

ცირა ნარმანია

მათემატიკა

განმავითარებელი
სავარჯიშოების კრებული



თბილისი, 2019

მთავარი რედაქტორი **მირანდა ნარმანია**

ფიზიკა-მათემატიკის დოქტორი,

საქართველოს უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი.

რედაქტორი **თამარ ისაკაძე**

ფსიქოლოგი

კომპიუტერული დიზაინი,

მხატვარი **ელენე ვარამაშვილი**

© ცირა ნარმანია, 2019

ყველა უფლება დაცულია

ISBN 978-9941-10-876-1

ავტორისაბან

2003 წლიდან ვმუშაობ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან. ჩემთვის მათთან მუშაობა განსაკუთრებით საინტერესოა, რადგან შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, ინდივიდუალური მიდგომა, სიყვარული, ოპტიმიზმი და რწმენა. მათთან მუშაობის განმავლობაში, შევიმუშავე მათემატიკის სწავლების აქტივობები, რომელსაც თავი მოვუყარე სახელმძღვანელოში და მინდა გავუზიარო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების მშობლებსა და მასწავლებლებს. ეს არის დამხმარე სახელმძღვანელო, რომელშიც მოცემულია აქტივობები მათემატიკის სწავლებისა და სამყაროს შეცნობისათვის.

ცნობილია რომ, თითოეული მოსწავლის წარმატება და დასახული მიზნების მიღწევა დამოკიდებულია საგანმანათლებლო გარემოზე, რომელიც მორგებული იქნება მათ საჭიროებებს; სასწავლო რესურსები უნდა იყოს მრავალფეროვანი, ხოლო სწავლების მეთოდები – მოქნილი. შესაბამისად, კრებულში მოცემული აქტივობები ეფუძნება ინდივიდუალურ და მულტიმოდალურ მიდგომებს.

ინკლუზიური განათლება, გულისხმობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში თანატოლებთან ერთად. ყველა მოსწავლე არის უნიკალური და განსხვავებული თავისი ინდივიდუალური ფიზიკური და ფსიქიკური მახასიათებლებით, ნიჭით, ემოციებით, ინტერესებით, პირადი გამოცდილებით, აკადემიური საჭიროებებით და სწავლის სტილით, რაც გათვალისწინებულ უნდა იქნას სწავლების დროს. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებს სპეციფიური სასწავლო მოთხოვნები გააჩნიათ და ამიტომ საჭიროებენ განსხვავებულ სასწავლო სტრატეგიასა და ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელიც უნდა შეესაბამებოდეს მოსწავლის ინტერესებსა და ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, აგრეთვე, უნდა მოიცავდეს დამატებით აქტივობებს, რომელიც აუცილებელია გეგმით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად.

წინამდებარე სახელმძღვანელო „მათემატიკის განმავითარებელი სავარჯიშოების კრებული“ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისა და მათი მასწავლებლებისთვის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად სწავლების პროცესის გაადვილების პირველ ცდას წარმოადგენს. სახელმძღვანელოში მოცემული ინფორმაცია მარტივი, ადვილად აღსაქმელი ფორმითაა წარმოდგენილი.

სახელმძღვანელო ხელს შეუწყობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის აზროვნების განვითარებას, კერძოდ: მარტივ კანონზომიერებებსა და სიდიდეებს შორის დამოკიდებულების ამოცნობის უნარის განვითარებას, სიტყვიერი აღწერილობის მიხედვით ფიგურის ამოცნობისა და მოდელის შექმნის უნარის განვითარებას; გაეცნობიან ნატურალურ რიცხვებს ათის ფარგლებში; შეუსაბამებენ რაოდენობას შესაბამის რიცხვს; შეადარებენ რაოდენობებს; ამოიცნობენ და დაახასიათებენ ბრტყელ გეომეტრიულ ფიგურებს; შეძლებენ პერიოდული მიმდევრობის შევსებას და გაგრძელებას; გადაჭრიან მარტივ პრაქტიკულ ამოცანებს; ჩამოუყალიბდებათ არითმეტიკული

მოქმედებებისა და მათი ადეკვატურად გამოყენების უნარი; მანძილის გაზომვისა და განსაზღვრის უნარი; საზომი ერთეულების (მანძილის, დროის, ფულის ერთეულების) და მათ შორის მიმართების დადგენის უნარი. აღნიშნული აქტივობების დაუფლება მოსწავლეს გაუადვილებს რიცხვის არსის გააზრებას, რაოდენობის სხვადასხვა ხერხით გამოსახვას, რიცხვებს შორის მიმართებების გაგებას, რაოდენობათა შედარებას. ეს უნარ-ჩვევები მოსწავლეს სჭირდება არა მხოლოდ მათემატიკის, არამედ სხვა საგნების შესასწავლადაც.

კრებულში მოცემული აქტივობები, ჩემი მუშაობის განმავლობაში გამოყენებული მაქვს, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან. გამოცდილებიდან გამომდინარე, შემიძლია ვთქვა, რომ ისინი საკმაოდ ეფექტიანია. იმედი მაქვს, აღნიშნული სახელმძღვანელო მასწავლებლებს დაეხმარება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების განხორციელებაში.

ს ა რ ზ ე ვ ი

შევისწავლოთ რიცხვი	7
● 1	7
● 2	11
● 3	15
● 4	21
● 5	27
● 6	41
● 7	51
● 8	61
● 9	71
● 0	81
● 10	83
რიცხვების შეკრება სხვადასხვა კომბინაციით	92
● დანართი	105

წიგნზე მუშაობის პირობითი ნიშნები

მოცემული დავალების ნომერი და დასახელება.

მიმდინარეობა: აქტივობის აღწერა.

მასალა: მითითება გამოსაყენებელ მასალაზე.

კონტურით გამოსახული ნახატის გაფერადება.

წერითი დავლების შესრულება.



მოცემული რიცხვის ან ნახატის დასაკრავი ადგილი ფუნჯის, წებოს და მაკრატლის გამოყენებით.

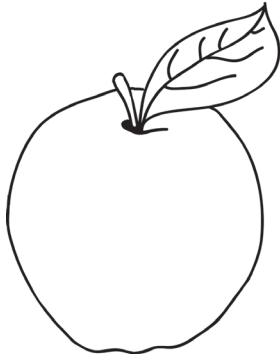
რიცხვის ჩასანერი ადგილი.

შევისწავლოთ რიცხვი



1

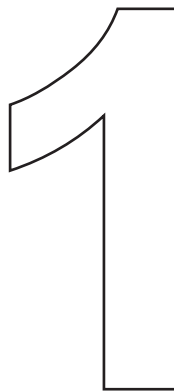
დავალება 1. ▶ რიცხვი 1-ის გაცნობა

-  მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაარკვიოს რამდენი ვაშლია ნახატზე? სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.
-  მასალა: ფერადი ფანქრები.





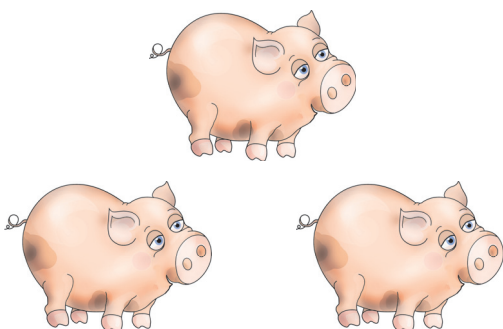
დავალება 2. ▶ რიცხვი 1-ის გაფერადება

-  მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.
-  მასალა: ფერადი ფანქრები.





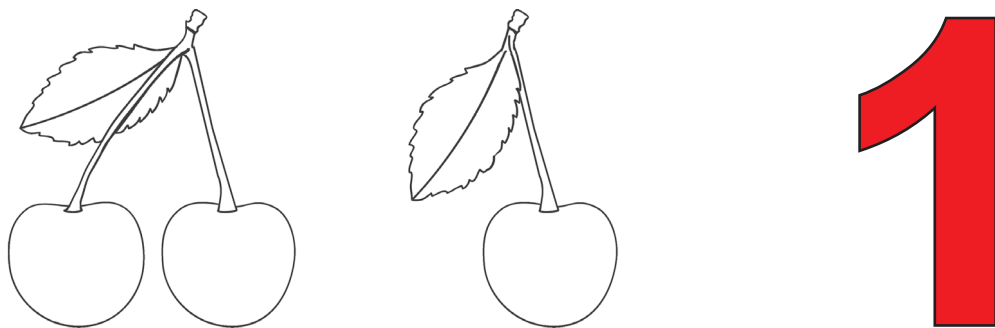
დავალება 3. ▶ ერთი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

-  მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ერთი გოჭი.
-  მასალა: ფანქარი.





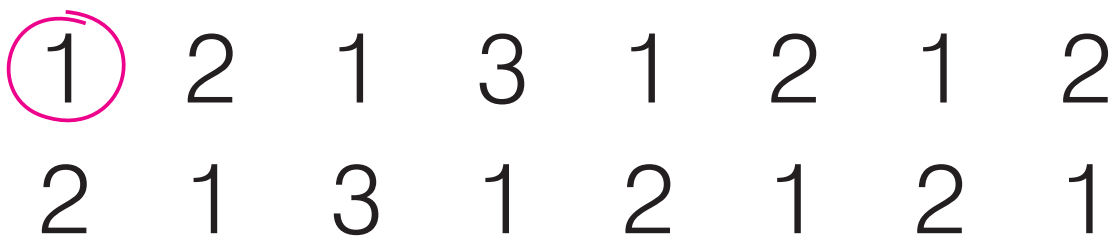
დავალება 4. ▶ რიცხვი 1-ის ამოცნობა

 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოცემული რიცხვის შესაბამისი რაოდენობის ბალი გააფერადოს.
 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.





დავალება 5. ▶ რიცხვი 1-ის ამოცნობა

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 1 და შემოხაზოს ნიმუშის მიხედვით.
 **მასალა:** ფანქარი.





დავალება 6. ▶ რიცხვების წერა

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
 **მასალა:** კალამი.





1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

დავალება 7. ▶ რიცხვების წერა

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
 **მასალა:** კალამი.



1																			
1																			

დავალება 8. ფულის ერთეულის ამოცნობა

 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ერთლარიანი და შემოხაზოს.
 **მასალა:** ფანქარი.

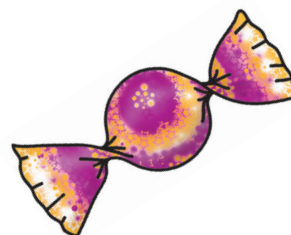


დავალება 9. ამოცანის ამოხსნა

 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, შემოხაზოს რომელი კანფეტის ყიდვას შეძლებს 1 ლარით.
 **მასალა:** ფანქარი.





1ლ.




2ლ.


დავალება 10. რიცხვის და რაოდენობის კავშირი

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ერთი ფრინველი და უჯრაში ჩაწეროს შესაბამისი რიცხვი.
 **მასალა:** კალამი.




დავალება 11. ▶ მოცემული რიცხვის შესაბამისი ბარათის მოთავსება უჯრაში


 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დანართში მოძებნოს კუ, გამოჭრას და დაანებოს უჯრაში, სადაც წერია რიცხვი ერთი. **იხ. დანართი 1.**


 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.

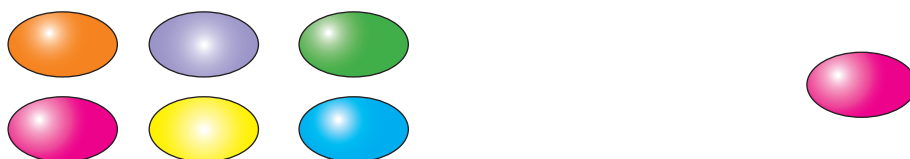
1	3	1
2	1	1




დავალება 12. ▶ ერთი და ბევრი


 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, საგანთა ერთობლიობიდან ამოარჩიოს ერთი საგანი და შემოხაზოს.

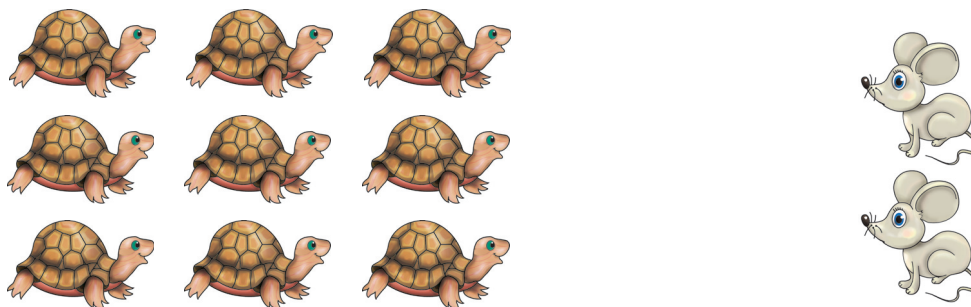
 **მასალა:** ფანქარი.




დავალება 13. ▶ ბევრი და ცოტა


 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, საგანთა ერთობლიობიდან ამოარჩიოს ბევრი საგანი და შემოხაზოს.

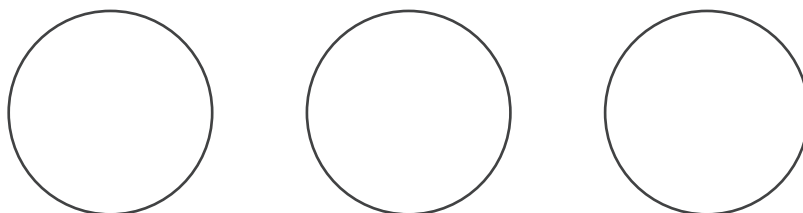
 **მასალა:** ფანქარი.




დავალება 13. ▶ წრის გაცნობა


 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს 1 წრე.

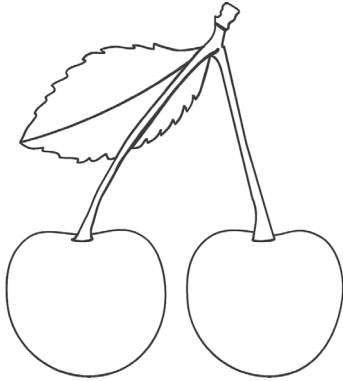
 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.




დავალება 1. ▶ რიცხვი 2-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ბალია ნახატზე? სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.




დავალება 2. ▶ რიცხვი 2-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.

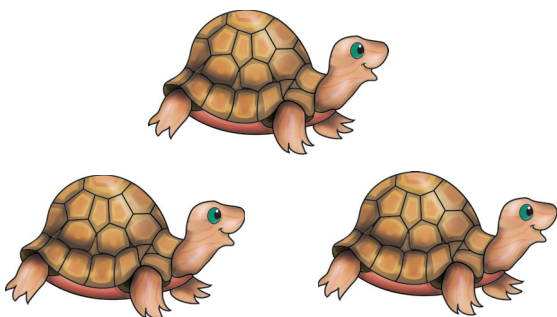
 მასალა: ფერადი ფანქრები.





დავალება 3. ▶ ორი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

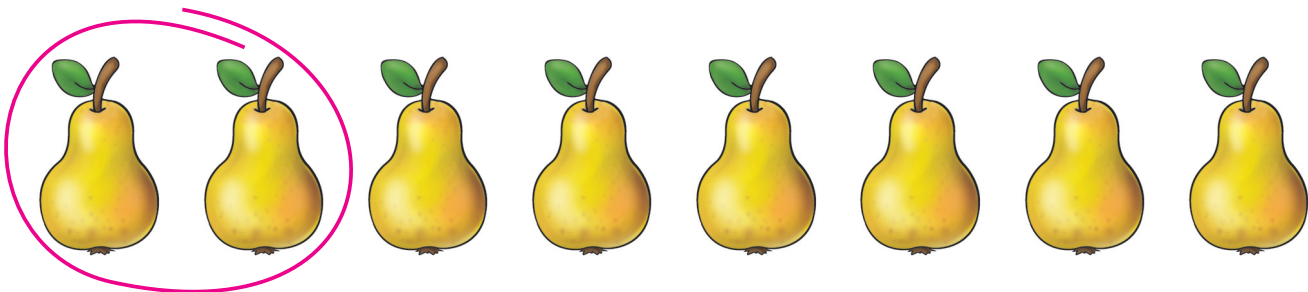
 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ორი კუ.

 მასალა: ფანქარი.





დავალება 4. გროვის შემოხაზვა

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს ორი მსხალი.
 მასალა: ფანქარი.





დავალება 5. რიცხვი 2-ის ამოცნობა

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 2 და შემოხაზოს ნიმუშის მიხედვით.
 მასალა: ფანქარი.

1 2 3 2 1 2 2 2
 2 3 2 1 3 2 1 2



დავალება 6. რიცხვების წერა

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
 მასალა: კალამი



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

დავალება 7. რიცხვების წერა

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
 მასალა: კალამი

2																				
2																				

დავალება 8. ფულის ერთეულის ამოცნობა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ორლარიანი და შემოხაზოს. სთხოვეთ, დაასახელოს რა რიცხვები წერია მონეტაზე.

მასალა: ფანქარი.



დავალება 9. ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, შემოხაზოს რომელი ნაყინის ყიდვას შეძლებს 2 ლარით.

მასალა: ფანქარი.



3ლ.



4ლ.

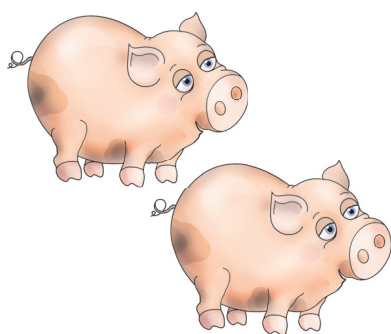


2ლ.

დავალება 10. რიცხვის და რაოდენობის კავშირი

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ორი ერთნაირი ცხოველი და უჯრაში ჩაწეროს შესაბამისი რიცხვი.

მასალა: კალამი.




დავალება 11. ▶ რიცხვის შესაბამისი რაოდენობის ნახატის გამოჭრა, დანებება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დანართში მოძებნოს მოცემული რიცხვის შესაბამისი რაოდენობის საგნები გამოჭრას და დაანებოს შესაბამის უჯრაში. **იხ. დანართი 2.**

მასალა: მაკრატელი, წებო.

2	1	2



დავალება 12. ▶ „+“ და „=“ ნიშნების გაცნობა, საგნების შეკრება

მიმდინარეობა: გააცანით მოსწავლეს, შეკრებისა და ტოლობის ნიშნები, დაეხმარეთ, რომ შეკრიბოს საგნები და ჩაწეროს შესაბამისი რიცხვი ცარიელ უჯრაში.

მასალა: კალამი.

 +  =


დავალება 13. ▶ რიცხვების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით შეკრიბოს მოცემული რიცხვები და ჩაწეროს შედეგი; შემდეგ, მოძებნოს დანართში ბარათები, გამოჭრას და გამოსახულების შესაბამისად დაანებოს. **იხ. დანართი 3.**

მასალა: კალამი, ჩხირები, მაკრატელი, წებო.

1	+	1	=	
---	---	---	---	--

	+	=	
--	---	---	--





დავალება 14. ▶ მონაკვეთის გაცნობა

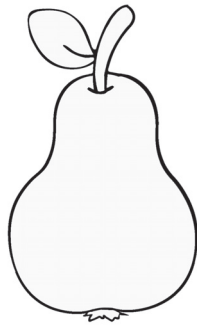
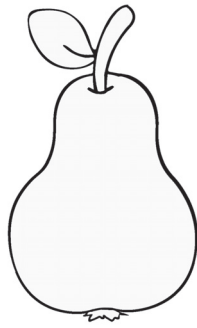
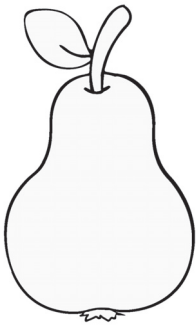
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემული წერტილები შეაერთოს სწორი ხაზით. აუხსენით, რომ წერტილების შეერთებით მიიღება მონაკვეთი. აღნიშნულ წერტილებს ჰქვია მონაკვეთის ბოლოები.

მასალა: ფანქარი.


დავალება 1. ▶ რიცხვი 3-ის გაცნობა


 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი მსხალია ნახატზე? სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.




დავალება 2. ▶ რიცხვი 3-ის გაფერადება


 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ციფრი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ სამი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

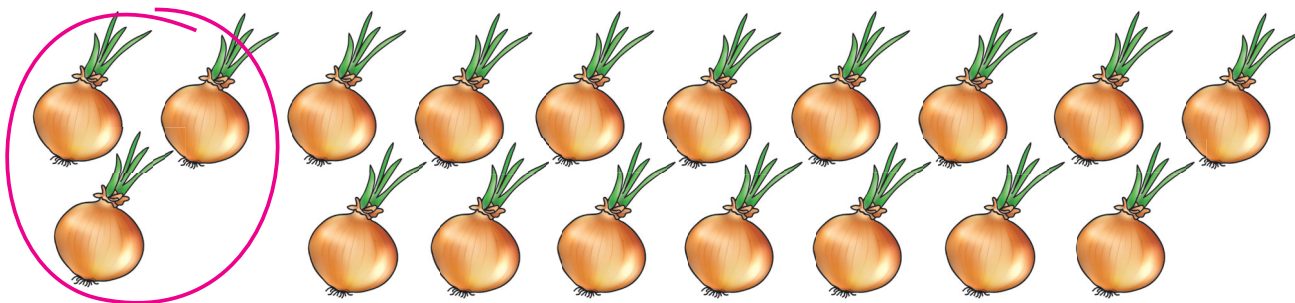
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს სამი პომიდორი.

 **მასალა:** ფანქარი.



დავალება 4. გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები სამეულებად.
მასალა: ფანქარი.



დავალება 5. რიცხვი 3-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 3 და შემოხაზოს ნიმუშის მიხედვით.
მასალა: ფანქარი.

1 3 2 3 1 3 2 3
 2 3 2 1 3 2 3 2

დავალება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
მასალა: კალამი



3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

დავალება 7. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
მასალა: კალამი

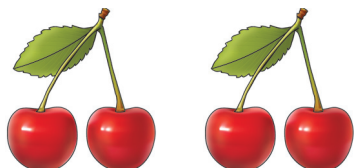
3															
3															

დავალება 8.

რიცხვის და რაოდენობის კავშირი

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული ხილის და ბოსტნეულის რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.

მასალა: კალამი.



დავალება 9.

საგნების დალაგება მიმდევრობით

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს დანართში ნახატები, გამოჭრას და დაანებოს შემდეგი მიმდევრობით. **იხ. დანართი 4.**

მასალა: მაკრატელი, ნებო.




--	--	--	--	--	--




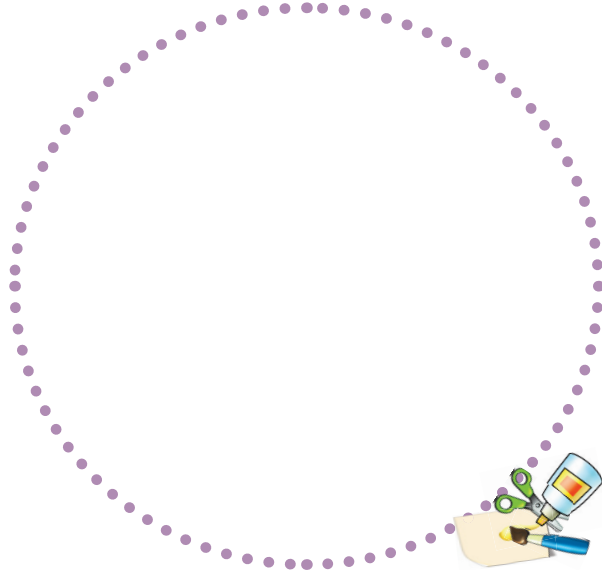
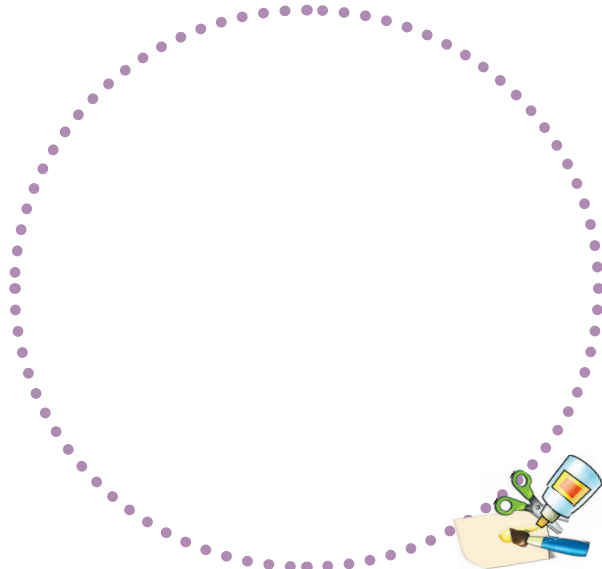
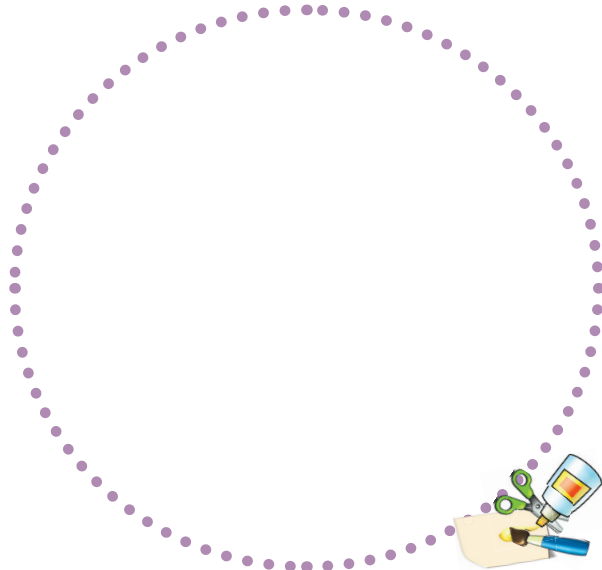
--	--	--	--	--	--





დავალება 10. ▶ საგნების დალაგება მიმდევრობით

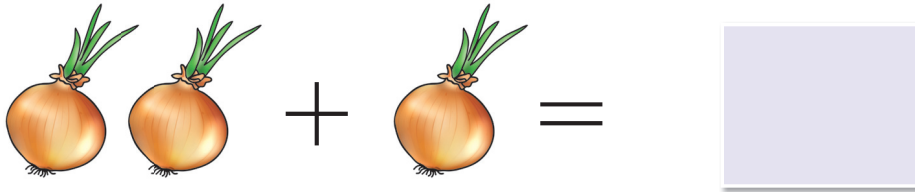
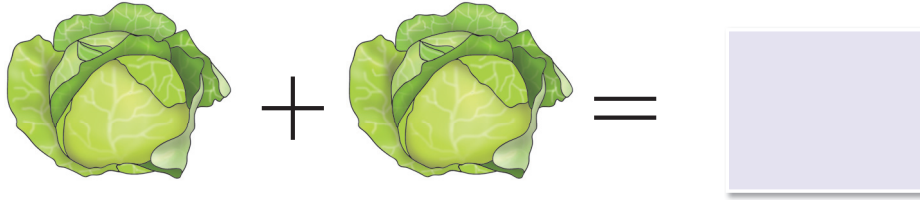
 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს დანართში წრეები, გამოჭრას და დაანებოს შემდეგი მიმდევრობით. **იხ. დანართი 5.**

 **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.





დავალება 11. ▶ საგნების შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი.
 მასალა: კალამი.





დავალება 12. ▶ რიცხვების შეკრება

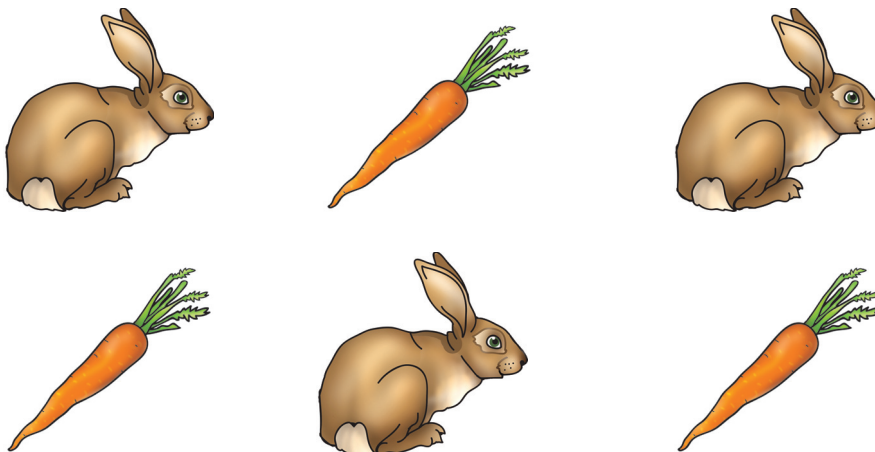
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს შეასრულოს შეკრება ჩხირებით და ჩანეროს შედეგი.
 მასალა: კალამი, ჩხირები.

