

Edizione aggiornata

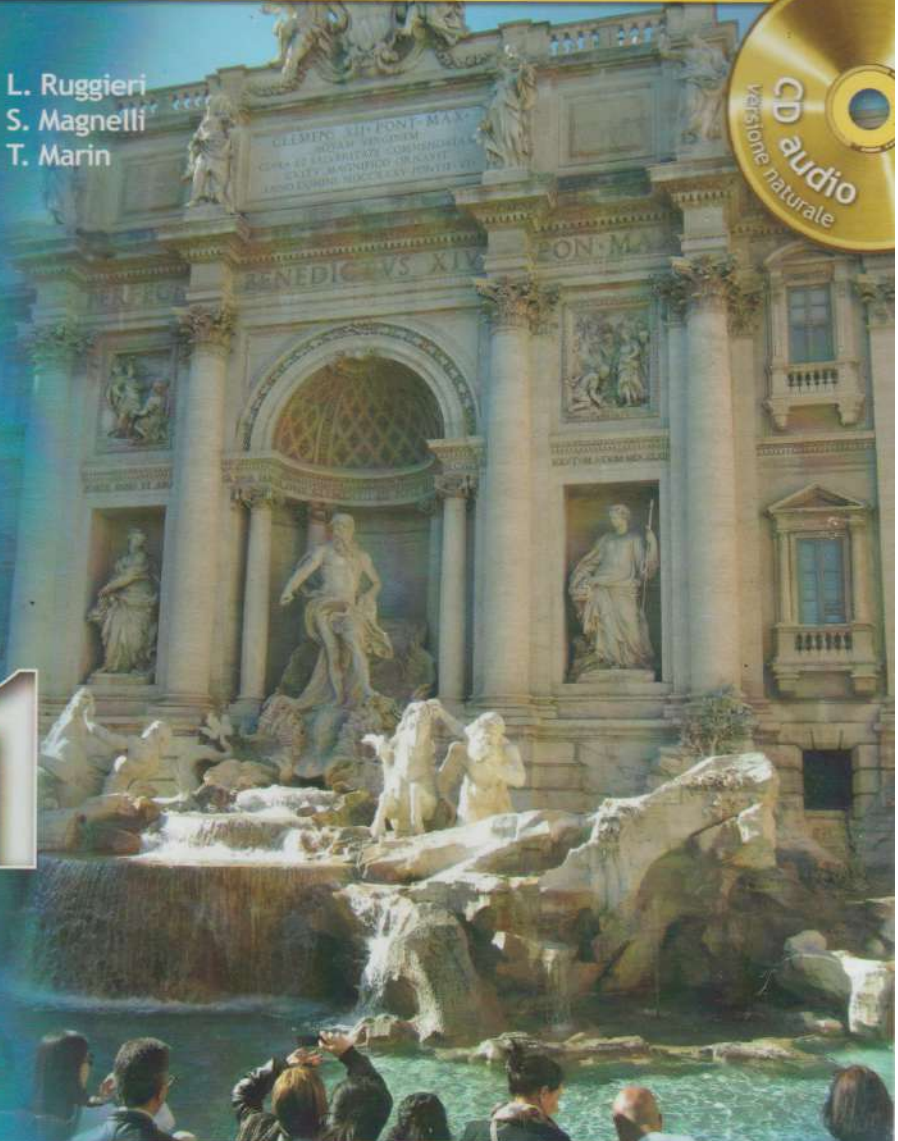
nuovo

L. Ruggieri
S. Magnelli
T. Marin



PROGETTO ITALIANO

1



Quaderno degli esercizi
e delle attività video

livello elementare

A1-A2

QUADRO EUROPEO
DI RIFERIMENTO



+ esercizi interattivi e altre risorse sulla prima piattaforma per l'italiano:



L. Ruggieri è insegnante di italiano come LS. Si è laureata in Lingue e Letterature Straniere all'Università degli Studi di Milano. Ha conseguito il dottorato presso l'Università di Granada, dove collabora come ricercatrice nell'ambito degli studi di linguistica e letteratura comparata con il /Grupo de investigaciones filológicas y de cultura hispánica/.

S. Magnelli insegna Lingua e Letteratura italiana presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università Aristotele di Salonicco. Dal 1979 si occupa dell'insegnamento dell'italiano come LS; ha collaborato con l'Istituto Italiano di Cultura di Salonicco, nei cui corsi ha insegnato fino al 1986. Da allora è responsabile della progettazione didattica di Istituti linguistici operanti nel campo dell'italiano LS.

T. Marin dopo una laurea in Italianistica ha conseguito il Master Itals (Didattica dell'italiano) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ha maturato la sua esperienza didattica insegnando presso varie scuole d'italiano. È direttore di Edilingua, autore di diversi testi per l'insegnamento della lingua italiana: *Nuovo Progetto italiano 1, 2, 3* (Libro dello studente), *Progetto italiano Junior 1, 2, 3* (Libro di classe), *La Prova Orale 1 e 2*, *Primo Ascolto*, *Ascolto Medio*, *Ascolto Avanzato*, *l'Intermedio in tasca*, *Ascolto Autentico*, *Vocabolario Visuale*, *Vocabolario Visuale - Quaderno degli esercizi* e coautore di *Nuovo Progetto italiano Video* e *Progetto italiano Junior Video*. Ha tenuto numerosi workshop didattici in tutto il mondo.

Gli autori e l'editore sentono il bisogno di ringraziare i tanti colleghi che, con le loro preziose osservazioni, hanno contribuito al miglioramento di questa edizione aggiornata.

Un sincero ringraziamento, inoltre, va agli amici insegnanti che, visionando e provando il materiale in classe, ne hanno indicato la forma definitiva.

Infine, un pensiero particolare va ai redattori e ai grafici della casa editrice per l'impegno profuso.

© Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Cola di Rienzo, 212 00192 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroiani, 65 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903

I edizione: febbraio 2013

ISBN: 978-960-693-118-5

Redazione: Antonio Bidetti, Gennaro Falcone, Viviana Mirabile, Laura Piccolo

Impaginazione e progetto grafico: Edilingua

Illustrazioni: Massimo Valenti

Registrazioni: Networks Srl, Milano



Grazie all'adozione dei nostri libri, Edilingua adotta a distanza dei bambini che vivono in Asia, in Africa e in Sud America. Perché insieme possiamo fare molto! Ulteriori informazioni sul nostro sito.



Gli autori apprezzerebbero, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it).

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

Premessa

Edizione aggiornata del Quaderno degli esercizi

La decisione di realizzare una "edizione aggiornata" del Quaderno degli esercizi di *Nuovo Progetto italiano 1*, livello A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, è stata dettata dalla necessità di voler offrire all'insegnante e allo studente un rinnovato strumento, di lavoro e di studio. Il fatto che il Quaderno degli esercizi venisse utilizzato con successo da migliaia di docenti in tutto il mondo, ci ha permesso di raccogliere numerosi commenti, consigli e suggerimenti di cui abbiamo tenuto conto per apportare degli interventi mirati in questa edizione aggiornata. Non siamo quindi partiti dal presupposto di modificare radicalmente il Quaderno del corso di lingua, ma ci si è messi al lavoro con la consapevolezza di voler apportare dei miglioramenti. I principali punti su cui siamo intervenuti riguardano:

- una maggiore coerenza di lessico tra Quaderno degli esercizi e Libro dello studente. In questa versione aggiornata del Quaderno figurano, tranne rare eccezioni, soltanto termini che lo studente incontra nel Libro;
- sono state utilizzate diverse tipologie di esercizi, contestualizzandoli e utilizzando spesso materiale autentico per avere una maggiore varietà ed evitare la ripetizione;
- una particolare attenzione è stata data alle strutture e alle parole incontrate in unità precedenti, le quali vengono sistematicamente riprese in quelle successive in un approccio a spirale;
- ogni unità è stata arricchita con uno o due esercizi di reimpiego sugli elementi lessicali o comunicativi trattati;
- sono state riviste tutte le istruzioni affinché non creino problemi di comprensione agli studenti;
- le Attività video (dei soli "episodi") sono ora poste al termine di ogni unità per integrare meglio il video alle altre risorse che compongono il corso, per creare una diretta connessione tra corso cartaceo e *Nuovo Progetto italiano Video 1*;
- è stata aggiunta un'appendice (*Approfondimento grammaticale*) per dare allo studente uno strumento da consultare, uno strumento a portata di mano come aiuto per poter riflettere sui principali fenomeni grammaticali, trattati in maniera chiara e semplice;
- l'apparato iconografico è stato rinnovato e ampliato con nuove foto e nuove illustrazioni, queste ultime spesso funzionali all'esercizio. Il Quaderno è ora interamente a colori.

In questa edizione aggiornata del Quaderno, le attività rispecchiano sempre la suddivisione per sezioni del Libro dello studente e l'organizzazione dei rimandi all'interno di quest'ultimo.

Come nel Libro dello studente, anche nel Quaderno degli esercizi, i brani audio sono stati registrati da attori professionisti affinché fossero più naturali e spontanei. *Nuovo Progetto italiano 1* ha un doppio CD audio: uno in versione "naturale", allegato senza alcun costo aggiuntivo al Quaderno degli esercizi, e un altro in versione "rallentata" pensata soprattutto per studenti la cui lingua materna è lontana dall'italiano, ma anche come primo ascolto di un dialogo al fine di facilitare la comprensione e abbassare il filtro affettivo. Quest'ultima versione è disponibile sul sito di Edilingua ma anche nel software per la Lavagna Interattiva Multimediale.

Il Quaderno degli esercizi, oltre alle varie esercitazioni disegnate tenendo presenti le tipologie delle certificazioni Celi, Cils, Plida e di altri diplomi, comprende i test finali, presenti al termine di ciascuna unità, 4 test di ricapitolazione (uno ogni tre unità), un test generale finale e due Giochi didattici, tipo "gioco dell'oca": il primo riprende gli input più significativi delle prime 6 unità e il secondo è un riepilogo dell'intero libro.

Quest'edizione aggiornata del Quaderno, come già accennato, è stata arricchita anche di una sezione grammaticale (*Approfondimento grammaticale*).

Il materiale video, e in particolare gli Episodi, sono una delle componenti più importanti del corso. Seguendo la stessa progressione lessicale e grammaticale del Libro dello studente, ogni episodio è una mini-storia che completa i dialoghi e gli argomenti dell'unità. Quindi una sit-com didattica, che unita alle "Interviste" e ai "Quiz", gli altri due percorsi di *Nuovo Progetto italiano Video*, può essere guardata o durante le unità o in piena autonomia, senza per questo perdere il suo interesse e la sua validità didattica.

In conclusione, nella stesura della presente edizione del Quaderno degli esercizi si è sempre cercato di rendere semplici e piacevoli le esercitazioni, anche attraverso l'uso di una lingua il più possibile vicina alla realtà e contestualizzata. Siamo certi che il corso intero ne risulta migliorato e *Nuovo Progetto italiano* è ora più facile, più veloce, più motivante e più moderno!

I materiali extra

Nuovo Progetto italiano 1 è completato da una serie di materiali:

- *Nuovo Progetto italiano Video 1*, un DVD di circa 90 minuti corredato da un Quaderno delle attività e da una Guida per l'insegnante disponibile on line.
- *i-d-e-e*, una piattaforma che comprende tutti gli esercizi del Quaderno in forma interattiva e una serie di risorse e strumenti per studenti e insegnanti.
- *Software per la Lavagna Interattiva Multimediale*, di alta qualità, semplice, funzionale, intuitivo e completo. Una risorsa multimediale che permette di utilizzare in maniera interattiva, e su un unico supporto, tantissimi sussidi didattici (audio, video, unità didattiche, giochi, test ecc.). Offre all'insegnante enormi potenzialità nella gestione della lezione e della classe e incentiva la partecipazione, la motivazione e la collaborazione degli studenti.
- *CD-ROM interattivo* (versione 3.1), compatibile con tutte le versioni Windows e Macintosh. Un innovativo supporto multimediale che offre tante ore di pratica supplementare e, grazie all'alto grado di interattività, rende lo studente più attivo, motivato e autonomo. Il CD-ROM interattivo offre la possibilità di scegliere tra percorsi liberi e guidati, e per ogni attività svolta l'allievo ottiene una valutazione formativa, un feedback positivo e incoraggiante, e ha la possibilità di visionare le soluzioni.
- *1 CD audio*, allegato al Quaderno degli esercizi
- *Dieci Racconti*, brevi letture graduate ispirate alle situazioni del Libro dello studente.

Molti dei materiali extra sono gratuitamente scaricabili dal sito di Edilingua. Tra questi abbiamo:

- la *Guida per l'insegnante*, che offre idee e suggerimenti pratici e prezioso materiale da fotocopiare;
- i *Test di progresso*;
- i *Glossari* in varie lingue;
- le *Attività extra e ludiche*;
- le *Attività online*, cui rimanda un apposito simbolo alla fine di ogni unità e propongono, attraverso siti sicuri e controllati periodicamente, motivanti esercitazioni che accompagnano lo studente alla scoperta di un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana.

Buon lavoro!
Gli autori

Benvenuti!

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Unità introduttiva

1. a. *Maschile o femminile?* Abbina i nomi e gli aggettivi a Gino o a Maria, come nell'esempio.

ragazza
ragazzo
studente
amica
italiano
argentina
alta
rosso



b. *Singolare o plurale?* Osserva l'immagine e scegli la parola corretta.



gatto gatti



casa case



albero alberi



medico medici



gelato gelati



regalo regali



attrice attrici



finestra finestre

2. a. Scrivi le seguenti parole al plurale, come nell'esempio.

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|-------|
| 1. azione | azioni | 5. chiave | ..... |
| 2. studente | ..... | 6. lettera | ..... |
| 3. giornale | ..... | 7. rosso | ..... |
| 4. treno | ..... | 8. alto | ..... |

b. Trasforma al plurale, come nell'esempio.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| 1. casa nuova | case nuove | 4. caffè amaro | ..... |
| 2. libro aperto | ..... | 5. borsa rossa | ..... |
| 3. giornale italiano | ..... | 6. studente americano | ..... |

3. Abbina le frasi alle persone.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. È inglese. | <input type="checkbox"/> io |
| 2. Sono marocchino. | <input type="checkbox"/> tu |
| 3. Siete americani? | <input type="checkbox"/> Peter |
| 4. Sono brasiliani. | <input type="checkbox"/> noi |
| 5. Sei spagnolo? | <input type="checkbox"/> tu e John |
| 6. Siamo australiane. | <input type="checkbox"/> Naomi e Osvaldo |

4. Completa con il verbo **essere**.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Voi italiani? | 4. Io a scuola. |
| 2. Tu argentino. | 5. Maria alta. |
| 3. Noi studenti. | 6. Le finestre rosse. |

5. Scrivi l'articolo singolare corretto.



- | | |
|----------|----------|
| 1. | calcio |
| 2. | uscita |
| 3. | stivale |
| 4. | vestito |
| 5. | pesce |
| 6. | casa |
| 7. | sorella |
| 8. | sport |
| 9. | aereo |
| 10. | immagine |

6. Abbinare le parole all'articolo corretto, come nell'esempio.

gatto macchina pagine treni zaino
 IL LO LA L' I GLI LE
 albero case zio spaghetti arte



7. Trasforma al plurale, secondo il modello.

la casa le case

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. il ristorante | 5. la finestra |
| 2. la classe | 6. l'opera |
| 3. lo zio | 7. la notte |
| 4. l'americano | 8. il cappuccino |

8. a. Osserva le vignette e forma 6 frasi secondo il modello.



vestiti
 Federica ragazze
 albero casa
 museo
 studenti

1. Federica è bella.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

bella
 nuovi italiane
 moderna alto
 aperto
 inglesi

b. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente dal singolare al plurale o dal plurale al singolare secondo il modello.

1. **Federica e Gabriella sono belle.**

2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

9. a. Trasforma al plurale. Consulta anche l'Appendice grammaticale (Libro dello studente).

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. il caffè | 6. il bar |
| 2. la città | 7. il problema |
| 3. il cinema | 8. il turista |
| 4. l'auto | 9. la regista |
| 5. lo sport | 10. l'ipotesi |

b. Abbina gli aggettivi ai nomi e scrivi l'articolo corretto.

amari rosse nuovi italiana giovani spagnolo

1. registe
2. caffè
3. film
4. turista
5. città
6. auto



10. Abbina le frasi alle persone, come nell'esempio.

1. **Carmen** ha un fratello.
2. avete un amico americano.
3. hai una bella casa.
4. abbiamo una sorella.
5. ho un libro nuovo.
6. hanno un gatto.

- tu
- io
- Maria e Gino
- noi
- 1** Carmen
- tu e Gloria

11. Completa con il verbo **avere**.

1. Francesco è piccolo, 7 anni.
2. tu le chiavi?
3. Noi un problema.
4. Io **ho** due fratelli.
5. Gli zii un ristorante.
6. voi il giornale?



12. Completa secondo il modello.



Io **mi chiamo** Amerigo.

1. Tu Maria?
2. Io Piero.
3. Lui Sergio.
4. Io Sabrina.
5. Lei Marcella.
6. E tu, come?

13. a. Completa il testo.



Nome: Mariella
Cognome: Consolle
Nazionalità: italiana
Nata a: Roma
Età: 19 anni

Ciao, Mariella Consolle,
 sono, di Roma,
 19 anni.

b. Scrivi un testo, secondo il modello.



Nome: Gino
Cognome: Romani
Nazionalità: italiana
Età: 27 anni

Ciao, mi chiamo Gino Romani,
 sono italiano e ho 27 anni.



Nome: Jane
Cognome: Green
Nazionalità: inglese
Età: 24 anni

.....

14. Come si pronuncia? Inserisci le parole nella colonna corretta.

~~difficile~~ - lingua - dialogo - giornale - americano - pagina - giallo - ciao - piccolo - dieci

Si pronuncia come casa	Si pronuncia come cena	Si pronuncia come gatto	Si pronuncia come gelato
	difficile		

Test finale

A Completa gli spazi neri con il verbo *essere* e gli spazi blu con il verbo *avere*.

Paolo (1)..... un ragazzo italiano, (2)..... di Napoli e (3)..... 22 anni. Lui (4)..... molti amici all'università: Anna e Dolores (5)..... spagnole e (6)..... 21 anni; Jonathan (7)..... australiano e (8)..... 20 anni; Valentine, Isabelle e Amélie (9)..... francesi e (10)..... 22 anni.

B Scegli l'articolo corretto.

1. libro

- a) La
- b) Il
- c) Lo

3. ristorante

- a) La
- b) Lo
- c) Il

5. latte

- a) La
- b) Il
- c) Le

2. scuola

- a) La
- b) Le
- c) Il

4. cinema

- a) Il
- b) Lo
- c) La

6. italiani

- a) I
- b) Gli
- c) L'

C Scegli l'articolo e il plurale corretti dei seguenti sostantivi.

1. Aereo

- a) Le aree
- b) L'aerei
- c) Gli aerei

3. Città

- a) Le città
- b) Le citti
- c) Le cittàe

5. Sport

- a) I sport
- b) Le sport
- c) Gli sport

2. Giornale

- a) I giornali
- b) Le giornali
- c) Gli giornali

4. Problema

- a) I problema
- b) I probleme
- c) I problemi

6. Zio

- a) Le zie
- b) Gli zii
- c) I zi

Risposte giuste /22

Un nuovo inizio

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Unità

1

1. Completa con la desinenza della 1ª (io) e della 2ª (tu) persona singolare dei verbi.

1. - Cosa guard.....? - Guardo un film di Fellini.
2. - Dove abiti? - Abito..... a Milano.
3. - Cosa ascolti.....? - Ascolto un CD di Vasco Rossi.
4. - A che ora parti domani? - Parto..... alle sette.
5. - Che cosa scrivi? - Scrivo..... una lettera.
6. - Quante ore dormi la notte? - Di solito, dormo..... otto ore.
7. - Parli..... italiano? - No, non parlo italiano.
8. - Cosa leggi? - Leggo..... il giornale.



Federico Fellini

2. Completa le frasi con i verbi dati.

apre • lavora • parti • parla • chiude • prende • torno • vive

1. Il bar vicino a casa di Paolo alle 23.
2. Dopo cena la mamma non mai il caffè.
3. Mario, a che ora per il Belgio?
4. Marco l'inglese, lo spagnolo e il francese.
5. Gianna in un'agenzia di viaggi.
6. Io a casa alle cinque.
7. La farmacia alle 9.
8. Giulia a Roma.



3. Completa le frasi con la 1ª, la 2ª e la 3ª (lui, lei) persona singolare dei verbi dati.

1. Roberto (costruire) una libreria per mettere i libri.
2. - A che ora (finire) di lavorare?
- Finisco alle tre.
3. Io (pulire) il bagno e tu (pulire) la cucina.
4. Aldo, quando (spedire) l'e-mail?
5. Il film (finire) tra dieci minuti.
6. - Preferisci ascoltare musica o guardare la TV?
- (Preferire) ascoltare musica.
7. Brigitte (capire) molto bene l'italiano.
8. Laura, (preferire) un pezzo di pizza o un panino?



4. Completa le frasi con la 1ª persona plurale (noi) dei verbi.

1. A scuola, (finire) di leggere il libro di Tabucchi.
2. Francesco e io (prendere) il treno delle sette.
3. Domani (mangiare) gli spaghetti.
4. Io e Sara (preferire) il vestito rosso, è più bello.
5. (Scrivere) tutte le mail con attenzione.
6. (Aprire) la finestra?
7. Noi (lavorare) ogni giorno dalle 9 alle 17.
8. Non (capire) l'italiano, (parlare) solo lo spagnolo.



Antonio Tabucchi

5. Completa le domande o le risposte.

1. - Voi capite l'inglese?
- Sì, (capire) l'inglese e anche il francese.
2. - Tu e Mario aprite un bed&breakfast?
- Sì, (aprire) un bed&breakfast in centro.
3. - (Prendere) un caffè o un cappuccino?
- Prendiamo un caffè.
4. - Ragazzi, (offrire) voi?
- Sì, offriamo noi la pizza.
5. - Quando (partire)?
- Partiamo oggi alle 11.
6. - Mangiate con noi?
- No, (mangiare) a casa di Gabriella.
7. - Voi (ascoltare) musica classica?
- No, ascoltiamo musica rock.
8. - Dove (vivere)?
- Viviamo vicino a Genova.



Genova, Palazzo della Borsa in Piazza De Ferrari

6. Completa le frasi secondo il modello.



La farmacia chiude alle sette. ➔ Le farmacie **chiudono** alle sette.

1. Il museo apre alle 9.
I musei alle 9.
2. Margaret capisce bene l'italiano.
Margaret e Monique bene l'italiano.
3. Francesca telefona a Sergio ogni giorno.
Francesca e Piera a Sergio ogni giorno.

4. Andrea parla molto.
Anche Patrizia e Vanna molto.
5. Sara non prende mai l'autobus.
Sara e Tiziana non mai l'autobus.
6. Anna vive in una bella casa in centro.
Anche Stefano e Franco in una bella casa in centro.
7. Gianni pulisce la casa ogni settimana.
Loro la casa ogni settimana.
8. Aldo legge il *Corriere della Sera*.
Aldo e Luisa il *Corriere della Sera*.



7. Trasforma le frasi secondo il modello.

Rispondo a tutte le domande.
Franco **risponde a tutte le domande**.
Teresa e Rosa **rispondono a tutte le domande**.

1. Non mangio mai al ristorante.
Claudio
Ragazzi, perché ?
2. Quando ho tempo, preferisco uscire con gli amici.
Noi
Paolo e Giorgio
3. Lavoro in centro e di solito prendo l'autobus.
Clara
Noi
4. Comincio a lavorare alle nove e finisco alle due.
Marco e Giovanna
Voi
5. Vivo in Italia da un anno, ma non capisco ancora bene l'italiano.
Tu
Voi
6. Telefono a Tiziana per chiedere a che ora parte il treno per Milano.
Noi
Aldo



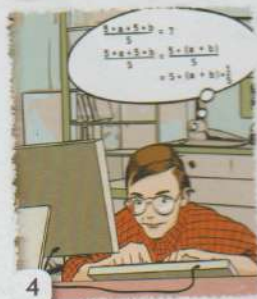
8. Completa con l'articolo indeterminativo.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. amico italiano | 5. problema importante |
| 2. ragazza francese | 6. finestra aperta |
| 3. libro d'inglese | 7. amica gentile |
| 4. sport interessante | 8. zaino pesante |

9. Completa gli spazi neri con i verbi e gli spazi blu con gli articoli indeterminativi.

lo sono (1)..... studente di italiano.
 lo (2. avere)..... sei compagni: Hyun-Joong (3. essere)..... coreano, John e Nate
 (4. essere)..... americani, Akiko (5. essere)..... giapponese, Letícia è brasiliana,
 Kurt è tedesco e io (6. essere)..... marocchino. Ora (7. abitare)..... tutti a Firenze
 e (8. studiare)..... italiano in (9)..... scuola nel centro della città. Nella scuola c'è
 anche (10)..... bar; nella mia classe c'è (11)..... porta verde, (12).....
 grande finestra, (13)..... computer e (14)..... immagine di Firenze.

10. a. Osserva i disegni e forma 6 frasi secondo il modello.



Valeria
 giardino amiche
 farmacia libro
 case
 studente

verde
 intelligente chiusa
 italiane bionda
 interessante
 piccole

1. Il giardino è verde.

2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

b. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente dal singolare al plurale o dal plurale al singolare, secondo il modello.

1. I giardini sono verdi.

2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

11. Scrivi le domande.

1. - ?
 - Abito in Italia, a Perugia.
 2. - ?
 - Sono in Italia per imparare la lingua.
 3. - ?
 - Mi chiamo Francesca.
 4. - ?
 - Ho vent'anni.
 5. - ?
 - No, Maria è spagnola, non brasiliana.
 6. - ?
 - Sì, sono canadese, di Toronto.
 7. - ?
 - Sono di Napoli, ma abito a Roma.
 8. - ?
 - Prendi l'autobus numero 40.



12. Completa le frasi con l'espressione giusta.

1. Ciao, ti chiami?
 2. Di sei?
 3. Da tempo studi l'italiano?
 4. lavoro fai?
 5. si scrive in italiano "difficile"?
 6. anni hai?

13. Indica l'aggettivo corretto.



1

Chiara ha i capelli

neri rossi 

2

Lucia ha solo 20 anni: è

giovane vecchia 

3

Valeria ha i capelli

corti lunghi 

4

Mario è

alto basso 

5

Rita è

triste allegra 

6

Roberto Benigni è

simpatico antipatico 14. Trasforma le frasi dal *tu* al *Lei* o viceversa.

1. Scusi, signora, per andare in centro?
2. Sei straniera, vero?
3. Ciao, come ti chiami?
4. Arrivederci ragazzi, a domani., signora Gigli.
5. Gloria, dove abiti? Signor Casseri,
6. Signora, a che ora prende l'autobus? Claudio,

15. Completa con *a*, *in*, *di*, *da*, *in*, *per*.

Ciao, mi chiamo Alicia e sono spagnola, (1)..... Madrid. Sono (2)..... Italia
 (3)..... due mesi, sono qui (4)..... imparare l'italiano. Abito (5)..... Perugia,
 (6)..... via Giulio Cesare.

Test finale

- A Inserisci l'articolo determinativo (il, lo, la, i, gli, le) o indeterminativo (un, uno, una) corretto.

Tommy è (1)..... cane molto simpatico e intelligente. Vive a Pisa, in (2)..... casa con (3)..... grande giardino. (4)..... suo migliore amico è Chicco, (5)..... gatto nero con (6)..... occhi verdi, che non mangia (7)..... pesce! Tommy, invece, mangia molto: anche (8)..... pizza e (9)..... spaghetti e dorme tutto (10)..... giorno.

- B Scegli l'alternativa corretta.

1. Signora, (1)..... il caffè o (2)..... il cappuccino?

(1) a) prendi
b) prende
c) prendo

(2) a) preferisce
b) preferisco
c) preferisci



2. Gli amici di Luana (1)..... stasera: (2)..... il treno delle nove.

(1) a) partite
b) partiamo
c) partono

(2) a) prendo
b) prendono
c) prendete

3. Giorgio e Riccardo non (1)..... bene l'inglese, però (2)..... tutto.

(1) a) parla
b) parliamo
c) parlano

(2) a) capisce
b) capite
c) capiscono

4. ● Io sono Stefano, piacere.

● (1)..... Io sono Valeria.

(1) a) Salve!
b) Piacere!
c) Arrivederci!

- Buongiorno, signora Letta.

● Buongiorno, (2)..... Lorenzo?

E la mamma?

- Bene, tutti bene. Grazie!

(2) a) come stai
b) complimenti
c) scusi



5. Io (1)..... questo lavoro e (2)..... per le vacanze.

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) a) finisco | (2) a) parti |
| b) finisci | b) parto |
| c) finite | c) parte |

6. La mamma non (1)..... la casa ogni giorno perché (2)..... tutta la settimana.

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) a) puliamo | (2) a) lavoro |
| b) pulisce | b) lavori |
| c) pulisci | c) lavora |

7. È un libro (1)....., ma molto (2).....

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) a) difficili | (2) a) interessante |
| b) difficoltà | b) interesse |
| c) difficile | c) interessanti |

8. Mary è una ragazza (1)..... e non (2).....

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) a) inglesi | (2) a) americana |
| b) inglese | b) americani |
| c) inglesa | c) americane |

C Risolvi il cruciverba.

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The clues are as follows:

- 1 (Down, 1-5): Mouth
- 2 (Down, 1-4): Nose
- 3 (Down, 1-3): Forehead
- 4 (Down, 1-8): Hand
- 5 (Down, 1-4): Eye
- 6 (Down, 1-2): Hand pointing
- 7 (Down, 1-3): Hair
- 8 (Down, 1-4): Hand

Risposte giuste /34

Attività Video - episodio Un nuovo lavoro

Per cominciare...

Leggi le parole che seguono e che trovi anche nel *Libro dello studente* (pagina 15). Quali di queste pensi di trovare nell'episodio video?

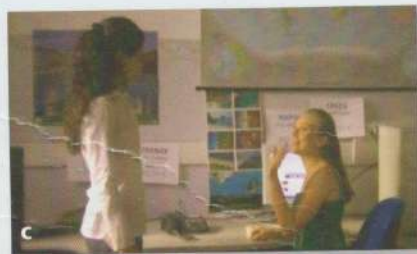
- notizia importante orario agenzia casa direttore gentile fortunata

Guardiamo

Guarda l'episodio e abbinare le battute alle fotografie.

1. Pronto? Ehi, ciao Lorenzo! Come va?
2. E tu, dove abiti, Gianna?

3. Buongiorno! Sei Gianna, no?
4. Ciao Michela, ci vediamo domani!



Facciamo il punto

1 In coppia, cercate di descrivere le due protagoniste.

	capelli	occhi	altro	
GIANNA	<input type="checkbox"/> magra	<input type="checkbox"/> grassa
		<input type="checkbox"/> bionda	<input type="checkbox"/> mora
MICHELA	<input type="checkbox"/> alta	<input type="checkbox"/> bassa
		<input type="checkbox"/> bionda	<input type="checkbox"/> castana

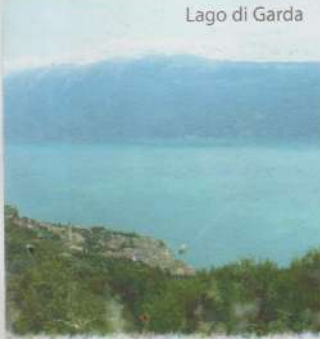
2 Osserva le foto di questa pagina e fai un breve riassunto orale dell'episodio.

1. a. Collega le frasi.

- | | |
|--|--|
| 1. Antonio e Sergio sono molto sportivi: | a. tu e Mariella in vacanza? |
| 2. Quest'anno dove andate | b. vengo anch'io per comprare il latte. |
| 3. Domani Maria e Bruno | c. vado a mangiare al ristorante. |
| 4. Qualche volta | d. vengono a casa mia. |
| 5. Domani sera cosa facciamo, | e. vanno in palestra due volte alla settimana. |
| 6. Se andate al supermercato, | f. andiamo al cinema? |

b. Inserisci negli spazi neri il presente indicativo di *andare* e negli spazi blu il presente indicativo di *venire*.

Lago di Garda



- Noi, il fine settimana sempre al lago.
- Ragazzi, dove? anche noi?
- Franco, se solo al cinema, io con te.
- Ragazzi, con noi al bar a bere qualcosa?
- La settimana prossima Marta in Francia.
- Quando hai tempo libero, a giocare a calcio?
- Dino e Paolo, con l'autobus o in macchina con noi?
- Gino spesso a prendere il caffè da me.

2. Completa le frasi con il presente indicativo di *andare* o *venire*.

- Ciao Mario, la settimana prossima noi al concerto dei Negrita.
..... con noi?
- Vincenzo, all'università? Se aspetti, (io) con te.
- Carla, oggi in ufficio con me?
- Margaret è a Parigi con me e Monique in Italia, parte alle 21.
- Oggi resto a casa, non a casa di zia Maria con voi.
- Sara in centro con me, con il metrò.

3. Completa con le desinenze. Consulta anche l'Appendice grammaticale.

- Nicola, da..... questo DVD alla mamma per favore?
- Aldo, cosa cerc..... nello zaino? - Cerc..... il libro di storia.
- Perché i ragazzi non esc..... stasera?
- Voi sap..... a che ora parte il treno?
- Aldo e Massimo sono medici, fa..... un lavoro molto interessante.
- Domani, la classe 3F cominci..... la lezione alle 11. Noi, ragazzi, cominci..... alle 10.



4. a. Completa le frasi con i verbi dati.

uscite • dà • fanno • andate • giochiamo • sapete • paghi • venite • sa • stai

1. Noi molto bene a tennis.
2. Ciao, Mario, come
3. Scusi signora, dov'è via Mazzini?
4. Ragazzi, se sabato non cosa fare, perché non a pescare con noi?
5. Signorina, Lei queste lettere al direttore?
6. Offro sempre io il caffè, questa volta tu!
7. Ogni giorno, Gina e Lorella colazione al bar.
8. Perché tu e Giulio non, non al cinema o a teatro?



b. Completa le frasi con il presente indicativo. Consulta anche l'Appendice grammaticale a pag. 161.

1. Io non (bere) mai quando esco in Vespa.
2. Piero (tradurre) dall'inglese e dal francese.
3. Io la sera (uscire) poco, di solito (rimanere) a casa perché sono stanco.
4. Nell'email, Irene e Vincenzo (dire) che (stare) bene e salutano tutti.
5. L'insegnante (dare) gli esercizi per casa.
6. Cosa (fare, noi) stasera? Pizza o cinema?



5. Trasforma le frasi secondo il modello. Consulta anche l'Appendice grammaticale a pag. 161.

Il sabato sera vado spesso a teatro.

(Tu) Il sabato sera vai spesso a teatro.

1. Ogni sabato faccio sport.
Mario
2. Sabina dà il numero di telefono a Robert.
Sabina e Carla
3. Per colazione bevo solo un caffè amaro.
(Voi)
4. Domani gioco a calcio con gli amici.
(Noi)
5. Milena hai voglia di uscire o rimani a casa?
Ragazze,

6. Silvia dice sempre la verità.

Noi

7. Alessia, vieni con noi in discoteca?

Ragazzi,?

8. Quando Luigi va al cinema, sceglie sempre film con attori famosi.

(Io)

6. Completa con le espressioni date.



Daniele Silvestri

andiamo - d'accordo - ci dispiace - no, grazie - non può - volentieri

1. - Ho due biglietti per il concerto di Daniele Silvestri. Vuoi venire?

- Certo! Ho tutti i suoi cd e vengo

2. - Cosa fa stasera Piero? Esce con noi?

- Stasera,, vuole studiare.

3. - Perché non andiamo a mangiare una pizza?

-, ma prima devo telefonare a casa per dire che non vado per cena.

4. - Questo fine settimana Paola e Francesca vanno al mare! anche noi?

- Questo fine settimana devo lavorare. Possiamo andare la settimana prossima.

5. - Domani noi andiamo a pranzo da zia Fiorella, vieni con noi?

-, purtroppo domani ho un esame e non posso proprio venire.

6. - Ragazzi, sabato prossimo vogliamo andare alla Scala?

-, ma sabato prossimo abbiamo un altro invito.

7. Trasforma le frasi dal singolare al plurale (io ⇒ noi, tu ⇒ voi, lui/lei ⇒ loro) e viceversa.

1. Io voglio visitare Firenze.

..... Firenze.

2. Non posso fare tutto oggi.

..... oggi.

3. Alba e Chiara non possono restare con noi oggi.

Sergio non con noi oggi.

4. Gianna deve fare attenzione in macchina.

Tutti in macchina.

5. Perché tu non puoi pronunciare bene la zeta?

Ragazzi, perché non bene la zeta?

6. Adesso dovete andare perché il treno parte.

Luigi, perché il treno parte.

7. Volete uscire con noi stasera?

..... con noi stasera?



Firenze, Ponte Vecchio

B. Devo andare al supermercato, ma non ho voglia.

..... al supermercato,

8. Completa gli spazi neri con i verbi *dovere*, *potere*, *volere* e gli spazi blu con le parole e le espressioni date.



Leonardo da Vinci

che ne dici di - d'accordo - idea - perché no - purtroppo

- Ciao, Laura, (1)..... andare alla mostra su Leonardo da Vinci sabato?
- (2)..... sabato non (3)....., (4)..... vedere Piero.
- Ah, che peccato, (5)..... essere una mostra molto interessante.
- Senti, ma perché non ci andiamo domenica, così chiedo a Piero se (6)..... venire anche lui?
- (7).....? Io sono libera tutto il fine settimana, ed è da tanto che non vedo Piero: è un'ottima (8)..... Allora, a domenica.
- (9)....., a domenica! Ciao.

9. Scrivi i numeri in lettere, secondo il modello.

312 = **trecentododici**

- a. 259 =
- b. 1.492 =
- c. 673 =
- d. 14° =
- e. 1.988 =

- f. 8° =
- g. 871 =
- h. 10° =
- i. 745 =
- l. 467 =

10. Completa con le espressioni date a destra.

facebook

Nuovo messaggio

A: Ezio

Caro Ezio,
devo finire un lavoro e oggi sono ancora (1)....., ma domani parto (2)..... Quest'anno non vado all'estero, rimango (3)....., voglio andare (4)..... e (5)..... con me viene il mio amico Bruno: viene (6)..... uno o due giorni prima e poi partiamo insieme (7).....(8)..... dell'Alitalia.

Ciao!
Nicola

- a Roma
- da Bari
- in Italia
- con l'aereo
- da me
- in ufficio
- in vacanza
- per le vacanze

11. Completa con le preposizioni.

Carla abita (1)..... Roma, (2)..... un piccolo appartamento: cucina, bagno e camera da letto. È contenta perché è (3)..... centro, vicino all'università, ed è molto fortunata perché paga poco d'affitto. Carla lavora part-time (4)..... un'agenzia di viaggi, quattro ore ogni mattina. La sera, anche quando è molto stanca, ha sempre voglia di uscire, di andare (5)..... bar o (6)..... Michela. Spesso, con Cinzia e Gabriella vanno (7)..... teatro o (8)..... cinema.

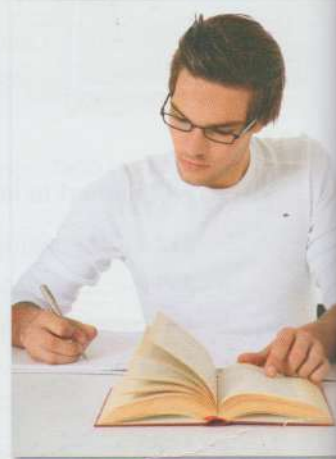
12. Completa con le parole date: i verbi negli spazi in nero e le preposizioni negli spazi blu.

a • a • a • al • al • da • in • in • deve • fa • mangia • rimane • va

Piero è uno studente, abita (1)..... Napoli dove studia Lettere. Tutti i giorni, dopo la lezione, va (2)..... biblioteca e lì (3)..... tutta la mattina. Alle 12 (4)..... un panino (5)..... bar dell'università e poi torna a studiare. È molto bravo, (6)..... finire presto per andare (7)..... fare un Master in Inghilterra.

Piero ama molto il cinema, per esempio, la sera (8)..... spesso (9)..... Antonio, un suo amico, a vedere dei film. Il fine settimana, qualche volta, (10)..... delle gite (11)..... mare, o (12)..... montagna.

Dopodomani, invece, va (13)..... una festa.



13. Inserisci le espressioni di affitto, da solo, in aereo, in centro, in vacanza, in ufficio per completare le domande.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. - Dove andate quest'anno? | 4. - Paghi molto |
| - Quest'anno andiamo in montagna. | - Non pago poco, pago 500 euro. |
| 2. - Dove abiti? Abiti | 5. - Vai a piedi? |
| - No, abito in periferia. | - No, prendo l'autobus, per non fare tardi. |
| 3. - Vai al mare? | 6. - Parti per Venezia? |
| - No, al mare, vado con i miei amici. | - No, preferisco partire in treno. |



14. Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

- 2. Il giorno dopo il mercoledì.
- 5. Ha sette giorni.
- 7. Il momento della giornata prima di mezzogiorno.
- 8. Il giorno prima della domenica.
- 9. Il giorno prima di mercoledì.
- 10. Il giorno dopo il fine settimana.

VERTICALI

- 1. Il settimo giorno della settimana.
- 3. Il quinto giorno della settimana.
- 4. Il giorno dopo oggi.
- 6. Il giorno dopo il martedì.



15. Che ore sono? Completa secondo l'esempio.



Sono le quattro e quarantotto.
Sono le cinque meno dodici.



16. Completa con le parole date. Attenzione all'accordo!

biglietto - macchinetta - metropolitana - stazione - tabaccheria - mezzi di trasporto

Per visitare Milano è molto semplice ed economico utilizzare i (1)..... pubblici. Ci sono venti linee di autobus e di tram e quattro di (2).....
Puoi comprare i (3)..... al bar, in (4)....., in edicola, o nelle (5)..... della metropolitana alle (6)..... automatiche.

Adattato da www.aboutmilan.com

Test finale

A Completa con i verbi.

Luca lavora in centro. Ogni giorno (1. andare)..... in ufficio a piedi, qualche volta (2. prendere)..... l'autobus. Di solito, (3. uscire)..... di casa alle 8, in Piazza Mazzini (4. vedere)..... Davide, un suo collega, e (5. fare)..... colazione insieme prima di andare in ufficio. Oggi, Luca e Davide, quando (6. finire)..... di lavorare, (7. volere)..... andare allo stadio, perché (8. giocare)..... la nazionale cantanti. Non (9. sapere)..... ancora se (10. andare)..... da soli o con Lucia e Gabriella.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Enzo, (1)..... spesso a calcio? Un giorno (2)..... giocare con noi?

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) a) giochiamo | (2) a) vuoi |
| b) gioco | b) deve |
| c) giochi | c) sai |

2. Se Giorgio (1)..... con noi, (2)..... andare con una macchina.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) a) viene | (2) a) possiamo |
| b) vieni | b) vogliamo |
| c) vengo | c) sappiamo |

3. • Cara, stasera (1)..... al cinema?

• (2)..... Che film vuoi vedere?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) a) vogliamo | (2) a) Vuoi venire? |
| b) andiamo | b) Volentieri! |
| c) vediamo | c) Perché sì? |



4. L'appartamento di Roberto è grande: ha tre (1)....., due bagni, la cucina, il soggiorno e un bellissimo (2)..... con una grande libreria.
 (1) a) camere con letto (2) a) balcone
 b) camere di letto b) studio
 c) camere da letto c) ripostiglio
5. Il mio ufficio è al (1).....4°..... piano, l'ufficio del direttore è al (2).....18°.....
 (1) a) terzo (2) a) diciottesimo
 b) quinto b) diciassettesimo
 c) quarto c) sedicesimo
6. Quando vado (1)..... mia madre in centro, preferisco andare (2)..... autobus.
 (1) a) in (2) a) di
 b) da b) in
 c) a c) con
7. Sono le (1).....11.15..... ed è (2)....., domani è venerdì.
 (1) a) undici quindici (2) a) lunedì
 b) undici e un quarto b) martedì
 c) undici e quarto c) giovedì
8. Sono le (1).....8.35..... e Giuseppe è ancora (2)..... letto.
 (1) a) otto e trentacinque (2) a) da
 b) nove meno venticinque b) in
 c) venticinque alle nove c) a

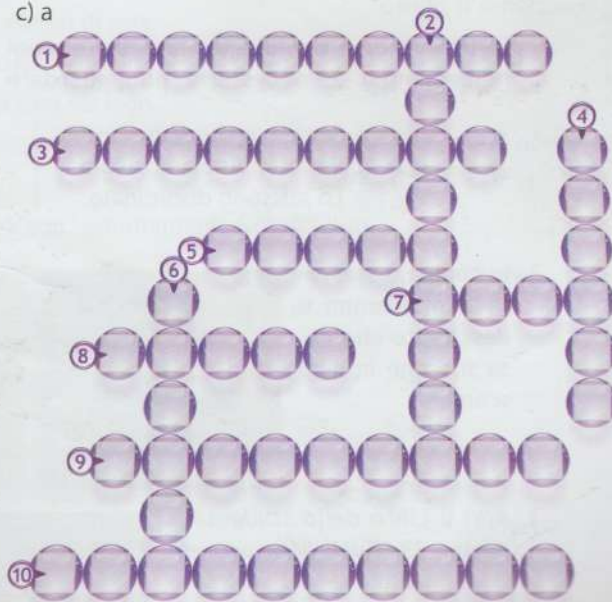
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

1. Il dialogo tra un cantante o un attore famoso e un giornalista.
3. Per entrare al cinema, al teatro, a un museo o per prendere l'autobus o il metrò devo avere il...
5. Un palazzo alto ha molti...
7. Sono dodici in un anno.
8. La camera della casa dove facciamo la doccia.
9. Dire di sì a un invito.
10. Cosa dico per salutare quando entro in un bar la mattina?

