

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



**О.Л. ЛУБЯНАЯ, Т.А. ПЛОТНИКОВА, Г.П. СОКОЛОВА, Ю.В. УСОВА**

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ (Часть II)**  
(приложение к учебному пособию)  
**«Русский язык для начинающих»**

Харьков – ХНАГХ – 2009

Сборник упражнений (Часть II): приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». / Авт. О.Л. Лубяная, Т.А. Плотникова, Г.П. Соколова, Ю.В. Усова – Харьков: ХНАГХ, 2009 – 72 с.

Авторы: О.Л. Лубяная, Т.А. Плотникова, Г.П. Соколова, Ю.В. Усова

Рецензент: канд. пед. наук, доц., декан по работе с иностранными учащимися ХГАК Билык Елена Николаевна

Сборник упражнений (Часть II) является составной частью учебного пособия для иностранных учащихся «Русский язык для начинающих» и ставит своей задачей проверить уровень подготовки иностранного учащегося по определённым параметрам.

Настоящий сборник состоит из четырёх блоков, которые строго соответствуют блокам в учебном пособии «Русский язык для начинающих» (Кравченко О.В., Мехедькина Т.А., Соколова Г.П. - часть II). Упражнения сборника составлены на основе языкового материала, представленного в этом учебном пособии.

Учебное пособие включает в себя таблицы и рисунки, а также приложение, в котором собраны основные синтаксические модели русского языка. Для удобства нумерация упражнений даётся в сплошном порядке внутри каждого блока, а таблицы и рисунки – в сквозной нумерации внутри пособия.

Сборник упражнений предназначен для иностранных учащихся подготовительного факультета.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 1 от 29.08.08

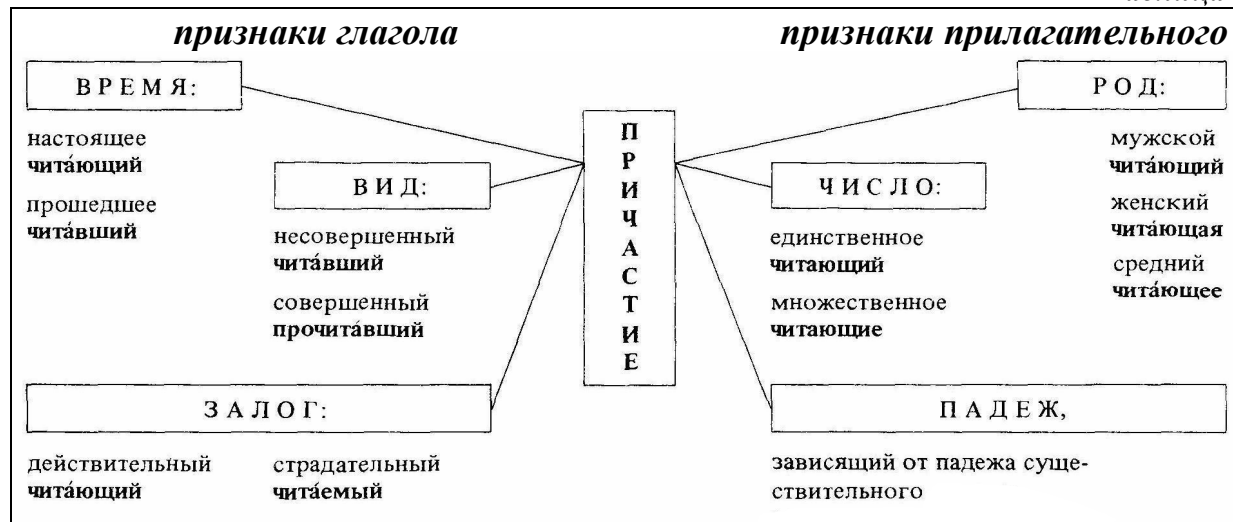
## Блок 1 ПРИЧАСТИЯ

(отглагольные прилагательные)



Причастия образуются от глаголов и совмещают в себе признаки глагола и признаки прилагательного.

Таблица 1



### Активные причастия настоящего времени

Предложения для наблюдения:

Юноша, <u>читающий</u> журнал, учится в моей группе.	Юноша, <u>который</u> читает журнал, учится в моей группе.
Девочка, <u>рисующая</u> картину, живёт в соседнем доме.	Девочка, <u>которая</u> рисует картину, живёт в соседнем доме.
Кресло, <u>стоящее</u> в углу, очень удобное.	Кресло, <u>которое</u> стоит в углу, очень удобное.
Студенты, <u>играющие</u> в шахматы, приехали из Конго.	Студенты, <u>которые</u> играют в шахматы, приехали из Конго.

Таблица 2



### Образование активных причастий настоящего времени

Инфинитив	ОНИ (глагол НСВ, 3 лицо, мн. число, наст. вр.)	Суффикс	Причастие
писать читать одеваться	<u>I спряжение</u> они пиш <u>ут</u> они чита <u>ют</u> они одева <u>ются</u>	<b>-ущ-</b> <b>-ющ-</b>	пиш <u>ущий</u> (-ая, -ее, -ие) чита <u>ющий</u> (-ая, -ее, -ие) одева <u>ющийся</u> (-аяся, -еися, -иеся)
лежать говорить учиться	<u>II спряжение</u> они лежат они говор <u>ят</u> они учат <u>ся</u>	<b>-ащ-</b> <b>-ящ-</b>	лежа <u>щий</u> (-ая, -ее, -ие) говоря <u>щий</u> (-ая, -ее, -ие) уча <u>щийся</u> (-аяся, -еися, -иеся)



**Активные (действительные) причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида (НСВ).**

**Упражнение 1.** Напишите, от каких глаголов образованы эти причастия.

Сидящий, стоящий, лежащий, висящий, идущий, ходящий, бегущий, бегающий, плывущий, плавающий, пишущий, читающий, слушающий, смотрящий, говорящий, живущий, дающий, продающий, думающий, изучающий, выполняющий, проверяющий, исправляющий, улыбающийся, умывающийся, готовящийся, одевающийся.

**Упражнение 2.** Образуйте активные причастия настоящего времени.

**Модель:** делать → они делают → делающий, давать → они дают → дающий, писать → они пишут → пишущий, рисовать → они рисуют → рисующий, бежать → они бегут → бегущий, жить → они живут → живущий, заниматься → они занимают → занимающийся.

Работать, гулять, смотреть, читать, играть, отдыхать, понимать, мечтать, начинать, закрывать, получать, отправлять, посылать, решать, покупать, продавать, звонить, готовить, говорить, строить, жить, танцевать, брать, плакать, вставать, ехать, плыть, собираться, учиться, беспокоиться, гордиться, интересоваться.

**Упражнение 3.** От каких глаголов можно образовать активные причастия настоящего времени?

Делать-сделать, смотреть-посмотреть, ставить-поставить, брать-взять, вешать-повесить, ехать-ездить-поехать, лететь-летать-полететь, получать-получить, объяснять-объяснить, рисовать-нарисовать, покупать-купить.

**Упражнение 4.** Напишите окончания активных причастий настоящего времени.

1. Человек, умеющ... побеждать трудности, всегда найдёт место в жизни.
2. Моя старшая сестра, работающ... в аптеке, хороший фармацевт.
3. Дети, играющ... в саду, учатся в нашей школе.
4. Телефон, продающ...ся в этом магазине, очень красивый.
5. Студенты, желающ... поехать на экскурсию, должны написать заявление.
6. Девушка, рисующ... портреты, живёт на 5-ом этаже.
7. Мне нравится высокое дерево, растущ... на нашей улице.
8. солнышко, появивш...ся из-за туч, изменило моё настроение.



Рис.1



## Склонение активных причастий и их замена сложными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**

Предложения для наблюдения:

<b>И.п. №1</b>	Студент, <u>живущий</u> в соседней комнате, приехал из Судана.	Студент, <u>который живёт</u> в соседней комнате, приехал из Судана.
<b>Р.п. №2</b>	На лекции не было студента, <u>живущего</u> в соседней комнате.	На лекции не было студента, <u>который живёт</u> в соседней комнате.
<b>Д.п. №3</b>	Я дал тетрадь студенту, <u>живущему</u> в соседней комнате.	Я дал тетрадь студенту, <u>который живёт</u> в соседней комнате.
<b>В.п. №4</b>	Мой друг не знает студента, <u>живущего</u> в соседней комнате.	Мой друг не знает студента, <u>который живёт</u> в соседней комнате.
<b>Т.п. №5</b>	Я люблю играть в шахматы со студентом, <u>живущим</u> в соседней комнате.	Я люблю играть в шахматы со студентом, <u>который живёт</u> в соседней комнате.
<b>П.п. №6</b>	Декан спрашивал о студенте, <u>живущем</u> в соседней комнате.	Декан спрашивал о студенте, <u>который живёт</u> в соседней комнате.



На скамейке...

...сидел читающ**ий** студент.  
...сидела читающ**ая** студентка.  
...сидели читающ**ие** студенты.



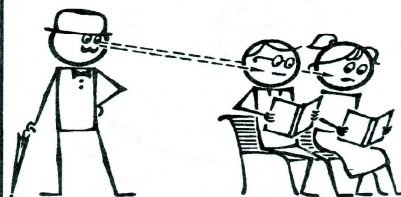
Он стоит...

...около читающ**его** студента.  
...около читающ**ей** студентки.  
...около читающ**их** студентов.



Он подходит...

...к читающ**ему** студенту.  
...к читающ**ей** студентке.  
...к читающ**им** студентам.



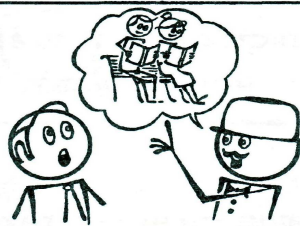
Он смотрит...

...на читающ**его** студента.  
...на читающ**ую** студентку.  
...на читающ**их** студентов.



Он сидит рядом...

...с читающ**им** студентом.  
...с читающ**ей** студенткой.  
...с читающ**ими** студентами.



Он говорит...

...о читающ**ем** студенте.  
...о читающ**ей** студентке.  
...о читающ**их** студентах.

Рис. 2

**Упражнение 5.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

**Модель:** Я знаю студента, стоящего у окна. – Я знаю студента, который стоит у окна.

1. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. 2. Мы внимательно слушаем товарища, отвечающего на вопросы преподавателя. 3. Олег спросил девушку, сидящую рядом, какая следующая остановка. 4. Фото, висящее над моим столом, подарил мне отец. 5. Брата, живущего в Киеве, зовут Максим, а брата, живущего в Одессе, зовут Олег. 6. Письмо, лежащее на столе, прислала мама.

**Упражнение 6.** Трансформируйте предложения со словом **КОТОРЫЙ** в предложения с причастным оборотом.

**Модель:** Я люблю читать книги, которые рассказывают о жизни животных. – Я люблю читать книги, рассказывающие о жизни животных.

1. Студенты, которые сейчас изучают биологию, скоро будут изучать анатомию. 2. Книга, которая лежит на моём столе, нужна моему другу. 3. Сестра, которая живёт в Донецке, едет ко мне в гости. 4. Памятник, который стоит в центральном парке, самый красивый в городе. 5. Люди, которые занимаются спортом, меньше болеют. 6. Мне очень нравится одно здание, которое находится на Сумской улице.



**Обратите внимание:** Причастный оборот – это причастие и зависимые от него слова.



Предложения для наблюдения:

ЮНОША, *читающий журнал*, учится в моей группе. – *Читающий журнал* ЮНОША учится в моей группе.

ДЕВОЧКА, *рисующая картину*, живёт в соседнем доме. – *Рисующая картину* ДЕВОЧКА живёт в соседнем доме.

КРЕСЛО, *стоящее в углу*, очень удобное. – *Стоящее в углу* КРЕСЛО очень удобное.

СТУДЕНТЫ, *играющие в шахматы*, приехали из Конго. – *Играющие в шахматы* СТУДЕНТЫ приехали из Конго.



**Обратите внимание** на место причастного оборота. Оно может изменяться!

**Упражнение 7.** Найдите в предложениях причастные обороты и поставьте их **а)** перед определяемыми словами и **б)** после определяемых слов.

**А.** 1. Магазин, находящийся около дома, работает круглосуточно. 2. Игорь уже прочитал все книги, стоящие на верхней полке. 3. Часы, висящие в коридоре, спешат на 5 минут, а часы, висящие в комнате, идут точно. 4. Облака, плывущие по небу, на несколько секунд закрыли солнце. 5. Подруга, помогающая мне изучать русский язык, живёт в Харькове уже 2 года.

**Б.** 1. Живущая в соседней комнате девушка приехала из Китая. 2. Растущие в этом саду огромные деревья посадил ещё 50 лет назад мой дедушка. 3. Разговаривающий с деканом высокий молодой человек – наш новый преподаватель. 4. Замечательно играющий на скрипке музыкант умеет ещё играть на пианино и гитаре. 5. Спящий на диване рыжий кот – это подарок моего друга.

**Упражнение 8.** Закончите предложения, используя данные причастные обороты.

**человек, беседующий со мной**

1. Человек, ..., знает несколько языков.
2. У человека, ... , мало свободного времени.
3. Человеку, ..., 40 лет.
4. Я недавно познакомился с человеком, ... .
5. Максим ничего не знает о человеке, ... .

**девушка, читающая газету «Время»**

1. Девушка, ..., учится на первом курсе.
2. Это сумка девушки, ... .
3. Самир звонил девушке, ... .
4. Девушку, ..., зовут Мария.
5. Я не знаком с девушкой, ... .
6. О девушке, ..., говорила сестра.

**врачи, работающие в этой больнице**

1. Нам нравятся врачи, ... .
2. У врачей, ..., всегда много пациентов.
3. Мать хочет показать сына врачам, ... .
4. Я не знаю всех врачей, ... .
5. С врачами, ... всегда можно посоветоваться.
6. В газете писали о врачах, ... .

**Упражнение 9.** Из двух простых предложений составьте одно предложение с причастным оборотом.

**Модель:** У моего друга есть много книг о театре. Друг мечтает стать артистом. – У моего друга, мечтающего стать артистом, есть много книг о театре.

1. Брат работает врачом. Брат живёт в Киеве. 2. Мы знаем эту девушку. Девушка разговаривает с деканом. 3. Я люблю отдыхать у бабушки и дедушки. Бабушка и дедушка живут в деревне. 4. Мой дядя работает переводчиком. Он знает несколько языков. 5. Об этом хирурге писали в газетах. Хирург делает сложные операции на сердце. 6. Харьковские заводы знают не только в Украине, но и в других странах. Заводы выпускают тракторы, самолёты, танки, турбины. 7. Площадь Свободы – самая большая площадь в Европе. Площадь Свободы находится в центре Харькова.



## Активные причастия прошедшего времени

Предложения для наблюдения:

Юноша, <u>читавший</u> журнал, учится в моей группе.	Юноша, <u>который читал</u> журнал, учится в моей группе.
Юноша, <u>прочитавший</u> журнал, учится в моей группе.	Юноша, <u>который прочитал</u> журнал, учится в моей группе.
Девочка, <u>рисовавшая</u> картину, живёт в соседнем доме.	Девочка, <u>которая рисовала</u> картину, живёт в соседнем доме.
Девочка, <u>нарисовавшая</u> картину, живёт в соседнем доме.	Девочка, <u>которая нарисовала</u> картину, живёт в соседнем доме.
Кресло, раньше <u>стоявшее</u> в углу, очень удобное.	Кресло, <u>которое</u> раньше <u>стояло</u> в углу, очень удобное.
Студенты, <u>игравшие</u> в футбол, приехали из Конго.	Студенты, <u>которые играли</u> в футбол, приехали из Конго.
Студенты, <u>выигравшие</u> матч в футбол, приехали из Конго.	Студенты, <u>которые выиграли</u> матч в футбол, приехали из Конго.



## Образование активных причастий прошедшего времени

Таблица 3

Инфинитив	ОН (глагол НСВ-СВ, 3 лицо, ед. число, прош. вр.)	Суффикс	Причастие
писать читать учиться	<u>Основа в прош. вр.</u> на <u>гласный</u> ОН пис <u>а</u> л ОН чит <u>а</u> л ОН уч <u>и</u> лся	<b>-вш-</b>	писав <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) читав <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) учив <u>ш</u> ийся (-аяся, -еися, -иеся)
нести везти привыкнуть	<u>Основа в прош. вр.</u> на <u>согласный</u> ОН нёс_ ОН вёз_ ОН привык_	<b>-ш-</b>	нёс <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) вёз <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) привык <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие)
<b>!!!</b> идти вести	ОН шёл_ ОН вёл_		шед <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) вед <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие)



Активные (действительные) причастия прошедшего времени образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида (НСВ и СВ).

**Упражнение 10.** Напишите, от каких глаголов образованы эти причастия.

Сидевший, стоявший, лежавший, висевший, ходивший, бежавший, бегавший, плавивший, плававший, писавший, написавший, читавший, прочитавший, говоривший, сказавший, живший, дававший, давший,

думавший, подумавший, изучавший, изучивший, готовивший, приготовивший, встречавший, встретивший, нравившийся, понравившийся, смеявшийся, засмеявшийся, умывавшийся, умывшийся.

**Упражнение 11.** Образуйте активные причастия прошедшего времени.

**Модель:** делать → он делал → делавший, сделать → он сделал → сделавший, писать → он писал → писавший, написать → он написал → написавший, брать → он брал → бравший, взять → он взял → взявший, идти → он шёл → шедший, нести → он нёс → нёсший.

Жить, давать-дать, танцевать, говорить-сказать, встречать-встретить, улыбаться, смеяться, проверять-проверить, рассказывать-рассказать, выпускать-выпустить, производить, создавать-создать, пить-выпить, есть-съесть.

**Упражнение 12.** Образуйте активные причастия прошедшего времени от тех глаголов, от которых возможно.

Делать-сделать, смотреть-посмотреть, ставить-поставить, брать-взять, вешать-повесить, ехать-ездить-поехать, лететь-летать-полететь, получать-получить, объяснять-объяснить, рисовать-нарисовать, покупать-купить, знать, жить, работать, стоять, висеть, лежать.

**Упражнение 13.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

**Модель:** Человек, прочитавший газеты, вышел из библиотеки. – Человек, который прочитал газеты, вышел из библиотеки.

1. Я поблагодарил товарища, купившего мне словарь. 2. Студенты, опоздавшие на лекцию, решили не входить в аудиторию. 3. Сестра, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт. 4. Пальто, вчера стоившее 900 гривен, сегодня стоит уже 920 гривен. 5. Друг, раньше работавший на заводе, сейчас учится в академии. 6. Скоро вернутся птицы, улетевшие на зиму в тёплые страны.

**Упражнение 14.** Трансформируйте предложения со словом КОТОРЫЙ в предложения с причастным оборотом.

**Модель:** Писатель, который написал эту книгу, живёт в Киеве. – Писатель, написавший эту книгу, живёт в Киеве.

1. Художник, который нарисовал эту картину, недавно закончил академию искусств. 2. Студенты, которые хорошо сдали все экзамены, будут получать стипендию. 3. Футбольная команда, которая победила в этом матче, поедет в Испанию. 4. Мои земляки, которые приехали в Харьков 2 года назад, уже прекрасно говорят по-русски. 5. Это пальто, которое долго висело в шкафу, мне уже не нравится. 6. Я поблагодарил товарища, который помог мне подготовиться к экзамену.

**Упражнение 15.** Найдите в предложениях причастные обороты и поставьте их **а)** перед определяемыми словами и **б)** после определяемых слов.

**А.** 1. Азиз должен пойти в гости к другу, приехавшему вчера из Кувейта.  
 2. Мой сосед так и не нашёл ручку, лежавшую под тетрадами. 3. Для учеников, занимавшихся в математических школах, это лёгкая задача.  
 4. Рашид записался к врачу, лечившему его год назад. 5. У хирурга, сделавшего брату сложнейшую операцию, золотые руки. 6. У студентов, сдавших все экзамены, начались каникулы.

**Б.** 1. Все выступавшие в праздничном концерте студенты очень волновались. 2. В открывшейся год назад новой школе учиться моя младшая сестра. 3. Мама хорошо помнит учившихся вместе с ней школьных подруг.  
 4. В стоявшем возле окна старом кресле любил отдыхать мой дедушка. 5. Съевший много мороженого друг заболел ангиной. 6. У моего купившего дорогой телефон соседа совсем не осталось денег.

**Упражнение 16.** Вместо точек употребите активные причастия настоящего или прошедшего времени в нужном падеже.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Дети, ... сейчас в саду, учатся в шестом классе.<br>Артист, ... вчера роль короля, сегодня играет роль учёного.                           | играющий – игравший          |
| 2. Дочь помогает матери, ... обед. Все поблагодарили бабушку, ... вкусный обед.  | готовящий –<br>приготовивший |
| 3. Громко ... телевизор мешает мне заниматься. Телевизор, ещё вчера хорошо ..., сегодня не включается.                                       | работающий –<br>работавший   |
| 4. Ученик, правильно ... задачу, получил «5». Я сел на место студента, ... сейчас задачу на доске.   | решающий – решивший          |
| 5. Сейчас я помогаю ... рядом студенту. Антон, ... вчера со мной, сейчас сидит с Мартой.   | сидящий – сидевший           |
| 6. Людей, ... несколько языков, называют полиглотами. В деревне уже нет стариков, ... нашего дедушку в молодости.                            | знающий – знавший            |
| 7. В доме, ... сейчас рядом с нашим домом, будет почта. Недавно наконец открыли новую станцию метро, ... 2 года.                             | строящийся –<br>строившийся  |
| 8. Студенты внимательно смотрят на новое расписание, ... рядом с кафедрой. Картина, раньше ... в спальне, сейчас висит в кухне.              | висящий – висевший           |
| 9. Люди, ... сигареты, приносят вред своему здоровью. Мой отец, много ... в молодости, бросил курить 15 лет назад.                           | курящий – кутивший           |
| 10. Студент, ... сейчас на вопросы преподавателя, говорит громко и быстро. Студент, ... правильно на все вопросы преподавателя, получил «5». | отвечающий –<br>ответивший   |

- |  |   |
|--|---|
| <p>11. Я люблю отдыхать под деревьями, ... в нашем саду. На месте деревьев, ... здесь 2 года назад, поставили хлебный киоск.</p> <p>12. Человек, недавно ... мне собаку, очень любит животных. Человек, каждое воскресенье ... овощи на рынке, живёт в соседней деревне.</p> | <p>растущий – росший</p> <p>продающий – продавший</p> |
|--|---|

**Упражнение 17.** Из двух простых предложений составьте одно предложение с причастным оборотом.

**Модель:** Художник живёт в нашем доме. Художник нарисовал мой портрет. – Художник, нарисовавший мой портрет, живёт в нашем доме.

