

# ДОРОГА В РОССИЮ

## УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА (элементарный уровень)

*Электронный аналог печатного издания*

5-е издание

По договору между издательством “Златоуст” и интернет магазином “Books.Ru Книги России” единственный легальный способ получения данного файла с книгой ISBN 978-5-86547-469-2 “Дорога в Россию” — покупка в интернет-магазине Books.Ru Книги России” или через сайт издательства. Если вы получили данный файл каким-либо другим образом, вы нарушили международное законодательство и законодательство Российской Федерации об охране авторского права и несете за это ответственность вплоть до уголовной. Вам необходимо удалить данный файл, а также сообщить издательству “Златоуст” ([editor@zlat.spb.ru](mailto:editor@zlat.spb.ru)), где именно вы получили данный файл.



1

*Рекомендовано Экспертной комиссией  
Государственной системы тестирования  
граждан зарубежных стран по русскому языку  
(заключение № 5-001 от 29.05.01)*



УДК 811.161.1

Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А.

Дорога в Россию [Электронный ресурс]: учебник русского языка (элементарный уровень) : электронный аналог печатного издания. — 5-е изд. — М. : ЦМО МГУ им. М.В.Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2009. — 344 с. — Режим доступа : <http://www.zlat.spb.ru> или с сайтов дистрибьюторов, платный : цв. — Системные требования для использования: Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше. — Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-86547-469-2

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме Государственного стандарта элементарного уровня. Он включает учебник, аудиоприложение, грамматический комментарий с переводом. Комплекс является частью проекта «Стандарт — Учебник — Тест» (руководитель проекта — М.М. Нахабина).

Рецензенты:

проф. Г.И. Кутузова (ИМОП СПбГТУ),  
доц. Л.К. Павловская (МГПУ)

Зав. редакцией: А.В. Голубева

Редактор: А.В. Аверина

Корректор: Т. Григорьева

Художник: А.Н. Новикова

Обложка: А.В. Двоглазов

Верстка: Ю.А. Страшко

Режиссер звукозаписи: А.Ю. Аликов

В оформлении использованы фотоматериалы ИТАР-ТАСС, открытки издательства «Панорама», путеводитель «Москва-850» (издатель РИА «Голден Би», 1997 г.)

- © Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. (текст), 2001
- © Новикова А.Н. (иллюстрации), 2001
- © ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2001
- © ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2008, с изменениями
- © ЗАО «Златоуст» (электронный аналог печатного издания), 2009

Набор и подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Дата записи электронного ресурса 13.05.2009. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Печ. л. 43. Тираж 7000 экз.

Заказ №13372

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-гигиеническое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ

№ 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел. (+7-812) 346 06 68, факс (+7-812) 703 11 79, e-mail: [sales@zlat.spb.ru](mailto:sales@zlat.spb.ru), <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано по технологии СтР в ОАО «Печатный Двор» им. А.М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

# УРОК 1 первый

## Русский алфавит

**Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй**  
 (а) (бэ) (вэ) (гэ) (дэ) (е) (ё) (жэ) (зэ) (и) (и краткое)

**Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф**  
 (ка) (эль) (эм) (эн) (о) (пэ) (эр) (эс) (тэ) (у) (эф)

**Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ы Ь**  
 (ха) (цэ) (че) (ша) (ща) (твёрдый знак) (ы) (мягкий знак)

**Ээ Юю Яя**  
 (э) (ю) (я)

к 1

к 2

## Гласные звуки



1 Слушайте, повторяйте, читайте



<b>Аа</b> [а]	а - а - а	а - о - у	ао - оа
<b>Оо</b> [о]	о - о - о	о - у - а	уо - оу
<b>Уу</b> [у]	у - у - у	у - о - а	оа - оу

<b>Ээ</b> [э]	э - э - э	а - э	а - ы	аэ - эа - эо - эу
<b>Ии</b> [и]	и - и - и	и - э	у - ы	иэ - эи - ио - иа
<b>Ы</b> [ы]	ы - ы - ы		о - ы	
			и - ы	и - ы - а
			э - ы	у - ы - и

## 2 Читайте

а - о - у	о - а - у	у - о - а
а - ы - и	и - ы - а	у - э - и
а - э - и	э - и - а	и - а - ы
о - и - у	и - э - а	
	и - ы - о - у	
	у - а - ы - и	

## Согласные звуки

### 3 Слушайте, повторяйте, читайте

<b>Мм</b> [м]	ма	а - ма	ма - ам	ма́ма
	мо	о - мо	мо - ом	мы
	му	у - му	му - ум	
	мэ	э - мэ	мэ - эм	
	мы	ы - мы	мы	

<b>Нн</b> [н]	на	а - на	на - ан	он
	но	о - но	но - он	но
	ну	у - ну	ну - ун	А́нна
	нэ	э - нэ	нэ - эн	
	ны	и - ны	ы - ны	

<b>Пп</b> [п]	па	а - па	па - ап	па́па
	по	о - по	по - оп	
	пу	у - пу	пу - уп	
	пы	и - пы	ы - пы	
	пэ			

## 4 УРОК 1

### Пишите

А а О о  
У у Э э  
И и ы

к 3

### Пишите

М м  
ма ма  
му мы мама

Н н  
на но  
ну ны

П п  
па по  
пу пы  
папа

**Бб [б]**

ба а - ба у - ба ы - ба бам  
 бо о - бо у - бо ы - бо бом  
 бу у - бу у - бы ы - бы бум  
 бы ы - бы у - бу ы - бу бон  
 бэ э - бэ

**[п] - [б]**

па - ба па - по - ба - бо  
 по - бо пу - пэ - бу - бэ  
 пу - бу  
 пэ - бэ па - по - пу - пэ - пы  
 пы - бы ба - бо - бу - бэ - бы

пам - бам  
 пом - бом  
 пум - бум

**Фф [ф]**

фа а - фа фа - аф  
 фо о - фо фо - оф  
 фу у - фу фу - уф  
 фы ы - фы  
 фэ и - фы иф - ыф

**Вв [в]**

ва а - ва у - ва и - ва  
 во о - во у - во и - во  
 ву у - ву у - вы и - вы  
 вы ы - вы у - ву и - ву  
 вэ э - вэ

Вы вам вон

**[ф] - [в]**

фа - ва  
 фо - во фпа - фпо - фпы - фпу  
 фу - ву вба - вбо - вбы - вбу  
 фэ - вэ фы - вы

**Пишите**

б б

ба бо

бу бы

**Пишите**

ф ф

фа фо

фу фы

в в

ва во

ву вы

## 4. Слушайте, повторяйте, читайте.

[ф] - [п]

фа - па - фпа  
фо - по - фпо  
фу - пу - фпу  
фы - пы - фпы

[в] - [б]

ва - ба - вба  
во - бо - вбо  
ву - бу - вбу  
вы - бы - вбы

## 5. Слушайте, повторяйте, читайте.

Тт [т]

та	а - та		ты
то	о - то	та - ат	там
ту	у - ту	то - от	тут
ты	ы - ты	ту - ут	том
тэ	и - ты		тон
			вот

Дд [д]

да	а - да	и - да	вда	да
до	о - до	и - до	вдо	дом
ду	у - ду	и - ду	вду	дон
ды	ы - ды	и - ды	вды	дым
дэ	и - ды			



ма - да	на - да
мо - до	но - до
му - ду	ну - ду
мы - ды	ны - ды

Пишите

т т

та то

ту ты

там ты

вот

д д

да

6

УРОК 1

[Т] - [Д] [Ф] - [В]

	та - то - да - до	та - то - ту - тэ - ты
та - да	ту - ду - тэ - дэ	да - до - ду - дэ - ды
то - до		
ту - ду	та - да - да - дам	том - дом
тэ - дэ	то - до - до - дом	там - дам
ты - ды	ту - ду - ду - иду	тон - дон
	ты - ды - ды - дым	тва - два
		тут - дут

фа - та - фта	ва - да - вда
фо - то - фто	во - до - вдо
фу - ту - фту	ву - ду - вду
фы - ты - фты	вы - ды - вды

Лл [л]

ла	а - ла	ла - ал	лам	мал
ло	о - ло	ло - ол	лом	мол
лу	у - лу	лу - ул	лум	мул
лэ	э - лэ	лэ - эл	лым	мыл
лы	ы - лы	лы	выл	был

на - ла - нла  
но - ло - нло  
ну - лу - нлу

ма - ла - мла  
мо - ло - мло  
му - лу - млу

ма - на - ла  
мо - но - ло  
му - ну - лу

алло́  
ла́мпа



Пишите

Лл

ла ло

лу лы

лампа

алло



**а** [а] там [там]  
 [а] Ённа [ён:а]

**о** [ó] дом [дом]  
 [а] она́ [анá]

к 5

ма́ма [ма́ма]  
 па́па [па́па]  
 алло́ [алó]

фо́то [фо́та]  
 вода́ [вада́]



Сравните:

ОН - она́  
 [он] [анá]

ВОТ - вода́  
 [вот] [вада́]



Вот вода́.

**6** Слушайте, повторяйте, читайте.



а) /  
 он  
 там  
 дом  
 тут  
 ты  
 мы  
 вы

/ \_  
 это́ [э́та]  
 фо́то [фо́та]  
 ма́ма [ма́ма]  
 па́па [па́па]  
 ла́мпа [ла́мпа]  
 А́нна [а́н:а]  
 А́лла [а́л:а]

\_ /  
 луна́ [луна́]  
 Ива́н [ива́н]  
 Анто́н [анто́н]  
 она́ [анá]  
 вода́ [вада́]



Э́то Ива́н.



Э́то ма́ма и па́па.



8

**УРОК 1**

Это

Ива́н.  
он.  
ма́ма.  
она́.  
ма́ма и па́па.  
дом.  
ла́мпа.

ИК -1



Э́то Ива́н.  
Э́то ма́ма.  
Э́то А́нна и А́лла.

7

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то дом. Э́то ла́мпа.  
Э́то А́нна и Ива́н.  
Э́то ма́ма и па́па.  
Э́то Ива́н, Анто́н и А́нна.

б) Посмотрите на рисунки. Скажите: Кто это? Что это?



УРОК 1

9



А́лла | та́м.  
 Ива́н | ту́т.  
 Анто́н | до́ма.



8 а) Слушайте, повторяйте, читайте.



Э́то А́нна. Она́ тут.  
 Э́то Ива́н. Он до́ма.  
 А́нна и Ива́н до́ма. Мы тут.



б) Посмотрите на рисунок.  
 Скажите: Где дом? Где Антон и Иван? Где Анна?

— Э́то Анто́н?  
 — Да, э́то Анто́н. / Да, э́то он.

ИК -3



Э́то Ан<sup>3</sup>то́н?  
 Э́то А<sup>3</sup>нна?  
 Ла́мпа та́м<sup>3</sup>?



— Э́то А́нна?  
 — Да, э́то А́нна. / Да, э́то она́.  
 — Она́ до́ма?  
 — Да, до́ма. / Да, она́ до́ма.

10

УРОК 1

Сравните:

ИК-1 

Э́то А́нна.  
А́нна до́ма.  
Там до́м.

ИК-3 

Э́то Ива́н?  
Ива́н до́ма?  
Там водо́?

— Анто́н до́ма?      — Анто́н до́ма?      — До́м та́м?      — Та́м до́м?  
— Да, он до́ма.      — Да, Анто́н.      — Да, та́м.      — Да, до́м.

9 Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то Ива́н. — Э́то Ива́н?  
— Да, он.

А́нна до́ма. — А́нна до́ма?  
— Да, до́ма.

Ма́ма та́м. — Ма́ма та́м?  
— Да, та́м.

Ла́мпа ту́т. — Ла́мпа ту́т?  
— Да, ту́т.

10 Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы.



Образец:

— Э́то до́м?      — Ива́н та́м?  
— Да, э́то до́м.      — Да, та́м.

**11****Задайте друзьям эти вопросы.**

— А́нна до́ма?

— ... .

— Ё́нна та́м?

— ... .

— А́нна до́ма?

— ... .

— Та́м Ё́нна?

— ... .

— Ла́мпа ту́т?

— ... .

— Та́м вода́?

— ... .

— Ту́т ла́мпа?

— ... .

— Вода́ та́м?

— ... .

**12****Читайте.**

Э́то ма́ма и па́па? Да, э́то ма́ма и па́па.

А́нна та́м? Да, А́нна та́м. Она́ до́ма.

Э́то до́м. Ла́мпа ту́т? Да, ту́т.

**13****а) Вам позвонили. Ответьте.**

— Алло́!

— Да-да!

— Э́то Ива́н. Анто́н до́ма?

— Да, он до́ма.

— Алло́!

Э́то Ван Лин. Ё́нна до́ма?

— Да, да. Она до́ма.

**б) Позвоните и узнайте, дома ли Антон, Иван, Анна, Инна.****12****УРОК 1**

# Домашнее задание



## 1 а) Какие вопросы задал Антон?

— ...?

— Да, он дома.

— ...?

— Да, это дом.

— ...?

— Да, там.

— ...?

— Да, лампа тут.

— ...?

— Да, это фото.

— ...?

— Да, тут вода.

## б) Как Иван ответил на вопросы? Напишите.

— Это Антон?

— ... .

— Анна дома?

— Да, ... .

— Вода там?

— Да, ... .

— Это Инна?

— ... .

— Лампа тут?

— ... .

— Это вода?

— Да, ...



## 2 Напишите слова и предложения и поставьте ударения.

мы, он, она, вы, мама, папа, Анна, Антон, Иван, дом,  
там, тут, лампа, дома, фото, вода.

Это дом. Там лампа. Мама и папа дома.

## 3 Напишите упражнения 7(б), 8(б), 10, 11, 12.

## 4 Найдите ответы на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Это Иван?

Мама дома?

Там вода?

Фото тут?

Тут лампа?

Да, она́ дома.

Да, ла́мпа.

Да, он.

Да, вода́.

Да, тут.

## Русский алфавит

<b>Аа</b> (а)	<b>Бб</b> (бэ)	<b>Вв</b> (вэ)	<b>Гг</b> (гэ)	<b>Дд</b> (дэ)	<b>Ее</b> (е)	<b>Ёё</b> (ё)	<b>Жж</b> (жэ)	<b>Зз</b> (зэ)	<b>Ии</b> (и)	<b>Йй</b> (и краткое)
<b>Кк</b> (ка)	<b>Лл</b> (эль)	<b>Мм</b> (эм)	<b>Нн</b> (эн)	<b>Оо</b> (о)	<b>Пп</b> (пэ)	<b>Рр</b> (эр)	<b>Сс</b> (эс)	<b>Тт</b> (тэ)	<b>Уу</b> (у)	<b>Фф</b> (эф)
<b>Хх</b> (ха)	<b>Цц</b> (цэ)	<b>Чч</b> (че)	<b>Шш</b> (ша)	<b>Щщ</b> (ща)	<b>Ъ</b> (твёрдый знак)	<b>Ы</b> (ы)	<b>Ь</b> (мягкий знак)			
<b>Ээ</b> (э)	<b>Юю</b> (ю)	<b>Яя</b> (я)								

## I. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.



- а) а - о - у - э - ы - и
- |  |        |
|--|--------|
| ва - фа - ба - па - да - та - ла - на      | и - ты |
| вба - вбо - вбу - вбы                      | и - вы |
| вва - вда - вла - вна - вма                | и - фы |
| вда - вдо - вду - вды - вмы                | и - ды |
| два - дву - дво                            | и - мы |
| фта - фто - фту - фты                      |        |
| фпа - ффа - фта - фла - фна                |        |
| вы - бы - пы - фы - мы - ды - ты - лы - ны |        |



б)

/

да  
два  
ты  
вы  
мы  
тут  
там  
он

/ \_

ма́ма  
па́па  
до́ма  
ла́мпа  
А́нна  
И́нна

\_ \_ /

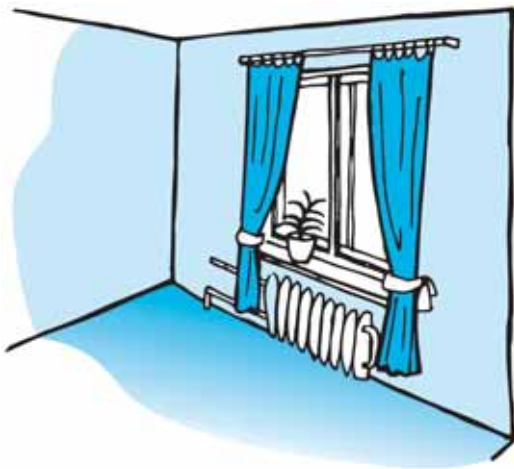
Ива́н  
Анто́н  
она́  
алло́  
вода́  
луна́

## Согласные звуки

1 Слушайте, повторяйте, читайте.

**Кк [к]**

ка	ка - ак	как
ко	ко - ок	кок
ку	ку - ук	лук



[ко́мната]

Вот ко́мната. Э́то окно́.

/

как  
кот  
кто  
банк

/ \_

бу́ква

\_ \_ /

окно́

/ \_ \_

ко́мната

\_ \_ \_ /

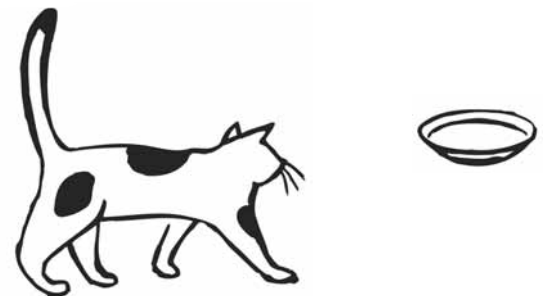
молоко́

Пишите

К к

ка ко ку

как лук



[малако́]

Э́то кот. Там молоко́.

к 1

УРОК 2

15

**Гг [г]**

га	вга	а - га	и - га
го	вго	а - го	и - го
гу	вгу	а - гу	и - гу

гда - гдо - гду - гды

**[к] - [г]**

ка - га	гда - кта	много [многа]
ко- го	гдо - кто	мало [мала]
ку - гу	гду - кту	когда [кагда]
		Волга [волга]

**Хх [х]**

ха	ха - ах	и - ху
хо	хо - ох	и - ха
ху	ху - ух	и - хо

ха -ха - ха	ах - ох - ух
хо - хо - хо	ох - хо - хо

**[к] - [г] - [х]**

ка - ха	ак - ах	ка - га - ха
ко - хо	ок - ох	ко - го - хо
ку - ху	ук - ух	ку - гу - ху

**Пишите**

Г г

га го гу  
много Волга

**Пишите**

Х х

ха хо ху

плохо

холодно

**ПОГОДА**

Холодно! [холодна]

Плохо! [плоха]

Когда холодно, плохо.

## 2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)  /      / \_      \_ /      / \_ \_      \_ / \_      \_ \_ /

КОТ    ПЛОХО    ОКНО    КОМНАТА    ПОГОДА    МОЛОКО

КАК    МНОГО    ВОДА    ХОЛОДНО

КТО    МАЛО    КОГДА

ДОМ    ДОМА

ТУТ    БУКВА

ТАМ    ЛАМПА

БАНК

## 3 Слушайте, повторяйте, читайте.



Р-Р-Р

Рр [р]

ра    ра - ар    вра    бар  
 ро    ро - ор    вро    пар  
 ру    ру - ур    вру    дар  
 ры    ры - ыр    вры    тар

тра - ра    дра    рва    ра - ла - на  
 тро - ро    дро    рву    ро - ло - но  
 тру - ру    дру    рво    ру - лу - ну  
           дры    рвы    ры - лы - ны

вра - вла - вна  
 вро - вло - вно  
 вру - влу - вну  
 вры - влы - вны



/      / \_      \_ /      \_ / \_

парк    рыба    урок    подруга

брат    карта

торт    группа

          утром

Пишите

Р р

ра ро

ру ры

парк рыба

урок брат

**4** а) Читайте.



Э́то ка́рта.  
Там парк.



Вот молоко́ и вода́.  
Там ры́ба и торт.



У́тром хо́лодно!

б) Посмотрите на рисунки. Уточните, что изображено на рисунках.

**Образец:** Э́то ка́рта? — Да, э́то ка́рта.



клуб [клуб]

б ▶ [п]

Ивано́в [ивано́ф]



в ▶ [ф]

друг [друг]

г ▶ [к]

го́род [го́рат]

д ▶ [т]



**5** а) Прочитайте тексты и схематично нарисуйте в тетради то, о чём прочитали в тексте.

Вот ка́рта. Э́то го́род. Э́то уро́к. Вот гру́ппа. Э́то дом. Вот ко́мната.  
Вот парк. Там дом. Э́то Анто́н, А́нна и Ван Лин. Тут окно́. Там кот.  
Э́то банк и клуб.

б) Правильно ли вы поняли, что изображено на рисунке вашего друга? Уточните.

**Образец:** Э́то ка́рта? — Да, ка́рта.

Э́то го́род? — Да, го́род.

**6** а) Слушайте, повторяйте, читайте.

**Сс [с]**

са са - ас а - са  
со со - ос о - со  
су су - ус у - су  
сы сы - ыс ы - сы

сма - ста - сна - спа - сва - ска

**Зз [з]**

за а - за  
зо о - зо  
зу у - зу  
зы ы - зы



Это муха.

зма - зна - зва - зда - зла - зра

Пишите

С с

са со

су сы

Москва страна

З з

за зо

зу зы

звук завтра



[с] - [з]

за - аз [ас]	са - за	сма - зма	смо - змо	сму - зму
зо - оз [ос]	со - зо	сна - зна	сно - зно	сну - зну
зу - уз [ус]	су - зу	сва - зва	сво - зво	сву - зву
		ста - зда	сто - здо	сту - зду
		сла - зла	сло - зло	слу - злу
		сра - зра	сро - зро	сру - зру

б) Прочитайте слова по моделям.



<u>  </u> /	<u>  </u> / <u>  </u>	<u>  </u> /	<u>  </u> / <u>  </u>
сын	сло́во	Москва́	[фт] авто́бус
сок	су́мка	страна́	
суп	[фт] за́втра	заво́д [т]	
сыр		расска́з [с]	
стол			
стул			
звук			

в) Прочитайте текст и покажите на рисунках города и вещи.



Вот карта.  
 Это город Москва.  
 Это город Вологда.  
 Это город Омск.

Это комната.  
 Там стол и стул.  
 Вот стул. Тут сумка.  
 Это стол. Тут суп, сок и сыр.



ОН



ОНА



ОНО



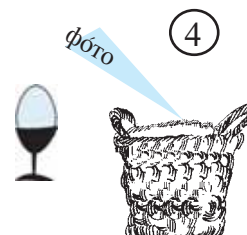
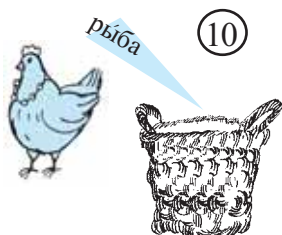
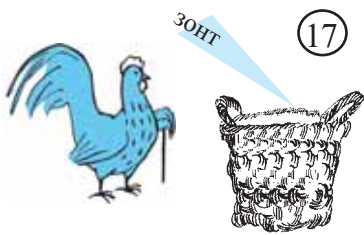
	- а	- о
Ива́н	А́нна	—
до́м	ко́мнат	окно́
па́рк	ла́мп	молоко́
заво́д	ка́рт	фо́то
па́п	ма́м	



**7** Читайте.

Это Ива́н. Он до́ма. Это ма́ма. Она́ до́ма. Это ла́мпа. Вот она́.  
 Вот молоко́. Оно́ тут. Фо́то там? Да, оно́ там.

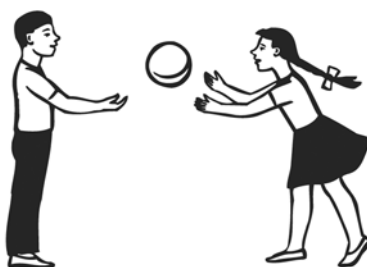
**8** а) Как вы думаете, какие слова лежат в какой корзине?



Брат, подру́га, стол, фотó, стул, друг, дом, заво́д, парк, гру́ппа, окно́, ры́ба, суп, ко́мната, ла́мпа, молоко́, бу́ква, па́па, страна́, го́род, сло́во, сын, соба́ка, кот, банк, авто́бус, расска́з, су́мка, сыр, торт, вода́.

б) Поиграем! Используйте слова из упр. 8а).

**Образец:** брат — он  
вода — она́



Ф

р

— Кто это?  
— Это Ива́н.  
— Как вас зову́т?  
— Ива́н.

**ИК-2** \ \_ \_ \_

— А́нна, кто это?  
— Как вас зову́т?

**9** Прочитайте диалоги. Покажите, о каком рисунке идёт речь.

— И́ра, кто это? — Ива́н, кто это? — Анто́н, кто это?  
— Это Ива́н. — Это А́нна. — Это ма́ма и па́па.

— Кто это? — Кто это?  
— Это кот. — Это соба́ка.  
Он тут. Она́ тут.





### Сравните:

ИК-2



— Анна, кто это?  
— Это Иван.

ИК-3



— Это Иван?  
— Да, это он.

## 10

а) Прочитайте диалоги.

— Анна, кто это?	— Антон, кто это?	— Ира, кто это?
— Это Антон.	— Это Ира.	— Это брат, Иван.
— Это Антон?	— Это Ира?	— Это Иван?
— Да, это он.	— Да, это она.	— Да, это он.

б) Задайте вопросы по образцу (а) своим друзьям.  
Используйте рисунки или фотографии.

## 11

На какой вопрос ответил Антон?



— ... ?  
— Это Анна.

— ... ?  
— Это Иван и Анна.

— ... ?  
— Да, это кот.

— ... ?  
— Да, это собака.

— ... ?  
— Это кот.

— ... ?  
— Это мама.

— ... ?  
— Да, это Иван.

— ... ?  
— Да, это Ира.

## 22

### УРОК 2




— Когда урок?  
— Завтра.


ИК-2   
Когда урок?


Сравните.

ИК-2   
— Когда урок?

ИК-1   
— Утром.

ИК-2   
— Когда завтрак?

ИК-1   
— Утром.

ИК-3   
— Урок утром?

ИК-1   
— Да, урок завтра утром.

ИК-3   
— Завтрак утром?

ИК-1   
— Да, завтрак утром.

## 12 а) Послушайте разговоры по телефону.



И в а н : — Алло!  
И р а : — Да, да! Кто это? Это Иван?  
И в а н : — Да, Иван. Антон дома?  
И р а : — Да, он дома. Минуту!  
И в а н : — Спасибо!

И р а : — Алло!  
И в а н : — Да! Кто это? Это Ира?  
И р а : — Да, Ира. Анна дома?  
И в а н : — Да, она дома. Минуту!  
И р а : — Спасибо!

Минуту!  
Спасибо!



## б) Позвоните своему другу или подруге и узнайте, дома ли они.

## Домашнее задание

- 1** Напишите слова и поставьте в них ударения, распределите слова по моделям.

Лампа, автобус, молоко, группа, завтра, карта, сумка, страна, рассказ, Москва, урок, буква, город, папа, мама, собака, рыба, подруга, окно, завтрак, завод, комната, погода, слово, там.

- 1)     /            2)     /                3)     /      
4)     /                    5)     /                    6)         /

- 2** Напишите слова и предложения, поставьте ударения.

завтра, когда, мало, много, плохо, холодно, спасибо, утром.  
Завтра утром холодно. Это плохо. Когда холодно, плохо.

- 3** Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это **Ива́н** и **Анто́н**. **Ива́н** там, **Анто́н** тут.  
Уро́к **у́тром**. За́втрак **у́тром**.  
Это **ко́т** и **соба́ка**. Там **соба́ка**.

- 4** Напишите упражнения 5(а), 6(в), 8(а), 9, 10, 11.

# УРОК 3

третий

## Русский алфавит

**Аа** **Бб** **Вв** **Гг** **Дд** **Ее** **Ёё** **Жж** **Зз** **Ии** **Йй**  
(а) (бэ) (вэ) (гэ) (дэ) (е) (ё) (жэ) (зэ) (и) (и краткое)

**Кк** **Лл** **Мм** **Нн** **Оо** **Пп** **Рр** **Сс** **Тт** **Уу** **Фф**  
(ка) (эль) (эм) (эн) (о) (пэ) (эр) (эс) (тэ) (у) (эф)

**Хх** **Цц** **Чч** **Шш** **Щщ** **Ъ** **Ы** **Ь**  
(ха) (цэ) (че) (ша) (ща) (твёрдый знак) (ы) (мягкий знак)

**Ээ** **Юю** **Яя**  
(э) (ю) (я)

## I. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

а) а - ла ла - ра - на вра - вро - вру - вры  
о - ло ло - ро - но вла - vlo - влу - влы  
у - лу лу - ру - ну вна - вно - вну - вны  
ы - лы лы - ры - ны мна - мно - мну - мны  
лом - лам - лум - лым

б) па - ба пом - бом плу - блу  
фа - ва фом - вом флу - влу  
са - за сом - зом слу - злу  
ка - га ком - гом клу - глу

стра - здра кра - гра фра - вра пра - бра  
стро - здро кро - гро фро - вро про - бро  
стру - здру кру - гру фру - вру пру - бру  
пры - бры

УРОК 3

25

в)



клуб	ла́мпа	алло́	хо́лодно	пого́да	молоко́
стол	А́лла	страна́	ко́мната	авто́бус	
стул	сло́во	Москва́		подру́га	
друг	го́род	расска́з		спаси́бо	
брат	ка́рта				
парк	пло́хо				
	ма́ло				
	мно́го				

г) Вот ко́мната. Тут стол. Там стул.

Э́то ка́рта. Вот Москва́.

Э́то ма́ма. Она́ до́ма.

Кто э́то?

Когда́ уро́к?

А́нна до́ма? Ива́н там?

Э́то банк?

Там дом?



— Алло́! И́ра до́ма?

— Да, она́ до́ма. Мину́ту.

— Спаси́бо.

— Алло́! Э́то Анто́н?

— Да, Анто́н. И́ра, когда́ уро́к?

— Уро́к за́втра.

— Спаси́бо.





**1** Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

**Шш [ш]**

ша а - ша аш  
 шо о - шо ош  
 шу у - шу уш  
 ше [шэ] э - ше еш  
 ши[шы] ы - ши иш  
 што - шта - шту - шка - шко

**Жж [ж]**

жа а - жа - жба  
 жо о - жо - жбо  
 жу у - жу - жбу  
 же [жэ] э - же  
 жи[жы] ы - жи  
 жда - жду - ждо - жды

**к 1**

**[ш] - [ж]**

ша - жа	шна - жна	шар - жар
шо - жо	шно - жно	шор - жор
шу - жу	шну - жну	шур - жур
ше - же	кша - гжа	шер - жер
ши - жи	кшу - гжу	шир - жир
	кши - гжи	

**[с] - [ш]**

нас - наш	ска - шка
вас - ваш	ско - шко
рас - раш	ску - шку
рос - рош	што - сто
рус - руш	шта - ста

**[з] - [ж]**

за - жа	зра - жра
зо - жо	зро - жро
зу - жу	зру - жру
зы - жи	зры - жры
зда - жда	зна - жна
здо - ждо	зно - жно
зду - жду	зну - жну

**Пишите**

*ш ш*

*ша шо*

*шу ши*

*хорошо*

*ж ж*

*жа жо*

*жу жи*

*журнал*

[с] - [з] [ш] - [ж]

са - за - ша - жа

ас - аш

со - зо - шо - жо

ос - ош

су - зу - шу - жу

ус - уш

сы - зы - ши - жи

ыс - ыш

ше - же

шарф

шкóла

машíна

хорóшó

шкаф

шáпка

карандаш

Ф

нож [нош]



ж



[ш]

лóжка [лóшка]

жк



[шк]



к 1.1

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



нож

тóже

журнáл

кóмната

машíна

хорóшó

шкаф

мóжно

расскáз

хóлодно

погóда

карандаш

шарф

шкóла

завóд

подрúга

молокó

стол

шáпка

странá

сын

зáвтра

звук

зáвтрак

Погода



+25°C

Жáрко! Хорошó!

Когдá жáрко, хорошó.



-25°C

Хóлодно! Плóхо!

Когдá хóлодно, плóхо.

28

УРОК 3

**3** Читайте тексты и показывайте предметы на рисунках. Сделайте свои рисунки, покажите их другим и скажите, что вы нарисовали.



Вот комната. Там стол и стул.  
Это шкаф. Тут шапка и шарф.



Это город. Тут школа. Там завод.  
Вот дом и сад. Тут машина.



ИК-1   
Это карта.

ИК-1   
Это тоже карта.

**4** Читайте.



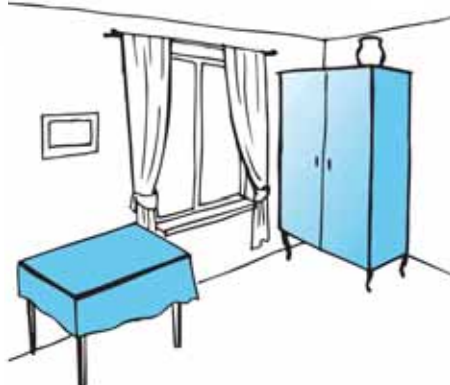
Это журнал.



Это тоже журнал.



Анна дома.  
Антон тоже дома.



Это комната.  
Стол там. Шкаф тоже там.

**5**

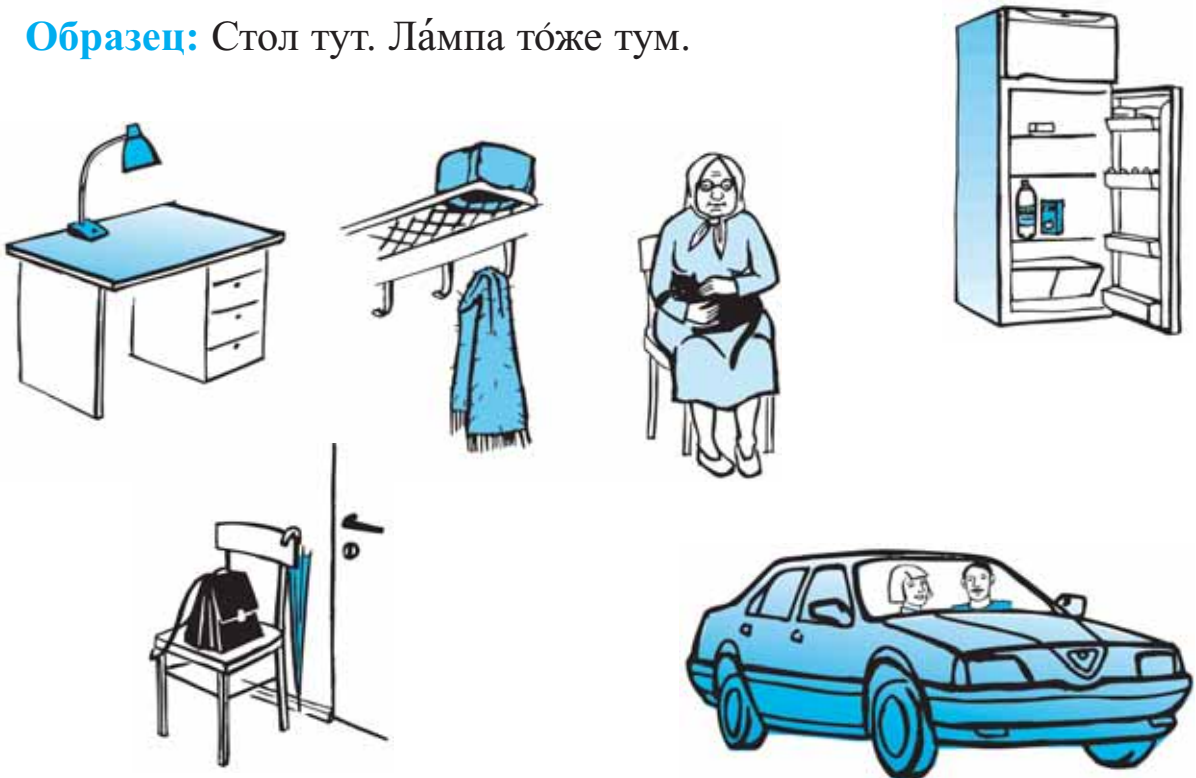
а) Найдите на рисунке одинаковые предметы.

**Образец:** Это машина. Это тоже машина.



б) Посмотрите на рисунок и скажите, какие объекты находятся в одном и том же месте.

**Образец:** Стол тут. Лампа тоже тут.

**30****УРОК 3**

**6** Слушайте, повторяйте, читайте.

**Ф**

й [й]	ай	а - и - ай	мой
	ой	о - и - ой	май
	уй	у - и - уй	дай
	эй	э - и - эй	стой
	ый	и - ий	

а - я	[йа]	а - я	я - е
о - ё	[йо]	о - ё	е - ё
у - ю	[йу]	у - ю	ё - ю
э - е	[йэ]	э - е	ю - я

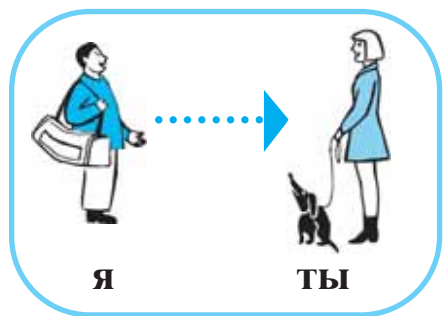
МОЙ - МОЙ	[МАЙ - МОЙ]	Юра	[ЙУРА]
ТВОЙ - ТВОЙ	[ТВАЙ - ТВОЙ]	ёж	[ЙОШ]
МОЯ - МОЁ	[МАЙА - МАЙО]	яблоко	[ЙАБЛАКА]
ТВОЯ - ТВОЁ	[ТВАЙА - ТВАЙО]		



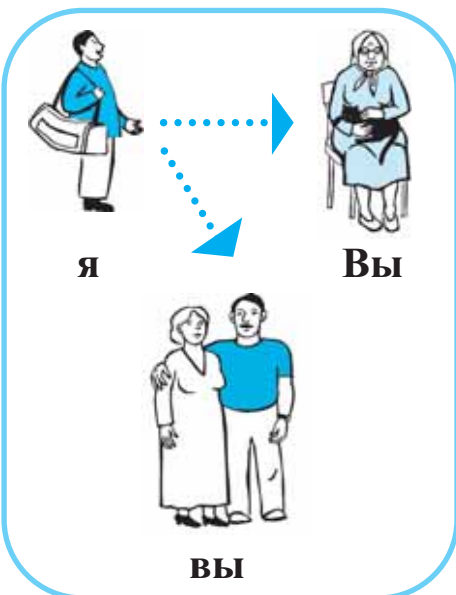
Пишите

й  
ай ой эй  
мой твой

**Гр**



я            мы  
ты        вы, Вы  
он        они  
она  
(оно)



он + он  
она + она  
он + она      = они

я + ты  
я + он  
я + она  
я + вы (Вы)  
я + они  
я + ты + они      = мы



— Мόжно?  
 — Пожалуйста.  
 — Вы Анна Ивáновна?  
 — Да, это я.

пожалуйста [пажáлуста]



— Это ты, ба́бушка?  
 - Да, я.  
 - Пράвда?!

— Кто это?    — Кто это?    — Кто там?    — Кто это?  
 — Это я.    — Это мы.    — Это я. Мόжно?    Это Антóн?  
 — Пожалуйста.    — Да, это он.



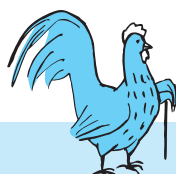
— Кто это?

— Это мой брат.



— Кто это?

— Это моя подру́га.



**он**



**она́**



**оно́**

мой па́па  
 брата  
 [мой] дома  
 го́рода

моя ма́ма  
 подру́га  
 [ма́йа] ко́ната  
 страна́

моё фóто  
 [ма́йо] окно́  
 я́блоко

# 7

а) Читайте тексты и показывайте на рисунке то, о чём читаете.

Это я. Вот мой дом.  
Тут моё окно.  
Там моя комната.



Это я. Это мой папа и моя мама.  
Это мой брат. Это моя бабушка.  
Мы дома.

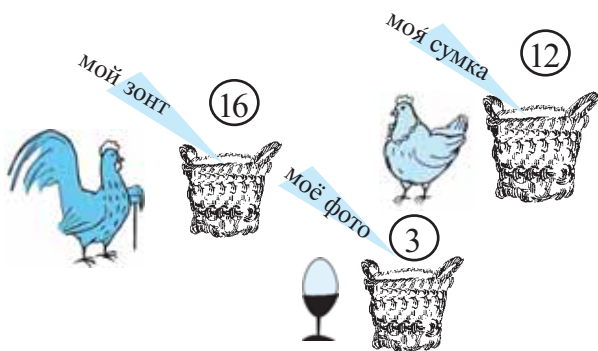
Это мой брат. Это тоже мой брат.  
Это моя подруга.  
Это мой друг. Они дома.



б) Сделайте свои рисунки и расскажите о них.

# 8

а) Заполните корзины.



Яблоко, журнал, нож, карта, брат, школа, город, карандаш, суп, страна, сок, кот, группа, собака, стол, стул, сумка, шапка, подруга, окно, лампа, папа, мама, бабушка, сын, автобус, зонт, друг, завтрак, игра, молоко.

б) Скажите, что это ваши вещи. Используйте слова из задания (а).

**Образец:** Вот журнал. Это мой журнал.

в) Поиграем!

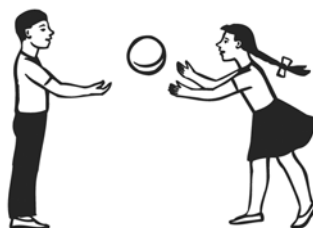
**Образец:**

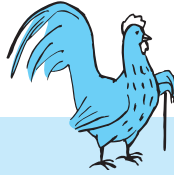
шапка



моя шапка

Используйте все слова, которые вы уже знаете.





	он	она	оно
<b>я</b>	мой	моя́	моё
<b>ты</b>	твой	твоя́	твоё
<b>мы</b>	наш	на́ша	на́ше
<b>вы</b>	ваш го́род	ва́ша маши́на	ва́ше окно́
<b>он</b>	его́ [йиво́]	его́	его́
<b>она́</b>	её́ [йийо́]	её́	её́
<b>они́</b>	их го́род	их маши́на	их окно́

9 Читайте. Составьте аналогичные тексты.

Это я. Это мой шарф. Там моя шапка.

Это ты. Это твой стол. Тут твоя сумка. Там твоё фото.

Это Антон. Вот его комната. Тут его стол. Там его фото.

Это Анна. Вот её комната. Тут её стол. Там её фото.

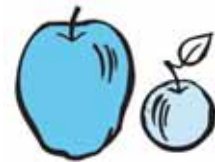
Это мы. Вот наш дом. Тут наша комната. Там наше окно.

Это вы. Вот ваш город. Тут ваша школа.

Это Иван и Антон. Это их дом. Там их машина. Это их фото.

ИК - 3, а ИК - 1.

Это моя́ шапка, а это́ твоя́ шапка.



Это моё яблоко,  
а это твоё яблоко.

10 Читайте.

Это Анна, а это Ира.

Тут наш банк, а там наш клуб.

Вот мой сок, а вот твоё молоко.

Это наша группа, а это ваша группа.

# 11

Посмотрите на рисунок. Какие вещи вы возьмёте себе, а какие отдадите другу?

**Образец:** Это мой шарф, а это твой шарф.



# 12

Читайте.



наш_клуб	▶	— ш_к —	[шк]
наш_журнал	▶	— ш_ж —	[ж:]
наш_гóрод	▶	— ш_г —	[жг]

[ж]

[ш]



наш\_журнал  
наш\_гóрод  
наш\_банк  
ваш\_дом  
ваш\_друг  
ваш\_брат

наш\_парк  
ваш\_клуб  
наш\_класс  
ваш\_шкаф  
наш\_сад



# 13

Уточните у друзей, кому принадлежат вещи (см. рисунок упр. 11): сумка, шапка, шарф, карандаш, журнал, зонт, стол, стул?

**Образец:** Это твоя́ сума́ка? Это ва́ш кара́ндаш?

## 14 Как вы ответите на вопрос Ивана?

**Образец:** — Это ва́ш брат? ▶ — Да, мой.

— Это ваш бра́т? ▶ — Да, брат.



— Это твоя́ ма́ма?

— Да, ... .

— Это ва́ша ма́ма?

— Да, ... .

— Это твой дру́г?

— Да, ... .

— Это ва́ш друг?

— Да, ... .

— Это на́ш стол?

— Да, ... .

— Это твоя́ подру́га?

— Да, ... .

— Это его́ дом?

— Да, ... .

— Это её ма́ма?

— Да, ... .

## 15 а) Прочитайте текст и покажите свою страну, город на карте.

Это ка́рта. Вот моя́ страна́. Это мой го́род Москва.  
Там мой дом.

б) Посмотрите на карту и задайте вопросы по образцу.

**Образец:** Это ва́ша страна́? Это твой го́род?

## 16 Скажите: а) как Иван ответил на вопрос? б) какой вопрос он задал?

а) — Это шко́ла?

— Да, ... .

— Кто это? Ваш друг?

— ... .

— Ваш брат до́ма?

— Да, ... .

— Утром хо́лодно?

— Да, ... .

— Когда́ за́втрак?

— ... .

б) — ... ?

— Да, это наш банк.

— ... ?

— Да, это мой брат.

— ... ?

— Да, моя подру́га тут.

— ... ?

— Да, за́втра хо́лодно.

— ... ?

— Наш уро́к у́тром.



## 17 Читайте новые слова.



Здра́вствуй! [здра́ствуй]  
До свида́ния! [дасв'идан'ийа]  
Как де́ла? [кагд'ила]

## 18 а) Послушайте диалог и скажите, что узнал Иван?



А н т ó н: — Алло́!  
И в а н: — Алло́! Это Анто́н?  
А н т ó н: — Да, это я. А кто это?  
И в а н: — Это Ива́н. Здра́вствуй, Анто́н!  
А н т ó н: — Здра́вствуй, Ива́н! Как де́ла?  
И в а н: — Спаси́бо, хорошо́. Когда́ наш уро́к?  
А н т ó н: — За́втра. Наш уро́к за́втра у́тром.  
И в а н: — Спаси́бо, до свида́ния.

Здра́вствуй!  
До свида́ния!  
Как де́ла?

б) Позвоните другу и узнайте, как дела.

## Домашнее задание

1 Напишите упражнения 3, 5, 7(б), 8 (а, в), 9, 11, 13, 14, 15(а), 16.

2 Напишите предложения по образцу. Используйте слова: *стол, окно, школа, город, страна, яблоко, друг.*

**Образец:** Это наш го́род, а это ваш го́род.

3 Позвоните другу и узнайте, дома ли он, как его дела.

# УРОК 4

## четвёртый

### Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь			
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)			
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

### I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) ба - ва - вба - вва - вво - вбо      за - жа      зба - жва  
га - да - вга - вда - вдо - вго      зо - жо      зва - жва  
за - жа - в за - в жа - в жо - в зо      зу - жу      зда - жда  
ла - ма - вла - вма - вмо - вло  
ра - ла - вра - вла - вло - vro      нас - наш  
са - ша - вса [фса] - вша [фша]      нос - нош  
ха - ша - вха [фха] - вша [фша]      нус - нуш

- б) наш\_кот      наш\_журнал      наш\_шкаф  
ваш\_кот      ваш\_журнал      ваш\_шкаф  
наша\_шко́ла      наша\_стра́на      наша\_маши́на  
ва́ша\_шко́ла      ва́ша\_стра́на      ва́ша\_маши́на

в)

МОЙ - МОЯ - МОЁ

МОЙ - МОЙ

МОЯ - МОЙ

МОЁ - МОЙ

МОЙ\_друг

МОЯ\_подруга

МОЁ\_яблоко

МОЙ\_стол

МОЯ\_страна

МОЁ\_фото

МОЙ\_рассказ

МОЯ\_группа

МОЁ\_окно

МОЙ\_город

МОЯ\_комната

2



— / —

наш

ваш

нож

шарф

шкаф

— / — —

шапка

школа

правда

ваша

наша

тоже

можно

жарко

здоровствуй

— — / —

журнал

рассказ

страна

Москва

— / — — —

комната

яблоко

бабушка

холодно

— — — / —

минута

погода

подруга

спасибо

машина

— — — / —

хорошо

карандаш

— / — — —

пожалуйста

— — — / —

остановка

— — — — / —

до свидания

3

а) Ва́ш?

На́ш?

На́ша?

Ва́ша?

Ва́ше?

Ва́ш журнал?

На́ш авто́бус?

На́ша остано́вка?

Ва́ша страна́?

Ва́ше фото́?

Э́то ва́ш журнал?

Э́то на́ш авто́бус?

Э́то на́ша остано́вка?

Э́то ва́ша страна́?

Э́то ва́ше фото́?

- б) Это мо́й стол, а это тво́й стол.  
 Это мо́я ша́пка, а это тво́я шапка.  
 Это моё́ яблоко, а это твоё́ яблоко.  
 Шкаф ту́т, а стол та́м.  
 Кот та́м, а соба́ка ту́т.
- в) Ива́н до́ма, Анто́н то́же дома.  
 Журна́л ту́т, каранда́ш то́же тут.  
 Это мой дру́г, это то́же мой друг.

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Здравствуй! Как дела́?  
 — Спасибо, хорошо́.

— Мо́жно?  
 — Пожа́луйста.

— Это ваш брат?  
 — Да.  
 — Пра́вда?

— Вот твой сок.  
 — Спасибо!  
 — Пожа́луйста.

— Мо́жно?  
 — Минúту.

**2** Как вы спросите?

— ... ?  
 — Это мой брат.

— ... ?  
 — За́втрак у́тром.

— ... ?  
 — Да, это моя ба́бушка.

— ... ?  
 — Да, это молоко́.

— ... ?  
 — Это А́нна и Анто́н.

— ... ?  
 — Да, брат до́ма.



# Ф Твёрдые и мягкие согласные

твёрдые согласные													всегда твёрдые								
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	ш	ц				
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'				й'	щ'	ч'	
мягкие согласные													всегда мягкие								

к1

после твёрдых согласных  
 [н] + а о у э ы  
 [н'] + я ё ю е и ь  
 после мягких согласных

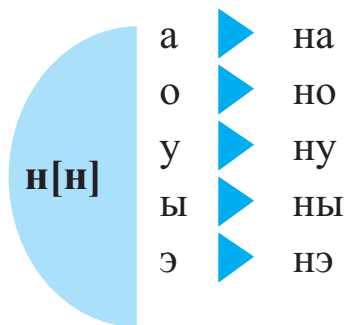
1

Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными по образцу.

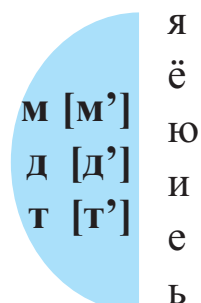
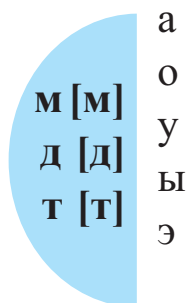
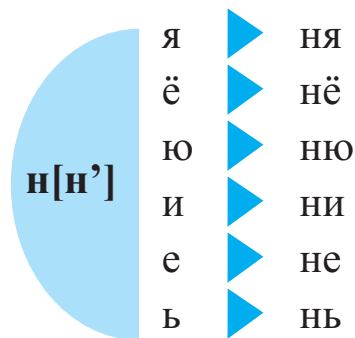
После твёрдых согласных

После мягких согласных

Образец:



Образец:



дя - тя  
дё - тё  
дю - тю  
ди - ти  
де - те



### 3 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

л [л]  
р [р]  
с [с]  
з [з]

а  
о  
у  
ы  
э

л [л']  
р [р']  
с [с']  
з [з']

я  
ё  
ю  
и  
е  
ь

ся - зя  
сё - зё  
сю - зю  
си - зи  
се - зе

ля - ря - зря  
лё - рё - трё  
лю - рю - дрю  
ли - ри - зри  
ле - ре - дре

ал - аль	тя - ся	дя - зя	ся - стя	зя - здя
ар - арь	те - се	де - зе	се - сте	зе - zde
ас - ась	ти - си	ди - зи	си - сти	зи - зди
	тю - сю	дю - зю		

### 4 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)                           
рис    имя    словарь    спасибо    магазин  
лист    место    письмо    газета  
здесь    летом    зимой  
                     
экскурсия    поликлиника

б) мой\_словарь  
моё\_письмо  
моё\_имя  
моё\_место  
  
моя\_газета  
наша\_поликлиника  
ваше\_письмо

в) — Когда жарко?  
— Летом.  
— Когда холодно?  
— Зимой.  
— Летом жарко,  
а зимой холодно.



к 2

**е** [э] нет [н'эт]  
 [и] место [м'эста]  
 сестра [с'истра]  
 метро [м'итро]

**!** жена [жына]  
 инженер [инжын'эр]

**э** [э] это [эта]  
 [и] этаж [итаж]

## 5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)

адрес музей осенью сегодня инженер  
 место метро [ос'ин'йу] [сиводн'а]  
 летом театр  
 сестра  
 семья  
 тетрадь  
 тепло  
 жена  
 этаж

извините

преподаватель  
 [пр'ипадават'ил']

б) мой\_адрес моя\_жена скажи  
 наш\_этаж моя\_сестра скажите  
 наш\_преподаватель моя\_тетрадь пожалуйста  
 наш\_инженер ваша\_семья скажите,\_пожалуйста

## 6 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, когда наша экскурсия?  
 — Завтра, днём.  
 — Спасибо.

**Скажи!**  
**Скажите!**  
**Извините!**

— Извините, скажите, пожалуйста, как вас зовут?  
 — Анна Ивановна.

— Скажи, пожалуйста, это твой друг?  
 — Да, это мой друг.

— Скажи, это твой словарь?

— Нет, не мой.

— Скажите, это журнал?

— Нет, это не журнал. Это газета.



ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ



Нет, это не...

**7** а) Уточните, что это: магазин, клуб, банк, завод, школа, поликлиника?

**Образец:** — Антон, скажи, это магазин?

— Да, это магазин.

— Анна, скажи, это аптека?

— Нет, это не аптека. Это поликлиника. / Нет, это поликлиника.

— Спасибо.



б) Уточните, чьи это вещи: *книга, словарь, письмо, газета, журнал, карандаш, нож, сумка, стул.*

**Образец:** — Антón, скажите, это ва́ша кнѝга?  
— Да, моя.  
— А́нна, скажи, это твой слова́рь?  
— Нет, не мой. Э́то твой слова́рь.

в) Уточните, где находятся: *магазин, клуб, банк, поликлиника; стол, стул, шкаф, карта, лампа; друг, брат, подруга, Антон, Ира?*

**Образец:** — Ви́ктор, ла́мпа там?  
— Да, там.  
— А́нна, Антón здесь?  
— Нет, он до́ма.

г) Уточните: Когда *урок (экскурсия, завтрак)? Когда холодно (жарко)?*

**Образец:** — Ви́ктор, скажи, пожа́луйста, урок за́втра у́тром?  
— Да, за́втра у́тром.  
— Ира, ле́том хо́лодно?  
— Нет, ле́том не хо́лодно. Ле́том жа́рко. / Нет, ле́том жа́рко.

8

а) Спросите, кто это, если вы не знаете. Для ответа используйте слова: *преподаватель, инженер, директор, друг, подруга, брат, сестра, тётя, дядя.*

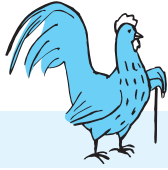
**Образец:** — Антón, скажи, пожа́луйста, кто это?  
— Э́то наш преподава́тель.

б) Уточните, кто это, если вы сомневаетесь: *друг или брат, подруга или сестра, мама или тётя, папа или дядя?*

**Образец:** — Ви́ктор, скажи, это твоя́ сестра́?  
— Нет, это не сестра́. Это моя́ подру́га. / Нет, э́то моя́ подру́га.



# Род имён существительных (обобщение)



ОН

она́

оно́

- □

- а

- о

брат □  
театр □

сестр<sup>а</sup> □  
апте́к<sup>а</sup> □

окн<sup>о</sup> □  
письм<sup>о</sup> □

- й

- я

- е

музе́й □

тёт<sup>я</sup> □  
семь<sup>я</sup> □  
пéсн<sup>я</sup> □  
аудитори<sup>я</sup> □

мо́р<sup>е</sup> □  
упражне́ни<sup>е</sup> □

- ь

преподава́тел<sup>ь</sup> □  
словáр<sup>ь</sup> □

мат<sup>ь</sup> □  
тетра́д<sup>ь</sup> □

## Запомните!

■ мой па́п<sup>а</sup> □

■ мой дяд<sup>я</sup> □

● мой де́душк<sup>а</sup> □

9

а) Что говорит человек, если показывает вещи, фотографии людей?

**Образец:** Это мой ... .  
Это наш ... .

Кни́га, словáрь, инститúт, аудитори́я, тетра́дь, письмó, экску́рсия, эта́ж, а́дрес, семья́, сестра́, брат, дядя́, тётя́, ба́бушка, де́душка, преподава́тель, пéсня, го́род, страна́, ша́пка, шарф, шко́ла, каранда́ш, журна́л, фо́то, газéта, упражне́ние.

**б) Уточните, правильно ли ваше предположение.**

Используйте слова из задания (а).

**Образец:** — Это ваша сестра? — Это ваш институт?  
— Да, моя. — Да, наш.



Антон,

здравствуй!  
скажи ...  
покажи ...  
дай ...

Анна  
Ивановна,

здравствуйте!  
скажите ...  
покажите ...  
дайте ...

к 5

10

**а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунки, которые им соответствуют.**  
**б) Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.**



— Анна, это твой журнал?  
— Да, мой.  
— Дай, пожалуйста.



— Ира, скажи, это твоё фото?  
— Да, моё.  
— Покажи, пожалуйста.



— Здравствуйте!  
Я ваш преподаватель Анна Ивановна.  
— Здравствуйте!



— Здравствуй, Виктор!  
— Здравствуй, Антон!  
Как дела?  
— Хорошо.

48

**УРОК 4**

## 11

Уточните, чья это вещь: *словарь, книга, тетрадь, карандаш, журнал, газета, фото, сумка, шапка, шарф.*

Попросите дать или показать интересующую вас вещь.

**Образец:** — Антон, скажи, это твой словарь?

— Да, мой.

— Дай, пожалуйста.

— Пожалуйста.

— Анна Ивановна, скажите, пожалуйста, это  
ваша книга?

— Да, моя.

— Покажите, пожалуйста.

— Пожалуйста.

## 12

Слушайте, повторяйте, читайте.

## Ф

## Чч [ч']

ча	ча - ач
чо	чо - оч
чу	чу - уч
че	че - еч
чи	чи - ич
чь	чь - ич

## Щщ [щ']

ща	ща - ащ
щё	щё - ощ
щу	щу - ущ
ще	ще - ещ
щи	щи - ищ
щъ	щи - ищ

## [ч'] - [ш]

ча - ша  
чо - шо  
чу - шу  
че - ше  
чи - ши

## [щ'] - [ш]

а - ща	ща - ша
о - що	щё - шо
у - щу	щу - шу
е - ще	ще - ше
и - щи	щи - ши

## [с] - [ш] - [щ'] - [ч']

са - ша - ча	са - ша - ща
со - шо - чо	со - шо - що
су - шу - чу	су - шу - щу

Пишите

Ч ч \_\_\_\_\_ Ш ш \_\_\_\_\_  
ча чо чу че \_\_\_\_\_ ша шо шу \_\_\_\_\_  
что конечно \_\_\_\_\_ вещь \_\_\_\_\_

13 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)  /      / \_      \_ /      \_ / \_      \_ \_ /   
чай    чашка    сейчас    учебник    телефон  
врач    ручка    [с'ичас]    конечно  
дочь    почта    часы    [кан'эшна]  
вещь    площадь    [чисы]     \_ \_ / \_ \_   
что    [плóщит']    общежитие  
[што]    [апщижы́тијэ]

б) мой чай                      моя дочь                      наше общежитие  
мой учебник                  моя вещь  
мой телефон                  моя ручка  
наш врач                      наша площадь  
    ваша семья

в)

— Можно?

— Нельзя. Сейчас урок.





- Скажите, пожалуйста, **что́ это?**
- Это университет (МГУ).



- **Что́ это,** торт?
- Нет, это мороженое.

## 14 Читайте. Сравните вопросы Кто это? Что это?

- В́иктор, кто́ это?
- Э́то наш дире́ктор Ива́н Ива́нович.

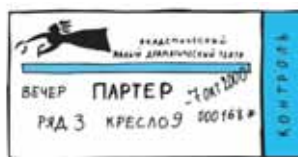
- А́нна, что́ это?
- Э́то наш университе́т.

