

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ
УРОВЕНЬ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE

LE RUSSE COMME LANGUE ÉTRANGÈRE

EL RUSO COMO LENGUA EXTRANJERA

RUSSISCH ALS FREMDSPRACHE

RUSSO COME LINGUA STRANIERA

Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ


Астрель
МОСКВА

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2Рус-9
Ц18

Серия «Русский язык как иностранный» основана в 2008 году

Коллектив авторов: М.Б. Будильцева, Н.Ю. Царева

Рецензент доктор филологических наук, профессор С.С. Хромов

Царева, Н.Ю.

Ц18 Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь : элементарный уровень / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева. — М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010. — 112 с.

ISBN 978-5-271-22602-1 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9648-0253-2 (ООО «ИД «Русь»-«Олимп»)

Данная рабочая тетрадь является пособием для тех, кто только начал изучать русский язык. Помимо практикумов к заданиям учебника элементарного уровня этой серии, в тетради содержатся клоуз-тесты и творческие диктанты. Серия «Русский язык как иностранный» специально разработана коллективом авторов Российского университета дружбы народов и является наиболее оптимальным пособием для желающих изучить русский язык с любого возраста.

Серия включает учебный материал, предназначенный для трех уровней владения русским языком как иностранным: элементарный, базовый и первый сертификационный.

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-985-16-8739-4
(ООО «Харвест»)

© Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, 2009
© ООО «ИД «Русь»-«Олимп», 2009
© ООО «Издательство Астрель» 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАКТИКУМ	6
Задание к уроку 1	6
Задание к уроку 2	8
Задание к уроку 3	11
Задание к уроку 4	14
Задание к уроку 5	17
Задание к уроку 6	21
Задание к уроку 7	32
Задание к уроку 8	41
Задание к уроку 9	51
Задание к уроку 10	63
Задание к уроку 11	73
КЛОУЗ-ТЕСТЫ	93
Задание 1	93
Задание 2	94
Задание 3	95
Задание 4	97
Задание 5	98
Задание 6	99
Задание 7	101
Задание 8	102
ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ	104
Диктант 1	104
Диктант 2	104
Диктант 3	105
Диктант 4	106
Диктант 5	106
Диктант 6	107
Диктант 7	107
Диктант 8	108
Диктант 9	108
Диктант 10	109
Диктант 11	109

4. Прочитайте слова урока 1. Распределите эти слова по родам, используя таблицу.

Таблица

ОН	ОНА	ОНО
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Прочитайте вслух задания 17, 18, 19, 20 учебника и запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись. Без учебника напишите в тетради записанное вами на магнитофон и проставьте ударение. Проверьте свою запись по учебнику и выучите.

6. Составьте предложения по образцам. Используйте слова урока.

Образец 1: *Это дом.*

Образец 2: *Это он и она, Иван и Тамара.*

Образец 3: *Там дом, тут парк.*



7. Повторите слова урока 1 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЕ К УРОКУ 2

1. Пишите согласный й, гласные: е, ё, ю, я.

-
-
-
5. Прочитайте вслух слова и предложения заданий 20, 21, 24 учебника и запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись, без учебника напишите услышанное, проставьте ударения. Затем проверьте свою запись по учебнику и выучите.

-
-
-
-
-
6. Распределите слова урока по родам (он, она, оно) и напишите.

-
-
-
-
7. Используя слова урока, дополните информацию предложений и напишите.

1. Это адрес и 2. Это театр и 3. Это остановка автобуса и 4. Это институт и 5. Это документ и 6. Это книги и



8. Закончите предложения.

Это я. Меня зовут _____ . Я _____ .

Это он. Его зовут _____ . Он _____ .

Это она. Ее зовут _____ . Она _____ .

9. Прочитайте слова, образуйте множественное число по образцу и напишите.

Образец: студент — студенты.

Виза, документ, секретарь, письмо, банк, фирма, факс, парк, кабинет, кафедра, завод, брат, студентка, паспорт, справка, номер, адрес, университет, институт, дорога.

10. Повторите слова урока 2 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЕ К УРОКУ 3

1. Пишите согласные: л, ш, ж, ч.

-
-
-
2. Составьте, напишите слоги с согласными: *л, ш, ж, ч*. Прочитайте написанное; следите за различием в написании и произношении.

-
-
-
-
3. Распределите слова урока по ритмическим моделям:

‘ – ‘ – – ‘ – – – – ‘

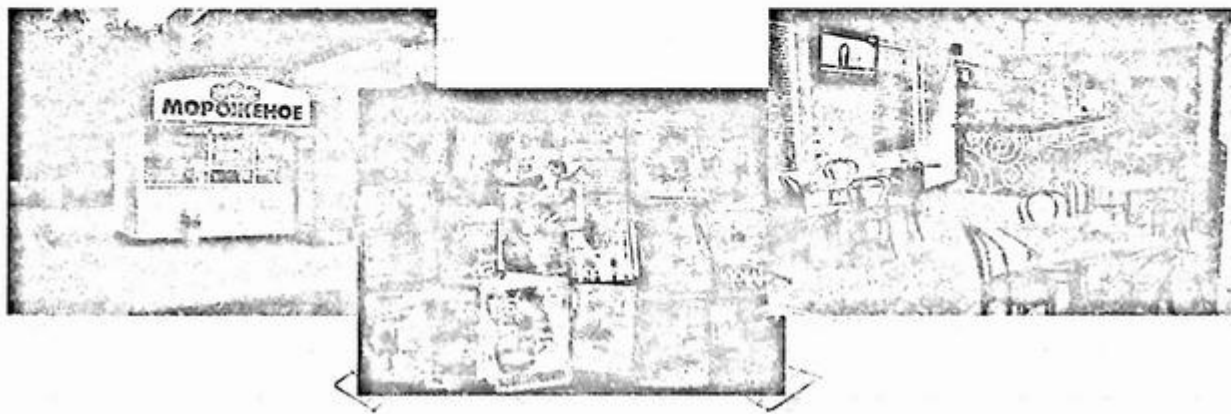
Дом, письмо, документ, библиотека.
Напишите их и выучите.

-
-
-
-
4. Прочитайте вслух задания 10, 13, 14, 15, 16 учебника и запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись, без учебника напишите услышанное, поставьте ударения. Затем проверьте свою запись по учебнику и выучите.

-
-
-
-
5. Распределите слова урока по родам. Поставьте к ним вопросы: *чей? чья? чьё? чьи?* и напишите ответы.

6. Используя информацию урока, дополните предложения, дайте ответы на вопросы.

1. Это киоск. Там газеты,
2. — Вы знаете, сколько стоит ручка?
— Да, знаю. Ручка стоит
3. — Сколько стоит карандаш? — ... — Сколько стоят очки? — ...
— Сколько стоит журнал? — ... — Сколько стоит газета? — ...
— Сколько стоит тетрадь? — ...
4. Это кафе. Там есть кофе
— Вы знаете, сколько стоит кофе?
— Да, знаю. Кофе стоит
— Вы знаете, сколько стоит ... ? —
— Вы знаете, сколько стоит ... ? —



7. Дополните предложения, используя слова уроков 1, 2, 3.

1. Это я. Вот мой _____, моя _____, моё _____ .
2. Это ты. Вот твоя _____, твой _____, твоё _____ .
3. Это он. Вот его _____, его _____, его _____ .
4. Это она. Вот её _____, её _____, её _____ .
5. Это мы. Вот наш _____, наша _____, наши _____ .
6. Это вы. Вот ваш _____, ваша _____, ваши _____ .
7. Это они. Вот их _____, их _____, их _____ .

8. Прочитайте предложения, дополните информацию и напишите её.

1. — Что ты делаешь?

— Я читаю.

2. — А что они _____ ?

— Они тоже _____ .

3. Он слушает магнитофон. Я тоже _____ .

4. Мы знаем, где факультет.

5. А вы _____ , где он?

9. Повторите слова урока 3 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 4

1. Пишите согласные: х, ц, щ.

2. Составьте, напишите и прочитайте возможные слоги с согласными: х, ц, щ. Следите за различием при написании и произношении.

3. Распределите слова урока по ритмическим моделям. Напишите их и выучите.

4. Прочитайте вслух задания 4, 7, 10, 11, 13, 14. Запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись, без учебника напишите услышанное, проставьте ударение. Затем проверьте свою запись по учебнику и выучите.

5. Распределите слова урока по родам. Поставьте к ним вопросы: *какой? какая? какое? какие?* и напишите ответы.

6. Ответьте на вопросы, используя прилагательные «новый», «старый».

1. Какой это город? 2. Какой это проспект? 3. Какая это улица? 4. Какая это площадь? 5. Какой это клуб? 6. Какой это стадион? 7. Какое это общежитие? 8. Какая это станция метро? 9. Какие это дома? 10. Какой это корпус?

7. Продолжите ряд слов:

1. Один новый дом, _____ .
2. Одна новая фирма, _____ .
3. Одно новое фото, _____ .
4. Одни новые студенты, _____ .

8. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы, используя наречия, данные справа.

1. Сейчас урок.
Как говорят студенты?
Как слушают студенты?
2. Сейчас перерыв.
Как говорят студенты?
Как говорите вы?

наречия:
по-русски
по-английски
по-испански
хорошо
(не)плохо
(не)внимательно

9. Закончите предложения, используя наречия, обозначающие место.

1. Это факультет. Здесь кафедры, а ... классы. 2. Это улица. Там аптека, а ... магазин. 3. Слева проспект, а ... банк. 4. Это общежитие. Я дома, а мой друг



10. Повторите слова урока 4 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 5

1. Напишите сочетания гласных: *ая, ое, ые, ьи, ую, ая, ее, ие, ии, юю.*

2. Составьте сочетания гласных с согласной *й*, типа *ай*. Запишите их в тетради и прочитайте вслух.

3. Составьте сочетания согласных *пт, пк, тк, кт, стр, здр* с гласными *а, о, у*. Запишите их в тетради и прочитайте вслух.

4. Пишите мягкие согласные по образцу.

Образец: *ма — мя, ам — амь.*

ра — ... , ар — ... ; но — ... , он — ... ; ло — ... , ол — ... ; ту — ... , ут — ... , та — ... , ат — ... , то — ... , от —

-
-
-
-
-
-
5. Напишите слоги, состоящие из согласных: ш, ж, ц, ч, щ и гласных: а, у, е, и. После этого напишите известные вам слова этими слогами по образцу.

Образец: ц — ци — цирк.

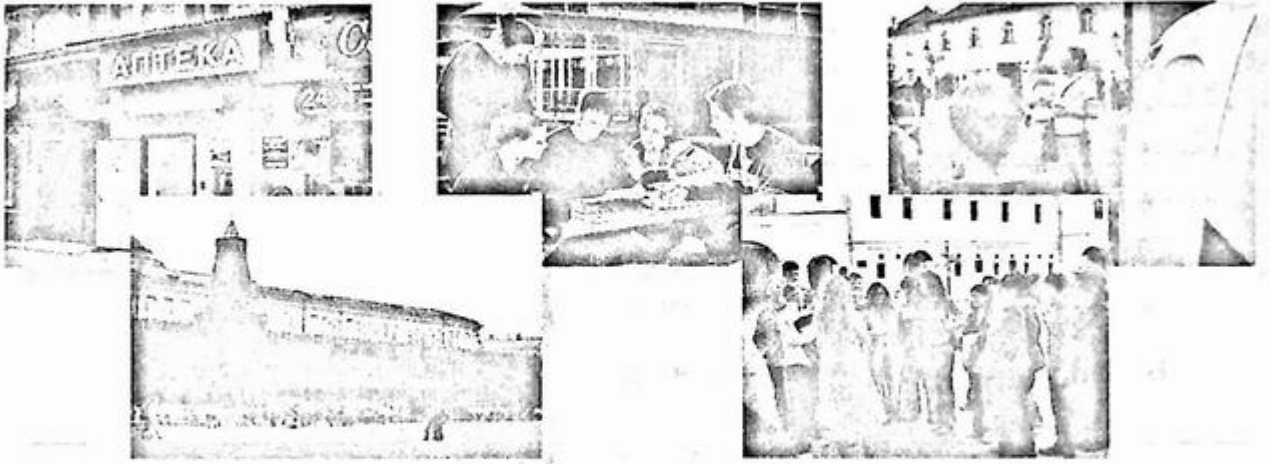
6. Напишите предложения, поставьте к ним вопросы *кто? что?*

1. Это новые студенты.
 2. Это мой адрес и телефон.
 3. Тут газеты и журналы.
 4. Это наши инженеры.
 5. Это твоё фото.
 6. Москва — это старый и новый город.
 7. Это наш декан.
 8. Это наш факультет.
 9. Там мы учимся.
 10. Здесь кафедра, а там классы.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

7. Напишите предложения и поставьте к ним вопросы *где? когда? как?*

1. Факультет слева, а общежитие справа.
2. Студенты дома.
3. Сейчас урок.
4. Экскурсия сегодня.
5. Он неплохо говорит по-английски.
6. Анна хорошо чи-

тает по-русски. 7. Банк и магазин недалеко от дома. 8. Он хорошо знает текст. 9. Сегодня среда, а четверг завтра. 10. Аптека рядом, а почта дальше.