1. Её брат вернулся на родину в Китай. Брат долго жил в Харькове.
2. Эти студенты будут сдавать экзамен позже, чем мы. Они приехали в декабре.
3. Отец подарил сыну свою старую машину. Отец купил новую машину.
4. Мои земляки уже очень хорошо говорят по-русски. Они помогли мне первое время жить и учиться в Украине.
5. Очень странно, что Осам любит сейчас лёгкую гимнастику и классическую музыку. Он любил в детстве бокс и тяжёлый рок.
6. Мой одноклассник сразу вспомнил и узнал меня. Он не видел меня 15 лет.

**Упражнение 18.** Прочитайте текст. Трансформируйте предложения со словом КОТОРЫЙ в предложения с причастным оборотом.

Много веков назад в Армению привезли табак. Однажды вокруг человека, *который продавал* табак, собралась большая толпа. Это были крестьяне, *которые* никогда *не видели* этого растения. Человек, *который привёз* табак, громко кричал: «Покупайте чудесные листья, *которые помогают* человеку от всех болезней».

К толпе, *которая собралась* вокруг торговца, подошёл седой старик. Он услышал слова торговца и сказал: «Эти чудесные листья приносят человеку и другую пользу: человек, *который курит* табак, никогда не будет старым».

Торговец услышал эти слова старика, обрадовался и попросил объяснить их. Старик ответил: «Человек, *который курит*, никогда не будет старым, потому что он умрёт от табака в молодости...»

Услышали это крестьяне и решили не покупать листья, *которые приносят* человеку такую пользу.

### **НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

**Упражнение 19.** Трансформируйте предложения в неопределённо-личные.

**Модель:** Родители часто звонят мне. – Мне часто звонят.

1. На экзамене преподаватель поставил мне «5» (пятерку).
2. На день рождения друг подарил мне новые диски.
3. Я сфотографировал Азиза рядом с памятником Т.Г.Шевченко.
4. Скоро Анна даст мне почитать эту книгу.
5. Отец купит Саше билет в Киев.
6. Строители построили это здание за 2 года.
7. Ты гуляешь с собакой 3 раза в день?
8. Незнакомый человек объяснил

нам, где находится автовокзал. 9. Внуки часто пишут и звонят бабушке и дедушке. 10. Секретарь сказал нам принести документы в деканат. 11. Декан не разрешил этим студентам сдавать экзамены досрочно.

**Упражнение 20.** Трансформируйте предложения так, чтобы появился субъект.

**Модель:** Мне прислали письмо. – Друг прислал мне письмо.

1. Отцу не разрешают много курить.
2. Нас попросили говорить тише.
3. Ребёнку купили новую игрушку.
4. Виктора спросили о его родителях.
5. Студентам выдали студенческие билеты.
6. Им показали библиотеку.
7. Ольге объяснили новое слово.
8. Меня пригласили на день рождения.
9. Завтра девочке расскажут сказку.
10. В понедельник мне позвонят.
11. Контрольную работу № 7 будут писать через 3 дня.

### **ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Упражнение 21.** Прочитайте текст. Обратите внимание на использование союзов **но, хотя, несмотря на то, что**.

#### **Мой друг**

У меня есть друг. Все друзья зовут его Лёша, **хотя** в паспорте написано Алексей. Это мой самый лучший друг, **хотя** мы недавно познакомились. **Несмотря на то, что** у нас разные интересы и увлечения, нам интересно встречаться и разговаривать друг с другом. В субботу я ходил к нему на день рождения, **хотя** у меня было мало свободного времени. Я вышел из дома рано, **но** всё равно опоздал, т.к. в выходной день транспорт ходит плохо. **Хотя** Лёша живёт далеко от меня, его район мне очень нравится: рядом находится стадион и парк. Его квартира мне тоже нравится, **хотя** она небольшая. Друг выбрал профессию историка, **несмотря на то, что** его родители – врачи. Три года назад он поступил на истфак, **хотя** родители хотели, чтоб он учился в мединституте. Мой друг любит животных, и я подарил ему кота, **хотя** в доме уже есть собака.

**Хотя** я знал не всех друзей, мы быстро познакомились и приятно провели время. После праздничного обеда мы все с удовольствием посмотрели комедию, **хотя** Лёша любит серьёзные исторические фильмы. Потом мы ходили на стадион играть в волейбол. Лёша прекрасно играет в волейбол, **несмотря на то, что** он невысокого роста. Было уже поздно, **но** никто не хотел ехать домой. Потом мы недолго гуляли в парке, ходили на дискотеку. **Хотя** мы очень устали, мы все были довольны, что так прекрасно провели выходной день.

**Упражнение 22.** Трансформируйте предложения по модели.

Моему брату только 3 года, <b>но</b> он уже может читать.	<b>Хотя</b> моему брату только 3 года, он уже может читать. <b>Несмотря на то, что</b> моему брату только 3 года, он уже может читать.
---	---

1. Мы очень устали, но экскурсия всем понравилась. 2. Текст был трудный, но все хорошо поняли его. 3. На улице светило яркое солнце, но мама тепло одела детей. 4. Дождь уже закончился, но я взял зонтик. 5. Наш класс небольшой, но он светлый и тёплый. 6. Контрольная работа была трудная, но наша группа хорошо написала её. 7. Я уже хорошо говорю по-русски, но ещё пишу с ошибками.

**Упражнение 23.** Из данных простых предложений образуйте сложное, используя союзы **но, хотя, несмотря на то, что**.

1. Начался дождь. Мы продолжали играть в футбол. 2. Этот телефон очень дорогой. Я купил его. 3. Книга очень толстая. Я быстро прочитал её. 4. Они плохо отдохнули. Они месяц жили на море. 5. Самир хорошо знает центр города. Он приехал сюда месяц назад. 6. Температуры уже нет. Больному ещё нельзя гулять. 7. Моему дедушке уже 85 лет. Он пишет и читает без очков. 8. Мы очень любим нашу маму. Она очень строгая. 9. Мой друг ещё очень молодой. Он работает директором школы. 10. У него трудный характер. С ним интересно беседовать.

**Упражнение 24.** Закончите предложения.

**А.** 1. Хотя я изучаю русский язык 4 месяца, ... . 2. Хотя была плохая погода, ... . 3. Хотя спортсмен серьёзно готовился к чемпионату, ... . 4. Хотя он любит искусство, ... . 5. Хотя у него мало денег, ... . 6. Хотя у нас мало свободного времени, ... . 7. Хотя Джон закончил медицинский университет, ... .

**Б.** 1. Мы плохо поняли текст, хотя ... . 2. Он выбрал профессию инженера, хотя ... . 3. Я не пошёл в театр, хотя ... . 4. Было очень холодно, хотя ... . 5. Бабушка много работает, хотя ... . 6. У неё красивый и сильный голос, хотя ... . 7. Мальчик много играет на компьютере, хотя ... .

## Блок 2

### ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

**Упражнение 1.** Запомните, что пассивные (страдательные) причастия образуются только от переходных глаголов.



**Переходные глаголы** обозначают действие, которое направлено на предмет. Предмет, на который направлено действие, – прямой объект. Он выражен существительным в форме винительного падежа без предлога.

Например: (на)писать (письмо), (по)слушать (музыку), изучать-изучить (химию), (на)рисовать (картину), (на)чертить (чертёж), встречать-встретить (друга).



**Непереходные глаголы** обозначают действие, которое не может переходить на прямой объект. Они не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.

Например: спать, гулять, заниматься, работать, стоять, висеть, сидеть, встречаться-встретиться.

**Упражнение 2.** Прочитайте следующие глаголы. Определите, какие глаголы являются переходными.

Гулять, работать, (на)писать, (про)читать, заниматься, класть-положить, лежать, сидеть, вешать-повесить, висеть, (с)делать, (на)рисовать, изучать-изучить, идти-ходить, плыть-плавать, нести-носить, везти-возить, помогать-помочь, (по)мешать, (по)строить, брать-взять, (за)смеяться, жить, учить-выучить, учиться, начинать-начать, начинаться-начаться, отдыхать, понимать-понять, покупать-купить, дружить, (по)спорить, открывать-открыть, спать, любить, (на)чертить, быть, (по)знакомиться, мечтать, бояться, убирать-убрать, объяснять-объяснить, измерять-измерить, проверять-проверить, верить-поверить, давать-дать, готовить-приготовить, (по)звонить, находиться, собирать-собрать, собираться-собраться.

**Упражнение 3.** Прочитайте предложения. Сравните их.



#### Пассивные причастия настоящего времени

Предложения для наблюдения:

Текст, <u>переводимый</u> студентом, очень трудный.	Текст, <u>который переводит</u> студент, очень трудный.
Работа, <u>выполняемая</u> мной, очень интересная.	Работа, <u>которую я выполняю</u> , очень интересная.
Домашнее задание, <u>выполняемое</u> студентами, лёгкое.	Домашнее задание, <u>которое выполняют</u> студенты, лёгкое.
Опыты, <u>проводимые</u> учёными, имеют большое значение.	Опыты, <u>которые проводят</u> учёные, имеют большое значение.



## Как образуются пассивные причастия настоящего времени?

Инфинитив	<b>МЫ</b> (переходный глагол НСВ, 1 лицо, мн. число, наст. вр.)	Суффикс	Причастие
читать решать	<u>I спряжение</u> мы чита <u>ем</u> мы реша <u>ем</u>	<b>-ем-</b>	чита <u>ем</u> ый (-ая, -ое, -ые) реша <u>ем</u> ый (-ая, -ое, -ые)
любить видеть	<u>II спряжение</u> мы люб <u>им</u> мы вид <u>им</u>	<b>-им-</b>	люб <u>им</u> ый (-ая, -ое, -ые) вид <u>им</u> ый (-ая, -ое, -ые)

**Упражнение 4.** Напишите, от каких глаголов образованы эти причастия.

Читаемый, решаемый, выполняемый, проверяемый, исправляемый, рисуемый, продаваемый, покупаемый, получаемый, отправляемый, выпускаемый, создаваемый, используемый, переводимый, производимый, посылаемый, изучаемый, рассказываемый, показываемый, измеряемый, объясняемый, любимый, уважаемый.

**Упражнение 5.** Образуйте пассивные причастия настоящего времени.

**Модель:** слышать → мы слышим → слышимый, проверять → мы проверяем → проверяемый.

Встречать, исследовать, осматривать, открывать, провожать, переводить, одевать, снимать, вытирать, объяснять, собирать, убирать, вызывать, выполнять, показывать, добывать.

**Упражнение 6.** От каких глаголов можно образовать пассивные причастия настоящего времени?

Читать-прочитать, отдыхать-отдохнуть, гулять, спать, выполнять-выполнить, объяснять-объяснить, проверять-проверить, покупать-купить, идти-ходить, ехать-ездить, привозить-привезти, открывать-открыть, рисовать-нарисовать, лежать, стоять, учиться, находиться, любить-полюбить, делать-сделать, бросать-бросить, продавать-продать.



## Склонение пассивных причастий и их замена сложными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**. Настоящее время

Предложения для наблюдения:

<b>И.п. №1</b>	Проблема, <u>решаемая</u> этим учёным, очень важная.	Проблема, <u>которую решает</u> этот учёный, очень важная.
<b>Р.п. №2</b>	Ещё недавно в нашей жизни не было проблемы, <u>решаемой</u> этим учёным.	Ещё недавно в нашей жизни не было проблемы, <u>которую решает</u> этот учёный.
<b>Д.п. №3</b>	По проблеме, <u>решаемой</u> этим учёным, написано много книг.	По проблеме, <u>которую решает</u> этот учёный, написано много книг.

<b>В.п. №4</b>	Проблему, <u>решаемую</u> этим учёным, исследуют во многих лабораториях.	Проблему, <u>которую решает</u> этот учёный, исследуют во многих лабораториях.
<b>Т.п. №5</b>	Многие институты занимаются проблемой, <u>решаемой</u> этим учёным.	Многие институты занимаются проблемой, <u>которую решает</u> этот учёный.
<b>П.п. №6</b>	В журналах пишут о проблеме, <u>решаемой</u> этим учёным.	В журналах пишут о проблеме, <u>которую решает</u> этот учёный.

**Упражнение 7.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

**Модель:** Лекарство, создаваемое сейчас в этой лаборатории, поможет многим больным людям. – Лекарство, которое создают сейчас в этой лаборатории, поможет многим больным людям.

1. Последнюю книгу этого писателя, переводимую сейчас на английский язык, уже можно купить на испанском языке. 2. Фрукты, продаваемые на рынке, дешевле, чем в магазине. 3. Я первый раз слышу знакомую мелодию, исполняемую Борисом на пианино, а не на гитаре. 4. О новостях, сообщаемых сейчас по радио, мы уже знаем из газет. 5. Спутники, посылаемые в космос учёными, передают на землю важную информацию.

**Упражнение 8.** Трансформируйте предложения со словом КОТОРЫЙ в предложения с причастным оборотом.

**Модель:** Красный – это цвет, который любит и часто использует этот художник. – Красный – это цвет, любимый и часто используемый этим художником.

1. Опыты, которые школьники проводят на уроках химии, помогают им лучше понимать этот предмет. 2. Я уже видел концерт, который передают сейчас по телевизору. 3. Из всех предметов, которые студенты изучают на подфаке, русский язык – самый важный. 4. Многим нравятся телефоны, которые создаёт корпорация «Nokia». 5. Фрукты, которые привозят из Крыма, Иван любит больше, чем фрукты из своего сада. 6. В диктанте, который проверяет сейчас наш преподаватель, нет ни одной ошибки.

**Упражнение 9.** Из двух простых предложений составьте одно предложение с причастным оборотом.

**Модель:** В тексте много причастий. Борис переводит текст на китайский язык. – В тексте, переводимом Борисом на китайский язык, много причастий.

1. Этот иностранный язык совершенно не похож на русский язык. Лена изучает сейчас этот иностранный язык. 2. В концерте будет выступать моя любимая певица. Концерт передают сейчас по телевизору. 3. В этой большой семье бабушка решает все важные вопросы. Все любят и уважают бабушку. 4. Эти конфеты нравятся и взрослым, и детям. Эти конфеты выпускает Харьковская шоколадная фабрика.



## Склонение пассивных причастий и их замена сложными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**. Прошедшее время.

Предложения для наблюдения:


Текст, <u>прочитанный</u> студентами, очень трудный.	Текст, <u>который прочитали</u> студенты, очень трудный.
Картина, <u>нарисованная</u> моим братом, висит над письменным столом.	Картина, <u>которую нарисовал</u> мой брат, висит над письменным столом.
Письмо, <u>написанное</u> мамой, я прочитал несколько раз.	Письмо, <u>которое написала</u> мама, я прочитал несколько раз.
Часы, <u>купленные</u> отцом 20 лет назад, ещё хорошо идут.	Часы, <u>которые купил</u> отец 20 лет назад, ещё хорошо идут.



## Образование пассивных причастий прошедшего времени

Пассивные (страдательные) причастия прошедшего времени образуются только от переходных глаголов совершенного вида (СВ).

Таблица 4

Инфинитив	<b>ОН</b> (переходный глагол СВ, 3 лицо, ед. число, прош.вр.)	Суффикс	Причастие
изучить получить принести	<u>Глаголы с основой в прош. вр. на -и- или согласный</u> изуч <u>ил</u> получ <u>ил</u> принё <u>с</u>	<b>-енн-</b>	изуч <u>енный</u> (-ая, -ое, -ые) получ <u>енный</u> (-ая, -ое, -ые) принес <u>енный</u> (-ая, -ое, -ые)
прочитать сделать	<u>Глаголы с основой в прош. вр. на гласный (кроме -и-)</u> прочит <u>ал</u> сдел <u>ал</u>	<b>-нн-</b>	прочит <u>анный</u> (-ая, -ое, -ые) сдел <u>анный</u> (-ая, -ое, -ые)
	<b>ОТКРЫЛ</b> <b>ЗАКРЫЛ</b>	<b>-т-</b>	откры <u>тый</u> (-ая, -ое, -ые) взя <u>тый</u> (-ая, -ое, -ые)

**Упражнение 10.** Напишите, от каких глаголов образованы эти причастия.

**А)** прочитанный, написанный, нарисованный, сфотографированный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, посланный, проданный, изученный, полученный, решённый, объяснённый, приготовленный, купленный, построенный; **Б)** открытый, закрытый, забытый, надетый, умытый, принятый, понятый, спетый, убитый.

**Упражнение 11.** Образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

**Модель:** услышать → он услышал → услышанный, подарить → он подарил → подаренный.

Увидеть, купить (п/пл), поставить (в/вл), приготовить (в/вл), дать, сдать, создать, исправить (в/вл), понять, открыть, одеть, выпить, помыть, включить, разделить, выучить, собрать, нарисовать, проверить, рассказать, забыть, спеть, убить, взять, сварить, написать, продать, сфотографировать.

**Упражнение 12.** От каких глаголов можно образовать пассивные причастия прошедшего времени?

Привыкать-привыкнуть, думать, решать-решить, знать, получать-получить, создавать-создать, выпускать-выпустить, дарить-подарить, умываться-умыться, одевать-одеть, одеваться-одеться, нести-носить, приносить-принести, идти-ходить, жить, учить-выучить, гулять, быть, забывать-забыть, открывать-открыть, выключать-выключить, объяснять-объяснить, терять-потерять.

**Упражнение 13.** Выберите из данных причастий: **а)** активные причастия настоящего времени, **б)** активные причастия прошедшего времени, **в)** пассивные причастия настоящего времени, **г)** пассивные причастия прошедшего времени. Заполните таблицу.

активные прич. наст. вр.	активные прич. прош. вр.	пассивные прич. наст. вр.	пассивные прич. прош. вр.
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

Берущий, болеющий, болевший, бравший, везущий, вёзший, висевший, висящий, видевший, беспокоящийся, беспокоившийся, встретивший, встречаемый, встреченный, говорящий, сказанный, даваемый, думающий, друживший, живший, забытый, задаваемый, заданный, задающий, игравший, читаемый, читавший, прочитанный, купленный, купивший, мечтающий, моющий, вымытый, рисующий, нарисованный, нарисовавший, понятый, понимающий, понявший, чертящий, начерченный, шедший, вспоминающий, проверенный, проверяющий, танцевавший, сфотографированный, пьющий, выпитый, работающий, решённый, решавший, продающий, проданный, продававший, продавший, посланный, посылаемый, пославший, посылавший, посылающий, даривший, подаренный, верящий, любящий, любимый.

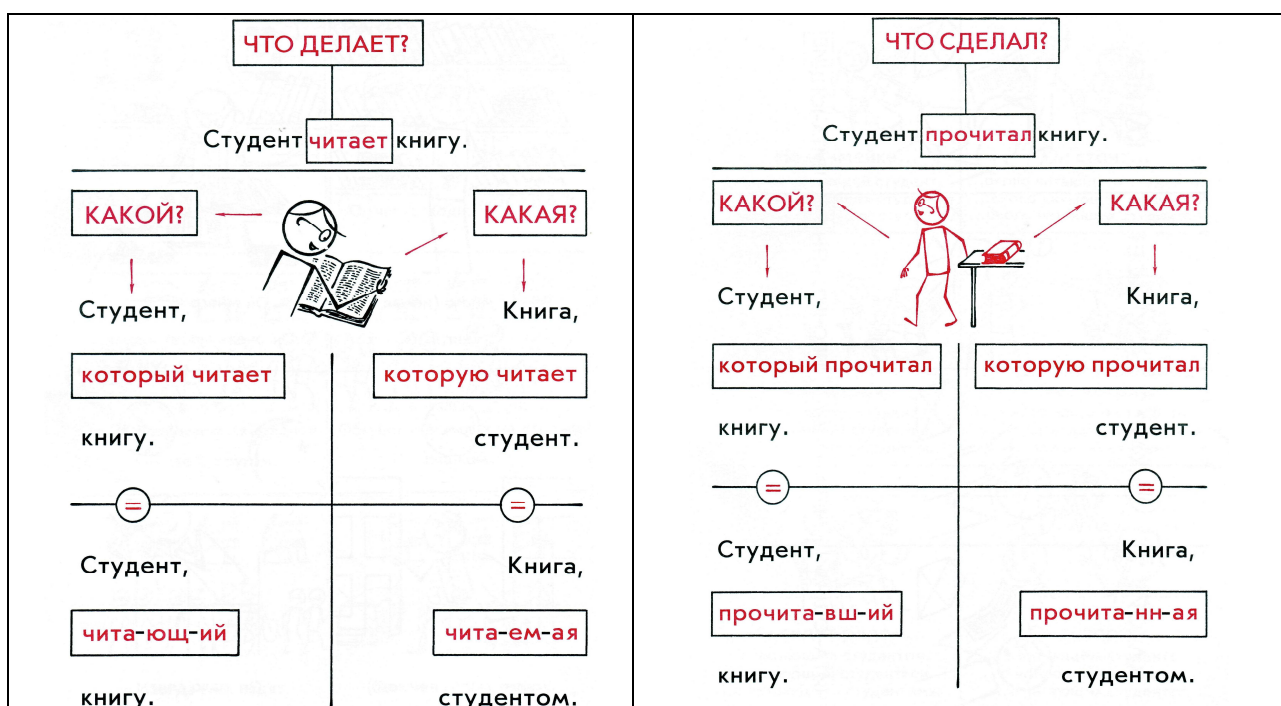


Рис.3

**Упражнение 14.** Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

**Модель:** Когда мне грустно, я перечитываю письма, написанные мамой.  
– Когда мне грустно, я перечитываю письма, которые написала мама.