- Скажите, кто́ это? Э́то студе́нт?
- Нет. Э́то преподава́тель.

- Скажите, что́ это? Э́то чай?
- Нет. Э́то сок.

## 15 Спросите: Кто это? Что это?

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, кто́ это?
  - Э́то инже́не́р.
  - Скажите, пожалуйста, что́ это?
  - Э́то банк.



**16** Посмотрите на фото. Спросите, что это. Найдите подписи к этим фотографиям.



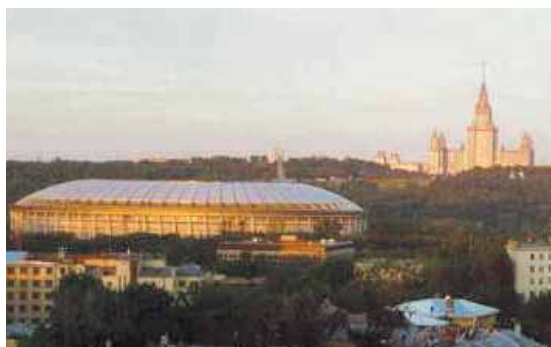
1



2



3



4



5



6



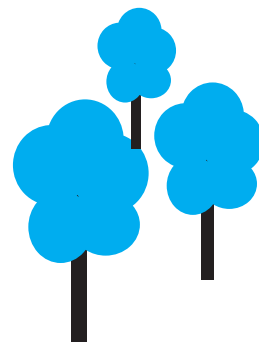
7

- Это Красная площадь. (1)  
Это площадь Тяньаньмэнь. (5)  
Это Большой театр. (2)  
Это Кремль. (3)  
Это стадион «Лужники». (4)  
Это Санкт-Петербургский государственный университет. (7)  
Это Русский музей. (6)



— Анна, скажи,  
пожалуйста,  
где Антон?

— Он дома.



там парк

Где?

дома  
здесь  
тут  
там  
слева  
справа



слева



справа

АПТЕКА



Вот дом. Анна и Антон дома.

Здесь дом. Слева банк. Справа аптека. Там парк.



Вот стол.

Слева чашка. Там чай.

Справа ваза. Там розы.

17

Прслушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

Где брат?

— Виктор, скажи, где твой брат?

— Он здесь.

Где Анна?

— Антон, где Анна?

— Она дома.

УРОК 4

53

### Где аптека?

— Скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

— Вот она, слева.

### Где метро?

— Скажите, пожалуйста, где метро?

— Здесь, слева.

### Где столовая?

— Покажите, пожалуйста, где здесь столовая?

— Там, справа.

б) Составьте аналогичные диалоги.

18

а) Спросите, где находится интересующий вас человек: *друг, брат, преподаватель, сестра, подруга?*

**Образец:** — Анна, скажи, где твоё сестра?

— Она сейчас дома.

б) Спросите, где находится: *аптека, поликлиника, метро, банк, школа, магазин, музей, театр.*

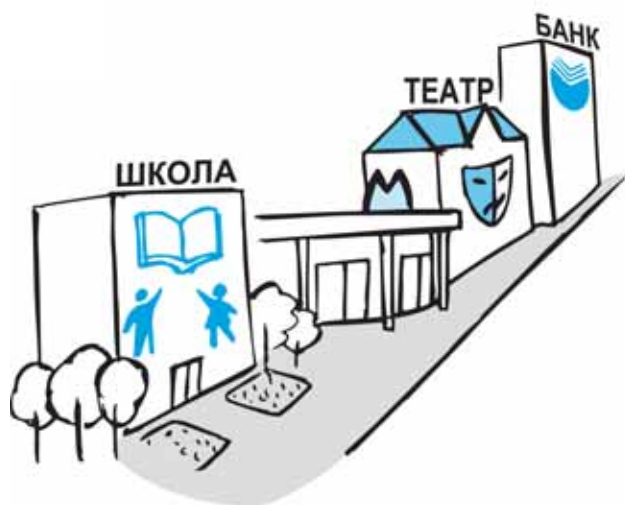
**Образец:** — Скажите, пожалуйста, где школа?

— Вот она, слева.

в) Уточните, где находится: *аптека, поликлиника, музей...*

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, музей справа?

— Да, справа.



а) Посмотрите альбом Виктора.  
Прослушайте диалоги.

- Вѣктор, что это?
- Это наш альбом.
- Покажи!
- Пожалуйста!



- Посмотри, это наша семья. Это я.  
Это моя мама. Это мой папа.
- А кто справа?
- Справа мой брат.
- А это ваша собака?
- Да, здесь наша собака.
- А где твоя бабушка и твой дедушка?

- Вот моя бабушка и мой дедушка.  
Это наш дом. Это наш сад.
- А это что?
- А это гараж. Там наша машина.



- Вѣктор, а это твоя подружка?
- Нет, это не подружка, это моя сестра.
- А где вы?
- Мы дома.

б) Как вы уточните, кто (что) на фотографии? Где они? (Кто слева? Кто справа?)

в) Принесите свои фотографии. Ответьте другу на вопросы о своей семье.

## 20 Читайте новые слова.



позвони́ [пазван'и́]  
ничего́ [н'ич'иво́]  
то́лько [то́л'ка]

о́чень [о́ч'ин']  
всегда́ [фс'игда́]

## 21 а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Ира дома?



Е л е н а И в а н о в н а: — Алло!  
И в а н: — Здравствуйте, Елена Ивановна!  
Это Иван.  
Е л е н а И в а н о в н а: — Здравствуй, Иван! Как ты?  
Как дела́?  
И в а н: — Хорошо́, только́ о́чень хо́лодно.  
Е л е н а И в а н о в н а: — Конечно́, о́сенью всегда́ хо́лодно.  
И в а н: — Елена Ивановна, скажите,  
пожалуйста, Ира дома́?  
Е л е н а И в а н о в н а: — Сейчас нет. Позвони́ вёчером.  
И в а н: — Когда́? Вёчером?  
Е л е н а И в а н о в н а: — Да, да, вёчером.  
И в а н: — Спаси́бо, извини́те. До свидания́.  
Е л е н а И в а н о в н а: — Ничего́, ничего́. До свидания́.

б) Как вы думаете, когда звонил Иван (днём или вечером)?

в) Позвоните Елене Ивановне и узнайте, где Ира.

— Как дела́?  
— Хорошо́.

— Извини́(те)!  
— Ничего́!

Позвони́(те)

у́тром.  
днём.  
вёчером.

## 22 Найдите ответную реплику.

1. Иван, как дела́?
2. Сейчас о́чень хо́лодно.
3. Скажите, пожалуйста,  
Ира дома́?
4. Позвони́ вёчером.
5. Спаси́бо, извини́те.

О́сенью всегда́ хо́лодно.

Ничего́, пожалуйста.

Сейчас нет.

Спаси́бо, хорошо́.

Когда́? Вёчером?

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения 2(б, в), 4(б, в), 5(б), 6, 7(б, в), 9, 10, 13(б), 17, 19(б), 22.

**2** Нарисуйте и опишите свою комнату, используйте слова: *слева, справа, здесь, там, тут*.

**3** Напишите слова, поставьте ударения:

студент, студентка, институт, имя, скажи, летом, словарь, место, экскурсия, сегодня, тетрадь, сестра, театр, тепло, упражнение, здравствуйте, покажи, сейчас, площадь, учебник, часы, конечно, здравствуй, пожалуйста, покажите.

**4** Задайте вопросы.

— ... ?

— Это наша школа.

— ... ?

— Урок завтра, утром.

— ... ?

— Анна дома.

— ... ?

— Это театр.

— ... ?

— Это наш преподаватель.

— ... ?

— Магази́н слева.

— ... ?

— Почта здесь.

— ... ?

— Это мой брат.

— ... ?

— Экскурсия днём.

— ... ?

— Метро́ там.

**5** Дайте ответную реплику.

— Здравствуйте!

— ...

— До свидания.

— ...

— Извините!

— ...

— Как дела́?

— ...

— Можно?

— ...

— Спасибо!

— ...

# УРОК 5

ПЯТЫЙ

## Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ь	Ы	Ь			
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)			
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

на - ня	áni - ань	ла - ля	ал - аль
но - нё	óни - онь	ло - лё	ол - оль
ну - ню	úни- унь	лу - лю	ул - уль
ны - ни	íни- инь	лы - ли	ил - иль
не	éни - ень	ле	ел - ель

ра - ря	áри - арь	са - ся	ас - ась	ся - зя
ро - рё	óри - орь	со - сё	ос - ось	сё - зё
ру - рю	úри - урь	су - сю	ус - усь	сю - зю
ры - ри	íри - ирь	сы - си	ис - ись	си - зи
		сэ - се	ес - есь	се - зе

са - ша - ча - ща	и - ща
со - шо - чо - що	и - що
су - шу - чу - щу	и - щу
	и - ще

58

УРОК 5

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Это чай? Дайте,  
пожалуйста.

— Когда урок?  
— Завтра.

— Твоя ручка? Покажи,  
пожалуйста.

— Как дела?  
— Спасибо, хорошо

— Где университет?

— Скажите, пожалуйста,  
что это?

— Вот здесь. Слева.

— Это Большой театр.

— А это общежитие?

— Спасибо.

— Да, вот оно, справа.

— Сейчас урок?

— Позвони вечером.

— Конечно.

— Хорошо.

— Скажи, кто это? Это твоя  
подруга?

— Нет, это моя сестра.

**2** Что вы ответите?

— Как дела?

— Здравствуйте!

— ...

— ...

— Ваш друг дома?

— Извините!

— ...

— ...

— Позвоните вечером.

— До свидания!

— ...

— ...

**3** Как вы спросите?

— ... ?

— Экскурсия завтра.

— ... ?

— Нельзя.

— ... ?

— Банк там, слева.

— ... ?

— Да, Ира дома.



## Твёрдые и мягкие согласные



твёрдые согласные													всегда твёрдые				
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	щ	ц
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'	й'	щ'	ч'
мягкие согласные													всегда мягкие				

после твёрдых согласных							
[н]	+	а	о	у	э	ы	
[н']	+	я	ё	ю	е	и	ь
после мягких согласных							

1 а) Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

б [б]	а
п [п]	о
в [в]	у
ф [ф]	ы
	э

б [б']	я
п [п']	ё
в [в']	ю
ф [ф']	и
	е
	ь

пя - бя	фя - вя
пё - бё	фё - вё
пе - бе	фе - ве
пи - би	фи - ви

- б) [ла] [л'а] [л'йа]  
 ла - ля - лья - Илья  
 ма - мя - мья - семья  
 та - тя - тья - статья  
 за - зя - зья - друзья  
 ра - ря - рья - Дарья

## 2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)    /            /            /            /     
в́иза      о́бед      вéчером      перерыв́  
ко́фе      билéт  
фе́рмер      весно́й  
                 конвéрт  
                 проспéкт

б) мой\_о́бед      ваш\_ко́фе      моя\_в́иза  
мой\_билéт      ваш\_конвéрт

## 3 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

— Завтрак утром?

— Да, утром.

— А обед вечером?

— Нет, обед днём.

— Скажите, сейчас перерыв?

— Нет, сейчас урок.

— Извините, где ваш билет?

— Вот он, пожалуйста.

— Где ваша виза?

— Вот моя виза.

## 4 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

г [г] а

к [к] о

х [х] у

г [г'] и

к [к'] е

х [х']

ги - ки - хи

ге - ке - хе

## 5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)    /            /            /            /     
де́ньги      кино́      биоло́г      кинотеáтр  
хи́мик      киос́к  
                 Кита́й  
                 Пеки́н

б) наш\_кино́теáтр      в) Э́то моя́ страна́ — Кита́й.  
наш\_киос́к      Вот мой го́род Пеки́н.  
наше\_кино́

**6** а) Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.



— Это моя страна — Россия.  
А где ваша страна?  
— Вот моя страна — Китай.  
А здесь Пекин. Это мой родной город. А где ваш родной город?  
— Вот он. Москва — мой родной город.

б) Покажите на карте вашу страну и ваш родной город.

**7** а) Слушайте, повторяйте, читайте.



**Цц [ц]**

ца	ца - ац	ца - са
цо	цо - оц	цо - со
цу	цу - уц	цу - су
ци [цы]	це - ец	ци - сы
це [цэ]	ци - иц	

Пишите

*Ц ц*  
*ца цо цу*  
*отец цирк*

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]



б)                                         
цирк    цифра    отец    улица    столица    гостиница  
центр    цена

в) наш\_цирк                      наша\_улица                      мой\_отец  
наш\_центр                      наша\_гостиница  
наша\_столица  
наша\_таблица

г) 1 — это цифра один.  
2 — это цифра два.  
3 — это цифра три.

**8** а) Читайте и смотрите на фото.

Москва́ — столица.

«Москва́» — гостиница.

Пеки́н — то́же столица.

«Пеки́н» — то́же гостиница.

б) Уточните, что вы видите на фото.



Гостиница «Москва́»



Гостиница «Пеки́н»



Гостиница «Росси́я»



Москва́ — столица Росси́и.







Пеки́н — столица Кита́я.



# Множественное число существительных

«Россия» — это гостиница.

«Россия», «Москва», «Пекин» — это гостиницы.

 он	 она	 оно	 они
стол рассказ	лампа газета		столы рассказы лампы газеты
музей	тетя песня		музеи тети песни
-Ь			
словарь преподаватель	тетрадь ночь		словари преподаватели тетради ночи
-Ж, -Ш, -Ч, -Щ			-жи, -ши, -чи, -щи
этаж карандаш врач товарищ			этажи карандаши врачи товарищи
-Г, -К, -Х			-ги, -ки, -хи
учебник	-га, -ка, -ха книга ручка		учебники книги ручки
		окно письмо	окна письма
		море упражнение	моря упражнения

## Запомните!

брат - братья      сестра - сёстры      дом - дома      человек - люди  
друг - друзья      город - города      ребёнок - дети  
стул - стулья      глаз - глаза

9 Составьте описание по образцу.

**Образец:** Это город. Здесь улицы, ... .

**Город:** проспект, театр, улица, магазин, клуб, машина, институт, завод, банк, фабрика, аптека, парк, автобус, выставка, дом, человек, площадь, музей, кинотеатр, трамвай.

**Комната:** стол, стул, шкаф, окно, лампа, телевизор, диван, кресло, телефон, ваза, картина.

**Урок:** студент, студентка, тетрадь, книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, карта, газета, журнал, таблица, упражнение.

**Семья:** бабушка, дедушка, тётя, дядя, брат, сестра, ребёнок, мама, папа.





— Виктор,  
чьи это книги?

— Наши.  
/ Это наши книги.

— Чья это собака?

— Моя.



Чей учебник?



Чья книга?



Чье письмо?



Чьи учебники?  
книги?  
письма?

мой	моя	моё	мой
твой	твоя	твоё	твой
наш	наша	наше	наши учебники
ваш учебник	ваша книга	ваше письмо	ваши книги
его [йивó]	его	его	его письма
ее [йийó]	ее	ее	ее
их	их	их	их

**10** Читайте.

к 2

- Чей? — Чей журнал? — Чей это журнал? — Мой.
- Чья? — Чья ручка? — Чья это ручка? — Моя.
- Чьё? — Чьё письмо? — Чьё это письмо? — Моё.
- Чьи? — Чьи вещи? — Чьи это вещи? — Мои.

**11** а) Читайте.

- Чей это словарь? — Чья это комната?
- Мой. / Это мой словарь. — Наша. / Это наша комната.
- Чьё это общежитие? Ваше?
- Наше. / Это наше общежитие.
- Чьи это ручки, карандаши и тетради? Твой?
- Мой. / Это мой ручки, карандаши и тетради.

б) Узнайте, кому принадлежат: *журнал, газета, книга, письмо, словарь, фото, книги, карандаши, учебники, тетради.*

**Образец:** — Антoн, чей это журнал?  
— Мой.

в) Уточните, кому принадлежат: *комната, лампа, сумка; телевизор, магнитофон, стол, шкаф, стул; учебники, билеты, книги, открытки, вещи.*

**Образец:** — Иван, чей это стол? Ваш?  
— Да, мой. (— Нет, не мой.)

12

Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.



Это Иван.  
Это его словарь, его книга,  
его письмо, его тетради.



Это Анна.  
Это её словарь, её книга,  
её письмо, её тетради.



Это Антон и Виктор.  
Это их комната.  
Вот их стол. Здесь их словари,  
их книги, их письма, их тетради.

### 13 Продолжите описание картинки.



Это муж и жена.  
Это их дети. Это их ...  
Это их сын. Это его ...  
Это их дочь. Это её ...



- Скажите, пожалуйста,  
что это?  
— Это Москва.  
— А это?  
— А это Санкт-Петербург.  
[п'ит'ирбурк]

ИК-4

- А это?  
— А Антон?  
— А театр?

к 3

### 14 Читайте. Составьте аналогичные диалоги.

- а) — Ви́ктор, кто́ это?  
— Это́ Юра.  
— А это́?  
— Это́ Анто́н.

- б) — Анто́н, где́ Анна?  
— А́нна здесь.  
— А Ви́ктор?  
— Он до́ма.

68

УРОК 5

а) Уточните, что находится перед вами: *театр, институт, музей, банк, школа, метро, магазин, поликлиника, аптека, почта.*

**Образец:** — Извините, это театр?  
 — Да, театр.  
 — А это?  
 — Это почта.  
 — Спасибо.

б) Задайте вопрос, если перед вами несколько предметов: *журналы, газеты, книги, словари, ручки, карандаши, учебники.*

**Образец:** — Скажите, что это?                   — Скажите, где книги?  
 — Это журналы.                                   — Здесь.  
 — А это?   — А газеты?  
 — А это газеты.                                   — Газеты там.



Вас	Меня	Ива́н.
тебя	Тебя	Анто́н.
Как его́ зову́т?	Его́ зовут	Ви́ктор Ива́нович.
её	Её	И́ра.
их	Их	Ю́ра и Ви́ктор.

— Как Вас зову́т?

— Меня зову́т Марина.



(я)	Меня́ [м'ин'а]
(Вы)	Вас [вас]
(ты)	Тебя́ [т'иб'а]
(он)	Его́ [йиво́]
(она́)	Её́ [йийо́]
(они́)	Их

зову́т ...

**16** Прослушайте диалоги и скажите, как зовут героев. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- Ива́н, кто э́то? — А́нна, кто э́то? — Ива́н, э́то твой друзья́?  
— Э́то мой друг. — Э́то моя́ сестра́. — Да, э́то мой друзья́.  
— Как его́ зову́т? — Как её зову́т? — Как их зову́т?  
— Его́ зову́т Ви́ктор. — Её зову́т И́ра. — Ви́ктор, Анто́н и Ю́ра.

- Здравствуйте!  
— Здравствуйте! Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т А́нна Ива́новна. А Вас?  
— Ива́н Петро́вич.  
— О́чень приятно.
- Тебя́ зову́т И́горь?  
— Нет.  
— А как тебя́ зову́т?  
— Меня́ зову́т Са́ша, а И́горь — мой друг.

**17** а) Прочитайте, как новый преподаватель знакомится с группой.



- Здравствуйте, дава́йте познако́мимся. Я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Анто́н Ива́нович. А сейчас скажи́те, пожа́луйста, как вас зову́т.

б) Предста́вьте своих друзей новому человеку.

- Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Иван. Вот мой друг. Его́ зову́т Джон.  
А это́ моя́ подру́га Кла́ра.  
— О́чень приятно. Меня́ зову́т Том.

в) Покажи́те фотографию друзья́м и скажи́те, кто на ней.

- Посмотрите́, э́то я. Сле́ва мой друг, его́ зову́т Ю́ра. Спра́ва — моя́ подру́га, её зову́т А́нна.





— Извините, кто это?  
 — Это мой брат.  
 — А кто он?  
 — Он студент.

— Скажите, кто это?  
 — Это моя сестра.  
 — А кто она? Студентка?  
 — Нет. Она не студентка, она врач.



**Я  
ТЫ  
ОН**

студент  
 спортсмен  
 журналист  
 школьник



**Я  
ТЫ  
ОНА**

студентка  
 спортсменка  
 журналистка  
 школьница  
 домохозяйка



инженер  
 врач  
 экономист  
 юрист  
 преподаватель  
 бизнесмен

к 6

**18** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об этих героях (Кто папа? Кто мама? ...).

— Кто это?  
 — Это мой папа.  
 — А кто он?  
 — Он инженер.

— Кто это?  
 — Это моя мама.  
 — А кто она?  
 — Она домохозяйка.

— Кто это?  
 — Это мой друзья.  
 — А кто они?  
 — Они студенты.

— Это твой друг?  
 — Да.  
 — А кто он? Журналист?  
 — Нет. Он ещё студент.

— Это твоё подружка?  
 — Да.  
 — А кто она? Студентка?  
 — Нет. Она уже преподаватель.

б) Как вы узнаете, кто по профессии: *отец, мать, брат, сестра, друг, подруга ваших знакомых?*

**Образец:** — Ива́н, скажи́, кто твой оте́ц?

— Он юри́ст.

— А ма́ма?

— Она́ домохозяйка́.

**19** Уточните, кто эти люди?

**Образец:** — Скажите, Ира студэнтка?

— Да, студэнтка.

— А Анто́н?

— Он то́же студэнт.



72

УРОК 5

- а) Прослушайте текст и найдите на рисунке членов этой семьи.  
 б) Прочитайте текст и скажите, как зовут членов этой семьи.



Семья  
 муж - жена  
 папа - мама  
 сын - дочь  
 брат - сестра  
 дедушка - бабушка

Это моя семья.

Давайте познакомимся. Меня зовут Антон. Я студент. А это наша семья. Вот мои родители. Это мой папа. Его зовут Игорь Антонович. Он программист. Справа моя мама. Её зовут Ольга Николаевна. Она врач. Наш дедушка тоже врач. Здесь, слева, мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. А вот наша бабушка, Мария Викторовна. Наша собака тоже здесь. Её зовут Ника. Ника — наш друг.

- в) Посмотрите на рисунок. Какие вопросы вы сможете задать?

**Образец:** — Кто это?  
 — Это папа.  
 — Как его зовут?  
 — Его зовут Игорь Антонович.  
 — Кто он?  
 — Он программист.

- г) Покажите фотографию или нарисуйте свою семью и расскажите о ней.



### знать I

я	знаю	мы	знаем
ты	знаешь	вы	знаете
он/она	знает	они	знают

Кто знает, что это?

Я знаю.                      Никто не знает.  
Мы не знаем.

Я (не) знаю,

что это.  
кто это.  
кто он.  
как его зовут.  
когда урок.  
где метро.  
чьи это вещи.

Я знаю,

что он студент.  
что это Москва.

21

Читайте. Скажите, Ван Лин знает, где Кремль? Он знает, кто это?

— Ван Лин, ты знаешь, что это?  
— Да, я знаю. Это Кремль.  
Ты знаешь, где Кремль?  
— Конечно, я знаю, где он.

— Ван Лин, ты знаешь, кто это?  
— Нет, я не знаю, кто это.  
— А кто знает?  
— Никто не знает.

74

УРОК 5

**22**

а) Посмотрите на фото. Кто знает, что это?

б) Узнайте у друга, знает ли он, *кто это? что это? где это?*

Русский музей



Арбат



Третьяковская галерея

**23**

Посмотрите на фотографии. Спросите преподавателя (друга), знает ли он, кто эти люди? Как их зовут? Кто они? Где они сейчас?



Олег Меньшиков



Алсу́



А́нна Ку́рникова



Никола́й Ба́сков

**24**

Читайте новые слова, посмотрите их значение в словаре.



позови́те [пазав'ит'и]  
приве́т! [пр'ив'эт]

пока́! [пака]  
норма́льно [нарма́лна]

а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Иван знает, когда урок? Когда экскурсия?



Е л е н а И в а н о в н а: — Алло!

И в а н: — Здравствуйте, Елена Ивановна!  
Это Иван. Ира дома?

Е л е н а И в а н о в н а: — Здравствуй, Иван! Да, она дома.

И в а н: — Позовите её, пожалуйста.

Е л е н а И в а н о в н а: — Сейчас, мину́ту.



И р а: — Алло, Иван, это ты?

И в а н: — Да, я, привёт. Как дела?

И р а: — Нормально. А твой?

И в а н: — Да тоже нормально. Ты знаешь, когда наш урок?

И р а: — Завтра утром.

И в а н: — А экскурсия?

И р а: — Экскурсия тоже завтра, только вечером.

И в а н: — Спасибо, пока.

И р а: — До свидания.

Позовите его (её), пожалуйста!

Привёт!

Пока!

б) Ответьте на вопросы.

Ира знает, когда урок? А Иван?

Ира знает, когда экскурсия? А Иван?

в) Вы не знаете, когда урок и экскурсия.

Позвоните другу и узнайте.

## 26 Найдите ответную реплику.

1. Ира до́ма?
2. Позови́те её, пожа́луйста.
3. Ива́н, э́то ты?
4. Как дела́?
5. Когда́ наш уро́к?
6. А экску́рсия?
7. Вы знае́те, что Ира дома?

Да, я.

Сейча́с, мину́ту.

Да, до́ма.

За́втра у́тром.

То́же за́втра, ве́чером.

Да, знаю́.

Норма́льно. А тво́й?

## Домашнее задание

1 Напишите упражнения 6(а, б), 9, 13, 16, 17, 18, 20 (в), 25 (а, б), 26.

2 а) Вставьте подходящие по смыслу слова: *что, когда, где, как, кто*.

Я (не) знаю, ... егó зову́т.  
... он.  
... уро́к.  
... Кре́мль.  
... э́то.

Я (не) знаю, ... э́то.  
... э́та гости́ница.  
... Анто́н до́ма.  
... экску́рсия.

б) Вставьте подходящие по смыслу слова: *чей, чья, чьё, чьи*.

Ви́ктор  
не зна́ет, ... э́то ве́щи.  
... э́то су́мка.  
... э́то слова́рь.  
... э́то письмо́.  
... э́то телефо́н

Я зна́ю, ... э́то ме́сто.  
... э́то уче́бник.  
... э́то сига́ре́ты.  
... э́то ру́чка.  
... э́то кни́га.

3 Найдите слова, которые называют профессии или занятия людей. Подберите к ним слова, подходящие по смыслу.

**Образец:** врач — поликлиника  
аптека

Группа, тетрадь, учебник, дом, фото, журнал, нож, суп, журналист, магазин, газета, домохозяйка, урок, семья, словарь, преподаватель, студент, аудитория.

# УРОК 6

## шестой повторительный

### I. Фонетика



1 Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.

[р] [л]

ра - бра - брат  
ра - вра - врач  
ра - тра - стра - страна - сестра  
ра - дра - здра - здравствуй  
ра - пра - правда - справа  
ру - дру - друг - подруга

ла - ра - Клара  
вла - вра  
дла - дра  
тла - тра  
мла - мра  
нла - нра  
кла - кра  
бла - бра  
пла - пра

[ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейчас  
оч - поч - почта  
оч - ночь - дочь  
уч - руч - ручка  
еч - веч - вечером

чей\_учебник  
чья\_чашка  
чьи\_часы  
чьи\_вещи

ча - ша - чаша  
ча - ща - чаша  
чѐ - щѐ - ещѐ  
чу - щу - ищү

ать - ач  
оть - оч  
уть - уч  
ить - ич  
еть - еч

аш - ащ  
ош - ощ  
уш - ущ  
иш - ищ  
еш - ещ

ша - ща  
шо - щѐ  
шу - щу  
ши - щи  
ше - ще

жа - жар - жарко  
жу - жур - журнал

Сейчас жарко. Когда жарко, хорошо!  
Журнал, пожалуйста!

па - пожа́ - пожа́луйста  
жи - скажи́ - скажите́

Покажите журна́л, пожа́луйста!  
Скажите, пожа́луйста, где  
общежи́тие?

[з]

де - zde - здесь  
за - зда - зда́ние  
за - зна - знаёт  
зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

Вы знаёте, кто это?  
Познако́мьтесь, это Зи́на.

[ц]

ца - ица - у́лица - гости́ница  
ци - цирк - ци́фра

Гости́ница здесь.  
Это ци́фры «2» и «5».

2

Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.



[б]

Д  
[т] [д]

го́род - городá  
заво́д - заводы́  
обе́д - обе́ды  
сад - сады́

[в]

б  
[п] [б]

[г]

[д]

[ж]

[з]

вт - [фт]

авто́бус  
вы́ставка  
за́втра  
за́втрак

Г  
[к] [г]

друг - подро́га

[к] - [г]

ка́сса - газе́та  
кто - где  
как  
когда́

ж  
[ш] [ж]

нож - ножи́  
эта́ж - этажи́  
гара́ж - гаражи́

[с] - [з]

расска́з - рассказы́

глаз - глаза́

вас<sup>[зз]</sup>зову́т

Как вас<sup>[зз]</sup>зову́т?

[т'] - [д']

пло́щадь - пло́щади  
тетра́дь - тетра́ди

[т] - [д]

том - дом  
там - дам

[п]

[ф]

[к]

[т]

[ш]

[с]



### 3 Прочитайте слитно эти словосочетания.



[ж]

наш\_журна́л  
наш\_го́род  
ваш\_биле́т  
ваш\_друг  
наш\_заво́д

[ш]

ваш\_шарф  
наш\_клуб  
наш\_преподава́тель  
наш\_трамва́й  
наш\_сто́л



### 4 Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

#### а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил  
пыл - пил  
вол - вёл  
рад - ряд  
зал - взял  
лук - люк

мол - мёл  
ныл - Нил  
сок - сёк  
сыр - сир  
ток - тёк  
тот - тётя  
да - дядя

[г, к, х]

кни́га  
су́мка  
плóхо

[г', к', х']

гита́ра  
кино́  
хи́мия

#### б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь  
инжене́р - слова́рь  
журна́л - преподава́тель

письмо́  
нельза́

#### в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

[ла]

ла  
та  
за  
ва  
ма

[л'а]

ля  
тя  
зя  
вя  
мя

[л'ья]

ля  
тя  
зя  
вя  
мя

сту́лья  
бра́тья  
дру́зья  
сыно́вья  
се́мья

# 5

а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а	[á] пожа <u>л</u> уйста	здрáвствуйте, каранда <u>ш</u>
	[a] страна	аудитор <u>я</u> , магаз <u>и</u> н
о	[ó] <u>о</u> кна	откр <u>ы</u> тка, от <u>е</u> ц, окн <u>о</u> , вод <u>а</u>
	[a] стол <u>и</u> ца	библиот <u>е</u> ка, просп <u>е</u> кт, хоро <u>ш</u> о, гостин <u>и</u> ца, общ <u>е</u> жит <u>и</u> е
е	[э] уч <u>е</u> бник	театр, реб <u>е</u> нок, ден <u>ь</u> ги,
	[и] с <u>е</u> стра	метр <u>о</u> , сег <u>о</u> дня, сей <u>ч</u> ас, преподават <u>е</u> ль, телев <u>и</u> зор
		<b>!НО</b> жен <u>а</u> [ж <u>ы</u> н <u>а</u> ] инжен <u>е</u> р [инж <u>ы</u> н <u>е</u> р]
э	[э] <u>э</u> то	экскур <u>с</u> ия
	[и] <u>э</u> таж	эконом <u>и</u> ст

# 6

Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.



а)

         
 3 слова
 

         
 8 слов
 

             
 2 слова
 

             
 6 слов
 

             
 5 слов

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак, карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги, метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня, здравствуйте, телефон, компьютер

б)    /       /       /     
 3 слова                      1 слово                      2 слова

пожалуйста, гостиница, экскурсия, экономист, кинотеатр,  
 телевизор

в)    /       /       /     
 4 слова                      2 слова                      1 слово

преподаватель, аудитория, поликлиника, общежитие,  
 библиотека, до\_свидания, упражнение

## 7 Читайте слитно.

твой\_брат ⇒  
 твой\_брат дома ⇒  
 Твой брат сейчас дома.

мой\_город ⇒  
 это\_мой\_город ⇒  
 это\_мой\_родной\_город ⇒  
 Это мой родной город Шанхай.

наша\_гостиница ⇒  
 наша\_гостиница там ⇒  
 Наша\_гостиница там, слева.  
 ваше\_общежитие ⇒  
 ваше\_общежитие здесь ⇒  
 Ваше общежитие здесь, справа.

## 8 Вы уже знаете 4 типа русской интонации.

ИК-1	Это мой друг.
ИК-2	Кто это?
ИК-3	Это Виктор?
ИК-4	А Антон?

а) Проверьте, правильно ли вы употребляете эти типы ИК в речи.

— Виктор, кто́ это?	— Скажите, пожалуйста,
— Это мой друг.	где́ здесь банк?
— Как его́ зовут?	— Вот он.
— Иван.	— Спра́ва?
— А это́? Это твоя́ сестра́?	— Да, банк справа́.
— Да, сестра́.	— Спасибо.

**б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.**

— Йра, кто́ это?  
— Это́ моя подру́га.  
— Как её зову́т?  
— Её́ зову́т А́нна.  
— А это́? Это́ твой оте́ц?  
— Нет, это́ мой де́душка.

друг  
брат  
сестра́

— Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия?  
— Аудито́рия? Здесь.  
— А библиоте́ка?  
— Библиоте́ка там, сле́ва.  
— Спаси́бо.

гости́ница  
банк

— А́нна Ива́новна, что́ это?  
— Это́ Кра́сная пло́щадь.  
— А там? Что́ там?  
— Там Кре́мль.

Большо́й теа́тр  
цирк

— Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия?  
— За́втра у́тром.  
— Когда́? У́тром?  
— Да, да, у́тром.  
— Спаси́бо.

урок  
ле́кция  
конце́рт

**в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.**

9

а) Напишите эти слова.

**а** или **о**: г...стíница, пр...спéкт, ...ткрýтка,  
...бщежítие, п...жáлуйста, х...рошó,  
мóжн..., справ..., м...г...зín, стр...на́

**е** или **и**: м...трó, т...áтр, т...традь, инж...нёр,  
пр...подавáтель, с...стра́, с...йчáс, с...мья́,  
п...сьмó, пол...клíника

**д** или **т**: гóро..., завó..., са..., обé..., плóща...ь,  
тетрá...ь, бра..., конвёр...

**ж** или **ш**: этá..., но..., каранда́...

**в** или **ф**: за...тра, вýста...ка, а...тóбус

б) Напишите диктант.

Познакóм...тесь. Это мой б...ат. Его зов...т Антóн. Он студé...т. А это его дру... Ивáн. Он жу...налист. Я, Ивáн и Антóн — друз...я.

## II. Лексика

1

а) Продолжите тематический ряд.

семья: отец, мать, ...	(12 слов)
университет: студент, ...	(6 слов)
урок: учебник, ...	(11 слов)
профессия: преподаватель, ...	(9 слов)
город: улица, ...	(23 слова)

84

УРОК 6

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



2 а) Соедините части А и Б.

б) Используйте эти слова в предложениях.

**Образец:**

Я знаю, что это библиотека. Там книги.

**А**

библиотека  
театр  
банк  
поликлиника  
гараж  
альбом  
конверт  
университет

**Б**

билет  
врач  
книга  
машина  
адрес  
студент  
фото  
деньги

3 а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.

**Образец:** спорт - спортсмен

школа, слово, родители, школьник, журналист, словарь,  
журнал, стол, дом, спорт, родина, спортсмен, домохозяйка,  
столовая.

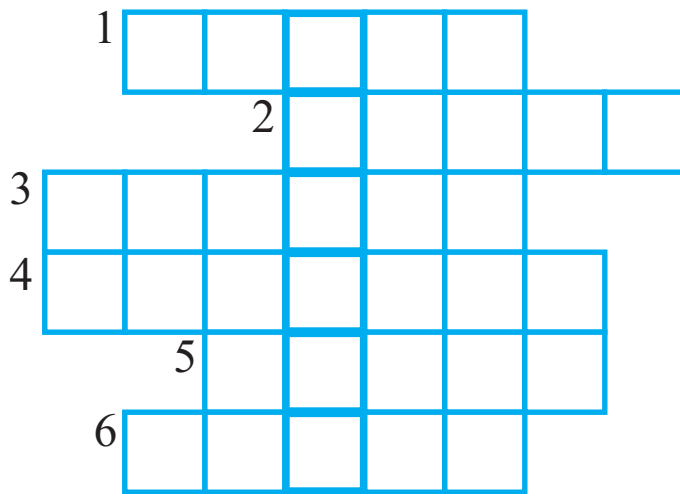
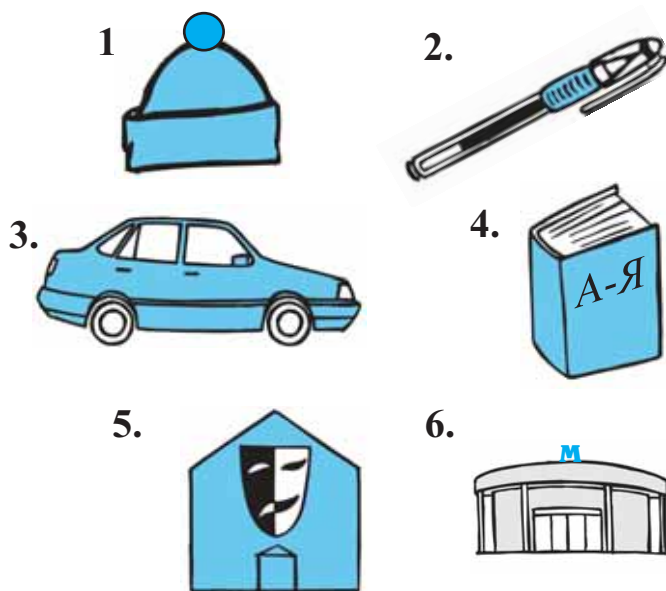
б) Поставьте вопросы *кто?* или *что?* к каждому слову.

## 4 Кто быстрее?

а) Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?

клу   
 кн  га  
 уче  ник  
 с  оварь  
 п  сьмо  
 гор  д  
 ме  ро  
 т  атр  
 о  но  
 м  шина

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?





в) Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.

сы  ыб  дре  тран  втобу  емь  блоко

### III. Грамматика

1 Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

 он	 она	 оно
...	...	...
14 слов	13 слов	8 слов

банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тётя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрёшка, пальто, салат, столовая, место, упражнение

2 а) Восстановите диалоги.

— Антон, это ... словарь?  
— Да, мой.

— Иван, это ... ручки?  
— Нет, не мой.

— Анна Ивановна, это ...  
книга?  
— Нет, не моя.

— Виктор Иванович, это ... часы?  
— Конечно, мой.

— Ира, это ... аудитория?  
— Да, наша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

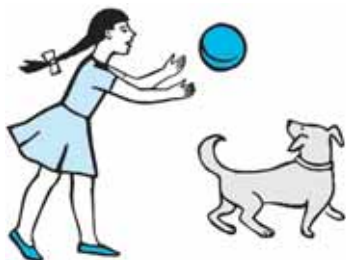
— Виктор, ... это билет?  
— Мой.

— Елена Ивановна, ... это письмо?  
— Я не знаю, ... .

— Анна, ... это тетради?  
Твой?  
— Нет, это твои тетради.

— Ира, ты знаешь, ... это сумка?  
— Моя.

**3** а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

**4** а) Скажите, вы знаете, кто это?



Как его зовут?  
Кто он?

Никита Михалков



Как её зовут?  
Кто она?

Алла Пугачёва

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метро (парк, банк, гостиница, ресторан...)?

Когда экскурсия (урок, лекция, концерт, дискотека...)?

**в) Какой вопрос вы зададите?**

— ... ?

— Да, Анто́н зна́ет, где теа́тр.

— ... ?

— Нет, А́нна не зна́ет, кто он.

— ... ?

— Нет, я не зна́ю, когд́а уро́к.

— ... ?

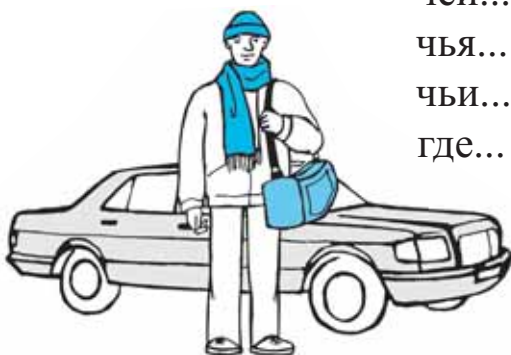
— Да, он́и зна́ют, чья́ это маши́на.

— ... ?

— Да, мы зна́ем, как её зову́т.

**5** **Что вы скажете, если вы знаете этого человека?**

Я знаю, кто...  
как...  
чей...  
чья...  
чьи...  
где...



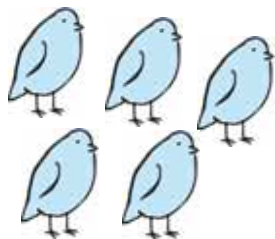
**Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?**

Я не знаю, кто...  
как...  
чей...  
чья...  
чьё...  
чьи...  
где...



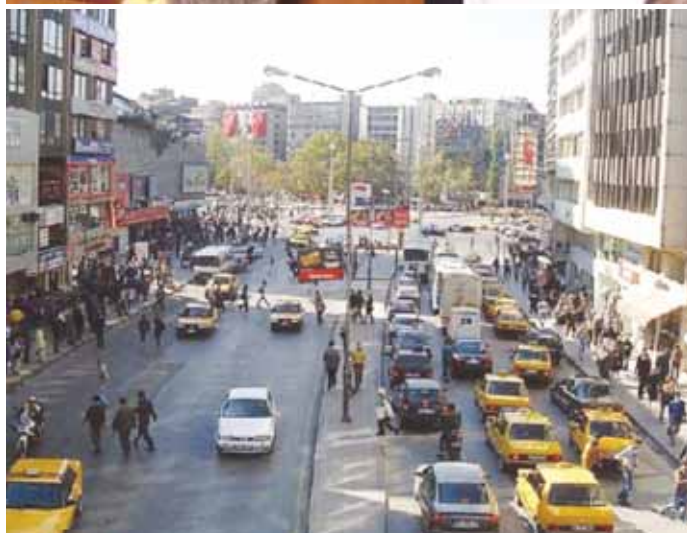
**6** **а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.**  
**б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.**

-Ы	-И	-А	-Я
...	...	...	...
9 слов	11 слов	5 слов	6 слов



Дом, ла́мпа, авто́бус, банк, бу́ква, страна́, окно́, стол, стул, рассказ, заво́д, гру́ппа, я́блоко, ша́пка, ме́сто, ру́чка, слова́рь, кни́га, музе́й, мо́ре, инститúт, плóщадь, упражне́ние, экску́рсия, общежи́тие, вещь, аудито́рия, челове́к, друг, сло́во, брат, глаз.

**7** Напишите, что вы видите на фотографиях.



## IV. Чтение. Говорение

1 а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой отец ⇨

Это мой отец. ⇨

Это мой отец Иван Петрович. ⇨

Это мой отец Иван Петрович, он программист.

наши друзья ⇨

Вот наши друзья. ⇨

Вот наши друзья Виктор и Антон. ⇨

Вот наши друзья Виктор и Антон, они студенты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

мой друг ⇨

моя подруга ⇨

мои родители ⇨

в) Составьте микротексты.

**Образец:** ... + Он врач. + ... .

Это мой брат. Его зовут Андрей. **Он врач.** Сейчас он дома.

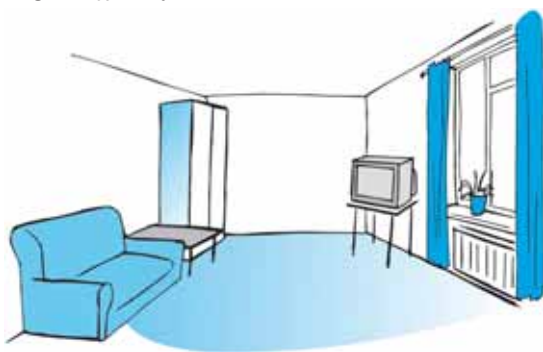
... + Она домохозяйка. + ...

... + Они студенты. + ...

... + Он журналист. + ...

2

а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.



Вот комната. Стол здесь, справа. Шкаф и диван там, тоже справа. Слева окно. Вот здесь телевизор. Он тоже слева.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.

### 3 Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

- Скажите, ... ?  
— Это моя подру́га.  
— ... ? Студэ́нтка?  
— Нет, она́ не .... Она́ уже́ врач.
- ... , пожа́луйста, где магази́н «Кни́ги»?  
— Вот ... , справа́.  
— ... .  
— Пожа́луйста.
- Экску́рсия сего́дня?  
— Нет, за́втра.  
— ... ?  
— У́тром.
- Э́то твой оте́ц?  
— Да.  
— ... ?  
— Он инже́не́р.  
— Мой брат ... инже́не́р.
- А́нна, ... э́то ру́чка?  
— Моя́.  
— ... , пожа́луйста.  
— Пожа́луйста.
- Ви́ктор, э́то твоё фо́то?  
— Да, моё́.  
— ... , пожа́луйста.

### 4 Дополните диалоги.

#### а) Что вы ответите?

- Здравствуйте! — Спасибо. — До свидания! — Извините. — Можно?  
— ... — ... — ... — ... — ...

#### б) Начните разговор.

- ... ? — ... ? — ... ! — ... .  
— Спасибо, хорошо́. — Да, до́ма. — Пока́! — Сейча́с, мину́ту.

### 5 Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф... Какой диалог может произойти между вами и продавцом?

- Образец:** — Скажите, пожалуйста, что это?  
— Э́то ша́пка.  
— Пока́жите (да́йте), пожа́луйста!  
— Пожа́луйста.  
— Спасибо.

## 6 а) Прочитайте текст.

Вот кáрта. Посмотрите! Это наш гóрод. Вот цéнтр. Здесь музеи, театры, гостиницы, магази́ны, рестора́ны.

А вот моя у́лица! Посмотрите! Сле́ва парк, стадио́н, поликлиника, справа́ университет, библиоте́ка, цирк. А вот там мой дом, а тут моя шко́ла.

## б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится.

Используйте данные знаки.



## 7 а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.

б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)?  
Как его (её) дела?

## Контрольные упражнения

Устные	Письменные
I Фонетика: 8(в)	9 (а, б)
II Лексика: 1(б), 3(в)	
III Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)	1, 3(б), 6(б)
IV Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а)	1(б, в), 7(в)

## V. Аудирование

**1** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

*Звучит диалог 1.*

Скажите, где  
сейчас Анна?

*Звучит диалог 2.*

Анна знает, когда  
лекция? Кто знает,  
когда лекция?

*Звучит диалог 3.*

Скажите, когда  
лекция?

**2** а) Прослушайте текст. *Скажите, где сейчас семья?*

*Звучит текст.*

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания.

**Выберите правильный вариант.**

*Звучит текст.*

1. Анна

- а) студентка
- б) спортсменка
- в) журналистка

3. Её мама

- а) домохозяйка
- б) врач
- в) экономист

2. Её родной  
город

- а) Петербург
- б) Москва
- в) Вологда

4. Её папа

- а) юрист
- б) преподаватель
- в) врач

## Материалы для аудирования (для преподавателя)

**1** а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

- Здравствуйте, это Антон. Скажите, Анна дома?  
— Да, дома.  
— Позовите её, пожалуйста.  
— Минуту.
- Анна, ты знаешь, когда лекция?  
— Нет, я не знаю. Виктор знает.  
— Спасибо.
- Виктор, привет. Это Иван. Скажи, пожалуйста, когда лекция?  
— Лекция завтра утром.  
— Спасибо.

**2** а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

Давайте познакомимся. Меня зовут Анна. Я студентка. Мой родной город Москва.

А это моя семья. Вот мои родители. Это моя мама. Её зовут Алла Ивановна. Она экономист. А вот мой папа. Его зовут Николай Петрович. Мой папа — преподаватель. Сейчас моя семья дома.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.

# УРОК 7

седьмой

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) а - ца      у - ца      и - ца      н<sup>[ца]</sup>равится  
а - цо      у - цо      и - цо  
а - цу      у - цу      и - цу      Вам нравится?  
а - це      у - це      и - це      Мне нравится.  
а - ци      у - ци      и - ци

[ц] - [с]		[ц] - [ш]			
ца - са	са - ца	ац - ас	ас - ац	ца - ша	ша - ца
цо - со	со - цо	оц - ос	ос - оц	цу - шу	шу - цу
цу - су	су - цу	уц - ус	ус - уц	це - ше	ше - це
це - сэ	сэ - це	ец - ес	ес - ец	ци - ши	ши - ци
ци - сы	сы - ци	иц - ис	ис - иц	ец - еш	еш - ец

в)



я [á] пять [п'ат'] - 5  
[и] пятна́дцать [п'итна́ц:ат'] - 15

- |   |                    |    |                   |
|---|--------------------|----|-------------------|
| 1 | один               | 6  | шесть [шэс'т']    |
| 2 | два                | 7  | семь              |
| 3 | три                | 8  | восемь [вос'им']  |
| 4 | четыре [ч'и'тыр'и] | 9  | девять [д'эв'ит'] |
| 5 | пять               | 10 | десять [д'эс'ит'] |

- 11 одиннадцать [ад'инац:ат']  
 12 двенадцать [дв'инац:ат']  
 13 тринадцать [тр'инац:ат']  
 14 четырнадцать [ч'итырнац:ат']  
 15 пятнадцать [п'итнац:ат']  
 16 шестнадцать [шыснац:ат']  
 17 семнадцать [с'имнац:ат']  
 18 восемнадцать [вас'имнац:ат']  
 19 девятнадцать [д'ив'итнац:ат']  
 20 двадцать [двац:ат']

- 30 тридцать [тр'иц:ат']  
 40 сорок [со́рак]  
 50 пятьдесят [п'ид':ис'ат]  
 60 шестьдесят [шыз'д'ис'ат]  
 70 семьдесят [с'эм'ис'ат]  
 80 восемьдесят [вос'им'д'ис'ат]  
 90 девяносто [д'ив'аноста]  
 100 сто [сто́]  
 200 двести [дв'эс'т'и]  
 300 триста [тр'йста]

г) Прочитайте: 2 — 12 — 22

**Образец:** два - двенадцать - двадцать два  
 двадцать два - двенадцать - два

3 — 13 — 23  
 4 — 14 — 24  
 5 — 15 — 25  
 6 — 16 — 26  
 7 — 17 — 27  
 8 — 18 — 28  
 9 — 19 — 29



Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

пожалуйста ⇒  
 скажите, пожалуйста ⇒  
 Скажите, пожалуйста, где ваша улица?

столица ⇒  
 наша\_столица ⇒  
 вот\_наша\_столица ⇒  
 Вот\_наша\_столица\_Москва.

покажите ⇒  
 покажите, пожалуйста ⇒  
 Покажите, пожалуйста, где здесь цирк?

мой город ⇒  
 мой родной город ⇒  
 Это мой родной город ⇒  
 Это мой родной город Петербург.

фото ⇒  
 ваше фото ⇒  
 Дайте ваше фото. ⇒  
 Дайте, пожалуйста, ваше фото.

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Вѣктор, ты знаѣшь, кто ѣто?

— Знаю. Ѣто наш дирѣктор.

— Как ѣго зовѣт?

— Ивѣн Ивѣнович.

— Ивѣн, ты не знаѣшь,  
где пѣхта?

— Пѣхта? Нет, не знаю.

— Антѣн, привѣт! Как делѣ?

— Спасѣбо. Ѣчень хорошѣ.

(Спасѣбо. Плѣхо.)

— Скажѣте, ѣто журнал «Москвѣ»?

— Да.

— Дѣйте, пожалуйста.

— Антѣн, ѣто твой друг?

— Да.

— А кто он?

— Он журналист.

— Как ѣго зовѣт?

— Ивѣн.

**2** Что вы ответите?

— Здравствуйтѣ!

— ...

— Как вас зовѣт?

— ...

— Мѣжно?

— ...

— Как делѣ?

— ...

— Вы знаѣте, где метрѣ?

— ...

— Извинѣтѣ!

— ...

— Спасѣбо!

— ...

— Вы знаѣте, кто ѣто?

— ...

— А кто он?

— ...

— Вы не знаѣте,  
когда ѣкскурсия?

— ...



## Имя прилагательное

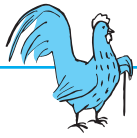
- Ты знаешь, какой это город?
- Это старый русский город Смоленск.



- Это Москва? Какой это проспект?
- Не знаю. Это новый проспект.

- Что это?
- Это Великая китайская стена.





какой?



какая?



какое?



какие?

**-ый****-ой****-ая****-ое****-ые****-ий****-яя****-ее****-ие**новый (журнал)  
старыйновая (книга)  
стараяновое (здание)  
староеновые (журналы,  
старые книги,  
здания)

родной (язык)

родная (страна)

родное (слово)

родные (песни)

**-ый / ой****-ая****-ое****-ые**

синий (шарф)

синяя (шапка)

синее (пальто)

синие (шарфы,  
шапки,  
пальто)**-ий****-яя****-ее****-ие**

маленький (город)

маленькая (комната)

маленькое (письмо)

маленькие (города,  
комнаты,  
письма)**- Г -**  
**- К -**  
**- Х -** **▶ -ий****- Г -**  
**- К -**  
**- Х -** **▶ -ая****- Г -**  
**- К -**  
**- Х -** **▶ -ое****- Г -**  
**- К -**  
**- Х -** **▶ -ие**хороший (фильм)  
большой (дом)хорошая (книга)  
большая (комната)хорошее (письмо)  
большое (окно)хорошие (фильмы  
книги)  
большие (дома,  
комнаты,  
окна,  
письма)**- Ж -**  
**- Ш -**  
**- Ч -**  
**- Щ -** **▶ -ий / -ой****- Ж -**  
**- Ш -**  
**- Ч -**  
**- Щ -** **▶ -ая / -ая****- Ж -**  
**- Ш -**  
**- Ч -**  
**- Щ -** **▶ -ее / -ое****- Ж -**  
**- Ш -**  
**- Ч -**  
**- Щ -** **▶ -ие**

к 1

100

УРОК 7

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

**Образец:** — Это большой город?

— Да, это большой город.



Это новый дом?



Это новая машина?



Это старый зонт?



Это старая площадь?



Это маленький телевизор?



Это маленькая сумка?



Это хороший журнал?



Это хорошая книга?



Это большой словарь?



Это большая гостиница?



Это новое пальто?



Это новые друзья?



Это старое кресло?



Это старые книги?



Это маленькое яблоко?



Это маленькие дети?



Это хорошее общежитие?



Это хорошие часы?



Это большое письмо?



Это большие дома?

## 2 Ответьте на вопросы (для ответа выберите слова справа).

**Образец:** — Какой это дом?  
— Это большой новый дом.

Какой это парк?  
музей?  
город?  
магазин?  
роман?

красивый  
новый  
русский  
большой  
интересный

Какая это девушка?  
библиотека?  
машина?  
статья?  
страна?

красивая  
старая  
русская  
интересная  
синяя

Какое это метро?  
общество?  
пальто?  
письмо?  
яблоко?

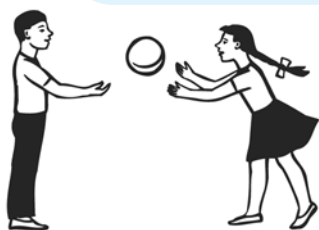
хорошее  
маленькое  
синее  
русское  
плохое

Какие это книги?  
друзья?  
журналы?  
открытки?  
люди?

интересные  
старые  
красивые  
новые  
молодые

## 3 Поиграем! Задайте вопросы, если вы хотите узнать, какие это предметы, вещи, люди.

**Образец:**  
Вот яблоко. ► Какое это яблоко?



Словарь, письмо, улицы, гараж, библиотека, дети, трамвай, цирк, выставка, часы, вещи, тетрадь, институт, море, врач, аудитория, яблоко, журнал, экскурсия, книги, семья, группа, сигареты, площадь.

**4** Посмотрите на рисунки. Спросите у друзей, как они могут охарактеризовать эти предметы.

**Образец:** — Какой это стол?  
— Это маленький (большой, новый, красивый) стол.



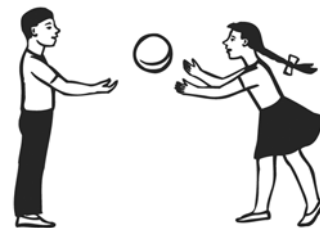
**5** а) Составьте все возможные варианты сочетаний.  
Кто быстрее! Кто больше!

старый  
новый  
большой  
русский  
родной  
маленький  
интересный  
красивый  
хороший  
плохой  
дорогой  
дешёвый  
молодой  
синий

девушка  
студент  
слова  
метро  
врач  
инженер  
город  
море  
улица  
общество  
книга  
фильм  
письмо

шапка  
шарф  
часы  
университет  
площадь  
магазины  
карандаш  
рассказы

**Образец:** старый ► город, врач, ...  
старая ► улица, книга, ...  
старое ► метро, письмо, ...  
старые ► часы, рассказы, ...



б) Подберите возможные характеристики.

**Образец:** пальто ► новое, старое, красивое,  
дорогое, синее

## 6 Спросите друга и ответьте на его вопросы.

1. Ва́ша страна́ больша́я?
2. Ваш го́род ста́рый? Он большо́й? Э́то интере́сный го́род?
3. Ва́ша у́лица краси́вая? Э́то ста́рая у́лица?
4. Ваш дом ма́ленький? Он краси́вый?
5. Ва́ша ко́мната больша́я? Э́то хоро́шая ко́мната?
6. А ва́ша семья́ больша́я?



Како́й э́то го́род?



Э́то Москва́. Э́то краси́вый ста́рый го́род. Москва́ — столи́ца Росси́и.

Кака́я э́то пло́щадь?



Э́то Кра́сная пло́щадь. Э́то ста́рая большо́я краси́вая пло́щадь. Э́то центр Москвы́.

к 2

— Какáя э́то у́лица?

— Че́хова.  
Э́то у́лица Че́хова.

Како́е э́то зда́ние?



Э́то Моско́вский универси́тет. Э́то ста́рое небольшо́е краси́вое зда́ние.



Какие́ э́то зда́ния?



Э́то то́же Моско́вский универси́тет. Э́то но́вые большо́е краси́вые зда́ния.

# 7

Узнайте у друзей, какой это магазин (*гостиница, вокзал, станция метро, театр, улица, площадь*).

**Образец:** — Какой это магазин?

— Это магазин «Одежда». Это большой, новый магазин. (Я не знаю, какой это магазин.)



Киевский вокзал



Дом книги



Тверская улица



Исторический музей



Гостиница



Станция метро



### Сравните:

**Что это?**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**

**Э́то** журнал  
«Спорт».

— **Како́й** журнал са́мый интере́сный?  
— **Э́тот** журнал са́мый интере́сный.

**Э́то** карти́на.

— **Кака́я** карти́на са́мая краси́вая?  
— **Э́та** карти́на са́мая краси́вая.

**Э́то** пальто́.

— **Како́е** пальто́ са́мое те́плое?  
— **Э́то** пальто́ са́мое те́плое.

**Э́то** часы́.

— **Какие́** часы́ са́мые хоро́шие?  
— **Э́ти** часы́ са́мые хоро́шие.

**Кто́** э́то?  
Э́то арти́ст.

— **Како́й** арти́ст са́мый изве́стный?  
— **Э́тот** арти́ст са́мый изве́стный.

к 3

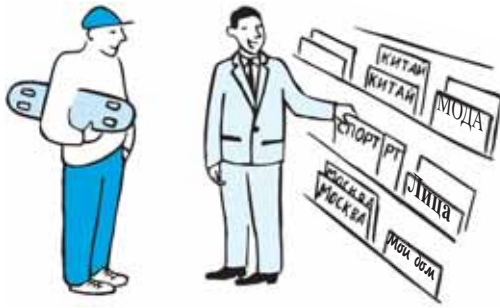
Кто / что это? ⇒ Это кто / что.

Какой ...?	⇒	Этот ...
Какая ...?	⇒	Эта ...
Какое ...?	⇒	Это ...
Какие ...?	⇒	Эти ...

106

УРОК 7

## а) Слушайте диалоги и смотрите на рисунки.



- Скажите, что это?
- Это журналы «Спорт», «Москва» и «Мой дом».
- **Какой журнал самый интересный?**
- Вот этот журнал. Журнал «Спорт».

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это русские сувениры — матрёшки.
- **Какая матрёшка самая дешёвая?**
- Вот эта маленькая матрёшка самая дешёвая.



- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это пальто?
- Да, это пальто.
- **Какое пальто самое тёплое?**
- Вот это синее пальто очень тёплое.