VERTICALI

2. Ha sette giorni.
4. La camera della casa dove cuciniamo e mangiamo.
6. Lo sport più famoso in Italia e non solo.



Risposte giuste 136

Attività Video - episodio *Che bella casa!*

Per cominciare...

- 1 Alcune delle parole che seguono sono nell'unità 2 del *Libro dello studente*. Ricordi cosa significano? Quali hanno relazione con la casa?

concerto appartamento prefisso Natale affitto soggiorno

- 2 Guarda i primi 30 secondi e in coppia fate delle ipotesi su come continua e su come finisce l'episodio.

Guardiamo

- 1 Guarda l'intero episodio e verifica le vostre ipotesi.
- 2 Cosa dicono i due protagonisti? Abbina le parole alle immagini.

confusione

comodo

carino

grande



Facciamo il punto

- 1 Metti in ordine cronologico le battute e poi abbinale a Lorenzo (L) o Gianna (G) come nell'esempio. Se necessario, puoi guardare di nuovo l'episodio.

Senti, vuoi bere qualcosa?

Perfetto! Andiamo allora.

Lo sai, sono disordinato.

Beviamo qualcosa fuori!

Proprio bella la tua casa!

1 L L'ascensore è in fondo a destra!

- 2 In coppia, osservate i fotogrammi e descrivete che cosa succede in ogni scena.



- 3 Apri il *Libro dello studente* a pagina 33. Quali delle espressioni in blu usano Lorenzo e Gianna nel loro dialogo?



1° test di ricapitolazione

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

1° test di ricapitolazione (unità introduttiva, 1 e 2)

A Completa con l'articolo determinativo.

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1. finestra | 4. libri | 7. bicchiere | 10. amico |
| 2. città | 5. palazzi | 8. orologio | 11. lezione |
| 3. studenti | 6. albero | 9. giornale | 12. pagina |
- /12

B Metti al plurale.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. la casa grande | 5. la macchina nuova |
| 2. il problema grave | 6. il libro francese |
| 3. il mare azzurro | 7. la gonna verde |
| 4. l'unità facile | 8. il film interessante |
- /8

C Inserisci i verbi dati.

facciamo • comprano • aprono • arriviamo • vanno • chiudono
arriva • parliamo • finisce • leggono • ha • mangi

- Noi l'italiano, ma ancora tanti errori.
 - Giorgio di lavorare alle sei di sera.
 - Stefania e Luca spesso in discoteca.
 - Francesco una bella casa sul lago.
 - Mauro e Gianni tutte le mattine il giornale e le notizie sportive.
 - Carmen sempre tardi agli appuntamenti. Noi, di solito, sempre 5 minuti prima.
 - Alcuni negozi alle nove e alle cinque.
 - Tu sempre così poco?
- /12

D Completa con l'articolo indeterminativo.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1. notte | 4. schema | 7. studente | 10. ragazzo |
| 2. orologio | 5. tassista | 8. gonna | 11. studentessa |
| 3. famiglia | 6. gelato | 9. madre | 12. appartamento |
- /12

E Leggi il testo e scegli l'affermazione giusta.

Sono le otto e Carlo fa colazione. Saluta la madre e va all'università. Alle nove ha lezione di storia e alle dodici lezione d'inglese. All'una e trenta va a mangiare con alcuni amici; finiscono di mangiare alle due e mezzo. Vanno al bar e prendono un caffè. Sono già le quattro; alle quattro inizia la lezione di storia dell'arte: Carlo saluta i suoi amici e torna subito all'università per seguire la lezione, che finisce alle sei. Carlo è libero di tornare a casa: prende l'autobus e alle sette è a casa. Alle otto mangia con la famiglia e vede un po' di televisione, alle undici e mezza va a letto.

1. Alle nove Carlo
 - a. è all'università
 - b. è ancora a casa sua
 - c. prende un caffè al bar
2. A mezzogiorno Carlo
 - a. ha lezione di storia
 - b. va a mangiare
 - c. ha lezione d'inglese
3. All'una e mezzo Carlo
 - a. mangia con i suoi amici
 - b. finisce di mangiare
 - c. beve un caffè al bar
4. Alle sei Carlo
 - a. è libero
 - b. ha ancora una lezione da seguire
 - c. resta all'università
5. Alle sette Carlo
 - a. torna a casa
 - b. saluta gli amici
 - c. va al bar
6. Alle otto Carlo
 - a. va a letto
 - b. guarda la televisione
 - c. esce con gli amici

..... /6

F Completa con il presente indicativo dei verbi tra parentesi.

1. Noi non (sapere) se Luisa (arrivare) domani.
2. Io non (potere) restare, (dovere) tornare a casa.
3. Io non (sapere) usare bene il computer.
4. Noi (dovere) partire domani molto presto.
5. Lui la mattina non (bere) il caffè, ma un tè.
6. Dino (dire) sempre le stesse cose!
7. Io (spedire) un'e-mail a un vecchio amico.
8. Signora, (volere) venire a Capri questo fine settimana?

..... /10

Risposte giuste /60

Scrivere e telefonare

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Unità

3

1. *Dove sono?* Osserva le immagini e completa le frasi. Usa le preposizioni *in* e *su*, con gli articoli adatti.



La lettera



Il computer



Il gatto



I libri



I fiori



Le chiavi

1. La lettera
2. Il computer
3. Il gatto
4. I libri
5. I fiori
6. Le chiavi

2. Completa con le preposizioni date.

all' - alla - ai - del - sul - al - in - con - per - sulla - nel - con - ai

Albergo Napoli

L'albergo si trova (1)..... periferia,
vicino (2)..... mare.

Servizi

- Baby sitter
- Giardino (3)..... giochi
- Aria condizionata
- Bar
- Biciclette (4)..... tutti
- Sala Tv
- Giochi (5)..... spiaggia
- Parcheggio

Camping L'isola verde

- Supermercato
- Ristorante Pizzeria (6)..... mare
- Bar (7)..... tabacchi ed edicola
- Supermercato
- Infopoint per dare (8)..... turisti
tutte le informazioni necessarie
- Internet point

Bed and breakfast A casa di Chiara

- ✦ Situato nel centro (9)..... paese
- ✦ vicino (10)..... ufficio postale,
(11)..... banca e (12)..... negozi
- ✦ Internet (13)..... bar accanto

3. Completa le frasi con le preposizioni articolate da o di.

1. balcone di casa vedo il mare!
2. Passiamo la serata signori Baraldi.
3. Pierre ha un nome francese, ma viene Olanda.
4. Questo signore è il direttore agenzia dove lavoro.
5. Dov'è la casa genitori di Stella?
6. Domani pomeriggio devo andare dottore.
7. Questo è il libro studente e questo il quaderno esercizi.
8. Puoi telefonare a Piero stasera: è a casa otto in poi.



4. Completa con le preposizioni semplici e articolate.



1. La posta è vicino fermata autobus.
2. Quanti giorni pensate di restare mia città?
3. La settimana prossima parto Francia.
4. Zio Roberto viene stasera 8 e le 9.
5. Se cerchi le chiavi di casa, sono mia borsa.
6. Giorgia arriva aereo otto.
7. Siamo tutti bar guardare la partita.
8. La mia casa è vicino università.

5. Osserva le immagini e forma 6 frasi secondo il modello.



TRENI IN PARTENZA — 11,05

DESTINAZIONE	CLASSE	ORARIO	INTARDO	BN
MILANO C.le	eurostar	11,25	1 min	2
NAPOLI	FR-AV	11,28	3 min	4
CREMONA	REG.	11,30	2 min	6
TORINO	REG.	11,35	5 min	7
MILANO C.le	REG.	11,40	2 min	8
MILANO P.G.	REG.	12,18	2 min	2
BOLOGNA	FR-AV	12,20	6 min	6
MONZA	FR-AV	12,35	8 min	7



Io sono a casa.

1.
2.
3.
4.
5.
6.



6. Completa le frasi con le preposizioni semplici e articolate.

1. Sono biblioteca. / Sono biblioteca dell'università.
2. Aspetto Maria ufficio. / Aspetto Maria ufficio del direttore.
3. Vado Argentina. / Vado Argentina del Sud.
4. Telefono Rita. / Telefono mia collega.
5. Parliamo sport. / Parliamo sport più famoso in Italia.
6. Parto treno. / Parto treno delle sette, dalla stazione centrale.
7. Uno voi deve uscire. / Una ragazze deve uscire.
8. Questa sera andiamo teatro. / Questa sera andiamo teatro Ariston.

7. Scegli le preposizioni giuste.

1. Vado a fare un viaggio **in/per** Russia.
2. La prossima estate penso di andare **per la/nella** Francia del Sud.
3. Venite anche voi **da/a** casa di Domenico?
4. Questo fine settimana parto **per/a** Torino.
5. Marco domani torna **ai/dagli** Stati Uniti.
6. I miei amici lavorano **a/in** banca.
7. Stasera andiamo tutti **da/a** Giulio? Organizza una festa.
8. La lezione di italiano è **dalle/nella** dieci alle dodici.



8. Completa il testo inserendo negli spazi blu le parole date e negli spazi rossi le preposizioni semplici o articolate.

HOME

PRIVATI

PROFESSIONISTI E PMI

IMPRESE E PA

cassetta delle lettere • pacchi • francobollo • posta elettronica • lettere

Il modo più comodo e facile (1)..... spedire lettere (2)..... Italia e (3)..... estero.






Come? O mettiamo il (4)....., che possiamo comprare (5)..... posta o (6)..... tabaccheria, e imbuchiamo la lettera in una (7)..... oppure ora possiamo spedire telegrammi e (8)..... anche dal pc. E con il servizio "pacco-web" possiamo mandare (9)..... web (10)..... in tutta Italia.

Indirizzo di (11).....: www.poste.it

Adattato da www.poste.it

9. Completa i messaggi del forum con le preposizioni semplici o articolate.

Viaggi e vacanze

SANDRO 25	D	Quote
	(1)..... un mese parto (2)..... Milano. Accetto idee di tutti i tipi.	Quote
AA_96	D	Quote
	Che bello! Quando ci vai? Vai (3)..... amici o (4)..... solo?	Quote
SANDRO 25	D	Quote
	Ci vado (5)..... dicembre. Non so ancora (6)..... chi vado.	Quote
GIOVANNIN BONGEE	D	Quote
	Se hai molti giorni, puoi visitare la città (7)..... piedi e girare (8)..... vie del centro.	Quote
MILANESE_1987	D	Quote
	Esistono biglietti speciali (9)..... mezzi pubblici. Puoi usare questi biglietti 24 ore (3 €) o 48 ore (4,50 €): puoi prendere tutti gli autobus e le metropolitane che vuoi, e così puoi visitare molti luoghi (10)..... città.	Quote

10. Trasforma le frasi al plurale, secondo il modello.

Compro un regalo a Gianni.
Compriamo dei regali ai ragazzi.

1. Ho un amico australiano.
2. Porta un vestito nero.
3. Spedisco una lettera.
4. Esce spesso con una ragazza italiana.
5. Viene a cena una persona importante.
6. Luca è un bravo ragazzo. Luca e Paolo

11. Rispondi alle domande.

1. A che ora chiude il parco in estate?

2. A che ora chiude il negozio *Bucalo* la domenica?

3. Il sabato, qual è l'orario di apertura del negozio *Bucalo*?

4. Quando sono aperti i musei del Castello Sforzesco?

5. Qual è l'orario di apertura del negozio *Modà* nel pomeriggio?

6. Qual è il giorno di chiusura del negozio *Modà*?

7. A che ora inizia lo spettacolo teatrale?

8. Mercoledì sera, a che ora chiude la biblioteca?

ESTE MILANI PARCO
 ORARIO DI APERTURA
 - ESTIVO: dalle 7.00 alle 22.00
 - INVERNALE: dalle 8.00 alle 18.00
 è consentito l'ingresso ai cani solo se tenuti al guinzaglio
 è severamente vietato l'ingresso ai ciclomotori

CASTELLO SFORZESCO
 I Musei del Castello
 orari di apertura
9:00 - 17:30
 (l'accesso è consentito fino alle ore 17:00)

BUCA
 MEN'S COLLECT
 sabato orario con
 ore 9:00 - 20:00
 aperti tutte le domeniche
 10:00 - 13:00
 16:00 - 20:00

BIBLIOTECA
 ORARIO VALIDO DAL 12 SETTEMBRE

martedì, mercoledì e venerdì	9.00 - 12.30	14.00 - 18.30
martedì e giovedì	14.00 - 18.30	
sabato	8.30 - 12.30	

MODÀ
Orario negozio
 APERTO dalle:
 08:30 - 12:30
 16:00 - 20:00
 Giorno chiusura Settimanale:
 GIOVEDÌ POMERIGGIO

AD ALTA VOCE
 in scena i ragazzi del Centro Socio-Educativo
L'Albero Magico
 regia Michele Salvatori
 contrabbasso Francesco Tesi
 19 Maggio ore 21.00 Teatro Adriatico Portofino
 ingresso libero

12. Completa le frasi con l'ora esatta.

1. Sono alla stazione. Sono le otto e trentanove e il treno parte fra 16 minuti.
Il treno parte
2. Sono le tre. Il treno arriva fra un'ora e mezzo.
Il treno arriva
3. Sono le cinque. Aspetto Maria da un'ora.
Aspetto Maria
4. Mariella guarda l'orologio. È l'una: fra 45 minuti finisce di lavorare.
Mariella finisce di lavorare
5. Sono le undici. Devo vedere il professore fra 30 minuti.
Devo vedere il professore
6. Sono le sei. Carlo ha appuntamento con Anna fra un'ora, all'entrata del cinema.
Carlo ha appuntamento con Anna
7. Sono le undici. Fra due ore devo essere a pranzo da Valeria.
Devo essere a pranzo da Valeria
8. Sono le otto. Ho una lezione all'università fra un'ora e 15.
Ho una lezione all'università



13. Osserva l'immagine e completa le frasi.

1. Il tavolino è al divano.
2. La pianta è alla finestra.
3. La finestra è il divano.
4. I cuscini sono il divano.
5. Il tappeto è il tavolino
6. La pianta è il divano
e il camino.



14. Ricostruisci le frasi. Comincia dalla parola in blu.

1. Lascio / nel / dietro / la / parcheggio / macchina / il / cinema
.....
2. dovete / Per / alla / girare / fermata dell'autobus / arrivare / a / destra
.....

3. Annalisa / di / casa / è / La / a / quella / di / accanto / Marcello

.....

4. abbiamo / io / Marisa / ed / dentro / appuntamento / la / stazione

.....

5. negozio / è / di / ufficio postale / abbigliamento / davanti / Il / all'

.....

6. è breve / La / e / l'ufficio / casa mia / distanza / tra

.....

15. Completa con c'è o ci sono.

1. - Vieni anche tu al concerto di Ligabue?
- Sì, se ancora biglietti.
2. - Mangiate bene in quel ristorante?
- Sì, quando poca gente.
3. - Quanti ragazzi stranieri nella tua classe?
- Otto o nove, se non sbaglio.
4. Nell'Italia del Sud delle piccole isole molto belle.
5. Questa città è veramente impossibile: tanto traffico e non parcheggi!
6. Vieni da noi stasera a vedere la TV? un film molto bello.
7. Se vuoi partire oggi un treno alle quattro.
8. In questo ufficio una ragazza molto simpatica, si chiama Veronica.



16. Guarda l'immagine e inserisci negli spazi in blu i verbi ci sono, c'è, c'è, ci sono, c'è, ci sono; negli spazi in rosso le preposizioni nel, sul, del, al, degli, al; negli spazi in verde le espressioni sopra, davanti, dietro, a sinistra, accanto.



- (1)..... soggiorno (2)..... un divano, due poltrone, un tavolino e un camino. (3).....
- (4)..... divano (5)..... il tavolino, (6)..... il divano (7)..... una grande e luminosa porta-finestra. (8)..... divano (9)..... dei cuscini colorati e (10)..... il tavolino (11)..... un libro. Il camino è (12)..... (13)..... tavolino. Nel salotto (14)..... anche (15)..... scaffali e un televisore (16)..... (17)..... divano.

17. Completa con le parole e le espressioni date.

almeno credo - Magari - Mah, non so - Non sono sicuro - Penso - Probabilmente

- Allora, Francesco, vieni con noi al cinema?
- (1)..... cosa fare. Veramente, sono un po' stanco... che film andate a vedere? È bello?
- (2)..... di sì, Piero dice che è molto interessante.
- (3)....., e poi, devo anche studiare. A che ora inizia il film?
- Alle sette, (4).....; beh, non più tardi delle otto.
- Sì, ma dopo il film... voi andate sicuramente a bere qualcosa.
- (5)..... sì, ma se vuoi, tu puoi tornare a casa, puoi prendere la mia macchina.
- No, meglio di no, ho un esame tra una settimana... (6)..... un'altra volta.



18. Completa le frasi con i possessivi.

1. Maria lascia sempre la macchina sotto casa.
2. - Sai dov'è il mio quaderno? - Sì, il quaderno di italiano è qui.
3. Hai una casa grande. La casa è veramente bella.
4. - Di chi è questa borsa? - È di Michela, è la borsa.
5. Cerco la penna. Dov'è la penna?
6. Ho un piccolo gatto. Il gatto si chiama Edgar.



19. Completa i seguenti dialoghi: ringrazia o rispondi a un ringraziamento.



Per strada

- Scusi, sa dov'è Via Settembrini?
- Sì, è la terza strada a destra.
-
-

A casa con un amico

- Lucia, puoi dare questo libro al tuo ragazzo?
- Certo.
-
-



A scuola

- Scusa, hai una penna?
- Ecco.
-
-

20. Rispondi alle domande.

1. In quale stagione andiamo a sciare? •
2. In quale stagione andiamo al mare? •
3. In quale stagione arrivano le piogge e cadono le foglie? •
4. In quale stagione abbiamo il mese di aprile? •
5. In quale stagione la temperatura è più alta? •
6. In quale stagione è il tuo compleanno? •

21. Scrivi i numeri in lettere.

1. Da Roma a Milano ci sono (632) chilometri, 3 ore e mezza di treno.
2. Il prezzo di questo cellulare è di (500) euro.
3. Milano ha (1.300.000) abitanti.
4. Il Monte Bianco è alto (4.810) metri: è il monte più alto d'Italia.
5. Ogni giorno più di (15.000) persone visitano San Pietro.
6. L'Italia è lunga circa (1.200) chilometri.

22. Ascolta il brano e completa la tabella.

Monumento	Città
1. <i>La Fontana di Trevi</i>	
2.	Pisa
3. <i>La Galleria degli Uffizi</i>	
4. <i>Trinità dei Monti</i>	
5.	Firenze
6. <i>San Marco</i>	
7. <i>Il Maschio Angioino</i>	
8. <i>Il Castello Sforzesco</i>	
9.	Roma
10. <i>Il Campanile di Giotto</i>	

Test finale

A Inserisci la preposizione (semplice o articolata) corretta.

Gabriella lavora (1)..... un ufficio, (2)..... centro (3)..... Mi-
lano. Per essere (4)..... lavoro (5)..... 9 deve uscire di casa (6).....
..... 7.30. (7)..... la sua macchina va fino (8)..... stazione (9).....
..... metropolitana più vicina. Lascia lì la macchina e prende la linea 2 del metrò e scende
(10)..... Piazza Duomo. Ma il suo viaggio non finisce qui, deve salire (11).....
..... tram 19 e scendere dopo tre fermate. Qualche volta, quando arriva presto, non
prende il tram e va (12)..... piedi.

B Scegli l'alternativa corretta.

- Signora Viuzzi, (1)..... cosa parla (2)..... suo ultimo libro?
 (1) a) per
 b) con
 c) di
 (2) a) dal
 b) nel
 c) per il
- Paola (1)..... cinque anni va ogni settimana (2)..... psicologo.
 (1) a) con
 b) per
 c) da
 (2) a) con lo
 b) dallo
 c) allo
- Scusi, signora, c'è una farmacia qui vicino?
 • Qui a destra (1)..... alla libreria.
 • (2).....
 • Di niente.
 (1) a) accanto
 b) dentro
 c) intorno
 (2) a) Ti ringrazio!
 b) Figurati!
 c) Grazie mille!
- Io (1)..... spesso delle margherite quando arriva (2).....
 (1) a) raccoglie
 b) raccolgono
 c) raccolgo
 (2) a) la primavera
 b) le estati
 c) dicembre
- L'Italia ha (1).....60.000.000..... di abitanti, di questi circa (2).....5.000.000..... sono
 stranieri.
 (1) a) settanta milioni
 b) seicento milioni
 c) sessanta milioni
 (2) a) cinquecentomila
 b) cinque milioni
 c) cinquemila

6. Vicino alla mia casa, (1)..... un cane che (2)..... sempre con un piccolo gatto.

- (1) a) c'è
 b) è
 c) ci sono
- (2) a) sta
 b) stanno
 c) sto

7. Nella mia camera, (1)..... letto c'è l'armadio e, (2)....., una poltrona.

- (1) a) tra il
 b) intorno
 c) a destra del
- (2) a) sotto
 b) a sinistra
 c) accanto alla

8. • Dov'è il libro di storia che leggo?

• Probabilmente è (1)..... libri che sono (2)..... tua scrivania!

- (1) a) davanti agli
 b) tra i
 c) dentro gli
- (2) a) accanto
 b) sulla
 c) tra

C Risolvi il cruciverba.

10

1

2

9

3

2

4

5

6

7

8

9

4

5

6

10

10

5

Risposte giuste /38

Attività Video - episodio *Una telefonata importante*

Per cominciare...

Guarda i primi 50 secondi e fai delle ipotesi: chi telefona a Gianna e perché è una telefonata importante, secondo te?

Guardiamo

- 1 Guarda l'episodio e verifica le tue ipotesi.
- 2 Osserva le quattro immagini che seguono e indica la sequenza giusta.



Facciamo il punto

- 1 Osserva i gesti e le espressioni dei due protagonisti nelle seguenti immagini e abbinla la frase all'immagine giusta.
 - a. Sai se c'è un'agenzia di corriere espresso qua vicino?
 - b. Ma Gianna, accidenti, sono 540 Mega!
 - c. Sì, credo di sì... Eccola!
 - d. Comunque grazie, Lorenzo, sei davvero gentile a perdere tempo con me...



- 2 Scrivi un riassunto dell'episodio (max. 50 parole). Come aiuto, puoi guardare le immagini di questa pagina.

1. Completa con il participio passato dei verbi.

1. In questi giorni ho (visitare) tutti i musei della città.
2. Anna ha (spedire) un'e-mail ieri mattina.
3. Ho (comprare) il regalo per Cinzia da una settimana.
4. Hai (sapere) che l'esame non è domani, ma la settimana prossima?
5. Chi ha (mangiare) il dolce?
6. Ho (avere) un'idea: perché non andiamo tutti al mare questo fine settimana?
7. Come mai questa mattina non hanno (pulire) le strade?
8. Perché hai (lasciare) la porta aperta?



Venezia, Museo della Musica

2. Completa con il passato prossimo dei verbi nel riquadro.

capire • comprare • finire • sentire • portare • viaggiare • vendere • volere

1. - Pietro, l'ultimo CD di Tiziano Ferro?
- Sì, molto bello.
2. Io non perché non vuoi venire con noi a teatro.
3. Mamma, il latte ieri? Dov'è?
4. Fabrizio e Nicola molto e conoscono tante città.
5. Per il suo compleanno, Mario non regali.
6. la macchina e adesso usiamo i mezzi pubblici.
7. Ragazzi, da quanti anni siete in Inghilterra, da quando l'università?
8. Alla festa di Emilio, Luisa e io una torta molto buona.



3. Completa con il participio passato dei verbi e unisci la prima e la seconda colonna.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'estate scorsa Patrizia e Pina sono (partire) 2. Piero è (uscire) alle 3. L'altro ieri Paola è (andare) in 4. Aldo e Giacomo sono (tornare) tre giorni fa 5. Siamo (stare) tutta la sera 6. Vincenzo è (entrare) 7. Laura, perché sei (salire) fino al 8. Le ragazze sono (arrivare) con | <ol style="list-style-type: none"> a. sesto piano a piedi, invece di prendere l'ascensore? b. in classe con 15 minuti di ritardo. c. sei di mattina. d. piscina. e. da Parigi. f. per la Spagna. g. a casa a leggere. h. il treno delle otto. |
|---|---|

4. *Chi è stato?* Abbina le frasi alle parole in verde.

io - tu - Franco - tua zia - una lettera - mio fratello e io
tu e Rossana - Giovanna e Gina

1. Il fine settimana scorso siamo andati in montagna.
2. Sono restato tutto il giorno a casa.
3. È arrivata con la posta di ieri.
4. È andato ad aprire la porta.
5. Siete usciti con Piero ieri sera?
6. Davvero non sei mai stato al mare?
7. È ritornata subito a casa per prendere il cellulare.
8. Sono partite molto tardi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. *Completa le frasi, come nell'esempio.*

partire la settimana scorsa - uscire a fare spese - andare al cinema - arrivare da poco in Italia
studiare poco per l'esame di domani - mangiare solo un panino - dormire molto - trovare traffico

1. Mario, non sei tranquillo perché hai studiato poco per l'esame di domani?
2. I ragazzi tornano a casa più tardi perché
3. Siete stanchi perché non
4. Ho fame: per pranzo
5. Mustafa non conosce bene la lingua italiana perché
6. I signori Dardano non rispondono al telefono perché
7. Bruna ha la gonna e gli stivali nuovi: ieri
8. Siamo in ritardo perché

6. *Completa le frasi al passato prossimo.*

1. L'autobus passa tutte le mattine alle sette in punto. Ieri mattina, però, con quaranta minuti di ritardo.
2. Marta e Giorgio, ogni sabato sera, vanno in discoteca e ballano fino alle 5. Anche sabato scorso, Marta e Giorgio in discoteca e fino alle 5.
3. Giulia resta a casa tutto il giorno. Anche ieri Giulia a casa tutto il giorno.
4. Oggi comincia il corso di lingua tedesca. Tre mesi fa il corso di lingua giapponese.
5. Michele finisce il suo lavoro alle tre; io un po' più tardi: sto in ufficio fino alle tre e mezza. Ieri Michele il suo lavoro alle quattro e io in ufficio fino alle quattro e mezza.
6. Il pomeriggio ritorno a casa con Massimiliano. Ieri pomeriggio, a casa in tram.



7. Scegli l'espressione corretta.

Turisti per CASO.it SICILIA 365 GIORNI ALL'ANNO

EUROPEAN UNION REGIONAL DEVELOPMENT FUND POI REGIONAL DEVELOPMENT FUND

SICILIA MITO IN UN'ISOLA DI LUCE TRADIZIONI E SAPORI

Login | Registrati

f t y r e a

CERCA

Home | Diari di Viaggio | IoCiSonoStato | Magazine | Guide per Caso | Forum | TamTam | TrovaViaggi | Fotografie | Video | Utlink | Regalo per Caso

In evidenza

Questo fine settimana io e Veronica abbiamo fatto una breve vacanza. Sabato siamo partiti per Bologna con il treno delle 17 e siamo arrivati *dopo/poi/prima*(1) circa 3 ore di viaggio. *Prima di/Così/Anzitutto*(2) andare a mangiare, abbiamo lasciato le valigie in albergo. *Più tardi/Alla fine/Dopo*(3) cena abbiamo camminato tanto per le strade del centro, abbiamo visto Piazza Maggiore, la Fontana di Nettuno e le Due Torri. *Anzitutto/Prima/Poi*(4) verso l'una siamo andati a dormire.

Il giorno dopo, domenica mattina, *per prima cosa/più tardi/prima di*(5) abbiamo fatto colazione in albergo e *dopo/prima/così*(6) siamo andati a visitare il Museo Ducati. *Dopo il/Poi il/Alla fine del*(7) museo, abbiamo visitato il Duomo di Bologna, la Chiesa di San Petronio e, verso le due, abbiamo mangiato in un ristorante vicino. La sera abbiamo visto uno spettacolo al Teatro Duse. Insomma, siamo stati così bene che *alla fine/dopo/prima*(8) non siamo partiti per Firenze domenica sera, ma lunedì mattina.

8. Trasforma al passato prossimo.

1. Marco legge le ultime novità sul forum.

.....

2. Prima di uscire, chiudo la finestra e spengo la luce.

.....

3. Mario porta il vestito in lavanderia.

.....

4. Spendiamo molti soldi in libri.

.....

5. Conosco Pino grazie a un vecchio amico.

.....

6. I signori Motta vincono un viaggio a Praga!

.....

Piazza Maggiore



Fontana di Nettuno



Le Due Torri



Museo Ducati



Chiesa di San Petronio



Teatro Duse



7. Serena vede tutti i film di Fellini!
.....
8. Scrivo una mail ad Antonio.
.....
9. Completa l'articolo con il passato prossimo dei verbi.

CORRIERE DELLA SERA *tt*

Aggiornato alle 15:09 | LUNEDÌ 28 gennaio | METEO * 11° Venezia

Home | Opinioni | Corriere TV | Salute | Rubriche | Il quotidiano | Casa | Viaggi | Donna e Mamma | Dizionari | Libri | Giochi | Store | Servizi
CRONACHE | POLITICA | ESTERI | ECONOMIA | SPETTACOLI E CULTURA | CINEMA | SCIENZE | SPORT | VIVIMILANO | ITALIAN LIFE | 中文版本 | CORRIERE MOBILE



Turista sale sulla Fontana di Trevi

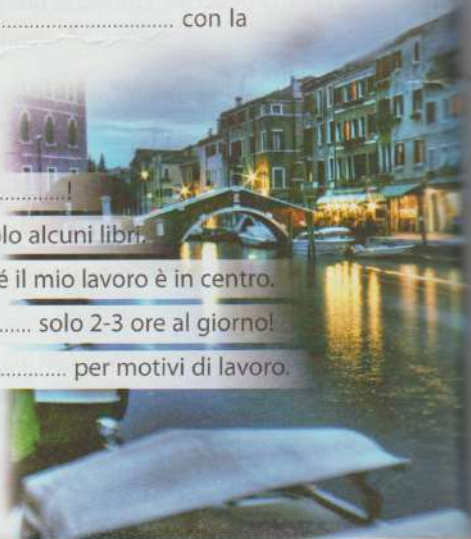
ROMA – Un turista, un italiano di 40 anni, (1. scegliere).....
..... la Fontana di Trevi per passare il suo tempo libero. L'uomo (2. salire)..... sulla Fontana, (3. fare)..... delle telefonate con il suo cellulare, (4. mangiare)..... un panino e (5. cominciare)..... a leggere un libro.

Subito (6. arrivare)..... i carabinieri, poi anche i vigili del fuoco che (7. chiedere)..... all'uomo di scendere.
Lui (8. rimanere)..... sulla Fontana ancora due ore e quando (9. scendere)..... (10. dire).....: «Nessun problema, sono professore di storia dell'arte...».

Adattato da www.corriere.it

10. Completa le risposte con l'avverbio **ci** e con il verbo al tempo corretto.

1. - Siete rimasti molto a Venezia? - No, solo pochi giorni.
2. - È vero che vai al concerto di Laura Pausini? - Sì, con la mia ragazza.
3. - Chi abita nell'appartamento al terzo piano?
- dei ragazzi spagnoli.
4. - Hai guardato nel cassetto? - Certo che
5. - Cosa hai messo nella borsa? - solo alcuni libri.
6. - Perché vivete in centro? - perché il mio lavoro è in centro.
7. - Passate molte ore in palestra? - No, solo 2-3 ore al giorno!
8. - Ultimamente sei stato in Svizzera? - Sì, per motivi di lavoro.



11. Completa con le parole del riquadro.

già • appena • più • ancora • anche • mai • sempre • anche • ancora

1. Per me la matematica è stata difficile.
2. Il mese non è finito e noi abbiamo speso tutti i soldi!
3. Sono passate più di due ore e Vittoria non ha telefonato.
4. All'ultimo momento è arrivata Rosa.
5. Non ho visto un film così bello!
6. È andato via e da quel momento non ha dato sue notizie.
7. Come vedi, ho finito di parlare al direttore del tuo problema.
8. Ieri abbiamo fatto un giro in centro e siamo passati da casa tua.

12. Completa il dialogo con le espressioni date. Inserisci i verbi negli spazi **rossi** e i sostantivi negli spazi **blu**.panino - prendi - caffè - vorrei - fame - lattina
c'è - gelato - prendo - spremuta d'arancia

Cameriera: Buongiorno, i signori cosa prendono?

Luisa: Mario, tu cosa (1).....?

Mario: Non so, non ho ancora deciso...

(2)..... il listino? Dov'è?

Barbara: Ecco, è qui!

Mario: Grazie! Allora... io

(3)..... mangiare

qualcosa: un (4).....

con mozzarella e pomodoro e da bere

un'aranciata.

Luisa: E tu Piero?

Piero: Io prendo solo una

(5)....., ho una sete...

Luisa: Benissimo. E tu Barbara, hai (6).....?

Barbara: No, grazie! (7)..... soltanto un (8).....

Mario: Ehm, scusi. Per me l'aranciata non in (9)....., ma in bottiglia.

Luisa: E per me... un (10)..... al cioccolato.

Cameriera: D'accordo, grazie!

13. Trasforma le frasi al passato prossimo.

1. Monica e Ida vogliono andare a piedi in birreria.
.....

2. Vuole prendere il treno delle sette.
.....

3. Per il tuo amico non posso fare niente!
.....

4. Vogliamo vedere tutto il film.
.....

5. Per comprare la casa deve fare due lavori.
.....

6. Luisa deve rimanere a casa con sua madre.
.....

7. Giancarlo non può tornare per l'ora di cena perché ha tanto lavoro in ufficio.
.....

8. Elisabetta deve passare da Mario prima di andare al lavoro.
.....



14. Completa con il passato prossimo dei verbi.

1. Non (volere, loro) rimanere un minuto in più!
2. Ieri non (potere, io) andare a scuola.
3. Per trovare la casa di Marco, (dovere, noi) chiedere informazioni.
4. Francesca, perché ieri non (volere) pranzare con noi?
5. Stefano (dovere) partire da solo.
6. Io non (potere) preparare la lezione in tempo!
7. (Dovere, noi) ritornare prima di mezzanotte.
8. Perché non (volere, tu) venire con me a teatro?



Ferrara, Teatro San Michele

15. a. Due coppie (Alberto e Valeria, Giulio e Alessia) sono al bar. Ascolta i due dialoghi per una o due volte e indica con ✓ cosa ha ordinato ognuno di loro.

	Alberto	Valeria	Giulio	Alessia
caffè espresso				
cappuccino				
caffelatte				
cioccolata in tazza				
cornetto				
pezzo di torta				
gelato				
succo di frutta				
spremuta d'arancia				
coca cola				
birra in bottiglia				
birra alla spina piccola				
birra alla spina media				
panino con prosciutto cotto e mozzarella				
panino con prosciutto crudo e mozzarella				
tramezzino con prosciutto cotto e mozzarella				

- b. Ascolta di nuovo e indica se le affermazioni sono vere o false.

- Valeria non mangia spesso cioccolato.
- Alberto ha molta fame.
- Giulio ha già bevuto un caffè.
- Alessia preferisce il caffè amaro.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



16. Costruisci delle brevi storie con le seguenti informazioni.

- Mio fratello / vivere molto tempo estero / abitare dieci anni Stati Uniti / otto anni Cina.
.....
.....
- Ieri / bar sotto casa / incontrare Nicola / prendere caffè insieme / andare in giro negozi / Nicola comprare dei libri e dei CD / io non comprare niente.
.....
.....
- Questa mattina / noi non potere andare lavoro autobus / sciopero mezzi trasporto / ma non restare a casa / telefonare Piero / andare lavorare sua macchina.
.....
.....

17. Completa con le preposizioni.

- (1)..... più di 10 anni abito (2)..... Bologna.
Lavoro in un ufficio (3)..... centro, cinque giorni
(4)..... settimana, dalle 9 (5)..... 18, e ci vado
(6)..... piedi. Abito (7)..... un appartamento
al terzo piano (8)..... un vecchio palazzo vicino
(9)..... ufficio. Il fine settimana ospito sempre degli
amici e la sera andiamo al cinema, (10)..... teatro o
a bere qualcosa.

18. Completa gli spazi **blu** con il passato prossimo, gli spazi **verdi** con il presente e gli spazi **rossi** con le parole del riquadro.

con - alla fine - fra - vicino

Da lì parte una strada che (1. portare)..... a un piccolo ristorante, si chiama *Ungheria*, e dentro (2. esserci)..... una bella donna (3)..... il suo uomo: non (4. sapere, loro)..... bene l'italiano e (5)..... loro parlano ungherese. Una sera, un uomo di circa sessant'anni (6. entrare)..... nel ristorante, (7. andare)..... a un tavolo (8)..... alla finestra e (9. ordinare)..... da mangiare. (10)..... della cena, l'uomo (11. prendere)..... un caffè corretto e senza salutare (12. uscire).....

Adattato da *Il filo dell'orizzonte* di Antonio Tabucchi

19. Completa con le parole date.

gente • cappuccino • colazione • tramezzino • centro

Il *Caffè Gustavo* è un piccolo bar nel (1)..... della città. La mattina, molti ci vanno a fare (2)..... Con il caffè o il (3)..... potete mangiare i dolci della mamma di Gustavo. A mezzogiorno è possibile mangiare un (4)..... o un panino. La sera, quando c'è musica jazz, al *Caffè Gustavo* c'è sempre tanta (5)....., soprattutto ragazzi.



Test finale

A Inserisci l'ausiliare **essere** o **avere** corretto.

Ieri, dopo tanti mesi, Massimo (1)..... voluto fare un giro per le strade del centro. Per andarci (2)..... preso l'autobus 19A ed (3)..... sceso in Piazza Garibaldi. È qui che Massimo (4)..... incontrato Carla. Insieme (5)..... entrati al bar *Da Orlando*. Massimo (6)..... preso un caffè, Carla (7)..... bevuto una spremuta d'arancia e (8)..... mangiato un tramezzino. Verso mezzogiorno, Carla (9)..... dovuta andare via e così Massimo (10)..... potuto continuare il suo giro.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Luca (1)..... da Parigi dove (2)..... un appartamento.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) a) ha tornato | (2) a) è comprato |
| b) è tornata | b) ha comprato |
| c) è tornato | c) ha comprata |

2. L'ultimo autobus (1)..... 10 minuti fa, per questo (2)..... il taxi.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) a) ha passato | (2) a) siamo presi |
| b) passa | b) abbiamo preso |
| c) è passato | c) è preso |

3. Giovanni (1)..... in ospedale appena (2)..... la notizia della nascita di Carlo.

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) a) è corso | (2) a) ha ricevuto |
| b) hanno corso | b) abbiamo ricevuto |
| c) avete corso | c) avete ricevuto |

4. Ragazzi, perché (1)..... salire sul treno non (2)..... il biglietto?
 (1) a) prima di (2) a) convalidano
 b) prima b) siete convalidati
 c) dopo c) avete convalidato
5. Il fratello di Lorenzo è nato (1)..... del 1985, mentre la sorella, che è più piccola, è nata (2).....
 (1) a) nel 23 marzo (2) a) a giugno 1990
 b) 23 marzo b) il giugno del 1990
 c) il 23 marzo c) nel giugno del 1990
6. (1)..... c'è stata una festa all'università. Maria, tu (2).....?
 (1) a) La settimana scorsa (2) a) sei andata
 b) Settimana fa b) ci sei andata
 c) Settimana passata c) andarci
7. • Francesco, hai (1)..... ordinato?
 • No! lo vorrei bere un (2)..... E tu, Paola?
 • A quest'ora preferisco un caffè macchiato.
 (1) a) sempre (2) a) cappuccino
 b) ancora b) gelato
 c) già c) tramezzino
8. I ragazzi non (1)..... fare gli esercizi perché (2)..... andare dal medico.
 (1) a) sono dovuto (2) a) sono dovuti
 b) hanno potuto b) hanno voluto
 c) hanno saputo c) siete potuti

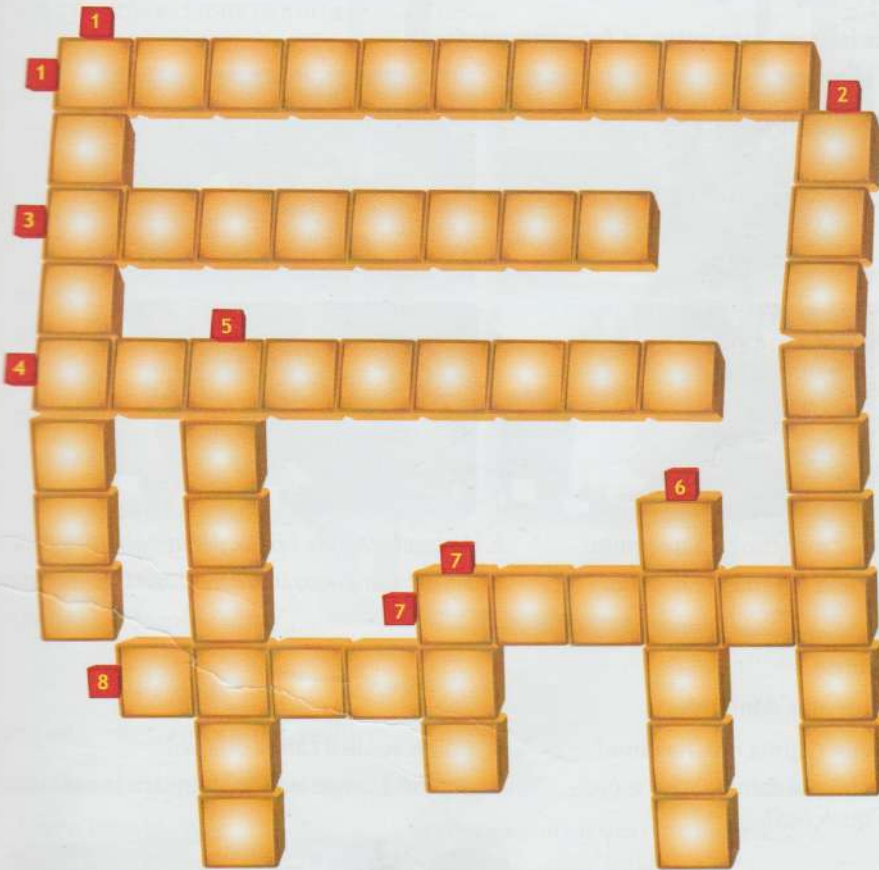
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

1. Un panino al bar: ... crudo e mozzarella.
3. Acqua in bottiglia.
4. Luogo dove andiamo a ballare.
7. Se abbiamo sete, prendiamo una...: può essere in bottiglia o in lattina.
8. Luogo dove mangiano gli studenti universitari.

VERTICALI

1. Insieme alla mozzarella, è necessario per la preparazione della pizza.
2. Un espresso con un po' di latte.
3. Città dove ogni anno abbiamo un famoso festival della canzone italiana.
4. Può essere bionda, chiara, scura; in bottiglia o alla spina.
5. Alcuni sono anche tabaccherie.

Risposte giuste /36

Attività Video - episodio *Una pausa al bar*

Per cominciare...

Guarda i primi 30 secondi del video con l'audio e da 31" a 1'00" senza audio. Cosa succede secondo te? In coppia, raccontate e descrivete le immagini che avete visto e ipotizzate un finale.

Guardiamo

- 1 Ora guarda l'intero episodio e verifica le ipotesi fatte nell'attività precedente.
- 2 Abbina le frasi date sotto ai fotogrammi giusti.



- a. Ma hai già ordinato una spremuta!
- b. Io vorrei una spremuta d'arancia.
- c. Ho capito. Allora, ripeto: per la signora...
- d. No, io ho ordinato solo il tiramisù! Che confusione!

Facciamo il punto.

- 1 Rispondi alle domande.
 1. Perché Gianna non ha fame?
 2. Perché poi cambia idea e ordina qualcosa?
 3. Come vuole il caffè Lorenzo?
 4. Perché il cameriere ha sbagliato le ordinazioni?