1. Картины, нарисованные этим известным художником, находятся во многих музеях мира. 2. Метро, недавно построенное в нашем городе, – сейчас самый удобный вид транспорта. 3. Ахмед уже потратил деньги, присланные ему родителями, и сейчас ждёт деньги, посланные старшим братом. 4. Неправильно переведенное мной слово помешало понять значение всего предложения. 5. Никто не взял телефон, забытый Виктором в классе. 6. Мы отнесли в деканат студенческий билет, найденный нами в коридоре.

**Упражнение 15.** Трансформируйте предложения со словом КОТОРЫЙ в предложения с причастным оборотом.

**Модель:** Вещи, которые купила мама, нравятся Оле больше, чем вещи, которые купила старшая сестра. – Вещи, купленные мамой, нравятся Оле больше, чем вещи, купленные старшей сестрой.

1. Розы, которые привезли из Голландии, красивее и дороже, чем наши. 2. На столе стоит завтрак, который мама приготовила для детей. 3. Отец до сих пор помнит стихи, которые он выучил в детстве. 4. Бабушка часто рассказывает внукам о дедушке, которого убили на войне. 5. В упражнении, которое я переписал ещё раз, нет ошибок. 6. Дверь, которую плохо закрыл Олег, открылась.

**Упражнение 16.** Вместо точек употребите активные или пассивные причастия настоящего или прошедшего времени в нужном падеже.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Декан интересовался оценками, ... студентами, на экзамене. Студенты, ... «2», будут сдавать экзамен ещё раз.        | получивший –<br>полученный                 |
| 2. Учёный, ... этот закон, получил Нобелевскую премию. Закон, ... этим учёным, широко используется в самолётостроении. | открывший – открытый                       |
| 3. Картина, ... моим братом, висит в моём кабинете. Человек, ... эти картины, начал рисовать после 50-ти лет.          | нарисовавший –<br>нарисованный             |
| 4. Сын, ... маме цветы, работает в цветочном магазине. Мама поставила ... сыном цветы в вазу.                          | подаривший –<br>подаренный                 |
| 5. Учитель показал школьникам Землю, ... с космического корабля. Мы поблагодарили человека, ... нас.                   | сфотографировавший –<br>сфотографированный |
| 6. Я забыл положить в холодильник ... вчера колбасу. Человек, ... мою собаку, любит животных.                          | купивший – купленный                       |

7. Мне понравились стихи, ... моим другом. Поэт, ... эти стихи, жил в XIX веке.	написавший – написанный
8. Операция, ... вовремя, спасла жизнь больного. Врачи, ... операцию, долго осматривали больного.	сделавший – сделанный
9. В доме, ... в прошлом году, ещё есть свободные квартиры. Рабочие, ... наш дом, сейчас строят школу.	построивший – построенный
10. Я хорошо помню сказку, ... бабушкой. Я хорошо помню человека, ... эту сказку.	рассказавший – рассказанный
11. Картины, ... этим человеком, сейчас находятся в музее. Человек, ... редкие картины, подарил их музею.	собравший – собранный
12. Ужин, ... мамой, всем понравился. Мой друг, ... такой вкусный обед, любит готовить.	приготовивший – приготовленный
13. В аптеке я показал рецепт, ... врачом. Врач, ... мне рецепт, принимает в 302 кабинете.	выписавший – выписанный
14. Хлеб – самый ... товар в этом киоске. Человек, ... овощи на нашем рынке, живёт в деревне.	продающий – продаваемый
15. Уголь, ... в этом районе, очень высокого качества. Рабочие, ... уголь, гордятся своей профессией шахтёра.	добывающий – добываемый
16. Упражнение, ... сейчас этим студентом, я сделал ещё вчера. Студент, ... это упражнение, неправильно написал первое слово.	выполняющий – выполняемый
17. Тракторы, ... этим заводом, покупают в других странах. Завод, ... тракторы, недавно построили.	выпускающий – выпускаемый

**Упражнение 17.** Из двух простых предложений составьте одно предложение с причастным оборотом.

**Модель:** Маме очень понравились цветы. Цветы подарил папа. – Маме очень понравились цветы, подаренные папой.

1. В моей комнате висит картина. Картину нарисовал мой друг. 2. Олег уже прочитал книгу. Он взял книгу в библиотеке. 3. Надо отнести медицинские справки в деканат. Медицинские справки мы получили в больнице. 4. Пирог очень понравился всем гостям. Пирог приготовила моя бабушка. 5. Преподаватель объяснил студентам все ошибки. Они сделали эти ошибки в контрольной работе. 6. В этом словаре 50 тысяч русских слов. Али привёз словарь из Ирака.

**Упражнение 18.** Допишите предложения.

1. Дом, построенный этим инженером, ... 2. ...., подаренные на день рождения. 3. ... все деньги, присланные родителями. 4. Картина, нарисованная этим художником, ... 5. Словарь, взятый из библиотеки, ... .

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ



### Склонение имён числительных количественных

*Таблица 5*

И.п.	один(одно)	одна	два(две), три, четыре	пять,...(5-20, 30,...80)	сорок, девяносто, сто
Р.п.	одного	одной	двух, трёх, четырёх	пяти,...	сорока,...
Д.п.	одному	одной	двум, трём, четырём	пяти,...	сорока,...
В.п.	кого?одного что?(одно)	одну	кого? двух,... что? два (две),...	пять,...	сорок,...
Т.п.	одним	одной	двумя, тремя, четырьмя	пятью, ...	сорока, ...
П.п.	(об)одном	(об)одной	(о)двух, трёх, четырёх	(о) пяти,...	(о) сорока,...



**Обратите внимание, как склоняются имена числительные одушевлённые (вопрос *кого?*) и неодушевлённые (вопрос *что?*)**

**Например:** Я вижу (*кого?*) *одного* студента, *двух* студентов. **Но:** Я вижу (*что?*) *одно* письмо, *два* письма.

И.п.	двести, триста, четыреста	пятьсот,... (500-900)
Р.п.	двухсот, трёхсот, четырёхсот	пятисот, ...
Д.п.	двумстам, трёмстам, четырёмстам	пятистам, ...
В.п.	кого? двухсот, трёхсот, четырёхсот что? двести, триста, четыреста	пятьсот, ...
Т.п.	двумястами, тремястами, четырьмястами	пятьюстами, ...
П.п.	(о) двухстах, трёхстах, четырёхстах	(о) пятистах, ...



1) Числительные *один, одно и одна* склоняются как прилагательные (*одного, одной,...*), а *ноль, тысяча, миллион и миллиард* – как существительные.

2) Существительные после слов *тысяча* и *миллион* всегда стоят в родительном падеже множественного числа.

- Ноль как *портфель* (нуля, нулю, ... нулём, ...)
- Тысяча как *задача* (тысячи, тысяче, ... тысячей, ...)
- Миллион(миллиард) как *лимон* (миллиона, миллиону, ... миллионом)
- *Тысяча человек, тысяча городов, миллион лет (гривен, домов, ...)*



### Образование сложных числительных и их склонение

**Например:** 21 – двадцать один, 55 – пятьдесят пять, 142 – сто сорок два, 1367 – тысяча триста шестьдесят семь

*Таблица 6*

И.п.	двадцать один	пятьдесят пять	сто сорок два
Р.п.	двадцати одного	пятидесяти пяти	ста сорока двух
Д.п.	двадцати одному	пятидесяти пяти	ста сорока двум
В.п.	двадцать один (одного)	пятьдесят пять	сто сорок два
Т.п.	двадцатью одним	пятьюдесятью пятью	ста сорока двумя
П.п.	(о) двадцати одном	(о) пятидесяти пяти	(о) ста сорока двух



### Обратите внимание, как читаются дробные числительные:

- 0,5 – ноль целых пять десятых
- 2,08 – две целых восемь сотых
- 1/3 – одна третья



### Предложения для наблюдения:

1. В этом зале висят <i>четыре (три, сорок три...)</i> картины	Мы любовались <i>тремя (четырьмя, сорока тремя...)</i> картинами, которые висят в этом зале. Он рассказал о <i>трёх (четырёх, сорока двух...)</i> картинах этого музея.
2. В этом зале висят <i>пять</i> картин.	Подпись художника была на <i>пяти (семи, десяти...)</i> картинах. Они остановились около <i>пяти (шести)</i> , картин.
3. В нашем районе построили <i>два</i> спортклуба и <i>две</i> музыкальные школы.	Ребята занимаются в <i>двух (трёх, двадцати двух...)</i> спортклубах и в <i>двух (четырёх,..)</i> музыкальных школах.



**Обратите внимание, что 1) предикат ставится в единственном числе, если а) субъект обозначает предметы или большое число лиц, воспринимаемых как целое б) предикат выражен глаголами «быть», «находиться», «стоять».**

- *На столе лежит (лежало) шесть книг.*
- *В зале собралось 195 человек.*
- *Около стола стояло три стула (12 стульев)*

**2) предикат ставится во множественном числе, а) если субъект обозначает небольшое число лиц или б) субъект обозначает любое число, но подчёркивается, что действие совершается раздельно:**

- *На столе лежат (лежали) две книги.*
- *Восемь человек один за другим вошли в класс.*

**Упражнение 19.** а) Поставьте словосочетания из скобок в нужной форме.

1. Этот молодой инженер построил уже 4 ... (большое красивое здание).
2. Недавно Мехди привёз из Ирана 3 ... (оригинальный сувенир) для кафедры.
3. В саду играли 2 ... (маленькая девочка).
4. В нашей комнате 2 ... (большое окно).
5. Летом в нашем городе выступали 3 ... (популярный певец).
6. У нас на факультете учатся 123 ... (иностранный студент).
7. На вечере пели песню «Катюша» 4 ... (китайская студентка).
8. Когда Мегран готовился к экзамену по математике, он решил 21 ... (новая задача) и 23 ... (трудный пример).

б) Замените в данных выше предложениях числительные **2, 3, 4** числительными **5, 6, 7** или словами **несколько, много**. Не забывайте о форме словосочетаний, указанных в скобках.

**Упражнение 20.** Указанные в скобках словосочетания поставьте в правильной форме.

1. Я показал фотографии ... (мои четыре брата и одна сестра). 2. По радио мы услышали передачу о ... (два известных шахматиста). 3. Он обещал познакомить меня с ... (три новых студента). 4. Ранж говорит на ... (пять иностранных языков). 5. В Киеве мы купили ... (четыре красивых открытки) с видами Киева. 6. После ... (пять часов занятий) Жак почувствовал, что устал. 7. В нашем деканате перерыв с ... ( час) до ... (два часа). 8. Экзамен продолжался с ... (двенадцать часов дня) до ... (шесть часов вечера).

**Упражнение 21.** Прочитайте текст о харьковском метрополитене. Вместо точек напишите числительные в нужной форме. Расскажите, что вы узнали нового?

Харьков – это один из ... (88 городов мира), в которых существует подземный вид транспорта – метрополитен, или просто - метро. Харьковскому метро уже более ... (25 лет). Первую линию метро открыли в августе 1975-го года, в год 30-летия победы в Великой Отечественной войне. Первая линия метро была около ... (18 километров). Она соединила центр города с вокзалом и индустриальными районами. Через несколько лет начала действовать Салтовская линия метро. А в 1995-ом году начала работать третья линия метро. В мире имеется более ... (50 городов), в которых ... (3 линии метро) или больше. Протяжённость харьковского метро более ... (40 километров). Но строительство новых станций метро всё время продолжается. Самая глубокая станция – «Пушкинская», её глубина более ... (30 метров). Ежедневно харьковское метро перевозит более ... (700 тысяч человек).

**Упражнение 22.** Поставьте данные словосочетания в нужной форме.

А) пять иностранных студентов

1. Сегодня в аудитории было \_\_\_\_\_.
2. Декан подписал заявление \_\_\_\_\_.
3. Он пойдёт в спортивный клуб вместе с \_\_\_\_\_.
4. По дороге ребята встретили \_\_\_\_\_.

Б) три хороших старых друга

1. В Полтаве живут \_\_\_\_\_.
2. Когда я буду в Полтаве, я обязательно зайду к \_\_\_\_\_.
3. Он рассказал мне о \_\_\_\_\_.
4. Недавно по Интернету я получил письма от \_\_\_\_\_.

В) два красивых дерева

1. Мне нравятся эти \_\_\_\_\_.
2. Мой дом находится недалеко от этих \_\_\_\_\_.
3. Под этими \_\_\_\_\_ растут цветы.
4. Из окна моего общежития можно увидеть эти \_\_\_\_\_.

**Упражнение 23.** Прочитайте текст. Правильно произносите числительные. А какие самые популярные имена в вашей стране?

Среди имён, которые даны мальчикам, родившимся в 1961-ом году в городах, на первом месте стоит имя Сергей (от 15 до 21 %), на втором – Александр. В деревнях имя Александр давали чаще, чем имя Сергей. Среди имён девочек в деревнях на 1-м месте стоит имя Татьяна, а в городах Татьяна на 4-м месте. В семидесятые годы таких имён можно было насчитать около 5 миллионов. Если вы захотите в Москве увидеть Александра Сергеевича Пушкина, вам придётся пройти по 15 адресам – столько москвичей носят сейчас это имя, отчество и фамилию.

**Упражнение 24.** Прочитайте текст. Расскажите.

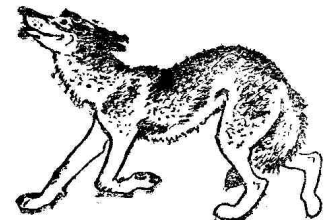
ЦИФРЫ

Без цифр невозможно было бы представить себе жизнь на Земле. Это открытие сделал однажды мой младший брат. Он думал так:

Без цифры «1» «ноль» был бы только «ноль» и никогда «10». Без «2» нельзя было бы делать зарядку (раз-два, раз-два). Без «3» я бы не знал, сколько у Лены сестёр. Без «4» я бы не знал, сколько у Антона братьев. Без «5» нельзя было бы понять, отличник Вова или нет. А без «6» было бы неизвестно, сколько будет половина от «12».

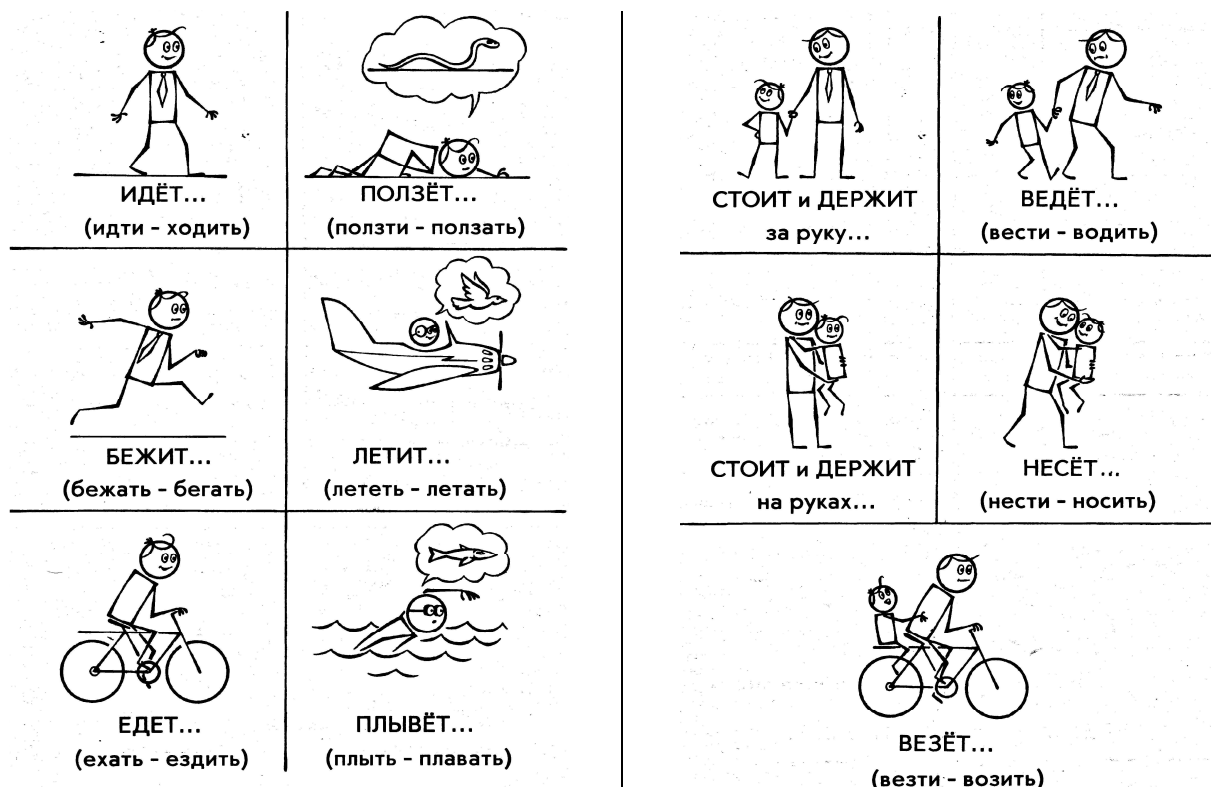
**Упражнение 25.** Прочитайте стихи-шутку. Расскажите.

Две ноги на трёх ногах,  
А четвёртая в зубах.  
Вдруг четыре прибежали  
И с одною убежали.  
Подскочили две ноги,  
Ухватили три ноги,  
Закричали на весь дом —  
Да тремя по четырём!  
Но четыре завизжали  
И с одною убежали.



## ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

**Упражнение 26.** Повторите уже известные вам приставочные глаголы движения. Вам помогут рисунки.



*Рис.4*

**Упражнение 27.** Повторите глаголы движения с префиксами. Обратите внимание на необходимые предлоги после данных глаголов. Не забывайте формы спряжения!

**1) префикс ПО- :**

*Таблица 7*

<b>пойти</b> (куда?+В.п.) <b>поехать</b> (к кому?+Д.п) (по...+Д.п.)	- пошёл, пошла, пошли - поехал, поехала, поехали	- пойду, пойдёшь... пойдут - поеду, поедешь, ...поедут
---	---	---

\*Ты не знаешь, где Антон?-Он поехал **НА** стадион, а потом он поедет **В** общежитие, **К** другу. В субботу мы решили поехать **НА** экскурсию. Автобус поехал **ПО** проспекту.

**2) префикс ПРИ- :**

<b>прийти</b> (откуда?+Р.п) (от кого?+Р.п) <b>приехать</b> (куда?+В.п) к кому?	- пришёл, пришла, пришли - приехал,приехала,приехали	- приду, придёшь,...придут - приеду,приедешь,..приедут
--	---	---

\*Он пришёл домой. Самолёт прилетел **В** Борисполь. Мария пришла **ИЗ** университета поздно.

\* Мы пришли(приехали) **К** другу (= в дом друга).

**3) префикс У- :**

<b>уйти</b> (откуда?+Р.п) (от кого?+Р.п) <b>уехать</b> (куда?+В.п)	- ушёл, ушла, ушли - уехал, уехала, уехали	- уйду, уйдёшь,...уйдут - уеду, уедешь,...уедут
--	---	--

\*Он ушёл **НА** работу. Мы уехали **ИЗ** Киева вечером.

**4) префикс В-(ВО) :**

<b>ВОЙТИ</b> (куда?+В.п)	- вошёл, вошла, вошли	-войду, войдёшь,...войдут
<b>ВЪЕХАТЬ</b> (куда?+В.п)	-въехал, въехала, въехали	-въеду, въедешь,...въедут

\*Макс вошел В комнату. Машина въехала В гараж (НА мост). Бабочка влетела В окно.

**5) префикс ВЫ-**

<b>ВЫЙТИ</b> (откуда?+Р.п)	- вышел, вышла, вышли	- выйду, выйдёшь,...выйдут
<b>ВЫЕХАТЬ</b> (куда?+В.п)	- выехал, выехала, выехали	- выеду, выедешь,...выедут

\*Маша вышла НА улицу и увидела подругу. Ребёнок выбежал ИЗ комнаты. Машина выехала ИЗ гаража.

**6) префикс ПОД-**

<b>ПОДОЙТИ</b> (к кому?+Д.п.)	- подошёл, подошла, подошли	-подойду, подойдёшь, подойдут
<b>ПОДЪЕХАТЬ</b> (к чему?)	- подъехал, подъехала, подъехали	-подъеду, подъедешь, подъедут

\*Он подошёл К картине. Автобус подъехал К остановке.