1	+	1	=	
---	---	---	---	--

2	+	1	=	
---	---	---	---	--

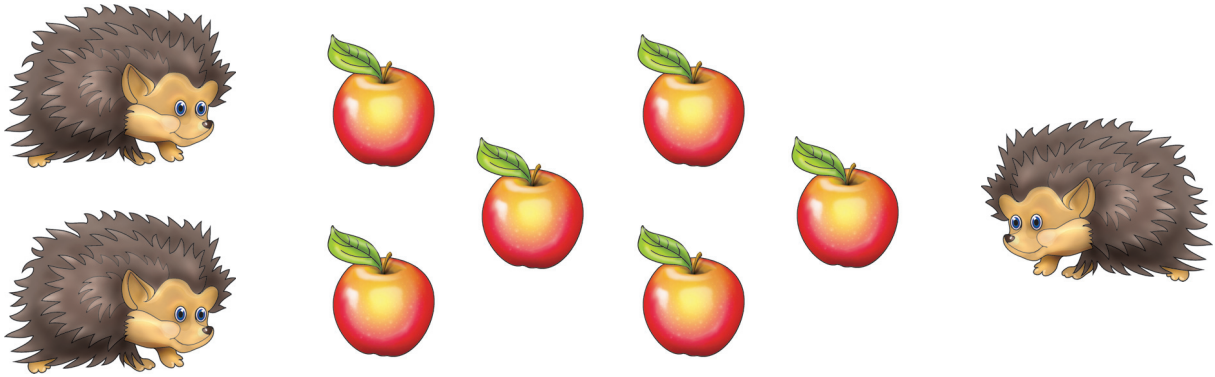
დავალება 13. ▶ განაწილება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, თანაბრად გადაუნაწილოს კურდღლებს სტაფილო (ხაზით დააკავშიროს). დაუსვით დამხმარე შეკითხვები: რამდენი კურდღელია? რამდენი სტაფილო შეხვდა თითოეულს?
 მასალა: ფანქარი.



დავლება 14. ▶ განანილება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, თანაბრად გადაუნაწილოს ზღარბებს ვაშლები, (ხაზით დააკავშიროს). დაუსვით დამხმარე შეკითხვები: რამდენი ზღარბია? რამდენი ვაშლი შეხვდა თითოეულს?
მასალა: ფანქარი.



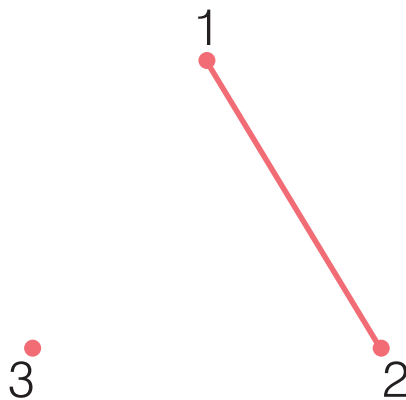
დავლება 15. ▶ სამკუთხედის გაცნობა

მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს სამკუთხედი. დაეხმარეთ დაითვალოს კუთხეების რაოდენობა და შესაბამისი ციფრი ჩანეროს ცარიელ უჯრაში.
მასალა: ფერადი ფანქრები, კალამი.



დავლება 16. ▶ სამკუთხედის დახაზვა


მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, თანმიმდევრობით შეაერთოს წერტილები.
მასალა: ფანქარი.




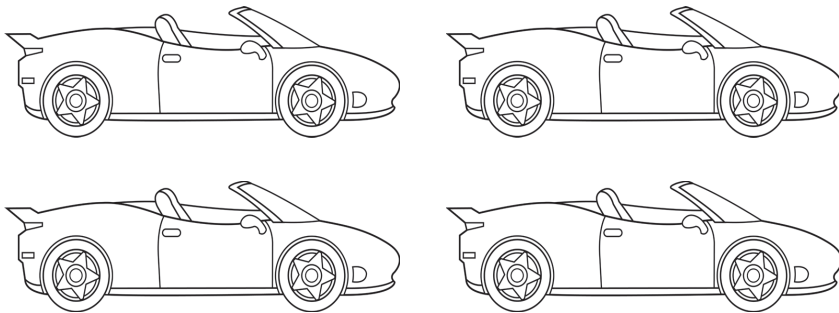
შევისწავლოთ რიცხვი

4


დავალება 1. ▶ რიცხვი 4-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი მანქანაა ნახატზე. სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.

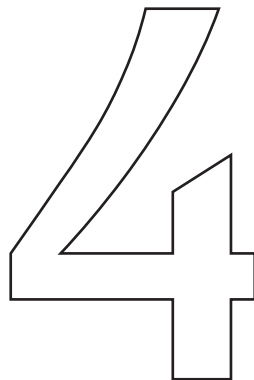
 მასალა: ფერადი ფანქრები.




დავალება 2. ▶ რიცხვი 4-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.

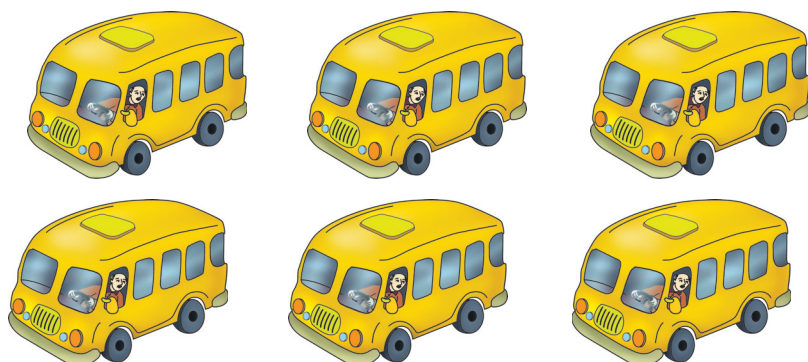
 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ოთხი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

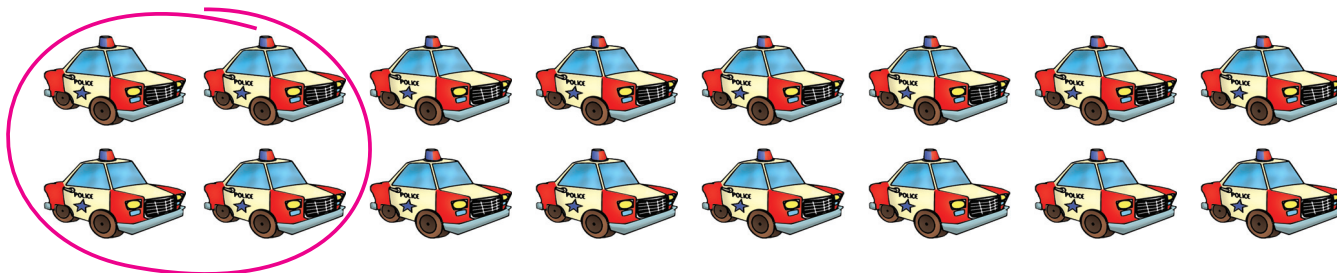
 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ოთხი ავტობუსი.

 მასალა: ფანქარი.



დავლება 4. გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები ოთხეულებად.
მასალა: ფანქარი.



დავლება 5. რიცხვი 4-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 4 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.
მასალა: ფანქარი.

1 4 2 3 4 3 2
 2 3 4 1 3 2 4

დავლება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
მასალა: კალამი



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4


დავლება 7. რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
მასალა: კალამი

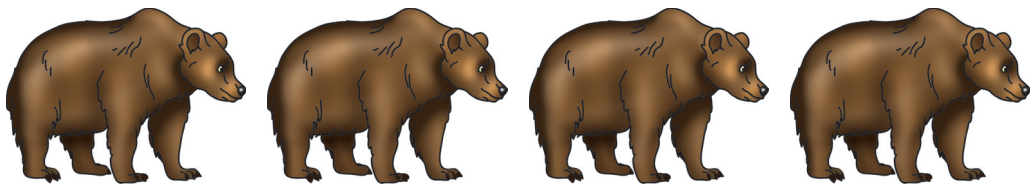
4														
4														

დავალება 8.

რიცხვის და რაოდენობის კავშირი


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი ციფრი ჩაწეროს უჯრაში.


 მასალა: კალამი.



დავალება 9.

საგნების ზრდადობის მიხედვით დალაგება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, საგნები დაალაგოს სიმაღლის ზრდის მიხედვით (პატარიდან დიდისკენ), მოძებნოს დანართში ნახატები გამოჭრას და დააწებოს. **იხ. დანართი 6.**

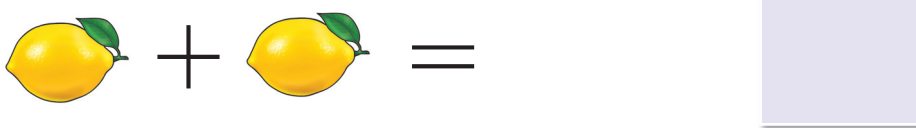
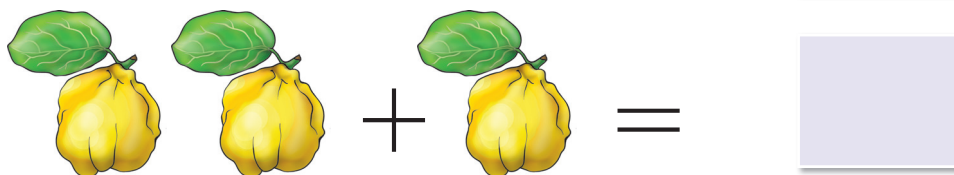
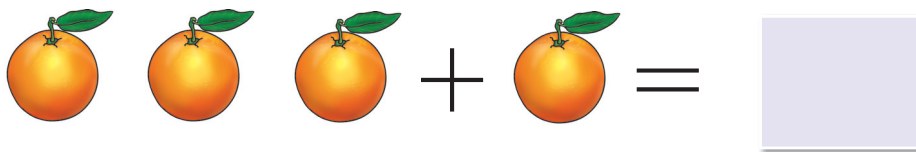
 მასალა: მაკრატელი, წებო.

--	--	--	--



დავალება 10. საგნების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი.
მასალა: კალამი.



დავალება 11. რიცხვების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეასრულოს შეკრება ჩხირებით და ჩანეროს შედეგი.
მასალა: კალამი.

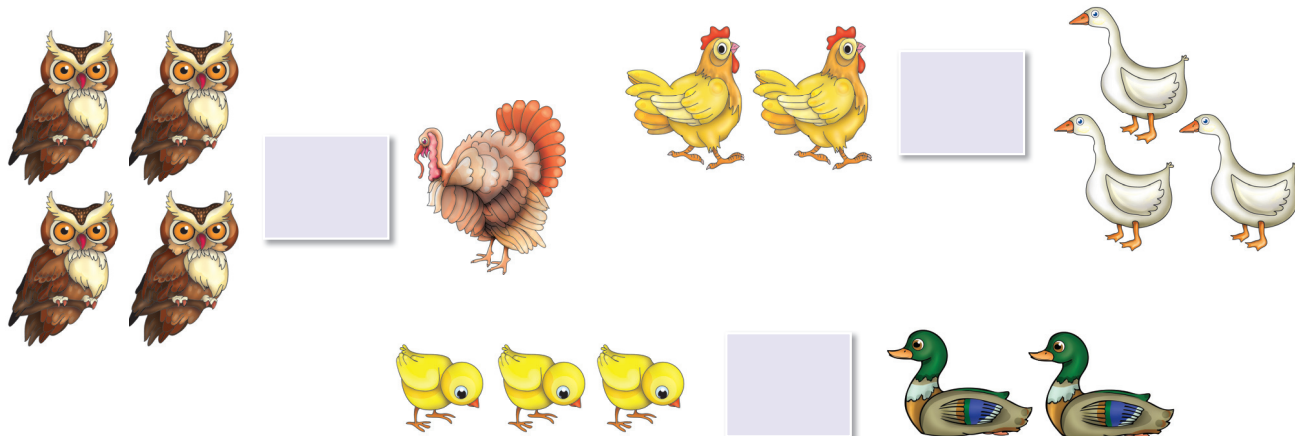
2	+	1	=	
---	---	---	---	--

3	+	1	=	
---	---	---	---	--

1	+	1	=	
---	---	---	---	--

დავალება 12. საგანთა რაოდენობის შედარება

მიმდინარეობა: მოსწავლეს გააცანით, მეტობისა და ნაკლებობის ნიშნები, დაეხმარეთ, შეადაროს საგნები და ჩასვას საჭირო ნიშნები.
მასალა: კალამი.

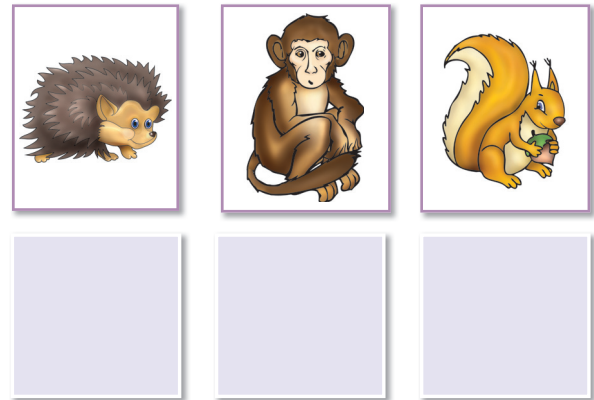


დავლება 13.

ცხრილის შევსება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს საგნების რაოდენობა და ცარიელ უჯრებში ჩაწეროს შესაბამისი რიხვები.

მასალა: კალამი.

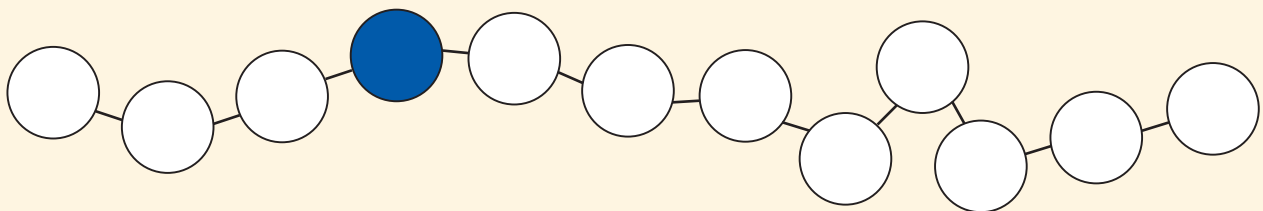


დავლება 14.

მიმდევრობა

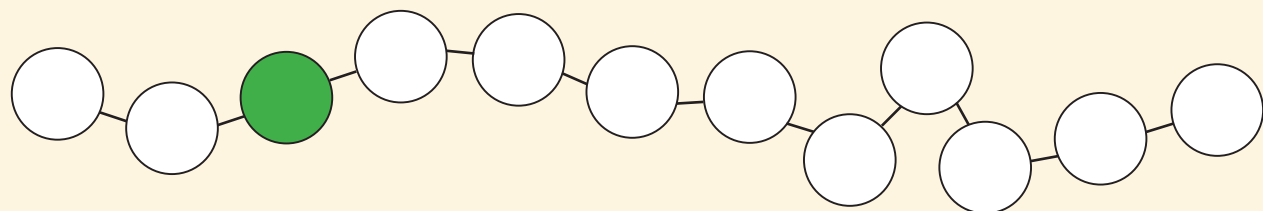
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ყოველი მეოთხე ბურთულა.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



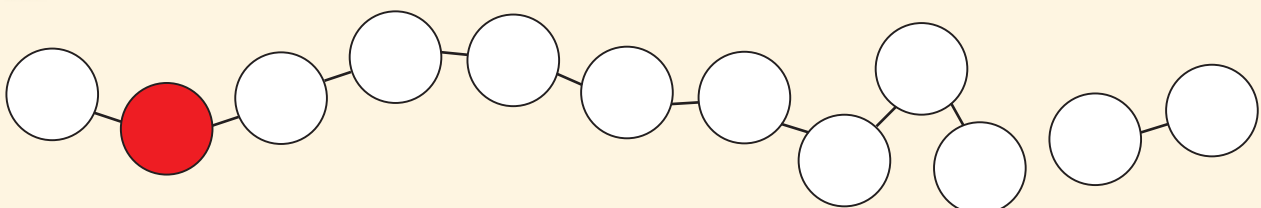
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ყოველი მესამე ბურთულა.

მასალა: ფერადი ფანქრები.





მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ყოველი მეორე ბურთულა.

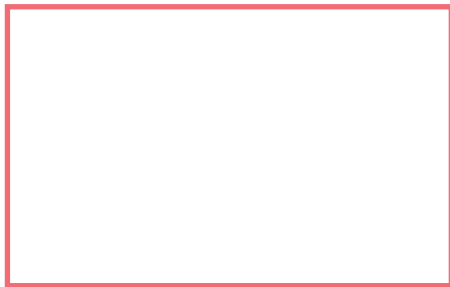
მასალა: ფერადი ფანქრები.




დავალება 15. ▶ ოთხკუთხედის გაცნობა


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ოთხკუთხედი. დაეხმარეთ დაითვალოს კუთხეების რაოდენობა და შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.

 მასალა: ფერადი ფანქრები, კალამი.




დავალება 16. ▶ ოთხკუთხედის დახაზვა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, თანმიმდევრობით შეაერთოს წერტილები.

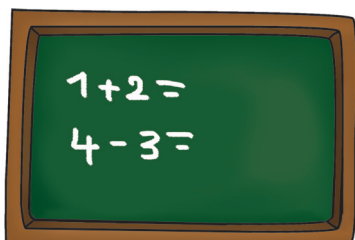
 მასალა: ფანქარი.




დავალება 17. ▶ ოთხკუთხა საგნების ამოცნობა


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ოთხკუთხედის ფორმის საგნები, დაასახელოს და შემოხაზოს.

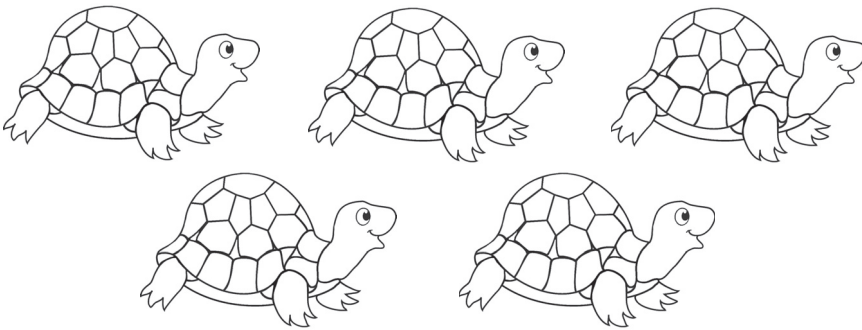
 მასალა: ფანქარი.




დავალება 1. ▶ რიცხვი 5-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი კუ არის ნახატზე. სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.




დავალება 2. ▶ რიცხვი 5-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.

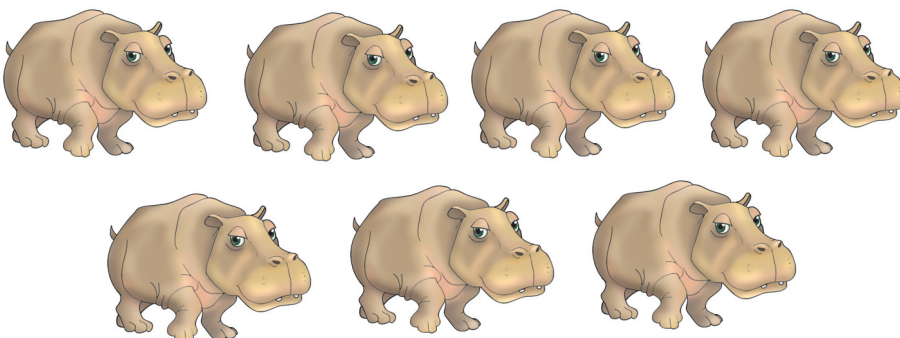
 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ხუთი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

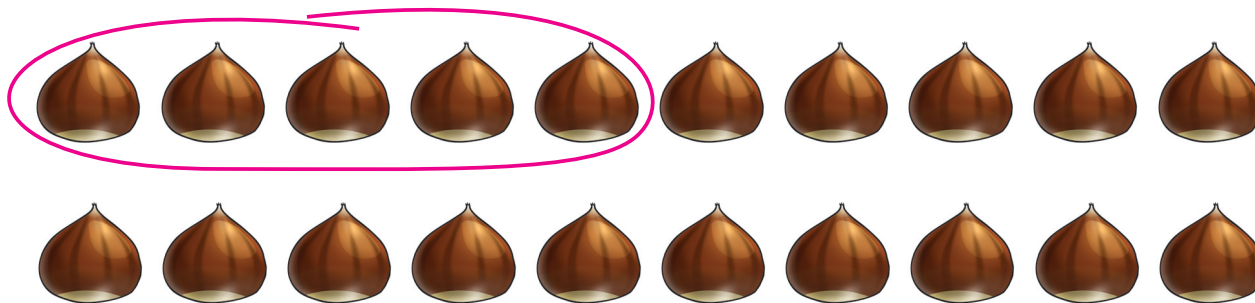
 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ხუთი ბეჭემოთი.

 მასალა: ფანქარი.



დავალება 4. გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები ხუთეულებად.
მასალა: ფანქარი.



დავალება 5. რიცხვი 5-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 5 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.
მასალა: ფანქარი.

1 5 2 5 4 5 2
 4 3 5 1 5 3 5

დავალება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
მასალა: კალამი.



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5


დავალება 7. რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
მასალა: კალამი.

5																			
5																			

დავლება 8.

რიცხვისა და რაოდენობის კავშირი


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.


 მასალა: კალამი.



დავლება 9.

საგნების დალაგება სიმაღლის კლების მიხედვით

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, საგნები დაალაგოს სიმაღლის კლების მიხედვით (დიდიდან პატარისკენ) მოძებნოს დანართში ნახატები გამოჭრას და დაანებოს. **იხ. დანართი 7.**


 მასალა: მაკრატელი, ნებო.


--	--	--	--

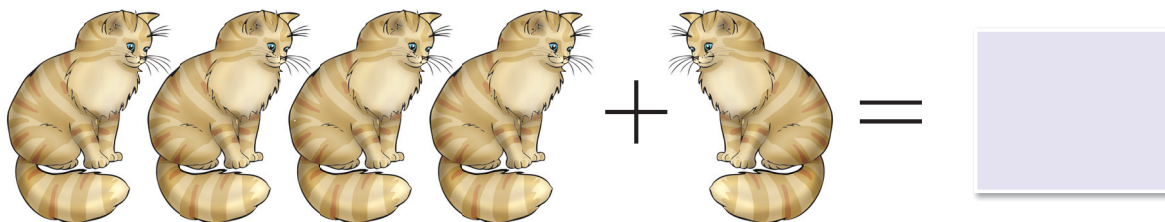


დავალება 10.

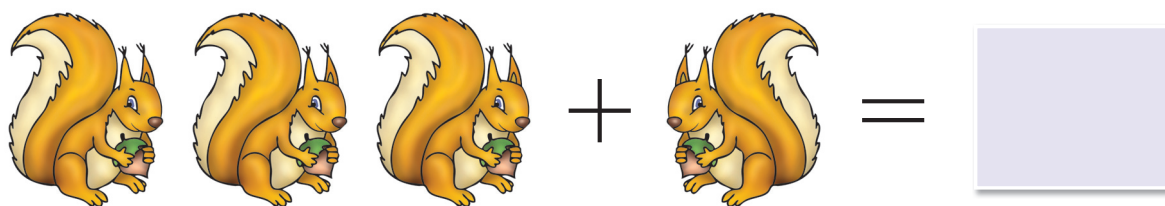
საგნების შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

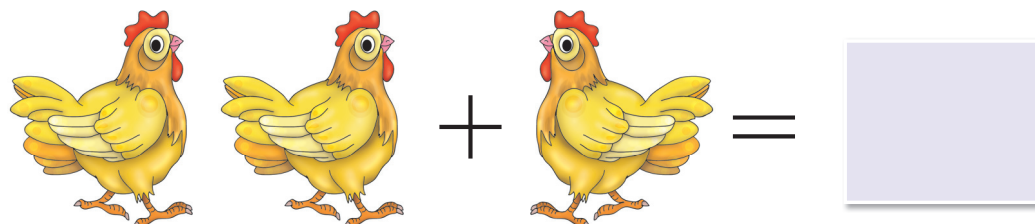
 მასალა: კალამი.



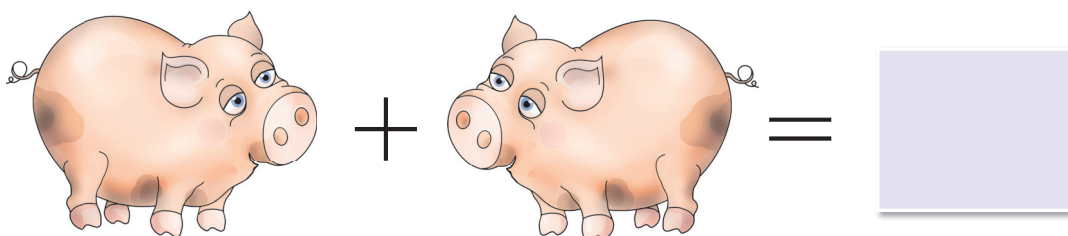
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--





	+		=	
--	---	--	---	--





	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 11. ▶ რიცხვების შეკრება

 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეასრულოს შეკრება ჩხირებით და ჩანეროს შედეგი.
 **მასალა:** კალამი.



4	+	1	=	
3	+	1	=	
2	+	1	=	
1	+	1	=	

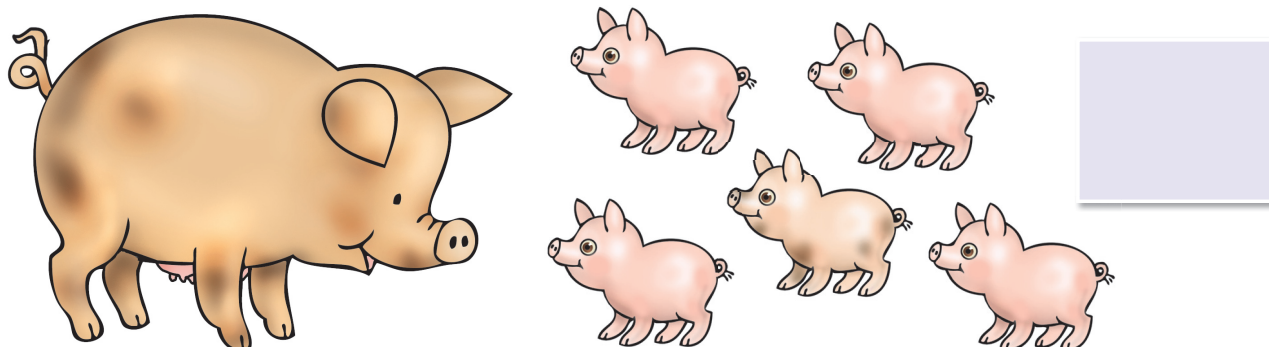
დავალება 12. ▶ მიმდევრობაში გამოტოვებული რიცხვის ჩასმა

 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩანეროს გამოტოვებული რიცხვები.
 **მასალა:** კალამი.

1		3		5
	2		4	

დავალება 13. ▶ ამოცანის ამოხსნა

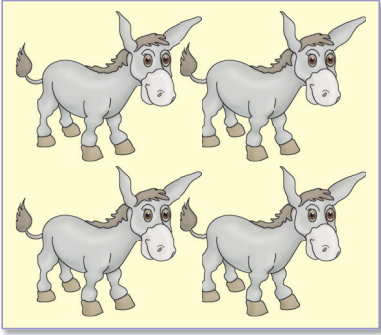
 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი გოჭი ჰყავს დედა ღორს, შედეგი ჩანეროს უჯრაში.
 **მასალა:** კალამი.



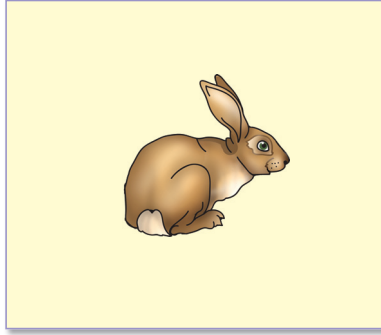
დავლება 14.

რიცხვისა და რაოდენობის კავშირი

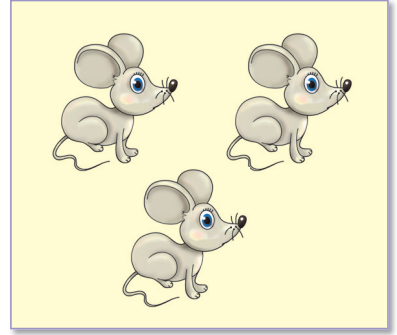
მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნის რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი.
მასალა: კალამი.



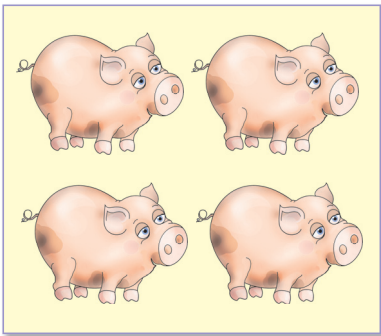
1 2 3 4 5



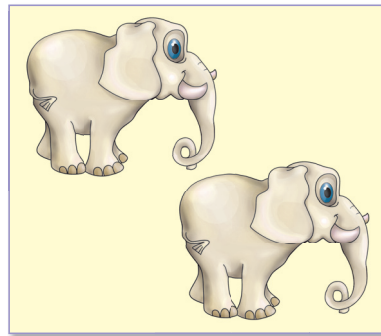
1 2 3 4 5



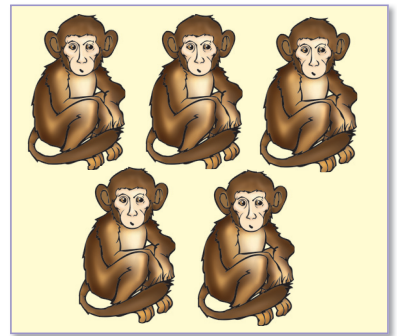
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

დავლება 15.

ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, დაეხმაროს კურდღელს ბაჭიების სკამზე დასმაში. (დააკავშიროს ხაზით). გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები: კურდღელს რამდენი ბაჭია ჰყავს? რამდენი სკამია?
მასალა: ფანქარი.