- 2 In coppia, osservate il menù del bar (che abbiamo visto anche a pagina 67 del *Libro dello studente*): in base alle loro ordinazioni (quelle giuste!), quanto devono pagare Gianna e Lorenzo?

caffè GIOLITTI		caffè GIOLITTI	
CAFFETERIA		BIBITE	
Caffè espresso	1,40	Bibite in lattina	1,60
Caffè espresso	1,60	Bibite in bottiglia	1,50
Caffè espresso decaffeinato	1,60	Spremuta d'arancia	2,80
Cappuccino	1,30	Birra alla spina piccola	1,70
Caffelatte - Latte	1,60	Birra alla spina media	2,60
Tè - Camomilla	1,70	Birra in bottiglia	3,00
Cioccolato in tazza - con panna	1,70	Acqua minerale - bicchiere	0,50
Caffè - tè freddo	1,70	Acqua minerale - bottiglia	1,70
GELATI - DOLCI		APERITIVI	
Coppa Giolitti	6,50	Bitter - Campari	3,60
Torta al caffè	5,40	Martini: rosso - dry - bianco	3,60
Tiramisù	5,20		
Zabaione	5,20		
Stracciatella	5,20		
Cioccolato	5,20		
Panna cotta	5,20		
		PANINI - TRAMEZZINI	
		Prosciutto crudo e mozzarella	1,80
		Mozzarella e pomodoro	1,80

Feste e viaggi

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

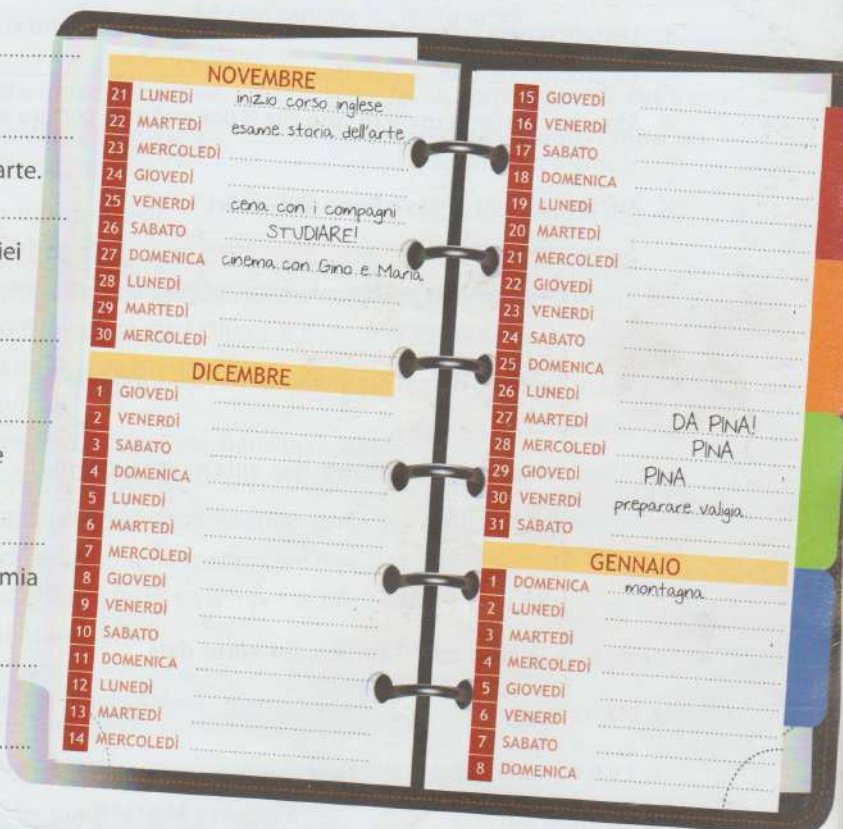
Unità

5

1. Oggi è domenica 20 novembre. Osserva l'agenda e completa le frasi con le espressioni date.

Fra una settimana • Venerdì • Dopodomani • Sabato prossimo • Il 30 dicembre
Domani • A Capodanno • Il mese prossimo

1.
inizierò il corso di inglese.
2.
darò l'esame di Storia dell'arte.
3.
uscirò: vado a cena con i miei compagni.
4.
resterò a casa a studiare.
5.
andrò al cinema con Gino e Maria.
6.
passerò qualche giorno da mia sorella Pina.
7.
preparerò la valigia.
8.
partirò per la montagna.



2. Completa con il futuro dei verbi.

1. Con questo traffico, se non esci subito, (perdere) il treno.
2. Marco (cambiare) appartamento, il suo è troppo piccolo.
3. Quest'estate (passare, noi) le vacanze al mare.
4. Hanno detto che (tornare) per l'ora di cena.
5. Sabato prossimo Giulio e io (giocare) a tennis.
6. Noi (scendere) alla prossima fermata, così facciamo anche una passeggiata.
7. Per andare a Roma, (prendere, tu) il treno o l'aereo?
8. (Leggere, io) il tuo libro questo fine settimana.

3. Trasforma dal passato al futuro.

1. La settimana scorsa ho scritto una lunga mail a mio fratello.
La settimana prossima
2. Silvio ha smesso di dire bugie.
Quando crescerà,
3. L'estate scorsa Luisa e Ada sono partite per un bellissimo viaggio.
La prossima estate
4. Stamattina siamo usciti di casa alle 8 per andare a correre al parco.
Domani mattina
5. Ieri sera lo spettacolo è finito alle undici.
Stasera lo spettacolo
6. Ennio ha capito il significato delle tue parole.
Sono sicuro che
7. Avete sentito il nuovo programma alla radio, ieri sera?
Stasera
8. Alessandro è andato a teatro: non ama molto il cinema.
Domani, Alessandro: non ama molto il cinema.



4. Completa le frasi con il futuro dei verbi dati.

andare - cominciare - dare - essere - fare - restare - fare - avere

1. Le ferie sono quasi finite: (noi) ancora due o tre giorni qui al mare.
2. Quando (tu) il regalo a Marta? Il suo compleanno è già passato.
3. Se non puoi adesso, (noi) questo viaggio un'altra volta.
4. Se non hanno studiato abbastanza l'esame il mese prossimo.
5. Sono già le otto: i ragazzi fame!
6. Il libro che cerchi nel cassetto del tavolo.
7. L'anno prossimo, Giovanna a vivere in Inghilterra per migliorare il suo inglese.
8. Da settembre (io) un corso di lingua giapponese.



5. Completa il dialogo con il futuro.

Tonino: Che brutta situazione, adesso cosa succede?

Gianni: Niente, (1. vedere)..... Luigi dice spesso che (2. lasciare)..... Martina, che (3. partire)..... e non (4. tornare)..... più. Ma sono sicuro che alla fine (5. trovare, loro)..... come sempre una soluzione, lui (6. chiedere)..... scusa e (7. dire)..... che non può vivere senza di lei.

Tonino: E se, invece, (8. fare)..... come dice?

Gianni: Se va via veramente, all'inizio non (9. essere)..... facile, ma poi Martina, che è una ragazza giovane e simpatica, (10. trovare)..... certamente un altro compagno.

6. Che funzione ha il futuro in queste frasi?

a. progetti

b. previsioni

c. ipotesi

d. promesse

e. periodo ipotetico

1. L'anno prossimo comincerò l'università e tra cinque anni sarò avvocato.
2. - Sai quanto dura il viaggio da Firenze a Bologna?
- Mah, durerà poco più di un'ora.
3. Il prossimo fine settimana resterò a casa: devo finire un lavoro.
4. Se supererò il prossimo esame, mi prenderò una vacanza.
5. Probabilmente Aldo e Claudio prenderanno l'autobus, so che non amano camminare.
6. Va bene, telefonerò e prenderò un appuntamento con il medico. Stai tranquilla!
7. Secondo me, Piero non verrà alla mia festa: ha sempre detto che non ama la musica rock.
8. - Quanto manca all'inizio della partita?
- Mancherà un'ora.

7. Scegli la risposta giusta per ogni domanda e coniuga i verbi al futuro.

avere fretta bere un caffè dormire già da un po' studiare l'ultimo giorno
 rimanere a casa venire in ufficio volere andare a pescare avere più di vent'anni

1. - Sai dov'è Angela? Ho aspettato un quarto d'ora, ma lei non è venuta all'appuntamento.
- Non so, forse a piedi.
2. - Ha telefonato qualcuno per me?
- Sì, Giacomo, ha detto che chiamerà verso le 18. Ha parlato di una gita, non ho capito bene...
- Probabilmente,
3. - Ho invitato Cesare al cinema, ma ancora una volta mi ha detto di no! Tu sai che cosa fa questa sera?
- come sempre: preferisce non uscire la domenica sera.

4. - Perché corrono tutti qui in città?
- Chissà.....
5. - Dino ha un esame dopodomani e non ha ancora aperto il libro!
-, come al solito.
6. - Hai visto Ines, la ragazza di Fabio, hai visto com'è giovane?
- Sì, non
7. - Come mai Rosa non è venuta alla festa?
- A quest'ora, secondo me,
8. - Tu bevi un caffè lungo, io un caffè amaro e Giulio? Cosa prende?
- anche lui!



8. Completa secondo il modello.



Se continua a piovere, non esco.

Se continuerà a piovere, non uscirò.

1. Se vuoi venire con me, sono contento.
.....
2. Se finisco prima, vado a trovare Carmen.
.....
3. Se prendiamo l'autobus, arriviamo prima.
.....
4. Se mangiate tutta la pasta, dopo c'è il tiramisù.
.....

5. Se riesce a mettere da parte i soldi, viene anche lei in vacanza con noi.
.....

6. Se cambio casa, compro dei mobili nuovi.
.....

7. Se arrivo prima di voi, aspetto al bar vicino al cinema.
.....

8. Se vanno alla posta adesso, fanno in tempo a spedire il pacco.
.....

9. Come sarà la nostra vita fra 50 anni? Scrivi le frasi secondo il modello.

Città / essere / pulite / senza smog

Le città saranno pulite e senza smog.

1. Non esserci / grandi città / piccoli centri abitati
.....

2. (Noi) abitare / solo / case piccole / comode / tecnologiche
.....
3. (Noi) usare in città / tram / biciclette / treno / viaggi più lunghi
.....
4. Tutti / lavorare meno / avere più tempo libero
.....
5. Anche giocattoli / potere essere intelligenti
.....
6. Tutti / volere andare / sulla luna
.....
7. Persone / vivere / più a lungo
.....
8. Non esistere più / auto a benzina
.....



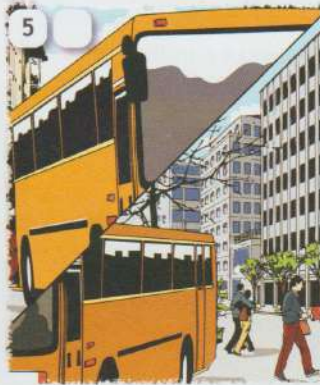
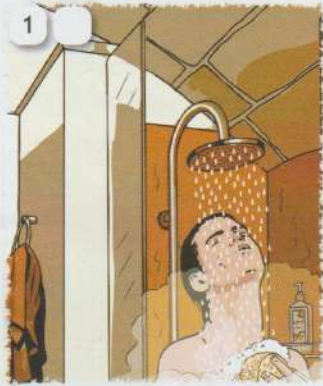
10. Riscrivi le frasi in **blu** secondo il modello.

Quando andrò in vacanza, fare delle lunghe passeggiate.
Quando andrò in vacanza, farò delle lunghe passeggiate.

1. Quando smetterà di piovere, i ragazzi uscire di casa.
Quando smetterà di piovere,
2. Virgilio il fine settimana preferire restare a casa e non venire al mare con noi.
..... e non venire al mare con noi.
3. Quando finirò l'università, dare una grande festa.
Quando finirò l'università,
4. Riccardo cercherà un altro lavoro e iniziare a lavorare presto.
Riccardo cercherà un altro lavoro
5. Se andrò in Italia, potere finalmente incontrare Andrea.
Se andrò in Italia,
6. Appena i miei compagni sapranno che l'esame è tra una settimana, studiare giorno e notte.
Appena i miei compagni sapranno che l'esame è tra una settimana,
7. Se vincerò, offrire da bere a tutti.
Se vincerò,
8. Appena finiremo la lezione, i miei compagni e io andare a mangiare una pizza.
Appena finiremo la lezione, i miei compagni e io



11. Sono le sette, Piero apre gli occhi e scende dal letto. Abbina le frasi ai disegni e racconta poi che cosa farà Piero oggi.



- a) Alle 18 andare in palestra per fare un po' di ginnastica.
- b) Prendere l'autobus e arrivare in ufficio verso le 9.
- c) Andare a mangiare qualcosa con un suo collega.
- d) La sera cenare a casa di Cinzia.
- e) Aprire la finestra e preparare il caffè.
- f) Accendere la radio e fare colazione.
- g) Fare la doccia.
- h) Uscire di casa alle 8.15.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

12. Completa con le parole date.

a che ora parte - andata - biglietteria - binario - vicino - fra - quant'è - supplemento

- Scusi, sa dov'è la (1).....?
- Sì, deve andare avanti e girare lì a destra; è (2)..... al bar.
- Buongiorno, un biglietto per Napoli.
- Andata e ritorno?
- No, solo (3).....
- Parte con il prossimo treno?
- Va bene, (4).....?
- È un Intercity, con il (5)..... sono 47 euro.
- Sì. E scusi, (6).....?
- Parte (7)..... venti minuti dal (8)..... 2.
- Grazie, arriverò.



13. Collega la colonna di sinistra con la colonna di destra e ricostruisci le frasi.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Non appena avrò preso la laurea, 2. Solo dopo che avrete letto il libro, 3. Potremo uscire a fare una passeggiata, 4. Quando il professore avrà spiegato l'uso del futuro composto, 5. Se tra mezz'ora Aldo non sarà arrivato 6. Appena avranno preso lo stipendio 7. Ti telefonerò 8. Solo quando avrete aperto il pacco | <ol style="list-style-type: none"> a. non avrai più nessun dubbio. b. andremo al ristorante senza di lui. c. appena sarò arrivato a casa. d. partiranno anche loro per l'Italia. e. capirete perché ha venduto tanto. f. cercherò subito un lavoro. g. scoprirete qual è la sorpresa. h. solo dopo che avremo finito questo lavoro. |
|---|---|

14. Trasforma secondo il modello utilizzando **dopo che**, **quando**, **appena**.

Tornerà Teresa e daremo una festa.

Quando (Appena - Dopo che) sarà tornata Teresa, daremo una festa.

1. Arriveremo in albergo e faremo una doccia.

.....

2. Vedrò il film e andrò a letto.

.....

3. Finirete di studiare e potrete uscire.

.....



4. Vedrò lo spettacolo e tornerò a casa.
.....
5. La partita finirà e Marco uscirà di casa.
.....
6. Arriverò a casa e mi preparerò la cena.
.....
7. Finiremo gli esami e faremo una festa.
.....
8. Leggerò il giornale e saprò chi ha vinto la partita ieri.
.....

15. Completa le frasi con i verbi al futuro semplice o composto.

1. Se (venire, tu) a Siena per le vacanze (potere, noi) visitare anche i paesi vicini!
2. Mi dispiace, non (potere, io) continuare il corso, perché dal prossimo mese (andare) a vivere in un altro paese.
3. Appena i ragazzi (dare) l'esame di matematica, (andare, noi) in vacanza.
4. (Telefonare, io), quando il film (finire)
5. Appena (andare, noi) a vivere nella nuova casa, (invitare) i compagni di università.
6. Non mi piace viaggiare in aereo, per questo (prendere) il treno anche se (arrivare) in ritardo.
7. Non è ancora arrivato Giovanni? Forse (perdere) l'autobus.
8. Non appena (tornare, io) dal prossimo viaggio di lavoro, (fare) un altro viaggio con gli amici.



16. Ascolta il brano e segna le affermazioni corrette.

1. Questo dialogo avviene

<input type="checkbox"/> a. il 25 dicembre	<input type="checkbox"/> b. il 10 dicembre	<input type="checkbox"/> c. il 10 gennaio
--	--	---
2. L'uomo vuole andare

<input type="checkbox"/> a. a Rio de Janeiro	<input type="checkbox"/> b. al mare	<input type="checkbox"/> c. in montagna
--	-------------------------------------	---

3. Un viaggio organizzato per Rio de Janeiro costa
- a. 3.000 euro in tutto b. 1.500 euro in tutto c. 3.000 euro a testa
4. La donna vuole andare a Rio de Janeiro
- a. per fare qualcosa di diverso b. per vedere parenti lontani c. perché non sa sciare
5. All'uomo non piace l'idea di passare le feste a Rio perché
- a. il viaggio costerà un sacco di soldi b. non vuole prendere l'aereo c. preferisce andare a sciare

17. Completa con le preposizioni e gli articoli indeterminativi.

- Ieri sono andata (1)..... Camilla e abbiamo deciso (2)..... andare a fare (3)..... giro in centro. Più tardi, (4)..... otto siamo andate (5)..... mangiare, abbiamo scelto (6)..... ristorante messicano.
- Avete passato (7)..... bella serata, no?
- No, siamo uscite (8)..... fretta dal ristorante (9)..... andare a vedere (10)..... film, ma abbiamo trovato traffico. Così, siamo arrivate tardi (11)..... cinema e non siamo potute entrare.

Test finale

A Inserisci il verbo corretto al futuro semplice o composto.

essere • andare • arrivare • chiudere • rimanere • prendere • riuscire • visitare • andare • tornare

Tra un mese (1)..... Pasqua. Le scuole (2)..... per alcuni giorni e se i miei (3)..... ad avere qualche giorno in più di vacanza, (4)..... a fare un viaggio all'estero, in Italia. Ho già organizzato tutto.

Non appena noi (5)..... all'aeroporto di Fiumicino a Roma, (6)..... il treno per Napoli. (7)..... la città, Pompei e Capri. Dopo (8)..... a Firenze, Siena e Pisa e poi (9)..... a Roma, dove (10)..... un paio di giorni prima di far ritorno a casa.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Alla radio hanno detto che domani il tempo non (1)..... bello, (2)..... su tutta l'Italia.

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) a) sarò | (2) a) pioverà |
| b) sarà | b) pioverò |
| c) sarai | c) pioverai |

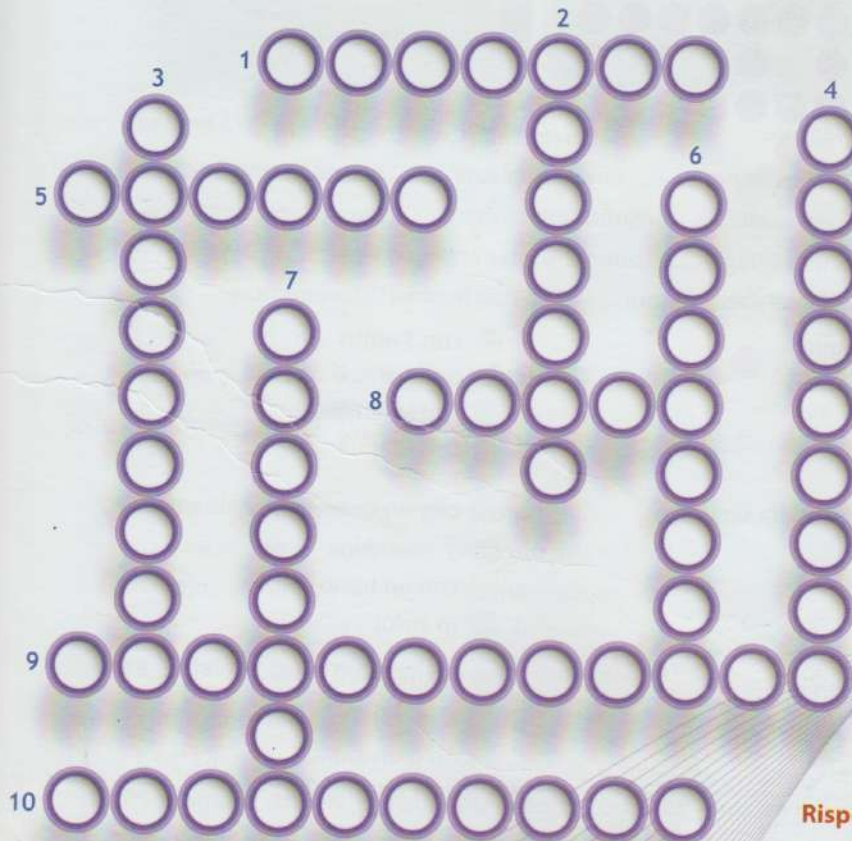
2. Se il treno (1)..... in ritardo a Bologna, (2)..... l'Intercity per Milano.
 (1) a) arriverai (2) a) perderemo
 b) sarà arrivato b) avremo perso
 c) arriverà c) abbiamo perso
3. Quando sono a Roma, se (1)..... un po' di tempo (2)..... a salutare Alessandra.
 (1) a) avrò (2) a) passerete
 b) avrai b) passerai
 c) avrà c) passerò
4. (1)..... una sorpresa se (2)..... questa promessa.
 (1) a) Sarò (2) a) manterreri
 b) Sarai b) manterrai
 c) Sarà c) manterai
5. • Paolo, a che ora (1)..... ieri sera dalla discoteca?
 • (2)..... le due, non di più.
 (1) a) torni (2) a) Saranno stati
 b) tornerai b) Saranno state
 c) sei tornato c) Saranno
6. Non appena (1)..... la verità, prometto che (2)..... il primo a sapere tutto.
 (1) a) ho scoperto (2) a) sarai stato
 b) sarò scoperto b) sarai
 c) avrò scoperto c) sarete
7. Per questa sera ci sarà un brutto (1)..... e domani (2)..... freddo.
 (1) a) sereno (2) a) avrà fatto
 b) nuvoloso b) farà
 c) temporale c) ha fatto
8. Anna e Marco hanno vinto una (1)..... nel Mar Mediterraneo, ma non possono andarci perché la settimana del viaggio (2)..... lavorare.
 (1) a) crociera (2) a) vorranno
 b) nave b) sapranno
 c) destinazione c) dovranno

C Risolvi il cruciverba.**ORIZZONTALI**

1. L'Intercity per Milano è in partenza dal ... 12.
5. Per il ... di Capodanno, mia madre ha preparato un sacco di cose da mangiare.
8. Oggi non fa molto freddo, ma tira ...
9. Luogo di arrivo.
10. Giorno di festa in pieno agosto.

VERTICALI

2. Un biglietto per Como andata e ...
3. A causa di un forte ... siamo rimasti senza luce per due ore.
4. Il ... è il dolce di Natale di tutti gli italiani.
6. Oggi non piove, ma il cielo è ...
7. Alle 10 c'è un diretto, ma se prendiamo l'... che parte alle 11, arriveremo prima.

Risposte giuste/36

Attività Video - episodio *Organizziamo un viaggio!*

Per cominciare...

Sappiamo che Gianna lavora in un'agenzia di viaggi. Che cosa succederà secondo te in questo episodio? Sarà Lorenzo a fare un viaggio o tutti e due? Per quale occasione? Fai due ipotesi.

Guardiamo

Gianna fa due gesti molto "italiani": guarda le immagini e abbinna il gesto al suo significato. Attenzione, c'è un'interpretazione in più!



Vai via, che è meglio!

Ma cosa vuoi qui?

È una cosa incredibile!

Facciamo il punto

1 Rispondi alle domande.

1. Lorenzo viaggerà

- a. con 3 amici
- b. con 4 amici
- c. con la famiglia
- d. con Gianna

2. Il viaggio di andata sarà

- a. con un treno Regionale
- b. in macchina
- c. con un treno veloce
- d. in autobus

3. Il viaggio durerà

- a. 4 giorni
- b. 6 giorni
- c. 10 giorni
- d. una settimana

2 Scrivi un riassunto dell'episodio (50-60 parole).

2° test di ricapitolazione

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

2° test di ricapitolazione (unità 3, 4 e 5)

A Completa con le preposizioni.

1. Quando parlo telefono, non riesco mai dire quello che voglio!
2. Sono andato posta spedire una lettera miei genitori.
3. Prenderò qualche giorno vacanza stare vicino miei figli!
4. Cerca bene: il tuo vestito bianco è armadio, vicino quello verde.
5. Se tutto va bene, domani arriverà il mio fidanzato Germania.
6. La farmacia si trova Via Cesare Pavese, proprio davanti bar.
7. Vado centro comprare una gonna Armani.
8. Il tuo bicchiere è tavolo cucina.

..... /18

B Completa con le preposizioni.

1. Se tutto andrà bene, prenderò la laurea fine questo mese.
2. Per favore, puoi portare la macchina meccanico?
3. Quando andrai tuo paese?
4. Gli appunti Mario sono mia borsa.
5. I ragazzi sono rimasti ancora qualche giorno nonni.
6. Secondo le previsioni, poverà tutta la settimana Italia del Nord.
7. Se non facciamo tempo questa sera, andremo teatro domani.
8. Cercate portare vestiti pesanti perché montagna fa freddo!

..... /14

C Completa il mini dialogo con le preposizioni.

- Buongiorno tesoro. Vai centro?
- Sì.
- Allora vengo te perché voglio comprare regali Natale.
- Ma non puoi vedere qualche negozio qua vicino?
- Ho guardato, ma non c'è niente interessante.

..... /6

D Completa il dialogo con i possessivi.

- Ciao Piero, come stai?
- Bene. E tu? La famiglia?
- Tutti bene, grazie. Ah, ieri ho incontrato Monica con il nuovo ragazzo, Fabio.
- Davvero? E com'è?
- Simpatico. Ho invitato anche lui alla festa di compleanno. Tu, vieni, vero?

- Certo! Posso portare anche Sonia e una amica?
- Non c'è nessun problema. Ricordi la strada per arrivare a casa?
- Sì, sì ...Allora ci vediamo sabato alla festa.

..... /6

E Completa con il passato prossimo.

1. Come (passare) il fine settimana? (Andare) al paese o (rimanere) in città?
2. Ragazzi, se voi (finire), potete andare via!
3. L'altro giorno io e Andrea (uscire) e (incontrare) Antonella.
4. (Passare) tanti anni, ma tu Antonio non (cambiare)
5. Cara Valeria, (fare) veramente bene a venire.
6. Non veniamo con voi perché (vedere) già questo film.
7. Giulio (cambiare) casa, ora vive in centro.
8. La Juventus (vincere) il campionato.

..... /12

F Completa le frasi con il futuro semplice o composto.

1. Quando (finire, io) di pagare la macchina, (potere) comprare la moto.
2. Se non (venire, loro) per le 18, significa che non (potere) uscire prima dall'ufficio.
3. Se Alessandro e la sua ragazza non (mangiare), (tu dovere) preparare qualcosa.
4. Per prima cosa (cercare, noi) di perdere qualche chilo e poi (cominciare) ad andare in palestra.
5. È vero che Giacomo (aprire) una farmacia appena (prendere) la laurea?
6. Sono certo che Luisa (fare) il possibile per aiutare Anna.
7. Se (ascoltare, tu) l'ultima canzone di Bocelli, (capire) perché ha venduto milioni di cd in tutto il mondo.
8. Ragazzi, oggi è sabato e (potere, noi) tornare a casa anche dopo le due.

..... /14

1. Completa il testo con i possessivi dati.

mio - mia - miei - tua - tue - suo - suoi

paola_arg@yahoo.it
 Oggetto: vacanze

Cara Paola,
 finalmente sono in vacanza. Penso di passare il (1)..... tempo in questo modo: la prima settimana voglio riposare e vedere i (2)..... amici. La seconda settimana, invece, voglio andare a trovare la (3)..... amica Piera in Sicilia. Ho pensato di portare con me le (4)..... foto, quelle che hai fatto l'anno scorso in Francia: anche a Piera piace la fotografia. Non vedo l'ora di incontrare Piera e di passare un po' di tempo al mare con lei, i (5)..... amici e il (6)..... cane Pippo.
 A presto. Un caro saluto a te e alla (7)..... famiglia.
 Gina

2. Completa i possessivi con le desinenze giuste.

1

Viaggi Vagamondo
 La vacanza dei vostr..... so-
 gni è in Italia.

3

Bar aroma
 Quando avrete provato i
 nostr..... dolci, vedrete il
 mondo più... colorato.

5

La foto più bella!
 Partecipare è molto facile.
 Aspettiamo le vostr..... fo-
 to.

2

Pizzeria Da Mario
 Le nostr..... pizze non sono
 come le altre.

4

Lavoro?
 Il vostr..... lavoro a casa. È
 sufficiente avere un com-
 puter.

6

Scuola di lingue ABC
 Sei in tempo! Il tu..... corso
 di italiano on line non è an-
 cora cominciato.

3. Trasforma i possessivi, e se necessario anche gli altri elementi della frase, al plurale o al singolare.

1. La mia amica Giulia verrà con me in vacanza.
..... Giulia e Teresa
2. I tuoi vicini di casa sono molto simpatici.
.....
3. La sua storia è molto interessante.
.....
4. I nostri amici sono arrivati ieri con il treno delle 22.
.....
5. Il mio insegnante di italiano è partito con gli alunni per una vacanza-studio.
.....
6. Ho letto i suoi ultimi libri: molto belli.
.....
7. Ho fatto io il vostro biglietto.
.....
8. I miei amici Maurizio e Franco, quando sono andati a studiare, hanno aperto un conto in banca.
..... Maurizio



4. Costruisci delle frasi secondo il modello. Attenzione al tempo verbale!

Noi/casa/essere/vicino al centro.

La nostra casa è vicino al centro.

1. Domani/lui/fratelli/giocare/importante partita di calcio.
.....
2. Voi/treno/partire/alle sette e un quarto.
.....
3. Noi/amici/fare/esame importante/domani.
.....
4. Io/amico del cuore/chiamarsi/Hans.
.....
5. Noi/sorelle/essere/molto amiche.
.....
6. Ieri/voi/festa/ballare tanto.
.....
7. Noi/insegnante Maria/tornare/dall'Italia/ieri.
.....
8. Tu/famiglia/venire/a cena da noi/sabato scorso.
.....



5. Collega la colonna di sinistra con la colonna di destra e scegli la soluzione corretta.



1. La fontana di Trevi è uno dei suoi monumenti più belli.
2. Il loro paese sono gli Stati Uniti.
3. Il loro caffè è soprattutto l'espresso.
4. Il suo dolce è il panettone.
5. Il suo carnevale è il più famoso d'Italia.

- a. Pasqua/Natale
- b. francesi/italiani
- c. Firenze/Venezia
- d. Roma/Siena
- e. americani/inglesi

6. Trasforma le frasi con il possessivo giusto e il verbo al presente (p.), al passato prossimo (p.p.) o al futuro (f.), secondo il modello.

(Io comprare, p.p.) la bicicletta di Paola.

Ho comprato la sua bicicletta.

1. (Portare, f.) io la borsa dei ragazzi.
.....
2. (Tu perdere, p.p.) il numero di telefono di Maurizio?
.....
3. Noi, per studiare, (avere, p.) bisogno degli appunti tuoi e di Aldo.
.....
4. Sono sicuro che il cane di Luca (stare, f.) bene qui con noi.
.....
5. In piazza, (io incontrare, p.p.) gli amici miei e di Fernando.
.....
6. I bambini (mangiare, p.p.) metà della pizza di mio fratello.
.....
7. Questo (essere; p.p.) l'ultimo CD di Fabrizio De Andrè prima di morire.
.....
8. (Voi passare, p.) il fine settimana nella casa di Giuliana e di suo marito?
.....



7. Completa secondo il modello.

Io ho il ragazzo. Il mio ragazzo si chiama Pierre.

1. Io ho due gatti. gatti sono molto carini.
2. Gianna ha molti fiori in giardino. fiori sono bellissimi.
3. Silvio e Franca hanno un bambino. bambino ha quattro anni ed è molto geloso della sorellina.
4. Noi abbiamo un professore italiano. professore è di Roma.
5. Loro hanno molti amici. amici non sono italiani.
6. Voi avete ordinato una pizza. Se non mangiate subito, pizza diventa fredda.
7. Io ho la passione per il ballo. passione per il ballo mi ha fatto conoscere molte persone.
8. Voi avete fatto alcuni errori, ma errori non sono gravi.



8. Completa con i possessivi secondo il modello.

- È di Gianna questo vestito?
- Sì, è suo.

1. • Questo pacco è di Gabriella e Rosa?

• Sì,

2. • Questo tramezzino è tuo?

• Sì,

3. • Sono vostri i libri sul banco?

• No, non

4. • Questo è l'indirizzo del signor Corti?

• Sì,

5. • La casa di campagna è di Carmela e Fabio?

• No, non

6. • Quella borsa è della tua ragazza?

• Sì,

7. • Signora, sono Suoi questi bagagli?

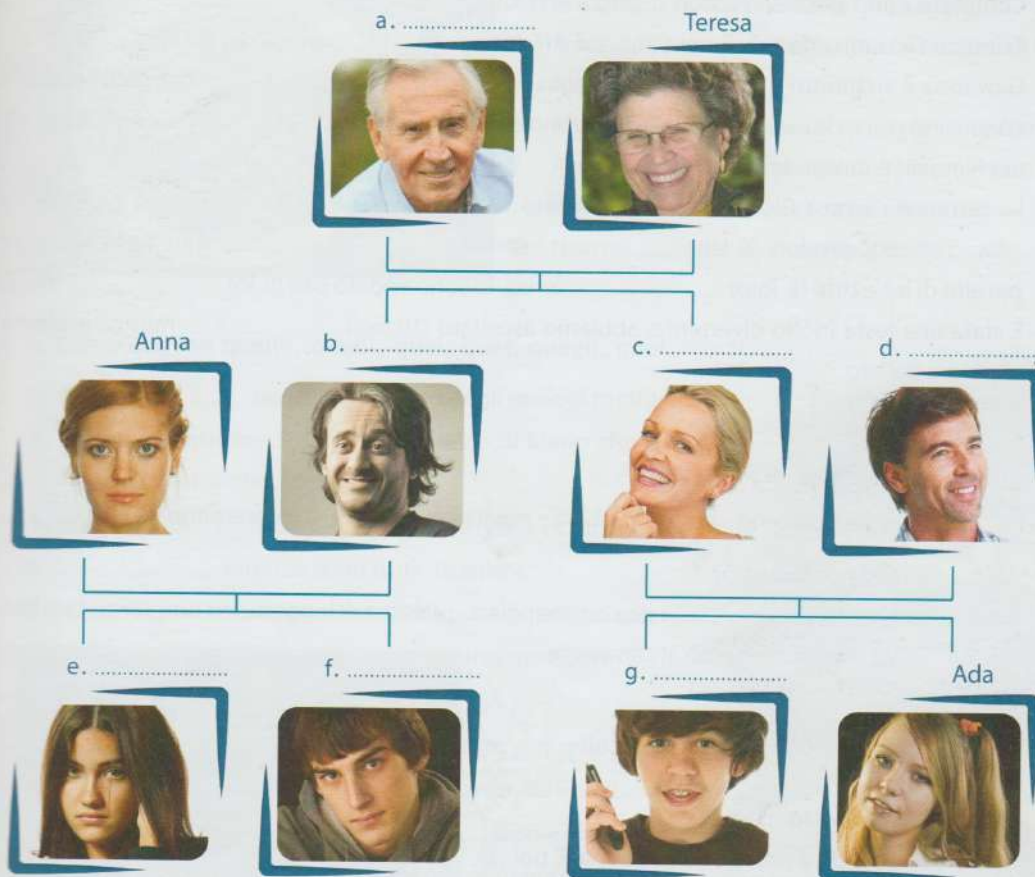
• No, non

8. • È un'idea del direttore?

• Sì,

9. Leggi le descrizioni (1-7) e scrivi i nomi (a-g) che mancano.

1. Teresa è la madre di Franco.
2. Franco è il fratello di Luisa.
3. Luisa è la moglie di Piero.
4. Ada è la sorella di Giulio.
5. Piero è lo zio di Bruno.
6. Luigi è il nonno di Ada.
7. Viviana è la nipote di Teresa.



10. Completa con i possessivi con o senza articolo, come nell'esempio.

1. Stefano, **tuo** fratello lavora ancora all'Università di Bologna?
2. Luisa ha 25 anni, ma per me resta sempre sorellina.
3. Signor Bertoli, c'è moglie al telefono.
4. Io e mamma andremo qualche giorno a Madrid.
5. Marcella, come si chiama padre?
6. Per la festa del mio compleanno, sono venuti cugini e hanno portato anche figlie.
7. Vittorio, mi hanno detto che zio fa l'autista. Guida gli autobus, è vero?
8. sorella ed io siamo ancora giovani e viviamo con genitori.
9. Mario e cugino studiano Matematica all'Università di Napoli.
10. zii abitano in campagna, dove hanno anche le galline.



Università degli Studi di Bologna

11. Completa con i possessivi, con o senza articolo.

Conosco Giovanna da più di trent'anni ed è (1. io)..... amica del cuore.
 Giovanna è architetto e ha una bella famiglia: vive con (2. lei)..... marito, che è medico, (3. loro)..... due figli, che vanno a scuola, e (4. loro)..... cane che si chiama Piero ed è molto simpatico.
 La settimana scorsa Giovanna ha organizzato una festa e ha invitato moltissima gente: (5. lei)..... genitori, (6. lei)..... sorelle, (7. lei)..... "fratellino", anche se è più alto di lei, e tutti (8. loro)..... amici. Io sono andato con (9. io)..... moglie.
 È stata una festa molto divertente, abbiamo ascoltato (10. noi)..... musica preferita e abbiamo ballato.

12. Inserisci nel dialogo le parole date.

antipasto - contorno - vorrei - da bere - possiamo ordinare - ti piaceranno - vorrei

Aldo: Cosa prendiamo?

Luisa: Non so, (1)..... mangiare qualcosa di leggero, ieri non sono stata bene.

Aldo: Va bene, chiediamo al cameriere.

... ..

Aldo: Scusi, (2).....?

Cameriere: Certo.

Aldo: Allora, io come (3).....
 prendo il prosciutto di Parma. E poi come primo...

Luisa: Prendi le linguine al pesto: sono sicura che (4).....

Aldo: Va bene, prendo le linguine.

Cameriere: E per Lei, signora?

Luisa: Io (5)..... una bistecca ai ferri e, come (6)....., un'insalata mista.

Cameriere: E (7)....., cosa desiderano?

Aldo: Acqua minerale naturale. Grazie.

**13. Completa con (mi) piace/piacciono.**

1. Quando c'è il sole, passeggiare in campagna.
2. Non il gelato al cioccolato.
3. Non i film tristi.



4. specialmente gli spaghetti.
5. A me moltissimo le canzoni di Mina, e a te?
6. Mi andare al mare con i miei amici.
7. A me la cucina italiana, mentre a mia sorella quella francese.
8. Non mi uscire quando piove.

14. a. Completa con **quelle, quell', quel, quei, quegli, quel**.

1. In negozio vendono degli orologi molto belli.
2. Ieri ho incontrato amico di Mario che lavora in un bar del centro.
3. Hai visto signori? Sono i miei vicini di casa.
4. ragazze sono tutte straniere.
5. studenti saranno al corso di italiano con noi.
6. piatto deve essere veramente buono.

b. Completa con la forma giusta di **questo o quello**.

1. estate andremo in vacanza nel Sud Italia.
2. Per favore, vorrei vedere tappeto lì.
3. Cosa facciamo fine settimana? Andiamo al cinema?
4. - Tonino, dov'è il mio libro? - Non lo so, forse è lì sulla sedia.
5. ragazzo che abbiamo visto sabato scorso si chiama Francesco.
6. Mi piace molto mangiare in ristorante qui.

15. Completa con le parole date.

bel • begli • quello • bell' • bella • quel

1. In piazza hanno messo un albero di Natale.
2. Quando vado a Roma, prendo sempre una camera in un albergo vicino al Colosseo.
3. - Quale vino preferisci? - Preferisco rosso.
4. amici che hai! Sono andati via senza salutare.
5. Perché hai litigato con signore? Cos'è successo?
6. Ieri ho comprato un libro.



16. Completa con la forma giusta di **volerci** o **metterci**. Attenzione al tempo verbale.

1. Quanto latte per fare la panna cotta?
2. Per prendere quel treno il supplemento.
3. Puoi aspettarmi? solo cinque minuti, voglio finire questo lavoro.
4. Per andare a casa di Nicola, che abita fuori città, noi almeno un'ora.
5. Avete trovato traffico? Perché tanto ad arrivare?
6. Per costruire questo nuovo stadio dieci anni.
7. Per andare da Milano a Roma, con il treno 4 ore.
8. Alla fine sei partita ieri? Quanto tempo per andare a Torino?

17. Inserisci nel testo le parole date.

cornetto • biscotti • caffelatte • fette biscottate • ci vuole • miele • panino • spremuta

Per iniziare bene la giornata (1)..... una buona colazione. Ma cosa mettere in tavola? Uno yogurt bianco con un cucchiaino di (2)....., una tazza di (3)..... con i cereali o il tè con dei (4).....? Al posto dei cereali possiamo anche mangiare delle (5)..... con il burro oppure un (6).....

Chi preferisce la colazione salata può bere una (7)..... di arancia e mangiare un piccolo (8)..... con il prosciutto crudo.



18. Completa con le preposizioni giuste.



Tra pochi giorni ci sarà all'Arena (1)..... Verona il concerto dei *Negramaro*, la band del Salento*, (2)..... le più importanti nel panorama pop rock italiano. I *Negramaro* cominceranno (3)..... Verona il loro tour, che continuerà (4)..... tante altre città italiane: Genova, Livorno, Modena, Milano, Torino, Roma. Sono tanti i fan che aspettano la data (5)..... concerto di Verona perché, (6)..... un luogo come l'Arena, sarà un'esperienza musicale unica. Io e Lucia andremo (7)..... concerto e verranno (8)..... noi anche due nostri amici svizzeri molto simpatici.

*parte della regione Puglia, nell'Italia del Sud

19. Completa con le preposizioni.



Miriam Leonardi è la cuoca del ristorante *La Buca*, che si trova (1)..... campagne di Zibello. Zibello, (2)..... provincia di Parma, è un piccolo paese, duemila abitanti, famoso perché fanno il culatello* più buono (3)..... Italia. «Non vado quasi mai (4)..... vacanza. Cosa vado a fare (5)..... mare? Lì non sono importante. Invece qui vengono in tanti (6)..... provare i miei piatti e la mia cucina», dice la signora Miriam, sempre gentile e allegra. (7)..... i suoi capelli grigi, Miriam

prepara i piatti tradizionali (8)..... madre, (9)..... sua nonna, piatti (10)..... tempi lontani.

Ma *La Buca*, (11)..... più di cento anni di vita, è forse un ristorante (12)..... campagna, lontano (13)..... tecnologia? Non esattamente. Visto che (14)..... menù ci sono due indirizzi e-mail e un sito internet...



Adattato da www.bologna.repubblica.it

Test finale

A Inserisci i possessivi corretti, con o senza articolo, e completa la lettera.

Carissima Eleonora,

solo ieri ho ricevuto (1)..... lettera e sono rimasto sorpreso dalle (2)..... descrizioni e dalle esperienze che avete vissuto, tu e Luigi, nel (3)..... ultimo viaggio in Croazia. Giovanni come sta?

È allegro come sempre? (4)..... maestra è la stessa dell'anno passato oppure è cambiata?

Lo sai che qui abbiamo il regalo di compleanno per lui, una bicicletta che vi daremo al (5)..... prossimo incontro. Ti abbraccio perché aspetto (6)..... studenti per la lezione del lunedì. Un bacio al bambino e saluti a (7)..... marito.

Andrea

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Come (1)..... prendo un piatto di linguine al pesto e come (2)..... un'insalata verde.

(1) a) secondo

b) primo

c) antipasto

(2) a) secondo

b) dolce

c) contorno

2. A che ora parte (1)..... treno che (2)..... tre ore da Milano a Roma?
 (1) a) quello (2) a) ci vuole
 b) quel b) ci mette
 c) quella c) ci vogliono
3. Per venire a lezione da casa nostra, di solito, (1)..... circa 20 minuti in auto, ma noi
 (2)..... la metà del tempo in moto.
 (1) a) ci vuole (2) a) ci mettono
 b) ci vogliamo b) ci mette
 c) ci vogliono c) ci mettiamo
4. Io (1)..... affittare un (2)..... appartamento in centro.
 (1) a) ci voglio (2) a) bel
 b) vorrei b) bell'
 c) volere c) bello
5. Ho seguito le istruzioni della ricetta (1)..... nonna per preparare
 (2).....
 (1) a) tua (2) a) la torta di mele
 b) della tua b) la spremuta d'arancia
 c) di tua c) il latte
6. Non (1)..... cucinare con (2).....
 (1) a) mi piaci (2) a) la pentola a pressione
 b) mi piace b) il cavatappi
 c) mi piacciono c) il colapasta
7. Quest'estate (1)..... genitori andranno al mare, anche se (2)..... madre
 non è molto d'accordo.
 (1) a) i suoi (2) a) la sua
 b) i nostri b) la nostra
 c) nostri c) nostra
8. Mamma, per favore, puoi (1)..... ancora un po' di salame? È veramente
 (2).....
 (1) a) affettare (2) a) salato
 b) grattugiare b) buono
 c) friggere c) cotto

C Osserva le immagini e fai il cruciverba.



Cruciverba grid with numbers 1 through 8 indicating starting positions for words.



Risposte giuste /32

Attività Video - episodio *Ho una fame...!*

Per cominciare...

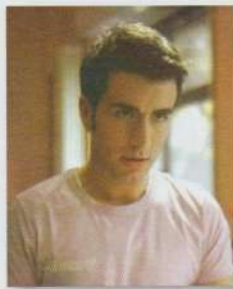
- 1 Guarda senza audio i primi 40 secondi dell'episodio. Descrivi la situazione.
- 2 Dividetevi in due gruppi. Il gruppo A esce dalla classe, mentre il gruppo B guarda l'episodio dall'inizio fino a 1'44". Successivamente il gruppo A rientra, mentre il B esce. Il gruppo A guarda l'episodio da 1'44" fino alla fine. Ogni gruppo poi fa 2 o 3 domande all'altro, cercando di ricostruire tutto l'episodio.

Guardiamo

- 1 Prima osserva i nomi dei seguenti cibi e indica quelli che ordinano i due protagonisti. Poi guarda l'intero episodio e verifica le ipotesi fatte nell'attività precedente.