\* Мы подошли к другу. (= стоим рядом с ним)

**7) префикс ОТ-**

<b>ОТОЙТИ</b> (от кого?+Р.п.)	- отошёл, отошла, отошли	-отойду, отойдёшь,...отойдут
<b>ОТЪЕХАТЬ</b> (от чего?)	- отъехал, отъехала, отъехали	-отъеду, отъедешь,...отъедут

\*Алексей отошёл ОТ нас. Мальчики отплыли ОТ берега. Автобус отъехал ОТ остановки.

**8) префикс ДО-**

<b>ДОЙТИ</b> (до чего?+Р.п)	- дошёл, дошла, дошли	-дойду, дойдёшь,...дойдут
<b>ДОЕХАТЬ</b> (куда?+В.п) (за какое время?+В.п)	- доехал, доехала, доехали	-доеду, доедешь,...доедут

\*Я доехал ДО академии на автобусе. Мы дошли ДО Интернет-кафе за 15 минут.

\*Как добраться (дойти, доехать) до станции метро «Архитектора Бекетова?»

**9) префикс ПРО-**

<b>ПРОЙТИ</b> (мимо чего?+Р.п.)	- прошёл, прошла, прошли	-пройду, пройдёшь,..пройдут
<b>ПРОЕХАТЬ</b> (сколько км.) (сколько времени?) (через что?+В.п.)	- проехал, проехала, проехали	-проеду, проедешь,..проедут

\*Теплоход проплыл МИМО города. Мы прошли 3 километра и устали. Маршрутка проехала ЧЕРЕЗ площадь. Туристы прошли ВДОЛЬ пляжа и подошли к пристани.

\* Прошло 2 года (5 лет, много времени...). Утром у меня болела голова, а сейчас прошла (разг.)

**10) префикс ПЕРЕ-**

<b>ПЕРЕЙТИ</b> (через что?+В.п)	- перешёл, перешла, перешли	-перейду, перейдёшь, перейдут
<b>ПЕРЕЕХАТЬ</b> (что?куда?+В.п)	- переехал, переехала, переехали	-перееду, переедешь, переедут

\*Он перешёл ЧЕРЕЗ улицу. Машина переехала мост. Ребята переплыли ЧЕРЕЗ реку. Семья Ивановых переехала В другой город. Хайтам перешёл НА 2 курс.

## 11) префикс ЗА- :

<b>зайти</b> (куда?+В.п) (к кому?+Д.п)	- зашёл, зашла, зашли - заехал, заехала, заехали	- зайду, зайдёшь,... зайдут - заеду, заедешь,... заедут
<b>заехать</b> (за чем?за кем?+Т.п) (за что?+В.п)		

\*Он зашёл В деканат, К декану.. Олег заехал ЗА другом, и они поехали в дельфинарий. Мама зашла в магазин ЗА хлебом. Мотоцикл заехал ЗА угол дома и остановился.

## 12) префикс ОБ(О)- :

<b>обойти</b> (вокруг чего?+В.п)	- обошёл, обошла, обошли - объехал, объехала, объехали	- обойду, обойдёшь,...обойдут - объеду, объедешь,...объедут
<b>объехать</b> (что?+В.п)		

\*Группа туристов обошла ВОКРУГ памятника. Мы обошли все залы и посмотрели много картин. Машина объехала яму.

\* Я весь мир обошёл, лучше страны не нашёл!



**Обратите внимание, что в глаголах НЕСТИ, ВЕЗТИ, ВЕСТИ (с префиксами) особые формы спряжения.**

<b>принести</b>	принёс_ (...ла, ...ли)	принесу, принесёшь, ...
<b>привезти</b> кого? что? куда? откуда?	привёз_ (...ла, ...ли)	привезу, привезёшь, ...
<b>привести</b> кого?что? куда?	привёл (...а, ...и)	приведу, приведёшь, ...

*Например:* Ахмед привёл в класс нового студента. Он принёс своей сестре розы на день рождения. Папа привёз из Петербурга маленький сувенир.

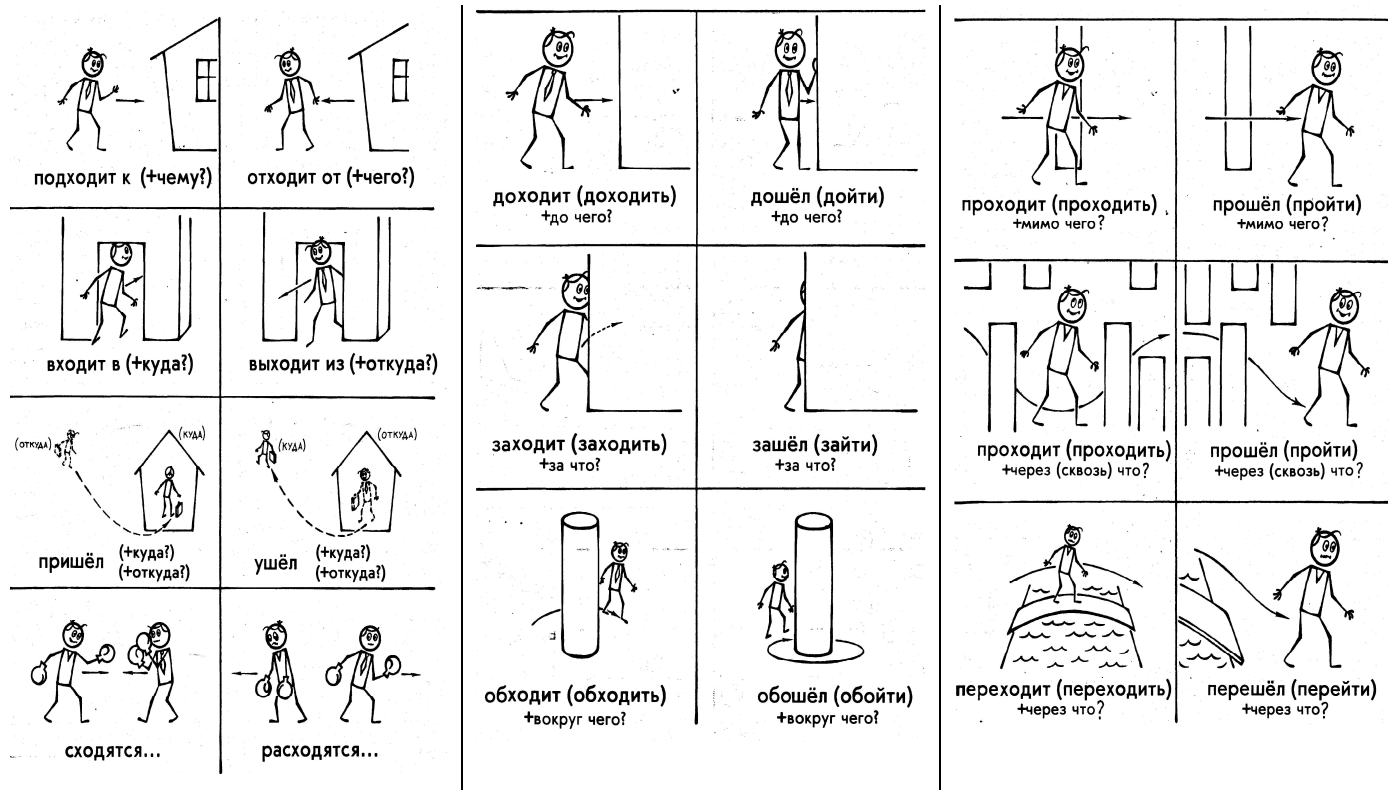


Рис.5

**ПО-**

**Упражнение 28.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на глаголы движения с префиксом **ПО-**.

1. Занятия закончились, и студенты **пошли** домой. 2. Начался перерыв, и мы **пошли** в столовую. 3. Сначала он шёл прямо, а потом **пошёл** направо. 4. Они шли медленно, потом **пошли** быстрее. 5. Друзья купили билеты и **поехали** в Днепропетровск. 6. В центре города машина **поехала** медленнее. 7. Лебеди плавали недалеко от берега, а потом **поплыли** к середине озера. 8. Спортсмен устал и **поплыл** медленнее. 9. Мама одела сына и **повела** его в детский сад. 10. Брат собрал книги и **повёз** их в библиотеку. 11. Лена взяла собаку на руки и **понесла** её гулять. 12. Начался сильный ветер, и птицы **полетели** медленнее.

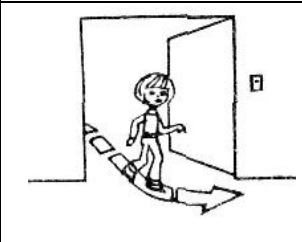
**Упражнение 29.** Вместо точек вставьте глаголы **ПОЙТИ** или **ПОЕХАТЬ**

1. Пётр посмотрел на часы и ... быстрее. 2. Гости попрощались и ... домой. 3. Мы посмотрели фильм и ... в магазин, чтобы купить продукты. 4. Иван взял такси и ... на вокзал. 5. Сначала машина ехала прямо, потом ... налево. 6. После экзаменов студенты ... на родину.

**Упражнение 30.** Вместо точек вставьте глаголы движения с префиксом **ПО-**.

1. Ребята прыгнули в воду и ... к другому берегу. 2. Сестра одела младших братьев и ... их гулять в парк. 3. Преподаватель взял тетради и ... их на кафедру. 4. Волк схватил зайца и ... к своему дому. 5. Птицы устали и ... медленнее. 6. Денис посадил брата на велосипед и ... его в школу.

**Упражнение 31.** Вставьте глаголы движения в нужной форме. Обращайте внимание на время глагола. Смотрите рис. 5

<b>В- (ВО-) ≠ ВЫ-</b>			
			
Он <b>входит</b> в комнату.	Он <b>вошёл</b> в комнату.	Он <b>выходит</b> из комнаты.	Он <b>вышел</b> из комнаты.

**А) ВОЙТИ** или **ВЫЙТИ**.

1. Сосед постучал в дверь и ... в комнату. 2. Урок закончился, и преподаватель ... из класса. 3. Мы ... в аудиторию и поздоровались друг с другом. 4. Ваэль выключил компьютер и ... из кабинета. 5. Когда братья ... из дома, они встретили своих друзей. 6. Я попрощался с сестрой и ... в вагон поезда. 7. Сепиде ... в маршрутку и купила билет.

## Б) ПОЙТИ или ПРИЙТИ

1. Я вышел из дома и ... на автобусную остановку. 2. Вы не подскажете, где декан? Его нет, он ... на конференцию. 3. Когда я ... домой, я приготовлю ужин и сделаю домашнее задание. 4. Завтра вечером мы ... на стадион. 5. Если вы заболели, вам надо ... к врачу. 6. Ты не знаешь, где Вамид? Он ещё не ..., я думаю, что он ... попозже. 7. В субботу мы решили ... в цирк.

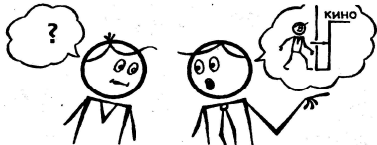

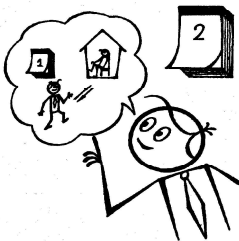
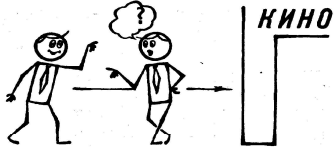
 <p>Где Иван? - Иван пошёл в кино.</p>	 <p>Он часто... ...ходит в библиотеку. = =...бывает в библиотеке.</p> <p>ходить+куда=бывать+где</p>	 <p>Он часто... ...ходит к другу. = =...бывает у друга.</p> <p>ходить+к кому=бывать+у кого</p>
 <p>Когда я шёл в кино, я встретил Анну.</p>	 <p>Вчера я... ...ходил в библиотеку. = =...был в библиотеке.</p> <p>ходить+куда=быть+где</p>	 <p>Вчера я... ...ходил к другу. = =...был у друга.</p> <p>ходить+к кому=быть+у кого</p>
 <p>Куда ты идёшь? - Я иду в кино.</p>		
 <p>Что ты будешь делать завтра? - Завтра я пойду в кино.</p>		

Рис.6

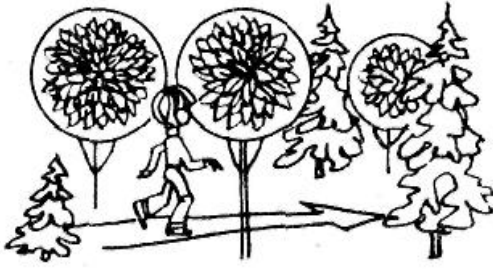
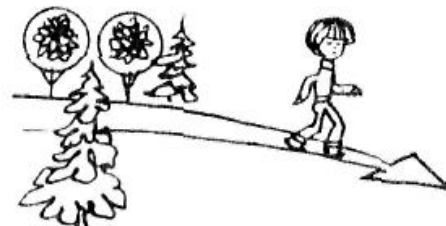

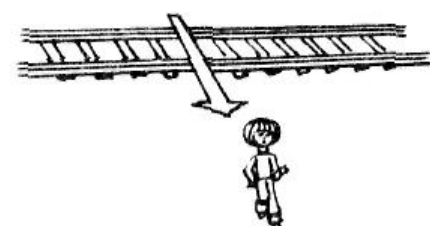
## В) ПРИЙТИ или УЙТИ

1. Вчера студенты ... на консультацию в 10 часов, а ... с консультации в 12 часов. 2. Сегодня утром я ... в академию раньше всех. 3. Вашей преподавательницы сейчас нет, она уже ... полчаса назад. 4. Мы вчера долго играли в баскетбол, и ... из спортивного зала поздно. 5. Накиб ... в шахматный клуб в январе, и уже выиграл много партий. 6. Можно ... к вам завтра, чтобы поговорить? 7. Послезавтра Итхар ... ко мне в гости.

## Г) ПОДОЙТИ или ОТОЙТИ (ПОДЪЕХАТЬ или ОТЪЕХАТЬ)

1. Я ... к окну. 2. Поезд ... от станции в 9 часов. 3. Мы ... к кассе и купили билеты. 4. Троллейбус ... к остановке. 5. «..., пожалуйста, от окна, !» 6. Они ... от киоска и увидели магазин. 7. Секретарь ... к шкафу и достала документы.

**Д) ПРОЙТИ или ПЕРЕЙТИ (ПРОЕХАТЬ или ПЕРЕЕХАТЬ)**

<b>ПРО-</b>	
	
Он <u>проходит</u> через лес.	Он <u>прошёл</u> через лес.
<b>ПЕРЕ-</b>	
	
Он <u>переходит</u> через дорогу.	Он <u>перешёл</u> через дорогу.

1. Чтобы зайти в свою аудиторию, мы должны ... через другую аудиторию. 2. Издалека я увидел знакомого и ... на другую сторону улицы, чтобы поздороваться. 3. Наши соседи недавно ... в новый дом. 4. Наш автобус ... через лес и выехал на шоссе. 5. Туристы ... 5 километров и сели отдыхать. 6. Мы ... 2 часа и наш автобус подъехал к Полтаве. 7. В этом году Фуад ... с экономического факультета на инженерный.

**Е) ОБОЙТИ (ОБХОДИТЬ) или ОБЪЕХАТЬ (ОБЪЕЗЖАТЬ).**

1. Чтобы хорошо рассмотреть памятник Шевченко, надо ... его со всех сторон. 2. По дороге в лес мы ... большую лужу. 3. Этот известный путешественник ... уже полмира! 4. Чтобы доставить вам письма и газеты, почтальоны каждый день ... сотни домов. 5. Мои друзья посчитали, что каждый двадцатилетний юноша (или девушка) уже ... вокруг Земли 4 раза! 6. Во время экскурсии мы ... все самые интересные места города. 7. Вахид подошёл к остановке, перешёл дорогу, ... вокруг строящегося магазина и вошёл в общежитие.

**ОБ- (ОБО-)**

	
Он обходит вокруг памятника.	Он обошёл вокруг памятника.

**Упражнение 32.** а) Прочитайте предложения. Обратите внимание на префиксы. Найдите соответствующие фразам рисунки.

**ВЗ- (ВС-) ≠ С- (СО-)**



Рис. 1

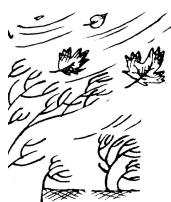


Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

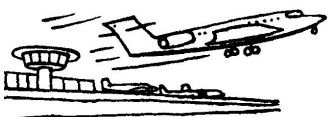


Рис. 6



Рис. 7

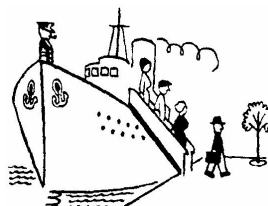


Рис. 8

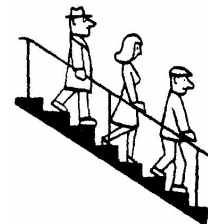
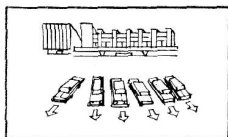


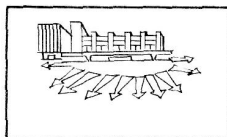
Рис. 9

1. Самолёт *взлетел* в воздух. 2. Солнце *восходит*. 3. Мы *сошли* с горы. 4. Он легко *взбегает* на 3-й этаж. 5. Подводная лодка *всплыла* на поверхность моря. 6. Машина *въехала* по узкой дороге на вершину горы. 7. Дети *сбежали* с горы. 8. Старик *сошёл* по лестнице на 1 этаж и остановился отдохнуть. 9. С деревьев *слетают* последние листья. 10. Люди *сходят* со 2-го этажа.

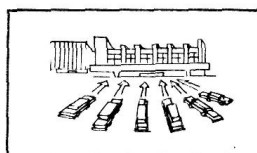
б) посмотрите на рисунки. Как вы понимаете значение префиксов **раз-...(ся)** и **с-...(ся)**?



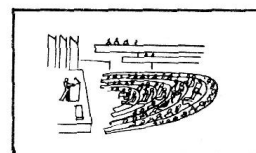
Через два дня учёные **разъезжаются** по домам.



Через два дня они **разъехались** по домам.



Учёные **съезжаются** на конгресс.



Они **съехались** на конгресс.

**Упражнение 7.** Употребите нужную приставку глагола (**при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-**)

А) 1. Брат     шёл с завода в 5 часов. 2. Женщина     шла к мальчику и спросила, почему он плачет. 3. Как только он     шёл в комнату, он увидел на столе письмо. 4. Врач     шёл из больницы, когда больному стало лучше. 5. Автобус     шёл от автовокзала по расписанию. 6. Девушка     шла из дома и пошла к остановке автобуса. 7. Геологи     шли трудный путь и устали. 8. Он     шёл мимо почты и забыл отправить письмо.

Б) 1. Павел     нёс сестре в день рождения красивые розы. 2. Цветов было много, и мы     несли их на ночь из комнаты. 3. Андрей ушёл в академию и случайно     нёс ключ с собой. 4. Сестра     несла маленького брата через дорогу. 5. Подруга зашла ко мне в университет и     несла мне билеты в театр. 6. Преподаватель     нёс в аудиторию новую карту. 7. Дети     несли велосипед через ручей. 8. Декан попросил студентов     нести справки.

**Упражнение 8.** Прочитайте первое предложение. Во втором предложении вместо точек вставьте противоположные по смыслу глаголы (антонимы).

**Модель:** Он пришёл на работу в 9 часов. – Он ушёл с работы в 5 часов.

**ПОД- (ПОДО-) ≠ ОТ- (ОТО-)**

			
Он <u>подходит к</u> памятнику.	Он <u>подошёл к</u> памятнику.	Он <u>отходит от</u> памятника.	Он <u>отошёл от</u> памятника.

1. Гости вошли в зал. Гости ... из зала. 2. Экскурсовод подошёл к картине Левитана. Экскурсовод ... от картины, и мы пошли за ним. 3. Мы подъехали к станции. Мы немного ... от станции и остановили машину. 4. Наш самолёт прилетел в Харьков вечером. Самолёт ... из Харькова рано утром. 5. Дети подбежали к киоску и купили мороженое. Они ... от киоска и побежали дальше по улице. 6. В кабинет внесли новый шкаф. А старый шкаф ... из кабинета. 7. В 9 часов мать привела мальчика в школу. В 3 часа она ... его из школы. 8. Утром на почту привезли письма. А потом их ... с почты по разным районам города.



### Употребление глаголов движения 1 и 2 групп с префиксами:

Таблица 8

Группа 2		Группа 1
Процесс	Повторяемость	Результат
1. Он <i>выходит</i> из дома.	Обычно он <i>выходит</i> ( <i>выходил</i> ) из дома рано.	Он <i>вышел</i> из дома и пошёл к станции метро.
2. Машина медленно <i>выезжает</i> из гаража.	Он всегда <i>выезжает</i> ( <i>выезжал</i> ) из гаража осторожно.	Машина <i>выехала</i> из гаража и поехала по улице.



Глаголы движения с префиксом ПРИ- (*приходить, приезжать, приплывать* и т.д.) не могут обозначать процесс действия. Они всегда обозначают повторяемость:

- Он часто *приходит* в этот парк по вечерам.
- Мы *приезжаем* домой на каникулы каждое лето.
- Весной птицы *прилетают* в Украину из тёплых стран.

**Упражнение 9.** Замените глаголы так, чтобы показать повторяемость действия или процесс действия. Сделайте соответствующие изменения в предложениях там, где это необходимо.

**Модель:** 1. Я пришёл из института поздно. – Я прихожу из института поздно. 2. **Вчера** мы приехали из Донецка утром. – Мы **всегда** приезжаем из Донецка утром.