8. Напишите предложения и поставьте к ним вопросы *какой? какая? какое? какие?*

1. Это новая улица. 2. Вот большой парк. 3. Там главное здание. 4. Здесь новое общежитие. 5. Это большая библиотека. 6. Вот центральная площадь. 7. Это моя новая подруга. 8. Это мой старый друг. 9. Он знает русский язык. 10. Она читает новый текст. 11. Это новые районы. 12. Здесь старая линия метро. 13. Вот новое домашнее задание.



2. Образуйте и напишите пары слов по образцам.

какой? как?

Образец 1: *хороший — хорошо*

Плохой, приятный, интересный, точный, нормальный, красивый, трудный, лёгкий, внимательный, известный, свободный.

Образец 2: *студент — студентка.*

Турист, артист, журналист, пианист, спортсмен, аспирант.

3. Составьте и напишите словосочетания по образцу.

Образец: *добрый — добрый день*

Красивый, новый, старый, большой, маленький, первый, последний, точный, молодой, свободный, главный, известный, будущий.

4. Продолжите тематический ряд слов. Допишите по 5—10 слов.

1. Это вещи Хуана: его фотоаппарат, _____ .
2. Это вещи Глории: её сумка, _____ .
3. Это вещи преподавательницы: её портфель, _____ .
4. Это вещи декана: его справка, _____ .

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Распределите слова по родам и образуйте множественное число.

Ед. ч.	Мужской	Женский	Средний
	(он)	(она)	(оно)
Мн. ч.	(они)		

Студент, наука, страна, президент, задание, спортсменка, книга, портфель, здание, общежитие, корпус, концерт, билет, опера, балет, квартира, компьютер, место, линейка, культура, сигарета, гитара, фотоаппарат, турист, метро, институт, друг, подруга, туристка, учебник, словарь, станция, вещь, столица, преподаватель, посол, адрес, письмо, спортсмен.

2. Раскройте скобки, напишите названия стран и городов в правильной форме.

- 1) — Мусаву из (Габон), а Майкл из (Замбия).
— Фабрис из (Руанда), а Боко из (Бенин).
— Эрик из (Индонезия), а Ли с (Тайвань).
— Махеш из (Шри-Ланка), а Сара из (Чад).
— Нур из (Тунис), а Хасан из (Иордания)

-
-
-
-
-
-
-
-
- 2) — Максим из (Москва), а Антон из (Петербург).
— Анита из (Буэнос-Айрес), а Клара из (Богота).
— Пэй из (Пекин), а Ван из (Ханой).
— Карла из (Луанда), а Самара из (Каир).
— Елена из (София), а Катя из (Минск).
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Составьте предложения по образцу.

Образец: *Москва — столица (Россия)*
 Москва — столица России.

1. Дели — столица (Индия). 2. Бейрут — столица (Ливан). 3. Пекин — столица (Китай). 4. Мехико — столица (Мексика). 5. Киев — столица (Украина). 6. Дамаск — столица (Сирия). 7. Луанда — столица (Ангола). 8. Тегеран — столица (Иран). 9. Кито — столица (Эквадор). 10. Аддис-Абеба — столица (Эфиопия).
-
-
-
-
-
-
-
-

7. Раскройте скобки, напишите имена собственные и существительные в правильной форме.

А. 1. У (Макс) есть линейка. 2. У (Андрей) есть паспорт. 3. У (Оскар) есть справка. 4. У (друг) есть билет в кино. 5. У (преподаватель) есть журнал группы.

Б. 1. У (Рита) есть словарь. 2. У (Катя) есть фото. 3. У (Таня) есть часы. 4. У (Наталья Ивановна) есть карта Москвы. 5. У (преподавательница фонетики) есть магнитофон.

8. Прочитайте слова в левой и правой колонках. Составьте с ними предложения по модели «У кого? есть что?» и напишите их. Обсудите написанное на уроке.

СТУДЕНТКА	КАБИНЕТ
врач	деньги
декан	гитара
секретарь	учебник и тетрадь
банкир	телефон, факс, сейф
артистка	компьютер, магнитофон
турист	свободное время
журналистка	карта Москвы
одна девушка	новый альбом
один молодой человек	справка

9. Дайте ответ на вопрос по образцу.

Образец: — У кого друг из Анголы? (Борис)
— У Бориса друг из Анголы.

1. У кого друг из Туниса? (Андрей).
2. У кого друг из Эфиопии? (Вера).
3. У кого друзья из Вьетнама? (Николай).
4. У кого подруга из Сирии? (Насер).
5. У кого сосед из Египта? (Христофор).
6. У кого соседка из Кореи? (Вероника).
7. У кого старший брат из Колумбии? (Хесус).
8. У кого младшая сестра из Рунды? (Жульен).

10. Дополните предложения, используя нужные формы личных местоимений.

1. Это мой друг. У _____ есть билеты на футбол.
2. Это одна журналистка. У _____ есть интересные фотографии с кинофестиваля.
3. Это мы. У _____ есть уже новые учебники.
4. Здравствуйте, Нина Ивановна. У _____ уже есть группа?
5. Это новые студенты. У _____ есть стипендия.
6. Извини, Марта, у _____ есть русско-испанский словарь?
7. Это я. У _____ есть одна интересная идея.

11. Измените предложения по образцам.

А. Образец: — У Майкла есть учебник.
— Это учебник Майкла.

1. У Макса есть линейка.
2. У Андрея есть паспорт.
3. У Оскара есть справка.
4. У друга есть билет в кино.
5. У одного молодого человека есть журнал.
6. У Риты есть словарь.
7. У Кати есть фото.
8. У одной девушки есть мобильный телефон.
9. У Натальи Ивановны есть карта.
10. У нашего преподавателя есть магнитофон.

Б. Образец: — *Это наш декан. Вот его кабинет.*
— *Вот кабинет нашего декана.*

1. Это молодой журналист Сергей Иванов. Вот его новая статья.
 2. Это наш преподаватель Николай Петрович. Вот его портфель.
 3. Это американский турист Джек Рассел. Вот его документы.
 4. Это господин Зотов. Вот его паспорт.
 5. Это Мария и Юрий. Вот их новая квартира.
 6. Это известный профессор Ильин. Вот его последняя книга.
 7. Это популярный артист Олег Видов. Вот его фото.
 8. Это колумбийский студент Мигель Родригес. Вот его комната.
 9. Это бразильская студентка Карла Оливия. Вот её тетрадь.
 10. Это наш новый секретарь Лидия Сергеевна. Вот её телефон.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

12. Прочитайте диалоги. Составьте и напишите по аналогии свои диалоги. Расскажите их на уроке вместе с другими студентами.

- А. — У кого есть билет на футбол? У Луиса?
— Нет. Не у него.
— У Анны?
— Нет, нет, не у неё.
— У Габриэля?
— Да, у него.

-
-
-
-
-
-
-
-
- Б. — Скажи, это твои вещи?
— Нет, не мои. По-моему, это вещи Антона.

-
-
-
-
- В. — Марина, это твои часы?
— Нет, не мои. Наверное, это часы Лизы. А может быть, и Иры.
— Ну, конечно, это часы Иры. Точно! Это её часы.

-
-
-
-
- Г. — Какой у тебя сейчас урок?
— Математики. А у тебя?
— Урок русского языка. Наталья Петровна — наша преподавательница грамматики.
— А фонетики?
— Фонетики? Ирина Юрьевна.

-
-
-
-
- Д. — Скажите, пожалуйста, это кафедра химии?
— Нет, это кафедра физики. А кафедра химии немного дальше (рядом, слева, справа ...).

13. Напишите отрицательные ответы на вопросы по образцу.

Образец: — *Это кафедра физики? (история)*
 — *Нет, это кафедра истории.*

1. — Это план города? (только центр города)
2. — Это профессор физики? (математика)
3. — Здесь урок истории? (география)
4. — Это ваш преподаватель химии? (спорт)
5. — Это факультет экономики? (право)
6. — Это библиотека университета? (подготовительный факультет)

14. Напишите ответы на вопросы.

1. Какой завтра первый урок? А второй? А третий? А последний?
2. Какое это здание? А рядом? А слева? А справа? А дальше?
3. Какой это университет?
4. Какие здесь кафедры?

15. Закончите предложения, используя слова, данные ниже.

1. Москва — это столица _____ .
2. Кремль и Красная площадь — это центр _____ .
3. Большой театр — это театр _____ .
4. Наш _____ .

-
-
-
-
-
-
-
-
- Б. — Скажи, это твои вещи?
— Нет, не мои. По-моему, это вещи Антона.

-
-
-
-
- В. — Марина, это твои часы?
— Нет, не мои. Наверное, это часы Лизы. А может быть, и Иры.
— Ну, конечно, это часы Иры. Точно! Это её часы.

-
-
-
-
- Г. — Какой у тебя сейчас урок?
— Математики. А у тебя?
— Урок русского языка. Наталья Петровна — наша преподавательница грамматики.
— А фонетики?
— Фонетики? Ирина Юрьевна.

-
-
-
-
- Д. — Скажите, пожалуйста, это кафедра химии?
— Нет, это кафедра физики. А кафедра химии немного дальше (рядом, слева, справа ...).

13. Напишите отрицательные ответы на вопросы по образцу.

Образец: — *Это кафедра физики? (история)*
 — *Нет, это кафедра истории.*

1. — Это план города? (только центр города)
 2. — Это профессор физики? (математика)
 3. — Здесь урок истории? (география)
 4. — Это ваш преподаватель химии? (спорт)
 5. — Это факультет экономики? (право)
 6. — Это библиотека университета? (подготовительный факультет)
-
-
-
-
-
-
-
-

14. Напишите ответы на вопросы.

1. Какой завтра первый урок? А второй? А третий? А последний?
 2. Какое это здание? А рядом? А слева? А справа? А дальше?
 3. Какой это университет?
 4. Какие здесь кафедры?
-
-
-
-
-
-
-
-

15. Закончите предложения, используя слова, данные ниже.

1. Москва — это столица _____ .
2. Кремль и Красная площадь — это центр _____ .
3. Большой театр — это театр _____ .
4. Наш _____ .

В колонках 1, 2 укажите род существительных, в колонке 5 укажите группу и формы глаголов (я, ты, они).

Сейчас, урок, язык, русский, свободно, читать, мой, по-русски, далеко, газета, студент, твой, новый, театр, народный, вместе, музыка, свой, вкусы, Москва, московский, знать, программа, её, студенческий, домашний, правило, его, трудный, задание, слушать, писать, редко, детектив, телефон, адрес, текст, их, юрист, документ, изучать, история, историк, потом, врач, повторять, говорить, преподаватель, медленно, быстро, родной, скоро, раньше, смотреть, думать, футбол, спорт, стихи, спортсмен, балет, больше, любить, телевизор, учить, давно.

2. Распределите по группам однокоренные слова. Поставьте к ним вопросы.

Студент, хорошо, любить, интересно, внимание, Москва, внимательно, родной, журнал, химия, инженерный, студенческий, любимый, московский, народный, интересный, хороший, экономист, внимательный, химик, журналист, экономика, экономический, инженер, интерес, родина.

3. Продолжите тематический ряд слов. Допишите по 5—10 слов.

Тема: «Университет» — учиться,

Тема: «Урок» — слушать,

Тема: «Вкусы» — футбол,

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Продолжите ряд словосочетаний с прилагательными.

(Он) московский дом, _____

(Она) старая улица, _____

(Оно) хорошее здание, _____

(Они) большие площади, _____

2. А. Продолжите ряд слов после глаголов.

