

Г.Г. Малышев, Н.Г. Малышева



О РОССИИ И РУССКИХ



Г.Г. МАЛЫШЕВ, Н.Г. МАЛЫШЕВА

О РОССИИ И РУССКИХ



*Пособие по чтению и страноведению
для изучающих русский язык как иностранный*

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2015

УДК 811.161.1

Мальшев, Г.Г., Мальшева, Н.Г.

О России и русских : пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1). — СПб. : Златоуст, 2015. — 136 с.

Malyshev, G., Malysheva, N. About Russia and Russians. Reading and Russian civilisation for RFL students (B1). — SPb., Zlatoust, 2015. — 136 p.

Зав. редакцией: А.В. Голубева

Редакторы: О.С. Капполь, А.В. Голубева

Корректор: И.В. Евстратова

Оригинал-макет: Л.О. Пашук

Обложка: ООО «Авторская творческая мастерская» («АТМ Книга»)

Пособие по чтению и страноведению предназначено для владеющих русским языком как иностранным (B1) или вторым родным. Знакомит с географией и историей России, ее современным политическим устройством и общественной жизнью, с образом жизни современных русских.

© Мальшев Г.Г., Мальшева Н.Г. (текст), 2015
© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2015

ISBN 978-5-86547-605-4

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 26.12.14. Формат 84x108/16. Печ. л. 6,5. Печать офсетная. Тираж 3000 экз.

Заказ № 1143.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, офис 24. Тел.: (+7-812) 703-11-78, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Аллегро». 196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

Сайт
издательства



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	6
Часть 1. ИСТОРИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ	
1. Россия на карте мира	8
1.1. Россия на карте мира	8
1.2. Россия: административная карта	9
1.3. Немного о географии России.....	10
1.4. Природные ресурсы	11
1.5. Природа и климат	12
1.6. Времена года. Зима	13
1.7. Времена года. Весна.....	14
1.8. Времена года. Лето.....	15
1.9. Времена года. Осень	16
1.10. Население.....	17
1.11. Города.....	18
1.12. Москва	19
1.13. Санкт-Петербург.....	20
2. Из истории России	21
2.1. Киевская Русь	21
2.2. Великий Новгород	22
2.3. Московская Русь	23
2.4. Смутное время.....	24
2.5. Царь Пётр I. Часть 1-я.....	25
2.6. Царь Пётр I. Часть 2-я.....	26
2.7. Русские царицы.....	27
2.8. Война 1812 года. Начало войны	28
2.9. Война 1812 года. Окончание войны	29
2.10. Царь-реформатор Александр II.....	30
2.11. Россия на Кавказе	31
2.12. Россия в Средней Азии	32
2.13. Конец Российской империи	34
3. Советский и постсоветский период	36
3.1. СССР	36
3.2. Строительство нового мира	37
3.3. Великая Отечественная война. Начало войны	38
3.4. Великая Отечественная война. Окончание войны	39
3.5. Советский Союз после войны. Наука и экономика	41
3.6. Хрущёвская «оттепель»	42
3.7. Распад Советского Союза. Перестройка.....	43
3.8. Россия в XXI веке	44
3.9. Возвращение Республики Крым в Россию	45
4. Государственное устройство	46
4.1. Президент.....	46
4.2. Законодательная власть	47
4.3. Исполнительная власть	48
4.4. Судебная власть	49

5. Образование	50
5.1. Дошкольное воспитание (детский сад)	50
5.2. Начальное и среднее образование (школа).....	51
5.3. Высшее образование (вуз)	52
5.4. Аспирантура.....	53
5.5. Докторантура.....	54
5.6. Обучение иностранцев	55
6. Культура и искусство	56
6.1. Искусство в 19 (XIX) веке. Литература. Часть 1-я	56
6.2. Искусство в 19 (XIX) веке. Литература. Часть 2-я	57
6.3. Искусство в 19 (XIX) веке. Музыка	58
6.4. Искусство в 19 (XIX) – начале 20 (XX) века. Живопись.....	60
6.5. Искусство в 20 (XX) веке. Литература	62
6.6. Искусство в 20 (XX) веке. Музыка.....	64
6.7. Искусство в 20 (XX) веке. Театр.....	65
6.8. Искусство в 20 (XX) веке. Кино. Часть 1-я	66
6.9. Искусство в 20 (XX) веке. Кино. Часть 2-я	67
6.10. Искусство в 20 (XX) веке. Телевидение	68

Часть 2. ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС!

7. Где жить?	70
7.1. Богатые и бедные	70
7.2. Семья и жильё. Город. Часть 1-я	71
7.3. Семья и жильё. Город. Часть 2-я	72
7.4. Семья и жильё. Деревня	73
8. Магазины и рынки	74
8.1. Продуктовые магазины и универсамы	74
8.2. Отделы супермаркетов	75
8.3. Универмаги	76
8.4. Гипермаркеты.....	77
9. Средства передвижения	78
9.1. Городской транспорт. Часть 1-я	78
9.2. Городской транспорт. Часть 2-я	79
9.3. Междугородный транспорт. Часть 1-я.....	80
9.4. Междугородный транспорт. Часть 2-я.....	81
10. Свободное время	82
10.1. Каникулы и отпуск. Часть 1-я.....	82
10.2. Каникулы и отпуск. Часть 2-я.....	83
10.3. Дача. Часть 1-я	84
10.4. Дача. Часть 2-я	85
10.5. Грибная охота	86
10.6. Рыбалка	87
10.7. Русская баня. Часть 1-я	88
10.8. Русская баня. Часть 2-я	89
10.9. Путешествия. Часть 1-я.....	90
10.10. Путешествия. Часть 2-я.....	91
10.11. Развлечения. Часть 1-я	92
10.12. Развлечения. Часть 2-я	93
11. Русская кухня	94
11.1. Ежедневное питание	94
11.2. Завтрак.....	95

11.3. Обед. Первые блюда (супы)	96
11.4. Обед. Вторые блюда.....	97
11.5. Обед. Третьи блюда (десерт)	98
11.6. Ужин	99
11.7. Продукты питания. Хлеб и булка	100
11.8. Продукты питания. Молочные продукты.....	101
11.9. Продукты питания. Соления.....	102
11.10. Праздничный стол	103
11.11. Напитки	104
11.12. Русское застолье	105
12. Праздники	106
12.1. Государственные праздники. Часть 1-я.....	106
12.2. Государственные праздники. Часть 2-я.....	107
12.3. Новый год. Часть 1-я.....	108
12.4. Новый год. Часть 2-я.....	109
12.5. Православные праздники. Рождество	110
12.6. Православные праздники. Крещение.....	111
12.7. Православные праздники. Пасха.....	112
12.8. Традиционные русские праздники. Масленица	113
12.9. Традиционные русские праздники. Троица	114
12.10. Весёлые праздники. Валентинов день	115
12.11. Весёлые праздники. День знаний	116
12.12. Весёлые праздники. День города	117
12.13. Весёлые праздники. Свадьба	118
12.14. Весёлые праздники. День рождения	119
13. Русский национальный характер	120
13.1. Европа или Азия?	120
13.2. Западники и славянофилы	121
13.3. Свобода, воля и анархия	122
13.4. Агрессивность или гостеприимство? Часть 1-я	123
13.5. Агрессивность или гостеприимство? Часть 2-я	124
13.6. Отношение к власти	125
13.7. «По закону или по совести?..»	126

ОБРАЩЕНИЕ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Дорогие коллеги!

Перед вами учебное пособие, которое можно использовать как самостоятельно, так и при работе под руководством преподавателя. Тексты распределены по тематическому принципу, их содержание охватывает все основные моменты русской истории и жизни современной России. Помимо использования в чисто познавательных целях, пособие может привлекаться в курсе страноведения России, при подготовке к страноведческим конкурсам и олимпиадам, а также к комплексному экзамену (модули по истории России и основам законодательства).

Объём представленных в пособии текстов сведён к минимуму — так, чтобы каждый текст можно было освоить за один академический учебный час. Авторы сознательно минимизировали и количество заданий, чтобы сосредоточить внимание учащихся прежде всего на выделении в тексте ограниченного числа фактов (поисковое чтение) и на запоминании клишированных конструкций (по преимуществу глагольных), которые приняты в исторических текстах на русском языке. Поэтому при работе с пособием под руководством преподавателя последнему предоставляется полное право более широкого и творческого привлечения к работе различных заданий, направленных на развитие у обучаемых коммуникативной компетенции.

И последнее, что бы хотелось вам сказать, прежде чем вы приступите к работе по данному пособию... При изучении любого иностранного языка, и в том числе русского как иностранного, большое значение приобретает такой приём, как заучивание наизусть тех или иных текстов и их фрагментов — главным при этом выступает характер, образцовость самих текстов. На наш взгляд, учебные тексты нашего пособия в значительной степени отвечают требованию образцовости. А поэтому не стесняйтесь предлагать своим учащимся заучивание отдельных, наиболее существенных, с вашей точки зрения, текстовых фрагментов. Основываясь на своем многолетнем опыте, мы выражаем надежду, что этот старинный приём может оказаться отнюдь не лишним на многотрудном пути постижения русского языка вашими учащимися.

Удачи вам, друзья!

ЧАСТЬ 1

ИСТОРИЯ
С ГЕОГРАФИЕЙ

1. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

1.1. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

включать + что?

Европейская часть России включает территории к западу от Урала.

занимать + что?

Азиатская часть России занимает 76 % территории страны.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте общую длину границ России, названия стран, с которыми у России есть границы.

Россия расположена на востоке Европы и на севере Азии. Европейская часть страны (около 23 % площади) включает территории к западу от Уральских гор. Азиатская часть России занимает около 76 % территории и лежит к востоку от Урала. Общая длина границ России — 60 933 км (из них две трети — морские границы). Страна имеет сухопутные границы с Казахстаном (7598,6 км), Китаем (4209,3 км), Монголией (3485 км), Украиной (2245,8 км), Финляндией (1325,8 км), Белоруссией (1239 км), Абхазией (245,0 км), Южной Осетией (74,0 км), Грузией (561,0 км), Эстонией (466,8 км), Азербайджаном (350 км), Литвой (288,4 км), Латвией (270,5 км), Польшей (236,3 км), Норвегией (219,1 км), КНДР (39,4 км); морские границы с Японией (194,3 км) и США (49 км).

Географический центр России находится в Красноярском крае.

1.2. РОССИЯ: АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

выделять / выделить – выделен + из чего?

Из Южного федерального округа выделен Северо-Кавказский округ.

образовывать / образовать – образован

В марте 2014 года образован Крымский федеральный округ.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте количество субъектов Российской Федерации, названия административных округов.

В 2014 году РФ включает 85 субъектов Федерации: 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 4 автономных округа и 1 автономную область; Москва, Санкт-Петербург и Севастополь являются городами федерального значения – отдельными субъектами Российской Федерации.

В 2000 году территория РФ была разделена на 7 федеральных округов – Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. В январе 2010 года из состава Южного федерального округа был выделен новый, Северо-Кавказский федеральный округ. В марте 2014 года образован ещё один новый округ – Крымский федеральный округ, который включает город Севастополь и Республику Крым.

ЗАДАНИЕ 3. На сайте <http://kuruh.ru/regiony/> найдите и выпишите автомобильные номера регионов Москва, Краснодарский край, Красноярский край.

1. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

1.3. НЕМНОГО О ГЕОГРАФИИ РОССИИ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

являться (= быть) + чем?

Россия является самым большим государством мира.

протянуться + откуда? + куда? + на какое расстояние?

С запада на восток страна протянулась на 10 тысяч километров.

расположить – расположен (-а, -о, -ы) + где?

Россия расположена в Европе и в Азии.

делить / разделить + на сколько частей?

Россию можно разделить на три региона.



ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте факты, которые подтверждают слова: «Россия является самым большим государством мира».

Россия, или Российская Федерация, является самым большим государством в мире. С севера на юг страна протянулась более чем на 4 тысячи километров, а с запада на восток – почти на 10 тысяч километров.

Россия расположена в Восточной Европе и Северной Азии. Географически страну можно разделить на три больших региона: Европейскую Россию, Сибирь и Дальний Восток.

В России 10 часовых поясов. Когда на востоке страны часы показывают 12 часов ночи и наступает новый день, на западе только 3 часа дня.

1.4. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

находиться + где?

На территории России находится озеро Байкал.

расположен (-а, -о, -ы) + где?

На территории России расположены Уральские горы.

являться + чем?

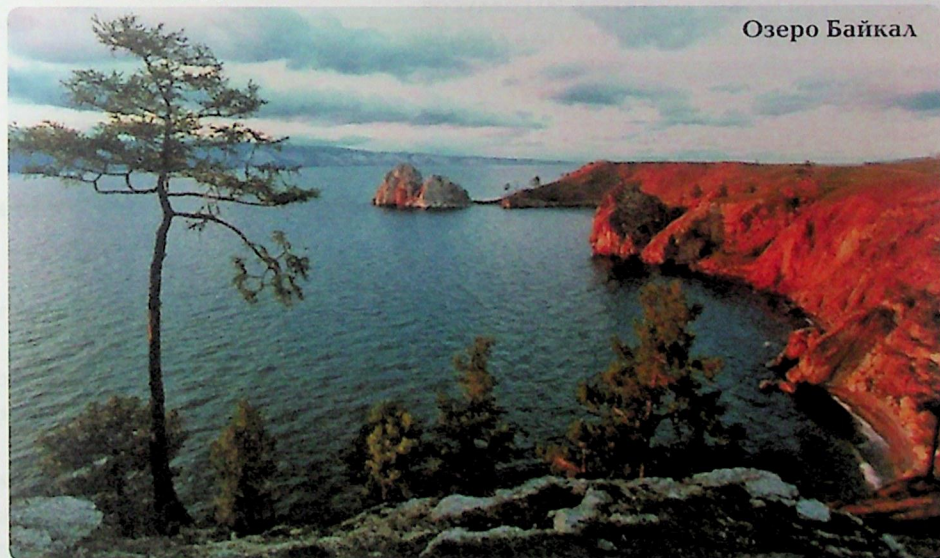
Уральские горы являются границей между Европой и Азией.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите на карте России (http://bestmaps.ru/files/content_images/20121908012840.jpg) самые крупные реки и озеро Байкал. Найдите на карте, где находятся Кавказ, Урал, Алтай.



В России 14 морей. На её территории, в Сибири, находится самое глубокое озеро в мире — озеро Байкал. Самое большое озеро в Европе — Ладожское. Самые крупные реки России: в европейской части — река Волга, а в Сибири — Лена, Обь и Иртыш. На территории России расположены Кавказские, Алтайские, Уральские и другие горы. Уральские горы являются географической границей между Европой и Азией. Гора Эльбрус на Кавказе — самая высокая гора Европы.

В России есть нефть, газ, каменный уголь, железная руда, никель, алюминий, золото, алмазы и другие полезные ископаемые.



Озеро Байкал

1.5. ПРИРОДА И КЛИМАТ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

водиться (= жить – о зверях и животных)

В лесах водятся разные звери.

достигать / достичь + чего? какого уровня?

Температура может достигать 50 градусов.

продолжаться + как долго? сколько времени?

Зима в России продолжается долго.

составлять / составить + сколько? (чего?)

Средняя температура составляет плюс / минус 15 градусов.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста цифры. Составьте с ними предложения.

В России много лесов. В лесах водятся медведи, волки, лисицы, зайцы и другие животные.

Климат России достаточно разнообразный. Самым холодным регионом России является Сибирь. В Якутии зимняя температура может достигать -50 (минус пятидесяти), а иногда и -70 (минус семидесяти) градусов.

В европейской части России климат более мягкий, но и здесь зима продолжается довольно долго — 4–5 месяцев. Средняя январская температура в Москве составляет -7 (минус семь) градусов, а средняя июльская — $+20$ (плюс двадцать).

1.6. ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

продолжаться + как долго? (сколько времени?)

Зима в России продолжается 4,5 месяца.

лежать + где?

Зимой на большей части территории России лежит снег.

покрывать / покрыть – покрыт (-а, -о, -ы) + чем?

Зимой реки и озёра покрыты льдом.

таять (= превращаться в воду – о снеге и льде)

В марте снег начинает таять.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Как долго в России продолжается зима?

В России можно увидеть все четыре времени года: зиму, весну, лето и осень. Дольше других сезонов продолжается зима — около 4,5 месяцев — с середины ноября и почти до конца марта. За Полярным кругом стоит полярная ночь, когда и днём темно, как ночью.

Зимой на большей части территории России лежит снег, а реки и озёра покрыты льдом. В декабре почти нет солнца, пасмурно. Солнце начинает показываться в январе. В феврале часто бывают метели (ветер и снег), день становится немного длиннее. В марте снег начинает таять, но ночью ещё стоят морозы.



1.7. ВРЕМЕНА ГОДА. ВЕСНА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

наступать (= приходить, начинаться – о временах года)

После зимы наступает весна.

становиться (= начинать быть)

В марте солнце становится ярче.

светить (= давать свет)

греть (= давать тепло)

В апреле солнце не только светит, но и греет.

таять (= превращаться в воду – о снеге и льде)

В апреле снег и лёд тают.

появляться (= становиться видимым)

В мае появляются первые цветы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Когда в Россию приходит настоящая весна?

После зимы наступает весна. С середины марта солнце светит ярче, а с середины апреля оно не только ярко светит, но и греет. Снег и лёд тают. Но настоящая весна в европейской части России приходит только в мае: деревья становятся зелёными, в полях появляются первые цветы, а в лесах и городских парках начинают петь птицы, которые прилетели с юга. В мае сеют рожь, пшеницу и другие культуры.

1.8. ВРЕМЕНА ГОДА. ЛЕТО

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

наступать (= **приходить, начинаться** – о временах года)

В начале июня наступает тёплое лето.

продолжаться + *как долго?* (*сколько времени?*)

Лето продолжается три месяца.

становиться (= **начинать быть**)

Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

бывать (= **быть часто, систематически**)

В Петербурге летом бывают белые ночи.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос: Что такое «белые ночи»?

В конце мая – начале июня наступает тёплое, а иногда и жаркое лето. Оно продолжается три месяца – до начала сентября. Летом дни становятся длиннее, а ночи – короче. На севере летом бывают белые ночи, когда ночью светло почти как днём, а за Полярным кругом солнце не садится совсем, стоит полярный день. Лето – это время каникул и отпусков, а также пора (= время) активных работ в сельском хозяйстве.



1.9. ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

становиться + как?

В сентябре становится прохладнее.

становиться + каким?

Деревья становятся золотисто-жёлтыми и красными.

называть + как?

Тёплый период осени называют бабьим (= женским) летом.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте, почему осень называют «золотой» и почему ранний и тёплый период осени называют «бабьим летом»?

С середины сентября становится прохладнее (=немного холоднее). Чаше (= более часто) идут дожди. Однако в середине сентября бывает короткий период тёплой и приятной погоды. Это время в народе называют бабьим летом. В сентябре и первой половине октября природа в России очень красивая. В это время деревья становятся золотисто-жёлтыми и красными. Эту короткую, но прекрасную пору в России называют золотой осенью. В ноябре листья с деревьев уже опали, начинаются холодные дожди, рано темнеет. Выпадает первый снег. Птицы улетают на юг.

1.10. НАСЕЛЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

составлять + сколько (какое количество?) + чего?

Население России составляет 144 миллиона человек.

проживать (= жить на определённой территории, в определённом месте)

В России проживает более ста разных народов.

говорить + на каком языке?

Люди говорят на разных языках.

существовать (= быть)

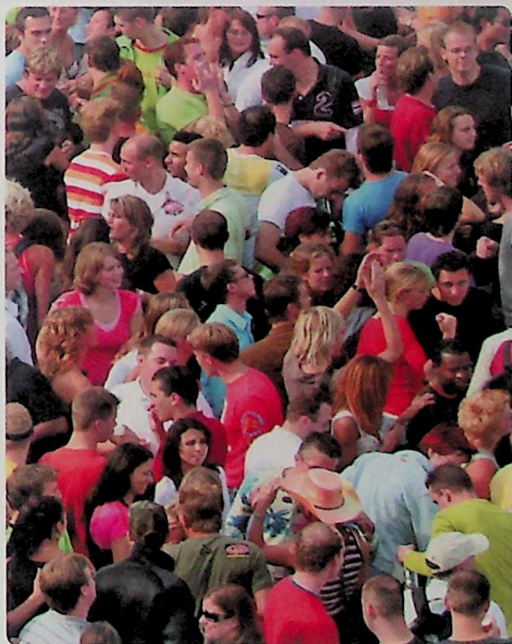
В русском языке существует два слова: *российский* и *русский*.