- Это часы? Покажите, пожалуйста!
- Пожалуйста!
- **Какие часы самые хорошие?**
- Вот эти часы, слева.



## б) Посмотрите на рисунки и спросите:

Какой журнал самый интересный (красивый, дорогой, популярный, дешёвый, известный)?

Какая матрёшка самая красивая (дорогая, дешёвая, большая, маленькая)?

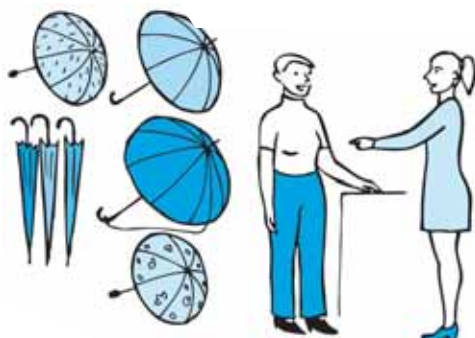
Какое пальто самое красивое (хорошее, тёплое, дорогое, дешёвое)?

Какие часы самые красивые (хорошие, маленькие, большие, дешёвые, дорогие)?



— Какой зонт вам нравится?

— Мне нравится этот синий зонт.



— Тебе нравится эта машина?

— Нет, не нравится. Эта машина очень большая.



к4

## 9 Читайте.

— Какой телевизор вам нравится? [нрав'иц:а]

— Мне нравится этот большой телевизор.

— Какая сумка вам нравится?

— Мне нравится эта маленькая сумка.

— Какое мороженое вам нравится?

— Мне нравится это шоколадное мороженое.

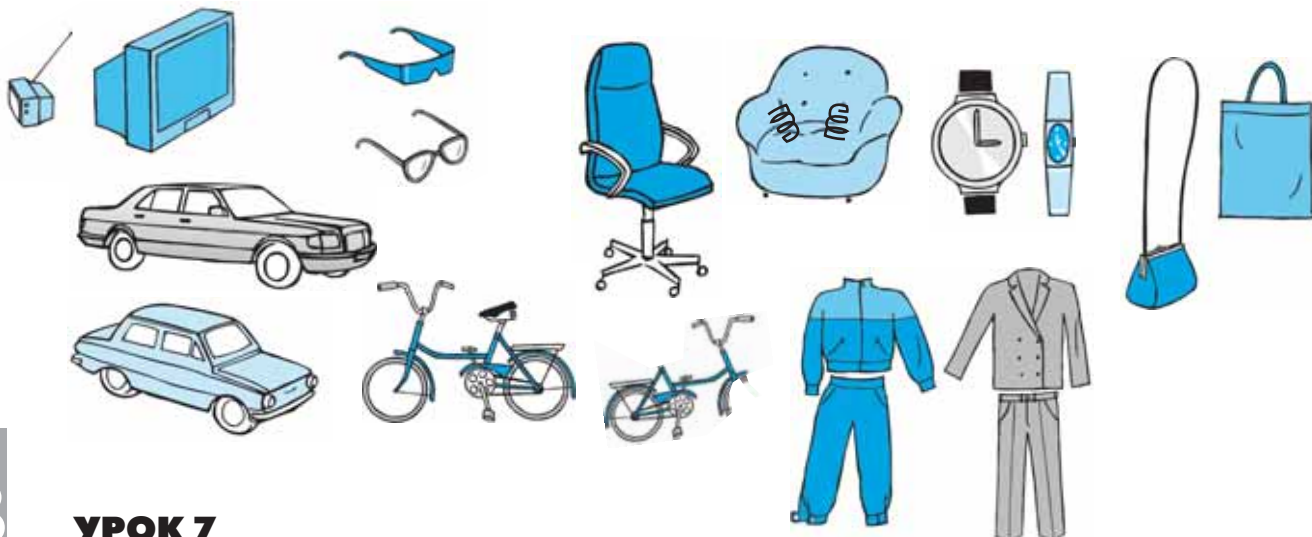
— Какие сувениры вам нравятся?

— Мне нравятся эти русские сувениры.

## 10

а) Посмотрите на рисунки. Покажите, какие вещи вам нравятся или не нравятся.

**Образец:** Мне (не) нравится этот старый телевизор.



б) Спросите друзей, какие вещи на рисунке им нравятся?

**Образец:** — Тебе нравятся эти большие часы?  
— Да, мне нравятся эти часы. (Нет, мне не нравятся эти часы. Они очень большие.)

11

Ответьте друзьям, нравятся ли вам данные объекты?

**Образец:** — Вам нравится русский роман «Война и мир»?  
— Да, мне нравится этот роман.

Вам нравится журнал «Мода» (Большой театр, московский цирк)?

Вам нравится гостиница «Россия» (Красная площадь, улица Арбат)?

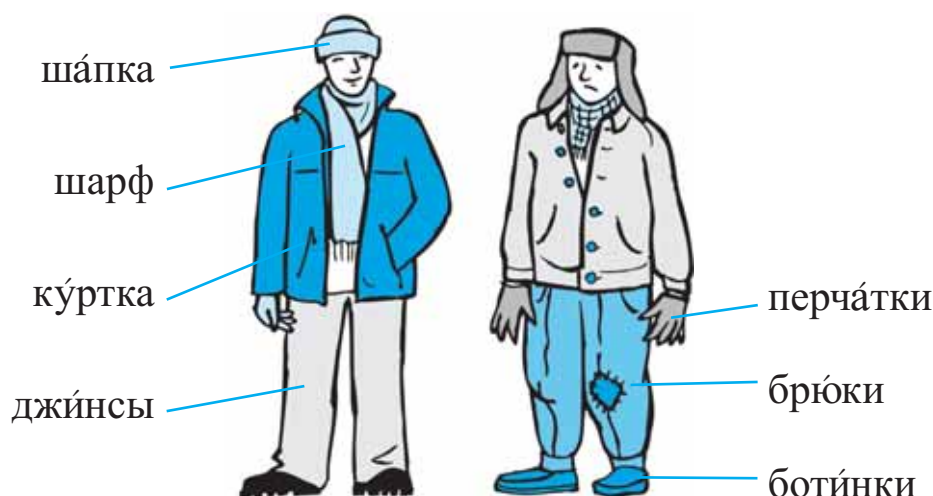
Вам нравится здание МГУ (московское метро, имя Иван)?

Вам нравятся русские песни (китайские стихи, московские улицы)?

12

Спросите, какая одежда нравится вашим друзьям?

**Образец:** — Какой шарф вам нравится?  
— Мне нравится этот новый шарф.



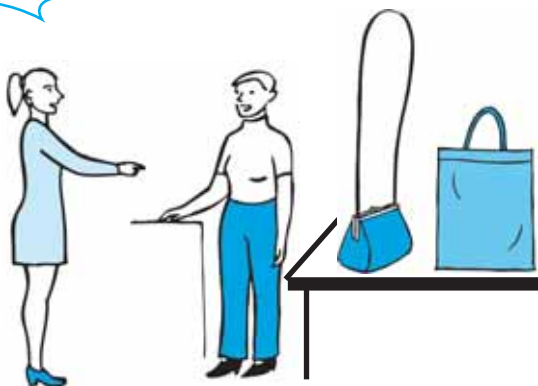


— Ско́лько сто́ит  
э́та сумка?

— Сумка сто́ит  
254 рубля́.

— Ско́лько сто́ят э́ти  
карандаши́?

— Карандаши́  
сто́ят 12 рубле́й.



1 (один), 21, 31 ▶ рубль

2 (два), 3, 4, 22, 24 ▶ рубля́

5, 6, 7 ... 11, 12 ... 20 ▶ рубле́й

к5

### 13 Читайте.

— Ско́лько сто́ит хлеб?

— Како́й? Бе́лый?

— Бе́лый.

— 17 рубле́й. / Бе́лый хлеб  
сто́ит 17 рубле́й.

— Ско́лько сто́ит ры́ба?

— Кака́я? Кра́сная?

— Да, э́та кра́сная ры́ба.

— 245 рубле́й. / Ры́ба сто́ит  
245 рубле́й.

### 14 Узнайте, сколько стоит:

газета (13 р.), журнал (27 р.), открытки (10 р.), конверты (12 р.),  
книга (133 р.), словарь (251 р.), ручка (45 р.), карандаш (28 р.),  
сигареты (54 р.).

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, это русско-китайские словари?

— Да.

— Ско́лько сто́ит э́тот большо́й слова́рь?

— 350 рубле́й.

— Покажите, пожалуйста.

110

УРОК 7

Прочитайте диалоги. Составьте свои диалоги в этих ситуациях. Разыграйте их. Используйте слова справа.

а) Вот магазин. Здесь книги, учебники, словари, тетради. Там открытки и сувениры.

— Скажите, пожалуйста, это <b>учебник</b> ?	журнал
— Нет, это <b>книга «Москва и москвичи»</b> .	«Спорт»
— Интересная?	«Столица»
— Да, очень интересная.	
— Сколько стоит эта книга?	газета
— 140 рублей.	«Сегодня»
— О, дорогая. Спасибо.	«Известия»

— Покажите, пожалуйста, <b>открытки</b> .	
— Вот, пожалуйста.	
— Это <b>Москва</b> ?	сувениры
— Да, конечно.	
— Мне нравятся эти открытки. Сколько они стоят?	матрешки
— 50 рублей.	
— Дайте, пожалуйста.	

— Вот <b>ручки и карандаши</b> .	конверты
— Мне нравится эта <b>ручка</b> и этот <b>карандаш</b> . Покажите, пожалуйста.	и марки
— Пожалуйста.	
— Сколько они стоят?	учебники
— Ручка стоит 34 рубля, а карандаш стоит 11 рублей.	и словари
— А, 45 рублей. Хорошо. Дайте, пожалуйста.	тетради
	и календары



б) Вот наша библиотека. Утром и днём тут студенты. Вот книги. Справа учебники и словари. А слева газеты и журналы.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Это «Учебник русского языка»?
- Да.
- Дайте, пожалуйста.
- Скажите, как вас зовут?
- Меня зовут Ван Лин.
- Ваша группа?
- Группа № 18.
- Вот ваш учебник.
- Спасибо.

русско-китайский  
китайско-русский  
словарь

новый журнал  
«Русский язык»

учебник  
«Пишем правильно»

в) Вот наша столовая. Сейчас перерыв. Здесь студенты и преподаватели. Вот меню. Что вам нравится?

- Скажите, пожалуйста, это **рыба** или **мясо**?
- Это рыба.
- Мне нравится эта **рыба**, этот **салат**, этот **сок**. Дайте, пожалуйста.
- Вот ваша **рыба**, ваш **салат**, ваш **сок**.
- Сколько стоит мой обед?
- 60 рублей.
- Хорошо, спасибо.

## Меню

салат



сыр



мясо



птица



рыба



рис



картошка



суп



хлеб



чай



кофе



сок, вода





- Я думая, что сегодня хорошая погода.
- Почему?
- Потому что сегодня солнце.

- Как вы думаете, Иван — хороший журналист?
- Да, я думаю, что Иван хороший журналист.
- Почему вы так думаете?
- Потому что его статьи очень интересные.

к 6

**Я знаю,  
Я думаю, что**

его зовут Иван.  
Иван журналист.  
Иван хороший журналист.  
это Москва.  
это красивый город.  
вам нравится этот город.  
сегодня холодно.  
билет стоит 10 рублей.

**думать I**

я	думаю
ты	думаешь
он/она	думает
мы	думаем
вы	думаете
они	думают
	Думай!
	Думайте!

к 7



- Виктор, почему вам нравится Петербург?
- Мне нравится Петербург, потому что это мой родной город.

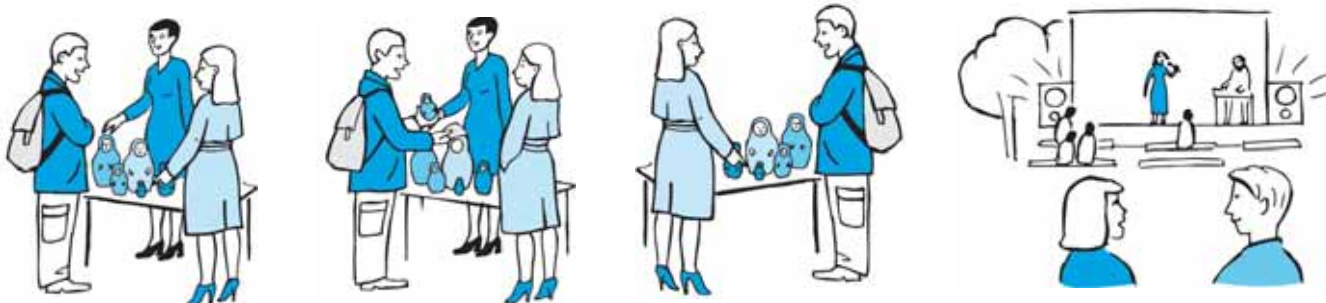
**1** , потому что **2**

**16**

Скажите, почему вам нравятся или не нравятся эти вещи (см. рисунок к упр. 12, стр. 107).

**Образец:** Мне нравится эта куртка, потому что это тёплая куртка. Мне не нравятся эти перчатки, потому что это очень дорогие перчатки.

а) Посмотрите на рисунки. Прослушайте диалоги. Как вы думаете, какой диалог какому рисунку соответствует?



Вот Изма́йловский парк. Это ста́рый моско́вский парк.

Вот вы́ставка (верниса́ж). Здесь сувени́ры, кни́ги, карти́ны, матрёшки.

- 1) — Ты зна́ешь, что это?  
 — Зна́ю. Это матрёшки.  
 — О́чень краси́вые. Мне нра́вятся э́ти матрёшки.  
 — Мне то́же нра́вятся.

- 2) — Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти матрёшки?  
 — Ка́кие матрёшки?  
 — Вот э́ти.  
 — 100 рубле́й.  
 — Пожа́луйста.

- 3) — Мне о́чень нра́вится э́та матрёшка. О́чень краси́вая. Да́йте, пожа́луйста. Вот 100 рубле́й.  
 — Пожа́луйста.

- 4) — Ты зна́ешь, кака́я э́то пе́сня?  
 — Зна́ю. Э́то ста́рая пе́сня «Верниса́ж».  
 — Краси́вая пе́сня. Мне нра́вится.  
 — Мне то́же нра́вится э́та пе́сня. Там хоро́шие краси́вые слова́:

«Ах, верниса́ж, ах, верниса́ж!  
 Како́й портре́т, како́й пейза́ж!  
 Вот зи́мний ве́чер, ле́тний зной,  
 А вот Вене́ция весно́й ...»



б) Как вы будете вести разговор, если вам понравится вещь (картина, книга, сувенир) на вернисаже, если вы захотите купить эту вещь?

**18** В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. ширóкий проспéкт  
ширóкая úлица  
ширóкое окнó  
ширóкие úлицы и проспéкты
2. пёрвый учíteль  
пёрвая любóвь  
пёрвое слóво  
пёрвые уро́ки
3. ста́рое зда́ние ≠ современнóе зда́ние

**19** а) Прочитайте текст и дайте своё название.

Меня зовут Ива́н. Я москв́ич. Мне очень нра́вится Москва́. Это большо́й и краси́вый го́род. Здесь Кремль и Кра́сная пло́щадь. Здесь Алекса́ндровский сад и Большо́й теа́тр. Я ду́маю, что все зна́ют этот изве́стный теа́тр.

Москва́ — это мой го́род. Здесь мой дом и моя́ семья́. Моя́ úлица — Ста́рый Арба́т. Мне очень нра́вится эта úлица. Здесь моя́ шко́ла, мой пёрвый учíteль и моя́ пёрвая любóвь. Здесь моя́ ро́дина.



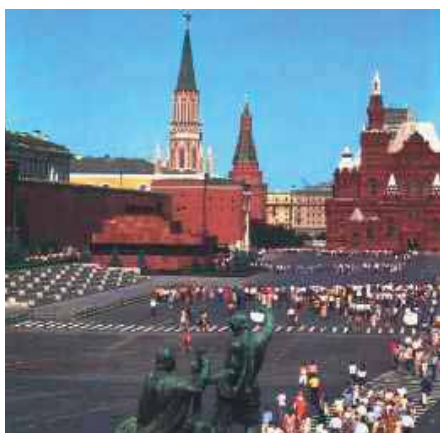
Москва́ — это столи́ца. Здесь ширóкие úлицы и проспéкты, краси́вые ста́рые и но́вые зда́ния, современнóе гостини́цы и ба́нки, магази́ны и рестора́ны.

Сейчас я студент. Московский университет — это мой университет. Здесь мои друзья. Мне нравится здание МГУ и большой старый парк. И утром, и вечером здесь студенты, туристы, москвичи, потому что это очень красивое место. Москва как на ладони.



Москва как на ладони.

б) Посмотрите на фото, спросите: 1) что это? 2) какой это город (какая площадь, какое здание, какие улицы)? 3) уточните, что это?



**Образец:**

- 1) — Скажите, пожалуйста, что это?  
— Это Красная площадь.
- 2) — Скажите, какая это площадь?  
— Это Красная площадь.
- 3) — Это Красная площадь?  
— Да, это Красная площадь.

в) Расскажите, что вы узнали о Москве, об Иване? Начните свой рассказ так: *Я знаю, что Москва...*

г) Расскажите: *Кто вы? Где ваша родина? Где ваш дом? Какой ваш город? Какая ваша улица?*

д) Напишите рассказ о вашей стране и городе.

**20****Читайте новые слова, посмотрите их значения в словаре.**

дава́й пойдём

[дава́й пайд'о́м]

повтори́(те)

[пафта́р'и́(т'и)]

до за́втра

[даза́фтра]

**21****а) Прослушайте диалог и скажите, что узнал Лю Кун: какая это экскурсия?**

Лю Кун: — Алло́, Ви́ктор, приве́т! Э́то Лю Кун.

Ви́ктор: — Приве́т, Лю Кун.

Лю Кун: — Как дела́?

Ви́ктор: — Спаси́бо, хорошо́.

Лю Кун: — Ты зна́ешь, что за́втра экску́рсия?

Ви́ктор: — Кака́я?

Лю Кун: — «Моско́вский Кре́мль и Кра́сная Пло́щадь».

Ви́ктор: — Да, зна́ю, зна́ю, ве́чером.

Лю Кун: — А ты не зна́ешь, ско́лько сто́ит э́та экску́рсия?

Ви́ктор: — 315 рубле́й.

Лю Кун: — Ско́лько? Повтори́, пожа́луйста!

Ви́ктор: — 315 рубле́й.

Лю Кун: — Как ты ду́маешь, э́то дорога́я экску́рсия?

Ви́ктор: — Я ду́маю, что недорога́я, потому́ что э́то больша́я и интере́сная экску́рсия. Моско́вский Кре́мль — о́чень большо́й. Там краси́вые ста́рые зда́ния.

Лю Кун: — Так, недорога́я, больша́я, интере́сная экску́рсия. Хорошо́, дава́й пойдём!

Ви́ктор: — Конечно́, пойдём! До за́втра!

Лю Кун: — До за́втра!

Повтори́(те)!

Дава́й пойдём!

До за́втра!

**УРОК 7**

**б) Ответьте на вопросы.**

1. Когда экскурсия?
2. Сколько стоит экскурсия?
3. Как вы думаете, это дорогая экскурсия?

**в) Вы прослушали диалог. Расскажите, что вы узнали. Начните свой рассказ так: Я знаю, что завтра вечером экскурсия «Московский Кремль и Красная площадь». Это большая...**

**г) Вы знаете, что завтра фильм. Позвоните другу и узнайте:**

1. Какой это фильм?
2. Сколько стоит билет?

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения: 2, 3, 4, 5(а, б), 6, 10(а), 11, 12, 16, 19(в, г, д), 21(б, в).

**2** Дополните диалоги.

а) — ... ?

— Мне нравятся эти стихи, потому что это красивые стихи.

— ... ?

— Эта книга стоит 20 рублей.

— ... ?

— Я не знаю, сколько стоят эти очки.

— ... ?

— Да, мне нравится русский язык.

— ... ?

— Нет, мне не нравится этот фильм.

б) — Ты знаешь, что завтра урок?

— Да, ... .

— Как вы думаете, сегодня холодно?

— ....

— Как вы думаете, Москва — красивый город?

— ...

**3** Закончите предложения.

Мне нравится это..., потому что... . Мне не нравится эта..., потому что... .

Как вы думаете, ... ? Вы знаете, что ...? Вы не знаете, где ...?

# УРОК 8

## ВОСЬМОЙ

### I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а)	[н'] - [н]	[л'] - [л]	[р'] - [р]
	ань - ан	аль - ал	арь - ар
	онь - он	оль - ол	орь - ор
	унь - ун	уль - ул	урь - ур
	инь - ин	иль - ил	ирь - ир
	ень - ен	ель - ел	ерь - ер

б)	Мне нравится	этот старый парк.	Вам нравится	эта красивая девушка?
		этот интересный рассказ.		эта большая комната?
		этот синий карандаш.		эта хорошая книга?
		это дешёвое пальто.	Вам нравятся	эти новые дома?
		это маленькое окно.		эти дорогие часы?
		это хорошее письмо.		эти интересные люди?

в)	1 — 11 — 21	один - одиннадцать - двадцать один
		двадцать один - одиннадцать - один
	2 — 12 — 22	два - двенадцать - двадцать два
		двадцать два - двенадцать - два
	3 — 13 — 23	три - тринадцать - двадцать три
		двадцать три - тринадцать - три
	4 — 14 — 24	четыре - четырнадцать - двадцать четыре
		двадцать четыре - четырнадцать - четыре
	5 — 15 — 25	пять - пятнадцать - двадцать пять
		двадцать пять - пятнадцать - пять



6 — 16 — 26

7 — 17 — 27

8 — 18 — 28

9 — 19 — 29

60 — шестьдесят

70 — семьдесят

80 — восемьдесят

90 — девяносто

100 — сто

2

Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите последнее предложение.

красивая девушка ⇨

эта красивая девушка ⇨

Мне нравится эта красивая девушка.



Нравится? ⇨

Вам нравится? ⇨

Вам нравится парк? ⇨

Вам нравится этот парк? ⇨

Вам нравится этот старый парк? ⇨

Вам нравится этот старый московский парк?



родной город ⇨

мой родной город ⇨

это мой родной город ⇨

потому что это мой родной город ⇨

Мне нравится Москва, потому что это мой родной город.

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

- Мне нравятся эти красивые часы! Дайте, пожалуйста.
- Пожалуйста.
- Как ты думаешь, сколько стоит эта старая книга?
- Я не знаю.
- Мне нравится этот журнал.
- Какой?
- «Новый мир».
- Как ты думаешь, это интересный фильм?
- Какой?
- «Американская дочь».
- Думаю, что интересный.
- Давай пойдём!
- Конечно, пойдём.
- Это твоё книга?
- Какая?
- «Старая Москва».
- Мне нравится этот большой телевизор.
- Да, красивый.

**2** Как вы спросите?

- ... ?
- Эта ручка стоит 10 рублей.
- ... ?
- Мне нравится этот город, потому что он большой и красивый.
- ... ?
- Я думаю, что это интересный фильм.
- ... ?
- Это гостиница «Москва».
- ... ?
- Это дешёвые билеты.
- ... ?
- Мне нравится этот фотоаппарат. Этот фотоаппарат маленький.
- ... ?
- Мне нравится этот словарь. Он очень большой.
- ... ?
- Мне нравится журнал «Спорт».



# Времена глагола

читать

	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

## Настоящее время глагола



к 1

122

УРОК 8

дела ть I		рабо́та ть I	отдыха́ ть I	I
Что я делаю?	я	рабо́таю	отдыха́ю	- ю
Что ты делаешь?	ты	рабо́таешь	отдыха́ешь	- ешь
Что он делаёт?	он	рабо́тает	отдыха́ет	- ет
Что она́ делаёт?	она́	рабо́тает	отдыха́ет	
Что мы делаём?	мы	рабо́таём	отдыха́ём	- ем
Что вы делаёте?	вы	рабо́таёте	отдыха́ёте	- ете
Что они́ делаю́т?	они́	рабо́таю́т	отдыха́ю́т	- ют
Делай!		Работай!	Отдыхай!	
Делайте!		Работайте!	Отдыхайте!	

1 а) Вы уже знаете глаголы *знать* и *думать*. Вспомните их.

б) Читайте.

Я здесь работаю.	Мы здесь работаем.
Ты здесь работаешь.	Вы здесь работаете.
Он здесь работает.	Они́ здесь работают.
Она́ здесь работает.	

в) Попробуйте сами изменить глагол *отдыхать* в предложении.

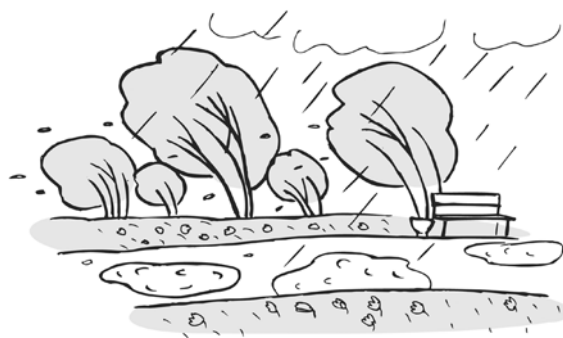
Я здесь отдыхаю. Ты ... . Он ... .

2 Вы уже можете составить свою таблицу.

чита́ ть I	гуля́ ть I	игра́ ть I	обе́да ть I
...	...	...	...
Читай!	Гуляй!	Играй!	Обедай!
Читайте!	Гуляйте!	Играйте!	Обедайте!

3 Покажите, как изменяются глаголы в этих предложениях.

Вечером я читаю. Вечером ты ... . Вечером он ... .  
 Я не гуляю утром. Ты ... .  
 Я отдыхаю дома. Ты ... .  
 Я не знаю, где Антон. Ты ... .  
 Сейчас я ничего не делаю. Сейчас ты ... .  
 Днём я обедаю. Днём ты ... .



— Кто гуляет?  
— Антон и Анна гуляют.

— Кто гуляет?  
— Никто не гуляет.

Кто гуляет?  
Кто ...-ет?

я гуляю  
ты гуляешь  
они гуляют

к 2

**4** Посмотрите на рисунки. Узнайте, кто гуляет? Кто играет в футбол?



**5** а) Читайте.

Это мой родной город. Вот наш завод. Я и мой отец здесь работаем. Мой отец — инженер. Он уже давно работает здесь.

А это наш старый парк. Утром и днём там гуляют дети и их бабушки. Бабушки отдыхают, читают, а дети играют. Вечером там отдыхают молодые люди. Мой друг Антон и его подруга Анна тоже часто гуляют там.

124

УРОК 8

- б) Это завод. Скажите, **кто** здесь работает?  
 Это парк. Скажите, **кто** гуляет, отдыхает,  
 играет, читает здесь?
- в) Спросите друзей, когда они работают, отдыхают, гуляют?

**6** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что делают Антон, Иван, Ира и Наташа, их друзья, Виктор, Юра?

— Антон, что ты делаешь?  
 — Я читаю.  
 — А что делает Иван?  
 — Он тоже читает.

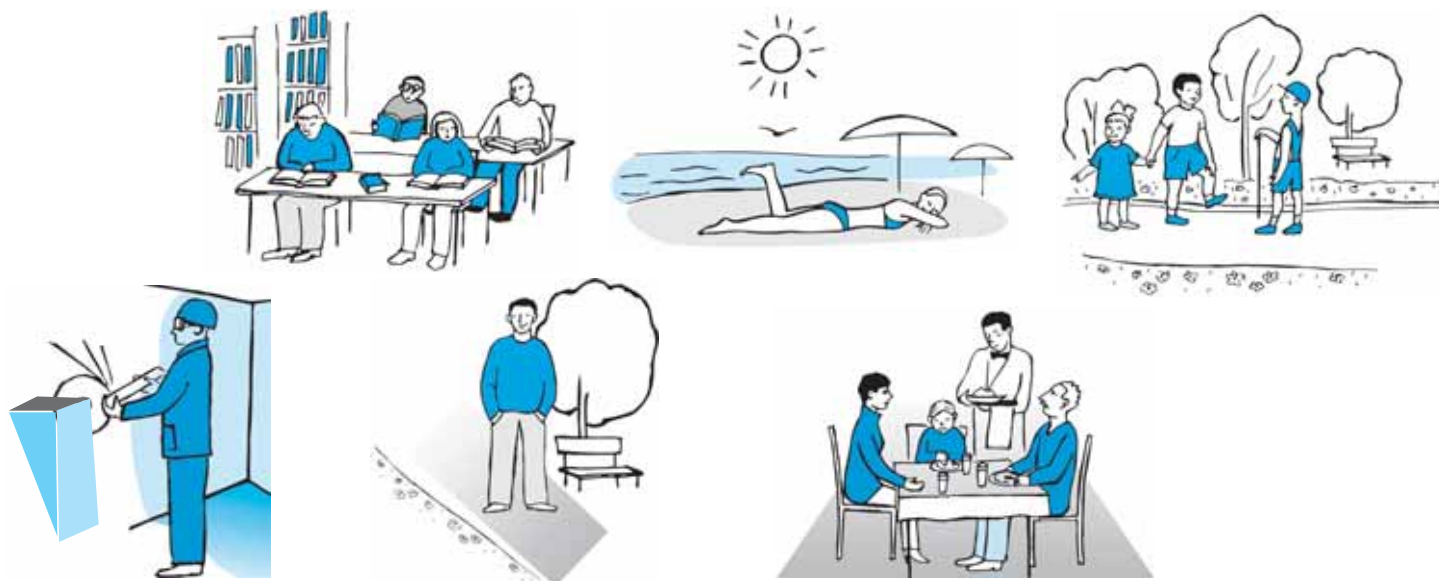
— Юра, что ты сейчас делаешь?  
 — Что я делаю? Ничего.  
 /Я ничего не делаю, отдыхаю./

— Скажите, Виктор дома?  
 — Нет. Он гуляет.

— Что вы делаете?  
 — Сейчас мы отдыхаем.  
 — А Ира и Наташа?  
 — Они работают.

- б) Скажите, кто читает? Кто гуляет? Кто работает? Кто отдыхает?  
 Кто ничего не делает?

**7** а) Спросите, что делают эти люди (он, она, они)?



- б) Скажите, что вы сейчас делаете? Выберите соответствующий рисунок.

## 8 Уточните, что делают ваши друзья.

- Образец:** — Скажите, что делает Ван Лин? Работает?  
— Да, сейчас она работает.  
— Что делают Иван и Саша? Читают?  
— Нет, они не читают. Сейчас они отдыхают.

## 9 а) Найдите продолжение фразы. Соедините части А и Б.

А (кто?)	Б (что делает?)
Я	гуляют вечером.
Мы	работаешь сейчас?
Вы	читаю.
Антон	отдыхаем дома.
Друзья	знаете, где метро?
Ты	сейчас ничего не делает.

б) Составьте такое же упражнение с вашими вариантами (*читать, знать, работать, отдыхать, думать, делать, играть*).

## 10 Как Иван ответил на вопросы и какие вопросы он задал?



— Что делает Виктор?  
— ...

— Друзья сейчас работают?  
— Нет, ...

— ... ?  
— Да, Виктор сейчас работает.  
— ... ?  
— А Антон отдыхает.

— Кто сейчас работает?  
— ...

— ... ?  
— Нет, утром я не отдыхаю.

— ... ?  
— Мои братья работают здесь.

— Антон читает?  
— Да.  
— А Виктор?  
— ...

— ... ?  
— Никто сейчас не гуляет.

— ... ?  
— Анна сейчас читает.

— ... ?  
— Я? Ничего не делаю.

— ... ?  
— Вечером я гуляю.

## (1) а) Читайте.

Это наш большой банк. Мне нравится наш банк. А это наш старый директор. Его зовут Иван Петрович. Я знаю, что Иван Петрович давно работает здесь. А я работаю здесь недавно.

## б) Скажите, какие вопросы помогут вам вспомнить этот текст?

**Образец:** Что это? Какой это банк?

## в) Скажите, что вы узнали из текста?

**Образец:** Я знаю, что это. Это наш банк.  
Я знаю, ... .



## (2) а) Читайте.

Это мой родной город. Вот наша большая гостиница «Космос». Здесь мои хорошие друзья. Их зовут Виктор и Антон. Они студенты. Почему они сейчас здесь? Я знаю, что вечером, а иногда и ночью они работают здесь.

## б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).



## (3) а) Читайте.

Это наши студенты. Сейчас они не работают, потому что сейчас перерыв. Иван и Анна гуляют. Антон ничего не делает, он отдыхает. Преподаватель Николай Михайлович тоже отдыхает, он читает журнал «Спорт».

## б) Выполните задания (б) и (в), как в упражнении 11 (1).



Составьте небольшие рассказы по образцу текстов из упражнения 11 (1), (2), (3). Сделайте свои рисунки. Используйте слова:

а) это, инженер, он, завод, мой, работать, здесь, отец, хороший, большой, вот;

б) друзья, вот, большая, мой, наша, сейчас, читать, это, библиотека, студенты, они, университетская;

в) Анна и Антон, парк, отдыхать, старый, сейчас, это, вот, они, большой, здесь.



— Вы чита́ете по-ру́сски?

— Да, чита́ю. Я уже́ непло́хо чита́ю по-ру́сски.



к 3

кто?	как?	что делает?	
Я	хорошо́	чита́ю	по-ру́сски.
Вы	(не)пло́хо	пи́шете	по-кита́йски.
Ви́ктор	немно́го	пони́мает	по-англи́йски.
А́нна и Анто́н	ещё́ пло́хо	пи́шут	по-францу́зски.

#### писа́ть I -с-/-ш-

я	пишú	мы	пи́шем
ты	пи́шешь	вы	пи́шете
он/она	пи́шет	они	пи́шут
			Пиши́!
			Пишите́!

#### пони́мать I

я	пони́маю	мы	пони́маем
ты	пони́маешь	вы	пони́маете
он/она	пони́мает	они	пони́мают

### 13 а) Прослушайте текст. Скажите, кто читает по-английски?

Ма Лин чита́ет по-ру́сски. Ван Лин пи́шет по-кита́йски. А́нна и Анто́н чита́ют по-англи́йски и по-францу́зски. Кла́ра не чита́ет и не пи́шет по-кита́йски.

### б) Прочитайте текст. Задайте своим друзьям вопросы по тексту.

**Образец:** Кто чита́ет по-ру́сски?

128

УРОК 8

**14** Скажите, вы читаете по-русски? Ваша подруга пишет по-китайски? Ваши друзья читают по-французски? Спросите об этом своих друзей.

**15** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

- Ив́ан, ты пи́шешь по-кита́йски?
- Да, пишу́.
- Ты хоро́шо пи́шешь?
- Нет, ещё не о́чень.
- Анто́н, какой твой родно́й язы́к?
- Ру́сский.
- Зна́чит, ты хоро́шо чита́ешь, пи́шешь и понима́ешь по-ру́сски?
- Конече́но.
- Скажи́, пожа́луйста, как по-ру́сски «sport»?
- Спорт.

— Ван Лин, вы пи́шете по-ру́сски?

— Да, немно́го.

— А Джон?

— Джон непло́хо чита́ет и пи́шет по-ру́сски и уже́ хоро́шо понима́ет.

— Скажи́те, кто здесь чита́ет или пи́шет по-фра́нцу́зски?

— Никто́. Здесь никто́ не чита́ет и не пи́шет по-фра́нцу́зски.

б) Узнайте у друзей, как они поняли диалоги.

Вы знаете, как Ив́ан пи́шет по-кита́йски? Как Ван Лин пи́шет по-ру́сски? Как Джон чита́ет и пи́шет по-ру́сски? Кто чита́ет и пи́шет по-фра́нцу́зски?

в) Узнайте, как ваши друзья читают, пишут, понимают по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски.

г) Узнайте, могут ли ваши друзья помочь вам?

**Образец:** — Скажи́те, пожа́луйста, как по-ру́сски ... ?

— Скажи́те, пожа́луйста, как по-кита́йски ... ?

**16** Как вы ответите, если не поняли вопрос?

**Образец:** — Скажи́те, это́ у́лица Че́хова?

— Что-что? Повто́рите, пожа́луйста. Я ещё́ пло́хо понима́ю, потому́ что я иностранка́.

— Скажи́те, пожа́луйста, где здесь по́чта?

— Извини́те, я не понима́ю по-ру́сски. Я иностране́ц.

## а) Прослушайте текст. Скажите, Иван читает по-китайски?

Вот небольшой киоск. Тут новые книги, газеты, журналы, красивые открытки. Сегодня утром здесь Лю Кун, Мария и Иван.

Лю Кун: — Скажите, пожалуйста,  
сколько стоит «Новая газета»?

Продавец: — 5 рублей.

Лю Кун: — Покажите, пожалуйста!

Продавец: — Пожалуйста.

Лю Кун: — Я иностранец, но я немного читаю по-русски.

Продавец: — Очень приятно!



\* \* \*

Мария: — О! Новый журнал «Мода»! Покажите,  
пожалуйста.

Продавец: — Пожалуйста! Вы тоже читаете по-русски?

Мария: — Нет, я ещё не читаю по-русски. Но мне нравится этот журнал, потому что здесь красивые фотографии. И я всё понимаю.

\* \* \*

Иван: — Скажите, пожалуйста, это журнал «Китай»?  
Это новый журнал?

Продавец: — Да, новый.

Иван: — Сколько стоит этот журнал?

Продавец: — 20 рублей.

Иван: — Дайте, пожалуйста.

Продавец: — Вы тоже иностранец?

Иван: — Нет, я русский, но я хорошо читаю по-китайски.

## б) Прочитайте текст. Скажите:

Кто читает по-русски? Как Иван читает по-китайски?

Мария читает по-русски? Какой журнал ей нравится? Почему?

## в) Разыграйте эти диалоги. Что вы скажете, если хотите купить в этом киоске газету, журнал, книгу? Если вы не знаете слова, спросите у друзей, как по-русски... ?

## 18 а) Посмотрите на рисунки, скажите:

Анна играет в теннис? Что делают Антон и Иван?



играть I	в футбол
играю	в теннис
играешь	в пинг-понг
играют	в шахматы

б) Спросите друзей: Кто играет в теннис, в футбол, в шахматы?

## 19 Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы, скажите, что вы узнали.

**Почему Иван не играет в баскетбол?**

— Иван, почему ты не играешь в баскетбол?

— Потому что я отдыхаю.

**Почему Виктор не читает?**

— Виктор, почему ты не читаешь?

— Потому что сейчас перерыв.

**Почему Ма Лин хорошо пишет по-китайски?**

— Ма Лин, вы очень хорошо пишете по-китайски!

— Да, конечно, хорошо, потому что это мой родной язык.

**Почему Джон не делает домашнее задание?**

— Джон, почему ты не делаешь домашнее задание?

— Потому что я читаю. Очень интересная книга.

**Почему Антон не гуляет?**

— Антон, почему ты не гуляешь?

— Потому что сегодня холодно. Когда холодно, я не гуляю.

## 20 Узнайте:

Почему ваш друг (не) отдыхает, (не) гуляет сейчас?

Почему ваш друг (не) играет в футбол, в баскетбол, в хоккей?



### ИК-5



Как<sup>5</sup>е си<sup>5</sup>нее не<sup>5</sup>бо!  
 Как<sup>5</sup>е те<sup>5</sup>плое со<sup>5</sup>лнце!



## 21

Читайте. Сравните предложения с разной интонацией.

- Как<sup>2</sup>ой э<sup>2</sup>то го<sup>2</sup>род?
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вый го<sup>1</sup>род.
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>3</sup>си<sup>3</sup>вый го<sup>3</sup>род?
- О<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вый.
- Как<sup>5</sup>ой кра<sup>5</sup>си<sup>5</sup>вый го<sup>5</sup>род!
- Да, о<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вый.

- Как<sup>5</sup>ая кра<sup>5</sup>си<sup>5</sup>вая де<sup>5</sup>вушка!
- Да, о<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вая.
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>3</sup>си<sup>3</sup>вая де<sup>3</sup>вушка?
- О<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вая.
- Как<sup>5</sup>ая э<sup>2</sup>то де<sup>2</sup>вушка?
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>3</sup>си<sup>3</sup>вая де<sup>3</sup>вушка.

- Как<sup>2</sup>ое э<sup>2</sup>то мо<sup>2</sup>ре?
- Э<sup>2</sup>то бо<sup>1</sup>льшо<sup>1</sup>е мо<sup>1</sup>ре.
- Э<sup>2</sup>то бо<sup>3</sup>льшо<sup>3</sup>е мо<sup>3</sup>ре?
- О<sup>1</sup>чень бо<sup>1</sup>льшо<sup>1</sup>е.
- Как<sup>5</sup>ое бо<sup>5</sup>льшо<sup>5</sup>е мо<sup>5</sup>ре!
- Да, о<sup>1</sup>чень бо<sup>1</sup>льшо<sup>1</sup>е.

- Как<sup>2</sup>ие э<sup>2</sup>то цве<sup>2</sup>ты?
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>3</sup>си<sup>3</sup>вые кра<sup>5</sup>сны<sup>5</sup>е цве<sup>5</sup>ты.
- Э<sup>2</sup>то кра<sup>3</sup>си<sup>3</sup>вые цве<sup>3</sup>ты?
- О<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вые.
- Как<sup>5</sup>ие кра<sup>5</sup>си<sup>5</sup>вые кра<sup>5</sup>сны<sup>5</sup>е цве<sup>5</sup>ты!
- Да, о<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вые.

## 22

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



### 1. что?

о<sup>1</sup>сень

Се<sup>1</sup>йча<sup>1</sup>с о<sup>1</sup>сень.

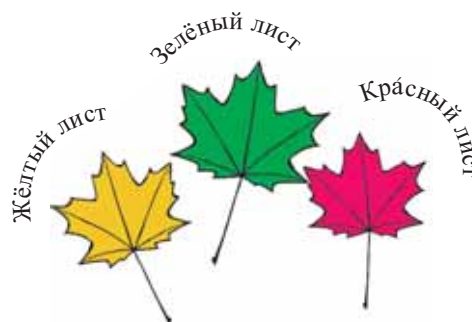
### когда?

о<sup>1</sup>се<sup>1</sup>нью

О<sup>1</sup>се<sup>1</sup>нью па<sup>1</sup>рк о<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вый.

### 2. ЛИСТ - ЛИСТЬЯ

О<sup>1</sup>се<sup>1</sup>нью ли<sup>1</sup>стья о<sup>1</sup>чень кра<sup>1</sup>си<sup>1</sup>вые:  
зе<sup>1</sup>ле<sup>1</sup>ные, же<sup>1</sup>л<sup>1</sup>тые, кра<sup>1</sup>сны<sup>1</sup>е.



а) Читайте. Скажите, кто гуляет в парке?

## ИЗМАЙЛОВСКИЙ ПАРК

Вот Изма́йловский парк. Москвичи́ знают, какой это парк. Это очень большо́й ста́рый краси́вый парк. Москвичи́ ча́сто отды́хают здесь.

Сейча́с о́сень. Хоро́шая тёпла́я пого́да. О́сенью парк о́чень краси́вый. Вот мо́лодой челове́к и симпатична́я де́вушка. Они́ гуля́ют.

— Мне о́чень нра́вится э́тот парк.

— Мне то́же.

— Посмотри́! Ка́кие краси́вые ли́стья!

— О́чень краси́вые: жёлтые, зелёные, краси́вые. Како́е си́нее не́бо се́годня!

— Не́бо си́нее-си́нее, как тво́и глаза́.

— Како́й краси́вый парк!

— Кака́я ты краси́вая!



Посмотри́(те)!

б) Ответьте на вопросы.

1. Како́й это парк?

2. Кто здесь отды́хает?

3. Ка́кие ли́стья о́сенью?

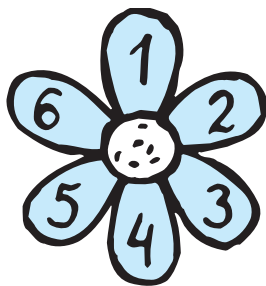
4. Како́е не́бо се́годня?

5. Кака́я пого́да се́годня?

6. Кака́я пого́да о́сенью?

в) Посмотрите на рисунок. Попробуйте самостоятельно составить небольшой рассказ. Для рассказа используйте слова:

большо́й ста́рый моско́вский парк  
москвичи́ отды́хают  
хоро́шая тёпла́я пого́да  
о́сенью парк о́чень краси́вый  
краси́вые, жёлтые, зелёные ли́стья  
си́нее не́бо  
молоды́е люди́ гуля́ют

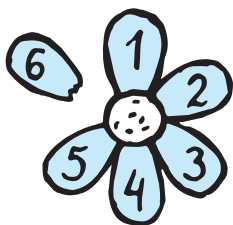


## Падежная система имен существительных



П  
А  
Д  
Е  
Ж  
И

	именительный (кто? что?)	Это	брат <u>а</u> парк <u>а</u>	сестр <u>а</u> улиц <u>а</u>	общегити <u>е</u>
	родительный (кого? чего?)	Здесь нет	бр <u>а</u> т <u>а</u> п <u>а</u> рк <u>а</u>	сестр <u>ы</u> улиц <u>ы</u>	общегити <u>я</u>
	дательный (кому? чему?)	Анна звонит идёт	бр <u>а</u> т <u>у</u> по п <u>а</u> рк <u>у</u>	сестр <u>е</u> по у <u>л</u> иц <u>е</u>	по общегити <u>ю</u>
	винительный (кого? что?)	Анна любит	бр <u>а</u> т <u>а</u> парк <u>а</u>	сестр <u>у</u> улиц <u>у</u>	общегити <u>е</u>
	творительный (с кем? с чем?)	Анна живёт рядом	с бр <u>а</u> т <u>ом</u> с п <u>а</u> рк <u>ом</u>	с сестр <u>ой</u> с у <u>л</u> иц <u>ей</u>	с общегити <u>ем</u>
	предложный (о ком? о чём? где?)	Анна думает Анна была	о бр <u>а</u> т <u>е</u> в п <u>а</u> рк <u>е</u>	о сестр <u>е</u> на у <u>л</u> иц <u>е</u>	об общегити <u>и</u> в общегити <u>и</u>



## Предложный падеж имён существительных (где?) (6)



к 6

В

На

Собака **в** доме

Кошка **на** крыше.

Книга **в** столе.

Книга **на** столе



134

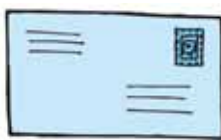
УРОК 8

Где письмо?



Письмо **в** конверте.

Где марка?



Марка **на** конверте.

где?

**на** столé

**на** конвертé

**в** столé

**в** конвертé

**в** дóмé

где?

тут/здесь

там

слéва/спра́ва

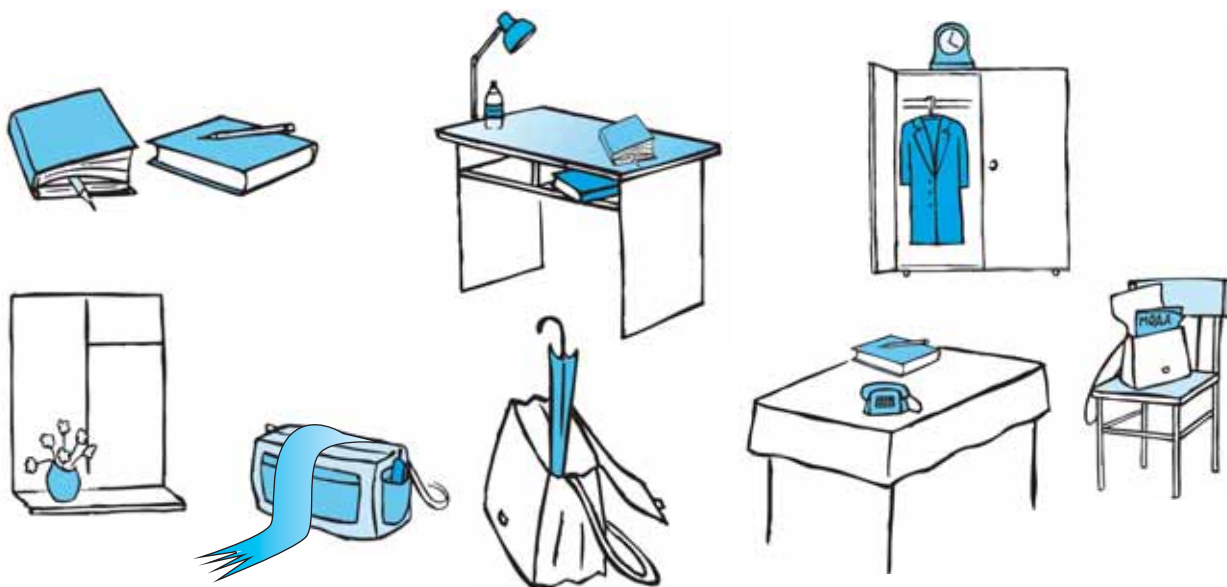
пря́мо

ря́дом

дóма

**24**

а) Спросите, какие вещи где находятся?



**Образец:** — Где ла́мпа?

— Ла́мпа на столé.

— Где газéта?

— Газéта в столé.

б) Уточните, где находятся вещи.

**Образец:** — Где кн́ига? На столé?

— Да, на столé.

(Нет, в столé.)

— Где кн́ига?

На столé **или** в столé?

— Кн́ига на столé.

в) Уточните, кто где находится?



**УРОК 8**

**135**



— Где вы обедаете?  
— В ресторане.



— Где вы работаете?  
— Я работаю в университете.



— Где вы работаете?  
— Нигде. Я сейчас нигде не работаю, я студент.

**Именительный падеж (1)**  
что это?

**Предложный падеж (6)**  
где? (в, на)

	он	она́	оно́
(Это) Петербу́рг <input type="checkbox"/>	в Петербу́рге		
(Это) Кита́й <input type="checkbox"/>	в Кита́е		
(Это) словáрь <input type="checkbox"/>	в словарé		
(Это) Москвá <input type="checkbox"/>		в Москвé	
(Это) дере́вня <input type="checkbox"/>		в дере́вне	
(Это) Росси́я <input type="checkbox"/>		в Росси́и	
(Это) пло́щадь <input type="checkbox"/>		на пло́щади	
(Это) пись́мо <input type="checkbox"/>			в пись́ме
(Это) мо́ре <input type="checkbox"/>			на море
(Это) общежи́т <input type="checkbox"/>			в общежитии

- <input type="checkbox"/> -й -ь	▶ -е	-а/-я ▶ -е	-о/-е ▶ -е
-ия -ь	▶ -ии ▶ -и	-ие ▶ -ии	

рабóтать

**Где?**

в университете  
в школе  
в библиотеке  
в банке  
в магазине

**Запóмните!**

на заводе  
на фабрике  
на почте, на фирме  
на стадионе  
на уроке

гулять  
отдыхать

в парке

завтракать I  
обедать I  
ужинать I

в ресторане  
в кафе  
дома

**Запóмните!**

в столовой

**25** Читайте.

Ф



[в]

в университете  
в институте  
в магазине  
в библиотеке  
в банке  
в ресторане

[ф]

в школе  
в парке  
в кафе  
в столовой  
в комнате  
в театре



**26** а) Скажите, кто где работает?

**Образец:** Продавец работает в магазине.

артист  
преподаватель  
инженер  
служущий  
врач  
продавец  
бизнесмен



б) Скажите, кто ваши родители, друзья? Где они работают?

**УРОК 8**

**137**

**27**

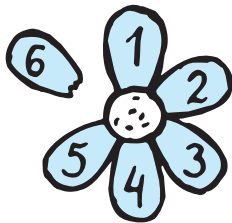
Ответьте на вопросы. Задайте аналогичные вопросы друзьям.

Вы отдыхаете дома или в парке? Ваш друг обедает в столовой или в кафе? Ваш отец работает на заводе или на фабрике? Ваши друзья играют в футбол в парке или на стадионе?

**28**

Скажите, что вы делаете в парке, в столовой, на уроке, в библиотеке, дома, в университете, в кафе, на стадионе?

**Образец:** Вечером я гуляю в парке.

**Гр**

— Где вы живёте?

— Я живу в Москвѣ.

**жить I****где? (6)**

я	живу́	в Росси́и	
ты	живёшь	в Москвѣ	на улице Чехова
он/она́	живѣт		на проспекте Ми́ра
мы	живѣм		на площади Гага́рина
вы	живѣте	в городе́	
они́	живу́т	в деревне́	

**29**

Читайте.

**[в]**

Росси́я - в Росси́и  
 А́нглия - в А́нглии  
 Аме́рика - в Аме́рике  
 Фра́нция - во Фра́нции  
 Москв́а - в Москвѣ́  
 го́род - в городе́  
 дере́вня - в деревне́

**[ф]**

Кита́й - в Кита́е  
 Шанха́й - в Шанха́е  
 Пеки́н - в Пеки́не  
 Петербу́рг - в Петербу́рге  
 Су́здаль - в Су́здале  
 Сибирь - в Сибири́

**138****УРОК 8**

а) Прослушайте диалоги и скажите, где живут эти люди?

— Лю Кун, где ты живёшь?

— Я живу́ в Пеки́не.

— Ива́н, где живёт твой друг?

— Он живёт в Петербу́рге.

— Где живу́т ва́ши роди́тели?

— Они живу́т в Сиби́ри, в Ирку́тске.

б) Скажите, где живут эти люди?

**Образец:** Анто́н и А́нна ► Росси́я, Москва́

Анто́н и А́нна живу́т в Росси́и, в Москва́е.

Джон ► Аме́рика, Нью-Йорк

я ► Кита́й, Шанха́й

ты ► А́нглия, Ло́ндон

мы ► Росси́я, Ирку́тск

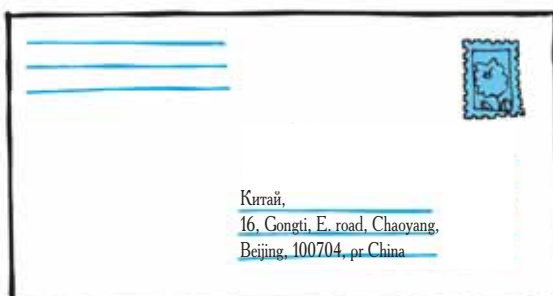
вы ► Фра́нция, Пари́ж

мои друзья́ ► Сиби́рь, Новосиби́рск

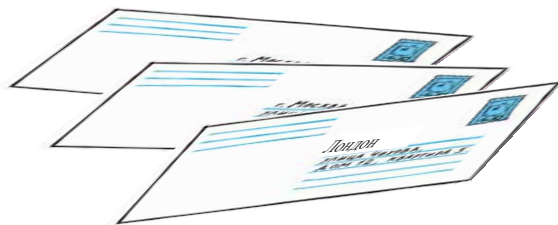
в) Скажите, где живёт ваша семья, где вы живёте?

**Образец:** Моя семья живёт в Пекине. Я сейчас живу в Москве на улице Чехова, дом 12, квартира 5.

Мой а́дрес в Кита́е:



Мой а́дрес в Москва́е.



## НА АРБАТЕ

Вот Арбат. Это очень старая красивая московская улица. Там интересные выставки, музеи, театры, летние кафе, дорогие магазины и рестораны. Каждый день здесь работают московские художники. Вот их картины, русские сувениры, красивые матрёшки. На Арбате гуляют и отдыхают москвичи и иностранные туристы. Сегодня Джон тоже гуляет и отдыхает здесь.



## А ЭТО КАФЕ НА АРБАТЕ

Продавец: — Сок, кофе или чай?

Джон: — Чёрный кофе! Можно?

Продавец: — Конечно!

Джон: — Пожалуйста, кофе и мороженое.

Продавец: — Пожалуйста.

Джон: — Большое спасибо. Мне очень нравится московское мороженое.

## КАКОЕ КРАСИВОЕ СТАРОЕ ЗДАНИЕ!

— Извините, я иностранец. Скажите, пожалуйста, вы не знаете, что это?

— Это дом-музей Пушкина, очень интересный музей.

— О! Мне нравится Арбат. Здесь интересные музеи, театры, выставки. Скажите, а где здесь метро?

— Вон там, справа, на здании буква «М». Это метро.

— Спасибо.



Вот большо́е краси́вое зда́ние.  
Вот бу́ква «М».

— Э́то метро́. Мне нра́вится мос-  
ко́вское метро́, — говори́т Джон.

— Что вы! Э́то не метро́! Э́то кафе́  
Макдо́налдс. Метро́ да́льше.



**б) Ответьте на вопросы.**

- 1) Где Арба́т? В Москв́е и́ли в Петербу́рге?
- 2) Скажи́те, кака́я э́то у́лица?
- 3) Какие́ вы́ставки, музе́и, теа́тры, кафе́ и магази́ны на Арба́те?
- 4) Кто гуля́ет на Арба́те?
- 5) Кто ка́ждый день рабо́тает на Арба́те?
- 6) Как вы ду́маете, Джон зна́ет, где метро́?
- 7) Что вам нра́вится в Москв́е?
- 8) Где вы гуля́ете и отдыха́ете в Москв́е?

**в) Вы уже знаете, что такое Арбат. Расскажите своему другу об Арбате.  
Для рассказа используйте слова:**

ста́рая моско́вская у́лица  
интересные вы́ставки  
музе́и, теа́тры  
ле́тние кафе́

дорогие магази́ны  
художники рабо́тают  
москвичи́ отдыха́ют  
иноста́нные тури́сты гуля́ют

**32**

**В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова.  
Познакомьтесь с ними.**



что? **находится** где?

теа́тр **находится**

теа́тры **находятся**

**в центре**

— Вы зна́ете, где **находится** Кре́мль?

— Кре́мль **находится** в Москв́е, **в центре**.

— А где **находятся** Большо́й теа́тр, Исто́рический  
музе́й, магази́н ГУМ?

— Они́ **то́же находятс**я **в центре**.

**УРОК 8**

**141**



- И в а н: — Здравствуй, Анна! Это ты?  
 А н н а: — Здравствуйте, кто это?  
 И в а н: — Это Иван.  
 А н н а: — Привет, Иван! Где ты сейчас?  
 И в а н: — Я сейчас в Петербурге.  
 А н н а: — А что ты там делаешь?  
 И в а н: — Работаю.  
 А н н а: — Работаете? Где ты работаешь? Я знаю, что ты работаешь в Москве.  
 И в а н: — Сейчас я работаю в Петербурге, в журнале «Нева».  
 А н н а: — А где ты живёшь в Петербурге?  
 И в а н: — В гостинице.  
 А н н а: — В гостинице «Прибалтийская»?  
 И в а н: — Нет, я живу в гостинице «Московская».  
 А н н а: — Ну и как? Тебе нравится эта гостиница?  
 И в а н: — Да, очень удобная и недорогая.  
 А н н а: — Где она находится?  
 И в а н: — Она находится в центре. И работаю я тоже в центре.  
 А н н а: — Это хорошо.  
 И в а н: — А что ты сейчас делаешь?  
 А н н а: — Ничего. Я сегодня отдыхаю.  
 И в а н: — А Антон? Ты не знаешь, где он?  
 А н н а: — Он тоже отдыхает сегодня. Я думаю, что он сейчас на стадионе.  
 И в а н: — Играет в теннис?  
 А н н а: — Как обычно.  
 И в а н: — Ну, хорошо, Анна, до свидания!  
 А н н а: — До свидания, до встречи!

Ну и как?  
 Как обычно.  
 До встречи!



**б) Ответьте на вопросы.**

1. Где сейчас работает Иван?
2. Он живёт в гостинице «Прибалтийская»? Где он живёт?
3. Ему нравится эта гостиница? Почему?
4. Где находится эта гостиница?
5. Как вы думаете, где сейчас Анна?
6. Что сейчас делает Анна?
7. Где сейчас Антон? Что он делает?

**в) Скажите, что Анна узнала об Иване? Начните свой рассказ так:**  
Анна знает, что Иван сейчас...

**г) Скажите, что вы узнали об Анне, об Антоне?**

**д) Расскажите, что вы знаете о своих друзьях.**

## **Домашнее задание**

**1** Напишите упражнения 1(в), 2, 3, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 23(в), 26, 27, 28, 30(б, в), 31(б), 33(б).

**2** Напишите, что где находится.

**Образец:** Красная площадь ► Москва.

Красная площадь находится в Москве.

Площадь Тяньаньмэнь	►	Пекин
Русский музей и Эрмитаж	►	Петербург
Большой театр	►	Москва, центр
Иркутск	►	Сибирь
Москва, Петербург, Иркутск	►	Россия

**3** Проспрягайте глаголы в предложениях.

Я пишу письмо по-китайски. Ты... Он...

Я не понимаю по-испански.

Утром я завтракаю дома.

Вечером я играю в шахматы.