1. Писать слова, _____

2. Слушать студента, _____

3. Понимать брата, _____

4. Любить музыку, _____

5. Знать химию, _____

6. Повторять глаголы, _____

7. Изучать историю, _____

8. Читать рассказ, _____

- Б. Напишите по образцу и выучите формы глаголов: **изучать, думать, повторять, понимать, слушать, писать, знать** и глагола **быть** (прошедшее и будущее время). Составьте с ними предложения.

Образец: делать: I группа — что?

я делаю; ты делаешь; они делают; делал; делала; делали; я буду делать.

3. А. Напишите предложения, используя местоимения в нужной форме.

1. ... читают новый текст. 2. ... слушаешь студенческое радио. 3. ... повторяет формы глагола. 4. ... пишу урок. 5. ... знаете арабский язык. 6. ... пишем трудный диктант. 7. ... смотрит новый мультфильм.

- Б. Прочитайте предложения ещё раз, поставьте к ним вопросы к субъекту *кто?* и объекту *что?* и напишите.

Образец: — Я читаю новый текст.
 — Кто читает?
 — Что вы читаете?

4. Напишите текст, используя необходимые по смыслу глаголы в нужной форме.

Патрик и Омар — студенты. Они _____ русский язык. Сейчас урок. Патрик _____ текст, а Омар внимательно _____ его. Потом преподаватель _____, а студенты _____. Они хорошо _____ новые русские слова и всё _____, что преподаватель _____.

Это общежитие. Вот комната Патрика. Это его вещи: тетради, ручки, словари, учебники. Сегодня у него большое домашнее задание. Раньше он _____ новый урок, а сейчас _____ новые слова и глаголы. Он _____ все упражнения, потом всё _____ ещё раз.



5. Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: — Вера читает студенческую газету. А он? — ...
— Он тоже читает студенческую газету.

1. Эмма слушает свою любимую музыку. А вы? — _____.
2. Я пишу большое письмо. А он? — _____.
3. Он знает математику. А вы? — _____.
4. Она читает интересный рассказ. А мы? — _____.
5. Друзья слушают московское радио. А она? — _____.
6. Мы пишем новое домашнее задание. А ты? — _____.

6. Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: — Я пишу новые слова. А он? —
— А он повторяет старые слова.

1. Анна слушает магнитофон. А вы? — _____ .
2. Виктор изучает английский язык. А они? — _____ .
3. Хуан хорошо знает историю. А мы? — _____ .
4. Мы пишем слова. А он? — _____ .
5. Мы повторяем текст. А ты? — _____ .
6. Я читаю новый урок. А она? — _____ .

7. Прочитайте предложения. Составьте и напишите предложения по аналогии в прошедшем и будущем времени.

1. Сейчас я слушаю музыку. Раньше _____ , потом _____ .
2. Сейчас он повторяет правила. Раньше _____ , потом _____ .
3. Сейчас мы изучаем математику. Раньше _____ , потом _____ .
4. Сейчас она читает газету «Спорт». Раньше _____ , потом _____ .
5. Сейчас они пишут домашнее задание. Раньше _____ , потом _____ .
6. Сейчас вы знаете английский язык. Раньше _____ , потом _____ .

8. Напишите по образцу и выучите формы глаголов: любить, смотреть, учить. Составьте с ними предложения.

Образец: *говорить: II группа: я говорю, ты говоришь, они говорят;
говорил, говорила, говорили;
я буду говорить;
я говорю по-русски.*

9. Вставьте место точек нужные формы глаголов и напишите предложения.

1. Он смотр_____ футбол, потому что он люб_____ его.
2. Я не смотр_____ балет, потому что не любл_____ его.
3. Мы смотр_____ на море, потому что люб_____ море.
4. Астрономы смотр_____ на звёзды, потому что изуча_____ звёзды.
5. Виктория смотр_____ мультфильмы, потому что люб_____ их.
6. Ты смотр_____ фотоальбом «Цветы», потому что люб_____ цветы.
7. Вы смотр_____ английский детектив, потому что вы люб_____ детек-
тивы.
10. Ответьте на вопросы по образцу и напишите ответы.

Образец: — Что ты сейчас делаешь? Повторяешь текст?
— Да, я повторяю текст.

1. Что ты сейчас делаешь? Смотришь телевизор?

2. Что вы сейчас делаете? Слушаете музыку?

3. Что он сейчас делает? Читает газету?

4. Что она сейчас делает? Изучает химию?

5. Что они сейчас делают? Говорят по-русски?

6. Что делают сейчас Виктор и Анна? Пишут домашнюю работу?

7. Что ты сейчас делаешь? Читаешь новый урок?

8. Что Луис сейчас делает? Учит новую грамматику?

1. Что ты делал раньше? Смотрел телевизор?

2. Что вы делали раньше? Слушали музыку?

3. Что он делал раньше? Читал газету?

1. Это молодой врач. 2. Это его старшая сестра. 3. Это младший брат Луиса.
4. Это наш декан. 5. Это наш старший преподаватель. 6. Это наша преподавательница истории. 7. Это наш новый секретарь.

13. Представьте, что вы знаете одну русскую семью. Напишите, как кого зовут. Используйте информацию, данную ниже.

Отец — Иван Сергеевич, мать — Нина Федоровна, дочь — Светлана, сын — Олег.

Напишите о своей семье по аналогии.

14. А. Составьте и напишите предложения, используя нужные формы глаголов: понимать, любить.

1. Я ... , но не ... тебя. 2. Ты ... , но не ... меня. 3. Он ... , но не ... нас. 4. Она ... , но не ... вас. 5. Мы ... , но не ... её. 6. Вы ... , но не ... их. 7. Они ... , но не ... его.

Б. Ответьте письменно на вопросы.

1. Вы всегда понимаете, кого любите?
2. Вас понимает ваш брат или сестра? А вы их? Почему?

15. Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. Откуда вы и студенты вашей группы?
2. Какие языки они знают? Какой язык вы знаете?
3. Как они говорят, когда урок русского языка?
4. Как они говорят, когда перерыв?
5. Кто в группе знает ваш родной язык?
6. Кто в группе знает английский или французский язык?
7. Что вы делаете, когда изучаете русский язык?
8. Что делают студенты в воскресенье? Что делаете вы?

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 8

I. ОТ СЛОВА К СЛОВУ...

1. Определите значение слов по интернациональной основе без словаря. Составьте словосочетания.

Образец: *университет — новый университет*

Турист, зал, консультация, музей, лекция, экскурсия, бизнесмен, практика, музыка, текст, банкир, экзамен, семинар, лаборатория, поэт, футбол, менеджер, группа, культура.

4. Определите существительные, от которых образованы данные прилагательные.

Образец: *химический* — *химия*.

Соседний, книжный, спортивный, культурный, музыкальный, медицинский, архитектурный, университетский, студенческий, футбольный, центральный, факультетский, киевский.

5. Продолжите тематический ряд слов. Допишите по 5—10 слов..

Тема: «Жизнь и учёба в Москве» — университет, общежитие

Тема: «Новые друзья» — концерт, вечер

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. А. Раскройте скобки, напишите названия стран и городов в правильной форме.

1. Мусаву раньше жил (Габон), а Майкл жил (Замбия). 2. Фабрис жил (Руанда), а Боко жил (Бенин). 3. Эрик жил (Индонезия), а Ли жил (Тайвань). 4. Махеш жил (Шри-Ланка), а Сара жила (Чад). 5. Нур жил (Тунис), а Хасан жил (Иордания). 6. Семья Максима живёт (Москва), а семья Антона (Петербург). 7. Родители Аниты живут (Буэнос-Айрес), а родители Клары (Богота). 8. Семья Пэя живёт (Пекин), а семья Вана (Ханой). 9. Карла раньше жила (Луанда), а Самара жила (Каир). 10. Елена жила (София), а Катя жила (Минск).

Б. Напишите, откуда эти студенты.

2. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мои родители отдыхали (санаторий, море).
2. Студенты были (деревня, практика).
3. Туристы были (город Суздаль, экскурсия).
4. Мой друг работает (университет, кафедра физики).
5. Недавно я был (консерватория, концерт).
6. Вчера наша группа была (планетарий, лекция о космосе).
7. Мои друзья были (Дом художника, выставка).
8. Анна была (клуб, вечер поэзии).
9. Денис был (ресторан, свадьба друга).
10. Мария и Чана были (дискотека, кафе «Глобус»).

3. Составьте диалог по образцу и напишите его.

Образец:

- Анна, кто это?
 - Моя подруга Чинта.
 - Откуда она?
 - Из Эквадора.
 - Правда? А я не знал, что в Эквадоре тоже красивые девушки!
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. Прочитайте информацию и напишите ответы на вопросы.

1. Это Иван, а это Тамара. Кого хорошо знает Иван? О ком он рассказывал много интересного?
 2. Это студенты, а это преподаватель физики Юрий Петрович. Кого студенты хорошо знают? О ком они говорили?
 3. Это Зоя, а это Наташа. Кого знает Анвар? О ком спрашивал Луис Анвара?
 4. Это Нина. Москва — её родной город. Что хорошо знает Нина? О чём она любит рассказывать?
 5. Это Антон. Он футболист. Какой вид спорта любит Антон? О чём он часто говорит?
 6. Это Елена Петровна, преподавательница истории России. Какой предмет любит Елена Петровна? О чём она много знает?
 7. Это профессор Зорин. Он работает на кафедре литературы. Что он хорошо знает? О чём он рассказывает на лекции?
 8. Завтра контрольная работа. Что будут писать студенты завтра? О чём говорил преподаватель на консультации?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

5. Напишите ответы на вопросы.

1. О ком вы часто думаете в Москве?
 2. О чём вы часто думаете?
 3. О чём вы пишете домой?
 4. О ком вы рассказывали на уроке?
 5. О чём вы любите читать?
 6. Какие фильмы (о чём?) вы любите смотреть?
 7. Какие телепередачи (о чём?) вы часто смотрите?
 8. О ком (о чём?) спрашивал вас ваш преподаватель русского языка?
-
-
-
-
-
-
-
-

6. Закончите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Моя подруга живёт в Америке. Я часто думаю _____ .
2. Скоро будет экзамен. Мы спрашивали преподавателя _____ .
3. Твой друг учится в Петербурге. Ты думаешь _____ ?
4. Вчера вы не были на лекции. Профессор спрашивал _____ ?
5. Почему ты не был на дискотеке? Марта спрашивала _____ .
6. Вчера друзья смотрели интересный спектакль. Потом они долго говорили _____ .
7. Я не видел эту картину, но читал статью _____ .

8. Я не знаю этого артиста, но много читал _____ .
9. Экзамены будут не скоро. Не будем сейчас говорить _____ .
10. Мои родители всегда думают _____ , и я тоже думаю _____ .
-

7. А. Сделайте трансформацию по образцу.

Образец: — *Вот Центральный универмаг. Я был там вчера.*
— *Вчера я был в Центральном универмаге.*

1. Вот книжный магазин «Библио-глобус». Мы были там вчера.
 2. Вот центральный банк. Хуан был там недавно.
 3. Вот музыкальный театр. Там мы смотрели балет «Корсар».
 4. Вот сирийское посольство. Там недавно были наши студенты.
 5. Вот архитектурный институт. Там учится мой брат.
 6. Вот математическая школа. Там работает Антон Михайлович.
 7. Вот новая парикмахерская. Там Нина была сегодня утром.
 8. Вот текстильная фабрика. Там работает Тамара Ивановна.
 9. Вот книжная ярмарка. Моя подруга уже была там.
 10. Вот ближайшая булочная. Тут я покупаю хлеб.
-
-
-
-
-
-
-
-

Б. Прочитайте слова в левой и правой колонке. Подумайте и напишите, что где находится. На уроке обсудите написанное.

Исторический музей	Ленинский проспект
Большой театр	Новый Арбат
Соборы	Тверская улица
Московский дом книги	Ленинградский проспект
Ресторан «Националь»	Московский Кремль
Гостиница «Аэрофлот»	Театральная площадь
Дом туриста	Красная площадь

8. А. Прочитайте информацию и напишите вопрос по образцу.

Образец: *Хуан был в музее. — В каком музее он был?*

1. Джон был на стадионе. Мы были на вокзале. Анита была в библиотеке. Студенты были в лаборатории. Иван был на экзамене. Мы были на станции метро.