обозначать + что? (= иметь определённое значение)

Слово «русский» обозначает национальность человека.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на следующие вопросы: 1) Сколько народов проживает на территории России? Какие, например? 2) Какая разница между словами «россиянин» и «русский»?

Население современной России составляет 144 миллиона человек. В России проживает более ста разных народов, которые говорят на ста различных языках. Однако у них есть общий для всех язык — русский. Русские в настоящее время составляют более 80 % населения. В русском языке существуют два слова: *россиянин* и *русский*. Слово *россиянин* обозначает граждан России разных национальностей. Слово *русский* обозначает национальность. Не каждый россиянин обязательно русский. Кроме русских, в России живут также татары — около 4 % населения, украинцы — примерно 3 % населения, белорусы — около 1 %, приблизительно 1 миллион евреев, а также люди других национальностей.



1.11. ГОРОДА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

жить + где?

Большая часть населения России живёт в городах.

насчитываться (= можно насчитать) + какое количество?

В России насчитывается более 1000 городов.

превышать + какое количество? (= быть больше + какого количества?)

Население 15 городов превышает 1 миллион жителей.

являться (= быть) + чем, кем?

Самыми крупными городами России являются Москва, Санкт-Петербург и Нижний Новгород.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите на карте города, названия которых встречаются в тексте.

Большая часть населения страны (70 %) живёт в городах. В России насчитывается более 1000 (тысячи) городов. Население 15 городов превышает 1 миллион жителей. Самыми крупными и известными российскими городами являются: столица России Москва, бывшая столица России Санкт-Петербург, а также Нижний Новгород, Екатеринбург, Казань, Новосибирск, Владивосток, Ростов-на-Дону, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград, Севастополь и другие.

1.12. МОСКВА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

означать (= иметь значение)

Слово «красный» в древнерусском языке означало «красивый».

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия самых известных музеев, театров и университетов российской столицы.

Самым большим городом России является её столица — город Москва. В Москве работает президент России и российское правительство. В Москве проживает более 12 миллионов человек. Сердце Москвы — Кремль и Красная площадь. *Красная* в древнерусском языке означало «красивая».

В Москве много интересных музеев и театров. Самыми известными музеями Москвы являются Кремль и Третьяковская галерея. А среди театров наиболее известны Большой театр (оперы и балета) и драматические театры: Малый театр и МХТ — Московский художественный театр.

В Москве много университетов. Самыми известными являются МГУ — Московский государственный университет имени Ломоносова и РУДН — Российский университет дружбы народов.



Кремль

1.13. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

основать + что?

Русский царь Пётр Первый основал город Санкт-Петербург.

основан (-а, -о, -ы) + кем?

Санкт-Петербург был основан русским царём Петром Первым.

находиться (= быть расположенным) + где?

В Петербурге находится всемирно известный музей Эрмитаж.

расположен (= находится) + где?

В пригородах Петербурга расположены прекрасные дворцово-парковые ансамбли.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте и выделите ответы на вопросы:

- 1) Кем и когда был основан город Санкт-Петербург?
- 2) Какие известные музеи, театры и университеты находятся в Петербурге?
- 3) Какие известные пригороды Петербурга вы знаете?

Второй по величине город России — Санкт-Петербург. Петербург был основан в 1703 году русским царём Петром Первым. С 1712 по 1918 год он был столицей Российской империи. Петербург — один из самых красивых городов не только России, но и Европы. Его называют культурной столицей России.

В городе много прекрасных музеев и театров. Здесь находятся всемирно известный музей Эрмитаж и Мариинский театр (оперы и балета). В Петербурге так же, как и в Москве, немало университетов, но самый известный — это СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный университет. В пригородах Петербурга расположены всемирно известные дворцово-парковые ансамбли: Петергоф (Петродворец), Царское Село (Пушкин) и Павловск.

2.1. КИЕВСКАЯ РУСЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

принимать – принять + что? – принятие + чего?

Важным событием стало принятие христианства.

произойти (быть, о событии) + когда?

Принятие христианства произошло в 988 году.

развивать – развить + что?

Ярослав Мудрый развивал образование на Руси.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте имена двух русских князей. Что они сделали для её развития? Когда закончилась Киевская Русь?

Русское государство основано в 9 (IX) веке. Столицей первого русского государства был Киев, как пишут хроники, «мать городов русских». Сегодня это столица Украины. Первой княжеской династией стала династия Рюриковичей.

Важным событием в истории Киевской Руси стало принятие христианства. Христиане привезли на Русь книги и алфавит — кириллицу. Это произошло в 988 году, когда киевским князем был Владимир. Большую роль в русской истории сыграл и сын Владимира — князь Ярослав. Он был образованным человеком, много читал, собрал прекрасную библиотеку и развивал образование на Руси. За это народ назвал его Ярославом Мудрым.

Дети Ярослава начали воевать друг с другом, и Киевская Русь стала слабой. В 1240 году Киевскую Русь завоевали монголо-татары. Они разрушили многие русские города. Теперь монгольский хан в Золотой Орде решал, кто будет князем в Киеве и других городах. Русские княжества платили Орде большие налоги.



2.2. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

разрушать – разрушить + что?

Монголо-татары разрушили Киев.

побеждать – победить (+ кого?) – победа = одержать победу + над кем?

Князь Александр одержал важную победу над шведами.

получать – получить + что?

За эту победу он получил имя Невский.

вести переговоры + с кем?

Александр успешно вёл переговоры с монголами.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите ответы на вопросы:

- 1) Против кого должна была бороться Русь в 13 (XIII) веке?
- 2) Почему новгородский князь получил имя Невский?

На северо-западе Руси находилась богатая Новгородская республика. Это был большой торговый центр. Во главе Новгорода в 13 (XIII) веке стоял молодой князь Александр. В 1240 году на реке Неве князь одержал победу над шведами. За эту победу он получил имя Невский. В 1242 году Александр Невский одержал ещё одну важную победу: над немецкими рыцарями, которые напали на Русь с запада.

Александр умел не только воевать, но и успешно вёл мирные переговоры с монголами. Он получил в Орде право быть великим князем Киевским и собирать для Орды налоги. Монголы больше не приходили на Русь каждый год.

2.3. МОСКОВСКАЯ РУСЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

свобода – освободить (= дать свободу, сделать свободным) – освобождать
освобождать – освобождение + *от кого? (от чего?)*

Окончательное освобождение от монголо-татар произошло в 1480 году.

завоевать (+ кого, что?) – завоёван (-а, -о, -ы)

Иван Грозный завоевал Казанское и Астраханское ханства, Урал и Сибирь.

появляться / появиться

На карте снова появилось единое русское государство.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте ответы на вопросы:

- 1) Когда русские одержали первую крупную победу над монголо-татарами?
- 2) Какой князь получил имя Донской? 3) Когда Русь освободилась от Орды?
- 4) Как звали первого русского царя? Какие земли он завоевал?

В 14 (XIV) веке новым религиозным, торговым и политическим центром Руси стала Москва. Московские князья стали собирать русские земли. В 1380 году на реке Дон русские под руководством московского князя Дмитрия одержали первую крупную победу над



Древняя Москва

монголо-татарами. За эту победу князь получил имя Донской. Московский князь теперь сам решал, кому после себя оставить власть. Он, как и раньше, собирал налоги для Орды, но оставлял часть денег в Москве. На эти деньги Дмитрий перестроил деревянную крепость на каменную (Кремль).

Но окончательно Русь освободилась от Золотой Орды только в 1480 году, при московском князе Иване III (Третьем) – Иване Великом. На карте снова появилось единое русское государство – Московская Русь, или Россия.

А в 1547 году московский князь Иван IV впервые назвал себя царём. За жестокий характер ему дали имя Грозный. Иван Грозный завоевал Казанское и Астраханское ханства на Волге, Урал и Сибирь.

2.4. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

входить / войти в историю + под каким названием?

Время после смерти царя Бориса Годунова вошло в историю под названием «смутное (= тёмное, неясное) время».

захватывать / захватить + что? – захватчик

Поляки захватили Москву.

освобождать / освободить (= дать свободу, сделать свободным) + кого? (что?)

Москву освободили русские добровольцы под руководством Минина и Пожарского.

избирать / избрать + кого? + кем? – избран (-а, -о, -ы)

Новым царём был избран Михаил Фёдорович Романов.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и выделите ответы на вопросы:

- 1) Что случилось после смерти царя Бориса Годунова?
- 2) Кто освободил Москву от поляков? 3) Кто стал новым русским царём?
- 4) Когда празднуют в России День народного единства?

В 1598 году умер царь Фёдор – последний царь из династии Рюриковичей. У царя Фёдора не было детей, и царём стал Борис Годунов – муж сестры царя. После смерти Бориса Годунова началось время, которое историки назвали «смутное время». Москву захватили поляки.

В 1612 году русский народ под руководством купца Минина и князя Пожарского освободил Москву. Памятник героям теперь стоит на Красной площади. В 1613 году новым царём был избран Михаил Романов. Династия Романовых была на русском троне до 1917 года.

С 2004 года день освобождения Москвы, 4 ноября, стал праздником – Днём народного единства.



Памятник Минину и Пожарскому
на Красной площади в Москве

2.5. ЦАРЬ ПЁТР I. Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

реформа – реформировать что? (= проводить / провести реформы чего?) – **реформатор**

Пётр Первый вошёл в историю как царь-реформатор.

развивать / развить + что? – развитие + чего?

Царь Пётр I много сделал для развития образования, армии и политической системы.

победа – победить (+ кого?) = одержать + победу + над кем?

получать / получить (+ что?) выход (+ куда?) к морю

Россия одержала победу над шведами и получила выход к Балтийскому морю.

основать + что?

Пётр Первый основал новый город-порт – Санкт-Петербург.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста даты и цифры. Составьте с ними предложения по содержанию текста.

В конце 17 (XVII) века русским царём стал Пётр I. Царь Пётр Великий вошёл в историю как царь-реформатор. Он много сделал для развития Российского государства, его армии, флота, для образования. В войне со шведами, которая продолжалась 21 год, Россия одержала важную победу и вернула себе выход к Балтийскому морю, к торговым путям в Европу.

В 1703 году на реке Неве Пётр I основал город-порт и назвал его Санкт-Петербург. А в 1712 году Пётр сделал Санкт-Петербург новой столицей России. В Петербурге при Петре появились первый русский музей, Академия наук.



2.8. ВОЙНА 1812 ГОДА. НАЧАЛО ВОЙНЫ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

вступать / вступить (= входить – войти) + куда?

В 1812 году на территорию России вступила французская армия.

оставаться / остаться + где?

После Бородинского сражения обе армии оставались на своих позициях.

сохранять – сохранить + кого? (+ что?)

отдавать / отдать (+ что?) приказ

отступать / отступить

Чтобы сохранить людей, Кутузов отдал приказ отступить.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на следующие вопросы:

- 1) Кто одержал победу в Бородинской битве?
- 2) Почему Кутузов отдал приказ отступить?

В 1801 году русским царём стал Александр I (Первый) – внук Екатерины II (Второй). В 1812 году на территорию России вступила (вошла) французская армия под командованием Наполеона Бонапарта. Наполеон дошёл почти до Москвы. Осенью 1812 года около деревни Бородино между русскими и французами произошло сражение. В этом сражении не было ни победителя, ни побеждённого – обе армии остались на своих позициях. Но чтобы сохранить людей, главнокомандующий русской армией М.И. Кутузов отдал приказ отступить, Наполеон вошёл в Москву.

2.9. ВОЙНА 1812 ГОДА. ОКОНЧАНИЕ ВОЙНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

оказываться / оказаться (+ в каком положении?)

Французская армия оказалась в очень трудном положении.

наступать (идти вперёд – об армии)

отступать / отступить (идти, отходить назад – об армии)

Французская армия отступала по той же дороге, по которой она наступала на Москву.

терять / потерять + что?

Наполеон потерял в России свою полумиллионную армию.

устанавливать / установить (+ что?) – установлен (-а, -о, -ы)

В Петербурге, на Дворцовой площади, установлен памятник Победы – Александровская колонна.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему памятник победы в войне 1812 года называется Александровская колонна?

Однако вдали от Франции французская армия оказалась в очень трудном положении, и Наполеон отдал приказ отступать. Французы ушли из горящей Москвы.

Началась русская зима. Голодные, без зимней одежды, французы отступали по той же дороге, по которой наступали на Москву. Во время похода в Россию Наполеон потерял почти всю свою армию. А в 1814 году русская армия вошла в Париж. В честь этой победы и императора-победителя Александра I в Петербурге, на Дворцовой площади, установлен памятник – Александровская колонна.



Отступление французов

2.10. ЦАРЬ-РЕФОРМАТОР АЛЕКСАНДР II

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

существовать (= быть)

В России существовало крепостное право.

принадлежать + кому?

Крестьяне принадлежали своим хозяевам.

отменять / отменить + что? (закон, правило, спектакль, занятие)

Царь Александр II отменил в России крепостное право.

действовать (= совершать действия, делать что-либо)

В России продолжали действовать революционеры-террористы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему царя Александра II называли освободителем и реформатором?



В первой половине 19 (XIX) века в России существовало крепостное право. Крестьяне не были свободными — они принадлежали дворянам и должны были на них работать, потому что вся земля принадлежала дворянам.

Только в 1861 году русский царь Александр II отменил в России крепостное право, крестьяне остались без земли, но стали свободными. Царь получил имя «освободитель».

Александр провёл много реформ: судебную, финансовую, военную, административную, реформу образования.

Но в России активно действовали революционеры-террористы. 1 марта 1881 года они убили царя-реформатора. Новым царём стал

его сын Александр III (Третий). А на месте, где смертельно ранили Александра II (Второго), был построен прекрасный храм, который в народе называется «Спас на крови».

2.11. РОССИЯ НА КАВКАЗЕ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значения следующих слов и словосочетаний:

столкнуться + с кем? – столкновение

На Северном Кавказе Россия столкнулась с Турцией и Персией.

спорить + за что?

Эти страны спорили за влияние в регионе.

усилить + что? – усиление чего?

В регионе было много противников усиления России.

поддерживать борьбу + кого? + с кем?

Турция и Великобритания поддерживали борьбу горцев с Россией.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы: С какими странами столкнулись интересы России на Кавказе? Почему началась Кавказская война?

В 18 (XVIII) веке на Кавказе столкнулись интересы России, Персии (Ирана) и Турции. Эти страны спорили за экономическое, политическое и религиозное влияние в регионе. В 1783 году Грузия и Россия подписали договор, в котором Россия



обещала Грузии защиту от Турции, а потом Грузия вошла в состав России. В результате двух русско-персидских войн 1814 и 1828 годов в состав России вошли также азербайджанские ханства и восточная Армения.

Дорога в Закавказье шла через Северный Кавказ и была очень опасной. Россия должна была обеспечить себе безопасный проезд в Закавказье. Дипломатические переговоры шли неудачно, и Россия перешла к военным действиям. Началась Кавказская война, которая продолжалась почти 50 лет (1817–1864). Против сильного влияния России на Кавказе были Турция и Великобритания, которые поддерживали борьбу горцев с Россией. После победы России многие тысячи горцев уехали в Турцию и на Ближний Восток. Отношение к России как к врагу осталось у некоторых народов Северного Кавказа надолго.

В советский период в Закавказье быстро развивались промышленность и сельское хозяйство: плодоводство и виноградарство, виноделие, чаеводство, пастбищное животноводство. Появилось много курортов, где на тёплом море отдыхали жители всего Советского Союза.

2.12. РОССИЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приблизиться + к чему?

Границы России приблизились к казахским землям.

переходить / перейти + от чего? + к чему?

Россия перешла от политических переговоров к военным действиям.

поддерживать + кого?

Бухарского эмира поддерживала Великобритания.

присоединить + что? + к чему? — присоединение + чего? + к чему?

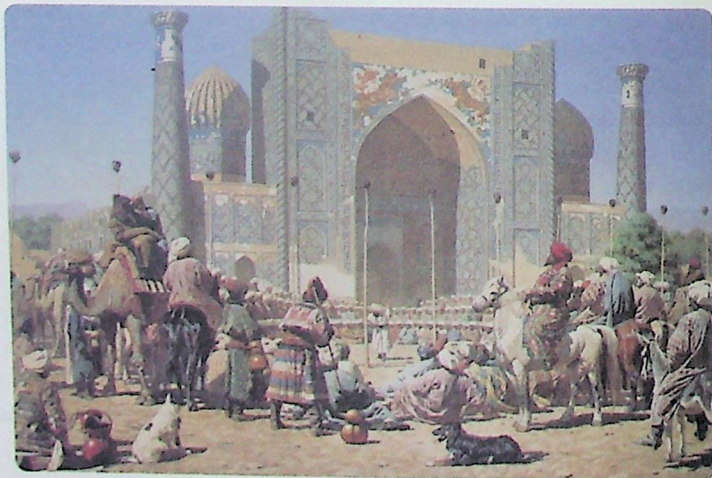
В 1866 году к России был присоединён Ташкент. Присоединение Средней Азии к России можно оценивать по-разному.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы:

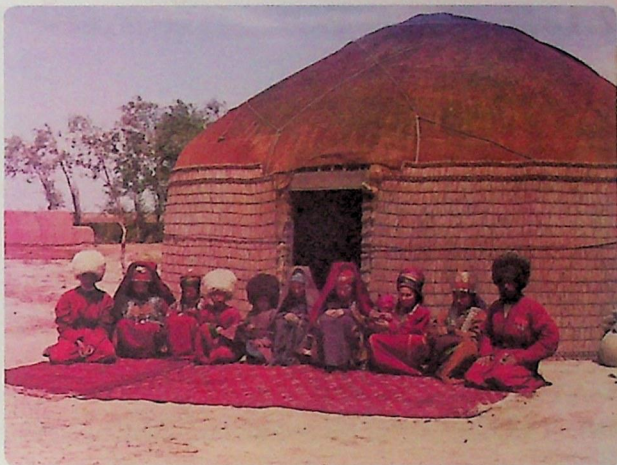
- 1) С какой страной столкнулись интересы России в Средней Азии?
- 2) Какие государства были присоединены к России во второй половине 19 (XIX) века?
- 3) Что Россия принесла в Среднюю Азию?

Многочисленные народы Средней Азии были на разном уровне политического и экономического развития. Некоторые из них занимались кочевым скотоводством, другие — земледелием. В ряде районов процветали ремесло и торговля. Промышленного производства почти не было.

Россия начала развивать торговлю со своими соседями на юго-востоке только в первой половине 19 (XIX) века. Однако Россия в это время не вела серьёзной внешней политики в Средней Азии.



Во второй половине 19 (XIX) века ситуация изменилась, потому что Великобритания решила сделать Среднюю Азию своей колонией, чтобы контролировать путь в британскую Индию. Россия не хотела усиления Великобритании у своих южных границ. В 1863 году Россия перешла от политических переговоров к военным действиям. В 1866 году к России были присоединены Ташкент и часть Кокандского ханства.



В 1867 – 1868 годах русские войска под командованием К.П. Кауфмана вели военные действия с бухарским эмиром, которого поддерживала Великобритания, в результате между Россией и Бухарой был подписан мирный договор. В 1873 году к России была присоединена Хива. Коканд, Хива и Бухара сохранили статус самостоятельных государств, но их политика зависела от России.

В 1880 – 1881 годах русская армия во главе с генералом М.Д. Скобелевым совершила поход в Туркмению. Включение Туркмени в состав России в 1884 году завершило присоединение Средней Азии к России.