Я живу в Москве.

**4** Найдите ответ: Почему ... ? ▶ ... потому что ... .

**Образец:** В́иктор сейчас не гуляет. ▶ Сейчас уро́к.

— Почему В́иктор сейчас не гуляет?

— Потому́ что сейчас уро́к.

## Почему?

1. Анто́н не рабо́тает.
2. Ван Лин сегодня не гуляет.
3. Вы игра́ете в футбо́л.
4. Кла́ра и А́нна ничего́ не де́лают.
5. Ма́рия пло́хо понима́ет по-ру́сски.

## Потому что...

Они́ сейчас отды́хают.

Сего́дня хо́лодно.

Сейчас перерыв.

Она́ иностранка.

Мне нра́вится э́та игра́.

**5** Составьте вопросные диалоги по образцу (вопрос к каждому слову).

**Образец:** Сейчас я пишу́ письмо́ по-английски.

1. — Кто пи́шет пи́сьмо?

— Я.

2. — Что ты де́лаешь?

— Пишу́.

3. — Что ты пи́шешь?

— Письмо́.

4. — Ты пишешь письмо́ по-английски?

— Да, по-английски.

5. — Когда́ ты пи́шешь письмо́?

— Сейчас.

Вéчером мы чита́ем но́вые рассказы.

Днём молодой человек и девушка обедают в рестора́не.

Мой о́тец рабо́тает на заво́де.

# УРОК 9

## ДЕВЯТЫЙ

### I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) русский язык - читаю по-русски  
французский язык - пишу по-французски  
китайский язык - понимаю по-китайски  
английский язык - понимаю и читаю по-английски

- б)
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ←————→           | ←————→           |
| 2 — 12 — 22      | 6 — 16 — 26 — 66 |
| 3 — 13 — 23 — 33 | 7 — 17 — 27 — 77 |
| 4 — 14 — 24 — 44 | 8 — 18 — 28 — 88 |
| 5 — 15 — 25 — 55 | 9 — 19 — 29 — 99 |

в)

[В]

[Ф]



работаю в банке  
живу в аудитории  
учусь в общежитии  
в университете  
в Москве  
в России

отдыхаю в театре  
гуляю в цирке  
обедаю в парке  
живу в столовой  
в Пекине  
в Китае



г)

— / —

— / — —

— — / —

— — — / —

русский

русская

китаец

китайка

англичанка

англичанин

— — / —

— — / — — —

— — — — / —

француз

француженка

американец

американка

УРОК 9

145

д) Поставьте ударения в словах и найдите соответствующие схемы.  
Если нет — нарисуйте.

обедает, гуляю, знаем, думаете, работаешь, читают, отдыхаю,  
играем, пишу, делает, понимаем

**2** Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите два последних предложения.

читаю по-русски ⇨ я читаю по-русски ⇨

я неплохо читаю по-русски ⇨

я уже неплохо читаю по-русски ⇨

Сейчас я уже неплохо читаю по-русски. ⇨

Сейчас я уже неплохо читаю по-русски. Мне нравится  
русский язык.

понимаешь? ⇨ понимаешь по-французски? ⇨

Ты понимаешь по-французски? ⇨

Ты хорошо понимаешь по-французски? ⇨

Ты уже хорошо понимаешь по-французски? ⇨

Ты уже хорошо понимаешь по-французски? Скажи,  
пожалуйста, как по-французски «спорт»?

пишут ⇨ пишут по-китайски ⇨ Они пишут по-китайски. ⇨

Они плохо пишут по-китайски. ⇨

Они ещё плохо пишут по-китайски. ⇨

Они ещё плохо пишут по-китайски. Китайский язык очень трудный.

играем ⇨ играем в футбол ⇨ мы играем в футбол ⇨

Мы каждый день играем в футбол. ⇨

Мы каждый день играем в футбол в парке. ⇨

Мы каждый день играем в футбол в парке. Мне нравится футбол.

**3** Определите типы ИК и прочитайте.

Это интересные рассказы?

Сегодня хороший день?

Это интересные рассказы.

Сегодня хороший день.

Какие интересные рассказы!

Какой сегодня хороший день!

Какая девушка самая симпатичная?

Эта девушка самая симпатичная.

Какая симпатичная девушка!

## II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

- Антoн, что ты делаешь?
- Сейчас ничего не делаю, отдыхаю.
- Кто знает, где Виктор?
- Я знаю. Он играет в футбол на стадионе.
- Где живут твои родители? В Пекине или в Шанхае?
- Они живут в Пекине.
- Вам нравится московское мороженое?
- Да, очень.
- Мне тоже нравится, очень вкусное.



2 На какие вопросы ответил Иван?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| — ... ?                            | — ... ?  |
| — Мой отец работает в банке.       | — Потому что мне нравится эта игра.                  |
| — ... ?                            | — ... ?  |
| — Да, я немного пишу по-английски. | — Никто не знает, где Антон.                         |
|                                    | — ... ?  |
|                                    | — Извините, я плохо понимаю по-русски, я иностранец. |

## III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

- |  |   |
|--|---|
| — Скажите, пожалуйста, сколько стоит молоко? | — Вы не знаете, где сейчас Клара?           |
| — 30 рублей.                                 | — Я думаю, что она сейчас в общежитии.      |
| — Дайте, пожалуйста.                         | — Какие красивые листья!                    |
| — Скажите, пожалуйста, какое это метро?      | — Да, осенью парк очень красивый.           |
| — Это метро "Театральная".                   | — Это Большой театр? Какое красивое здание! |
| — Спасибо.                                   |   |
| — Ваш билет, пожалуйста!                     |   |
| — Пожалуйста.                                |   |



зна ть I		I	говор ить II	II
я	знаю	-у / -ю	говорю	-у / -ю
ты	знаешь	-е	говоришь	-и
он/она	знает		говорит	
мы	знаем		говорим	
вы	знаете		говорите	
они	знают	-ут / -ют	говорят	-ат / -ят
			Говори!	
			Говорите!	

Попробуйте разделить эти глаголы на две группы:  
 знать, говорить, думать, читать, курить, понимать, отдыхать,  
 работать, звонить, писать, делать.

1 Покажите, как изменяются глаголы *говорить*, *звонить*, *курить* в этих предложениях.

Я хорошо говорю по-китайски. Ты ... .

Я звоню домой. Ты ... .

Я не курю в комнате. Ты ... .

курить II

Не кури!

Не курите!

звонить II

Звони!

Звоните!

**2**

а) Прослушайте диалоги. Скажите: кто говорит по-русски, по-китайски, по-арабски?

— Скажите, Анто́н говори́т по-ру́сски?  
— Конечно, говори́т. Это́ его́ родно́й язы́к.

— Кла́ра, ты говори́шь по-кита́йски?  
— Да, я немно́го говори́ю по-кита́йски.  
— А по-англи́йски?  
— Нет, не говори́ю.

— Кто говори́т по-ара́бски?  
— Никто́ не говори́т.

б) Спросите ваших друзей, говорят ли они по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски, по-арабски?

**3**

а) Как вы думаете, кто эти люди и на каком языке они говорят?



Анто́н  
ру́сский



А́нна  
ру́сская

**Образец:** Это Анто́н. Он ру́сский. Я ду́маю, что он хорошо́ говори́т по-ру́сски, потому́ что это́ его́ родно́й язы́к.

кита́ец  
америка́нец  
францу́з  
англича́нин

кита́йнка  
америка́нка  
францу́женка  
англича́нка



Лю Кун



Ван Лин



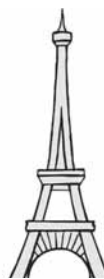
Джон



Ма́рия



Жан



Кла́ра



Том



Джейн

б) Скажите, кто вы и на каком языке вы говорите?

— Где ты учишься?

— В школе.

— Вы работаете или учитесь?

— Я учусь в университете.



[учиц:а]

**учи́ться**

**II**

**где? (б)**

я	уч <u>у</u> сь	-сь
ты	уч <u>ишь</u> ся	
он/она́	уч <u>ит</u> ся	
мы	уч <u>им</u> ся	
вы	уч <u>ите</u> сь	-сь
они́	уч <u>ат</u> ся	
	Учи́сь!	
	Учи́тесь!	

в университе́те  
в институ́те  
в шко́ле

Век живи́ — век учи́сь.

**4** а) Прослушайте диалоги. Скажите: *кто, где учится или работает?*

— Анто́н, где ты учи́шься?

— Я учу́сь в Москве́, в университе́те.

— Джон, где учи́тся твоя́ сестра́ Лора?

— Она́ учи́тся в шко́ле. Она́ ещё ма́ленькая.

— Ма Лин, где учи́тся твой дру́зья?

— Они́ не учи́тся, они́ рабо́тают на заво́де.

**б) Спросите ваших друзей, где они учатся? Где учатся их братья, сёстры, друзья?**

**Образец:** — Кла́ра, твой ста́рший брат учи́тся и́ли рабо́тает?

— Он рабо́тает.

— А где он рабо́тает?

— Он рабо́тает в университе́те. Он преподава́тель.

5

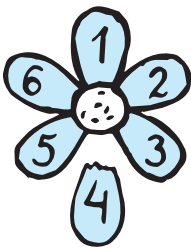
а) Скажите, где сейчас эти люди и что они делают?

**Образец:** Джон сейчас в университете. Он здесь учится.



б) Что вам ответят, если вы позвоните домой этим людям и спросите, дома ли они?

**Образец:** — Здравствуйте, скажите, пожалуйста, Виктор дома?  
 — Нет. Он сейчас гуляет в парке.



## Винительный падеж имен существительных (4)



— Кого ты знаешь на фотографии?

— Я знаю Виктора и Анну.

— Иван, что Вы читаете?

— Я читаю газету «Спорт».

— Я Вас люблю!



— Кого ты ждёшь, Тάνю?

— Нет, сегодня я жду Вёру.



УРОК 9

151

## Кто это? (1)

Это Анто́н□.  
 Андре́й□.  
 учи́тель□.  
 А́нна□.  
 Мари́я□.

Ви́ктор **знаёт**

## Кого? (4)

Анто́н**а** (его)  
 Андре́**я**  
 учи́тел**я**

-□ ▶ -а  
 -й/-ь ▶ -я

А́нн**у** (её)  
 Мари́**ю**

-а ▶ -у  
 -я ▶ -ю

## Что это? (1)

Это Петербу́рг□.  
 го́род□.  
 зда́ни**е**.  
 Москв**а**.  
 у́лиц**а**.  
 дере́вн**я**.

Ви́ктор **знаёт**

## Что? (4) (единственное число)

Петербу́рг□ (его)  
 э́тот го́род□  
 э́то зда́ни**е**

**4 = 1**

## Что? (4) множественное число)

Москв**у** (её) э́ти город**а**  
 э́ту у́лиц**у** э́ти у́лиц**ы**  
 э́ту дере́вн**ю** э́ти зда́ни**я**

-а ▶ -у  
 -я ▶ -ю

**4 = 1**

к 3



## Сравните:

Что это? ▶ Что они́ чита́ют?

- Это журна́л. (1) — Соба́ка чита́ет журна́л. (4)
- Это газе́та. (1) — Ко́т чита́ет газе́ту. (4)

## кто (1) это?

## кого(4) знает Ира?

я	меня́
ты	тебя́
он	его́
она́	её
мы	нас
вы	вас
они́	их

## Обратите внимание!

	кого? (4)	что?(4)
Я <b>знаю</b>	Ви́ктора	Москв <b>у</b>
<b>люблю́</b>	бра́та и сестру́	приро́ду
<b>понима́ю</b>	преподава́теля	текст
<b>жду́</b>	подру́гу	авто́бус
<b>чита́ю</b>		газе́ту
<b>пишу́</b>		письмо́
<b>повторя́ю</b>		стихи́
<b>учу́</b>		слова́

## Кто это?

## Ира знает кого?

я	меня́
ты	тебя́
он	его́
она́	её

## 6 Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали.



Это Пекин. Я живу в Пекине. Я хорошо знаю Пекин и люблю его.



Это Москва. Я живу в Москве. Я хорошо знаю Москву и люблю её.

### любить II кого? что? (4) (-б-/-бл-)

я	люблю	спорт
ты	любишь	музыку
он/она	любит	природу
мы	любим	
вы	любите	
они	любят	



Это мой друг Антон. Я хорошо знаю Антона и люблю его.



Это моя подруга Анна. Я хорошо знаю Анну и люблю её.

## 7 а) Прочитайте микротексты. Скажите: кто что делает и почему?

Анна пишет письмо. Сейчас она живёт и учится в Москве. Она учит английский язык. Её родители живут в Испании. Они работают там.

\* \* \*

Иван Антонович работает в банке. Обычно утром он читает газету «Коммерсант». Ему нравится эта газета. Он говорит, что она очень интересная.

\* \* \*

Меня зовут Ольга. Мой друг — молодой поэт. Ночью он часто пишет стихи. Утром он звонит по телефону и читает их. Я слушаю его стихи и повторяю их. Мне нравятся его стихи.

\* \* \*

Сейчас Ира ничего не делает, ничего не читает, ничего не пишет, ничего не учит, ничего не повторяет. Она отдыхает.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать информацию об Анне, об Иване Антоновиче, об Ире, об Ольге?

### повторять I что? (4)

я	повторяю	текст
ты	повторяешь	песню
он/она	повторяет	стихи
мы	повторяем	
вы	повторяете	
они	повторяют	

Повторяй!  
Повторяйте!

**8** а) Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, что делают эти люди?

**Образец:** Я думаяю, что эта девушка пишет письмо.



б) Составьте диалоги по этим рисункам.  
(Кто это? Как его (её) зовут? Что он (она) делает? Где? Когда? Почему?)

**9** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Антоне и Викторе?

- Виктор, где учи́тся твой брат Анто́н?
- Анто́н учи́тся в университе́те. Он учи́т английски́й и кита́йски́й языки́.
- Виктор, где ты учи́шься?
- В университе́те.
- Что ты учи́шь сейча́с?
- Ф́изику.

учи́ть II		что? (4)
я	учу́	слова́
ты	учи́шь	стихи́
он/она́	учи́т	граммати́ку
мы	учи́м	ру́сские
вы	учи́те	глаго́лы
они	уча́т	
	Учи́!	
	Учи́те!	

**Сравните:**

учу́сь где? (6)



- в университе́те
- в институ́те
- в шко́ле
- на факульте́те

учу́ что? (4)



- ру́сски́й язы́к
- литерату́ру
- исто́рию
- стихи́

в) Где учите́сь вы (ваш друг, подру́га)? Что вы (ваш друг, подру́га) учите́?

**10**

Какие глаголы вы используете в данных ситуациях?

Моя сестра ... стихий. Она ещё маленькая.	учится
Она ... в школе.	учит
Лю Кун и Ван Лин ... в Москве.	учатся
Они ... русский язык.	учат
Я студент. Я ... в МГУ. Я ... китайский язык и литературу. Сейчас я ... грамматику.	учусь учу

**11**

Какие вопросы помогут вам восстановить эти предложения.

Я учусь в ... . Я уже давно учу ... . Я уже ... говорю и читаю по-английски. А мой друг учит ... язык. Он ... говорит по-французски и читает ... газеты и журналы.

**12**

Спросите, что делают ваши друзья сейчас? Что они читают (роман, газету, статью, журнал)? Что они учат (слова, стихи, грамматику, английский язык, русский язык)? Что они пишут (рассказ, письмо, домашнее задание, слова)?

**Образец:** — Антон, что ты читаешь? Газету? — Клара, что ты учишь? Стихи?  
— Нет, журнал «Спорт». — Нет, я учу новые слова.

**13**

а) Прочитайте тексты.

Иван учит английский язык. Он уже хорошо говорит и понимает по-английски.

Клара немного знает китайский язык. Она неплохо понимает и говорит по-китайски, но пишет ещё плохо.

Ван Лин ещё не говорит по-русски.  
Она учит русский язык недавно.

Виктор знает французский язык. Он читает французские романы. Сейчас он читает роман Дюма по-французски.

б) Скажите: *Какой язык учит Иван? Как он говорит по-английски? Он хорошо понимает по-английски?*

в) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать всю информацию о Кларе, о Ван Лин и о Викторе?

**Сравните:**

	как?		что? (4)
говорю	по-ру́сски		ру́сский язы́к
понимаю	по-англи́йски	знаю	англи́йский язы́к
читаю	по-кита́йски	учу́	матема́тику
пишу́	по-фра́нцузски		но́вые слова́

к 5

14

а) Прочитайте текст. Скажите, какие стихи любит читать Иван?

Ива́н журнали́ст. Его́ родно́й язы́к ру́сский. Но он хорошо́ знаёт англи́йский язы́к. Ива́н непло́хо говори́т по-англи́йски и чита́ет англи́йские газе́ты и журна́лы. А сейча́с он учи́т кита́йский язы́к, потому́ что он рабо́тает в Кита́е. Он уже́ немно́го понима́ет по-кита́йски. До́ма Ива́н повто́ряет но́вые кита́йские слова́, пи́шет кита́йские иеро́глифы и чита́ет кита́йские стихи́. Ива́н говори́т, что кита́йский язы́к — это́ трудо́дный язы́к, но интере́сный. Он говори́т: «Мне нра́вятся кита́йские стихи́, и я ча́сто чита́ю э́ти стихи́ по-кита́йски. А ещё́ я ча́сто слу́шаю кита́йские пе́сни и смотре́ю кита́йские фи́льмы».

世界

б) Скажите, что вы узнали об Иване?

- 1) Кто он?
- 2) Како́й язы́к он хорошо́ знаёт?
- 3) Что он чита́ет по-англи́йски?
- 4) Како́й язы́к он учи́т сейча́с? Почему́?
- 5) Как он учи́т э́тот язы́к? Что он де́лает?
- 6) Что говори́т Ива́н?

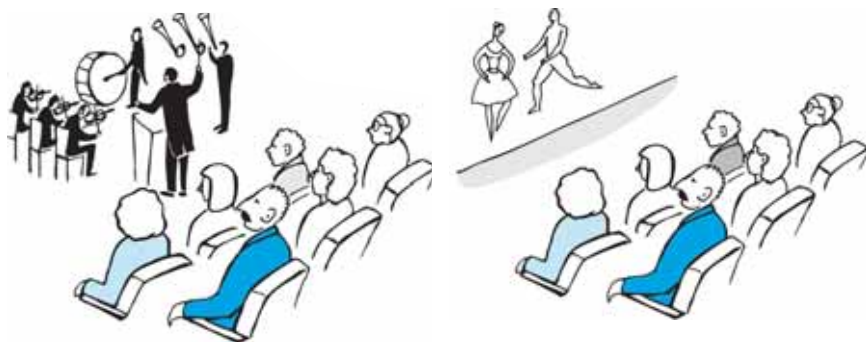
в) Расскажите о себе:

- 1) Кто вы? Как вас зову́т?
- 2) Где вы учи́тесь?
- 3) Како́й язы́к вы зна́ете?
- 4) Како́й язы́к вы учи́те?
- 5) Как вы ду́маете, ру́сский язы́к трудо́дный?
- 6) Как вы учи́те ру́сский язы́к? Что вы де́лаете?

我們渴求的是和平

156

**УРОК 9**



### Запомните:

слушать радио

смотреть телевизор

слушать музыку

смотреть фильм

**По** радио  
телевизору

#### слушать I что? (4)

я слушаю	магнитофон
ты слушаешь	музыку
они слушают	оперу
	лекцию
Слушай!	радио
Слушайте!	новости

## 15 Проспрягайте глаголы в предложениях:

Каждый день я слушаю «Новости»

по радио. Каждый день ты ...

Я часто смотрю футбол

по телевизору. Ты часто ...

#### смотреть II что? (4)

я смотрю	телевизор
ты смотришь	балет
они смотрят	фильм
	футбол
Смотри!	программу
Смотрите!	«Новости»
	мультфильмы

## 16 а) Прослушайте диалоги. Скажите, Ван Лин слушает русское радио? Почему? Что смотрит Джон? Почему?

— Ван Лин, вы слушаете русское радио?

— Нет, не слушаю.

— Почему?

— Потому что я ещё плохо понимаю по-русски.

— Джон, что ты смотришь?

— Баскетбол. Очень интересная игра!

— А кто играет?

— Русская команда и американская играют в Москве.

— Давай смотреть вместе!

б) Узнайте у друзей, слушают ли они радио, музыку по радио, новости, магнитофон? Смотрят ли они телевизор, фильмы и футбол по телевизору?

# 17

а) Скажите, что и где слушают или смотрят эти люди?

**Образец:** Анна слушает музыку дома.  
Джон смотрит баскетбол на стадионе.

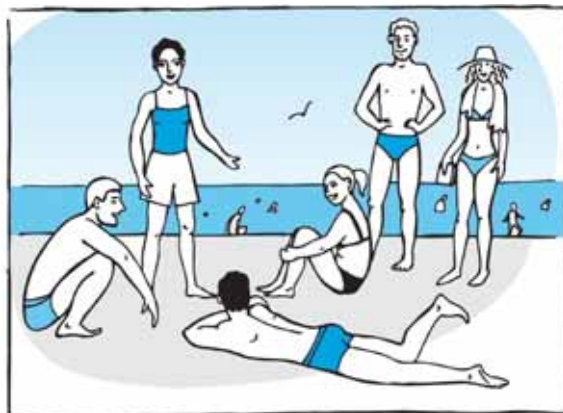


б) Задайте вопросы к рисункам (Кто? Что делает? Где?).

# 18

а) Прочитайте текст. Скажите, где сейчас друзья и почему?

Меня зовут Клара. Я студентка. Это наша группа. Я уже знаю Джона, Анну, Марию, Тома и Жана. Мы друзья. Мы вместе учимся. Мы хорошо знаем и понимаем друг друга. Сейчас каникулы и мы вместе отдыхаем на море.



б) Скажите, почему студенты хорошо знают и понимают друг друга? Кого знает Клара (Джон, Анна, Мария, Том, Жан)?

в) Скажите, кто кого любит?



Анна никого не любит

# 19

а) Прослушайте диалоги. Скажите:  
Кого Антон ждёт в парке? Кого ждёт Иван?

- Какáя хоро́шая пого́да се́годня!
- А́нна, дава́й пойдём в парк.
- С удо́вольствием, Анто́н.
- Я жду́ тебя́ в па́рке.

ждать I      кого? (4)

я жду	дру́га
ты ждёшь	подру́гу
они́ ждут	друг дру́га

Жди!  
Ждите!



- Приве́т, Анто́н, что ты здесь де́лаешь?
- Приве́т, Ива́н! Я жду́ А́нну. А ты?
- А я нико́го не жду. Я гуляю.

б) Договоритесь с другом (подругой, преподавателем) о встрече. Скажите, где вы будете ждать его (её).

# 20

а) Прослушайте диалоги и скажите, где они происходят?

- Алло́, алло́!
- Слу́шаю вас, говори́те!
- Извини́те, Ива́н до́ма?
- Нет, он в уни́верситете́.
- Спа́сибо.



- Sorry! Help me, please!..
- Извини́те, я вас не понима́ю. Говори́те, пожа́луйста, по-ру́сски.

б) Посмотрите на рисунки, составьте аналогичные диалоги.



— Какой спорт вы любите?

— Я люблю теннис.



— Что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю слушать музыку.



любить

что? (4)

Я люблю спорт.  
Ты любишь театр?  
Он/она любит музыку.  
Мы любим кино.  
Вы любите стихи?  
Они любят море.

что делать?

Я люблю играть в теннис.  
Ты любишь смотреть балет?  
Он/она любит слушать джаз.  
Мы любим смотреть фильмы.  
Вы любите читать стихи?  
Они любят отдыхать на море.

21

а) Прочитайте и отвечайте на вопросы.

Анна любит русские песни. Она часто слушает их. А вы?

Джон не любит театр. Он редко смотрит балет. А вы?

Лю Кун и Ван Лин любят кино. Они каждый день смотрят фильмы по телевизору. А вы?

Иван и Антон любят детективы. Они всегда читают детективы. А вы?

Клара любит стихи. Она часто читает стихи и иногда учит стихи наизусть. А вы?

каждый день  
часто  
редко  
всегда  
иногда  
обычно

160

УРОК 9

Мой друг любит смотреть фильмы по телевизору.  
А ваш друг?

Моя подруга любит слушать оперу? А ваша подруга?

Мои родители любят читать детективы. А ваши родители?

Я не люблю гулять в парке. А вы?

Моя бабушка не любит готовить. А ваша бабушка?

б) Узнайте у друга, любит ли он театр (*музыку, кино, стихи, романы, детективы*).

**Образец:** — Анна, ты любишь музыку?

— Конечно, люблю. Я часто слушаю музыку,  
особенно джаз.

— Что вы любите больше — театр или кино?

— Кино. Мой любимый фильм — «Титаник».

в) Спросите друга, любит ли он спорт (*футбол, баскетбол, теннис, шахматы*).

**Образец:** — Лю Янь, вы любите футбол?

— Нет. Я люблю теннис. А вы? Какой спорт вы любите?

— Я люблю баскетбол.

22

Вы пришли с другом в ресторан. Посмотрите меню и спросите друга, что он любит?

**Образец:** — Джон, что ты любишь?

— Я люблю мясо. А ты?

— А я люблю рыбу и овощи.

меню		
мясо	салат	сок
рыба	картошка	кофе
пельмени	рис	чай
овощи	каша	кока-кола
	хлеб	пиво

а) Прочитайте текст и скажите, как он называется.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем. Папа читает журнал «Спорт». Он очень любит спорт, особенно футбол. Его любимая команда «Спартак». Папа хорошо знает команду «Спартак», потому что его хороший друг играет в «Спартак».



Мама в свободное время любит готовить. Сегодня она готовит пельмени. Это наше любимое блюдо. Все говорят, что мама хорошая хозяйка. А ещё наша мама любит театр. Она часто смотрит спектакли в театре, а иногда по телевизору.



Бабушка смотрит телевизор каждый день. Она очень любит смотреть сериалы. Я думаю, что они очень длинные и скучные. Но бабушка говорит, что она смотрит сериалы с удовольствием.

Мой старший брат Антон читает новый детектив. В свободное время он очень любит читать. В его комнате большая библиотека. Он говорит, что книга — хороший друг.



**ГОТОВИТЬ II** что? (4)  
(- в - / - вл -)

я	готовлю	обед
ты	готовишь	рыбу
он/она	готовит	пельмени
мы	готовим	
вы	готовите	
они	готовят	
Готовь(те)!		



А мой хоро́ший друг — компью́тер. Я о́чень люблю́ игра́ть на компью́тере. А ещё я люблю́ воскресе́нье, потому́ что моя́ семья́ до́ма.



### како́й сего́дня де́нь?

понеде́льник  
вторник  
среда́  
четве́рг  
пя́тница  
суббо́та  
воскресе́нье

б) Скажите: *Какой сегодня день? Кто рассказывает о семье? Вы знаете, как его зовут? Что любят делать в свободное время папа, мама, бабушка, старший брат и младший брат?*

в) Прочитайте реплики. Скажите: *Кто это говорит? Почему вы так думаете? Начните свой ответ так: Я думаю, что это говорит ..., потому что ...*

— Сегодня в театре но́вый спектакль. Дава́й пойдём!

— Извини́, но се́годня по телеви́зору футбо́л. Игра́ют «Спарта́к» и «Дина́мо».

— Футбо́л! Не понима́ю тебя́. Неинтересная игра́! Дава́й смотре́ть но́вый ру́сский сериа́л «Люби́ть по-ру́сски». Ах! Как они люби́т друг дру́га!

— Ти́ше! Я чита́ю интере́сный детекти́в.

— Анто́н, смотре́! В Интерне́те но́вая детекти́вная исто́рия. Здесь текст и интере́сные рису́нки!

г) **Что вы любите делать в свободное время?**

**Что любит делать ваша семья в свободное время?**



Я работаю в России,  
поэтому я учу русский язык.

**1**, поэтому **2**

**Сравните:**

Джон плохо знает Москву,  
**потому что** он живёт в Москве  
недавно.

Лю Кун часто играет в фут-  
бол, **потому что** он очень лю-  
бит спорт.

Джон живёт в Москве недав-  
но, **поэтому** он плохо знает  
Москву.

Лю Кун очень любит спорт,  
**поэтому** он часто играет в фут-  
бол.

**24**

а) Соедините части «А» и «Б», выбрав подходящий по смыслу вариант: А..., поэтому Б.

А	Б
1. Я люблю музыку ...	он часто смотрит мультфильмы.
2. Иван хорошо знает английский язык ...	он обедает дома.
3. Мой младший брат ещё маленький ...	он любит читать детективы по-английски.
4. Наша семья очень дружная ...	она не смотрит спортивные программы.
5. Анна не любит спорт ...	она уже хорошо понимает и говорит по-русски.
6. Моя подруга Ван Лин живёт и учится в Москве...	мы вместе отдыхаем.
7. Жан не любит рестораны ...	я слушаю магнитофон каждый день.
8. Я не люблю писать письма ...	я обычно звоню домой.

б) Измените эти фразы, если вы хотите сказать о причине совершаемого действия: Б..., потому что А.



к 8

где? (б)	можно + инфинитив	что? (4)
В магазине	можно купить	продукты. вещи, одежду. книги.
В библиотеке	можно взять	учебник. словарь. книги. журнал.
В банке	можно поменять	деньги.

— Где можно купить журналы?

— Журналы можно купить в киоске.

— Что можно купить в магазине?

— В магазине можно купить продукты, одежду, книги.

Здесь можно курить.



можно ≠ нельзя



Здесь нельзя курить.

УРОК 9

165

**25**

а) Прочитайте сообщения. На какой вопрос вы получите ответ?

В магази́не «Кни́ги» мо́жно купи́ть словарí, уче́бники, кни́ги.

На по́чте мо́жно купи́ть откры́тки, конве́рты, ма́рки.

В магази́не «Проду́кты» мо́жно купи́ть сыр, мя́со, ры́бу, молоко́, хлеб.

Ша́пку, пальто́, ку́ртку, брю́ки, перча́тки мо́жно купи́ть в магази́не «Оде́жда».

Газе́ты, журна́лы, календа́ри, ру́чки, карандаши́, откры́тки мо́жно купи́ть в кио́ске.

Биле́ты мо́жно купи́ть в ка́ссе.

В библиоте́ке мо́жно взять кни́ги, уче́бники, словарí.

Де́ньги мо́жно поменя́ть в ба́нке.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите купить *словарь, шапку, пальто, куртку, перчатки; сыр, хлеб, молоко; журналы, календари, газеты; билеты?* Если вы хотите взять *учебники, книги, словари?* Если вы хотите поменять *деньги, группу, комнату?*

в) Что можно купить *на почте, в киоске, в кассе, в аптеке, в магазине?* Что можно взять *в библиотеке?*

**26**

Узнайте, где можно купить *журналы, книги, конверты, билеты, цветы, продукты, одежду?* Где находится этот магазин?

**Образец:** — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть оде́жду?

— В магази́не «Оде́жда».

— А где нахо́дится э́тот магази́н?

— В це́нтре. Его́ а́дрес: Кра́сная пло́щадь, дом 3.

**27**

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. я, ты, он      за́нят  
я, ты, она́     занята́  
мы, вы, они́    за́няты

Сейча́с Ви́ктор за́нят. Он повторя́ет грамма́тику, потому́ что сего́дня контро́льная рабо́та.

**166****УРОК 9**

2. немно́го = чуть-чуть

Ван Лин немно́го знаёт ру́сский язы́к. Она́ уже чуть-чуть понима́ет ру́сские пе́сни.

28

а) Послушайте диалог. Как вы думаете, Анна хорошо говорит по-английски?



А́нн а: — Алло́! Слу́шаю вас!

А́н т о н: — Дóбрый день, А́нна! Э́то Анто́н.

А́нн а: — Приве́т, Анто́н!

А́н т о н: — Ты сейча́с занята́?

А́нн а: — Нет. А что?

А́н т о н: — Ты хорошо́ зна́ешь англий́ский язы́к?

А́нн а: — Думаю́, что непло́хо.

А́н т о н: — Скажи́, пожа́луйста, как по-англи́йски «до встре́чи». Я пишу́ письмо́ по-англи́йски и не зна́ю э́то сло́во.

А́нн а: — «До встре́чи» по-англи́йски «see you».

А́н т о н: — Спаси́бо. А как твои́ дела́? Как ты живёшь?

А́нн а: — Хорошо́. Ты зна́ешь, я сейча́с учу́ кита́йский язы́к.

А́н т о н: — Кита́йский? Как интере́сно!

А́нн а: — Моя́ но́вая подру́га Ван Лин — кита́йнка. Она́ учи́тся здесь в университе́те. Ты зна́ешь её. В свобо́дное вре́мя мы лю́бим вме́сте гуля́ть и говори́ть чуть-чуть по-ру́сски и чуть-чуть по-кита́йски.

А́н т о н: — И вы хорошо́ понима́ете друг дру́га?

А́нн а: — Уже́ хорошо́.

А́н т о н: — А Ван Лин лю́бит ру́сские пе́сни?

А́нн а: — Да, она́ говори́т, что лю́бит слу́шать ру́сские пе́сни. А мне о́чень нра́вятся кита́йские пе́сни.

А́н т о н: — Сего́дня ве́чером в МГУ ко́нцерт «Ру́сская пе́сня». Дава́йте пойдём вме́сте!

А́нн а: — Хорошо́, дава́й пойдём!

А́н т о н: — Жду́ вас в клу́бе.

А́нн а: — Пока́, до встре́чи!

Понима́ть друг дру́га.  
Алло́! Слу́шаю Вас!

**б) Ответьте на вопросы:**

- 1) Как вы думаете, Антон знает английский язык?
- 2) Что пишет Антон?
- 3) Какой язык учит Анна?
- 4) Как вы думаете, где живёт семья Ван Лин?
- 5) Ван Лин хорошо говорит по-русски?
- 6) Что любят делать Анна и Ван Лин?
- 7) Они хорошо понимают друг друга?
- 8) Что любит слушать Ван Лин?
- 9) Какие песни любит слушать Анна?
- 10) Какой концерт сегодня в МГУ?
- 11) Где и когда Антон ждёт Анну и Ван Лин?

**в) Расскажите, что вы узнали об Анне, о Ван Лин? Для рассказа используйте словосочетания:**

она хорошо знает английский язык  
учит китайский язык  
чуть-чуть говорит по-китайски  
любит слушать китайские песни  
в свободное время любит гулять

она учится в университете  
учит русский язык  
немного говорит по-русски  
любит слушать русские песни  
в свободное время любит готовить

**г) Что вы можете рассказать о себе? Вам помогут данные словосочетания.**

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения 1, 3(а, б), 5(а), 7, 9(б, в), 10, 13(б, в), 14(б), 16(а), 21(а, б), 24(а, б), 25(а).

**2** Выберите правильный вариант:

а) Мой брат хорошо знает ...  
Он неплохо говорит ...  
Он говорит, что ... нетрудный.

по-английски  
английский язык

Ван Лин учит ...  
Она ещё плохо пишет ..., но  
понимает ... уже неплохо.

по-русски  
русский язык

Мои друзья не понимают ... ,  
потому что они не знают ... .  
А я сейчас учу ... .

по-французски  
французский язык

б) Моя младшая сестра ... в школе. | учится  
Она ... литературу, историю, | учит  
математику. Она хорошо ... .

Сейчас мы живём и ... в Москве, | учимся  
потому что мы ... русский язык. | учим  
Мы ещё плохо говорим по-русски, |  
потому что ... в России только месяц.

### 3 Восстановите предложения. Вместо точек поставьте слова справа в нужной форме.

Вот ... «Сегодня». Я читаю ... «Сегодня» каждый день. | музыка

Мне нравится ... «Война и мир». Сейчас я смотрю по | статья  
телевизору ... «Война и мир».

Мне нравится ... . В свободное время я люблю | газета  
слушать ... .

Иван журналист. Вот его ... . Он часто пишет ... . | фильм

Сейчас я читаю его ... в газете. | рыба

Моя бабушка любит готовить ..., ..., ... . | мясо

А вам нравятся ..., ..., ... ? | овощи

### 4 Поставьте местоимения в нужной форме.

Ван Лин недавно живёт в Москве. И ещё плохо знает (она).

Вот мои родители. Я очень люблю (они).

Мой друг хорошо понимает (я).

Говорите! Я слушаю (Вы).

Повтори, пожалуйста, я не понимаю (ты).

Это мой любимый фильм. Я часто смотрю (он).

Мы ещё плохо говорим по-русски, никто не понимает (мы).

# УРОК 10

ДЕСЯТЫЙ

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Россия  
русский  
русская

говорю по-русски  
учу русский язык

Англия  
англичанин  
англичанка

пишу по-английски  
знаю английский язык

Китай  
китаец  
китайнка

читаю по-китайски  
учу китайский язык

Франция  
француз  
француженка

пишу по-французски  
знаю французский язык

б) повторяю слова  
слушаю музыку  
смотрю фильмы  
люблю смотреть фильмы  
люблю готовить обед  
учусь в университете  
учу русский язык  
неплохо говорю по-русски

в) Не курите здесь!  
Я не курю!  
Мы понимаем друг друга.  
Жду тебя в кафе.  
Позвонил домой.  
Позвоните домой.  
Слушаю вас ...  
Я плохо понимаю вас.

г)    какой день?	когда?
понедельник	<sup>[ф]</sup> В_понедельник — фильм по телевизору
вторник	<sup>[ва_ф]</sup> ВО_вторник — театр
среда	<sup>[ф]</sup> В_среду — экскурсия в Кремль
четверг	<sup>[ф]</sup> В_четверг — играю в теннис
пятница	<sup>[ф]</sup> В_пятницу — ужинаю в ресторане
суббота	<sup>[ф]</sup> В_субботу — дискотека в клубе
воскресенье	<sup>[в_в]</sup> В_воскресенье — гуляю в парке

**2** Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... друзья говорят ⇨  
 ... друзья говорят по-английски ⇨  
 Мои друзья говорят по-английски. ⇨  
 Мои друзья хорошо говорят по-английски. ⇨  
 Мои друзья уже хорошо говорят по-английски...

... брат учится ⇨  
 ... мой брат учится ⇨  
 ... мой родной брат учится ⇨  
 Мой родной брат учится в университете. ⇨  
 Мой родной брат Виктор учится в университете...

... любите? ⇨  
 ... любите смотреть фильмы? ⇨  
 Вы любите смотреть фильмы? ⇨  
 Вы любите смотреть русские фильмы? ⇨  
 Вы любите смотреть русские фильмы в свободное время?..

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Юра, где ты учишься?  
 — В институте.  
 — А где находится твой институт?  
 — На улице Молодёжная.

— Ольга, где вы сейчас живёте? В общежитии?

— Да, в общежитии.

— Где находится ваше общежитие?

— На улице Чехова, дом 19.

— Вы говорите по-русски. Вы русские?

— Нет, мы иностранцы: китайцы, французы, американцы.

— Где вы учите русский язык?

— В университете. Мы уже хорошо понимаем друг друга.

— Джон, что ты делаешь в свободное время?

— Гуляю в парке. А ты?

— А я люблю читать детективы.

— Виктор, привёт! Как дела?

— Нормально. А как ты живёшь?

— Спасибо, всё хорошо.

— Скажите, где можно купить журнал «Спорт»?

— В киоске или в метро.

— Спасибо.

— Молодой человек! Здесь нельзя курить.

— А где можно курить?

— На улице.

— Извините!



Как вы спросите? (Дайте возможные варианты.)

— ... ?

— ГУМ находится в центре.

— ... ?

— Моя бабушка любит смотреть сериалы.

— ... ?

— Мои друзья любят играть в шахматы.

— ... ?

— Виктор любит читать детективы.

— ... ?  
— Да, Джон хорошо говорит по-русски.

— ... ?  
— Сегодня суббота.

— ... ?  
— Нет, здесь нельзя курить.

— ... ?  
— Моя старшая сестра знает французский язык.

— ... ?  
— Я жду друга.

— ... ?  
— Нет, я не понимаю вас.

### III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

— Скажите, пожалуйста, где находится дом 10?

— Вон там, справа.

— Завтра контрольная работа. Повторяйте новые слова и грамматику.

— Что ты сейчас смотришь?

— Я смотрю программу «Новости».

— Скажите, пожалуйста, какая это станция?

— Это станция «Парк культуры».

— О!!! Это моя станция!

— Посмотри, кто там играет в теннис?

— Антон и Анна играют в теннис, а Виктор и Мария играют в пинг-понг.




— Что ты готовишь?

— Я готовлю рыбу по-китайски.

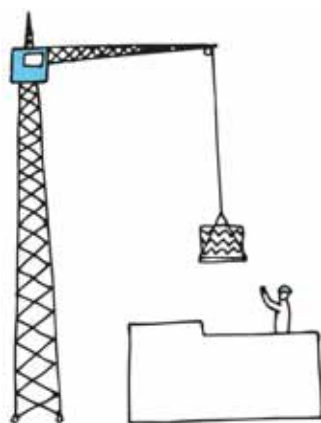
— Отлично!



## Прошедшее время глагола

	будущее время	Завтра Ива́н бу́дет чита́ть.
	настоящее время	Сейча́с Ива́н чита́ет.
	проше́дшее время	Вчера́ Ива́н чита́л.

к 1



— Что ты де́лал вчера́?  
— Рабо́тал.



— Что вы де́лали ве́чером?  
— Смотре́ли филь́м по телеви́зору.



— Где ты бы́л вчера́ ве́чером?  
— В теа́тре.



— Что о́ни де́лали в сре́ду?  
— Игра́ли в футбо́л.



чита́ <b>ТЬ</b> I	чита́	л ла ли	я, ты, он чита́л я, ты, она́ чита́ла мы, вы, они́ чита́ли
-------------------	-------	---------------	---

бы <b>ТЬ</b> I	бы	л ла ли ло	я, ты, он бы́л я, ты, она́ бы́ла мы, вы, они́ бы́ли оно́ бы́ло
----------------	----	---------------------	---



учи́ <b>ТЬ</b> ся II	учи́	лся лась лись	я, ты, он учи́лся я, ты, она́ учи́лась мы, вы, они́ учи́лись
----------------------	------	---------------------	--

Кто чита́л рассказ?

Анто́н чита́л.  
И́ра чита́ла.  
Друзья́ чита́ли.  
Никто́ не чита́л.

**1** а) Слушайте и повторяйте.

- рабо́тал — Брат рабо́тал в ба́нке.
- рабо́тала — Ни́на рабо́тала на по́чте.
- рабо́тали — Друзья́ рабо́тали на заво́де.
- рабо́тало — Вчера́ кафе́ не рабо́тало.

б) Прочитайте сообщения. Скажите, что вы узнали.

Ра́ньше Ма Лин жил в Пеки́не.  
А тепе́рь он живёт в Москвё.

Ра́ньше Ма Лин учи́лся в шко́ле.  
А тепе́рь он учё́тся в университе́те.

Ра́ньше Ма Лин говори́л то́лько по-кита́йски.  
Тепе́рь он уже́ немно́го говори́т по-ру́сски.

**жи**ТЬ** I**

жил  
жила́  
жи́ли

**говори́**ТЬ** II**

говори́л  
говори́ла  
говори́ли

в) Расскажите о себе: *Раньше я ..., а сейчас ...*.

г) Как вы скажете, если действие происходило в прошлом?

Сейчас Клара пишет письмо.

▶ Вчера ...

Мой старший брат учится в университете.

▶ Раньше ...

Мои друзья гуляют на Арбате.

▶ Недавно ...

Моя подруга звонит каждый день.

▶ Раньше ...

Иван много курит.

▶ Раньше ...

Мой друг не любит смотреть футбол

по телевизору.

▶ Раньше ...

Сейчас студенты слушают лекцию.

▶ Позавчера ...

д) Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали. Спросите ваших друзей, где они жили (*учились, работали*) раньше и где они живут (*учатся, работают*) сейчас?

— Ира, где ты жила раньше?

— Я жила в Петербурге.

— А где живёт твоё семейство?

— Моё семейство раньше тоже жила в Петербурге, а теперь она живёт в Москве.

— Антон, где ты работал раньше?

— Я нигде не работал. Я учился в школе.

— А где ты работаешь сейчас?

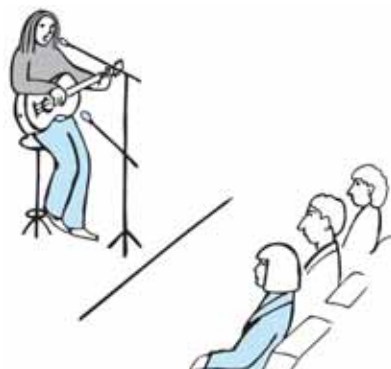
— Я ещё не работаю, я учусь в институте.

2

а) Прочитайте текст и скажите, что делали вчера Джон, Мария, Виктор и Антон, Ван Лин?

Вчера вечером студенты отдыхали. Джон слушал музыку. Мария писала письмо. Виктор и Антон играли в футбол на стадионе. Ван Лин смотрела интересный фильм по телевизору.

б) Посмотрите на рисунки и скажите, кто что делал вчера вечером?



в) Вы знаете, что ваши друзья отдыхали. Спросите, кто из них читал, гулял...?

**Образец:** Кто вчера играл в футбол?

**3** а) Прослушайте диалог. Скажите, что Джон делал утром, днём и вечером?

- Джон, что ты делал вчера?
- Утром я занимался в университете.
- А днём?
- Днём я обедал, а потом отдыхал дома.
- А когда ты делал домашнее задание? Вечером?
- Да, вечером я делал домашнее задание.

**заниматься I где? (6)**

я	занимаюсь
ты	занимаешься
он/она	занимается
мы	занимаемся
вы	занимаетесь
они	занимаются
	занимался
	занималась
	занимались
	Занимайся!
	Занимайтесь!

б) Расскажите, что вы делали вчера утром, днём, вечером.

в) Узнайте, что ваши друзья делали вчера утром, днём, вечером.



**4** а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Ма Лин не играл в футбол в понедельник? Почему Мария не занималась в субботу?

к 2

— Ма Лин, что ты делал в понедельник?

— В понедельник я занимался в библиотеке.

— Мария, что ты делала в субботу?

— В субботу утром я спала, а вечером смотрела спектакль по телевизору.

**спать II**

я сплю (-п/-пл-)  
ты спишь  
оні спят  
спал, спала, спали  
(Не) спи(те)!

б) Скажите, когда Ма Лин занимался в библиотеке? Когда Мария смотрела телевизор?

в) Расскажите, что вы делали в понедельник, во вторник, ... ?

г) Спросите, что делали ваши друзья в субботу и в воскресенье?

Гр

— Где ты был вчера вечером?

— Вчера вечером я был в театре.

— Кто не был вчера на экскурсии?

— Джон и Клара не были.



**когда?**

**кто?**

**где? (б)**

Сейчас

Антон

\_\_\_\_\_

в театре.

В воскресенье

Антон

был

в театре.

Позавчера

Анна

была

на стадионе.

Утром

мои друзья

не были

в посольстве.

к 3

178

**УРОК 10**

## 5 Читайте и повторяйте.



Пари́ж



Пеки́н



Лондон

Он никогда́ не был...

а) был - была́ - бы́ли

не́ был - не́ была́ - не́ были

нигде́ не́ был - нигде́ не́ была́ - нигде́ не́ были

никогда́ не́ был - никогда́ не́ была́ - никогда́ не́ были

б)

— Кто был в теа́тре?

— Он был.

— Она́ была́.

— Онí бы́ли.

— Я не́ был.

— Вы не́ были.

— Мы не́ были.

— Никто́ не́ был.

в)

[В]



был в\_институ́те

была́ в\_ба́нке

бы́ли в\_универси́тете

был в\_общежи́тии

была́ в\_магази́не

[Ф]

был в\_теа́тре

была́ в\_це́нтре

бы́ли в\_посо́льстве

была́ в\_ко́мнате

был в\_сто́ловой



## 6 а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы: где были Джон, Мария, Жан, Анна? где не были Лю Шо, Ван Лин и Клара?

— Джон, где вы бы́ли вчера́?

— Я был в посо́льстве. А вы, Мари́я?

— А я бы́ла до́ма.

— Лю Шо и Ван Лин, где вы бы́ли в Москве́?

— Мы ещё́ нигде́ не́ были.

— Кла́ра, а ты была́ на Арба́те?

— Нет, ещё́ не́ была́. А где находится́ Арба́т?

— Анна, вы уже́ бы́ли в Кре́мле?

— Да, я была́ там в воскресе́нье.

Мне нра́вится Кре́мль и истори́ческие па́мятники.

— Жан, ты был в посо́льстве в сре́ду?

— Да, был.

— А в ба́нке?

— То́же был.

**б) Ответьте на вопросы.**

Джон и Марія бы́ли в посольстве вме́сте?  
Лю Шо и Ван Лин хорошо́ зна́ют Москвú?  
Когда́ А́нна была́ в Кре́мле?  
Кла́ра зна́ет, где нахо́дится Арба́т?  
Где был Жан в сре́ду?

уже был (-а, -и)  
ещё не был (-а, -и)

**в) Спросите, были ли ваши друзья в Москве, в Петербурге, в Пекине; в Китае, в Америке, во Франции?**

**Образец:** — Жан, тво́я подру́га была́ в Москвё?  
— Да, уже была́. (Нет, ещё не была́.)

**г) Уточните, были ли вчера ваши друзья в театре (в банке, на почте, на стадионе, в ресторане, в институте, в центре)?**

**Образец:** — Анто́н, где ты был вчера́? На по́чте?  
— Да, на по́чте. (Нет, я был в теа́тре.)

**7** Узнайте, где был ваш друг и что он делал? *Используйте данные ниже слова.*

**Образец:** — Марія, где ты была́ вчера́?  
— До́ма. / Я была́ до́ма.  
— А что ты де́лала?  
— Снача́ла гото́вила у́жин, пото́м отдыха́ла.

библиоте́ка - занима́ться

парк - гуля́ть, отдыха́ть

стадио́н - игра́ть в футбо́л

до́ма - чита́ть, смотре́ть телеви́зор

по́чта - звони́ть домо́й

магази́н - купи́ть проду́кты, гото́вить обе́д

**8** Спросите друга, почему он не был на уроке (на лекции, дома, на вечере, в театре, на экскурсии, в университете)?

**Образец:** — А́нна, ты была́ во вто́рник на ле́кции?  
— Нет, не была́.  
— Почему́?  
— Потому́ что я была́ больна́. Я была́ в поликли́нике.

- Жан, почему ты не был на вечере в среду?  
 — Потому что я был занят. Я был в посольстве.

он занят	был занят	он болен	был болен
она занята	была занята	она больна	была больна
они заняты	были заняты	они больны	были больны

когда?	где?		что?
Сейчас	в классе	_____	урок.
Вечером	в клубе	был	концерт.
В понедельник	в университете	была	лекция.
Вчера	в аудитории	было	собрание.
Утром		были	занятия.

Что было в университете?

Был концерт.  
 Была лекция.  
 Было собрание.  
 Были занятия.  
 Ничего не было.

- 9 а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы: Почему Джон не был в университете? Что узнал Джон? Почему Виктор был дома? Почему Антон не был в клубе? Что было в клубе в субботу?

- Джон, почему ты вчера не был в университете?  
 — Я был болен. А что вчера было?  
 — Утром были занятия, а днём была очень интересная экскурсия.

- Виктор, где ты был вчера вечером?  
 — Нигде не был, был дома. Вчера по телевизору были интересные передачи.

- Анна, ты не знаешь, что было в клубе в субботу?  
 — Конечно, знаю, Антон. Там был концерт, а потом была дискотека.  
 — Как жаль! А я был занят.

б) Составьте свои диалоги, используя данные словосочетания.

театр	▶	балет	клуб	▶	концерт
музей	▶	выставка	Кремль	▶	экскурсия
стадион	▶	футбол	посольство	▶	вечер
университет	▶	лекции	ресторан	▶	ужин

10

а) Прочитайте диалог и скажите: *Где был Виктор? Какой вчера был спектакль? Кого он видел? Почему Иван тоже знает артистку Марину Неёлову?*

Иван: — Виктор, что ты делал вчера?  
 Виктор: — Я был в театре «Современник».  
 Иван: — А что ты смотрел?  
 Виктор: — Я смотрел спектакль «Три сестры». Вчера там играла моя любимая артистка Марина Неёлова. Ты знаешь её?  
 Иван: — Конечно, знаю. Недавно я смотрел новый спектакль по телевизору и видел её там.

**видеть II** (кото́, что? (4)  
(-д/-ж-)

я	ви́жу
ты	ви́дишь
он/она	ви́дит
мы	ви́дим
вы	ви́дите
они́	ви́дят
	ви́дел, - а, - и

**что? (4)**

смотреть фильм  
 спектакль  
 выставку

**видеть**

**кого? (4) что? (4)**

друга Париж  
 подру́гу Москву́  
 Анто́на мо́ре  
 А́нну  
 друг дру́га

**в окно́  
 на ка́рту**

**Сравните:**

Анто́н смотре́л карти́ны на вы́ставке, но не ви́дел худо́жника.  
 А́нна не смотре́ла э́тот спекта́кль и не ви́дела арти́стку.  
 Дру́зья да́вно не ви́дели друг дру́га.  
 Ле́том Джон бы́л во Фра́нции и ви́дел Пари́ж.

к 5

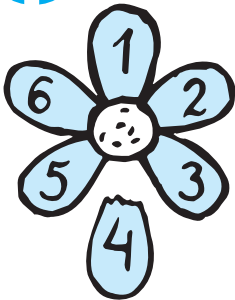
182

**УРОК 10**

а) Прочитайте и скажите, что вы узнали о Джоне и Ван Лин?

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| — Джон, ты был в столовой?    | — Ван Лин, ты была в клубе? |
| — Да, был.                    | — Была.                     |
| — Ты видел там Антона?        | — Кого ты там видела?       |
| — Да, я видел его. Он обедал. | — Виктора и Анну.           |

б) Спросите, где был ваш друг? Кого он видел там?

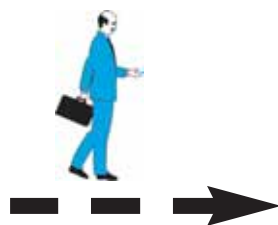


## Глаголы движения идти и ехать

### Винительный падеж (4). Направление движения

- Куда ты идёшь?  
— Я иду́ в университет.

- Куда вы едете?  
— В центр.



#### идти I

#### куда? (4)

я иду́  
ты идёшь  
он/она́ идёт  
мы идём  
вы идёте  
они идут  
(шёл, шла,  
шли)

в университет  
на факультет  
на почту  
в аптеку  
на дискотеку  
в столовую  
домой

#### ехать I

#### куда? (4)

я еду́  
ты едешь  
он/она́ едет  
мы едем  
вы едете  
они едут  
(ёхал, ёхала,  
ёхали)

в Петербург  
в Пекин  
в Москву́  
на экскурсию  
в деревню  
на море

#### куда? (4)

идти  
ехать

в банк  
на стадион  
в общежитие

в школу  
в деревню  
на выставку

1 = 4  
- □ в, на... - □  
-o/-e -o/-e

1 ≠ 4  
-а -у  
-я -ю

## Сравните!

что? (1)

Это Петербург, Москва.

что? (4)

Я хорошо знаю Петербург, Москву.

куда? (4)

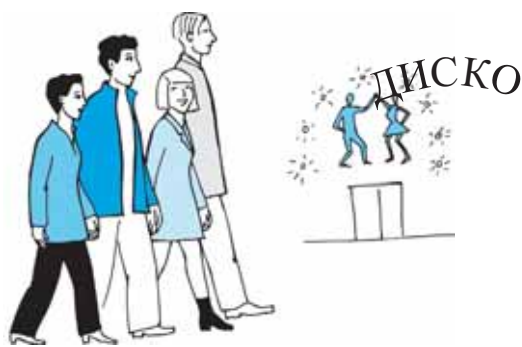
Я еду в Петербург, в Москву.

12

Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, что ответят эти люди на вопрос, куда они идут?



Дети идут в зоопарк.



Друзья идут в клуб  
на дискотеку.



Спортсмен идёт на стадион.

13

Прослушайте диалоги. Скажите, куда идут Виктор, Мария, друзья?

— Виктор, куда ты идёшь?

— Я иду в столовую.

— Мария, вы идёте в библиотеку?

— Да, в библиотеку.

— Скажите, куда вы идёте? Вы идёте домой?

— Нет, мы идём в музей на выставку.

184

УРОК 10

**14** Вы встретили друга. Уточните, куда он идёт: *в магазин, на почту, в банк, в университет, на стадион, в кафе, в общежитие, в библиотеку, на дискотеку?*

**Образец:** — Привёт, Джон!  
— Привёт, Ива́н! Куда́ ты идёшь? В магази́н?  
— Да, я иду́ в магази́н. А ты?  
— А я иду́ домо́й.

**15** Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним. Скажите, куда едут эти люди?



Ива́н едет на рабо́ту.

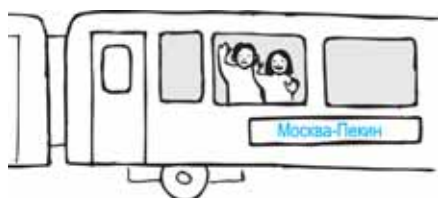


Друзья́ едут  
в Петербу́рг.



Ван Лин едет в парк.

**16** Посмотрите на рисунки и сделайте подписи к ним. Спросите у друзей, куда едут эти люди?



Вы встретили друга на остановке (в метро, в автобусе). Спросите, куда он едет? (поликлиника, музей, посольство, стадион, выставка, театр).

- Образец:** — Здравствуй, Антон! Куда ты едешь?  
 — Я еду на стадион. А ты?  
 — Я тоже еду туда.



## Глаголы движения **ходить** и **ездить** в прошедшем времени

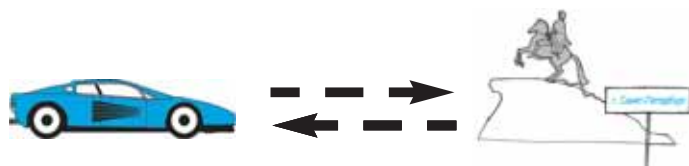
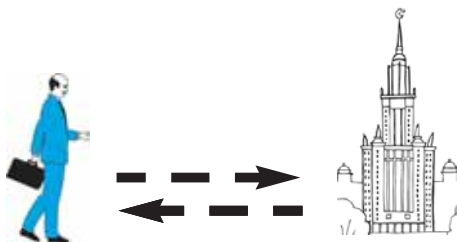


- Куда ты ходил вчера?  
 — Вчера я ходил в Исторический музей.



- Куда вы ездили летом?  
 — На море.

к7



### ходить куда? (4)

Вчера

- ходил в банк   
 ходила в школу   
 ходили в посольство

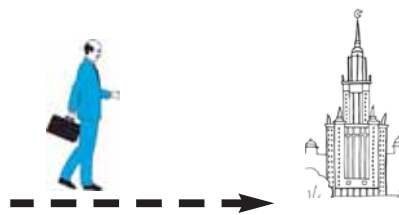
### ездить куда? (4)

Недавно

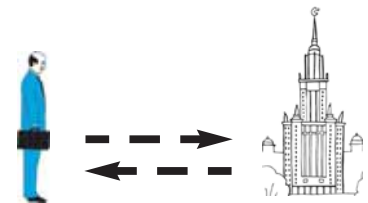
- ездил в Петербург   
 ездила в Москву   
 ездили в посольство

## Сравните!

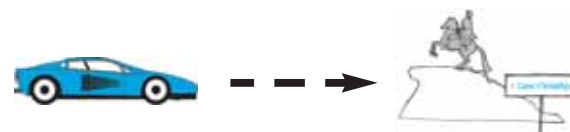
Сейчас я иду́ в университет.



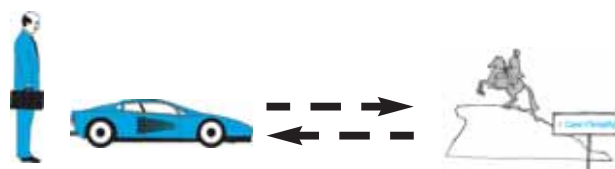
Вчера́ я то́же ходи́л в университет.  
(Я был там вчера́.)



Сейчас я еду́ в Петербу́рг.



Лето́м я то́же е́здил в Петербу́рг.  
(Я был там лето́м.)



## 18 Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Иване, Викторе, Джоне и Томе, друзьях.

— Ива́н, куда́ ты идёшь?

— Я иду́ на вы́ставку. Пойдём вме́сте, Ви́ктор!

— Нет, спаци́бо. Я уже́ ходи́л туда́ вчера́. О́чень интере́сная вы́ставка.