1



2



3



4



5



2



1



4



3



5

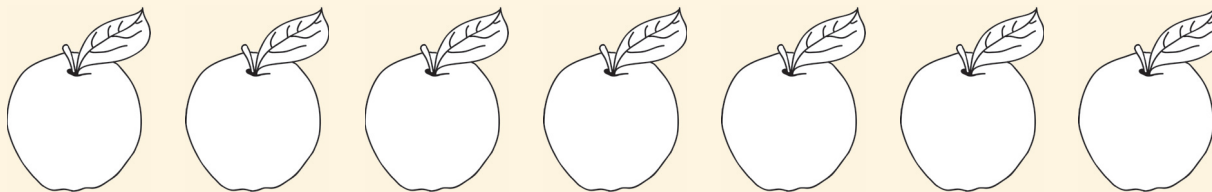


დავალება 16.

საგნების გადათვლა, გააფერადება

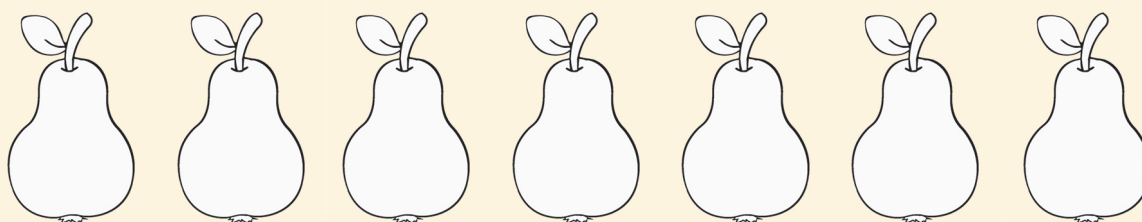
მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეარჩიოს მოცემული საგნის ფერი, დაითვალოს 5 ვაშლი და გააფერადოს.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეარჩიოს მოცემული საგნის ფერი, დაითვალოს 4 მსხალი და გააფერადოს.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



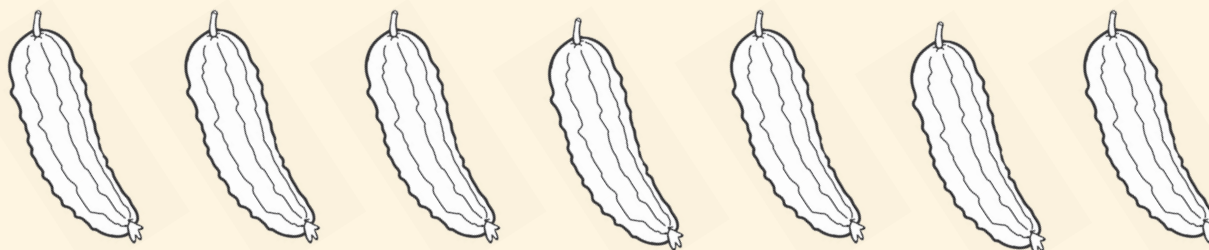
მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეარჩიოს მოცემული საგნის ფერი, დაითვალოს 3 წაბლი და გააფერადოს.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



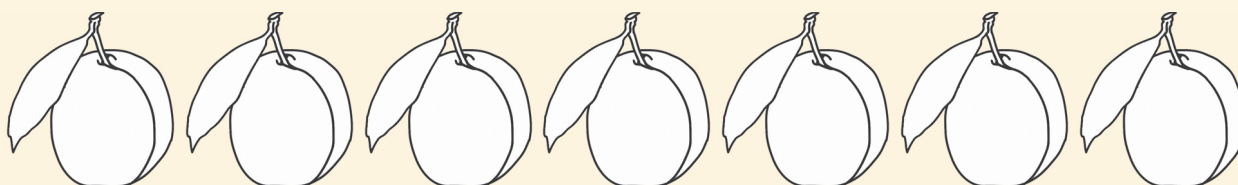
მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეარჩიოს მოცემული საგნის ფერი, დაითვალოს 2 კიტრი და გააფერადოს.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეარჩიოს მოცემული საგნის ფერი და გააფერადოს 1 ქლიავი.

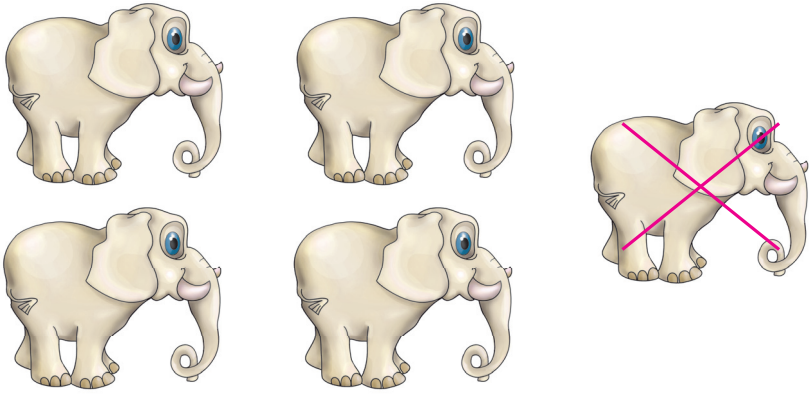
მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 17. გამოკლება

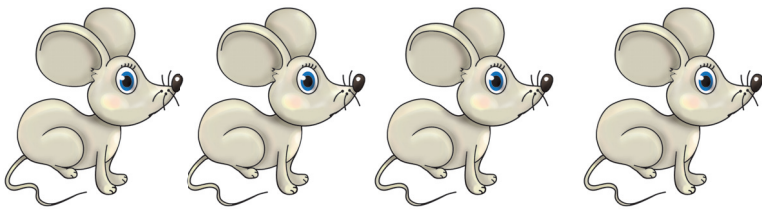
მიმდინარეობა: გააცანით მოსწავლეს გამოკლების ნიშანი, დაეხმარეთ, გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ნიმუშის მიხედვით ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

მასალა: კალამი, ფანქარი.



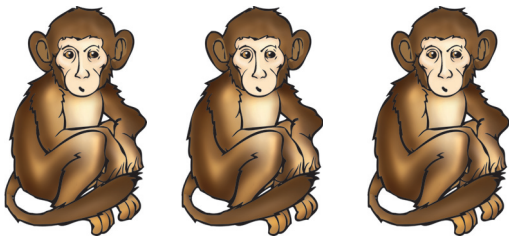
-1

5	-	1	=	
---	---	---	---	--



-1

--	--	--	--	--



-1

--	--	--	--	--





-1

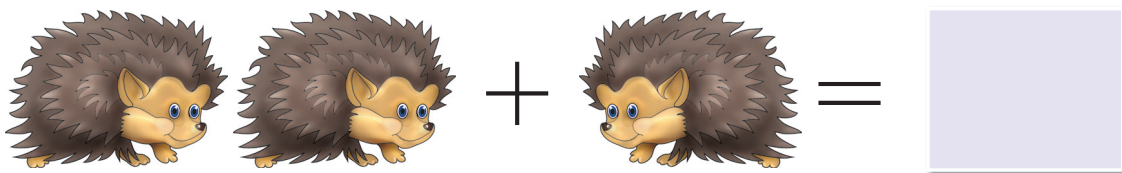
--	--	--	--	--

დავალება 18.

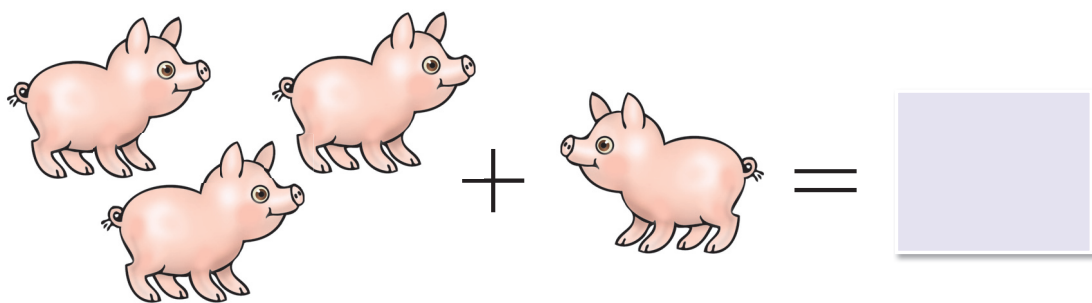
შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

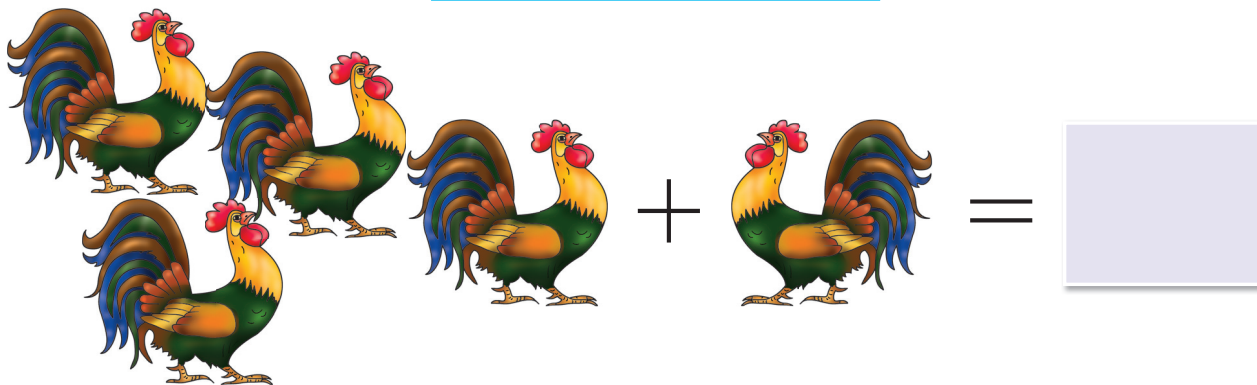
 მასალა: კალამი.



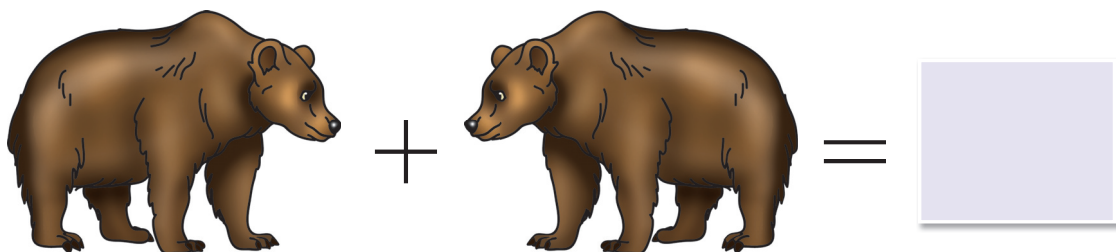
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



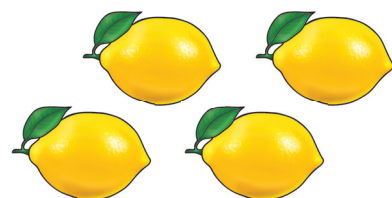
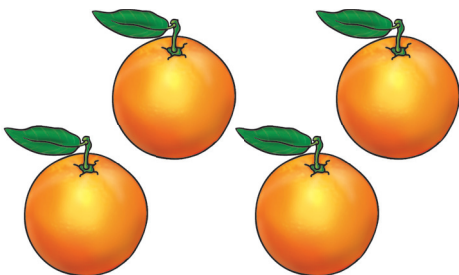
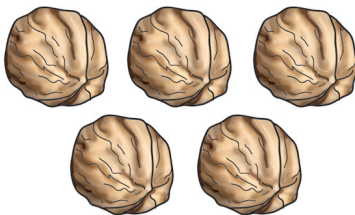
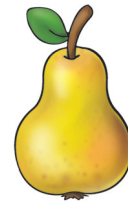
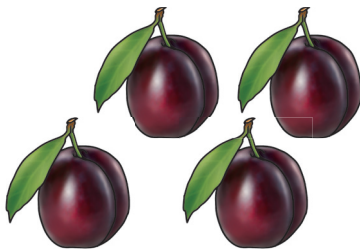
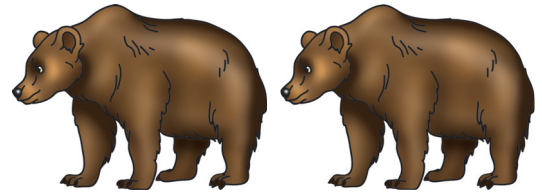
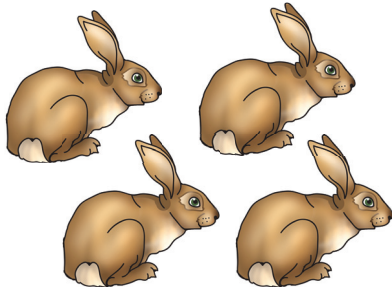
--	--	--	--	--

დავლება 19.

საგანთა რაოდენობის შედარება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს საგნები და ჩასვას საჭირო ნიშნები.

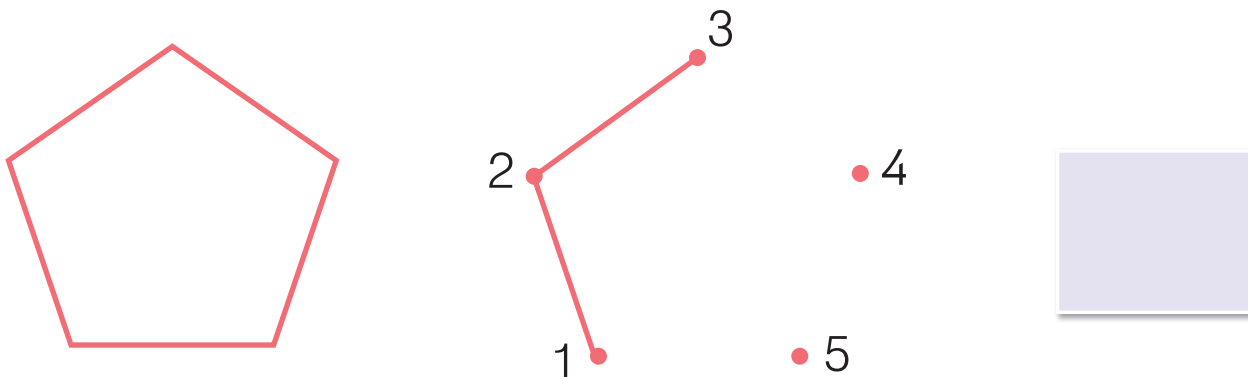
მასალა: კალამი.



დავალება 20. ▶ ხუთკუთხედის გაცნობა, დახაზვა

მიმდინარეობა: მოსწავლეს დაეხმარეთ, გააფერადოს ხუთკუთხედი, სახაზავის გამოყენებით შეაერთოს წერტილები. დაითვალოს კუთხეების რაოდენობა და შესაბამისი რიცხვი ჩაწეროს ცარიელ უჯრაში.

მასალა: ფერადი ფანქრები, კალამი.



დავალება 21. ▶ მთელის ნაწილებად დაყოფა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ნაწილისგან შედგება ტორტი, შედეგი ჩაწეროს უჯრაში.

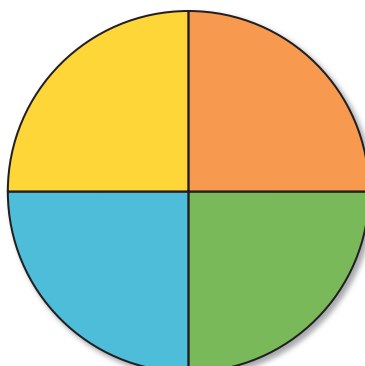
მასალა: კალამი.



დავალება 22. ▶ მთელის ნაწილებად დაყოფა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ნაწილისგან შედგება წრე, შედეგი ჩაწეროს უჯრაში.

მასალა: კალამი.



დავალება 23. ფულის ერთეულის ამოცნობა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს ხუთლარიანი და შემოხაზოს. სთხოვეთ, დაასახელოს მონეტებზე რა რიცხვები წერია?

მასალა: ფანქარი.



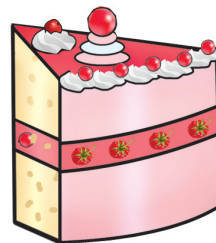
დავალება 24. ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, შემოხაზოს რომელი ნამცხვრის ყიდვას შეძლებს 5 ლარით.

მასალა: ფანქარი.



5ლ.



7ლ.

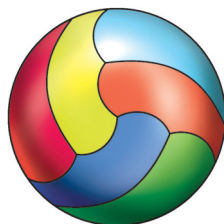


6ლ.

დავალება 25. ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, შემოხაზოს რომელი ნივთის ყიდვას შეძლებს 2 ლარით.

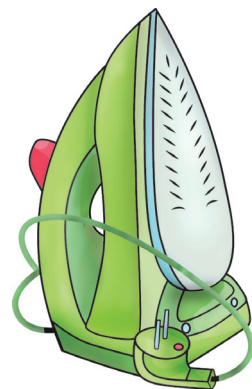
მასალა: ფანქარი.



3ლ.



2ლ.



5ლ.

დავალება 26. რიცხვების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, სხვადასხვა საგნების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, ფანქრები, კალამი.

1	+	1	=	
3	+	1	=	
2	+	1	=	
4	+	1	=	

5	-	1	=	
2	-	1	=	
4	-	1	=	
3	-	1	=	

დავალება 27. რიცხვების შედარება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს რიცხვები და ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, კალამი.

2		2
2		1
3		5
4		2
5		1
5		5

3		1
4		5
3		3
3		4
5		4
4		4

დავალება 28. ამოცანა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი თითია ერთ ხელზე. შედეგი ჩანეროს უჯრაში.

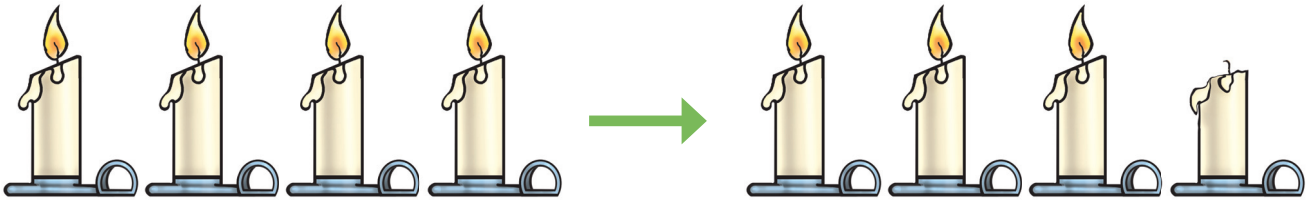
მასალა: კალამი.



დავლება 29. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. 4 სანთელი ენთო, 1 ჩაქრა, რამდენი სანთელი ანთია?

მასალა: კალამი.

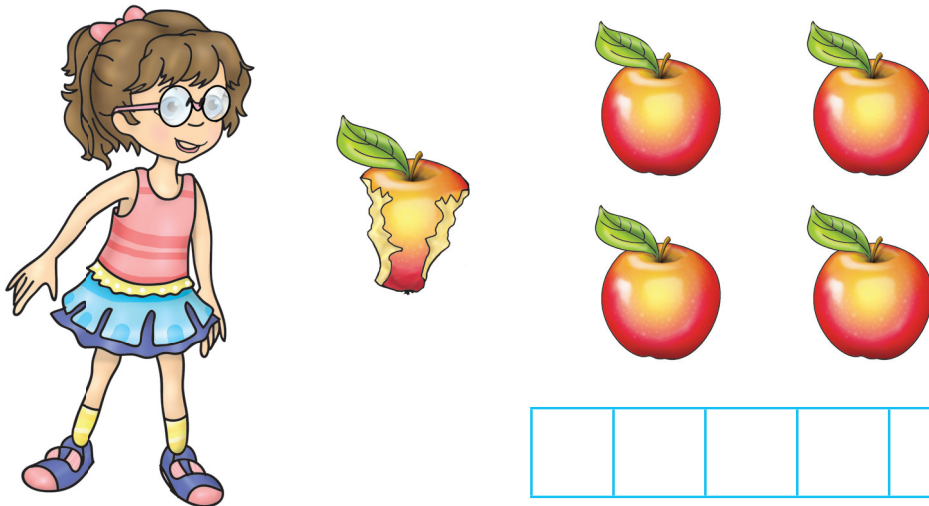


--	--	--	--	--

დავლება 30. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. ანას 5 ვაშლი ჰქონდა, 1 შეჭამა, რამდენი ვაშლი დარჩა ანას?

მასალა: კალამი.

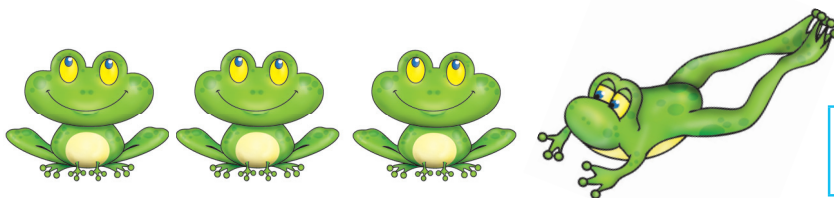


--	--	--	--	--

დავლება 31. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. 3 ბაყაყს სტუმრად ეწვია 1 ბაყაყი, სულ რამდენი ბაყაყია?

მასალა: კალამი.




--	--	--	--	--


შევისწავლოთ რიცხვი

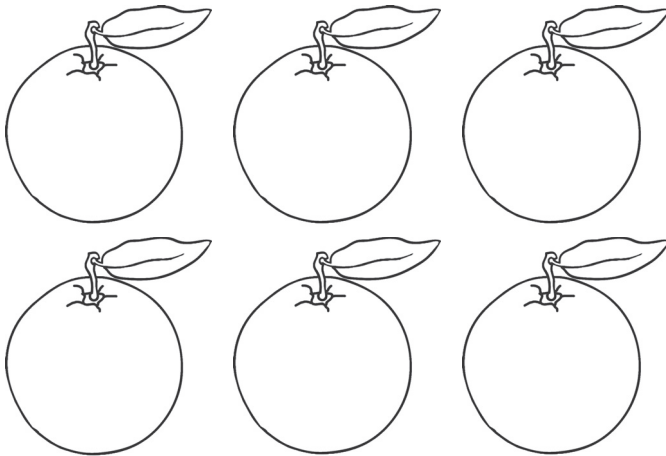
6

დავალება 1.

რიცხვი 6-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ფორთოხალია ნახატზე? სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.

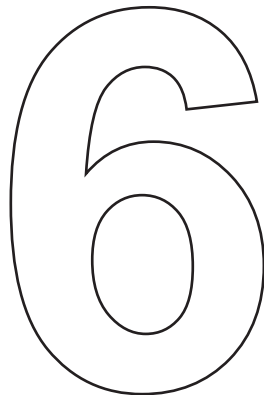


დავალება 2.

რიცხვი 6-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.

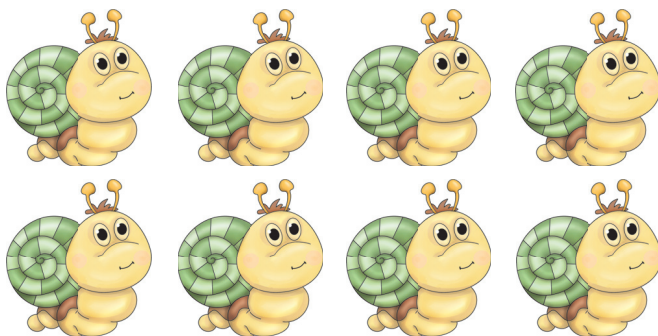


დავალება 3.

ექვსი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ექვსი ლოკოკინა.

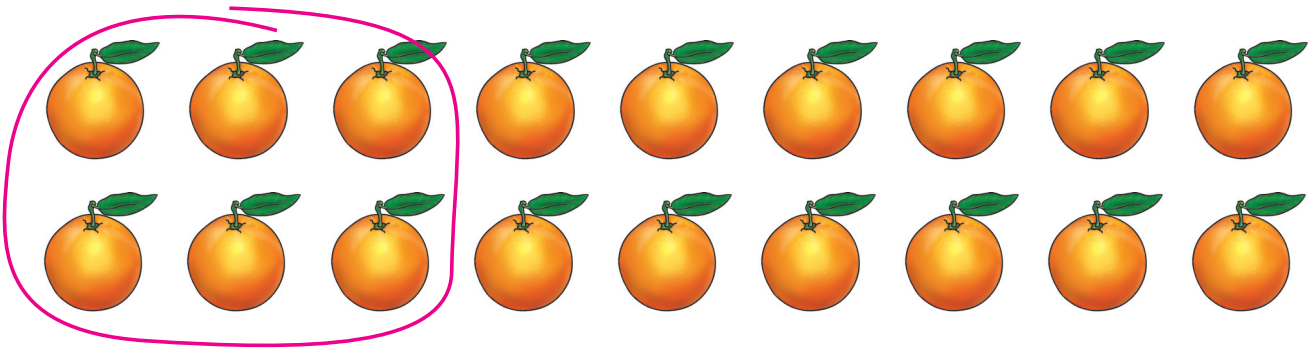
 მასალა: ფანქარი.



დავალბა 4.

გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები ექვსეულებად.
მასალა: ფანქარი.



დავალბა 5.

რიცხვი 6-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 6 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.
მასალა: ფანქარი.

1 6 2 6 4 6 3
6 3 6 1 6 5 4

დავალბა 6.

რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.
მასალა: კალამი.



6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

დავალბა 7.


რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.
მასალა: კალამი.

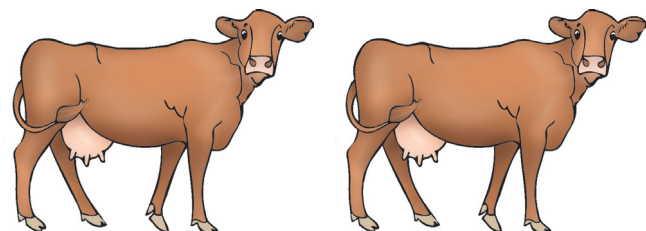
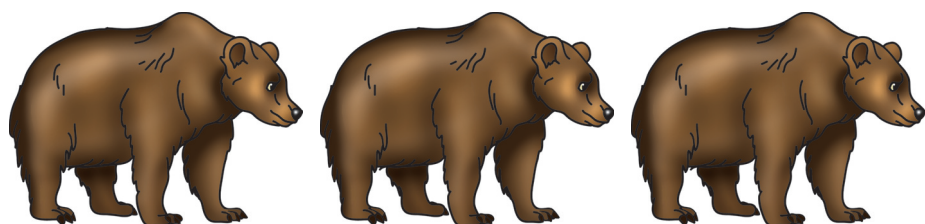
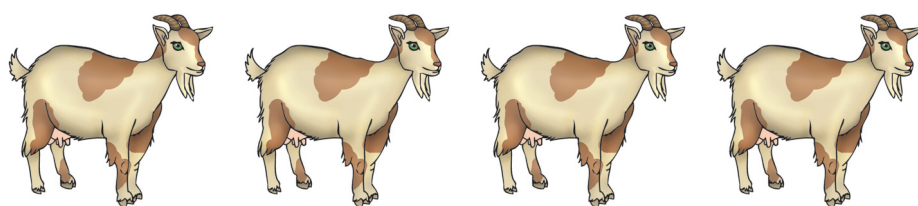
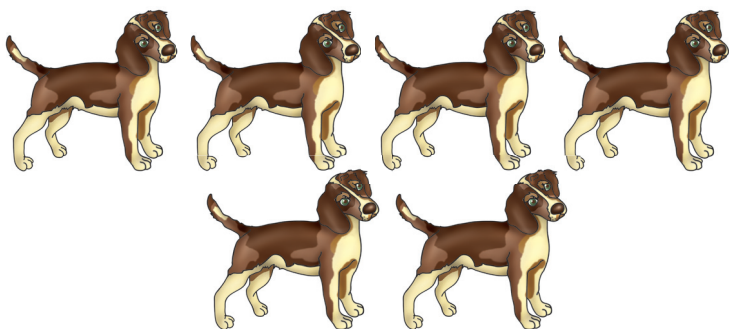
6														
6														

დავალება 8.

რიცხვისა და რაოდენობის კავშირი

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.

 მასალა: კალამი.



დავალბა 9.

ასოებისა და ციფრების ერთმანეთისგან გარჩევა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემული ასოებისა და რიცხვების სიმრავლიდან შემოხაზოს რიცხვები.
მასალა: ფანქარი.

6 ი 2 ა 1 3 კ
 ე 4 ა 2 ი 3 1
 3 კ 5 ს 6 2 4

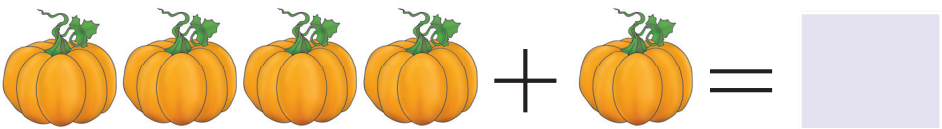
დავალბა 10.

საგნების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი, შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.
მასალა: კალამი.



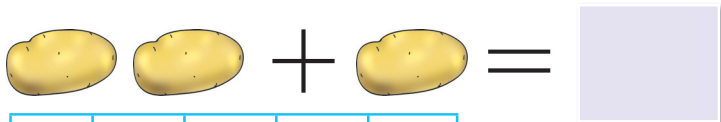
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--




	+		=	
--	---	--	---	--




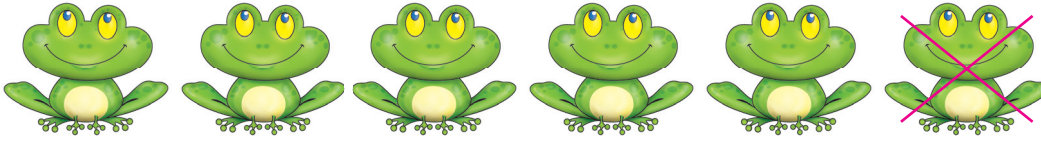
	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 11.