Присоединение Средней Азии можно оценивать по-разному. С одной стороны, эти земли Россия получила в основном в результате военных действий. С другой стороны, присоединение к России принесло в Среднюю Азию много прогрессивного. Русские построили здесь железные дороги, провели электричество. Из Америки они привезли новые сорта хлопка, и к началу 20 (XX) века. Средняя Азия стала основным поставщиком хлопка и шёлка для российской промышленности. Русские крестьяне, которые приехали в Среднюю Азию, привезли с собой новые сорта овощей и фруктов. Кончились постоянные войны между местными жителями, не стало рабства и работорговли. Средняя Азия получила единое с Россией современное законодательство. В городах стали открываться светские школы. Русские учёные начали изучение природы, истории и культуры Средней Азии. Особенно заметный вклад принадлежит П.П. Семёнову-Тян-Шанскому, Н.М. Пржевальскому, В.В. Бартольду и др.

Русская администрация уважала местные обычаи и мусульманскую религию. Народы Средней Азии сохранили в составе России свои национальные, культурные и религиозные черты.

2.13. КОНЕЦ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

изменять / изменить + что? + на что?

Немецкое название российской столицы Санкт-Петербург изменили на русское название – Петроград.

отказываться / отказаться + от чего?

Царь Николай II отказался от власти (= перестал быть царём).

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста даты. Скажите: Какие события произошли в эти даты?

В 1905 году в Москве произошла Первая русская революция. После революции царь Николай II разрешил политические партии, появилась Государственная дума, которая могла давать советы царю, но ещё не могла принимать законы. Премьер-министр П.А. Столыпин начал успешные реформы в сельском хозяйстве. Русская экономика стала быстро развиваться.

Но в 1914 году началась Первая мировая война. Главными противниками в этой войне стали Россия и Германия. Немецкое название русской столицы Санкт-Петербург изменили на русское – Петроград. Жизнь во время войны стала тяжёлой, народ был недоволен.





В феврале 1917 года началась революция, царь Николай Второй отказался от власти. Так закончилась история династии Романовых.

В октябре 1917 года власть в стране взяла партия большевиков во главе с В.И. Лениным. На местах власть была в руках советов рабочих и крестьянских депутатов, поэтому её называли советской, а страну — Советской Россией.



3. СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

3.1. СССР



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

образовать + что? – образован (-а, -о, -ы)

На территории бывшей Российской империи было образовано новое государство.

состоять + из чего? (из какого количества + чего?)

Новое государство состояло из нескольких национальных республик.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте на вопросы: Почему в октябре 1917 года многие в России поддержали большевиков? Когда был образован Советский Союз?

Большевики начали важные реформы. Они дали всем крестьянам землю. Россия вышла из войны, и солдаты вернулись домой. Получили независимость Финляндия и Польша, которые были в составе империи с начала 19 (XIX) века. Поэтому многие жители России были за большевиков. Но многие были и против них. В 1918 году в России началась гражданская война, в которой русские воевали против русских. Многие русские после этой войны уехали из России.

Революции и войны разрушили экономику страны: не работали заводы, не работал транспорт, народ голодал. Поэтому большевики разрешили на время частную собственность.

30 декабря 1922 года Россия, Украина, Белоруссия и Закавказская республика подписали договор о создании нового государства. Оно получило название СССР (Союз Советских Социалистических Республик, или Советский Союз). Столицей СССР стала Москва.

3.2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

развивать + что?

В СССР стали развивать социалистическую, то есть общественную, экономику.

проводить / провести + что? (= осуществлять + какие действия?)

В стране стали проводить индустриализацию (= развивать индустрию).

восстанавливать / восстановить + что?

В стране начали восстанавливать разрушенные заводы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы:

- 1) Кто стал руководителем советского государства после смерти Ленина?
- 2) Какие плюсы и минусы этого периода вы можете назвать?

В 1924 году Ленин умер. Петроград-Петербург назвали в его честь Ленинградом. Руководителем советского государства стал И.В. Сталин. В стране начали развивать социалистическую, то есть общественную, государственную, экономику. В СССР стали проводить индустриализацию: восстанавливать и перестраивать разрушенные в гражданскую войну заводы, активно строить новые. Были построены крупные



электростанции, в деревню пришло электричество. В Москве построили первое метро. Экономика страны развивалась по пятилетним планам.

В сельском хозяйстве большевики силой провели коллективизацию — объединение небольших крестьянских хозяйств в крупные государственные колхозы. Крестьяне снова остались без земли.

Не согласных с новой политикой людей выслали в Сибирь и Среднюю Азию, где многие из них погибли. На многих больших стройках этого времени работали заключённые.

В жизни страны было много трудностей, но были и большие успехи. Малые народы России впервые получили свою письменность. В стране не стало неграмотных. Образование и культура стали доступны всем жителям СССР. Быстрыми темпами развивалась советская наука. Началась реформа армии.

3.3. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

Начало войны

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

нападать / напасть + на кого?

В 1939 году Германия напала на Польшу, а в 1941 — на Советский Союз.

удаваться + что сделать? (кому удалось + что сделать?)

Осенью 1941 года немецкой армии удалось выйти к Москве и Ленинграду.

иметь + какое значение? (+ для чего?)

Важное значение имела битва за Москву.

победа – победить / побеждать (+ кого?) = одержать победу (+ над кем?)

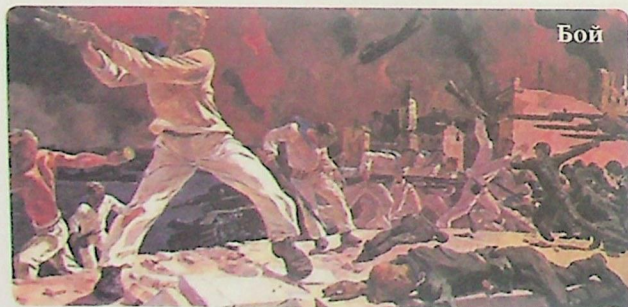
Под Москвой Советская армия одержала свою первую важную победу.

продолжаться + как долго? (сколько времени?)

Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответы на вопросы:

- 1) Когда началась Вторая мировая война и когда началась Великая Отечественная война?
- 2) Когда и где Советская армия одержала свою первую важную победу над немцами?



1 сентября 1939 года Германия, во главе которой стоял Гитлер, напала на Польшу — началась Вторая мировая война. А 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз — так началась Великая Отечественная война советского народа против фашистской

Германии. Начало войны для Советского Союза было неудачным. Уже осенью 1941 года немцам удалось выйти к Москве, окружить Ленинград. Но в декабре под Москвой Советская армия одержала свою первую важную победу над фашистами. Ленинград героически переносил блокаду, которая продолжится целых 900 дней, но враг так и не сможет захватить город.

3.4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Окончание войны

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

переходить / перейти (= изменить позицию или ситуацию)

Война перешла на территорию Германии.

наступать – наступление (+ на кого?)

Советская армия перешла в наступление.

свобода – освободить / освобождать + кого? (что?)

Советская армия освободила ряд европейских стран.

взять + что? – взятие + чего?

подписать + что? (какой документ?) – подписан (-а, -о, -ы)

После взятия Берлина был подписан акт о капитуляции Германии.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте основные битвы Великой Отечественной войны. Найдите и выделите ответы на вопросы: Когда союзники СССР начали активные военные действия против Германии? Когда и почему советский народ отмечает День Победы? Какая страна внесла основной вклад в победу над фашизмом? Когда началась холодная война?

В рядах Советской армии героически сражались солдаты из всех 15 советских республик. Многие из них получили звание Героя Советского Союза. Огромное значение имели победы под Сталинградом в 1942 году и под Курском в 1943.



В 1944 году была снята блокада Ленинграда. Постепенно Советская армия перешла в наступление. Она освободила от фашистов Польшу, Чехию, Словакию, Австрию, Румынию, Венгрию, Болгарию, часть Норвегии. Война перешла на территорию Германии. В это время активные военные действия начали страны антигитлеровской коалиции (США, Великобритания и Франция), 25 апреля 1945 года союзники встретились на Эльбе.

Советские войска взяли столицу Германии Берлин, и 8 мая 1945 года был подписан акт о капитуляции Германии. Теперь каждый год 9 мая в России отмечают День Победы.

3. СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Прага, 1945



Берлин, 1945



В августе 1945 года союзники одержали победу над Японией. В это время люди впервые встретились с новым оружием: на два японских города американские лётчики сбросили атомные бомбы. Стало ясно, что до полного мира на Земле ещё далеко.

Почти сразу после окончания Второй мировой войны началась другая война — холодная. Такое название получила экономическая и идеологическая борьба двух политических систем.



Ялта, 1943

3.5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ПОСЛЕ ВОЙНЫ. НАУКА И ЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

добиваться – **добиться** + *чего?* (*какого результата?* + *в чём?*)

После войны Советский Союз добился больших успехов в науке и технике.

выводить – **вывести** + *что?* + *куда?* – **выведен** (-а, -о, -ы)

В 1957 году в космос был выведен первый искусственный спутник Земли.

подниматься – **подняться** + *куда?*

В 1961 году в космос поднялся первый космонавт – советский лётчик Юрий Гагарин.

строить + *что?* – **строиться** (*что строилось* + *где?*)

В СССР строились атомные электростанции и атомные ледоколы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте и перечислите успехи СССР в области науки и техники.

После войны Советский Союз начал восстанавливать разрушенное хозяйство. К 1950 году страна достигла довоенного уровня производства. В 1960-е годы была создана пенсионная система, введена 40-часовая рабочая неделя с двумя выходными. Государство вкладывало большие средства в развитие экономики всех союзных республик. СССР достиг больших успехов в различных областях науки и техники. В 1957 году в СССР в космос был выведен первый искусственный спутник Земли, а в 1961 году в космос поднялся первый космонавт – советский лётчик Юрий Гагарин. В стране строились атомные электростанции и атомные ледоколы. Несколько советских учёных стали лауреатами Нобелевской премии в области науки и техники.

Но в стране росли и проблемы. Холодная война требовала развивать вооружение, а мирная промышленность развивалась недостаточно. Зарплата людей не зависела от качества труда. Предприятия хотели большей самостоятельности, предприимчивые люди хотели больше зарабатывать. Политики старшего поколения не могли провести нужные стране экономические реформы.



Первый космонавт
Юрий Гагарин

3. СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

3.6. ХРУЩЁВСКАЯ «ОТТЕПЕЛЬ»

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

осудить + кого? + за что? – осуждённый

Деятельность Хрущёва имела для страны положительное значение.

реабилитировать + кого?

Хрущёв реабилитировал невинно осуждённых людей.

достигать – достичь + чего (какого результата + в чём?) – достигнут (-а, -о, -ы)

Большие успехи были достигнуты в области культуры и искусства.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос: В чём было положительное значение деятельности Н.С. Хрущёва?



*Н.С. Хрущёв и президент США
Д. Кеннеди*

В 1953 году умер Сталин. А в 1956 году на XX съезде коммунистической партии новый руководитель страны Н.С. Хрущёв сделал доклад о «культе личности» Сталина, в докладе он критиковал тоталитарный сталинский режим.

В период культа личности при Сталине многие советские люди были осуждены за антисоветскую деятельность. Хрущёв реабилитировал невинно осуждённых людей, они смогли выйти на свободу. Но свободно вздохнули не только бывшие осуждённые, но и всё общество в целом. Период после сталинской политической «зимы» назвали хрущёвской «оттепелью».

Наступившая свобода открыла новые возможности. Большие успехи были достигнуты в области культуры и искусства: в литературе, театре, кино. Лучшие произведения национальных литератур переводились на русский язык, а с него – на другие языки мира.

Стали развиваться и отношения с зарубежными странами. В 1957 году в Москве прошёл Всемирный фестиваль молодёжи и студентов. Сотни тысяч иностранцев поехали учиться в СССР.

Молодые люди 60-х годов захотели жить так, как на Западе: так же одеваться, слушать такую же музыку, свободно путешествовать. Но политическая и экономическая системы не давали им такой возможности.

3.7. РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ПЕРЕСТРОЙКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний

приходить – прийти + к чему? (здесь: к какому результату?)

Постепенно советское государство пришло к политическому кризису.

пытаться – попытаться + что сделать?

проводить – провести + что? (реформы)

Новый советский руководитель Горбачёв попытался провести реформы.

оставаться – остаться (1) = оказаться; 2) = продолжать быть)

За границами современной России осталось около 25 миллионов русских.

Россия продолжает оставаться самым большим государством мира.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Каковы были результаты распада СССР для современной России?

Постепенно советское государство пришло к политическому и экономическому кризису. С 1984 года глава СССР Михаил Горбачёв начал проводить политические и экономические реформы. В стране снова появилась частная собственность, начало развиваться предпринимательство. Появились различные политические партии. Но реформы опять были непоследовательны и не принесли успеха. Конфликт между центральной союзной властью и регионами и республиками становился всё сильнее.

В 1991 году руководители республик подписали договор о выходе из СССР, советские республики стали отдельными государствами. 12 июня 1991 года на карте мира снова появилась и Россия. Поэтому 12 июня в стране государственный праздник – День России.



3. СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

3.8. РОССИЯ В XXI ВЕКЕ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

исполнять + что? (здесь: исполнять + какие обязанности?)

После ухода Ельцина с поста Президента России его обязанности стал исполнять премьер-министр Путин.

избирать – избрать + кого? + кем? – избран (-а, -о, -ы)

В 2000 году В.В. Путин был избран президентом России.

переизбрать (= избрать во второй раз, избрать ещё раз) – переизбран (-а, -о, -ы)

В 2004 году В.В. Путин был избран на пост президента на второй срок.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите год, когда В.В. Путин впервые стал Президентом Российской Федерации.

Первым Президентом России был Борис Николаевич Ельцин. Годы его правления вошли в историю как «лихие 90-е». Развитие рыночных отношений шло с трудом, страна стала зависеть от западных кредитов, выросла преступность.

31 декабря 1999 года обязанности президента страны стал исполнять премьер-министр Путин. В марте 2000 года Владимир Владимирович Путин был избран президентом России. С этого времени Россия начала проводить более самостоятельную внешнюю политику. Заметно укрепилась экономика, вырос уровень жизни россиян. Поэтому в 2004 году Президент был переизбран на второй срок.

В 2008 году Президентом России стал Дмитрий Анатольевич Медведев.

В 2012 году на пост Президента был снова избран В.В. Путин, а Д.А. Медведев стал премьер-министром.



В.В. Путин



Д.А. Медведев

3.9. ВОЗВРАЩЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В РОССИЮ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

передавать – передать + *что?* (+ *кому? куда?*) – передан (-а, -о, -ы)

В 1954 году Хрущёв передал Крым Украине (под юрисдикцию Украины)

В 1954 году решением Хрущёва Крым был передан Украине.

проводить – провести + *что?* (здесь: провести референдум)

В марте 2014 года жители Крыма провели референдум.

решать – решить + *что?* = **принимать** – принять + *какое решение?*

входить – войти в состав + *чего?*

выходить – выйти из состава + *чего?*

Жители Крыма приняли решение – выйти из состава Украины и войти в состав России.

подписывать – подписать + *что?* (здесь: какой документ?) – подписан (-а, -о, -ы)

Был подписан Договор и Закон о вхождении Крыма в состав России.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и выделите названия двух новых субъектов Российской Федерации.

В 1954 году решением Хрущёва российский Крым был передан Украине, в то время входившей в состав Советского Союза. Когда СССР распался и Украина стала отдельным государством, Крым остался в составе Украины.

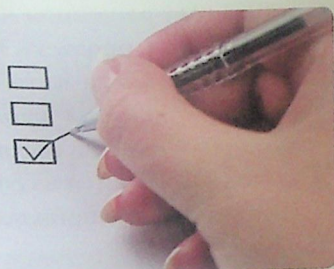
В марте 2014 года жители полуострова Крым провели референдум, на котором приняли решение о выходе из состава Украины и присоединении к России. 18 марта был подписан договор, а 21 марта — закон о вхождении в состав Российской Федерации двух новых субъектов: Республики Крым и города Севастополя.



Подписание договора о вхождении Республики Крым в состав России

4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

4.1. ПРЕЗИДЕНТ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

избирать – избрать + кого?

Население страны избирает своего президента путём всеобщего, прямого и тайного голосования.

избираться + кем?

Президент России избирается населением страны путём всеобщего, прямого и тайного голосования.

принадлежать + кому?

Вся верховная власть в стране принадлежит президенту.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте, каким государством является Россия. Расскажите о правилах избрания президента России.

Россия – светское социальное многонациональное федеративное государство. В её состав входят 85 субъектов федерации. Официальное название страны – Российская Федерация. По Конституции современная Россия является президентско-парламентской республикой, но фактически это президентская республика. Государственным языком России является русский язык. В национальных республиках приняты ещё 22 государственных языка. Президент избирается гражданами России путём всеобщего, прямого и тайного голосования. Срок пребывания президента у власти – 6 лет. Один и тот же человек может избираться на этот высокий пост не более двух раз подряд.

4.2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ



Заседание Государственной Думы

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

участие – участвовать + в чём? = принимать участие + в чём?

В настоящее время в работе Думы принимают участие 4 партии.

избираться + кем? куда?

Депутаты Госдумы избираются гражданами страны.

стоять во главе = руководить + чем?

Во главе субъектов Российской Федерации стоят губернаторы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Нарисуйте схему законодательной власти в России.

Согласно Конституции РФ и принципу разделения властей, законодательная власть в России существует в виде Федерального собрания (парламентом), а на уровне субъектов Федерации – местными парламентами с разными названиями (Собрание депутатов, Областной совет, Народный хурал и др.). Федеральное собрание состоит из двух палат: Совета Федерации («сенат») и Государственной Думы («парламент»). В Совет Федерации входят по 2 человека от всех субъектов Российской Федерации. 450 депутатов Госдумы избираются гражданами страны путём всеобщего, прямого и тайного голосования по партийным спискам или из числа независимых кандидатов. Партия получает право иметь свою фракцию в Думе, если на выборах она набирает не менее 5–7 % голосов избирателей. В 2014 году в работе Думы принимали участие 4 партии: «Единая Россия», «Коммунистическая партия РФ», «Либерально-демократическая партия России» и партия «Справедливая Россия». Во главе субъектов РФ стоят губернаторы.

4.3. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

предлагать / предложить + кого? (что?) – предлагаться + кем?
утверждать + что? кого? чью кандидатуру?

Президент предлагает кандидатуру премьер-министра, а Дума её утверждает.

Кандидатура премьер-министра предлагается президентом и утверждается Думой.

назначать / назначить + кого? (кем?)

Президент назначает «силовых» министров и министра иностранных дел.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите разным цветом, кого президент предлагает Думе, кого он назначает сам, а кого – утверждает.

Исполнительная власть в России принадлежит правительству, или кабинету министров. Во главе правительства стоит Председатель правительства, или премьер-министр. Его кандидатура предлагается Президентом и утверждается депутатами Государственной Думы. Премьер-министр предлагает Президенту кандидатуры министров – министра обороны, министра по чрезвычайным ситуациям, министра внутренних дел, министра иностранных дел, министра образования и науки и других. Президент утверждает состав правительства. Он также назначает директора ФСБ (Федеральной службы безопасности) и главу Центрального Банка России.



Заседание кабинета министров

4.4. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

подлежать рассмотрению (= изучать, анализировать) + что?

Экономические споры подлежат рассмотрению в арбитражных судах.

совершать / совершить + что? – совершённый (-ые) (пассивная форма)

Правонарушения, совершённые военнослужащими, рассматриваются в военных судах.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на следующие вопросы: 1) Какие суды существуют в Российской Федерации? 2) Какие виды правонарушений они рассматривают? 3) Что является высшей судебной инстанцией?

Судебная власть является третьей ветвью государственной власти в современной России. Она включает: а) Конституционный суд РФ, конституционные и уставные суды субъектов Федерации; б) суды общей юрисдикции, включая мировые суды и военные суды, и в) арбитражные суды.

Все уголовные, административные и гражданские дела рассматриваются в судах общей юрисдикции. В работе этих судов могут участвовать присяжные заседатели. Суды присяжных заседателей рассматривают только дела о наиболее тяжких уголовных преступлениях: терроризм, бандитизм, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, государственная измена и др. Присяжные заседатели решают вопрос о виновности или невиновности подсудимого. Наказание определяется только судьёй. Правонарушения, совершённые военнослужащими, рассматриваются в военных судах. Мелкие правонарушения могут рассматриваться мировыми судьями. И, наконец, споры в экономической сфере подлежат рассмотрению в арбитражных судах Российской Федерации.