2. Я часто думаю о девушке. Амир рассказывал о городе. Мы долго говорили о фильме. Я много читал о выставке. Мой друг спрашивал о встрече. Книга «Мой брат Юрий» рассказывает о космонавте.

Б. Задайте максимальное количество вопросов, опираясь на исходную информацию.

Образец: — *Катя — школьница.*
— *В какой школе она учится? В каком классе? На какой улице находится эта школа? На каком этаже находится её класс?*

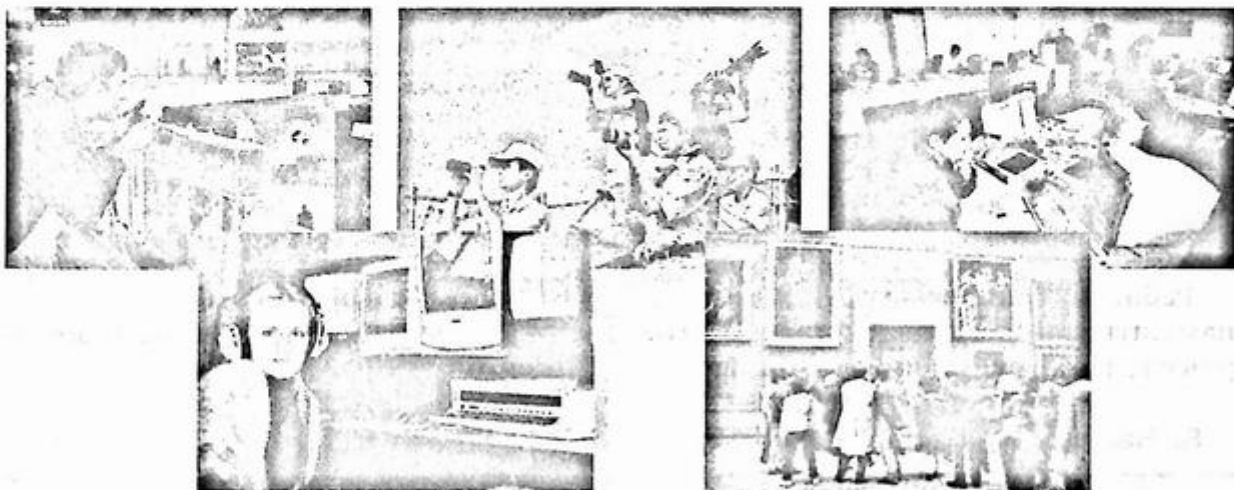
1. Мой друг Сергей — москвич.
 2. Моя сестра Ира — студентка.
 3. Мой сосед Алексей — футболист.
 4. Моя подруга Татьяна — журналистка.
 5. Мари и Курт — иностранные туристы.
 6. Господин Рассел — директор фирмы.
 7. Владимир — молодой артист.
 8. Виктор Сергеевич — преподаватель.
 9. Андрей — инженер-химик.
 10. Игорь — врач.
-
-
-
-

9. Напишите вместо точек притяжательное местоимение в нужной форме и правильное окончание существительного.

А. «Наш»: Вот _____ университет. В _____ университет _____ 10 факультетов. А тут _____ общежитие. В _____ общежит... есть буфет и комната отдыха. Это _____ главное здание. В _____ главном здан_____ находятся столовая и библиотека.

Б. «Мой»: Вот _____ класс. В _____ класс_____ есть магнитофон и доска. Тут _____ стол. На _____ стол_____ тетради и учебники. Это _____ группа. В групп_____ учатся только мальчики. А там _____ комната. В _____ комнат... есть телевизор.

10. А. Закончите предложения, используя притяжательные местоимения *его, её, их* или *свой* и выделенные существительные в правильной форме.



— Художник был на выставке. Он рассказывал _____ . Мы спрашивали художника о _____ .

— Катя работает в фирме. Я ничего не знала _____ , потому что она не говорила _____ .

— Ван и Ахмед — студенты группы № 5. Они рассказывали _____ . Мы спрашивали Вана и Ахмеда _____ .

— Журналист был в университете. Вот _____ статья. Мы знаем _____, но он говорил не о _____, а об университете.

— Это наши друзья. Это их аудитория. Обычно утром они занимаются в _____. Но сегодня мы занимались в _____.

Б. Вставьте в текст словосочетание «его любимая девушка» или «своя любимая девушка», а также местоимения *своя, его* в нужной форме.

У Хуана есть любимая девушка. ... живёт в Лиме. ... зовут Кармен. У ... очень красивые глаза. Луис всё время думает Он каждый день пишет Кармен письма и рассказывает ... жизни в Москве, ... учёбе в университете. Кармен очень хорошо знает ... любви, но не любит говорить много ... любви.

11. А. Вспомните значение и формы настоящего времени следующих глаголов.

Работать, отдыхать, гулять, завтракать, обедать, ужинать, покупать, заниматься, находиться, рассказывать, жить, учиться, смотреть, спрашивать, думать, разговаривать, говорить, писать, читать.

Б. Напишите их в таблице.

я	ты	они

В. Составьте предложения с каждым глаголом и напишите их.

ЗАДАНИЕ К УРОКУ 9

I. ОТ СЛОВА К СЛОВУ...

1. Распределите слова урока по колонкам.

КТО?	ЧТО?	КАКОЙ?	КАК?	КОГДА?

Контрольный, экзамен, мать, зачёт, отлично, ребята, факт, часто, результат, отлично, иногда, статья, половина, лучше, подарок, обязательно, долго, продукты, привет, отец, цветы, экскурсия, выставка, родители, консультация, знакомый, день рождения, компакт-диск, известный, книжный, исторический, позже, лаборатория.

2. Продолжите тематический ряд слов. Допишите по 5—10 слов.

Тема: «Мои занятия на факультете» — урок,

Тема: «День рождения» — дарить,

3. Подчеркните общую часть однокоренных слов и составьте с ними словосочетания.

Образец: *химия, химический, химик.*
Изучать химию, химический факультет, студент-химик.

Контроль, контрольный; история, исторический, историк; народ, родной, род, родители, народный; книга, книжный; лаборатория, лабораторный; дать, задать, передать, сдать; подарить, подарок.

4. Составьте словосочетания по образцу. Подберите прилагательные к данным ниже словам.

Образец: *интерес — большой интерес.*

Экзамен, работа, зачёт, консультация, факт, результат, статья, привет, день, ребята, подруга, друг, преподаватель, сосед, декан, комендант.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. А. Напишите совершенный вид глаголов. Укажите номер модели, формы: я, ты, они и вопросы.

Образец: *читать — ... , читать — прочитать 1.1 (что?).
Читаю (1.1), -ешь, -ют (1.1), прочитаю, -ешь, -ют.*

Делать, спрашивать, отвечать, говорить, звонить, понимать, рассказывать, давать, передавать, писать, получать, дарить, учить, брать, показывать, смотреть, видеть, любить, изучать, ждать, советовать.

Б. Напишите три формы каждого из данных выше глаголов НСВ и СВ.

я	ты	они

В. Составьте словосочетания с глаголами по образцу.

Образец: *покупать — купить (что? кому?) цветы девушке.*

2. Напишите утвердительный ответ по образцу.

Образец: — *Что вы делаете? Домашнюю работу?*
— *Да, я делаю домашнюю работу.*

1. Что вы слушаете? Новую кассету?
2. Что вы пишете? Письмо брату?
3. Что вы рассказываете? Последние новости?
4. Что вы мне даёте? Книги?
5. Что вы учите? Новые глаголы?
6. Что вы покупаете? Ручку и тетрадь?
7. Что вы дарите другу? Фотоальбом «Москва»?
8. Что вы смотрите? Новый фильм?
9. Что вы повторяете? Грамматику?
10. Что вы объясняете ему? Трудные правила?

3. Напишите отрицательный ответ по образцу.

А. Образец: — *Что вы делали вечером? Звонили домой?*
— *Нет, я ещё не звонил. Я буду звонить завтра.*

1. Что вы слушали? Новую кассету?
2. Что вы писали? Письмо другу?
3. Что вы покупали? Газету и журнал?
4. Что вы повторяли? Старый текст?
5. Что вы показывали? Свои фотографии?
6. Что вы читали? Детектив?
7. Что вы брали в поликлинике? Справку?

Б. Образец: — *Вы уже рассказали текст?*
— *Нет, я ещё не рассказал, но обязательно расскажу.*

1. Вы уже показывали этот альбом?
 2. Вы уже написали письмо брату?
 3. Вы уже купили новый телефон?
 4. Вы уже передали от меня привет Хуану?
 5. Вы уже ответили на все вопросы?
 6. Вы уже взяли книги в библиотеке?
 7. Вы уже подарили Эмме цветы?
 8. Вы уже посмотрели программу «Экология»?
 9. Вы уже спросили, какое новое расписание?
 10. Вы объяснили другу, где находится банк?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. Напишите утвердительные ответы на вопросы по образцу.

Образец: — *Вы всё объясняете своему младшему брату?*
— *Да, я всё всегда объясняю своему младшему брату.*

1. Вы пишете письма своему брату и своей сестре?
 2. Вы покупаете сувениры своей подруге?
 3. Вы передавали привет своему товарищу?
 4. Вы задаёте вопросы своей преподавательнице?
 5. Вы звоните своему отцу?
 6. Вы рассказываете своему другу, о чём вы читаете?
 7. Вы советуете своему другу учиться на инженерном факультете?
-
-

5. Прочитайте информацию и напишите, кто у кого спросил номер телефона, кто кому позвонил. Объясните, почему.

1. Виктор знает Анну, но не знает номер её телефона. Он знает только номер телефона Бориса. Борис знает номер телефона Анны.

2. Мигель не был на уроке и не знает телефон старосты группы. Он знает только телефон Анны. Анна знает телефон старосты группы.

6. Прочитайте информацию и напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: — У Антона есть друг. Кому Антон пишет письма?
Кому вы передали привет?
— Антон пишет письма своему другу.
Я передал привет его другу.

1. У Максима есть младший брат. Кому Максим всегда всё объясняет? Кому вы объяснили задачу?
2. У Тани есть школьная подруга. Кому Таня пишет письма? Кому вы передали привет?
3. У Джона и Ахмеда есть знакомый журналист. Кому Джон и Ахмед рассказали о своей группе? Кому другие студенты хотят задать вопросы?
4. У Марии новая преподавательница фонетики. Кому Мария не сдала тетрадь? Кому вы передали тетрадь Марии?
5. У Вана и Пэя есть любимая актриса. Кому недавно дали премию на фестивале? Кому Ван и Пэй написали письмо?

6. Преподаватель Луиса не знает, почему Луис не был на уроке. Кому Луис не смог позвонить? Кому вы позвонили вечером?

7. Прочитайте информацию и напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец:

У Луиса есть младший брат.

— Кого Луис очень любит?

— Он очень любит своего младшего брата.

— Кому Луис купил подарок?

— Он купил подарок своему младшему брату.

— О ком Луис часто думает?

— Он часто думает о своем младшем брате.

1. У Марты есть младшая сестра. Кого Марта очень любит? Кому она покупает подарки? О ком она часто думает?
2. Лучший друг Кумара живёт в Индии. Кого Кумар давно не видел? Кому он пишет письма? О ком он рассказывает соседу?
3. Мать Нины живёт в Петербурге. Кого Нина хочет видеть? Кому она звонила вчера? О ком она вспоминает?
4. Новый преподаватель давал консультацию. Кого спрашивали студенты? Кому они задавали вопросы? О ком они говорят после консультации?
5. Школьный товарищ Андрея живёт в Курске. Кого хорошо знает Андрей? Кому он звонил вчера? О ком он вспоминает?
6. У Эммы есть младшая сестра. Кого Эмма давно не видела? Кому Эмма купила сувениры?
7. Николай — русский друг Жана. Кого Жан знает недавно? Кому Жан подарил сувенир? О ком Жан рассказал на уроке?
8. В группе Луиса новый преподаватель фонетики. Кого Луис всегда внимательно слушает? Кому студенты часто задают вопросы? О ком они говорили после урока?
9. Наташа — знакомая девушка Ахмеда. Кого Ахмед спрашивал о Москве? Кому Ахмед рассказывал о Каире? О ком Ахмед написал в письме домой?

3. — Мигель, позвони вечером Свете.
 - Света из вашей группы? С удовольствием!
 - Почему из нашей? Из твоей, конечно!
 - Тогда можно позвонить и потом.