გამოკლება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა, ნიმუშის მიხედვით ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

 მასალა: კალამი.



-1

6	-	1	=	
---	---	---	---	--



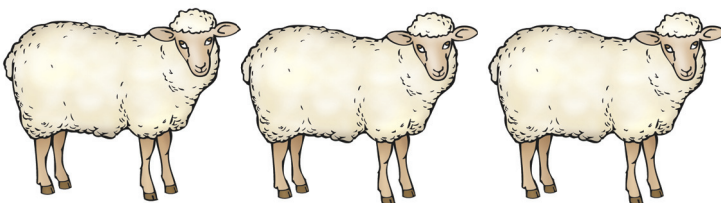
-1

	-		=	
--	---	--	---	--



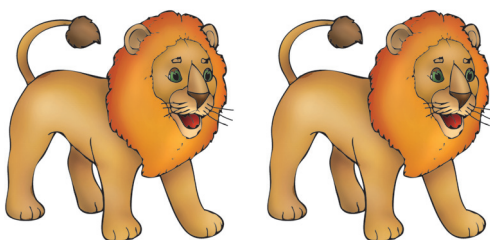
-1

	-		=	
--	---	--	---	--



-1

	-		=	
--	---	--	---	--



-1

	-		=	
--	---	--	---	--

დავლება 12. რიცხვების შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, სხვადასხვა საგნების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, ფანქრები, კალამი.

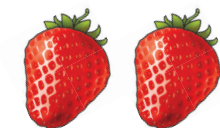



5	+	1	=	
4	+	1	=	
3	+	1	=	
1	+	1	=	
2	+	1	=	

2	-	1	=	
6	-	1	=	
5	-	1	=	
3	-	1	=	
4	-	1	=	

დავლება 13. გამოტოვებული რაოდენობის ჩამატება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაათვალიეროს ცხრილი, მოძებნოს დანართში შესაბამისი ბარათი გამოჭრას და დაანებოს ცარიელ უჯრებში მოცემული კანონზომიერებით. **იხ. დანართი 8.**

მასალა: მაკრატელი, ნეზო.

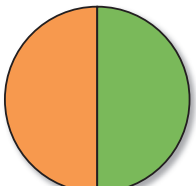

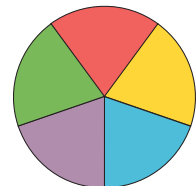
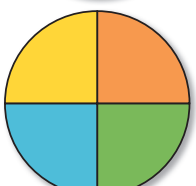
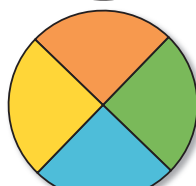
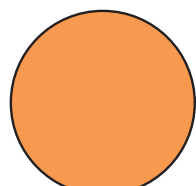
		
		



დავლება 14. მთელის ნაწილებად დაყოფა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ნაწილისგან შედგება წრე, შედეგი ჩანეროს შესაბამის უჯრაში.

მასალა: კალამი.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

დავალება 15.

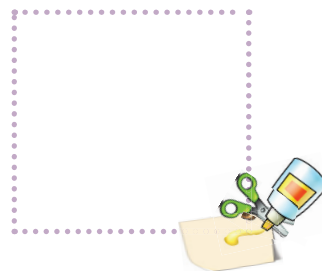
ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაარკვიოს კედევ რამდენი ლარი სჭირდება მარის, რომ გაუხდეს 6 ლარი? დანართში მოძებნოს ფულის კუპიურები გამოჭრას და დაანებოს. **იხ. დანართი 9.**

მასალა: მაკრატელი, ნებო.



+

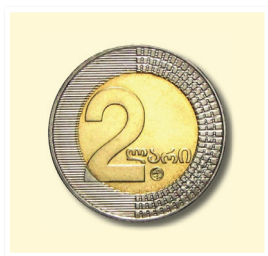


დავალება 16.

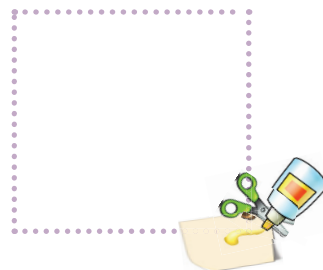
ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაარკვიოს კედევ რამდენი ლარი სჭირდება თორნიკეს, რომ გაუხდეს 3 ლარი? დანართში მოძებნოს ფულის კუპიურები გამოჭრას და დაანებოს. **იხ. დანართი 9.**

მასალა: მაკრატელი, ნებო.



+



დავალება 17.

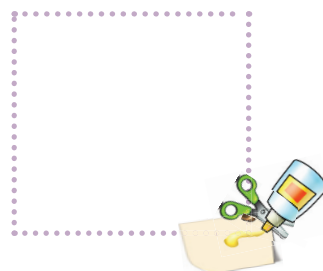
ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაარკვიოს კედევ რამდენი ლარი სჭირდება ბაბუას, რომ გაუხდეს 2 ლარი? დანართში მოძებნოს ფულის კუპიურები გამოჭრას და დაანებოს. **იხ. დანართი 9.**

მასალა: მაკრატელი, ნებო.





+

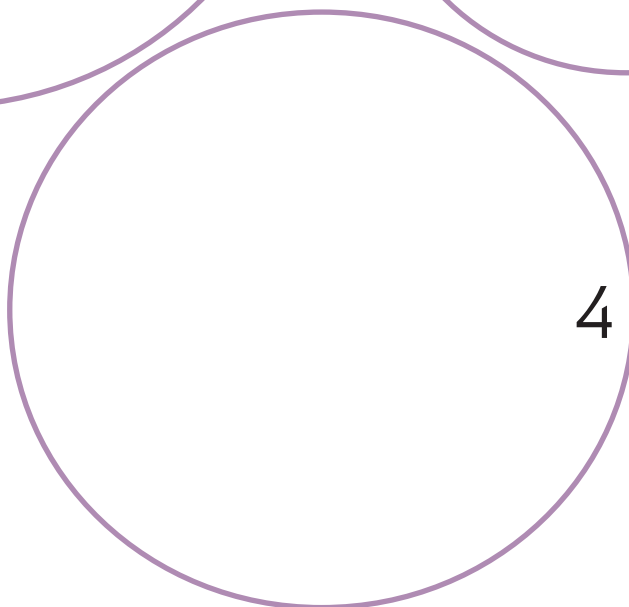
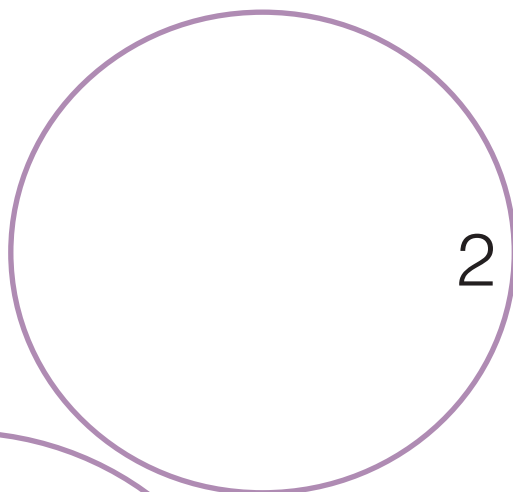
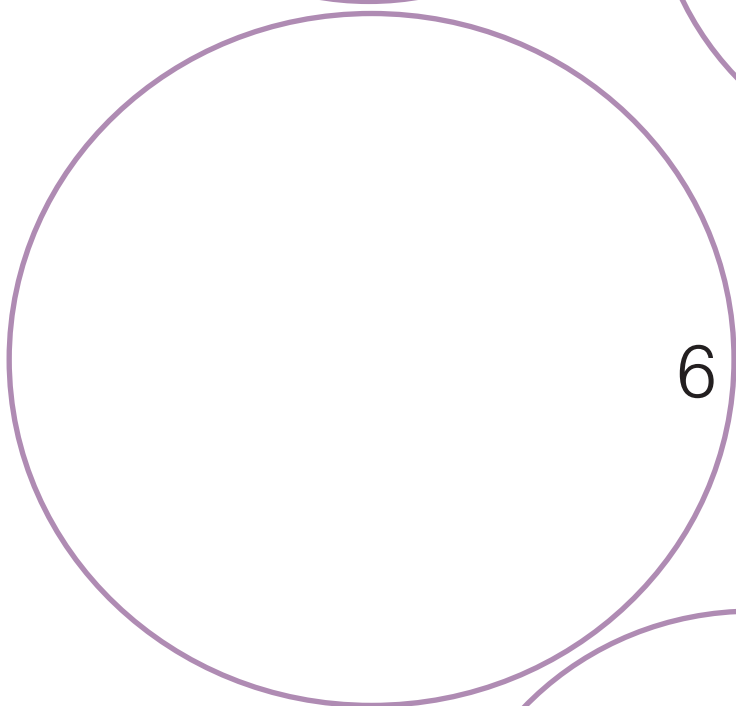
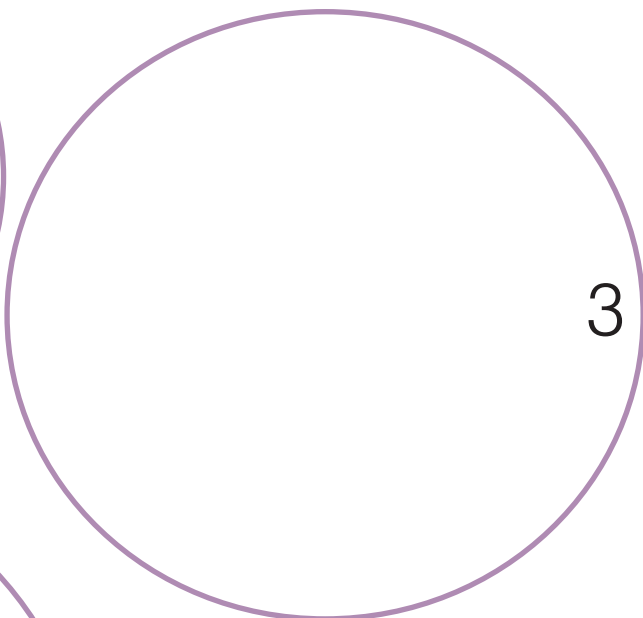
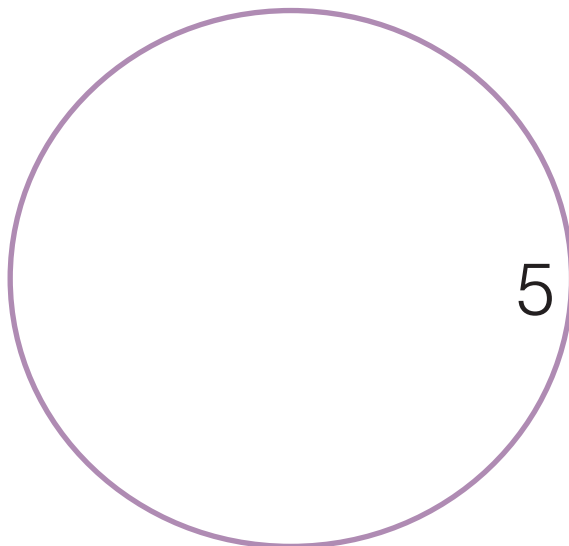


დავალება 18.

შიდა არე

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შიდა არეში დახატოს წრეები მოცემული რაოდენობის შესაბამისად.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 19.

შეკრების მაგალითები

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით შეასრულოს მოქმედებები, რომელმაც მათგანმა უპასუხა სწორად, დააკავშიროს ხაზით.

მასალა: კალამი, ჩხირები.

3 + 1 =

4 + 1 =

5 + 1 =

2 + 1 =

1 + 1 =

6



4



5



2



3



დავალება 20.

გამოკლების მაგალითები

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით შეასრულოს მოქმედებები, რომელმაც მათგანმა უპასუხა სწორად, დააკავშიროს ხაზით.

მასალა: კალამი, ჩხირები.

5 - 1 =

4 - 1 =

2 - 1 =

3 - 1 =

6 - 1 =

3



4



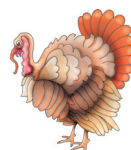
2



5




1



დავალება 21.


დიდი/პატარა

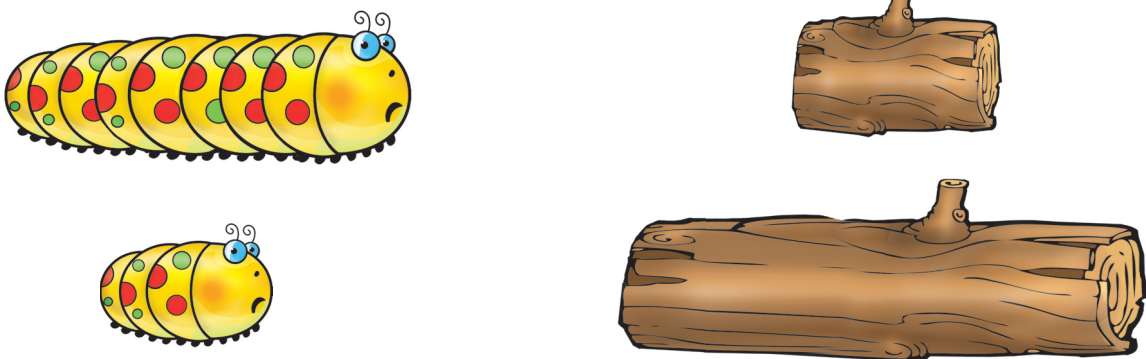
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ერთნაირ საგნებს შორის იპოვოს განსხვავება. სთხოვეთ დაასახელოს, რომელია დიდი, პატარა.



დავალება 22.


გრძელი/მოკლე

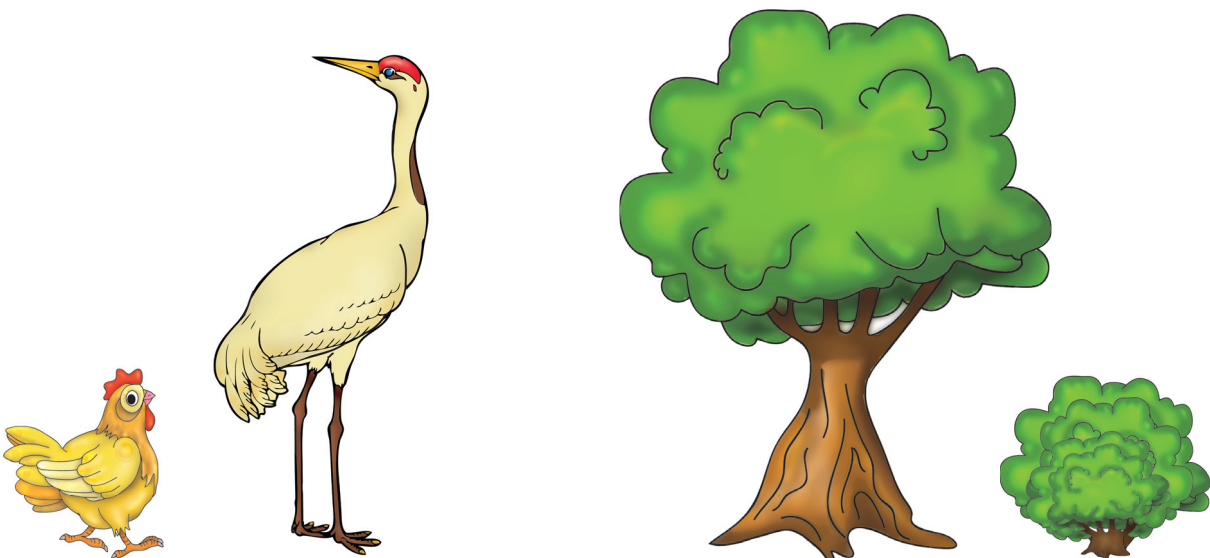
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ერთნაირ საგნებს შორის იპოვოს განსხვავება. სთხოვეთ დაასახელოს, რომელია გრძელი, მოკლე.



დავალება 23.

მაღალი/დაბალი

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, საგნებს შორის იპოვოს განსხვავება. სთხოვეთ დაასახელოს, რომელია მაღალი, დაბალი.





შევისწავლოთ რიცხვი

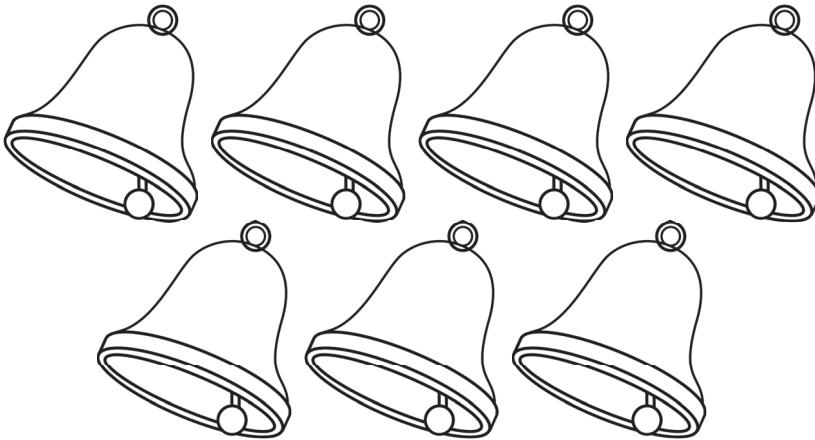
7

დავალება 1.

რიცხვი 7-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ზარია ნახატზე? სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 2.

რიცხვი 7-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.

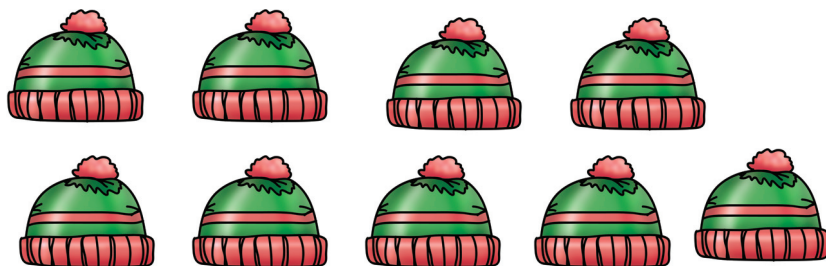


დავალება 3.

შვიდი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს შვიდი ქუდი.

 მასალა: ფანქარი.

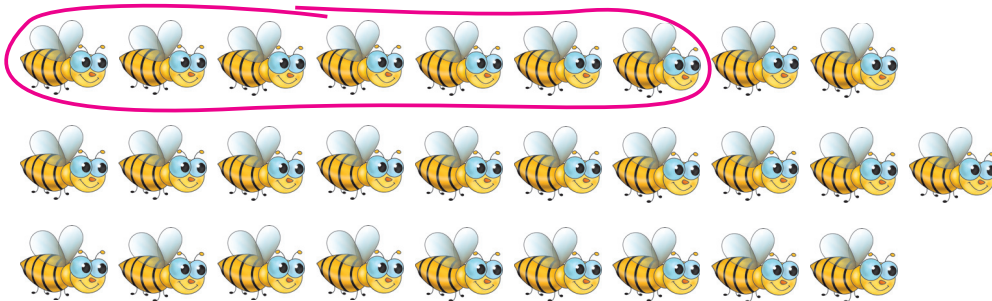


დავლება 4.

გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები შვიდეულებად. დაითვალოს გროვების რაოდენობა და უჯრაში ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ფანქარი, კალამი.

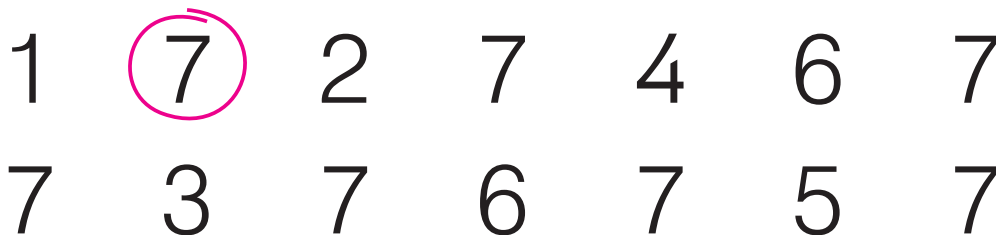


დავლება 5.

რიცხვი 7-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 7 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.

მასალა: ფანქარი.

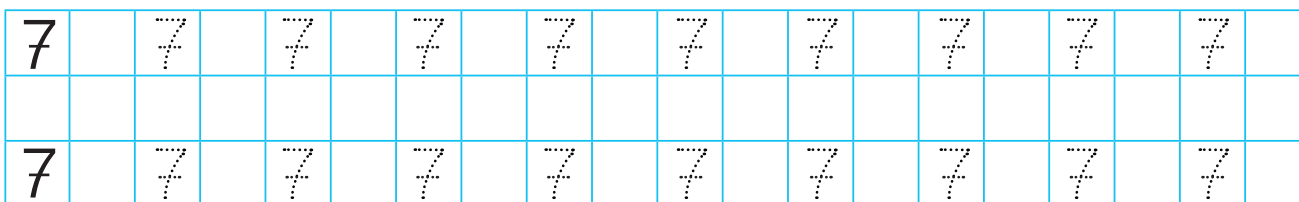


დავლება 6.

რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.

მასალა: კალამი.

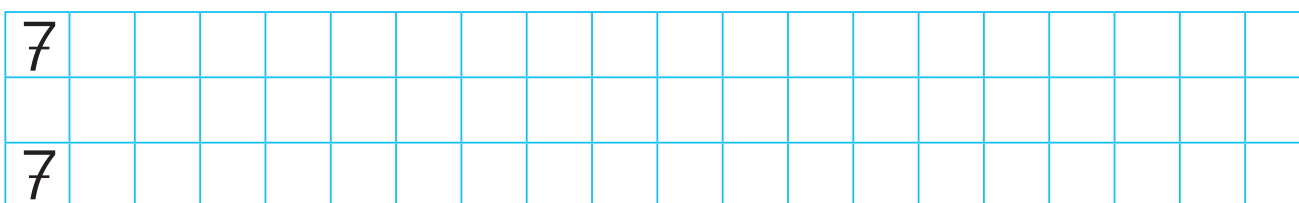


დავლება 7.

რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.


მასალა: კალამი.

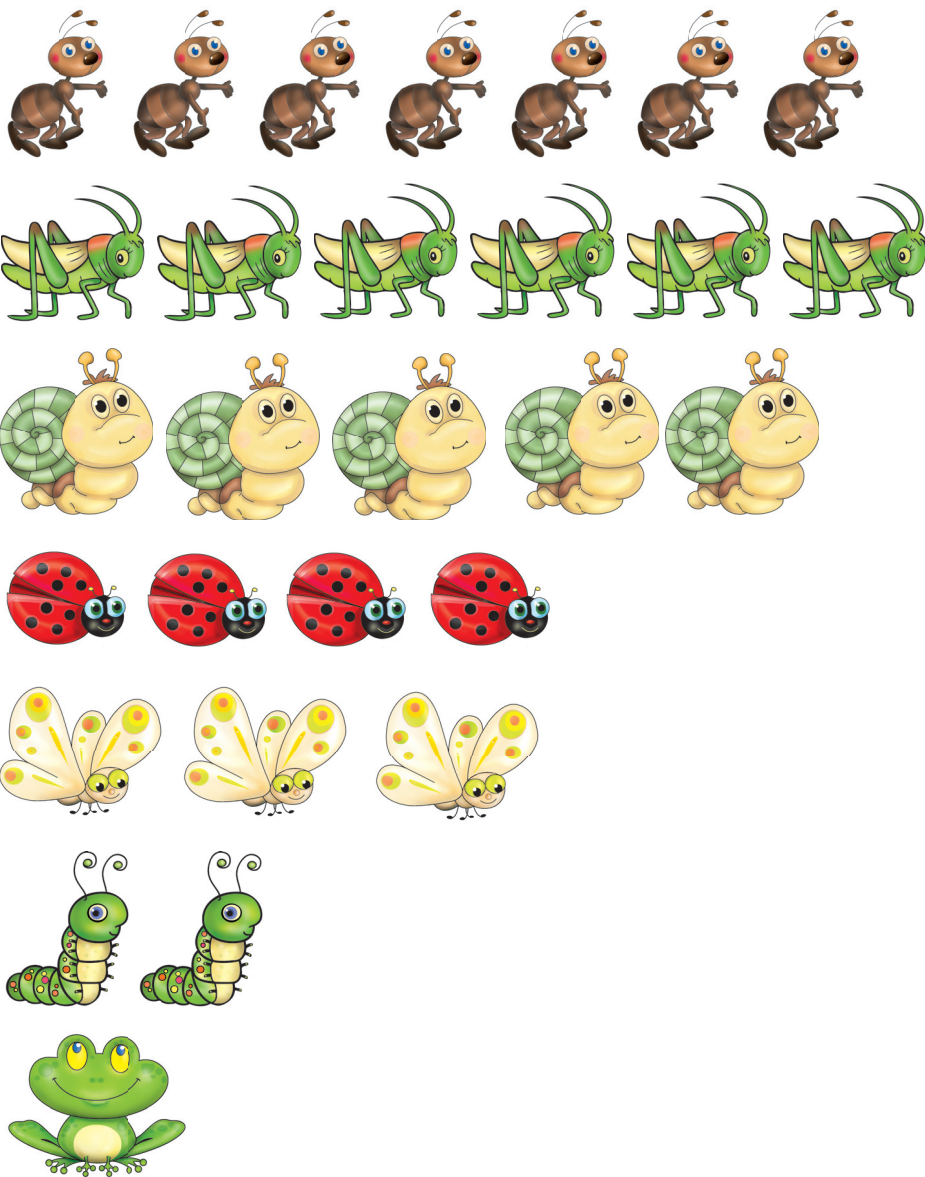


დავალება 8.

რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.


 მასალა: კალამი.

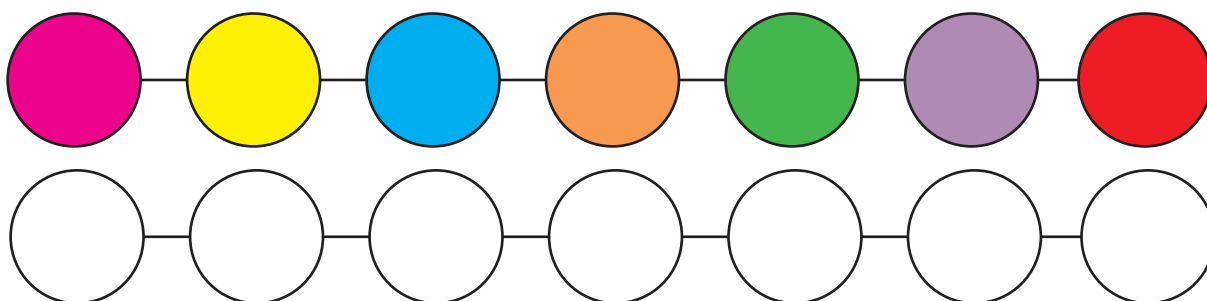


დავალება 9.

ნიმუშის მიხედვით გაფერადება

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნიმუშის მიხედვით.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.

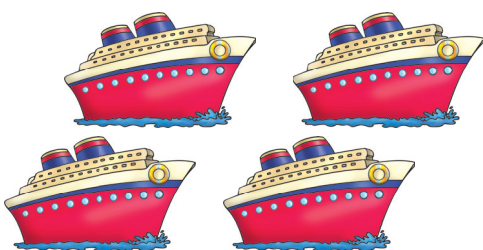
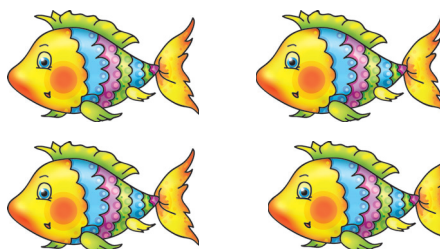
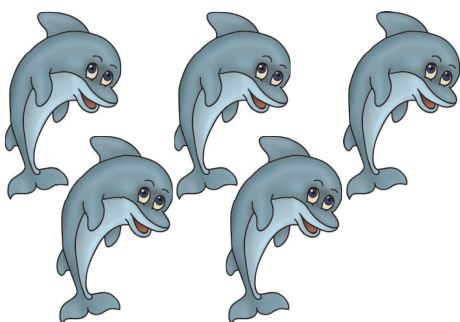
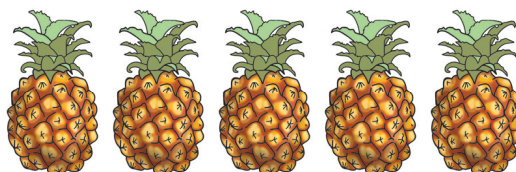
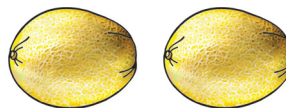
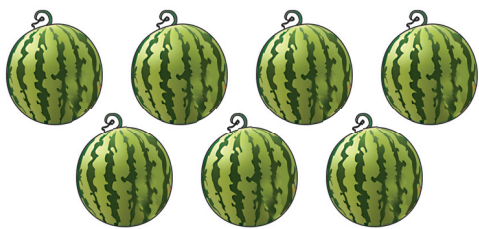


დავალება 10.

საგანთა რაოდენობის შედარება


მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს საგნები და ჩასვას საჭირო ნიშანი.


მასალა: კალამი.

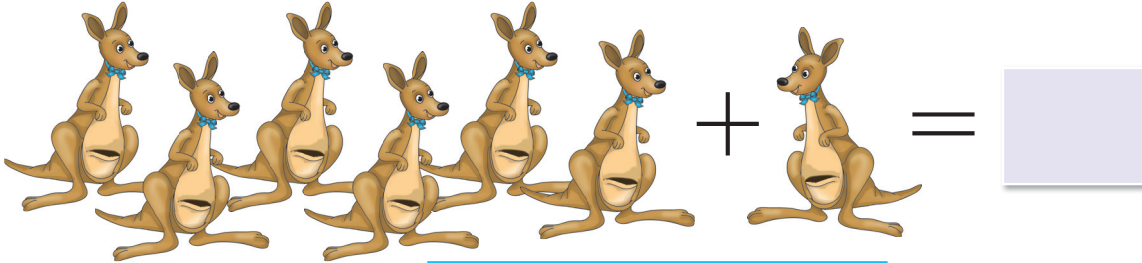


დავალება 11.

