



Уральский  
федеральный  
университет

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Институт социальных  
и политических наук

**И. Е. ЛЕВЧЕНКО**

# История социологии США

Практикум



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЫЦИНА

И. Е. Левченко

# История социологии США

Практикум

Рекомендовано методическим советом УрФУ  
в качестве учебно-методического пособия для студентов,  
обучающихся по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 040100 «Социология»

Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2014

УДК 316(73)(09)(07)  
ББК С51(США)я7  
Л38

#### Рецензенты

кафедра теоретической и прикладной социологии  
Уральского государственного педагогического университета  
(заведующий кафедрой доктор социологических наук,  
доцент Е. В. П р я м и к о в а);

С. Е. В е р ш и н и н, доктор философских наук,  
профессор кафедры социологии  
(Российский государственный профессионально-педагогический университет)

#### Научный редактор

доктор социологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой теории и истории социологии Г. Б. К о р а б л е в а  
(Уральский федеральный университет)

#### **Левченко, И. Е.**

Л38 История социологии США : практикум : [учеб.-метод. пособие] / И. Е. Левченко ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 110 с.

ISBN 978-5-7996-1174-3

Практикум, подготовленный кафедрой теории и истории социологии УрФУ, содержит задачи и упражнения, значительная часть которых основана на фрагментах из трудов классиков американской социологии и работ современных исследователей.

Издание предназначено для самостоятельной работы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, а также для мониторинга учебной деятельности.

УДК 316(73)(09)(07)  
ББК С51(США)я7

## ВВЕДЕНИЕ

История социологии США делает акцент на исследовании развития социологической мысли и практики в одной из ведущих стран мира. Информация и навыки, приобретенные в процессе изучения курса, необходимы будущим специалистам для последующей плодотворной профессиональной деятельности и расширения общеобразовательного кругозора.

Этот предмет тесно связан с такими дисциплинами, как философия, социальная антропология и культурология, а также со специальными дисциплинами – историей социологии, современными социологическими теориями, методикой социологических исследований и др.

Одна из принципиальных методологических основ изложения материала – сочетание историко-хронологического и парадигмального подходов.

Знания, полученные студентами, должны способствовать выбору оптимальных стратегий собственных социологических исследований.

Освоение истории социологии США предполагает систематическую подготовку. Приступая к подготовке к семинару и лекции, нужно исходить из того, что *план занятия* включает основные вопросы, которые будут рассмотрены на них.

Важное значение имеет изучение трудов классиков социологии и работ современных ученых. Рекомендуется активно использовать учебную и монографическую литературу, указанную в списках литературы к занятиям. Однако ее при изучении истории социологии США иногда бывает недостаточно, так как студенты имеют дело с наукой, постоянно пополняющей свой арсенал. Поэтому целесообразно обращение к специализированным изданиям (например, «Социологическому журналу», «Социологическим исследованиям», *The American Sociological Review*, *Yale Journal of Sociology* и др.) и сайтам Интернета.

Опираясь на источники и литературу, указанную к каждой теме, студенту необходимо разобрать каждый пункт плана, при этом попытаться установить специфику взглядов того или иного исследователя, охарактеризовать логику его научного поиска, выявить сильные и слабые стороны его концепции, определить степень воздействия его творчества на дальнейшее развитие социологии.

Важным условием успешного «раскрытия» студентом «научных тайн» выступает его исследовательская работа. В данном случае это означает подготовку *реферата* или *доклада*: исходя из собственных пристрастий и интересов, можно выбрать ту или иную тему, согласовав ее с преподавателем. Оптимальный выбор – это тема, связанная с анализом опыта изучения в американской социологии проблем, рассматриваемых студентом в курсовой работе.

Обдумывая ответы на *вопросы для обсуждения*, следует учитывать, что в них отражены дискуссионные аспекты изучаемой проблемы, поэтому предлагаемые студентом решения должны быть детально аргументированы. Логика рассуждений предполагает демонстрацию собственной позиции по этим вопросам.

Раздел *Категориальный анализ понятий* содержит узловые термины на языке оригинала, с помощью которых раскрывается содержание вопросов занятия.

Раздел *Персоналии* предполагает знакомство студентов с краткими биографиями выдающихся американских социологов, философов и общественных деятелей.

*Задачи и упражнения для самостоятельной работы* необходимы для систематизации и закрепления учебного материала. К их числу относятся: заполнение таблиц, разработка схем, написание эссе и др. Ряд заданий основан на фрагментах из трудов социологов и научных исследований. Все они имеют различную степень сложности, каждое из них оценивается каким-либо количеством баллов. Некоторые задачи и упражнения носят дискуссионный характер и не имеют однозначного решения. Применение рейтинговой системы позволяет дифференцированно определить уровень и качество знаний студентов по предмету. Добросовестно выполненные задания способствуют развитию навыков аналитического мыш-

ления студента, позволяют ему лучше выразить свое понимание социологической проблематики.

Пожалуй, самое главное, на что стоит обратить внимание при подготовке к семинару и лекции, – это то, что они призваны посредством совместных усилий помочь разобраться в тонкостях рассматриваемой темы. Именно поэтому их успех зависит от объема литературы, изученной студентами, тщательности проведенного ими анализа источников, их эрудиции и сообразительности. На занятии преподаватель – не столько контролер, сколько лоцман, ведущий корабль пытливых социологов по морю информации для размышлений. Успешно доплыть до «гавани» – это, действительно, общая цель.

Тема 1

## **ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ АМЕРИКАНСКОЙ СОЦИОЛОГИИ**

### **План занятия**

1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии в США.
2. Социально-философские предпосылки возникновения социологии в США.
3. Основные периоды истории социологии США.

### **Темы докладов/рефератов**

1. США в первой половине XIX в.: свидетельства А. де Токвиля.
2. Г. Д. Торо: человек, мыслитель, писатель.
3. Становление и развитие философии прагматизма.
4. У. Джеймс: философ и психолог.

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем заключаются исторические уроки Гражданской войны?
2. Насколько оригинальными были философские построения американских мыслителей XIX в.?

### **Категориальный анализ понятий**

Abduction, abolitionism, American Dream, American Federation of Labor (AFL), American Sociological Association, Darwinism, Enlightenment, federalism, Great Awakening, Homestead Act, indentured servant, Ku Klux Klan, Mayflower Compact, Puritanism, racism, Reconstruction, Salem witch trials, social education, social meliorism, social pragmatism, transcendentalism.

### **Персоналии**

J. Adams, J. Dewey, R. W. Emerson, B. Franklin, A. Jackson, W. James, T. Jefferson, R. E. Lee, A. Lincoln, J. Madison, T. Paine, Ch. S. Peirce, W. Penn, H. D. Thoreau, G. Washington, J. Winthrop.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. А. де Токвиль справедливо отмечал, что в Северной Америке «община была образована раньше, чем графство, графство появилось прежде штата, а штат – прежде, чем вся конфедерация»<sup>1</sup>.

Как повлияли эти исторические особенности на социально-политическое развитие США? Ответ обоснуйте.

(3 балла)

2. Заполните табл. 1.1:

Т а б л и ц а 1.1

### Динамика изменений в истории США (XVII–XIX вв.)

Период	Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
Колониальное общество (1600–1760-е гг.)				
Война за независимость и образование США (1770–1810-е гг.)				
Эра джексонской демократии (1820–1860-е гг.)				
Гражданская война и Реконструкция (1860–1870-е гг.)				

(5 баллов)

3. Проанализируйте отрывок из Декларации независимости США:

We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the pursuit of Happiness. That to secure these rights, Governments are instituted

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения

<sup>1</sup> Токвиль А. де. Демократия в Америке. М. : Прогресс, 1992. С. 51.

among Men, deriving their just powers from the consent of the governed. That whenever any Form of Government becomes destructive of these ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government, laying its foundation on such principles and organizing its powers in such form, as to them shall seem most likely to effect their Safety and Happiness.

этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье<sup>2</sup>.

В какой степени этот отрывок отражает особенности мировоззрения жителей Северной Америки XVIII в.?

(3 балла)

4. Г. У. Лонгфелло писал в «Песне о Гайавате»:

Down the rivers, o'er the prairies,  
Came the warriors of the nations,  
Came the Delawares and Mohawks,  
Came the Choctaws and Camanches,  
Came the Shoshonies and Blackfeet,  
Came the Pawnees and Omahas,  
Came the Mandans and Dacotahs,  
Came the Hurons and Ojibways,  
All the warriors drawn together  
By the signal of the Peace-Pipe,  
To the Mountains of the Prairie,  
To the great Red Pipe-stone Quarry.