Вопросы:

1. Кому Мигель не сказал об экскурсии?
2. Кто скажет ему об этом? Когда?
3. Кому Джон напишет адрес на конверте?
4. Кому позвонит Мигель?

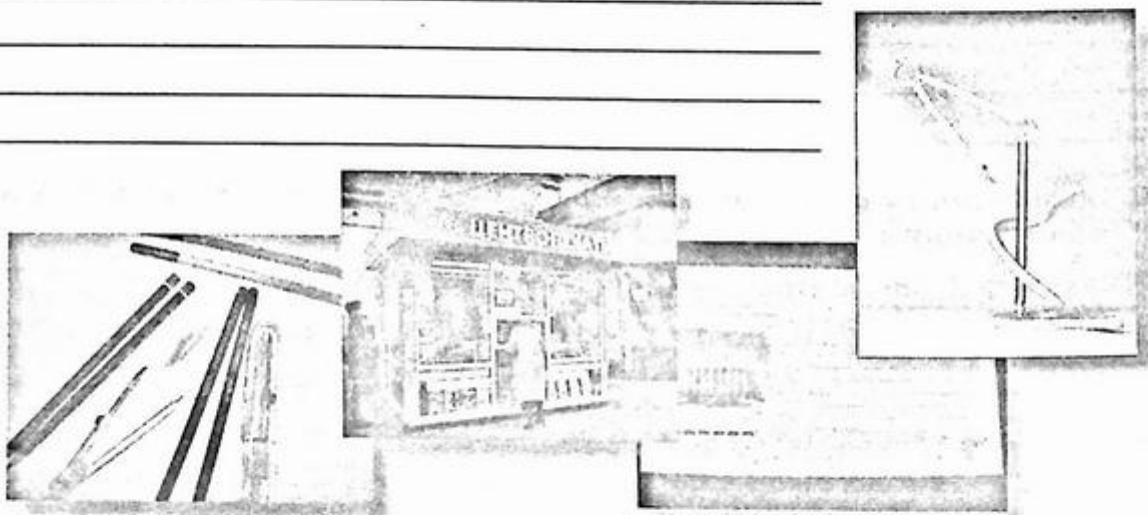
Б. Прочитайте диалоги еще раз и переведите прямую речь в косвенную. Объясните, что вы узнали. Начните так:

Из диалога я узнал, что

В. Составьте и напишите свои диалоги по аналогии. На уроке прочитайте составленные вами диалоги и переведите их в косвенную речь.

11. А. Вы хотите послать письмо другу в Петербург. Напишите адреса на конверте.

Б. Это киоск. Кому и что вы хотите купить?



В. Завтра первый урок черчения. Кому и что вы хотите купить?

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 10

I. ОТ СЛОВА К СЛОВУ...

1. Распределите слова по колонкам.

КТО?	ЧТО?	КАКОЙ?	ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?	КАК?

Разговаривать, телефон, секретарь, замечательно, город, инженер, иностранный, учёный, наука, архитектор, профессия, экскурсия, познакомиться, памятник, исторический, центр, хотеть, век, известный, сын, деревня, крестьянин, академия, заниматься, образование, трудно, статья, специалист, академик, строитель, замечательный, мальчик, теория, практика, серьёзно.

5. Продолжите ряд слов. Допишите по 2—5 слов. Подберите к прилагательным существительные, данные ниже.

- А. иностранн(ый) ...(-ая)... , ...(-ое)...
- Б. замечательн(ый) ...(-ая)... , ...(-ое)...
- В. велик(ий) ...(-ая)... , ...(-ое)...

Существительные: физик, литература, фирма, памятник, академия, учёный, профессия, образование, государство, посольство, специалист.

II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Продолжите ряд слов, которые отвечают на вопросы *с кем?*, *чем?* (5—8).

- 1. Разговаривать с братом,
- 2. Познакомиться с журналистом,
- 3. Стать президентом,
- 4. Заниматься историей,

2. Закончите и напишите предложения.

1. На вечере я был с (Иван, Тамара, Мария, Игорь, Юрий).
2. Я учусь в одной группе вместе с (Луис, Жан, Эмма, Вероника, Виктория, Польш).
3. Раньше я жил в одном городе с (этот студент, эта студентка).
4. Раньше я учился в одной школе вместе с (эта молодая девушка, этот молодой человек).

3. Вставьте нужные формы местоимений и напишите предложения.

1. Я познакомился (ты).
2. Он познакомился (я).
3. Мы познакомимся (она).
4. Они познакомимся (вы).
5. Ты познакомилась (он).
6. Она познакомилась (мы).

центр (программист). 5. Светлана — редакция (журналистка). 6. Мария Петровна — школа (учительница). 7. Господин Крылов — фирма (менеджер). 8. Госпожа Зотова — аптека (директор).

7. Дополните информацию и напишите предложения, используя глагол «стать» и существительные, обозначающие профессию.

1. Сейчас он изучает физику и математику. Скоро он

2. Она студентка 5-го курса экономического факультета. Скоро она

3. Виктор учится на медицинском факультете. Скоро он... .

4. Луис изучает историю и философию Востока. Скоро он

5. Я студент инженерного факультета. Скоро я

6. Ты студентка химического факультета. Скоро ты

8. Вставьте нужные формы глагола «заниматься» в настоящем времени и напишите предложения.

1. Мы _____ историей. 2. Ты _____ дома.

3. _____ спортом! 4. Она _____ искусством. 5. Вы _____ в библиотеке. 6. Борис любит _____ в кабинете физики. 7. Мы _____ в аудитории 204.

9. Вставьте нужные формы глагола «хотеть» в настоящем времени и напишите предложения.

1. Он ... позвонить домой. 2. Мы ... заниматься спортом. 3. Она ... заниматься с Виктором. 4. Я ... послушать новый компакт-диск. 5. Вы ... повторить последний урок? 6. Ты ... быть сегодня на вечере? 7. Они не ... делать домашнюю работу.



10. Напишите предложения по-другому, заменив глагол «изучать» глаголом «заниматься».

1. В школе я изучала историю, географию, современную литературу, английский язык и арабский язык.
2. Я с большим интересом изучаю русский язык, высшую математику и черчение.

3. Раньше Инна изучала русское народное искусство.
 4. В Германии Ломоносов изучал математику, астрономию, физику, геологию.
 5. Я не люблю изучать биологию, а мой брат изучает её с удовольствием.
 6. Он не очень хочет изучать современную литературу, но с большим интересом изучает литературу XIX века.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11. По ключевым словам составьте и напишите предложения по образцу.

Образец: *Анна — пение, музыка; артистка.
Анна серьёзно занимается пением и музыкой, потому что
хочет стать артисткой.*

1. Он — математика, физика, черчение; инженер.
 2. Она — литература, история; журналистка.
 3. Виктор — социология, право; юрист.
 4. Антон — лёгкая атлетика; тренер.
 5. Светлана — органическая химия; учёный-химик.
 6. Мурат — геофизика; геолог.
 7. Вера — русский язык; преподаватель русского языка.
 8. Инна — русское искусство; экскурсовод.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

12. Вставьте в диалог необходимые формы глаголовзнакомиться — познакомиться.

- С кем ты _____ вчера на вечере в клубе?
- С одной девушкой.
- С девушкой? Ты же не любишь _____. Обычно не знаешь, что сказать. Это непонятно!
- Нет, всё просто. Я не знал, где буфет, а она мне объяснила. Так мы с ней _____. Потом я даже _____ с её подругой.
- Теперь понятно, я тоже хочу _____ с ними. Можно?
- Конечно, завтра в клубе.

13. А. Закончите предложения, составьте и напишите рассказ о себе.

Я живу ... и учусь

Сейчас я изучаю

Я много занимаюсь ... , потому что хочу

У меня есть новые друзья

Я познакомился (лась) в Москве.

Я люблю отдыхать вместе с ... и заниматься

Моя семья сейчас

Иногда я звоню ... по телефону и разговариваю с

Я рассказываю ... о ..., потому что они хотят знать, как

Б. Составьте и напишите рассказ по аналогии о своём друге.

14. Напишите глаголы с вопросами *с кем?* и *с чем?* (5—10). Составьте с ними предложения.

ПОВТОРЕНИЕ ПАДЕЖЕЙ (единственное число)

15. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

А.

моя младшая сестра.

мой школьный друг.

1. Вот фотография
2. Я часто думаю
3. Я очень люблю
4. Иногда я звоню
5. Я долго разговариваю по телефону

Б.

русский язык

русское искусство

русская литература

1. Анна хорошо знает и любит
2. Она с удовольствием занимается
3. Может быть, Анна станет преподавателем
4. Она любит разговаривать с нами о

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 11

I. ОТ СЛОВА К СЛОВУ...

1. Определите значение слов по интернациональной основе.

Комплекс, традиция, национальный, политика, конференция, академия, сувенир, специальность, гуманитарный, профессионал, уникальный, стажер, неформальный, коллега, интерклуб, лекция, мэр.

2. Распределите слова по колонкам.

КТО?	ЧТО?	КАКОЙ?	ЧТО (С)ДЕЛАТЬ?	КАК?

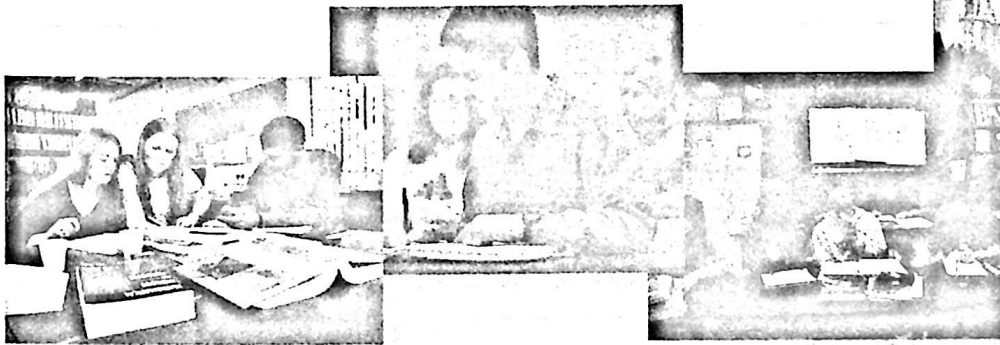
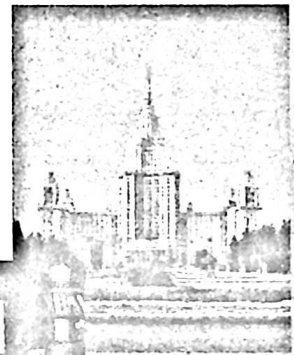
5. Продолжите ряд слов. Образуйте 2—3 словосочетания.

1. Высший (-ая, -ее, -ие): высшее образование,
2. Университетский (-ая, -ое, -ие): университетская библиотека,
3. Студенческий (-ая, -ое, -ие): студенческое общежитие,
4. Молодежный (-ая, -ое, -ые): молодежный вечер,
5. Иностраннный (-ая, -ое, -ые): иностранный журнал,
6. Лучший (-ая, -ее, -ие): лучшая школа,
7. Национальный (-ая, -ое, -ые): национальный костюм,
8. Традиционный (-ая, -ое, -ые): традиционная музыка,
9. Уникальный (-ая, -ое, -ые): уникальная программа,
10. Российский (-ая, -ое, -ие): российский университет,

6. Продолжите тематический ряд слов. Допишите по 5—10 слов.

Тема: «Университет»: здание,

Тема: «Студенческая жизнь»: университет,



II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Измените предложения по образцу, используя слова: много, мало, несколько.

Образец: *У меня есть красивые альбомы Москвы.*
 У меня есть несколько красивых альбомов Москвы.

1. В нашем городе есть новые школы, высшие учебные заведения, спортивные клубы, красивые парки, исторические музеи, большие площади, современные здания, широкие проспекты и улицы.
 2. В нашем университете есть компьютерные классы, химические лаборатории, актовые залы, гуманитарные факультеты, газетные и журнальные киоски, магазины, студенческие общежития, буфеты, столовые, кафетерии, парикмахерские.
 3. В сегодняшней газете есть небольшие статьи о спорте.
 4. В моей группе есть китайские и арабские студентки.
 5. В центре города есть старинные памятники и соборы.
 6. В редакции газеты «Дружба» есть молодые журналисты и журналистки.
 7. У меня есть приглашенные билеты на концерт молодых музыкантов.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках, в форме родительного падежа множественного числа.