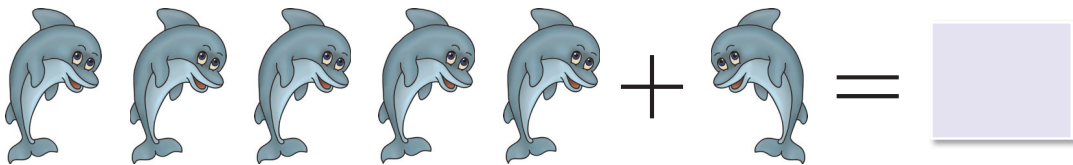
შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

 მასალა: კალამი.



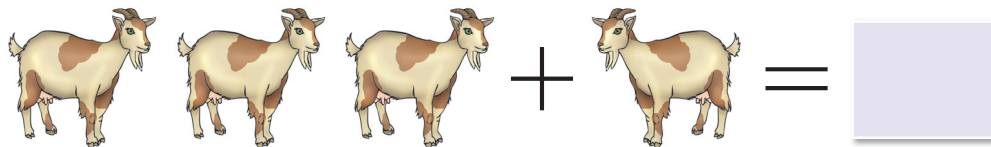
	+		=	
--	---	--	---	--



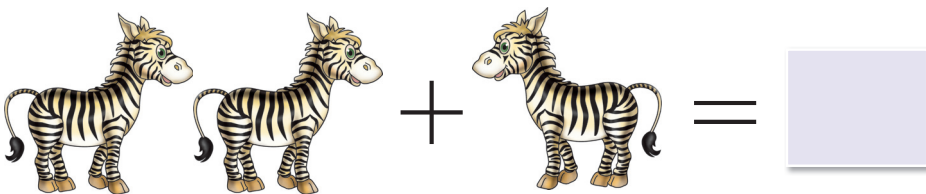
	+		=	
--	---	--	---	--



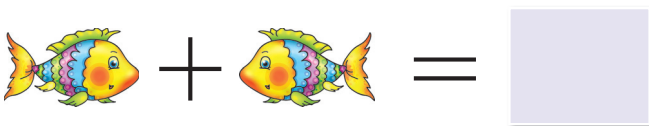
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--




	+		=	
--	---	--	---	--




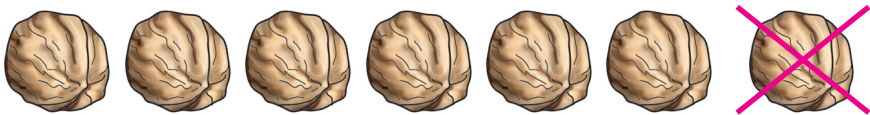
	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 12.

გამოკლება

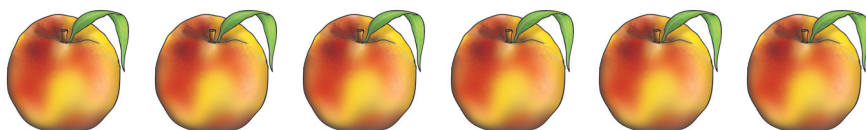
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

 მასალა: კალამი.



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



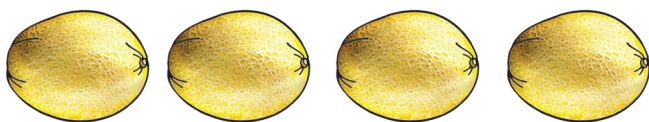
	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

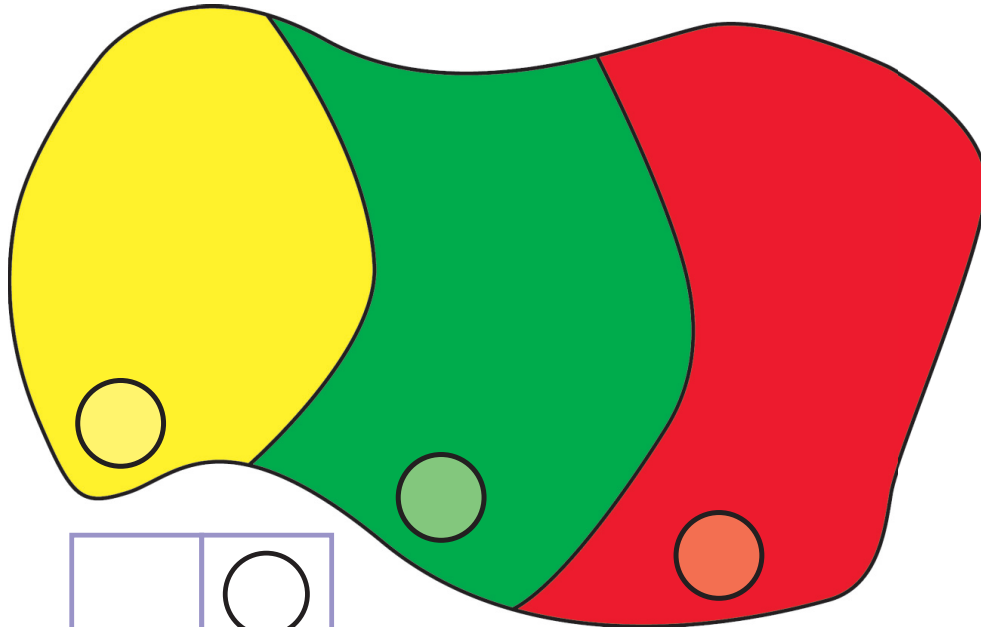
-1

დავალება 15.

შიდა არე

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოცემული ცხრილის მიხედვით არეებში დაამატოს შესაბამისი რაოდენობის რგოლები.

მასალა: ფანქარი.



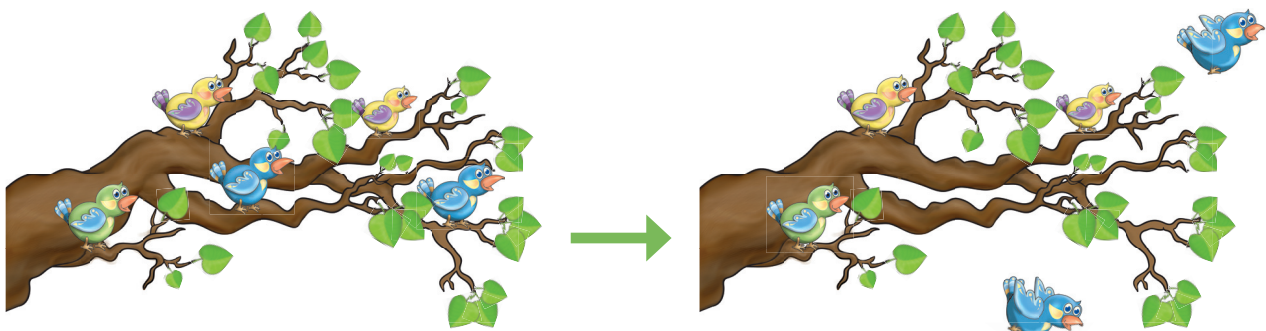
	○
●	3
●	5
●	4

დავალება 16.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ ჩანეროს გამოსახულების სახით. ტოტზე 5 ჩიტი იჯდა, 2 ჩიტი გაფრინდა. რამდენი ჩიტი დარჩა ტოტზე?



მასალა: კალამი.

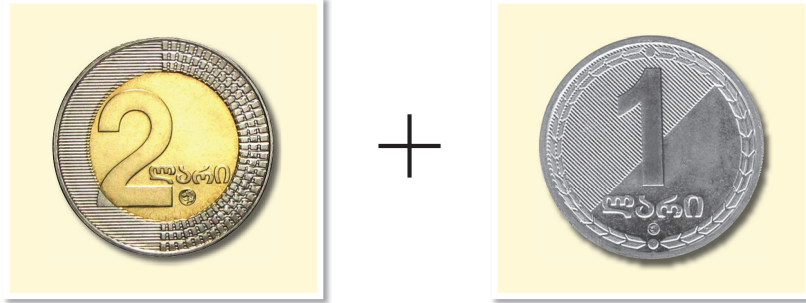


--	--	--	--	--

დავალება 17.

ფულის ერთეულების შეკრება

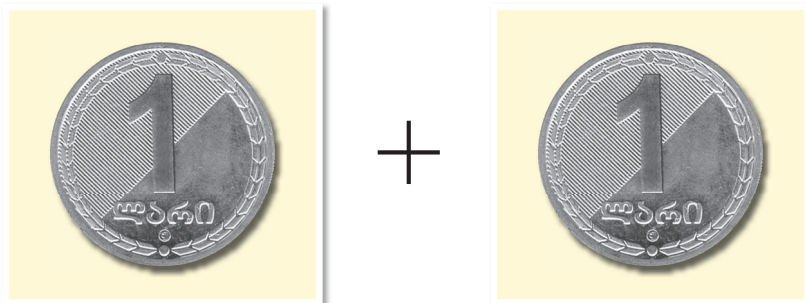
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს ჩანეროს შეკრება გამოსახულების სახით.
 მასალა: კალამი.



	+		=	
--	---	--	---	--




	+		=	
--	---	--	---	--




	+		=	
--	---	--	---	--

დავლება 18.

შეკრება-გამოკლების მაგალითები

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.


 მასალა: ჩხირები, კალამი.


7	-	1	=	
5	-	1	=	
3	-	1	=	
4	-	1	=	
2	-	1	=	
6	-	1	=	

3	+	1	=	
5	+	1	=	
4	+	1	=	
6	+	1	=	
2	+	1	=	
1	+	1	=	

დავლება 19.

რიცხვების შედარება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს რიცხვები და ჩასვას საჭირო ნიშანი.

 მასალა: ჩხირები, კალამი.

7 > 1

2 < 3

5 > 4

4 = 4

3 = 3

5 < 7

6 < 7

2 < 1


1 = 1


7 = 7

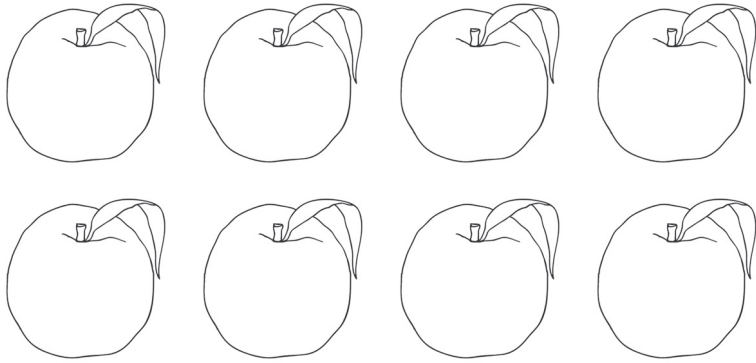
6 > 2

6 > 5


დავალება 1. ▶ რიცხვი 8-ის გაცნობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ატამია ნახატზე. სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.

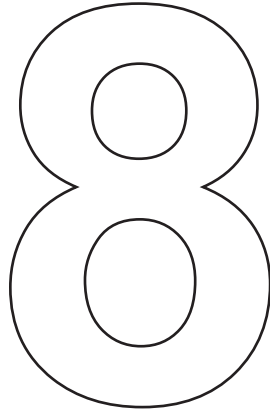
 მასალა: ფერადი ფანქრები.




დავალება 2. ▶ რიცხვი 8-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ რვა საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს რვა სოკო.

 მასალა: ფანქარი.



დავალება 4. გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები. დაითვალოს გროვების რაოდენობა და უჯრაში ჩაწეროს შედეგი.

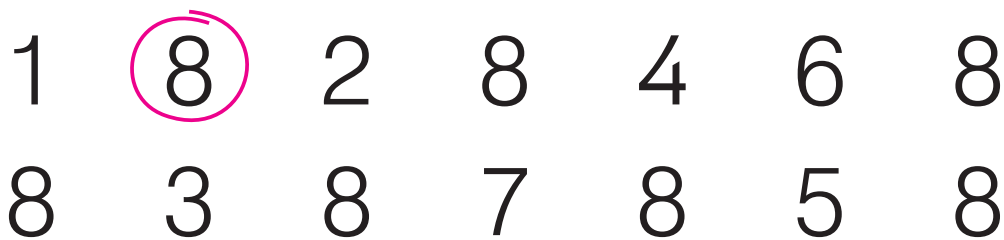
მასალა: ფანქარი.



დავალება 5. რიცხვი 8-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 8 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.

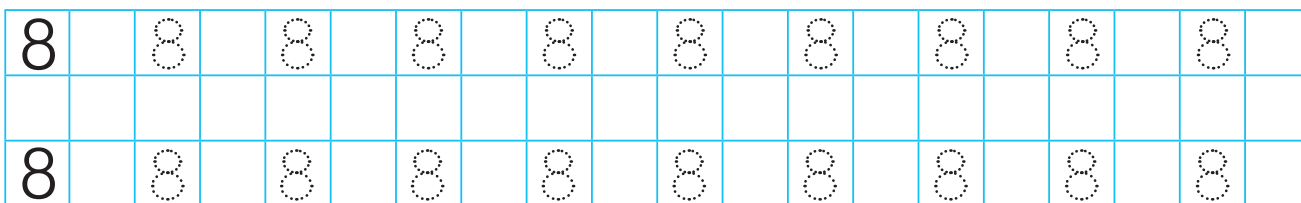
მასალა: ფანქარი.



დავალება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.

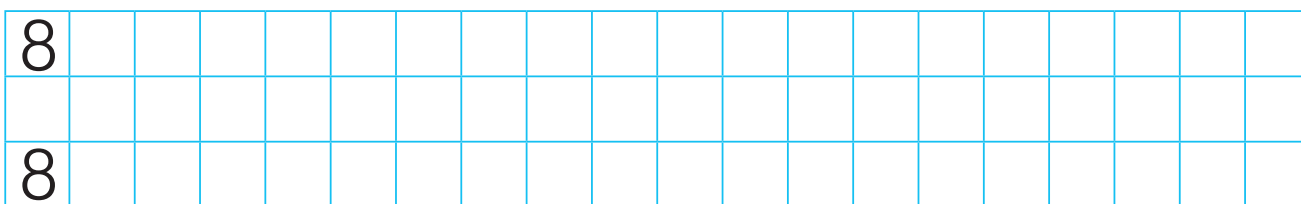
მასალა: კალამი.



დავალება 7. რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.


მასალა: კალამი.

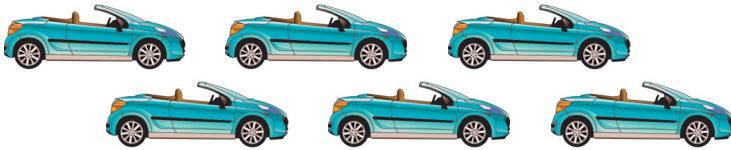
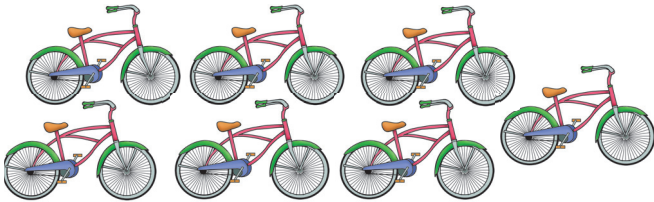
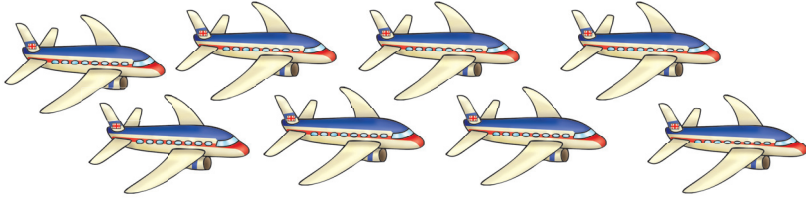


დავალება 8.

რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.

 მასალა: კალამი.



დავალება 9.

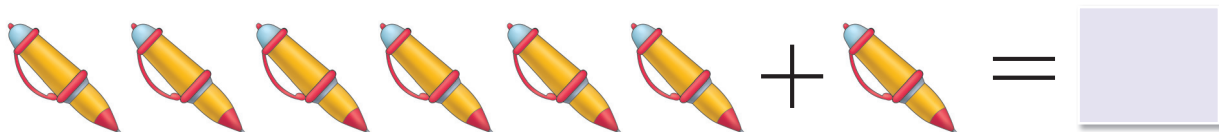
შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.



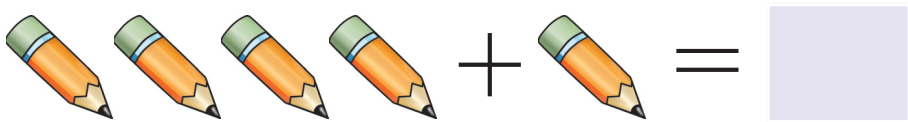
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



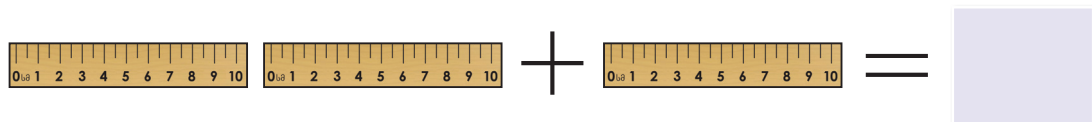
	+		=	
--	---	--	---	--



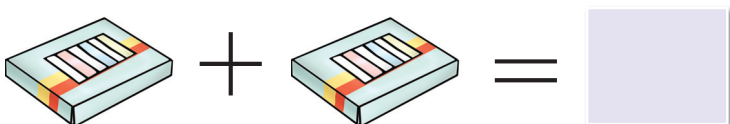
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--





	+		=	
--	---	--	---	--

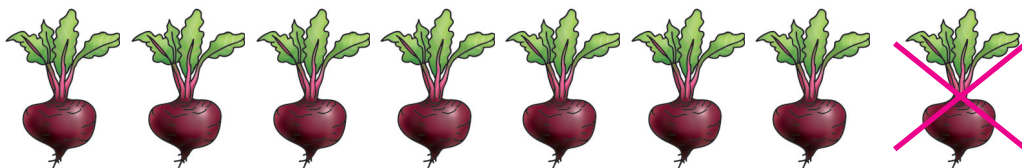


	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 10. გამოკლება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

 მასალა: კალამი.



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



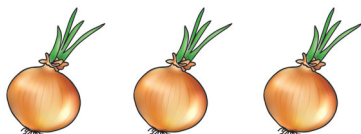
	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



	-		=	
--	---	--	---	--

-1



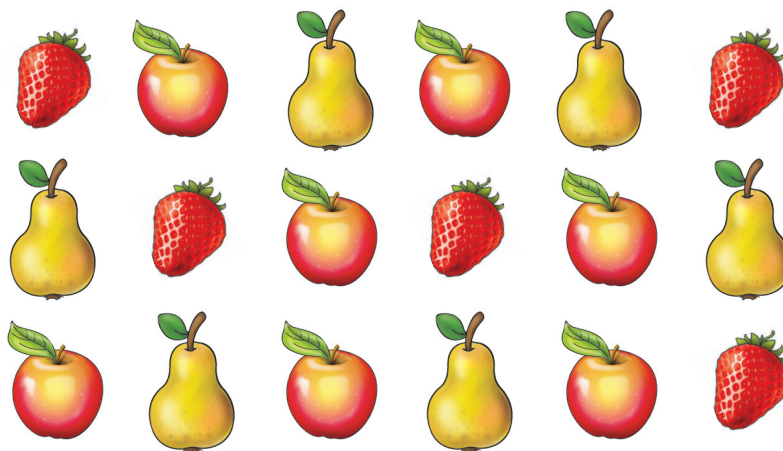
	-		=	
--	---	--	---	--

-1

დავალება 11. ▶ რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს მოცემული საგნების რაოდენობა და ჩაწეროს შესაბამისი რაოდენობა რიცხვებით.

მასალა: კალამი.

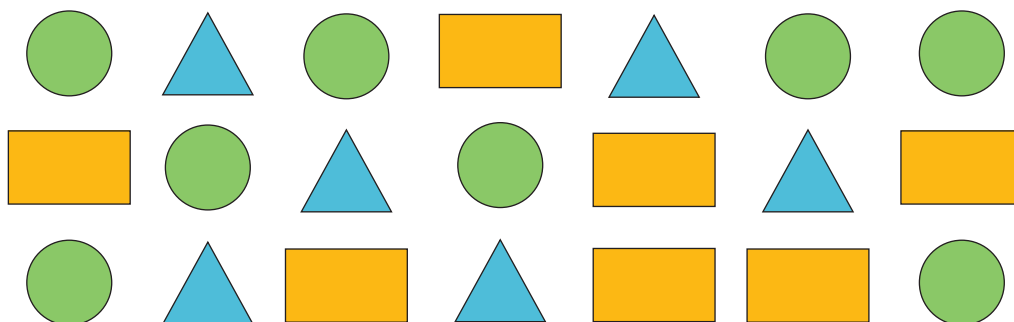


დავალება 12. ▶ რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს მოცემული საგნების რაოდენობა და ჩაწეროს შესაბამისი რაოდენობა რიცხვებით.


მასალა: კალამი.



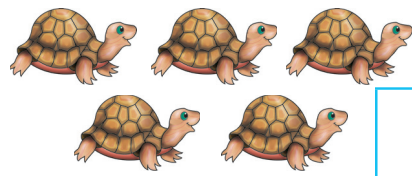
					
-------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--

დავალება 13. ▶ საგნის რაოდენობისა და რიცხვის შედარება

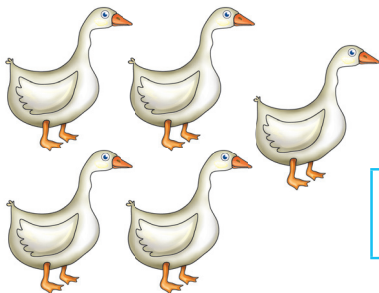
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს ნიმუშის მიხედვით ჩასვას საჭირო ნიშანი.
მასალა: კალამი.




<	8
---	---



	7
--	---



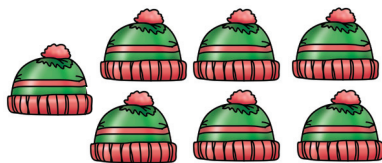
	5
--	---



	4
--	---



	2
--	---



	6
--	---

დავალება 14. ▶ მაღალი/დაბალი

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ერთნაირ საგნებს შორის იპოვოს განსხვავება. სთხოვეთ დაასახელოს, რომელია მაღალი, დაბალი. დიათვალოს რამდენი სართულია, რამდენი სართული უნდა დაემატოს დაბალ სახლს, რომ გაუტოლდეს მაღალ სახლს? ჩანეროს გამოსახულების სახით.

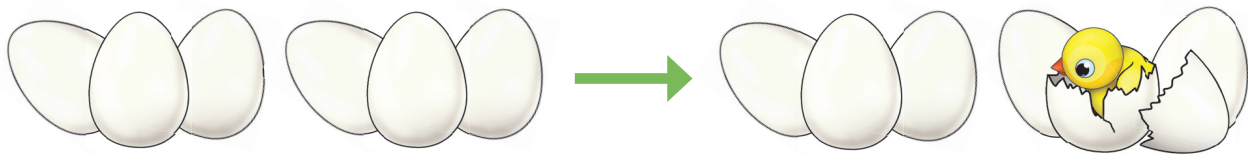


	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 15. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: მოსწავლეს დაეხმარეთ, ამოცანის ამოხსნაში (ჩანეროს გამოსახულების სახით). იყო 6 კვერცი, ერთისგან გამოიჩეკა წინილა რამდენი კვერცი დარჩა?

მასალა: კალამი.

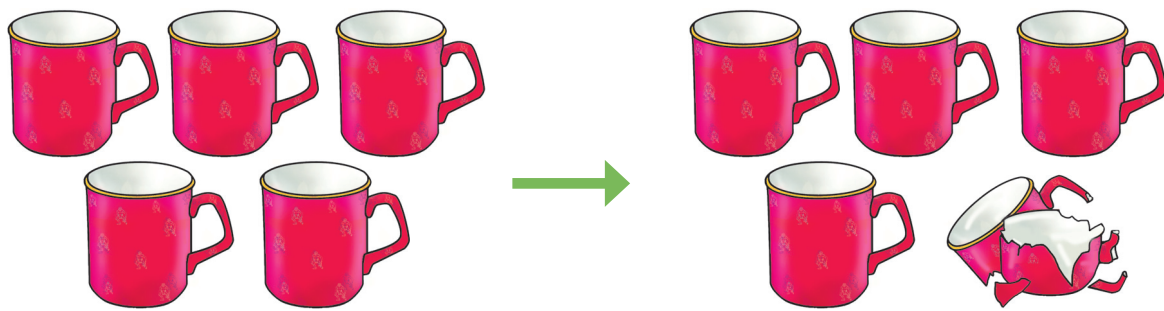


--	--	--	--	--

დავალება 16. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: იყო 5 ფინჯანი, ერთი გატყდა რამდენი ფინჯანი დარჩა? ჩანერეთ გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.

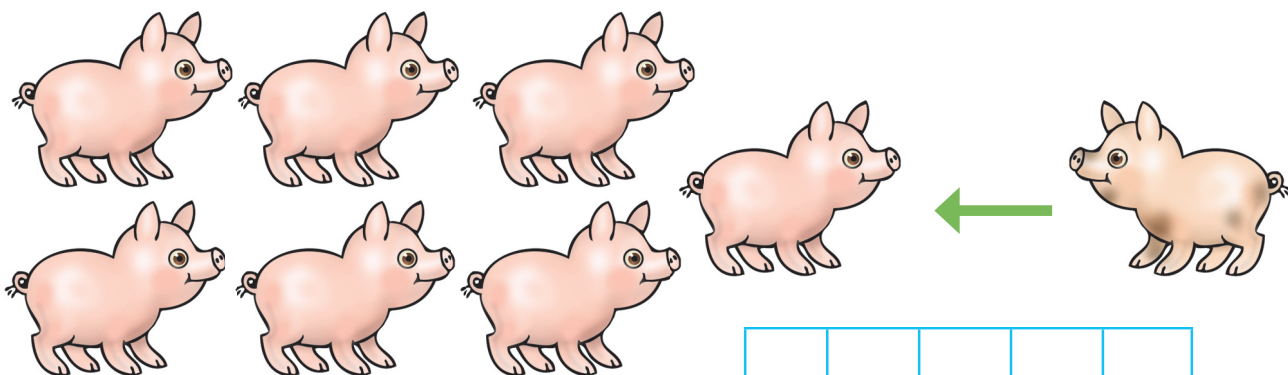


--	--	--	--	--

დავალება 17. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: 7 გოჭს სტუმრად 1 გოჭი ეწვია, სულ რამდენი გოჭია? ჩანერეთ გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.

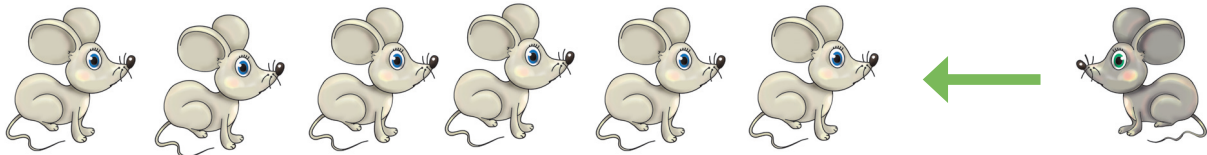


--	--	--	--	--

დავალება 18. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატის მიხედვით მოიფიქროს ამოცანა და ჩაწეროს გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.



	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 19. ▶ შეკრება-გამოკლების მაგალითები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩაწეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, კალამი.

8	-	1	=	
6	-	1	=	
3	-	1	=	
2	-	1	=	
7	-	1	=	
5	-	1	=	
4	-	1	=	

7	+	1	=	
5	+	1	=	
3	+	1	=	
6	+	1	=	
2	+	1	=	
4	+	1	=	
1	+	1	=	

დავალება 20. ▶ მიმდევრობაში გამოტოვებული რიცხვის ჩასმა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩაწეროს გამოტოვებული რიცხვები.

მასალა: ჩხირები, კალამი.

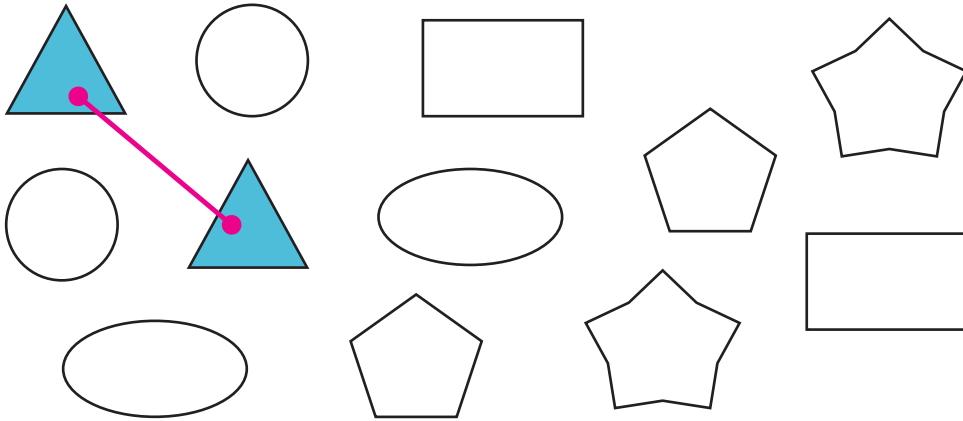
1		3		5		7	
	2		4		6		8
8		6		4		2	

დავალება 21.