<input type="checkbox"/> bruschette	<input type="checkbox"/> insalata mista	<input type="checkbox"/> formaggi	<input type="checkbox"/> prosciutto e melone
<input type="checkbox"/> spaghetti	<input type="checkbox"/> scaloppine	<input type="checkbox"/> mozzarella	<input type="checkbox"/> pesce arrosto
<input type="checkbox"/> patate	<input type="checkbox"/> tagliatelle	<input type="checkbox"/> fusilli	<input type="checkbox"/> bistecca

- 2 Abbina le portate a Lorenzo o a Gianna a seconda delle loro ordinazioni.



antipasto
primo
secondo
contorno



Facciamo il punto

- 1 Indica le affermazioni vere. Se vuoi, puoi rivedere l'episodio.
 1. A Gianna piace la pasta al dente.
 2. Non è la prima volta che Lorenzo va in quel ristorante.
 3. A Lorenzo piacciono molto le bruschette.
 4. Gianna preferisce i fusilli al pomodoro e basilico.
 5. A Gianna non piacciono i cetrioli.
 6. Lorenzo non ama i piatti piccanti.
- 2 Scrivi un breve riassunto dell'episodio (50-60 parole).

1. a. Collega le frasi con i soggetti corrispondenti.

- | | |
|---|----------------|
| 1. La domenica andava spesso a sciare con i suoi amici. | tu |
| 2. Da piccoli, non mangiavano mai le verdure. | tu e Alfredo |
| 3. Studiavamo insieme all'università. | io |
| 4. Speravo di andare in vacanza a luglio. | Alberto |
| 5. Quella sera volevate andare al cinema. | Franco e io |
| 6. Tutte le mattine andavi a correre. | i nostri figli |

b. Collega la prima e l'ultima colonna completando i verbi all'imperfetto.

1. Mario e io prend-	-o	sempre un caffè dopo pranzo.
2. Luisa, quando era giovane, dorm-	-av-	dieci ore per notte.
3. Ricordo che loro, la sera, guard-	-ev-	sempre la televisione.
4. Tu, quando viv-	-iv-	a Genova, andavi tutti i giorni al mare?
	-ate	
	-ano	

2. Completa con l'imperfetto.

- Valerio (**raccontare**) la sua storia in modo così divertente che tutti (**ascoltare**) senza dire una parola.
- Ieri sera, mentre (**mangiare**, noi), i bambini (**giocare**) nella loro camera.
- Non (**sapere**, noi) che (**prendere**, voi) tutte le mattine il treno delle sei.
- Non (**uscire**, noi) quasi mai, (**preferire**, noi) stare a casa a vedere un film o a leggere.
- Il protagonista del film (**avere**) un segreto, per questo (**sparire**) continuamente.
- Tutte le mattine (**aprire**, io) la finestra e (**potere**, io) sentire il profumo dei fiori.
- Il suo treno (**partire**) alle sette, ma Guido, alle sette meno un quarto, (**dormire**) ancora.
- Gina (**dovere**) partire e non (**volere**) perdere l'aereo.



3. Nel palazzo in Via Margutta 32, hanno rubato un quadro da un appartamento. L'agente di polizia interroga le persone sospettate: cosa facevano alle due del pomeriggio? Osserva le immagini e completa le frasi.



1. Io il giornale seduto in poltrona.
2. Io: lavoro di notte, faccio il turno di notte in ospedale.
3. Noi la tv: a quell'ora c'è il telegiornale.
4. Io: faccio il cameriere al ristorante qui vicino.
5. Io la radio: mi piace la musica classica e a quell'ora c'è il mio programma preferito.
6. Io l'autobus: passa sempre alle due in punto.

4. Completa con l'imperfetto dei verbi dati.

essere - fare - fare - esserci - fare - dire - tradurre - essere - bere - essere - studiare

1. Ieri il sole e caldo.
2. Quando l'italiano, spesso tutto nella mia lingua.
3. in banca quando è squillato il mio cellulare.
4. Solo adesso capisco che Giulia non sempre la verità.
5. Enzo Biagi un giornalista che sempre domande intelligenti per conoscere la verità.
6. In quel periodo, lei molto, ma oggi sta bene.
7. I miei compagni all'università quasi tutti del Sud.
8. A New York, tu il cameriere?



5. Completa con l'imperfetto dei verbi fra parentesi e unisci domande e risposte.

1. Ma Monique conosce l'italiano?
2. Che lavoro fa Giovanni?
3. Come è andata ieri?
4. Signora, cosa prende? Un caffè?
5. Ieri sera hai telefonato a Marcella?
6. Sei sempre stato il più bravo della classe.

- a. Sì, ma (essere) al cinema con Stefania.
- b. Bene, anche se (esserci) molta gente e sono rimasto in piedi.
- c. No, non è vero, il più bravo (essere) tu.
- d. No, grazie. Prima (bere) molti caffè; ora, però, preferisco il tè.
- e. Certo, quando era giovane (tradurre) dall'italiano alla sua lingua: il francese. E parla l'italiano molto bene.
- f. So che prima (fare) l'attore; adesso non so.

6. Coniuga i verbi all'imperfetto.

Ricordo che (1. essere)..... una bella giornata di luglio. Non (2. avere, io)..... nessuna voglia di restare né in città né in casa: (3. fare)..... molto caldo e (4. pensare, io)..... ai miei amici in vacanza al mare che (5. fare)..... il bagno o (6. prendere)..... il sole. La sera poi loro (7. uscire)..... per andare a ballare e io, invece, (8. dovere)..... studiare per l'esame di economia del lavoro!

7. Roberto è andato a vivere in campagna. Completa le frasi con l'imperfetto dei verbi in blu e scopri come è cambiata la sua vita.

1. Prima, quando la giornata non voglia di lavorare. Ora quando **inizia** la giornata **ho** voglia di fare molte cose.
2. Prima al bar o al cinema, ma non contento. Ora **esco, vado** a fare delle passeggiate con il mio cane e **sono** contento.
3. Prima, poco e male. Ora **mangio** molto e bene.
4. Prima sempre triste e non mai. Ora **sono** sempre allegro e **rido** spesso.
5. Prima poco i miei amici: qualche volta loro a casa mia, ma (noi) non mai molto tempo. Ora **vedo** i miei amici molto spesso: **vengono** loro a casa mia e **abbiamo** molto tempo per stare insieme.
6. Prima al lavoro in macchina. Ora **vado** a piedi o in bicicletta.



8. Completa con l'imperfetto e collega le frasi.

- | | |
|---|--|
| 1. Ogni volta che Paolo (preparare)..... la
cena | a. ma non (riuscire)..... a capire quello
che dicevi. |
| 2. La sera, mentre io (studiare)..... | b. (studiare)..... giorno e notte. |
| 3. Io ti (ascoltare)..... | c. (giocare)..... sempre in giardino. |
| 4. Mentre io e Fiorenza (vedere)..... il film | d. non (lavare)..... mai le pentole e i te-
gami sporchi. |
| 5. Quando Franco (avere)..... un esame | e. (mangiare)..... popcorn. |
| 6. Quando voi (essere)..... piccoli | f. (essere, noi)..... abituati a camminare di più. |
| 7. Quando non (esserci)..... tante macchine, | g. (leggere)..... sempre il giornale. |
| 8. Mio nonno, appena (finire)..... di fare
colazione | h. i miei fratelli (ascoltare)..... la musica. |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

9. Completa con l'imperfetto.

Tanti anni fa mi sono iscritto a un corso di italiano. Tutti (1. dire)..... che l'italiano (2. essere)..... facile, ma a me (3. sembrare)..... difficile: l'insegnante (4. parlare)..... sempre in italiano e io non (5. capire)..... molto. I miei compagni (6. riuscire)..... a trovare le parole per parlare, ma io no perché (7. essere)..... nervoso e non (8. volere)..... fare errori. A poco a poco, però, ho iniziato a capire e a parlare anch'io. Non è stato facile, ma sono contento di avere imparato l'italiano.

10. Completa con il passato prossimo o l'imperfetto.

1. Studiare

..... l'italiano per tre anni.

Quando all'università, il fine settimana uscivo sempre con i miei amici.

2. Essere

Ho ricevuto quell'offerta di lavoro mentre in Italia.

In estate in Italia quattro settimane.

3. Lavorare

Quando ero in Inghilterra, e studiavo allo stesso tempo.

..... tutta l'estate, come segretaria in uno studio medico, per poter fare questo viaggio.

4. Fare

Ieri non la doccia perché non c'era acqua calda.

Quando abitavo in campagna, non la spesa tutti i giorni, ma due volte alla settimana.



5. Dire

Stella che domani verrà a cena da noi.
 Nella sua e-mail, Luciano proprio di
 non essere d'accordo e proponeva di andare tutti in Croazia.

6. Aspettare

Ieri, mentre l'autobus, ho conosciuto una signora molto simpatica.
 Pensa, ieri l'autobus per un'ora e poi sono andato in ufficio a piedi.



11. Scegli il tempo adeguato.

- Quando Paolo dovrà/deve/ha dovuto comprare un appartamento in Italia, sceglieva/avrà scelto/ha scelto una casa molto bella vicino al Colosseo.
- Monica, l'amica di Gabriella, è/è stata/era una ragazza dolce e simpatica. Domani siamo andati/andremo/andavamo insieme al cinema.
- Ieri sono rimasta/rimanevo/rimango a casa tutto il giorno perché non ho avuto/avevo/ho voglia di uscire.
- Questa mattina mentre venivo/sono venuto/vengo in ufficio avrò/avevo/ho avuto un brutto incidente con il motorino.
- Ieri sera non usciamo/siamo usciti/uscivamo di casa perché fa/farà/faceva molto freddo.
- Ieri c'era un gruppo di turisti che hanno preso/prendevano/prenderanno un taxi perché a piedi non hanno saputo/sapevano/sapranno come arrivare al loro hotel.



Roma, Colosseo

12. Scrivi delle frasi secondo il modello usando il passato prossimo o l'imperfetto.



mangiare/ieri sera/un piatto di spaghetti
 ieri sera ho mangiato un piatto di spaghetti.

- Lucia e Isa/essere/in vacanza/a Parigi/l'estate scorsa

- un film molto educativo/vedere/il fine settimana scorso/
Onda di Gansel

- esserci/alla festa di ieri sera/molta gente

- venire/alla tua festa di compleanno/molti amici

- fino all'anno scorso/ogni giorno/leggere/il giornale

- andare/in vacanza/al mare/quando ero piccolo

13. Completa gli spazi in blu con i verbi all'imperfetto e gli spazi in nero con le parole del riquadro.

ci - non dimenticherò mai - ricordo quella volta - ti ricordi

- (1)..... quando siamo andati in Italia?
- Certo che mi ricordo, per poco non (2. perdere)..... l'aereo!
- Eh sì, tu non (3. trovare)..... il passaporto, quel giorno (4. esserci)..... tanto traffico e siamo arrivati in ritardo all'aeroporto.
- Beh, poi è andato tutto bene: in Italia (5. fare)..... bel tempo e abbiamo visitato molte città.
- Sì, e poi abbiamo mangiato benissimo. (6)..... quegli spaghetti ai frutti di mare: (7. essere)..... proprio saporiti!
- (8)..... che abbiamo preso il treno e non abbiamo timbrato il biglietto: quante risate!
- È stato veramente un bel viaggio: (9. sembrare)..... tutto così romantico e divertente. Sì, (10)..... dobbiamo tornare!



14. Completa gli spazi in blu con il passato prossimo, gli spazi in nero con l'imperfetto e gli spazi verdi con le espressioni date.

dopo un po' alla fine all'inizio

Ieri, come al solito, la mia giornata (1. cominciare)..... alle sette. (2. Fare)..... colazione al bar sotto casa: (3)..... ho ordinato solo un caffè, ma dopo (4. prendere)..... anche un cornetto. (5)..... sono andato a prendere l'autobus, (6. piovere)..... molto e io non (7. avere)..... l'ombrello. (8. Aspettare)..... mezz'ora, non sapevo che (9. esserci)..... sciopero dei mezzi pubblici, così (10)..... ho dovuto chiamare un taxi e (11. arrivare)..... in ufficio con due ore di ritardo!

15. Scegli la frase giusta.

1. a. Gianni ha un fratello che ha vissuto 5 anni in Argentina.
 b. Gianni ha un fratello che viveva 5 anni in Argentina.
 c. Gianni aveva un fratello che viveva 5 anni in Argentina.
2. a. Quando ho telefonato, Marta ha già dormito.
 b. Quando ho telefonato, Marta dormiva già.
 c. Quando telefonavo, Marta dormiva già.
3. a. Ieri studiavo tutto il giorno e, arrivata la sera, sono stato molto stanco.
 b. Ieri studiavo tutto il giorno e, arrivata la sera, ero molto stanco.
 c. Ieri ho studiato tutto il giorno e, arrivata la sera, ero molto stanco.



4. a. Ho aspettato due ore e poi sono andato via.
 b. Aspettavo due ore e poi sono andato via.
 c. Ho aspettato due ore e poi andavo via.
5. a. Mentre ho aspettato l'autobus, ho visto Gina.
 b. Mentre aspettavo l'autobus, vedevo Gina.
 c. Mentre aspettavo l'autobus, ho visto Gina.



16. Completa con il passato prossimo e l'imperfetto.

Sabato scorso (1. fare)..... bel tempo e (2. esserci)..... il sole, così io e i miei amici (3. fare)..... una gita in montagna. (4. Essere)..... tutti allegri, (5. camminare)..... per circa due ore e (6. arrivare)..... vicino a un piccolo lago. Quando (7. decidere)..... di tornare, Enrico non (8. trovare)..... più le chiavi della macchina e senza le chiavi non (9. essere)..... possibile tornare a casa, così (10. andare)..... a dormire in un albergo lì vicino.

17. Completa le frasi con i verbi dati.

avete voluto • dovevamo • siamo dovuti • doveva • volevate • potevo • è dovuto • sono potuto

1. Ieri, noi essere alla stazione alle otto e un quarto, per prendere il treno delle otto e mezza, ma siamo arrivati alle nove meno un quarto e abbiamo preso il treno dopo.
2. Ieri, noi uscire molto presto perché abbiamo preso il treno delle sette.
3. Ieri sera, non uscire perché dovevo finire un lavoro.
4. Negli anni scorsi, viaggiare perché avevo molto tempo libero, ma non avevo abbastanza soldi per farlo.
5. Giacomo restare anche se aveva da fare.
6. Giacomo andare a casa, ma alla fine è rimasto con noi.
7. Quando siete andate a Milano, visitare il Duomo, ma alla fine avete solo fatto spese.
8. Siete arrivate tardi all'appuntamento perché, oltre al Duomo, visitare anche il Museo Teatrale alla Scala.



18. Collega le due colonne e completa con la forma giusta dei verbi.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Angela (dovere) venire con noi 2. Ho preso un taxi 3. Noi (volere) passare le vacanze al mare 4. I signori Berni non (potere, loro) venire 5. Non (volere, voi) uscire 6. Voi non (volere) cambiare lavoro 7. Marco, non sei potuto rimanere 8. (Dovere) andare a quella festa | <ol style="list-style-type: none"> a. ma alla fine siamo rimasti in città. b. perché c'era il calcio in TV; per fortuna, però avete cambiato idea. c. ma ha cambiato idea e non è venuta. d. perché (dovere, io) arrivare in ufficio per le sette. e. ma ho preferito stare a casa e guardare un film. f. perché avevano un appuntamento di lavoro. g. perché lo stipendio era più basso? h. perché (dovere) tornare a casa? |
|--|--|

19. Completa con l'imperfetto e il passato prossimo dei verbi.

1. Ieri io non (**avere**) la macchina, per questo (**prendere**) il tram per andare a Bergamo.
2. I ragazzi non (**potere**) conoscere Aldo, perché è ripartito in fretta.
3. Vincenzo (**volere**) andare a Roma, ma forse non ci (**andare**)
4. Anche Anna (**volere**) essere presente, ma (**essere**) fuori città e non è venuta.
5. Ieri, Giulia e io non (**potere**) cenare perché il frigorifero era vuoto e non (**esserci**) niente da mangiare.
6. Gianni (**essere**) nervoso perché (**dovere**) lavorare, ma non (**avere**) voglia.
7. Mio padre non (**potere**) bere il caffè dopo cena perché poi non (**riuscire**) a dormire.
8. Alessandra (**volere**) andare al concerto insieme alle sue amiche, ma alla fine non ci (**andare**) perché (**dovere**) studiare.



20. Rispondi alle domande con il trapassato prossimo.

1. - Sei riuscito a trovare un biglietto sul Torino-Roma?
- Sì, perché (**prenotare**) un mese fa.

2. - Vai ancora in palestra?
- (Iniziare) ad andare in palestra, ma ora vado in piscina.
3. - Ma non hai comprato niente all'aeroporto?
- No, perché (spendere) tutti i miei soldi a Londra.
4. - Avete incontrato Marco e Francesco alla festa?
- No, quando siamo arrivati loro (andare) già via.
5. - Perché non sei venuto?
- Perché (promettere) ai miei di passare da loro.
6. - Ieri, perché non avete mangiato a casa di Lucio?
- Perché (cucinare) gli spaghetti al ragù e le bistecche ai ferri, così abbiamo mangiato a casa nostra.
7. - Dov'è il mio giornale?
- Hai cercato nel soggiorno? Io (mettere) il tuo giornale insieme alle riviste.
8. - Paola, ma cosa è successo ieri?
- Sono rimasta chiusa fuori di casa perché (dimenticare) le chiavi sul tavolo della cucina.



21. Trasforma le frasi secondo il modello.

La lezione è dalle dieci alle dodici, sono le dieci e dieci e il professore non è ancora arrivato.
 La lezione era dalle dieci alle dodici, erano le dieci e dieci e il professore non era ancora arrivato.

1. Oggi arriva il libro, che ho ordinato online, di Dacia Maraini: *La ragazza di Via Maqueda*.
Ieri
2. Non possiamo andare allo spettacolo, non ci sono più biglietti.
.....
3. Al telefono non rispondono: forse sono già usciti.
.....
4. Abbiamo invitato anche Claudio, ma non può venire.
.....
5. Non posso venire con voi perché ho già preso un altro impegno.
.....
6. Marta ha trovato lavoro, ma non vuole andare ad abitare a Milano.
.....



22. Completa con il tempo passato adatto.

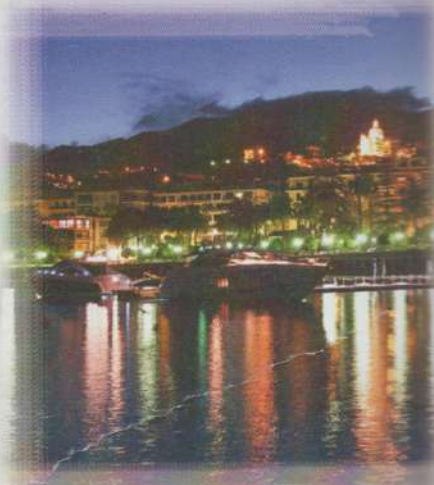
1. Ieri alla radio (sentire, io) una canzone che (ascoltare) spesso tanti anni fa.
2. Quando (arrivare, noi) al cinema il film (finire) già

3. I bambini (essere) stanchi perché (giocare) a calcio per due ore.
4. (Finire, io) quasi di lavorare quando (entrare) due signore.
5. Fabrizio non (avere) fame perché (mangiare) molto a pranzo.
6. Quando Tiziana (tornare) dal suo viaggio in Africa, (raccontare) tutto quello che (vedere)
7. Ieri (andare) a fare spese e (incontrare) Stefania che non (vedere) da circa un anno.
8. Il signor Boldi (conoscere) sua moglie quando (andare) in vacanza in Australia.

23. Completa con il passato prossimo, l'imperfetto e il trapassato.

La prima volta che Roberta (1. uscire) di sera con suo fratello, più piccolo di lei, (2. essere) a Sanremo, (3. essere, loro) al *Victory Morgana Bay*. Non (4. scegliere) lei il locale, ma suo fratello, che (5. parlare) tre lingue, (6. essere, lui) alto, alla moda ed elegante. Quando Roberta (7. pensare) che lei e suo fratello (8. uscire) insieme, non (9. potere) crederci. (10. Passare) tanti anni e non (11. essere) più i due ragazzini che per molto tempo (12. dormire) insieme nella stessa camera.

Adattato da *Il mare in salita* di Rosella Postorino



24. Completa i dialoghi con le espressioni date.

Si, sono d'accordo con Lei!

Si, è proprio vero!

No, non penso.

No, non è vero!

1. ● Luca, ma è vero che non vuoi continuare più l'università?
 - Chi dice queste bugie?
2. ● Hai visto l'ultimo film di Paolo Sorrentino? Non è veramente bello?
 - Anche a me è piaciuto tanto.
3. ● Signor Gabbi, Lei è d'accordo che i giovani devono andare a vivere da soli?
 - Ma il problema è dare loro un lavoro.
4. ● Cinzia, domani andiamo a ballare?
 - Abbiamo un invito a casa dei miei.

25. Completa il testo con le preposizioni.

Quando siamo arrivati (1)..... città pioveva; (2)..... giro non c'era nessuno. Non avevo l'indirizzo (3)..... albergo; avevo lasciato l'agenda (4)..... scrivania (5)..... mio ufficio. Mentre cercavo (6)..... mie carte, ho alzato la testa e ho visto proprio davanti (7)..... noi un'insegna *Albergo Venezia*: era il nostro! Siamo stati veramente fortunati. Abbiamo preso le valigie (8)..... macchina e siamo entrati. Non vedevamo l'ora di andare (9)..... camera (10)..... fare una bella doccia calda e dormire.

26. Inserisci negli spazi in nero le preposizioni giuste e negli spazi in blu le parole date.

sua • suoi • nonna • vincerà

Anna Magnani nasce (1)..... Roma il 7 marzo 1908. Qualche mese dopo (2)..... madre va a vivere ad Alessandria d'Egitto (3)..... il nuovo marito. La piccola Anna cresce con la (4)..... A quindici anni va a vivere (5)..... un anno ad Alessandria, ma la nuova famiglia (6)..... madre non è la sua famiglia. Così torna a Roma e inizia (7)..... studiare teatro. (8)..... 1928 comincia a lavorare in teatro e poi nel cinema. Grazie (9)..... cinema, diventa famosa in tutto il mondo. Fra i (10)..... film più conosciuti, ricordiamo *Roma città aperta* e *La rosa tatuata* (con questo film (11)..... il Premio Oscar come migliore attrice protagonista). Anna Magnani è una (12)..... più grandi attrici della storia del cinema italiano.



27. Ascolta il brano e indica le affermazioni giuste.

1. Secondo Mario, l'ultimo film di Verdone

- a. è bellissimo
- b. non è niente di speciale
- c. è molto originale

2. I ragazzi cercano i film della settimana

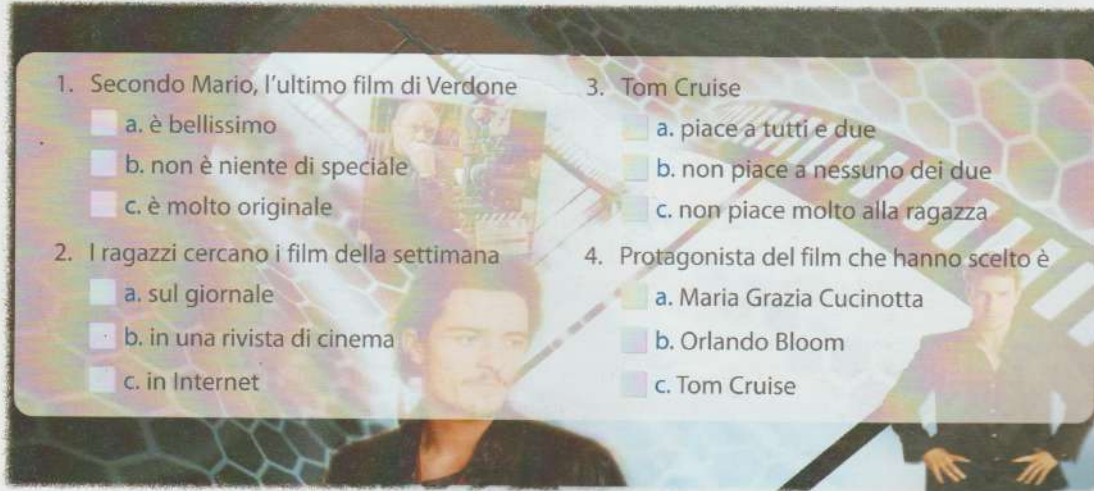
- a. sul giornale
- b. in una rivista di cinema
- c. in Internet

3. Tom Cruise

- a. piace a tutti e due
- b. non piace a nessuno dei due
- c. non piace molto alla ragazza

4. Protagonista del film che hanno scelto è

- a. Maria Grazia Cucinotta
- b. Orlando Bloom
- c. Tom Cruise



Test finale

A Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi dati.

avere • volere • vedere • diventare • raccontare • lavorare
venire • lavorare • preferire • riuscire

ieri sera (1)..... un film molto bello. (2)..... la storia di un ragazzo, Alfredo, che (3)..... continuare gli studi all'università anche se (4)..... da una famiglia molto povera. In realtà, il padre di Alfredo non (5)..... perché non voleva lavorare e (6)..... andare al bar e bere dalla mattina alla sera. Da quando (7)..... quattordici anni, Alfredo i pomeriggi, dopo la scuola, (8)..... per aiutare la famiglia. Ma nonostante le difficoltà, Alfredo (9)..... a prendere la laurea in medicina. Non solo: presto (10)..... un medico di successo.

B Scegli l'alternativa corretta.

- Anna (1)..... al lavoro quando (2)..... l'incidente.
(1) a) andrà (2) a) è successo
b) è andata b) era successo
c) andava c) sarà successo
- Quando (1)..... ragazzi, in città (2)..... molto meno traffico.
(1) a) siamo stati (2) a) era
b) eravamo b) era stato
c) c'eravamo c) c'era
- A lezione, mentre il professore tedesco dell'Università di Amburgo (1)....., Luisa (2)..... in italiano.
(1) a) ha spiegato (2) a) traduce
b) spiegava b) ha tradotto
c) aveva spiegato c) traduceva
- Non (1)..... dire niente perché non (2)..... il film.
(1) a) potevano (2) a) vedranno
b) volevate b) vedono
c) dovevamo c) avevano visto
- Se ricordi bene, l'anno scorso, Maria e Riccardo non (1)..... alla tua festa di compleanno perché non (2)..... l'invito.

- (1) a) sono venuti
b) venivano
c) verranno

- (2) a) ricevevano
b) avevano ricevuto
c) sono ricevuti

6. • Ho letto sul giornale che i bambini guardano troppa televisione. Tu (1)..... ne dici Paola, sei d'accordo?

• (2).....

- (1) a) dove
b) quanto
c) cosa

- (2) a) Sì, sono d'accordo.
b) Sì, ha ragione!
c) Sì, penso di no.

7. Non (1)..... fame, per questo non (2).....

- (1) a) avevano avuto
b) avevano
c) erano

- (2) a) hanno mangiato
b) mangeranno
c) mangiano

8. Federico Fellini è stato un grande (1)..... ed (2)..... con Giulietta Masina, una grande attrice.

- (1) a) cantante
b) giornalista
c) regista

- (2) a) è sposato
b) sposava
c) era sposato

C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

3. A Rita l'idea è piaciuta, ma vorrei sentire anche il tuo ...
6. Il personaggio principale di una storia.
8. Il carnevale più famoso d'Italia è quello di ...
9. TAV: Treno ad Alta ...
10. Sono d'... con te: Anna è una ragazza veramente simpatica.

VERTICALI

1. Mi piace molto la ... di questo libro.
2. Tra il primo e il terzo.
4. Il lavoro di Sofia Loren.
5. Tipo di pasta che cuciniamo al forno.
7. Angelo non ha ancora parlato a quella ragazza perché è molto ...



Risposte giuste /36

Attività Video - episodio *Che film andiamo a vedere?*

Per cominciare...

- 1 In coppia, abbinare le frasi date ai fotogrammi e cercate di indovinare cosa succede nell'episodio che vedrete.



- a. Beh! Ci sono due o tre film interessanti.
 b. E no, caro mio, stavolta non ci casco!
 c. Senti, prendiamo i pop corn? Da piccola, quando andavo al cinema con i miei, li prendevo sempre!
 d. Bello, bello... Poi con tutti quei panorami di Firenze... bello.

Guardiamo

Guarda l'episodio per intero. Osserva le immagini, leggi le battute e scegli la risposta corretta.



E no, caro mio, stavolta non ci casco!

1. Gianna usa l'espressione **evidenziata** per dire:

- a. non vengo con te!
 b. non credo alle tue parole!
 c. non esco prima della fine del film!



Lo danno all'Odeon.

2. Gianna usa l'espressione **evidenziata** per dire:

- a. All'Odeon danno gratis il dvd del film.
 b. Il film è in programma al cinema Odeon, ma solo per oggi.
 c. Al cinema Odeon proiettano il film.



Macché Firenze?
Era Perugia!

3. Gianna usa l'espressione **evidenziata** per dire:

- a. Ma cosa dici...?
 b. Ma cosa vuoi...?
 c. Ma dove vai...?

Facciamo il punto

Riguarda il primo minuto dell'episodio: quale delle espressioni date (viste già a pagina 111 del *Libro dello studente*) usano Lorenzo e Gianna?

- Sono d'accordo! Non sono d'accordo! Hai ragione! È proprio vero!

Fare la spesa

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Unità

8

1. Collega ogni frase con la parola giusta.

- a. le arance b. il giornale c. le pentole d. il caffè e. la prenotazione
f. i biscotti g. la radio h. i miei compagni

1. Lo bevo tutte le mattine prima di andare in ufficio.
2. Le compro sempre perché a colazione bevo sempre una spremuta.
3. Li mangio per colazione quando bevo il latte.
4. La ascolto tutte le sere mentre cucino.
5. Lo leggo tutti i giorni.
6. Le uso per cucinare.
7. Li vedo tutti i giorni a lezione.
8. La faccio prima di andare in un albergo.



2. Collega la prima con la seconda colonna.

- | | |
|---|---|
| 1. Ti piace la TV? | a. Sì, le conosciamo, sono molto simpatiche. |
| 2. Sono certo che quando arriverà il treno, | b. ti chiamo stasera. |
| 3. Voi conoscete Marta e Cristina? | c. La ringrazio tanto. |
| 4. Se è troppo alto il volume della radio, | d. No, ma ogni tanto la guardo la sera, quando non devo studiare. |
| 5. Signora, è stata molto gentile, | e. lo abbassiamo. |
| 6. Voi parlate | f. i miei amici saranno tutti sul binario che mi aspettano. |
| 7. Non conosciamo la strada, | g. ma non vi ascolta nessuno. |
| 8. Se sei a casa, | h. chi ci accompagna? |

3. Scegli il pronome diretto corretto.

1. Grazie, questi fiori sono bellissimi, **li/lo/vi** metterò in un vaso.
2. Ragazzi, **li/ci/vi** invito tutti alla mia festa.
3. Signor Rossi, cosa doveva dirmi? **Lo/Le/La** ascolto.
4. Dobbiamo andare via perché **ci/mi/vi** aspettano a casa.
5. Giorgio parla due lingue: l'inglese e il tedesco, e **lo/la/le** parla molto bene.
6. Vedi quell'orologio? **Ti/Lo/La** regalerò a mia moglie.
7. La cioccolata mi piace, ma **le/la/mi** preferisco amara.
8. Hai visto quegli stivali? Adesso entro nel negozio e **lo/le/li** compro.



4. Completa con i pronomi diretti.



1. Se voi siete d'accordo, aspetto davanti al supermercato.
2. scrivo io l'e-mail per il professore, d'accordo?
3. Hai preparato una pizza? mangio volentieri.
4. Lo zucchero e il caffè sono finiti. Chi va a comprare?
5. Ilaria, aiuto a preparare la cena?
6. Signorina, quando avrà finito, prego di passare nel mio ufficio.
7. Hai ragione, non leggo tanto, ma questo libro leggerò sicuramente.
8. Questo corso è molto interessante, ma non segue quasi nessuno.

5. Rispondi alle domande usando la forma verbale corretta, secondo il modello.

- Sapete chi viene ad abitare nella casa accanto?
 - **Si, lo sappiamo, due studenti americani.** / - **No, non lo sappiamo.**

Napoli e il Vesuvio

1. - Quando saprete se domani ci sarà un aereo per Napoli?
 - non appena
 avremo visto il sito dell'agenzia di viaggi.
2. - Sai che l'esame è la settimana prossima?
 - No,
3. - Quando saprai se hai superato l'esame?
 - lunedì prossimo.
4. - Sapete quando verranno Aldo e Caterina?
 - Non ancora, ci telefoneranno domani.
5. - Ma i tuoi fratelli sanno che sabato prossimo è il compleanno di vostra madre?
 - Sì, e hanno già comprato il regalo.
6. - Ragazzi, lo sapevate che tra una settimana potremo partire per le vacanze al mare?
 - Sì,



6. Completa le frasi con le espressioni date.

Accidenti • Che bella idea • Che bello • Che fortuna • Che rabbia • Che peccato

1. ● Vincenzo, ho pensato che questo fine settimana possiamo andare al mare.
 ●
2.: domani è domenica e posso finalmente dormire!
3. ● Ho vinto al totocalcio!
 ●
4. ●, che caldo!
 ● Sì, oggi sarà la giornata più calda dell'estate, la temperatura arriverà a 42°.



5. ● Mi dispiace, ma non posso venire a pranzo da te.
●! Sarà per un'altra volta.
6.! Ho dimenticato il cellulare a casa e devo tornare a prenderlo.

7. Di che cosa? Collega la prima con la seconda colonna.

1. A giugno, ne darò quattro.
2. Ne mangio una al giorno.
3. Ne bevo uno a pranzo.
4. Ne compro un etto.
5. Ne leggo uno al mese.
6. Ne vorrei un chilo.

- a. prosciutto crudo
- b. libro
- c. mela
- d. pane
- e. bicchiere di vino
- f. esami

8. Completa secondo il modello.

- Bevete tutto questo latte oggi?
- **Sì, lo beviamo tutto.** / - **No, ne beviamo solo un litro.**
1. - Prendi tutti questi giornali?
- Sì, tutti.
2. - Mangi tutta questa pasta?
- No, solo un piatto.
3. - Conosci tutti i professori della scuola?
- Sì, quasi tutti.
4. - Farai tutti questi esercizi?
- No, solo alcuni.
5. - Inviterete tutte queste persone?
- Sì, tutte.
6. - Perché preparate tutte queste pizze?
- tante perché siamo circa venti persone.
7. - Signora, vuole tutti questi pomodori?
- No, solo un chilo.



9. Completa con la desinenza corretta.

1. Ti piace questo costume da bagno? L'ho comprat..... nel negozio vicino alla banca.
2. Gli amici di Piero sono simpatici. Li ho conosciut..... alla sua festa.
3. Maria? L'ho vist..... ieri, ma non mi ha detto niente del suo nuovo lavoro.
4. Ti piacciono le mie scarpe? Le hanno regalat..... a mia sorella, ma lei non le metteva mai e le ha dat..... a me.

5. Bello l'ultimo film di Nanni Moretti. L'ho vist..... ieri sera al cinema *Ariston*, veramente bello.
6. I regali che avevo comprato a Capodanno li ho dat..... ai bambini il 6 gennaio, festa dell'Epifania.
7. L'e-mail? Non l'ho ricevut....., quando l'hai spedit.....?
8. Non trovo le chiavi. Che strano, le avevo mess..... qui.



10. Riscrivi la parte di frase in blu, secondo il modello.

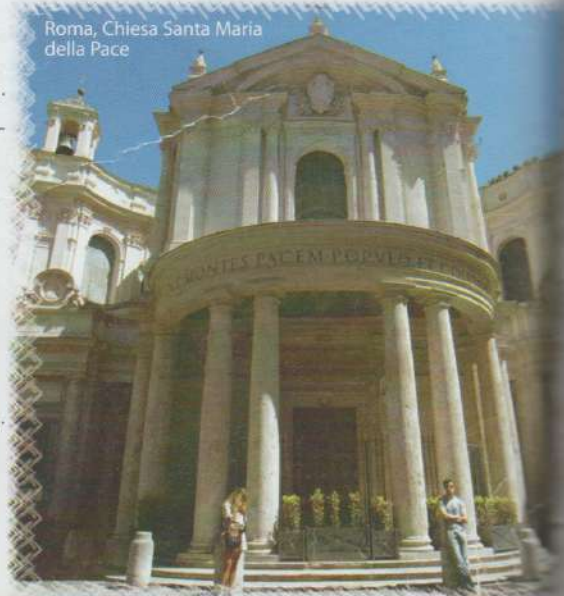
Non vedevo Mario da tanto tempo /
 ho incontrato Mario allo stadio.
 Non vedevo Mario da tanto tempo e l'ho incontrato allo stadio.

1. Non ho salutato Alice /
 perché non ho visto Alice.
2. Abbiamo cercato i tuoi occhiali /
 ma non abbiamo trovato i tuoi occhiali.
3. Ho scritto due lettere /
 ma non ho spedito le lettere.
4. Abbiamo chiuso le finestre /
 ma il vento ha aperto le finestre.
5. Ho comprato un nuovo cd /
 ma ho dimenticato il cd a casa di Lidia.
6. Non ho con me il passaporto /
 perché ho perso il passaporto.

11. Rispondi alle domande.

1. - Avete visitato tutte le chiese di Roma?
 - No, siamo stati a Roma pochi giorni:
 solo tre o quattro, le più im-
 portanti.
2. - Quanti caffè hai bevuto da stamattina?
 - solo due.
3. - Hai invitato tutti i tuoi amici al matrimonio?
 - No, solo alcuni.
4. - Sofia, hai grattugiato il formaggio?
 - Non ho avuto molto tempo,
 solo un po'.

Roma, Chiesa Santa Maria della Pace



5. - Hai sentito l'ultima canzone di Zuccherò?

- molte, ma l'ultima non l'ho ancora sentita.

6. - Franco, quante cartoline hai scritto ai tuoi compagni?

- Veramente, nessuna.

7. - Hai incontrato qualcuno dei tuoi professori alla festa della scuola?

- solo uno, gli altri non sono potuti venire.

8. - Signor Gigli, cosa fa nel tempo libero, ha molti interessi?

Sì, molti: dal cinema al teatro, dalla musica alla lettura.



Zuccherò Fornaciari

12. Completa con **lo, la, li, le o ne** e il passato prossimo del verbo fra parentesi.

1. Di scarpe (**comprare, io**) molte, però queste sono le più comode.

2. Le amiche, Natalia (**incontrare**) in biblioteca: erano andate lì per studiare.

3. Io, di cani, (**avere**) tre: (**amare**) molto.

4. I film di Benigni, (**vedere**) tutti, ma quello che mi piace di più è *La vita è bella*.

5. Di canzoni belle quest'anno (**sentire**) molte, ma per me quella di Carmen Consoli è la migliore.

6. Di gente simpatica, a quella festa, (**conoscere**) proprio poca!

7. Il tiramisù che avevo fatto, (**mangiare, noi**) quasi tutto, ma se vieni a cena da noi ne faccio un altro.

8. Di case, io e Grazia (**vedere**) una ventina, ma tutte molto care.

13. Rispondi alle domande usando **lo, la, li, le** e il verbo **sapere o conoscere** al passato prossimo o all'imperfetto.

- Carlo ha cambiato casa? Quando?

- **Un mese fa, l'abbiamo saputo da sua madre.**

1. - Chi sono i signori Wolff?

- Sono dei signori di Bonn, in vacanza alle Maldive.

2. - Anna, lo sai che Francesco parte per gli Stati Uniti.

- Ah! No, non Tu quando l'hai saputo?

3. - Chi è il professor Perrone?

- molti anni fa, eravamo colleghi all'università di Firenze.





4. - Domani c'è il concerto di Lady Gaga a Milano.
-, abbiamo già comprato i biglietti.
5. - Sai chi è la nuova professoressa d'italiano?
- Sì, ieri. Simpatica, no?
6. - Avete fatto una copia dei documenti per la scuola?
- No, non, la faremo domani.

14. Completa il dialogo con le espressioni del riquadro.

a. ti do una mano b. cosa posso fare c. sei molto gentile d. Mi puoi aiutare
e. ho bisogno del tuo aiuto f. Mi dispiace, ma adesso proprio non posso

- Ciao, Angelo, (1).....
- Ciao Kate, (2)..... per te?
- Senti, devo scrivere una mail alla scuola di italiano, ma ho paura di fare degli errori. (3).....?
- (4)..... Possiamo scriverla oggi pomeriggio?
- Credi che avremo abbastanza tempo?
- Certo, vedrai, non sarà difficile.
- Grazie, (5).....
- Figurati, lo sai che se posso (6)..... volentieri.



15. Rispondi secondo il modello.

- Ti posso chiamare alle sette?
- Sì, **mi puoi chiamare/puoi chiamarmi.**
- No, **mi puoi chiamare/puoi chiamarmi alle otto.**

1. - Vuoi ascoltare l'ultima canzone di Giusy Ferreri?
- No, non perché la conosco già.
2. - Volete visitare la nostra città?
- Sì, adesso.
3. - Puoi chiudere le finestre?
- Certo che
4. - Potete finire quel lavoro questa settimana?
- No, la settimana prossima.
5. - Ci potete ospitare per una settimana?
- Purtroppo non perché ospitiamo già due amici olandesi.
6. - Ragazzi, dovete spegnere i cellulari in classe.
- Siamo d'accordo, subito.



16. Completa le frasi secondo il modello. Metti il pronome prima del verbo per le frasi in blu e dopo il verbo per le frasi in nero.

Se è finito lo zucchero / posso portare io un pacchetto di zucchero.

Se è finito lo zucchero, **ne posso portare io un pacchetto.**

Se è finito lo zucchero, **posso portarne io un pacchetto.**

Perugia,
Arco Etrusco



1. Sono stato a Perugia / e ho potuto visitare tutta Perugia.
Sono stato a Perugia
2. Ho già bevuto un bicchiere di vino / non voglio bere un altro bicchiere.
Ho già bevuto un bicchiere di vino,
3. Siamo rimasti senza latte / puoi prendere un litro di latte per la colazione di domani?
Siamo rimasti senza latte,?
4. Mi dispiace, il vestito che piace a Lei non c'è. / Vuole vedere un altro vestito?
Mi dispiace, il vestito che piace a Lei non c'è.?
5. I biscotti che ho comprato sono molto buoni / vuoi provare un biscotto?
I biscotti che ho comprato sono molto buoni,?
6. Ti piace questa torta? / Vuoi mangiare un'altra fetta di questa torta?
Ti piace questa torta?

17. Modifica le parti in blu del testo con i pronomi diretti o ne.

- 1 Ciao ,
- 2 come stai? Qui tutto bene. Quest'anno devo studiare vera-
- 3 mente tanto, ho ancora molti esami e se l'anno prossimo
- 4 voglio finire l'università devo fare almeno sette esami. La
- 5 settimana scorsa ho fatto un esame importante, ma non so
- 6 ancora se ho superato l'esame perché bisogna aspettare
- 7 una settimana per sapere i risultati. Nella tua mail chiedevi
- 8 di Aldo, ma sai che non vedo Aldo da circa quindici giorni?
- 9 C'è invece un ragazzo che vuole conoscere te, perché è
- 10 molto interessato allo spettacolo teatrale che organizzi. Sai
- 11 chi ho visto ieri in centro? Camilla e Teresa. Erano con noi
- 12 al corso di inglese, ricordi? Ho incontrato Camilla e Teresa
- 13 in un negozio, in un primo momento non avevano ricono-
- 14 sciuto me, poi ho salutato Camilla e Teresa e abbiamo co-
- 15 minciato a parlare. Salutano te tanto. Ho il loro numero di
- 16 telefono. Se vuoi, puoi chiamare Camilla e Teresa.
- 17 E tu? Sono proprio contenta che vieni a trovare me.
- 18 Aspetto te per la prossima settimana. Un abbraccio,
- 19 Piera

18. Rispondi usando le espressioni date, secondo l'esempio.

tre pacchetti • otto bottiglie • due etti • sei lattine • un litro • tre chili

- Quanta marmellata vuole? (un vasetto)

- **Ne vorrei un vasetto.**

1. - Quanta acqua vuole? -
2. - Quante arance vuole? -
3. - Quanto prosciutto desidera? -
4. - Quante birre prende? -
5. - Quanto latte vuole? -
6. - Vado a fare la spesa: quanta pasta devo comprare?
- devi comprare



19. a. Rispondi usando la forma **ce l'ho**.

- Hai la carta di credito con te?

- **Si, ce l'ho.** / - **No, non ce l'ho.**

1. - Noemi, hai la cartina della città di Napoli?
2. - Ragazzi, avete i libri?
3. - Tommaso, sono rimasto senza zucchero. Ne hai un po', per favore?
4. - Professore, ha i risultati degli esami?
5. - Emanuela, sono proprio belle le tue scarpe!
6. - Ragazze, avete l'ultimo numero del giornale della scuola?
7. - Abbiamo tutti il biglietto per il metrò? Anche Paolo e Lidia?
8. - Chi ha le fotografie che abbiamo fatto a Carnevale?

- Si,

- No, non

- Si,

- No, ancora.

- Si, da due anni.

- No, non

- Si, anche loro.

- Daniele.

b. Rispondi secondo il modello.