1. В нашей группе восемь (студенты).
2. В нашем университете одиннадцать (факультеты).
3. На подготовительном факультете мы изучаем шесть (предметы).
4. Мой друг давно собирает марки. У него много (интересные красивые марки).

5. Мои друзья были много (раз) в Европе. 6. Я дал другу пять (мои новые фотографии). 7. Мой друг купил пять (билеты на футбол).

3. А. Измените предложения, используя числительные 5—10 и формы родительного падежа множественного числа.

1. У меня два брата и две сестры. 2. Я хорошо знаю английский язык, потому что я изучал его в школе четыре года. 3. Студенты изучают русский язык три месяца. 4. Ученые были на конференции два дня. 5. Вероника прочитала новый текст три раза. 6. В этом учебнике двести сорок четыре страницы. 7. В октябре было три урока по математике и две лекции по истории. 8. Я написал домой две открытки и три письма.

Б. Прочитайте предложения еще раз. Поставьте и напишите к выделенным словам вопросы по образцу.

Образец: *У меня в общежитии два соседа из Колумбии.*
 Сколько у вас соседей?

3. Смотреть (что?) новые фильмы, _____ .
4. Покупать (что?) разные вещи, _____ .
5. Знать (что?) новые слова, _____ .
6. Вспоминать (кого?) своих друзей, _____ .
7. Приглашать (кого?) знакомых девушек, _____ .
8. Встречать (кого?) молодых музыкантов, _____ .
9. Спрашивать (кого?) своих соседей, _____ .
10. Любить (кого?) людей, _____ .

6. Измените предложения. Напишите выделенные слова в винительном падеже множественного числа.

А. 1. Я всегда с удовольствием читаю *эту книгу*. 2. Мой друг любит смотреть по телевизору *спортивную передачу*. 3. Мы видели *новую станцию* метро. 4. Журналист написал *интересную статью* об университете. 5. На выставке они увидели *последнюю картину* молодого художника. 6. На уроках мы часто пишем *фонетический диктант*. 7. Преподаватель объяснил нам *новое правило* грамматики. 8. В киоске я купил *молодежный журнал*. 9. Марта взяла Луису *пригласительный билет*. 10. Друзья подарили Эрику *хороший подарок*.

Б. 1. Каждый день в университете я встречаю *нашу преподавательницу* русского языка. 2. Вчера на концерте Марта слушала *молодого музыканта*. 3. Глория спросила свою подругу, где можно купить *теплую вещь*. 4. Даниэль часто вспоминает *свою сестру* и *своего брата*. 5. На вечере в клубе студенты встретили *известную артистку* балета. 6. На юбилей университета ректор пригласил *своего первого выпускника*. 7. Я знаю, как зовут *нашего профессора*. 8. Луис хорошо знает *этого аспиранта* из Колумбии. 9. Анна давно не видела *эту студентку*. 10. Виктор понимает *своего друга*, когда он говорит по-русски.

В. Составьте с данными глаголами словосочетания.

Образец: *знать (что?) (как?) — знать хорошо иностранный язык.*

В. Ответьте на вопросы по образцу, используя формы глаголов совершенного вида.

Образец: — *Ты читал газеты?* — *Да, я давно уже их прочитал.*

1. Ахмед брал словари в библиотеке? — ...
2. Марта смотрела новые фильмы? — ...
3. Ты учил новые правила? — ...
4. Луис звонил домой? — ...
5. На уроке вы рассказывали текст? — ...
6. Студенты отвечали на вопросы журналистов? — ...
7. Журналисты писали статьи об университете? — ...
8. Вы приглашали молодых музыкантов на вечер? — ...
9. Глория встречала латиноамериканских студентов в аэропорту? — ...
10. Преподаватель говорил вам о новом расписании? — ...

9. Напишите предложения, используя вместо точек глаголы нужного вида, данные справа.

1. Иногда я не ... , чего от меня хотели старшие.
2. Я всегда любил ... в гости моих друзей.
3. Ахмед быстро ... нужный мне номер телефона.
4. Брат два месяца не ... и не ... мне на письма.
5. Много лет в нашем университете ... инженеров по разным специальностям.
6. Ребята показали Антону новое здание университета и ... о своей студенческой жизни.
7. Из рассказов студентов журналист ... много интересного.
8. На конференции можно было ... доклады знаменитых физиков.

Понимал — понял, приглашать — пригласить, вспоминал — вспомнил, писал — написал, отвечал — ответил, готовили — подготовили, рассказывали — рассказали, знал — узнал, слышать — услышать.

10. Выполните задание по образцу. Используйте формы дательного падежа множественного числа.

Образец: — *Кому ты пишешь письмо? Другьям? Каким? (старые)*
— *Да, я пишу своим старым другьям.*

1. Кому ты купила подарки? Братьям? Каким? (младшие)
2. Кому Глория передала привет? Журналисткам? Каким? (знакомые)
3. Кому декан задавал вопросы? Стажерам? Каким? (иранские)
4. Кому преподаватель читал лекцию? Аспирантам? Каким? (новые)
5. Кому фирма показывала новые автомобили? Бизнесменам? Каким? (крупные)
6. Кому экскурсовод советовал побывать в Кремле? Туристам? Каким? (иностранные)
7. Кому вы рассказали эту историю? Соседям? Каким? (индийские)
8. Кому после концерта вы подарили цветы? Артисткам балета? Каким? (известные)

11. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова, данные ниже. Замените единственное число на множественное.

Образец: — *Когда Эрик не знает расписание, он звонит Марте?*
— *Нет, не только Марте. Он звонит разным студентам.*

1. Когда у вас Новый год, вы пишете открытки только брату?
2. Вы советуете побывать в Москве только старшей сестре?
3. Вы отвечаете на вопросы только своему отцу?
4. Вы говорите правду только своему другу?
5. Вы рассказываете, где вы были, только соседу?
6. Вы дарите подарки только своей маме?
7. Вы показали свои фотографии университета только Виктору?
8. Вы говорите: «Привет!» — только одной знакомой девушке?

Родители, знакомые ребята, старые и новые друзья, преподаватели, все красивые девушки, старшие братья, младшие сестры, все люди, маленькие дети.

13. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте данные в скобках слова в форме творительного падежа множественного числа.

Образец: — *Мои родители работают в строительной компании.*
— *Кем? Строителями? (экономисты)*
— *Нет, они работают экономистами.*

1. Мои сестры после лица работают на фирме. — Кем? Секретарями? — ... (менеджеры)
 2. Мои друзья сейчас работают в ресторане. — Кем? Официантами? — ... (бармены)
 3. Эти девушки работают в цирке. — Кем? Гимнастками? — ... (ветеринары)
 4. Эти молодые люди работают в аэропорту. — Кем? Диспетчерами? — ... (механики)
 5. Наши выпускники работают на заводах. — Кем? Только инженерами? — ... (экономисты, юристы, экологи)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

14. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — *Почему Луис и Марта учатся на химическом факультете?*
— *Как почему?! Они хотят стать химиками.*

1. Почему Эмма и Патрисия учатся на инженерном факультете?
 2. Почему Глория и Вероника занимаются серьезно иностранными языками?
 3. Почему Борис и Игорь изучают международное право?
 4. Почему студенты из вашей группы берут уроки в консерватории?
 5. Почему Поль и Анатолий часто пишут статьи в научные журналы?
 6. Почему Елена и Даниэль много занимаются в компьютерном классе?
-
-
-



КЛОУЗ-ТЕСТЫ

Задание 1 (позиции 1—12). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Диктант

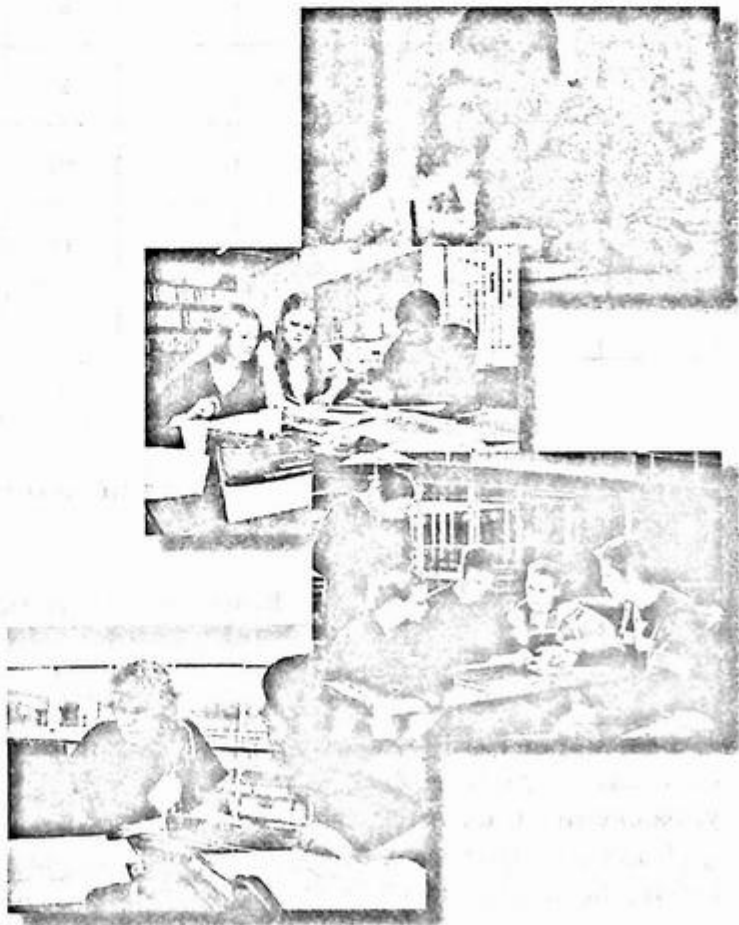
Эмма и Луис — новые студенты. Вчера на уроке грамматики они ... (1) диктант. Эмма ... (2) диктант хорошо, а Луис ... (3) плохо.

Сегодня после уроков они ... (4) вместе. Конечно, они ... (5) старую грамматику, старые слова и глаголы. Они уже знают много глаголов, поэтому они ... (6) долго, три часа. Потом они ... (7) диктант: Эмма ... (8) текст, а Луис ... (9) этот текст.

Эмма думает, что если завтра на уроке Луис снова ... (10) диктант, он ... (11) этот диктант без ошибки.

Варианты ответов:

1. (А) пишут,
(Б) напишут,
(В) писали,
(Г) написали
2. (А) писала,
(Б) написала,
(В) пишет,
(Г) напишет
3. (А) напишет,
(Б) написал,
(В) пишет,
(Г) писал
4. (А) занимались,
(Б) учились,
(В) учили,
(Г) изучали
5. (А) учили,
(Б) читали,
(В) смотрели,
(Г) повторяли



6. (А) занимаются,
(Б) занимались,
(В) позанимались,
(Г) позанимаются
7. (А) написали,
(Б) писали,
(В) пишут,
(Г) напишут
8. (А) писала,
(Б) смотрела,
(В) слушала,
(Г) читала
9. (А) писал,
(Б) смотрел,
(В) слушал,
(Г) читал
10. (А) пишет,
(Б) напишет,
(В) будет писать,
(Г) написать
11. (А) напишет,
(Б) будет писать,
(В) пишет,
(Г) писать

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1					7				
2					8				
3					9				
4					10				
5					11				
6									

Задание 2 (позиции 1—14). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Контрольная работа

Пан очень ... (1) студент. Каждый день он много занимается, учит ... (2) слова и повторяет ... (3) слова, внимательно пишет упражнения.

Вчера Пан тоже занимался, но мало, потому что он ... (4). И сегодня на уроке он сразу ... (5), что плохо ... (6) домашнее задание, не ... (7) глаголы, плохо ... (8) упражнения и очень плохо ... (9) старую грамматику.

Тогда преподавательница ... (10), что сегодня Пан может ... (11), а контрольную работу он ... (12) потом, когда ... (13) грамматику и ... (14) все слова.