ერთნაირი ფორმის ფიგურების დაწყვილება

მიმდინარეობა: სთხოვეს მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით დააწყვილოს ერთნაირი ფორმის ფიგურები და გააფერადოს ერთ ფერში.

მასალა: ფერადი ფანქრები.

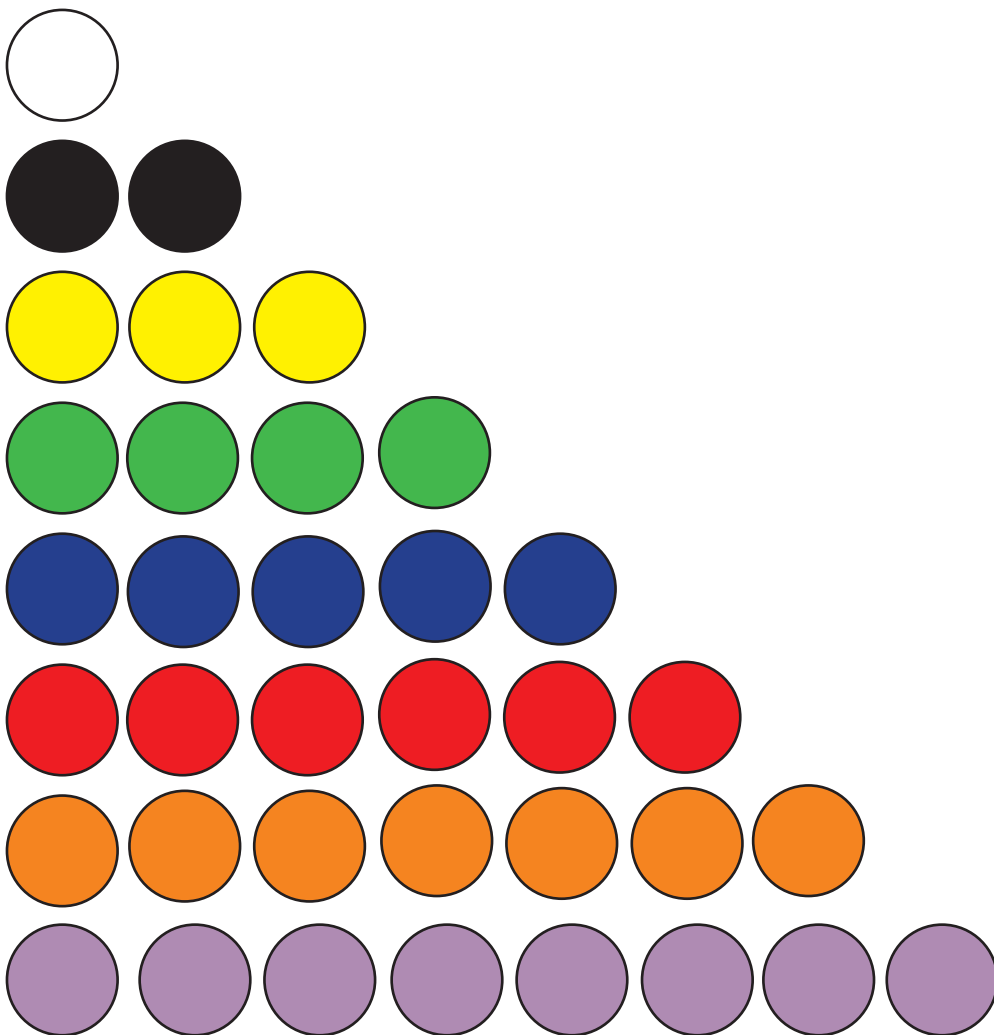


დავალება 22.



საგნების დათვლა

მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ, დაითვალოს წრეები და მიუწეროს რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი.

მასალა: კალამი.





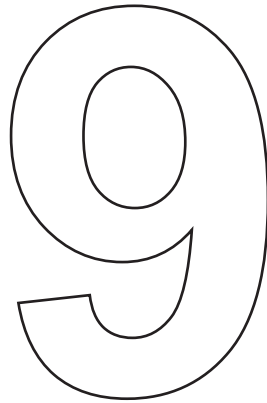
დავალება 1. ▶ რიცხვი 9-ის გაცნობა

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ქუდია ნახატზე. სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.
 მასალა: ფერადი ფანქრები.





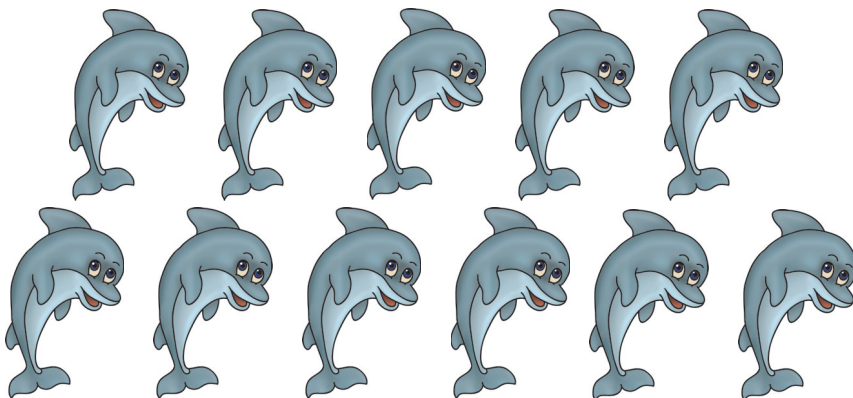
დავალება 2. ▶ რიცხვი 9-ის გაფერადება

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.
 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ერთი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ცხრა დელფინი.
 მასალა: ფანქარი.



დავლება 4. გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები. დაითვალოს გროვების რაოდენობა და უჯრაში ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ფანქარი, კალამი.



დავლება 5. რიცხვი 9-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 9 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.

მასალა: ფანქარი.



დავლება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.

მასალა: კალამი.



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

დავლება 7. რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.


მასალა: კალამი.

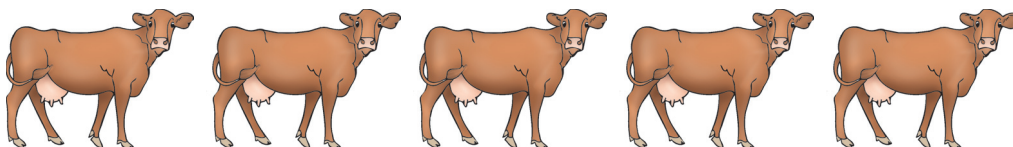
9																			
9																			

დავლება 8.

რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.


 მასალა: კალამი.



დავალება 9.

შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი, ცხრილში შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

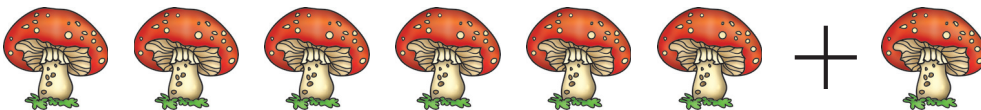
 მასალა: კალამი.



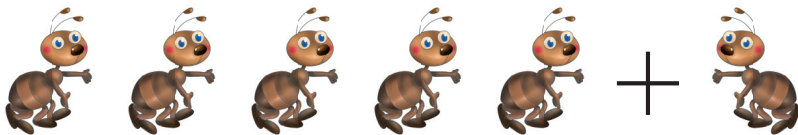
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 10. გამოკლება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

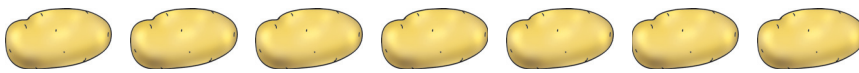
მასალა: კალამი.



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--

-1

-1

-1

-1

-1

-1

-1

-1

დავალება 11. ▶ საგნების დალაგება მიმდევრობით

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, მოძებნოს დანართში ფიგურები გამოჭრას და დაანებოს მოცემული მიმდევრობით. **იხ. დანართი.11**

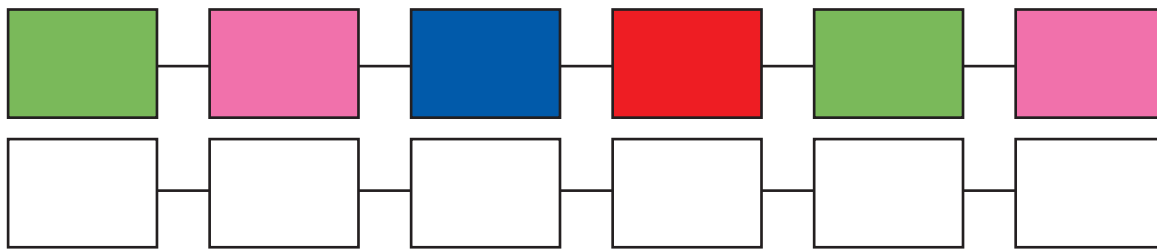
მასალა: კალამი.



დავალება 12. ▶ საგნების გაფერადება მიმდევრობით

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს ნიმუშის მიხედვით და დაასახლოს ფერები.

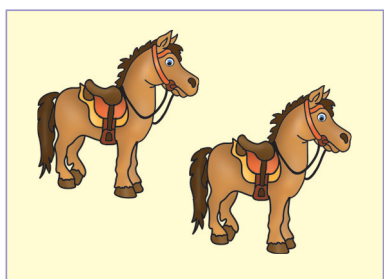
მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 13. ▶ რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნის რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი.

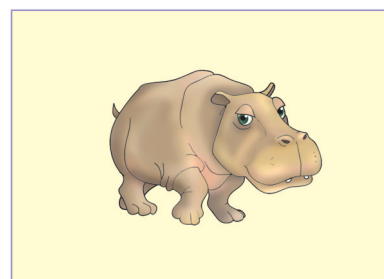
მასალა: კალამი.



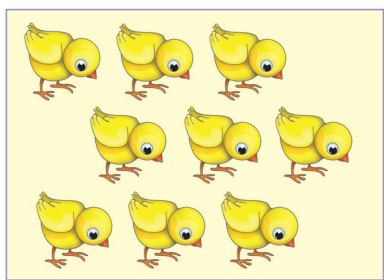
1 4 **2** 6 8



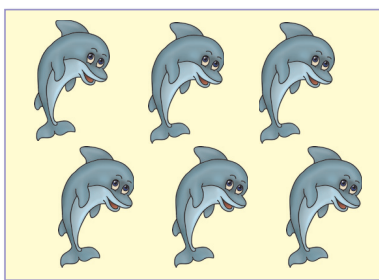
7 2 6 4 5



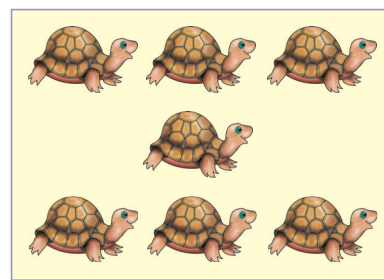
3 2 1 4 5



7 2 6 8 9




1 2 6 4 5




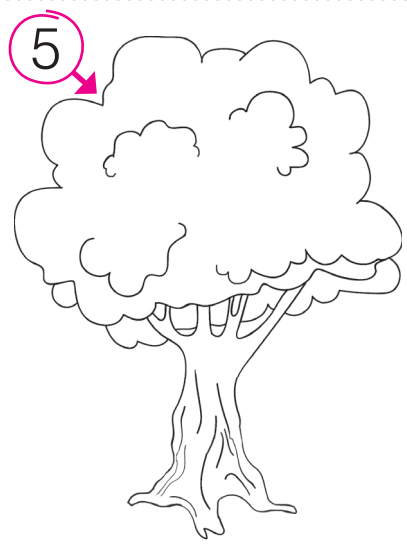
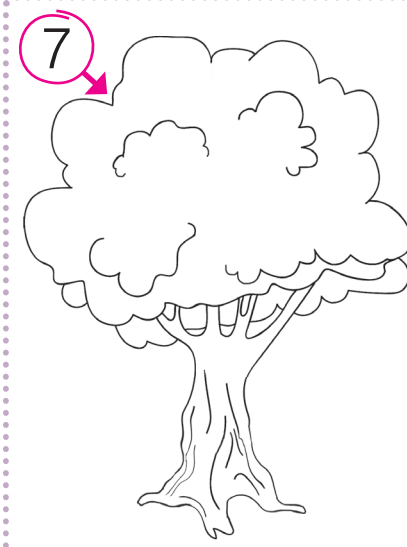
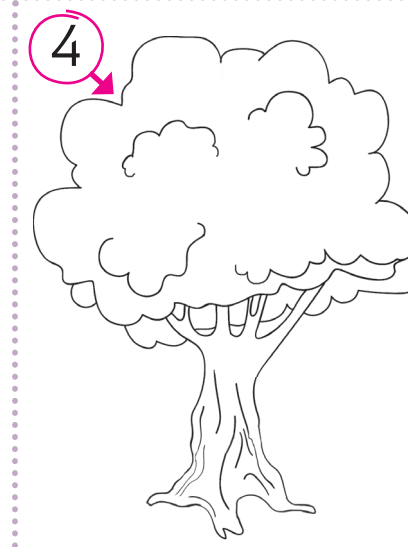
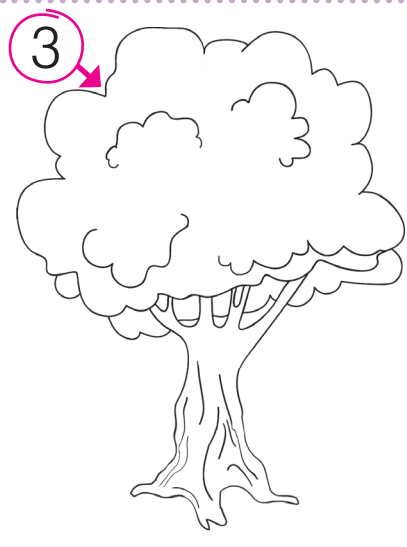
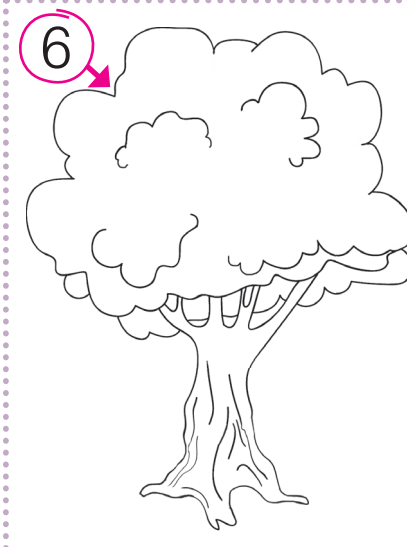
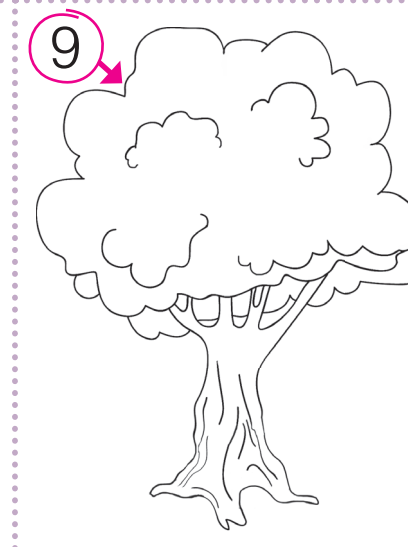
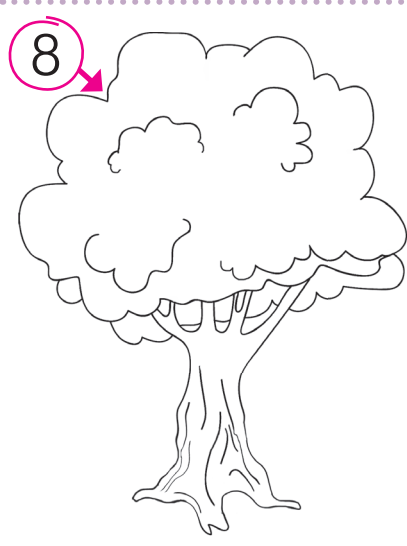
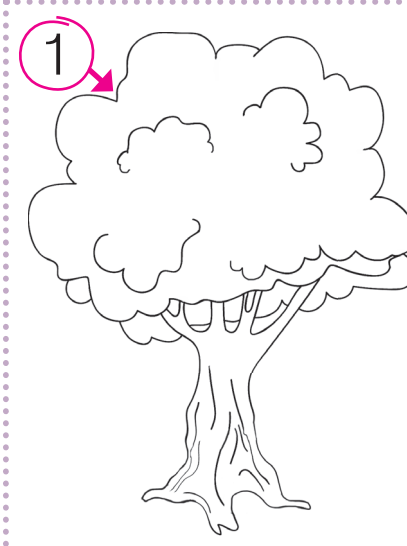
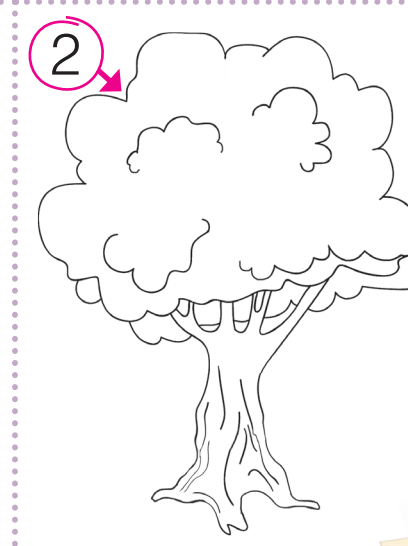
3 2 8 7 5

დავალება 14.

რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

 მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ, ხეებზე დახატოს იმდენი ვაშლი რამდენიც მითითებულია რიცხვებით.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.

 <p>5</p>	 <p>7</p>	 <p>4</p>
 <p>3</p>	 <p>6</p>	 <p>9</p>
 <p>8</p>	 <p>1</p>	 <p>2</p>



დავალება 15. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. თორნიკემ 9 ნაყინი იყიდა. მხოლოდ ერთი ნაყინი შეჭამა. რამდენი ნაყინი დარჩა?

მასალა: კალამი.

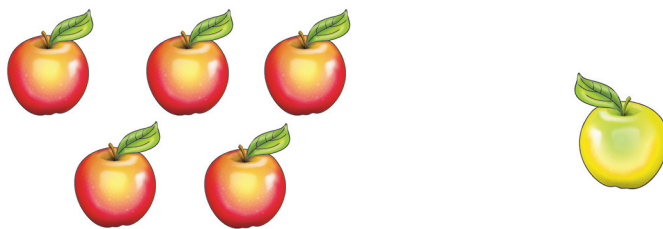


			=	
--	--	--	---	--

დავალება 16. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. თორნიკეს 5 ვაშლი აქვს. ანას 1 ვაშლი აქვს. რამდენი ვაშლი აქვს თორნიკეს და ანას ერთად?

მასალა: კალამი.



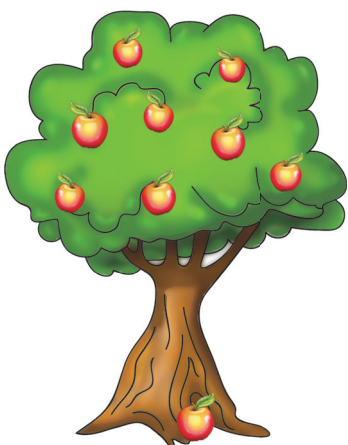
			=	
--	--	--	---	--



დავალება 17. ▶ ამოცანის ამოხსნა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ, ჩანეროს გამოსახულების სახით. ვაშლის ხეზე 9 ვაშლი იყო. 1 ჩამოვარდა რამდენი ვაშლი დარჩა ხეზე?

მასალა: კალამი.



			=	
--	--	--	---	--



დავალება 18. ▶ შეკრება-გამოკლების მაგალითები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, კალამი.

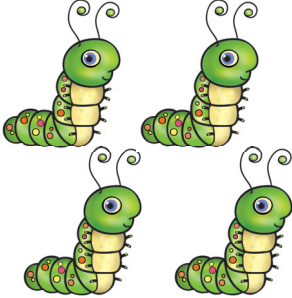
9	-	1	=	
6	-	1	=	
7	-	1	=	
2	-	1	=	
5	-	1	=	
3	-	1	=	
4	-	1	=	
8	-	1	=	

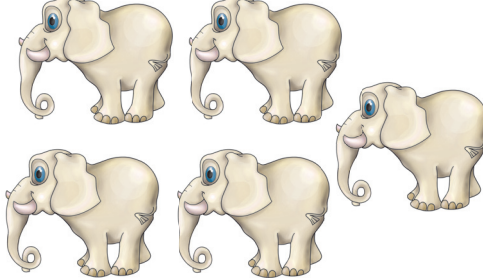
1	+	1	=	
8	+	1	=	
3	+	1	=	
6	+	1	=	
2	+	1	=	
5	+	1	=	
4	+	1	=	
7	+	1	=	

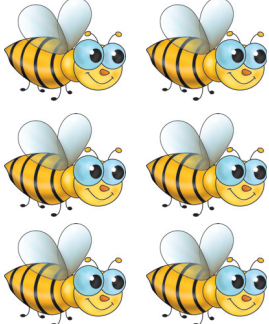
დავალება 19. ▶ საგნის რაოდენობისა და რიცხვის შედარება

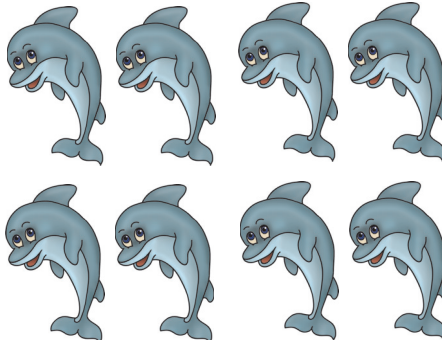
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს ნიმუშის მიხედვით ჩასვას ნიშნები.

მასალა: კალამი.

9	>	
---	---	-------------------------------------------------------------------------------------

4		
---	--	--------------------------------------------------------------------------------------

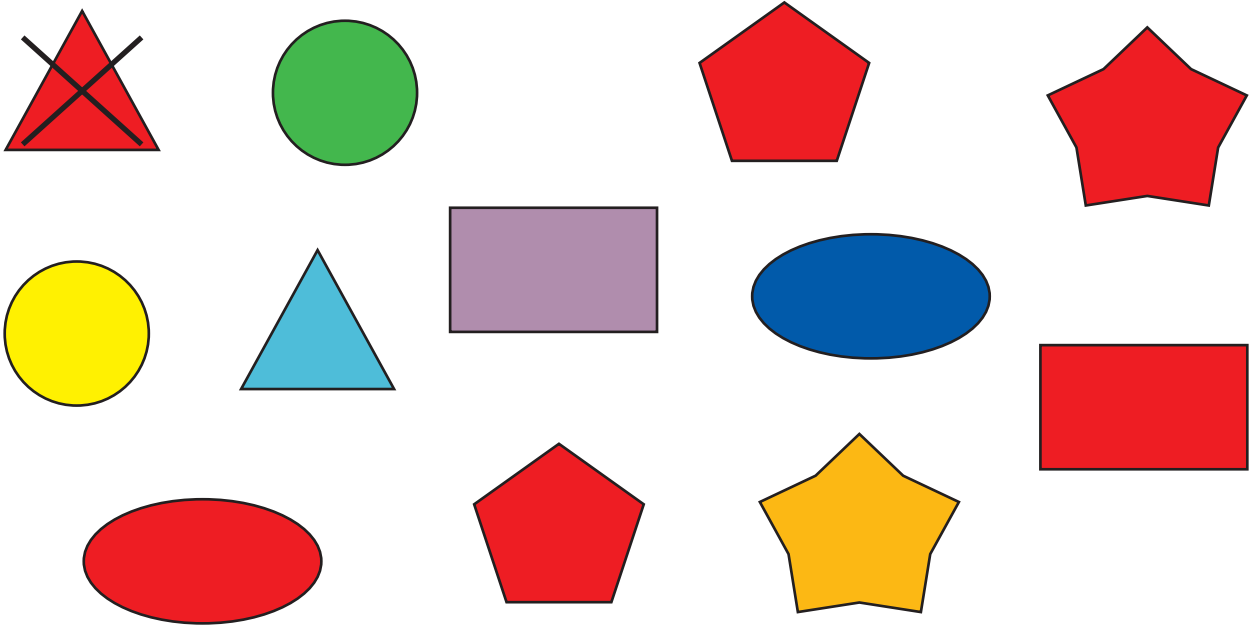
7		
---	--	-------------------------------------------------------------------------------------

8		
---	--	---------------------------------------------------------------------------------------

დავალება 20.

ერთნაირი ფერის ფიგურების გადახაზვა

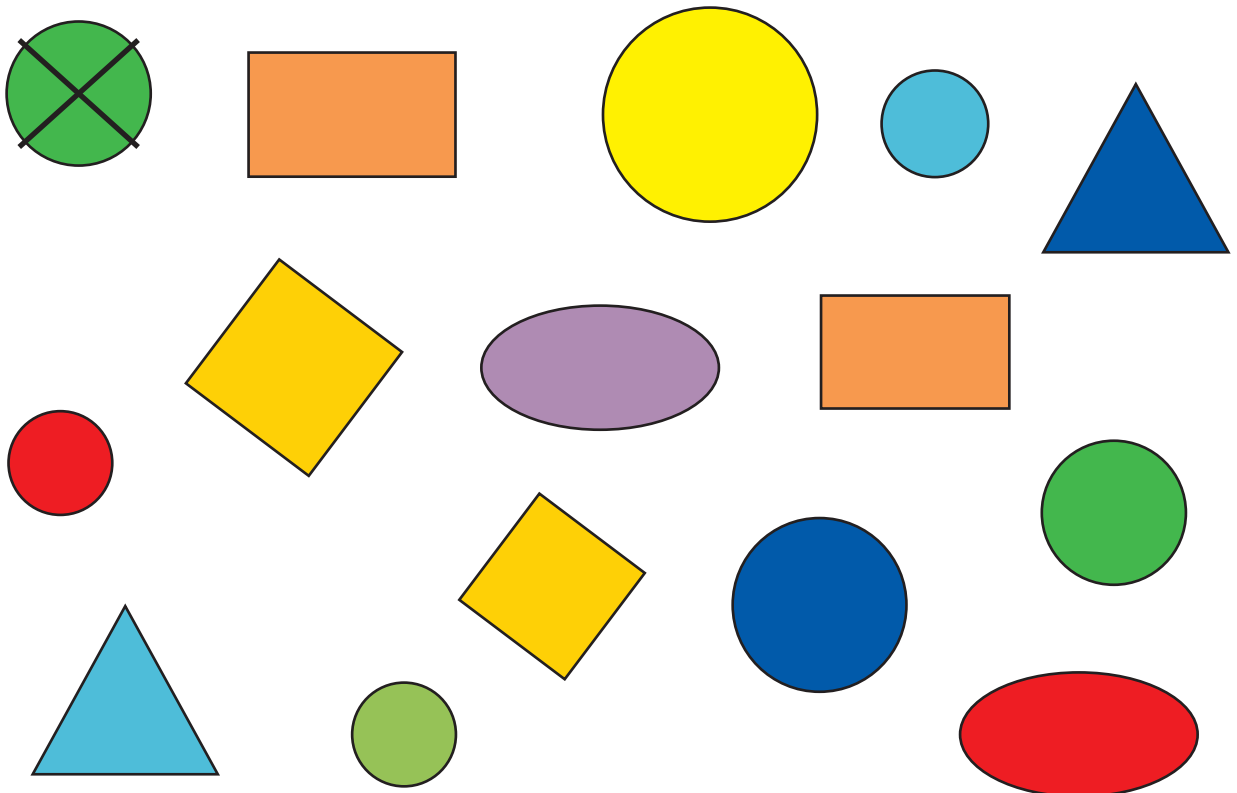
მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, წითელი ფერის ფიგურები გადახაზოს ნიმუშის მიხედვით.
მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 21.

ერთნაირი ფორმის ფიგურების გადახაზვა

მიმდინარეობა: სთხოვეს მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს წრეები.
მასალა: ფანქარი.



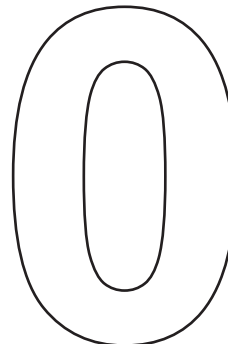
შევისწავლოთ რიცხვი

0

დავალება 1. ნულის გაცნობა

მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, ნულის მნიშვნელობა. სთხოვეთ, იპოვოს ლარნაკი სადაც ნული ყვავილია (სადაც არ არის არცერთი ყვავილი) და შემოხაზოს.

მასალა: ფანქარი.



დავალება 2. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოხსნას ამოცანა და ჩანეროს გამოსახულების სახით. ვაშლის ხეზე 4 ვაშლი იყო, ბაბუამ შვილიშვილებისთვის ყველა ჩამოყარა, რამდენი ვაშლი დარჩა ხეზე?

მასალა: კალამი.



$$4 - \square = \square$$



დავალება 3. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოხსნას ამოცანა და ჩანეროს გამოსახულების სახით. მარის 1 ვაშლი ჰქონდა და შეჭამა. რამდენი ვაშლი დარჩა მარის?

მასალა: კალამი.

$$1 - \square = \square$$



დავალება 4. ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოხსნას ამოცანა და ჩაწეროს გამოსახულების სახით. თორნიკეს 3 კანფეტი ჰქონდა. სამივე შეჭამა. რამდენი კანფეტი დარჩა თორნიკეს?

მასალა: კალამი.



3	-		=	
---	---	--	---	--

დავალება 5. რიცხვი 0-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 0 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.