Если гражданин не согласен с решением суда, он имеет право подать апелляцию (кассационную жалобу) в суд высшей инстанции. Во главе всех судов общей юрисдикции находится Верховный суд РФ.

Одним словом: «Встать! Суд идёт!»



5.1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ (детский сад)



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

работать + где?

Большинство женщин в России работает.

развивать / развить + что? – развит (-а, -о, -ы)

В России развита сеть детских садов.

ходить / пойти (посещать) + что? (какое учебное заведение?)

Обычно ребёнок начинает ходить в детский сад с трёх лет.

готовить / подготовить + кого? + к чему?

В подготовительной группе детей готовят к школе.

учить + кого? + что делать?

Детей учат читать, писать и считать.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему старшая группа в детском саду называется «подготовительная»?

Большинство женщин в России работает. Поэтому в стране развита сеть детских садов. Обычно ребёнок начинает ходить в детский сад с трёх лет. До этого времени мамы получают от государства пособие по уходу за ребёнком. На работе для них сохраняется рабочее место.

В детском саду существуют три возрастные группы: младшая, средняя и старшая – подготовительная. Она называется так потому, что детей в это время начинают готовить к школе. Их учат читать, писать и считать. Обучение в детском саду идёт на русском и других языках народов России.

5.2. НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (школа)

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

поступать / поступить + куда? (в какое учебное заведение?)

Дети поступают в школу с 6 или 7 лет.

учиться + где? (в каком учебном заведении?)

В школе дети учатся 10 или 11 лет.

выпускать / выпустить + кого? + откуда? – выпускной – выпускник

Последний класс школы называется «выпускной».

В конце выпускного класса выпускники сдают выпускные экзамены.

получать / получить + что? (здесь: какой документ?)

Выпускники получают документ о среднем образовании – аттестат зрелости.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте и прочитайте: Что значит аттестат зрелости и что такое ЕГЭ?

В школу дети поступают с шести или с семи лет. Существует 3 школьных уровня: начальная, основная и полная средняя школа. Ребёнок поступает в школу в 6–7 лет и учится в начальной школе 4 года. Затем 5 лет он учится в основной школе и ещё 2 года получает полное среднее образование. В девятом классе школьники сдают государственную итоговую аттестацию (ГИА). Основное образование является обязательным.

Полное среднее образование дети получают за 11 лет. Последний класс называется выпускным, а его ученики – выпускниками. В конце выпускного класса ученики сдают централизованные выпускные экзамены (ЕГЭ) и получают документ о полном среднем образовании, который называется «Аттестат зрелости». По результатам ЕГЭ выпускник школы может поступить в вуз.



5.3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (вуз)

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

окончить + что? (окончить школу, университет) – окончание + чего?

После окончания школы молодые люди имеют право поступать в университет.

сдавать / сдать + что? (какой экзамен?)

Абитуриент должен сдать вступительные экзамены.

вуз = высшее учебное заведение

Вузы – это университеты, академии, институты. Самые успешные университеты могут иметь статус федерального и национального исследовательского. Особый статус имеют МГУ и СПбГУ.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Какие виды обучения существуют в российских вузах?

После окончания средней школы молодые люди имеют право поступать в любое высшее учебное заведение России. Выпускник школы, который поступает в вуз, называется абитуриентом. Для того чтобы поступить в вуз, абитуриент должен иметь хорошие оценки за ЕГЭ, а также иногда сдать специальные вступительные экзамены.

В российском высшем образовании существуют две ступени: бакалавр и магистр. Обучение в бакалавриате продолжается 4 года, в магистратуре – 2 года. В конце обучения студент пишет дипломную работу. В результате выпускник вуза получает специальность, а также документ о высшем образовании – диплом. Кроме дневной формы обучения, существуют также вечернее и заочное отделения, на которых учатся работающие студенты. Многие вузы предлагают дистанционное обучение.



МГУ – Московский государственный университет

5.4. АСПИРАНТУРА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

хотеть + что (с)делать?

Если специалист хочет продолжать научную деятельность, он может поступить в аспирантуру.

готовить / подготовить + что? (кандидатскую диссертацию) – подготовка + чего?

защищать / защитить + что? (кандидатскую диссертацию) – защита + чего?

Аспирант должен подготовить и защитить кандидатскую диссертацию.

открывать / открыть + что? (новые возможности)

Учёная степень открывает перед специалистом новые возможности.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте разным цветом этапы, которые нужно пройти, чтобы стать кандидатом наук.

Для тех, кто хочет заниматься научной деятельностью, существует возможность продолжить образование в системе аспирантуры. Для поступления в аспирантуру нужно сдать вступительные экзамены, затем экзамены так называемого «кандидатского минимума», необходимые для получения учёной степени кандидата наук. Но главным условием для присвоения учёной степени кандидата наук является подготовка и защита специальной научной работы – кандидатской диссертации.

Писать диссертацию и сдавать экзамены минимума можно без отрыва от производства, то есть продолжая работать. Такой человек называется соискателем учёной степени кандидата наук. Учёная степень открывает перед специалистом новые возможности для творческого и карьерного роста, например, получение учёного звания доцента, а иногда и профессора.



Защита кандидатской диссертации

5.5. ДОКТОРАНТУРА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

граница – ограничивать + что? / ограничиваться + чем?

Серьёзные учёные не ограничиваются учёной степенью кандидата наук.

работать + на чем? (= создавать что-то новое)

Учёные работают над подготовкой докторской диссертации.

претендовать + на что? (на какой уровень?)

Доктора наук могут претендовать на более высокие должности.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему доктор наук рождается до защиты?

Серьёзные учёные не ограничиваются учёной степенью кандидата наук. Они работают над новой, более глубокой в научном отношении диссертацией — докторской диссертацией. После защиты диссертации на Учёном совете и утверждения её в Высшей аттестационной комиссии докторант становится доктором наук и может претендовать на более высокие должности в своей профессиональной области, например, на должность и учёное звание профессора. Обычно докторскую диссертацию защищают уже известные учёные. В русском языке существует поговорка: «Век живи — век учись!» А ещё говорят, что кандидат наук как учёный рождается на защите, а доктор наук — до защиты.



Защита докторской диссертации

5.6. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

являться + чем?

Дистанционное обучение является хорошей возможностью получить диплом.

получать преимущество + при чем?

Победители олимпиад получают преимущество при поступлении в вуз.

проводить + что?

Каждый год проводятся олимпиады для детей.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Кто может учиться в российских вузах бесплатно?

Граждане иностранных государств могут поступать в российские вузы на основе международных договоров. Они могут учиться бесплатно по специальным программам Министерства образования и науки России или Правительства Москвы, а также платно по прямому договору с вузом, в котором хотят учиться. На некоторые специальности иностранцы не принимаются.



Специальные стипендии на бесплатное обучение в государственных вузах предлагаются для наиболее одарённых детей соотечественников. Эти стипендии выделяются российскими посольствами по рекомендациям организаций соотечественников. Преимущество при поступлении получают победители олимпиад, которые ежегодно проводятся среди детей русских школ в СНГ и Балтии. Наиболее доступной возможностью получить российский диплом является дистанционное обучение.

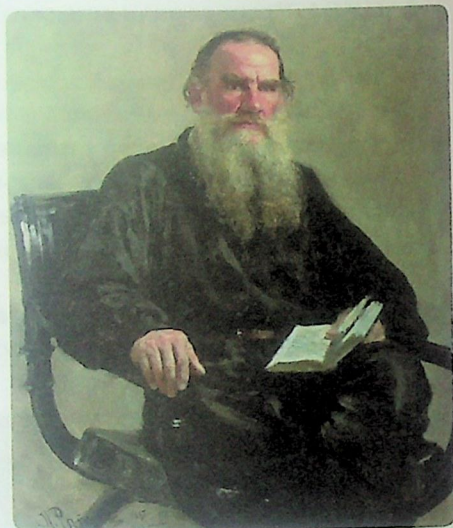
Иностранцы могут поступать в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру, интернатуру и докторантуру вузов или научных организаций в соответствии с международными договорами и межправительственными соглашениями Российской Федерации.

6.1. ИСКУССТВО В 19 (XIX) ВЕКЕ. ЛИТЕРАТУРА.

Часть 1-я



А.С. Пушкин



Л.Н. Толстой

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

считать + что? + чем? – считаться + чем?

XIX век считается «золотым веком» русского искусства.

достигать – достичь + чего? (какого уровня?)

В этом веке Россия достигла величайших высот (очень высокого уровня) во всех областях искусства.

творить (= создавать что-то новое) + что?

В XIX веке творили гениальные русские писатели Александр Пушкин и Лев Толстой.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Перечислите по памяти имена писателей, которые вы встретили в тексте.

19 (XIX) век по праву считается «золотым веком» русского искусства. Именно в этом веке Россия достигла величайших высот во всех областях традиционного искусства: в литературе, музыке и живописи. В 19 (XIX) веке творили гениальные русские писатели: Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Тургенев, Некрасов, Толстой, Достоевский, Чехов и другие талантливые авторы.

6.2. ИСКУССТВО В 19 (XIX) ВЕКЕ. ЛИТЕРАТУРА. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

считать + кого? + кем? – считаться + кем?

создавать – создать + что? – создатель + чего?

А.С. Пушкин считается создателем современного русского литературного языка.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в нём разными цветами названия литературных произведений и их авторов.

В 19 (XIX) веке созданы знаменитые произведения русской классической литературы: роман в стихах «Евгений Онегин» и трагедия «Борис Годунов» Пушкина, «Мёртвые души» и комедия «Ревизор» Гоголя, «Герой нашего времени» Лермонтова, «Отцы и дети» Тургенева, «Кому на Руси жить хорошо» и «Русские женщины» Некрасова, «Война и мир» и «Анна Каренина» Льва Толстого, «Преступление и наказание» и «Идиот» Достоевского, драмы «Три сестры» и «Вишнёвый сад» Чехова. Александра Сергеевича Пушкина называют «солнцем русской поэзии», он по праву считается создателем современного русского литературного языка.



Ф.М. Достоевский



А.П. Чехов

6.3. ИСКУССТВО В 19 (XIX) ВЕКЕ. МУЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:



П.И. Чайковский

знать + что? – **любить + что?**

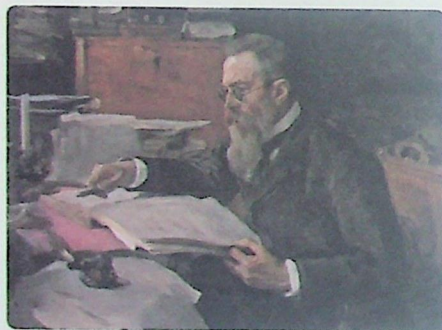
Музыкальные произведения П.И. Чайковского знают и любят во всём мире.

открывать – открыть + что? (здесь: музыкальные учебные заведения)

В 19 (XIX) веке в Петербурге и Москве были открыты высшие музыкальные учебные заведения.

готовить – подготовить + кого?

В консерваториях готовят мастеров музыкального искусства.



Н.А. Римский-Корсаков

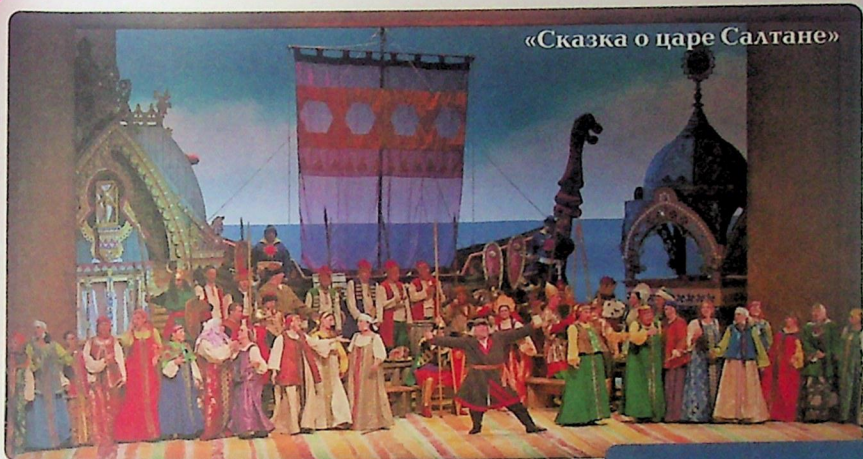
ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в нём разными цветами имена композиторов и названия их произведений.

19 (XIX) век – это время расцвета русской классической музыки. Хорошо известны имена таких русских композиторов, как Глинка (автор первой русской оперы «Жизнь за царя»), Мусоргский (автор оперы «Борис Годунов» и опер-сказок). Но самым известным в мире русским композитором является Пётр Ильич Чайковский. Его симфонии и оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро» хорошо знают и любят во всём мире. В 19 (XIX) веке в Москве и Петербурге были открыты высшие музыкальные учебные заведения – Консерватории, – в которых и сейчас с успехом готовят музыкантов мирового класса.

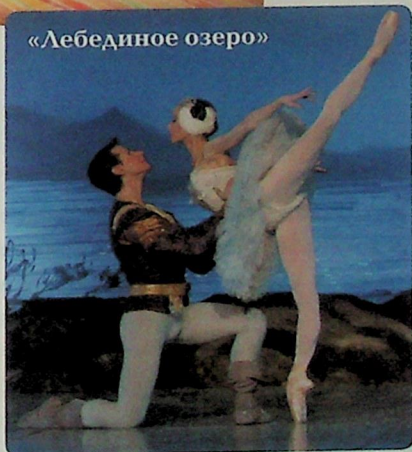


М.И. Глинка

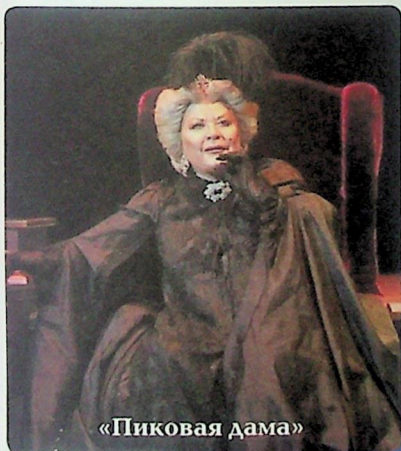
«Сказка о царе Салтане»



«Лебединое озеро»



«Пиковая дама»



«Князь Игорь»



6.4. ИСКУССТВО В 19 (XIX) – НАЧАЛЕ 20 (XX) ВЕКА. ЖИВОПИСЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

оставлять – оставить + что? + где?
(оставить свой след в искусстве)

19 (XIX) век оставил свой заметный след в искусстве живописи.

творить (= создавать новое) + что?

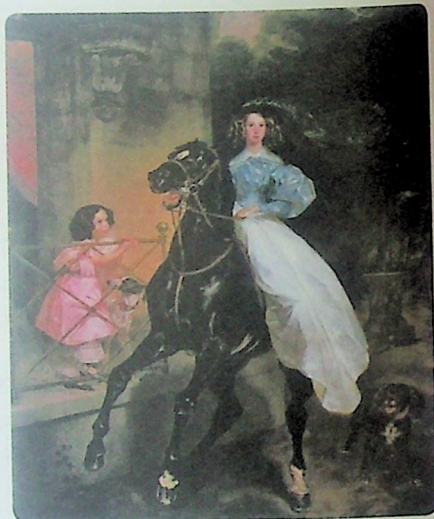
На рубеже XIX – XX веков творили художники Репин, Васнецов, Серов и другие.

смотреть / посмотреть + что? (+ где?)

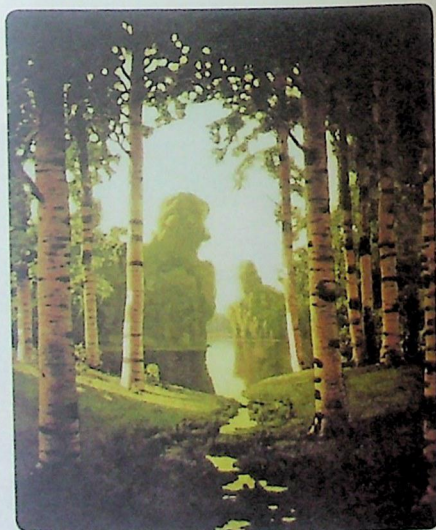
Картины русских художников можно посмотреть в Русском музее и в Третьяковской галерее.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте фамилии наиболее известных русских художников. Найдите в Интернете репродукции картин этих художников, которые вам особенно понравились, и выпишите их названия. Подчеркните названия музеев, где можно посмотреть картины великих русских художников.

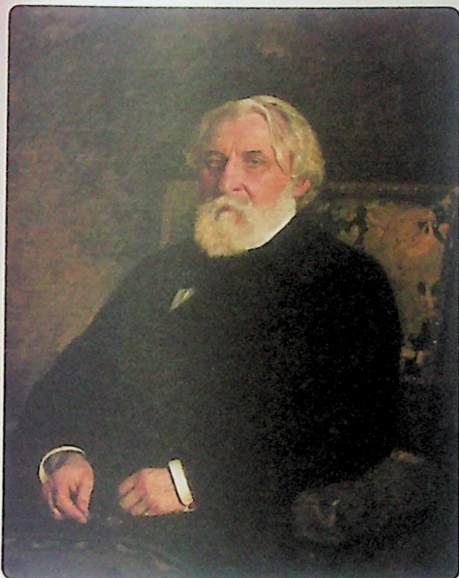
19 (XIX) век оставил свой заметный след и в живописи. Именно в это время создавали свои полотна (картины) такие выдающиеся художники, как Брюллов, Айвазовский, Куинджи, Шишкин, Поленов, Верещагин и многие другие. На рубеже XIX – XX веков писали свои работы Репин, Васнецов, Серов, Врубель и Левитан. Картины известных русских художников можно посмотреть в Третьяковской галерее в Москве и в Русском музее в Петербурге.



К. Брюллов. Всадница



А. Куинджи. Берёзовая роща



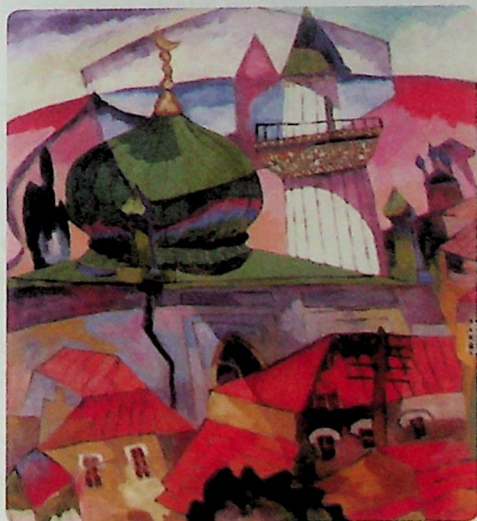
*И.Е. Репин. Портрет
И.С. Тургенева*



*В.А. Серов. Портрет княгини
З.Н. Юсуповой*



К.С. Петров-Водкин. Мать



А.В. Ленгулов. Мечеть

6.5. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

блистать – заблистать (демонстрировать высокое мастерство) + чем?

В XX веке заблистали своим талантом такие русские поэты, как Блок, Есенин и Маяковский.

создавать – создать (+ что?) – создан (-а, -о, -ы) + кем?

В это время были созданы такие прекрасные литературные произведения, как «Жизнь Клима Самгина» Горького, «Тихий Дон» Шолохова и другие.

стать + кем?

Писатели Бунин, Шолохов, Солженицын, Пастернак и Бродский стали лауреатами Нобелевской премии в области литературы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте фамилии писателей – лауреатов Нобелевской премии. Узнайте у преподавателя или в Интернете: за какие произведения они получили свою премию?

Плодотворным для русского искусства вообще, и русской литературы в частности, оказался и XX век, когда заблистали своим талантом русские поэты Александр Блок, Сергей Есенин, Владимир Маяковский и многие другие, когда были созданы такие прекрасные литературные произведения, как «Жизнь Клима Самгина» Горького, «Тихий Дон» Шолохова, «Мастер и Маргарита» Булгакова, «Красное колесо» Солженицына и многие другие. Писатели Бунин, Шолохов и Солженицын, поэты Пастернак и Бродский стали лауреатами Нобелевской премии в области литературы.