Вдоль потоков, по равнинам,  
Шли вожди от всех народов,  
Шли Чоктосы и Команчи,  
Шли Шошоны и Омоги,  
Шли Гуруны и Мэндэны,  
Делавэры и Могоки,  
Черноногие и Поны,  
Оджибвеи и Дакоты –  
Шли к горам Большой Равнины,  
Пред лицо Владыки Жизни<sup>3</sup>.

Какое место занимают индейцы в американской истории? Ответ аргументируйте.

(3 балла)

---

<sup>2</sup> Сб. документов по истории Нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII веков / под ред. В. Г. Сироткина. М. : Высш. шк., 1990. С. 126.

<sup>3</sup> Американская поэзия в русских переводах, XIX–XX вв. / сост. С. Б. Джамбинов ; пер. И. А. Бунина. М. : Радуга, 1983. С. 88–89.

5. Закон о беглых рабах (1850), обязывающий жителей северных штатов выдавать беглых невольников их хозяевам, послужил толчком к написанию романа Г. Бичер-Стоу.

Как называется это произведение? Как оно оценивалось современниками? В чем обвиняют автора некоторые читатели?

(3 балла)

6. Прочитайте роман М. Митчелл «Унесенные ветром» («Gone With The Wind», 1936) или посмотрите его экранизацию режиссера В. Флеминга (1939).

Какие исторические события отражены в этом произведении? Какое влияние они оказали на возникновение социологии в США?

(3 балла)

7. Пересекая Атлантику в 1630 г., Дж. Уинтроп произнес проповедь «Образец христианского милосердия», в которой призвал своих спутников: «Мы должны помнить, что будем, как город, стоящий на верху горы, и взоры всех людей будут устремлены на нас»<sup>4</sup>.

Какое предназначение было у колоний в Северной Америке, с его точки зрения? Как повлияли взгляды этого богослова и государственного деятеля на формирование американского национального сознания?

(3 балла)

8. Б. Франклин был выдающимся ученым, мыслителем, журналистом, издателем, дипломатом и политический деятелем.

Какие из его афоризмов вы знаете? Насколько они выражают особенности ментальности американцев?

(3 балла)

---

<sup>4</sup> *Winthrop J. A. Model of Christian Charity* [Электронный ресурс]. URL: <http://history.hanover.edu/texts/winthmod.html> (дата обращения: 20.10.2013).

9. Р. У. Эмерсон в стихотворении «Брама» писал:

If the red slayer think he slays,	Убийца мнит, что убивает,
Or if the slain think he is slain,	Убитый мнит, что пал в крови, –
They know not well the subtle ways	Ни тот и ни другой не знает,
I keep, and pass, and turn again.	Куда ведут пути мои.
Far or forgot to me is near;	Забвенье, даль – мои дороги,
Shadow and sunlight are the same;	Мне безразличны тьма и свет;
The vanished gods to me appear;	Во мне – отверженные боги,
And one to me are shame and fame.	Величий и падений след <sup>5</sup> .

В чем заключалась специфика философских взглядов Эмерсона и как она отразилась в его поэтическом творчестве?

(3 балла)

10. Прагматическая максима, сформулированная Ч. Пирсом, утверждает: «Примем во внимание, какой практический эффект может быть связан с данным объектом, и наше понимание этого объекта будет состоять в совокупности наших знаний о его практических приложениях»<sup>6</sup>.

Почему прагматизм получил широкое распространение в американском обществе? Ответ обоснуйте.

(3 балла)

11. Д. Дьюи утверждал, что быть – значит иметь, пользоваться и наслаждаться.

Согласны ли вы с его суждением? Аргументируйте свою точку зрения.

(2 балла)

12. Заполните табл. 1.2:

---

<sup>5</sup> Американская поэзия в русских переводах, XIX–XX вв. С. 118–119.

<sup>6</sup> Максима прагматизма [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 04.02.2014).

**Основные направления американской философии**

Направление	Представитель	Философские взгляды

(5 баллов)

**Список литературы****Источники**

*Джеймс У.* Прагматизм [Электронный ресурс] / У. Джеймс. URL: [http://dl.lux.bookfi.org/genesis/401000/b680ce3c123004385fe6bb55f17e7d5b/\\_as/\[Dzheims\\_Uilyam\]\\_Pragmatizm\(BookFi.org\).djvu](http://dl.lux.bookfi.org/genesis/401000/b680ce3c123004385fe6bb55f17e7d5b/_as/[Dzheims_Uilyam]_Pragmatizm(BookFi.org).djvu) (дата обращения: 20.10.2013).

*Джефферсон Т.* Автобиография; Заметки о штате Виргиния [Электронный ресурс] / Т. Джефферсон. URL: <http://www.rulit.net/author/dzheffer-son-tomas/avtobiografiya-zametki-o-shtate-virginiya-get-280588.html> (дата обращения: 20.10.2013).

*Дьюи Д.* Общество и его проблемы [Электронный ресурс] / Д. Дьюи. URL: <http://www.rulit.net/author/dyui-dzhon/obshchestvo-i-ego-problemy-get-244828.html> (дата обращения: 20.10.2013).

*Пирс Ч. С.* Избранные философские произведения [Электронный ресурс] / Ч. С. Пирс. URL: <http://elenakosilova.narod.ru/studia/pdf/06peirce.pdf> (дата обращения: 20.10.2013).

*Токвиль А. де.* Демократия в Америке [Электронный ресурс] / А. де Токвиль. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/19\\_t/tok/vil\\_001.htm](http://krotov.info/lib_sec/19_t/tok/vil_001.htm) (дата обращения: 20.10.2013).

*Торо Г. Д.* Уолден, или Жизнь в лесу [Электронный ресурс] / Г. Д. Торо. URL: <http://lib.ru/INPROZ/TORO/walden.txt> (дата обращения: 20.10.2013).

Федералист : Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея [Электронный ресурс]. URL: [http://grachev62.narod.ru/Fed/Fed\\_ogl.htm](http://grachev62.narod.ru/Fed/Fed_ogl.htm) (дата обращения: 20.10.2013).

*Эмерсон Р. У.* Нравственная философия [Электронный ресурс] / Р. У. Эмерсон. URL: [http://game.ru/book/philosophy/nravstvennaya\\_filosofiya/\\_Эмерсон%20Р.У.,%20Нравственная%20философия.doc](http://game.ru/book/philosophy/nravstvennaya_filosofiya/_Эмерсон%20Р.У.,%20Нравственная%20философия.doc) (дата обращения: 20.10.2013).

*Franklin B.* The Autobiography and other writings on politics, economics, and virtue / [Benjamin] Franklin ; ed. by Alan Houston. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2004. Vol. 52.

*Paine T. Political writings / Thomas Paine ; ed. by Bruce Kuklick. Rev. student ed. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2000. Vol. 30.*

### **Основная**

Американская философия : введение / под ред. Т. Марсубяна и Дж. Райдера. М. : Идея-пресс, 2008.

*Зинн Г. Народная история США : с 1492 года до наших дней [Электронный ресурс] / Г. Зинн. URL: <http://anarhobarnaul.org/wp-content/uploads/2013/06/Howard-Zinn-Peoples-history-of-USA.pdf> (дата обращения: 20.10.2013).*

*Иванян Э. А. История США : [учеб. пособие] [Электронный ресурс] / Э. А. Иванян. URL: <http://www.rulit.net/books/istoriya-ssha-read-244423-1.html> (дата обращения: 20.10.2013).*

*Макинерни Д. США. История страны [Электронный ресурс] / Дэниел Макинерни. URL: [http://4itaem.com/book/ssha\\_istoriya\\_stranyi-190069](http://4itaem.com/book/ssha_istoriya_stranyi-190069) (дата обращения: 20.10.2013).*

### **Дополнительная**

*Белоцветова Е. М. Джон Дьюи и философия прагматизма (к 150-летию со дня рождения) / Е. М. Белоцветова // США и Канада: экономика, политика, культура. 2010. № 4.*

*Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт [Электронный ресурс] / Д. Бурстин. URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN\\_Daniel'\\_Djozef/\\_Burstin\\_D.Dj..html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN_Daniel'_Djozef/_Burstin_D.Dj..html) (дата обращения: 20.10.2013).*

*Бурстин Д. Американцы: Колониальный опыт [Электронный ресурс] / Д. Бурстин. URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN\\_Daniel'\\_Djozef/\\_Burstin\\_D.Dj..html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN_Daniel'_Djozef/_Burstin_D.Dj..html) (дата обращения: 20.10.2013).*