მასალა: ფერადი ფანქრები.

1 0 2 0 4 0 8
 0 3 0 7 0 5 0

დავალება 6. რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.

მასალა: კალამი.



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

დავალება 7. რიცხვების წერა


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.


მასალა: კალამი.

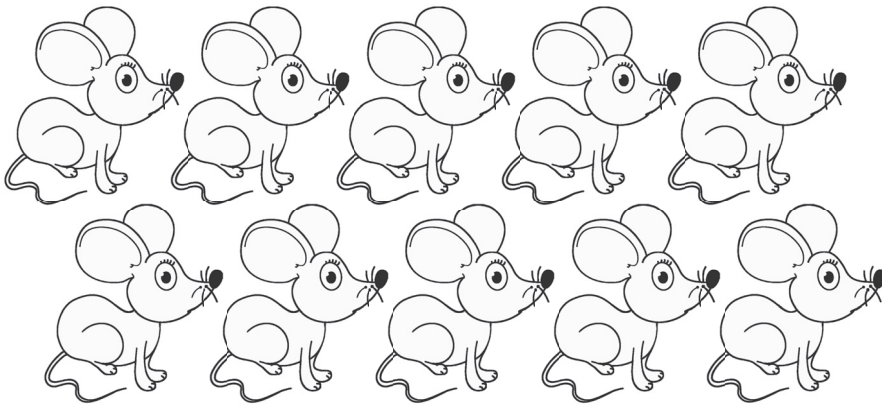
0																	
0																	

დავალება 1.

რიცხვი 10-ის გაცნობა

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი თავგია ნახატზე. სთხოვეთ, გააფერადოს ნახატი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.




10

დავალება 2.

რიცხვი 10-ის გაფერადება


 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული რიცხვი.


 მასალა: ფერადი ფანქრები.

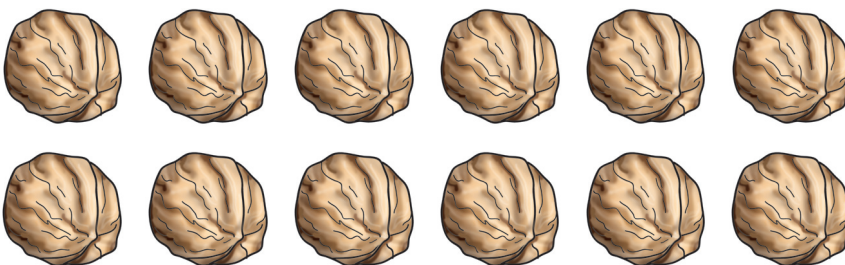
10

დავალება 3.

ათი საგნის ამორჩევა საგანთა ერთობლიობიდან

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოცემულ ნახატზე შემოხაზოს ათი კაკალი.

 მასალა: ფანქარი.



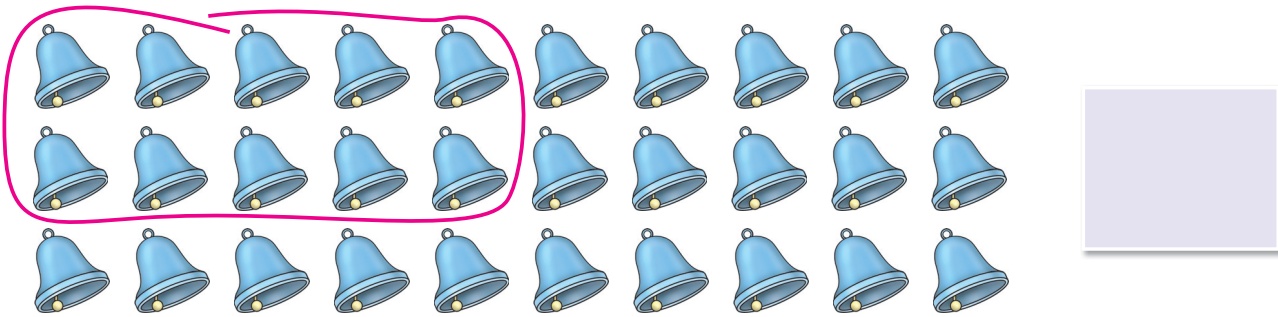
10

დავალება 4.

გროვის შემოხაზვა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს საგნები. დაითვალოს გროვების რაოდენობა და უჯრაში ჩანეროს შედეგი.

მასალა: ფანქარი, კალამი.



დავალება 5.

რიცხვი 10-ის ამოცნობა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს რიცხვი 10 და ნიმუშის მიხედვით შემოხაზოს.

მასალა: ფანქარი.

1 10 2 10 4 10 6 9 10
 10 7 10 8 5 9 10 3 10

დავალება 6.

რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს რიცხვების კონტურებს.

მასალა: კალამი.



10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

დავალება 7.

რიცხვების წერა

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს რიცხვები ნიმუშის შესაბამისად.

მასალა: კალამი.

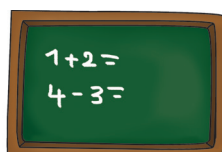
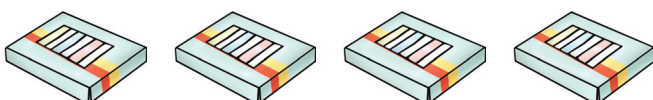
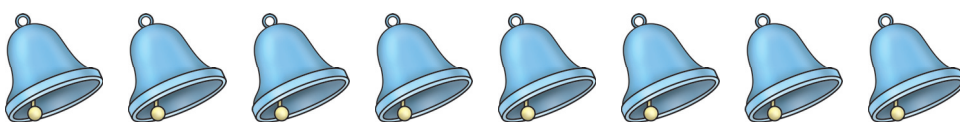
10														
10														


დავლება 8.


რიცხვისა და საგნების რაოდენობას შორის კავშირი

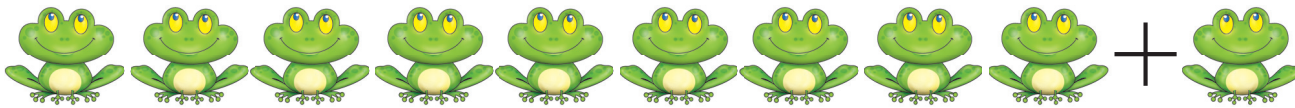
მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატზე მოცემული საგნების რაოდენობის შესაბამისი რიცხვი ჩანეროს უჯრაში.

მასალა: კალამი.



 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

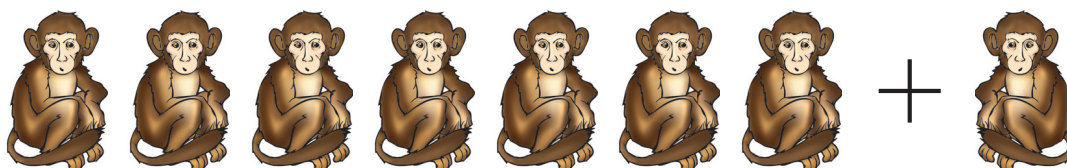
 მასალა: კალამი.



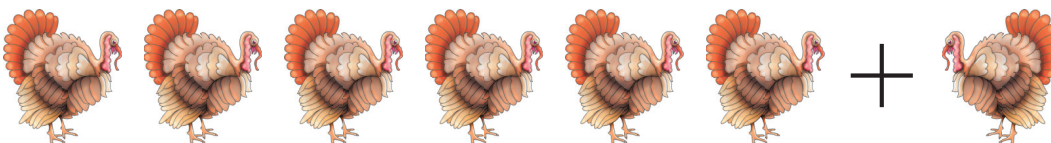
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



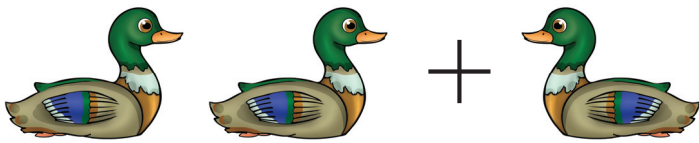
	+		=	
--	---	--	---	--



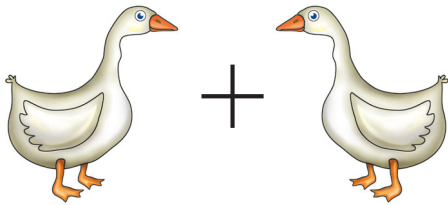
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--





	+		=	
--	---	--	---	--

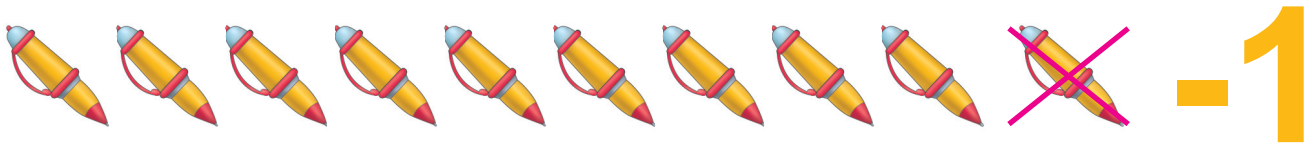


	+		=	
--	---	--	---	--

დავალება 10. გამოკლება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ჩანეროს მაგალითი სვგობაზე.

 მასალა: კალამი.



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



-1

	-		=	
--	---	--	---	--



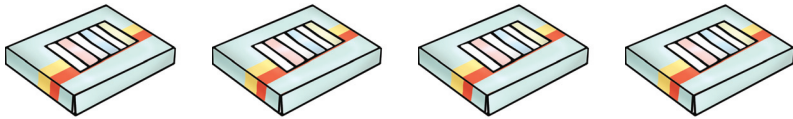
-1

	-		=	
--	---	--	---	--



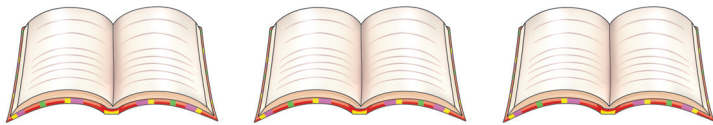
-1

	-		=	
--	---	--	---	--



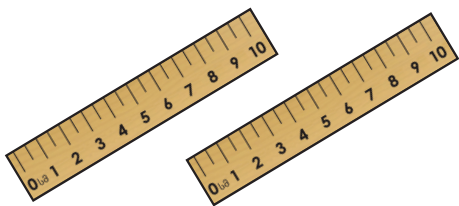
-1

	-		=	
--	---	--	---	--



-1

	-		=	
--	---	--	---	--





-1

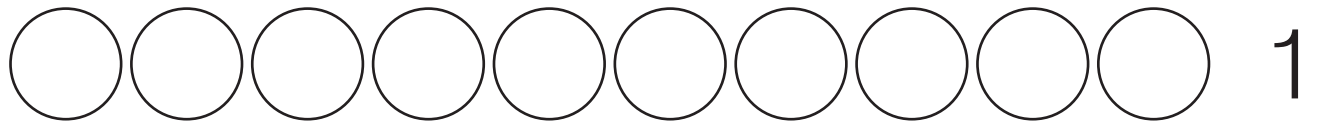
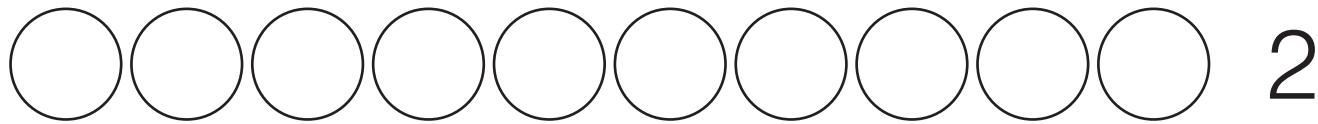
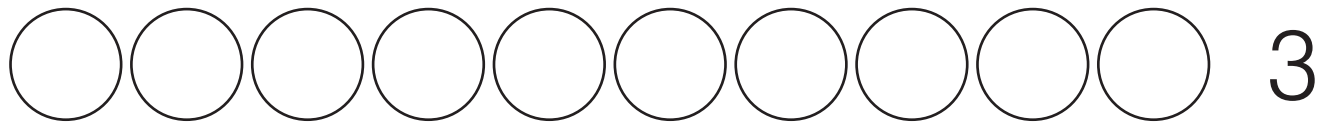
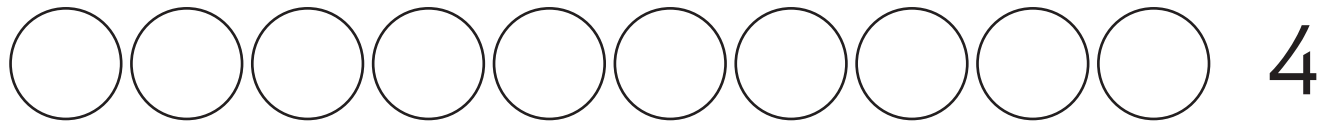
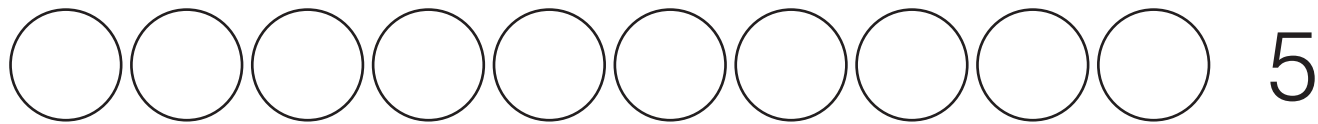
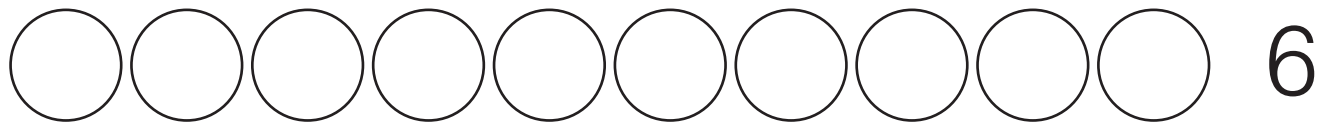
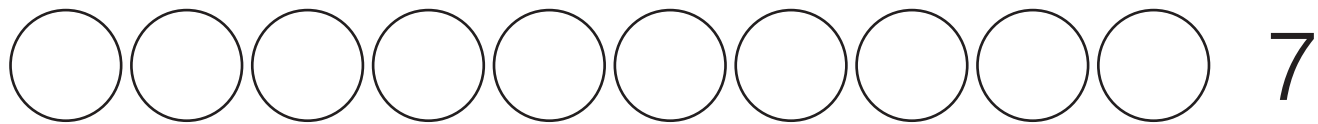
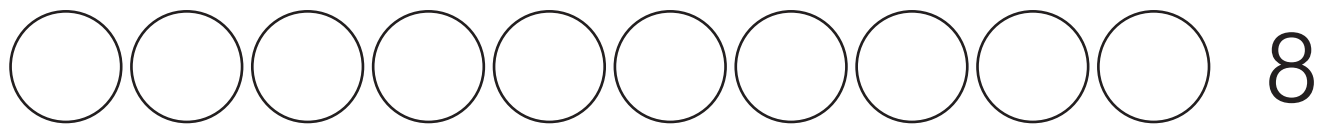
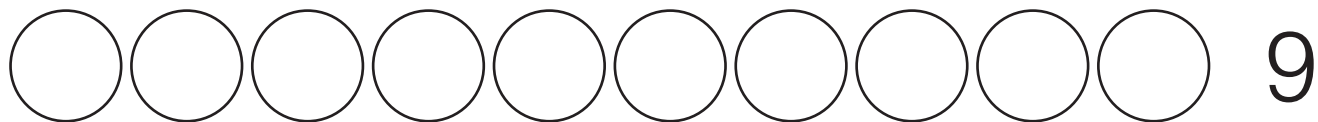
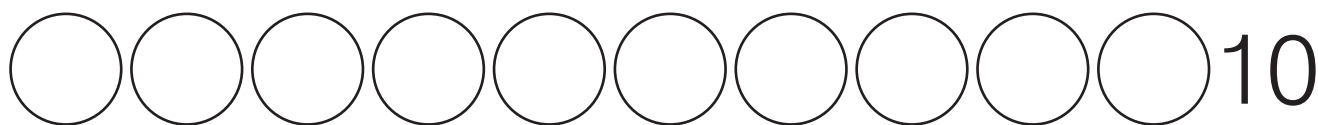
	-		=	
--	---	--	---	--

დავლება 11.

წრეების დათვლა – გააფერადება

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, დაითვალოს და გააფერადოს მოცემული რიცხვების შესაბამისი რაოდენობის წრეები.

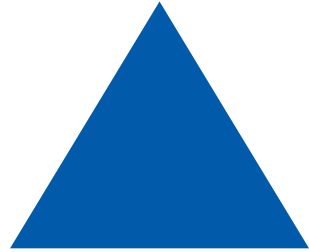
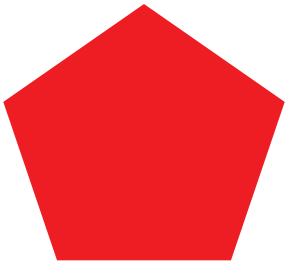
 მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 12.

გეომეტრიული ფიგურები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს გეომეტრიული ფიგურების გვერდები, კუთხეები, დაასახელოს რა ფიგურაა.



დავალება 13.

გეომეტრიული ფიგურები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის შესაბამისად სახაზავის გამოყენებით შეაერთოს წერტილები, გააფერადოს მიღებული ფიგურები და დაასახელოს რა ფიგურაა.

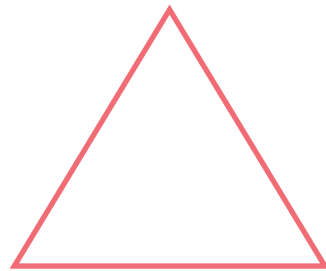
1



2



1



3

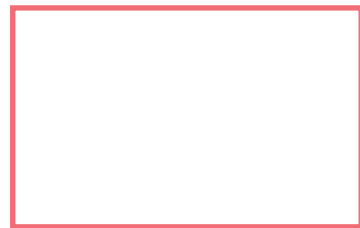


2

1



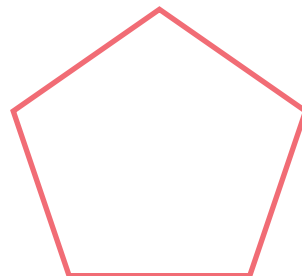
2





4

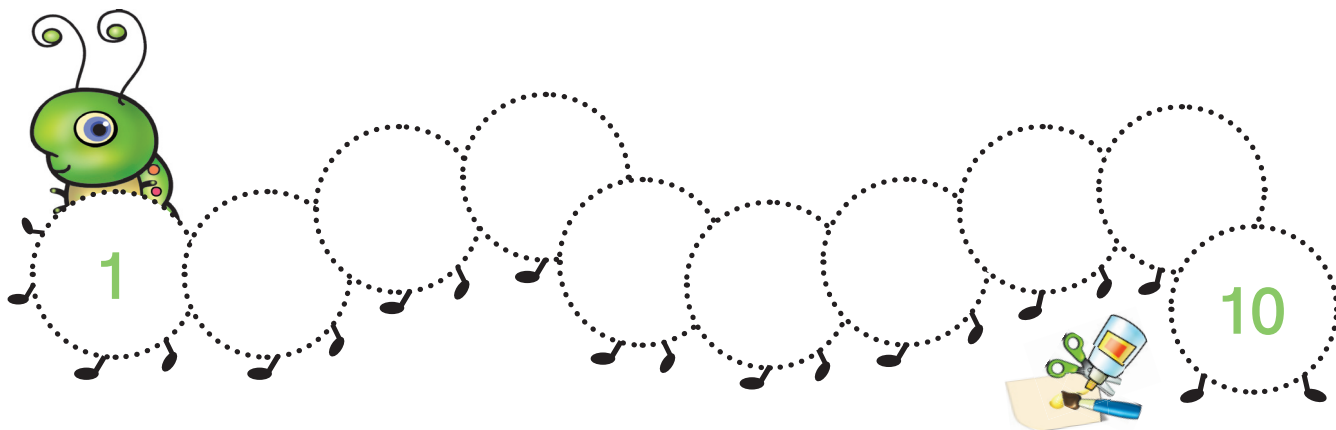


3





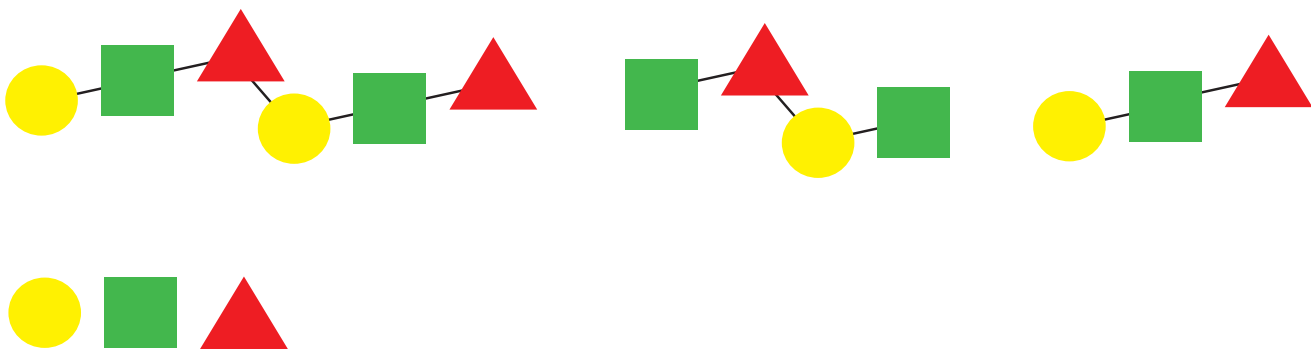
დავალება 14. მიმდევრობა

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოჭრას რიცხვები და დაანებოს მიმდევრობით. **იხ. დანართი 12.**
 მასალა: მაკრატელი, ნებო.





დავალება 15. მიმდევრობა

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაარკვიოს რომელი ფიგურა აკლია, ჩახატოს გამოტოვებული ფიგურა.
 მასალა: ფანქარი.



დავალება 16. მიმდევრობა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნახატი დანომროს ქათმის ზრდის შესაბამისი მიმდევრობით.
 მასალა: კალამი.




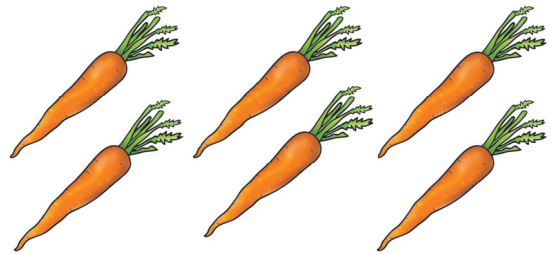
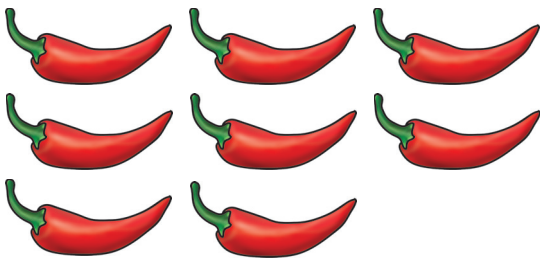
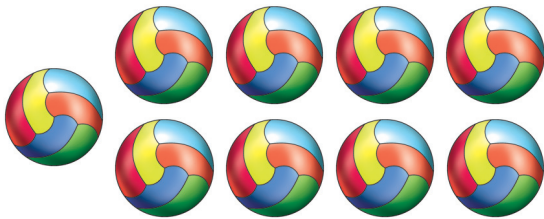
რიცხვების შეკრება სხვადასხვა კომბინაციით

დავლება 1.

საგანთა რაოდენობის შედარება


 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს საგნები, ჩასვას საჭირო ნიშანი და ჩაწეროს უტოლობის სახით.


 **მასალა:** კალამი.

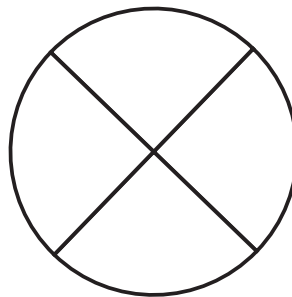
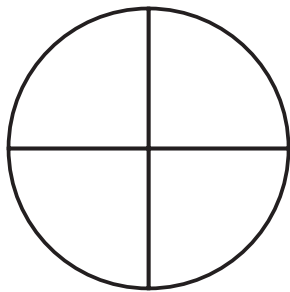


დავალება 2.

გეომეტრიული ფიგურები


 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი ნაწილისგან შედგება წრე და გააფერადოს სხვადასხვა ფერის ფანქრებით.


 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

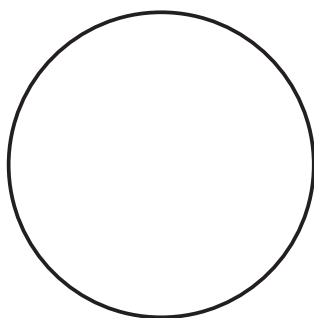


დავალება 3.

გეომეტრიული ფიგურები


 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, წრე გაყოს ორ ნაწილად და გააფერადოს სხვადასხვა ფერის ფანქრებით.


 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 4.

გეომეტრიული ფიგურები


 **მიმდინარეობა:** დაეხმარეთ მოსწავლეს, სახაზავის გამოყენებით გაზომოს მონაკვეთის სიგრძე და შედეგი ჩანეროს უჯრაში.


 **მასალა:** სახაზავი, კალამი.

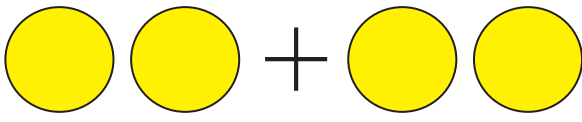
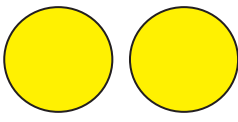



დავალება 5.

შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

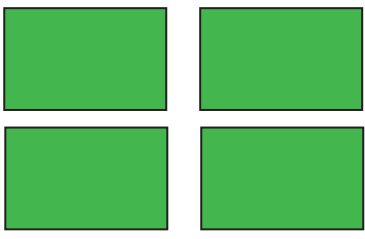
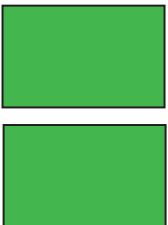

 მასალა: კალამი.

 +  = 

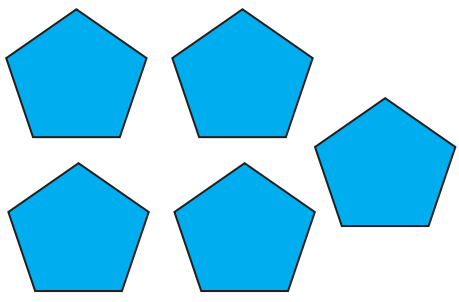
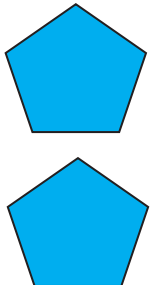

--	--	--	--	--

 +  = 

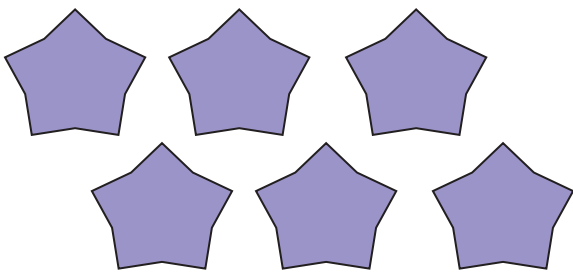
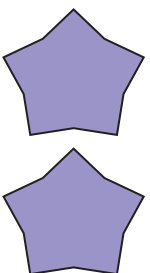

--	--	--	--	--

 +  = 

--	--	--	--	--

 +  = 


--	--	--	--	--


 +  = 

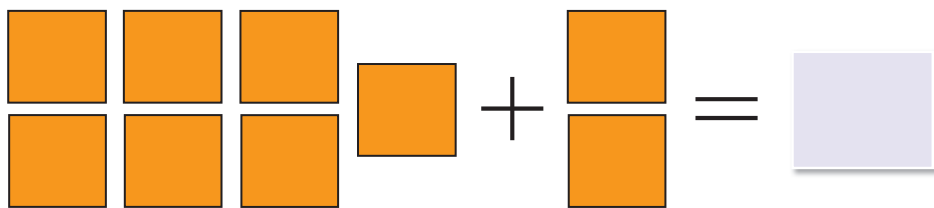
--	--	--	--	--

დავალება 6.

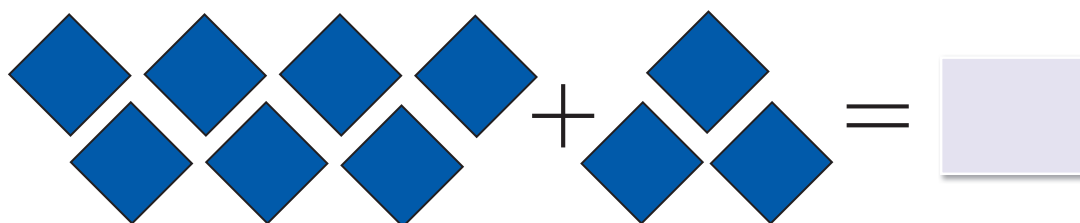
შეკრება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს საგნები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი და შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

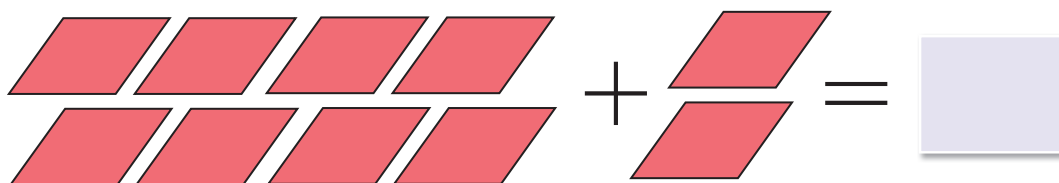
 მასალა: კალამი.



