

Логопедия

*Посвящается профессору
Михаилу Ефимовичу Хватцеву,
одному из основоположников логопедии,
автору непревзойденного учебника
«Логопедия».*



М.Е. Хватцев (1883—1977)



Пятое (юбилейное) издание фундаментального учебника по логопедии подготовлено заслуженным деятелем науки, профессором Л.С. Волковой. Оно посвящено 120-летию со дня рождения профессора М.Е. Хватцева и 50-летию со дня выхода в свет его учебника «Логопедия».

Логопедия

Под редакцией профессора,
заслуженного деятеля науки РФ

Л.С. Волковой

Издание пятое, переработанное и дополненное

Допущено Министерством образования и науки
Российской Федерации в качестве учебника
для студентов дефектологических факультетов
педагогических высших учебных заведений

Москва



ВЛАДОС

2008

УДК 376.36(075.8)

ББК 74.3я73

Л69

Авторы:

глава 1 — Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова;
глава 2 — Е.М. Мастюкова; глава 3 — Б.М. Гриншпун; глава 4 — Л.С. Волкова,
Р.И. Лалаева; глава 5 — Е.В. Лаврова; глава 6 — Б.М. Гриншпун;
глава 7 — Г.В. Чиркина; глава 8 — Е.М. Мастюкова; глава 9 — Г.А. Волкова,
В.И. Селиверстов; глава 10 — Г.А. Волкова, В.И. Селиверстов;
глава 11 — Б.М. Гриншпун, С.Н. Шаховская; глава 12 — М.К. Шохор-Троцкая
(Бурлакова); глава 13 — Р.И. Лалаева; глава 14 — Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
глава 15 — Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; глава 16 — Л.Г. Парамонова;
глава 17 — Л.С. Волкова; глава 18 — Р.И. Лалаева; глава 19 — Т.Б. Филичева,
Г.В. Чиркина; глава 20 — Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; глава 21 — Л.И. Белякова;
словарь — С.Н. Шаховская, Т.В. Туманова

Л69 **Логопедия** : учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. Л.С. Волковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 703 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-691-01357-7.

В учебнике рассматриваются методологические, теоретические и практические аспекты логопедии, а также вопросы организации логопедической работы. Описаны традиционные подходы и современные новые технологии в методике логопедической работы, излагаются достижения отечественной и зарубежной теории и практики логопедии. В книге представлены понятийно-категориальный и терминологический словарь.

Учебник предназначен для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов и учителей-логопедов. Первое издание вышло в 1989 году.

УДК 376.36(075.8)

ББК 74.3я73

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004

© Оформление.

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004

ISBN 978-5-691-01357-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

От научного редактора	9
-----------------------------	---

Раздел I

Теоретические основы логопедии

Глава 1. Логопедия как специальная педагогическая наука	14
Глава 2. Этиология нарушений речи	41
Глава 3. Классификация нарушений речи	57
Глава 4. Методы логопедического воздействия	73

Раздел II

Виды нарушений голоса и речи и их коррекция

Глава 5. Нарушения голоса	84
Глава 6. Дислалия	115
Глава 7. Ринолалия	164
Глава 8. Дизартрия	191
Глава 9. Нарушения темпа речи	253
Глава 10. Заикание	278
Глава 11. Алалия	347
Глава 12. Афазия	401
Глава 13. Нарушения письменной речи	459

Раздел III

Логопедическая работа при фонетико-фонематическом и общем недоразвитии речи. Нарушения речи и их коррекция при сенсорной и интеллектуальной недостаточности

Глава 14. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	500
Глава 15. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи	513

Глава 16. Особенности логопедической работы при нарушениях слуха	551
Глава 17. Особенности логопедической работы при нарушениях зрения	563
Глава 18. Логопедическая работа при интеллектуальной недостаточности	572

Раздел IV

Организация логопедической помощи в России. Профилактика речевых нарушений и предупреждение вторичных дефектов

Глава 19. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи	598
Глава 20. Отбор в специальные учреждения для детей с нарушениями речи	624
Глава 21. Профилактика речевых нарушений и предупреждение вторичных дефектов	639

С л о в а р ь

Термины и понятия логопедии	654
Персоналии	662

Без речи нет ни сознания, ни самосознания.

Л.С. Выготский

ОТ НАУЧНОГО РЕДАКТОРА

Выход настоящего, пятого издания учебника «Логопедия» приурочен к двум датам: в 2003 году исполнилось 120 лет со дня рождения профессора Хватцева, а в 2004 году — 45 лет с момента последнего выхода в свет его учебника «Логопедия».

Перед научным редактором юбилейного издания «Логопедии» Л.С. Волковой, ученицей профессора Хватцева, долгое время работавшей под его руководством, стояла задача кардинальной переработки содержания и структуры учебника с учетом требований современной науки и практики.

В работе приняли участие многие авторы, представляющие разные научные школы и направления, но объединенные общим стремлением — создать учебник нового поколения. Научный редактор выражает им всем искреннюю признательность.

Перечень внесенных в учебник изменений может быть представлен следующим образом:

1. В целях снятия неоправданного дублирования систематизированы задачи логопедии, многие из которых являются крайне актуальными.
2. Систематизированы общедидактические и специфические принципы — в главе 1 учебника они рассматриваются как теоретическая и методическая основа науки, а также анализа речевых нарушений и логопедического взаимодействия.
3. Даны методические рекомендации относительно особенностей логопедической работы с детьми, имеющими детские церебральные параличи и задержку психического

- развития, в главах «Дизартрия» и «Логопедическая работа при интеллектуальной недостаточности».
4. Данные о распространенности речевой патологии сведены до минимума, так как они очень быстро устаревают. В главе 1 показана общая тенденция резкого роста различной речевой патологии. Причины же такого роста рассматриваются в главе 2 «Этиология нарушений речи».
 5. Изменена последовательность глав о речевой патологии. Она приведена в соответствие с той последовательностью, которая дается в главе 3, посвященной классификации речевых нарушений.
 6. В соответствии с логикой изложения материала о речевых нарушениях и организации работы переструктурированы III и IV разделы, главы «Нарушения голоса» и «Афазия».
 7. Внесены изменения и дополнения в трактовку уровня подхода речевой сформированности у детей с глубокими дефектами зрения. Они унифицированы с общепринятыми в науке уровнями, но сохраняют свою специфичность. В трактовку уровней общего недоразвития речи (раздел IV) добавлены новые исследовательские материалы по IV уровню ОНР (по Т.Б. Филичевой).
 8. Изменены вопросы и задания к материалу глав, в списки литературы включены новые и дополнительные названия для того, чтобы студенты могли использовать более широкий круг исторических и современных литературных источников.
 9. В словаре рассматриваются понятийно-категориальный аппарат, а также исторический справочный материал о персоналиях в логопедии.

Учебник предназначен студентам дефектологических факультетов (факультетов коррекционной педагогики) педагогических университетов и институтов и направлен на совершенствование качества подготовки учителей-логопедов, на повышение эффективности логопедической работы с детьми, подростками, взрослыми. В нем собраны материалы, позволяющие сделать вывод, что формирование правильной речи и других функциональных систем у детей с речевыми