А.А. Блок



С.А. Есенин



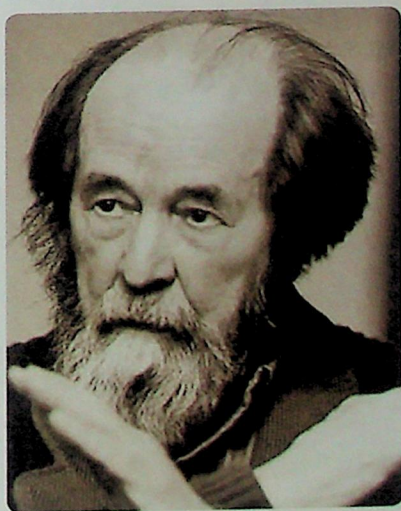
А.М. Горький



И.А. Бунин



М.А. Шолохов



А.И. Солженицын

6.6. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. МУЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

развивать / развить + что?

Лучшие традиции русской музыкальной школы развивали Глазунов, Прокофьев и Шостакович.

достигать / достичь + чего? (какого результата, какого уровня?)

Высокого уровня достигло искусство балета.

ценить + что? (понимать значение + чего?)

Во всём мире ценят мастерство артистов Большого и Мариинского театров.



С.С. Прокофьев



Д.Д. Шостакович

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте названия двух известных русских театров. Уточните у преподавателя или в Интернете, где, в каких городах находятся эти театры?



Лучшие традиции русской музыкальной школы развивали в своём творчестве замечательные композиторы Глазунов, Прокофьев и Шостакович. Высокого уровня достигло музыкальное исполнительское искусство и искусство балета. Во всём мире знают и ценят мастерство прославленных артистов Большого и Мариинского театров.

6.7. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. ТЕАТР

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

открывать / открыть + что? – **открыт (-а, -о, -ы)**

В начале XX века в Москве был открыт Московский художественный театр.

руководить + чем?

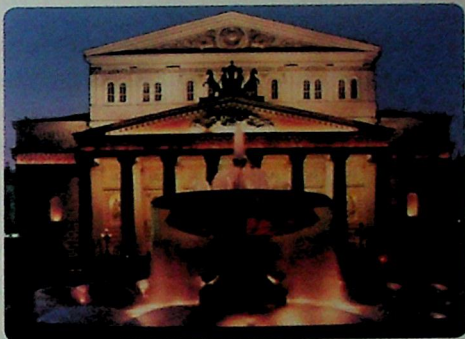
Московским художественным театром руководил К.С. Станиславский.

отмечать / отметить + что? – **отмечен (-а, -о, -ы)**

Советский период был отмечен именами талантливых драматургов и режиссёров.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте фамилии наиболее известных советских драматургов. Поинтересуйтесь у преподавателя или узнайте в Интернете: какие известные фильмы были сняты по пьесам этих драматургов?

20 (XX) век – это время настоящего расцвета театрального искусства. В начале 20 (XX) века в Москве был открыт знаменитый Московский художественный театр, которым руководил Станиславский. В это время творили такие замечательные драматурги, как Чехов и Горький. Советский период также был отмечен славными именами драматургов – Розова, Володина и Вампилова, а также театральных режиссёров – Вахтангова, Товстоногова, Любимова и Ефремова.



Большой театр



Мариинский театр



Московский художественный театр

6.8. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. КИНО. Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

достигать / достичь + чего? (какого результата?)

Во второй половине XX века своего расцвета достигло искусство кино.

снимать / снять + что? (какие фильмы?)

В это время был снят целый ряд талантливых фильмов.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в нём названия наиболее известных советских фильмов. Советуем вам найти их в Интернете и посмотреть (www.iviv.ru).



Во второй половине 20 (XX) века достигло своего расцвета искусство кино. Были сняты кинокартины «Гамлет» режиссёра Козинцева, «Летят журавли» Калатозова, «Баллада о солдате» Чухрая, «Москва слезам не верит» Меньшова, «Неоконченная пьеса для механического пианино» и «Пять вечеров» Михалкова. Талантливые кинокомедии тех лет и сегодня с удовольствием смотрят зрители разного возраста: это «Бриллиантовая рука», «Кавказская пленница» и «Иван Васильевич меняет профессию» Гайдая, «Карнавальная ночь» Рязанова, «Осенний марафон» и «Кин-дза-дза» Данелии и другие.

С 1959 года в Москве проводится Московский международный кинофестиваль. В нём всегда участвуют звёзды мирового кино.



6.9. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. КИНО.

Часть 2-я

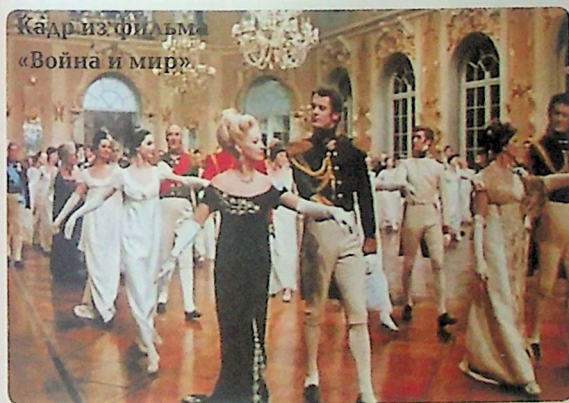
ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний.

отмечать / отметить + что?

удостаивать / удостоить + чего? (какой награды?) – удостоен (-а, -о, -ы)

Можно особо отметить, что несколько российских фильмов были удостоены американской премии «Оскар».

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте названия советских фильмов, которые получили «Оскара».



Российские и советские фильмы несколько раз получали американскую премию «Оскар» как лучшие зарубежные фильмы. В 1943 году лауреатом «Оскара» стал документальный фильм «Разгром немецких войск под Москвой». В 1968 году премию получил художественный фильм «Война и мир» Сергея Бондарчука, в 1975 – «Дерсу Узала» (совместный советско-японский проект, режиссёр Акиро Куросава), в 1981 году – «Москва слезам не верит» Владимира Меньшова, в 1995 году – «Утомлённые солнцем» Никиты Михалкова, а в 2000 году – мультфильм А. Петрова «Старик и море».

Вы можете посмотреть некоторые из этих фильмов по адресу: https://afisha.mail.ru/cinema/selection/367_10_rossiiskih_filmov_nominantov_na_oskar/



6.10. ИСКУССТВО В 20 (XX) ВЕКЕ. ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и словосочетаний:

достигать / достичь + чего?

Во второй половине XX века своего расцвета достигло искусство кино.

снимать / снять + что?

В это время был снят целый ряд талантливых фильмов.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте названия фильмов. Посмотрите эти фильмы. Как вы думаете, почему они популярны столько лет?

Высокого уровня достигло советское телевидение. Именно на телевидении были сняты настоящие киношедевры: «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» и «Служебный роман» режиссёра Эльдара Рязанова, «Место встречи изменить нельзя» Станислава Говорухина, «Покровские ворота» Михаила Козакова, «Собачье сердце» Владимира Бортко и другие.



Кадр из фильма
«Служебный роман»



Кадр из фильма
«Собачье сердце»



Кадр из фильма
«Ирония судьбы, или
С лёгким паром!»

ЧАСТЬ 2

ДЕЛУ ВРЕМЯ -
ПОТЕХЕ ЧАС!

7.1. БОГАТЫЕ И БЕДНЫЕ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

принадлежать + кому?

В советское время земля, природные ресурсы, заводы и фабрики принадлежали государству.

развивать / развиваться + на каких принципах?

Экономика современной России развивается на рыночных принципах.

разделить / разделиться + на что и на что? на какие категории?

Население страны разделилось на богатых и бедных.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте поговорку. Объясните, как вы понимаете её значение.

В СССР не существовало частной собственности. Все природные ресурсы, земля, заводы и фабрики принадлежали государству. Поэтому в советской России не было людей очень богатых и очень бедных.

В настоящее время экономика России развивается на рыночных принципах. Большинство природных ресурсов, а также заводов и фабрик перешло в частную собственность. Население страны разделилось на две неравные группы: появились очень богатые люди, так называемые «новые русские», таких меньшинство, и бедные — таких большинство. А как говорит поговорка: «Сытый голодного не разумеет (не понимает)!» Есть и люди со средним достатком (средний класс). Однако их ещё недостаточно, чтобы они играли заметную роль в стране.

7.2. СЕМЬЯ И ЖИЛЬЁ. Город. Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

состоять + из чего?

Обычная семья состоит из трёх или четырёх человек.

принимать + кого?

Гостей принимают в гостиной.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Какие комнаты обычно есть в стандартной современной квартире?

Средняя современная российская городская семья состоит из трёх, реже — четырёх человек: отец, мать и ребёнок, редко — два. Обычно работают оба родителя. Женщина, как правило, не хочет сидеть дома — «сидеть в четырёх стенах» и быть только домохозяйкой. В городах семьи обычно живут в двух-трёхкомнатной квартире — собственной, государственной или съёмной. В типичной трёхкомнатной квартире есть гостиная — здесь семья отдыхает и принимает гостей. Вторая комната — спальня родителей. И третья комната — детская. Кроме этих трёх комнат, в квартире есть кухня-столовая, где члены семьи завтракают, обедают и ужинают. В современной квартире обязательно есть ванная и туалет, обычно — отдельные, в новых домах их может быть несколько.

Одинокие молодые люди выбирают маленькие квартиры-студии. Люди в возрасте при возможности строят свой дом и переезжают в пригороды.



7.3. СЕМЬЯ И ЖИЛЬЁ. Город. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

становиться / стать + каким?

Ребёнок растёт и становится взрослым.

жениться / пожениться + на ком? с кем?

выходить замуж + за кого?

Когда дети вырастут, они женятся или выходят замуж.

стараться / постараться + что сделать?

Родители стараются купить детям квартиру.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте возможное объяснение значения слово «семья».

Когда ребёнок становится взрослым, женится или выходит замуж, родители стараются помочь молодым купить новую квартиру. Можно взять в банке ипотечный кредит или снять квартиру. Но это не всем по карману (не у всех для этого достаточно денег). Тогда два поколения живут под одной крышей (вместе, в одной квартире). В этом случае семья может состоять из пяти-шести человек: бабушка с бабушкой, папа с мамой и сын или дочка. Вообще, русское слово *семья* можно прочитать и понять как «7 я»: два дедушки, две бабушки, папа, мама и ребёнок.



7.4. СЕМЬЯ И ЖИЛЬЁ. Деревня

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

мешать / помешать + что сделать?

Высокое крыльцо нужно, чтобы зимой снег не помешал открыть дверь.

проходить / пройти + куда?

С крыльца проходят в сени.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос: Почему молодые люди уезжают в город?

Как и везде в индустриальном мире, деревня в России уходит в прошлое. Продукты для города теперь производят не в деревне, а на крупных сельскохозяйственных предприятиях. В деревне часто нет работы, меньше удобств для жизни, чем в городе, поэтому молодые люди уезжают в город. Новые дома в деревнях обычно строят горожане, которым хочется приехать летом на природу.

Традиционный русский дом смотрит на улицу тремя окнами. Перед домом часто сажают цветы. За домом начинается двор, находятся сад и огород. В дом поднимаются по крыльцу в 4–5 ступеней, это нужно, чтобы зимой снег не помешал открыть дверь. С крыльца проходят в сени (прихожую, где остаётся холодный воздух с улицы) и только потом в дом. В типичном деревенском доме две комнаты – маленькая зимняя, где стоит печь, и парадная летняя, побольше, которую зимой из экономии не обогревают. Наверху под крышей находится чердак, где хранят старые вещи и любят играть дети. Под одной крышей с домом могут находиться хозяйственные постройки. Отдельно стоит только баня.



8.1. ПРОДУКТОВЫЕ МАГАЗИНЫ И УНИВЕРСАМЫ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

продавать + что? / продаваться + где?

Молочные продукты продаются в молочном отделе.

покупать – купить + что? где?

Молочные продукты можно купить в молочном отделе.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Как в России называются большие магазины самообслуживания? Что означает это слово?

Продукты покупают в продуктовых магазинах, супермаркетах или на рынке. Продуктовые магазины бывают большие и маленькие. Жители городов обычно покупают продукты в больших магазинах самообслуживания. Такие магазины называются супермаркеты или универсамы. Слово *универсам* состоит из двух частей: *универсальный* и *самообслуживание*. Кроме больших магазинов, есть много маленьких магазинчиков, многие из которых работают круглые сутки, то есть 24 часа, что бывает очень удобно. Покупать продукты можно и на продуктовых рынках – там товар, как правило, более свежий, потому что обычно местный.

8.2. ОТДЕЛЫ СУПЕРМАРКЕТОВ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

готовить / приготовить + что? (какое блюдо?) – приготовленный (-ая, -ое, -ые)

В отделе полуфабрикатов можно купить продукты, уже наполовину приготовленные.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте и выделите разным цветом названия продуктов и названия продуктовых отделов, в которых они продаются.



В супермаркетах много разных отделов: мясной, рыбный, молочный, колбасный, овощной, винный, хлебный, бакалейный, кондитерский, отдел кулинарии. В мясном отделе можно купить разные виды мяса: говядину, свинину, баранину, курицу, утку, гуся или индейку. В рыбном продаётся морская и речная рыба. В молочном –

сливочное масло, сыр, кефир и разнообразные йогурты. В колбасном – варёные и копчёные колбасы и сосиски. В овощном покупают овощи: картошку, капусту, свёклу, огурцы, помидоры, лук и чеснок. Во фруктовом отделе – фрукты и ягоды: яблоки, груши, сливы, бананы, персики, ананасы, клубнику, черешню и арбузы. В винном можно купить вино, пиво, шампанское, водку, коньяк и ликёры. В хлебном отделе продаётся хлеб (чёрный и белый) и булка. В бакалейном отделе – макароны, мука, рис, греча, геркулес и другие крупы, сахар, а также приправы. В кондитерском отделе есть всё для сладкоежек, то есть для тех людей, кто любит сладкое: торты, пирожные, сладкие пирожки, сладкие булочки, печенье, пряники и всевозможные конфеты, а также мёд и варенье. В кулинарии можно купить продукты, уже наполовину или полностью приготовленные. Дома их можно только разогреть или очень быстро приготовить. Это могут быть готовые котлеты, пельмени или блинчики, разные салаты, куры гриль.

8.3. УНИВЕРМАГИ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приобретать / приобрести (здесь: покупать – купить)

Одежду и обувь можно приобрести в протоварных магазинах.

стоять (= иметь определённую цену)

Товар стоит дорого (дороже) или дёшево (дешевле).

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия товаров и названия отделов или магазинов, в которых они продаются.

Одежду и обувь можно приобрести в разных магазинах, больших универмагах, супер- и гипермаркетах, на вещевых рынках. В больших универсальных магазинах – универмагах – есть разные отделы, в которых можно купить различные виды одежды и обуви. Здесь есть женские платья, юбки, блузки и кофточки, а также мужские костюмы, пиджаки,



брюки, рубашки и галстуки. В отделе верхней одежды – пальто, плащи, куртки, шубы и дублёнки. В отделе нижнего белья продаются колготки, трусы, бюстгалтеры, футболки и майки, пижамы, халаты и ночные сорочки. В отделе постельного белья – наволочки, простыни и пододеяльники. В отделе обуви можно купить женские туфли на высоком каблуке и без каблука, летние босоножки и зимние сапоги, а также мужские ботинки, полуботинки, сандалии и домашние тапочки. В спортивном отделе продаются спортивные костюмы, футболки, купальники, плавки и кроссовки. Все эти товары можно приобрести и в маленьких магазинчиках, и на вещевых рынках. Там качество товара обычно ниже, но зато и стоит он намного дешевле. Самые дорогие вещи продаются в бутиках.

8.4. ГИПЕРМАРКЕТЫ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приезжать / приехать + куда? + на чём?

В гипермаркеты и в торгово-развлекательные центры люди приезжают на своих автомобилях.

входить в состав + чего?

Гипермаркеты часто входят в состав торгово-развлекательных комплексов.

проводить / провести + что? (какой период времени?)

В торгово-развлекательных комплексах люди проводят выходной день.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте ответ на вопрос: **Какие товары и продукты можно приобрести в гипермаркете?**

В последнее время в России, особенно в крупных городах, появился новый тип универсального магазина — сетевые гипермаркеты, в том числе — международные. Часто такие магазины похожи на большие склады готовой продукции, где можно купить всё что угодно: от швейных иголок до готовых домов, от сладких булочек или салатов до экзотических фруктов из-за океана. В такие магазины люди часто приезжают на автомобилях и покупают продукты на целую неделю. Часто торговые комплексы входят в состав развлекательных центров — с кинотеатрами, ресторанами и игровыми площадками для детей. В торгово-развлекательном комплексе (ТРК) семья может провести целый выходной день.

9.1. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ. Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

останавливаться / остановиться + *где?* – остановка + *чего?*

требовать / потребовать + *чего? что сделать?* – требование

Маршрутное такси может останавливаться по требованию пассажира.
являться + *чем?*

Самым популярным видом транспорта в большом городе является метро.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Что такое маршрутка? Чем она отличается от городского автобуса?

В России достаточно хорошо развит общественный транспорт. В городах могут быть такие виды транспорта, как автобус, троллейбус, трамвай и маршрутное такси. Маршрутное такси (небольшой частный автобус) ходит по своему маршруту, однако, в отличие от автобуса, который останавливается только на остановках, маршрутка может останавливаться в любом месте — по требованию пассажира. В маршрутке не действуют месячные проездные билеты и нет бесплатного проезда для пенсионеров.

Самым популярным видом транспорта в большом городе является метро, а в остальных местах — автобус. Метро в России часто находится глубоко под землёй, и попасть туда можно только по длинному эскалатору.



9.2. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

появляться / появиться + где?

На улицах города появилось много частных автомобилей.

образовывать / образовать (= что?) – образовываться – образоваться

В часы пик часто образуются автомобильные пробки.

добираться / добраться + куда? (здесь: доехать)

Из города в пригород и обратно можно добраться на пригородных поездах – электричках.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Выделите в тексте, что такое час пик, пробка, электричка.

В последнее время на улицах городов появилось очень много частных автомобилей. Поэтому в часы пик, когда люди едут на работу или с работы, на улицах часто образуются автомобильные пробки, в которых машины едут со скоростью пешехода.

Нужно сказать несколько слов и о пригородных поездах, так как люди часто работают в городе, а живут в пригороде. Из города в пригород и обратно можно добраться на электропоезде, который называют просто электричкой.



9.3. МЕЖДУГОРОДНЫЙ ТРАНСПОРТ. Часть 1-я



Задание 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

играть + *какую роль* + *в чём?*

Важную роль в жизни россиян играет железнодорожный транспорт.

перевозить / перевезти + *кого? что?* – перевозка + *кого? чего?*

Для перевозки пассажиров есть 5 типов вагонов.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Какие типы вагонов используют в России для перевозки пассажиров?

Россия – самое большое по площади государство в мире. Между её городами тысячи километров. Поэтому такую важную роль в жизни людей и страны играет междугородный транспорт. В России особенно развит железнодорожный транспорт: пассажирские, скорые и скоростные поезда дальнего следования.

На российских железных дорогах для перевозки пассажиров есть 5 типов вагонов: общие (сидячие); плацкартные, в которых спальные места не отделяются дверями от общего прохода; купейные, в которых каждые четыре места составляют отдельное купе и отделяются от коридора дверями; так называемые «СВ» (спальные вагоны), в каждом отдельном купе которых есть только два спальных места. Самые дорогие – это вагоны бизнес-класса.

На популярных направлениях ходят комфортабельные скоростные поезда. В таких поездах пассажирам предлагают много дополнительных услуг и обычно есть Интернет.

9.4. МЕЖДУГОРОДНЫЙ ТРАНСПОРТ. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

развивать / развить (+ что?) – развиваться – развиться – развит (-а, -о, -ы)

В России достаточно развит воздушный транспорт.