Варианты ответов:

1. (А) хорошо, (Б) хорошие, (В) хороший
2. (А) новые, (Б) новое, (В) новая
3. (А) старое, (Б) старые, (В) старая
4. (А) заболел, (Б) болел, (В) болен
5. (А) говорит, (Б) говорил, (В) сказал
6. (А) сделал, (Б) делал, (В) сделает
7. (А) изучил, (Б) учил, (В) выучил
8. (А) писал, (Б) пишет, (В) написал
9. (А) повторяет, (Б) повторял, (В) повторил
10. (А) говорит, (Б) сказала, (В) говорила
11. (А) отдыхает, (Б) отдохнет, (В) отдыхать
12. (А) пишет, (Б) будет писать, (В) писать
13. (А) повторяет, (Б) повторит, (В) повторить
14. (А) выучить, (Б) будет учить, (В) выучит

	А	Б	В		А	Б	В
1				8			
2				9			
3				10			
4				11			
5				12			
6				13			
8				14			

Задание 3 (позиции 1—11). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Мой родной город

Я родился в небольшом городе. Он находится недалеко от Москвы на берегу реки Оки. Там живут мои родители, там я учился в школе.

Я люблю свой город, потому что он очень красивый. Наш город старше, чем Москва. Ему 900 лет. У нас есть ... (1) истории города.

В городе есть два ... (2) и ... (3). Мой отец работает на заводе, а сестра на фабрике. В городе есть три ... (4) и два ... (5), а ... (6) в нашем городе нет.

Жители города могут не только работать и учиться, но и интересно отдыхать. В городе есть ... (7), ... (8), ... (9). В Доме культуры часто выступают хорошие артисты.

В городе еще нет ... (10) и ... (11). Но я думаю, что в будущем их обязательно построят.

Варианты ответов:

1. (А) музею, (Б) музей, (В) музеи
2. (А) завода, (Б) заводы, (В) завод
3. (А) фабрик, (Б) фабрика, (В) фабрики
4. (А) школ, (Б) школа, (В) школы
5. (А) техникумы, (Б) техникума, (В) техникум
6. (А) института, (Б) институт, (В) институты
7. (А) кинотеатре, (Б) кинотеатра, (В) кинотеатр
8. (А) шахматном клубе, (Б) шахматный клуб, (В) шахматного клуба
9. (А) Дом культуры, (Б) ДOME культуры, (В) Дома культуры
10. (А) театры, (Б) театр, (В) театра
11. (А) библиотеки, (Б) библиотека, (В) библиотеке

	А	Б	В		А	Б	В
1				7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			
6							

Задание 4 (позиции 1—12). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Рассказ о Москве

Недавно студенты писали дома рассказ о Москве, столице России. Как вы думаете, кто написал самый хороший рассказ? Ахмед! Он написал очень большой и самый интересный рассказ о Москве.

Сейчас Ахмед неплохо знает Москву. Но лучше всего он, конечно, знает центр города. Он много раз был в центре Москвы: в Кремле, ... (1), ... (2), ... (3).

... (4) Ахмед очень интересно написал ... (5), где были все студенты группы. Ахмед много написал ... (6). Это история ... (7) и ... (8). Потом Ахмед написал о Доме дружбы, где он был ... (9), и, конечно, о Доме книги. ... (10), ... (11), он купил интересные книги о Петербурге и о Рязани — ... (12), откуда приехала его подруга Наташа.

Елена Борисовна, преподавательница грамматики этой группы, сказала, что Ахмед рассказывает о Москве, как старый москвич.

Варианты ответов:

1. (А) Красной площади,
(Б) Красная площадь,
(В) на Красной площади
2. (А) на Тверской улице,
(Б) Тверской улицы,
(В) Тверская улица
3. (А) Новый и Старый Арбат,
(Б) на Новом и Старом Арбате,
(В) Нового и Старого Арбата
4. (А) В своем рассказе,
(Б) В свой рассказ,
(В) о своем рассказе
5. (А) Исторический музей,
(Б) в Историческом музее,
(В) об Историческом музее
6. (А) Большой театр, балет «Жизель»,
(Б) Большого театра, балета «Жизель»,
(В) о Большом театре, о балете «Жизель»
7. (А) красивую девушку,
(Б) о красивой девушке,
(В) красивая девушка
8. (А) ее несчастную любовь,
(Б) ее несчастная любовь,
(В) о ее несчастной любви

9. (А) на интересном вечере,
(Б) на интересный вечер,
(В) об интересном вечере
10. (А) Этот книжный магазин,
(Б) В этом книжном магазине,
(В) В этот книжный магазин
11. (А) самый большой в Москве,
(Б) самого большого в Москве,
(В) самом большом в Москве
12. (А) из старого русского города,
(Б) старом русском городе,
(В) старый русский город

	А	Б	В		А	Б	В
1				7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			
6				12			

Задание 5 (позиции 1—10). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Подруга Эммы

... (1) есть хорошая подруга. Ее зовут Вера. Они живут ... (2) ... (3). Вера, как и Эмма, — тоже будущий инженер-экономист.

Через год Эмма и Вера будут вместе учиться ... (4). Эмма рада, что пять лет она и Вера будут учиться вместе, ... (5).

Вера русская. Она ... (6). Сейчас Вера изучает испанский язык. Иногда Эмма и Вера говорят или читают по-испански вместе. Вера любит слушать испанские песни. Когда Вера не понимает слова ... (7), Эмма объясняет.

Вера рассказывала о своей семье, о своем родном городе. Раньше Эмма ничего не слышала об этом городе. А теперь она знает, что это небольшой, но красивый город, ... (8) находится музей ... (9) — ... (10).

Варианты ответов:

1. (А) Эмма,
(Б) у Эммы,
(В) Эмму
2. (А) одна комната,
(Б) из одной комнаты,
(В) в одной комнате
3. (А) в общежитие,
(Б) в общежитии,
(В) общежитие
4. (А) на инженерный факультет,
(Б) инженерный факультет,
(В) на инженерном факультете
5. (А) один факультет,
(Б) на одном факультете,
(В) на один факультет
6. (А) в подмосковный город Клин,
(Б) из подмосковного города Клина,
(В) в подмосковном городе Клину
7. (А) песни,
(Б) песню,
(В) песня
8. (А) который,
(Б) которого,
(В) в котором
9. (А) П.И. Чайковский,
(А) П.И. Чайковского,
(В) о П.И. Чайковском
10. (А) великого русского композитора,
(Б) великом русском композиторе,
(В) великий русский композитор

	А	Б	В		А	Б	В
1				6			
2				7			
3				8			
4				9			
5				10			

Задание 6 (позиции 1—9). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Университет

Университет дружбы народов в Москве — уникальный университет. ... (1) учатся не только российские студенты, но и студенты ... (2).

Все иностранные студенты сначала изучают русский язык ... (3), потому что потом они слушают все лекции ... (4).

Ахмед — студент ... (5). Он ... (6). Сейчас Ахмед изучает ... (7), потому что потом он будет учиться ... (8). Ахмед хочет стать ... (9).

Варианты ответов:

1. (А) В этот университет,
(Б) В этом университете,
(В) Этот университет
2. (А) в Европе, Азии, Африке и Латинской Америке,
(Б) Европа, Азия, Африка и Латинская Америка,
(В) из Европы, Азии, Африки и Латинской Америки
3. (А) на подготовительном факультете,
(Б) подготовительного факультета,
(В) подготовительный факультет
4. (А) русского языка,
(Б) на русском языке,
(В) о русском языке
5. (А) подготовительный факультет,
(Б) на подготовительном факультете,
(В) подготовительного факультета
6. (А) Ирака,
(Б) из Ирака,
(В) в Ираке
7. (А) о физике, математике и информатике,
(Б) физики, математики и информатики,
(В) физику, математику и информатику
8. (А) на инженерный факультет,
(Б) на инженерном факультете,
(В) инженерного факультета
9. (А) инженера-программиста,
(Б) инженером-программистом,
(В) инженер-программист

	А	Б	В		А	Б	В
1				6			
2				7			
3				8			
4				9			
5							

Задание 7 (позиции 1—10). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Новые знакомые

Тарас и Кумар — друзья. Они будущие инженеры. Сейчас они живут в общешитии и учатся на одном факультете. Когда у них есть свободное время, Тарас и Кумар отдыхают вместе.

В Москве живет старшая сестра Тараса Лена и ее семья: муж Николай и маленький сын Митя. Они живут ... (1) на улице Волгина, и Тарас часто бывает ... (2).

Однажды Тарас и Кумар были ... (3) вместе. Кумар первый раз был ... (4) и первый раз мог долго говорить по-русски.

Конечно, когда говорили Лена и Тарас, он не все понимал, потому что он еще плохо знает русский язык. Но когда Лена спрашивала Кумара об Индии, о ... (5) родном городе, о ... (6) семье, о школе, где он учился раньше, Кумар все понимал и с удовольствием рассказывал.

Потом друзья и Лена много говорили о Москве. Лена рассказывала о Московском университете, где она раньше училась, а сейчас работает. Еще Лена рассказала, что она и ее муж — преподаватели, читают лекции ... (7). Они очень любят ... (8) профессию.

Их сын Митя еще не учится в школе, но он знает алфавит и любит ... (9) сказки.

Конечно, Кумар был доволен. В этот вечер у него была хорошая практика общения ... (10) и он узнал много интересного.

Варианты ответов:

1. (А) в университете,
(Б) около университета,
(В) из университета
2. (А) их дом, (Б) в их дом, (В) у них дома
3. (А) от Лены, (Б) у Лены, (В) о Лене
4. (А) у русской семьи,
(Б) в русской семье,
(В) из русской семьи
5. (А) его, (Б) своем, (В) ее
6. (А) ее, (Б) его, (В) своей
7. (А) экономического факультета,
(Б) об экономическом факультете,
(В) на экономическом факультете
8. (А) свою, (Б) их, (В) ее
9. (А) читает, (Б) читать, (В) прочитать

10. (А) русского языка,
 (Б) о русском языке,
 (В) на русском языке

	А	Б	В		А	Б	В
1				6			
2				7			
3				8			
4				9			
5				10			

Задание 8 (позиции 1—12). Восстановите текст, выберите правильный вариант ответа.

Первое письмо

Карлос — мой друг. Он из Колумбии. Мы учимся в одной группе. Мы всегда вместе. Мы часто рассказываем ... (1) о своей жизни на родине, о своей семье и о многом другом.

А недавно Карлос рассказал ... (2) о своей любимой девушке. Он сказал, что она самая красивая и самая добрая девушка в мире.

- А как ... (3) зовут? — спросил я.
- Марта, — ответил Карлос.
- А сколько ... (4) лет?
- Восемнадцать.

Потом я узнал, что Карлос и Марта обещали ... (5) часто звонить или писать письма. Сейчас Карлос звонит ... (6) почти каждый день, и ... (7) все хорошо. Но когда он написал ... (8) первое письмо, очень долго Марта ... (9) не отвечала...

— Почему? — спросил я ... (10).

И вот что он рассказал ... (11).

— В этом письме я написал:

«Здравствуй, дорогая Марта!

Я живу в Москве уже месяц и учусь в РУДН. Москва — очень большой и красивый город. Наш университет тоже большой. Здесь очень интересно. Наша группа дружная, в ней 9 человек: 8 студентов и одна симпатичная студентка. Ее тоже зовут Марта. Она из Венесуэлы...»

Когда Марта прочитала эту фразу, она почему-то рассердилась и не захотела читать дальше.

Письмо ... (12) долго лежало на столе... Только через неделю Марта взяла письмо и сначала хотела его выбросить, но потом решила прочитать письмо до конца.

Карлос писал: «... Когда я узнал об этом, я подумал: как жаль, что здесь не ты, а другая Марта! Я тебя очень люблю и думаю о тебе всегда, даже на уроке!»

Очень скоро Карлос получил письмо из Колумбии...