*Бурстин Д. Американцы: Национальный опыт [Электронный ресурс] / Д. Бурстин. URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN\\_Daniel'\\_Djozef/\\_Burstin\\_D.Dj..html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BURSTIN_Daniel'_Djozef/_Burstin_D.Dj..html) (дата обращения: 20.10.2013).*

*Кирющенко В. Чарльз Сандерс Пирс, или Оса в бутылке. Введение в интеллектуальную историю Америки [Электронный ресурс] / В. Кирющенко. URL: <http://do.gendocs.ru/download/docs-269272/269272.doc> (дата обращения: 09.10.2013).*

*Нисбет Р. Прогресс: история идеи [Электронный ресурс] / Р. Нисбет. URL: <http://www.klex.ru/8z8> (дата обращения: 09.10.2013).*

*Покровский Н. Е. Ранняя американская философия: Пуританизм : [учеб. пособие] [Электронный ресурс] / Н. Е. Покровский. URL: [http://www.krelib.com/files/philosophy/A\\_philos\\_Pokr.pdf](http://www.krelib.com/files/philosophy/A_philos_Pokr.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).*

*Согрин В. В.* Исторический опыт США = Historical Experience of the USA / В. В. Согрин ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. М. : Наука, 2010.

*Старцев А. И.* Генри Торо и его Уолден [Электронный ресурс] / А. И. Старцев. URL: [http://lib.ru/INPROZ/TORO/toro\\_walden.txt](http://lib.ru/INPROZ/TORO/toro_walden.txt) (дата обращения: 09.10.2013).

*Уткин А. И.* Американская империя [Электронный ресурс] / А. И. Уткин. URL: <http://www.rulit.net/books/amerikanskaya-imperiya-read-8347-1.html> (дата обращения: 20.10.2013).

*Шлезингер А. М.* Циклы американской истории [Электронный ресурс] / А. М. Шлезингер. URL: <http://do.gendocs.ru/download/docs-12051/12051.doc> (дата обращения: 20.10.2013).

### ***Справочная***

Американа : англ.-рус. лингвострановед. словарь [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Чернова. М., 1996. URL: [http://gimn.dyndns.org/americana\\_1.asp](http://gimn.dyndns.org/americana_1.asp) (дата обращения: 09.10.2013).

*Вард Г.* История США : подробный справочник по истории / Г. Вард ; [пер. с англ. И. А. Сергеевой]. М. : АСТ : Астрель, 2009.

*Brogan H.* The Penguin History of the USA / H. Brogan. 2<sup>nd</sup> ed. London ; New York : Penguin Book, 2001. Vol. 9.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://plato.stanford.edu/>: сайт The Stanford Encyclopedia of Philosophy.  
<http://www.archives.gov/>: сайт National Archives and Records Administration.

<http://www.asanet.org/index.cfm>: сайт American Sociological Association.

<http://www.grinchevskiy.ru/>: сайт «История США» в документах.

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://www.iskran.ru/>: сайт Института США и Канады РАН.

<http://www.ushistory.ru/>: сайт «История США» : материалы к курсу.

## Тема 2

# РАННЯЯ АМЕРИКАНСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

### План занятия

1. Взгляды У. Г. Самнера.
2. Психологический эволюционизм (Л. Ф. Уорд).
3. Творчество Ф. Г. Гиддингса.
4. Деятельность А. В. Смолла и Э. Росса.

### Темы докладов/рефератов

1. Влияние европейской социологии на становление и развитие социологии в США.
2. У. Г. Самнер: социология как наука об обычаях и нравах.
3. Особенности институализации социологии в США.

### Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит специфика становления социологии в США?
2. Что общего и особенного в работах Л. Уорда, У. Самнера, Ф. Г. Гиддингса, А. Смолла и Э. Росса?

### Категориальный анализ понятий

Consciousness of kind, custom, ethnocentrism, Eugenics, inductive sociology, libertarianism, psychologism, socialization, social Darwinism, social evolutionism, social work.

### Персоналии

F. H. Giddings, E. A. Ross, A. W. Small, W. G. Sumner, L. F. Ward.

### Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Известно, что Ф. Гиддингс родился в семье священника, а У. Самнер и А. Смолл начинали свою карьеру в качестве священников.

Что следует из этих фактов? Ответ обоснуйте.

(3 балла)

2. Два основных принципа социологии У. Самнера:

а) автоматический и неуклонный характер социальной эволюции;

б) универсальность естественного отбора и борьбы за существование<sup>1</sup>.

К какому социологическому направлению принадлежал У. Самнер?

(2 балла)

3. У. Самнер утверждал: «С рождения до могилы человек – раб древних обычаев и привычек. В его жизни фактически нет свободного, оригинального, самопроизвольного, как нет прогресса в сторону лучшей жизни, попытки улучшить условия жизни, нравственность или мышление. Все люди поступают одним и тем же образом с незначительными отступлениями и степенью свободы»<sup>2</sup>.

Согласны ли вы с суждениями социолога? Какую роль играют обычаи и привычки в жизни современных людей?

(3 балла)

4. Россия стала членом ВТО 22 августа 2012 г. Присоединение РФ к ВТО вызывает резкую критику противников этого шага – защитников отечественного производства. Но еще в конце XIX в. У. Самнер предлагал: «Пусть в самом деле какой-нибудь социолог-протекционист разрешит, на какой ступени цивилизации торговля перестает быть выгодной и начинает нуждаться в преградах и затруднениях»<sup>3</sup>.

Что вы думаете по этому поводу? Аргументируйте свой ответ.

(3 балла)

---

<sup>1</sup> Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии : [учеб. пособие]. 2-е изд., испр. М. : Кн. дом «Университет», 1997. С. 139.

<sup>2</sup> Самнер У. Обычаи и нравы // Кравченко А. И. Социология : хрестоматия. Екатеринбург : Деловая книга, 1998. С. 156–157.

<sup>3</sup> Самнер В. Г. Протекционизм, или Теория происхождения богатства от непроизводительного труда [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sapov.ru/2001/n01-02.htm> (дата обращения: 09.10.2013).

5. Заполните табл. 2.1:

Т а б л и ц а 2.1

**Эволюционный процесс (по Л. Ф. Уорду)**

Генезис	Общие черты	Телезис

(3 балла)

6. «Слишком низко оплачиваемый труд, продолжительная и черная работа, бесполезная трата сил, нищета и грязь, порождающие болезни, преждевременная смерть – все эти несчастья, которых не допустило бы справедливое распределение продуктов труда, могут в один год перевесить все те так называемые преступления целого века, преступления, для предотвращения которых будто бы только и существует правительство. Вся эта обширнейшая область скорбей считается вне ведения правительства, между тем как все напряженные усилия употребляются на то, чтобы открыть и наказать виновных в ничтожнейшем из общепризнанных преступлений. То, что огромное зло остается без внимания, между тем как незначительное зло неистово преследуется, есть признак истощенной цивилизации и предостерегает нас о приближающемся слабоумии человеческого рода»<sup>4</sup>.

Какие пути выхода из создавшего положения предлагал исследователь? В чем состояла суть его концепции?

(3 балла)

7. «Современная социология образовалась на эволюционных началах и благодаря трудам эволюционных мыслителей. Она представляет истолкование человеческого общества в выражениях естественной причинности. Она отказывается рассматривать человечество как нечто, стоящее вне космического процесса, подчиненное собственному закону. Социология является попыткой объяснить происхождение, развитие, строение и деятельность общества дей-

<sup>4</sup> Уорд Л. Ф. Психические факторы цивилизации. СПб. : Питер, 2002. С. 340.

ствием физических, жизненных и психических причин, работающих совместно в процессе эволюции»<sup>5</sup>.

Проанализируйте выводы ученого. К какому научному направлению он принадлежал?

(3 балла)

8. Ф. Гиддингс трактовал общество как ряд взаимосвязанных дифференцированных групп и ассоциаций, в которых наблюдается постоянный сложный процесс производства и воспроизводства социальных отношений и сложных организаций. С его точки зрения, в обществе действуют два основных типа сил, именуемых им «волевым процессом» и силами «искусственного отбора как сознательного выбора».

По вашему мнению, в чем был прав и в чем заблуждался социолог?

9. А. Смолл выделил шесть основополагающих интересов людей, которые определяют их социальное поведение: интересы здоровья, богатства или собственности, общения, познания, красоты и справедливости.

Кто из европейских социологов повлиял на взгляды А. Смолла? Какое место занимает категория «интерес» в концепции ученого?