лететь / долететь + куда? + откуда? (+ на чём?)

Из города в город можно долететь на самолёте.

добираться / добраться (здесь: доехать) + куда?

Из одного города в другой можно добраться на междугородном автобусе.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
На каком виде транспорта можно добраться из одного города в другой?

В России есть не только железные дороги, достаточно развит воздушный транспорт. Из города в город можно долететь на самолёте, а иногда и на вертолёте. К сожалению, крупных центров пересадки в России немного, большая часть воздушных маршрутов проходит через Москву, где целых 3 аэропорта. Кроме того, из одного города в другой можно добраться на комфортабельном междугородном автобусе или на пассажирском теплоходе по реке и по морю.



10.1. Каникулы и отпуск. Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

отдыхать – отдохнуть + где? – отдых

Люди отдыхают в выходные дни — в субботу и воскресенье.

начинать / начинаться + когда?

Учебный год в России начинается 1 сентября.

продолжаться + сколько времени?

Летние каникулы школьников продолжаются три месяца.

называть / называться + как?

Время отдыха у школьников и студентов называется каникулами.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Сколько времени продолжаются каникулы у школьников и студентов?

Для обозначения свободного времени, когда человек не занят на работе или учёбе и может отдыхать, в русском языке существуют следующие слова: *выходной день, каникулы и отпуск*. В России два выходных дня — суббота и воскресенье. Учебный год у школьников делится на четыре части (*четверти*), которые продолжаются два-три месяца. Между четвертями школьники отдыхают около недели. Время отдыха у школьников и студентов называется каникулами. Самые большие школьные каникулы летом. Они продолжаются три месяца. Новый учебный год начинается сразу после летних каникул — 1 сентября.

10.2. Каникулы и отпуск. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

состоять + из чего? (*из какого количества частей?*)

Учебный год у студентов состоит из двух семестров — осеннего и весеннего.

наступать / наступить (*начинаться / начаться*)

25 января у студентов наступают зимние каникулы.

предоставлять + что? + кому? — предоставляться + кому?

Людам, которые работают, для отдыха предоставляется отпуск.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте и выделите разным цветом ответы на вопросы:

- 1) Как называется время отдыха у студентов и у людей, которые работают?
- 2) Сколько времени отдыхают студенты и люди, которые работают?

Учебный год в университете продолжается дольше, чем в школе. Он состоит из двух семестров: осеннего и весеннего. В конце каждого семестра проходит экзаменационная сессия — зимняя или летняя. После зимней сессии 25 января наступают зимние каникулы, которые продолжаются две недели. После летней сессии наступают летние каникулы, которые продолжаются целых два месяца.

Людам, которые работают, каждый год предоставляется время для отдыха, которое называется отпуск. Отпуск продолжается 28 дней, для некоторых специальностей — больше. Отпуск можно брать частями, но отдыхать нужно обязательно. Кроме того, россияне отдыхают в дни государственных праздников — их восемь.



10.3. ДАЧА. Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

иметь + что? – иметься

Практически каждая российская семья имеет дачу.

При каждом загородном доме имеется приусадебный участок земли.

устанавливать + что?

На приусадебном участке дачники устраивают небольшой сад и огород.

расти (здесь: о цветах и овощах)

На приусадебном участке растут цветы и фруктовые деревья.

выращивать / вырастить + что?

На своём приусадебном участке дачники выращивают различные овощи.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы:

1) Что такое дача? 2) Какие овощи выращивают на своих участках дачники?

Существует мнение, что русские ленивы. Это неправда – русские умеют хорошо работать и весело отдыхать. Что люди делают в своё свободное время? Многие российские городские семьи имеют дачу. Дача – это летний загородный дом для отдыха – деревянный, реже каменный. При каждом таком загородном доме имеется приусадебный участок, то есть небольшой участок земли площадью от 6 до 12 соток (одна сотка = 100 квадратных метров) и больше. На этом участке земли дачники устраивают небольшой сад и огород. В саду растут цветы и фруктовые деревья, а в огороде дачники выращивают различные овощи: картошку, капусту, морковь, кабачки, лук и чеснок. И конечно, на даче есть цветы. В последнее время вместо огородов часто устраивают газоны.

10.4. ДАЧА. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

проводить + какое время? + где?

Летом люди проводят свои выходные дни на дачах.

выезжать + куда? + откуда?

Иногда люди выезжают на дачи и зимой.

доехать + куда? до какого места? + на чём?

До дачи можно доехать на электричке или на своей машине.

любить + что делать?

плавать + где?

кататься + на чём?

играть + во что? (в какие игры?)

Летом люди любят плавать в реках и озёрах, кататься на велосипедах и играть в волейбол.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Что любят делать россияне летом и зимой?

В тёплое время года люди, как правило, проводят на дачах каждые выходные. А иногда они выезжают туда и зимой. Летом любят плавать в реках и озёрах, кататься на велосипедах и скейт-бордах, играть в волейбол и бадминтон. Зимой люди с удовольствием катаются на лыжах и на коньках, на сноубордах и санках, на ватрушках и кайтах. И, конечно, круглый год приглашают друзей в гости на шашлыки. До дачи можно доехать на электричке, автобусе или просто на своей машине.



10.5. ГРИБНАЯ ОХОТА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

отправляться / отправиться (идти / пойти) + куда? + за чем?

Осенью многие россияне отправляются в лес за грибами.

гулять + где? (по какой территории?)

Несколько часов человек гуляет по осеннему лесу.

собирать / собрать + что?

Люди собирают разные грибы.

варить, жарить, солить, мариновать, сушить + что?

Грибы можно варить, жарить, солить, мариновать и сушить.

хранить + что? – храниться

Сушёные грибы могут храниться целый год.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Зачем россияне собирают грибы?

Осенью многие россияне отправляются в лес за грибами. Сбор грибов иногда называют «грибная охота». Это замечательный вид отдыха: несколько часов человек гуляет по осеннему лесу и собирает грибы. Грибы собирают самые разные: белые (боровики), красные (подосиновики), подберёзовики, лисички, а также сыроежки, грузди и волнушки. Грибы можно жарить, варить, солить и мариновать. Белые грибы сушат, в таком виде они могут храниться целый год, не теряя своего вкуса.

10.6. РЫБАЛКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

ловить / поймать + что? (рыбу)

Русские мужчины любят ловить рыбу.

одеваться / одеться – одетый (-ая, -ые) – одет (-а, -о, -ы)

Зимой тепло одетые рыбаки выходят на лёд.

покрывать / покрыть что? – покрываться / покрыться + чем?

Зимой реки и озёра покрываются льдом.

делать – проделать / проделывать + что? (какое отверстие?) + в чём? (во льду)

Рыбаки проделывают во льду проруби (= небольшие отверстия).

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте русскую поговорку. Объясните, что она значит.

А ещё русские мужчины очень любят ловить рыбу. Они считают, что это прекрасный вид отдыха. Причём ловят рыбу не только летом, но и зимой. Зимой тепло одетые рыбаки выходят на лёд, которым покрываются реки и озёра. Они проделывают во льду маленькие проруби (отверстия) и часами сидят потом над ними с короткой удочкой в руках. «Рыбак рыбака видит издалека!» – говорят русские о людях с общими интересами. Рыбацкие истории о большой рыбе, которую ловили и почти уже поймали, но в последнюю минуту всё же не поймали – это частая тема для шуток над рыбаками. После рыбалки хорошо пойти в баню.



10.7. РУССКАЯ БАНЯ. Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

строить – построить + что?

Часто рядом с дачей дачники строят небольшую баню.

отличаться + от чего?

Русская баня отличается от финской сауны.

разогреть – разогреть (= делать очень горячим) + что?

Камни разогревают до очень высокой температуры.

лить – полить – поливать (о воде) + что? (+ чем?)

Горячие камни поливают горячей водой.

отдавать – отдать + что?

Камни начинают шипеть (издавать звук: «ш-ш-ш») и отдавать тепло.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найди и выделите в тексте ответ на вопрос: Что такое «париться»?

Часто рядом с дачей дачники строят для себя небольшую русскую баню. Русская баня отличается от финской сауны. В сауне сухой горячий воздух, а в русской бане горячий водяной пар. Для этого внутри бани устраивают специальную печь, на которой большие камни разогревают до очень высокой температуры. Если такие горячие камни полить горячей водой, они начинают шипеть и отдавать своё тепло в виде пара. Таким образом в бане становится жарко и влажно — тогда люди начинают бить себя горячими берёзовыми вениками (ветками с листьями) — париться. Это не больно, а приятно и полезно — отличный массаж всего тела.

10.8. РУССКАЯ БАНЯ. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приветствовать + кого? (+ как? какими словами?)

Человека, который вышел из бани, приветствуют словами: «С лёгким паром!»

нырять / нырнуть + куда? (= погрузиться в воду с головой)

Зимой после бани можно нырнуть (прыгнуть) в снег или в прорубь.

возвращаться / вернуться (= возвратиться) = куда?

После этого можно снова вернуться в горячую баню.

выпивать / выпить + что? (+ какого напитка?)

После бани можно выпить стаканчик водки.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте две поговорки. Скажите, что значат эти поговорки? Согласны ли вы с ними?

Человека, который только что вышел из бани, приветствуют словами: «С лёгким паром!» Хорошо, если рядом с баней есть озеро или река: из горячей бани можно нырнуть в холодную воду, а затем вернуться обратно в горячую баню. Зимой из бани прыгают в снег или ныряют в прорубь — специально очищенный ото льда небольшой участок озера или реки. Это тоже очень полезно для здоровья. После бани все пьют чай, а мужчины обычно выпивают стаканчик водки — это русская традиция. Существует даже поговорка: «После бани и (даже) нищие пьют!» Главное, знать меру! Недаром существует ещё одна русская поговорка: «Пей, да знай меру!» Дорогих гостей всегда приглашают в баню, здесь и сегодня часто решают важные дела русские бизнесмены и политики.



10.9. ПУТЕШЕСТВИЯ. Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приходить / прийти (о времени: начинаться / начаться; наступать / наступить)

Когда приходит время отпуска, люди стараются поехать в путешествие.

предпочитать / предпочесть + что? (+ чему?)

Молодёжь предпочитает поехать куда-нибудь в туристический поход.

отправлять / отправить + кого? + куда? – отправляться / отправиться + куда?

Чтобы отправить детей в лагерь, можно приобрести путёвку.

приобретать / приобрести (покупать / купить) + что?

Путёвки можно приобрести в профсоюзном комитете своего предприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Как отдыхают студенты и школьники?

Когда наступают каникулы или приходит время отпуска, люди стараются поехать в какое-нибудь дальнее путешествие, например на юг – на Чёрное море. Для школьников существуют летние оздоровительные лагеря. Молодёжь предпочитает поехать куда-нибудь в туристический поход – по горам Кавказа, Урала, Алтая или на озеро Байкал.

Для того чтобы отправить детей в лагерь или самому отправиться в турпоход или на курорт, можно приобрести путёвку – документ, дающий право на тур. В профсоюзных комитетах крупных предприятий можно приобрести путёвки на лечение в санаториях.

10.10. ПУТЕШЕСТВИЯ. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

стремиться (= очень хотеть) + что сделать?

Многие россияне стремятся поехать на отдых за границу.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Куда предпочитают поехать на отдых люди постарше?

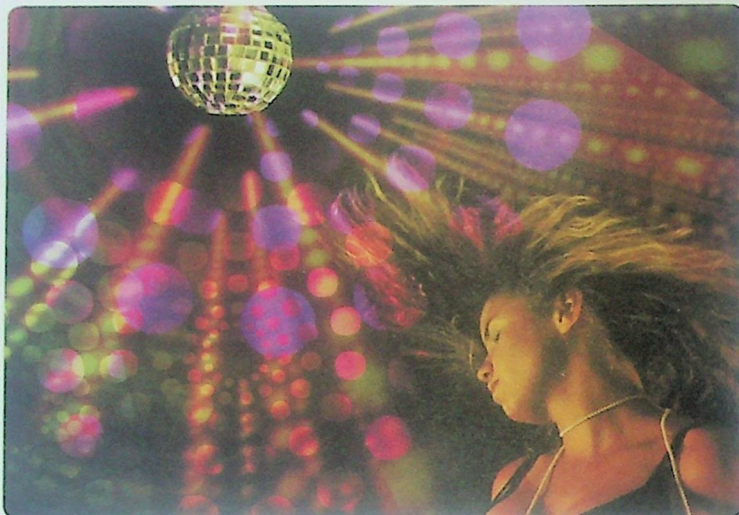
Многие россияне стремятся провести отпуск за границей: в Турции, в Египте. Отдых там часто дешевле, чем в России. Люди постарше едут в Таиланд или Индию, отдыхают на Кипре, в Греции или на Канарских островах в Испании.

Туры за границу можно приобрести в турагентствах. А можно составить маршрут самостоятельно и заказать билеты, гостиницы и экскурсии через Интернет.

Русские любят широко тратить деньги во время отдыха. Там, где англичанин или немец заплатит доллар, русский даст десять. Весь год семья может экономить, не покупать самое нужное, но на отдыхе все деньги обязательно нужно потратить на удовольствия, чтобы потом было что вспомнить. Некоторые страны не нравятся русским туристам только потому, что они возвращаются оттуда с деньгами, а это, по их мнению, неправильно.



10.11. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

ставить / поставить + что? – ставиться – поставлен (-а, -о, -ы)

В драматических театрах ставятся драмы, трагедии и комедии.

слушать / послушать + что?

смотреть / посмотреть + что?

В музыкальных театрах можно послушать оперу и посмотреть балет.

объединять / объединить + что?

Оперетта объединяет разные жанры театрального искусства.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос:
Что такое оперетта?

В свободное время россияне могут пойти в кино, в театр, на концерт или в ресторан. Молодёжь предпочитает кафе, дискотеки и ночные клубы. В России высоко развито театральное искусство. Существует два основных типа театров: драматический театр и музыкальный театр (театр оперы и балета и театр оперетты, или театр музыкальной комедии). В драматических театрах ставятся трагедии, драмы и комедии. В музыкальных театрах можно послушать оперу или оперетту и посмотреть балет. Оперетта объединяет в себе разные жанры театрального искусства: комедию, оперу и балет. Искусство оперетты, или музыкальной комедии, ближе всего к американскому мюзиклу.

10.12. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

иметь возможность + что сделать?

В филармонии вы имеете возможность послушать прекрасную классическую музыку.

исполнять / исполнить + что? – исполнение + чего?

Вы можете послушать классическую музыку в исполнении симфонических оркестров.

посещать / посетить + что?

Вечером есть возможность посетить бильярд или боулинг.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте поговорку. Объясните, что она значит.

Россия — это страна с богатыми музыкальными традициями. В России высоко развито искусство классической музыки. На концертах в филармонии или консерватории вы имеете возможность послушать прекрасную классическую музыку в исполнении профессиональных симфонических оркестров.

Молодёжь предпочитает дискотеки и ночные клубы, где звучит современная популярная музыка в исполнении различных групп, можно потанцевать. Кроме традиционных развлечений, есть возможность также сходить в бильярд или боулинг. Как говорится, о вкусах не спорят.



11.1. ЕЖЕДНЕВНОЕ ПИТАНИЕ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

завтрак – завтракать / позавтракать

обед – обедать / пообедать

ужин – ужинать / поужинать

Утром люди завтракают, днём обедают, а вечером ужинают.

считать (думать, полагать)

Русские считают, что полезно есть утром и днём, а вот вечером много есть вредно.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы: 1) Что русские думают о завтраке, обеде и ужине? 2) Что говорит об этом поговорка? А вы согласны с этим мнением?

Русские обычно едят три раза в день: утром, днём и вечером. Утром люди завтракают, днём обедают и вечером ужинают. В последнее время в русский язык вошло английское слово *ланч*. Ланч – это тот же обед, но в обеденный перерыв на работе. Русские считают, что полезно есть утром и днём, а вот вечером много есть вредно! Вот что об этом говорит русская поговорка: «Завтрак съешь сам, обедом поделись с другом, а ужин отдай врагу!» Давайте поговорим о том, что русские обычно едят на завтрак, обед и ужин.

11.2. ЗАВТРАК

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

готовить / приготовить + что? (какое блюдо?)

На завтрак чаще всего готовят яичницу или кашу.

варить / сварить; жарить / пожарить; печь / испечь (+ что?)

На завтрак можно сварить кашу, пожарить яичницу или испечь оладьи.

есть / съесть (я ем... они едят) + что?

пить / выпить (я пью... они пьют) + что?

На завтрак едят кашу и пьют кофе или чай.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Что русские обычно едят и пьют на завтрак? А как вы понимаете пословицу про кашу?

На завтрак русские чаще всего готовят яичницу или кашу, подают творог со сметаной. Яичница — это два или три яйца, поджаренные на сковородке. Многие любят яичницу-глазунью. А вот омлет с беконом дома обычно не готовят.

Некоторые предпочитают сварить какую-нибудь кашу. Наиболее популярные каши: гречневая из гречневой крупы, или гречки; овсяная, или овсянка, из овсяных хлопьев. За свои полезные качества вид овсянки носит гордое название «Геркулес».

Пшённую кашу готовят из пшённой крупы (проса); рисовую — из риса; и, наконец, манную — из молотой пшеницы, или манки, а ячневую и перловую каши — из ячменя. Каши в России варят на воде или на молоке, любят добавить сахар и сливочное масло. «Кашу маслом не испортишь», — говорят русские.

После завтрака можно выпить стакан крепкого чёрного чая или кофе. Кофе пьют чёрный или с молоком, а чай с сахаром и лимоном. В выходные дни, когда у хозяйки есть время, она может испечь (приготовить) на завтрак блины или оладьи (блинчики на кефире). Оладьи можно есть со сметаной, мёдом или с вареньем. А ещё можно приготовить из творога творожники, или сырники, — их едят со сметаной и с сахаром.



11.3. ОБЕД. ПЕРВЫЕ БЛЮДА (супы)

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

состоять + из чего?

Русский обед состоит из трёх блюд, которые называются первое, второе и третье.

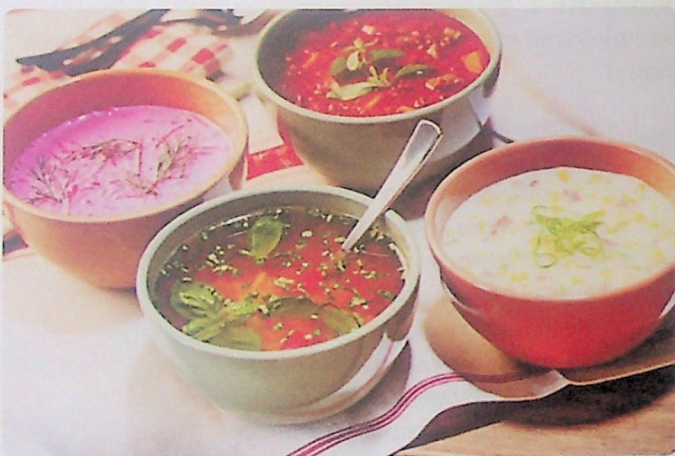
входить в состав + чего?

В состав солянки могут входить самые разные продукты.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия наиболее популярных супов. Скажите, из чего они готовятся.

Традиционный русский обед состоит из трёх блюд, которые так и называются: первое, второе и третье, или десерт.

На первое русские едят суп. Наиболее распространённые русские супы: щи, борщ, солянка, окрошка, рассольник, уха и грибной суп. Щи варятся обычно на мясном бульоне, но бывают и постные щи. Главным



компонентом щей является капуста — свежая (свежие щи) или квашеная (кислые щи). В любой суп кладут лук и морковь. «Щи да каша — пища наша», — говорят русские. О трудном деле говорят: «Это тебе не щи хлебать (есть)!».

Если быть точным, борщ не столько русский суп, сколько украинский, но он давно стал традиционным блюдом и для русской кухни. Главным компонентом в нем является свёкла, отчего борщ приобретает характерный тёмно-красный цвет. Рецепт солянки довольно сложный, но достаточно будет сказать, что в её состав могут входить практически любые продукты, которые окажутся у вас под рукой. Уха готовится на основе рыбного бульона, это прозрачный рыбный суп. В состав рассольника входят перловка и солёные огурцы. Грибной суп готовится, как правило, из сушёных белых грибов, с добавлением туда перловой крупы и картошки. Окрошка — это холодный летний суп с яйцом и овощами на основе кваса или кефира.