• C'è una tabaccheria in zona?

• **Si, ce n'è una proprio all'angolo.** / • **No, non ce n'è nessuna.**

1. • C'è del pane?
• Si, quasi un chilo.
2. • C'è una buona pasticceria qui vicino?
• Si, due.
3. • C'è un teatro in questa città?
• Non solo uno,
ma molti.



4. • Ci sono ancora, sulla tua strada, quei piccoli negozi che vendevano libri di seconda mano?
 - No, non più.
5. • C'è un fioraio vicino alla stazione? Vorrei prendere un mazzo di rose per Monica.
 - Sì, uno proprio all'interno della stazione.
6. • C'è una pizzeria qua vicino?
 - tante, ma la pizzeria *Bella Napoli* è la migliore.
7. • C'è un'agenzia di viaggi dalle nostre parti?
 - Sì, una in Piazza Bellini.
8. • Scusi, dove posso trovare un buon albergo?
 - Allora, uno qui in via Manzoni e un altro vicino alla stazione.









20. a. Guido e Grazia sono al supermercato. Ascolta il loro dialogo e indica i prodotti che hanno comprato.

b. Riascolta il brano e rispondi alle domande.

1. Cosa pensa Grazia dello yogurt?
2. Che marca di sugo scelgono e perché?
3. Perché comprano il caffè *Lavazza*?
4. Cosa comprano i due ragazzi alla fine?

21. Completa con i pronomi diretti, *ne* e *ci*.

Concerto di Tiziano Ferro	
ROCK_2000	 <p>Mi hanno regalato due biglietti per il concerto di Tiziano Ferro. A me non piace molto. Voi cosa (1)..... pensate?</p>
aDa	 <p>Io (2)..... ho visto in concerto l'anno scorso ed è stato bravissimo.</p>
Fabrizio_1	 <p>Tiziano Ferro non piace neanche a me. I biglietti, (3)..... puoi vendere.</p>
Musicante	 <p>Io, di concerti di Tiziano Ferro, (4)..... ho visti tre. Sono sicuro che, se vai, ti piacerà moltissimo.</p>
FERRINA	 <p>Io, invece, ho visto tanti suoi concerti. È fantastico. Se i biglietti (5)..... dai a me, (6)..... vado volentieri.</p>
Pausinetta	 <p>Io, a un suo concerto, (7)..... sono andata l'anno scorso. C'era anche Laura Pausini. Anche lei è bravissima e da quando (8)..... ho sentita a quel concerto è diventata la mia cantante preferita.</p>

22. Completa con le preposizioni.

Che differenza c'è tra fare la spesa vicino (1)..... casa o (2)..... supermercato?
 Sotto casa, (3)..... piccoli negozi ti conoscono bene, conoscono i tuoi gusti, puoi anche mandare un bambino (4)..... prendere il pane e poi passi tu a pagare. Ma i negozi piccoli purtroppo costano di più. (5)..... supermercati non ti conosce nessuno, ma le cose costano meno e soprattutto puoi trovare tutto (6)..... un solo posto, non devi andare (7)..... panetteria, (8)..... fruttivendolo ecc.
 Oggi ci sono anche i centri commerciali: hanno prezzi molto bassi, hanno grandi parcheggi

(9)..... lasciare l'auto e la gente ci va (10)..... fare la spesa (11)..... una o due settimane. Spesso (12)..... centri commerciali c'è anche il cinema o il ristorante: sono delle vere e proprie città dove la gente può passare tutta la giornata.

Adattato da www.authorstream.com

Test finale

A Completa gli spazi blu con i pronomi (ne, lo, li, lo, mi, lo, lo, mi) e gli spazi neri con la preposizione corretta.

Da quando ero molto piccolo desideravo avere un cane. Alla fine sono riuscito (1)..... convincere mio padre e (2)..... ha preso uno. In realtà, (3)..... ha trovato alla periferia (4)..... città, dove molte persone (5)..... lasciano (6)..... strada, ma per me sarà sempre il cane più bello. (7)..... ho chiamato Pablo e ormai è il nuovo membro della famiglia. Quando vuole uscire (8)..... guarda (9)..... i suoi occhi dolci: ama molto passeggiare e correre. Una cosa che non ama è fare il bagno. Due mesi fa, (10)..... avevamo perso, è tornato a casa dopo cinque giorni: stanco e magro. Insomma, Pablo è (11)..... me importante e quando (12)..... vedo giocare, mangiare o correre (13)..... fa stare bene. Sì, ormai è nella mia vita.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Quel libro (1)..... aveva regalato mio nonno a mia nonna. Se (2)..... prendi da leggere devi stare molto attenta.

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) a) la | (2) a) la |
| b) l' | b) ti |
| c) le | c) lo |

2. Di email (1)..... tre, ma non ho ricevuto nessuna risposta perché (2)..... a un indirizzo sbagliato.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a) ne ho spedite | (2) a) vi ho spediti |
| b) le ho spedite | b) ne ho spedite |
| c) ne ho spediti | c) le ho spedite |

3. Ciao Maria! Bella la tua gonna, dove (1).....? (2)..... anche in nero?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) a) la compri | (2) a) Ce l'abbiamo |
| b) l'hai comprata | b) Ce lo avevano |
| c) la compravi | c) Ce l'avevano |



4. • Francesco, (1)..... che Patrizia ha deciso di fare un master in Canada?
 • Sì, (2)..... proprio ieri.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) a) conoscevi | (2) a) lo sapevo |
| b) lo sapevi | b) l'ho conosciuto |
| c) l'hai conosciuto | c) l'ho saputo |
5. • (1)....., signora?
 • (2)..... Vorrei due chili di arance.
- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (1) a) Ti posso aiutare | (2) a) Sì, grazie! |
| b) Vuoi una mano | b) Grazie, ma non importa! |
| c) Ha bisogno di aiuto | c) Grazie, faccio anche da sola! |
6. • (1)..... perché ho bisogno di parlare con qualcuno.
 • A che ora (2)..... a prendermi da casa?
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) a) Ho voluto vederti | (2) a) vuoi passare |
| b) Ti voglio vedere | b) sei voluto passare |
| c) Ti vorrò vedere | c) vorrai passarmi |
7. Ho comprato tre (1)..... di marmellata biologica in offerta speciale in (2).....

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) a) vasetti | (2) a) fruttivendolo |
| b) chili | b) pasticceria |
| c) pacchetti | c) supermercato |
8. • Valeria, abbiamo preso tutto per la festa? Le bibite (1).....?
 • Sì, (2)..... due: una bottiglia nella borsa rossa e un'altra in quella verde.
- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) a) ce l'ho | (2) a) ce ne sono |
| b) ce le abbiamo | b) non c'è |
| c) ce li avete | c) ce n'è |

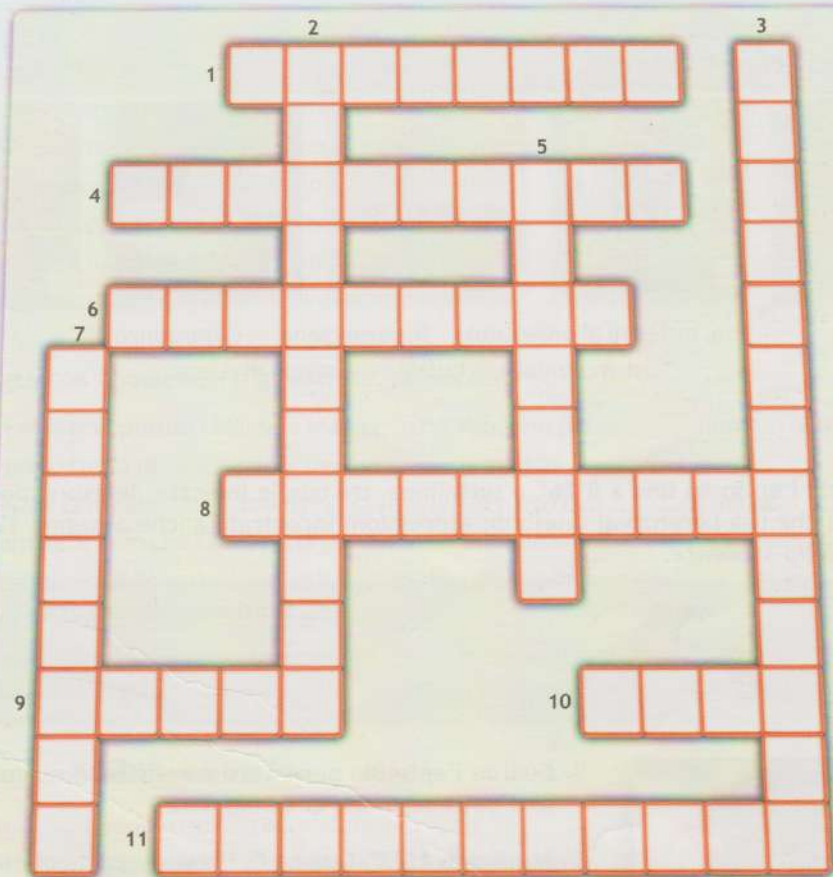
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

1. Ci andiamo per comprare i libri.
4. Espressione per accettare collaborazione/aiuto.
6. Lo è il *Parmigiano Reggiano* o il *Grana Padano*.
8. Ho fatto la spesa e ho anche comprato due ... di tonno.
9. 1000 grammi.
10. 100 grammi.
11. Lo usiamo per lavare i denti.

VERTICALI

2. Più grande del supermercato.
3. Lì possiamo comprare la frutta e la verdura.
5. Lì compriamo giornali e riviste.
7. Ci andiamo per comprare le medicine.



Risposte giuste /40

Attività Video - episodio Arriva lo zio Tony!

Per cominciare...

- 1 Il titolo di questa puntata è "Arriva lo zio Tony!". Secondo te, chi è lo zio Tony? Da dove arriva? A coppie, fate delle ipotesi su cosa succederà.
- 2 Abbina i prodotti alle foto.



- a. tortellini al prosciutto b. parmigiano c. gorgonzola
d. mozzarella di bufala e. ravioli di zucca

Guardiamo

- 1 Guarda l'episodio fino a 0'26" e sottolinea, tra quelle indicate, le espressioni di sorpresa che usa Lorenzo al telefono; espressioni incontrate anche a pagina 121 del *Libro dello studente*.

Esprimere gioia

Che bello! *Che bella notizia!*
Che bella idea! *Che fortuna!*

Esprimere rammarico

Peccato! *Accidenti!*
Mannaggia! *Che rabbia!*



- 2 Guarda l'episodio per intero e verifica le risposte al punto 1 della sezione *Per cominciare*.
- 3 Al minuto 1'07" Gianna fa un gesto particolare. Perché, secondo te?
 - a. Non crede alle parole di Lorenzo.
 - b. Trova incredibile la storia di zio Tony.

Facciamo il punto

- 1 Gianna parla di "prodotti DOC e DOP". Hai capito di cosa si tratta?
- 2 Osserva i fotogrammi e descrivi che cosa succede in ogni scena.



3° test di ricapitolazione

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

3° test di ricapitolazione (unità 6, 7 e 8)

A Completa le frasi con i possessivi e gli articoli.

1. Avevo perso borsa con tutti documenti, ma per fortuna l'ha trovata Elsa.
2. Sai se con lei vengono anche amici?
3. Ingegnere, ecco insalata mista.
4. Francesco ha invitato al mare, per il fine settimana, cugini.
5. Di chi sono questi appunti? Sono, signorina?
6. Ennio, come si chiama città?
7. I signori Di Carlo hanno comprato una bella casa per figli.
8. Gino, soltanto ieri abbiamo ricevuto lettera.

..... /9

B Completa con i possessivi e gli articoli, se necessario.

1. Non abbiamo potuto chiamare Maria perché abbiamo perso numero di telefono.
2. Ho preso l'auto di padre perché non parte.
3. Fabrizio, come sta sorella? L'ho vista ieri al parco con bambini.
4. Valentina, è vero che sabato scorso era compleanno?
5. Lo stipendio di Roberto è molto basso, anche per questo non ama lavoro.
6. I figli di zia Maria, cioè cugini, abitano a Torino.
7. Signor Federico, è arrivato figlio.
8. Io ho una sorella e un fratello; fratello si chiama Marco, sorella si chiama Cristina.

..... /11

C Completa con i dimostrativi.

1. Con freddo è meglio accendere il camino.
2. signora seduta accanto a Maria è la moglie di Arturo.
3. Com'è bello orologio! È un regalo del tuo fidanzato?
4. Sono veramente comode sedie!
5. Non è per niente facile risolvere problemi come
6. Basta con storie; cerchiamo di essere allegri!
7. studenti lì sono canadesi.
8. che dici è molto giusto!

..... /8

D Completa le frasi con la forma giusta dei verbi dati.

1. Carlo (piacermi) per il suo modo di parlare.
2. Pronto, agenzia *Alpitour*? (Volere, io) prenotare una vacanza a Cuba.
3. Cameriere, (volere) un altro caffè, per favore.

4. (Volere, io) avere tanti soldi e non lavorare più!
5. Non (piacermi) le ragazze che fumano.
6. Quando sono all'estero (volere, io) essere nel mio paese e quando sono nel mio paese (volere, io) essere all'estero!
7. Chiara, ultimamente il tuo comportamento non (piacermi) per niente!
8. Non (piacermi) i piatti molto piccanti.

..... /9

E Coniuga i verbi al tempo opportuno.

1. essere \ arrivare Noi seduti in salotto
quando Gino.
2. incontrare \ andare Questa mattina, io Paolo
mentre in ufficio.
3. aspettare \ andare Noi a lungo e poi
..... via.
4. stare \ visitare L'ultima volta che voi a Firenze,
..... i musei della città?
5. apprendere \ ascoltare lo la notizia,
perché mia madre la radio.
6. preparare \ superare I ragazzi bene l'esame e
per questo lo
7. venire \ avere lo non perché
..... da fare.
8. volere \ trovare Noi andare al concerto,
ma non i biglietti.

..... /16

F Correggi gli eventuali errori nelle seguenti frasi.

1. Sono andato a casa di Matteo, ma non l'ho trovato perché non è tornato.
.....
2. Carlo e Laura avevano invitato anche me, ma non ho potuto andare.
.....
3. Poiché avevo dormito poco, avevo mal di testa.
.....
4. Gianni è appena salito sul treno quando ha notato che non ha preso il telefonino.
.....
5. Anche se non mi piaceva, ho dovuto mangiare il dolce che aveva preparato con le sue mani!
.....

..... /5

Risposte giuste (..... /58)

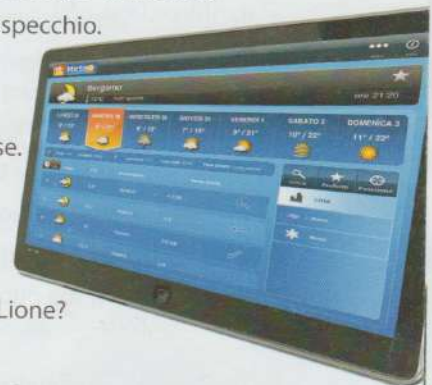
1. Completa con il presente dei verbi riflessivi alla prima persona singolare.



La mattina (1. svegliarsi)..... sempre presto,
 (2. alzarsi)..... con calma, (3. farsi).....
 la doccia e (4. lavarsi)..... i denti. Poi
 (5. vestirsi)..... e faccio colazione. Alle otto
 vado all'università e seguo le lezioni. Il pomeriggio studio e
 la sera di solito esco con i miei amici: andiamo in pizzeria o
 al bar. Con loro (6. trovarsi)..... molto bene e
 (7. divertirsi)..... molto. Torno a casa sempre
 verso le undici. Guardo un po' la televisione e quando vado a letto (8. addormentarsi).....
 subito.

2. Scegli la forma corretta.

1. Giulia, prima di uscire, si guardava/guardava sempre le previsioni del tempo in Internet.
2. Tutte le mattine, prima di uscire, Giulia si guardava/guardava allo specchio.
3. Mario si sveglia/sveglia sempre alle sette.
4. Mario si sveglia/sveglia i suoi bambini alle otto.
5. Francesca si trova/trova molto bene con i nuovi compagni di classe.
6. Francesca non si trova/trova il suo cellulare. Tu l'hai visto?
7. Come si chiama/chiamava il tuo amico francese?
8. Perché il tuo amico francese non si chiama/chiamava l'ufficio informazioni della stazione per chiedere se domani ci sarà il treno per Lione?



3. Completa con i pronomi riflessivi.

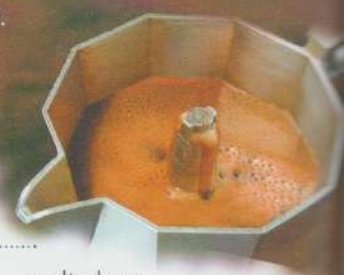
1. Io non pettino mai.
2. L'autobus ferma proprio sotto casa mia.
3. Fabio, a che ora svegli di solito?
4. Stasera troviamo a casa di Francesca.
 Vieni anche tu?
5. Non dire niente a Luca, non fido di lui.
6. ricordate che domani c'è la festa di Aldo?
7. Ragazzi, vediamo stasera alle 11: faremo
 le ore piccole!
8. Come chiamate?



4. Completa con i verbi riflessivi dati.

ti vesti • mi preparo • si mettono • si trova • ci divertiamo
ci incontriamo • vi svegliate • si addormentano

1. _____ sempre tardi, per questo arrivate a lezione a quest'ora!
2. Debora e Fabrizio _____ d'accordo per andare al concerto di domani.
3. Allora, siamo d'accordo? _____ in piazza al solito posto.
4. Giulio _____ in una situazione difficile, per questo è triste.
5. Quando usciamo con loro _____ sempre tanto: sono molto simpatici.
6. Quando vanno a letto, i bambini _____ subito.
7. _____ in fretta perché sei in ritardo?
8. La mattina, appena mi alzo, _____ il caffè.



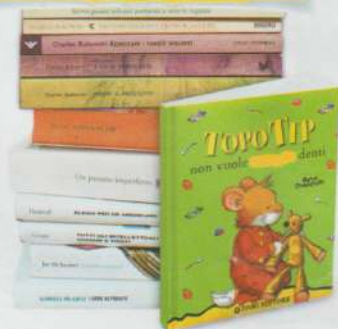
5. Completa con i tempi adeguati dei verbi riflessivi.

1. Faccio una passeggiata nel parco e dopo (riposarsi)
2. Matteo, anche se ha soltanto tre anni, (esprimersi) molto bene.
3. Sono sicuro che domani alla festa (divertirsi, voi) moltissimo.
4. (Ricordarsi, noi) di questo esame per tutta la vita: era veramente molto difficile.
5. È mezzanotte, i tuoi genitori non (preoccuparsi) che a quest'ora sei ancora fuori di casa?
6. Da giovani, Anna e Lidia (vestirsi) sempre alla moda.
7. Quando abitava fuori città, Margherita (alzarsi) sempre presto.
8. Vedrai che Cesare, quando inizierà a conoscere gente, (trovarsi) benissimo a Ferrara, la sua nuova città.

6. Osserva le immagini e inserisci nei titoli dei libri i verbi riflessivi dati.

guardarsi • svegliarsi • innamorarsi • lavarsi • fidarsi • farsi

1. **Topo Tip non vuole**
..... **i denti**



2. **conoscere**



3. **dentro**



4. a New York



5. con Lina



6. Mai del cuoco



7. Completa le frasi con i verbi dati. Attenzione: due sono in più!

ci rivediamo - si mettono - si sposano - si conoscono
 ci guardiamo - ci sentiamo - si lasciano - vi scrivete

1. Marcello e Lisa perché non vanno più d'accordo.
2. Oggi i giovani sempre di meno.
3. Mia madre e mio padre dai tempi dell'università.
4. Con i miei vecchi compagni di liceo sempre una volta all'anno.
5. Con Fabiana spesso per telefono.
6. Lo sai che forse Elisabetta e Simone insieme?

8. Completa le risposte.

1. - È vero che il mese prossimo Alberto si sposa?
 - Sì, Alberto e Adele il 23 marzo.
2. - Riccardo, quando ti laurei?
 - Ormai è sicuro, a ottobre.
3. - Silvia, ti ricordi di comprare il regalo per Gianni?
 -, stai tranquillo. Lo so che domani è il suo compleanno.
4. - Ma non vi stancate a stare tante ore davanti a un computer?
 - Certo che, ma è il nostro lavoro.
5. - Paola, Giulia, voi vi conoscete già?
 - No, non, anche se abitiamo nello stesso palazzo.
6. - Eleonora, ti metti il cappello rosso?
 - No, il cappello nero con il vestito rosso: è più elegante.



9. Completa con le desinenze dei participi passati.

1. In Inghilterra, Marcella e io, anche se non conoscevamo la lingua, ci siamo fatt..... capire.
2. Sul tram non ci siamo sedut....., perché quando siamo saliti non c'erano posti liberi.
3. Ragazzi, ieri perché vi siete vergognat..... a cantare alla festa di Luisa?
4. Sara e Francesca si sono incontrat..... per caso sul treno per Milano.
5. Sono dovuto uscire in fretta e non mi sono fatt..... neppure la barba.
6. Mi sono stancat..... perché sono stato molte ore in piedi.
7. Juan e Pedro si sono trovat..... molto bene in Italia.
8. Angela si è laureat..... l'anno scorso.



10. Completa con i verbi al tempo adeguato.

1. Se Andreina non (sbrigarsi), non arriveremo mai in tempo all'appuntamento.
2. Il signor Grippi lo conosco da molti anni: è molto simpatico e (darsi) del tu.
3. Non appena Teresa e Flavia (prepararsi), usciranno per fare una passeggiata.
4. Roberta e Claudio (guardarsi) un attimo, perché non riuscivano a capire dove si erano già visti.
5. Gustavo (innamorarsi) subito di Franca, non appena l'ha vista.
6. - Perché ci hai messo tanto a venire?
- Ho avuto un incidente: sono caduta e (farsi) male al ginocchio destro.
7. Paola e Mauro sono infelici perché hanno litigato circa un mese fa e da quel momento non (parlarsi) più.
8. - Patrizia, scusa tanto. (Dimenticarsi) dell'appuntamento perché ho dovuto fare tante cose. - Non (preoccuparsi) Laura, passerò io da casa tua uno di questi giorni per un caffè.

11. Completa le frasi al passato.

1. Luisa, vedo che ti trovi bene qui a Roma. Ma come a Napoli?
2. Ogni volta che vado a fare trekking in montagna mi perdo. Anche l'anno scorso
3. Ada si alza spesso durante la notte per bere un bicchiere d'acqua. Ieri notte tre volte.
4. Ci fermiamo pochi giorni in Italia perché più di una settimana dai miei in Svizzera.
5. Ogni volta che Debora e Filippa vanno in palestra si sentono in forma. Ieri però male perché faceva troppo caldo.
6. Di solito, quando mi avvicino a un cane sono tranquillo. Ieri, però, quando a Figarò, il cane di Andrea, ho avuto tanta paura.



Napoli, Piazza del Plebiscito

12. a. Rispondi alle domande, secondo il modello.

- A che ora devi alzarti per andare a scuola?
 - **Mi devo alzare** alle sette. / • **Devo alzarmi** alle otto.
1. • Silvia, perché vuoi cambiarti di nuovo?
 - perché voglio andare a una festa.
 - per provare la nuova gonna che ho comprato.
 2. • Perché non vi volevate svegliare presto?
 - Non perché eravamo andati a letto tardi.
 - Noi non perché eravamo molto stanchi.
 3. • Come mai non ti puoi addormentare?
 - Non perché ho bevuto un caffè alle dieci.
 - Io non perché sono molto stressato.
 4. • Con chi ti devi incontrare adesso?
 - con il mio ragazzo.
 - Io, invece, con un'amica.
 5. • Stefano, ma mi posso fidare del signor Truffa?
 - Sì, sicuramente.
 - No, non
 6. • Sbaglio o ci dobbiamo vedere con Elena oggi?
 - Non sbagli, con Elena alle 9 per fare delle foto.
 - Sbagli, non oggi, ma domani.



b. Inserisci nel dialogo le parole e le espressioni date a destra.

- Commessa:* Buongiorno, desidera?
- Giovanna:* Buongiorno, vorrei vedere quella gonna in (1).....?
- Commessa:* Ah sì, è molto bella, è (2).....
- Giovanna:* Sì. Di che tessuto è?
- Commessa:* È di (3)..... La vuole provare?
- Giovanna:* Sì, grazie.
- Commessa:* C'è rossa e anche blu. Di che colore la vuole?
- Giovanna:* (4).....
- Commessa:* Bene. (5)..... porta?
- Giovanna:* La 42.
...
- Commessa:* Come Le va?
- Giovanna:* (6)..... Ce n'è una più stretta?
- Commessa:* Sì, ma l'abbiamo solo in rosso.
- Giovanna:* Va bene lo stesso. (7).....?
- Commessa:* 80 euro, ma c'è uno (8)..... Vediamo... 72 euro.
- Giovanna:* Benissimo, la prendo.

sconto quanto costa

è un po' larga che taglia

cotone vetrina

la preferisco blu all'ultima moda

13. Trasforma secondo il modello.

doversi occupare

Mi sono dovuto occupare di tutto io!
Ho dovuto occuparmi di tutto io!

1. *volersi svegliare*

Io presto per andare a correre.

Io presto per preparare la colazione per tutti.

2. *doversi sbrigare*

Noi per non perdere il treno.

Noi per non perdere l'autobus.

3. *doversi fermare*

Anna e Luisa perché erano stanche.

Anna e Luisa perché avevano sbagliato strada.

4. *potersi alzare*

Sono stato molto male e oggi dal letto.

Io sono stato molto male e non dal letto per una settimana!

5. *volersi vestire*

Ugo e Aldo con abiti sportivi e alla festa erano tutti eleganti.

Ugo e Aldo elegantemente perché per loro era un giorno speciale.



14. Completa con le espressioni date.

cosa ne pensi di • la trovo poco • a me sembra • penso che sia • che ne pensi

Claudia: Debora, lo compro questo maglione? (1).....? Ti piace?

Debora: Veramente (2)..... troppo grande. Non c'è una taglia più piccola?

Claudia: No, (3)..... l'ultimo.

Debora: Vieni, andiamo a vedere un attimo le gonne.

Claudia: Ecco. (4)..... questa gonna verde? Ti piace?

Debora: (5)..... elegante.

Claudia: Ma oggi non ti piace proprio niente!?

15. Trasforma le frasi usando il *si* impersonale.

1. Quando uno è in vacanza, spende tanto.

2. Uno studia meglio in biblioteca.

3. Quando uno fa sport, sta bene.

4. Uno vive meglio nelle città piccole.
5. In Italia la gente di solito pranza all'una.
6. Se vogliamo imparare l'italiano,
dobbiamo studiare molto.
7. Se fai questa strada, arrivi direttamente
in centro.
8. Non scriviamo sui muri.

16. a. Completa le frasi con la forma impersonale dei verbi dati.

aiutarsi - darsi - presentarsi - sentirsi - svegliarsi - vestirsi

1. In Italia, si dà la mano quando
2. Quando si fa tardi la sera, con difficoltà.
3. Tra amici del tu.
4. Generalmente, quando si ha fretta, male.
5. Tra colleghi sempre.
6. Dopo un lungo viaggio molto stanchi.



b. Cosa si fa in vacanza al mare? Costruisci delle brevi risposte con il si impersonale.

andare a ballare • riposarsi • uscire con gli amici • nuotare • prendere il sole • alzarsi tardi

.....

.....

.....

.....

.....



17. Trasforma secondo il modello.

Quando uno sta bene, è felice.

Quando si sta bene, si è felici.

1. Con questi blog uno non è mai sicuro di conoscere la verità.
.....
2. Non sono contento quando sono lontano da casa.
.....
3. Dopo una bella passeggiata, mi sento più forte.
.....

4. Quando uno lavora troppo, si sente stanco.
.....
5. Quando uno è giovane, è sempre contento.
.....
6. Quando uno è simpatico, fa amicizia più facilmente.
.....
7. Quando sono nervoso, non riesco a dormire.
.....
8. Quando uno è gentile, vive bene con tutti.
.....

18. Ricostruisci le frasi. Comincia dalle parole in blu.

1. È / tanto / preoccuparsi / per / inutile / niente.
.....
2. È / questo / impossibile / lavoro / prima / finire / di / domani.
.....
3. leggere / Per fare / questo / è / necessario / libro / l'esame
.....
4. È / superare / difficile / esame / senza studiare / questo
.....
5. possibile / sconto? / avere / È / un piccolo
.....
6. Bisogna / se si vuole / l'università / finire / studiare molto
.....



19. Trova il termine estraneo.

- | | |
|--|---|
| 1. stile – lana – cotone – seta | 4. a fiori – a righe – blu – stivali |
| 2. classico – sportivo – moderno – tessuto | 5. stretto – indossare – largo – corto |
| 3. prezzo – saldi – sconto – cappotto | 6. borsa – jeans – cintura – occhiali da sole |

20. Completa con i verbi (spazi in nero) e le preposizioni (spazi in blu).



L'operaio Arturo Massolari lavorava (1)..... notte e finiva (2)..... sei. (3)..... bella stagione tornava a casa (4)..... bicicletta; nei mesi piovosi e invernali, in tram. Arrivava a casa (5)..... le sei e tre quarti e le sette. Più o meno quando arrivava, suonava la sveglia della moglie, Elide. La moglie (6. alzarsi)..... e andava in cucina, dove Arturo aveva già preparato il caffè.

A volte lui entrava in camera e la svegliava, (7)..... la tazzina del caffè. Allora (8. abbracciar-si, loro).....

A quell'ora, la casa era ancora un po' fredda, ma Elide (9. spogliarsi)..... e (10. la-varsi)..... Poi Elide andava (11)..... camera e (12. vestirsi)
..... Quando era pronta, (13. mettersi)..... il cappotto nel corridoio, apriva la porta e lei e Arturo (14. darsi)..... un bacio.

Adattato da *Gli amori difficili* di Italo Calvino



21. Ascolta il brano e segna le affermazioni esatte.

1. La cliente sta cercando

- a. occhiali da sole
- b. occhiali da vista
- c. occhiali da sole e da vista

2. La ragazza non compra il primo modello che prova perché

- a. il modello è molto caro
- b. la montatura è troppo leggera
- c. la montatura è un po' pesante

3. Il modello di *Armani* che prova costa

- a. 260 €, senza lo sconto
- b. 260 €, senza le lenti
- c. 270 €, comprese le lenti

4. La ragazza non compra il modello *Byblos* perché

- a. il prezzo è alto
- b. non le piacciono
- c. si preoccupa della qualità

Test finale

A Completa con i verbi riflessivi.

Come ogni giorno, anche oggi Milena (1. svegliarsi)..... alle 7.30, (2. alzar-si)..... subito dopo ed è andata in cucina a fare colazione. Dopo avere bevuto una tazzina di caffè, (3. farsi)..... la doccia e ha iniziato a prepararsi. Oggi, però, è una giornata speciale perché Milena (4. dovere incontrarsi)..... con Giovanni. Non (5. vedersi)..... da un anno, però negli ultimi mesi (6. sentirsi)..... spesso per telefono. Milena ha tutti i suoi vestiti sul letto, ma niente sembra adatto per l'appuntamento. Alla fine, siccome è già in ritardo, (7. vestirsi)..... in fretta: (8. mettersi)..... i soliti jeans, il suo maglione preferito ed esce di casa senza prendere il regalo che aveva comprato per Giovanni.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Stamattina (1)..... tardi perché ieri sera sono andato in discoteca con Gianfranco:
(2)..... un sacco!
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) a) mi sono alzato | (2) a) ci divertivamo |
| b) mi ero alzato | b) ci siamo divertite |
| c) mi alzavo | c) ci siamo divertiti |
2. Anche se (1)..... da un anno, Marisa e Riccardo continuano a (2)..... come due vecchi amici.
- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) a) si lasceranno | (2) a) vederli |
| b) si sono lasciati | b) vederci |
| c) si lasciavano | c) vedersi |
3. Ogni volta che Gianni e io ci vedevamo non (1)..... perché eravamo in ritardo e non (2).....
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) a) ci salutavamo | (2) a) ci potremo fermare |
| b) ci salutiamo | b) ci possiamo fermare |
| c) ci saluteremo | c) ci potevamo fermare |
4. Per favore, Francesco! Oggi non (1)..... perché (2)..... di buon umore.
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) a) voglio arrabbiarmi | (2) a) mi ero svegliata |
| b) mi voglio arrabiato | b) mi sveglio |
| c) volere arrabbiarmi | c) mi sono svegliata |
5. (1)..... così elegante perché (2)..... con il proprietario dell'azienda.
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) a) Avevo dovuto vestire | (2) a) ti devi incontrare |
| b) Mi ero dovuto vestire | b) devo incontrarmi |
| c) Ho dovuto vestirmi | c) si dovrà incontrare |
6. • Scusi, (1)..... questi pantaloni?
• 50 €. (2).....
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| (1) a) quant'è | (2) a) Che taglia porta? |
| b) quanto costa | b) C'è lo sconto? |
| c) quanto costano | c) Di che colore sono? |
7. • Ho comprato questo nuovo cappotto. (1)..... Ti piace?
• Sì, anche se (2)..... troppo lungo.
- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) a) Che ne pensi? | (2) a) secondo te |
| b) Secondo te? | b) lo trovo un po' |
| c) D'accordo? | c) non lo vedo |

8. In quel ristorante (1)..... molto bene, ma (2)..... prenotare un mese prima.

- (1) a) ci si mangia
- b) si mangia
- c) uno mangio

- (2) a) è necessario
- b) è possibile
- c) è bello

C Osserva i disegni e risolvi il cruciverba.



Risposte giuste/34

Attività Video - episodio *Che taglia porta?*

Per cominciare...

Come puoi immaginare dal titolo, in questo episodio Gianna e Lorenzo sono in un negozio di abbigliamento. Secondo te, quali delle espressioni e parole date, contenute nell'unità 9 del *Libro dello studente*, troveremo nel corso dell'episodio?

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> sentirsi bene | <input type="checkbox"/> libri | <input type="checkbox"/> occhiali |
| <input type="checkbox"/> c'è uno sconto? | <input type="checkbox"/> viola | <input type="checkbox"/> che te ne pare? |
| <input type="checkbox"/> vestito | <input type="checkbox"/> mi preparo | <input type="checkbox"/> ti sta benissimo |

Guardiamo

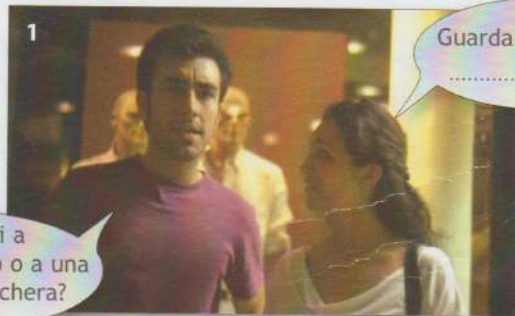
- Guarda l'episodio e verifica le ipotesi fatte nell'attività precedente.
- Perché a un certo punto (1'48") la commessa mostra l'anello a Lorenzo?



- a. perché è timida b. perché è sposata c. perché sta lavorando

Facciamo il punto

Osserva le immagini dei due protagonisti. In coppia, completate le battute.



1 Guarda quel vestito.
.....

Ma... vai a un matrimonio o a una festa in maschera?

Buongiorno, signori, posso esservi di aiuto?

Però costa un po' troppo... Non c'è uno sconto?



2 Sì, vorrei sapere se avete la mia taglia di quel
.....



3 Proprio perché è l'ultimo, posso
.....

1. Collega le colonne e ricostruisci le frasi.

1. Se ti piace questo vestito,
2. Fra poco verrà Antonio
3. Signor direttore,
4. Amiamo moltissimo la musica
5. Franco, Camilla,
6. Quando mi farai una visita?
7. Quando vado da Aurelia
8. Se vedi Umberto ed Emilio,

- a. Le confermo che l'appuntamento è per domani.
- b. Pensavo di venire domani.
- c. e gli chiederemo di accompagnarci con l'auto.
- d. e ci piace soprattutto andare ai concerti.
- e. le chiedo i suoi appunti di Storia.
- f. puoi prenderlo.
- g. gli dici che voglio parlare con loro?
- h. vi telefono non appena arrivo a casa.

2. Sostituisci le parole in blu con il pronome indiretto e scrivi la forma corretta, secondo il modello.

1. Professore, spiega a noi i pronomi indiretti? **ci spiega**
2. Ho saputo che Aldo ha iniziato un nuovo lavoro: stasera **telefonerò ad Aldo** per saperne di più.
.....
3. Signora, se questa gonna non **piace a Lei**, ne abbiamo un'altra a fiori molto bella.
.....
4. Io leggo molto, sono un grande lettore e questo libro **a me è sembrato** molto interessante.
.....
5. Tullio, **lascio a te** le chiavi sul tavolo: non devi dimenticarle.
6. Domani è il compleanno di Elena: cosa **regali a Elena**?
7. Pronto Chiara? Mi senti? **Spedirò il pacco a te e alla mamma** nei prossimi giorni.
.....
8. Stasera, al bar, vedrò Sara e Pina e **chiederò a Sara e a Pina** come è andato il colloquio di lavoro.
.....

3. Scegli il pronome corretto.

1. Quando verrete, **ti/vi/ci** faremo vedere la nostra città.
2. I soldi che abbiamo vinto **Le/gli/ci** permetteranno di fare una bella vacanza: faremo il giro dei paesi del Nord Europa.
3. A Marco **gli/ti/mi** danno molto fastidio le soap opera.
4. Anna, **Le/ti/le** piace il mio nuovo cappotto?
5. Signora Rossetti, **Le/ci/ti** dispiace telefonare più tardi?
6. Scusi, di questi pantaloni c'è una taglia più grande? **Ti/Le/Mi** sembrano un po' stretti.
7. Domani è il compleanno di Luisa: **gli/le/ti** manderò un mazzo di rose rosse.
8. Ragazzi, **ti/mi/vi** dispiace ma è finita anche l'aranciata. Da bere c'è solo acqua.



4. Inserisci i pronomi indiretti e completa le frasi.

1. Il cinema? Non piace molto, preferiamo andare a teatro.
2. Mario, risponderò appena troverò un po' di tempo libero.
3. Signor Rossi, dispiace se apro la finestra?
4. Ragazzi, quando telefonerò il direttore per confermare l'appuntamento?
5. Non interessa vestirmi alla moda, anche se i capi di abbigliamento di alcuni stilisti italiani sono veramente belli.
6. È da tanto che non sentiamo Angela: domani scriviamo una mail.
7. La settimana prossima Maria e Piero faranno una festa: dobbiamo comprare un regalo.
8. Gianni non ha telefonato: forse la nostra proposta non interessa.



5. Completa con i verbi al passato prossimo e i pronomi indiretti.



1. Stefania, perché non (dire, a noi) che avevi fatto domanda per partecipare al talk show del sabato sera?
2. Non (inviare, a te) le foto, perché ho perso il cellulare.
3. Quando sono venuti (presentare, a loro) i miei amici.
4. Quella vacanza (fare, a voi) veramente bene.
5. Maria (proporre, a me) di andare ad abitare da lei.
6. Ho visto Maurizio, ma non (dire, a lui) che la settimana prossima parto per gli Stati Uniti.
7. Hai parlato con Tiziana? E (chiedere, a lei) se è libera sabato pomeriggio?
8. Abbiamo incontrato i signori Dardano in centro e (offrire, a noi) un caffè.

6. Riscrivi le parti in blu con i pronomi indiretti e il verbo dato.

1. Carlo e Gianna si sono offesi perché ho raccontato a loro quello che è successo.
Carlo e Gianna si sono offesi perché quello che è successo.
2. Ho ricevuto un'email da Valerio, ma non ho ancora risposto a lui.
Ho ricevuto un'email da Valerio, ma non
3. Monica, la trasmissione di ieri sera è piaciuta a te?
Monica, la trasmissione di ieri sera?
4. Gli zii hanno fatto a noi gli auguri per telefono.
Gli zii gli auguri per telefono.
5. Sabato scorso, al ristorante, il cameriere ha consigliato a noi un Barolo veramente buono.



Sabato scorso, al ristorante, il cameriere un Barolo veramente buono.

6. Ma ragazze, sono arrivati a voi i file che abbiamo inviato a voi?
Ma ragazze, i file che
7. Sono arrivato tardi e non hanno permesso a me di entrare perché lo spettacolo era già iniziato.
Sono arrivato tardi e non di entrare perché lo spettacolo era già iniziato.
8. Signora, come è sembrato a Lei il nuovo vicino? Lo trova simpatico?
Signora, come il nuovo vicino? Lo trova simpatico?

7. Completa con il verbo **piacere** al passato prossimo.

1. Le tue lasagne erano veramente buone. Mi tanto! Complimenti!
2. Ieri siamo andati a vedere la nuova casa. Ci è molto moderna.
3. Ho regalato a mio fratello dei libri, ma mi ha detto che non gli
4. Vi i biscotti? Ne abbiamo comprato un altro pacchetto.
5. Non ho comprato niente perché non mi niente di quello che c'era.
6. Non mi la festa di Ezio: c'era poca gente e non mi sono divertito per niente.



8. Completa con i pronomi diretti (spazi in nero) e indiretti (spazi in blu).

Ieri ho visto Paolo. All'inizio non (1)..... aveva riconosciuto, poi (2)..... ho chiamato e abbiamo cominciato a parlare. (3)..... ha raccontato che non abita più in Italia e che da più di sei mesi vive in Francia. (4)..... piace vivere lì perché ha trovato un buon lavoro e la vita è più tranquilla, ma soprattutto perché ha conosciuto una ragazza, Natalie. (5)..... vuole molto bene e quando torna in Francia pensa di parlar.....(6) del loro matrimonio. (7)..... ha anche detto che posso andare a trovar.....(8) quando voglio.

9. Inserisci le espressioni date.

mi dai una mano • mi puoi fare un favore • mi presti • mi sembrano • ti dà fastidio • ti va

1. Scusa, una penna? Devo scrivere l'indirizzo su questa busta.
2. se accendo la radio? Vorrei ascoltare un po' di musica.
3. Senti,? Quando vai a fare la spesa, puoi comprare un litro di latte anche per me?
4. di andare al cinema stasera? Danno l'ultimo film di Tornatore e mi hanno detto che è molto bello.
5. Questi pantaloni molto belli. Perché non li provi?
6. Sergio, a pulire la casa?

10. Metti il pronome, diretto o indiretto, prima dei verbi in **blu** e dopo i verbi in nero.

1. Professore, quando (**dobbiamo consegnare**) il test?
2. Francesca, (devi aiutare) perché ho un grande problema.
3. Paolo, sei una persona onesta, ma (**voglio far capire**) che non hai sempre ragione.
4. Antonio, (**devo dire**) una cosa importante.
5. Signor Verri, (**posso presentare**) mio marito?
6. Se vedo Marcello, (posso dare) i tuoi libri?
7. Professore, non abbiamo capito, (**può ripetere**) l'ultima domanda?
8. Ragazzi, (voglio ringraziare) per il tablet: è un bellissimo regalo.

11. Completa con le desinenze dell'imperativo alla 2ª persona singolare e scopri otto regole per avere una vita sana.



Una mela al giorno, toglie il medico di turno

1. Mangi..... molta frutta e verdura.
2. Bev..... almeno un litro e mezzo di acqua al giorno.
3. Dorm..... almeno otto ore al giorno.
4. Appena puoi, cerc..... di fare passeggiate in mezzo alla natura.
5. Pratic..... uno sport una o due volte alla settimana.
6. Cammin..... almeno quaranta minuti al giorno.
7. Evit..... di fumare e bere alcolici.
8. Rid..... spesso.

12. Inserisci nel testo le parole date.

quiz • telecomando • telegiornale • varietà • televisore • sport • pubblicità • cartoni animati

A casa nostra il (1)..... è quasi un membro della famiglia, è sempre acceso. A volte, la sera, si litiga per il (2)..... perché Vincenzo, il figlio maggiore, vuole seguire il calcio sul canale dello (3)....., mentre Silvio, il più piccolo, vuole guardare i (4)..... sul canale per i bambini. A Federica, mia moglie, piacciono i (5)..... televisivi e i programmi di (6)..... Così solo quando va in onda la (7)....., che non piace a nessuno, posso seguire un po' il (8).....

13. Completa con l'imperativo.

1. Piero, se vai alla posta, per favore (**spedire**) questo pacco a mia madre!
2. Ragazzi, (**entrare**), vi aspettavamo!
3. Lavorate troppo! (**Prendere**) qualche giorno di ferie!



4. (Andare, noi) a fare un giro al mare!
5. Silvia e Maria, (guardare) questo video su YouTube, è veramente divertente!
6. Non possiamo stare sempre in casa, (uscire) un po'!
7. Roberto, questa sera (venire) a cena da noi!
8. Teresa, Giulio, (aspettare)! Vengo con voi.

14. Completa le frasi con l'imperativo corretto.

1. Non così tanto!
2. Non nessuno!
3. Mauro, non senza cappotto!
4. Giulio, per favore, non la TV!
5. Ragazzi, non sempre questa musica!
6. Non lo in giro, dai!

a. ascoltate

b. spegnere

c. prendiamo

d. aiutiamo

e. uscire

f. lavorate

15. Completa con l'imperativo dei verbi riflessivi.

1. Ragazzi, (ricordarsi) di comprare il pane!
2. Andate in vacanza? (Divertirsi)!
3. Devi lavorare tutto il giorno? Non (stancarsi) troppo!
4. Bambini, (laversi) i denti e andate a letto!
5. È tutto il giorno che stai in giro: (riposarsi) un po'!
6. Simona, guarda, c'è una sedia, (sedersi) lì.