(3 балла)

10. Ознакомьтесь со статьей А. Смолла<sup>6</sup>.

Кто, с его точки зрения, может претендовать на звание «социолог»? Какие виды групп социологов он выделяет?

(3 балла)

11. Известно, что Э. Росс был одним из первых социологов, который выступил против иммиграции в США.

---

<sup>5</sup> Гиддингс Ф. Г. Основания социологии [Электронный ресурс]. URL: [http://library.plankion.kz/index.php?option=com\\_remository&Itemid=40&func=download&id=152&chk=1c91a962b41deba8390cefdcf656bd9e&no\\_html=1](http://library.plankion.kz/index.php?option=com_remository&Itemid=40&func=download&id=152&chk=1c91a962b41deba8390cefdcf656bd9e&no_html=1) (дата обращения: 09.10.2013).

<sup>6</sup> Смолл А. Что такое социолог? // Социол. обозрение. 2009. Т. 8, № 1. С. 3–9.

Чем была обусловлена такая позиция исследователя? Разделяете ли вы его позицию?

(3 балла)

12. Заполните табл. 2.2:

Т а б л и ц а 2.2

### Основатели американской социологии

Направление	Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

### Список литературы

#### *Источники*

*Гиддингс Ф. Г.* Социология как наука о человеческом обществе и человеческом поведении [Электронный ресурс] / Ф. Г. Гиддингс. URL: <http://www.archive.org/stream/socialcontrolas00rossgoog#page/n2/mode/2up> (дата обращения: 09.10.2013).

*Самнер У. Г.* Народные обычаи: Исследование социологического значения обычаев, манер, привычек, нравов и этики [Электронный ресурс] / У. Г. Самнер. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/238/114/1217/RUBEV12x20-x200010-32.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Самнер У. Г.* О происхождении и сущности этноцентризма [Электронный ресурс] / У. Г. Самнер. URL: [http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article\\_full.php?aid=546](http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=546) (дата обращения: 09.10.2013).

*Смолл А.* Эра социологии / А. Смолл // Социол. обозрение. 2008. Т. 7, № 3.

*Уорд Л. Ф.* Очерки социологии [Электронный ресурс] / Л. Ф. Уорд. URL: [http://eknigi.org/gumanitarnye\\_nauki/160088-ocherki-sociologii.html](http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/160088-ocherki-sociologii.html) (дата обращения: 09.10.2013).

*Ross E. A.* The Old world in the New: The Significance of Past and Present Immigration to the American People [Электронный ресурс] / E. A. Ross. URL: <http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=mdp.39015001144909;view=1up;seq=9> (дата обращения: 09.10.2013).

*Ross E. A.* The Principles of Sociology [Электронный ресурс] / E. A. Ross. N. Y. : The Century Co., 1920. URL: <http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.b20991;view=1up;seq=5> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Основная**

*Баразгова Е. С.* Американская социология: традиции и современность : курс лекций / Е. С. Баразгова. Екатеринбург ; Бишкек : Деловая книга : Одиссей, 1997.

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

*Drysdale J. P.* The history of sociology: The North American perspective [Электронный ресурс] / J. P. Drysdale, S. Hoecker-Drysdale. URL: <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?src=F&fmode> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

*Бурганова Л. А.* Ранняя американская социология: поиски теории социального порядка и прогресса : монография / Л. А. Бурганова. М. : Изд-во ИИКЦ «Эльф-3», 2005.

*Горшков Е. А.* Социально-психологические идеи Ф. Г. Гиддингса [Электронный ресурс] / Е. А. Горшков, Е. Л. Бобылев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 7. С. 11–15. URL: <http://sociosphera.com/files/conference/2011/k-7-2-11.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кравченко А. И.* Становление американской социологии / А. И. Кравченко // История теоретической социологии : в 4 т. М., 1997. Т. 1.

*Davie Maurice R.* William Graham Sumner [Электронный ресурс] / R. Davie Maurice. URL: [http://ia700309.us.archive.org/3/items/William\\_Graham\\_Sumner\\_/William\\_Graham\\_Sumner\\_.pdf](http://ia700309.us.archive.org/3/items/William_Graham_Sumner_/William_Graham_Sumner_.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Riggenbach J.* The Real William Graham Sumner [Электронный ресурс] / J. Riggenbach. URL: <http://mises.org/daily/5206/The-Real-William-Graham-Sumner> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Справочная**

Encyclopedia of American cultural & intellectual history. Vol. 1 : Historical periods: Early America, 1771–1838, 1838–1877, 1878–1912, 1913–1940 / ed. by M. K. Cayton, P. W. Williams. New York : Charles Scribner's Sons, 2001. Vol. 76.

List of ASA presidents [Электронный ресурс]. URL: [http://www.absoluteastronomy.com/topics/American\\_Sociological\\_Association](http://www.absoluteastronomy.com/topics/American_Sociological_Association) (дата обращения: 09.10.2013).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://www.nndb.com/people/882/000165387/>: сайт William Graham Sumner.

## Тема 3

# ЧИКАГСКАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

### **План занятия**

1. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы социологии.
2. Творчество Р. Парка:
  - а) эволюционно-реформистский подход в социологии;
  - б) теория социальной экологии;
  - в) урбанистика.
3. Э. Бёрджесс: идея социального картографирования.
4. Место Чикагской школы в истории социологии.

### **Темы докладов/рефератов**

1. Социальная экология Р. Парка.
2. Э. Бёрджесс как представитель Чикагской школы.
3. Социология города (работы Р. Маккензи и Л. Вирта).

### **Вопросы для обсуждения**

1. Почему столь плодотворно развивалась социология в Чикагском университете в начале XX в.?
2. Какие методы сбора социологической информации наиболее эффективно использовали представители Чикагской школы?

### **Категориальный анализ понятий**

Analytic induction, biographical method, Chicago school in sociology, China studies, concentric zone theory, conspicuous consumption, definition of the situation, ecological theory, environmentalism, evolutionary economics, Human sociology, individual's life organization, institutionalism, leisure class, Thomas theorem, urban sociology, Veblen dichotomy, Veblen good.

## Персоналии

E. W. Burgess, E. C. Hughes, R. D. McKenzie, R. E. Park, W. I. Thomas, T. B. Veblen, W. L. Warner, L. Wirth, F. W. Znaniecki, H. W. Zorbaugh.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Проанализируйте рис. 3.1:

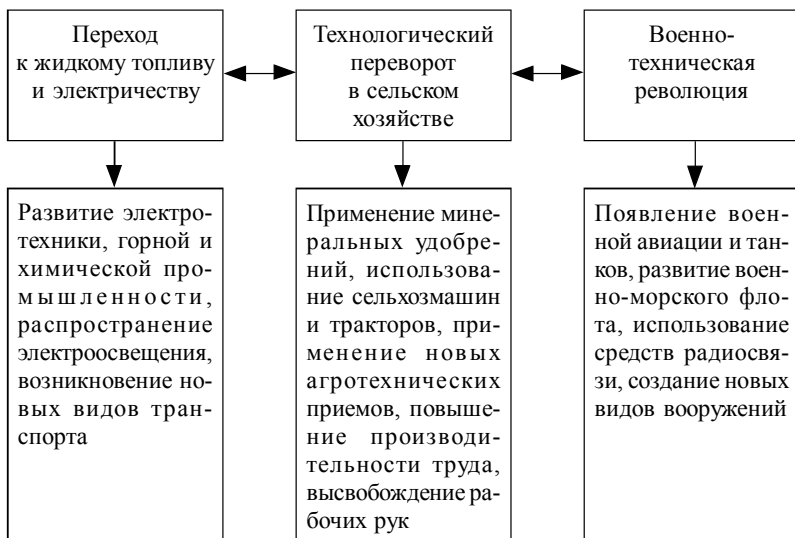


Рис. 3.1. Техническая революция конца XIX – начала XX в.

Определите, какую роль в развитии науки и общества сыграла техническая революция.

(3 балла)

2. В 1913 г. К. Сэндберг написал стихотворение «Чикаго»:

Hog Butcher for the World,  
Tool Maker, Stacker of Wheat,  
Player with Railroads and  
the Nation's Freight Handler;  
Stormy, husky, brawling,  
City of the Big Shoulders:

Свинобой и мясник всего мира,  
Машиностроитель, хлебный ссыпщик,  
Биржевой воротила,  
хозяин всех перевозок,  
Буйный, хриплый, горластый,  
Широкоплечий — город-гигант.