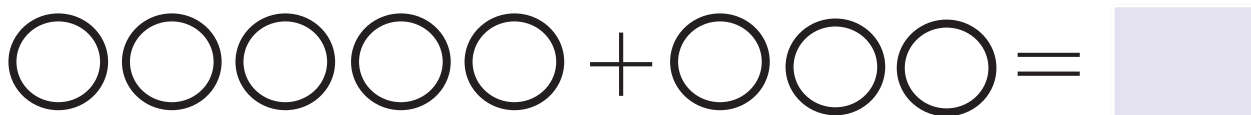
--	--	--	--	--	--



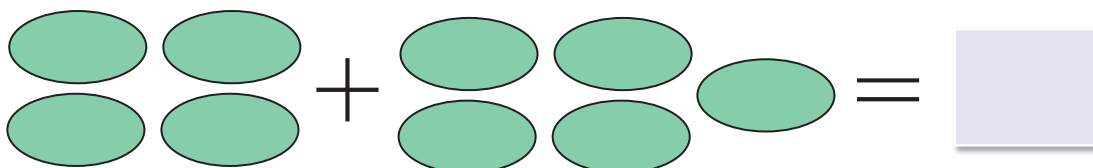
--	--	--	--	--	--



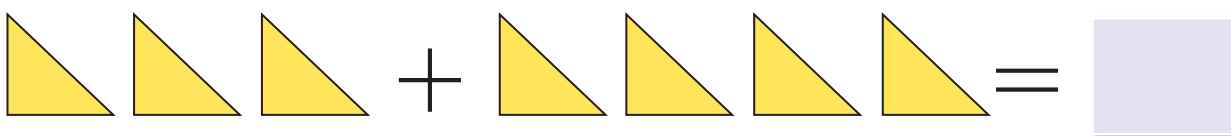
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--




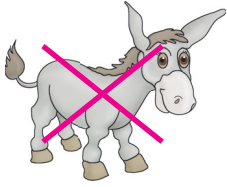
--	--	--	--	--	--

დავალება 7.

გამოკლება

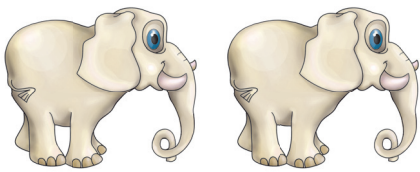
 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ნიმუშის მიხედვით გადახაზოს მაკლების შესაბამისი რაოდენობა და ჩანეროს მაგალითი სხვაობაზე.

 მასალა: კალამი.



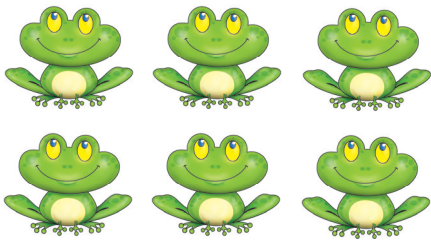
$$- 1 = \square$$

	-		=	
--	---	--	---	--



$$- 2 = \square$$

--	--	--	--	--



$$- 4 = \square$$

--	--	--	--	--



$$- 3 = \square$$

--	--	--	--	--



$$- 7 = \square$$

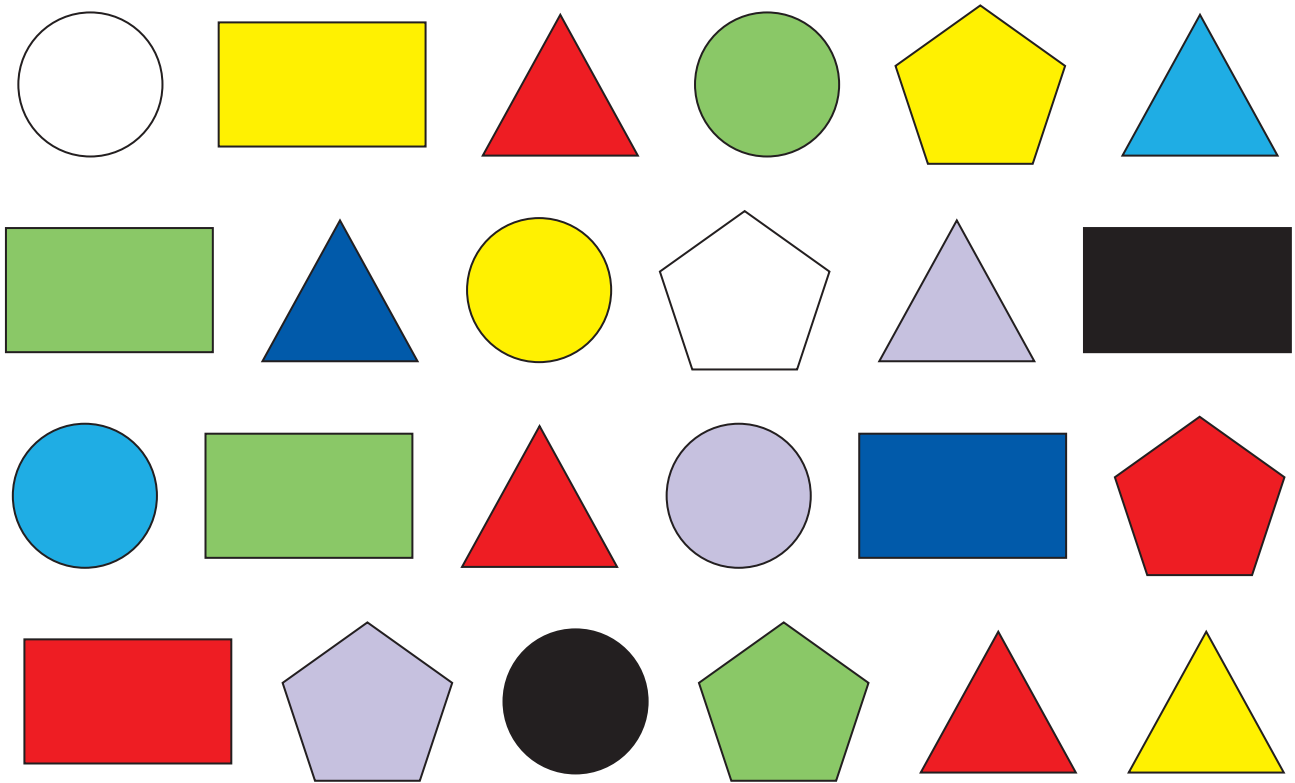
--	--	--	--	--

დავალება 8.

გეომეტრიული ფიგურები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, იპოვოს ერთნაირი ფერის ფიგურები და გადახაზოს იგივე ფერის ფანქრით.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 9.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, გაიგოს რომელი ხილია ყველაზე ტკბილი, ამოხსნას მაგალითები (ყველაზე ტკბილ ხილს აქვს უდიდესი პასუხი). შემოხაზოს ყველაზე ტკბილი ხილი.

მასალა: კალამი, ფანქარი.

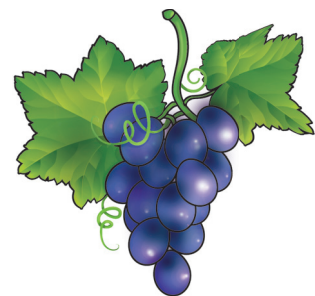


$9 - 2$



$5 + 3$

	+		=	
--	---	--	---	--




$6 + 4$


	-		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

დავლება 10.

მიმდევრობაში გამოტოვებული რიცხვის ჩასმა


 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩანეროს გამოტოვებული რიცხვები.


 მასალა: კალამი.

1		3		5		7		9	
10		8		6		4		2	
	2		4		6		8		10

დავლება 11.

შეკრების მაგალითები

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.

 მასალა: ჩხირები, კალამი.

3	+	3	=	
5	+	3	=	
4	+	6	=	
7	+	3	=	
5	+	4	=	
5	+	5	=	
3	+	5	=	
1	+	5	=	
2	+	8	=	
3	+	4	=	
2	+	5	=	

4	+	3	=	
6	+	3	=	
2	+	4	=	
4	+	4	=	
6	+	4	=	
4	+	5	=	
2	+	5	=	
3	+	7	=	
1	+	9	=	
3	+	6	=	
2	+	3	=	

დავალება 12.

გამოკლების მაგალითები

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩაწეროს შედეგი.

მასალა: ჩხირები, კალამი.

10	-	3	=	
8	-	5	=	
6	-	4	=	
4	-	3	=	
10	-	4	=	
8	-	3	=	
6	-	5	=	
4	-	4	=	
6	-	5	=	
8	-	8	=	
9	-	7	=	
9	-	9	=	

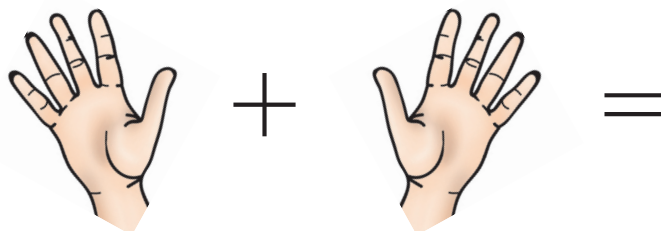
9	-	3	=	
7	-	6	=	
5	-	2	=	
3	-	3	=	
9	-	4	=	
7	-	2	=	
5	-	4	=	
5	-	5	=	
7	-	5	=	
9	-	6	=	
10	-	8	=	
10	-	10	=	

დავალება 13.

შეკრება

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, დაითვალოს რამდენი თითია ერთად ორივე ხელზე, ცხრილში შეკრება ჩაწეროს გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.



--	--	--	--	--

დავლება 14.

შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს ფულის კუპონები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი, ცხრილში შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.

საბანკო ბილეთი 5 ლარი + საბანკო ბილეთი 5 ლარი = საბანკო ბილეთი 10 ლარი

--	--	--	--	--

საბანკო ბილეთი 5 ლარი + 2 ლარი =

--	--	--	--	--

2 ლარი + 2 ლარი =

--	--	--	--	--

1 ლარი + 1 ლარი =

--	--	--	--	--

დავალება 15.

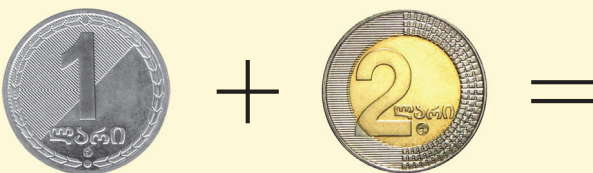
შეკრება

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეკრიბოს ფულის კუბიურები, მიუწეროს ჯამის შესაბამისი რიცხვი, ცხრილში შეკრება ჩანეროს გამოსახულების სახით.

მასალა: კალამი.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

დავალება 16.

შეკრება

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, ერთ ლარიანი მონეტებისგან შეადგინოს 5 ლარი, შემოხაზოს გროვა.

მასალა: ფანქარი.



დავალება 17.

შეკრება

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, ორ და ერთ ლარიანი მონეტებისგან შეადგინოს 5 ლარი, შემოხაზოს გროვა.

მასალა: ფანქარი.



დავალება 18.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ ჩანეროს გამოსახულების სახით, 1 ნაყინი ღირს 2 ლარი, ერთი ნაჭერი ნამცხვარი 3 ლარი, რა ეღირება ნაყინი და ნამცხვარი ერთად?

მასალა: კალამი.



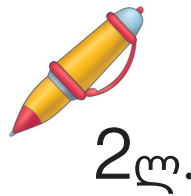
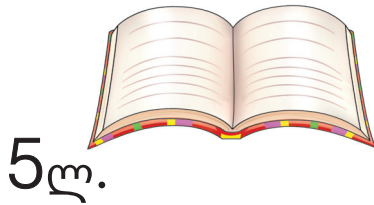
--	--	--	--	--

დავალება 19.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ ჩანეროს გამოსახულების სახით, 1 რვეული ღირს 5 ლარი, 1 კალამი 2 ლარი, რა ეღირება რვეული და კალამი ერთად?

მასალა: კალამი.



--	--	--	--	--

დავალება 20.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ ჩანეროს გამოსახულების სახით. რა დარჩება 10 ლარიდან თუ იყიდის 8 ლარიან ლარნაკს?

მასალა: კალამი.



--	--	--	--	--

დავალება 21.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში, სთხოვეთ ჩანეროს გამოსახულების სახით. სათამაშო დათუნია ღირს 7 ლარი, ქუდი 3 ლარი, რა ეღირება დათუნია და ქუდი ერთად?

მასალა: კალამი.



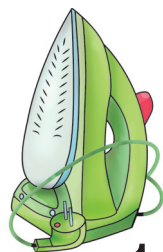
--	--	--	--	--

დავალება 22.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოხსნას ამოცანა და ჩაწეროს გამოსახულების სახით. მარის აქვს 5 ლარი, უთო ღირს 10 ლარი. კიდევ რამდენი ლარი სჭირდება მარის, რომ იყიდოს უთო?

მასალა: კალამი.



10ლ.

--	--	--	--	--

დავალება 23.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოცანის ამოხსნაში. თორნიკეს აქვს 10 ლარი, რომელი ნივთების ყიდვას შეძლებს? (შემოხაზოს).

მასალა: კალამი.



3ლ.



20ლ.



7ლ.

დავალება 24.

ამოცანა

მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ამოხსნას ამოცანა და ჩაწეროს გამოსახულების სახით. 1 თოჯინა ღირს 5 ლარი, რა ეღირება 2 თოჯინა?


მასალა: კალამი.




--	--	--	--	--

დავალება 25.

შეკრება-გამოკლების მაგალითები

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩხირების გამოყენებით გამოთვალოს გამოსახულება და ჩანეროს შედეგი.


 მასალა: ჩხირები, კალამი.


9	-	3	=	
7	-	5	=	
6	-	3	=	
8	-	4	=	
5	-	5	=	
10	-	6	=	
10	-	9	=	
9	-	8	=	
3	-	3	=	

7	+	3	=	
5	+	5	=	
6	+	4	=	
3	+	6	=	
2	+	7	=	
1	+	3	=	
4	+	6	=	
5	+	5	=	
4	+	4	=	

დავალება 26.

რიცხვების შედარება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, შეადაროს რიცხვები და ჩასვას საჭირო ნიშანი.

 მასალა: ჩხირები, კალამი.


7		3
10		10


5		5
4		9

5		7
1		6

დავალება 27.

რიცხვების შედარება

 მიმდინარეობა: დაეხმარეთ მოსწავლეს, ჩანეროს გამოტოვებული რიცხვები.

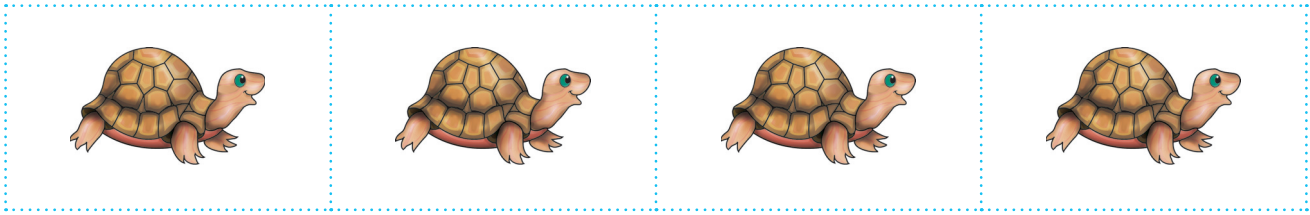
 მასალა: ჩხირები, კალამი.

	-	3	=	5
9	-		=	1
10	-		=	0

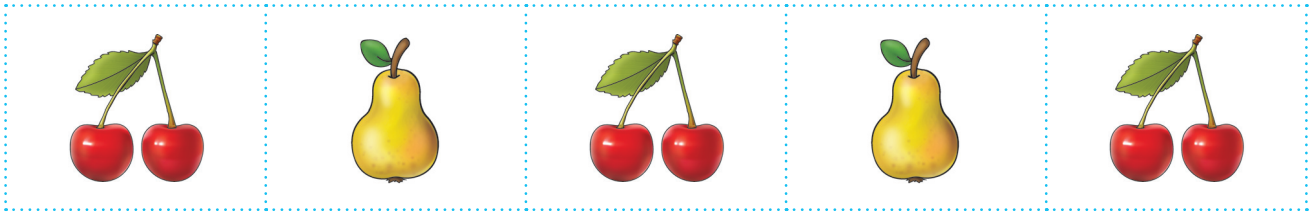
6	+		=	8
	+	5	=	10
7	+		=	7

დანართი

დანართი 1. გვ.10



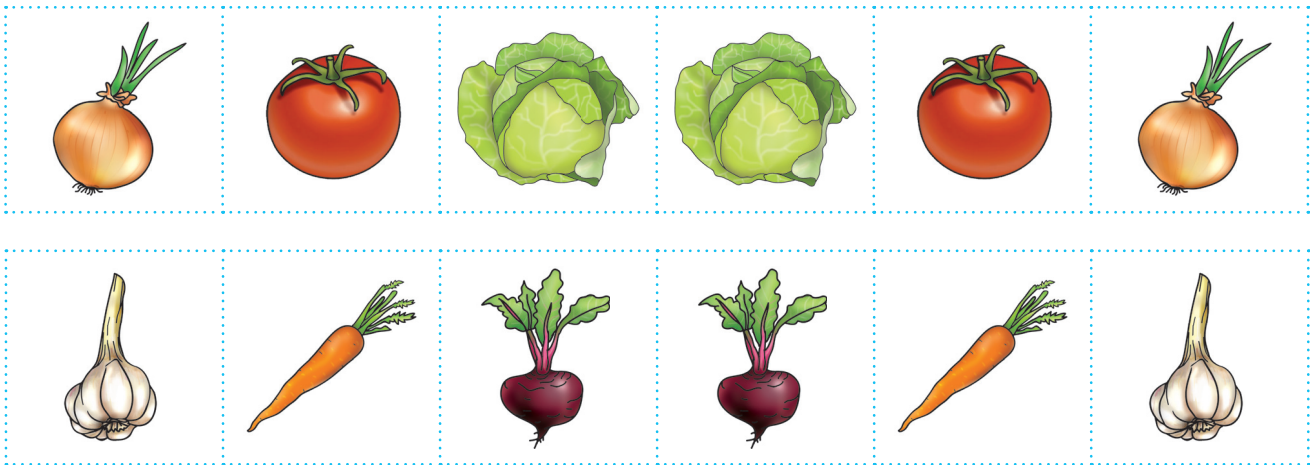
დანართი 2. გვ.14



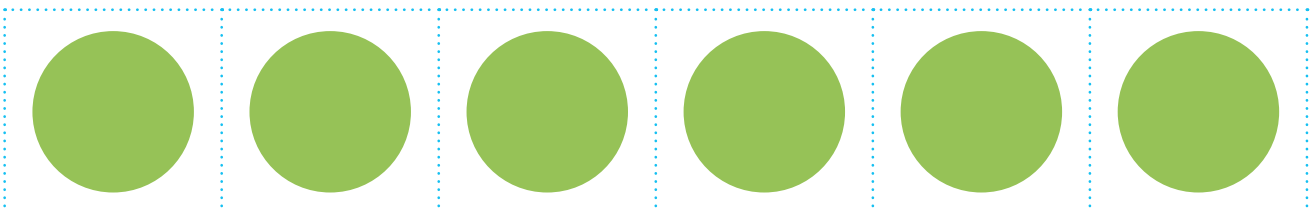
დანართი 3. გვ.14



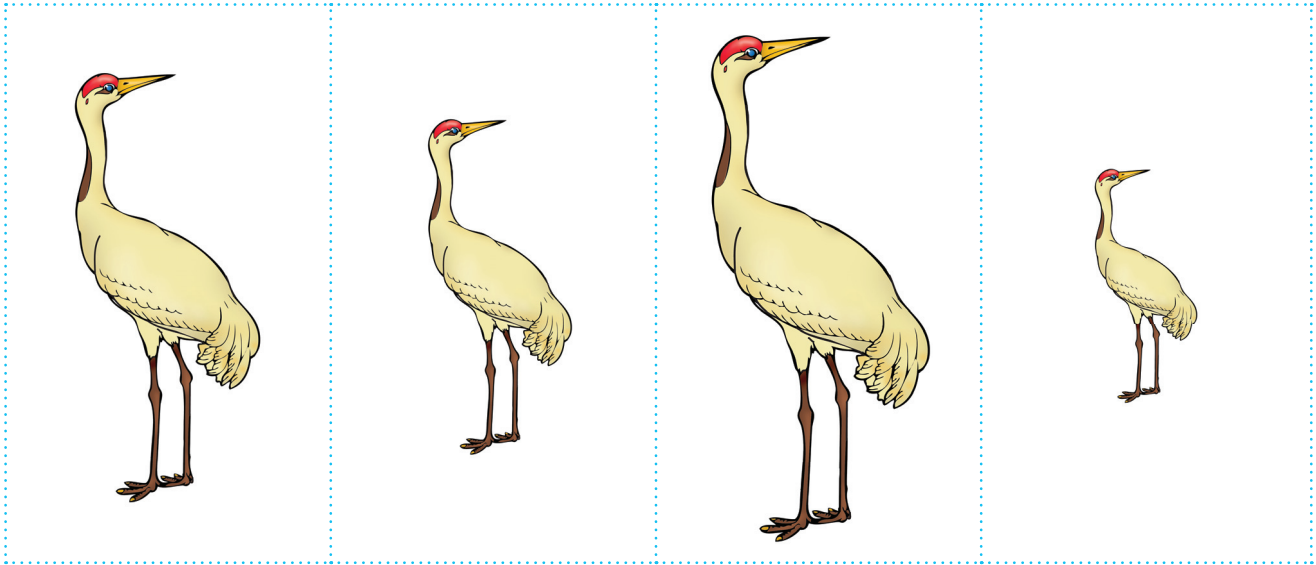
დანართი 4. გვ.17



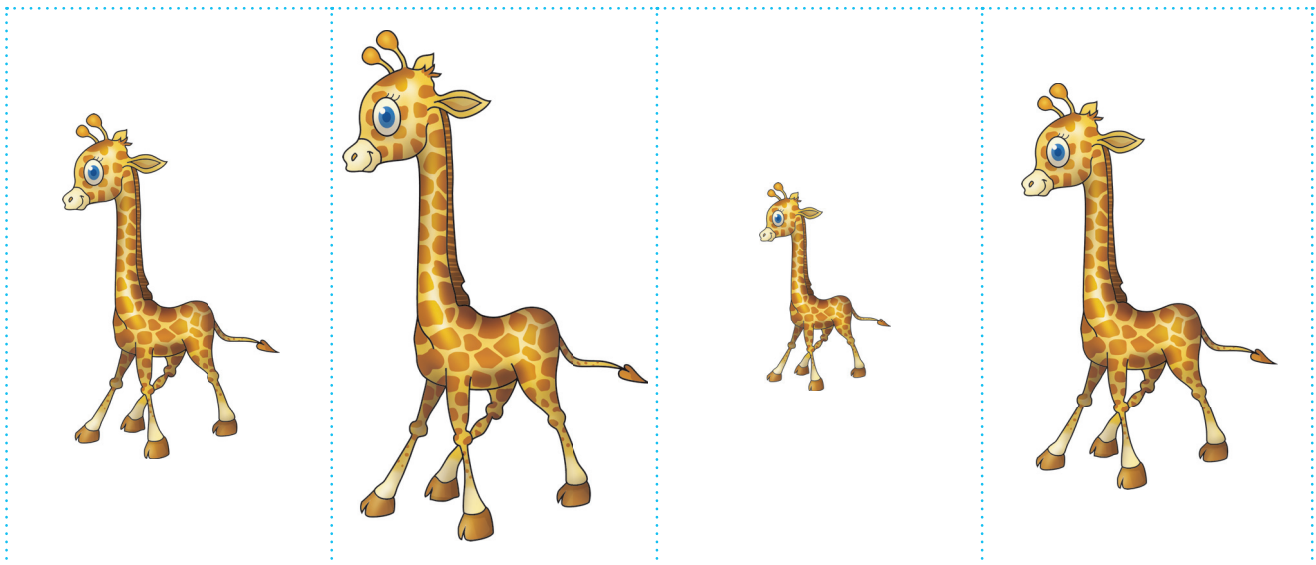
დანართი 5. გვ.18



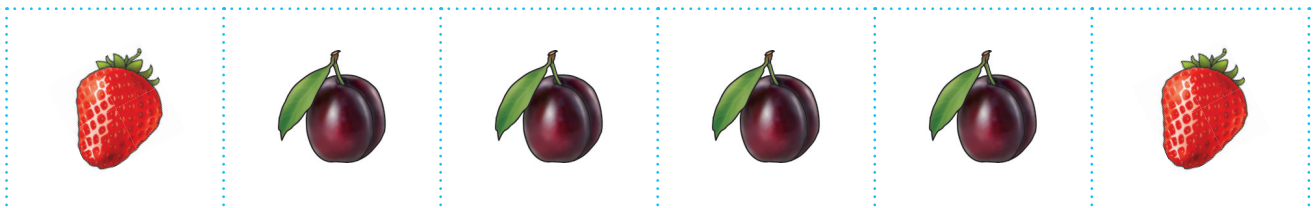
დანართი 6. გვ. 23



დანართი 7. გვ. 29



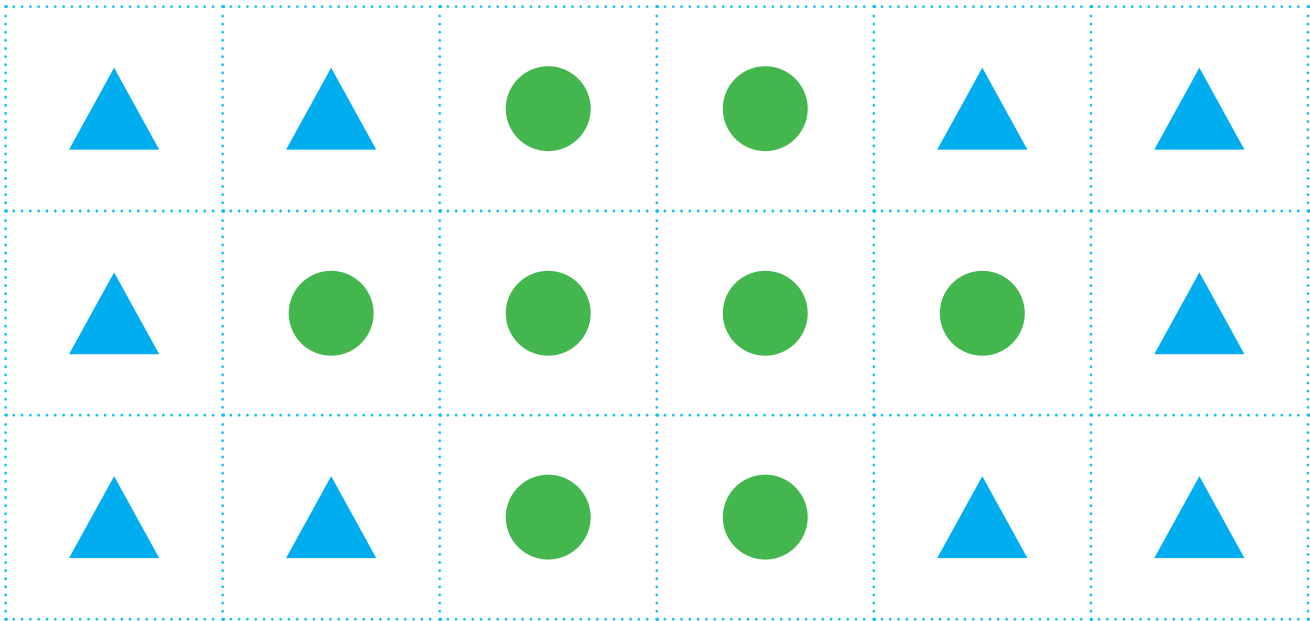
დანართი 8. გვ. 46



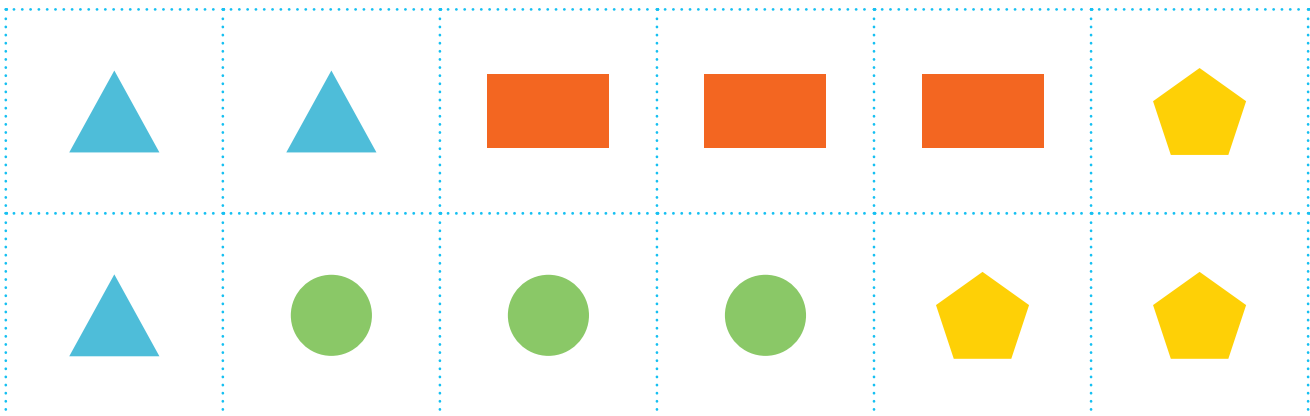
დანართი 9. გვ.47



დანართი 10. გვ.57



დანართი 11. გვ.76



დანართი 12. გვ.91