16. a. Rispondi alle domande, secondo il modello.

- Esco, devo comprare il caffè?
 - Sì, **compralo!** Grazie!
1. • Quanti inviti spediamo?
• duecento.
 2. • Dove ti aspettiamo?
• al bar!
 3. • Dove posso lasciare la borsa?
• sul tavolo!
 4. • A che ora vi chiamo?
• alle nove, saremo a casa!
 5. • Posso vedere questa trasmissione?
• Certo,!
 6. • Quanto latte compriamo?
• due litri!

*Ivan e Michela
Vi invitano
alla loro Festa di Nozze
presso il Ristorante "Cascina Loren
Via Ab. Moro, 12/15
Chivasso (Ct)*

b. Rispondi alle domande e metti il pronome, diretto o indiretto, prima dei verbi in blu e dopo i verbi in nero.



- Vuoi prendere la mia macchina?
- **No, non voglio prenderla!** Mi farà bene camminare.

1. - Vuoi restare a Milano?
-! Fa molto freddo.
2. - **Vuoi assaggiare** questo salame?
-, non è buono!
3. - Devi scegliere un vestito da sera?
- uno nero!
4. - Volete chiedere qualcosa a Giorgio?
- niente! Non sa nulla.

5. - Devi prendere il treno delle sei?
-! È un Interregionale.
6. - **Vuoi telefonare** a Pina? Anche se non sarà ancora arrivata a casa.
- adesso!

17. Completa con l'imperativo e il pronome indiretto.

1. - Non so cosa mandare agli zii per Natale?
- gli auguri e due vasetti di questo miele biologico.
2. Cosa regalate a vostro figlio?
una vacanza-studio a Parigi!
3. - Cosa offriamo a Giacomo?
- un aperitivo!
4. - Non so cosa comprare a mia moglie.
- un bel paio di orecchini!
5. - Vi telefono in ufficio?
- No, a casa!
6. - Quando devo rispondere ai nostri clienti, oggi?
- No, domani!
7. - Chi parlerà al direttore?
- tu!
8. - Cosa portiamo a Ornella per la sua festa?
- una torta!









Le stelle consigliano

18. Scrivi i verbi dati alla 2ª persona plurale dell'imperativo e leggi il tuo oroscopo.

dedicarsi • riposarsi • dimenticarsi • Mettersi • Avere • prendersi
isciversi • Essere • Controllarsi • sentirsi • Comprargli • telefonargli

-  Lavorate sempre un po' troppo. Trovate un po' di tranquillità, un po' di tempo per voi e (1).....!
-  Avrete successo nel lavoro. (2)..... pazienza e tutto andrà bene!
-  Allegria! Non (3)..... tristi! Avete molti amici che vi vogliono bene.
-  Presto sarà il compleanno di un vostro compagno. Se volete vederlo contento, (4)..... un regalo!
-  Vi sentite pieni di energia: (5)..... in palestra o a un corso di lingua!
-  Se farete un viaggio, non (6)..... di mandare delle cartoline!

-  I vostri amici aspettano vostre notizie: (7)..... per invitarli a prendere un caffè!
-  Dovete stare attenti alla vostra salute: (8)..... allo sport e alle attività che preferite!
-  Fra pochi giorni vi inviteranno a una festa. (9)..... quel vestito che vi sta tanto bene.
-  Siete un po' nervosi, cercate di affrontare la vita con più serenità. (10)..... o gli altri inizieranno a stancarsi di voi!
-  Avete lavorato molto: (11)..... una vacanza!
-  Attraversate un periodo un po' difficile. (12)..... positivi: la situazione migliorerà!

19. Completa con l'imperativo.

1. Quando sei in macchina, (fare) attenzione ai pedoni!
2. Angela, (andare) da tua madre, ti aspetta!
3. Rosa, per favore, (dare) una mano a tuo fratello!
4. Perché non parli? (Dire) qualcosa!
5. Gino, (avere) pazienza! Finisce la pubblicità e comincia il film.
6. Luisa, (dire) ai bambini di non stare troppo al computer!
7. Piera, (stare) tranquilla: l'esame andrà benissimo.
8. Mario, (essere) gentile, cambia canale! Questa trasmissione è proprio noiosa!



20. Completa secondo il modello.

Se non sei d'accordo, (dire, a me) **dimmi** la verità!

1. Io sono andato ieri al supermercato, oggi (andare, al supermercato) tu!
2. Riccardo, per favore, (dare, al nonno) quel libro che è sul tavolo!
3. Vincenza, basta fare zapping, (fare, a me) vedere il talk show!
4. Fiorella, (stare, a me) a sentire: non parlare sempre!
5. Paolo, (dare, a noi) una mano a finire questo lavoro.
6. Elsa, (dire, a tua madre) che cosa hai!



21. Completa con le preposizioni.



Tra una settimana finirò (1)..... lavorare e andrò (2)..... vacanza con la mia famiglia. Partiremo (3)..... il mare, andremo (4)..... un piccolo paese della Liguria. Come (5)..... solito, partiremo la mattina prima (6)..... otto, per non trovare traffico. Verso le dieci ci fermeremo (7)..... fare colazione, (8)..... undici continueremo il viaggio e (9)..... una saremo arrivati. Andremo subito (10)..... mangiare una pizza, poi all'appartamento (11)..... lasciare tutte le nostre cose e poi subito (12)..... fare il bagno. Peccato che le vacanze durano sempre troppo poco!

22. Completa con le preposizioni (spazi in nero) e le espressioni date (spazi in blu).

va' dritto • alla quarta fermata • gira a destra • andare a piedi

Invia Chat Allega Rubrica Font Colori Registra bozza

A: pier8@yahoo.it

Cc:

▣ Oggetto: come arrivare a casa mia

Ciao Piero,
 sono contento (1)..... vederti questa sera. Ti spiego come arrivare a casa mia. Prendi l'autobus 60 e scendi (2)....., in Via Mazzini. Cammina fino (3)..... semaforo, che vedrai alla tua destra appena scendi dall'autobus, e (4)..... Dopo (5)..... fino all'incrocio con Corso Europa e li gira (6)..... sinistra. Dopo circa cento metri, accanto (7)..... tabaccheria, c'è la mia casa. Io esco dall'ufficio alle sette. Penso di arrivare (8)..... sette e mezza. Se arrivi prima (9)..... me, aspettami! Il cinema non è lontano e ci possiamo (10).....

A stasera,
 Mario

51

23. a. Ascolta il brano una prima volta e indica le affermazioni veramente presenti.

1. La ragazza chiede all'insegnante alcune riviste in prestito.
2. La ragazza chiede dei consigli su cosa leggere.
3. L'insegnante trova l'idea ottima.
4. La ragazza non conosceva nessuna delle riviste.
5. Secondo l'insegnante, la ragazza non riuscirà a capire tutto.
6. L'insegnante le consiglia solo riviste che parlano di politica.

b. Ascolta di nuovo il brano e completa la tabella con i dati che mancano.

rivista	contenuto/caratteristica	settimanale	mensile
	attualità, politica, economia	✓	
L'Espresso	attualità, politica, economia		
max	giovanile, moderno		✓
		✓	
DONNA MODERNA			
	moda, costume, attualità	✓	
Bell'Italia			
TV sorrisi e canzoni		✓	
VOGUE			
	arredamento		✓

Test finale

A · Completa con i pronomi indiretti.

Fabrizio oggi è veramente giù. Ha litigato con la sua migliore amica, Stefania, e questo (1).....
..... dispiace. Quando entra in casa, sua madre non (2)..... chiede niente anche se
lo vede triste. Fabrizio si siede sul divano, legge senza interesse il quotidiano e ascolta l'ultimo
cd di Caparezza che (3)..... ha regalato Mauro. Mentre legge, la sua attenzione cade
su una lettera alla direttrice del giornale. Il ragazzo (4)..... scriveva che aveva litigato
con alcuni suoi amici perché (5)..... aveva raccontato delle bugie. Esattamente quel-
lo che aveva fatto lui a Stefania: (6)..... aveva detto una bugia. Si alza allora per an-
dare a telefonar.....(7) quando squilla il cellulare: è Stefania che (8)..... chie-
de di uscire. Stefania... una vera amica.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. Signora Marcucci, ho deciso di (1)..... perché non ho ricevuto nessuna risposta all'email che (2).....
- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) a) telefonarti | (2) a) mi avevi inviato |
| b) telefonarle | b) Le avevo inviato |
| c) telefonarci | c) ti aveva inviato |
2. Il film che abbiamo visto (1)..... tanto, ma (2)..... di avere letto un libro che raccontava una storia simile.
- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) a) mi è piaciuto | (2) a) ti sembrava |
| b) mi è piaciuta | b) gli è sembrato |
| c) ci siamo piaciuti | c) mi sembra |
3. Ragazzi, (1)..... una mano, per favore? (2)..... giusto ridere e scherzare mentre io sono qui a lavorare?
- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) a) possono dare | (2) a) Vi pare |
| b) ti possiamo dare | b) Ti pare |
| c) potete darmi | c) Si pare |
4. Luisa, hai visto ieri la prima (1)..... del nuovo (2)..... della domenica? Cosa ne pensi?
- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) a) puntata | (2) a) televisore |
| b) rete | b) programma |
| c) antenna | c) conduttore |
5. Teresa, (1)..... sempre la televisione, (2)..... il libro che ti ho regalato.
- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) a) non guardi | (2) a) legge |
| b) non guarda | b) leggi |
| c) non guardare | c) leggere |
6. • Vado al supermercato, devo comprare della frutta?
- No, (1)..... (2)..... prima quella che abbiamo!
- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) a) non ne prendere | (2) a) Finiamoci |
| b) non ci prendi | b) Finiamo |
| c) non prenderla | c) Finiamola |
7. (1)..... la verità, (2)..... nel dubbio.
- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) a) Dimmi | (2) a) non mi lascia |
| b) Dire | b) non mi lasci |
| c) Non dirmi | c) non lasciarmi |

8. (1).....come vuoi, io ti consiglio di prendere (2).....

- (1) a) Facci
b) Fa'
c) Fatti

- (2) a) sempre dritto
b) al primo incrocio
c) la prima a destra

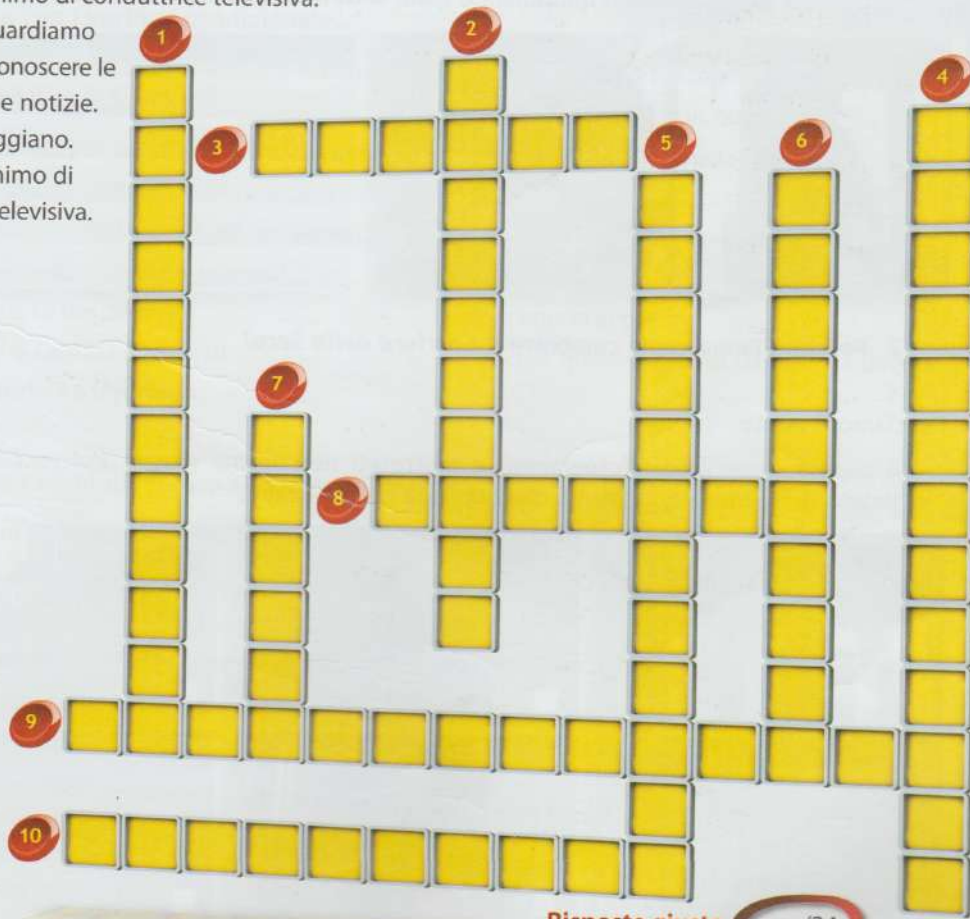
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

3. Una rete televisiva italiana.
8. Cambiare continuamente canale: fare ...
9. Le persone che seguono un programma alla televisione.
10. Una taglia molto molto grande.

VERTICALI

1. Sinonimo di programma televisivo.
2. Giornale che esce ogni giorno.
4. Sinonimo di conduttrice televisiva.
5. Lo guardiamo per conoscere le ultime notizie.
6. ... Reggiano.
7. Sinonimo di rete televisiva.



Risposte giuste /34

Attività Video - episodio *Che rivista vuoi?*

Per cominciare...

- 1 Guarda i primi 45 secondi senza audio. Descrivi i luoghi e le persone. Secondo te, cosa stanno dicendo? Cosa puoi capire dalle espressioni di Lorenzo e Gianna?
- 2 Dividetevi in due gruppi. Il gruppo A esce dalla classe, mentre il gruppo B guarda l'episodio dall'inizio fino a 1'40". Successivamente il gruppo A rientra, mentre il B esce. Il gruppo A guarda l'episodio da 1'40" in poi. Alla fine, ogni gruppo fa 2 o 3 domande all'altro e insieme cercano di ricostruire tutto l'episodio.

Guardiamo

- 1 Guarda l'episodio per intero e scrivi quali giornali e riviste comprano Lorenzo (L) e Gianna (G). Anche in base a quanto leggi alle pagine 166 e 167 del *Libro dello studente*, puoi dire quali sono quotidiani e quali settimanali? Completa la tabella che segue.

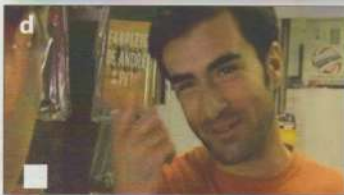


rivista/giornale	cadenza
<i>Corriere della Sera</i> (L)	quotidiano

- 2 Perché Gianna vuole comprare il *Corriere della Sera*?

Facciamo il punto

A coppie, osservate i fotogrammi e metteteli nell'ordine giusto. Poi raccontate, con l'aiuto delle immagini, quello che succede nell'episodio.



Un concerto

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Unità

11

1. Inserisci i verbi dati e completa le frasi.

comprerei • riuscireste • chiuderesti • ti addormenteresti • ordinerei
partirebbero • porteresti • preferiremmo

1. Ragazzi, a cantare questa canzone alla festa che organizziamo a scuola?
2. Luisa e Giulio devono finire questo lavoro, altrimenti con voi.
3. Per noi è difficile trovare parcheggio in centro: incontrarvi a casa nostra.
4. Scusa, mi quel libro che è sul tavolino del salotto?
5. Anna, al posto tuo questo cellulare.
6. una pizza, ma l'ho mangiata anche ieri.
7. Simona, la finestra, per favore?
8. Sei tanto stanco che anche in piedi, vero?



2. Completa con i verbi al condizionale.

1. (Comprare) anche noi un biglietto per il concerto, ma è troppo caro.
2. Ti (accompagnare) volentieri, ma veramente non posso.
3. Chi (credere) mai alla sua storia? Dice sempre e solo bugie!
4. Fabio, pensavo di preparare una pizza o (preferire) qualcos'altro?
5. Se andate a fare la spesa, mi (prendere) un pacchetto di caffè?
6. Quando inizio un libro, (leggere) per ore e ore.
7. Signora, Le (dispiacere) lasciare aperta la porta?
8. Gianni e Cristina (fermarsi) ancora qualche giorno da noi, ma devono ricominciare a lavorare.

3. Trasforma i verbi dal futuro al condizionale.

1. Domani andrò in segreteria a informarmi sui corsi di italiano.
..... io in segreteria, ma proprio non ho tempo.
2. Non preoccuparti: ti darò io le fotocopie per l'esame.
Ti io le fotocopie, ma devi passare da casa mia a prenderle.
3. Non sto molto bene: oggi rimarrò a casa.
Non sto molto bene: volentieri a casa.
4. Che bello! Vieni a Milano? Saremo felici di vederti.
..... felici di vederti, ma questa settimana dobbiamo studiare per un esame importante.

SVS
L'assistenza al primo posto

Progetto "Servizio di Assistenza al Primo Posto"

Corso di lingua e cultura italiana
Corsi gratuiti di lingua e cultura italiana per stranieri

免費意大利語學習班
CORSI GRATUITI
DE LINGUA ITALIANA

تعليم اللغة الإيطالية
CORSI ITALIANI PER STRANIERI

135

5. Domani, ti accompagnerà la mamma alla stazione.
Ti la mamma alla stazione, ma purtroppo domani lavora.
6. I miei genitori torneranno oggi da Lisbona.
I miei genitori oggi da Lisbona,
ma purtroppo lo sciopero non è ancora finito.
7. Andremo a vivere in Canada e i nostri amici verranno a trovarci.
I nostri amici a trovarci in Canada, ma non hanno molti giorni di ferie.
8. Presto Ilaria farà una vacanza in montagna.
Ilaria mi ha detto che volentieri una vacanza, ma prima deve finire questo lavoro.



4. Completa con i verbi al condizionale.

1. Voi (**vivere**) in una città con tanto traffico come Milano?
2. (**Dovere, loro**) vietare questi programmi così violenti!
3. Al tuo posto non (**sapere, io**) proprio cosa fare.
4. Scusi signore, (**potere**) dirmi che ore sono?
5. Non (**volere, io**) insistere, ma non hai ragione!
6. Ragazzi, (**avere**) voglia di fare una passeggiata?
7. (**Venire**) volentieri, ma abbiamo promesso a Maria di andare da lei.
8. Silvia e Giorgio (**essere**) felici di ospitarci nella loro villa al mare.



5. Qual è la funzione del condizionale in queste frasi?

- | | |
|---|---|
| 1. Farei volentieri un viaggio. | a) Chiedere qualcosa in modo gentile |
| 2. Domani potrebbe piovere. | b) Esprimere un'opinione personale |
| 3. Verreste al cinema con noi? | c) Fare un'ipotesi |
| 4. Al vostro posto, noi partiremmo subito. | d) Riportare una notizia non confermata |
| 5. Secondo me, dovresti guadagnare di più. | e) Esprimere un desiderio |
| 6. Il giornale scrive che lo sciopero finirebbe domani. | f) Dare un consiglio |

6. Completa con il condizionale.

1. Oggi, (**venire**) volentieri a cena da voi, ho proprio una gran fame.
2. I miei figli (**preferire**) studiare all'estero.
3. Cosa cuciniamo domani a pranzo? Io (**volere**) mangiare del pesce.
4. Stasera, noi (**andare**) volentieri a ballare.
5. A loro (**piacere**) venire con noi a Venezia.
6. In questo momento, (**avere, io**) voglia di un buon caffè.



7. Formula le domande per esprimere una richiesta cortese secondo il modello.

Devo fare la spesa. (*accompagnare/supermercato*)**Mi accompagneresti al supermercato?**

1. Questo caffè è troppo amaro. (
- Massimo/passare/zucchero*
-)

Massimo,?

2. Sto aspettando una lettera molto importante. (
- Signora Mina/potere chiamare/arrivare il postino*
-)

Signora Mina,?

3. Sto studiando. (
- dispiacere abbassare/volume/radio*
-)

Ottavio,?

4. Non capisco questa parola. (
- prestare/tuo dizionario*
-)

Mario,?

5. Telefono a casa di Giulia. (
- potere parlare/Giulia/per favore*
-)

Buongiorno,?

6. Non conosco bene la città. (
- sapere dire/Duomo*
-)

Scusi signora,?



Duomo di Siena

8. Completa con il condizionale dei verbi e collega a ogni frase il consiglio adeguato.

1. Abbiamo bisogno di soldi.
2. Abbiamo un esame difficilissimo.
3. Ho litigato con la mia fidanzata.
4. Fa molto freddo.
5. Non sto molto bene, ho 38 di febbre.
6. Alba mi ha invitato al cinema, ma non ho voglia di uscire.

- a. (Potere) mettervi un maglione pesante.
- b. Io, al posto tuo, le (proporre) di vedere un film a casa.
- c. (Dovere) cercare un lavoro.
- d. (Fare) bene a perdonarla.
- e. Un'idea (essere) iniziare subito a studiare. Cosa ne dite?
- f. Io, al posto tuo, (bere) un latte caldo e (andare) a dormire.

9. Riscrivi la parte di frase in blu e trasforma secondo il modello.

L'attore arriverà al Festival tra due ore.

Secondo le ultime notizie, l'attore **arriverebbe** al Festival tra due ore.

1. Il ladro è un uomo alto con i capelli castani.

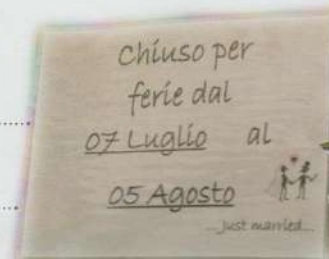
Secondo i testimoni, il ladro

2. L'autobus per il centro deve passare fra poco.

Se non sbaglia, l'autobus per il centro

3. Il negozio restare chiuso fino al 5 agosto.

Da quello che mi hanno detto, il negozio



4. Non ci sono più biglietti per il concerto.
Secondo loro, non
5. C'è molto traffico sulle strade.
Secondo la radio,
6. Il ministro sposerà la sua segretaria.
Secondo i giornali, il ministro
7. La famosa cantante si fermerà alcuni giorni a Roma.
Secondo la stampa, la famosa cantante
8. Claudia e Lorenzo stanno per separarsi.
Da quello che si dice, Claudia e Lorenzo

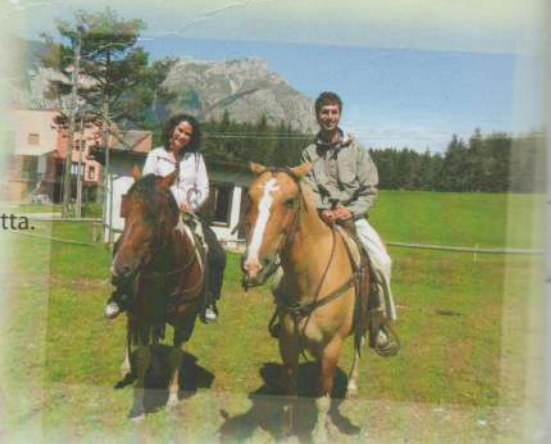


10. Completa con il condizionale passato.

1. Ieri sera, (vedere) volentieri la partita, ma ero tanto stanco che mi sono addormentato.
2. Con noi (venire) anche mia sorella, ma aveva già visto questo film.
3. Mi (piacere) andare ad Amsterdam con gli zii.
4. Vi (aspettare), ma era già molto tardi e siamo andati via.
5. Il fine settimana scorso (volere) uscire, ma avevamo la febbre.
6. Simone e Angela mi hanno detto che (uscire) volentieri con voi, ma dovevano finire un lavoro.
7. (Mangiare) volentieri un'altra fetta di torta, ma ne avevo già mangiate tre!
8. Secondo i giornali, il ladro (entrare) in casa dalla finestra della cucina.

11. Rispondi alle domande usando il condizionale passato.

1. • Hai avuto paura di andare a cavallo?
• Ne, ma c'era con me Federico.
2. • Alla fine, lo compri il vestito?
• L'....., ma non ho soldi.
3. • Lo spegnerai o no il computer?
• L'....., ma aspetto un'email da Nicoletta.
4. • Perché non hai invitato quella ragazza a ballare?
• L'....., ma non so ballare.
5. • Alla fine andrete in Sardegna?
• Ci, ma c'è lo sciopero delle navi.
6. • Resti a cena da noi?
• volentieri, ma mia madre mi aspetta.



12. Trasforma secondo il modello.

- Non ho comprato l'ultimo libro di Camilleri perché non l'ho trovato.
 - **Avrei comprato** l'ultimo libro di Camilleri, ma non l'ho trovato.
1. - Non siamo andati via perché la compagnia ci piaceva tanto.
-, ma la compagnia ci piaceva tanto.
 2. - Alla fine, non hai incontrato Tiziana a Milano?
- L'....., ma era molto occupata.
 3. - Hai scaricato gli mp3 da Internet?
- gli mp3, ma non funzionava Internet.
 4. - Non ho visto la trasmissione perché ero in viaggio per lavoro.
- la trasmissione, ma ero in viaggio per lavoro.
 5. - Non avete invitato Sergio.
- Sergio, ma non siamo riusciti a trovarlo.
 6. - Ieri sera non ti sei divertito?
-, ma non c'era nessuno dei miei amici.



13. Completa con il condizionale passato.

1. (Venire) prima, ma non sapevamo che eri già qui.
2. (Dovere) partire la settimana prossima, ma non hanno trovato posto sull'aereo.
3. Mi (piacere) conoscere i tuoi amici, ma stasera non posso proprio uscire con voi.
4. (Suonare) qualcosa con la chitarra, ma non c'era nessuno ad ascoltarmi.
5. Cesare, ti (aiutare) volentieri, ma non capisco nulla di matematica.
6. (Volere) fare un viaggio dopo gli esami, ma non ho abbastanza soldi.
7. È la verità, i ragazzi non ti (dire) mai una bugia!
8. Vi (chiedere) di venire a cena da noi stasera ma, se partite oggi pomeriggio, sarà per un'altra volta.

14. Condizionale semplice o composto? Scegli il tempo adeguato.

1. È un periodo veramente stressante, sono così stanco che **vorrei/sarei voluto** partire subito per le vacanze.
2. Secondo te, **sarebbe/sarebbe stata** questa la canzone più bella del momento?
3. **Mi piacerebbe/Mi sarebbe piaciuto** vedere il film di Benigni, ma non lo davano più al cinema.
4. L'altro giorno **dovrei/sarei dovuta** andare a un incontro di lavoro importante.
5. Mi date una mano? Con il vostro aiuto **finirei/avrei finito** prima.
6. Io **prenderei/avrei preso** un altro gelato. Lo volete anche voi?

15. Trasformate la parte in blu delle frasi, secondo il modello.

Organizzerei una festa per il tuo compleanno.

Avrei organizzato una festa per il tuo compleanno, ma non sono in città.

1. Rimarremmo a casa volentieri stasera.

....., ma ci hanno invitato al cinema.

2. Vorrei fare una passeggiata.

....., ma devo studiare.

3. Arriveresti in tempo.

....., ma sei partito tardi.

4. Prenderei volentieri un caffè.

....., ma ne ho già bevuti tre.

5. Il giornale dice che l'ospedale chiuderebbe tra una settimana.

Il giornale dice che già da una settimana.

6. Abiteremmo ancora in questo appartamento.

....., ma l'affitto è ormai troppo alto.



16. Indicativo o condizionale? Scegli il verbo giusto.

- Vorrei/Ho voluto scrivere un'email a Franco, ma non ho mai tempo.
- Da piccoli ci piacerebbe/ci piaceva andare al mare.
- Il film di Benigni l'avrei visto/avevo visto volentieri, ma Isa non aveva voglia di andare al cinema.
- Piero non ha dovuto/avrebbe dovuto bere così tanto ieri sera: si è svegliato con il mal di testa.
- Siamo andati/Saremmo andati a vedere lo spettacolo di Paolo Rossi. È stato veramente bello!
- Tania, faresti/facevi un caffè, per favore?

17. Rispondi alle domande usando il condizionale semplice o composto.

- Perché Gianni ed Ennio non vengono stasera?
 -, ma hanno perso l'ultimo treno.
- Paola ha portato i suoi appunti?
 -, ma li ha persi.
- Perché non metti la camicetta nuova?
 -, ma non l'ho lavata.
- Perché mangi così poco?
 - di più, ma non ho fame.
- Per il suo compleanno, perché non compri un regalo a Stefania?
 - Le una collana, ma non riesco a trovarne una che mi piace.
- Perché non ci avete chiamato quando siete arrivati?
 - Vi ma erano le due passate.



18. Completa secondo il modello (futuro nel passato).

So che Daniela lo farà.

Sapevo che Daniela l'avrebbe fatto, mi fido di lei.

1. Sono certo che troverai il tuo portafoglio.
Speravo che il tuo portafoglio, ma così non è stato.
2. Uscirai stasera?
Non sapevamo che, perciò ti abbiamo chiamato.
3. Credi che rimarranno a casa?
Credevi che a casa, ma io sapevo che erano fuori.
4. Riccardo e Paolo verranno in ritardo come al solito.
Sapevo che Riccardo e Paolo in ritardo, ma non immaginavo dopo tre ore.
5. Sono certo che apprezzeranno una nostra visita.
Credevo che una nostra visita, invece, non ci hanno offerto neppure un caffè.
6. Non so quando avremo un'altra occasione come questa.
Insistevamo perché sapevo che non un'altra occasione come quella.



19. Completa le frasi con il condizionale composto dei verbi dati.

comprare • sposarsi • mandare • arrivare (noi) • portare • aspettare

1. Vi avevo promesso che vi al mare, ma oggi fa brutto tempo.
2. Te l'avevo detto che con il metrò prima, ma tu non hai voluto ascoltarmi!
3. Sapevo che mi per questo non ti ho telefonato per dirti che tardavo.
4. Franco lo diceva spesso che un appartamento e invece ha speso tutti i soldi in viaggi e oggi vive ancora in affitto.
5. Lucia già un mese fa mi ha detto che i primi giorni di dicembre.
6. Ho ascoltato in TV che stasera *Rai due* in onda il concerto del Primo Maggio.

20. Usa le seguenti espressioni con i verbi al condizionale composto e completa i brevi dialoghi.

piacere sicuramente i tortellini • rimanere per tutta la vita • accendere il camino
andare dal medico • prendere il treno • sapere cosa rispondere

1. - È arrivato Gino?
- Non ancora. Ma ha detto che delle sette. Fra poco sarà qui.
2. - Non stavo bene, per questo sono restato a casa.
- Io al posto tuo
3. - Quella domanda era molto difficile.
- È vero, io non
4. - Come è andata ieri sera la cena al ristorante?
- La cena è stata ottima. Ti
La prossima volta ci andiamo insieme.



5. - Come ti sei trovata questo mese a Roma?
- Benissimo, Roma è una città bellissima. Io ci
6. - Nella casa di montagna faceva molto freddo.
- Io, al posto vostro



21. Completa le frasi con il condizionale semplice o composto.

- Vincenzo, ti (**andare**) di venire con noi?
- Ormai è tardi! (**dire**, io) che (**fare**) meglio a viaggiare di giorno: si guida meglio e ci si stanca meno!
- Ha detto che (**stare**, lui) qui a mezzogiorno, ma non è ancora arrivato.
- Quest'anno (**passare**, io) volentieri le vacanze al mare, ma mia moglie, d'accordo con i miei figli, ha già deciso di andare in montagna.
- Vedo che il tempo non cambia: secondo me, (**essere**) meglio fare la gita il prossimo fine settimana.
- Nicola mi (**dare**) una mano, ma in quel periodo era all'estero.
- No, grazie, non bevo vino, ma (**bere**) volentieri una birra.
- Mi avevate promesso che (**venire**) a trovarmi. Quando lo farete?

22. Completa l'email con il condizionale semplice o composto.

File Modifica Visualizza Inserisci Formattazione Strumenti Messaggio

Carissimo Giovanni,

(1. **volere**, io)..... salutarti personalmente prima della tua partenza. Mi dispiace, non è stato possibile; non ce n'è stato il tempo. Certo che io, al posto tuo, (2. **chiedere**)..... di iniziare una settimana più tardi: così (3. **avere**, tu)..... un po' più di tempo per preparare il viaggio. Comunque, hai fatto bene ad accettare quel posto di lavoro. Ho sempre pensato che prima o poi (4. **arrivare**)..... un'occasione come questa. Andare a lavorare in un paese così lontano, l'Australia! Ci vuole molto coraggio, ma credo che tutti, al posto tuo, (5. **accettare**)..... la proposta. Sai, non (6. **dovere**, io)..... sentirmi così, ma un po' sono triste perché per un lungo periodo di tempo non potremo vederci. Certo, (7. **venire**, io)..... a trovarti anche subito, ma sai, con il lavoro è difficile. (8. **Essere**)..... bello! Finalmente (9. **potere**, io)..... visitare Sidney. Ti ricordi che divertente l'ultima vacanza che abbiamo passato insieme? E quando abbiamo preparato quel delizioso risotto alla marinara? Io, quella sera, ne (10. **mangiare**)..... dieci piatti! Per ora ti lascio, devo ancora fare la spesa per domani.

Un abbraccio
Valeria

23. Completa con le preposizioni.

Ogni anno, (1)..... quattordici anni, il giorno (2)..... festa dei lavoratori si svolge (3)..... Roma, (4)..... piazza San Giovanni, il Concerto del Primo Maggio. Anche la televisione trasmette questo spettacolo che inizia (5)..... due del pomeriggio (6)..... Primo Maggio. È uno spettacolo importante (7)..... tutti i giovani che vogliono divertirsi e cantare le canzoni (8)..... loro cantanti preferiti.

Molti sono i cantanti, vecchi e nuovi, che partecipano (9)..... questo importante concerto: Caparezza, Daniele Silvestri, Litfiba, Nina Zilly, Casino Royale, Carmen Consoli e molti altri.

Adattato da www.regioni-italiane.com/concerto-primo-maggio-roma.htm

24. Completa con le preposizioni.

Ieri ho avuto una giornata (1)..... lavoro pesante. (2)..... sette, quando ho finito (3)..... lavorare, sono andata alla stazione e ho preso il treno (4)..... tornare a casa. Dopo un'ora ero arrivata. Finalmente a casa! Ma quando ho aperto la borsa per prendere le chiavi, le chiavi non c'erano! Come potevo fare? Dovevo riuscire (5)..... trovare le mie chiavi, o quella sera non sarei potuta entrare (6)..... casa. Allora ho telefonato (7)..... stazione e ho chiesto se avevano trovato delle chiavi. No, non le avevano trovate! Così, ho cominciato (8)..... telefonare a tutti gli alberghi. Non c'erano camere libere perché in quei giorni c'era un importante congresso. Alla fine ho trovato una camera (9)..... albergo più bello della città: la camera costava 300 €. Ma cosa potevo fare? Sono andata (10)..... albergo. Quando mi hanno chiesto (11)..... pagare la camera, ho cercato la carta di credito (12)..... borsa e ho trovato... le chiavi! A quel punto, però, ero troppo stanca (13)..... tornare a casa e ho pensato che un giorno di vacanza nell'albergo più bello (14)..... città mi avrebbe fatto bene!



25. a. Ascolta il brano una o più volte e scegli le affermazioni corrette.

- All'inizio il figlio sta ascoltando un artista

<input type="checkbox"/> a. italiano	<input type="checkbox"/> b. americano	<input type="checkbox"/> c. africano
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------
- Secondo il figlio, la musica che piace al padre

<input type="checkbox"/> a. è difficile	<input type="checkbox"/> b. assomiglia ad alcune canzoni straniere	<input type="checkbox"/> c. non parla d'amore
---	--	---
- Il figlio trova le canzoni che piacciono al padre

<input type="checkbox"/> a. lente	<input type="checkbox"/> b. molto originali	<input type="checkbox"/> c. brutte
-----------------------------------	---	------------------------------------
- Secondo il giovane, i testi della musica italiana moderna sono

<input type="checkbox"/> a. sentimentali	<input type="checkbox"/> b. semplici	<input type="checkbox"/> c. originali
--	--------------------------------------	---------------------------------------

Jovanotti



b. Riascolta il brano e completa la scheda seguente.



Claudio Baglioni



Adriano Celentano



Lucio Dalla

Canzone	Artista
.....	Gino Paoli
.....	Claudio Baglioni
<i>Sapore di sale</i>	.....
.....	Gianni Morandi
.....	Adriano Celentano
<i>Anna</i>	.....
.....	Lucio Battisti
<i>Piazza Grande</i>	Lucio Dalla
<i>L'anno che verrà</i>	.....
<i>Vita spericolata</i>	.....



Gino Paoli



Gianni Morandi



Lucio Battisti

Test finale

A Completa con il condizionale semplice.

In base a un'indagine, le vendite dei cd (1. attraversare)..... un momento di crisi: infatti (2. essere)..... tante le persone che (3. comprare)..... cd non originali dei loro cantanti preferiti o che (4. cercare)..... brani musicali in Internet. Se da una parte c'è chi dice che la causa (5. essere)..... l'alto costo dei cd originali, dall'altra si osserva che (6. essere)..... necessario mettere dei limiti ad alcuni siti Internet. In realtà, (7. bisognare)..... insegnare a comportarsi diversamente. Questo (8. aiutare)..... anche gli artisti, soprattutto quelli meno conosciuti.

B Scegli l'alternativa corretta.

1. ● (1)..... venire al cinema stasera?

● Preferirei un'altra volta, oggi sono molto stanco e (2)..... in sala.

(1) a) Ti piacerebbe

(2) a) mi addormenterei

b) Andresti a

b) mi addormenterebbe

c) Sarebbe bello

c) si addormenterebbero

2. • (1)..... all'ora di cena questa sera?
• Certo! Va bene alle 8? Oppure (2)..... più tardi?
(1) a) Ci vorremmo telefonare (2) a) vorresti
 b) Potresti telefonarmi b) vorrei
 c) Dovresti telefonarmi c) avrei voluto
3. • Luca, secondo me, (1)..... un po' di ginnastica.
• Un'altra idea (2)..... di andare in piscina. Cosa ne pensi?
(1) a) dovresti fare (2) a) sarebbe
 b) faresti b) avrebbe
 c) farei c) potrebbe
4. Secondo *la Repubblica* un noto politico italiano (1)..... un viaggio all'estero dove
(2)..... un collega americano.
(1) a) sarebbe fatto (2) a) sarebbe incontrato
 b) avrebbe fatto b) avrebbe incontrato
 c) farebbe c) incontrerebbero
5. Roberto, stamattina dal supermercato (1)..... il caffè, ma l'ho dimenticato.
(2)..... tu a comprarlo?
(1) a) comprerei (2) a) Potresti passare
 b) l'avrei comprato b) Saresti potuto passare
 c) avrei dovuto comprare c) Passerebbe
6. Secondo te (1)..... Luigi a rompere ieri la finestra dei vicini. Mi fai capire come
(2)..... se è stato tutto il giorno in camera sua?
(1) a) sarebbe stato (2) a) sarebbe fatto
 b) sarebbe b) avrebbe fatto
 c) starebbe c) farebbe
7. (1)..... a prendere con la macchina, ma quando ho telefonato in ufficio mi hanno
detto che eri già uscito. (2)..... perché tutta questa fretta di vedermi.
(1) a) Ti passerei (2) a) Vorresti dirmi
 b) Ti sarei passato b) Mi dovrebbe dire
 c) Ti vorresti passare c) Avresti potuto dirmi
8. • Papà, mi avevi promesso che quest'estate (1)..... la bicicletta nuova. Ma quando
andiamo al negozio?
• Sì, hai ragione! Che (2)..... di andarci domani?
(1) a) mi compreresti (2) a) si direbbe
 b) dovresti comprarmi b) ne diresti
 c) mi avresti comprato c) ci diresti

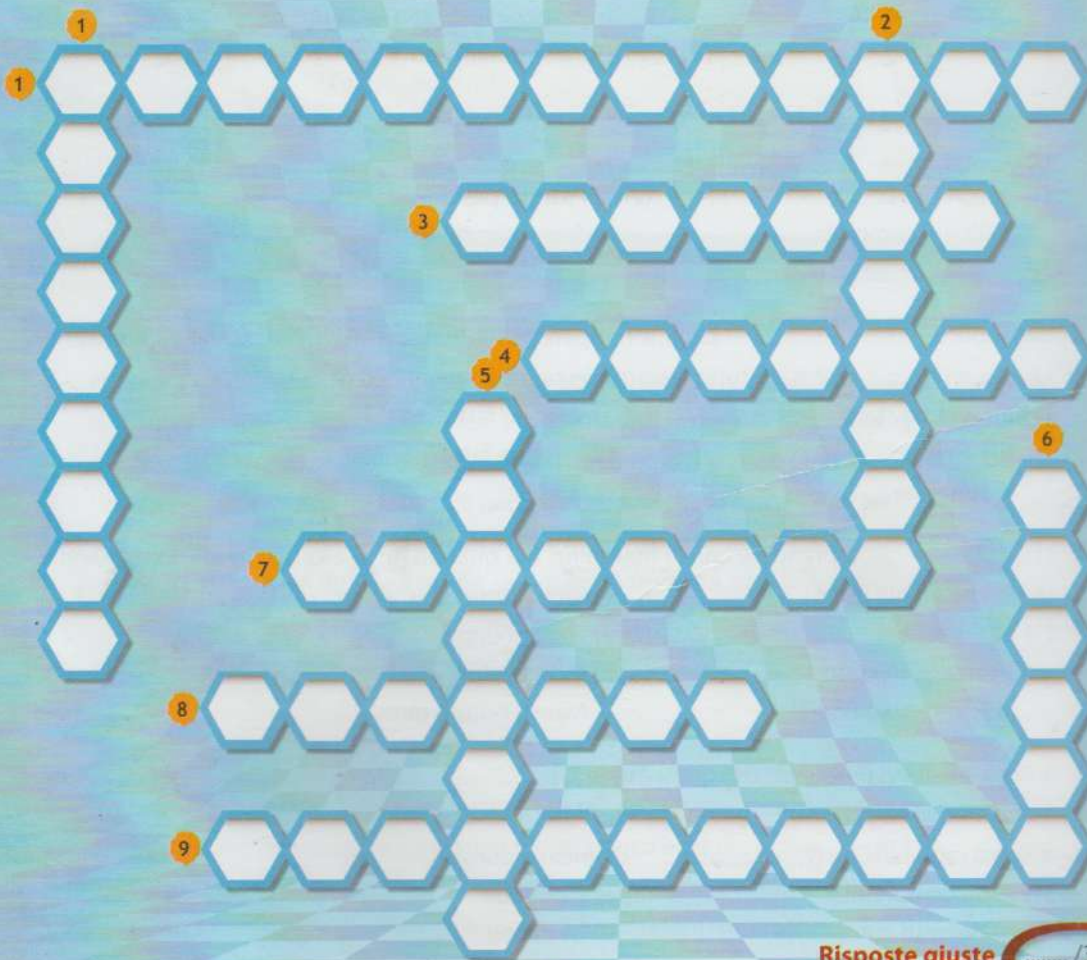
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

1. Per chiedere qualcosa in modo gentile a un signore che non conosciamo, diciamo: "Le ... non fumare qui?".
3. *Fai* al condizionale semplice.
4. Il più noto festival della canzone italiana.
7. Il contrario di *destra*.
8. Il contrario di *classico*.
9. Rivista che esce ogni settimana.

VERTICALI

1. Lo usiamo per lavare i vestiti.
2. Uno strumento musicale che comincia per *b*.
5. Spettacolo musicale pubblico a teatro o allo stadio.
6. Le usiamo quando vogliamo ascoltare musica senza disturbare chi ci sta intorno.

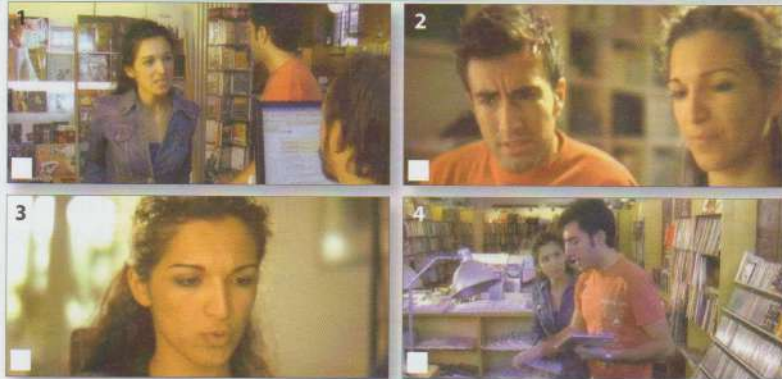


Risposte giuste/34

Attività Video - episodio *Un regalo... musicale!*

Per cominciare...

In coppia, guardate le immagini di alcuni momenti dell'episodio e provate ad abbinare le battute alle foto corrispondenti. Immaginate la sequenza giusta e prevedete in generale cosa accadrà in questo episodio. Scambiatevi idee tra coppie.



- Ma dai, ma ti piace Ramazzotti? Non lo sapevo!*
- Qui c'è scritto che il suo ultimo album è appena uscito.*
- Vorremmo sapere se avete biglietti per il concerto di Eros Ramazzotti.*
- Lorenzo che fai, vieni con me o preferisci restare qui?*

Guardiamo

- Guarda l'episodio e verifica le ipotesi che avete fatto nell'attività precedente.
- In base a quello che dice Lorenzo e alla sua espressione al minuto 0'23", secondo te a lui piace Eros Ramazzotti o no? Motiva la tua risposta.