— Джон, Том, куда́ вы е́дете?

— Мы е́дем на стадио́н игра́ть в футбо́л.

— А мы уже́ е́здили туда́ у́тром, игра́ли в баскетбо́л.

## 19 Прослушайте диалоги, скажите, что вы узнали. А потом узнайте, куда ходил или ездил ваш друг вчера, утром, в субботу, летом?

**Образец:** — Ван Лин, куда́ ты ходи́ла в пя́тницу?

— Я ходи́ла в музе́й. А ты?

— А я никуда́ не ходи́л. Я был до́ма.

— Куда ты ходил вчера?

— Джон, куда́ вы е́здили лето́м?

— Лето́м я е́здил на ро́дину, в Аме́рику.

А вы?

— А я е́здил в го́ры.

— Никуда.



— Анна, где ты **была** вчера вéчером?



— Я **ходила** в театр, слóшала óперу.



**был**

**где? (6)**

Он был

в театре.

Она была

в Америке.

там.

здесь.

дома.

**ходил, ёздил куда? (4)**

Он ходил

в театр.

Она ёздила

в Америку.

туда.

сюда.

домой.

**20** Посмотрите на рисунки.

а) Узнайте, где был Антон? Куда он ходил?

**Образец:** — Где был Антон в четвёрг?

— В четвёрг он ходил на почту.



четверг

понедельник



вторник



среда



пятница



суббота



**РЫНОК**

воскресенье



б) Составьте небольшие рассказы. Начните свой рассказ так: *В понедельник утром Антон ходил в поликлинику, потому что был болен.*

21

Узнайте у вашего друга, где он был, куда он ходил или ездил (экскурсия — факультет, Арбат — Кремль, лекция — библиотека, Англия — Америка, банк — посольство, выставка — стадион)?

**Образец:** — Виктор, где ты был сегодня утром?

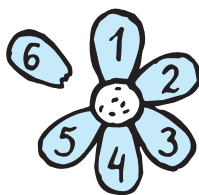
— Я был в поликлинике. А ты? Где ты был?

— А я ходил в банк.

— Анна, куда ты ездила летом?

— Я ездила в деревню. А ты? Куда ты ездил?

— А я был дома, никуда не ездил.



## Виды транспорта

### на чём? (6)

еду  
ездил

на машине

на автобусе

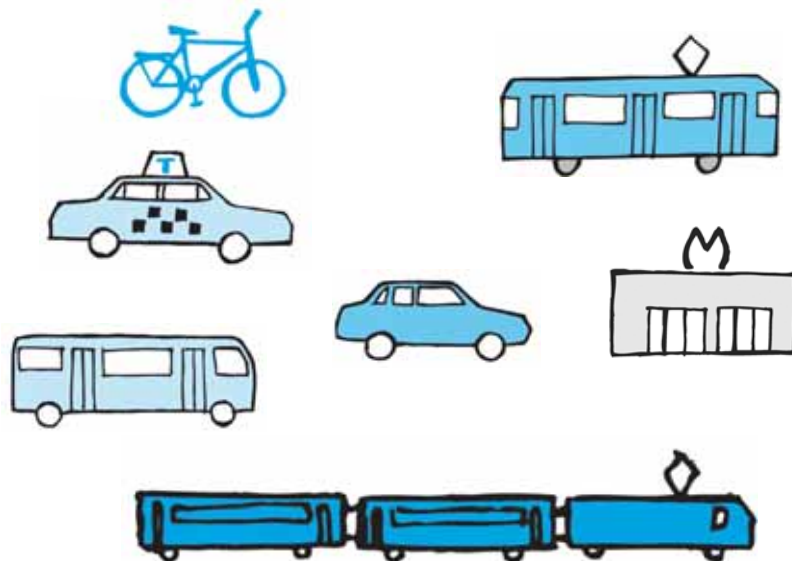
на поезде

на трамвае

на велосипеде

на метро

на такси

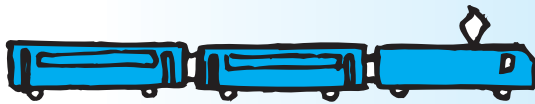
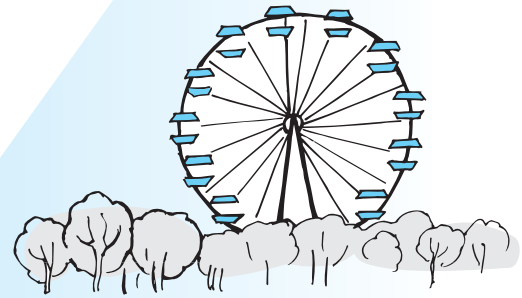
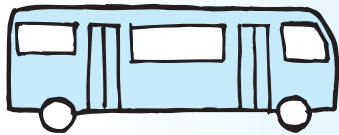
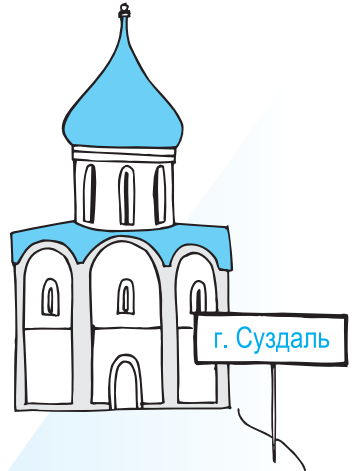
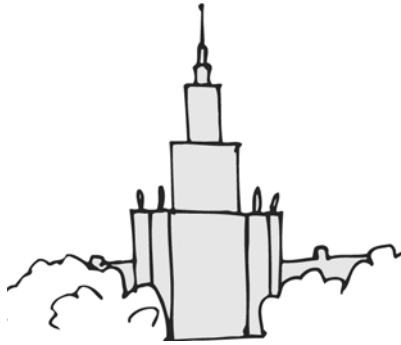


Друзья ездили в Петербург на поезде.

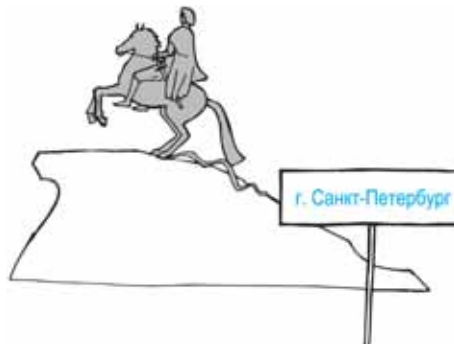
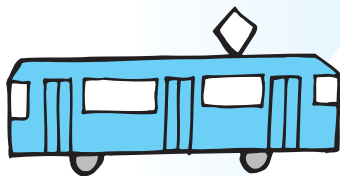
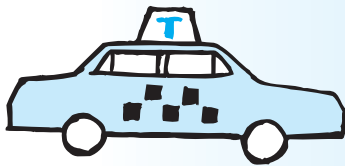
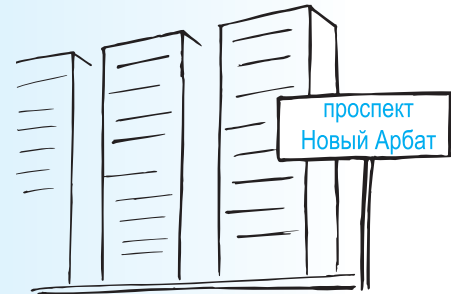
к 9

УРОК 10

189



М



а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали об Анне, Викторе, Иване, Антоне? Начните свой ответ так: *Анна любит ...*

времена года	когда?
лѐто	лѐтом
осень	осенью
зима	зимой
весна	весной

Осенью холодно. Но Анна любит осень, потому что осень — очень красивое время года. Сейчас Анна идёт в парк. Она любит гулять там, особенно осенью. Осенью листья в парке красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво!



Виктор любит лето, потому что летом каникулы. Летом он ездил на море и отдыхал там. Он много плавал, загорал и ходил в горы.

Иван любит зиму, потому что зимой он отдыхает в деревне. Недавно Иван ездил в деревню. Там он гулял в лесу. Зимой лес очень красивый.



Зимой холодно, поэтому Антон не любит зиму. Он любит весну. Весной тепло, хорошая погода и можно гулять в парке.



б) Скажите, какое время года вы любите и почему?

в) Спросите друга, какое время года он любит и почему?

24

а) Прослушайте диалоги. Скажите, когда и куда ездили Анна, друзья, Лю Шо?

**Образец:** — Анна, ты была́ в Су́здале?

— Да, я е́здила в Су́здаль.

— А когда́ ты туда́ е́здила?

— О́сенью.

— Скажите, куда́ вы е́здили весной?

— Весной́ мы е́здили на экску́рсию  
в Петербу́рг.

— На маши́не и́ли на по́езде?

— На по́езде.

— Лю Шо, когда́ ты ви́дела  
бабу́шку и де́душку?

— Неда́вно. Зимой́ я е́здила  
в дере́вню на кани́кулы.  
Они́ бы́ли о́чень ра́ды.

б) Узнайте, куда ездил ваш друг зимой, весной, летом и осенью?

25

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. Поэт Алекса́ндр Пу́шкин **роди́лся** в Москв́е.  
Москв́а — его́ **родно́й** го́род.

родиться́ где? (б)

роди́лся  
родила́сь  
родили́сь

2. он сча́слив      был сча́слив  
она́ сча́слива    была́ сча́слива  
они́ сча́сливы    бы́ли сча́сливы

Пу́шкин и его́ жена́ люби́ли друг  
дру́га и бы́ли сча́сливы.



Александр Пушкин    Наталья Гончарова

192

УРОК 10

3. он рад                      был рад                      — Здравствуй, Ива́н! Я ра́да тебя  
она́ ра́да                      была́ ра́да                      видеть.  
они́ ра́ды                      были́ ра́ды                      — Здравствуйте, Еле́на Ива́новна!  
Я то́же рад вас ви́деть.

4. Вчера́ Джон фотографировал  
А́нну и Анто́на в па́рке.

5. вели́кий  
вели́кий поэт  
А.С.Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэт.

**фотографировать I кого? что? (4)**  
(- ова - / - у -)

я фотографирю  
ты фотографируешь  
они фотографирют  
фотографировал, - а, - и

**26**

а) Прочитайте текст. Скажите, куда ездили друзья? Что делал Том на экскурсии?

В суббо́ту Мари́я, Кла́ра, Том бы́ли на экску́рсии «Пу́шкин в Москвё». Э́то была́ о́чень интере́сная экску́рсия. Вот что говоря́т друзья́.

Мари́я: «Я зна́ла, что Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин — вели́кий ру́сский поэт. Я уже́ чита́ла его́ стихи́ по-англи́йски. Но я не зна́ла ра́ньше, что Пу́шкин роди́лся в Москвё. Тепе́рь я зна́ю, что Москва́ — его́ родно́й го́род. Пу́шкин и его́ жена́ жи́ли в Москвё на Арба́те. Потом его́ семья́ жи́ла в Петербу́рге. Но в Москвё жи́ли его́ друзья́, поэ́тому он ча́сто быва́л в Москвё. Он о́чень любил Москву́. «Москва́! Как я любил тебя́...» — писа́л Пу́шкин».

Кла́ра: «Я о́чень ра́да, что была́ в До́ме-музе́е Пу́шкина на Арба́те. Там на портре́те я ви́дела поэ́та и его́ жену́. Алекса́ндр Серге́евич — пе́рвый поэт Росси́и. Его́ жена́ Ната́лья Никола́евна — пе́рвая краса́вица Москвы́. Они́ жи́ли здесь и бы́ли сча́стливы. Я ви́дела в музе́е их портре́ты.

Я ви́дела кабинéт. Здесь поэт рабо́тал, писа́л стихи́. Я была́ в их гости́ной. Здесь Пу́шкин и его́ жена́ отды́хали, слу́шали му́зыку. Здесь бы́ли их друзья́. Они́ чита́ли стихи́ и говоря́ли, говоря́ли, говоря́ли...».

Том: «В суббо́ту я и мои́ друзья́ е́здили на авто́бусе на экску́рсию. Мы ви́дели интере́сные пу́шкинские места́ в Москвё. Я мно́го фотографировал. Вот мои фотографии. Посмотрите их!»

**УРОК 10**

**193**



**б) Ответьте на вопросы.**

- 1) Что делали в субботу Мария, Клара и Том?
- 2) Какая была экскурсия?
- 3) Кто такой А.С. Пушкин?
- 4) Где родился и жил А.С. Пушкин?
- 5) Мария раньше читала стихи Пушкина?
- 6) Что говорит Клара? Что она видела в музее?
- 7) Что фотографировал Том на экскурсии?

**в) Посмотрите на фотографии. Скажите, что вы видите?**

**г) Скажите:**

- 1) Вы знали раньше, кто такой А.С. Пушкин?
- 2) Вы читали стихи Пушкина? По-русски?
- 3) Вы были в Доме-музее на Арбате?
- 4) Что нового вы узнали об А.С. Пушкине?

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. Вчера я был в театре.  
Там я встретил друга.

Мы никого не встретили в парке.

**встретить II кого? (4)**

встретил	друга
встретила	подругу
встретили	

2. Виктор пригласил Анну в гости.  
Друзья пригласили меня домой.

3. Сколько лет, сколько зим!

— О, Анна, давно не видела тебя!

— Да, русские говорят: «Сколько лет, сколько зим!»,  
когда долго не видят друг друга.

**пригласить II кого? (4) куда? (4)**

пригласил	Антонна	на дискотеку
пригласила	Анну	в гости
пригласили	меня	домой

а) Прослушайте диалог и скажите, куда ездил Иван и что он там делал?



И в а н: — Здравствуй, Антон!

А н т о н: — А, Иван! Сколько лет, сколько зим! Я давно тебя не видел! Где ты был? Куда ездил? Почему не звонил?

И в а н: — Я был в Петербурге, работал.

А н т о н: — Ты ездил в Петербург? Как интересно! Я очень люблю этот город, но давно не был там.

И в а н: — Да, и мне нравится Петербург.

А н т о н: — Ну, расскажи, что ты делал, где ты был, кого видел?

И в а н: — Ты знаешь, я там много работал: писал статью и, конечно, фотографировал.

А н т о н: — Хорошо, днём ты работал. А вечером?

И в а н: — Во вторник вечером я был в театре. В пятницу вечером ходил на выставку. Там я случайно встретил друга и его жену.

А н т ó н: — Твой друзья́ то́же москвичи́?

И в а н: — Нет, они́ сейча́с живу́т в Петербу́рге. Ра́ньше мы вме́сте учи́лись в Москвё, в университе́те.

А н т ó н: — Я ду́маю, что вы бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га.

И в а н: — Да, коне́чно, ра́ды. Мой друзья́ пригласи́ли меня́ в го́сти. Мы мно́го говори́ли, слу́шали му́зыку, смотре́ли ста́рые фотогра́фии.

Ско́лько лет, ско́лько зим!



**б) Ответьте на вопросы.**

- 1) Как вы ду́маете, почему́ Ива́н не звони́л?
- 2) Анто́н давно́ не был в Петербу́рге?
- 3) Что Ива́н де́лал ве́чером в Петербу́рге?
- 4) Кого́ Ива́н встрéтил на вы́ставке?
- 5) Где живу́т его́ друзья́? Где они́ жи́ли ра́ньше?
- 6) Где учи́лись Ива́н и его́ друзья́?
- 7) Друзья́ бы́ли ра́ды ви́деть друг дру́га?
- 8) Куда́ друзья́ пригласи́ли Ива́на? Что они́ де́лали?

**в) Скажите, в какой ситуации русские говорят: «Сколько лет, сколько зим!»?**

**г) Расскажите, что вы узнали об Иване. Для рассказа используйте словосочетания:**

ёздил в Петербу́рг  
был в Петербу́рге  
мно́го рабо́тал  
де́лал фотогра́фии  
писа́л статью́  
был в теа́тре

ходи́л на вы́ставку  
встрéтил дру́га  
пригласи́л в го́сти  
мно́го говори́ли  
слу́шали му́зыку  
смотре́ли фотогра́фии

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения 1(в), 2(б), 3(б), 4(в), 6(б), 9(б), 16, 20(б), 22, 23(б), 26(б, г), 28(б, г).

**2** Соедините «А» и «Б» — вы получите вопрос. Найдите ответ в «В». Напишите вопросы и ответы (возможны варианты).

А	Б	В
Где	вас зовут?	Занимался.
Что	вы не были на экскурсии?	На Арбате.
Как	вы пишете?	Была больна.
Почему	вы ездили на море?	Письмо.
Что	вы ходили утром?	Недорого.
Когда	вы делали вчера днём?	Летом.
Куда	вы были вчера вечером?	Анна Ивановна.
Сколько	стоят эти цветы?	В посольство.

**3** Дополните диалоги. Используйте глаголы *быть, ходить, ездить* в нужной форме.

- Вы ... на море летом?
- Нет, не ...
- А где вы ...?
- Мы ... в деревне. Там мы ... в лес, гуляли. А куда ты ...?
- Я ... в Суздаль. Я ... туда на машине.

**4** Дополните предложения. Используйте глаголы *идти, ехать* в нужной форме.

- 1) Мой друг ... в Петербург на машине.
- 2) Сейчас перерыв. Мы ... в столовую.
- 3) Анна больна. Сейчас она ... в поликлинику.
- 4) Сейчас каникулы. Студенты ... домой на родину.
- 5) Друзья ... в гости.

**5** Дополните диалоги. Используйте глаголы *идти/ехать, ходить/ездить* в нужной форме. Составьте свои диалоги по образцу.

- Куда ты ... ?                      — Ты ... в Пекин?  
— Я ... в библиотеку.              — Нет, я ... в Шанхай.  
— А вы куда ... ?                      Сейчас мои родители живут там.  
— А мы ... домой.

**6** Дополните предложения. Поставьте слова, данные справа, в нужной форме.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Сейчас я иду ... .<br>Вчера я ходил ... .<br>Вечером я был ... .                       | столовая, театр,<br>ресторан, выставка,<br>посольство   |
| 2) Джон едет ... .<br>Недавно Джон был ... .<br>Летом Джон ездил ... .                    | Америка, Франция,<br>Нью-Йорк, Россия,<br>Париж, Москва |
| 3) Мария ещё не была ... .<br>Её подруга уже ездила ... .<br>Сейчас они вместе едут ... . | Одесса, Петербург,<br>Вологда, Смоленск,                |
| 4) Виктор занят. Он не идёт ... .<br>Антон вчера ходил ... .<br>Джон тоже был ... .       | стадион, дискотека,<br>концерт                          |

**7** Дополните диалоги. Выберите нужные слова справа.

- |                               |                    |                             |               |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| — Ты уже был в цирке?         | там<br>туда        | — Ты не знаешь, где Ма Лин? | дома<br>домой |
| — Да, я уже ходил ... . А ты? |                    | — Он ... .                  |               |
| — А я ещё не был ... .        |                    | — А куда ты идёшь?          |               |
|                               | — Я тоже иду ... . |                             |               |

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) слúшает - слúшать - лúбит слúшать  
 смóтрит - смотрётъ - лúбит смотрётъ  
 играёт - игрátъ - лúбит игрátъ  
 кúрит - кури́ть - лúбит кури́ть  
 занима́ется - занима́ться - лúбит занима́ться

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| б) был в теа́тре         | — смотре́л бала́т          |
| была́ в библиоте́ке      | — чита́ла кни́гу           |
| были на стадио́не        | — игра́ли в футбо́л        |
| была́ на конце́рте       | — слúшала му́зыку          |
| жил в Москв́е            | — учи́лся в шко́ле         |
| учи́лась в университе́те | — учи́ла англи́йский язы́к |
| ходи́ли на вы́ставку     | — ви́дели но́вые карти́ны  |
| эздил домо́й             | — ви́дел дру́га            |
| ви́дела подро́гу         | — пригласи́ла её в го́сти  |
| ждала́ подро́гу          | — гото́вила у́жин          |



- в) — / — / —
- |       |       |
|-------|-------|
| иду́  | еду́  |
| идёшь | едешь |
| идёт  | едет  |
| идём  | едем  |
| идёте | едете |
| иду́т | едут  |

Куда́ ты идёшь? — Куда́ ты едешь?  
 Куда́ вы идёте? — Куда́ вы едете?  
 иду́ пешко́м — еду́ на по́езде

был - не́был  
была́ - не́была́  
бы́ло - не́бы́ло  
бы́ли - не́бы́ли



**Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

... мы е́здили ⇨

Мы е́здили в Су́здаль. ⇨

Вчера́ мы е́здили в Су́здаль. ⇨

Вчера́ мы е́здили в Су́здаль на авто́бусе. ...

... друг ходи́л ⇨

... мой друг ходи́л ⇨

Мой друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль. ⇨

Неда́вно мой ста́рый друг ходи́л в теа́тр на спекта́кль «Три сестры́». ...

... сестра́ пригласи́ла ⇨

... моя сестра́ пригласи́ла ⇨

Моя сестра́ пригласи́ла Анто́на. ⇨

Моя сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨

Моя мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ⇨

В суббо́ту моя мла́дшая сестра́ пригласи́ла Анто́на в го́сти. ...

... не́ был на ле́кции ⇨

Жан не́ был на ле́кции. ⇨

В сре́ду Жан не́ был на ле́кции. ⇨

В сре́ду Жан не́ был на ле́кции, потому́ что был бо́лен. ...

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Джон, где ты был в суббо́ту ве́чером?

— В суббо́ту ве́чером? Я был до́ма.

— Анто́н, ты уже́ был в ци́рке?

— Да, был. Я о́чень люблю́ цирк.

— А́нна, ты была́ в Ло́ндоне?

— Нет, ещё́ не была́. А ты?

— А я уже́ был. Мне о́чень нра́вится Ло́ндон.

— Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?

— Я ду́маю, что цветы́ мо́жно купи́ть в ки́оске и́ли в магази́не.

— Анто́н, ты не зна́ешь, куда́ Ви́ктор ходи́л вчера́ ве́чером?

— Зна́ю. Он ходи́л в поликли́нику, потому́ что он бо́лен.

— Вы е́здили на Чёрное мо́ре?

— Нет, мы ещё́ не́ были там.

— Дава́йте пое́дем туда́ ле́том!

— Мари́я, вы не ви́дели Джо́на?

— Ви́дела, он сейча́с в столо́вой.

— Ты е́дешь до́мой на метро́?

— Нет, на авто́бусе. Я не люблю́ метро́.

**2** Как вы спросите?

— ... ?

— Нет, на маши́не. Мы е́здили в Су́здаль на маши́не.

— ... ?  
— В понедельник. Мы были в музее в понедельник.

— ... ?  
— Вечером я читал.

— ... ?  
— На лекцию.

— ... ?  
— В свободное время я люблю играть на компьютере.

— ... ?  
— Каникулы летом.

— ... ?  
— Потому что он был занят.

### III. Послушаем!

#### а) Где находятся эти люди?

— Джон, почему вы вчера не были на уроке?  
— Я был болен, Елена Ивановна.

— Клара, привет! Ты куда идёшь?  
— На почту. А ты?

#### б) Где были эти люди?

— Лю Кун, куда ты ходил в субботу?  
— В субботу утром я ходил в магазин. А вечером ходил в кино.

— Ван Лин, куда вы ездили летом?  
— Летом я ездила на родину, в Китай.

#### в) Куда ходили или ездили эти люди?

— Жан, где ты был вчера вечером?  
— Я был на стадионе, играл в теннис.

— Мария, вы уже видели Петербург?  
— Да, я была там летом.



## Виды глагола

(несовершенный вид — НСВ/совершенный вид — СВ)

ВРЕМЯ	НСВ	СВ
 будущее время	бúду читать	прочитаю
 настоящее время	читаю	—
 прошедшее время	читал	прочитал

## Употребление видов глагола (НСВ и СВ)



Сейчас Анна **пишет** письмо.



Анна уже **написала** письмо и положила его в конверт.

### Настоящее время — всегда НСВ



— Антон, что ты сейчас делаешь?  
— **Отдыхаю, играю** на компьютере и **слушаю** музыку.

Сейчас Антон **отдыхает, играет** на компьютере и **слушает** музыку.

### Прошедшее время



- НСВ** →
- Что ты **делал** вчера?  
— Гулял, **читал** газеты, **писал** письма, **играл** в футбол. А ты?  
(Название действия, факт)
  - Как часто ты **звонишь** домой?  
— Раньше **звонил** часто, каждый день, а теперь **звоню** раз в месяц..  
(Повторяемость действия)
  - Сколько времени ты **читал** рассказ?  
— Долго. Я **читал** его 2 часа.  
(Процесс)

- СВ** →
- Вчера я много **сделал**: **прочитал** газету, **написал** письма, **приготовил** ужин, **посмотрел** фильм.  
(Результат, изменение ситуации)
- А я вчера **позвонил** домой и **сказал**, что у меня всё в порядке.  
(Однократность действия, результат)



- 1** — Джон, ты прочитал книгу?  
 — Прочитал.  
 — Дай, пожалуйста.

к 2

Прочитайте микротексты. Скажите, в какой ситуации глаголы называют действие, а в какой — показывают результат действия? Ответьте на вопросы.



Вчера вечером Юра не гулял, не смотрел телевизор. Он читал книгу «А.С. Пушкин в Москве». Он **прочитал** её и **узнал**, когда и где жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь. *Что делал Юра вчера вечером? Что узнал Юра, когда прочитал книгу? Как вы думаете, раньше Юра знал, где жил Пушкин?*

Вчера Наташа читала книгу «А.С. Пушкин в Москве», но **не прочитала** её. Она ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве, какие стихи он **написал** здесь.

*Что делала Наташа вчера вечером? Почему Наташа ещё не знает, где и когда жил Пушкин в Москве? Она знает, какие стихи Пушкин написал в Москве?*

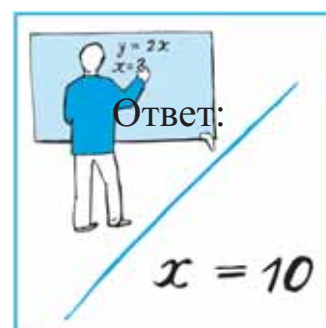


Вчера вечером Ира писала письмо домой. Раньше она не писала письма домой, она звонила по телефону. Но вчера Ира **написала** большое хорошее письмо.

*Что делала Ира вечером? Почему раньше Ира не писала письма домой? Что вчера сделала Ира?*

Сегодня на уроке Джон решал задачу. Задача была трудная. Джон долго решал её. Он **решил** задачу, **написал** и **показал** правильный ответ.

*Что делал Джон на уроке? Почему Джон долго решал задачу? Джон решил задачу? Почему вы так думаете?*



204

## Образование видовых пар

дѣлать сдѣлать	что дѣлал? НСВ	что сдѣлал? СВ
читáть прочитáть	читáл	прочитáл
писáть написáть	писáл	написáл
смотрѣть посмотрѣть	смотрѣл	посмотрѣл
слúшать послúшать	слúшал	послúшал
учíть вѣ́чить	учíл	вѣ́чил
знáть узнáть	знáл	узнáл
есть съесть	ел	съел
пить вѣ́пить	пил	вѣ́пил
готовить приготовить	готовил	приготовил
решáть I решíть II	решáл	решíл
повторя́ть I повтори́ть II	повторя́л	повтори́л
показывáть I показáть I	показывáл	показáл
говорíть II сказáть I	говорíл	сказáл
брáть I взять I	брáл	взял
покупáть I купíть II	покупáл	купíл

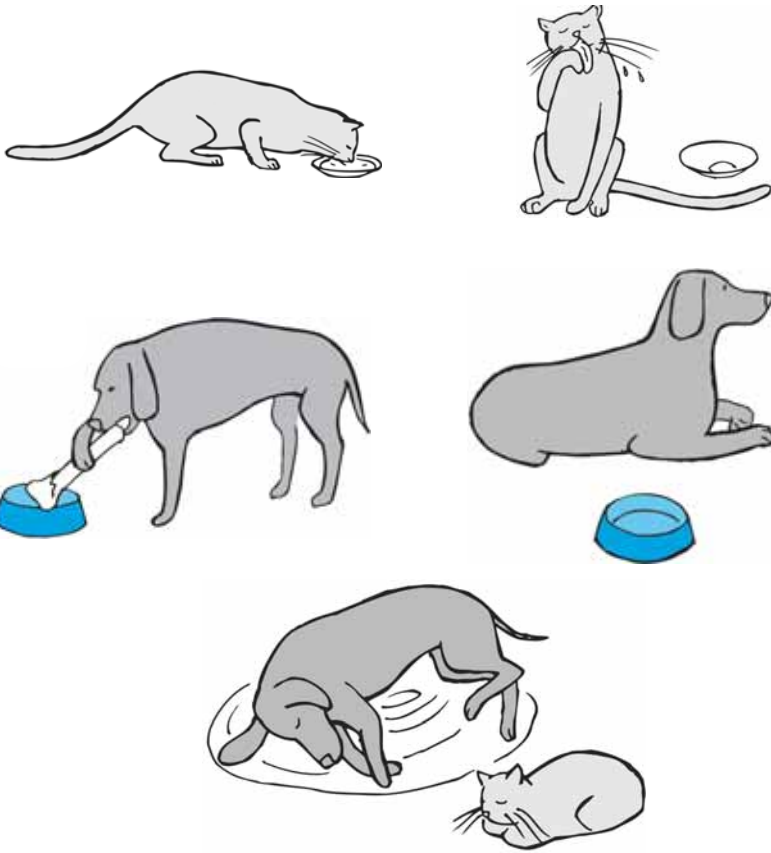
к 3

УРОК 11

205

1

а) Посмотрите на рисунки. Найдите диалог, который соответствует каждому рисунку.



- Что делал кот?
- Кот пил молоко́.
- А где молоко́?
- Кот вы́пил молоко́.
- Собака голо́дная?
- Нет, она́ ела мя́со.
- А где мя́со? Оно́ было́ тут!
- Собака съела́ мя́со.
- Сейчас кот и собака спят.

б) Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы НСВ только называют действие или его отсутствие, а в какой ситуации СВ показывают результат действия или отсутствие результата. Скажите, что вы узнали? Какие вопросы вы можете задать этим людям?

- Андре́й, что ты делал вчера́ вэ́чером?
- Смотрéл телеви́зор.

- Ви́ктор, Вы чита́ли сегóдня газéту?
- Нет, ещё́ не чита́л.

- Ё́ра, где ты была́ вчера́?
- До́ма, делала́ дома́шнее за́дание.

- Ни́на, почему́ ты не была́ вчера́ на вы́ставке?
- Я занима́лась в библиотéке.

- Тánя, ты ужé вѳучила нѳвые слѳвá?
- Я учѳла, но не вѳучила. Очень трѳдные слѳвá. Я ещѳ плѳхо знáю их.

- Ван Лин, что ты дѳлала вчерá вѳчером? Ты учѳла нѳвые слѳвá?
- Конѳчно, учѳла. Я бѳстро вѳучила слѳвá и прочитáла нѳвый тѳкст.
- А что ты дѳлала потѳм?
- А потѳм смѳтрѳла фильм по телевизѳру.

- Антѳн, ты ужé написáл упражнѳние?
- Написáл.
- Дáй, пожáлуйста, учѳбник.

- Вѳктор, что ты дѳлал в суббѳту?
- В суббѳту? Я писáл стáтью в журнал.
- Написáл?
- Дá, написáл. В срѳду стáтья бѳлá в журналѳ. Ты читáл журнал?
- Нет, ещѳ не читáл.

- Жан, Вы прочитáли нѳвый текст?
- Нет, ещѳ не прочитáл, потѳму что ѳто ѳчень бѳльшѳй текст.

- Натáша, ты ужé купѳла шáпку?
- Купѳла.
- Покажѳ, пожáлуйста.
- Вот, посмотри!



а) Прѳслушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

**Образец:** Я узнал(а), что Джон прочитáл стáтью в газѳте.

- Джон, ты ужé прочитáл стáтью?
- Дá, прочитáл.
- Дáй, пожáлуйста, газѳту.

- Клáра, вы ужé послѳшали мѳзыку?
- Дá, послѳшала.
- Дáйте, пожáлуйста, кассѳту.

- Ван Лин, ты ужé купѳла сувениры?
- Купѳла.
- Покажѳ, пожáлуйста.

- Ивáн, ты ужé сдѳлал фѳтогрáфии?
- Дá, сдѳлал.
- Покажѳ, пожáлуйста.

б) Спросите, написал ли ваш друг статью (*упражнение, домашнее задание, новые слова*), прочитал ли книгу (*газету, журнал, рассказ, стихи, статью*), купил ли сувениры (*открытки, газеты, журналы*), и попросите его дать или показать эти вещи.

**3** а) Спросите, закончил ли ваш друг работу (*выучил стихи, прочитал газету, решил задачу, повторил слова, написал рассказ, посмотрел фильм*), и пригласите его пойти куда-нибудь.

**Образец:** — Анна, ты уже сделала

домашнее задание?

— Сделала.

— Пойдём на выставку!

Я купил билеты.

— С удовольствием.

пойдём(те)

в театр

на стадион

на выставку

в кино

на экскурсию

в цирк

куда-нибудь

б) Как вы откажетесь от приглашения, если вы ещё не прочитали текст (*не сделали домашнее задание, не написали письмо, не решили задачу, не выучили новые слова, не повторили урок*)?

**Образец:** — Виктор, пойдём играть в футбол!

— Извини, сейчас я занят. Я ещё не прочитал

новый текст.

**4** а) Прочитайте диалоги. Скажите: *Почему Джон не повторяет новые слова? Почему Том не покупает перчатки? Почему Клара не обедает?*

— Джон, почему вы не повторяете новые слова?

— Я уже повторил их вчера вечером.

— Холодно?

— Холодно!

— Том, а почему ты не покупаешь перчатки?

— Я уже купил их, но забыл дома.

— Клара, почему вы не обедаете?

— Я уже пообедала.

забывать I (НСВ) забыть I (СВ)  
кого?/что? (4)

я забываю

ты забываешь

они забывают

забыл (-а, -и) забыл (-а, -и)

Не забывай(те)! Не забудь(те)!

б) Как вы объясните, почему вы не повторяете грамматику, не делаете домашнее задание, не пишете упражнения, не покупаете книги (*газеты, вещи, продукты*), не учите стихи (*слова, глаголы*)?

Прочитайте русскую сказку «Репка». Скажите, кто вытащил репку?



Посади́л дед ре́пку.



Вы́росла ре́пка больша́я-  
больша́я, очень больша́я.



Дед тащи́л ре́пку — не  
вы́тащил. Дед позва́л ба́бку.



Дед и ба́бка тащи́ли ре́пку — не  
вы́тащили. Ба́бка позвала́ вну́чку.



Дед, ба́бка и вну́чка тащи́ли  
ре́пку — не вы́тащили. Вну́чка  
позвала́ соба́ку Жу́чку.



Дед, ба́бка, вну́чка и Жу́чка  
тащи́ли ре́пку — не вы́тащили.  
Жу́чка позвала́ ко́шку.



Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка и ко́шка  
тащи́ли ре́пку — не вы́тащили.  
Ко́шка позвала́ мы́шку.



Дед, ба́бка, вну́чка, Жу́чка,  
ко́шка и мы́шка тащи́ли ре́пку  
и ...



вы́тащили.

тащи́ть II (НСВ)  
вытащи́ть II (СВ) что? (4)

тащи́л, вы́тащил (-а, -и)



## 2

Ива́н ка́ждый день покупа́л газе́ты.  
Сего́дня он то́же купи́л газе́ту.

НСВ →			когда?	СВ →	
кто?	что	делает? делал?		кто?	что сделал?
Ива́н	пи́шет	статья́	сего́дня	Ива́н	написа́л статья́
А́нна	покупа́ла	газе́ты	в понеде́льник	А́нна	купи́ла газе́ты

## к 4

			как часто?
Ива́н	чита́ет чита́л	журна́лы	ка́ждый день ча́сто ре́дко
А́нна	смóтрит смóтре́ла	телеви́зор	обы́чно иногда́ всегда́

Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, почему здесь используют глаголы НСВ и СВ?

Что де́лал сего́дня Ива́н? ► Сего́дня Ива́н **писа́л** **написа́л** статья́.

Когда́ Ива́н **писа́л** **написа́л** статья́? ► Ива́н **писа́л** **написа́л** статья́ **сего́дня**.

Как ча́сто Ива́н писа́л статья́? ► Ива́н писа́л статья́ **иногда́**.  
**ча́сто**.  
**ре́дко**.

**5** Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Сравните использование НСВ и СВ.

— Когда Ива́н писа́л статью́?

— Сего́дня. Ива́н писа́л статью́ сего́дня. Я не зна́ю, написа́л он её́ или нет.

— Когда Ива́н написа́л статью́?

— Сего́дня. Вот она́, посмотри́.

— Анто́н, ты ча́сто покупа́ешь сок?

— Да, ча́сто, я ка́ждый день покупа́ю сок. Но сего́дня я купи́л фрукты́.

— Мари́я, ты вчера́ пло́хо написа́ла дикта́нт. Ты повто́ряла слова́?

— Я всегда́ повто́ряю но́вые слова́. Но вчера́ я не повто́рила их, потому́ что была́ занята́.

— Кто забы́л зонту́?

— Э́то Анто́н забы́л. Он всегда́ забыва́ет ве́щи.

— Ван Лин, ты написа́ла письмо́ домо́й?

— Нет, не написа́ла. Я пишу́ письма́ ре́дко. Обы́чно я звоню́ домо́й.

— Ты люби́шь гото́вить?

— Нет, я не люблю́ гото́вить.

Я ре́дко гото́влю. Но сего́дня я пригото́вила вку́сный у́жин, я жду подро́гу.

## 6

а) Прочитайте сообщения. Как вы скажете, если хотите показать, что действие повторяется? Объясните почему.

**Образец:** Вчера Анто́н посмотре́л футбо́л.

Он ча́сто смóтрит футбо́л, потому́ что он лю́бит спорт.

Вéчером мой друг прочита́л но́вый детекти́в.

Вчера́ Ива́н написа́л статью́.

Сего́дня у́тром мы послу́шали «Ру́сское ра́дио».

Вчера́ вéчером Джон вы́учил но́вые стихи́.

Сего́дня Жан бы́стро реши́л зада́чу.

Вчера́ студéнты повто́рили грамма́тику.

Сего́дня преподава́тель сказа́л: «Нельзя́ опáздывать».

Вчера́ днём А́нна купи́ла вку́сное моро́женое.

б) Узнайте: *Ваш друг посмотрел фильм? (Прочитал газету? Написал рассказ? Позвонил домой? Повторил слова? Приготовил обед? Послушал музыку? Сделал домашнее задание? Сделал фотографии?) Часто ли он это делает?*

**Образец:** — Джон, ты посмотре́л вчера́ фильм по телеви́зору?

— Да, посмотре́л.

— Ты ча́сто смóтришь фи́льмы по телеви́зору?

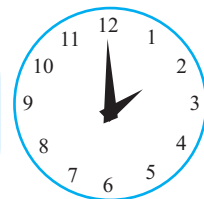
— Нет, обы́чно я смотре́ю фи́льмы в кинотеáтре.

## Время



— Ско́лько сейча́с вре́мени?

— 2 часа́. / Сейча́с 2 часа́.



— Ско́лько сейча́с вре́мени? = Кото́рый час?

— 7 часо́в 10 мину́т.

Сейча́с	1 (оди́н) час	1 (одна́) мину́т <b>а</b>
	2 (два), 3, 4 часа́ <b>а</b> [чиса́]	2 (две), 3, 4 мину́т <b>ы</b>
	5 - 20 часо́в <b>ов</b> [чисо́ф]	5 - 20 мину́т <b>ы</b>

к 5

212

УРОК 11

**7** Узнайте, сколько времени? Что ответят вам люди, у которых часы показывают такое время?

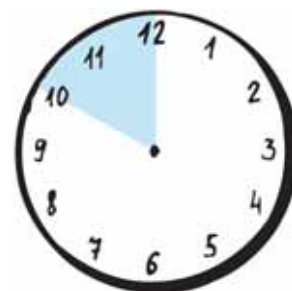
**Образец:** — Вы не скажете, сколько сейчас времени?  
 — Сейчас 4 часа 25 минут.  
 — Спасибо.



**8** Знаете ли вы, сколько сейчас времени в вашем родном городе?



**3** Джон долго учил новые стихи, 2 часа. Он выучил стихи и поэтому хорошо прочитал их на вечер.



к 5

кто?	глагол НСВ	сколько времени? (=как долго?)
Джон	читал книгу писал письмо	час 30 минут (полчаса)
Анна	гуляла смотрела телевизор	долго, 3 часа. недолго, полчаса

**9** Почему мама недовольна?



— Посмотри! Сколько сейчас времени?!  
 — 5 часов...  
 — Сколько времени ты гулял?!  
 — Я гулял 5 часов...  
 — Очень долго!

УРОК 11

213

**10**

Скажите, сколько времени вы вчера делали домашнее задание (*читали, обедали, спали, гуляли, смотрели телевизор, говорили по телефону*)? Что ещё вы вчера делали и сколько времени?

**11**

а) Посмотрите на рисунки. Скажите, сколько времени Виктор завтракал (*был в университете, обедал, ...*)?



б) Опишите свой вчерашний день: Что вы делали? Где были? Сколько времени?

**214****УРОК 11**

## Время действия / события

- Когда ты смотрел «Новости»?
- В 10 часов. / Я смотрел «Новости» в 10 часов.



кто?	НСВ / СВ	когда?
Антон	был в университете	утром в 10 часов.
Анна	ходила в театр	вчера вечером.
Ма Лин	позвонил домой	в 9 часов.
Клара	ждала подругу	днём.

### Сравните:

к 6

сколько времени?	когда?
1 час	<b>В</b> (1) час
2, 3, 4 часа	2, 3, 4 часа
5 - 20 часов	5 - 20 часов

### 12 На какие вопросы отвечают выделенные слова?

**В час** я был в библиотеке, я был занят. Я писал статью.  
Я писал статью **недолго, час**.  
Я написал статью **в 2 часа**, и потом я был свободен.

### 13 Прочитайте и скажите, когда и где Джон ждёт Антона?

- Анна, скажи, пожалуйста, который час?
- Сейчас 2 часа, Антон.
- Уже 2 часа! Джон ждёт меня в библиотеке в 2 часа.  
Мы обычно вместе занимаемся.

14

а) Посмотрите на рисунки и скажите, когда Джон был в университете, обедал в столовой, звонил, смотрел телевизор, играл в футбол, был в посольстве?



б) Скажите, что вы делали, где были в это время?

в) Посмотрите на рисунки в упражнении 11 и скажите, когда Виктор позавтракал, приготовил ужин, поужинал, лёг спать? А вы?

лечь I (СВ)

лёг  
легла спать  
легли

## Выражение желания



к7

216

УРОК 11

- Мне нравится Москва. Я хочу работать в Москве.  
 — Я тоже всегда хотела увидеть Москву своими глазами.



**хотеть** что делать?  
**что сделать?**

я хочу  
 ты хочешь  
 он хочет  
 мы хотим  
 вы хотите  
 они хотят  
 хотел (-а, -и)

### НСВ

я хочу  
 хотел

учиться в университете  
 писать стихи  
 знать русский язык  
 играть в футбол  
 хорошо говорить по-русски  
 есть, пить  
 спать

### СВ

я хочу  
 хотел

прочитать этот роман  
 написать письмо домой  
 послушать музыку  
 приготовить обед  
 узнать, где он живёт  
 съесть мороженое  
 купить цветы  
 пообедать

### НЕ... + НСВ

я не хочу  
 не хотел

писать письма  
 знать, где он живёт  
 есть  
 играть в футбол  
 покупать цветы

**15**

Скажите, что вы хотите (или не хотите) делать (сделать) и почему?

**Образец:** Я не хочу есть, потому что я уже пообедал.

**16**

а) Скажите, почему вы учите русский язык?

**Образец:** Мы учим русский язык, потому что мы хотим говорить по-русски.

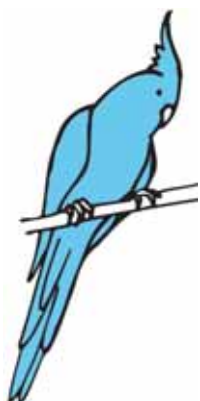
Мы хотим знать русский язык, потому что мы хотим учиться в России.

б) Какой иностранный язык вы учили раньше? Почему?

в) Скажите, какой иностранный язык учит ваш брат (друг, подруга, сестра) и почему?

**17**

а) Прочитайте шутку. Скажите, почему Джон хочет купить попугая?



- Антон, ты не знаешь, где можно купить попугая?  
 — Попугая? Ты хочешь купить попугая?  
 — Да.  
 — Почему?  
 — Я прочитал рассказ и узнал, что попугаи живут 200 лет.  
 Я хочу проверить.

проверить I (НСВ) что? (4)  
 проверить II (СВ)

проверил (-а, -и)  
 Проверь (те)!

б) Как вы думаете, можно или нельзя проверить, сколько лет живут попугаи?

**18**

Попросите у друга какую-нибудь вещь и объясните, зачем вы её просите. Выберите подходящий по смыслу вариант.

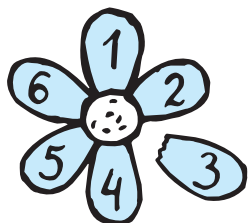
**Образец:** — Ира, это твой журнал? Дай, пожалуйста, я хочу прочитать статью.

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| книга      | посмотреть фильм       |
| ручка      | проверить слово        |
| магнитофон | послушать музыку       |
| кассета    | прочитать этот рассказ |
| словарь    | написать адрес         |
| учебник    | сделать упражнение     |



## Выражение своих планов, намерений

Дательный падеж (3)



Завтра	я хочу пойти	хочу поехать ...
Сейчас	я идё	ёду ...
Вчера	я ходил	ёздил ...

**218****УРОК 11**

— Анто́н, куда́ ты  
хóчешь пойти́  
вече́ром?

— Я хóчу пойти́ на  
диско́теку. Я люблю́  
танцева́ть.



— Я хóчу пойти́ к  
подру́ге на день  
рожде́ния.



к 8



куда? (4)



хóчу пойти́  
пое́хать

в го́сти  
в поликлини́ку  
в универси́тет

к кому? (3)



к Анто́ну  
к дру́гу  
к врачóу  
к деканóу

к А́нне  
к подру́ге

- к ...-у

-а к ...-е

Пойдём(те) в го́сти к А́нне!

По́едем(те) в Петербу́рг на маши́не!

19

Прочитайте микротексты. Скажите, куда (когда и почему) хочет пойти Лю Кун, хочет поехать Клара?

В суббо́ту Лю Кун хóчет пойти́ на стадио́н. Он хóчет посмотре́ть, как игра́ет кома́нда «Спарта́к».

Кла́ра зна́ет, что Су́здаль — ста́рый ру́сский го́род. Она́ давно́ хóчет посмотре́ть э́тот го́род. Там живёт её подру́га. Кла́ра хóчет пое́хать к подру́ге в воскресе́нье. Э́то не о́чень далеко́. Она́ хóчет пое́хать туда́ на маши́не.

УРОК 11

219

**20**

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали. Скажите о своих планах.

**Образец:** Я узнал, что в субботу Марія хочет пойти ... . А я ...

— Марія, куда ты хочешь пойти в субботу?

— Я хочу пойти в зоопарк. Я ещё не была там.

— Виктор, куда вы хотите поехать летом?

— Летом я хочу поехать отдыхать в Крым. Я люблю Чёрное море.

— Лю Кун, куда ты хочешь пойти завтра?

— Я хочу пойти в библиотеку. Я люблю заниматься в библиотеке.

б) Узнайте, какие планы у ваших друзей.

**21**

Скажите, куда хотят пойти Иван Петрович, Джон, Ван Лин, друзья и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.

**Образец:** Антон любит театр. Он хочет пойти в театр и посмотреть спектакль.

1. Иван Петрович любит смотреть картины и фотографии.

2. Ван Лин любит читать.

3. Джон любит теннис.

4. Мы любим кино.

5. Друзья любят мороженое.

кинотеатр

выставка «Фото-XXI»

«Дом книги»

стадион

кафе

**22**

Скажите, в какой город вы хотите поехать и почему?

**Образец:**

Я хочу поехать в Мадрид, потому что

я никогда не видел этот город.

я хочу посмотреть этот город.

я никогда не был там.

я знаю, что это красивый город.

там живёт мой хороший друг

**220****УРОК 11**

**23**

Спросите, куда хотят пойти (поехать) ваши друзья сегодня вечером (в субботу, в воскресенье, летом)?

- Образец:** — Ив́ан, куда ты хочешь пойти́ завтра́ в́ечером?  
 — Ещѐ не зна́ю. Я хоч́у пойти́ в го́сти и́ли на дискоте́ку. Пои́дѐм вме́сте!  
 — Пои́дѐм!

**24**

Прочитайте и скажите, куда и к кому хотят пойти (поехать) Джон, Клара, Том, Антон и Виктор?

Лѐтом Джон х́очет поѐхать в Испáнию к дру́гу, потому́ что его́ друг живѐт в Испáнии.

Вѐчером Клáра х́очет пойти́ в общежи́тие к подру́ге, потому́ что они давно́ не ви́дели друг дру́га.

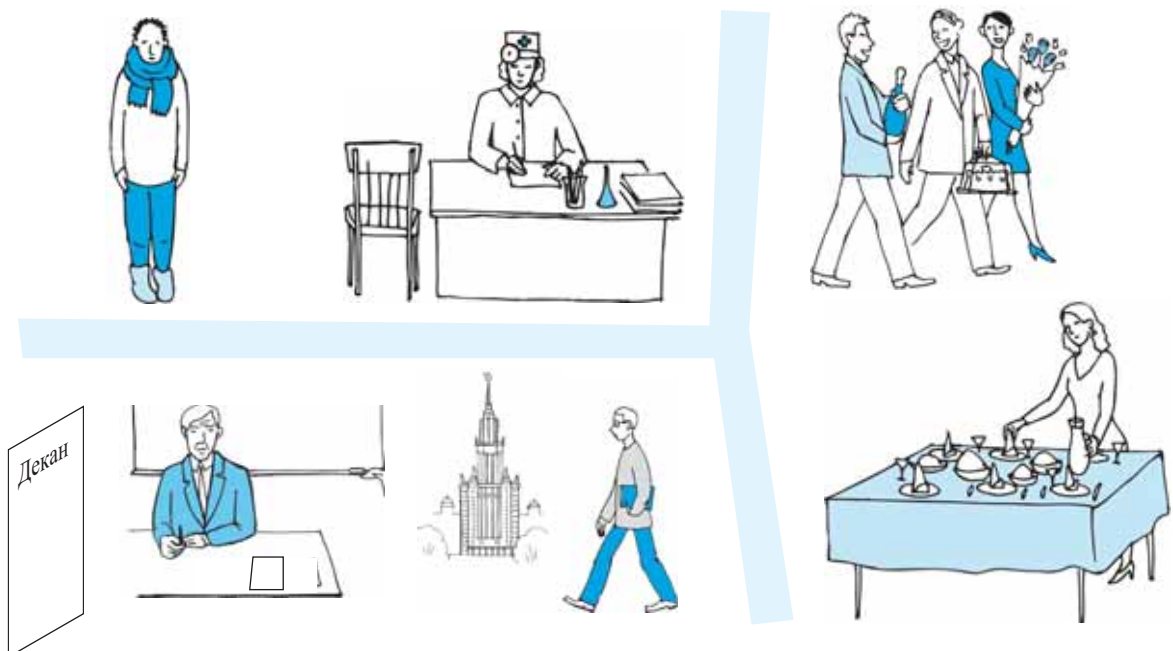
В сре́ду Том х́очет пойти́ в поликли́нику к врачу́, потому́ что он бо́лен.

В кани́кулы Анто́н и Ви́ктор хот́ят поѐхать в дере́вню к ба́бушке, потому́ что они любят отдыхать в деревне.

В понеде́льник студѐнты хот́ят пойти́ к декáну, потому́ что они хот́ят пригласить декана на вечер.

**25**

Посмотрите на рисунки и скажите, куда (к кому?) хотят пойти эти люди?

**УРОК 11****221**



**мочь I + что делать?  
что сделать?**

я	могú	говори́ть по-ру́сски
ты	мо́жешь	писа́ть по-кита́йски
он/она́	мо́жет	позвони́ть домо́й
мы	мо́жем	купи́ть продукты́
вы	мо́жете	пойти́ в кино́
они́	мо́гут	поеха́ть в Петербу́рг
	мог	прочита́ть журна́л
	могла́	
	могли́	

**26**

**а) Прочитайте диалог. Скажите, что вы узнали: куда хотят пойти Антон и Анна в воскресенье?**

**А н т ó н:** — А́нна, куда ты хочешь пойти́ в воскресе́нье?

**А н н а:** — Я не зна́ю.

**А н т ó н:** — Ты люби́шь теа́тр? Мы мо́жем пойти́ на бале́т.

**А н н а:** — Ты зна́ешь, я люблю́ бале́т, но я не хочу́ иди́ти в теа́тр, потому́ что я неда́вно была́ там.

**А н т ó н:** — Хочешь, пойдём на футбо́л? Я о́чень люблю́ футбо́л.

**А н н а:** — Футбо́л?! Не люблю́ футбо́л.

**А н т ó н:** — Мы мо́жем поеха́ть в Изма́йловский парк, погуля́ть там.

**А н н а:** — Я не хочу́ гуля́ть, в воскресе́нье бу́дет хо́лодно. Я не люблю́ дождь и ве́тер.

**А н т ó н:** — Мо́жет быть, пойдём в го́сти к Ива́ну? Он живёт здесь, неда́леко.

**А н н а:** — Замеча́тельно! Дава́й пойдём к Ива́ну. Я да́вно не ви́дела его́.

**б) Куда хочет пойти Антон? Почему? Куда не хочет идти Анна? Почему? Куда могут пойти Антон и Анна?**

**222**

**УРОК 11**

Узнайте, куда хочет пойти (поехать) ваш друг (подруга)? Что он (она) любит? Скажите, что вы (не) можете пойти вместе.

- Образец:** — Джон, куда ты хочешь пойти в воскресенье вечером?  
 — В цирк. Я очень люблю цирк.  
 — Я тоже хочу пойти в цирк.  
 — Мы можем пойти вместе.  
 — Хорошо, пойдём.
- Клара, куда вы хотите поехать в каникулы?  
 — Я хочу поехать на экскурсию во Владимир.  
 — А я не могу туда поехать. Я хочу поехать в Сибирь к бабушке. Она давно ждёт меня.

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1.



Старый цирк на Цветном бульваре



Новый цирк на проспекте Вернадского

2.

показывать I (НСВ) что? (4)  
показать I (СВ)

показал (-а, -и)	билет
Покажи(те)!	паспорт
	книгу
	письмо

3.

праздник [праз'н'ик]  
 весёлый праздник  
 любимый праздник  
 День рождения —  
 это мой любимый праздник.

— Нас ждёт старый цирк, —  
 сказал папа и показал билеты.

В субботу папа пригласил нас в цирк. Мы были очень рады.

— Давайте поедem в цирк на такси,  
— сказа́л я.

— Нет, Виктор, давайте поедem на метро. Это быстро, удобно и недорого,  
— сказа́л мой брат Анто́н.

— А вы знаете, где находится цирк?

— Конечно, знаем. Цирк находится на проспекте Вернадского.

— Нет, нет! Там находится но́вый цирк. А нас ждёт ста́рый цирк на Цветно́м бульва́ре, — сказа́л па́па и показа́л биле́ты.

— Ста́рый моско́вский цирк! Цветно́й бульва́р! Как давно мы не́ были там! — сказа́ла ма́ма. — Все москвичи́ и да́же иностранцы́ знают и лю́бят э́тот цирк. А кака́я там интере́сная програ́мма! Там рабо́тал изве́стный арти́ст и клоун Ю́рий Нику́лин. Тепе́рь э́тот цирк называ́ется цирк Нику́лина.

— Ах, цирк! Я очень люблю́ цирк! — сказа́ла ба́бушка. Но я се́годня не могу́ пойти́. Моя ста́рая подру́га пригласи́ла меня́ в го́сти.

— Я могу́ пригласи́ть в цирк дру́га. Его́ зову́т Лю Кун. Он кита́ец. Мы вме́сте учимся в университе́те. Я знаю́, что он то́же лю́бит цирк, — сказа́л Анто́н.

— Конечно, Анто́н, пригласи́ его́! Э́то хоро́шая иде́я!

\* \* \*

Ве́чером па́па, ма́ма, я, мой брат Анто́н и его́ друг Лю Кун ходи́ли в цирк. Э́то был весёлый пра́здник. Игра́ла му́зыка. Програ́мма была́ очень интере́сная. Мы очень хоро́шо отдохну́ли.



**б) Ответьте на вопросы.**

1. Кого папа пригласил в цирк?
2. Кто не может пойти в цирк? Почему?
3. Кого Антон пригласил в цирк? Почему?
4. На чём они хотят поехать в цирк? Почему?
5. Кто ходил в цирк?

**в) Найдите и прочитайте в тексте информацию о цирке в Москве. Расскажите, что вы узнали:**

1. Где находятся старый и новый цирк?
2. Какой известный артист работал в цирке?
3. Какая там сейчас программа?
4. А вы любите цирк? Когда вы были в цирке?

**г) Прочитайте текст по ролям.**

**д) Как расскажет эту историю папа, мама, бабушка, Антон, Лю Кун?**



**30**

**В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**



Мы можем встретиться в гостинице  
завтра утром в 10 часов.

Они хотели встретиться в субботу  
на станции метро «Университет» в 12 часов.

Анна, давай встретимся завтра вечером в кафе в 7 часов.

**встретиться II (СВ) где? (6) когда? (4)**  
можем встретиться  
Давай(те) встретимся!

а) Прослушайте диалог и скажите, к кому хотят пойти Джон и Клара?



- Джон: — Добрый вечер, Клара!  
 Клара: — Здравствуй, Джон!  
 Джон: — Я хочу узнать, как твои дела? Какие планы? Что ты хочешь делать в воскресенье?  
 Клара: — В воскресенье в 10 часов я хочу пойти на почту, позвонить домой, потом хочу пойти в магазин купить продукты.  
 Джон: — А ты не хочешь поехать в гости?  
 Клара: — В гости? К кому?  
 Джон: — К Антону. Он пригласил нас в гости.  
 Клара: — С удовольствием! Я всегда рада видеть Антона.  
 Джон: — Ну вот и хорошо.  
 Клара: — Я думаю, что я могу пойти на почту и в магазин в субботу.  
 Джон: — Конечно! А в воскресенье в 11 часов давай встретимся на станции метро «Университет». Хорошо?  
 Клара: — Отлично! До встречи в воскресенье в 11!

Какие планы?  
 Давай(те) встретимся!

б) Ответьте на вопросы.

1. Куда хотела пойти Клара в воскресенье?
2. Кого Антон пригласил в гости?
3. Когда Клара может пойти на почту и в магазин?
4. Когда Джон и Клара хотят встретиться?
5. Где они хотят встретиться?

в) Расскажите, что вы узнали о Кларе. Для рассказа используйте словосочетания:

хотела пойти на почту  
хотела пойти в магазин  
позвонил  
пригласил в гости

может пойти в субботу  
хотят встретиться  
на станции метро

г) Позвоните другу, пригласите его в театр (*в цирк, на стадион*), договоритесь, где и когда вы встретитесь.

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения 2(а), 4(а, б), 5, 6(а), 10, 11(а, б), 14(а, б, в), 15, 16, 19, 20, 21, 25, 26(б), 29(б).

**2** Используйте глаголы, данные справа, если вы хотите показать:  
а) факт; б) результат действия. Как изменится ситуация в а) и б)?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Вчера на уроке студенты ... текст, ... грамматику, а потом ... упражнение. | читать - прочитать<br>повторять - повторить<br>писать - написать |
| 2. В пятницу вечером мой брат ... фильм по телевизору, а потом ... музыку.    | смотреть - посмотреть<br>слушать - послушать                     |
| 3. Виктор ... новые слова и ... задачи.                                       | учить - выучить<br>решать - решить                               |

**3** Дополните предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

Я болен, поэтому я хочу пойти (поликлиника, врач).  
В воскресенье мы хотим пойти (гости, брат).  
Летом Клара хочет поехать (Париж, мама).  
Антон не может пойти (факультет, декан).