11.4. ОБЕД. ВТОРЫЕ БЛЮДА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

готовить / приготовить + *что?* – приготовленный (-ая, -ое, -ые)

жарить / зажарить + *что?* – жаренный (-ая, -ое, -ые)

печь / запечь + *что?* – запечённый (-ая, -ое, -ые)

тушить / потушить + *что?* – тушёный (-ая, -ое, -ые)

резать / нарезать + *что?* – нарезанный (-ая, -ое, -ые)

мочить / вымочить (вымачивать) + *что?* – вымоченный (-ая, -ое, -ые)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия наиболее популярных вторых блюд.

Традиционно второе блюдо у русских состоит из мяса или рыбы с гарниром. Мясные блюда достаточно разнообразны: это могут быть котлеты из мясного или куриного фарша; жареный кусок мяса (антрекот или бифштекс) или рыбы; бефстроганов – тушёные кусочки мяса в густом соусе; курица, запечённая в духовке, и так далее. Очень популярным блюдом для обеда на природе стал шашлык – кусочки мяса, запечённые на углях. Это блюдо пришло к нам с Кавказа.

В качестве гарнира чаще всего используется жареный или отварной картофель, макароны, рис или греча в мясном соусе. Ко вторым блюдам обычно подают салат из крупно нарезанных свежих овощей. Традиционным салатом является салат из свежих помидоров и огурцов с репчатым луком или чесноком. Из зелени русские чаще всего используют укроп и петрушку.



11.5. ОБЕД. ТРЕТЬИ БЛЮДА (десерт)



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

подавать / подать (к столу) + *что?* (какое блюдо?)

На третье обычно подают фрукты или что-нибудь сладкое.

предпочитать / предпочесть + *что сделать?*

есть / съесть + *что?*

пить / выпить + *что?* (= чего?)

Некоторые люди предпочитают съесть мороженое и выпить сока.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы: 1) Что русские предпочитают на десерт? 2) Какие напитки подают к обеду?

На третье, или на десерт, обычно подают фрукты или что-нибудь сладкое: сладкий чёрный чай с лимоном, кофе, а также какую-нибудь сладкую выпечку. Это может быть сладкая булочка, сладкий пирожок с вареньем или пирожное. Одни люди предпочитают на десерт мороженое, другие любят выпить компот из свежих или сухих фруктов, кисель, сок или минеральную воду.

11.6. УЖИН



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

рассказывать / рассказать + кому? + о чём?

Мы уже рассказывали вам о том, что такое вторые блюда.

есть / съесть + что?

делиться / поделиться + чем? + с кем?

падать / упасть + куда?

По закону бутерброда, бутерброд всегда падает маслом вниз.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Что русские называют бутербродом? Что такое «Закон бутерброда»?

По вечерам после работы люди ужинают. На ужин иногда едят какое-нибудь второе блюдо. А иногда пьют чай с бутербродами. Бутербродами в России называют почти то же, что в Европе и Америке называется сэндвич, только хлеба берут поменьше: колбасу или сыр кладут на кусок хлеба или булки с маслом, а не между хлебом. Иногда делают классический бутерброд — просто со сливочным маслом. О мелкой, но ожидаемой неприятности говорят: «закон бутерброда!» Потому что, по этому закону, бутерброд всегда падает маслом вниз. Интересно, согласны ли вы с этой поговоркой? А почему?

11.7. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. ХЛЕБ И БУЛКА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

тосковать + по кому? по чему?

За границей русские начинают тосковать по чёрному хлебу.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: В чём разница между белым и чёрным хлебом?

В России весь хлеб делится на белый и чёрный. Белый хлеб печётся из пшеничной муки. Наиболее типичным для России является простой чёрный хлеб, он печётся из ржаной муки. Есть и сорта хлеба из смешанной муки. Хлеб могут печь в специальных формах и без форм.

В магазинах можно встретить два основных вида чёрного хлеба: круглый (*поговый*) и формовой (*кирпич*). Формованный хлеб называют чаще буханкой. А вот с неформованным хлебом есть различия в названиях. В Москве любой неформованный пшеничный хлеб, чаще круглой или овальной формы, называют булкой. Отсюда и название специализированного магазина: *булочная*. В Петербурге булкой называется только белый неформованный хлеб. Булки продолговатой формы называют ещё батоном.

Когда русские оказываются за границей, они обычно начинают тосковать именно по чёрному хлебу, который в России долгое время был распространён больше, так как был дешевле. В России много пословиц о хлебе: «Будет хлеб – будут и песни!», «Хлеб – всему голова».



11.8. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

относиться + к чему? (к какому виду?)

К молочным продуктам относятся молоко, сливки, сливочное масло и сыр.

намазывать – намазать + что? (+ на что?) – намазываться + на что?

Плавленный сыр намазывается на булку, как сливочное масло.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте названия молочных продуктов. Скажите, какие молочные продукты традиционны для вашей страны, а какие нет?

К молочным продуктам относятся молоко, сливки, сливочное масло, сметана, сыр, творог и другие. Сметана является специфическим кисломолочным продуктом, она не имеет аналогов в большинстве зарубежных стран, но очень популярна в России. Вообще в России чрезвычайно популярны различные молочные и кисломолочные продукты: молоко, кефир, ряженка, а теперь ещё и различные виды йогурта. Очень популярен в России сыр. Сыры бывают твёрдые, мягкие и плавленые, которые намазываются на хлеб и булку, как сливочное масло.



11.9. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. СОЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

квасить – заквасить + *что?* (капусту, помидоры)

Капусту очень мелко рубят, добавляют к ней морковь, затем солят, а затем оставляют на несколько дней – квасят.

хранить – сохранить / сохранять + *что?* + *как долго?*

Квашеную капусту можно хранить всю зиму, так как она сохраняет все свои витамины.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Что такое квашеная капуста? Скажите, существует ли аналог квашеной капусты у вас в стране?

Мы уже говорили, что в конце лета и в начале осени многие отправляются в лес за грибами. Грибы можно жарить, варить из них суп, солить, мариновать и сушить на зиму. Кроме грибов, русские на зиму маринуют помидоры, чеснок, солят огурцы и квасят капусту.

Сначала капусту режут, потом добавляют к ней морковь, солят, перемешивают и оставляют на несколько дней под грузом – квасят. Когда капуста даст сок и начнёт киснуть, её нужно вынести на холод. Через несколько дней квашеная (кислая) капуста готова. В таком виде её можно хранить всю зиму. Квашеную капусту можно есть как салат, а можно варить из неё так называемые кислые щи. Она очень полезна, так как сохраняет витамины до весны.



11.10. ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

ставить – поставить + что? (+ куда?) – поставленный (-ая, -ое, -ые)

Праздничный стол ломится (ломается) от поставленных на него блюд.

присутствовать (быть, стоять) + где?

На праздничном столе присутствуют традиционные закуски.

печь – испечь + что?

напечь + чего?

К праздничному столу можно испечь пирог или напечь много маленьких пирожков.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответы на вопросы:

1) С чем могут быть пироги?

2) Чем пирог отличается от пирожка?

Русские люди очень любят праздничные застолья, когда стол буквально ломится (ломается) от поставленных на него блюд. На праздничном столе обычно присутствуют традиционные для России деликатесы и закуски: красная и чёрная икра, сёмга и осетрина, ветчина и буженина, маринованные огурцы и помидоры домашнего приготовления, салаты, а также многое-многое другое. К праздничному столу хозяйка обязательно печёт пироги. Пироги могут быть с мясом, рыбой, капустой и грибами. Существует даже шуточная поговорка: «Ешь пирог с грибами – держи язык за зубами!» Вместо одного большого пирога можно напечь много маленьких аппетитных пирожков. На праздничном столе можно увидеть и торты или пирожные, просто купленные в магазине.

11.11. НАПИТКИ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

пить – выпить / выпивать + что? (здесь: алкогольные напитки)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте информацию о том, почему в России чаще пьют водку, а не вино.

За праздничным столом гостям подают различные напитки, в том числе алкогольные. Из безалкогольных напитков самым популярным русским напитком является квас, который традиционно готовится из чёрствого (сухого) чёрного хлеба. На стол подаются сухие (не содержащие сахара) и десертные вина, шампанское, водка, коньяк и ликёры.

Принято считать, что русские много пьют, но это не совсем так. Многие народы пьют больше русских, например французы, испанцы или итальянцы. Но они пьют различные вина, в то время как русские предпочитают крепкие напитки, и в первую очередь водку. Ведь виноград в России не растёт, а вино на морозе замерзает, его трудно хранить зимой.

Пить в одиночку считается у русских неприличным, это последнее дело. Неприлично и пить молча, без душевного разговора. Традиция пить втроём («соображать на троих») родилась в советское время, когда бутылка водки стоила два рубля восемьдесят семь копеек. Вместе с закуской – плавленым сырком «Дружба» за 13 копеек – получалось ровно 3 рубля. То есть, чтобы выпить водки и закусить, нужно было собрать по рублю с трёх человек. А рубль жена обычно выдавала мужу каждый день на обед. Вот так и организовывали мужчины компанию из трёх человек, на троих.



11.12. РУССКОЕ ЗАСТОЛЬЕ



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

стоять, лежать, сидеть + где?

Россияне любят застолья, то есть любят посидеть за праздничным столом.

На столе стоит много блюд и тарелок.

На тарелках лежат закуски.

закусывать / закусить + чем? – закуска

После того как выпьют, люди обязательно закусывают.

произносить (говорить) + что? (тост)

Перед тем как выпить, люди произносят тосты.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте, что говорят русские перед тем, как выпить.

Русские любят праздничные застолья. В отличие от принятых на Западе фуршетов, когда люди не сидят, а свободно ходят с тарелками и рюмками в руках по комнате или по залу, русские предпочитают сидеть вокруг богато накрытого стола, на котором стоит много блюд и тарелок, на которых лежат различные закуски, стоят бутылки с напитками. Перед каждой рюмкой водки, вина или коньяка в честь друг друга говорят тосты. Популярные тосты: «За ваше здоровье!», «За хозяйку дома!», «За прекрасных дам!» (мужчины пьют этот тост стоя), «За наши успехи!». Или коротко, по-мужски: «Ну, будем!», будем здоровы, счастливы — кто что подумает. А после того как выпьют, обязательно закусывают, то есть съедают что-то лёгкое, закуску.

12.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Часть 1-я



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

отмечать / отметить + что? (праздник)

В России продолжают отмечать 1 Мая.

праздник – праздновать + что? (событие) – празднование + чего?

Важным государственным праздником является 12 июня – День России.

Недавно начали праздновать День народного единства. Этот праздник отмечают 4 ноября.

изгонять / изгнать + кого? + откуда?

захватывать – захватить + что? – захватчик

В 1613 году русские изгнали из московского Кремля польских захватчиков.

поздравлять / поздравить + кого? с чем? (с каким праздником?)

Молодёжь поздравляет ветеранов войны с Днём Победы.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте названия основных государственных праздников. Перечислите их.

Праздники бывают официальные, или государственные, а также религиозные, традиционные и просто весёлые. Важным государственным праздником является 12 июня – День России. С 2004 года снова стали праздновать День народного единства, который отмечают 4 ноября – в день, когда в 1612 году народ под руководством Минина и Пожарского освободил московский Кремль от польских захватчиков. После этого на русский царский трон пришла новая династия – Романовы. Мы продолжаем отмечать 1 Мая – День весны и труда. А самым главным государственным праздником остаётся 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945). В этот день во многих городах бывает военный парад и праздничный салют. К памятникам героям войны и просто могилам погибших воинов люди приносят цветы. Ветераны войны надевают свои боевые награды, а молодёжь поздравляет их с Днём Победы.

12.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ.

Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

находиться – оказываться + где? (в каком месте? в каком положении?)

23 февраля в центре внимания оказываются мужчины, а 8 марта в центре внимания мужчин находятся женщины.

поздравлять / поздравить + кого? + с чем? (с каким праздником?)

8 марта мужчины поздравляют женщин с их праздником.

дарить / подарить + что? + кому?

В этот день мужчины дарят женщинам цветы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Когда в России отмечают женский и мужской день?

Среди государственных праздников есть особенно любимые народом дни. К ним, в первую очередь, относятся Международный женский день 8 марта и День защитника Отечества 23 февраля. 23 февраля в центре внимания оказываются все мужчины, не только военные, и всем им дарят подарки женщины.

Роли меняются 8-го марта. В этот день в центре особого мужского внимания находятся все женщины. Их поздравляют, им обязательно дарят цветы. Часто мужчины в этот день берут на себя все домашние дела: убирают квартиру, ходят в магазин и готовят праздничный обед. Женщины в этот день часто говорят: «Почему 8 марта бывает только один раз в году?!»



12.3. НОВЫЙ ГОД. Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

обращаться / обратиться + к кому? + с какой речью?

К российскому народу по телевизору обращается с приветствием президент страны.

бить / пробить (о часах) + сколько раз?

Часы на Спасской башне Кремля бьют 12 раз.

желать / пожелать + кому? + чего?

Люди желают друг другу счастья.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте, как люди поздравляют друг друга с Новым годом. Выучите это поздравление.

С конца декабря до середины января (с европейского Рождества 25 декабря до Старого нового года 14 января) Россия с удовольствием празднует самые разные праздники. Официальные выходные у взрослых в это время самые длинные в году: с 1 января почти 10 дней. У детей тоже каникулы, потому что пришёл самый любимый праздник, Новый год. Даже Рождество ушло в России на второй план.



В ночь с 31 декабря на 1 января люди собираются за праздничным столом, около нарядно украшенной ёлки. На столе стоит традиционный с советских времён салат «оливье». Часто готовят жареного гуся, индейку или запечённый окорок. Раньше их обычно готовили на Рождество. Новогодний стол буквально ломится (ломается) от угощений. Хозяйки пекут пироги — с капустой, с мясом, с рыбой, с грибами или с вареньем. За несколько минут до Нового года по телевизору с поздравлением к народу обращается президент страны. Затем часы на Спасской башне Кремля торжественно бьют 12 раз — наступает Новый год. Во всех российских домах в этот момент открываются бутылки с шампанским. Люди поздравляют друг друга. «С Новым годом, с новым счастьем!» — говорят они друг другу.

12.4. НОВЫЙ ГОД. Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

весёлый – весело – веселье – веселиться (= весело проводить время)

В новогоднюю ночь люди веселятся до самого утра.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте: название фильма, который рассказывает о встрече Нового года, поговорку о встрече Нового года, дату встречи Старого нового года.



После полуночи все смотрят под ёлку, где для каждого приготовлен какой-нибудь подарок. В эту ночь не только дети, но и взрослые верят в то, что подарки им приносит добрый Дед-Мороз и его внучка-красавица Снегурочка. В отличие от западноевропейского Санта-Клауса, который приходит к непослушным детям с розгами, русский Дед-Мороз всегда добрый.

А за окном на улице люди устраивают праздничный фейерверк. В эту ночь люди веселятся до самого утра. Многие выходят на улицы, везде звучат музыка и смех. Сотни тысяч праздничных петард с шумом и свистом летят в ночное новогоднее небо. Все веселятся и чувствуют себя счастливыми в эту сказочную новогоднюю ночь, потому что знают: «Как встретишь Новый год, так его и проведёшь!» Эта фраза звучит и в одном из самых популярных ещё советских фильмов, который называется «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» Фильм рассказывает сказочную новогоднюю историю о счастье и любви. Стало одной из новогодних традиций показывать этот фильм по телевизору 31 декабря. «Ирония судьбы» теперь такая же необходимая часть Нового года, как шампанское и новогодняя ёлка.

Новогодняя ёлка обычно стоит в русских домах до 14 января, когда отмечают новый год по старому стилю (по юлианскому календарю, который использовался в России до 1917 года).

12.5. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ. РОЖДЕСТВО

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

занимать + какое место? + в чём?

Важное место в жизни русских занимают православные праздники.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему в России даты основных христианских праздников отличаются от Западной Европы?



Кроме официальных праздников, важное место в жизни народа занимают религиозные праздники. В России основная религия — православие. Из 12 самых важных православных праздников сегодня наиболее популярны Рождество, Крещение, Пасха и Троица. Даты церковных праздников в России не совпадают с их датами в Европе. Это происходит потому, что Русская православная церковь по-прежнему живёт по юлианскому календарю, который «отстаёт» от григорианского на тринадцать дней. То есть праздники, у которых есть точная дата, приходят в Россию и другие православные страны на 13 дней позже. Рождество в России отмечается не 25 декабря,

а 7 января. Крещение празднуется 21 января. Две недели между Рождеством и Крещением продолжаются весёлые Святки. К сожалению, в России рождественские традиции почти не сохранились, на первое место вышло празднование Нового года.

Праздники пасхального цикла не имеют точной даты, потому что они связаны с лунным календарём. Пасха, или День воскресения Христа, празднуется весной, обычно в апреле-мае. От даты Пасхи зависит дата Троицы.

12.6. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ. КРЕЩЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

рубить / прорубить + что? + в чём?

В Крещение на реках и озёрах рубят во льду проруби.

освящать / освятить + что? – освящаться + кем? – священник

Вода в проруби освящается священниками.

раздеваться / раздеться; купаться (+ где?)

Люди раздеваются и купаются в проруби.

болеть / заболеть

Если искупаешься в Крещение в проруби, то весь год не будешь болеть.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте, как празднуют Крещение.

В Крещение на реках и озёра рубят во льду проруби в форме креста. Вода в проруби освящается священниками, и люди всех возрастов начинают купание в проруби в память о крещении Христа в реке Иордан. Но только делают они это в условиях суровой русской зимы: в мороз раздеваются и купаются в холодной воде. Говорят, если искупаешься в Крещение в проруби, то весь год не будешь болеть!

Если не получилось искупаться, можно взять домой из церкви освящённую воду, она хранится целый год. Люди верят, что крещенская вода помогает от болезней. А ещё на Крещение стоят сильные крещенские морозы, а девушки крещенским вечером гадают о женихах.



12.7. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ. ПАСХА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

испытать + кого? что? — испытание для кого?

Путь вверх — всегда испытание для человека.

ограничивать / ограничить + кого? в чём?

Верующие ограничивают себя в удовольствиях и еде.

приветствовать + кого?

целовать — поцеловать + кого? (+ куда?)

Люди приветствуют друг друга и три раза целуются в обе щёки.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте слова, которыми люди приветствуют друг друга в праздник Пасхи.



Пасха — самый важный в Православии праздник, важнее даже Рождества. Рождество — это праздник прихода Бога на землю, здесь Бог становится ближе к человеку. А Пасха — это приглашение человеку от Бога подняться за ним на небо, стать ближе к Богу. Чтобы подняться вверх, нужно много трудиться, нужно сделать себя лучше, чем ты есть сейчас. Путь вверх — всегда испытание для человека. Поэтому перед

праздником Пасхи православный человек проходит испытание, Великий пост.

Великий пост начинается после Прощёного воскресенья. Люди просят прощения у друзей и родных за обиды в течение года. В дни Великого поста — в течение 40 дней — верующие стараются не ссориться ни с кем, ограничивают себя в удовольствиях и еде: не едят мяса и других «животных» продуктов. В ресторанах предлагают специальное постное меню.

За неделю до Пасхи отмечают Вербное воскресенье. Дома украшают вербой, которая первой расцветает весной. Последняя неделя Великого поста называется Страстной. В эту неделю пост особенно строгий.

В великую ночь накануне воскресенья Христова верующие идут в церковь на всю ночь, а после 12 часов ночи приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!», на которые им отвечают: «Воистину воскрес!» — и три раза целуются в обе щёки.

Праздничный стол на Пасху очень красивый. Обязательные украшения стола — сладкие кулич и пасха. Люди обмениваются крашеными яйцами.

12.8. ТРАДИЦИОННЫЕ РУССКИЕ ПРАЗДНИКИ. МАСЛЕНИЦА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

проводать / проводить + кого? что? – проводы чего?