Facciamo il punto

Osserva le due immagini, leggi i fumetti e scegli l'alternativa giusta.



Nella frase A Gianna usa l'espressione **evidenziata** per dire:

- per caso
 forse

Nella frase B Gianna usa il **condizionale** per fare:

- una domanda retorica (conosce già la risposta)
 chiedere un favore

4° test di ricapitolazione

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

4° test di ricapitolazione (unità 9, 10 e 11)

A Completa con la forma giusta dei verbi dati.

1. Da quando (conoscersi) tu e tuo marito?
2. Signorina, (trovarsi) bene nella nostra città?
3. Che cosa hai? (Sentirsi) male?
4. Io (alzarsi) presto anche il fine settimana, quando non lavoro.
5. Signorina, se (coprirsi) bene, non avrà freddo.
6. (Annoiarsi) quando non abbiamo niente da fare.
7. Paolo e Mario studiano insieme e (aiutarsi) molto.
8. L'ultimo spettacolo comincia alle dieci e mezzo; se (sbrigarsi) facciamo ancora in tempo.

..... /8

B Trasforma le frasi al plurale o al singolare.

1. Io mi sono preparato bene per l'esame.
Noi bene per l'esame.
2. Lui si è fatto la barba appena sceso dal letto.
Carlo e Giacomo la barba dopo una settimana.
3. Mara e Giuseppe si sono laureati un mese fa.
Lui prima di loro.
4. Come mai ti sei vestita in questo modo?
Come mai tu e Paolo in questo modo?
5. Perché ti sei messa quella brutta camicetta?
Perché queste brutte scarpe?
6. Ornella si è addormentata con la televisione accesa.
I ragazzi con la televisione accesa.
7. Ci siamo preoccupati perché Luigi non rispondeva al telefono.
..... perché Luigi non rispondeva al telefono.
8. In discoteca mi sono divertito come un pazzo!
In discoteca come dei pazzi.

..... /8

C Completa con l'imperativo.

1. Ragazzi, (mettere) in ordine la vostra camera!
2. Se mi vuoi aiutare, (prendere) una penna e (scrivere) quello che ti dico!

3. Signori, (entrare) vi prego!
4. Gianni, non (fumare)! Non vedi che ti fa male?!
5. Per favore, quando esci, (chiudere) la porta e (spegnere)
le luci!
6. Marcella, non (bere) altro caffè, (bere) un'aranciata.
7. Per piacere, ragazzi, prima di parlare, (pensare) bene a quello che dite!
8. Franco, (parlare) meno e (finire) di lamentarti!
9. Antonio, ti prego, non (mangiare) troppo la sera!
10. Bambini, non (fare) questi giochi stupidi!

..... /14

D Rispondi alle domande usando i pronomi indiretti.

1. ● Cosa ha portato il cameriere a quel signore?
 - il tiramisù.
2. ● Hai risposto a Marcella?
 - Sì,
3. ● Che cosa vi hanno portato i vostri amici adesso che sono ritornati dalla Spagna?
 - Non un bel niente!
4. ● Avete parlato a Carlo?
 - Sì,
5. ● Hai dato una bottiglia di vino a tua sorella?
 - Certamente, una a lei e una a mio fratello.
6. ● Chi farà compagnia ai bambini?
 - compagnia i nonni.
7. ● Hai consegnato tutto al direttore?
 - No, solo una parte del lavoro.
8. ● Hai chiesto scusa a Vittorio?
 - No, non scusa, e non ho nessuna intenzione di farlo!
9. ● Andrea, puoi dare una mano a tua madre?
 - No, non dare una mano perché sto studiando.
10. ● Hai telefonato a Vincenzo?
 - tre volte, ma non risponde.

..... /10

Risposte giuste /40

Test generale finale

Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Test generale finale

A Inserisci le preposizioni giuste e completa le frasi.

1. Sono tanto stanco; sono appena tornato un viaggio aereo e ho solo voglia fare una doccia e andare subito letto.
2. Daniela e Riccardo hanno scritto una canzone, ma non è piaciuta niente al loro professore musica.
3. nessuno piace lavorare agosto!
4. Piero non ha fatto tempo a prendere il treno sette. Partirà, dunque, quello nove e mezzo.
5. Non vedo Giorgio almeno due settimane; sai dov'è andato finire o dobbiamo telefonare "Chi l'ha visto?"?
6. Ho parlato tuo figlio telefono e voce ho capito che qualcosa non andava.
7. Direttore, dobbiamo mandare un ingegnere controllare i computer nostra sede Pisa.
8. Non mi sembra una notizia straordinaria importanza. Questa mattina non era prime pagine nessun giornale.

..... /24

B Completa con la forma giusta dei verbi dati.

1. Se tutto (andare) bene e non (incontrare, noi) altre difficoltà, (essere, noi) a Milano fra una settimana.
2. Solo quando (finire, tu) questo lavoro, (potere) andare in vacanza.
3. Io (fare) qualsiasi cosa per te e la tua famiglia, ma non (potere) veramente!
4. Marcello, (farmi) una cortesia: (andarmi) a prendere un giornale!
5. Giorgio (dirmi, lui) che (passare, lui) da casa, ma ancora non (farsi) vedere.
6. Quando (essere, noi) studenti non (spendere, noi) quasi niente per mangiare.
7. Ieri (andare, io) a casa di Lucio, ma (uscire, lui) e suo padre non (sapere) quando (ritornare)
8. Se (continuare, tu) a mangiare così poco, (perdere) i chili che vuoi!

9. Stamattina appena (arrivare, io) in ufficio, (aprire, io)
 la finestra perché (fare) troppo caldo.
10. Claudio, (spegnere) il televisore!
- /24

C Rispondi alle domande usando i pronomi.

1. ● Quando hai visto Gianna?
 - ieri.
 2. ● Hai comprato quella maglietta blu?
 - No, una rossa.
 3. ● Secondo te, quanti spettatori c'erano al concerto?
 - sicuramente più di tremila.
 4. ● Avete cercato i miei occhiali?
 - , ma non
 5. ● Signorina, mi hanno chiamato da casa?
 - Sì, direttore, Suo figlio.
 6. ● Avete comprato un nuovo televisore?
 - No, non ancora, ma faremo
 al più presto.
 7. ● Mi puoi portare con la tua macchina?
 - No, non posso, ho da fare.
 8. ● A chi devo consegnare questo pacco?
 - a Maurizio.
 9. ● Ragazzi, vi andrebbe di fare una gita in Toscana?
 - , ma preferiamo andare in Puglia.
 10. ● Quali libri ti devo portare?
 - solo il libro di storia!
- /12

D Completa le frasi con la forma giusta dei verbi tra parentesi.

1. Signor Basile, vedo che non (sentirsi) bene, perché non va a casa?
 2. Ragazzi, succede anche a voi di (annoiarsi) durante le vacanze?
 3. Ieri sera siamo andati in un nuovo locale e (divertirsi) da morire.
 4. Manuela ha detto che (tagliarsi) i capelli, ma non l'ha ancora fatto.
 5. Fra amici di infanzia (capirsi) subito.
 6. Quando (stançarsi, tu), potrai smettere di lavorare.
 7. Luca e la sua ragazza (lasciarsi) dopo sette anni.
 8. Ma non (potersi, voi) mettere d'accordo prima?!
- /8

E Leggi il testo e rispondi alle domande. Non è necessario capire ogni parola.

Il professore era un uomo vecchio, dai capelli bianchi che insegnava a scuola. Ma il suo interesse principale erano i monumenti antichi. Ogni domenica andava qua e là, sulla via Appia, o al Foro Romano, o alle Terme di Caracalla e spiegava la storia dei monumenti di Roma. In casa sua, poi, i libri sui monumenti antichi occupavano più posto che in una libreria: cominciavano dalla porta d'ingresso e continuavano per tutta la casa. Libri che lui aveva letto tutti. Eppure non era mai soddisfatto e ogni tanto andava al mercato di libri usati e ritornava sempre con un pacco di libri sotto il braccio.

Perché voleva una cameriera del mio paese, per me era un mistero.

Diceva che erano più oneste e non avevano idee strane in testa. Diceva che erano brave a fare da mangiare. Insomma, non passava giorno che non veniva da me, in portineria, e insisteva sempre con la ragazza ciociara* e analfabeta*. Così ho scritto all'unico amico che avevo al paese e lui mi ha risposto che aveva appunto quello che ci voleva: una ragazza che si chiamava Tuda e che non aveva ancora vent'anni. Tuda, mi diceva l'amico, non sapeva però né leggere né scrivere. Ma era proprio quello che il professore voleva.

Tuda è arrivata a Roma, di sera, insieme al mio amico ed io ero andato a prenderla alla stazione. Fin dal primo incontro avevo capito che era una brava ragazza, di quelle che possono lavorare in campagna per una giornata intera senza lamentarsi. Aveva portato per me dodici uova freschissime. Le ho detto che era meglio darle al professore, per fare buona impressione; ma lei non aveva pensato al professore perché pensava che doveva certamente avere delle galline. Mi sono messo a ridere e così mentre andavamo a casa, tra una domanda e l'altra, ho capito che non aveva mai visto un treno, una macchina, una casa di sei piani.

**ciociaro*: abitante della Ciociaria, zona del Sud dell'attuale regione Lazio.

**analfabeta*: persona che non sa leggere e scrivere.

Adattato da *Racconti romani* di A. Moravia

- | | |
|--|---|
| 1. Il professore | <input type="checkbox"/> a. aveva sempre un pacco di libri usati |
| | <input type="checkbox"/> b. aveva molti libri in casa |
| | <input type="checkbox"/> c. aveva una libreria dove vendeva libri |
| 2. Il professore voleva | <input type="checkbox"/> a. una cameriera bella e analfabeta |
| | <input type="checkbox"/> b. una cameriera giovane e onesta |
| | <input type="checkbox"/> c. una cameriera ciociara e analfabeta |
| 3. Quando Tuda è arrivata a Roma aveva | <input type="checkbox"/> a. delle galline |
| | <input type="checkbox"/> b. delle uova |
| | <input type="checkbox"/> c. dei libri |
| 4. Tuda era una ragazza | <input type="checkbox"/> a. che aveva vissuto sempre in città |
| | <input type="checkbox"/> b. che non era mai stata in una città |
| | <input type="checkbox"/> c. che aveva vissuto poco in città |

..... /4

Risposte giuste

..... /72

Istruzioni dei due giochi

Materiale necessario: il tabellone con 30 caselle, un dado e un segnaposto (per esempio, una moneta) per ogni giocatore.



1. Con ogni tabellone possono giocare da 1 a 4 studenti, oppure due coppie.
2. Inizia per primo il giocatore che lancia il dado e ottiene il numero più alto.
3. Vince chi dalla *Partenza* arriva per primo alla casella 30.
4. A turno ogni giocatore lancia il dado e avanza di tante caselle quante indicate dal dado. Nella casella di arrivo, legge e svolge il compito riportato.
5. Se il giocatore svolge correttamente il compito, si ferma sulla casella o va a quella indicata. Se non riesce a rispondere ritorna alla casella precedente. In ogni caso, il turno passa all'altro giocatore.
6. Per vincere, bisogna raggiungere la casella 30 con un lancio esatto. Se il giocatore la supera, deve tornare indietro di tante caselle quanti sono i punti in più (per esempio, se sono alla casella 28 e il lancio del dado mi dà 6, arrivo alla casella 30 e poi torno indietro fino alla 26).

Gioco unità 0-5

Edizioni Edilingua



5

Immagina il dialogo tra i due.

6

Due tuoi progetti per il futuro.

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Quali sono i giorni della settimana?

Parla di te alla classe (chi sei, come sei, cosa fai ecc.).

4



Vai a pagina 82 del Libro dello studente: come sarà il tempo domenica a Roma?

Vai a pagina 50 del Libro dello studente, immagine A: dov'è la lampada?

22



Fai lo spelling del tuo nome.

20

Il presente indicativo del verbo fare.

29

Qual è il contrario di corto?



Dove vai stasera?



Chiedi un biglietto per Firenze.

Guarda l'immagine a pagina 21 del Libro dello studente: cosa succede? Ricordi chi sono i due ragazzi?

28

Leggi e risolvi: $30 + 25 = \dots$

PARTENZA



Immagina un breve dialogo fra queste persone.



Che ore sono in questo momento?



8
Cosa fa
questo
ragazzo?

9
Tre parole che finiscono per -a.



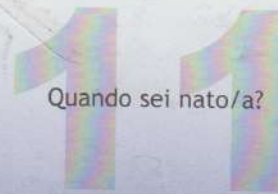
A pagina 19
del Libro
dello
studente hai
conosciuto
Jennifer:
descrivila.



10
Sei al bar: cosa prendi?
Ordina al cameriere.



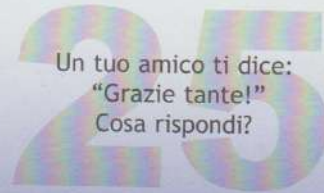
2
Che orario
ha l'ufficio
postale?



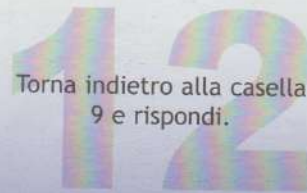
11
Quando sei nato/a?



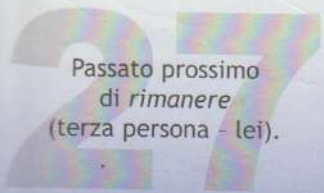
20
Hai un minuto: parla degli
italiani e i mezzi pubblici:
li usano? Quanto? E quali?



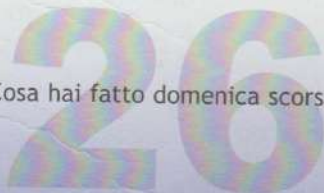
25
Un tuo amico ti dice:
"Grazie tante!"
Cosa rispondi?



12
Torna indietro alla casella
9 e rispondi.



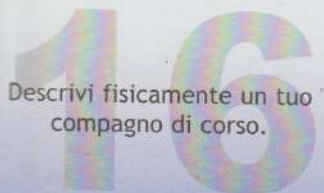
27
Passato prossimo
di rimanere
(terza persona - lei).



26
Cosa hai fatto domenica scorsa?



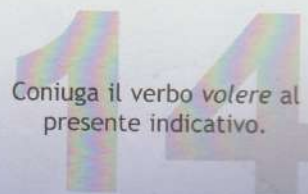
3
Cosa
hanno
fatto ieri
Nina e
Franco?



16
Descrivi fisicamente un tuo
compagno di corso.



15
Due stanze della casa.



14
Coniuga il verbo *volere* al
presente indicativo.

Disponibile in versione interattiva
anche nel software per la LIM di
Nuovo Progetto italiano 1



Sai cosa sono? In che occasione
li mangiamo?

Il padre di tua madre è ...



Descrivi l'immagine:
"Ieri, mentre..."

PARTENZA

Un piatto con molto
pepe è ...



Come è
vestito
quest'uomo?

Hai saputo che un tuo
amico ha vinto 100mila
euro: cosa gli dici?



Come si
chiama
la festa del
15 di agosto
in Italia?

Esprimi un desiderio
realizzabile usando il
condizionale.

Chiedi qualcosa ad un
compagno usando
l'imperativo.

Torna indietro di tre
caselle e rispondi alla
domanda.

Come sarà al plurale questa
frase?
"C'è un libro sul tavolo".

Conosci il film *La vita
è bella*? Cosa ne sai?



Descrivi un
episodio di quando eri
piccolo che ricordi
ancora molto bene.

A Sergio piacciono le mele?
(sì, molto / no).

I nomi di due festività.
Se rispondi bene, vai avanti
di due caselle, se no vai alla
casella 23.

Gioco unità 1-11

1
Chiedi aiuto ad un/una
compagno/a per un
problema che hai.

2
Telefona ad un ristorante e
prenota un tavolo per due.



I tuoi amici ti invitano per
andare al mare:
cosa rispondi?



3
Quanti caffè hai bevuto?
(tre tazzine)

4
 $in + l' = \dots$
Fai due frasi con questa
preposizione articolata.

5
Immagina
il dialogo
tra queste
due persone.



6
Cosa fa questa ragazza?
Immagina un breve dialogo
con la cassiera del negozio.



7
Racconta cosa hai fatto
stamattina prima di uscire.



8
Ti ricordi i nomi
delle quattro
stagioni?

9
Sei al cinema e davanti a te dei
ragazzi parlano a voce alta:
cosa dici?

10
Hai mangiato tu tutti
i cioccolatini?
(no / solo due).

11
Parla
brevemente di
un film che hai visto.



12
Vuoi comprare un mazzo di
fiori: dove vai?

13
Hai visto un bel paio di
pantaloni in una vetrina.
Immagina un breve dialogo con
la commessa del negozio.

14
Vai a pagina 88
del Libro dello
studente: cosa è successo
tra Elena e il suo ragazzo?
Riassumi in poche parole
il dialogo dell'unità.

ARRIVO

Approfondimento grammaticale

Progetto italiano 1

Unità introduttiva	p.159	Unità 6	p.168
Sostantivi e aggettivi in -o e in -a		I possessivi	
Sostantivi in -e		I possessivi con i nomi di parentela	
Sostantivi in -a		Vorrei	
Sostantivi femminili in -i		Mi piace e mi piacciono	
Sostantivi invariabili (non cambiano al plurale)		Volerci	
Sostantivi maschili in -io		Metterci	
Sostantivi e aggettivi maschili in -co e -go			
Sostantivi maschili in -logo		Unità 7	p.169
Sostantivi e aggettivi femminili in -ca e -ga		Imperfetto indicativo	
Sostantivi femminili in -cia e -gia		Verbi irregolari all'imperfetto indicativo	
L'articolo determinativo		Uso dell'imperfetto e del passato prossimo	
Il presente indicativo dei verbi <i>essere, avere</i> e chiamarsi (le prime tre persone)		Uso dei verbi modali all'imperfetto e al passato prossimo	
		Trapassato prossimo	
Unità 1	p.160	Unità 8	p.170
Il presente indicativo dei verbi regolari		Pronomi diretti	
L'articolo indeterminativo		Il pronome partitivo <i>ne</i>	
Aggettivi in -e		Pronomi diretti nei tempi composti	
La forma di cortesia		Conoscere e sapere	
		Pronomi diretti con i verbi modali	
Unità 2	p.160	Unità 9	p.170
Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione		Verbi riflessivi e reciproci al presente indicativo	
Verbi irregolari al presente indicativo		Verbi riflessivi nei tempi composti	
I verbi modali (<i>dovere, volere, potere</i>)		Verbi riflessivi con i verbi modali	
I numeri cardinali 1 - 2.000		Forma impersonale	
I numeri ordinali 1° - 20°		Verbi ed espressioni impersonali	
Le preposizioni semplici (<i>di, a, da, in, con, su, per, tra/fra</i>)			
A o In?		Unità 10	p.171
I giorni della settimana		Pronomi indiretti	
		Pronomi indiretti nei tempi composti	
Unità 3	p.163	Pronomi indiretti con i verbi modali	
Preposizioni articolate		Imperativo diretto	
Preposizione semplice o articolata?		Imperativo diretto negativo	
Il partitivo		Verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> all'imperativo diretto	
C'è - Ci sono		Imperativo con i pronomi	
I possessivi (<i>mio/a, tuo/a, suo/a</i>)			
I mesi dell'anno		Unità 11	p.173
Le stagioni dell'anno		Condizionale semplice (o presente)	
I numeri cardinali 2.000 - 5.000.000		Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione	
		Verbi irregolari al condizionale semplice	
Unità 4	p.165	Uso del condizionale semplice	
Passato prossimo		Condizionale composto (o passato)	
Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i> ?			
Participi passati irregolari			
Avverbi con il passato prossimo			
Ci (avverbio)			
I verbi modali (<i>dovere, volere, potere</i>) al passato prossimo			
Unità 5	p.167		
Futuro semplice			
Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione			
Verbi irregolari al futuro semplice			
Uso del futuro semplice			
Futuro composto			

Unità introduttiva

Sostantivi e aggettivi in -o e in -a

In italiano i sostantivi e gli aggettivi hanno due generi: maschile e femminile.

- La maggior parte dei sostantivi e degli aggettivi **maschili** finiscono in **-o** al singolare e in **-i** al plurale: *libro rosso-libri rossi*.
- La maggior parte dei sostantivi e degli aggettivi **femminili** finiscono in **-a** al singolare e in **-e** al plurale: *casa nuova-case nuove*.

Sostantivi in -e

Alcuni sostantivi maschili e femminili finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale.

- Molti sostantivi in **-ore**, **-ale** e **-iere** sono **maschili**: *errore-errori, stivale-stivali, giardiniere-giardinieri* ecc.
- Molti sostantivi in **-ione**, **-udine** e **-ice** sono **femminili**: *azione-azioni, abitudine-abitudini, attrice-attrici* ecc.

Sostantivi in -a

- Alcuni sostantivi **maschili** di origine greca finiscono in **-a** al singolare e in **-i** al plurale: *panorama-panorami, problema-problemi, programma-programmi, tema-temi, clima-climi*.
- Alcuni sostantivi **maschili** e **femminili** in **-ista**, che spesso indicano una professione, hanno la stessa forma al singolare: *il/la turista, barista, tassista, pessimista, regista*. Al plurale i sostantivi maschili prendono la **-i** (*i turisti, baristi, tassisti, pessimisti, registi*) e i sostantivi femminili la **-e** (*le turiste, bariste, tassiste, pessimiste, registe*).

Sostantivi femminili in -i

Alcuni sostantivi femminili di origine greca finiscono in **-i** al singolare e al plurale: *la crisi-le crisi, l'analisi-le analisi, la tesi-le tesi, la sintesi-le sintesi, l'ipotesi-le ipotesi*.

Sostantivi invariabili (non cambiano al plurale)

- i sostantivi che hanno la vocale finale accentata: *il caffè-i caffè, l'attività-le attività*;
- i sostantivi, di solito di origine straniera, che finiscono per consonante: *lo sport-gli sport, il film-i film, il bar-i bar*;
- i sostantivi monosillabici: *il re-i re; lo sci-gli sci*;
- i sostantivi femminili che finiscono in **-ie**: *la serie-le serie, la specie-le specie* (eccezione: *la moglie-le mogli*);
- i sostantivi che finiscono in **-i**: *la crisi-le crisi, l'analisi-le analisi, la tesi-le tesi, il brindisi-i brindisi*;
- i sostantivi abbreviati: *la foto(grafia)-le foto(grafie), l'auto(mobile)-le auto(mobili), la moto(cicletta)-le moto(ciclette), l'auto(mobile)-le auto(mobili), la bici(cletta)-le bici(clette), il cinema(tografo)-i cinema(tografi)*.

Sostantivi maschili in -io

- Se la **-i** non è accentata, al plurale presentano una sola **-i**: *esempio-esempi, esercizio-esercizi*.
- Se la **-i** è accentata, al plurale presentano due **-i**: *zìo-zii*.

Sostantivi e aggettivi maschili in -co e -go

<i>singolare</i>	il fuoco, l'albergo, fresco	se l'accento cade sulla penultima sillaba (eccezioni: amico-amici, greco-greci)
<i>plurale</i>	i fuochi, gli alberghi, freschi	
<i>singolare</i>	il medico, l'asparago, fantastico	se l'accento cade sulla terzultima sillaba (eccezioni: incarico-incarichi, obbligo-obblighi)
<i>plurale</i>	i medici, gli asparagi, fantastici	

Sostantivi maschili in -logo

<i>singolare</i>	il dialogo, l'archeologo	hanno il plurale in -loghi i sostantivi che <i>indicano cose</i>
<i>plurale</i>	i dialoghi, gli archeologi	hanno il plurale in -logi i sostantivi che <i>indicano persone</i>

Sostantivi e aggettivi femminili in -ca e -ga

Tutti i sostantivi e gli aggettivi femminili che finiscono in **-ca** e **-ga**, al plurale prendono rispettivamente **-che** e **-ghe**: *amica simpatica-amiche simpatiche, collega belga-colleghe belghe*.

Sostantivi femminili in -cia e -gia

- Se **-cia** e **-gia** sono preceduti da una consonante, al plurale si trasformano rispettivamente in **-ce** e **-ge**: *la pancia-le pance, la pioggia-le piogge*.
- Se sono invece preceduti da una vocale o se la **-i** è accentata, al plurale avremo rispettivamente **-cie** e **-gie**: *la farmacia-le farmacie, la bugia-le bugie, la ciliegia-le ciliegie, la valigia-le valigie* (ormai sono forme accettate anche *ciliege* e *valige*).

Progetto italiano 1

L'articolo determinativo

- I **sostantivi maschili** che iniziano per:
 1. consonante prendono l'articolo **il** (plurale **i**): *il libro-i libri*.
 2. vocale (*a, e, i, o, u*) prendono l'articolo **l'** (plurale **gli**): *l'amico-gli amici*.
 3. *s* + consonante, *z, ps, pn, gn, y* prendono l'articolo **lo** (plurale **gli**): *lo studente-gli studenti, lo zio-gli zii, lo psicologo-gli psicologi, lo pneumatico-gli pneumatici*, lo gnocco-gli gnocchi, lo yogurt-gli yogurt*.
*L'italiano moderno preferisce l'articolo *il*: *il pneumatico*.
- I **sostantivi femminili** che iniziano per:
 1. consonante prendono l'articolo **la** (plurale **le**): *la ragazza-le ragazze*.
 2. vocale prendono l'articolo **l'** (plurale **le**): *l'amica-le amiche*.

Il presente indicativo dei verbi **essere**, **avere** e **chiamarsi** (le prime tre persone)

	Il verbo essere	Il verbo avere	Il verbo chiamarsi
io*	sono	ho	mi chiamo
tu*	sei	hai	ti chiami
lui, lei, Lei*	è	ha	si chiama
noi*	siamo	abbiamo	
voi*	siete	avete	
loro*	sono	hanno	

*In italiano non è obbligatorio esprimere il pronome personale soggetto.

Unità 1

Il presente indicativo dei verbi regolari

I verbi italiani hanno tre coniugazioni:

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)	
	LAVORARE	PRENDERE	APRIRE*	FINIRE**
io	lavoro	prendo	apro	finisco
tu	lavori	prendi	apri	finisci
lui, lei, Lei	lavora	prende	apre	finisce
noi	lavoriamo	prendiamo	apriamo	finiamo
voi	lavorate	prendete	aprite	finite
loro	lavorano	prendono	aprono	finiscono

*Come *aprire*: *dormire, offrire, partire, sentire* ecc.
La maggior parte dei verbi in **-ire aggiungono **-isc-** tra la radice del verbo e le desinenze di *io, tu, lui/lei/Lei* e *loro*.
Come *finire*: *capire, preferire, spedire, pulire* ecc.

L'articolo indeterminativo

- I **sostantivi maschili** che iniziano per:
 1. consonante e vocale prendono l'articolo **un**: *un libro, un amico**.
 2. *s* + consonante, *z, ps, pn, gn, y* prendono l'articolo **uno**: *uno studente, uno zio, uno psicologo, uno pneumatico, uno gnocco, uno yogurt*.
*L'articolo indeterminativo *un* non prende mai l'apostrofo davanti ai sostantivi maschili.
- I **sostantivi femminili** che iniziano per:
 1. consonante prendono l'articolo **una**: *una mela*.
 2. vocale prendono l'articolo **un'** (sempre con l'apostrofo): *un'amica*.

Aggettivi in **-e**

Alcuni aggettivi hanno la stessa forma per il **maschile** e per il **femminile**, finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale: *il ragazzo gentile-i ragazzi gentili, la ragazza gentile-le ragazze gentili*.

La forma di cortesia

In italiano è possibile *dare del tu* oppure *dare del Lei* a una persona. Con persone più grandi o che non conosciamo bene o per niente "diamo del Lei", usiamo quindi la terza persona singolare del verbo: *-Lei di dov'è? -Sono inglese e Lei?*

Unità 2

Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione

a. I verbi che finiscono in **-care** e **-gare** prendono una **-h-** tra la radice del verbo e le desinenze di *tu* e *noi*: *giocare > giochi, giochiamo; spiegare > spieghi, spieghiamo, pagare > paghi, paghiamo*.

15. I verbi che finiscono in **-ciare** e **-giare** non raddoppiano la **-i** alle persone **tu** e **noi**: **cominciare** > *cominci* (e non *comincii*), *cominciamo* (e non *cominciamo*); **mangiare** > *mangi* (e non *mangii*), *mangiamo* (e non *mangiamo*).

Verbi irregolari al presente indicativo

	andare	bere	dare	dire	fare
io	vado	bevo	do	dico	faccio
tu	vai	bevi	dai	dici	fai
lui, lei, Lei	va	beve	dà	dice	fa
noi	andiamo	beviamo	diamo	diciamo	facciamo
voi	andate	bevete	date	dite	fate
loro	vanno	bevono	danno	dicono	fanno
	morire	piacere	porre	rimanere	salire
io	muoio	piaccio	pongo	rimango	salgo
tu	muori	piaci	poni	rimani	sali
lui, lei, Lei	muore	piace	pone	rimane	sale
noi	moriamo	piaciamo	poniamo	rimaniamo	saliamo
voi	morite	piacete	ponete	rimanete	salite
loro	muoiono	piacciono	pongono	rimangono	salgono
	sapere	scegliere	sedere	spegnere	stare
io	so	scelgo	siedo	spengo	sto
tu	sai	scegli	siedi	spegni	stai
lui, lei, Lei	sa	sceglie	siede	spigne	sta
noi	sappiamo	scegliamo	sediamo	spengiamo	stiamo
voi	sapete	scegliete	sedete	spingete	state
loro	sanno	scelgono	siedono	spengono	stanno
	tenere	tradurre	trarre	uscire	venire
io	tengo	traduco	traggo	esco	vengo
tu	tieni	traduci	trai	esci	vieni
lui, lei, Lei	tiene	traduce	trae	esce	viene
noi	teniamo	traduciamo	traiamo	usciamo	veniamo
voi	tenete	traducete	traete	uscite	venite
loro	tengono	traducono	traggono	escono	vengono

I verbi modali (potere, volere, dovere)

	potere	volere	dovere	
io	posso	voglio	devo	
tu	puoi	vuoi	devi	
lui, lei, Lei	può	vuole	deve	+ infinito
noi	possiamo	vogliamo	dobbiamo	
voi	potete	volete	dovete	
loro	possono	vogliono	devono	

I numeri cardinali 1 - 2.000

1 uno	10 dieci	19 diciannove	28 ventotto	90 novanta	800 ottocento
2 due	11 undici	20 venti	29 ventinove	100 cento	900 novecento
3 tre	12 dodici	21 ventuno	30 trenta	101 centouno	1.000 mille
4 quattro	13 tredici	22 ventidue	31 trentuno	200 duecento	1.600 millesessantotto
5 cinque	14 quattordici	23 ventitré	40 quaranta	300 trecento	2.000 duemila
6 sei	15 quindici	24 ventiquattro	50 cinquanta	400 quattrocento	
7 sette	16 sedici	25 venticinque	60 sessanta	500 cinquecento	
8 otto	17 diciassette	26 ventisei	70 settanta	600 seicento	
9 nove	18 diciotto	27 ventisette	80 ottanta	700 settecento	

I numeri ordinali 1° - 20°

1° primo	5° quinto	9° nono	13° tredicesimo	17° diciassettesimo
2° secondo	6° sesto	10° decimo	14° quattordicesimo	18° diciottesimo
3° terzo	7° settimo	11° undicesimo*	15° quindicesimo	19° diciannovesimo
4° quarto	8° ottavo	12° dodicesimo	16° sedicesimo	20° ventesimo

*Dall'11° in poi aggiungiamo *-esimo* al numero senza l'ultima vocale: *undici* + *esimo* = **undicesimo**.

Le preposizioni semplici (**di**, **a**, **da**, **in**, **con**, **su**, **per**, **tra/fra**)

Usiamo **DI**:

- per esprimere **possesso**: *Questo è il libro di Gianni.*
- per esprimere **provenienza**: *Eros Ramazzotti è di Roma.*
- per indicare **quando accade** qualcosa: *Preferisco studiare di sera. / D'inverno torno a casa presto.*
- per indicare l'**argomento**, il **tema**, per **precisare** qualcosa: *I ragazzi parlano di calcio. / Ragazzi, prendete il libro di Storia.*
- per indicare la **materia**, il **materiale**: *È molto bella questa maglietta di cotone.*
- per esprimere il **contenuto**: *Vuoi un bicchiere d'acqua*?*
- per esprimere il **secondo termine di paragone**: *Saverio è più alto di Jennifer.*
- per esprimere il **partitivo**: *Uno di noi deve parlare con Carla.*
- per esprimere l'**età**: *Luca è un ragazzo di 15 anni.*
- per esprimere la **causa**: *Piange di gioia.*

*Quando **DI** si trova davanti a un'altra vocale può prendere l'apostrofo.

Usiamo **A**:

- per esprimere il **complemento indiretto**: *Mando un sms ad Andrea*.*
- per esprimere il **complemento di luogo**: *Abito a Rho, ma tutti i giorni vengo a Milano. / Torno a casa presto.*
- con i **mesi**: *La scuola finisce a giugno.*
- per indicare **quando**, **a quale età** facciamo qualcosa: *I ragazzi italiani possono portare il motorino a 14 anni.*
- per esprimere **a che ora** succede qualcosa: *Ci vediamo domani a mezzogiorno.*
- per indicare una **qualità** o **caratteristica**: *Compro una gonna a fiori.*

*Quando **A** si trova davanti a una parola che inizia per *a* può prendere una *d*.

Usiamo **DA**:

- per esprimere **provenienza**: *Vengo da Napoli.*
- per esprimere il **tempo** passato dall'inizio di un'azione o **da quanto tempo non** facciamo qualcosa: *Studio l'italiano da due anni. / Non vedo Maria da una settimana.*
- per indicare **un periodo di tempo ben definito**: *Il museo resta chiuso da febbraio a maggio.*
- per esprimere il **complemento di luogo** con i nomi di persona o i pronomi: *Domani andiamo tutti da Franco.*
- per esprimere **moto da luogo**: *Esco da scuola.*
- per esprimere l'**uso**, lo **scopo**: *Ti piacciono le mie nuove scarpe da ginnastica?*
- per esprimere il **complemento d'agente**: *Questa è la pizza preparata da Francesca.*

Usiamo **IN**:

- con i **mezzi di trasporto**: *Vengo a scuola in bicicletta.*
- con i **mesi**: *La scuola inizia in settembre.*
- con le **stagioni**: *Di solito in primavera facciamo una gita in montagna.*
- per esprimere il **complemento di luogo**: *Quest'estate andiamo in Sardegna. / Mia sorella lavora in centro.*
- per indicare la **materia**, il **materiale**: *Voglio comprare una borsa in pelle.*
- per esprimere il **tempo** necessario/impiegato per fare qualcosa: *Finisco gli esercizi in 10 minuti.*

Usiamo **CON**:

- per esprimere **con chi** o **con che cosa** facciamo qualcosa: *Vado a Firenze con Elisabetta. / Vengo con voi.*
- per esprimere il **modo**: *Gli studenti seguono la lezione con attenzione.*

Usiamo **SU**:

- per indicare l'**argomento**, il **tema**: *Facciamo una ricerca su Dante Alighieri.*
- per indicare **sopra** cosa si trova qualcuno o qualcosa: *Il gatto dorme sempre su una sedia in cucina.*

Usiamo **PER**:

- per indicare la **destinazione** di un viaggio (di solito con il verbo *partire*): *Marta parte per Roma.*
- per indicare il **passaggio** attraverso qualcosa: *Il treno passa anche per Bologna.*
- per indicare **per chi** facciamo qualcosa: *Compro un regalo per Giulia.*
- per esprimere la **durata dell'azione** (anche senza *per*): *La domenica studio sempre (per) tre ore.*
- per esprimere **entro quando** faremo qualcosa: *Finisco tutto per domani.*
- per esprimere lo **scopo**, il **motivo**: *Sono a Roma per motivi di lavoro/per studiare.*

Usiamo **TRA/FRA**:

- per esprimere il **tempo** che manca prima di un'azione: *La lezione finisce fra quindici minuti.*
- per indicare **in mezzo a cosa** si trova qualcuno o qualcosa: *Roma è tra Firenze e Napoli.*
- per indicare la **relazione** tra persone: *Tra Filippo e Giorgio c'è un bellissimo rapporto.*

A o IN?

Con i complementi di luogo quando dobbiamo usare **A** e quando **IN**?

A	IN
a Roma, a Capri, a Cuba (con le città e le isole)	in Italia, in America, in Sicilia (con stati, continenti, regioni)
a casa	in centro
a scuola	in ufficio
a teatro	in montagna, in campagna
a letto	in banca
a studiare (quando segue un verbo all'infinito)	in città
	in farmacia, in via (con i nomi che finiscono in -ia)
	in biblioteca (con i nomi che finiscono in -teca)
Altre espressioni con A e IN	
A	IN
a pranzo, a cena	in vacanza
a piedi (andare ... vuol dire non usare mezzi di trasporto)	in piedi (vuol dire che non sono seduto)

I giorni della settimana

lunedì (il) martedì (il) mercoledì (il) giovedì (il) venerdì (il) sabato (il) domenica (la)

Unità 3

Preposizioni articolate (preposizione semplice + articolo determinativo)

	+ il	+ lo	+ l'	+ la	+ i	+ gli	+ le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
con	con il (col)	con lo	con l'	con la	con i (coi)	con gli	con le
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle
per	per il	per lo	per l'	per la	per i	per gli	per le
tra/fra	tra/fra il	tra/fra lo	tra/fra l'	tra/fra la	tra/fra i	tra/fra gli	tra/fra le

Preposizione semplice o articolata?

Usiamo **DI** + articolo determinativo:

- per esprimere **possesso**: *Questo è il libro della professoressa.*
- per indicare l'**argomento**, il **tema**: *I ragazzi parlano sempre del viaggio a Londra.*
- per esprimere un **insieme**: *Paolo è il più alto della classe.*
- per esprimere il **plurale dell'articolo indeterminativo**: *Aspetto degli amici a pranzo.*
- per indicare una **quantità non precisata**: *Vado a comprare del pesce.*

Usiamo **A** + articolo determinativo:

- per esprimere il **complemento indiretto**: *L'insegnante dà i compiti agli studenti.*
- per esprimere **a che ora** succede qualcosa: *Ci vediamo domani alle due.*

Usiamo **DA** + articolo determinativo:

- per esprimere **provenienza**: *Vengo dalla Svizzera.*
- per esprimere il **tempo** passato dall'inizio di un'azione: *Lavoro in questo ufficio dal 2012.*
- per indicare una **qualità o caratteristica**: *Vedi quella ragazza dai capelli castani?*
- per esprimere il **complemento di luogo** con **le persone**: *Domani vado dal dentista.*
- per esprimere **moto da luogo**: *Esco dall'ufficio.*
- per esprimere la **causa**: *Tremo dal freddo.*
- per esprimere il **complemento d'agente**: *Questa è la torta preparata dalla mamma di Francesca.*
- per indicare un **periodo di tempo ben definito**: *Studio dalle 5 alle 8.*

Progetto italiano 1

Usiamo **IN** + articolo determinativo:

- con i mesi + anno o aggettivo: *nel settembre del 2003 / nel giugno scorso.*
- con le stagioni + anno: *nell'inverno del 2015.*
- con gli anni e i secoli: *nel 2018 / nel XX (ventesimo) secolo.*
- per esprimere il complemento di luogo: *I miei zii vivono negli Stati Uniti. / I libri sono nello zaino (cioè dentro lo zaino).*

Usiamo **CON** + articolo determinativo:

- per esprimere con chi o con che cosa facciamo qualcosa: *Esce con il suo ragazzo. / Scrivete gli esercizi con la penna nera.*
- con i mezzi di trasporto: *Mio fratello va tutti i giorni a scuola con il motorino.*
- per indicare una qualità o caratteristica: *Vedi quel ragazzo con i capelli biondi?*

Usiamo **SU** + articolo determinativo:

- per indicare l'argomento, il tema: *Facciamo una ricerca sull'economia del nostro Paese.*
- per indicare sopra cosa si trova qualcuno o qualcosa: *Il gatto dorme sempre sul divano.*
- per esprimere l'età in modo approssimativo: *Gabriella è una ragazza sui 20 anni.*
- con i mezzi di trasporto (di solito con il verbo salire): *Saliamo sull'autobus/sul treno/sull'aereo.*

Usiamo **PER** + articolo determinativo:

- per indicare la destinazione di un viaggio: *Giorgia parte per la Cina.*
- per indicare il passaggio attraverso qualcosa: *L'autobus passa anche per Piazza Navona.*
- per indicare per chi facciamo qualcosa: *Compriamo un regalo per il professore.*
- per esprimere lo scopo, il motivo: *Studiamo molto per il compito di domani.*
- per esprimere entro quando faremo qualcosa: *Finisco tutto per le 5/per la settimana prossima.*

Usiamo **TRA/FRA** + articolo determinativo:

- per indicare in mezzo a cosa si trova qualcuno o qualcosa: *Il bagno è tra il salotto e la camera da letto.*
- per esprimere un insieme: *Tra gli amici di Tiziana c'è anche un ragazzo argentino.*
- per indicare la relazione tra persone: *Tra i compagni di mia figlia c'è un bellissimo rapporto.*
- per indicare un periodo in un momento futuro: *Paolo arriva tra le 2 e le 3.*

Vediamo meglio quando usare le preposizioni semplici e quando quelle articolate:

Semplice

a scuola
in Italia
in biblioteca
in aereo, in macchina
di sport
in ufficio
in chiesa
in banca

a mezzogiorno, a mezzanotte
da mezzogiorno
a Maria, da Fabio
di Lucia (con i nomi di persona)
per Roma (con le città e le isole)
da due anni
sono/vado in vacanza
a teatro/casa/scuola
in Francia

Articolata

alla scuola americana
nell'Italia del Nord
nella biblioteca della scuola
con l'aereo delle 8^h
dello sport italiano
nell'ufficio del direttore
nella Chiesa di Santa Maria Maggiore
alla Banca Commerciale*

alle 2 (con le ore al plurale)
dalle 2 (con le ore al plurale)
al professore, dal dottore (con i nomi comuni)
del ragazzo (con i nomi comuni)
per l'Italia (con stati, continenti, regioni)
dal 2016 (con l'anno)
parto per le vacanze*
al cinema/bar/ristorante
negli Stati Uniti (con i nomi di stati, regioni al plurale)

quando specifichiamo

*A volte può cambiare anche la preposizione.

Il partitivo

L'articolo partitivo si forma come una preposizione articolata: **DI** + articolo determinativo.

	maschile	femminile	
singolare	del pane dello zucchero dell'olio	della pasta dell'insalata	} = un po' di
plurale	dei ragazzi degli studenti degli amici	delle ragazze delle amiche		} = alcuni/alcune

Il partitivo indica una quantità non precisata di qualcosa: *Vuoi dello zucchero? (= Vuoi un po' di zucchero?).*

C'è - Ci sono

Usiamo **c'è** (singolare) e **ci sono** (plurale) per:

- indicare che oggetti o persone sono in un determinato luogo: *In piazza c'è una farmacia. / Sul divano ci sono i cuscini.*
- indicare eventi che stanno accadendo o devono accadere: *Sabato c'è la festa di Giulia.*

I possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a)

- I possessivi esprimono il rapporto di proprietà tra una persona e un oggetto o quello di relazione tra persone o fra persone e cose: *Questa è la mia borsa. / Luana è la tua nuova compagna di banco. / Amo molto il mio Paese.*
- I possessivi concordano nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale) con l'oggetto che accompagnano o sostituiscono: *il libro di Maria > il suo libro / la macchina di Luca > la sua macchina.*
- Gli aggettivi possessivi di solito vanno prima del nome e vogliono l'articolo: *il mio libro / il suo quaderno.* Con la parola *casa* vanno dopo, senza l'articolo: *Venite a casa mia domani pomeriggio?*
- Usiamo i pronomi possessivi sempre da soli perché sostituiscono un nome: *La casa di Mina è grande, la mia è piccola.*
- I pronomi possessivi di solito non prendono l'articolo quando seguono il verbo *essere*: *-Questo telefonino è tuo? -No, non è mio, è suo.*

I mesi dell'anno

gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre

Le stagioni dell'anno

la primavera, l'estate (f.), l'autunno, l'inverno

I numeri cardinali 2.000 - 5.000.000

2.000	duemila	505.000	cinquecentocinquemila
2.500	duemilacinquecento	887.000	ottocentoottantasettemila
6.408	seimilaquattrocentotto	1.000.000	un milione
9.710	novemilasettecentodieci	1.600.000	un milione seicentomila
10.500	diecimilacinquecento	4.300.000	quattro milioni trecentomila
52.803	cinquantaduemilaottocentotré	5.000.000	cinque milioni

Unità 4

Passato prossimo

- Il passato prossimo indica **un'azione del passato conclusa, finita**: *Ieri ho mangiato un panino. / Ieri siamo andati al cinema.*
- Come abbiamo visto negli esempi, il passato prossimo è un tempo composto formato dall'ausiliare **avere** o **essere** al presente + il participio passato del verbo. Vediamo ora il **participio passato regolare** dei verbi in **-are**, **-ere** e **-ire**:
- Verbi in **-are** > **-ato**: parlare > parlato - Verbi in **-ere** > **-uto**: credere > creduto - Verbi in **-ire** > **-ito**: finire > finito
- Il participio passato dei verbi che prendono **essere** concorda in genere e numero con il soggetto (come un aggettivo in -o) mentre il participio passato dei verbi che prendono **avere** non cambia:

	avere + participio passato	essere + participio passato
io	ho studiato	sono andato/a
tu	hai studiato	sei andato/a
lui, lei, Lei	ha studiato	è andato/a
noi	abbiamo studiato	siamo andati/e
voi	avete studiato	siete andati/e
loro	hanno studiato	sono andati/e

Ausiliare **essere** o **avere**?