**4** Посмотрите на схему. Напишите, куда и когда хотели пойти друзья и зачем?



**5** Вставьте вместо точек глаголы НСВ или СВ.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Том хóчет ... дéньги в бáнке.<br>Он всегда ... дéньги здесь.<br>Джон не хóчет ... дéньги.                                      | менять -<br>поменять       |
| 2. Марíя хочéт ... ужíн.<br>А́нна не хóчет ... ўжин, она́ устáла.   | готóвить -<br>приготóвить  |
| 3. Клáра хóчет ... нóвый фильм.<br>Антóн не хóчет ... фильм, потому́<br>что он хóчет пойти́ на дискотéку.                         | смотре́ть -<br>посмотре́ть |
| 4. Джон хóчет ... домо́й, он давно́ не<br>звони́л.<br>Сегодня Ван Лин не хóчет ... домо́й,<br>потому́ что она́ неда́вно звони́ла. | звони́ть -<br>позвони́ть   |

# УРОК 12

## ДВЕНАДЦАТЫЙ

### I. Фонетическая зарядка

1 Слушайте, повторяйте, читайте.



- а) хочú прочитáть - прочитáл      могú выúчить - выúчил  
хочú написáть - написáл      могú купítь - купítл  
хóчет решítь - решítл      мóжет приготоúвить - приготоúвил  
хóчет знáть - знáл      мóжет повтоúть - повтоúл  
хотéл сказáть - сказáл      мóжем встрéтиться - встрéтились  
хотéл знáть - знáл      не мог понáть - не понáл  
хотéла взятъ - взятá      не смог знáть - не знáл  
хотéла понáть - понятá      не смогú решítь - не решítли

- б) Встрéтимся в 6 часóв!  
Дава́й встрéтимся в час!  
Дава́йте встрéтимся ве́чером!

ходíл в теа́тр	ходíл к дру́гу	хотéл поéхать к отцу́
ходíла в поликли́нику	ходíла к врачú	хотéла поéхать к сестре́
ходíли на стадио́н	ходíли в го́сти	хотéли поéхать к родите́лям

#### в) (когда?)

январь	-	в <sub>^</sub> январé [вйи <sup>с</sup> ]
март	-	в <sub>^</sub> марте
апрель	-	в <sub>^</sub> апреле
май	-	в <sub>^</sub> мае
июнь	-	в <sub>^</sub> июне [вы]
июль	-	в <sub>^</sub> июле
август	-	в <sub>^</sub> августе

#### (когда?)

октябрь	-	в <sub>^</sub> октябрé
ноябрь	-	в <sub>^</sub> ноябрé
декабрь	-	в <sub>^</sub> декабрé
февраль	-	в <sub>^</sub> февралé [ф:]
сентябрь	-	в <sub>^</sub> сентябрé





Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... хóчет пойти ⇨

А́нна хóчет пойти ⇨

А́нна хóчет пойти в поликлинику. ⇨

А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу. ⇨

В четвёрг А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу. ⇨

В четвёрг вéчером А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу. ⇨

В четвёрг вéчером в 5 часóв А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу. ⇨

В четвёрг вéчером в 5 часóв А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу, потому́ что она́ больна́...

... не мóжет поехать ⇨

Антóн не мóжет поехать ⇨

Антóн не мóжет поехать в Петербург. ⇨

Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу. ⇨

Лéтом Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу. ⇨

Лéтом Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу, потому́ что лéтом он рабóтает...

... хотéли встрéтиться ⇨

Друзья́ хотéли встрéтиться. ⇨

Друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кн́иги». ⇨

В воскресéнье друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кн́иги». ⇨

В воскресéнье друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кн́иги», потому́ что там была́ вы́ставка. ⇨

В воскресéнье ўтром друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кн́иги», потому́ что там была́ вы́ставка...

## II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Вѣктор, ты не знаѣшь, где сего́дня дискоте́ка?

— Не зна́ю, но могу́ узнать.

— Мари́я, хо́чешь поѣхать на Арба́т?

— Когда́?

— В суббо́ту в 2 часа́.

— Хорошо́, я согла́сна.

— Джон, куда́ ты идѣшь?

— Я иду́ на факультѣт к декáну.

— А что ты хо́чешь?

— Я хочú взять докумѣнты.

— Анто́н, что ты здесь де́лаешь?

— Я жду́ А́нну. Мы хотѣм вме́сте пойти́ домо́й.

— Кла́ра, почему́ ты не была́ на ве́чере?

— Я была́ занятá, по́тому я не могла́ пойти́ на ве́чер.

— Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?

— Сейча́с 7 часо́в 20 мину́т.

— Спаси́бо.

— Жан, почему́ ты не учи́шь э́ти стихи́?

— Я уже́ вы́учил их.

— Том, вы ка́ждый день покупа́ете газѣты?

— Да, обы́чно я ка́ждый день покупа́ю газѣты.

— А сего́дня вы купи́ли?

— Нет, сего́дня я ещё́ не купи́л.

## 2 Как вы спросите?

— ... ?

— Да, я уже решил.

— ... ?

— Да, он часто звонит домой.

— ... ?

— Нет, Мария ещё не прочитала этот детектив.

— ... ?

— Да, Виктор хочет поехать на экскурсию.

— ... ?

— Хотим пойти к Анне.

— ... ?

— Сейчас 5 часов.

— ... ?

— Нет, я люблю не только чай, но и кофе.

— ... ?

— Мы встретимся в 9 часов.

## III. Послушаем!

### а) Скажите, почему Лю Кун не был на стадионе?

— Лю Кун, почему ты не был сегодня на стадионе?

— Сегодня холодно, поэтому я не ходил на стадион.

### б) Скажите, почему Иван смотрит программу «Время»?

— Иван, ты смотришь программу «Время»?

— Да, я хочу знать новости, поэтому я смотрю программу «Время» каждый вечер.

### в) Когда и куда идёт Ван Лин?

— Ван Лин, куда ты идёшь? Ты идёшь на занятия?

— Нет, я иду в поликлинику. Сегодня наш врач работает утром.

### г) Куда и когда хочет поехать Том?

— Том, ты хочешь поехать в субботу в Суздаль на экскурсию?

— Нет.

— А куда ты хочешь поехать?

— В субботу я хочу поехать в гости.



**1** Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали? Задайте вопросы другу, чтобы проверить, правильно ли вы поняли текст. (*Что хотел купить Джон? Куда он ходил? Почему? Что он узнал в деканате? Теперь Джон может купить проездной билет?*) Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ.

Раньше Джон не ..., когда и где можно купить проездной билет. Он ходил в деканат. Там он ..., когда и где можно купить этот билет.

знал  
узнал

— Жан, что ты делал вчера вечером?

— Я звонил домой, но телефон работал очень плохо, не знаю почему. Я несколько раз ... мой новый адрес, но мама долго не ... меня и говорила: «Повтори, пожалуйста ещё раз, я не ...».

повторял  
повторил  
понимала  
поняла

Лю Кун сейчас смотрит телевизор, потому что он уже ... все задачи. А Том был занят.

Он еще не делал домашнее задание, не ... задачи.

решил  
решил

**2** Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали. Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

Друзья часто ... фрукты. Сейчас Клара идет в магазин, потому что она хочет ... яблоки.

покупать  
купить

Мария недавно учит русский язык. Она уже немного ... по-русски. Вчера она смотрела телевизор и сначала ничего не ... . А сегодня она ... слова: «Добрый вечер, друзья!». Мария была очень рада и с удовольствием повторяла эти слова.

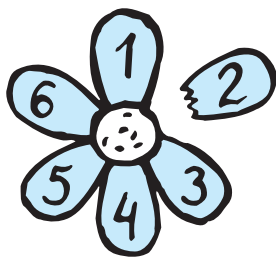
понимать  
понять

Раньше мой друг ... только газеты и спортивные журналы, он не ... книги. А недавно он ... исторический роман и ..., что это очень интересно.

читать  
прочитать  
говорить  
сказать



# Родительный падеж (2)



## У кого? (2)

у Виктора  
у Андрея  
у Анны  
у Марии  
у меня



есть

нет

к 1

кто? (1) что? (1)

брат билет  
письмо  
сестра машина  
подруга книга

кого? (2) чего? (2)

брат а билет а  
письм а  
сестр ы машин ы  
подруг и книг и



ОН	□ ▶ -а
	-ь ▶ -я
	-й ▶ -я

ОНО	-о ▶ -а
	-е ▶ -я

ОНА	-а ▶ -ы
	-я ▶ -и
	-га ▶ -ги
-ка ▶ -ки	
-ха ▶ -хи	

нет отца времени  
матери денег  
дочери часов

кто это?

У кого? (2)

есть кто? / что? (1)

нет кого? / чего? (2)

я	у меня
ты	у тебя
он	у него
она	у неё
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

Это Виктор. У него есть брат и есть сестра.  
Это Анна. У неё нет брата и нет сестры.



Сегодня нет дождя.  
Сегодня солнце, а у неё есть зонт.



Какой сильный дождь!  
У Ивана нет зонта. А у Анны и  
Антонна есть зонт.

1 а) Прочитайте микротексты и повторите информацию.

Это мой брат. У брата есть подруга. Её зовут Ира.

Это Том. У Тома есть интересные книги.

У меня есть сестра. Её зовут Мария.

У неё есть хорошая машина.

Вот Антон и Виктор. Они хотят поехать на стадион,  
потому что у них есть свободное время.

У Клары есть друг. Его зовут Жан. У него есть компьютер,  
поэтому Клара и Жан часто занимаются вместе.

б) С помощью вопросов к выделенным словам (а) восстановите тексты.

**Образец:** ... это? ... есть подруга? ... её зовут? ►

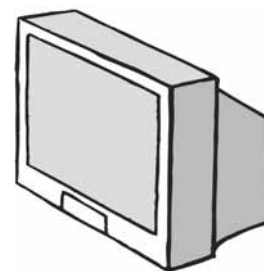
Кто это? У кого есть подруга? Как её зовут?

2

а) Спросите, у кого есть эти вещи? Охарактеризуйте эти вещи (*хороший, новый, спортивный, интересный, большой, современный*).

**Образец:** Виктор | телевизор

- У кого́ есть но́вый телеви́зор?  
— Я ду́маю (зна́ю), что у Ви́ктора  
есть но́вый телеви́зор.



Ива́н	магнитофо́н
Анто́н	фотоаппара́т
брат	маши́на
А́нна	Росси́йская энциклопе́дия
Ма́рия	кассéта
сестра́	фотографи́я
преподава́тель	компью́тер

б) Спросите, какие из этих вещей есть у ваших друзей; скажите, какие вещи есть у вас?

**Образец:** — Ван Лин, у тебя́ есть но́вый магнитофо́н?  
— Нет, у меня́ нет магнитофо́на.  
— А у меня́ есть хоро́ший магнитофо́н.

в) Соедините информацию А и Б и запишите сообщения.

**Образец:** Ива́н — мой друг. ► У него́ есть но́вый музыка́льный центр.

**А**

Ви́ктор — мой сосе́д.  
Вот моя́ подру́га И́ра.  
Э́то мой брат.  
Вот на́ши студéнты.  
Ты прочита́л текст?  
Ты хо́чешь пойти́ на стадио́н?  
Ты купи́л билéты?  
Вы хотите поехать в Кита́й?

**Б**

... хоро́шие друзья́. ... ви́за? ... ли́шний билéт  
... но́вые фи́льмы.  
... симпатичная подру́га.  
... кни́ги, учебники, словаря́.  
... свобо́дное вре́мя?  
... ру́ско-англи́йский словаря́?

**3****а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?****Начните свой ответ так: Я узнал(а), что у ...**

— Джон, у тебя есть друг?

— Да, есть. / У меня есть хороший друг.

— А как его зовут?

— Том.

— Мария, у тебя есть подруга?

— Конечно, у меня есть очень хорошая подруга.

— А где она живёт?

— Она живёт в Китае, в Пекине.

— Клара, у вас есть сестра?

— Есть.

— Она работает?

— Нет, она студентка.

Она учится в университете.

— Андрей, у тебя есть сестра?

— Нет, у меня есть брат.

— Он работает или учится?

— Он экономист, работает

в банке.

**б) Вы хотите познакомить своего друга (подругу) с друзьями в группе. Расскажите немного о нём (о ней). Эти вопросы помогут вам: У вас есть друг или подруга? Как его (её) зовут? Где он (она) живёт? Он (она) работает или учится? Где? Что он (она) учит? Что он (она) любит делать в свободное время?**

**4****Вам нужен словарь (учебник, ручка, карандаш, конверт, газета, журнал, магнитофон, фотоаппарат). Попросите показать вам или дать интересующую вас вещь.****Образец:** — Скажите, у кого есть русско-китайский словарь?

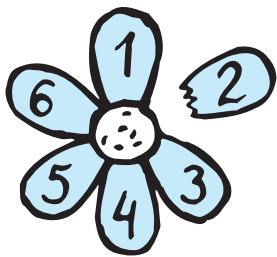
— У Виктора. / У Виктора есть этот словарь.

— Виктор, дай, пожалуйста, на минуту словарь.

— Таня, у тебя есть брат?

— Есть.

— Покажи, пожалуйста, его фотографию.



к 2

где? (6)

В комнате    есть  
Здесь  
Там

нет

что? (1)    чего? (2)

стол  
кресло  
лампа

столá  
кресла  
лампЫ

**5** Виктор и Анна кончили учиться и уезжают домой. Вы можете жить в комнате, где жила Анна, или в комнате, где жил Виктор. Сравните эти комнаты. Скажите, где вы хотите жить и почему?



**Образец:** Я хочу жить в комнате, где жила́ Анна. У Анны в комнате есть магнитофо́н, а у Викто́ра нет магнитофо́на.

Я хочу жить в комнате, где жил Викто́р. У Викто́ра в комнате есть кресло, а у Анны в комнате нет кресла.

**6** Вы хотите снять комнату. Ваш друг уже видел её. Попросите его описать комнату и сказать, какие вещи есть в комнате? Нарисуйте эту комнату. Расскажите, какая это комната, какие вещи там есть? Скажите, что вы решили: хотите жить там или нет, нравится вам эта комната или нет? Чем больше вопросов вы зададите, тем больше узнаете о комнате.

Вы можете начать разговор так:

— Том, ты уже видел комнату? Какая́ это комната: больша́я или ма́ленькая? Какие ве́щи есть в комнате? В комнате есть телеви́зор? ...

**7** Спросите, есть ли у ваших друзей машина (*велосипед, самолёт, телевизор, магнитофон, телефон, деньги и другие вещи*). Скажите, что вы узнали?

**Образец:** — Ива́н, у тебя́ есть маши́на? — У него́ есть.  
 — Нет, у меня́ нет маши́ны. — А кака́я у него́ маши́на?  
 — А у отца́? — Отличная современна́я маши́на «Во́лга».

**8** а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

— Анто́н, у тебя́ есть сестра́?  
 — Нет, у меня́ нет сестры́.  
 — А брат? У тебя́ есть брат?  
 — Да, у меня́ есть мла́дший брат.  
 Его́ зову́т Ви́ктор.

— Джон, э́то твой брат?  
 — Нет, э́то мой друг. У меня́ нет бра́та.  
 У меня́ две сестры́.

— Кла́ра, у тебя́ больша́я семья́?  
 — Да, больша́я. У меня́ 3 бра́та и сестра́.  
 — Они́ то́же живу́т в Москвё?  
 — Нет, они́ сейча́с во Фра́нции.

— Лю Кун, у вас есть друзья́ в Москвё?  
 — Да, у меня́ 4 друга́. Мы вме́сте живём в общежи́тии.  
 — А подру́га у вас есть?  
 — Конёчно, есть.  
 — Краси́вая?  
 — О́чень.

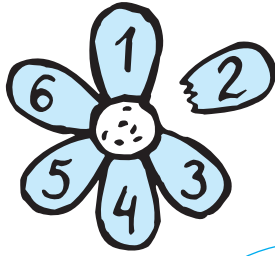
ско́лько?



1 (один)	брат
2, 3, 4	бра́та -а/-я
1 (одна́)	сестра
2 (две), 3, 4	сестры -ы/-и

б) Спросите, есть ли у ваших друзей братья, сёстры (*друзья, подруги*)?

в) Скажите, у вас большая семья? У вас есть братья и сёстры?



## Родительный падеж (2)



— Ты не знаешь, откуда приехал Джон?

— Из Америки. Он приехал из Америки.



— Вы не знаете, откуда Лю Кун?

— Лю Кун из Шанхая.



**кто? (1)**

**откуда? (2)**

Клара и Жан

из Парижа

Ма Лин

из Шанхая

Костас

с Кипра

Антон и Анна

из Москвы

Джон и Мария

из Англии

Михайл

с Камчатки

□ ▶ -а  
-й/-ь ▶ -я

-а ▶ -ы  
-ия ▶ -ии

к 3

### Сравните:

Она жила **в** Германии. Она **из** Германии.

Он жил **на** Кипре. Он **с** Кипра.

**где? (6)**

в — из  
на — с

**откуда? (2)**

9

Слушайте, повторяйте, читайте.

из

[из] Москв**ы́**

[ис] Пек**и́на**

[из]



из Москв**ы́**

из Росс**и́и**

из Ам**е́рики**

из Ваши**н**гтона

из Ан**г**лии

из Лон**д**она

[ис]



из Кит**а́я**

из Пек**и́на**

из Су**з**даля

из Петерб**у**рга

из Ф**р**анции

из Пар**и́**жа

240

УРОК 12

а) Скажите, откуда эти люди?



Россия, Петербург



Англия, Лондон



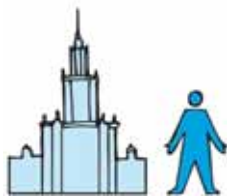
Украина, Киев

б) Скажите, откуда вы?

в) Представьте своего друга (подругу).

**Образец:** — Познакомьтесь. Это мой друг. Он из Новосибирска.

## Где? — куда? — откуда?



Я был в  
университете.



----->  
Я иду́ домой.



Сейчас я дома.  
Я **пришёл** домой  
из университета.



Друзья́ были  
в Петербурге.



----->  
Они́ едут в Москву́.



Друзья́ сейчас в Москвѣ.  
Они́ **приѣхали** в Москву́  
из Петербурга.

**прийти откуда? (2)**

пришёл	из дома
пришла	из банка
пришли	с почты

**приехать откуда? (2)**

приехал	из Киева
приехала	со стадиона
приехали	из центра

**на чём? (6)**

на поезде
на велосипеде
на машине

**11**

а) Прочитайте микротексты. Скажите, что вы узнали об этих людях. (Обратите внимание на употребление предлогов: *в* — *из*, *на* — *с*).

**где? (6)****в**

Иван был в театре.  
Анна была в ресторане.  
Студенты были во Владимире.

**откуда? (2)****из**

Он пришёл из театра. Сейчас он дома.  
Она пришла из ресторана. Сейчас она дома.  
Они приехали из Владимира. Сейчас они в Москве.

**где? (6)****на**

Том был на факультете.  
Ира была на почте.  
Родители были на работе.  
Антон был на стадионе.

**откуда? (2)****с**

Он пришёл с факультета. Сейчас он дома.  
Она пришла с почты. Сейчас она дома.  
Они приехали с работы. Сейчас они дома.  
Он приехал со стадиона. Сейчас он дома.

б) Скажите, откуда вы пришли, приехали, где вы были?

**12**

а) Прослушайте текст и диалоги. Скажите, что вы узнали, откуда приехали эти люди?

Ван Лин, Джон, Мария и Луис сейчас живут в Москве. Они вместе учатся в университете. Ван Лин приехала из Китая. Джон и Мария приехали из Америки. Луис приехал из Испании.

— Клара, откуда ты приехала?

— Я приехала из Франции.

— Из Парижа? Ты приехала из Парижа?

— Да, из Парижа.

— Джон, ты приехал из Англии?

— Нет, я приехал из Америки.

— Ван Лин, твои друзья тоже приехали из Китая?

— Да, мои друзья тоже приехали из Китая. Но я из Пекина, а Лю Кун из Шанхая.

**б) Спросите, откуда приехали ваши друзья?**

**13**

**Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли, где они сейчас?**

**Образец:** Виктор был на стадионе, играл в футбол. ►

Виктор ходил на стадион. Он пришёл со стадиона.

Сейчас он дома.

Иван был в театре, смотрел спектакль.

Анна была в библиотеке, взяла книги.

Ира была на почте, звонила домой.

Друзья были в магазине, купили продукты.

Студенты были в университете, слушали лекцию.

**14**

**Прочитайте сообщения и скажите, где сейчас эти люди?**

**Где они были?**

Антон пришёл из университета в библиотеку.

Анна пришла из магазина домой.

Друзья пришли из школы в музей.

Жан приехал из Парижа в Москву на поезде.

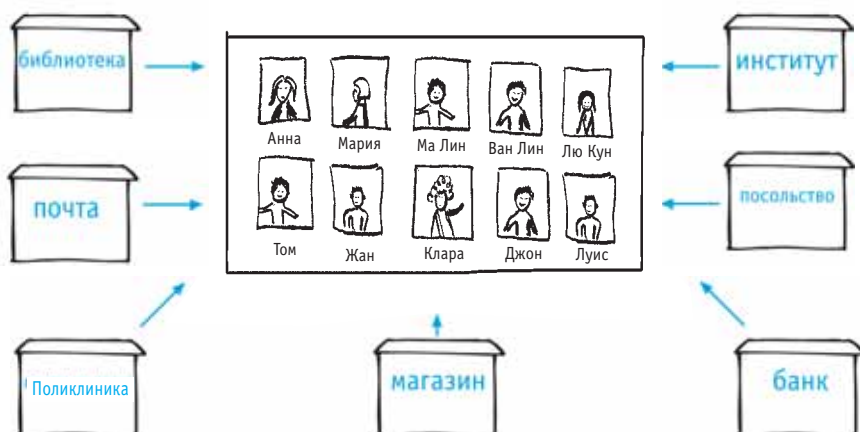
Клара приехала из Москвы в Петербург на машине.

Друзья приехали из Твери во Владимир на автобусе.

**15**

Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас студенты? Откуда и куда они пришли? Куда они ходили?

**Образец:** Джон сейчас в общежитии. Он пришёл в общежитие из банка. Он ходил в банк, потому что он хотел поменять деньги.



**менять I (НСВ) I что? (4)**  
**поменять I (СВ)**

я меняю	дѐнѣги
ты меняешь	билѣт
онѣ меняют	группу
менял (-а, -и)	
поменял (-а, -и)	
Поменяй(те)!	

**16**

Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас эти люди? Откуда они приехали в Москву? Куда они ездили?

**Тула****Суздаль****МОСКВА****Псков****Смоленск****Калуга****Петербург****244****УРОК 12**



# Пойти ► прийти, поехать ► приехать

— Где Анна?  
Куда она поехала?

— Она поехала  
в Киев.

— Иван дома?

— Нет, его нет, он  
пошёл на работу.



откуда? (2)

пойти

куда? (4)

прийти



поехать

куда? (4)

приехать

куда? (4)

пошёл	на работу
пошла	в магазин
пошли	домой

куда? (4)

поёхал	в Смоленск
поёхала	в парк
поёхали	в Тулу

на чём? (6)

на поезде
на велосипеде
на машине

**пошёл** (куда?) домой  
(откуда?) из университета.



— Где был Виктор?  
— В университете.  
— Куда он пошёл?  
— Домой.

**пришёл** (куда?) домой  
(откуда?) из университета.



— Где сейчас Виктор?  
— Сейчас он дома. Он  
пришёл домой из  
университета.

**поехала** (куда?) в музей  
(откуда?) из гостиницы



— Где живёт Анна?  
— В гостинице «Спутник».  
— Она сейчас в гостинице?  
— Нет, она поехала в музей.

**приехала** (куда?) в музей  
(откуда?) из гостиницы

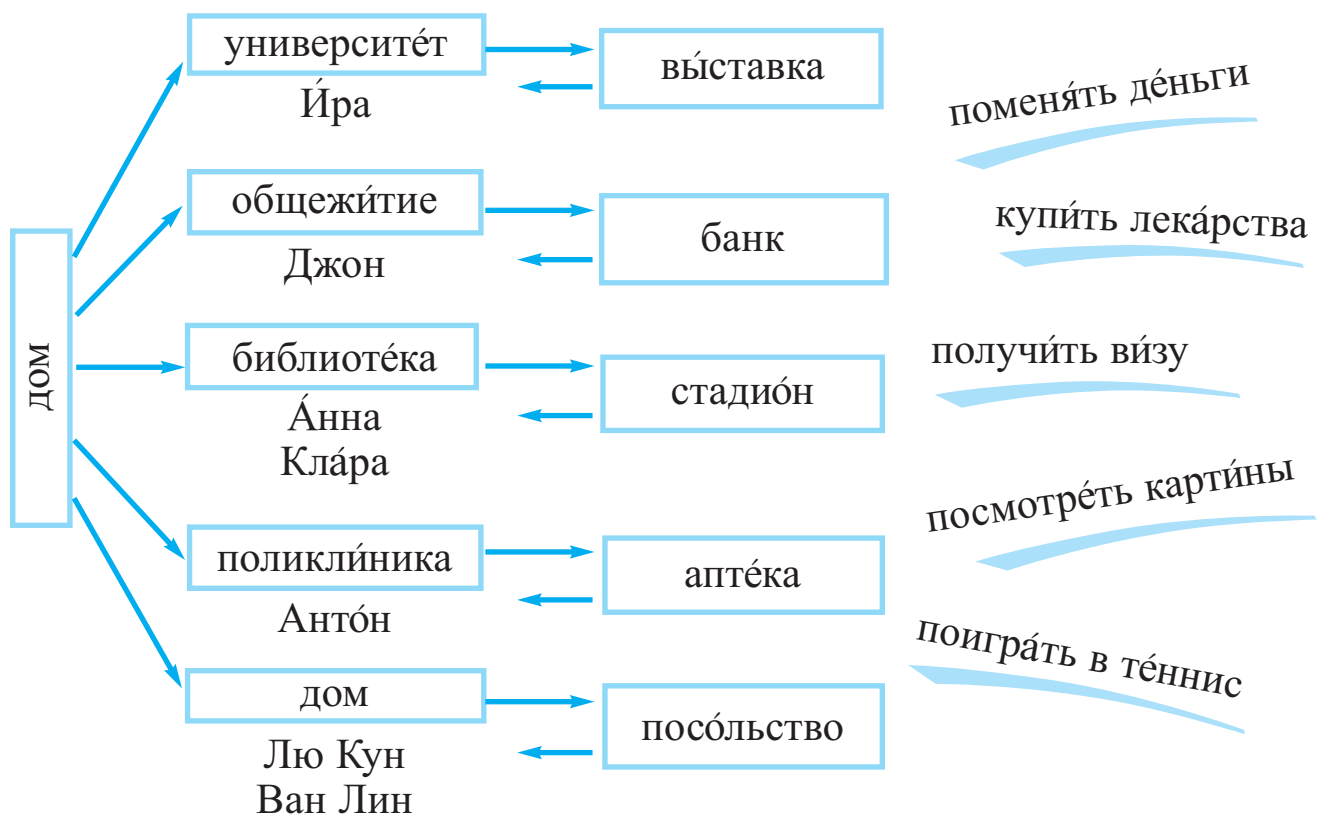


— Где сейчас Анна?  
— В музее. Она приехала  
в музей из гостиницы.

Посмотрите на схему. Скажите, где были эти люди? Куда и зачем они пошли (поехали)? Куда и откуда они пришли (приехали)? (Выберите подходящие по смыслу варианты.)



**Образец:** Андрей был дома. Из дома он пошёл в магазин. Он хотел купить продукты. Он пришёл в магазин, купил продукты и из магазина пошёл домой.



### Сравните:

пошёл (поёхал)

куда? (4)



в банк  
на работу

туда  
сюда  
домой

был

где? (6)



в банке  
на работе

там  
здесь  
дома

пришёл (приёхал)

откуда? (2)



из банка  
с работы

оттуда  
отсюда  
из дома

# 18

а) Прослушайте диалог. Скажите, что вы узнали о Викторе?

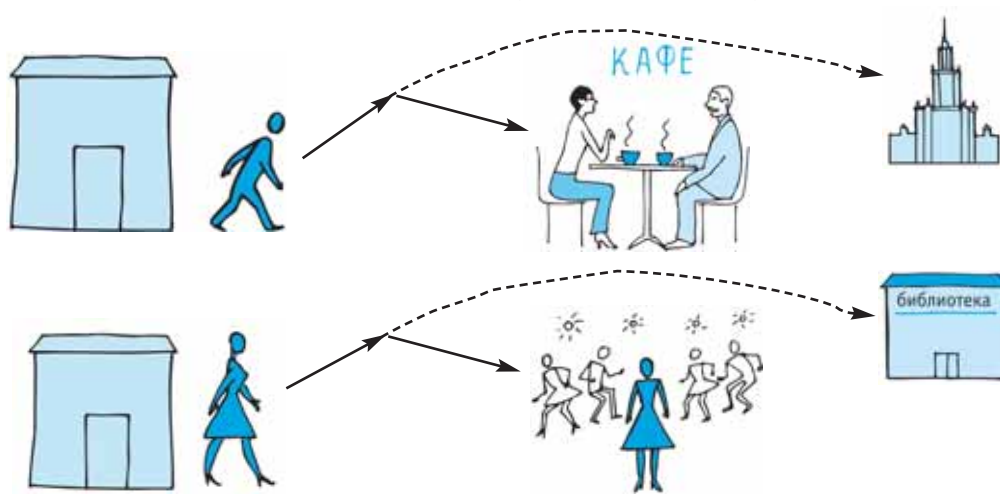
Вы знаете, где он сейчас?

- Здравствуйте! Скажите, Виктор дома?
- Нет, его нет.
- Извините, вы не знаете, где он сейчас?
- Не знаю. Утром он пошёл в университет.
- Спасибо.

танцевать I (НСВ) /  
потанцевать (СВ)

(по)танцевал (-а, -и)  
Танцуй(те)!

б) Посмотрите на рисунки. Скажите, куда пошли эти люди? Куда они пришли? Где они сейчас? Как вы думаете, почему?



# 19

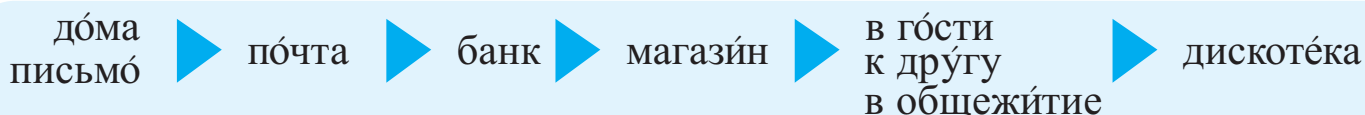
а) Прочитайте текст. Скажите, где Джон был в субботу?

В субботу утром Джон написал письмо и пошёл на почту. Он пришёл на почту, купил конверты и марки, написал на конверте адрес и послал письмо домой, в Америку. Потом он пошёл в банк. Он пришёл в банк, там поменял деньги и пошёл в магазин. Он пришёл в магазин, купил торт и фрукты и пошёл в общежитие к другу. Вечером Джон и его друг пошли на дискотеку. На дискотеке они хорошо потанцевали и отдохнули.

СВ и СВ  
→ и →

написал и пошёл  
пришёл и купил

б) Посмотрите на схему. Расскажите, как Джон провёл субботу, что он делал?



в) Расскажите, как вы провели ваш вчерашний день? (Напишите глаголы, которые нужны вам для рассказа.)





Прочитайте дневник Джона. Скажите, что он делал во время каникул? Скажите, когда и куда пошёл (поехал) Джон и зачем?

**Образец:** Сейчас каникулы. В понедельник утром Джон пошёл в библиотеку и взял русско-английский словарь.



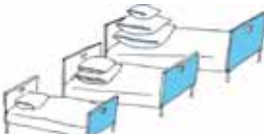
	у́тро	день	вече́р
<b>понеде́льник</b>	библиотека, взять русско-английский словарь	общези́тие, перевести статью, послать в Америку	бассейн, любить плавать
<b>вторник</b>	посольство, получить визу	банк, получить деньги	магазин ГУМ, купить подарок
<b>среда́</b>	вокзал, встретить друга из Петербу́рга	почта, позвонить по телефону	день рождения, Клара
<b>четве́рг</b>	экскурсия, посмотреть Москву, Кремль	стадион, играть в футбол	общези́тие, поужинать, прочитать газету, лечь спать
<b>пя́тница</b>	спортзал, играть в теннис	ресторан «Самова́р», пообедать	кинотеатр «Мир», посмотреть фильм
<b>суббо́та</b>	рынок, купить продукты	домой приготовить пельмени, салат	магазин, купить торт и конфеты, пойти в гости к подружке
<b>воскресе́нье</b>	парк культуры, гулять	выставка, посмотреть картины	дискотека, отдохнуть, потанцевать, слушать музыку




а) Прочитайте сказку. Скажите, кто жил в доме в лесу?

Жи́ли-бы́ли де́душка и ба́бушка. И бы́ла у них вну́чка. Её зва́ли Ма́ша.

Одна́жды  и  по́ехали в го́род, а  пошла́ в  (лес)



гуля́ть. Де́вочка до́лго гуля́ла и уви́дела в лесу́ , в до́ме —



большо́й , , .



А на столе́ — ,  и вку́сная  ка́ша.

Ма́ша о́чень хоте́ла есть. Она́ взяла́  и съела́ .

В э́то вре́мя из ле́са пришли́ домо́й медве́ди. Снача́ла пришёл большо́й медве́дь — па́па. Потом́ пришла́ большо́я медве́дица — ма́ма, а потом́ их сын — ма́ленький медвежо́нок.

— Кто съел  ? — сказа́л большо́й 

— Кто съел  ? — сказа́ла большо́я 

— Кто съел  ? — сказа́л ма́ленький .

Медве́ди посмотре́ли вокру́г и уви́дели де́вочку — Ма́шу. Ма́ша испуга́лась и ..

б) Посмотрите на рисунки и скажите, как закончилась сказка?



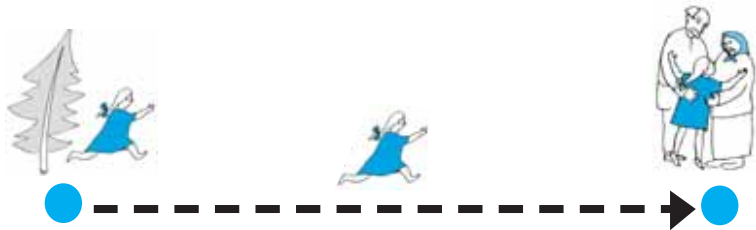
... домо́й.



... о́чень бы́стро.



Скоро́ ... домо́й  
и встре́тила ...



**побежа́ть**                      бежа́ть                      **прибежа́ть**  
 побежа́л (-а, -и)    бежа́л (-а, -и)    прибежа́л (-а, -и)

1 (одна)	ложка тарелка кровать
2 (две), 3, 4	ложки тарелки кроватьи

в) Как называется сказка?

1. Ма́ша и медве́ди.    2. Три медве́дя.    3. Ма́ша в лесу́.

г) Прочитайте сказку ещё раз и расскажите её до конца.

## 22

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1.

время го́да	ме́сяц	когда?
зима́	дека́брь	зимой <b>В</b> декабрé январé февралé
	январь	
	февра́ль	
весна́	ма́рт	весной <b>В</b> ма́рте апреле ма́е
	апрéль	
	ма́й	
ле́то	ию́нь	ле́том <b>В</b> ию́не ию́ле а́вгусте
	ию́ль	
	а́вгуст	
о́сень	сентя́брь	о́сенью <b>В</b> сентябрé октябрé ноябрé
	октя́брь	
	ноя́брь	

В Росси́и студéнты отдыха́ют зимой́ и ле́том. В январé — зима́ние кани́кулы, а в ию́ле и в а́вгусте — ле́тние кани́кулы.

2. — Как дела? — Спасибо, отлично! — Спасибо, плохо!  
(Ничего хорошего, плохо.)

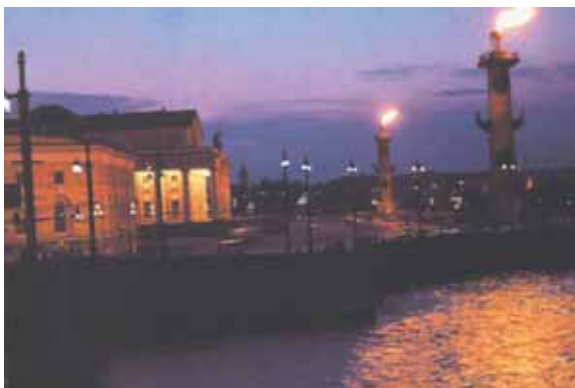


ОПТИМИСТ



ПЕССИМИСТ

3.



Это центр Петербурга **а**.

Какой это музей?



Это музей-квартира Пушкина **а**.

Какое это метро?



Это метро «Проспéкт Мира» **а**.



Это центр Москв**ы**.

Какой это театр?



Это Театр сатиры **ы**.

Джон хóчет посмотреть улицы,  
плóщади и музеи Петербурга.  
Он ужé неплохо знаят музеи  
Москв**ы**.

Прочитайте письма Джона и Марии. Как вы думаете, кто из них оптимист, а кто пессимист? Какое письмо вам нравится и почему?

а)

*Привет, дорогая Марта!*

*Это моё первое письмо из Москвы.*

*Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Москву. Я был на Арбате. А ещё я хочу поехать на экскурсию в Кремль.*

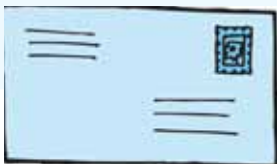
*Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, метро, рынок, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. Я рад, что у меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живём и учимся вместе. Он хорошо готовит. Ты знаешь, что я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых, это очень удобно и недорого. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А в воскресенье Лю Янь приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, а потом мы ходили в кино.*

*Марта, ты не знаешь, какая холодная погода в Москве! Но у меня есть тёплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Русские говорят, что «нет плохой погоды, а есть плохая одежда». Я тоже так думаю.*

*Марта! В декабре у нас каникулы. Но не жди меня дома, в Америке. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Ты знаешь, что я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.*

*До свидания. Пиши! Я жду твои письма.*

*Твой Джон — из Москвы.*



Нет плохой погоды,  
а есть плохая одежда.



**Ответьте на вопросы:**

1. Как вы думаете, кто такой Джон? Почему вы так думаете?
2. Что Джон посмотрел в Москве, куда он ходил?
3. Почему Джон говорит, что у него хорошее общежитие?
4. Откуда приехал Лю Янь?
5. Почему Джон обычно обедает в столовой?
6. Что Джон и его сосед делали в воскресенье?
7. Что купил Джон и почему?
8. Куда Джон хочет поехать в декабре?
9. Что он хочет посмотреть?

б)

*Здравствуйте, дорогие мои мама и папа!*

*Пишу вам из Москвы. Мне очень не нравится погода в Москве. Здесь очень холодно. Погода очень плохая. Осенью — дождь. Зимой — снег. Я не гуляю на улице, потому что у меня нет зонта, нет шапки и шарфа. И я не знаю, где можно купить эти вещи. А ещё я плохо говорю по-русски и не могу сказать в магазине, что я хочу купить.*

*Я живу в общежитии. Общежитие очень старое. Здесь нет лифта. Это очень неудобно. Комната очень маленькая. В комнате нет телефона — я не могу позвонить домой. В комнате нет холодильника, нет телевизора, но есть одна соседка. Она любит музыку. Её магнитофон всегда работает очень громко. Я делаю домашнее задание, а она слушает рок-музыку.*

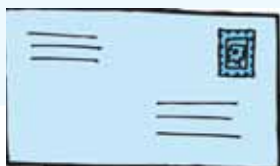
*Русский язык очень трудный. И я не понимаю, что говорят люди на улице, в магазине, в метро. Я очень хочу домой.*

*Вы знаете, что я не люблю готовить. В университете есть столовая, но она очень плохая. Там всегда очередь. И я не люблю русские блюда.*

*Я ещё нигде не была и ничего не видела в Москве. Наша группа ездила на экскурсию в Кремль, но я была больна.*

*В декабре у нас каникулы. Ждите меня дома. Я очень устала и хочу отдохнуть.*

*До встречи.*



*Ваша дочь Мария.*

**УРОК 12**

**253**

Какие вопросы вы можете задать по тексту?

в) Расскажите, что вы узнали о Джоне, о Марии. Начните свой рассказ так:

Я узнал(а), что...

г) Как вы думаете, кто вы? Оптимист или пессимист?

д) Напишите письмо. Где вы были в Москве, куда вы хотите пойти, что вы хотите посмотреть? Что вам нравится или не нравится в Москве и почему?

24

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



254

УРОК 12



- А н т ó н: — Ёра, добрый вечер!
- Ё р а: — Добрый вечер, Антон. Ты был сегодня в кафе?
- А н т ó н: — Да, был. Мы долго ждали тебя. Но ты не пришла. Что случилось?
- Ё р а: — Ты знаешь, я больна.
- А н т ó н: — У тебя температура? Ты ходила к врачу?
- Ё р а: — Нет, у меня нет температуры. Но у меня болит голова.
- А н т ó н: — А мы ждали тебя в кафе. Вчера Иван приехал из Петербурга. Он сделал там фотографии, и мы посмотрели их.
- Ё р а: — Хорошие фотографии?
- А н т ó н: — Да, очень интересные: здания, улицы, музеи Петербурга. Я тоже хочу фотографировать.
- Ё р а: — А у тебя есть фотоаппарат?
- А н т ó н: — К сожалению, нет. Но я хочу купить.
- Ё р а: — А у меня есть, но плохой и очень старый.
- А н т ó н: — Ты не знаешь, где можно купить хороший фотоаппарат?
- Ё р а: — Знаю, в магазине «Зенит». Там есть разные фотоаппараты — дорогие и дешёвые.
- А н т ó н: — Давай поедem туда завтра вместе.
- Ё р а: — Нет, завтра я не могу. Вчера из Новосибирска приехала моя тётя. Она хочет посмотреть Москву.
- А н т ó н: — Хорошо. Позвони послезавтра.

— Что случилось?  
— У меня болит голова.



**б) Напишите ответы на вопросы.**

1. Почему Ёра не была в кафе?
2. Откуда приехал Иван?
3. Какие фотографии он сделал в Петербурге?
4. У Антона есть фотоаппарат? А у Ёры?
5. Какой фотоаппарат хочет купить Антон?
6. Где можно купить фотоаппарат?
7. Почему Ёра не может поехать в магазин завтра?

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения: 1(б), 2(в), 3(а, б), 5, 6, 8(в), 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18(б, в), 19(б, в), 20, 21(а, б), 23 (д).

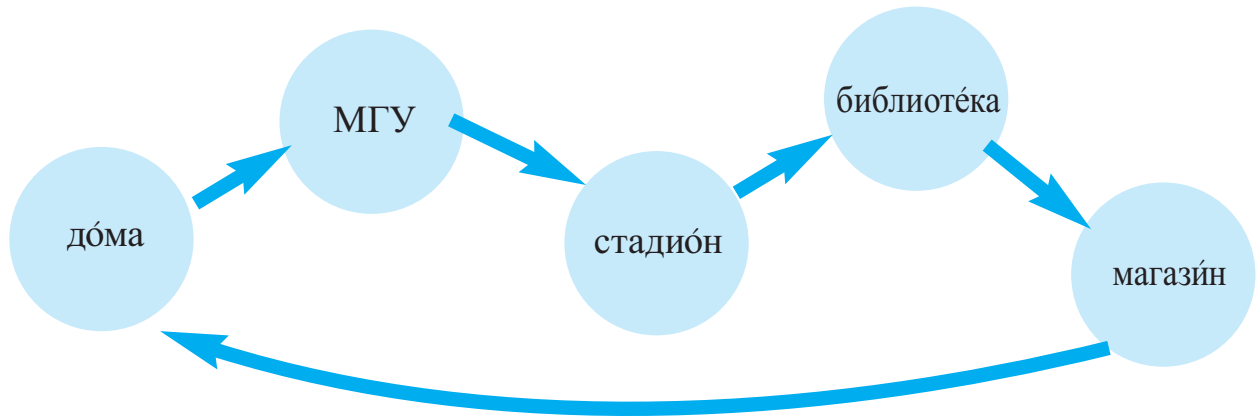
**2** Вставьте вместо точек глагол НСВ или СВ.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Моя подру́га ка́ждый день ... хлеб и<br>молоко́. Вчера́ она́ то́же ... хлеб, но не ...<br>молоко́.                              | покупа́ть<br>купи́ть  |
| 2. Ива́н журна́лист. Он ча́сто ... ста́тьи.<br>Сего́дня у́тром он то́же ... ста́тью. Он<br>всегда́ ... о́чень интере́сные ста́тьи. | писа́ть<br>написа́ть  |
| 3. Ма́ма всегда́ ...: «Не́льзя кури́ть».<br>Сего́дня она́ то́же ...: «Не́льзя кури́ть».  | говори́ть<br>сказа́ть |

**3** Поставьте вопросы к выделенным словам.

- У брата** есть хорошая машина.  
**У Виктора** нет денег.  
**В университете** есть стадион, театр, поликлиника.  
**В понедельник** Мария приехала из Франции.  
**В 5 часов** Джон пошёл в магазин.  
**Сейчас 3 часа 20 минут**.  
**В июне** студенты сдали экзамены.

**4** Напишите, что делал Антон в понедельник. Используйте глаголы *пошёл (поехал), пришёл (приехал)*.



**5** Ответьте на вопрос: *Сколько?*

У В́иктора (1)

У Ван Лин (2)

В зоопáрке (4)

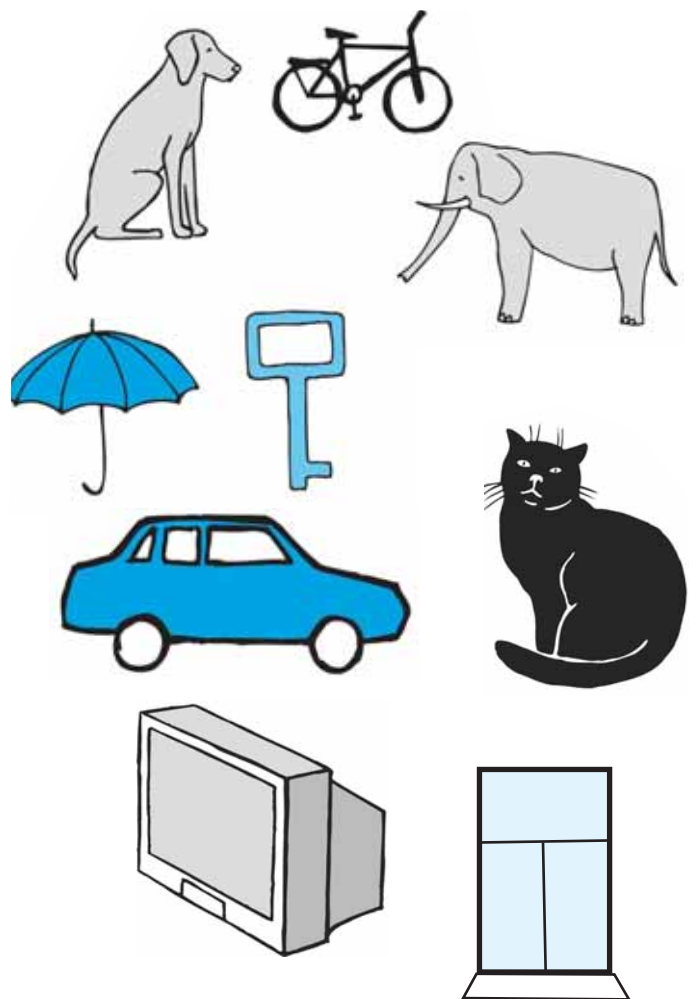
У ба́бушки (3)

У Ива́на (2)

В до́ме (4)

В комнате (2)

В сýмке (3) и (1)



# УРОК 13 тринадцатый

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

[Ф]

- а) час - в час  
три - в три часа́  
пять - в пять часо́в  
шесть - в шесть часо́в

[В]

- два - в два часа́  
во́семь - в во́семь часо́в  
де́сять - в де́сять часо́в  
двена́дцать - в двена́дцать часо́в

- б) хоти́м поня́ть  
можем поня́ть  
ещё не понима́ем  
уже́ по́няли

- хочу́ узна́ть  
могу́ узна́ть  
ещё не зна́ю  
уже́ узна́л

Не могу́ прочита́ть, нет журна́ла  
Не мо́жет написа́ть, нет ру́чки  
Не мо́гут позвони́ть, нет телефо́на  
Не мо́жем прие́хать, нет вре́мени  
Не мо́жешь купи́ть, нет де́нег

Куда́ пошёл?  
пошёл в теа́тр  
пошёл на по́чту

Где был?  
был в теа́тре  
был на по́чте

Откуда́ пришёл?  
пришёл из теа́тра  
пришёл с по́чты

сде́лал и пошёл  
сказа́ла и пошла́  
купи́ли и пошли́

пришёл и уви́дел  
пришла́ и сде́лала  
пришли́ и сказа́ли

- в) Ско́лько вре́мени? ⇨  
Ско́лько сейча́с вре́мени? ⇨  
Скажи́те, ско́лько сейча́с вре́мени? ⇨  
Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?

Кото́рый час? ⇨  
Вы не зна́ете, кото́рый час? ⇨  
Вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час? ⇨  
Извини́те, вы не зна́ете, кото́рый сейча́с час?

**2** Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение, запишите его. Продолжите высказывание.

...прие́хал ⇨  
...Лю Кун прие́хал ⇨  
Лю Кун прие́хал из Кита́я. ⇨  
В сентя́бре Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москвё. ⇨  
В сентя́бре Лю Кун прие́хал из Кита́я и живёт в Москвё  
уже́ ме́сяц...

...поше́л ⇨  
...Ви́ктор поше́л ⇨  
Ви́ктор поше́л на по́чту. ⇨  
Ве́чером Ви́ктор поше́л на по́чту. ⇨  
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор поше́л на по́чту. ⇨  
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор поше́л на по́чту, потому́ что хоте́л  
позвони́ть. ⇨  
Ве́чером в 7 часо́в Ви́ктор поше́л на по́чту, потому́ что хоте́л  
позвони́ть в Петербу́рг...

...хочу́ узна́ть ⇨  
...я хочу́ узна́ть ⇨  
...я хочу́ узна́ть, у кого́ есть ⇨  
Я хочу́ узна́ть, у кого́ есть ка́рта Москвы́. ⇨  
Я хочу́ узна́ть, у кого́ есть но́вая ка́рта Москвы́...

## II. Поговорим!

**1** Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Скажите, у вас есть красная ручка?

— Да, есть.

— Дайте, пожалуйста, на минуту.

— Скажи, пожалуйста, Иван дома?

— Нет, он пошел в театр.

— Извините, у вас сейчас есть время?

— К сожалению, у меня сейчас нет времени.

— Антон, у тебя есть деньги? Хочу купить новый словарь.

— У меня сейчас нет денег. Может быть, у Виктора есть.

— Ира, ты не знаешь, Джон из Англии?

— Нет, он из Америки.

— Ма Лин, где ты был вчера вечером?

— Я ходил в посольство, хотел получить визу.

— А когда ты пришёл из посольства?

— Я пришёл поздно.

— Ван Лин, куда ты ездила вчера?

— Я ездила в аэропорт. Мой друг приехал, я встречала его.

— А откуда он приехал?

— Из Китая, из Пекина.

— Скажите, где Мария?

— Она пошла в поликлинику к врачу.

— А что случилось? Мария больна?

— Да, она плохо себя чувствует.

## 2 Как вы спросите?

— ...?  
— Сейчас пять часо́в.

— ...?  
— Мы жда́ли А́нну час.

— ...?  
— Я пришёл в 2 часа́.

— ...?  
— Нет, в до́ме нет ли́фта.

— ...?  
— Мой друг прие́хал из А́нглии.

— ...?  
— Нет, не могу́. К сожа́лению, у меня́ нет телефо́на.

— ...?  
— У Анто́на есть э́та кни́га.

— ...?  
— Анто́н поше́л в сто́ловую.

— ...?  
— У меня́ нет бра́та.

## III. Послушаем!

### а) Как вы думаете, где находятся эти люди?

— У вас есть но́вый уче́бник «Дорога в Росси́ю»?  
— Есть.  
— Да́йте, пожа́луйста.

— Здравствуйте!  
— Здравствуйте! Что вы хоте́те?  
— Я хочу́ получи́ть студе́нский биле́т.  
— Хорошо́. Скажите, пожа́луйста, как вас зову́т, и да́йте две фотогра́фии.

— Почему́ сегодня́ нет Анто́на? Где он?  
— Он поше́л в поликли́нику.

### б) Откуда пришли (приехали) эти люди?

— Джон, где ты был ле́том?  
— Я е́здил в Пари́ж. А ты была́ там?  
— Нет, ещё́ не была́, но о́чень хочу́ пое́хать туда́.

— Мари́я, ты была́ в университе́те?  
— Да, я ходи́ла в библиоте́ку, хоте́ла взять кни́гу.



1

Прочитайте, что сделали (или хотели сделать) эти люди и куда они пошли. (Выберите правильный вариант.) Скажите, что вы узнали об этих людях.

1. Ива́н написа́л статью́ и ...
2. Лю́ Кун хоте́л поменя́ть де́ньги и ...
3. А́нна взяла́ кни́ги в библиоте́ке и ...
4. Мари́я пло́хо себя́ чу́вствовала и ...
5. Джон хоте́л купи́ть тёплый шарф и ...

пошёл в банк

пошла́ домо́й

... пошла́ в поликлини́ку к врачу́

пошёл в магази́н «Оде́жда»

пошёл на рабо́ту в редакцию́ журна́ла

2

Скажите, откуда приехали эти люди (выберите правильный вариант)?

1. Ван Лин — кита́йка. Она́ при́ехала ...
2. Жан и Кла́ра — францу́зы. Они́ при́ехали ...
3. Джон — амери́канец. Он при́ехал ...
4. Андре́й и Ната́ша — ру́сские. Они́ при́ехали ...
5. Том — англича́нин. Он при́ехал ...

Аме́рика, Нью-Йо́рк

Кита́й, Пеки́н

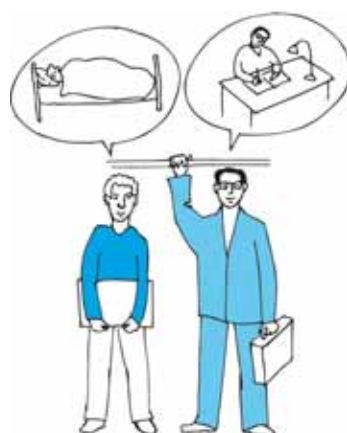
Фра́нция, Пари́ж

Англи́я, Лондо́н

Петербу́рг



ВРЕМЯ	НСВ	СВ
 будущее время	бúду читáть	прочитáю
 настоящее время	читáю	—
 прошедшее время	читáл	прочитáл



— Что ты будешь делать завтра утром?

— Буду заниматься.

— А я буду спать.

— Что вы будете делать в воскресенье?

— Будем играть в футбол.

— Ты знаешь, где будут следующие Олимпийские игры?

— Знал, но забыл. Кажется, они будут в Греции.

## Будущее сложное (НСВ)

**быть I**

я бúду  
ты будешь  
он/она бúдет  
мы бúдем  
вы бúдете  
они бúдут

**+ что делать (НСВ)**

читáть ...  
писáть ...  
гулять ...  
занимáться ...  
фотографировать ...  
отдыхáть ...

когда?	кто?	что будет делать?
Завтра утром	я	буду писать письмо.
Вечером	мы	не будем смотреть фильм.
Каждый день	Том	будет учить слова.

когда? / где?	что будет?
Завтра в Москве	будет плохая погода.
Завтра на стадионе	будет интересная игра.
В воскресенье в клубе	будет новый фильм.
Завтра утром	будут занятия.

### Сравните:

- Сегодня в Москве \_\_\_\_\_ плохая погода.  
 Завтра в Москве **будет** хорошая погода.  
 Вчера в Москве **была** хорошая погода.

### 1 а) Прочитайте текст. Скажите, что будет делать Виктор завтра?

Мой младший брат Виктор очень серьезный и умный человек. Он хорошо учится, много читает, поэтому много знает. Завтра вечером по телевизору будет игра «Что? Где? Когда?». Это очень интересная телевизионная игра. Телезрители будут спрашивать, а игроки будут отвечать на разные вопросы. Например, студент из Твери спрашивает: «Где и когда люди начали играть в шахматы?». Игроки думают, а потом отвечают.

А завтра мой брат будет играть там. Он тоже будет отвечать на разные вопросы. Я, мама, папа и бабушка будем смотреть игру по телевизору, а потом будем ждать Виктора дома. Бабушка будет готовить наш любимый торт. Вечером мы вместе будем пить чай.

#### спрашивать I (НСВ) кого? (4)

я спрашиваю  
 ты спрашиваешь друга  
 они спрашивают другу  
 спрашивал(-а, -и)

я буду спрашивать  
 ты будешь спрашивать  
 они будут спрашивать

#### спросить II (СВ)

спросил(-а, и)  
 Спроси(те)!

**б) Ответьте на вопросы.**

1. Что будут делать завтра папа и мама?
2. Что будет делать бабушка?
3. Что семья будет делать вечером?
4. Что будет делать Виктор?
5. Что будут делать телезрители?
6. Кто будет отвечать на вопросы?

**отвечать I (НСВ) на что? (4)**

я отвечаю            на вопрос  
ты отвечаешь      на телеграмму  
они отвечают      на письмо  
отвечал(-а, -и)  
Отвечай(те)!

я буду отвечать  
ты будешь отвечать  
они будут отвечать

**ответить II (СВ)**

ответил(-а, -и)

**в) Расскажите, что вы узнали о Викторе?**

**г) Есть ли у вас на родине телеигры? Вы любите смотреть телеигры?**

**д) Подготовьте интересные вопросы для игры «Что? Где? Когда?».**

**Задайте друг другу эти вопросы. Поиграйте!**



**а) Прочитайте программу ТВ на завтра. Скажите, какие передачи вы будете смотреть и почему?**

- |   |  |
|---|--|
| <b>8.00</b> Новости.  | <b>16.00</b> Дог-шоу «Я и моя собака».                     |
| <b>8.30</b> Домашняя аптека.                                | <b>16.30</b> Домашняя библиотека.                          |
| <b>9.00</b> Доброе утро, страна!<br>(музыкальная программа) | <b>16.50</b> Фильм «Старший сын» (Россия).                 |
| <b>9.30</b> Погода (прогноз погоды).                        | <b>18.00</b> Футбол («Спартак» Россия —<br>«Динамо» Киев). |
| <b>9.45</b> Спортивные новости.                             | <b>19.00</b> Телеигра «Что? Где? Когда?».                  |
| <b>10.00</b> Фильм "Война и мир" (Россия).                  | <b>20.00</b> Цирк.   |
| <b>12.00</b> Новости дня.                                   | <b>21.00</b> «Время» (информационная<br>программа).        |
| <b>12.30</b> Улицы Москвы (история города).                 | <b>22.00</b> Фильм «Любить по-русски» (Россия).            |
| <b>13.30</b> Магазин на диване.                             | <b>23.30</b> Погода на завтра.                             |
| <b>14.00</b> Мультфильмы.                                   | <b>23.40</b> Концерт.                                      |
| <b>15.00</b> Наша музыка! Поёт Алла Пугачёва.               |  |

**б) Как вы думаете, какие передачи будут смотреть ваши друзья и почему?**

**в) Какие передачи вы обычно смотрите на родине? Почему?**

### 3 Вы хотите узнать планы ваших друзей. Спросите, что они будут делать завтра, в субботу, в воскресенье, летом, во время каникул.

- Виктор, какие у тебя планы на завтра?
- Утром я буду заниматься, а вечером я хочу пойти на стадион. Я буду играть в футбол.
- Что вы будете делать летом?
- Сначала мы будем сдавать экзамены, а потом мы будем отдыхать на море.

#### сдавать I (НСВ) что? (4)

я сдаю экзамены  
 ты сдаёшь тест  
 они сдадут  
 сдавал(-а, -и)  
 я буду сдавать  
 ты будешь сдавать  
 они будут сдавать  
 Сдай(те)!

#### сдать(СВ)

сдал(-а, -и)  
 Сдай(те)! книги



	ВРЕМЯ	НСВ	СВ
	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

### Будущее простое (СВ)

- Ты уже написал письмо домой?
- Ещё нет, я напишу его вечером.

#### Сравните!

- Мария, что ты будешь делать сегодня вечером?  
 Ты будешь смотреть фильм?

Нет, сегодня вечером я буду писать статью.

Нет, не буду. Я ещё не написала статью. Сегодня вечером я напишу её. А завтра ты её прочитаешь.

## Что вы будете делать?

### НСВ

Я буду писать письма.  
Я буду читать журнал.  
Я буду звонить домой.  
Я буду готовить ужин.