1. Когда мы вышли из дома, на улице был дождь. 2. После уроков дети убежали гулять во двор. 3. Вчера самолёт прилетел в 10 часов. 4. В среду я принёс паспорт в деканат. 5. Он увидел, как поезд подъехал к станции. 6. На углу улицы она перешла через дорогу. 7. По дороге домой Саша зашёл в магазин и купил фрукты. 8. Мы смотрели, как белый теплоход отплыл от причала.

**Упражнение 10.** Напишите вместо точек глаголы движения с префиксами (по выбору).

**А) ЕХАТЬ**

Автобус ... из гаража и ... на остановку. Пассажиры вошли, автобус ... от остановки и ... по улице. Автобус ... 20 километров, потом он ... к мосту и ... через него. Когда автобус ... к вокзалу, много людей вышло из трамвая. После этого автобус ... вокруг вокзала, потом ... мимо почты и ... в гараж.

**Б) БЕЖАТЬ**

Спортсмен ... из дома в 9 часов и быстро ... по улице. Он ... мимо гостиницы, ... в парк, ... его за 5 минут, ... на другую сторону улицы, ... через площадь, ... до фонтана, отдохнул немного и ... дальше. Спортсмен ... к стадиону. Он ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

**В) ПЛЫТЬ**

Мальчик ... от берега и ... по реке. Он хотел ... до большой лодки, а потом ... через реку. Когда он ... 10 минут, он устал и ... медленнее. Мальчик ... к лодке, отдохнул и ... на другую сторону реки. Он ... туда, к своим друзьям, которые ждали его на берегу.

**Г) ЛЕТЕТЬ**

В прошлый выходной день мы решили ... в Киев. Самолёт ... из Харькова в 8.00 утра. Когда мы ... половину пути, стюардесса предложила нам напитки. Скоро самолёт ... к Киеву. Мы посмотрели в окно и увидели, что мы ... над широкой рекой, которая называется Днепр. Мы посчитали, что мы ... до Киева за 1,5 часа! В 9.30 утра мы уже ... в столицу Украины.

**Д) НЕСТИ**

1. Саша ... сестре красивый букет роз. 2. Сергей ушёл в университет и ... ключ. 3. Анна ... маленького сына через дорогу. 4. Когда я буду идти в Интернет-кафе, по дороге я ... тебе DVD-диск. 5. Мы увидели, как новые соседи ... мимо нас стол и ... его в комнату. 6. Они помогли ... из аудитории старый компьютер.

## Е) ВЕСТИ

1. По дороге на работу отец ... сына на корт. 2. Ребята увидели на остановке пожилого мужчину и ... его через улицу. 3. Мой друг пришёл в гости и ... своего соседа. 4. Максим ... свою младшую сестру до школы, попрощался и пошёл в университет. 5. Я ... к декану моего земляка и перевёл, какие у него проблемы. 6. Наш экскурсовод ушёл в сторону площади и ...

## Ж) ВЕЗТИ

1. Антон предложил Анне ... её до дома на машине. 2. Мохаммед и Салем уже ... вещи на новую квартиру. 3. По дороге из библиотеки я ... Саше журнал. 4. Мария приехала из Москвы и ... красивый альбом. 5. Лодочник ... нас через реку на другой берег. 6. Машина «Скорой помощи» уехала и ... молодого человека.

**Упражнение 11.** Прочитайте текст. Перескажите.

### ПОДАРОК

Муж приехал из Африки и *привёз* жене в подарок маленькую обезьянку. Обезьянка росла и *приносила* всем много неприятностей. Когда муж *поехал* в Африку снова, он спросил жену: «Что тебе ещё *привезти*, дорогая?»

- Пожалуйста, *увези* обратно свой первый подарок, - сказала жена.

**Упражнение 12.** Выберите один из глаголов, данных в скобках. Употребите его в нужной форме. Расскажите.

### АЭРОЗАЯЦ\*

Саше 6 лет. Он живёт недалеко от аэропорта. Каждое утро он видит, как (*улетать-улететь*) в небо блестящие серебряные птицы и (*увозить-увезти*) счастливых пассажиров прямо к звёздам! Мальчик несколько раз (*прибегать-прибежать*) в аэропорт, смотрел, как стюардесса (*водить-вести*) пассажиров к самолёту, как потом они (*входить-войти*) в самолёт. Однажды он заметил, что у взрослых проверяют билеты, а у ребят – нет. «Значит, ребята обычно (*проходить-пройти*) без билетов», - подумал Саша. Так он оказался в самолёте, и его путешествие по воздуху началось. Самолёт (*возить-везти*) Сашу в какой-то неизвестный город.

- Чей ребёнок? – спросила стюардесса у пассажиров.

- А я один, - ответил Саша. – Сейчас я (*летать-лететь*) к бабушке в Одессу.

Потом, когда самолёт приземлился, стюардесса и пилот (*выводить-вывести*) Сашу из самолёта и (*проводить-провести*) его в здание аэропорта. А позже на другом самолёте они (*привозить-привезти*) его домой.

---

\*\*\*Ехать зайцем=ехать без билета

**Упражнение 13.** Прочитайте текст. Обратите внимание на использование глаголов движения. Как вы думаете, кто в этом споре прав?

## РАЗНЫЕ СЫНОВЬЯ

Иван Петрович и Николай Степанович были друзьями. Их сыновья вместе учились в школе.

Иван Петрович был очень строгим отцом. Николай Степанович всегда говорил ему: «Почему ты так строг с сыном!? Я вот не такой строгий отец, как ты, но мой сын не хуже, чем твой».

Однажды друзья были в гостях. Начался разговор о сыновьях. И снова Николай Степанович сказал, что он не понимает, почему его друг так строг с сыном.

Тогда Иван Петрович *подошёл* к окну и позвал своего сына, который гулял во дворе. Отец быстро написал записку и подал её сыну.

– *Отнеси* эту записку домой и *принеси* мне быстро ответ от матери, – сказал он.

– Хорошо, – ответил его сын и *вышел* из комнаты.

Как только сын *вышел* из комнаты, отец стал говорить:

«Сейчас Юра *идёт* вниз по лестнице. Вот он *подходит* к двери, открывает её и *выходит* на улицу. Вот он *идёт* по улице. Сейчас он находится на углу улицы. Вот он *проходит* мимо кинотеатра. Теперь он уже на нашей улице. Вот он *подходит* к нашему дому. Он около двери, стучит в дверь. Жена открывает дверь. Юра *входит* в дом и отдаёт записку. Он получает ответ и отправляется в обратный путь. Вот он *выходит* из дома и *идёт* по улице, *проходит* мимо кинотеатра и *подходит* к дому, *входит* в дом, поднимается по лестнице. Сейчас он должен быть здесь».

– Юра ты *принёс* ответ от мамы? – спросил Иван Петрович.

Дверь открылась, и Юра сказал:

– Да, папа. Вот записка от мамы.

– Хорошо. Спасибо, сынок. Теперь иди гулять, – сказал отец.

После этого Николай Степанович сказал:

– Мой сын может сделать всё это не хуже, чем твой.

Он тоже написал записку, позвал сына, который гулял на улице, и сказал ему:

– *Отнеси* эту записку маме и быстро *принеси* от неё ответ.

– Ладно, – ответил мальчик и медленно *вышел* из комнаты.

Как только сын *вышел*, Николай Степанович стал говорить так же, как и его друг:

«Коля *идёт* вниз по лестнице. Вот он *подходит* к двери, *выходит* на улицу, *переходит* через дорогу и *идёт* направо. Сейчас он *проходит* мимо гастронома, потом мимо книжного магазина и *подходит* к нашему дому. Он *входит* в дом, поднимается на лифте на восьмой этаж, открывает дверь в квартиру и отдаёт записку. Получает ответ и потом *идёт* обратно. Сейчас он *идёт* по лестнице вниз, *выходит* из дома, *проходит* мимо книжного магазина, потом мимо гастронома, *переходит* через улицу и *входит* в дом. Сейчас он должен быть здесь».

– Коля! – позвал отец.

– Что? – ответил сын из-за двери.

- Дай мне записку от мамы!
  - Я... я... ещё не *ходил* домой, папа, я ищу свою шапку...
- Оба отца посмотрели друг на друга и не сказали ни слова.

**Упражнение 14.** Найдите лишнее слово в ряду.

- пронёс, провёз, проспал, прошёл, пробежал.
- переписал, перебежал, перешёл, перелетел.
- подойти, подбежать, подплыть, подмести.

**Упражнение 15 а).** Посмотрите на рисунки.

Правильно ли художник понял некоторые выражения? Как вы понимаете эти выражения? Придумайте ситуации, где можно их употребить.



- Они просто носят его на руках.
- Он водит его за нос.
- Она держит его в руках.
- Он взял себя в руки.



**б)** Прочитайте предложения. Обратите внимание на возможное употребление глаголов движения в переносном значении.

1. На улице холодно, *идёт* снег. 2. Время иногда *идёт* так быстро, время *бежит* (*летит*)! 3. *Прошло* уже 3 года с тех пор, как я окончил школу. 4. Недавно моя сестра *вышла* замуж. 5. *Пришло* время выбирать вуз и факультет, на котором я буду учиться. 6. Студенты весело и интересно *провели* летние каникулы. 7. Мы никогда не забудем время, которое *провели* на подфаке. 8. Он любит *носить* одежду в спортивном стиле, ему не *идёт* костюм и галстук.. 9. Если вы не знаете, как пройти в то или иное место, спрашивайте: язык до Киева *доведёт*! 10. Мой друг интересный человек, и ему в голову часто *приходят* новые идеи и мысли. 11. Мне часто *везёт* в жизни, а сегодня мне не *повезло*!

**в)** Запомните выражения и придумайте с ними предложения.

- Приносить пользу (вред, неприятности, ... )
- Приводить-привести пример
- Приводить-привести (кого?) в чувство

- Выводить-вывести (кого?) из себя
- Переводить-перевести (что?) с одного языка на другой
- Проводить-провести время (как?)

**Упражнение 16.** Прочитайте микротекст. Вместо точек вставьте необходимые предлоги.

Моего друга зовут Амер. Он учится в академии городского хозяйства. Каждый день он ходит ... занятия. Он выходит ... общежития в 8 часов, идёт пешком 5 минут, переходит ... дорогу, подходит ... станции метро «Ботанический сад» и едет 2 остановки. Он доезжает ... станции «Архитектора Бекетова», выходит ... метро, проходит ...магазинов и подходит ... зданию академии. Амер открывает дверь, входит ... академию, поднимается на 2 этаж, проходит ... деканата и заходит ... аудиторию. Он всегда приходит ... класс вовремя и никогда не опаздывает.

**Упражнение 17.** Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения с префиксами и предлогами (*приехать в, приехать из, поехать в(на), (по)ехать по, дойти до, подъехать к, заехать в, перейти через, объехать вокруг, проехать мимо, обойти (что?), уехать из(в), выехать из, выйти из*).

Несколько дней назад ... Харьков ... группа французских туристов. Они ... Парижа 3-го сентября, а ... Харьков 5-го сентября. Вчера эта группа ... экскурсию ... Лесопарк ... мемориал Славы. Они сели в экскурсионный автобус и ... кафе, чтобы позавтракать, а потом ... по улице Сумской. Они ... Лесопарку в 10 часов утра. Туристы .. автобуса и ... памятнику Матери пешком. Там экскурсовод рассказала им о Харькове в годы второй мировой войны. Потом они вернулись к автобусу и ... на экскурсию по городу. Автобус ... мимо парка культуры и отдыха, ...до площади Свободы, ... к памятнику Ленину и остановился около университета. Французские туристы познакомились с Харьковским государственным университетом им. Каразина, ... площадь Свободы и ... отдыхать ... гостиницу «Харьков». На следующий день группа ... Харькова ... Киев. Из Киева туристы ... Париж.

**Упражнение 18.** Измените время действия: **а)** на прошедшее и **б)** на будущее.

**А)** В шесть вечера я *выйду* из общежития и *пойду* к моему другу Сергею. Мы *пойдём* на концерт. Я *подойду* к его дому и поднимусь на второй этаж. Потом мы *подойдём* к лифту и *поедем* вниз, на 1 этаж. Мы *выйдем* из подъезда и *пойдём* по улице. Через 3 минуты мы *подойдём* к остановке и подождём автобус или маршрутку. Когда автобус *приедет*, мы *войдём* в автобус и *поедем* по проспекту Гагарина в центр. Когда мы *проедем* 4 остановки, мы *выйдем* из автобуса, *перейдём* через дорогу, *пройдём* через площадь, *пройдём* мимо кафе, *обойдём* вокруг фонтана и *дойдём* до концертного зала «Украина. Мы *войдём* в зал и посмотрим концерт. Это

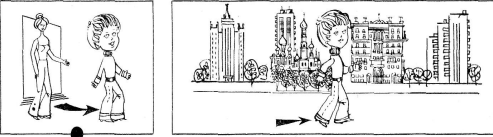
будет очень интересно! В следующий раз мы *пойдём* на представление в Дельфинарий.

Б) В воскресенье мы с другом *решили пойти* в зоопарк. Я *вышел* из дома в 10 часов утра. Мой друг живёт недалеко. Я *зашёл* за другом, и мы вместе *пошли* в зоопарк. Сначала мы *шли по* красивой улице прямо, а потом *пошли* налево. Потом мы *перешли* через улицу. Мы *прошли* мимо кинотеатра. Недалеко от кинотеатра находится уютное кафе. Мы *зашли* в кафе, выпили кофе и съели бутерброды. Через 10 минут мы *вышли* из кафе и *пошли* дальше. Через 5 минут мы *дошли до* зоопарка. Мы *подошли к* кассе, купили билеты и *вошли* в ворота зоопарка. Сначала мы решили посмотреть слонов. Мы *прошли* по центральной дорожке 30 метров и *подошли к* клетке со слонами. Мы 2 раза *обошли* вокруг клетки, а потом *пошли* смотреть львов и тигров. За 3 часа мы *обошли* весь зоопарк. Мы *вышли* из зоопарка в 1 час 30 минут и *пошли* домой. Через полчаса мы *пришли* домой.


**Упражнение 19.** Посмотрите на рис.14. Расскажите, какой путь прошёл Антон.

**ГЛАГОЛ ИДТИ С ПРИСТАВКАМИ**


Антон решил пойти в музей.



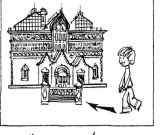
Он вышел из дома в 10 часов, пошёл по улице.




в два часа он пришёл домой.




вошёл в зал,




дошёл до музея за полчаса,




зашёл в кафе,




**ИДТИ**




перешёл через мост,



прошёл через парк,




подошёл к памятнику,




обошёл вокруг памятника,

**ГЛАГОЛ ЕХАТЬ С ПРИСТАВКАМИ**


Антон решил поехать к другу.




Он выехал из дома в 6 часов, поехал по дороге, проехал через центр.




– Наконец ты приехал!




**ЕХАТЬ**




доехал до памятника,



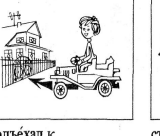
объехал вокруг памятника,



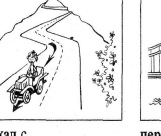
отъехал от памятника и поехал дальше,



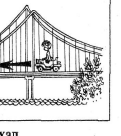
въехал во двор.



подъехал к воротам,



съехал с горы,



переехал через мост,

Рис. 7

**Упражнение 20.** Напишите рассказ по схеме. Используйте глаголы: а) *идти*, б) *ехать*, в) *бежать*. Используйте рис. 14.

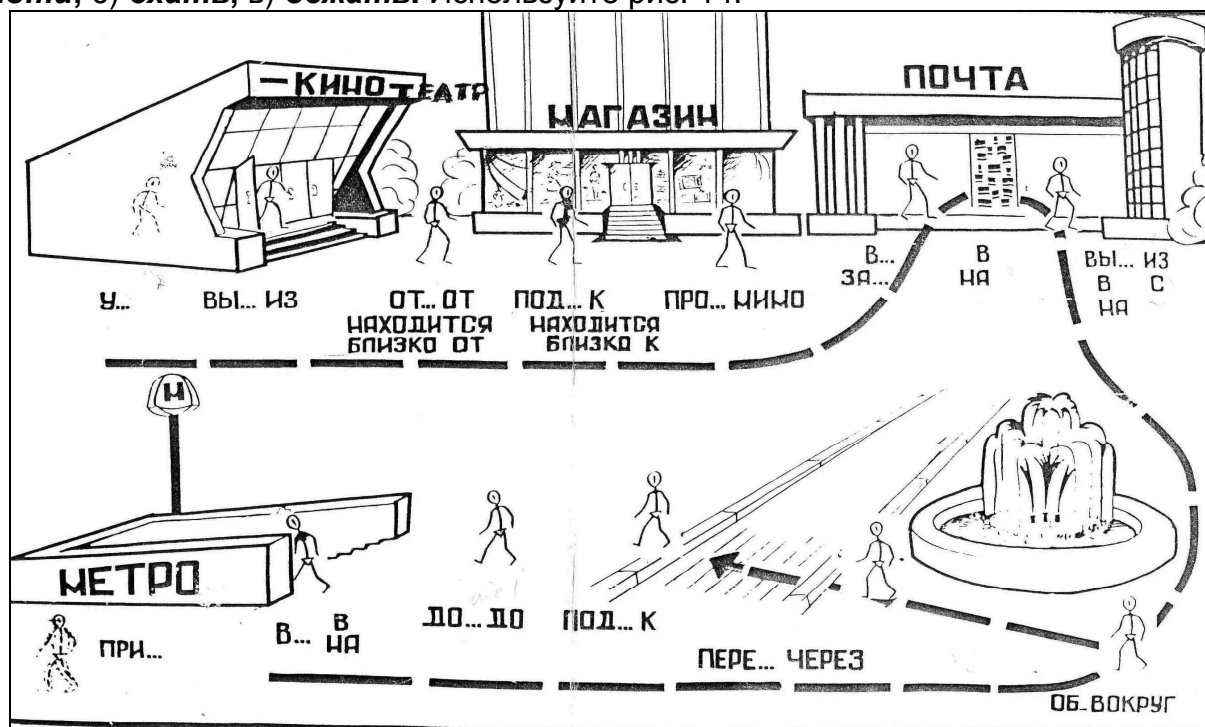


Рис. 8

**ВЫРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ И СОПОСТАВЛЕНИЯ (ЗАТО).**

**ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ПОКА, ДО ТОГО КАК, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ...).**

**Упражнение 21.** Соедините соответствующие части предложений, используя слова С ТЕХ ПОР КАК, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ПЕРЕД ТЕМ КАК, КАК ТОЛЬКО

1. Перед тем как выбрать специальность, ...	1...мы ещё долго разговаривали с экскурсоводом.
2. После того как закончилась экскурсия, ...	2. ... прошло 7 лет.
3. С тех пор как она окончила школу, ...	3. ...я посоветовался с родителями
4. Как только я получил СМС из дома, ...	4. ...мы решили ходить в театр каждое воскресенье.
5. После того как мы посмотрели балет в театре, ...	5. ..., студенты сразу уехали домой.
6. Перед тем как мой друг поступил в академию, ...	6. ...я сразу ответил.
7. Как только закончились экзамены...,	7. ... прошло 3 года.
8. С тех пор как в Харькове начала работать третья линия метро, ...	8. ... он несколько лет работал в транспортной компании.

**Упражнение 22.** С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

- 1) **а, зато**
- 2) **но, и, однако**
- 3) **в то время как, до того как, до того времени как, перед тем как, после того как, как только, с того времени как, с тех пор как, до тех пор как**
- 4) **так как, потому что, из-за того что, благодаря тому что, хотя, оттого что, несмотря на то, что, поэтому**

- А) 1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетради.  
2. Хайтам быстро говорит по-русски, ... медленно пишет.  
3. Ты не купишь зонт. Ты будешь мокнуть под дождём.  
4. Зимой на Севере люди одеваются тепло. Там бывают сильные морозы.
- Б) 1. Я не поехал с друзьями на экскурсию, ... я выучил много новых слов.  
2. Руни написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.  
3. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город.  
4. Я не знал номер телефона моей сестры. Я не мог позвонить ей.
- В) 1. Наша группа начала заниматься в ноябре, ... мы хорошо сдали экзамен.  
2. Я написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.  
3. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город.  
4. Пётр чуть не попал в больницу. Он не соблюдал правила дорожного движения.
- Г) 1. Когда мы были на море, часто шёл дождь... вода была тёплая.  
2. Задача была трудная, ... он быстро решил её.  
3. Я начал заниматься спортом. Я перестал болеть.  
4. Она не могла ходить в академию. Она потеряла паспорт.
- Д) 1. Мой друг плохо знает химию, ... он знает три иностранных языка.  
2. Мы уже хорошо читаем по-русски, ... ещё не очень хорошо говорим.  
3. Мой земляк приехал. Прошло 5 лет.  
4. Андрей занял первое место. Он упорно и много тренировался.
- Е) 1. Мои тетради лежат на столе, ... книги лежат в шкафу.  
2. Наши аудитории небольшие, ... светлые и уютные.  
3. Они сдадут экзамены. Они поедут на родину.  
4. Гора была высокая. Туристы поднялись на вершину.