Usiamo l'ausiliare **essere** con:

- il verbo **essere**;
- molti verbi di **movimento**: *andare, venire, tornare, uscire, partire, arrivare*;
- i verbi di **stato in luogo**: *stare, rimanere, restare*;
- molti verbi **intransitivi** (che non hanno un complemento oggetto, ma solo un complemento indiretto): *piacere, diventare, nascere, morire, sembrare, succedere, accadere*;
- i verbi **riflessivi**: *lavarsi, vestirsi, svegliarsi*.

Usiamo l'ausiliare **avere** con:

- il verbo **avere**;
- i verbi **transitivi** (che hanno un complemento oggetto e che rispondono alla domanda *chi? che cosa?*): *fare (colazione), mangiare (un panino), finire (un esercizio), chiamare (un'amica)*;
- alcuni verbi **intransitivi**: *dormire, viaggiare, camminare, passeggiare, piangere, ridere*.

Usiamo l'ausiliare **essere** o **avere** con:

- i verbi atmosferici: *piovere, nevicare*. È uguale se diciamo *è piovuto* oppure *ha piovuto*;
- i verbi (*cambiare, iniziare, cominciare, finire, passare, salire, scendere, correre* ecc.) che possono essere sia **transitivi** [esempi a.] che **intransitivi** [esempi b.]:
 - a. *Giulia ha cambiato un'altra volta cellulare*. Cosa ha cambiato Giulia? Il cellulare: "il cellulare" è il complemento oggetto di *cambiare* che qui è un verbo transitivo;
 - b. *Giulia è cambiata molto ultimamente*. Qui *cambiare* è un verbo intransitivo perché manca il complemento oggetto, abbiamo infatti solo il soggetto, Giulia: è lei ad essere diversa da prima;
 - a. *I ragazzi hanno finito tutti i compiti*. Cosa hanno finito i ragazzi? Tutti i compiti: "tutti i compiti" è il complemento oggetto di *finire* che qui è un verbo transitivo;
 - b. *Il film è finito*. Qui *finire* è un verbo intransitivo perché manca il complemento oggetto, abbiamo infatti solo il soggetto, il film.

Participi passati irregolari

Infinito	Participio passato	Infinito	Participio passato
accendere	(ha) acceso	chiudere	(ha) chiuso
ammettere	(ha) ammesso	concedere	(ha) concesso
appendere	(ha) appeso	concludere	(ha) concluso
aprire	(ha) aperto	conoscere*	(ha) conosciuto
bere	(ha) bevuto	correggere	(ha) corretto
chiedere	(ha) chiesto	correre	(è/ha) corso
crescere*	(è/ha) cresciuto	perdere	(ha) perso/perduto
decidere	(ha) deciso	permettere	(ha) permesso
deludere	(ha) deluso	piacere*	(è) piaciuto
difendere	(ha) difeso	piangere	(ha) pianto
dipendere	(è) dipeso	prendere	(ha) preso
dire	(ha) detto	promettere	(ha) promesso
dirigere	(ha) diretto	proporre	(ha) proposto
discutere	(ha) discusso	ridere	(ha) riso
distinguere	(ha) distinto	rimanere	(è) rimasto
distruggere	(ha) distrutto	risolvere	(ha) risolto
dividere	(ha) diviso	rispondere	(ha) risposto
escludere	(ha) escluso	rompere	(ha) rotto
esistere	(è) esistito	scegliere	(ha) scelto
esplosione	(è/ha) esploso	scendere	(è/ha) sceso
esprimere	(ha) espresso	scrivere	(ha) scritto
essere	(è) stato	soffrire	(ha) sofferto
fare	(ha) fatto	spendere	(ha) speso
giungere	(è) giunto	spegnere	(ha) spento
insistere	(ha) insistito	spingere	(ha) spinto
leggere	(ha) letto	succedere	(è) successo
mettere	(ha) messo	tradurre	(ha) tradotto
morire	(è) morto	trarre	(ha) tratto
muovere	(ha) mosso	uccidere	(ha) ucciso
nascere	(è) nato	vedere	(ha) visto/veduto
nascondere	(ha) nascosto	venire	(è) venuto
offendere	(ha) offeso	vincere	(ha) vinto
offrire	(ha) offerto	vivere	(è/ha) vissuto

*I verbi in *-cere* e *-scere* prendono una *-i-* prima di *-uto*.

Ci (avverbio)

Usiamo **ci** (avverbio) per sostituire un luogo e significa *qui, lì*:

-Vai spesso in Italia? -Sì, **ci** vado ogni mese. (= lì, in Italia) / Bello questo parco, **ci** resto volentieri ancora un po'. (= qui, nel parco)

Avverbi con il passato prossimo

Di solito gli avverbi **sempre, già, appena, mai, ancora** e **più** vanno tra l'ausiliare e il participio passato:

Paolo è **sempre** stato molto gentile con me.

Federica, hai **già** finito di lavorare?

I ragazzi sono **appena** usciti dal cinema.

Tiziana **non** è **mai** stata a Parigi.

Il professore d'inglese **non** è **ancora** arrivato.

Francesco **non** ha **più** chiamato Marcella.

I verbi modali (dovere, volere, potere) al passato prossimo

• Quando usiamo **dovere, potere** e **volere** da soli l'ausiliare è sempre *avere*:

-Sei andato alla festa di Giulia? -No, **non ho potuto**.

- Scegliamo l'ausiliare in base al verbo all'infinito che segue *dovere*, *potere* e *volere*:
*Non ho potuto studiare ieri. (studiare vuole avere) / Carla non è voluta venire con noi. (venire vuole essere)**

*Ormai è accettato anche l'uso di *avere*: *Martina non ha voluto venire con noi*. Quando usiamo l'ausiliare *essere* naturalmente è necessario l'accordo del participio passato di *dovere*, *potere* e *volere* con il soggetto.

Unità 5

Futuro semplice

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)
io	TORNARE tornerò	PRENDERE prenderò	PARTIRE partirò
tu	tornerai	prenderai	partirai
lui, lei, Lei	tornerà	prenderà	partirà
noi	torneremo	prenderemo	partiremo
voi	tornerete	prenderete	partirete
loro	torneranno	prenderanno	partiranno

Come possiamo osservare dalla tabella, la coniugazione dei verbi in *-are* è uguale alla coniugazione dei verbi in *-ere*.

Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione

- I verbi che finiscono in *-care* e *-gare* prendono una *-h-* tra la radice del verbo e le desinenze del futuro: *cercare* = *cercherò, cercherai, cercherà, cercheremo, cercherete, cercheranno*; *spiegare* = *spiegherò, spiegherai, spiegherà, spiegheremo, spiegherete, spiegheranno*.
- I verbi che finiscono in *-ciare* e *-giare* perdono la *-i-* tra la radice del verbo e le desinenze del futuro: *cominciare* = *comincerò, comincerai, comincerà, cominceremo, comincerete, cominceranno*; *mangiare* = *mangerò, mangerai, mangerà, mangeremo, mangerete, mangeranno*.

Verbi irregolari al futuro semplice

Infinito	Futuro	Infinito	Futuro	Infinito	Futuro
essere	sarò	sapere	saprò	tenere	terrò
avere	avrò	vedere	vedrò	trarre	trarrò
stare	starò	vivere	vivrò	spiegare	spiegherò
dare	darò	volere	vorrò	pagare	pagherò
fare	farò	rimanere	rimarrò	cercare	cercherò
andare	andrò	bere	berrò	dimenticare	dimenticherò
cadere	cadrò	porre	porrò	mangiare	mangerò
dovere	dovrò	venire	verrò	cominciare	comincerò
potere	potrò	tradurre	tradurrò		

Uso del futuro semplice

Usiamo il futuro semplice per indicare **un'azione che deve ancora succedere** rispetto a quando parliamo o scriviamo:
Ragazzi quest'anno organizzeremo un viaggio in Svezia.

Usiamo il futuro semplice per esprimere:

- un **progetto futuro**: *I miei andranno in vacanza a settembre.*
- una **previsione**: *Domenica non pioverà.*
- un'**ipotesi**: *Che ora è? Sarà già mezzogiorno? / Il padre di Chiara avrà più o meno quarant'anni.*
- una **promessa**: *Oggi non mangerò neppure un gelato!*
- un'**incertezza**, un **dubbio**: *Non credo che tornerete per le 5.*
- un **ordine**: *Quando entrerà il preside saluterete tutti!*
- un **periodo ipotetico**: *Se verrai/vieni anche tu in viaggio con noi, ci divertiremo sicuramente.*

Futuro composto

Il futuro composto è formato dall'ausiliare *essere* o *avere* al futuro semplice + il participio passato del verbo.
 Usiamo il futuro composto per esprimere:

- un'**azione futura che accade prima di un'altra azione futura**, che esprimiamo con il futuro semplice. In questo caso, usiamo il futuro composto sempre dopo le congiunzioni temporali: **quando**, **dopo che**, **appena**, **non appena**: *Uscirete solo dopo che avrete finito i compiti. / Appena sarà finita la partita, andremo tutti a mangiare qualcosa.**

***Nella lingua parlata**, il futuro composto è spesso sostituito dal futuro semplice: *Uscirete solo dopo che finirete i compiti. / Appena finirà la partita andremo tutti a mangiare qualcosa.*

- un'incertezza, un dubbio al passato: *Perché non avranno risposto al nostro invito?*
- una possibilità, un'ipotesi: *Cosa dite, ragazzi, Stefania e Giulia avranno perso anche questa volta il treno?*

Unità 6

I possessivi

	maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
io	(il) mio	(i) miei	(la) mia	(le) mie
tu	(il) tuo	(i) tuo	(la) tua	(le) tue
lui	(il) suo	(i) suoi	(la) sua	(le) sue
lei	(il) suo	(i) suoi	(la) sua	(le) sue
Lei	(il) Suo	(i) Suoi	(la) Sua	(le) Sue
noi	(il) nostro	(i) nostri	(la) nostra	(le) nostre
voi	(il) vostro	(i) vostri	(la) vostra	(le) vostre
loro	(il) loro	(i) loro	(la) loro	(le) loro

- I possessivi esprimono il rapporto di proprietà tra una persona e un oggetto o quello di relazione tra persone o fra persone e cose: *Questi sono i nostri libri. / Roberta è la vostra nuova compagna di classe.*
- I possessivi concordano nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale) con l'oggetto che accompagnano o sostituiscono, tranne *loro* che è invariabile: *i libri di Maria > i suoi libri / le amiche di Paolo > le sue amiche / la loro professoressa, il loro professore.*
- Gli aggettivi possessivi di solito vanno prima del nome e vogliono l'articolo: *i loro libri / i vostri quaderni.* Con la parola *casa* vanno dopo: *Ci vediamo sotto casa vostra?*
- Usiamo i pronomi possessivi sempre da soli perché sostituiscono un nome: *La casa dei signori Bianchi è grande, la nostra è piccola.*
- I pronomi possessivi di solito non prendono l'articolo quando seguono il verbo essere: *-Queste penne sono vostre? -No, non sono nostre.*

I possessivi con i nomi di parentela

- Gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela **al singolare non prendono l'articolo**: *mia sorella, suo marito, tua moglie, nostra figlia, vostra cugina, sua zia, mio nonno, mia madre, suo padre, tuo fratello, nostro nipote, tua nipote.*
- Gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela **al plurale prendono l'articolo**: *le mie sorelle, le nostre figlie, le vostre cugine, i miei zii, le sue zie, le nostre nonne, i miei nonni, i tuoi fratelli, i nostri nipoti, le tue nipoti.*
- L'aggettivo possessivo **loro** prende sempre l'articolo: *i loro mariti, le loro mogli, la loro figlia/le loro figlie, la loro cugina/le loro cugine, il loro zio/i loro zii, la loro madre, il loro padre, il loro fratello/i loro fratelli, la loro nipote/le loro nipoti.*
- Gli aggettivi possessivi prendono l'articolo anche al singolare:
 - a. quando i nomi di parentela sono accompagnati da un aggettivo o da un complemento che li caratterizza (*la mia dolce nipote, il nostro fratello maggiore, la mia zia preferita*);
 - b. con i nomi affettivi *mamma, babbo, papà, figliolo/a* (*la mia mamma, il tuo babbo, il suo papà, il/la nostro/a figliolo/a*);
 - c. con i nomi di parentela alterati (*la tua sorellina, il nostro nipotino, il mio fratellone*).

Vorrei

Vorrei è la prima persona singolare del verbo *volere* al condizionale presente. Usiamo *vorrei* per chiedere qualcosa in modo gentile: *Vorrei un bicchiere d'acqua, per favore.*

Mi piace e mi piacciono

Usiamo il verbo *piacere* soprattutto:

- alla terza persona singolare, **mi piace**, con i sostantivi al singolare (*mi piace la pasta*) e i verbi all'infinito (*mi piace giocare a calcio*);
- alla terza persona plurale, **mi piacciono**, con i sostantivi al plurale: *mi piacciono i dolci.*

Volerci

- **Volerci** indica **quanto tempo è necessario in genere per fare qualcosa**. Usiamo la terza persona singolare **ci vuole** quando l'espressione di tempo è al singolare; usiamo la terza persona plurale **ci vogliono** quando l'espressione di tempo è al plurale:

-Quanto tempo ci vuole per andare da casa tua alla stazione? -Ci vuole circa mezz'ora./-Ci vogliono circa trenta minuti.

- **Volerci** ha anche il significato di **"è necessario qualcosa"**:

-Per andare in Spagna ci vuole il passaporto? -No, non ci vuole. Basta la carta d'identità.

Per fare l'iscrizione a scuola ci vogliono alcuni documenti.

Metterci

Metterci indica **quanto tempo è necessario a una persona per fare qualcosa**. Coniughiamo il verbo al presente indicativo: *io ci metto, tu ci metti, lui/lei/Lei ci mette, noi ci mettiamo, voi ci mettete, loro ci mettono*. Come vedete, si tratta del verbo **mettere** preceduto da **ci** a tutte le persone.

Vediamo alcuni esempi:

- Quanto tempo ci metti per andare da casa tua a scuola? -Non ci metto molto, dieci minuti.*
- Ma quanto tempo ci mette tua sorella a vestirsi? -Di solito ci mette un'ora, un'ora e mezza...*

Unità 7

Imperfetto indicativo

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)
	PARLARE	LEGGERE	DORMIRE
io	parlavo	leggevo	dormivo
tu	parlavi	leggevi	dormivi
lui, lei, Lei	parlava	leggeva	dormiva
noi	parlavamo	leggevamo	dormivamo
voi	parlavate	leggevate	dormivate
loro	parlavano	leggevano	dormivano

Usiamo l'imperfetto indicativo per esprimere **un'azione passata non conclusa e che dura nel tempo**. In particolare, usiamo l'imperfetto indicativo:

- nelle descrizioni: *Vent'anni fa nella nostra città c'era molto più verde.*
- per esprimere un'azione passata che si ripete abitualmente: *Ogni domenica Carlo andava al cinema o a teatro.*
- per indicare due o più azioni contemporanee nel passato: *Giulia studiava e ascoltava la radio. / Giulia studiava e sua sorella guardava la TV.*
- per chiedere qualcosa in modo gentile: *Volevo due pizze alla margherita.* In questo caso, **nella lingua parlata**, usiamo l'imperfetto al posto del condizionale (*Vorrei due pizze ...*).
- nel linguaggio giornalistico, nei racconti, nelle fiabe: *C'era una volta un burattino di nome Pinocchio... / Ieri, all'incontro tra i paesi europei partecipava anche...*

Verbi irregolari all'imperfetto indicativo

Essere: ero, eri, era, eravamo, eravate, erano
Bere: bevevo, bevevi, beveva, bevevamo, bevevate, bevevano
Dire: dicevo, dicevi, diceva, dicevamo, dicevate, dicevano
Fare: facevo, facevi, faceva, facevamo, facevate, facevano
Porre: ponevo, ponevi, poneva, ponevamo, ponevate, ponevano
Tradurre: traducevo, traducevi, traduceva, traducevamo, traducevate, traducevano
Trarre: traevo, traevi, traeva, traevamo, traevate, traevano

Uso dell'imperfetto e del passato prossimo.

Uso dei verbi modali (**potere, volere, dovere**) all'imperfetto e al passato prossimo

Per esprimere azioni passate:

- usiamo l'**imperfetto** per descrivere abitudini o qualità di una persona o di un oggetto (*Da bambina ero molto tranquilla*) o per descrivere due azioni contemporanee (*Mentre camminava, parlava al telefono*).
 Usiamo i **verbi modali** all'imperfetto (*Luigi doveva andare dal dentista*) per descrivere un'**azione incompleta**, incerta, di cui non conosciamo il risultato (*Luigi è andato o non è andato dal dentista?*).
- usiamo il **passato prossimo** per indicare azioni concluse (*Ieri, Giulia ha chattato fino a mezzanotte*), azioni concluse e successive (*Prima ho mangiato e poi ho guardato la TV*) o per indicare un'azione che ne interrompe un'altra (*Mentre camminavo, ho incontrato Dino*).
 Usiamo i **verbi modali** al passato prossimo (*Luigi è dovuto andare dal dentista*) per descrivere un'**azione completa**, che esprime chiaramente cosa è successo (*Luigi è andato sicuramente dal dentista*).

Trapassato prossimo

Il trapassato prossimo è formato dall'ausiliare **essere** o **avere** all'imperfetto + il participio passato del verbo.

Usiamo il trapassato prossimo per esprimere **un'azione passata che accade prima di un'altra azione passata**, che esprimiamo con il passato prossimo o l'imperfetto: *Francesco ha detto che l'anno scorso non era andato in vacanza. / Mio nonno parlava sempre dei viaggi che aveva fatto quando era giovane.*

Unità 8

Pronomi diretti

Il pronome sostituisce sempre un nome di qualcuno o di qualcosa, una persona, un animale o una cosa. Il pronome personale diretto (che risponde alla domanda *chi? che cosa?*) sostituisce un oggetto diretto (diretto nel senso che non è preceduto da preposizione): *Leggo il giornale (verbo + nome-oggetto diretto)*. = *Lo (pronome diretto + verbo) leggo*. Il pronome diretto ha due forme: una forma atona e una forma tonica.

Forma atona

mi
ti
lo, la, La
ci
vi
li, le

Forma tonica

me
te
lui, lei, Lei
noi
voi
loro

Quando usiamo la **forma atona**, il pronome diretto va sempre prima del verbo (pronome + verbo): *Carlo mi saluta ogni volta che mi vede*.
Quando usiamo la **forma tonica**, il pronome diretto va sempre dopo il verbo (verbo + pronome): *Carlo saluta me ogni volta che ci vede*.

- Quando abbiamo la forma di cortesia usiamo sempre il pronome diretto alla 3ª persona singolare (La/Lei): *Signora, La posso aiutare?*
- Quando vogliamo dare enfasi, usiamo sia l'oggetto che il pronome diretto: *Sergio le mele verdi non le mangia*.
- Il pronome diretto **lo** seguito dal verbo **sapere** può sostituire un'intera frase: *-A che ora comincia la partita? -Non lo so (lo = a che ora comincia la partita).* / *-Quest'anno la nostra scuola organizza delle lezioni di educazione ambientale. -Sì, l'ho saputo e mi sembra un'ottima idea (l' = che la nostra scuola organizza delle lezioni di educazione ambientale).* / *-Sapevi che Flavia era partita? -No, non lo sapevo (lo = che Flavia era partita).*

Il pronome partitivo **ne**

Usiamo il pronome partitivo **ne** per indicare una parte di un tutto: *-La mangi tutta la pizza? -No, ne mangio solo un pezzo (ne = di tutta la pizza).*

Usiamo i pronomi diretti **lo, la, li, le** per indicare la totalità: *-La mangi tutta la pizza? -Sì, la mangio tutta (la = la pizza).* / *-Hai mangiato tu i cioccolatini che erano sul tavolino? -Sì, li ho mangiati io (li = tutti i cioccolatini).*

Al passato prossimo, e in tutti i tempi composti, con il pronome **ne** è obbligatorio l'accordo del participio passato: *-Vuoi un caffè? -No, grazie, ne ho già bevuti due.* / *La torta era buonissima, ne ho mangiate due fette.* / *-Mamma, hai comprato le mele? -Sì, ne ho comprati due chili.*

Pronomi diretti nei tempi composti

- Al passato prossimo, e in tutti i tempi composti, l'accordo con il participio passato è obbligatorio con i pronomi diretti di forma atona **lo, la, li, le**: *-Hai visto l'ultimo film di Moretti? -Sì, l'ho visto.* / *-Dove hai comprato questa camicetta? -L'ho comprata a Roma.* / *-Avete visto i ragazzi, per caso? -Sì, li abbiamo incontrati ieri al bar.* / *-Hai visto le mie chiavi di casa? -Le ho messe accanto al telefono.*
- Al passato prossimo, e in tutti i tempi composti, l'accordo con il participio passato è facoltativo con i pronomi diretti di forma atona **mi, ti, ci, vi**: *-Giulia, come sei andata alla stazione? -Mi ha accompagnato/a mia madre.* / *Chiara, chi ti ha accompagnato/a? / Lo so che ci avete aspettato/i per un'ora, ma non siamo riusciti a venire prima.* / *Ragazze, vi ho già invitato/e alla mia festa?*
- I pronomi diretti **lo** e **la** prendono l'apostrofo prima del verbo **avere** (*ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno*) e, di solito, prima di un verbo che inizia per vocale: *-Avete preso la chitarra? -Sì, l'ho presa io.* / *Hai ascoltato l'ultima canzone di Vasco? -L'ascolto proprio ora.*

Conoscere e sapere

Usiamo **conoscere** e **sapere** all'imperfetto quando vogliamo dire che conoscevamo già qualcuno (*Questa sera, alla festa, Luca mi ha presentato Franco e Giulia che conoscevo già*) o qualcosa (*-Lo sapevi che da giovane il padre di Carlo cantava? -Sì, lo sapevo*).

Usiamo **conoscere** e **sapere** al passato prossimo quando vogliamo dire che abbiamo conosciuto qualcuno per la prima volta (*Stefania, l'ho conosciuta alla festa di Carla*) o conosciamo qualcosa grazie a qualcun altro (*-Hai saputo che hanno aperto un nuovo centro commerciale un po' fuori città? -Sì, l'ho saputo da mia madre*).

Pronomi diretti con i verbi modali e i verbi fraseologici

Con i verbi modali (*dovere, volere, potere*) e i verbi fraseologici (*cominciare a, finire di, sapere, stare per*), seguiti sempre da un infinito, i pronomi diretti di forma atona (*mi, ti, lo, la, La, ci, vi, li, le*) vanno prima del verbo o dopo l'infinito: *Questa gonna è troppo cara, non la posso comprare.* = *Questa gonna è troppo cara, non posso comprarla.* / *La cena non è pronta! La comincio a preparare subito.* = *La cena non è pronta! Comincio a prepararla subito.*

Unità 9

Verbi riflessivi e reciproci al presente indicativo

Il verbo alla forma riflessiva descrive un'azione che si riflette, "ritorna" sul soggetto. Quindi, nella frase con un verbo riflessivo il soggetto e l'oggetto sono la stessa persona: *Maria si lava.* = *Maria lava se stessa.*

Coniughiamo i verbi riflessivi come tutti gli altri verbi, soltanto che **prima** del verbo mettiamo il pronome riflessivo (mi, ti, si, ci, vi, si). Solo all'imperativo diretto, all'infinito, al gerundio e al participio passato il pronome segue il verbo.

	1ª coniugazione (-arsi)	2ª coniugazione (-ersi)	3ª coniugazione (-irsi)
io	ALZARSI mi alzo	VEDERSI mi vedo	DIVERTIRSI mi diverto
tu	ti alzi	ti vedi	ti diverti
lui, lei, Lei	si alza	si vede	si diverte
noi	ci alziamo	ci vediamo	ci divertiamo
voi	vi alzate	vi vedete	vi divertite
loro	si alzano	si vedono	si divertono

I verbi riflessivi reciproci descrivono un'azione reciproca che si svolge tra due o più persone: *Andrea e Alessia si amano.* = *Andrea ama Alessia e Alessia ama Andrea.*

Verbi riflessivi nei tempi composti

Nei tempi composti di un verbo riflessivo usiamo sempre l'ausiliare **essere**: *Ieri, Alberto si è alzato tardi.* / *Ieri, Chiara si è alzata tardi.* / *Ieri, Alberto e Chiara si sono alzati tardi.* / *Ieri, Chiara e Giovanna si sono alzate tardi.* Abbiamo quindi sempre l'accordo con il participio passato.

Verbi riflessivi con i verbi modali e i verbi fraseologici

Con i verbi modali (*dovere, volere, potere*) e i verbi fraseologici (*cominciare a, finire di, sapere, stare per*), seguiti sempre da un **infinito**, il pronome riflessivo va **prima** del verbo o **dopo** l'infinito: *Domani mi devo svegliare presto.* = *Domani devo svegliarmi presto.* / *Finisco di lavarmi e vengo.* = *Mi finisco di lavare e vengo.*

Quando abbiamo un verbo modale (*dovere, volere, potere*) nei tempi composti, l'ausiliare è **essere** se il pronome riflessivo precede il verbo modale, l'ausiliare è **avere** se il pronome riflessivo segue l'infinito: *Non mi sono potuto svegliare alle 8 perché ieri sera ho dormito tardi.* / *Non ho potuto svegliarmi alle 8 perché ieri sera ho dormito tardi.*

Forma impersonale

È una forma molto usata nella lingua parlata.

Per costruire la forma impersonale usiamo: **si + il verbo alla 3ª persona singolare** (*In quel ristorante si mangia bene*) oppure **uno + il verbo alla 3ª persona singolare** (*In quel ristorante uno mangia bene*).

Per costruire la forma impersonale dei verbi riflessivi, visto che è già presente il pronome **si** (*si diverte*), trasformiamo il **si** impersonale (*si si diverte*) nella particella **ci** (*ci si diverte*): *In discoteca uno si diverte.* / *In discoteca ci si diverte.*

Nei tempi composti, i verbi impersonali prendono l'ausiliare **essere**: *Ieri, si è andati al cinema.*

Verbi ed espressioni impersonali

Sono impersonali i verbi che indicano fenomeni atmosferici (*piovere, nevicare, grandinare* ecc.), quindi si coniugano solo alla 3ª persona singolare.

Altre espressioni impersonali: **Bisogna + infinito** (*Bisogna studiare di più se vogliamo superare l'esame*); **Essere + aggettivo**: *È necessario/È possibile/È giusto/È facile/È difficile/È utile/È inutile/È bello* (*È bello viaggiare, È possibile prenotare un posto sul treno per Roma?*); **Essere + avverbio**: *È meglio* (*È meglio mangiare fuori stasera*).

Unità 10

Pronomi indiretti

Il pronome sostituisce sempre un nome di qualcuno o di qualcosa, una persona, un animale o una cosa. Il pronome indiretto sostituisce un nome-oggetto indiretto (indiretto perché è preceduto dalla preposizione *a* e risponde alla domanda *a chi? a che cosa?*): *Telefono a Carla (verbo + nome-oggetto indiretto) più tardi.* = *Le (pronome indiretto + verbo) telefono più tardi.*

Il pronome indiretto ha due forme: una forma atona e una forma tonica.

Forma atona

mi
ti
gli, le, Le
ci
vi
gli

Forma tonica

a me
a te
a lui, lei, Lei
a noi
a voi
a loro

Quando usiamo la **forma atona**, il pronome indiretto va sempre prima del verbo (pronome + verbo): *Gli amici, per il mio compleanno, mi hanno regalato un libro.*

Solo all'imperativo diretto, all'infinito, al gerundio e al participio passato il pronome segue il verbo.

- Quando abbiamo la forma di cortesia usiamo sempre il pronome indiretto alla 3ª persona singolare (*Le/a Lei*): *Signora, Le piace questa camicetta?*
- Il pronome indiretto atono di 3ª persona plurale ha due forme: **gli** e **loro**. Il pronome *loro* è meno comune e lo usiamo dopo il verbo: *Ho detto a Laura e Alberto di incontrarci nel pomeriggio.* = *Gli ho detto di incontrarci nel pomeriggio.* = *Ho detto loro di incontrarci nel pomeriggio.*

Pronomi indiretti nei tempi composti

- Quando abbiamo un pronome indiretto nei tempi composti non abbiamo nessun accordo con il participio passato: *Lo sapevo, Valeria non ha detto bugie a Carla.* = *Lo sapevo, Valeria non le ha detto bugie.* / *Ho scritto un'e-mail a Francesca e a Giulia per invitarle al mio compleanno.* = *Gli ho scritto un'e-mail per invitarle al mio compleanno.*
- Però stiamo attenti. Con il verbo **piacere** usiamo sempre i pronomi indiretti. E nei tempi composti, l'accordo (con il soggetto e non con il pronome) del participio passato è **obbligatorio**: *Vi è piaciuto il libro?* (È piaciuto a voi il libro?) / *Vi è piaciuta la canzone?* (È piaciuta a voi la canzone?) / *Vi sono piaciuti i regali?* (Sono piaciuti a voi i regali?) / *Vi sono piaciute le fotografie?* (Sono piaciute a voi le fotografie?)

Pronomi indiretti con i verbi modali e i verbi fraseologici

Con i verbi modali (*dovere, volere, potere*) e i verbi fraseologici (*cominciare a, finire di, sapere, stare per*), seguiti sempre da un infinito, i pronomi indiretti di forma atona (*mi, ti, gli, le, Le, ci, vi, gli*) vanno **prima** del verbo o **dopo** l'infinito: *Voglio comprare un regalo a mia madre.* = *Le voglio comprare un regalo.* = *Voglio comprarle un regalo.* / *Professor Ferri, Le posso parlare?* = *Professor Ferri, posso parlarLe?*

Imperativo diretto

Usiamo l'imperativo per dare un ordine o un consiglio. Parliamo di imperativo diretto quando ci riferiamo alla 2ª persona singolare **tu**, alla 1ª persona plurale **noi** e alla 2ª persona plurale **voi**.

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)	
tu	GUARDARE guarda!	LEGGERE leggi!	APRIRE apri!	FINIRE finisci!
noi	guardiamo!	leggiamo!	apriamo!	finiamo!
voi	guardate!	leggete!	aprite!	finite!

Come possiamo vedere, la coniugazione dell'imperativo diretto è uguale a quella del presente indicativo; soltanto per i verbi in *-are*, la 2ª persona singolare *tu* finisce in *-a* e non in *-i*: *Lucio, mangia la frutta!* / *Alessia, guarda che bel disegno ho fatto!* / *Gianni, ascolta questa canzone!*

Imperativo diretto negativo

La forma negativa dell'imperativo diretto alla 1ª persona plurale (*noi*) e alla 2ª persona plurale (*voi*) è uguale a quella del presente indicativo, cioè mettiamo **non** prima del verbo, dell'imperativo affermativo: *Non dimentichiamo i cd!* / *Non prendiamo l'autobus!* / *Non partiamo oggi!* / *Non mangiate più dolci!* / *Non scrivete altri sms!* / *Non aprite la finestra!*
Alla 2ª persona singolare (*tu*), per avere la forma negativa mettiamo **non + infinito del verbo**: *Non mangiare altri dolci!* / *Non scrivere altri sms!* / *Non aprire la finestra!*

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)	
tu	GUARDARE non guardare!	LEGGERE non leggere!	APRIRE non aprire!	FINIRE finire!
noi	non guardiamo!	non leggiamo!	non apriamo!	finiamo!
voi	non guardate!	non leggete!	non aprite!	finite!

Verbi essere e avere all'imperativo diretto

	essere		avere	
	Forma affermativa	Forma negativa	Forma affermativa	Forma negativa
tu	sii!	non essere!	abbi!	non avere!
noi	siamo!	non siamo!	abbiamo!	non abbiamo!
voi	siate!	non siate!	abbiate!	non abbiate!

Imperativo con i pronomi

- I pronomi diretti, indiretti, le particelle pronominali *ci* e *ne* seguono l'imperativo e formano un'unica parola: *Scrivila subito!* / *Regaliamogli un orologio!* / *Prendetene solo tre!*
- Se abbiamo la forma negativa dell'imperativo, i pronomi possono andare o **prima** del verbo o **dopo** il verbo e in quest'ultimo caso formano un'unica parola: *Non le telefonare ora!* = *Non telefonarle ora!*
- Quando abbiamo le **forme irregolari** dell'imperativo alla 2ª persona singolare (*andare = va' / dare = da' / fare = fa' / stare = sta' / dire = di'*) i pronomi **raddoppiano la consonante** iniziale: *Va' a Roma!* = *Vacci!* / *Da' questo libro a tuo padre!* = *Dallo a tuo padre!* / *Fa' quello che ti dico!* = *Fallo!* / *Sta' accanto a Stefania!* = *Stalle accanto!* / *Di' a me la verità!* = *Dimmi la verità!*
Fa eccezione il pronome **gli**: *Da' il libro a Riccardo!* = *Dagli il libro!*

Unità 11

Condizionale semplice (o presente)

	1ª coniugazione (-are)	2ª coniugazione (-ere)	3ª coniugazione (-ire)
	PARLARE	LEGGERE	PREFERIRE
io	parlerei	leggerei	preferirei
tu	parleresti	leggeresti	preferiresti
lui, lei, Lei	parlerebbe	leggerebbe	preferirebbe
noi	parleremmo	leggeremmo	preferiremmo
voi	parlereste	leggereste	preferireste
loro	parlerebbero	leggerebbero	preferirebbero

Come possiamo osservare dalla tabella, come nel futuro semplice, la coniugazione dei verbi in *-are* è uguale alla coniugazione dei verbi in *-ere*.

Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione

- I verbi che finiscono in *-care* e *-gare* prendono una *-h-* tra la radice del verbo e le desinenze del condizionale: *cercare* = *cercherei, cercheresti, cercherebbe, cercheremmo, cerchereste, cercherebbero*; *spiegare* = *spiegherei, spiegheresti, spiegherebbe, spiegheremmo, spieghereste, spiegherebbero*.
- I verbi che finiscono in *-ciare* e *-giare* perdono la *-i-* tra la radice del verbo e le desinenze del condizionale: *cominciare* = *comincerei, cominceresti, comincerebbe, cominceremmo, comincereste, comincerebbero*; *mangiare* = *mangerei, mangeresti, mangerebbe, mangeremmo, mangereste, mangerebbero*.

Verbi irregolari al condizionale semplice

I verbi al condizionale semplice presentano le stesse irregolarità del futuro semplice!

Infinito	Condizionale	Infinito	Condizionale	Infinito	Condizionale
essere	sarei	sapere	saprei	tenere	terrei
avere	avrei	vedere	vedrei	trarre	trarrei
stare	starei	vivere	vivrei	spiegare	spiegherei
dare	darei	volere	vorrei	pagare	pagherei
fare	farei	rimanere	rimarrei	cercare	cercherei
andare	andrei	bere	berrei	dimenticare	dimenticherei
cadere	cadrei	porre	porrei	mangiare	mangerei
dovere	dovrei	venire	verrei	cominciare	comincerei
potere	potrei	tradurre	tradurrei		

Uso del condizionale semplice

Usiamo il condizionale semplice per esprimere:

- un desiderio: *Come sarebbe bello comprare un'auto nuova! / Mi piacerebbe tanto venire con voi al mare.*
- una richiesta in modo gentile: *Signora, per favore, potrebbe dirmi dov'è Piazza Firenze? / Mi daresti il sale, per favore?*
- un consiglio: *Faresti bene a studiare di più per l'esame. / Io, al posto tuo non andrei più a casa di Filippo.*
- un'opinione, un'ipotesi: *Potremmo fare un giro in barca prima di andare a mangiare. / Luca dovrebbe tornare per le 5.*
- un fatto, una notizia non confermata: *Secondo alcuni medici, i bambini non dovrebbero guardare la TV per più di un'ora al giorno.*

Condizionale composto (o passato)

Il condizionale composto è formato dall'ausiliare *essere* o *avere* al condizionale semplice + il participio passato del verbo. Usiamo il condizionale composto negli stessi casi in cui usiamo il condizionale presente. Tuttavia, è importante considerare che il condizionale composto esprime:

- un desiderio non realizzato: *Mi sarebbe piaciuto venire con voi, ma non potevo lasciare l'ufficio.*
- un consiglio (riferito a una situazione passata): *Avresti dovuto telefonarmi in quel momento e non il giorno dopo.*
- un fatto, una notizia non confermata: *L'incidente sarebbe accaduto a causa della pioggia.*
- il futuro nel passato: *Ero sicuro che Matteo mi avrebbe detto di no. / Non ho mai pensato che saresti partita senza salutarmi.*

Indice

Unità introduttiva - Benvenuti!	pag. 5
Unità 1 - Un nuovo inizio	pag. 11
Unità 2 - Come passi il tempo libero?	pag. 20
1° test di ricapitolazione (unità introduttiva, 1 e 2)	pag. 29
Unità 3 - Scrivere e telefonare	pag. 31
Unità 4 - Al bar	pag. 43
Unità 5 - Feste e viaggi	pag. 55
2° test di ricapitolazione (unità 3, 4 e 5)	pag. 67
Unità 6 - A cena fuori	pag. 69
Unità 7 - Al cinema	pag. 81
Unità 8 - Fare la spesa	pag. 95
3° test di ricapitolazione (unità 6, 7 e 8)	pag. 109
Unità 9 - In giro per i negozi	pag. 111
Unità 10 - Che c'è stasera in TV?	pag. 123
Unità 11 - Un concerto	pag. 135
4° test di ricapitolazione (unità 9, 10 e 11)	pag. 148
Test generale finale	pag. 150
Istruzioni dei due giochi	pag. 153
Gioco Unità 0-5	pag. 154
Gioco Unità 1-11	pag. 156
Approfondimento grammaticale	pag. 158
Indice	pag. 174
Indice del CD audio	pag. 175

Indice del CD audio

Unità introduttiva

- 1 A3 [1'31"]
- 2 A5 [1'31"]
- 3 A6 [1'05"]
- 4 C1 (a, b) [0'42"]
- 5 C7 [0'47"]
- 6 C8 [1'04"]
- 7 D1 [0'35"]
- 8 D6 [0'55"]
- 9 D7 [0'58"]
- 10 E1 (1, 2, 3, 4) [1'06"]
- 11 E7 [1'09"]
- 12 E8 [1'02"]

Unità 1

- 13 A1 [1'12"]
- 14 C1 [1'01"]
- 15 D2 (1, 2, 3, 4) [0'45"]
- 16 F2 [0'33"]

Unità 2

- 17 Per cominciare 3 [1'24"]
- 18 B1 (1, 2, 3, 4) [1'04"]
- 19 F1 [1'06"]

Unità 3

- 20 Per cominciare 3 [1'23"]
- 21 B1 (a, b, c) [0'59"]
- 22 F1 (a, b, c) [0'40"]
- 23 Quaderno degli esercizi [1'41"]

Unità 4

- 24 Per cominciare 2 [1'42"]
- 25 D1 [1'14"]
- 26 Quaderno degli esercizi (1, 2) [1'34"]

Unità 5

- 27 Per cominciare 2 [1'33"]
- 28 B2 (1, 2, 3, 4, 5) [1'15"]
- 29 D1 [0'51"]
- 30 D2 [0'53"]
- 31 Quaderno degli esercizi [1'38"]

Unità 6

- 32 Per cominciare 2 [1'15"]
- 33 C2 [1'43"]
- 34 C6 (1, 2) [1'48"]

Unità 7

- 35 Per cominciare 4 [1'40"]
- 36 C1 [1'20"]
- 37 D1 (1, 2, 3, 4) [1'06"]
- 38 Quaderno degli esercizi [1'30"]

Unità 8

- 39 Per cominciare 2 [1'26"]
- 40 B1 (a, b, c, d, e, f) [0'57"]
- 41 E1 (1, 2, 3, 4, 5, 6) [1'19"]
- 42 Quaderno degli esercizi [2'25"]

Unità 9

- 43 Per cominciare 3 [1'31"]
- 44 B1 (a, b) [2'01"]
- 45 E1 (a, b, c, d) [0'52"]
- 46 Quaderno degli esercizi [2'00"]

Unità 10

- 47 Per cominciare 2 [1'28"]
- 48 B1 [0'52"]
- 49 E2 (a, b, c) [1'16"]
- 50 F1 (a, b, c) [1'05"]
- 51 Quaderno degli esercizi [1'48"]

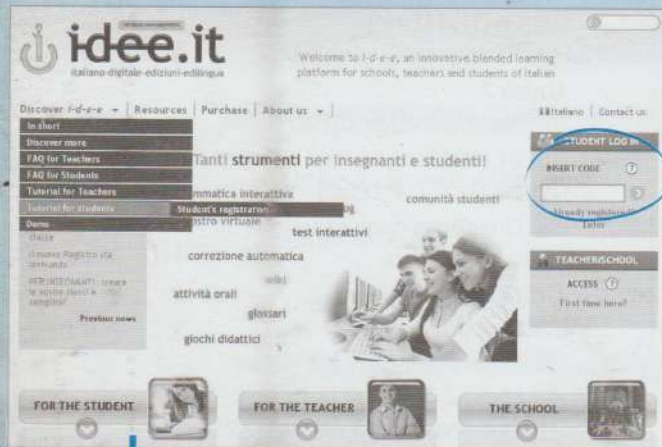
Unità 11

- 52 Per cominciare 3 [1'36"]
- 53 C1 [1'13"]
- 54 Quaderno degli esercizi [1'49"]

Sul sito di Edilingua
(materiali per studenti)
puoi ascoltare in streaming
la versione rallentata del CD audio.

La prima piattaforma per studenti, insegnanti e scuole d'italiano.
Semplice. Efficace. Gratuita.

4 passi per usare i-d-e-e:



1 Nella home page di www.i-d-e-e.it inserisci il codice personale che trovi sull'ultima pagina del libro.



2 Nella sezione *Risorse* trovi il tuo **Quaderno degli esercizi interattivo**, con correzione e valutazione automatica. Nella sezione *Strumenti* puoi trovare tante funzioni utili e altri materiali.



3 In qualsiasi momento puoi rivedere i tuoi **Risultati dettagliati** e i tuoi errori per ogni esercizio!



4 Nello *Spazio classe* trovi i test, i giochi, gli annunci, il blog ecc. creati dall'insegnante!

Per accedere alla piattaforma, gli studenti devono utilizzare il codice che trovano qui a destra. ➔
Insegnanti e scuole non hanno bisogno di nessun codice.

Nuovo Progetto italiano 1 è il primo di tre livelli di un moderno corso multimediale di italiano. Si rivolge a studenti adulti e giovani adulti di livello elementare (A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

Quaderno degli esercizi (edizione aggiornata):

- maggiore coerenza del lessico tra il *Libro dello studente* e il *Quaderno degli esercizi*;
- ricca gamma di attività con nuove tipologie e più materiale autentico;
- elementi grammaticali, comunicativi e lessicali sistematicamente ripresi secondo un modello a spirale;
- nuove attività di reimpiego in ogni unità;
- attività video al termine di ogni unità per una maggiore integrazione del corso cartaceo con *Nuovo Progetto italiano Video 1*;
- grammatica sistematica in appendice (*Approfondimento grammaticale*) con spiegazioni chiare e semplici;
- interamente a colori, con nuove foto e nuove illustrazioni per una grafica funzionale, moderna, piacevole e accattivante.

Nuovo Progetto italiano 1 si compone di:

Libro dello studente, articolato in 11 unità + 1 introduttiva

Quaderno degli esercizi, con attività scritte, cruciverba, prove d'ascolto, attività video, giochi didattici, test finale al termine di ogni unità, test di ricapitolazione ogni 3 unità e approfondimento grammaticale

i-d-e-e, una piattaforma che comprende tutti gli esercizi del Quaderno in forma interattiva e una serie di risorse e strumenti per studenti e insegnanti

CD-ROM interattivo (ver. 3.1 compatibile con Windows e Mac), allegato al *Libro dello studente*
1 CD audio (nuova versione), allegato al *Quaderno degli esercizi*

Nuovo Progetto italiano Video 1 (DVD - 90'), con episodi di una sit-com didattica, interviste autentiche e un innovativo quiz; corredato da un *Quaderno delle attività* e dalla *Guida per l'insegnante*

Software per la Lavagna Interattiva Multimediale

Guida per l'insegnante (disponibile anche on line)

Dieci Racconti, brevi letture graduate ispirate al *Libro dello studente*

Attività online

Ulteriori materiali disponibili on line (Attività extra e ludiche, Test di progresso, Glossari in varie lingue), per ripercorrere quanto appreso in ciascuna unità

Supplementi, con la traduzione del lessico e note grammaticali



www.edilingua.it



Nuovo Progetto Italiano 1
Quaderno degli esercizi

Questo volume, sprovvisto del talloncino a fianco, è da considerarsi "Saggio-campione gratuito" fuori commercio.