<p>They tell me you are wicked and I believe them, for I have seen your painted women under the gas lamps luring the farm boys.</p> <p>And they tell me you are crooked and I answer: Yes, it is true I have seen the gunman kill and go free to kill again.</p>	<p>Мне говорят: ты развратен, – я этому верю: под газовыми фонарями я видел твоих накрашенных женщин, зазывающих фермерских батраков.</p> <p>Мне говорят: ты преступен, – я отвечаю: да, это правда, я видел, как бандит убивает и спокойно уходит, чтоб вновь убивать<sup>1</sup>.</p>
--	---

Какие социальные факторы повлияли на формирование Чикагской социологической школы? Ответ аргументируйте. (3 балла)

3. Ф. Скотт Фицджеральд характеризовал период *prosperity* следующим образом: «Это был век чудес, это был век искусства, это был век крайностей и век сатиры»<sup>2</sup>.

Сколько времени продолжался этот «век»? Как в этих условиях развивалась социология? (3 балла)

4. У. Томас следующим образом сформулировал свою теорему: «If men define situations as real, they are real in their consequences».

Нашла ли эта теория свое подтверждение в реальной жизни людей? Приведите примеры. (3 балла)

5. По У. Томасу, понятие социальной ситуации включает в себя три взаимосвязанных элемента: объективные условия (социальные нормы и ценности) – установки индивида и группы – определение ситуации действующим лицом.

Проанализируйте конкретную ситуацию из своей жизни сквозь призму концепции У. Томаса. (4 балла)

---

<sup>1</sup> Американская поэзия в русских переводах, XIX–XX вв. / сост. С. Б. Джамбинов ; пер. И. Кашкина. М. : Радуга, 1983. С. 206–207.

<sup>2</sup> Скотт Фицджеральд Ф. Избр. произв. : в 3 т. Т. 3 / Ф. Скотт Фицджеральд ; пер. с англ. М. : Сварог, 1993. С. 366.

6. Проанализируйте табл. 3.1:

Т а б л и ц а 3.1

**Социальная эволюция (по Р. Парку)**

Порядок	Общая характеристика порядка	Эволюция
Экологический	Результат пространственного, физического взаимодействия индивидов как «социальных атомов»	Биотический уровень
Экономический	Продукт торговли и обмена	Социальный уровень
Политический	Контроль и регуляция конфликтов для установления социальной солидарности	
Культурный	«Иго традиции» (нравы, обычаи и др.)	

(3 балла)

7. Посмотрите один из фильмов Ч. С. Чаплина: «Малыш» («The Kid», 1921), «Золотая лихорадка» («The Gold Rush», 1925), «Цирк» («The Circus», 1928), «Огни большого города» («City Lights», 1931) или «Новые времена» («Modern Times», 1936).

Проанализируйте с позиций концепции маргинальности Р. Парка судьбу его героя – «маленького бродяги». Аргументируйте свою точку зрения.

(4 балла)

8. Представители Чикагской школы, изучая город, ставили перед собой следующие вопросы.

Каковы источники пополнения населения города? Какая часть прироста населения является «нормальной», т. е. обеспечивается превышением рождаемости над смертностью?

Какую часть составляют мигранты: а) из других частей страны; б) из-за рубежа? Как выделяются «естественные» ареалы, т. е. области сегрегации населения?

Как распределяется вклад населения внутри городских зон в зависимости: а) от экономических интересов, т. е. ценности земельных участков; б) эмоциональной заинтересованности, расы, профессии и т. д.?

Где в пределах города население уменьшается? Где оно увеличивается?

Как размер семей, живущих в разных районах города, коррелирует с рожденьями и смертями, с браками и разводами, с арендной платой и уровнем жизни?<sup>3</sup>

Найдите соответствующие данные по современному Екатеринбург и проанализируйте их сквозь призму социально-экологического подхода.

(5 баллов)

9. Используя разработки Э. Бёрджесса, нарисуйте карту социального пространства, связанного с темой вашего курсового исследования.

(4 балла)

10. Р. Маккензи отмечал, что город или регион могут использовать свое политическое влияние, чтобы иметь основные предметы потребления, защищенные тарифами. Защита, которую одна область получает для своих изделий, в значительной степени оплачена другими регионами в форме увеличенных цен. Следовательно, тарифы, подобно географическому распределению фондов федерального правительства, обеспечивают основание для большой политической конкуренции между различными регионами в пределах страны<sup>4</sup>.

Согласны ли вы с данным утверждением? Ответ обоснуйте.

(3 балла)

11. Известно, что первым профессиональным выбором Л. Вирта стала медицина, однако в скором времени он передумал, перевелся на факультет социологии и закончил его в 1919 г. со степенью

---

<sup>3</sup> *Park R. E., Burgess E. W., McKenzie R. D.* The City: Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment [Электронный ресурс]. URL: <http://bookfi.org/book/1090522> (дата обращения: 09.10.2013).

<sup>4</sup> *Mackenzie R. D.* The Metropolitan Community [Электронный ресурс]. URL: [http://archive.org/stream/metropolitancomm00mcke/metropolitan-comm00mcke\\_djvu.txt](http://archive.org/stream/metropolitancomm00mcke/metropolitan-comm00mcke_djvu.txt) (дата обращения: 09.10.2013).

бакалавра. Три года после этого он занимался практической социальной работой, возглавляя отдел по работе с несовершеннолетними правонарушителями в чикагском Бюро личных услуг.

Как повлияли особенности биографии ученого на его исследования?

(3 балла)

12. Л. Вирт полагал, что к эмпирическому исследованию урбанизма как специфического образа жизни можно подойти с трех взаимно связанных точек зрения, рассматривая его:

1) как физическую структуру, включающую в себя популяционную базу, технологию и экологический порядок;

2) как систему социальной организации, включающую характерную социальную структуру, ряд социальных институтов и типичный паттерн социальных отношений;

3) как набор установок и идей, а также констелляцию личностей, втянутых в типичные формы коллективного поведения и подчиненных характерным механизмам социального контроля<sup>5</sup>.

Разделяете ли вы подход Л. Вирта? Аргументируйте свой ответ.

(3 балла)

13. Т. Веблен определял институты как привычные способы осуществления процесса общественной жизни в связи с ее материальным окружением, в котором живет общество.

В чем заключается специфика институционального подхода ученого?

(3 балла)

14. «Старое “общество”, базировавшееся на наследовании социального положения, осталось в прошлом, и на смену ему пришло “высшее общество” клик и социальных кругов, богатства и показухи и, прежде всего, молодости. Суть изменения в характере “высшего общества”, пришедшего с ростом города, можно выразить одним предложением: “Человек больше не рождается с оп-

---

<sup>5</sup> См.: *Вирт Л.* Избранные работы по социологии / пер. с англ. В. Г. Николаева. М. : ИНИОН, 2005. С. 107.

ределенным социальным положением; он достигает социального положения, играя в “социальную игру”»<sup>6</sup>.

Согласны ли вы с выводом исследователя? О какой «социальной игре» идет речь?

(3 балла)

15. Э. Ч. Хьюз считал, что всякий профессиональный контроль, будь то этикет, кредо и кодекс, базируется в своей основе на имеющемся у членов чувстве общности статуса и интереса, т. е. на скрытом консенсусе<sup>7</sup>.

Как осуществляется профессиональный контроль у американских социологов? Приведите примеры.

(3 балла)

16. У. Л. Уорнер определял классы как группы, в существование которых верят члены общества и которые размещаются, соответственно, на высших или низших уровнях.

В чем заключается специфика классового деления общества Уорнером?

(3 балла)

17. Заполните табл. 3.2:

Т а б л и ц а 3.2

**Чикагская социологическая школа**

Период	Направление	Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

<sup>6</sup> Зорбо У. Х. Золотой берег и трущобы (избранные главы) // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. 2004. № 3. С. 117. (Сер. 11. Социология).

<sup>7</sup> Hughes E. C. Institutions // New outlines of the principles of sociology / ed. by A. M. Lee. 2<sup>nd</sup> ed. N. Y. : Barnew and Noble, 1951. P. 243.

## Список литературы

### *Источники*

*Веблен Т. Б.* Теория праздного класса [Электронный ресурс] / Т. Веблен. URL: <http://www.rulit.net/author/veblen-torstajn/teoriya-prazdnogo-klassa-get-229861.html> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии XX века : Университетский комплекс: [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 09.10.2013).

*Уорнер У. Л.* Живые и мертвые / У. Л. Уорнер ; пер. с англ. М. ; СПб. : Университетская книга, 2000.