## ВЫРАЖЕНИЕ РЕАЛЬНОГО И НЕРЕАЛЬНОГО (ПОТЕНЦИАЛЬНОГО) УСЛОВИЯ (ЕСЛИ – ЕСЛИ БЫ)



### Выражение условных отношений

Реальное условие и следствие (будущее время) <i>Если ..., (то)...</i>	Нереальное условие и возможное следствие (прошедшее время) <i>Если бы ..., (то) ...бы</i>
1. <b>Если</b> у меня <i>будет</i> время, я <i>приду</i> к вам.	<b>Если бы</b> у меня <i>было</i> время, я <b>бы</b> <i>пришёл</i> к вам ( <b>но:</b> у меня не было времени, и я не пришёл!)
2. <b>Если</b> ты <i>позвонишь</i> , он <i>встретит</i> тебя на вокзале.	<b>Если бы</b> ты <i>позвонил</i> , он <b>бы</b> <i>встретил</i> тебя ( <b>но:</b> ты не позвонил, и он не встретил тебя!)



Обратите внимание, что в конструкциях, выражающих нереальное условие 1) есть ситуация, противоположная той, о которой говорится в предложении; 2) есть условие, при котором данной ситуации могло не быть.



Обратите внимание на время предиката в главной и придаточной части в конструкциях, выражающих условные отношения.

Например:

- Если вы *занимаетесь* спортом, то вы *редко болеете*.
- Если вы *будете заниматься* спортом, то вы *не заболаете* (не будете болеть).
- Если вы *занимались* спортом, то вы *знаете*, как много сил и терпения надо иметь. (Если вы *занимались* спортом, *расскажите*, как правильно тренироваться!)
- Если *идти* пешком, то вы можете добраться до центра за 20 минут.
- Если *много заниматься*, обязательно будет хороший результат

Если.., то...  
(При каком условии?..)

[Неделю назад] у студента [был] экзамен.  
Студент [хорошо подготовился] к экзамену и [сдал] его [хорошо].

Так как студент [хорошо подготовился] к экзамену, он [сдал] его [хорошо].

[Через неделю] у студента [будет] экзамен.  
[Если] студент [хорошо подготовится] к экзамену, [то] он [сдаст] его [хорошо].

Если бы...

[Неделю назад] у студента [был] экзамен.  
Студент [плохо подготовился] к экзамену и [сдал] его [плохо].

Так как студент [плохо подготовился] к экзамену, он [сдал] его [плохо].

[Если бы] студент [хорошо подготовился] к экзамену, он [сдал] бы его [хорошо].  
(Нереализованная возможность!)

Рис.9

**Упражнение 23.** Из двух простых предложений составьте сложное с союзом ЕСЛИ. Обратите внимание на место союза в предложении.

1. Сегодня мы пойдём в кино. Занятия закончатся рано.
2. У меня будет время. Я буду заниматься спортом.
3. Я встречу преподавателя. Я передам ему твою просьбу.
4. Вы хотите рассмотреть памятник Шевченко. Вам надо обойти вокруг него.
5. Ты много занимаешься. Ты всегда хорошо сможешь сдать экзамены.
6. Анна приготовит обед. Она будет свободна.
7. Вы поедете в Одессу. Вы увидите море и дельфинов.
8. Ты хочешь стать инженером. Ты должен хорошо знать физику и математику.

**Упражнение 24.** Найдите окончание предложения.

1. <b>Если бы</b> сейчас у нас были каникулы, ...	1. ...я бы каждый вечер читал новости.
2. Я принесу тебе лекарство,...	2. ... <b>если</b> декан будет свободен.
3. <b>Если бы</b> у меня был Интернет,	3. ...мы были бы на родине.
4. Самир поговорит с деканом,...	4. ...он купит тёплую куртку.
5. <b>Если бы</b> приехал мой отец, ...	5. ... <b>если</b> оно будет в аптеке.
6. Алёна покажет нам Полтаву, ...	6. ... вы бы могли работать переводчиком.
7. <b>Если бы</b> вы знали много иностранных языков...,	7. ... <b>если</b> мы приедем к ней в гости.
8. <b>Если</b> на улице будет холодно, ...	8. ... я познакомил бы его с моими друзьями.

**Упражнение 25.** а) Что вы (с)делаете, **если...**

б) Что бы вы сделали, **если бы...**

- а) - у вас нет продуктов в холодильнике  
 - ваш друг потерял словарь  
 - вам надо получить справку  
 - вы хотите поехать в другой город  
 - если в комнате жарко  
 - если к вам пришли гости
- б) - вы умели рисовать  
 - друг попросил вас помочь ему

- вы не приехали в Харьков
- у вас было много свободного времени
- вам нужно было работать преподавателем
- вы были президентом (королём, деканом, волшебником,...)

**Упражнение 26.** Измените предложения так, чтобы реальное условие стало нереальным.

А) 1. Если в библиотеке будет эта книга, я обязательно возьму её. 2. Антон поможет мне, если я попрошу об этом. 3. Нина поговорит с профессором, если он будет в университете.

Б) 1. Если поезд не опоздает, мы успеем на выставку. 2. Если я хорошо выучу грамматику, я быстро сделаю все задания. 3. Мы с удовольствием посмотрим фильм, если мы купим билеты.

В) 1. Если мы встретимся, Ихсан познакомит меня со своим братом. 2. Мы быстро приготовим ужин, если ты поможешь мне. 3. Если позвонит Света, она скажет, когда приедет.

Г) 1. Если ты встанешь рано, ты много успеешь сделать. 2. Я позвоню вам, если вы оставите мне номер телефона. 3. Если фильм будет интересный, я посмотрю его ещё раз вместе с тобой.

**Упражнение 5.** Закончите предложения.

- А) 1. Если вы поедете в Одессу...
2. Если Елена будет в моём городе, ...
  3. Если Рашид выучит эту песню, ...
  4. Если у меня будет свободное время, ...
  5. Если Мария пришлёт телеграмму, ...

- Б) 1. Если бы сейчас у нас были каникулы, ...
2. Если бы ты пришёл ко мне в гости, ...
  3. Если бы у меня было свободное время, ...
  4. Если бы она знала мой номер телефона, ...
  5. Если бы мы встретились, ...

**Упражнение 27.** Прочитайте текст.

### Хорошее

Юра проснулся, увидел в окно хороший, солнечный день, и ему тоже захотелось сделать что-нибудь хорошее. Он сидел на кровати и думал, что можно сделать хорошее.

– Вот если бы моя сестра тонула, я бы её спас, – подумал он.

В это время в комнату вошла его младшая сестра, подошла к брату и попросила:

– Юра, погуляй со мной!

Но Юра сказал ей, чтобы она не мешала ему думать и уходила. Сестра обиделась и отошла от брата.

Юра продолжал мечтать:

– Вот если бы няня встретила в лесу волков, я бы спас её!

А в это время няня вышла из кухни и попросила Юру:

– Юра! Помоги мне убрать посуду!

Но Юра ответил ей:

– Сама убери! Я думаю!

Ничего не сказала няня, покачала головой и вышла из комнаты.

А Юра подумал:

– Вот если бы наша собака упала в колодец, я бы спас её!

А собака в это время захотела пить и подошла к Юре. Юра прогнал собаку, она обиделась и ушла.

Так Юра ничего не придумал. Он подошёл к матери и спросил её:

– Мама, что бы мне хорошее сделать?

Мама засмеялась и сказала сыну:

– Погуляй с сестрой, помоги няне, дай воды собаке. Это и будет хорошее.


## Блок 3

### ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ



#### Образование краткой формы прилагательных

Таблица 9

КАКОЙ (-АЯ, -ОЕ, -ИЕ)?	КАКОВ (-А, -О, -Ы)?
<b>Перед конечным согласным основы – гласный</b>	
молодой (-ая, -ое, -ие)	молод (-а, -о, -ы)
белый (-ая, -ое, -ие)	бел (-а, -о, -ы)
здоровый (-ая, -ое, -ие)	здоров (-а, -о, -ы)
широкий (-ая, -ое, -ие)	широк (-а, -о, -и)
красивый (-ая, -ое, -ие)	красив (-а, -о, -ы)
<b>Основа на К. Перед К твердый согласный.</b>	
яркий (-ая, -ое, -ие)	ярок, ярка (-о, -и)
сладкий (-ая, -ое, -ие)	сладок, сладка (-о, -и)
легкий (-ая, -ое, -ие)	легок, легка (-о, -и)
близкий (-ая, -ое, -ие)	близок, близка (-о, -и)
узкий (-ая, -ое, -ие)	узок, узка (-о, -и)
<b>Перед конечным согласным основы – согласный (кроме К и Н)</b>	
быстрый (-ая, -ое, -ие)	быстр (-а, -о, -ы)
чистый (-ая, -ое, -ие)	чист (-а, -о, -ы)
гордый (-ая, -ое, -ие)	горд (-а, -о, -ы)
добрый (-ая, -ое, -ие)	добр (-а, -о, -ы)
твёрдый (-ая, -ое, -ие)	твёрд (-а, -о, -ы)
<b>Основа на К и Н. Перед К мягкий согласный.</b>	
трудный (-ая, -ое, -ие)	труден, трудна (-о, -ы)
полезный (-ая, -ое, -ие)	полезен, полезна (-о, -ы)
больной (-ая, -ое, -ие)	болен, больна (-о, -ы)
нужный (-ая, -ое, -ие)	нужен, нужна (-о, -ы)
умный (-ая, -ое, -ие)	умён, умна (-о, -ы)
горький (-ая, -ое, -ие)	горек, горька (-о, -и)
	<b>Обратите внимание на особые случаи:</b>
большой (-ая, -ое, -ие)	велик (-а, -о, -и)
великий (-ая, -ое, -ие)	
злой (-ая, -ое, -ие)	зол, зла (-о, -ы)
хитрый (-ая, -ое, -ие)	хитёр, хитра (-о, -ы)
маленький (-ая, -ое, -ие)	мал (-а, -о, -ы)
светлый (-ая, -ое, -ие)	светел, светла (-о, -ы)
острый (-ая, -ое, -ие)	остёр, остра (-о, -ы)

**Упражнение 1.** Образуйте от полных имён прилагательных краткие.

Счастливый, гордый, широкий, похожий, внимательный, молодой, злой, горький, тяжёлый, полезный, весёлый, сладкий, грустный, великий, новый, богатый, высокий, бедный, больной, длинный, умный, горячий, свежий.

**Упражнение 2.** Найдите в текстах полные и краткие прилагательные.

1. Был прекрасный июльский день. С самого раннего утра небо ясно, дует лёгкий тёплый ветерок, воздух свеж и прозрачен. Над яркими цветами летают разноцветные бабочки.

2. В этом старом доме коридоры были так низки и узки, что Алёша должен был нагибаться. В большом зале было темно, потому что окна были маленькие и грязные. Вся мебель была стара и неудобна. На стенах висели старинные картины в тяжёлых золочёных рамах.

3. Из украшенной цветами свадебной машины выходит невеста. Она молода и стройна. Одета в прекрасное белое платье. Длинные русые волосы рассыпались по плечам. Она очень красива и радостна. В руках у нее букет белых душистых роз.

**Упражнение 3.** Используйте нужную форму прилагательного.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Я прочитал, что Днепр – это ... и ... река.<br>Реки Украины ... и ... .                                | длинный – длинен<br>широкий – широк<br>высокий – высок |
| 2. В Италии мне очень понравились ... и красивые горы. Гора Ай-Петри очень ... .                          |  |
| 3. Вчера мы посмотрели ... мультфильм.<br>Мультфильм был ... .  | интересный –<br>интересен                              |
| 4. Русский язык очень ... .<br>Яхту может купить только очень ... человек.                                | богатый – богат  |
| 5. Мой муж – ... и ... мужчина.<br>Мой отец тоже был ... и ... .  | высокий – высок<br>красивый – красив                   |
| 6. Я ... на маму, а моя сестра ... на отца.<br>Мы всегда покупали ... вещи.                               | похожий – похож  |
| 7. В этом магазине всегда можно купить ... продукты. После дождя воздух особенно ... .                    | свежий – свеж  |
| 8. На этой фотографии я ... и ... . Я всегда буду помнить наших родителей ... и ... людьми.               | молодой – молод<br>весёлый – весел                     |
| 9. На центральной площади города находится ... памятник Ленину. Памятник Ленину в центре города ... всем. | известный –<br>известен                                |
| 10. Курение ... для здоровья. Курение – ... привычка.   | вредный – вреден                                       |

**Упражнение 4.** Составьте предложения с прилагательными.

Весёлый (-ая, -ое, -ые) – весел (-а, -о, -ы), интересный (-ая, -ое, -ые) – интересен (интересна, -о, -ы), огромный (-ая, -ое, -ые) – огромен (огромна, -о, -ы), понятный (-ая, -ое, -ые) – понятен (понятна, -о, -ы), ленивый (-ая, -ое, -ые) – ленив (-а, -о, -ы), обаятельный (-ая, -ое, -ые) – обаятелен (обаятельна, -о, -ы).



## АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

### Активные и пассивные конструкции. Несовершенный вид.

#### Несовершенный вид

Таблица 10

	АКТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	Студенты <i>пишут</i> контрольную работу. Музей <i>закрывают</i> в 6 часов.	Контрольная работа <i>пишется</i> студентами. Музей <i>закрывается</i> в 6 часов.
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	Вчера студенты <i>писали</i> контрольную работу. Музей <i>закрывали</i> в 6 часов.	Контрольная работа <i>писалась</i> студентами вчера. Музей <i>закрывался</i> в 6 часов.
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	Завтра студенты <i>будут</i> <i>писать</i> эту контрольную работу. Музей <i>будут закрывать</i> завтра в 6 часов.	Эта контрольная работа <i>будет</i> <i>писаться</i> студентами завтра. Музей <i>будет закрываться</i> завтра в 6 часов.

#### **Упражнение 5.** Замените активные конструкции пассивными.

1. Профессор читает лекции по пятницам в 11 часов. 2. Администрация нашего города рассматривает проект новой линии метро. 3. Старшекурсники нашего университета организуют экскурсии для студентов и преподавателей в разные города Украины. 4. Студенты нашего факультета изучают не только русский язык, а и математику, физику, химию, черчение или биологию. 5. Президент решает важные проблемы страны. 6. Некоторые молодые писатели создают великие произведения. 7. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

#### **Упражнение 6.** Замените активные конструкции пассивными.

1. На нашей улице строят поликлинику. 2. В этом киоске продают книги на иностранных языках. 3. В этом кинотеатре показывают детские кинофильмы. 4. На первом курсе изучают русскую литературу. 5. В нашем районе строят новую школу. 6. В этом кинотеатре демонстрируют новые фильмы. 7. В нашем клубе организуют вечера. 8. Всегда в 8 часов по телевизору показывают мой любимый сериал. 9. В этом магазине продают детскую литературу. 10. На этой выставке показывают работы молодых фотографов. 11. Обычно собрания проводят в актовом зале.



**Рис.10**

**Упражнение 7.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Нашим факультетом организуются интересные экскурсии.
2. Анатомия изучается не только студентами медицинского факультета, но и школьниками старших классов.
3. Учёными все время создаются новые технологии.
4. Профессорами этого института делаются сложные операции.
5. Наш город часто посещается туристами.
6. Моими друзьями готовится большая фотовыставка.
7. Каждый день студентами выполняются домашние задания.
8. Ошибки в наших тетрадях исправляются нашим преподавателем.
9. Затем эти ошибки объясняются студентами.
10. Каждый час по радио передаются новости.

**Упражнение 8.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Только здесь продаётся литература на всех языках мира.
2. Сейчас готовится концерт молодых артистов.
3. В этом районе строится ещё один детский сад.
4. На этом факультете преподаются иностранные языки.
5. В киоске на третьем этаже продаются только канцтовары.
6. В этом институте изучается проблема здорового питания.
7. Сейчас по радио передаётся экстренный выпуск новостей.

**Упражнение 9.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Тетради, блокноты, журналы и газеты продаются в киоске.
2. Книги продаются в книжном магазине.
3. Продуктовые магазины обычно открываются в 8 часов.
4. Математика изучается на всех факультетах.
5. Новые станции метро строятся уже несколько лет.
6. В нашем городе на площади часто организуются концерты.

### Упражнение 10. Выберите нужный глагол.

1. Высокие технологии ... (создают, создаются) лучшими учёными страны. 2. Химики постоянно ... (создают, создаются) новые виды различных соединений. 3. Температура ... (измеряет, измеряется) термометром. 4. Этот прибор ... (измеряет, измеряется) влажность воздуха. 5. Каждый год наши студенты ... (готовят, готовятся) вечер «Мы уже говорим по-русски». 6. Нашим факультетом ... (готовит, готовится) большая выставка студенческих работ.

### Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Когда открывается этот магазин? 2. Когда открывается наша столовая? 3. Когда закрывается наш буфет? 4. Когда у вас начинаются экзамены? 5. Когда начнётся урок? 6. Когда кончится этот урок? 7. Когда кончатся занятия на факультете? 10. Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 11. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 12. Где продаётся эта книга? 13. Где продаются вещи? 14. Где останавливается автобус? 15. Где останавливается трамвай?



### Активные и пассивные конструкции. Совершенный вид.

#### Совершенный вид

Таблица 11

	АКТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	Студенты быстро <i>написали</i> контрольную работу. Музей <i>закрыли</i> в 6 часов.	Контрольная работа ( <i>была</i> ) <i>написана</i> студентами быстро. Музей ( <i>был</i> ) <i>закрыт</i> в 6 часов.
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	Студенты <i>напишут</i> эту контрольную работу завтра. Музей <i>закроют</i> завтра в 6 часов.	Эта контрольная работа <i>будет написана</i> студентами завтра. Музей <i>будет закрыт</i> завтра в 6 часов.

**Упражнение 12.** Напишите, от каких глаголов образованы краткие причастия.

1. *сделан* — *сделать*

написан, прочитан, показан, рассказан, послан, продан, создан, организован;

2. *изучен* — *изучить*

получен, проверен, построен, решён, куплен, приготовлен, исправлен, поставлен, переведён;

3. *открыт* — *открыть*

закрыт, забыт, вымыт, надет, убит, принят, поднят.

**Упражнение 13.** Выберите правильную форму.

1. Это задание ... очень внимательно? (выполнен, -а, -о, -ы) 2. Ваши деньги ... позавчера. (получен, -а, -о, -ы) 3. Этот концерт ... молодыми талантливыми артистами. (создан, -а, -о, -ы) 4. Путешествие в Италию ... нашей фирмой. (организован, -а, -о, -ы) 5. Этот памятник архитектуры ... в 17 веке. (построен, -а, -о, -ы).



Рис.11

**Упражнение 14.** Замените активные конструкции пассивными.

1. Все эти портреты нарисовал мой хороший друг. 2. Мой брат собрал большую коллекцию бабочек. 3. Последнее письмо отец написал в конце мая. 4. Этот номер журнала я получил в середине февраля. 5. Эти журналы прислала мне сестра. 6. Мы повторили все правила и решили все задачи. 7. Завтра студенты сдадут последний экзамен.

**Упражнение 15.** Замените активные конструкции пассивными. Обратите внимание, что в данных предложениях отсутствует субъект.

1. На собрании новым студентам показали фильм о нашем институте. 2. В последнее время в Харькове отреставрировали много старых зданий. 3. Этот клуб построили в прошлом году 4. Этот учебник написали для иностранных студентов. 5. Новый роман еще не перевели на украинский язык. 6. В театре организовали выставку детских работ. 7. В этом году в нашем городе откроют ещё один гипермаркет. 8. В следующем году здесь построят спортклуб. 9. В следующем номере журнала напечатают мои стихи.

**Упражнение 16.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Это письмо написано известным художником своему лучшему другу. 2. Эти фотографии сделаны моим отцом. 3. Этот завод построен в 1976 году. 4. Новый журнал получен мной позавчера. 5. Эти документы переданы мне только утром. 6. Эта книга уже переведена на японский язык?

**Упражнение 17.** Ответьте на вопросы.

1. Кем написано это письмо? 2. Кому было написано это письмо? 3. Кем сделаны эти фотографии? 4. Когда построен этот завод? 5. Кем получен новый журнал? 6. Когда был получен новый журнал? 7. Что было передано утром по радио? 8. Кому переданы эти документы? 6. На какой язык переведена эта книга?

**Упражнение 18.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Этот журнал уже прочитан мной. 2. Этот журнал будет прочитан мной через два дня. 3. Диктант написан студентами на прошлой неделе. 4. Диктант будет написан студентами. 5. Деньги давно получены моим братом. 6. Деньги обязательно будут получены моим братом завтра. 7. Не всеми студентами сдан экзамен вовремя. 8. Экзамен будет сдан всеми студентами на следующей неделе.

**Упражнение 19.** Напишите фразы в будущем времени.

1. Ремонт выполнен очень аккуратно. 2. Ваши работы получены сегодня утром. 3. Этот клуб создан старшекурсниками нашей академии. 4. Путешествие в Австралию оплачено компанией. 5. Самое высокое здание города построено в центре.

**Упражнение 20.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** – Где вы купили эту куртку? (Италия)

а) – Эту куртку я купила в Италии.

б) – Эта куртка куплена мной в Италии.

1. В Киеве давно построили метро? (да) 2. Когда открыли вашу академию? (в 1922 году) 3. Какая компания сделала эту машину? (немецкая) 4. Магазин уже закрыли? (нет) 5. Ты уже послал сообщение? (да) 6. Вы прочитали книгу? (да) 7. Вы закончили работу? (нет) 8. Вы уже собрали вещи? (нет) 9. Когда вы получили последнее письмо из дома? (неделю назад) 10. Кто сделал эту фотографию? (мой брат) 11. Кто написал этот роман? (Александр Дюма).

**Упражнение 21.** Замените активные конструкции пассивными.

1. На уроке студенты с удовольствием рассказывают истории из своей жизни. 2. Мы каждый день повторяем на уроке новые слова и грамматику. 3. Мой маленький брат каждый вечер слушает по радио сказку. 4. Моя мама покупает продукты только на базаре. 5. Ремонт в моей комнате делали почти месяц. 6. Вы пригласили друзей на концерт? 7. Кто сделал домашнее задание? 8. Буфет уже закрыли. 9. Этот дворец построили 235 лет назад.