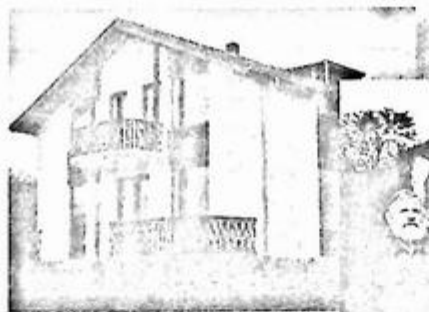
Варианты ответов:

1. (А) друг друга, (Б) друг о друге, (В) друг другу
2. (А) меня, (Б) мне, (В) обо мне
3. (А) она, (Б) ее, (В) ей
4. (А) ей, (Б) она, (В) ее
5. (А) друг другу, (Б) друг друга, (В) друг о друге
6. (А) Марту, (Б) Марты, (В) Марте
7. (А) им, (Б) их, (В) у них
8. (А) ее, (Б) ей, (В) о ней
9. (А) его, (Б) о нем, (В) ему
10. (А) Карлоса, (Б) Карлосу, (В) о Карлосе
11. (А) обо мне, (Б) мне, (В) меня
12. (А) Карлосу, (Б) Карлоса, (В) о Карлосе

	А	Б	В		А	Б	В
1				7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			
6				12			

Диктант 3. Моя семья

- Моя семья (не)большая. + + +
- Мои родители (не)работают. + + +
- Мой брат и моя сестра ещё маленькие. + + +
- Наша семья очень дружная. + + +



Диктант 6. Свободное время (воскресенье)

- В воскресенье я никуда не спешу. + + +
- Днем обедаю вместе с друзьями. А потом ...
+ + +
- Конечно, в Москве у меня есть новые знакомые. + + +
- В нашем студенческом городке никто не скучает. + + +



Диктант 7. Прогулка по городу

- Я живу в Москве уже 3 месяца. + + +
- Когда хорошая погода, я люблю гулять по центру города. + + +
- В Москве много интересных мест, где я ещё не был. + + +



Диктант 10. Университет

- Наш университет открыли в 1960 году.
+ + +
- Это уникальный университет. + + +
- Наш университет — это настоящий город.
Здесь есть всё. + + +
- Специалисты, которые окончили университет, работают в разных странах мира. + + +



Диктант 11. Погода

- Когда я приехал в Москву, погода была хорошая. + + +
- А сейчас погода очень изменилась. + + +
- Мне нужно поехать в магазин «Одежда». + + +
- Мой друг заболел. + + +
- Раньше я никогда не видел снега и не катался на лыжах.
- Зимой москвичи плавают в реке и едят на улице мороженое. + + +



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

ПРИОБРЕТАЙТЕ КНИГИ ПО ИЗДАТЕЛЬСКИМ ЦЕНАМ
В СЕТИ КНИЖНЫХ МАГАЗИНОВ **буква**

МОСКВА:

- м. «Алексеевская», Звездный б-р, д. 21, стр.1, т. (495) 323-19-05
- м. «Алексеевская», пр-т Мира, д. 114, стр. 2 (Му-Му), т. (495) 687-57-56
- м. «Алтуфьево», ТРЦ «РИО», Дмитровское ш., вл. 163, 3 этаж, т. (495) 988-51-28
- м. «Бауманская», ул. Спартаковская, д. 16, т. (499) 267-72-15
- м. «Бибирево», ул. Пришвина, д. 22, ТЦ «Александр», 0 этаж, т. (495) 406-92-65
- м. «ВДНХ», ТЦ «Золотой Вавилон - Ростокино», пр-т Мира, д. 211, т. (495) 665-13-64
- м. «ВДНХ», г. Мытиши, ул. Коммунистическая, д. 1, ТРК «XL-2», 3 этаж, т. (495) 641-22-89
- м. «Домодедовская», Ореховый б-р, вл. 14, стр. 3, ТЦ «Домодедовский», 3 этаж, т. (495) 983-03-54
- м. «Каховская», Чонгарский б-р, д. 18а, т. (499) 619-90-89
- м. «Коломенская», ул. Судостроительная, д. 1, стр. 1, т. (495) 616-20-48
- м. «Коньково», ул. Профсоюзная, д. 109, к. 2, т. (495) 429-72-55
- м. «Крылатское», Рублевское ш., д. 62, ТРК «Евро Парк», 2 этаж, т. (495) 258-36-14
- м. «Марксистская/Таганская», Большой Факельный пер., д. 3, стр. 2, т. (495) 911-21-07
- м. «Новые Черемушки», ТЦ «Черемушки», ул. Профсоюзная, д. 56, 4 этаж, пав. 4а-09, т. (495) 739-63-52
- м. «Парк культуры», Зубовский б-р, д. 17, т. (499) 246-99-76
- м. «Перово», ул. 2-я Владимирская, д. 52, к. 2, т. (495) 306-18-98
- м. «Петровско-Разумовская», ТРК «XL», Дмитровское ш., д. 89, 2 этаж, т. (495) 783-97-08
- м. «Пражская», ул. Красного Маяка, д. 26, ТЦ «Пражский Пассаж», 2 этаж, т. (495) 721-82-34
- м. «Преображенская площадь», ул. Большая Черкизовская, д. 2, к. 1, т. (499) 161-43-11
- м. «Сокол», ТК «Метромаркет», Ленинградский пр-т, д.76, к.1, 3 этаж, т. (495) 781-40-76
- м. «Теплый Стан», Новоясеневский пр-т, вл.1, ТРЦ «Принц Плаза», 4 этаж, т. (495) 987-14-73
- м. «Тимирязевская», Дмитровское ш., 15/1, т. (495) 977-74-44
- м. «Третьяковская», ул. Большая Ордынка, вл.23, пав. 17, т. (495) 959-40-00
- м. «Тульская», ул. Большая Тульская, д.13, ТЦ «Ереван Плаза», 3 этаж, т. (495) 542-55-38
- м. «Университет», Мичуринский пр-т, д. 8, стр. 29, т. (499) 783-40-00
- м. «Царицыно», ул. Луганская, д. 7, к.1, т. (495) 322-28-22
- м. «Шелковская», ул. Уральская, д. 2а, стр. 1
- м. «Шукинская», ТЦ «Шука», ул. Шукинская, вл. 42, 3 этаж, т. (495) 229-97-40
- м. «Юго-Западная», Солнцевский пр-т, д. 21, ТЦ «Столица», 3 этаж, т. (495) 787-04-25
- м. «Ясенево», ул. Паустовского, д.5, к.1, т. (495) 423-27-00
- М.О., г. Железнодорожный, ул. Советская, д.9, ТЦ «Эдельвейс», 1 этаж, т. (498) 664-46-35
- М.О., г. Зеленоград, ТЦ «Зеленоград», Крюковская пл., д. 1, стр. 1, 3 этаж, т. (499) 940-02-90
- М.О., г. Клин, ул. Карла Маркса, д. 4, ТЦ «Дарья», 2 этаж, т. (496) (24) 6-55-57
- М.О., г. Коломна, Советская пл., д. 3, ТД «Дом торговли», 1 этаж, т. (496) (61) 50-3-22
- М.О., г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 151/9, т. (495) 554-61-10
- М.О., г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д. 32а, ТРЦ «Счастливая семья», 2 этаж
- М.О., г. Лобня, Краснополянский пр-д, д. 2, ТРЦ «Поворот»

Регионы:

- г. Архангельск, ул. Садовая, д. 18, т. (8182) 64-00-95
- г. Астрахань, ул. Чернышевского, д. 5а, т. (8512) 44-04-08
- г. Белгород, Народный б-р, д. 82, ТЦ «Пассаж», 1 этаж, т.(4722) 32-53-26
- г. Владимир, ул. Дворянская, д. 10, т. (4922) 42-06-59
- г. Волгоград, ул. Мира, д. 11, т. (8442) 33-13-19
- г. Воронеж, пр-т Революции, д. 58, ТЦ «Утюжок», т. (4732) 51-28-94
- г. Иваново, ул. 8 Марта, д. 32, ТРЦ «Серебряный город», 3 этаж, т. (4932) 93-11-11 доб. 20-03
- г. Ижевск, ул. Автозаводская, д. 3а, ТРЦ «Столица», 2 этаж, т. (3412) 90-38-31
- г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 46, ТРЦ «ГРИНВИЧ», 3 этаж
- г. Калининград, ул. Карла Маркса, д.18, т. (4012) 71-85-64
- г. Краснодар, ул. Головатого, д. 313, ТЦ «Галерея», 2 этаж, т. (861) 278-80-62
- г. Красноярск, пр-т Мира, д. 91, ТЦ «Атлас», 1, 2 этаж, т. (391) 211-39-37
- г. Курск, ул. Ленина, д. 31, ТРЦ «Пушкинский», 4 этаж, т. (4712) 73-45-30
- г. Курск, ул. Ленина, д.11, т. (4712) 70-18-42
- г. Липецк, угол Коммунальная пл., д. 3 и ул. Первомайская, д. 57, т. (4742) 22-27-16
- г. Орел, ул. Ленина, д. 37, т. (4862) 76-47-20
- г. Оренбург, ул. Туркестанская, д. 31, т. (3532) 31-48-06
- г. Пенза, ул. Московская, д. 83, ТЦ «Пассаж», 2 этаж, т. (8412) 20-80-35
- г. Пермь, ул. Революции, д. 13, 3 этаж, т. (342) 0238-69-72
- г. Ростов-на-Дону, г. Аксай, Новочеркасское ш., д. 33, ТЦ «Мега», 1 этаж, т. (863) 265-83-34
- г. Рязань, Первомайский пр-т, д. 70, к. 1, ТЦ «Виктория Плаза», 4 этаж, т. (4912) 95-72-11
- г. С.-Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д. 15, ТЦ «Измайловский», 1 этаж, т. (812) 325-09-30
- г. Ставрополь, пр-т Карла Маркса, д. 98, т. (8652) 26-16-87
- г. Тверь, ул. Советская, д. 7, т. (4822) 34-37-48
- г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 55, т. (8482) 28-37-68
- г. Тула, ул. Первомайская, д. 12, т. (4872) 31-09-22
- г. Тула, пр-т Ленина, д. 18, т. (4872) 36-29-22
- г. Тюмень, ул. М. Горького, д. 44, ТРЦ «Гудвин», 2 этаж, т. (3452) 79-05-13
- г. Уфа, пр-т Октября, д. 34, ТРК «Семья», 2 этаж, т. (3472) 293-62-88
- г. Чебоксары, ул. Калинина, д.105а, ТЦ «Мега Молл», 0 этаж, т. (8352) 28-12-59
- г. Челябинск, пр-т Ленина, д. 68, т. (351) 263-22-55
- г. Череповец, Советский пр-т, д. 88, т. (8202) 20-21-22
- г. Ярославль, ул. Первомайская, д. 29/18, т. (4852) 72-89-20
- г. Ярославль, ул. Свободы, д. 12, т. (4852) 72-86-61

Широкий ассортимент электронных и аудиокниг
ИГ АСТ Вы можете найти на сайте www.elkniga.ru

Заказывайте книги почтой в любом уголке России
123022, Москва, а/я 71 «Книги – почтой»
или на сайте: shop.avanta.ru

Курьерская доставка по Москве и ближайшему Подмосквью:
Тел/факс: +7(495)259-60-44, 259-41-71

Приобретайте в Интернете на сайте: www.ozon.ru

Издательская группа АСТ www.ast.ru
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж
Информация по оптовым закупкам: (495) 615-01-01, факс 615-51-10
E-mail: zakaz@ast.ru

Учебно-методическое издание

АМЗ

Серия «Русский язык как иностранный»

Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Ведущий редактор *С.М. Киктев*

Корректор *И.И. Попова*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 28.05.2010. Формат 84×108¹/₁₆.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж 3000 экз. Заказ 1644.

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.012280.10.09 от 20.10.2009 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «ИД «Русь»-«Олимп»

117419, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, под. 2

www.rus-olimp.ru

E-mail: olimpus06@rambler.ru

Издание осуществлено при техническом содействии

ООО «Издательство АСТ»

Издано при участии ООО «Харвест». ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009.
Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.

E-mail редакции: harvest@anitex.by

Республиканское унитарное предприятие

«Издательство «Белорусский Дом печати».

ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009.

Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.

Данная рабочая тетрадь является пособием для тех, кто только начал изучать русский язык.

Помимо практикумов к заданиям учебника элементарного уровня этой серии, в тетради содержатся клоуз-тесты и творческие диктанты. Серия «Русский язык как иностранный» специально разработана коллективом авторов Российского университета дружбы народов и является наиболее оптимальным пособием для желающих изучать русский язык с любого возраста.

Серия включает учебный материал, предназначенный для трех уровней владения русским языком как иностранным: элементарный, базовый и сертификационный.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE
LE RUSSE COMME LANGUE ÉTRANGÈRE
EL RUSO COMO LENGUA EXTRANJERA
RUSSISCH ALS FREMDSPRACHE
RUSSO COME LINGUA STRANIERA

ISBN 978-5-271-22602-3



9 785271 226021

интернет-магазин

OZON.RU



43727160