*Mckenzie R. D.* Oriental exclusion [Электронный ресурс] / R. D. Mckenzie. URL: <https://archive.org/stream/orientalexclusio00mckerich#page/n1/mode/2up> (дата обращения: 09.10.2013).

*Park R. E.* Introduction to the Science of Sociology [Электронный ресурс] / R. E. Park, E. W. Burgess. URL: [file://localhost/C:/DOCUME~1/ILEVCH~1/LOCALS~1/Temp/Rar\\$EX00.109/28496-h/28496-h.htm](file://localhost/C:/DOCUME~1/ILEVCH~1/LOCALS~1/Temp/Rar$EX00.109/28496-h/28496-h.htm) (дата обращения: 09.10.2013).

*Thomas W.* The Polish peasant in Europe and America. Vol. 1: Primary-group organization [Электронный ресурс] / W. Thomas, F. Znaniecki. 2<sup>nd</sup> ed. N. Y., 1927. URL: [http://archive.org/stream/polishpeasantin07znangoog/polishpeasantin07znangoog\\_djvu.txt](http://archive.org/stream/polishpeasantin07znangoog/polishpeasantin07znangoog_djvu.txt) (дата обращения: 09.10.2013).

### *Основная*

*Барзгова Е. С.* Американская социология: традиции и современность : курс лекций / Е. С. Барзгова. Екатеринбург ; Бишкек : Деловая книга : Одиссей, 1997.

*Батыгин Г. С.* История социологии : [учебник] [Электронный ресурс] / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. М. : ИД «Высшее образование и наука», 2007. URL: <http://studentam.net/content/view/79/27/> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Козер Л. А.* Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Электронный ресурс] / Л. А. Козер. М. : Норма, 2006. URL: <http://bookucheba.com/sotsiologii-istoriya/mastera-sotsiologicheskoy-myisli-idei.html> (дата обращения: 04.02.2014).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

#### ***Дополнительная***

*Кузнецов А. Г.* Чикагская школа социологии города: к идентичности через границы [Электронный ресурс] / А. Г. Кузнецов // Социология города. 2010. № 3. URL: [http://www.vgasu.ru/attachments/sg\\_2010\\_3.pdf](http://www.vgasu.ru/attachments/sg_2010_3.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Николаев В. Г.* Многомерные и редукционистские стратегии в чикагской социологии: случай человеческой экологии / В. Г. Николаев // Социол. журн. 2009. № 2.

*Новикова Л. В.* Маргинальный человек Р. Э. Парка / Л. В. Новикова // Социология. 2010. № 2.

*Сафонова М. А.* Концепции функционирования мигрантских сообществ в американской социологии / М. А. Сафонова // Социс. 2012. № 5.

#### ***Справочная***

Большой толковый социологический словарь (Collins). Т. 1: А–О / Д. Джери. М. : Вече : АСТ, 1999.

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://sociology.uchicago.edu/>: сайт The University of Chicago Department of Sociology.

<http://www.geocities.ws/veblenite/>: сайт The Veblenite.

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://www.mnc.net/norway/veblen.html>: сайт Thorstein Veblen.

## Тема 4

# ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ В США

### План занятия

1. Становление и развитие эмпирической социологии в США.
2. Эмпирические исследования второй половины XX в.: достижения и проблемы.

### Темы докладов/рефератов

1. Уроки Хоторнского эксперимента.
2. Этносоциологические исследования У. Дюбуа.
3. Опыт социологического изучения повседневной жизни американцев.

### Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются достижения и ошибки американской эмпирической социологии?
2. Чему стоит поучиться российским социологам у своих американских коллег в плане организации и проведения прикладных исследований?

### Категориальный анализ понятий

American Association of Public Opinion Research (AAPOR), applied sociology, backgrounding, Bogardus social distance scale, common sense, control group/condition, Dictionary of Occupational Titles, field survey, Great Depression, Hawthorn factor, Human Relations Movement, industrial sociology, Joe six-pack, John Henry effect, Kish grid, Leland Stanford Junior University, New Deal, sociological empiricism, Taylor's Scientific Management.

### Персоналии

E. G. Balch, G. M. Blalock, E. S. Bogardus, W. E. B. Du Bois, G. Gallup, L. Guttman, R. Likert, W. Lippmann, S. M. Lipset, E. Mayo, D. Riesman, S. A. Stouffer, W. F. White.

### Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. У. Э. Б. Дюбуа считал, что спасение негритянской расы связано с получением образования, именно оно спасет массы от грязи и смерти. Но обучение людей – одна из самых сложных и запутанных задач<sup>1</sup>.

Удалось ли в США решить проблему получения образования афроамериканцами? Насколько американский опыт применим к мигрантам в современной России? Аргументируйте свой ответ.

2. Прочитайте роман Э. Л. Доктороу «Рэгтайм» («Ragtime», 1975) или посмотрите его экранизацию режиссера М. Формана (1981).

Насколько судьба главного героя произведения совпадает с судьбами людей, изучавшимися У. Э. Б. Дюбуа? Обоснуйте свою точку зрения.

(4 балла)

3. Заполните табл. 4.1:

Т а б л и ц а 4.1

#### Хоторнский эксперимент

Объект	
Годы	
Цели	
Средства	
Круг затрагиваемых социальных сфер	
Последствия на объекте	
Проверка эффективности	
Исторические последствия	

(3 балла)

<sup>1</sup> *Du Bois W. E. B. The Talented Tenth* [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gutenberg.org/catalog/world/readfile?pageno=8&fk\\_files=169189](http://www.gutenberg.org/catalog/world/readfile?pageno=8&fk_files=169189) (дата обращения: 02.02.2014).

4. В США свыше 3/4 всех исследований малых групп финансируются промышленными фирмами и военными ведомствами<sup>2</sup>.

Чем обусловлены заказы таких исследований? Какую роль в их проведении играют социологи?

(3 балла)

5. Осенью 2013 г. перед студентами и преподавателями Уральского федерального университета выступил с лекциями, посвященными американскому опыту изучения общественного мнения, профессор Б. З. Докторов. Он является автором многочисленных работ по истории социологии США и России.

В чем заключаются особенности его историко-социологического метода?

(3 балла)

6. Самым знаменитым примером смещенной выборочной процедуры в истории социологии стал предвыборный опрос, проведенный американским журналом *The Literary Digest* в 1936 г.

Что вы знаете об этом показательном случае? Какие признаки характерны для типичного «гэллаповского» опроса?

(3 балла)

7. Правовая регламентация института опросов в США минимальна. Считается, что на него полностью распространяются правила о свободе информации и ее ограничениях. С 1968 г. в законодательстве существует норма, обязывающая результаты каждого общенационального опроса, документы о нем, сведения о примененном методе в течение 72 ч представлять в библиотеку Конгресса США. Аналогичные положения имеются в законодательстве некоторых штатов. В 1952 г. был учрежден национальный совет по публикуемым опросам. Это независимое ведомство разрабатывает требования, которым должны отвечать публикуемые опросы<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> См.: *Шихарев П. Н.* Современная социальная психология. М.: ИП РАН, 2000. С. 136.

<sup>3</sup> См.: *Алебастрова И. А.* Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001. С. 61.

Прокомментируйте данные правовые нормы и сформулируйте свое отношение к ним.

(3 балла)

8. В 1982 г. писатель-эмигрант С. Д. Довлатов констатировал: «У этих янки все проблемы – номер один. Инфляция, налоги, хранение оружия... Расовая проблема – номер один. Преступность – номер один. Опять же – марихуана. Нелегальная эмиграция с Кубы. Или – как быстрее похудеть... Все это – проблемы номер один»<sup>4</sup>.

Что изменилось за прошедшие годы? Какие проблемы волнуют американцев сейчас? О чем свидетельствуют данные опросов общественного мнения? Приведите примеры.

(3 балла)

9. В 2011 г. Университет им. Леланда Стэнфорда (младшего) занял вторую позицию в академическом рейтинге университетов мира и пятое место – в рейтинге лучших вузов США по версии журнала Forbes.

Что вы знаете об истории и сегодняшнем дне этого университета? Какой вклад внес департамент социологии в развитие науки?

(3 балла)

10. Выявите наиболее информативные интернет-сайты по истории социологии США, обоснуйте свой выбор.

(3 балла)

11. Переведите статью из American Sociological Review или Yale Journal of Sociology, связанную с темой вашего курсового исследования.

(5 баллов)

12. Заполните табл. 4.2:

---

<sup>4</sup> Довлатов С. Д. Речь без повода... или Колонки редактора. М. : Махаон, 2006. С. 333.