**Упражнение 22.** Замените активные конструкции пассивными, а пассивные – активными.

1. Преподаватель всегда проверяет наше домашнее задание. 2. Контрольные работы будут проверены преподавателем завтра. 3. Все студенты должны выполнять условия договора. 4. Мы сдали уже все зачеты и два экзамена. 5. Доклады на конференции будут сделаны нашими студентами.

6. В нашем дворе построили новую детскую площадку. 7. Все рефераты написаны мной на пять. 8. В следующем году я обязательно куплю себе машину.

## НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ



### Использование частиц –ТО и –НИБУДЬ

Таблица 12

<p>Частицу <b>-то</b> используют, если объект неизвестен как для говорящего, так и для слушающего. Она придает значение «<b>неизвестно что или кто</b>».</p>	<p>Сегодня <b>кто-то</b> поздоровался со мной на улице, а я до сих пор не могу вспомнить кто это.          Карина, в кабинете вас ждет <b>какая-то</b> женщина.          Он <b>почему-то</b> думает, что это не важно.  <b>Когда-то</b> в этом институте учился мой отец.          Я слышала, что <b>где-то</b> на западе Украины живет человек, которому 103 года.</p>
<p>Частицу <b>-нибудь</b> используют, если объект безразличен для говорящего. Она придает значение «<b>не важно кто или что</b>».</p>	<p><b>Кто-нибудь</b> поможет мне или нет?!          Купи мне <b>что-нибудь</b> вкусенькое.          Дайте <b>какой-нибудь</b> карандаш.          Здесь <b>где-нибудь</b> можно позавтракать!  <b>Когда-нибудь</b> я тоже выучу китайский язык.          Вы поедете <b>куда-нибудь</b> отдыхать в этом году?</p>
<p>Частицу <b>-кое</b> используют, если объект неизвестен слушающему, но немного известен говорящему.</p>	<p>К тебе сегодня <b>кое-кто</b> приходил.          А я <b>кое-что</b> тебе купила.          Надо <b>кое-кому</b> открыть наш секрет.</p>



Рис.12

**Упражнение 23.** Вместо точек поставьте *кто-то*, *что-то* в нужном падеже.

1. ... приходил к тебе сегодня утром. 2. Он пошёл к ... . 3. Я ... отдал эту книгу. 4. Вчера я видел её с ... в кино. 5. Я видел у ... твой журнал. 6. Вы хотели спросить меня о ... ? 7. Наташа уже час с ... разговаривает по телефону. 8. Мой брат целое утро писал ... письмо. 9. Ты ... сказал? 10. Мама пошла за ... на рынок. 11. Если я не знаю куда надо идти, то я спрошу ... на улице. 12. ... сделал домашнее задание? 13. У ... есть резинка? 14. У тебя есть посмотреть ... интересное?

**Упражнение 24.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на разницу в употреблении частиц *-то* и *-нибудь*.



Предложения для наблюдения:

Он звонил кому-то вечером.	Он звонил кому-нибудь вечером?
Он сказал мне, что даст какую-то книгу.	Он сказал мне, что даст какую-нибудь книгу.
Ты будешь заниматься с кем-то из друзей.	Ты будешь заниматься с кем-нибудь из друзей.
Мы будем жить где-то в центре.	Мы будем жить где-нибудь в центре.
Она сказала, что мы пойдем куда-то вечером.	Она сказала, что мы пойдем куда-нибудь вечером.

**Упражнение 25.** Вместо точек поставьте частицу *-то* или *-нибудь*.

1. Скажи мне что-... хорошее. 2. К тебе кто-... приходил. 3. Кто-... постучал в дверь. 4. Принесите кто-... мел . 5. Тебя искал Саша, наверно, хотел спросить о чем-... . 6. Он попросил, чтобы кто-... помог решить ему задачу. 7. Мне хотелось прочитать что-... об этом городе. 8. Мы услышали как к дому подъехала какая-... машина. 9. За дверью я услышал чей-... знакомый голос. 10. Я попросил друга купить мне что-... в буфете.

**Упражнение 26.** Вставьте подходящие по смыслу неопределённые местоимения с частицами *кое-*, *-то*, *-нибудь*.

1. Поздно вечером ... постучался к нам. 2. На берегу реки росла ... высокая трава. 3. Расскажите ... о вашей поездке по стране. 4. Товарищ вытащил из шкафа ... книгу. 5. Скоро мы заметили на дороге ... чёрное.

**Упражнение 27.** Прочитайте стихотворение-загадку. Найдите неопределённые местоимения. Как вы думаете, какие слова они заменяют?

Три чёрных собаки на чём-то сидели,  
Три чёрных собаки на что-то глядели,  
Три чёрных собаки увидели что-то,  
Три чёрных собаки вскочили с чего-то,  
Три чёрных собаки к чему-то подкрались,  
Три чёрных собаки за чем-то погнались,  
Но кто-то ни капельки не растерялся,  
Вильнул кое-чем и на что-то взобрался.

**Упражнение 28.** Прочитайте текст. Найдите неопределенные местоимения.

### **Умные спорщики**

Собрались однажды местоимения и заспорили. Одно местоимение начало рассказывать:

– В некотором царстве, в некотором государстве жил некто. Пошёл он однажды по некой дороге, нашёл нечто. Встретил некто некоего человека, дал ему некоторую часть найденного. Что у него осталось?

А второе местоимение говорит:

– Ну что это за рассказ? Вот я расскажу, так расскажу! В каком-то царстве, в каком-то государстве жил кто-то. Пошёл он по какой-то дороге, нашёл что-то. Встретил кого-то и отдал часть. Что у него осталось?

Третье местоимение посмеялось и говорит:

– Ни в каком царстве, ни в каком государстве никто не жил, никуда не шёл, никого не встречал, ничего не находил, никому ничего не давал. Нечего и спрашивать, сколько у него осталось.

– Эх вы, глупые спорщики! – сказала четвёртое местоимение. – Что вы спорите? Ведь не о чем спорить, да и не о ком. Значит, и говорить нечего.

## Блок 4

### ДЕЕПРИЧАСТИЯ (НСВ и СВ)



#### Образование деепричастий

Деепричастие поясняет в предложении основной глагол (предикат) и указывает на дополнительное действие. Деепричастия не меняются, образуются от глаголов и имеют характеристики глаголов (**вид** – несовершенный, совершенный, **время** – настоящее и прошедшее) и наречий (отвечают на вопросы *когда? как? почему? зачем?*).

#### Значение деепричастий

Таблица 13

Одновременность действий (НСВ)	Студент <u>читает</u> текст и <u>смотрит</u> новые слова в словаре.	<u>Читая</u> текст, студент смотрит новые слова в словаре.
Последовательность действий (СВ)	Студент <u>прочитал</u> текст и <u>начал</u> учить новые слова.	<u>Прочитав</u> текст, студент выучил новые слова.

 Он читает текст и выписывает новые слова.	 Он прочитал текст и пошёл в кино.	 Прочитав текст, он пошёл в кино.	 Прочитав текст, он пошёл в кино.
 <b>Чита-я</b> текст, он выписывает новые слова.  (Когда он читал текст, он выписывал новые слова.)	 <b>Прочита-в</b> текст, он пошёл в кино.  (=) Когда он прочитал текст, он пошёл в кино.	 Прочитав текст, она пошла в кино.	 Прочитав текст, он пойдёт в кино.
		 Прочитав текст, они пошли в кино.	

Рис.13

## Соотношение деепричастий и временных форм глагола

Таблица 14

<p><b>Читая</b> текст, --- студент <u>смотрит</u> новые слова в словаре.          --- студент <u>смотрел</u> новые слова в словаре.          --- студент <u>будет смотреть</u> новые слова в словаре.</p>	<p>Наст. время НСВ          Прош. время НСВ          Буд. время НСВ</p>
<p><b>Прочитав</b> текст, --- студент <u>выучил</u> новые слова.          --- студент <u>выучит</u> новые слова.</p>	<p>прошедшее СВ          будущее СВ</p>



Рис.14

## Образование деепричастий НСВ

Таблица 15.

Вид	Инфинитив		Суффикс	Деепричастие
НСВ	<b>читать</b>	чита- <b>ЮТ</b>	-я-	<b>читая</b>
	<b>идти</b>	ид- <b>УТ</b>	-я-	<b>идя</b>
	<b>слышать</b>	слыш- <b>АТ</b>	-а-	<b>слыша</b>
	<b>заниматься</b>	занима- <b>ЮТ-СЯ</b>	-я-	<b>занимаясь</b>



Рис.15

**Упражнение 1.** Прочитайте фразы, сравните.

1. Мы шли и разговаривали об экзамене. – Мы шли, *разговаривая* об экзамене.
2. Я слушал её и думал о доме. – *Слушая* её, я думал о доме.
3. Когда я читаю текст, я выписываю новые слова. – *Читая* текст, я выписываю новые слова.
4. Когда преподаватель объяснял новый урок, он писал слова на доске. – *Объясняя* новый урок, преподаватель писал слова на доске.

**Упражнение 2.** Определите, от каких глаголов образованы деепричастия.

Читая, работая, встречаясь, слушая, стоя, идя, занимаясь, боясь, защищая, объясняя, знакомясь, повторяя, умываясь, вставая, рисуя.



### Обратите внимание!

давать – давая

вставать – вставая

идти – идя

войти – войдя

выйти – выйдя

прийти – придя

**Упражнение 3.** Образуйте деепричастия несовершенного вида.

Отдыхать, заниматься, повторять, вставать, ложиться, сидеть, стоять, встречаться, знать, изучать, увлекаться, начинаться, заканчиваться, продолжаться, покупать.

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения, определите деепричастия.

1. Она рассказывала о своей стране, показывая фото. 2. Интересуясь Украиной, студенты изучают её историю. 3. Студенты слушают преподавателя, понимая его. 4. Андрей смотрит фильм, лёжа на кровати. 5. Видя преподавателя, студенты здороваются с ним. 6. Покупая конфеты, Али выбирал шоколадные.



### Образование деепричастий СВ

Таблица 16.

Вид	Инфинитив		Суффикс	Деепричастие
СВ	прочитать	прочитал	-В-	прочитав
	увидеть	увидел		увидев
	встретиться	встретился	-ВШ-	встретившись

**Упражнение 5.** Определите, от каких глаголов образованы деепричастия.

Прочитав, оставшись, поступив, познакомившись, поняв, встретившись, открыв, закрыв, встав, посмотрев, услышав, купив.

**Упражнение 6.** Образуйте деепричастия совершенного вида.

Ответить, закончить, проверить, получить, отправить, познакомиться, начаться, закончиться, поужинать, позвонить, купить, умыться, одеться.

**Упражнение 7.** Вместо точек вставьте нужное деепричастие.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. ...новый текст, мы часто смотрим в словарь.<br>... книгу, я дал её другу.                                      | читая, прочитав              |
| 2. ... задачу, Антон советовался с преподавателем.<br>... задачу, он начал учить формулы.                         | решая, решив                 |
| 3. ... на занятия, я всегда беру словарь. ... на<br>занятия, я увидел, что мои друзья уже в классе.               | идя, придя                   |
| 4. ..., мы говорили своё имя. ... давно, мы стали<br>большими друзьями.   | знакомясь,<br>познакомившись |
| 5. ... экзамены, я всегда волнуюсь. ... экзамены,<br>студенты поехали домой.                                      | сдавая, сдав                 |
| 6. ..., диктанты, преподаватель исправлял ошибки.<br>... диктанты, преподаватель объяснил студентам<br>их ошибки. | проверяя, проверив           |

**Упражнение 8.** Вставьте вместо точек нужное деепричастие: **купив, встретив, увидев, получив, позвонив, взяв.**

1. ... продукты, Анна приготовила ужин. 2. ... друга, я пригласил его в гости. 3. ... преподавателя, студенты поздоровались с ним. 4. ... письмо от мамы, Ахмед написал ответ. 5 ... другу, я рассказал ему о своей проблеме. 6. ... книги в библиотеке, студенты пошли в общежитие.

**Упражнение 9.** Замените деепричастия глаголами НСВ по модели.

**Модель:** Покупая новый компьютер, Салах советовался с другом. – Салах покупал новый компьютер и советовался с другом. *Когда* Салах покупал новый компьютер, он советовался с другом.

1. Читая письмо отца, я думал о своих родителях. 2. Звоня родителям, Ахмед спрашивает их о здоровье. 3. Слушая радио, мы узнаем новости. 4. Борис стоял в коридоре, разговаривая с преподавателем. 5. Рассказывая о своём путешествии, Анна показывала нам фотографии. 6. Идя по улице, я часто встречаю своих друзей. 7. Отдыхая после занятий, я слушаю музыку или читаю газеты.

**Упражнение 10.** Замените глаголы деепричастиями НСВ по модели.

**Модель:** Ахмед и Сара переводят текст и смотрят словарь. – Переводя текст, Ахмед и Сара смотрят словарь.

1. Студенты изучают грамматику и делают упражнения. 2. Андрей сидит в автобусе и смотрит в окно. 3. Али стоит около доски и рассказывает текст. 4. Друзья гуляют в парке и говорят об экзамене. 5. Студенты берут книги в библиотеке и показывают свои студенческие билеты. 6. Ахмед лежит на диване и смотрит телевизор. 7. Студенты видят преподавателей и здороваются с ними.

**Упражнение 11.** С данными словосочетаниями составьте предложения.

Читая журнал, стоя около окна, изучая русский язык, покупая продукты, сидя в аудитории, звоня брату, отвечая на вопросы.

**Упражнение 12.** Замените деепричастия глаголами СВ по модели.

**Модель:** Позавтракав, студенты пошли в академию. – Студенты позавтракали и пошли в академию. Когда студенты позавтракали, они пошли в академию.

1. Сдав экзамены, студенты поехали на родину. 2. Закончив писать сочинение, Самир проверил его. 3. Придя домой, Борис начал готовить обед. 4. Встретив подругу, Хилда пригласила её в гости. 5. Приготовив ужин, подруги начали смотреть телевизор. 6. Окончив медицинский университет, мой брат будет врачом. 7. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.

**Упражнение 13.** Замените глаголы деепричастиями СВ по модели.

**Модель:** Ахмед прочитал книгу и закрыл её. – Прочитав книгу, Ахмед закрыл её.

1. Друзья сделали домашнее задание и пошли гулять. 2. Мухаммед закончит университет и будет врачом. 3. Али рассказал текст и сел на место. 4. Сестры поужинали и вымыли посуду. 5. Студент написал текст и дал его преподавателю. 6. Мы встретили друзей в парке и пошли вместе в кафе. 7. Я написал письмо и пошел на почту.

**Упражнение 14.** С данными словосочетаниями составьте предложения.

Ответив на вопросы, окончив университет, посмотрев фильм, приготовив завтрак, получив деньги, прочитав книгу, приехав домой.



### **Обратите внимание!**

Простое предложение с деепричастным оборотом можно заменить сложноподчинённым предложением со словами *когда, как только, после того как, если, так как, потому что*.

**Упражнение 15.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование глаголов и деепричастных оборотов.

Когда студенты переводят текст, они смотрят в словарь. – Переводя текст, студенты смотрят в словарь.

Как только отец получил письмо, он сразу ответил на него. – Получив письмо, отец сразу ответил на него.

После того как мы позавтракали, мы поехали в академию – Позавтракав, мы поехали в академию.

Если вы не поняли правило, вы не сможете написать текст правильно. – Не поняв правило, вы не сможете написать текст правильно.

Так как мой друг заболел, он не пошёл на урок. – Заболев, мой друг не пошёл на урок.

Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю английский язык. – Плохо зная английский язык, я не могу помочь вам.

**Упражнение 16.** Замените предложения с деепричастными оборотами сложными предложениями со словами *когда, если, потому что*.

1. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения.
2. Прожив 5 лет в Харькове, он хорошо говорит по-русски.
3. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил Ахмед.
4. Хорошо зная русский язык, вы будете отлично понимать лекции.
5. Интересуясь музыкой, моя сестра часто ходит на концерты.
6. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре.

**Упражнение 17.** Замените сложные предложения простыми предложениями с деепричастным оборотом.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его.
2. Когда мои друзья вернулись домой в Китай, они написали мне письмо.
3. Если вы хорошо отдохнете летом, вы будете успешно заниматься в университете.
4. Так как я интересуюсь русской литературой, я читаю много русских книг.
5. Я должен был лежать в постели, потому что я заболел.
6. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком.
7. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне.



**Предложения для наблюдения:**

<i>Преподаватель</i> (S1) объяснял урок и писал новые слова на доске.	<b>Объясняя</b> урок, преподаватель писал новые слова на доске. = <b>Когда</b> преподаватель <b>объяснял</b> урок, он писал новые слова на доске.
<i>Студенты</i> (S2) внимательно слушали.	

**Субъект (S1) = преподаватель = он**

Если действия совершаются не одним и тем же субъектом, употреблять деепричастие нельзя.



**НЕЛЬЗЯ !!!**

Объясняя урок, *студенты* (S2) внимательно слушали. (Фраза составлена неправильно).

**Упражнение 18.** Закончите предложения, используя правильный вариант.

1. Сдав все экзамены, ...
  - студенты поехали домой.
  - преподаватели рассказали студентам об их успехах.
2. Отдыхая после занятий, ...
  - я слушал музыку.
  - у меня болела голова.
3. Купив продукты, ...
  - магазин не работал.
  - мы приготовили ужин.
4. Объясняя новую тему, ...
  - учебники лежали на столах.
  - преподаватель писал слова на доске.

5. Прочитав книгу, ... я вернул её в библиотеку.  
у меня не было денег.
6. Решив задачу, ... закончился урок.  
все пошли домой.

**Упражнение 19.** Придумайте начало предложений, используя деепричастные обороты.

1. ..., мы поедем домой в Судан. 2. ..., я буду работать инженером. 3. ..., Али написал ответ. 4. ..., я слушаю музыку или читаю. 5. ..., она пошла домой. 6. ..., мы поздоровались с ним. 7. ..., я обещал друзьям звонить им часто.

**Упражнение 20.** Закончите предложения.

1. Идя по улице, ... . 2. Прочитав книгу, ... . 3. Вернувшись домой, ... .  
4. Не зная твой телефон, ... . 5. Отдохнув после занятий, ... . 6. Увидев преподавателя, ... . 7. Встретившись с друзьями, ... .



**Обратите внимание, как образуются деепричастия от глагола ИДТИ с приставками**

*Таблица 17*

Несовершенный вид (НСВ)	Суффикс	Совершенный вид (СВ)	Суффикс
входить – вход-ят – входя	<b>-я-</b>	войти – войд-ут – войдя	<b>-я-</b>
выходить – выход-ят – выходя		выйти – выйд-ут – выйдя	
уходить – уход-ят – уходя		уйти – уйд-ут – уйдя	
приходить – приход-ят – приходя		прийти – прид-ут – придя	

**Например:** **Переходя** улицу, нужно быть внимательным. = Когда переходишь улицу, нужно быть внимательным.

**Перейдя** улицу, я пошёл в магазин. = Когда я перешёл улицу, я пошёл в магазин.

**Упражнение 21.** Вместо точек поставьте нужное деепричастие.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. ... по улице, я встретил нашего декана. ... домой, я увидел, что у нас гости.</p> <p>2. ... из дома, Ахмед вспомнил, что не взял учебник. ... из аудитории, не забывайте свои сумки.</p> <p>3. ... через улицу, нужно смотреть налево, а потом направо. ... через дорогу, я вошёл в аптеку.</p> <p>4. ... учиться в Украину, сын обещал часто звонить домой. ... в Украину, сын часто звонил домой.</p> <p>5. ... в класс, студенты здороваются с преподавателем. ... в класс, я сел на своё место.</p> | <p>идя – придя</p> <p>выходя – выйдя</p> <p>переходя – перейдя</p> <p>уезжая – уехав</p> <p>входя – войдя</p> |
|---|---|

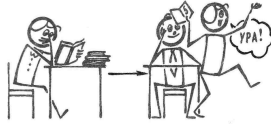
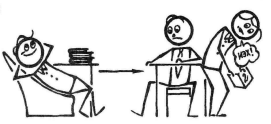


## Упражнение 22. Прочитайте и перескажите.

Один человек очень любил поговорить. Об этом знала вся деревня. Однажды он пришёл в гости к соседу. Сосед был занят, и он не хотел терять время на разговоры.

– Его нет, – сказала жена, – он уехал в город.

– Тогда, – сказал пришедший человек, скажи ему, чтобы в другой раз, уезжая в город, он брал с собой голову. Только что, проходя мимо окна, я видел её в комнате!

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

 <p>Студент хорошо подготовился к экзамену.</p> <p>«хорошая» причина ⊕</p>	 <p>Он хорошо сдал экзамен.</p> <p>«хорошее» следствие ⊕</p>	 <p>Студент плохо подготовился к экзамену.</p> <p>«плохая» причина ⊖</p>	 <p>Он плохо сдал экзамен.</p> <p>«плохое» следствие ⊖</p>
причина	предлог	следствие	
⊖	из-за чего	⊖	
⊕	благодаря чему	⊕	
⊖	несмотря на что вопреки чему	⊕	
⊕	несмотря на что вопреки чему	⊖	
несмотря на то, что...		⊖	⊕
		⊕	⊖
		⊖	⊕
		⊕	⊖







	
Студент плохо сдал экзамен из-за плохой подготовки.	
Студент плохо сдал экзамен из-за того, что плохо подготовился к нему.	
	