### СВ

Я напишу письмо.  
Я прочитаю журнал.  
Я позвоню домой.  
Я приготовлю ужин.

писать  
написать

я напишу  
ты напишешь  
они напишут  
Напиши(те)!

читать  
прочитать

я прочитаю  
ты прочитаешь  
они прочитают  
Прочитай(те)!

учить  
выучить

я выучу  
ты выучишь  
они выучат  
Выучи(те)!

делать  
сделать

я сделаю  
ты сделаешь  
они сделают  
Сделай(те)!

готовить  
приготовить

я приготовлю  
ты приготовишь  
они приготовят  
Приготовь(те)!

ужинать  
поужинать

я поужинаю  
ты поужинаешь  
они поужинают  
Поужинай(те)!

4

а) Прослушайте диалоги и скажите, что вы узнали. Обратите внимание на глаголы НСВ и СВ в будущем времени.

### Образец:

- Иван, что ты будешь делать сегодня вечером?  
— Прочитаю текст, выучу новые слова, а потом буду отдыхать.

Я узнал(а), что будет делать Иван сегодня вечером. Сначала он будет читать текст, и, конечно, прочитает его. Потом он будет учить новые слова и выучит их. Иван делает домашнее задание, а потом будет отдыхать.

- Мария, что ты будешь делать вечером?  
— Сначала я буду готовить ужин, потом буду читать статью, потом буду учить новые слова, а потом буду писать письмо.  
— Виктор, ты уже решил задачи?  
— Ещё нет, но я быстро решу их. Это лёгкие задачи.

- Ира, ты будешь заниматься в субботу?  
— Нет, я не буду заниматься, я хочу пойти на дискотеку. Я буду слушать музыку и танцевать.

- Джон, ты зна́ешь, сего́дня ве́чером бу́дет интере́сный филь́м. Ты бу́дешь смотре́ть его́?
- Конече́нно, я бы́стро сде́лаю дома́шнее зада́ние, прочита́ю расска́з, повто́рю но́вые слова́, а пото́м бу́ду смотре́ть филь́м.

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером?

в) Спросите об этом друзей и скажите, что вы узнали.

**5**

а) Прослушайте диалоги. Скажите, почему Лю Кун не купил билет? Когда он купит его?

— Лю Кун, ты уже купи́л проездно́й биле́т?

— Нет, ещё не купи́л. У меня́ сейча́с нет де́нег. Но за́втра я обяза́тельно куплю́.

б) Скажите, почему Джон не позвонил домой? Когда он позвонит?

— Джон, ты уже позвони́л домо́й?

— Нет, не позвони́л. Я ду́маю, что сейча́с мои́ роди́тели на рабо́те. Я позвоню́ домо́й ве́чером, в 7 часо́в.

**6**

Ответьте на вопросы друзей, почему вы не сделали то, о чём вас спрашивают (*не купили билет, не прочитали роман, не решили задачи, не позвонили домой, не послушали музыку, не посмотрели фильм, не написали письмо, не сделали домашнее задание*)? Скажите, что вы обязательно это сделаете.

**7**

а) Прослушайте текст. Скажите, когда и где хотят встретиться друзья?

Сего́дня хоро́шая пого́да, нет дождя́, о́чень тепло́. Ви́ктор, Анто́н, А́нна и Мари́я хотя́т пойти́ в парк. Там они́ бу́дут отды́хаться, гуля́ть, игра́ть в мяч, слу́шать му́зыку. «Что мы возьме́м в парк?» — ду́мают друзья́.

реша́ть  
реши́ть

я решу́  
ты реши́шь  
они реша́т  
Реши́(те)!

смотре́ть  
посмотре́ть

я посмотре́ю  
ты посмотре́шь  
они посмотре́т  
Посмотри́(те)!

повторя́ть  
повтори́ть

я повторю́  
ты повтори́шь  
они повторя́т  
Повтори́(те)!

покупа́ть  
купи́ть

я куплю́  
ты купи́шь  
они купя́т  
Купи́(те)!

звони́ть  
позвони́ть

я позвоню́  
ты позвони́шь  
они позвоня́т  
Позвони́(те)!

слу́шать  
послу́шать

я послу́шаю  
ты послу́шаешь  
они послу́шают  
Послу́шай(те)!

брать  
взя́ть

я возьму́  
ты возьме́шь  
они возьму́т  
взя́л(-а, -и)  
Возьми́(те)!

В и к т о р : — Кто мо́жет взять мяч?

А н т о н : — Я могу́. Неда́вно я купи́л отличный мяч и возьму́ его.

В и к т о р : — Хорошо́! Анто́н возьме́т мяч. А я возьму́ магнитофо́н. У меня́ есть но́вые кассеты. Мы мо́жем их послу́шать.

А н н а : — А мы бу́дем есть в па́рке?

М а р и я : — Конечно́ бу́дем. Ведь мы бу́дем в па́рке весь день. Я возьму́ хлеб, сыр и фрукты.

А н т о н : — А кто возьме́т во́ду?

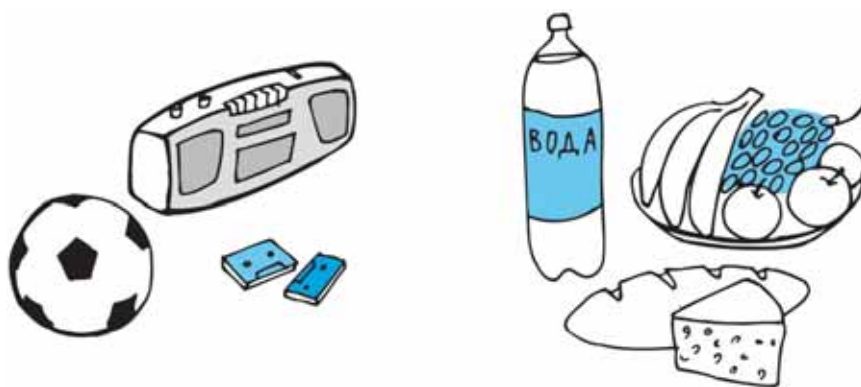
А н н а : — Я куплю́ во́ду. А что ещё́ взять?

М а р и я : — Я ду́маю, что бо́льше ниче́го.

В и к т о р : — Дава́йте встре́тимся в 12 часо́в в метро́.

М а р и я : — Хорошо́, встре́тимся в метро́!

б) Прочитайте текст и посмотрите на рисунок. Скажите: что возьмёт Виктор? Антон? Анна? Мария? Что друзья будут делать в парке?



в) 1. Вы и ваши друзья хотите пойти в парк. Обсудите с друзьями, что вы возьмёте?

2. Вы хотите поехать на экскурсию в Петербург. Что вы возьмёте?  
(план города, карту, билет, деньги, вещи)

8

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. — Извините, мо́жно войти́ в класс?  
— Да, пожа́луйста.



войти́ I (СВ) куда́? (4)

в класс  
в ко́мнату

2. Я никогда не опаздываю, потому что я рано встаю.  
Сегодня я опоздал, потому что поздно встал.  
Завтра я не опоздаю, будильник позвонит в 7 часов, и я встану.

**вставать I (НСВ) встать I (СВ) когда?  
-ва-/-**

я встаю	я встану	в 8 часов
ты встаёшь	ты встанешь	утром
они встают	они встанут	поздно
вставал(-а, -и)	встал(-а, -и)	рано
Вставай(те)!	Встань(те)!	

**опаздывать I (НСВ) опоздать I (СВ) куда? (4)**

опаздывал(-а, -и)	опоздал(-а, -и)	на урок
не буду опаздывать	я опоздаю	в университет
не будешь опаздывать	ты опоздаешь	на работу
не будут опаздывать	они опоздают	на занятия
Не опаздывай(те)!	Не опоздай(те)!	на поезд

9

а) Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Джоном и почему?

### НЕЛЬЗЯ ОПАЗДЫВАТЬ!

В классе был урок русского языка. Преподаватель читал новый текст. Студенты внимательно слушали.

— Извините, можно войти? Я опоздал, — сказал Джон.

— Что случилось, Джон? Вчера вы опоздали, сегодня вы опоздали. Нельзя опаздывать на урок.

Вечером Джон пришёл домой. Дома он долго думал: «Вчера я опоздал, сегодня я тоже опоздал. Это очень плохо. Не буду больше опаздывать на урок. Завтра я встану рано, в 8 часов, быстро сделаю зарядку, приготовлю завтрак, позавтракаю, повторю домашнее задание. Завтра я не опоздаю!»

Утром Джон встал в 8 часов. Он сделал зарядку, приготовил завтрак, позавтракал, повторил домашнее задание и пошёл в институт.

В 9 часов 30 минут Джон пришёл в институт.

— Что случилось, молодой человек? Куда вы идёте? — спросил дежурный.

— Я иду на урок. Сегодня я не опоздал, — ответил Джон.

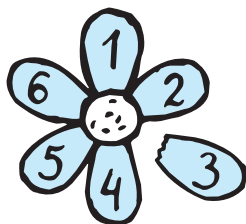
— Идите домой, молодой человек! Сегодня нет урока. Сегодня воскресенье.

б) Посмотрите на картинки. Восстановите текст.



в) Скажите, а вы часто опаздываете? Что вы делаете, если не хотите опаздывать?

## Дательный падеж (3)



— Вам помо́чь?  
Я помогу́ Вам.



кто? (1)

Я куплю́ кни́гу  
Ива́н дал слова́рь  
Де́ти пода́рят цветы́  
Мы позвони́м  
Друзья́ помо́гут

кому? (3)

брату́  
преподавателю́  
Андрею́  
ему́  
отцу́  
Та́не  
ма́ме  
Марии́  
ей  
ма́тери  
до́чери

к 4

□ ▶ -у  
-ь/-й ▶ -ю

-а/-я ▶ -е  
-ия ▶ -ии

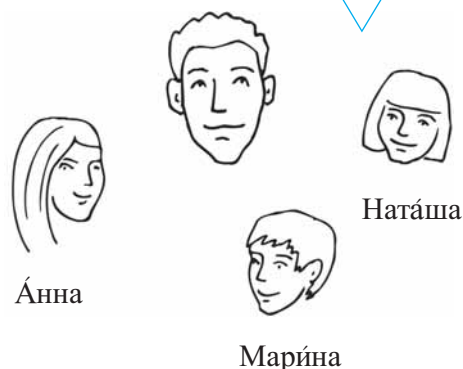
УРОК 13

27

**кто (1) это? кому (3) позвонит Ира?**

я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

— Кому позвонить?  
Анне? Марине? Наташе?



**10**

**а) Прочитайте текст. Скажите, кому Иван хочет рассказать новости?**

Сегодня днём Иван приехал из Петербурга и позвонил Анне. Он сказал, что хочет увидеть Анну, Джона, Клару, Марию, Антона в субботу в 5 часов в кафе. Он хочет рассказать им новости и показать фотографии Петербурга. Анна сказала, что она позвонит Джону и расскажет, где и когда они будут ждать Ивана в субботу. Джон позвонит Кларе. Клара позвонит Марии. Мария позвонит Антону.

**б) Скажите, что сделает каждый из друзей.**

**Образец:**

Анна позвонит Джону и скажет ему, что Иван приехал из Петербурга и хочет увидеть её, Джона, Клару, Марию и Антона. Иван будет ждать их в субботу в кафе в 5 часов. Он расскажет им новости и покажет фотографии Петербурга.

**в) Какие вопросы по тексту вы зададите? Посмотрите, кто больше написал вопросов.**

**рассказывать I (НСВ) | что? (4)**  
**рассказать I (СВ) | кому? (3)**

я расскажу  
ты расскажешь  
они расскажут  
рассказал(-а, -и)  
Расскажи(те)!

**показывать I (НСВ) | что? (4)**  
**показать I (СВ) | кому? (3)**

я покажу  
ты покажешь  
они покажут  
показал(-а, -и)  
Покажи(те)!

**видеть II (НСВ) | кого? (4)**  
**увидеть II (СВ) | что? (4)**

я увижу  
ты увидишь  
они увидят  
увидел(-а, -и)

**говорить II (НСВ) | что? (4)**  
**сказать I (СВ) | кому? (3)**

я скажу  
ты скажешь  
они скажут  
сказал(-а, -и)  
Скажи(те)!

а) Вы уже знаете, как изменяется глагол в предложении. Покажите, как изменяется глагол *показывать* — *показать* в следующих предложениях:

Я показываю другу Москву.  
Ты ... .  
Он ... .

Я покажу подруге университет.  
Ты ... .  
Он ... .

б) Покажите, как изменяются глаголы *купить*, *посмотреть*, *рассказать*, *увидеть*, *сказать* в предложениях:

Я куплю билет, посмотрю фильм и расскажу подруге, какой это фильм.  
Ты... Он... Мы... Вы... Они...

Я увижу Антона и скажу ему, что завтра будет экскурсия и приглашу его на экскурсию.

Ты... Он... Мы... Вы... Они...

приглашать I (НСВ) | куда? (4)  
пригласить II (СВ) | кого? (4)

я приглаш<sup>у</sup>  
ты пригласишь  
они пригласят  
пригласил(-а, -и)  
Пригласи(те)!

Скажите, что вы сделаете в этих ситуациях?

### Образец:

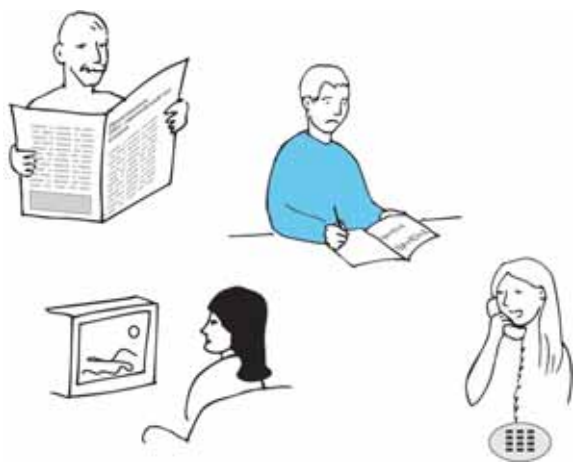
Антон посмотрел фильм. ► Я тоже посмотрю фильм завтра.

1. Таня прочитала книгу «Москва и москвичи».
2. Мой брат купил маме цветы.
3. Анна позвонила Ивану и Наталье и пригласила их в гости.
4. Моя подруга взяла книги в библиотеке.
5. Мои друзья дали Антону кассету.
6. Том рассказал Тэне новости.
7. Иван Петрович показал другу фотографии.

давать I (НСВ) | что? (4)  
-ва-/- | кому? (3)

я даю	я дам
ты даёшь	ты дашь
он/она даёт	он/она даст
мы даём	мы дадим
вы даёте	вы дадите
они дадут	они дадут
давал(-а, -и)	дал(-а, -и)
Давай(те)!	Дай(те)!

а) Прослушайте текст. Как вы думаете, кто поможет Юре решить задачу?



помогать I (НСВ) | кому? (З) что делать?  
помочь I (СВ) | что сделать?

я помогу́  
ты поможешь  
они́ помогут  
помог(-ла, -ли)  
Помогí(те)!

Ю́ р а : — Па́па, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу.  
Она́ о́чень тру́дная.

Па́ п а : — Пото́м, пото́м. Сейча́с я прочита́ю ста́тью в жур-  
на́ле, а пото́м обяза́тельно помогу́ тебе́.

Ю́ р а : — Ма́ма, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу.  
Ты хорошо́ зна́ешь матема́тику.

Ма́ м а : — Пото́м, пото́м. Посмотрю́ сериа́л и обяза́тельно  
помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу.

Ю́ р а : — И́ра, пожа́луйста, помоги́ мне реши́ть зада́чу. Ты  
сейча́с ниче́го не де́лаешь. У тебя́ есть вре́мя.

И́ р а : — Я ниче́го не де́лаю? Я заня́та, я звоню́ Андре́ю.  
Позвоню́ ему́, пото́м помогу́ тебе́ реши́ть зада́чу.

Ю́ р а : — Никто́ не хо́чет помо́чь мне. Я решу́ зада́чу сам!

сам  
самá  
са́ми

б) Скажите, почему папа, мама и старшая сестра не помогают Юре решить задачу?

в) Что сказали папа, мама, старшая сестра, Юра?

**Образец:**

Па́па сказа́л, что он прочита́ет ста́тью и помо́жет Ю́ре.

# 14

Обратитесь к друзьям с просьбой помочь вам написать рассказ по-русски (купить подарок, приготовить обед, решить задачи, сделать домашнее задание, перевести текст.)

## Образец:

- Анна, я хочу послать открытку другу! Он живёт в России. Помогите мне, пожалуйста, написать адрес на открытке по-русски.
- Конечно, помогу.



### посылать I (НСВ) послать I (СВ) | что? (4) кому? (3)

я посылаю	я пошлю (-с-/-ш-)
ты посылаешь	ты пошлешь
они посылают	они пошлют
посылал (-а, -и)	послал (-а, -и)
Посылай(те)	Пошли(те)!

### переводить II (НСВ) перевести I (СВ) | что? (4) (-д-/-ж-)

я перевожу	я переведу	статью
ты переводишь	ты переведёшь	на русский
они переводят	они переведут	язык
переводил (-а, -и)	перевёл (-а, -и)	
Переводи(те)	Переведи(те)!	

# 15

Как вы объясните, почему у вас нет этой вещи (словарь, учебник, ручка, магнитофон, тетрадь, билет)?

## Образец:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| — Антон, где твой магнитофон?                     | — Лю Шо, почему у тебя нет тетради? |
| — У меня сейчас нет магнитофона. Я дал его Кларе. | — Я дала её преподавателю.          |

# 16

Скоро праздник (Новый год). Виктор уже знает, что он подарит маме, отцу, брату и бабушке.

а) Скажите, что он подарит членам семьи и почему?



### дарить II (НСВ) | что? (4) подарить II (СВ) | кому? (3)

я подарю
ты подаришь
они подарят
подарил (-а, -и)
Подарь(те)!

б) Как вы думаете, что подарят Виктору мама, отец, брат, бабушка и друзья?

в) Что вы хотите подарить (купить) вашим друзьям и родным, почему?



к 6

— Мне нравится  
москóвское  
морóженое.



**кому? (3)**

**кто? (1)**

**что? (1)**

Вам	нравится	этот человек?	эта музыка?
Им		эта артистка.	
Ему	нравятся	эти люди.	эти книги.

**кому? (3)**

**что делать?**

Мне		слушать музыку.
Тебе	нравится	читать романы.
Нам		заниматься спортом.



— Бабушке нравится готовить  
пельмéни, а нам нравится  
их есть.

**Сравните:**

Мне нравится этот роман (1)	эта музыка (1).
Я люблю этот роман (4)	эту музыку (4)

17

Скажите, что нравится (или не нравится) делать этим людям? А вам?

**Образец:**

Анна читáет детектíвы. Ей нрáвится читáть детектíвы.  
Мне тóже нрáвится читáть детектíвы.

(А мне не нрáвится читáть детектíвы, мне нрáвится  
читáть фанта́стику.)

1. Антóн игра́ет в те́ннис.
2. Мари́я никогдá не смóтрит футбóл.
3. Ива́н мно́го фотографи́рует.
4. Пе́тр Никола́евич не слóшает рок-му́зыку.
5. Ты ка́ждый день гуля́ешь в па́рке.
6. Ви́ктор и Ю́ра не обе́дают в столóвой.
7. Они́ занима́ются в библиотéке.
8. Кла́ра хоро́шо гото́вит кита́йские блю́да.
9. Еле́на Ива́новна не танцу́ет на дискоте́ке.

276

**УРОК 13**

# 18

Скажите, что вам *больше всего* нравится делать в свободное время?

**Образец:**

— Ван Лин, что ты любишь делать в свободное время?

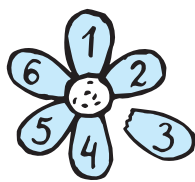
— Больше всего мне нравится играть в теннис.

— Иван, что вы любите делать в свободное время?

— В свободное время больше всего я люблю читать исторические романы.



к7



**кому? (3)**

**сколько лет?**

Ивану	_____	20 лет
Анне	будет	32 года
Мне	было	17 лет
ему		25 лет

1 (один) год  
 2, 3, 4 года  
 5 - 20 лет  
 5..., 11, 12, 13,  
 14, 15 ... лет

# 19

Прочитайте диалоги.

а) Скажите, сколько лет бабушке и внучке?



— Бабушка, скажи, сколько тебе лет?

— Я ещё молодая, Машенька. Мне только 82 года.

— А сколько мне лет?

— Тебе? Ты уже большая. Скоро тебе будет 4 года.

**б) Скажите, сколько лет спортсменке?**



- Кто это?
- Это известная русская спортсменка.
- Ты не знаешь, как её зовут?
- Анна Курникова.
- Интересно, сколько ей лет?
- Точно не знаю. Думаю, что ей 20 лет.

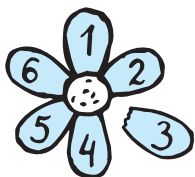
**20** Как вы думаете, сколько им лет?



**21** Проведите в группе конкурс на лучший рассказ. Расскажите об одном из своих друзей.

1. Как его (её) зовут?
2. Сколько ему (ей) лет?
3. Где он (она) живёт?
4. Где он (она) работает или учится?
5. Что ему (ей) нравится делать в свободное время?

Начните свой рассказ так: *У меня есть друг (подруга)...*



кому? (3)

что делать? / что сделать?

мне **на́до**

помо́чь дру́гу

тебе́ **ну́жно**

прочита́ть текст

нам

занима́ться спо́ртом

к 8



У меня болят зубы.  
Мне надо пойти  
к врачу.



У меня нет денег.  
Мне нужно позвонить  
домой.

22

а) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Юре и почему?

У Ю́ры бо́лит голова́. Ему́ на́до пойти́ в поликли́нику к врачу́, пото́м ему́ ну́жно купи́ть лека́рства. Сейча́с ему́ не на́до занима́ться. Ему́ на́до отды́хать.

б) Прочитайте текст и скажите, что надо сделать Анне, Тане, Джону и Виктору?

У А́нны день ро́ждения. Ей на́до позвони́ть Та́не, Джо́ну и Ви́ктору и пригласи́ть их в го́сти.

У́тром А́нне ну́жно пойти́ в магази́н и купи́ть проду́кты, а пото́м ей на́до пригото́вить пра́здничный у́жин.

23

Скажите, что вам надо сделать в этой ситуации?

**Образец:**

Вы хоте́те позвони́ть дру́гу. ► Мне на́до узна́ть его́ телефо́н.

1. Вы хоте́те пригласи́ть дру́га и́ли подру́гу в го́сти.
2. Вы хоте́те пое́хать на ро́дину.
3. Вы больны́.
4. Вы хоте́те хорошо́ знать ру́сский язы́к.
5. Вы хоте́те купи́ть но́вый большо́й слова́рь.
6. Вы хоте́те встре́тить дру́га на вокза́ле.
7. Вы хоте́те перевести́ кита́йские стихи́ на ру́сский язы́к.

## Образец:

- Антoн, давай пойдём сегодня на концерт. У меня есть билеты.
- К сожалению, сегодня я не могу. Я занят, мне надо поехать на вокзал встретить бабушку.
- Ира, давай пойдём вечером в театр.
- Нет, не могу. Мне надо прочитать статью и перевести её.



1. энциклопедия  
литературная энциклопедия  
музыкальная энциклопедия

2. Вчера в общежитии был вечер.  
Мой друг выступал на вечере.  
Он читал стихи.

Смотрите! По телевизору  
выступает президент.

**выступать I (НСВ) выступить II (СВ) | где? (6)**  
 -п/-пл-

я выступаю	я выступлю	на вечере
ты выступаешь	ты выступишь	на концерте
они выступают	они выступят	
выступал (-а, -и)	выступил (-а, -и)	

3. Вчера Джон смотрел русский фильм и не понял его. Он понял, что ещё плохо знает русский язык.

Джон, прочитай эти стихи по-русски. Если не поймёшь, я помогу тебе и переведу их на английский язык.

Повторите, пожалуйста! Я не понял, что вы сказали.

**понимать I (НСВ) | кого? (4)**  
**понять I (СВ) | что? (4)**

я пойму	диктора
ты поймёшь	текст
они поймут	новые
понял (-а, -и)	слова
Пойми(те)!	

4. автограф  
дать автограф кому? (3)  
Известный поэт дал Антoну автограф.

5. ...не только, но и ...

В МГУ учатся не только русские студенты, но и студенты-иностранцы.

Анна была не только в Петербурге, но и в Суздале.

Антон не только прочитал стихи Пушкина, но и выучил их наизусть.

26

а) Прочитайте текст. Скажите, кто будет выступать на вечере в институте?

### КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

Недавно Антон прочитал в газете, что в Москве в «Доме книги» на Арбате будет большая книжная выставка. На выставке москвичи могут не только посмотреть, но и купить новые книги, учебники, словари, энциклопедии, детективы. На выставке будут выступать писатели, поэты и журналисты.

Антон очень любит книги, много читает, поэтому в воскресенье он пошёл на Арбат в «Дом книги». Он посмотрел выставку, купил энциклопедию и, конечно, новый детектив.

На выставке выступал известный русский поэт Евгений Евтушенко. Он читал старые и новые стихи. Антон слушал стихи с удовольствием и понял, что теперь он будет читать не только детективы, но и стихи. Антон пригласил поэта Евтушенко на вечер в институт. А поэт подарил Антону книгу и дал автограф. Антон был очень рад. Он сказал, что обязательно прочитает книгу и выучит стихи наизусть. Антон быстро выучил одно стихотворение. Оно ему очень нравится. Послушайте:

Весенней ночью думай обо мне,  
И летней ночью думай обо мне,  
Осенней ночью думай обо мне,  
И зимней ночью думай обо мне.

В институте Антон показал книгу и автограф поэта Джону, Клэре, Марии и Анне. Антон рассказал им, что поэт будет выступать в институте на вечере. Он прочитает стихи и, конечно, даст автографы.

Друзья сказали Антону, что они с удовольствием послушают новые стихи Евтушенко.

**б) Ответьте на вопросы.**

1. Какáя вѳставка бѳдет в Москвѳ?
2. Кто бѳдет выступать на вѳставке?
3. Почему Антѳн хѳчет пойти на вѳставку?
4. Что Антѳн купѳл на вѳставке?
5. Кто такѳй Евгѳний Евтушѳнко?
6. Как вы дѳмаете, Антѳн бѳдет читать стихѳ? Почему?
7. Куда Антѳн пригласѳл поѳта?
8. Что поѳт подарѳл Антѳну?
9. Кому Антѳн показѳл кнѳгу и автоѳграф?
10. Что он рассказѳл им?
11. Друзья хотят пойти на вѳчер?

**в) Какие вопросы вы зададите, чтобы восстановить текст?**

1. Кнѳжная вѳставка бѳдет ...
2. На вѳставке москвичѳ мѳгут посмотреть и купить...
3. На вѳставке бѳдут выступать...
4. Антѳн любит читать, поѳтому в воскресѳнье он пошѳл...
5. Антѳн купѳл на вѳставке...
6. Антѳн видѳл на вѳставке...
7. Евгѳний Евтушѳнко — ѳто ...
8. Антѳн пригласѳл ... на вѳчер в институт.
9. ... Антѳн показѳл кнѳгу и автоѳграф Евтушѳнко ...
10. Антѳн рассказѳл о вѳставке ...
11. Друзья с удовольствием послушают стихѳ ...

**г) Расскажите, что вы узнали: об Антѳне, о Евтушѳнко, о выставке.**

**Для рассказа используйте следующие словосочетания:**

**Антѳн:**

прочитѳл ...

любит кнѳги

мнѳго читѳет

нравятся детектѳвы

хѳчет пойти

пошѳл в «Дом кнѳги»

посмотрѳл вѳставку

купѳл энциклопѳдию

слѳшал стихѳ

пригласѳл поѳта

вѳучил стихотворѳние

показѳл кнѳгу и автоѳграф

### известный русский поэт:

выступал на выставке  
читал стихи  
подарил книгу  
дал автограф  
будет выступать в институте

### книжная выставка:

в «Доме книги» на Арбате  
можно посмотреть  
можно купить  
будут выступать писатели,  
поэты, журналисты

д) Что вы любите читать: стихи, романы, детективы, фантастику?  
Какие книги вы недавно прочитали?

27

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова.  
Познакомьтесь с ними.



#### 1. около чего? (2)

около  
дома  
почты  
окна  
метро

Вот метро. Около метро почта.  
Около почты мой дом.  
Около дома парк.

Виктор будет ждать меня  
около дома.

#### 2. Если хочешь, пойдём (поѐдем) вместе!

— Виктор, ты знаешь, завтра в клубе МГУ будет концерт.  
— Да, я хочу пойти туда.  
— Если хочешь, пойдём вместе!

28

а) Прослушайте диалог и скажите, куда хотят поехать друзья? Какой подарок они хотят купить?



В и к т о р : — Здравствуй, Джон!  
Д ж о н : — Привет, Виктор!  
В и к т о р : — Джон, что ты будешь делать завтра?  
Д ж о н : — Я хочу пойти к Анне. Она пригласила меня в гости. У неё завтра будет день рождения.  
В и к т о р : — Интересно, сколько ей лет?  
Д ж о н : — Ей будет 20 лет.  
В и к т о р : — Что ты хочешь ей подарить?  
Д ж о н : — А что можно подарить девушке, как ты думаешь?  
В и к т о р : — Цветы, конечно.  
Д ж о н : — Я обязательно подарю ей цветы.  
А что ещё? Что она любит?

- В и к т о р : — Я знаю, что ей нравятся собаки.
- Д ж о н : — Да, да! Она говорила мне, что хочет собаку. Потому что собака хороший друг.
- В и к т о р : — Купи ей собаку!
- Д ж о н : — Да, это отличная идея! Но где? Где можно купить собаку в Москве?
- В и к т о р : — В Москве есть Птичий рынок. Там есть собаки, кошки, птицы, рыбы и другие животные. Их можно посмотреть или купить.
- Д ж о н : — А где он находится?
- В и к т о р : — Я не знаю, где он находится.
- Д ж о н : — А когда он работает? Каждый день?
- В и к т о р : — Нет, рынок работает только в субботу и в воскресенье. А где он находится, можно узнать у Ивана.
- Д ж о н : — Хорошо, я узнаю. Завтра суббота. Утром в 10 часов мне нужно поехать туда и купить Анне подарок. Если хочешь, поедem вместе!
- В и к т о р : — С удовольствием. Я давно там не был. Я буду ждать тебя завтра около метро в 10 часов.

Отличная идея!  
Если хочешь, поедem вместе.

**б) Ответьте на вопросы.**

1. К кому хочет пойти Джон и почему?
2. Что Джон хочет подарить Анне?
3. Что нравится Анне? Почему?
4. Где находится Птичий рынок?
5. Какие животные там есть?
6. Когда Джон может поехать на рынок?
7. Где и когда Виктор будет ждать Джона?

**в) У вашего друга (отца, матери, сестры, брата) день рождения. Что вы ему (ей) подарите и почему? Если вы не знаете, что подарить, посоветуйтесь с другом.**

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения 1(д), 5(а, б), 7(б, в), 9(б), 10(б, в), 11(а, б), 12, 13(в), 16(а, б), 17, 21, 23, 26(в).

**2** а) Вместо точек вставьте местоимения «он» или «она́» в нужном падеже.

Познако́мьтесь, это мой друзья́. Это Джон ... 20 лет. ...  
лю́бит спорт. Бо́льше всего́ ... нра́вится те́ннис.

А это моя́ подру́га. ... зову́т Мари́я. ... 19 лет. ... лю́бит  
теа́тр. Осóбенно ... нра́вится совреме́нный бала́ет.

б) Напишите о своем друге и о своей подруге.

**3** Скажите, что вы сделаете, и объясните почему. Выберите подходящий по смыслу вариант.

**Образец:** — Я прочита́ю статью́, у меня́ есть газе́та.

прочита́ть рассказ  
позвони́ть дру́гу  
перевести́ статью́  
купи́ть биле́т  
помо́чь подру́ге

телефо́н  
кни́га  
вре́мя  
слова́рь  
де́ньги

**4** Скажите, что вы не можете сделать и почему? Выберите подходящий по смыслу вариант.

**Образец:** Я не прочита́ю статью́, потому́ что у меня́ нет газе́ты.

написа́ть письмо́  
послу́шать му́зыку  
реши́ть зада́чу  
взять кни́гу  
пригото́вить плов

магнитофо́н  
уче́бник  
вре́мя  
биле́т  
рис

# УРОК 14 четырнадцатый

## I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) делаю - буду делать - сделаю  
учу - буду учить - выучу  
решаю - буду решать - решу

говорит - будет говорить - скажет  
рассказывает - будет рассказывать - расскажет  
показывает - будет показывать - покажет  
помогают - будут помогать - помогут  
звонят - будут звонить - позвонят  
переводят - будут переводить - переведут

б) Мне надо узнать ...  
Тебе надо перевести ...  
Ему нужно сказать ...  
Нам надо пойти ...  
Вам нужно взять ...  
Им надо сделать ...  
Кому надо помочь?

Вам нравится?  
Ему нравится?  
Тебе нравится?  
Что вам здесь нравится?  
Больше всего мне нравится ...  
Если хочешь, сделай ...  
Если хочешь, возьми ...  
Если хочешь, скажи ...

в) он решил сам  
она позвонит сама  
мы сделаем сами

## 2

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

...подарю ⇨

...я подарю ⇨

Я подарю цветы. ⇨

Я подарю матери цветы. ⇨

Я подарю матери красивые цветы. ⇨

Я подарю матери красивые цветы, потому что ей нравятся цветы. ⇨

Я подарю матери красивые цветы, потому что ей больше всего нравятся цветы...

...могут посмотреть ⇨

...москвичи могут посмотреть ⇨

...москвичи могут посмотреть и купить ⇨

Москвичи могут посмотреть и купить новые книги. ⇨

На выставке москвичи могут посмотреть и купить новые книги. ⇨

На выставке москвичи могут не только посмотреть, но и купить новые книги...

## II. Поговорим!

## 1

Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Клара, ты уже приготовила ужин?

— Нет, я ещё не готовила его.

Я решала задачи.

Я приготовлю его потом.

— Извините, какое это метро?

— Это метро «Парк культуры».

— Спасибо.

— Виктор, кому ты взял книгу? Анне?

— Нет, не ей.

— Антону?

— Нет, не ему.

— А кому?

— Марии.

— Скажите, это ваш брат?

— Нет, это мой отец.

— Отец?! Сколько ему лет?

— Ему 42 года.

— Какой молодой!

— Кто вам помогает переводить тексты?

— Никто. Я сама перевожу.

— Скажите, пожалуйста, где находится старое здание МГУ?

— В центре Москвы.

— Спасибо.

— Кому надо купить проездной билет?

— Джону. У него ещё нет билета.

## 2

Как вы спросите? (Возможны варианты вопросов).

— ...?

— Антон купил подарок бабушке.

— ...?

— Сегодня мне надо поехать на вокзал и купить билет.

— ...?

— Юра пошёл к врачу.

— ...?

— Спасибо, я сделаю сама.

— ...?

— Аптека находится около метро.

— ...?

— Больше всего мне нравится отдыхать на море.

— ...?

— Брату 25 лет.

— ...?

— Я переведу текст, выучу новые слова, а потом буду отдыхать.

## III. Послушаем!

а) Скажите, где находятся эти люди?

— Что вы хотите?

— Я хочу дать телеграмму.

— Куда?

— В Китай.

— Вот бланк. Напишите здесь, пожалуйста, адрес и текст.

— Привет!

— Привет! Что ты здесь делаешь?

— Мне надо купить подарок сестре.

— Здравствуйте! Можно?

— Да, пожалуйста. Здравствуйте!

Что случилось?

— У меня температура и болит голова.

— Скажите, пожалуйста, какая это улица?

— Это улица Пушкина.

— Спасибо.



## Повторение - мать учения

**1** Скажите, что будут делать люди в этих ситуациях?

- 1) Скоро каникулы. Я ... (отдыхать, слушать музыку, играть на компьютере, смотреть фильмы, гулять).
- 2) В субботу в клубе будет дискотека. Антон и Анна хотят пойти туда. Они ... (петь, танцевать, отдыхать).
- 3) Джон хочет позвонить сестре. Завтра он ... (позвонить, сказать, что сдал экзамен).
- 4) Клара хочет поехать в Санкт-Петербург. Завтра она ... (позвонить в Петербург, заказать номер в гостинице, купить билет на поезд).
- 5) После завтра подружка Клары ... (встречать её, ждать на вокзале, встретить, проводить в гостиницу).
- 6) Завтра друзья хотят поехать на экскурсию. Они ... (взять фотоаппарат, посмотреть город, фотографировать).
- 7) Завтра у меня день рождения. Я ... (купить продукты, приготовить ужин, позвонить другу, пригласить его в гости).

**2** Предложите другу пойти (*поехать*) в театр (*в кино, на экскурсию, в музей, в цирк, на дискотеку*).

### Образец:

— Жан, ты любишь цирк?

— Да, очень. Но я ещё не был там.

— У меня есть лишний билет. Если хочешь, давай пойдём.

— Спасибо. С удовольствием.



НСВ →

СВ →



1. Вчера вечером Юра читал книгу «А.С. Пушкин в Москве».

Юра прочитал книгу и узнал, где жил А.С. Пушкин.

2. Юра каждый день читал газеты.

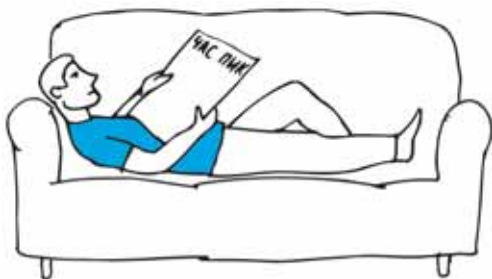
Сегодня утром он тоже прочитал газету.

3. Юра долго читал рассказ, 2 часа.

\_\_\_\_\_

4. Когда Юра читал книгу по-английски, он смотрел слова в словаре.

Когда Юра прочитал книгу, он пошёл в кино.



Когда Джон **отдыхал**, он **читал** газету.

Когда Джон **прочитал** газету, он **позвонил** другу.

→ НСВ  
→ НСВ

→ СВ, → СВ

Когда Антон отдыхает, он смотрит телевизор.

Когда Мария пришла домой, она приготовила ужин.

к 1

1 а) Скажите, что обычно делают Джон, Анна, Виктор, когда они отдыхают?



б) Что сделали Джон, Анна, Виктор, когда они пришли домой?



2

а) Скажите, что вы делаете, когда вы *занимаетесь*, *отдыхаете*?

**Образец:** Когда я отдыхаю, я читаю книгу.

заниматься

писать упражнения  
делать домашнее задание  
решать задачи  
учить новые слова  
смотреть новые слова в словаре  
переводить текст

отдыхать

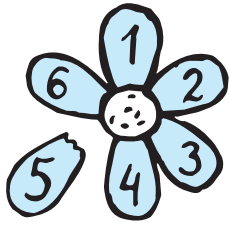
смотреть телевизор  
слушать музыку  
играть в шахматы  
играть на компьютере  
гулять в парке  
ничего не делать

б) Скажите, что вы сделали, когда вы пришли домой?

**Образец:** Когда я пришёл домой, я приготовил ужин.

прийти домой

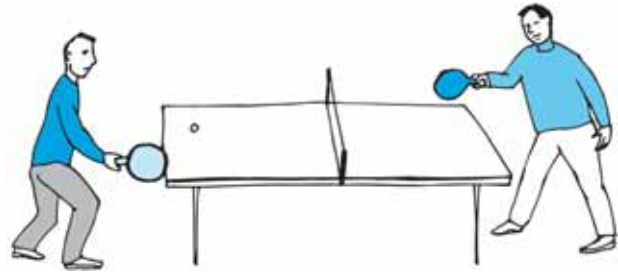
отдохнуть полчаса  
прочитать статью  
перевести текст на русский язык  
написать письмо домой  
позвонить в Петербург  
приготовить ужин  
поужинать вместе с другом  
пригласить друга  
послушать магнитофон  
посмотреть фильм



## Творительный падеж (5)

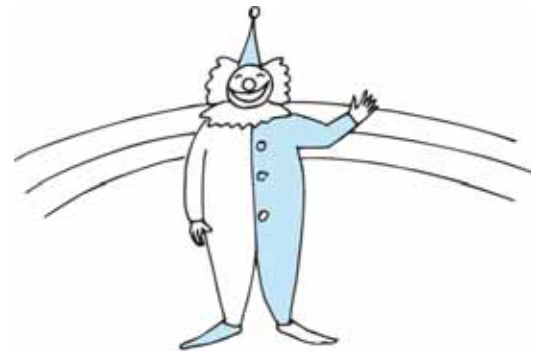


- С кем ты играл в пинг-понг?
- С Виктором.



- С кем ты была́ на дискоте́ке?
- С Джо́ном и А́нной.

- Кем он бу́дет?
- Кло́уном.



### кто? (1)

Анто́н был в теа́тре  
 А́нна говори́т  
 Студе́нты занима́ются  
 Джо́н лю́бит гуля́ть

### с кем? (5)

с дру́гом  
 с Ви́ктором  
 с преподава́телем  
 с Андре́ем

с подру́гой  
 с Ир́ой  
 с Мари́ей

! с отцо́м

! с ма́терью  
 ! с до́черью

□ ▶ -ом  
 -ь/-й ▶ -ем

-а ▶ -ой  
 -я ▶ -ей

к 2

### 3 а) Слушайте и повторяйте.

с врачо́м [о́м] -ом  
 с бра́том [ам] -ом

с сестро́й [о́й] -ой  
 с подру́гой [а́й] -ой

с

[с] Вѣктором  
[з] дрѹгом

кто (1) это?

с кем (5) был Иван?



[с]

[з]

с Анной с дрѹгом  
 с Антоном с братом  
 с Марией с Джоном  
 с подругой с деканом  
 [ь]  
 с Иваном  
 с Иррой



я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

б) Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это **мой друг Антон**. Я был на экскурсии в Петербурге вместе с **Антоном**.
2. Это **Том** и **его брат**. Том живёт в **общежитии** вместе с **братом**.
3. Это **Анна** и **Мария**. Мы любим гулять вместе с **Анной** и **Марией**.
4. Это **наш преподаватель**. Недавно наша группа ходила в театр вместе с **преподавателем**.
5. Это **моя младшая сестра**. Она любит играть с **мамой** и с **папой**.

4

Прочитайте текст и скажите, с кем Джон познакомился в Москве? С кем он часто гуляет, играет в теннис, танцует на дискотеке, отдыхает?

Это мои русские друзья: Антон, Анна, Виктор и Ира. Я познакомился с ними в Москве. Сейчас мы вместе учимся в университете. Мы часто гуляем в парке, играем в теннис, отдыхаем, танцуем на дискотеке.

**знакóмиться II (НСВ) | с кем? (5)**  
**познакóмиться II (СВ)**  
 -м-/-мл-

я познакомлюсь  
 ты познакомишься  
 они познакомятся  
 познакомился (-лась, -лись)  
 Познакомься! Познакомьтесь!

**танцевáть I (НСВ) | с кем? (5)**  
 -ева - / -у-

я танцую  
 ты танцуешь  
 они танцуют  
 танцевал (-а, -и)

**5**

а) Прочитайте текст. Скажите, с кем познакомились друзья в Суздале? Что сфотографировали друзья?

мы с другом = я и мой друг



Вчера мы с другом ездили на экскурсию в город Суздаль. Мы ездили туда на автобусе. Суздаль — это старинный русский город. Он находится в центре России. Ему уже 1000 (тысяча) лет. В Суздале есть большой старинный Кремль, старинные соборы, монастыри.

В Суздале мы долго гуляли и разговаривали с экскурсоводом. Это молодая русская девушка. Ее зовут Настя. Она очень любит и хорошо знает историю Суздаля. Она рассказывала нам, какой это город, какая у него интересная история. Она сказала нам, что здесь можно посмотреть и куда можно пойти.

Когда мы гуляли, мы много фотографировали: суздальский Кремль, старинные здания, соборы, улицы, исторические памятники. Потом мы с другом пошли в киоск. Там мы купили недорогие сувениры.

**разговаривать I (НСВ) с кем? (5)**

я разговариваю  
ты разговариваешь  
они разговаривают друг с другом  
разговаривал(-а, -и)

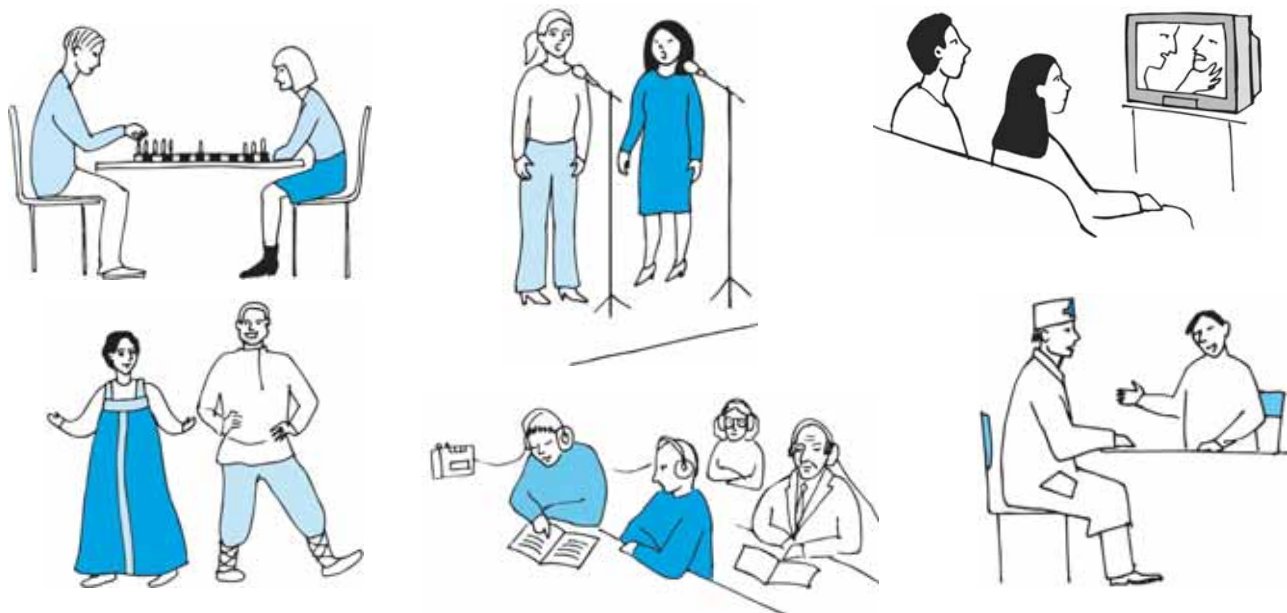
**б) Какие вопросы вам надо задать, чтобы восстановить текст?**

Вчера ... ездили на экскурсию. Мы ездили в ... . Мы ездили туда на ... . Это ... город. Суздаль находится ... . Ему уже ... . В Суздале мы гуляли и разговаривали с ... Это ... девушка. Ее зовут ... Экскурсовод хорошо знает ... Когда мы гуляли, мы ... старинные здания, улицы, памятники. ... мы с другом купили недорогие сувениры.

**в) Расскажите, что вы узнали о городе Суздале.**

**6** Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?

**Образец:** Вѣктор с Антоном играют в пинг-понг.  
Антон с Вѣктором играют в пинг-понг.



**7** а) Спросите, с кем ваш друг ходил (ездил), хочет пойти (поехать) на экскурсию (на почту, в парк, на стадион, в посольство, в университет, в магазин, в театр).

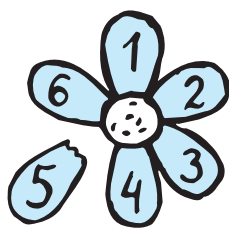
**Образец:** — Лю Кун, ты ходил сегодня в спортзал?  
— Ходил.  
— А с кем ты ходил туда?  
— С Анной. Мы играли с ней в теннис.

б) Уточните, с кем был ваш друг на вечере (на экскурсии, в театре, на выставке, в посольстве).

**Образец:** — Вѣктор, с кем ты был на дискотеке? С Анной?  
— Нет, не с Анной.  
— С Тамарой?  
— Да, с ней.

**8** Скажите, с кем вам нравится играть в теннис (шахматы, футбол), делать домашнее задание, танцевать, готовить ужин, заниматься и почему?

**Образец:** Мне нравится решать задачи с Вѣктором, потому что он хорошо знает математику и быстро решает задачи.



к 3

9

а) Прочитайте меню. Скажите, что вы любите?

**Образец:** Я люблю что? (4) с чем? (5)

Пельмэни с мясом  
и с капустой.

Меню

Салат с рыбой  
Суп с мясом  
Суп с курицей  
Овощи с рисом  
Мясо с картошкой  
Кофе с молоком  
Чай с лимонном  
Мороженое с шоколадом

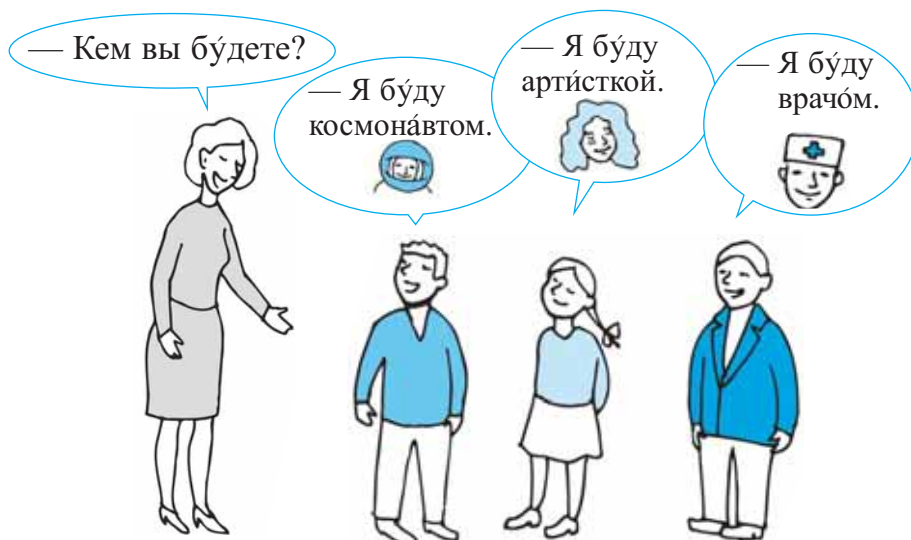
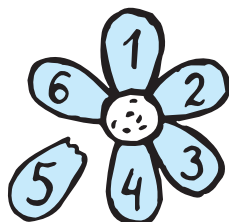
— Что Вы хотите?



— Дайте, пожалуйста, кофе с молоком и с сахаром.

б) Вы пришли в кафе. Скажите, что вы хотите. Составьте диалоги.





### кто? (1)

Виктор был  
будет  
Иван работает  
Ира была  
будет

### кем? (5)

студентом  
преподавателем  
журналистом  
студенткой  
переводчицей

-	▶	-ом
-ь	▶	-ем
-а	▶	-ой
-а/я	▶	-ей

### Сравните:

(Кто ваш старший брат?)

Мой старший брат экономист.

(Кем вы будете?)

Я тоже буду экономистом.

(Кто ваша мама?)

Моя мама — учительница.

(Кем хочет быть ваша сестра?)

Она тоже хочет быть учительницей.

## 10

Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** — Кто ваш брат? — Экономист.  
— Кем вы будете? — Экономистом.

Лидия Шукшина — артистка.

Её дочь Мария тоже хочет быть артисткой.

Мой отец — инженер.

Я тоже хочу быть инженером, как и мой отец.

Игорь — переводчик.

Андрей тоже работает переводчиком.

Ольга Петровна работала журналисткой.

Её дочь — тоже неплохая журналистка.

# 11

а) Скажите, кем работают эти люди?

**Образец:** — Ив́ан журнали́ст?  
— Да, он рабо́тает журнали́стом.

Ваш оте́ц врач?

И́ра эконо́мист?

Ва́ша мать инже́нер?

О́льга Петро́вна медсестра́?

А́нна Ива́новна преподава́тель? Оле́г ме́неджер?

б) Скажите, кем будут эти люди? Используйте слова справа, поставив их в правильную форму.

**Образец:** Мой брат лю́бит физи́ку. | физи́к

▶ Мой брат бу́дет физи́ком.

Моя сестра́ лю́бит теа́тр.

Мой друг хорошо́ рису́ет.

Моя подру́га отл́ично зна́ет  
англи́йский язы́к.

Анто́ну нра́вится исто́рия.

Ива́н пи́шет интере́сные расска́зы.

Джо́ну нра́вится компью́тер.

программи́ст

художник

арти́стка

переводчи́ца

журнали́ст

исто́рик

**рисова́ть (НСВ)**  
**нарисова́ть I (СВ) что? (4)**

я нарисую́

ты нарису́ешь

они́ нарисую́т

нарисова́л(-а, -и)

Нарисуй(те)!

# 12

Скажите, кем вы хотите быть и почему?

**Образец:** Я хочу́ быть инже́нером, потому́ что мой оте́ц — инже́нер.

Я бу́ду юри́стом, потому́ что это интере́сная и ва́жная  
профе́ссия.

# 13

а) Спросите, кем хотят быть ваши друзья и почему?

**Образец:** — Кла́ра, кем ты хочешь быть?

— Я хочу́ быть медсестро́й, как моя́ мать.

Мне нра́вится э́та профе́ссия.

б) Скажите, кем хотят быть ваши друзья?

**Образец:** Кла́ра хочет быть медсестро́й, как её мать.

Кла́ре нра́вится э́та профе́ссия.

## 14 а) Читайте.



Студенты занимаются спортом.  
Они катаются на коньках.



Ванесса Мэй занимается музыкой. Она музыкант.  
Она играет на скрипке.

### б) Прослушайте диалог. Скажите, какой язык сейчас учит Ян Вей?

- Антон, кем работает Ян Вей?
- Переводчиком.
- А чем он занимается в свободное время?
- В свободное время Ян Вей учит новые языки. Он уже хорошо знает английский и французский языки. А сейчас он занимается русским языком.

#### заниматься | чем? (5)

спортом  
музыкой  
русским языком  
математикой

### в) Скажите, что вы узнали?

## 15

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова.  
Познакомьтесь с ними.



1. кататься на лыжах  
Зимой москвичи любят кататься на лыжах.
2. Мой друг занимается музыкой. Каждый день он играет на скрипке.



#### играть на чём? (6)

на гитаре  
на скрипке  
на пианино

3. все Вчерá все студéнты пришлй на уро́к.  
все лю́ди А сего́дня не все. Сего́дня нет Джо́на.  
все студéнты

**16**

**а) Прочитайте текст и скажите, кем были эти известные люди: Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов и Бородин?**

Вы, конечно, знаете теорему Пифагора? А кто такой Пифагор? Пифагор — это древнегреческий философ и математик. Он жил в пятом веке до нашей эры (V в. до н. э.). Пифагор занимался не только философией и математикой, но и спортом. Однажды друзья спросили его, почему он любит спорт? Пифагор ответил, что спорт помогает ему работать, думать, заниматься философией и математикой.

Великий физик Альберт Эйнштейн в свободное время занимался музыкой. Он хорошо играл на скрипке.

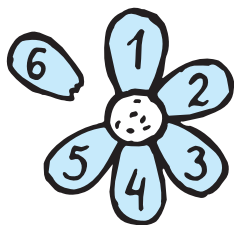
Другой известный физик Эрнест Резерфорд любил спорт. В свободное время он с удовольствием играл в теннис с другом.

Русский учёный-физиолог Иван Петрович Павлов летом любил гулять, а зимой кататься на лыжах. Однажды он сказал: «Мне уже 75 лет, а я чувствую себя очень хорошо, не болею, потому что каждый день занимаюсь спортом».

Все знают, что известный русский композитор Александр Порфирьевич Бородин — автор оперы «Князь Игорь». Но не все знают, что Бородин был не только композитором, но и химиком. Много лет он занимался и химией, и музыкой.

- б) Скажите, чем занимались в свободное время Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов, Бородин?**
- в) Каких ещё интересных людей вы можете назвать?**
- г) Что вы любите делать в свободное время и почему?**
- д) Что любят делать в свободное время ваши друзья, члены вашей семьи?**

## Предложный падеж (6)



	о ком? (6)	о чём? (6)
Преподаватель рассказáл	о композитор $\boxed{е}$	о его музык $\boxed{е}$
Ива́н написáл статью́	о художник $\boxed{е}$	о его картин $\boxed{е}$
Поэт пи́шет стихи́		о городе $\boxed{е}$ , о Росси $\boxed{и}$
А́нна посмотре́ла фильм	об артисте $\boxed{е}$	о его жизн $\boxed{и}$ и работ $\boxed{е}$

кто (1) это? о ком (6) рассказáл Ива́н?

я	обо мне	о себе
ты	о тебе	
он	о нём	
она́	о ней	
мы	о нас	
вы	о вас	
они́	о них	

-  $\boxed{\phantom{a}}$   
-  $\boxed{ь}$  ► -е  
-  $\boxed{й}$

-а ► -е    -  $\boxed{ь}$  ► -и  
-я ► -е    -и $\boxed{я}$  ► -и $\boxed{и}$

$\boxed{\phantom{a}}$  о ма́тер $\boxed{и}$   
 $\boxed{\phantom{a}}$  о до́чер $\boxed{и}$   
 $\boxed{\phantom{a}}$  об отце́

к 5

**17** Прочитайте микротексты, обратите внимание на выделенные слова. С помощью вопросов к выделенным словам восстановите текст.

- 1) На Арба́те в «До́ме кни́ги» выступáл поэт Евтуше́нко. Анто́н познако́мился с ним на вы́ставке и пото́м рассказáл о поэ́те в институ́те.
- 2) Я зна́ю, что Влади́мир — ста́рый ру́сский го́род. Я был во Влади́мире на экску́рсии и прочита́л кни́гу о Влади́мире.

**18**

а) Антон прочитал эти книги. Как вы думаете, о ком прочитал Антон?



б) Вы знаете, кем были эти люди (поэт, писатель, физик, химик, врач, композитор, космонавт)? Вы читали о них?

**19**

а) Скажите, о чем рассказывают эти статьи? Как вы думаете, в каком журнале (или газете) их можно прочитать?

Газеты и журналы:

- 1) «Литературная газета»
- 2) газета «Сегодня»
- 3) газета «Спорт»
- 4) газета «Московские новости»
- 5) журнал «Мода»
- 6) журнал «Театральная жизнь»
- 7) журнал «Наука и жизнь»

... самый удобный вид транспорта в Москве — метро. Скоро в столице будет работать еще одна станция — «Парк Победы»...

...футбол в Москве. На стадионе «Лужники» встречаются команды «Спартак» и «Динамо»...

В Москву из Китая приехала балерина Вань Су. Новый русско-китайский балет можно увидеть в театре оперы и балета...

...наука говорит, что скоро человек не будет болеть и будет жить 200 лет...

...Познакомьтесь! Новая книга о России — «Россия сегодня». Автор — молодой писатель из Калуги...

...завтра в Москве +10, дождь...

...сегодня в Москве в аэропорту «Шереметьево» российские журналисты встречали президента Франции...

...модные пальто, куртки, костюмы можно купить в магазине ГУМ в центре Москвы...

б) Какие газеты и журналы вы читаете? О чем вы любите читать?

**302****УРОК 14**

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



Ван Лин любит театр.  
Она интересуется балетом.  
Друзья посоветовали ей  
посмотреть русский балет.

**советовать** (НСВ) | **кому?** (3)  
**посоветовать** I (СВ) | **что (с)делать?**  
-ова-/-у-

я советую	посоветую
ты советуешь	посоветуешь
они советуют	посоветуют
советовал (-а, -и)	посоветовал (-а, -и)
	Посоветуй(те)!

**интересоваться** I (НСВ) | **чем?** (5)  
-ова-/-у-

я интересуюсь	театром
ты интересуешься	музыкой
они интересуются	
интересовался (-лась, -лись)	

а) Прочитайте текст и скажите:  
какой балет посмотрела Ван Лин?

Рассказывает Ван Лин

Я очень люблю театр. Когда я приехала в Москву, я узнала, что в Москве есть очень хорошие театры. Я сказала преподавателю, что мне нравится театр, но я ещё не очень хорошо понимаю по-русски.

Преподаватель посоветовал мне посмотреть балет, потому что язык балета понимают все: и русские, и китайцы, и американцы.

Недавно мы вместе с подружкой были в театре и посмотрели балет «Откуда и куда?». Это новый философский балет. Известная китайская балерина Вань Су приехала в Москву и помогла сделать этот балет. А современные китайские композиторы написали музыку. Это очень красивая музыка и очень красивый балет. Мы с подружкой с удовольствием посмотрели этот балет. Я советую вам тоже посмотреть его.