Масленица — это весёлые проводы долгой русской зимы и встреча весны.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Что символизируют во время праздника Масленицы русские блины?

Некоторые традиционные праздники соединили в себе дохристианские и христианские традиции. Первый такой праздник — Масленица. Даты праздника зависят от даты Пасхи, обычно он в феврале. Масленица — это традиционные весёлые проводы долгой русской зимы. Люди радостно приветствуют приход весны.

Главным праздничным блюдом на Масленицу являются блины — большие, как тарелка, тонкие, как бумага, круглые и золотистые, как само весеннее солнце. Блины едят со сметаной, с мёдом, с красной икрой. В последний день в парках и на площадях, иногда просто на даче сжигают фигуру Масленицы — символ зимы.

Прощёное воскресенье — это последний день масленичной недели.



12.9. ТРАДИЦИОННЫЕ РУССКИЕ ПРАЗДНИКИ. ТРОИЦА



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приводить в порядок + что?

Есть традиция к этому дню приводить в порядок весь дом.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Какие старые традиции остались у русских на Троицу?

Троица с дохристианских времён была одним из самых любимых праздников русского народа. На Масленицу провожают зиму, а на Троицу — весну. Троицу празднуют через 7 недель после Пасхи, в мае — июне. С этим днём раньше было связано много обычаев. Сейчас дохристианские традиции уже почти забыли, их можно увидеть чаще в музеях и туристических центрах.

Но некоторые традиции остались и в жизни: к этому дню приводят в порядок весь дом, наводят в доме чистоту и украшают берёзовыми ветками дома и церкви. Русские верили, что берёза защищает от зла. А ещё перед Троицей ходят на кладбище: приводят в порядок могилы после зимы, приносят на могилы берёзовые ветки, вспоминают родных и близких.

Праздник имеет и церковное значение: освобождение, очищение души человека от плохого и злого. Второе его название — Духов день. Говорят, какая погода в Духов день, такая будет стоять ещё 6 недель.

12.10. ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ. ВАЛЕНТИНОВ ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

прижиться + среди кого? где?

День всех влюблённых стал самым популярным католическим праздником, который прижился в России.

почитать + кого? как кого?

После смерти эту пару стали почитать как святых.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте: У кого в России особенно популярен день святого Валентина? Когда отмечают день Петра и Февронии?

День Святого Валентина — это совсем новый для России праздник. Сегодня он стал самым популярным католическим праздником, который прижился в России, в особенности среди самых молодых: 61 % россиян в возрасте 18–24 и 39 % — от 25 до 39 лет всегда планируют провести этот день вместе со своей второй половинкой как-то особенно.

В русском православном календаре также есть праздник влюблённых, когда вспоминают святых Петра и Февронию. Он отмечается летом, 8 июля по новому стилю. Летопись рассказывает, что муромский князь Пётр и его жена Феврония жили в XIII веке. Они прожили совместную жизнь в любви и согласии. После них осталась такая добрая память, что эту пару стали почитать как святых.



12.11. ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ. ДЕНЬ ЗНАНИЙ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

начинать – **начать** + *что?* – **начинаться** – **начаться**

1 сентября в учебных заведениях начинается новый учебный год.

прощаться – **попрощаться** + *с кем? с чем?* – **прощание**

1 сентября – это ещё и день прощания с летом.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Когда начинается новый учебный год в школах?

Радостным днём является 1 сентября – День знаний, когда во всех учебных заведениях страны – в школах и университетах – начинается новый учебный год, звучит первый школьный звонок. Этот день выбрали не случайно. До Петра Первого Новый год в России начинался в этот день. 1 сентября – это ещё и первый день осени, день прощания с летом. На улице в этот день можно увидеть особенно много цветов – каждый школьник несёт в подарок своей любимой учительнице красивый букет. Кажется, что по улице идут не дети, а живые букеты цветов.



12.12. ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ. ДЕНЬ ГОРОДА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

проводить + что? – проводиться

В этот день проводятся праздничные мероприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте, как празднуют день города.

День города — ежегодный праздник практически всех больших, а часто и не очень больших городов. День города — это, как правило, самый большой по подготовке праздник, в котором участвуют горожане. В этот день проводятся праздничные мероприятия — выступления руководителей города, парады, шествия, ярмарки, праздничные концерты. День города обычно заканчивается фейерверками и салютом. Как правило, празднование начинается в субботу и продолжается два дня, субботу и воскресенье. Обычно дни города празднуют с весны до начала осени, когда на улице стоит хорошая погода.

А еще в России, как и везде, люди отмечают дни рождения, свадьбы, окончание школы или университета и многое-многое другое.



12.13. ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ. СВАДЬБА

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

наряжаться + во что?

Невеста наряжается в красивое белое платье и фату.

преподносить + что? кому?

Родители преподносят новобрачным хлеб и соль.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте русские свадебные традиции.

В настоящее время сохранились только некоторые традиции русской свадьбы. Утром перед свадьбой невеста наряжается в красивое белое платье и фату. Подружки невесты помогают ей. Сегодня платье часто берут напрокат, а наряжаться девушке помогают парикмахер и визажист.

Жених собирает друзей, родственников, готовит деньги и подарки и едет в дом невесты. Подружки и родственники невесты стоят у ворот её дома (у подъезда) и задают жениху вопросы, загадывают загадки. За каждую неотгаданную загадку жених должен дать подружкам невесты подарок или денег. Подружки прячут туфли невесты, без которых она не сможет пойти под венец. Жених должен выкупить и их.

Молодые и гости едут на регистрацию брака, а иногда — и венчаться. Новобрачные надевают друг другу на безымянный палец правой руки обручальное кольцо. После регистрации гости осыпают молодых лепестками цветов, зерном, мелкими монетками. Перед застольем молодые обычно катаются по городу, фотографируются.

Родители подносят новобрачным хлеб и соль. Новобрачные принимают хлеб-соль, муж отламывает кусочек хлеба, густо солит его и предлагает жене. То же

самое делает жена. Муж вносит жену в дом (или в ресторан) на руках, чтобы показать домовому, что она теперь своя в доме. Затем начинается застолье. Гости произносят тосты. Молодые танцуют свадебный вальс. По традиции первую брачную ночь молодые часто проводят не дома: в отеле, за городом. После свадьбы иногда едут в свадебное путешествие. Первый месяц жизни молодой семьи называют медовым.



12.14. ВЕСЁЛЫЕ ПРАЗДНИКИ. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

исполняться / исполниться 1) + кому? 2) (о желании)

Сколько лет исполняется имениннику?

Если удалось задуть все свечи сразу, желание исполнится.

задувать / задуть + что?

Именинник задувает все горящие на торте свечи.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте русские традиции.

Праздновать дни рождения начали в Европе давно. Люди боялись злых духов, и поэтому в день рождения старались окружить себя друзьями и родственниками. Их добрые пожелания и подарки, совместная еда должны были защитить человека от неизвестных опасностей. Словом *именинник* часто называют в день рождения виновника торжества. На самом деле именинник — не тот, у кого день рождения, а тот, у кого именины, или день Ангела. Именины у христиан — это день памяти святого, имя которого было дано человеку при крещении.

Одна из наиболее распространённых традиций в день рождения — торт, на котором горит столько свечей, сколько лет исполняется имениннику. Перед тем как разрезать торт, именинник задувает все горящие на торте свечи и загадывает желание. Если удалось задуть все свечи сразу, желание исполнится.

На день рождения ребёнка, часто и в детских садах, дети водят хоровод вокруг именинника, поют песню «Каравай» и жестами показывают, какой каравай (праздничный хлеб) они испекли: «Как на Машины (Сашины, Колины и т. п.) именины испекли мы каравай, вот такой вышины, вот такой нижины, вот такой ширины, вот такой ужины. Каравай, каравай, кого любишь — выбирай». Именинник говорпит: «Я люблю вас всех, ну а Гошу (Машу, Глеба) больше всех!» Тот, кого он выбрал, становится в центр круга. Под влиянием западной моды «Каравай» иногда заменяют на «Happy Birthday to You».

Существует обычай тянуть именинника вверх за уши столько раз, сколько лет ему исполнилось, чтобы помочь ему расти быстрее.



13.1. ЕВРОПА ИЛИ АЗИЯ?



ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

определять / определить + что? (какое свойство?)

Расположение России сразу на двух континентах определяет и своеобразие национального менталитета.

соединять / соединить (в себе) + что? и что?

Культура России соединяет в себе европейские и азиатские черты.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте исторические и географические особенности России.

На русское государство повлияли исторические и географические особенности. Ранний период русской истории был тесно связан с Европой. После прихода на Русь монголо-татар и до Петра I русское государство развивалось больше в соответствии с традициями Азии.

Особенность географического положения России состоит в том, что она расположена сразу на двух континентах — в Восточной Европе и в Северной Азии. Такое расположение тоже повлияло на национальный характер, национальную культуру. Она соединяет в себе характерные черты западноевропейской культуры и культуры народов Азии. Не случайно символом России является двуглавый орёл. Этот символ пришёл на Русь из Византии. Одна голова орла как бы смотрит на европейский Запад, а другая — на азиатский Восток. В разные периоды истории побеждает то одна голова, то другая. Даже в одной голове у русского человека легко соединяются и европейские, и азиатские черты характера. Главное, чтобы они жили в мире друг с другом.



13.2. ЗАПАДНИКИ И СЛАВЯНОФИЛЫ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

делить / поделить + что? + на какие части?

Русское общество делится на две части, на две партии.

составлять / составить + что?

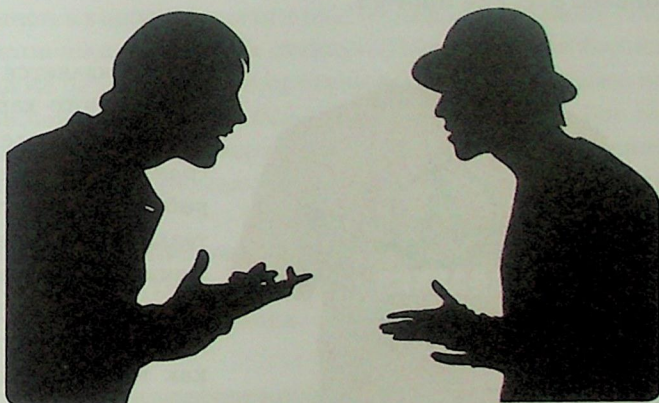
Одну часть общества составляют «западники», другую часть — «славянофилы».

отстаивать + что? (какое мнение?)

Они отстаивают мнение о том, что у России свой собственный путь развития.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Какие два общественных направления существуют в России?

Особенности геополитического положения России повлияли и на особенности общественно-политического сознания народа. Русское общество давно уже делится на две части. Одну часть составляют так называемые западники (теперь их называют демократы, либералы, правые), то есть люди, ориентированные на



западные нравственные и материальные ценности. А вторую часть представляют славянофилы (почвенники, патриоты, консерваторы, левые). Они отстаивают мнение о том, что у России свой собственный путь развития, свои духовные ценности. Разделение русского, а теперь и российского общества на эти две принципиально разные «партии» остаётся актуальным, важным и сегодня. При этом быть патриотом и славянофилом совсем не значит идти на Запад войной. Это значит иметь возможность выбрать **свой** стиль жизни в **своей** стране. А видеть всё лучшее только на Западе, в чужих странах, отказываться от своей национальной культуры, как писал русский философ Н. Бердяев, совсем не означает быть европейцем. Это типично русская, восточная, азиатская черта.

13.3. СВОБОДА, ВОЛЯ И АНАРХИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

носить характер + чего?

Протест у русских носит ярко выраженный анархистский характер.

будить – разбудить + кого? что? (какое чувство?)

Будить в русских чувство протеста так же опасно, как будить спящего медведя.

служить примером + чего?

Примером русского «беспощадного бунта» может служить революция 1917 года.

приводить – привести + к чему? (к каким последствиям?)

Русская революция привела к Гражданской войне.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите и выделите в тексте, что такое для русских воля, почему опасен русский протест.



Что является типичным для русского национального характера? Любовь к свободе, точнее — к воле, то есть свободе без всяких границ. Мнение, что русские — это «нация рабов», абсолютно несправедливо. Действительно, русские могут казаться чересчур терпеливыми и даже не способными на протест. Но это впечатление обманчиво. Будить в русских чувство протеста так же опасно, как и будить спящего медведя. Протест у русских носит ярко выраженный анархистский и даже разбойный характер. Не случайно анархизм, теория отказа от любой власти, от государства, родился именно в России. «Анархия — мать порядка», — говорили русские анархисты.

О воле, а не о свободе мечтали русские народные герои Степан Разин и Емельян Пугачёв, о воле русские пели песни. А великий русский поэт Пушкин писал: «Не приведи Бог увидеть русский бунт — бессмысленный и беспощадный!» Ярким примером такого «бунта» может служить революция 1917 года. Она привела к Гражданской войне в России, когда брат пошёл на брата, а сын — против отца! Ох, как прав был А.С. Пушкин!

13.4. АГРЕССИВНОСТЬ ИЛИ ГОСТЕПРИИМСТВО? Часть 1-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

биться с кем? за что? против кого? – бой

Участники боя бились жестоко, но честно.

выглядеть + как? (= иметь определённую внешность, иметь определённый вид)

Русские часто выглядят неприветливыми с незнакомыми людьми.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: Почему русские мало улыбаются?

Русские люди кажутся иногда агрессивными, особенно когда выпьют. Раньше на Руси любимым развлечением в конце праздника был общий рукопашный бой, когда мужчины всех возрастов шли «стенка на стенку». Участники боя бились жестоко, но честно. Никогда не били лежащего противника, не били ногами, по лицу или со спины. А товарищей в бою нужно было беречь и защищать. Вот такой был своеобразный национальный вид спорта. Неслучайно сегодня русские так хорошо играют в такую жёсткую игру, как хоккей с шайбой. В спорте те же правила.

Русские часто выглядят не очень приветливыми и не всегда бывают достаточно вежливыми с незнакомыми людьми. У русских не принята вежливая формальная улыбка для своих и чужих. «Смех без причины – признак дурачины», – говорят в народе. Но...



13.5. АГРЕССИВНОСТЬ ИЛИ ГОСТЕПРИИМСТВО? Часть 2-я

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

приходить / прийти на помощь + кому?

принимать / принять + кого? (гостей) – гостеприимство

Русские любят принимать гостей.

Русские всегда готовы прийти на помощь человеку, если ему по-настоящему плохо.

угощать / угостить + кого? (+ чем?)

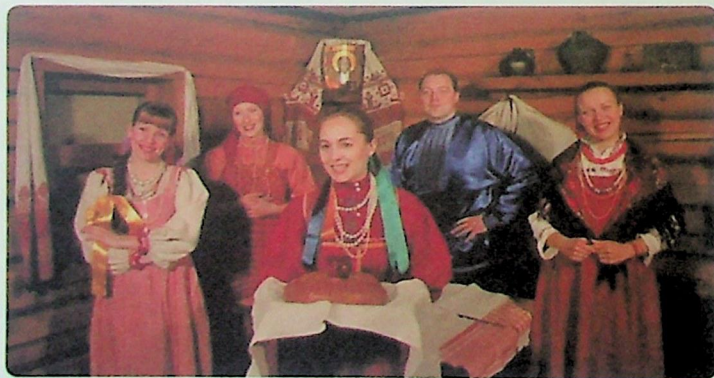
В России гостя обязательно угостят всем, что есть в доме.

проявляться / проявиться (= становиться / стать очевидным)

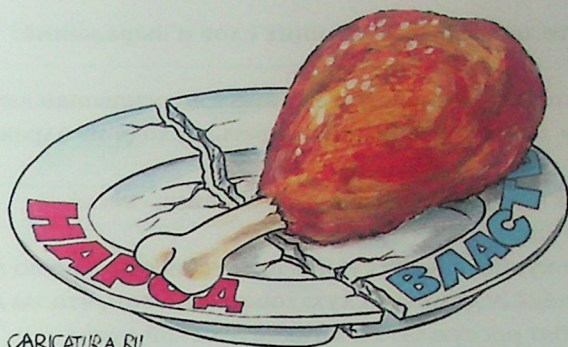
Русские бывают гостеприимными, но иногда агрессивными — в этом проявляется противоречивый характер русской природы.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте ответ на вопрос: В чём проявляется противоречивый характер русских?

...Но в душе русские открыты и всегда готовы прийти на помощь, если человеку по-настоящему плохо. Русские очень любят принимать гостей. Даже случайного гостя обязательно посадят за стол и угостят всем, что есть в доме. Поэтому отличительной чертой русских традиционно считается гостеприимство. Об этом говорит и народная поговорка: «Что есть в печи, всё на стол мечи (= ставь)!» Так что же более свойственно русскому человеку — агрессивность или гостеприимство? Ответ: и то и другое! В этом в очередной раз проявляется противоречивость характера русского человека.



13.6. ОТНОШЕНИЕ К ВЛАСТИ



CARICATURA.RU

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

относиться + к чему? (к кому?) + как?

Русские относятся к власти и богатым людям с подозрением.

доверять + кому? (чему?)

Русские, как правило, не доверяют средствам массовой информации.

догадываться / догадаться + о чём?

отсутствовать (= не быть в наличии) + где?

«Читать между строк» — это значит догадываться о том, что скрыто, отсутствует на страницах газет.

дремать (= спать, но некрепко)

В каждом русском дремлет разбойник.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте поговорку. Объясните, как вы понимаете её значение.

Русский человек всегда с подозрением относится к власти, считает её чужой силой. А ещё он недолюбливает слишком богатых. Русские считают, что большие деньги невозможно нажить (заработать) честным путём. Недаром в русском языке есть такая поговорка: «От трудов праведных (честных) не наживёшь палат (домов) каменных!» Как правило, русский человек не доверяет рекламе и официальной пропаганде. Он давно уже научился, что называется, «читать между строк», то есть догадываться о том, что скрыто, отсутствует на страницах газет. Русского человека нельзя назвать законопослушным гражданином — почти в каждом русском дремлет разбойник. Но это удивительный разбойник, который привык в 20 (XX) веке, что все его проблемы решает... государство. Опять русское противоречие!

13.7. «ПО ЗАКОНУ ИЛИ ПО СОВЕСТИ?..»

ЗАДАНИЕ 1. Уясните значение следующих слов и выражений:

исходить + из чего? (= принимать решение + на основании чего?) – исходя

Русский человек предпочитает действовать, исходя из здравого смысла, а не по закону.

провиниться (+ в чём?) – провинившийся (-аяся, -иеся)

судить + кого? (+ как?)

Провинившиеся купцы просят судить их по совести, а не по закону.

рассуждать + о чём? (= думать вслух; говорить о том, что ты думаешь)

Иностранцы любят рассуждать о загадке русской души.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Найдите и выделите в тексте фразу из комедии русского писателя 19 (XIX) века Н.В. Гоголя «Ревизор».

Иностранцы должны иметь в виду, что русский человек предпочитает действовать не столько по «букве закона» (как того требует закон), сколько по правде, которую каждый человек, однако, может понимать по-своему. В справедливость закона русские не очень верят. Герой знаменитой комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» спрашивает у провинившихся купцов: «Вас как судить – по закону или по совести?» И те без тени сомнения (ни минуты не сомневаясь) выбирают: «...По совести!» Со-весть, со-вместный взгляд на ситуацию Богом и человеком, ближе русской душе, чем закон.

Желание найти самую правильную правду, истинную (Божью) правду, часто мешает русскому человеку принимать энергичные, твёрдые решения в сложных жизненных ситуациях. Неслучайно поэтому, что в названиях популярных литературных произведений остались самые важные вопросы русской жизни: «Кому на Руси жить хорошо?», «Кто виноват?» и «Что делать?».

Рассуждать об этих вопросах, искать в длинных разговорах ответы на них – любимое русское занятие.



Эта книга просто и увлекательно расскажет вам:

- о месте России на карте мира, ее географии, климате, главных городах;
- об истории русского государства и его современном устройстве;
- об образовании, культуре и искусстве в России;
- о том, как сегодня русские живут, работают, отдыхают, что едят и как принимают гостей;
- о новых и старых русских праздниках
- и, конечно, о русском национальном характере.



ISBN 978-5-86547-605-4



9 785865 476054