Студент хорошо сдал экзамен благодаря хорошей подготовке.	
Студент хорошо сдал экзамен благодаря тому, что хорошо подготовился к нему.	
	
а) Несмотря на плохую подготовку студент сдал экзамен хорошо.	
Несмотря на то, что студент плохо подготовился к экзамену, он сдал его хорошо.	
б) Вопреки плохой подготовке студент сдал экзамен хорошо.	
Вопреки тому, что студент плохо подготовился к экзамену, он сдал его хорошо.	
в) Хотя студент плохо подготовился к экзамену, он сдал его хорошо.	

Рис.16

**Упражнение 23.** (повторительное) Вместо точек вставьте слова *что, где, куда, сколько, почему, поэтому, потому что, откуда, как* в сложные предложения по модели. Смотрите рис. 15.

**Модель:** Али не был в классе, ... был болен. – Али не был в классе, *потому что* был болен.

1. Вы знаете, ... он приехал?
2. Я не помню, ... лежит твой журнал.
3. Ты знаешь, ... её зовут?
4. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
5. Мы еще не знаем, ... поедем после экзаменов.
6. Анна сказала мне, ... она живёт.
7. Вчера я был занят, ... не был на вечере.
8. Скажи, пожалуйста, ... лет твоему брату?
9. Он не учил урок, ... у него болела голова.

**Почему..?**  
(По какой причине..?)

Студент много занимался и хорошо подготовился к экзамену. → Он хорошо сдал экзамен.

причина (объяснение) → следствие (результат)

1. следствие — потому что — причина
2. следствие — так как — причина
3. так как — причина — следствие
4. причина — поэтому — следствие
5. причина — вот почему — следствие

1. Студент хорошо сдал экзамен, потому что он хорошо к нему подготовился.

2. Студент хорошо сдал экзамен, так как он хорошо к нему подготовился.

3. Так как студент хорошо подготовился к экзамену, он сдал его хорошо.

4. Студент хорошо подготовился к экзамену, поэтому он сдал его хорошо.

5. Студент хорошо подготовился к экзамену, вот почему он сдал его хорошо.

**Рис.17**

**Упражнение 24.** (повторительное) Закончите предложения, обратите внимание на использование союзов **если** и **если бы**.

1. Если вечером будет дождь, ... .
2. Если вы придёте к нам в гости, ... .
3. Если бы я умел рисовать, ... .
4. Если бы ты знал мой номер телефона, ... .
5. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, ... .
6. Если бы я мог говорить по-английски, ... .
7. Если бы ты попросил преподавателя, ... .
8. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье, ... .

**Упражнение 25.** Составьте сложное предложение из двух простых, используйте слова **когда, если, потому что, поэтому**.

1. У нас будет свободное время. Мы пойдем гулять в парк Шевченко.
2. Он закончит делать домашнее задание. Мы пойдём обедать в кафе.
3. Завтра будет плохая погода. Я надену тёплую куртку.
4. Я приехал в Харьков недавно. Я ещё плохо знаю этот город.
5. Салех жил в Киеве три года. Он хорошо говорит по-русски и по-украински.
6. Мы были весь день дома. На улице был дождь.
7. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали и писали новые слова.

**Упражнение 26.** Замените союз **но** на **хотя** или **несмотря на то, что** по модели.

**Модель:** На улице был дождь, **но** мы пошли на урок. – **Хотя** на улице был дождь, мы пошли на урок. **Несмотря на то, что** на улице был дождь, мы пошли на урок.

1. Работа была трудная, но мы быстро сделали её. 2. Я уже видел этот фильм, но с удовольствием посмотрю его ещё раз. 3. Упражнение было сложное, но я всё сделал правильно. 4. Мой друг изучает русский язык недавно, но уже неплохо говорит по-русски. 5. Я недавно читал эту книгу, но я плохо помню, о чём там написано. 6. Погода была холодная, но студенты поехали на экскурсию. 7. Новый преподаватель говорил быстро, но мы хорошо понимали его.

**Упражнение 27.** Закончите сложные предложения с союзом **чтобы**. Обратите внимание, один или два субъекта в предложении.

1. Я много занимаюсь, чтобы ... . 2. Отец хочет, чтобы я ... . 3. Виктор пригласил в гости друзей, чтобы ... . 4. Мой друг купил новую книгу и дал мне, чтобы ... . 5. Моя сестра хочет, чтобы я ... . 6. Декан сказал, чтобы студенты ... . 7. Я пришел к другу, чтобы он ... . 8. Ахмед хочет купить русско-арабский словарь, чтобы ... . 9. Мой друг идёт в магазин, чтобы ... . 10. Моя подруга приходила ко мне, чтобы я ... .

**Упражнение 28.** Закончите предложения. Используйте слова **надо, нужно, необходимо**.

1. Чтобы получить диплом, ... . 2. Чтобы сдать экзамены досрочно, ... . 3. Чтобы хорошо выучить иностранный язык, ... . 4. Чтобы быть хорошим спортсменом, ... . 5. Чтобы не болеть, ... . 6. Чтобы стать врачом, ... .

**Упражнение 29.** Вместо точек вставьте нужные союзы.

1. Отец хочет, чтобы я стал инженером, ... мама мечтает, чтобы я был доктором. 2. Вечером я хочу пойти в кино ... в кафе. 3. Брат познакомил меня со своими друзьями, ... мы вместе готовились к экзаменам. 4. В воскресенье мы решили поехать за город, ... отдохнуть и купаться в реке. 5. ... в книге было много незнакомых слов, я прочитал её с интересом. 6. Я поехал на занятия, ... у меня болел зуб. 7. ... будет хорошая погода, мы с друзьями пойдём на стадион играть в футбол. 8. Вы хотите, ... я купил вам новый журнал? 9. ... я знал твой номер телефона, я бы позвонил тебе вчера. 10. Александр не был на экскурсии, ... у него не было свободного времени. 11. Мы спросили у Наташи, ... она хочет учиться. 12. Я не знаю, ... лет нашему новому студенту. 13. Мы спросили Анвара, ... он приехал. 14. Он невнимательно слушал преподавателя, ... не смог правильно сделать домашнее задание. 15. ... стать хорошим специалистом, нужно хорошо учиться в университете.

**Упражнение 30.** Закончите предложения.

1. Самир не смог ответить на вопрос, потому что ... . 2. Родители Джона хотели, чтобы ... . 3. Мы спросили у Анши, сколько ... . 4. Ольга очень любит театр, поэтому ... . 5. Я должна пойти к брату, потому что ... . 6. Несмотря на то, что был сильный дождь, ... . 7. Мы спросили у преподавателя, что ... . 8. Марина рассказала нам, где ... . 9. Он не знает, о чём ... . 10. Когда мы

увидели его, мы подумали, что ... . 11. На собрании были студенты, которые ... . 12. Мария знает, как ... .

**Упражнение 31.** Объедините простые предложения в сложные с помощью союзов: **чтобы, если, когда, потому что, так как, поэтому, хотя.**

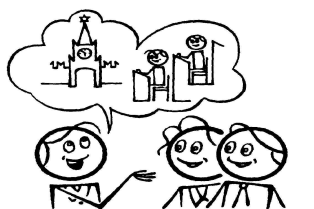
1. Брат поступил в юридическую академию. Он хочет стать юристом.  
2. Али поехал на каникулы в Полтаву. Там живут его друзья. 3. Мы закрыли окна. На улице холодно. 4. У неё красивый голос. Она не хочет петь. 5. Вы придёте ко мне. Я покажу вам свою коллекцию дисков. 6. Вечером Виктор будет дома. Я позвоню ему. 7. Фильм мне не понравился. Я не хочу смотреть его ещё раз. 8. Мы встретились. Мы хотим вместе поужинать в кафе. 9. У меня будет время. Я буду заниматься спортом.

**Упражнение 32.** Соедините части предложений.

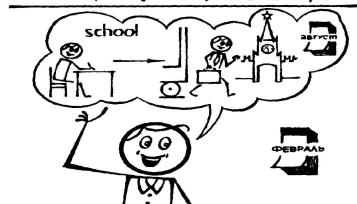
- |  |  |
|--|--|
| 1. Студенты учатся в медицинском университете, ... | ... мы написали его без ошибок.                |
| 2. Я очень рад, что ...                            | ... нужно много заниматься.                    |
| 3. Нам нравится балет, поэтому ...                 | ... я бы встретил тебя.                        |
| 4. Чтобы хорошо выучить иностранный язык, ...      | ... поэтому мы с подругой часто ходим в театр. |
| 5. Он спросил меня, ...                            | ... чтобы стать хорошими врачами.              |
| 6. Хотя диктант был трудный, ...                   | ... мы пили кофе в буфете.                     |
| 7. Когда был перерыв, ...                          | ... почему я не позвонил ему вчера.            |
| 8. Если Марина будет в моем городе, ...            | ... или поехать за город.                      |
| 9. В воскресенье мы можем пойти гулять в парк ...  | ... что скоро приедет мой старший брат.        |
| 10. Если бы ты позвонил, ...                       | ... я покажу ей все красивые улицы и парки.    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

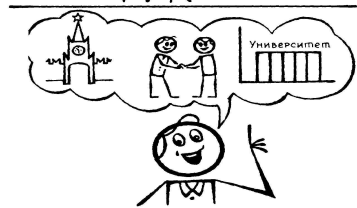
### ОСНОВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ



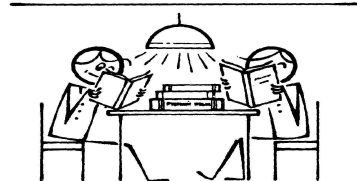
1. Я хочу рассказать Вам *о студенте, который учится* в нашей группе и *с которым я познакомился* и подружился в Харькове. Мы *познакомились* с ним, *когда приехали* в Харьков.



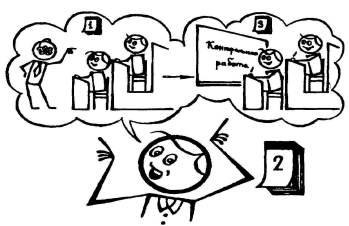
2. *До того как я приехал* в Харьков, я учился в школе. *С тех пор как я приехал* в Харьков, *прошло* уже шесть месяцев.



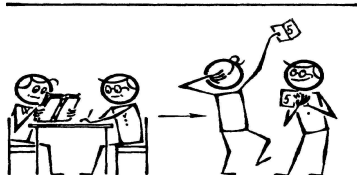
3. Мы *приехали* в Харьков *для того, чтобы учиться* в университете. *Чтобы учиться* в университете, *нужно* хорошо *знать* русский язык.



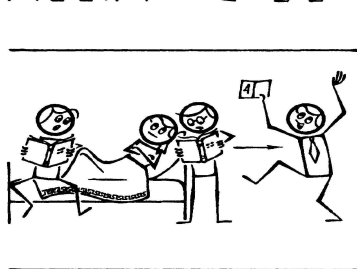
4. Мы с моим другом много *занимаемся, потому что хотим* хорошо *знать* русский язык. Мы *будем заниматься* русским языком *до тех пор, пока не научимся* говорить по-русски без ошибок.



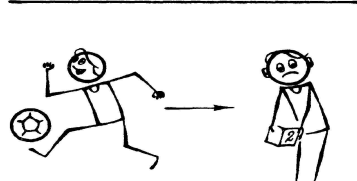
5. Вчера преподаватель *сказал нам, что* завтра у нас *будет* контрольная работа. Он *сказал нам, чтобы мы* хорошо подготовились к ней.



6. Мы с другом очень хорошо *подготовились* к контрольной работе, *так как хотели* написать ее хорошо. *Благодаря тому что* мы *хорошо* подготовились к контрольной, мы написали ее на «*отлично*».



7. Один наш земляк *заболел, поэтому* мы *помогли* ему *подготовиться* к контрольной работе. Мы *пришли* к нему домой, *чтобы помочь* подготовиться к контрольной. *Несмотря на то что* он болел, он *тоже* написал её *хорошо*.



8. А один из студентов совсем не *готовился* к контрольной работе, *хотя* преподаватель *сказал, что* она *будет* трудной. *Из-за того что* он *не подготовился* к контрольной, он написал ее *плохо*. А *если бы* он *готовился* к контрольной, *то мог бы тоже* написать её *хорошо*.

**9.** *Это* наша академия. Академия *является* высшим учебным заведением. Она *представляет собой* высшее универсальное заведение. Академия *находится* в центре города. Она *расположена* на улице Маршала Бажанова.

**10.** Академия *состоит из* 9 факультетов. Академию *составляют* 9 факультетов. *В состав* академии *входит* 9 факультетов. Академия *включает в себя* 9 факультетов. Академия *делится на* 9 факультетов.

**11.** Факультет, *где изучают* архитектуру и городское строительство, *называется* градостроительным факультетом.

**12.** Градостроительный факультет *относится* к академии. Он *является одним из* факультетов академии. Он *является составной частью* академии.

**13.** Градостроительный факультет *с помощью* коридора *соединяется с* соседним зданием.

**14.** Соседнее здание *служит в качестве* *подготовительного факультета.*

Оно *предназначено* и *используется для* обучения иностранных студентов

**15.** Здание общежития *имеет форму* *прямоугольника.* Оно *не похоже на* здание факультета. Здание общежития *отличается от* здания факультета *по форме* и *по количеству* этажей. *Количество* этажей в общежитии *совпадает с количеством* факультетов.

**16.** У *каждого* студента *есть* своя комната. *Каждый* студент *имеет свою* комнату. *Каждый* студент *должен владеть* русским языком. *Каждый* студент *должен обладать* трудолюбием.

**17.** *Возможность* поступления в академию *зависит от* подготовки. *Хорошая* подготовка *способствует* *возможности* поступления. Поступить в академию *можно только благодаря* *хорошей* подготовке. *Плохая* подготовка *препятствует* *возможности* поступления.

**18.** Академия *занимает важное место в* жизни нашего города. Академия *имеет большое значение для* научной и культурной жизни нашего города. Академия *играет важную роль в* научной и культурной жизни нашего города.

<p>что это (есть) что</p>		<p>это (есть)</p>	
<p>что является чем</p>		<p>был будет</p>	

<p>что чем</p>	<p>что чем</p>	<p>что</p>
<p>Что называется чем...</p>	<p>Что называют чем...</p>	<p>Что носит название чего...</p>

<p>у кого что</p>	<p>кто что</p>	<p>кто чем</p>	<p>что кто</p>
<p>У кого есть что...</p>	<p>Кто имеет что...</p>	<p>Кто владеет чем...</p>	<p>Кто обладает чем...</p>

<p>в чем что</p>	<p>в чем что</p>	<p>в чем что</p>
<p>Что находится в чем...</p>	<p>Что содержится в чем...</p>	<p>Что заключается в чем...</p>

<p>в чем что</p>	<p>что что</p>	<p>что что</p>
<p>Что расположено в чем...</p>	<p>Что содержит в себе что...</p>	<p>Что заключает в себе что...</p>

<p>что что</p>	<p>что что</p>	<p>что на чем</p>	<p>что что</p>
<p>Что является основой чего...</p>	<p>Что лежит в основании чего...</p>	<p>Что основывается на чем...</p>	<p>На основании чего происходит что...</p>

<p>что чего</p>	<p>что чего чего</p>	<p>что что что</p>	<p>что чего чего</p>
<p>Что является частью чего...</p>	<p>Что состоит из чего...</p>	<p>Что составляет что...</p>	<p>Что входит в состав чего...</p>

<p>что что что</p>	<p>что чем</p>	<p>что что что</p>
<p>Что делится на что...</p>	<p>Что соединяется с чем...</p>	<p>Что образует что...</p>

<p>что что что что</p>	<p>что к чему что что</p>	<p>что что что что</p>
<p>Что относится к чему (к группе чего)...</p>	<p>Что относят к чему (к группе чего)...</p>	<p>Что является одним из чего (из группы чего)...</p>

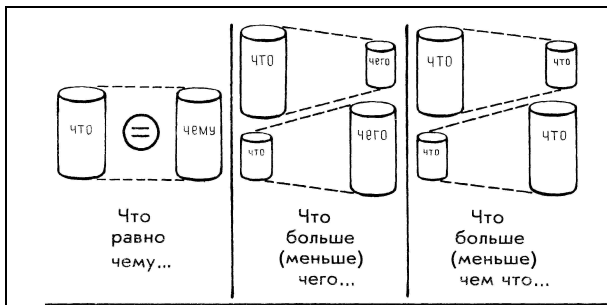
<p>что</p>	<p>с помощью что</p>	<p>с помощью что</p>
<p>Что делают чем...</p>	<p>Что делают с помощью чего...</p>	<p>Что делают при помощи чего...</p>

<p>что</p>	<p>что</p>	<p>что</p>
<p>Что используют/используется для чего...</p>	<p>Что употребляют/употребляется для чего...</p>	<p>Что применяют/применяется для чего...</p>

<p>что</p>	<p>что (для)</p>	<p>что</p>
<p>Что используют/используется в качестве чего...</p>	<p>Что служит чем (для чего)...</p>	<p>Что предназначено для чего...</p>



Что равно чему...

Что больше (меньше) чего...

Что больше (меньше) чем что...



Что достаточно для чего...

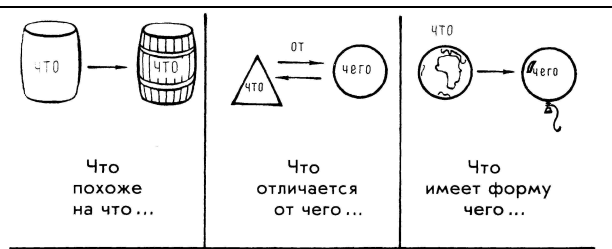
Чего не хватает (недостаточно) для чего...



Что превосходит что...

Что обгоняет что...

Что отстаёт от чего...



Что похоже на что...

Что отличается от чего...

Что имеет форму чего...



Что представляет собой что...

Что изготавливается из чего...

Что изготавливают из чего...



Что занимает (какое) место в чём...

Что играет (какую) роль в чём...

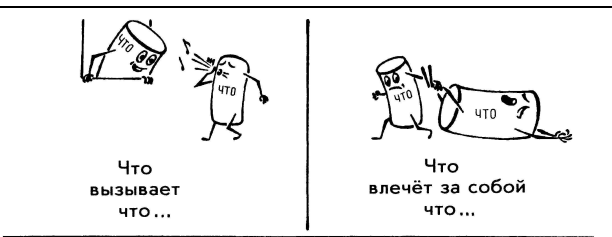
Что имеет (какое) значение для чего...



Что влияет на что...

Что оказывает влияние на что...

Что находится под влиянием чего...



Что вызывает что...

Что влечёт за собой что...

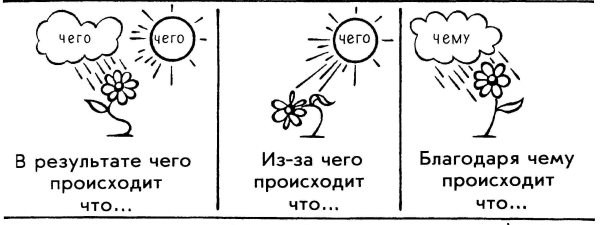


Что воздействует на что...

Что оказывает воздействие на что...

Что находится под воздействием чего...

Что подвергается воздействию чего...



В результате чего происходит что...

Из-за чего происходит что...

Благодаря чему происходит что...



Что зависит от чего...

Что находится в зависимости от чего...

Что взаимодействует с чем...



Несмотря на что происходит что...

Независимо от чего происходит что...



Что способствует чему...

Что препятствует чему...

Что сопровождается чем...



При каком условии происходит что...

В связи с чем происходит что...

## Содержание

<b>Блок 1</b> .....	с. 3
Активные причастия а) настоящее время.....	с. 3
Активные причастия б) прошедшее время.....	с. 8
Неопределённо-личные конструкции.....	с.11
Выражение уступительных отношений.....	с. 12
<b>Блок 2</b> .....	с. 14
Пассивные причастия а) настоящее время.....	с. 14
Пассивные причастия б) прошедшее время.....	с. 17
Склонение имён числительных количественных.....	с. 21
Глаголы движения с префиксами.....	с. 25
Выражение отношений противопоставления и сопоставления <i>зато</i> .....	с. 39
Выражение временных отношений.....	с. 39
Выражение потенциального (нереального) условия <i>если бы</i> .....	с. 41
<b>Блок 3</b> .....	с. 45
Полные и краткие имена прилагательные.....	с. 45
Активные и пассивные конструкции.....	с. 47
Неопределённые местоимения и наречия.....	с. 52
<b>Блок 4</b> .....	с. 55
Деепричастие а) несовершенный вид.....	с. 55
Деепричастие б) совершенный вид.....	с. 57
<b>Систематизация структурно-семантических моделей сложных предложений..</b>	<b>с 62</b>
Приложение.....	с 62

Учебное издание

Сборник упражнений (Часть II): приложение к учебному пособию  
«Русский язык для начинающих» (для иностранных учащихся  
подготовительного отделения)

Авторы: Ольга Леонидовна Лубяная,  
Татьяна Алексеевна Плотникова,  
Галина Павловна Соколова  
Юлия Викторовна Усова

Ответственный за выпуск И.В.Вальченко

Редактор Н.З. Алябьев

План 2009, поз. 54Н

---

Подп. к печати 06.11.09 Формат 60 x 84 1/8. Бумага офисная. Печать на  
ризографе. Объём 4,0 усл.-печ.л. Тираж 100 экз. Зак. № \_\_\_\_\_

---

Сектор оперативной полиграфии ЦНИТ ХНАГХ  
61002, Харьков, ХНАГХ, ул. Революции, 12