**Эмпирическая социология в США**

Период	Отрасль социологии	Исследователь	Краткая биография	Социологические методы

(5 баллов)

**Список литературы****Источники**

*Богардус Э. С.* Социальная дистанция в городе / Э. С. Богардус // Социальное пространство : междисциплинарные исследования : реферат. сб. ; Центр соц. науч.-информ. исслед., отдел социологии и социальной психологии ; отв. ред. Л. В. Гирко. М. : ИНИОН РАН, 2003. (Сер. Социология).

*Ганс Г.* Социология в США: наука и общество / Г. Ганс // Социс. 1990. № 5.

История социологии XX века: Университетский комплекс : [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 09.10.2013).

*Липпман У.* Общественное мнение [Электронный ресурс] / У. Липпман. URL: <http://socioline.ru/book/uolter-lippman-obschestvennoe-mnenie#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

*Липсет С. М.* Коррупция, культура и рынки [Электронный ресурс] / С. М. Липсет, Г. С. Ленц. URL: <http://downloads.pavroz.ru/files/culturaimeet-znach.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Уайт У. Ф.* Общество на уличных перекрестках [Электронный ресурс] / У. Ф. Уайт. URL: <http://do.gendocs.ru/download/docs-337813/337813.doc> (дата обращения: 09.10.2013).

*Burawoy M.* The written and the repressed in Gouldner's industrial sociology [Электронный ресурс] / M. Burawoy. URL: <http://burawoy.berkeley.edu/marxism/gouldner.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Du Bois W. E. B.* The Study of the Negro Problems [Электронный ресурс] / W. E. B. Du Bois. URL: <http://www.webdubois.org/dbStudyofnprob.html> (дата обращения: 02.02.2014).

*Etzioni A.* Industrial sociology: The study of economic organizations [Электронный ресурс] / A. Etzioni. URL: <http://www2.gwu.edu/~ccps/etzioni/A12.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Riesman D.* The Lonely Crowd: A Study of the Changing American Character (Study in National Policy) [Электронный ресурс] / D. Riesman, N. Glazer, R. Denney. URL: <http://bookfi.org/g/David%20Riesman> (дата обращения: 09.10.2013).

*Samuel A.* Stouffer and The American Soldier [Электронный ресурс] / A. Samuel. URL: <http://hghltd.yandex.net/yandbtm?src=F&fmode> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Основная**

*Кравченко А. И.* История зарубежной социологии : учеб. пособие для вузов: [по специальности «Социология» и «Социальная антропология»] / А. И. Кравченко. М. : Культура : Акад. проект, 2005.

*Докторов Б. З.* От соломенных опросов к постгэллэповским опросным методам [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. URL: [http://wciom.ru/fileadmin/наука/lib/DOCTOROV\\_book.pdf](http://wciom.ru/fileadmin/наука/lib/DOCTOROV_book.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

*Докторов Б. З.* Отцы-основатели: история изучения общественного мнения [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. URL: [http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Otcy\\_osnovateli.pdf](http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Otcy_osnovateli.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

*Богданова Н. М.* «Визуальная социология» – новая наука или особый угол зрения? / Н. М. Богданова // Социол. журн. 2012. № 3.

*Бурганова Л. А.* Элтон Мэйо: теоретик и практик управления / Л. А. Бурганова, Е. Г. Савкина. М. : ИНФРА-М, 2012.

*Докторов Б. З.* Джордж Гэллэп: Биография и судьба [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. URL: [http://romir.ru/GGallup\\_ru.pdf](http://romir.ru/GGallup_ru.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Кирби Дж. Б.* Использование тестов с инструментальными переменными в оценивании качества спецификации модели для моделей структурных уравнений с латентными переменными / Дж. Б. Кирби, К. А. Боллен // Социология 4М. 2012. № 34.

*Мягков А. Ю.* Техника «непарных чисел» (аналитический обзор зарубежных исследований) / А. Ю. Мягков // Социс. 2013. № 7.

*Сивак Е. В.* История оценочных исследований в образовании в США : анализ, обзор / Е. В. Сивак // Социология 4М. 2011. № 33.

*Чистякова К. А.* История научного менеджмента в США: Хоторнские эксперименты [Электронный ресурс] / К. А. Чистякова, С. А. Ов-

чинников // Вестн. Рос. гос. гуманит. ун-та. 2012. № 10. С. 60–75. URL: [http://rggu-bulletin.rggu.ru/binary/2626276\\_46.1351589248.8098.pdf](http://rggu-bulletin.rggu.ru/binary/2626276_46.1351589248.8098.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

Elton Mayo: the Hawthorne experiments [Электронный ресурс]. URL: <http://www.thefreelibrary.com/Elton+Mayo%3A+the+Hawthorne+experiments.-a0151189059> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Справочная***

Dictionary of Occupational Titles. Fourth Edition, Revised 1991 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oalj.dol.gov/libdot.htm> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.gallup.com/home.aspx?ref=b>: сайт Gallup.

<http://www.stanford.edu/dept/soc/>: сайт Stanford Sociology Faculty.

<http://www.wingia.com/>: сайт The WIN/Gallup International.

<http://asr.sagepub.com/>: сайт American Sociological Review.

<http://www.yale.edu/sociology/yjs.html>: сайт Yale Journal of Sociology

Тема 5  
**КОЛУМБИЙСКАЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**План занятия**

1. Формирование и развитие Колумбийской школы социологии.
2. Работы П. Лазарсфельда.
3. Творчество Я. Морено:
  - а) теоретические разработки;
  - б) эмпирические исследования.

**Темы докладов/рефератов**

1. Этапы развития Колумбийской школы социологии.
2. Вклад П. Лазарсфельда в развитие мировой социологии.
3. Социометрия: теория и практика.

**Вопросы для обсуждения**

1. Чем отличается Колумбийская школа от других аналогичных школ в США?
2. В каких случаях можно эффективно использовать социометрию?

**Категориальный анализ понятий**

Aberrant deviance, anomie, cohabitation, Columbia University, conformity, dysfunction, ethos of science, functional alternatives, goal displacement, Group psychotherapy, Ivy League, latent-structural analysis, middle-range theory, psychodrama, social disequilibrium, social innovation, sociology, sociodrama, sociometry, theory of interpersonal relations, types of bureaucracy.

**Персоналии**

P. F. Lazarsfeld, R. M. MacIver, R. K. Merton, J. L. Moreno.

**Задачи и упражнения для самостоятельной работы**

1. В знаменитой песне композитора Дж. Кандера и автора стихов Ф. Эбба «Нью-Йорк, Нью-Йорк» («New York, New York», 1977),

которую исполняли Л. Минелли и Ф. Синатра, есть следующие строки:

New York, New York  
I want to wake up in a city,  
that never sleeps  
And find I'm a number one,  
top of the listking of the hill.  
A number one...

Нью-Йорк, Нью-Йорк  
Я хочу проснуться в городе,  
который никогда не спит,  
И нахожу, что я – «Номер один»,  
во главе списка,  
«царь горы», номер один<sup>1</sup>...

Насколько эта песня отражает корпоративный дух Колумбийского университета г. Нью-Йорка? Что вы знаете об истории и сегодняшнем дне этого университета?

(3 балла)

2. Известно, что за годы своей учебы и исследовательской деятельности Р. К. Мертон учился и перенимал опыт у выдающихся социологов старшего поколения. Кроме того, в период работы в Колумбийском университете он подготовил плеяду блестящих специалистов.

Кто были учителя и ученики Мертона? Приведите примеры.

(3 балла)

3. По мнению Р. К. Мертона, библиографическая справка, ссылка на первоисточник – это не просто украшательство, которое автор вставляет в текст, чтобы показать свою эрудированность. Практическая функция ссылки заключается в том, что она сообщает нам о работе, которую мы, возможно, ранее не знали; символическая функция заключается в том, что она надолго регистрирует интеллектуальную собственность указанного автора, добавляя еще одну крупную признание коллег по отношению к сделанной в этом источнике заявке на научный вклад, который либо принимается, либо недвусмысленно отвергается научным сообществом<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Нью-Йорк, Нью-Йорк [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 09.10.2013).

<sup>2</sup> Мертон Р. Эффект Матфея в науке. Ч. 2 : Накопление преимуществ и символизм интеллектуальной собственности // THESIS. 1993. Вып. 3. С. 272–273.