б) Расскажите о Ван Лин:

- 1) Откуда она приехала?
- 2) Что она любит?
- 3) С кем она ходила на балет?
- 4) Кто посоветовал ей посмотреть балет?
- 5) Что она советует нам?

в) Что вы узнали из рассказа Ван Лин о балете «Откуда и куда?»:

- 1) Какой это балет?
- 2) Кто написал музыку?
- 3) Кто помог сделать этот балет?

Лучше один раз увидеть,  
чем сто раз услышать.



г) Расскажите о себе:

- 1) Где вы уже были в Москве? С кем?      3) Что вам нравится (не нравится)?  
2) Что вы уже видели?                              4) Куда вы хотите пойти (поехать)?

**22**

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



В Москве Джон научился кататься на лыжах. Он давно хотел научиться кататься на лыжах. А я хочу научиться играть в теннис.

учиться II (НСВ) | что делать?  
научиться II (СВ)

я научусь      играть на гитаре  
ты научишься      рисовать  
они научатся      танцевать  
научился (-лась, -лись)  
кататься на лыжах

**23**

а) Послушайте диалог и скажите, чем хочет заниматься Анна?



К л а р а : — Добрый вечер, Анна! Поздравляю тебя с днём рождения!

А н н а : — Большое спасибо! Очень жаль, что ты не пришла.

К л а р а : — Да, извини, я не могла. У тебя сейчас есть время?

А н н а : — Да, есть.

К л а р а : — Если можешь, расскажи мне, какой был вечер, кто был?

А н н а : — Ко мне пришли Иван с Ирой, Мария с Джоном, Ван Лин, Лю Кун и Антон.

К л а р а : — А, старые друзья!

А н н а : — Ты знаешь, теперь у меня есть новый друг — маленькая собака.

К л а р а : — Да?! А какая она?

А н н а : — Она очень симпатичная и весёлая. Ей только 3 месяца.

К л а р а : — Только 3 месяца! А что она ест?

А н н а : — Она ест хлеб с молоком и, конечно, любит мясо.

К л а р а : — Кто подарил тебе собаку?

А н н а : — Джон. Я говорила ему, что мне нравятся собаки. Когда он узнал, он подарил мне собаку.

К л а р а : — А что вы делали? Танцевали?

А н н а : — Конечно, танцевали, пели песни, Иван играл на гитаре. Я тоже играла, чуть-чуть.

К л á р а : — Ты умеешь играть на гитаре?

А н н а : — Очень плохо, но я хочу научиться.

К л á р а : — Давай будем заниматься вместе.

А н н а : — Договорились!

**б) Ответьте на вопросы:**



- 1) Кто пришёл к Анне на день рождения?
- 2) Почему Клара не пришла на день рождения?
- 3) Почему Джон подарил Анне собаку?
- 4) Расскажите, какая это собака?
- 5) Что делали друзья на вечере?
- 6) Клара играет на гитаре?

## Домашнее задание

**1** Напишите упражнения: 1, 2(а, б), 3(б, в), 5 (в), 6, 8, 10, 11, 12, 16(г, д), 17, 19(а), 21(г), 23(б).

**2** Напишите:

а) куда утром идут эти люди?

б) откуда они пришли вечером, если вы знаете, что...

Анна Ивановна работает врачом.

Иван Петрович работает инженером.

Антон и Анна учатся в университете.

Юра учится в школе.

Виктор занимается спортом.

**3** Завтра у вас день рождения. Вы пригласили гостей. Вам надо приготовить праздничный ужин. Что вы хотите приготовить? Составьте меню.

# УРОК 15

пятнадцатый  
повторительный

## I. Фонетика



- 1 Прослушайте текст. Обратите внимание на типы ИК.  
Прочитайте его с правильной интонацией.

Какое<sup>5</sup> красивое здание! Что<sup>2</sup> это? Это самая большая библиотека в России. Вы знаете, где<sup>3</sup> находится это здание? Оно находится в центре Москвы<sup>1</sup>. Там занимаются русские и иностранные студенты<sup>1</sup>. А вы<sup>4</sup>? Вы уже были там<sup>3</sup>?

- б) Прочитайте текст. Самостоятельно определите типы ИК.

Летом и зимой туристы едут в Петербург. Что они хотят узнать? Что они хотят увидеть там? Почему иностранные туристы так любят Петербург? Потому что Петербург — это город-музей. Какие здесь красивые старинные здания! Какие интересные музеи! Какие здесь прекрасные фонтаны! Вы уже были в Петербурге? Вы уже видели памятник Петру I (Первому)? А Эрмитаж? А Русский музей? А Летний сад? Петербург — это история и культура России.

## II. Лексика

- 1 а) Продолжите ряды слов по темам. Кто больше наберёт слов?

семья: мать...

профессия: врач...

город: улица...

отдых: море...

**б) Распределите слова по четырём темам. Найдите обобщающее слово.**

Сыр, поезд, мебель, метро, масло, стол, рубашка, салат, каникулы, автобус, рыба, транспорт, пальто, стул, трамвай, одежда, ботинки, дискотека, шкаф, фрукты, машина, кровать, продукты, такси, костюм, пельмени, шапка, мясо, шарф, кресло, хлеб, перчатки, гитара, молоко, диван, брюки, музыка, теннис.

**2 Скажите, какое слово лишнее?**

- театр, билет, спектакль, артист, инженер.
- книга, экзамен, журнал, газеты, библиотека, словарь.
- спорт, стадион, теннис, дискотека, футбол, команда, мяч, игра.

**3 Найдите слова с общим корнем, запишите их, поставьте вопрос к каждому слову.**

**Образец:** спорт (что?), спортсмен (кто?), спортивный (какой?)  
 Дружба, любовь, друг, помогать, игра, любить, дружный, письмо, любимый, помощь, играть, писатель, подруга, дружить, писать, помощник.

**4 Подберите антонимы. Дайте характеристику предметам на рисунке.**

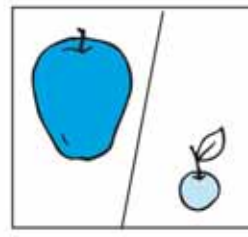
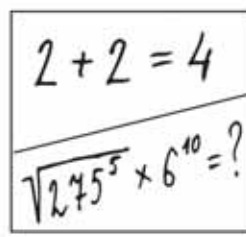
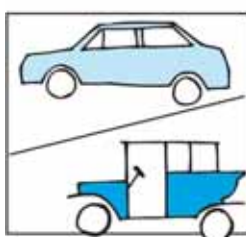
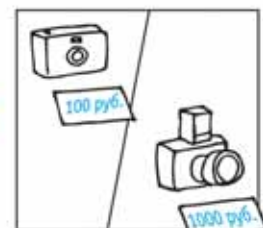
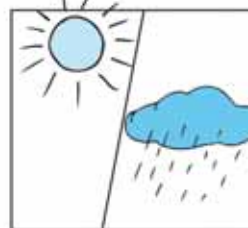
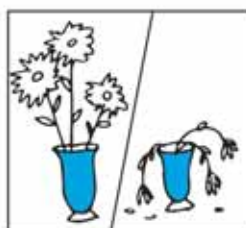
Современный, трудный, старый, дорогой, новый, лёгкий, дешёвый, большой, красивый, холодный, маленький, старинный, тёплый, некрасивый, молодой, солнечный, дождливый.

**Образец:**



плохой ≠ хороший

плохая оценка      хорошая оценка



## 5 Вставьте вместо точек пропущенные слова и поставьте к ним вопросы.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. А.С.Пушкин — ... поэт.<br/>         Лю Кун купил стихи А.С.Пушкина,<br/>         потому что он уже хорошо говорит и читает ...</p>               | <p>русский<br/>         по-русски</p>    |
| <p>2. На экскурсии преподаватель ... рассказывал<br/>         о Москве. Это была очень ... экскурсия.</p>  | <p>интересный<br/>         интересно</p> |
| <p>3. Иван — ... журналист. Он пишет интересные<br/>         статьи и ... фотографирует. Недавно друзья<br/>         подарили ему ... фотоаппарат.</p> | <p>хороший<br/>         хорошо</p>       |
| <p>4. В фильме «Титаник» очень ... музыка.<br/>         Эти молодые люди ... танцуют.</p>  | <p>красивый<br/>         красиво</p>     |
| <p>5. Магнитофон играет очень ... .<br/>         Мне не нравится ... музыка.</p>   | <p>громкий<br/>         громко</p>       |

## III. Грамматика

### Имя существительное

1 Перед вами вся система изменений имен существительных в русском языке.



а) Вы уже знаете, как изменяются имена существительные по падежам. Прочитайте примеры в таблице.

1. Именительный падеж	кто?	Это мой брат Антон. Анна — моя подруга. Мне нравится этот человек.	- <input type="checkbox"/> -а/-я
	что?	Это город. Там есть парк. У меня есть книга. Мне нравится эта книга. Это общежитие. Там моя комната.	-о/-е
2. Родительный падеж	у кого?	У брата есть подруга. У Анны есть машина.	-а/-я -ы/-и
	нет кого?	У меня нет брата. У Виктора нет сестры.	
	нет чего?	У меня нет велосипеда. На столе нет яблока. У Виктора нет машины.	
	откуда?	Джон приехал из Америки, из Нью-Йорка	
	сколько?	Антон гулял 2 часа.	
	где?	Около дома, около реки.	
3. Дательный падеж	кому?	Я купил подарки брату и сестре. Мне нравится Москва. Вам нужно написать тест.	-у/-ю -е/-и
	к кому?	Мы ходили в гости к Антону и Анне.	
	сколько лет?	Антону 20 лет.	
4. Винительный падеж	кого?	Мы ждали в кафе Антона и Анну.	-а/-я
	что?	Я люблю сыр, рыбу и молоко.	-у/-ю
	куда?	Вечером мы ходили в музей на выставку.	- <input type="checkbox"/>
	когда?	В субботу будет интересная экскурсия.	-у/-ю -о/-е
5. Творительный падеж	с кем?	Я был в театре с Антоном и Анной.	-ом/-ем
	кем?	Мой брат будет инженером, а моя сестра — артисткой.	-ой/-ей
	с чем? чем	Я люблю бутерброды с сыром и с колбасой. Я интересуюсь музыкой.	
6. Предложный падеж	о ком?	Мне нравится книга о Пушкине.	-е/-и
	о чём?	На экскурсии я много узнал о Москве.	-ии
	где?	Вечером мы были в музее на выставке.	
	на чём?	Антон поехал в Петербург на машине.	
	когда?	В январе у нас были каникулы.	

б) Составьте аналогичную таблицу со словами: *друг, подруга, брат, сестра, бабушка*. Используйте данные глаголы.

купить		
подарить		что? (4)
дать		кому? (3)
рассказать		

любить		
видеть		кого? (4)
знать		
понимать		

звонить		
советовать		кому? (3)

пригласить		кого? (4) куда? (4)
ждать		кого? (4) где? (6)

пойти		
поехать		куда? (4)
ездить		к кому? (3)

гулять		
разговаривать		
танцевать		
отдыхать		с кем? (5)
работать		где? (6)
учиться		
встречаться		

думать		
читать		о ком? (6)
говорить		о чём?
рассказывать		

**3** а) Учись моделировать предложение.

**Образец:**

кто? (1) **приехал** ▶

Иван **приехал** ▶ когда? (4)

В субботу Иван **приехал** ▶ с кем? (5)

В субботу Иван **приехал** с сестрой ▶ на чём? (6)

В субботу Иван **приехал** с сестрой на поезде ▶ откуда? (2)

В субботу Иван **приехал** с сестрой на поезде из Петербурга ▶ к кому? (3)

В субботу Иван **приехал** с сестрой на поезде из Петербурга ко мне ▶ куда? (4)

В субботу Иван **приехал** с сестрой на поезде из Петербурга ко мне в Москву.

**б) Составьте предложения самостоятельно. Вопросы помогут вам.**

**Ждать** ▶ кто? ▶ с кем? ▶ когда? ▶ кого? ▶ где? ▶  
сколько времени?

**Заниматься** ▶ кто? ▶ с кем? ▶ когда? ▶ чем? ▶ где? ▶  
сколько времени?

**в) Самостоятельно постройте предложения с данными глаголами. Напишите вопросы, которые помогут вам, см. образцы в (а) и (б).**

пойти      поехать      купить      танцевать      говорить

**4 а) Прочитайте текст. Поставьте существительные и местоимения в нужном падеже.**

Лéтом у (я) б́ыли кани́кулы. Я éздил в (Ялта) на (мóре). Там я жил в (гостиница) и познакомился с (Олэг) и (Ната́ша). Олэг приехал из (Киев), а Ната́ша — из (Во́логда).

Мы вме́сте ходи́ли на (мóре), игра́ли в (тénнис). Я люби́л игра́ть с (Ната́ша), потому́ что она́ хорошо́ игра́ла. Вéчером мы танцева́ли на (дискоте́ка). Ната́ша танцева́ла со (я) и с (Олэг). (Мы) о́чень нра́вилась (Ната́ша). Ка́ждый день мы дари́ли (она́) цветы́.

Одна́жды мы подар́или (Ната́ша) краси́вые ро́зы и спроси́ли, кто (она́) нра́вится — я и́ли Олэг? Ната́ша отве́тила, что ска́жет (мы) за́втра у́тром. Но́чью мы не спа́ли, ду́мали о (Ната́ша).

У́тром мы пошл́и на (мóре) и уви́дели там (Ната́ша). С (она́) был краси́вый молодóй челове́к.

— Познако́мьтесь, это́ мой муж, — сказа́ла (мы) Ната́ша. — Он приехал́ сегодня́ у́тром. Он (я) о́чень нра́вится.

**б) Олег написал письмо брату в Киев: «Дорогой Андрей, я хочу рассказать тебе, как я отдыхаю в Ялте ...»**

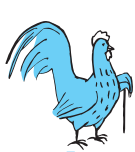
**Продолжите.**

## 5

Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

- 1) Моя сестра хочет быть ... артистка  
артистки  
артисткой  
артистку
- 2) Иван прочитал статью ... на футбол  
о футболе  
в футбол  
с футболом
- 3) В субботу студенты ходили в гости ... к преподавателю  
с преподавателем  
о преподавателе  
у преподавателя
- 5). ... уже 20 лет. Анна  
Анну  
Анне  
Анны
- 4) На дискотеке Джон танцевал с... подружке  
подругой  
подруги  
подругу
- 7) У Анны нет ... брат  
брата  
брату  
братом
- 6) Елене очень нравится ... Москва  
Москву  
Москве  
Москвы

## Имя прилагательное



какой?

-ой  
-ый  
-ий



какая?

-ая  
-яя



какое?

-ое  
-ее



какие?

-ые  
-ие

Вы уже знаете, что имена прилагательные изменяются по родам.

красив**ый** город  
красив**ая** улица  
красив**ое** здание

красив**ые** города  
улицы  
здания

**6** Посмотрите на рисунки. Скажите, что на них изображено. Подберите все возможные характеристики этих вещей.

**Образец:**



Это тёплая, дорогая зимняя шапка.



красивый, новый, старый, дорогой, дешёвый, вкусный, шоколадный, хороший, интересный, плохой, современный, большой, маленький, красный, жёлтый, синий, зелёный, молочный, фруктовый

**7**

Вместо точек вставьте слова: *это/ этот (эта, это, эти)*.

Какие вопросы помогут вам выбрать нужное слово?

- 1) ... стар́ый моско́вский парк. Мне нра́вится ... стар́ый парк.
- 2) Мне ну́жно купи́ть ... календа́рь. ... но́вый, краси́вый календа́рь.
- 3) ... матрёшка сто́ит 100 рублёй. ... о́чень дорога́я краси́вая матрёшка.
- 4) Я зна́ю, что ... интере́сный фильм. Я смотре́ла ... фильм.
- 5) ... студе́нты МГУ. ... студе́нты прие́хали из Кита́я.
- 6) Балéт «Отку́да и куда́»? — ... современ́ный филосо́фский балéт. ... балéт мо́жно посмотре́ть в теа́тре.
- 7) Мы купи́ли ... кни́ги на вы́ставке. ... о́чень интере́сные кни́ги.
- 8) Пельме́ни — ... моё́ люби́мое блю́до. Я ча́сто гото́влю ... блю́до.

**8**

Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

- |   |                               |                            |                          |
|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1) В це́нтре го́рода есть<br>о́чень ста́рое ... | музе́й<br>пло́щадь<br>зда́ние | 2) Э́то мой<br>родно́й ... | страна́<br>дом<br>семья́ |
|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|

- |   |                                   |                             |                           |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 3) Мне о́чень нра́вится<br>э́та краси́вая ... | сло́во<br>откры́тка<br>календа́рь | 4) Я купи́ла<br>те́плое ... | пальто́<br>ша́пка<br>шарф |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|

- |                                   |                             |                    |                           |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 5) Э́то о́чень<br>интере́сный ... | кино́<br>стихи́<br>расска́з | 6) Э́то но́вые ... | балéт<br>слова́<br>крéсло |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|

# Глагол

Вы уже знаете, что в русском языке есть 2 спряжения глаголов.

## I спряжение

зна**ТЬ**

я зна́ю	-у/-ю
ты зна́ешь	-ешь
он зна́ет	-ет
мы зна́ем	-ем
вы зна́ете	-ете
они́ зна́ют	-ут/-ют

## II спряжение

говор**ИТЬ**

я говорю́	-у/-ю
ты говори́шь	-ишь
он говори́т	-ит
мы говори́м	-им
вы говори́те	-ите
они́ говоря́т	-ат/-ят

## I спряжение

- 1) чита́ть                      2) гуля́ть                      3) рисо́вать (-ова-/-у-)  
чита́ю - чита́ют              гуля́ю - гуля́ют              рису́ю - рису́ют

дава́ть	писа́ть (-с-/-ш-)	жда́ть	мочь (-г-/-ж-)	жить
я даю́	я пишу́	я жду́	я могу́	я живу́
ты даёшь	ты пишешь	ты ждёшь	ты можешь	ты живёшь
он даёт	он пишет	он ждёт	он может	он живёт
мы даём	мы пишем	мы ждём	мы можем	мы живём
вы даёте	вы пишете	вы ждёте	вы можете	вы живёте
они́ дают	они́ пишут	они́ ждут	они́ могут	они́ живут
дава́л (-а,-и)	писа́л (-а,-и)	жда́л (-а́,-и)	мог, могла́, могли́	жи́л (-а́,-и)

## II спряжение

- 1) звони́ть                      2) смотре́ть  
звону́ - звоня́т                      смотре́ю - смотре́ют

люби́ть (-б-/-бл-)	гото́вить (-в-/-вл-)	купи́ть (-п-/-пл-)
я люблю́	я гото́влю	я куплю́
ты люби́шь	ты гото́вишь	ты купи́шь
он люби́т	он гото́вит	он купи́т
мы любим	мы гото́вим	мы купи́м
вы любите	вы гото́вите	вы купи́те
они́ любят	они́ гото́вят	они́ купи́т
люби́л (-а, -и)	гото́вил (-а, и)	купи́л (-а, и)

## Запомните!

### хотеть

я хочу́  
ты хоче́шь  
он хоче́т  
мы хоти́м  
вы хоти́те  
они́ хотя́т  
хотел (-а, -и)

### дать

я дам  
ты дашь  
он даст  
мы дади́м  
вы дади́те  
они́ даду́т  
дал (-а́, -и)

### есть

я ем  
ты ешь  
он ест  
мы еди́м  
вы еди́те  
они́ едя́т  
ел (-а, -и)

## 9 а) Определите спряжения глаголов.

Ду́мать, кури́ть, люби́ть, рассказы́вать, отды́хать, учи́ть, жить, учи́ться, пригласи́ть, звони́ть, жда́ть, писа́ть, фотографи́ровать, рабо́тать, смотре́ть, слу́шать, сове́товать, мочь, переводи́ть, опа́здывать, меня́ть, игра́ть, занима́ться, гото́вить, реши́ть, купи́ть.

б) Задайте друг другу вопросы, используя эти глаголы.

**Образец:** О чём ты ду́маешь? Чем ты занима́ешься?

## 10 Посмотрите на рисунки. Скажите, что делают эти люди.



б) У вас мобильный телефон, позвоните друзьям и поговорите с ними.

**Образец:**



— Антон, привёт,  
где ты сейчас?

— Я в парке.

— Что ты там делаешь?

— Рисую.

— Виктор, ты не знаешь,  
где Антон?

— Он в парке.

— А что он там делает?

— Рисует.

Вы уже знаете времена и виды глаголов в русском языке.

	ВРЕМЯ	НСВ	СВ
	будущее время	буду читать	прочитаю
	настоящее время	читаю	—
	прошедшее время	читал	прочитал

## Значения видов

НСВ	→	СВ	→
1. Вчера вечером Юра читал книгу «А.С. Пушкин в Москве».		Юра прочитал книгу и узнал, где жил А.С. Пушкин.	
2. Юра каждый день читал газеты.		Сегодня утром он тоже прочитал газету.	
3. Юра долго читал рассказ, 2 часа.		—	

— Я тебе звонил вчера.  
Где ты была?



— Какие планы  
на завтра?



— Ты дома?  
Что ты сейчас  
делаешь?



11

а) Посмотрите на рисунки. Скажите, с кем Анна говорит по телефону? Что спрашивают ее друзья? Найдите ответы Анны каждому из друзей.



- 1) — Я была очень занята. Утром я слушала лекцию в университете. Потом я встречала подругу на вокзале. Вечером она приехала из Петербурга. Мы с ней гуляли, ходили в кино, смотрели интересный фильм. Я приехала домой очень поздно.
- 2) — Ничего не делаю, отдыхаю. Пью кофе, смотрю новые журналы, слушаю музыку, говорю по телефону.
- 3) — Я буду заниматься в библиотеке. Возьму китайско-русские словари и буду переводить китайские стихи. А вечером я хочу пойти на дискотеку, буду танцевать.

б) Как вы ответите на такие же вопросы своих друзей? (Составьте свои диалоги.)

12

Выберите правильную форму глагола.

- |                                       |   |   |                                   |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1) Мой друг часто ...<br>мне о семье. | рассказывать<br>расскажет<br>рассказывает | 2) Вчера на выставке<br>мой друзья ...интересные книги. | купили<br>купят<br>купить         |
| 3) Моя подруга ...<br>домой завтра.   | звонит<br>звонила<br>будет звонить        | 4) Я очень хочу ...<br>новый русский<br>детектив.       | прочитать<br>прочитаю<br>прочитал |

318

УРОК 15

- 5) Мне нравится ... на море. | отдыхаю  
отдыхала  
отдыхать
- 6) Завтра Джон ... студентский билет в деканате. | получил  
получит  
получить

### 13

Вместо точек вставьте глагол НСВ или СВ. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) Каждый день я ... в 8 часов. | вставать  
встать
- 2) Я хочу ... новый фотоаппарат. | покупать  
купить
- 3) Анна долго ... по телефону. | говорить  
сказать
- 4) Сейчас мне надо пойти в библиотеку и ... книги. | брать  
взять
- 5) Я не люблю ..., когда на улице холодно. | гулять  
погулять
- 6) Виктор ... домашнее задание и пошёл гулять. | делать  
сделать
- 7) Том ... стихи и прочитал их на вечере. | учить  
выучить
- 8) Мой друг часто ... на занятия. | опаздывать  
опоздать
- 9) Каждый день Олег ... цветы Наташе. | дарить  
подарить
- 10) Антон ... текст 2 часа, потому что текст был трудный. | переводить  
перевести

## Глаголы движения



хóчет пойти

куда? (4)

к кому? (3)



хóчет поехать на чём? (6)

Зáвтра Антóн хóчет пойти  
в поликлинику к врачú.

Зáвтра Áнна хóчет поехать на  
экскурсию в Сúздаль на машинé



идти́

куда? (4)

к кому? (3)



éхать на чём? (6)

Сейчас Антóн идёт  
в поликлинику к врачú.

Сейчас Áнна éдет на экскурсию  
в Сúздаль на машинé.



ходи́ть (ходи́л = был)

куда? (4)

к кому? (3)



éздить (езди́л = был) на чём? (6)

Вчера́ Антóн ходи́л  
в поликлинику к врачú.

Вчера́ Áнна éздила на экскурсию  
в Сúздаль на машинé.

**14**

а) Узнайте, когда ваш друг хочет пойти (поехать): *в кино, на факультет, в цирк, на почту, в посольство, в общежитие, на родину.*

- Образец:**
- Мария, когда ты хочешь пойти в спортзал?
  - В субботу утром, в 10 часов.
  - Я тоже хочу пойти туда.
  - Пойдём вместе.

**320**

**УРОК 15**

б) Вы встретили друга. Узнайте, куда он сейчас идёт (едет).

**Образец:** — Привёт, Лю Кун!  
— Привёт, Анна!  
— Куда ты идёшь?  
— Домой. А ты?  
— А я идё на почту, хочу позвонить домой.

в) Узнайте, куда (к кому) ваш друг ходил (ездил).

**Образец:** — Клара, куда ты ездила летом?  
— Я ездила в Америку к сестре. Она уже 5 лет живёт там. Я давно не видела её.



пойти  
прийти

откуда? (2)

куда? (4)

к кому? (3)

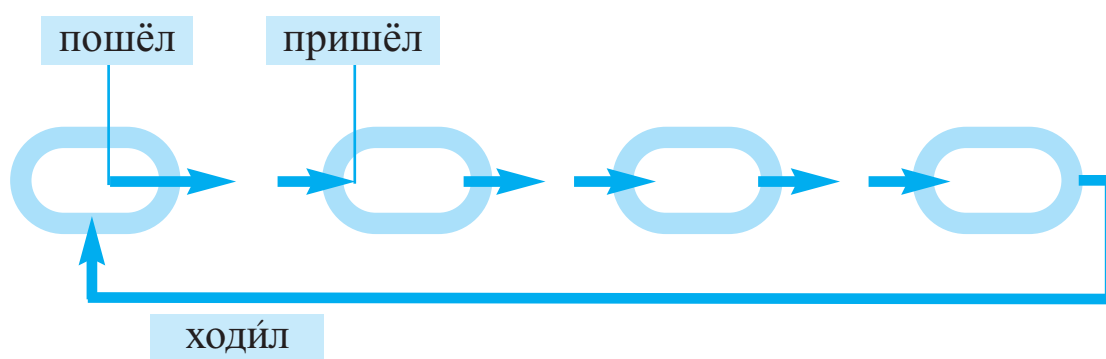


поехать  
приехать

на чём? (6)

15

а) Посмотрите на схему, прочитайте текст.



В каникулы Том ездил в Петербург. Когда он приехал из Петербурга, друзья спросили его, как он отдохнул. Том ответил, что он отлично отдохнул, только очень устал.

Прочитайте дневник Тома и скажите, почему Том устал. Где он был? Куда он ходил или ездил?

## ОДИН ДЕНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ

Утром. В 8<sup>00</sup> из гостиницы поехал в Эрмитаж. Приехал в Эрмитаж в 9<sup>30</sup>. Посмотрел картины, монеты, костюмы и другие памятники истории и культуры.

Из Эрмитажа пошёл в музей Пушкина. В 12<sup>00</sup> пришёл в музей, посмотрел квартиру Пушкина, его кабинет, его книги, портреты, вещи.

Из музея пошёл на Невский проспект. В 14<sup>30</sup> пришёл на Невский проспект. Очень хотел есть. Пошёл в ресторан. Быстро пообедал.

Из ресторана пошёл в Исаакиевский собор. Посмотрел собор, русские иконы.

Из собора пошёл в Русский музей. В 16<sup>00</sup> пришёл в музей, посмотрел картины.

Из музея поехал в гостиницу. В 20<sup>00</sup> приехал в гостиницу, поужинал и написал план на завтра.

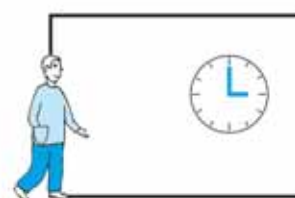
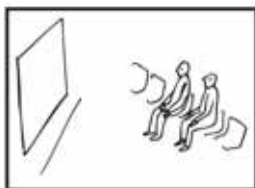
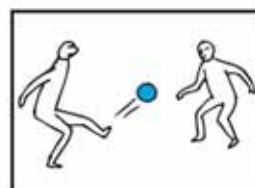
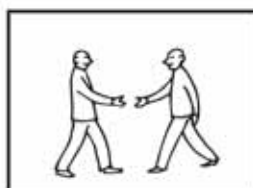
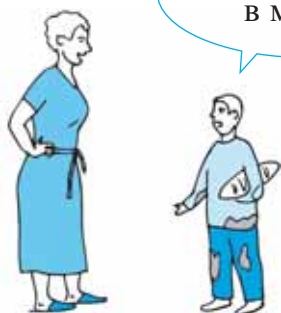
б) Составьте свой рассказ и нарисуйте свою схему.

16

Посмотрите на рисунок. Как вы думаете, почему сын так долго ходил в магазин?

— Где ты был так долго?

— Я ходил в магазин!



Когда он пошёл в магазин?

Когда он пришёл из магазина?

Как долго он ходил в магазин? Почему?

322

УРОК 15

Скажите по-другому (используйте другие глаголы).

1. Лѐтом Антѐн и Анна **были в Петербурге.**
2. В суббѐту Антѐн **ходил на выставку.**
3. Раньше Ма Лин жил в Пекине, а сейчас он **живѐт в Москвѐ.**
4. В каникулы мой друзья **будут гулять, слушать музыку, смотреть телевизор.**
5. **Мне очень нравится танцевать.**
6. Ван Лин **написала** домашнее задание.
7. Джон и Мария **много занимаются.**
8. Мой друг хорошо **понимает и говорит по-русски.**
9. Мой отец **работает инженером.**
10. У Виктора **нет времени.**
11. Ира **плохо себя чувствует, у неё температура.**

## Синтаксис

Вы уже знаете эти конструкции, прочитайте их. Дайте свои примеры.

- У меня есть велосипед.
- У тебя нет машины.
- В городе есть большие красивые парки.
- В гостинице нет бассейна.
- Брату 15 лет.
- Мне нравится русская музыка.
- Мне нужно перевести статью.
- В кассе можно купить билеты в театр.
- Лю Кун — студент.
- Он приехал из Китая.
- Он хочет заниматься русским языком.

Вы уже знаете, что в русском языке есть сложные предложения. Продолжите предложения (выберите правильный вариант).

а)

1. В Москвѣ зимой холодно ... .

потому что плохо  
себя чувствовал

2. Вчера Анна ходила  
в посольство, ... .

потому Джон купил шапку

3. Мария любит спорт, ... .

потому что она хотела получить визу

4. Антон не пришёл на урок, ... .

потому она занимается теннисом

б)

1. Когда Иван приехал  
из Петербурга, ... .

она написала матери письмо

2. Когда Анна делает  
домашнее задание, ... .

он позвонил другу

3. Когда Ван Лин приехала  
в Москву, ... .

она долго говорит с ней

4. Когда моя сестра звонит  
подруге, ... .

она не смотрит телевизор

в) Найдите ответную реплику.

1. Я хочу послушать оперу  
«Князь Игорь».

Если хочешь, пойдём в парк.

2. Я хочу есть.

Если хочешь, пойдём  
в Большой театр.

3. Я хочу отдохнуть.

Если хочешь, пойдём в ресторан.

## IV. Чтение. Говорение

**1** В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1. <b>кто?</b>	<b>что?</b>
архитектор	- архитектура
модельер	- мода
бизнесмен	- бизнес
музыкант	- музыка

2. <b>рядом</b>	<b>с чем? (5)</b>
	с домом
	с театром
	с аудиторией

3. <b>организовать I</b>	<b>что? (4)</b>
организовал (-а, -и)	концерт
	выставку
	встречу
	рок-группу

<b>путешествовать I</b>	<b>где? (6)</b>
путешествовал (-а, -и)	в Китае
	в Италии

4.

если не секрет

— Сколько вам лет, если не секрет?

— Расскажите мне, где вы вчера были, если не секрет?

5.

ходить — ходить пешком

6.

культура — культура России  
культура Китая

**2** а) Прочитайте интервью. (Илья Лагутенко — известный рок-музыкант. Корреспондент журнала «Столица» берёт у него интервью.)

— Илья, вы очень молодой человек, но уже известный музыкант. Если не секрет, сколько вам лет?

— Ну, я не очень молодой! Мне уже 30 лет.

— Давно вы занимаетесь музыкой?

— Очень давно. Когда я учился в школе, я уже хорошо играл на гитаре. Вместе с другом я организовал в школе рок-группу.

— Это было в Москве?

— Нет, это было во Владивостоке.

— А что вы делали во Владивостоке? Я знаю, что вы москвич!

— Я приехал во Владивосток вместе с мамой и папой. Мой отец работал там архитектором, мама работала художником-модельером. Я учился в школе, а в свободное время занимался музыкой. Уже тогда я хотел быть музыкантом.

— Сколько времени вы жили во Владивостоке?

— Очень долго. Я учился там в университете, изучал китайский язык. Владивосток находится рядом с Китаем, поэтому я очень интересовался историей и культурой Китая.

— Вы были в Китае?

— Да, я ездил в Китай. Это очень интересная страна. Я много путешествовал там на поезде, на велосипеде и даже пешком. Мне очень нравится Китай.

— А где вы были ещё?

— 3 года я жил в Лондоне. Работал там в фирме и занимался бизнесом.

— А чем вы занимаетесь сейчас?

— Сейчас я пишу новые песни.

— Какая ваша песня особенно нравится молодёжи?

— «Владивосток — 2000».

— Илья, скажите, где можно купить ваши новые диски?

— В Москве в магазине «Мир музыки».



#### б) Скажите, что вы узнали из интервью?

1. Кто такой Илья Лагутенко?
2. Сколько ему лет?
3. Где он жил?
4. Кто его родители?
5. Чем он занимался в свободное время?
6. Кем он хотел быть?
7. Где он учился?
8. Что он изучал?
9. Чем он интересовался?
10. Где он путешествовал?
11. Что он делал в Англии?
12. Чем он занимается сейчас?

в) Представьте, что вы журналист. Напишите статью в журнал «Столица». (Ваша статья называется «Известный музыкант Илья Лагутенко».)

**3** Представьте, что вы журналист и вы берёте интервью у известного писателя, артиста, спортсмена, президента, космонавта и т.д. Какие вопросы вы ему зададите? (О чём вы спросите у него?) Напишите вопросы.

**4** Продолжите фразу.

1. Извините, я не понял, что вы сказали. ...

Давайте пойдём!

2. Какие красивые открытки! ...

Позвони мне, пожалуйста!

3. Я плохо себя чувствую. ...

У меня температура.

4. Какая интересная экскурсия! ...

Повторите, пожалуйста!

5. На улице холодно. ...

А у меня нет шапки и шарфа.

6. Вечером я дома. ...

Покажите, пожалуйста!

**5** Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы говорите по-русски?

Извините, нельзя!

2. Сколько стоят эти цветы?

Плохо себя чувствовал.

3. Кто знает французский язык?

Думаю, недорого.

4. Здесь можно курить?

По-моему, хорошая.

5. Какая сегодня погода?

Да, это мой родной язык.

6. Почему ты не был на экскурсии?

Думаю, никто не знает.

## 6 Восстановите микродиалоги.

### а) Как вы ответите?

— Как дела́?

— .....

— Мо́жно?

— .....

— Большо́е спасибо!

— .....

— Здесь не́льзя кури́ть!

— .....

— Пои́дём в кино́!

— .....

— Что случи́лось?

— .....

### б) Как вы спросите?

— ..... ?

— Сейча́с 2 часа́ 30 мину́т.

— ..... ?

— Меня́ зову́т Ви́ктор.

— ..... ?

— 5 рубле́й 10 копе́ек.

— ..... ?

— Э́то жу́рна́л «Москв́а».

— ..... ?

— Мне 25 лет.

— ..... ?

— Все́ в порядке.

## 7 а) Прочитайте интервью и восстановите вопросы, которые задал журналист.

— Я жу́рналист. Меня́ зову́т Ива́н.

— О́чень приятно, меня́ зову́т Джо́н.

**И.** — Джо́н, ... ?

**Д.** — Да, я студе́нт.

**И.** — ... ?

**Д.** — Я учу́сь в университе́те.

**И.** — ... ?

**Д.** — Я прие́хал в Москв́у в сентя́бре.

**И.** — ... ?

**Д.** — Я учу́ ру́сский язы́к.

**И.** — ... ?

**Д.** — Да, я уже́ хоро́шо говорю́, читаю́ и понимаю́ по-ру́сски.

**И.** — ... ?

**Д.** — Уже год.

**И.** — ... ?

**Д.** — В общежитии.

**И.** — ... ?

**Д.** — Да, это хорошее общежитие. Там живут все мои друзья.

**И.** — ... ?

**Д.** — Мои родители в Америке. Но они часто звонят мне по телефону.

**И.** — ... ?

**Д.** — В свободное время я занимаюсь спортом.

**И.** — ... ?

**Д.** — Нет, я не умею играть в футбол, я играю в теннис.

**И.** — И последний вопрос: ... ?

**Д.** — Да, мне очень нравится Москва.

**б) Ивану нужно написать статью о Джоне. Помогите ему. Напишите, что вы узнали о Джоне. Сравните свои статьи.**

## **Давайте поговорим!**

**8**

**Что вы скажете, если вы оказались в следующих ситуациях:**

### **1. В магазине**

Спросите, где можно купить нужную вам вещь, есть ли в магазине интересующая вас вещь. Попросите показать эту вещь. Спросите о цене. Скажите, нравится вам или не нравится эта вещь, хотите её купить или нет?

## **2. В библиотеке**

Скажите, кто вы, покажите ваш студенческий билет. Скажите, зачем вы пришли, что вы хотите. Попросите нужную вам книгу.

## **3. В деканате**

Скажите, зачем вы пришли. Узнайте, в какой вы группе, когда и где будут занятия, где можно получить студенческий билет, где можно взять или купить книги.

## **4. В классе**

Вы опоздали на урок. Что вы скажете? Объясните, почему вы опоздали.

## **5. В поликлинике (у врача)**

Скажите, зачем вы пришли. Как вы себя чувствуете, что у вас болит. Спросите, что вам нужно делать. Где можно купить лекарства? Когда нужно прийти в следующий раз?

## **6. В ресторане**

Вы хотите пообедать. Попросите дать вам меню. Скажите, что вы хотите заказать. Спросите, сколько стоит ваш обед (ужин)?

## **7. На улице, в транспорте**

Скажите, куда вы хотите поехать. Узнайте, где находится интересующий вас транспорт (остановка, станция метро). Спросите, когда будет ваша остановка, станция.

## **8. Приглашение**

Вы купили билеты в театр (в кино, на стадион). Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где и когда вы встретитесь, где вы будете ждать его (ее).

## **9. Ответ на приглашение**

Вас пригласили в гости (в театр, на выставку...).

Что вы ответите, если вы можете пойти (не можете пойти)?

**Вы уже можете рассказать:**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) о себе            | 4) об учёбе            |
| 2) о друге / подруге | 5) о свободном времени |
| 3) о семье           | 6) о городе            |

**1) Вопросы к теме «Рассказ о себе». («Мой друг», «Моя подруга».)**

- Как вас зовут?  
Сколько вам лет?  
Откуда вы (приехали)?  
Сколько времени вы живёте в Москве?  
Где вы учитесь?  
Что вы учите? Почему?  
Как вы знаете русский язык?  
Кем вы хотите быть? Почему?  
Где живут ваши родители?  
Кто они? Кем они работают?  
Вы пишете им письма или звоните?  
Что вы любите делать в свободное время? Чем занимаетесь?  
Какой язык вы учили раньше?  
Где вы уже были в Москве?  
Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?  
Вам нравится жить и учиться в Москве? Почему?

**2) Вопросы к теме «Моя семья»**

- Какая у вас семья?  
Где живёт ваша семья?  
Кто ваши родители?  
Кем они работают? Где?  
У вас есть брат, сестра?  
Как их зовут? Сколько им лет?  
Они работают или учатся? Где?  
Что любит делать в свободное время ваша семья?  
Куда вы любите ходить (ездить) в свободное время? Почему?  
Что вы обычно делаете в субботу и в воскресенье?

### 3) Вопросы к теме «Моя учёба»

Как вас зовут?

Где вы учились раньше? Что вы изучали?

Какой язык вы учили раньше?

Где вы сейчас учитесь?

Какой язык вы учите? Сколько времени?

Вам нравится этот язык? Почему?

Какие ещё предметы у вас есть?

Какие предметы вам нравятся?

Сколько времени вы занимаетесь каждый день в университете?

Сколько времени вы делаете домашнее задание? Что вы делаете?

Где вы хотите учиться потом?

Кем вы хотите быть? Почему?

Где вы хотите работать?

### 4) Вопросы к теме «Свободное время»

Что вы любите делать в свободное время?

Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся?

Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку?

Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время?

Чем вы занимаетесь в субботу, в воскресенье?

С кем вы ходите на выставки, в театр, в цирк, на дискотеку?

Где вы уже были и что уже видели в Москве?

Куда вы хотите поехать в каникулы?

### 5) Вопросы к теме «Город»

Откуда вы приехали?

Ваш родной город большой или маленький? Старый или новый?

Какой транспорт есть в вашем городе?

Что можно посмотреть в вашем городе?

Какие памятники есть в вашем городе?

Как и где отдыхают люди в вашем городе?

Когда вы приехали в Москву?

Вам нравится Москва?

Где вы уже были в Москве, что видели?

Что вы узнали о Москве?

Куда вы хотите пойти (поехать)? Что вы хотите увидеть?

## V. Аудирование

### Материалы для студентов

**1** Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

*Звучит фраза 1.*

- а) Антон и его друг живёт в Петербурге.
- б) Летом Антон был в Петербурге, потому что там живёт его друг.
- в) Летом Антон обычно отдыхает в Петербурге.

*Звучит фраза 2.*

- а) Сейчас я живу во Владимире.
- б) Мне очень нравится Владимир.
- в) Я родился и вырос во Владимире.

**2** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

**1) Где встретятся Иван и Лю Кун?**

*Звучит диалог 1.*

- а) в метро
- б) в ресторане
- в) на улице

**2) а) С кем Марта будет смотреть новый американский фильм?**

*Звучит диалог 2.*

- а) с Анной
- б) с Иваном
- в) с мамой

**б) Прослушайте диалог 2 ещё раз. Ответьте на вопрос.  
Почему Анна не может пойти завтра в кино?**

*Звучит диалог 2.*

- а) Она не любит американские фильмы.
- б) У неё нет свободного времени.
- в) Она уже смотрела этот фильм.

**3** Прослушайте объявления. Выберите информацию, которая соответствует объявлению.

*Звучит объявление 1.*

- а) В пятницу в университете будет вечер русского языка.
- б) На вечере будут выступать артисты.
- в) На вечере студенты будут говорить по-английски.

Вечер русского языка будет:

- а) утром
- б) днём
- в) вечером

*Звучит объявление 2.*

- а) Дом-музей Пушкина находится на улице Тверская.
- б) Экскурсовод будет ждать вас в музее.
- в) Экскурсовод будет ждать вас в 10<sup>00</sup> около университета.

**Материалы для преподавателя**

**1** Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

- 1) В летние каникулы Антон ездил в Петербург к другу.
- 2) Владимир — мой родной город.

**2** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

*Диалог 1*

- Привёт, Иван! Это Лю Кун говорит. Как хорошо, что ты дома. Я хочу пригласить тебя в китайский ресторан.
- С удовольствием! Где мы встретимся?
- Давай встретимся около метро «Парк культуры».
- Отлично! До встречи!

## Диалог 2

- Анна, завтра в кинотеатре новый американский фильм. Пойдём посмотрим?
- Извини, Márта, не могу. У меня скоро будут экзамены. Мне надо заниматься. Пригласи Ивана.
- Нет. Иван не любит американские фильмы.
- Тогда пригласи маму. Я думаю, твоя мама будет очень рада.
- Да, конечно! Это очень хорошая идея!

### 3 Прослушайте объявления. Выберите правильную информацию.

- 1) Внимание! Говорит студенческое радио.  
Прослушайте объявление.  
Уважаемые студенты и преподаватели университета!  
Приглашаем вас в пятницу в 13<sup>00</sup> на вечер русского языка.  
На вечере мы будем читать стихи, петь и говорить только по-русски. Мы хотим рассказать вам об университете.
- 2) Внимание! Говорит студенческое радио.  
Прослушайте объявление.  
В воскресенье мы приглашаем вас на экскурсию в дом-музей Пушкина на Арбате. Экскурсовод будет ждать вас в 10<sup>00</sup> около университета. Возьмите студенческие билеты.

## Контрольные упражнения

Устные	Письменные
I. Фонетика 1(б)	
II. Лексика 4	3, 5
III. Грамматика 2(б), 3(б), 5, 7, 10(б), 17, 18	3(в), 4, 8, 12, 13, 15(б)
IV. Чтение, говорение 3, 4, 6, 8, 9	2 (в), 7

# СОДЕРЖАНИЕ

## Урок 1 .....3

**Речевые образцы:** Это Иван. Он тут.  
Это Анна? Анна дома?

**Фонетический материал:**

Гласные (а, о, у, э, и, ы).  
Согласные (л, м, н, п, б, ф, в, т, д).  
Понятие о глухости — звонкости.  
Ритмика слова, слоговоеделение, ударение, редукция.  
Понятие об интонации. ИК-1. ИК-3.

**Грамматический материал:**

Указательная конструкция со словом ЭТО  
Личные местоимения 3 лица ед. числа (ОН, ОНА)

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 2 .....14

**Речевые образцы:** Кто это?  
— Когда урок?  
— Урок утром.  
— Как вас зовут?  
— Антон.

**Элементы речевого этикета:** Минуту. Спасибо.

**Фонетический материал:**

Согласные (к, г, х, с, з, р).  
Оглушение.  
Правило чтения [а], [о] в ударных и безударных позициях.  
Интонационные конструкции: ИК-2.  
Сопоставление ИК-1, ИК-2, ИК-3

**Грамматический материал:**

Понятие о частях речи.  
Род существительных.  
Категория одушевлённости — неодушевлённости.  
Конструкция вопросительного предложения, с вопросом к одушевлённому существительным. (Кто это?)

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 3 .....25

**Речевые образцы:** Это я.  
Это мой друг.  
— Это журнал. Это тоже журнал.  
— Это моя сумка, а это твоя сумка.

**Элементы речевого этикета:** Здравствуйте! До свидания!  
Можно?  
Пожалуйста.  
Как дела?  
Спасибо, хорошо.

**Фонетический материал:** Согласные (ш, ж, и).  
Буквы *я, е, ю, ё* в начале слова и после гласных.  
Ритмика многосложных слов.  
Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3 в сложном предложении.

**Грамматический материал:**  
Личные местоимения.  
Притяжательные местоимения единственного числа (мой, твой, наш, ваш, его, её, их).  
Понятие о сложном предложении (сложное предложение с союзом *А*).

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 4 .....38

**Речевые образцы:** — Это аптека? — Когда жарко?  
— Нет, это не аптека. Это почта. — Летом.  
— Что это? — Скажите, пожалуйста, где метро?  
— Это банк. — Метро там.

**Элементы речевого этикета:** — Можно? Скажи! Скажите!  
— Нельзя. Позвони! Позвоните!  
Ничего! Правда? Извини! Извините!

**Фонетический материал:** Понятие о твёрдых и мягких согласных.  
Правило чтения [е], [э] в безударных позициях.  
Согласные (*ч, щ*).  
Правило чтения сочетаний *чт* и *чн*.  
Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

**Грамматический материал:**  
Отрицательные конструкции (нет, это не...).  
Обобщение категории рода имён существительных.  
Использование императива для выражения обращения и просьбы:  
Дай(те)! Скажи(те)! Покажи(те)!.  
Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевлённым существительным.  
Конструкция с вопросом *Где?*

**Текст «Мой альбом».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 5 .....58

- Речевые образцы:**
- Как вас зовут?
  - Меня зовут Виктор.
  - Вы знаете, кто он?
  - Я знаю, кто он. Он инженер.
  - Чьи это вещи?
  - Мои.

**Элементы речевого этикета:**

- Привет! — Вы не знаете, где метро?
- Пока! — Конечно, знаю. Вон там.

Позови(те) его, пожалуйста.

- Давайте познакомимся! Меня зовут Том.
- Очень приятно.

**Фонетический материал:**

- Сочетания с твёрдыми и мягкими согласными.
- Интонационная конструкция ИК-4.
- Согласный Ц.
- Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

**Грамматический материал:**

- Множественное число существительных и притяжательных местоимений.
- Специальный вопрос (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)
- Вопросительная конструкция (Кто он?).
- Парадигма глагола I спряжения (*знать*).

**Текст «Моя семья».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 6 .....78

(повторительный с элементами контроля материала 1—5 уроков).

## Урок 7 .....96

**Речевые образцы:**

- Сколько стоит этот зонт? Мне нравятся эти цветы.
- 55 рублей. Я думаю, что сегодня хорошая погода.
- Какой это журнал? — Какая это улица?
- Это интересный журнал. — Это улица Чехова?

**Элементы речевого этикета:**

- Повтори(те)! Как ты думаешь, сегодня холодно?
- Давай пойдём! Вам нравится...?
- До завтра. Москва как на ладони.

### **Фонетический материал:**

Правило чтения [я] в безударных позициях.  
Отработка чтения числительных 1—20, 30, 40, 50.  
Конструкция ИК-2 с вопросительным словом КАКОЙ?

### **Грамматический материал:**

Имя прилагательное, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.  
Указательные местоимения (этот, эта, это, эти).  
Конструкция «Мне (тебе, Вам) нравится...». «Сколько стоит...?»  
Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом ЧТО.  
Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.

**Тексты «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой», «Москва».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## **Урок 8 . . . . . 119**

**Речевые образцы:**

— Что вы делаете?	— Вы читаете по-русски?
— Работаю.	— Да, читаю.
(— Ничего не делаю.)	Я неплохо читаю по-русски.
— Кто работает?	— Где вы живёте?
— Мои друзья.	— В Москве, на Арбате.
(— Никто не работает.)	

### **Элементы речевого этикета:**

— Ну и как?  
— Как обычно.  
— До встречи.

### **Фонетический материал:**

Отработка чтения числительных 1—100.  
Интонационная конструкция ИК-5 (Какое синее небо!).  
Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.

### **Грамматический материал:**

Понятие о временах глагола.  
Глаголы I спряжения в настоящем времени.  
Особенности вопроса к субъекту.  
Употребление наречий.  
Понятие о падежной системе имён существительных.  
Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже.  
Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.

**Тексты «Разговор в киоске», «Измайловский парк», «На Арбате»**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 9 .....145

**Речевые образцы:** — Вы говорите по-русски? — Что ты купил?  
— Да, немного. — Цветы.  
— Кого ты ждёшь? — Где можно купить билет?  
— Подругу. — Билет можно купить в кассе.

**Элементы речевого этикета:** Алло! Слушаю Вас!

Добрый день! С удовольствием!  
Не курите здесь, пожалуйста. Век живи — век учись.  
Извините, я вас не понимаю. Мы хорошо понимаем друг друга.

**Фонетический материал:** Определение типов ИК. Ритмика слова.

Чтение словосочетаний с предлогами.

**Грамматический материал:**

Глаголы II спряжения в настоящем времени.  
Особенности спряжения глаголов с частицей -СЯ.  
Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.  
Отрицательные местоимения НИКОГО, НИЧЕГО.  
Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.  
Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.  
Сложноподчинённое предложение с союзом ПОЭТОМУ.  
Конструкция: ГДЕ МОЖНО + инфинитив глагола.

**Тексты «Иван журналист», «Семья дома».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 10 .....170

**Речевые образцы:** — Что ты делал? — Где ты был вчера?  
— Читал. — В театре.  
— Куда ты ходила вечером? — Что было в университете?  
— На дискотеку. — Была лекция.

Мой друг ездил в Петербург на поезде.

**Образцы речевого этикета:**

Сколько лет, сколько зим.... Я занят. Он болен! Я рад вас видеть!

**Фонетический материал:** Чтение словосочетаний с предлогами (дни недели).

Ритмика слов и словосочетаний.

**Грамматический материал:**

Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола БЫТЬ в прошедшем времени.  
Наречия времени (сегодня, вчера...)  
Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.  
Глаголы движения ИДТИ — ЕХАТЬ (в настоящем времени).  
ХОДИТЬ — ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени).  
Винительный падеж для выражения направления движения.  
Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

**Тексты «Времена года», «Экскурсия в музей Пушкина».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 11 .....199

**Речевые образцы:** — Ты прочитал книгу? — Сколько сейчас времени?  
— Прочитал. (Который час?)  
— 2 часа.

Анна долго переводила статью. — Когда он позвонил?  
Иван каждый день покупает газеты. — В 2 часа.  
Сегодня он тоже купил газеты.  
Я хочу пойти в поликлинику к врачу. Они могут поехать в цирк.

**Образцы речевого этикета:** Какие планы? Давай(те) встретимся!  
Пойдём(те) на выставку! Скажите, пожалуйста, который час?

### Фонетический материал:

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

### Грамматический материал:

Понятие о видах глагола (факт, повторяемость, процесс, результат).  
Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени).  
Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола.  
Глаголы движения ПОЙТИ — ПОЕХАТЬ (ХОЧУ ПОЙТИ, ХОЧУ ПОЕХАТЬ).  
Дательный падеж в значении направления движения к какому -либо лицу (К КОМУ?).  
Глагол МОЧЬ + инфинитив глагола.  
Выражение времени (КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?).

**Тексты «Цирк», «Сказка о репке».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 12 .....229

**Речевые образцы:** У меня есть брат. У Виктора нет сестры. В комнате 2 окна.  
— Откуда Жан? — Куда пошла Анна?  
— Жан приехал из Франции. — Она пошла в театр.

**Образцы речевого этикета:** — Что случилось?  
— Ничего. Ничего не случилось.

К сожалению, у меня нет времени. У меня болит голова.

### Фонетический материал:

Чтение словосочетаний (название месяцев). Ритмика слов и словосочетаний.

### Грамматический материал:

Родительный падеж существительных, личных местоимений в значениях:  
а) лица-обладателя (у меня...); б) отрицания наличия (нет сестры); в) места проживания (откуда? — из Китая).  
Родительный падеж в сочетании с числительными 2–4.  
Глаголы движения *пойти* — *поехать*, *прийти* — *приехать* в прошедшем времени.  
Сопоставление ГДЕ? — КУДА? — ОТКУДА?  
Выражение времени (зимой, в январе).

**Тексты Сказка «Три медведя», «Письма».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 13 .....258

**Речевые образцы:** Что вы будете делать завтра? Вечером Виктор будет смотреть фильм.  
Завтра Иван прочитает статью.

— Сколько лет Ивану? — Кому ты подаришь цветы?  
— Ему 20 лет. — Я подарю цветы маме.  
Мне нравится играть в футбол. Вам нужно пойти к врачу.

**Образцы речевого этикета:**

Отличная идея! — Если хочешь, пойдём вместе!

**Фонетический материал:**

Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

**Грамматический материал:** Будущее простое и сложное время.

Ситуации употребления глаголов НСВ и СВ в будущем времени.

Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста.

Конструкция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО / ЧТО ДЕЛАТЬ

Конструкция со словами: НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже.

**Тексты «Что? Где? Когда?», «Программа телепередач», «Нельзя опаздывать», «Книжная выставка».**

**Диалог по телефону.**

**Домашнее задание.**

## Урок 14 .....286

**Речевые образцы:** Когда я отдыхаю, я читаю. — Какое мороженое ты любишь?  
Она пришла и приготовила ужин. — Я люблю мороженое с шоколадом.  
Вечером Иван с Анной были в театре. — Кем ты хочешь быть?  
Я читаю о Москве. — Я хочу быть физиком.  
Жан посмотрел фильм о России.

**Образцы речевого этикета:** Поздравляю Вас с днем рождения!

— Давай будем заниматься вместе!  
— Договорились!

**Фонетический материал:** Чтение словосочетаний. Ритмика слов и словосочетаний.

**Грамматический материал:**

Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действия.

Использование глаголов СВ для выражения последовательности действий.

Сложноподчиненное предложение с союзом КОГДА.

Творительный падеж существительных и местоимений в значении: а) совместности действий (*с другом*); б) определения к различного рода объектам (*чай с молоком*); в) для обозначения рода занятий человека (*работает врачом*).

Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь.

**Тексты «Экскурсия в Суздаль», «Известные люди», «Рассказывает Ван Лин».**

**Диалог по телефону.**

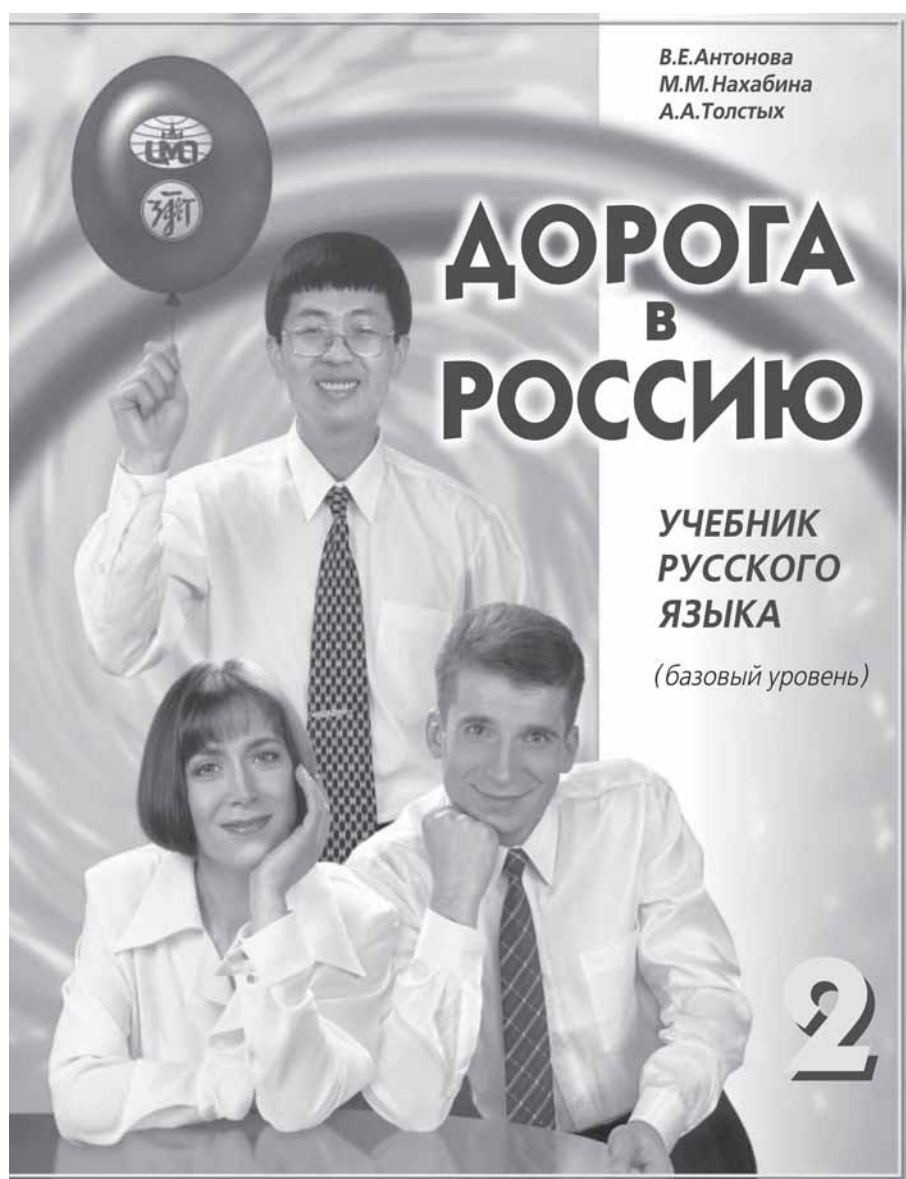
**Домашнее задание.**

## Урок 15 .....306

(повторительный с элементами контроля материала 7–14 уроков)

**Тексты «Отдых в Ялте», «Один день в Петербурге», «Интервью с Ильёй Лагутенко»**

**В издательстве «Златоуст» вышли в свет  
2-я и 3-я части учебного комплекса  
«Дорога в Россию»**



**По вопросам приобретения обращайтесь:  
в издательство – [sales@zlat.spb.ru](mailto:sales@zlat.spb.ru), [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru)  
в ЦМО МГУ – [adm@cie.msu.ru](mailto:adm@cie.msu.ru)**