Разделяете ли вы столь серьезное отношение ученого к библиографическим справкам, ссылкам и сноскам? Обоснуйте свой ответ.  
(3 балла)

4. Р. К. Мертон выделил пять значений, обычно приписываемых термину «функция»:

а) некоторое публичное собрание или праздничное мероприятие, обычно включающее какие-то церемониальные моменты;

б) фактически эквивалент термина «профессия»;

в) деятельность, входящая в круг обязанностей человека, занимающего некоторое социальное положение;

г) переменная, рассматриваемая в отношении к одной или большему числу других переменных, через которые она может быть выражена и от значения которых зависит ее собственное значение;

д) взаимозависимость, взаимное отношение или же взаимосвязанные изменения<sup>3</sup>.

Какое из этих значений используется социологами?

(2 балла)

5. Основная теорема функционального анализа, сформулированная Р. К. Мертоном, гласит: «Точно так же, как одно и то же явление может иметь многочисленные функции, так и одна и та же функция может по-разному выполняться различными явлениями»<sup>4</sup>.

Каковы следствия из этой теоремы?

(2 балла)

6. Мертоновская парадигма функционального анализа была в концентрированной форме изложена самим автором в виде одиннадцати положений, получивших название одиннадцати заповедей.

Проанализируйте эти заповеди.

(3 балла)

---

<sup>3</sup> См.: *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М. : АСТ : Хранитель, 2006. С. 106–108.

<sup>4</sup> *Мертон Р.* Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль : тексты. М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1994. С. 396.

7. Заполните табл. 5.1:

Т а б л и ц а 5.1

**Неологизмы Р. К. Мертон**

Неологизм	Перевод	Содержание
Cosmopolitan leader	Космополитический лидер	
Local leader	Локальный лидер	
Matthew Effect	Эффект Матфея	
Observability and visibility	Наблюдаемость и заметность	
Organized skepticism	Организованный скептицизм	
Reference group	Референтная группа	
Self-fulfilling prophecy	Самоисполняющееся пророчество	
Specified ignorance	Специфированное незнание	

(4 балла)

8. В историю науки Р. К. Мертон вошел не только как выдающийся теоретик, но и как крупный организатор и опытный практик.

Какое участие принимал исследователь в прикладных проектах? Приведите примеры.

(3 балла)

9. Заполните табл. 5.2:

Т а б л и ц а 5.2

**Типология форм индивидуального приспособления  
(по Р. Мертону)**

Формы приспособления	Культурные цели	Институализированные средства

(3 балла)

10. Посмотрите фильм режиссера Ф. Ф. Копполы «Изгои» («The Outsiders», 1983).

Проанализируйте его содержание сквозь призму мертоновской концепции референтной группы и девиации. Аргументируйте свою точку зрения.

(4 балла)

11. Одна из коллег П. Ф. Лазарсфельда назвала воспоминания о нем «ПФЛ: дикобраз или лисица?»<sup>5</sup>

Как вы думаете, чем обусловлено столь оригинальное название? Обоснуйте свой ответ.

(2 балла)

12. По мнению П. Ф. Лазарсфельда и Р. К. Мертон, средства массовой коммуникации выполняют ряд важных социальных функций:

- 1) функцию присвоения статуса;
- 2) функцию укрепления социальных норм;
- 3) дисфункции наркотизации<sup>6</sup>.

Охарактеризуйте специфику выделенных учеными функций. Какие еще функции, по вашему мнению, выполняют средства массовой коммуникации? Аргументируйте ответ.

(3 балла)

13. По мнению исследователей, вклад Р. Мак-Айвера в развитие социологии состоит в следующем:

- 1) он систематически разрабатывал и плодотворно использовал широкую сеть фундаментальных социологических понятий;
- 2) способствовал избавлению социологии США от крайностей голого эмпирического подхода и позитивистской методологии;
- 3) убедительно подкрепил аргументами концепцию, согласно которой человек является существом творческим, имеющим субъективные надежды, чувства, аспирации, мотивы, идеалы и ценности;

---

<sup>5</sup> Qualitative and Quantative Social Research: Papers in Honor of Paul F. Lazarsfeld / ed. R. Merton, J. Coleman, P. Rossi. N. Y. : The Free Press, 1979. P. 76.

<sup>6</sup> Лазарсфельд П., Мертон Р. Массовая коммуникация, массовые вкусы и организованное социальное действие // Назаров М. М. Массовая коммуникация в современном мире. М. : АВАНТИ ПЛЮС, 2004. С. 240.

4) наглядно продемонстрировал, что социологические работы могут быть ясными, написанными художественно, богатым литературным языком<sup>7</sup>.

Почему работы Р. Мак-Айвера сравнительно мало известны современным российским социологам?

(3 балла)

14. «Социальный атом охватывает индивидуума и тех людей, близких или далеких, с которыми он эмоционально связан в этот момент. ...Социальная смерть бросает свою тень на человека задолго до его физической или духовной смерти. Распад социального атома индивидуума может начаться по многим причинам: а) потеря любви; б) замена одного индивидуума другим, менее подходящим, и в) смерть. Смерть индивидуального члена представляет собой более постоянную потерю, а шок, порожденный ею, редко воспринимается в своем полном значении. Если мы случайно переживем тех, кого любим, то мы понемногу умираем вместе с ними, когда мы чувствуем призрак смерти, движущейся в нашем социальном атоме от одного лица к другому»<sup>8</sup>.

Прокомментируйте выводы ученого. Обоснуйте свою точку зрения по этому вопросу.

(3 балла)

15. Заполните табл. 5.3:

Т а б л и ц а 5.3

**Соционмия (по Я. Морено)**

Социодинамика	Социоатрия	Социометрия

(3 балла)

<sup>7</sup> См.: *Осинов Г. В.* Колумбийская школа социологии [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.tr200.net/v.php?id=88875&sp=1> (дата обращения: 09.10.2013).

<sup>8</sup> *Морено Я. Л.* Социальный атом и смерть [Электронный ресурс]. URL: [http://www.goldbiblioteca.ru/online\\_psihologiya/online\\_psistr8/751.php](http://www.goldbiblioteca.ru/online_psihologiya/online_psistr8/751.php) (дата обращения: 03.02.2014).

16. Опираясь на разработки Я. Морено, проанализируйте состояние межличностных отношений в вашей студенческой группе. (5 баллов)

17. Заполните табл. 5.4:

Т а б л и ц а 5.4

**Колумбийская социологическая школа**

Период	Направление	Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

**Список литературы**

***Источники***

История социологии XX века: Университетский комплекс : [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 09.10.2013).

*Лазарсфельд П.* Латентно-структурный анализ и теория тестов [Электронный ресурс] / П. Лазарсфельд // Математические методы в социальных науках. М., 1973. URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_OBS/\\_Obs\\_sborniki.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_OBS/_Obs_sborniki.html) (дата обращения: 03.02.2014).

*Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон ; [пер. с англ. Е. Н. Егоровой, З. В. Кагановой, В. Г. Николаева [и др.] ; науч. ред. З. В. Каганова]. М. : АСТ : Хранитель, 2006.

*Морено Я.* Психодрама = Psychodrama / Я. Морено ; пер. с англ. Г. Пимочкиной, Е. Рачковой. М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2001.

*Морено Я. Л.* Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе / Я. Л. Морено ; науч. ред. Р. Золотовицкий; пер. с англ. А. Боковикова. М. : Акад. проект, 2001.

*Lazersfeld P.* The language of social research: a reader in the methodology of social research [Электронный ресурс] / P. Lazarsfeld, M. Rosenberg. URL: [http://books.google.ru/books/about/On\\_Social\\_Research\\_and\\_Its\\_Language.html?id=w5ZupwUAacc&redir\\_esc=y](http://books.google.ru/books/about/On_Social_Research_and_Its_Language.html?id=w5ZupwUAacc&redir_esc=y) (дата обращения: 09.10.2013).

*MacIver R. M. Is Sociology a Natural Science?* [Электронный ресурс] / R. M. MacIver. URL: [http://www.brocku.ca/MeadProject/MacIver/MacIver\\_1930.html](http://www.brocku.ca/MeadProject/MacIver/MacIver_1930.html) (дата обращения: 09.10.2013).

### **Основная**

*Барзгова Е. С.* Американская социология: традиции и современность : курс лекций / Е. С. Барзгова. Екатеринбург ; Бишкек : Деловая книга : Одиссей, 1997.

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кравченко С. А.* Социология: парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

Современная американская социология / под ред. В. И. Добренкова. М., 1994 [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

*Батыгин Г. С.* Ремесло Пауля Лазарсфельда (введение в его научную биографию) [Электронный ресурс] / Г. С. Батыгин. URL: [http://cdclv.unlv.edu/archives/articles/batygin\\_lazar.html](http://cdclv.unlv.edu/archives/articles/batygin_lazar.html) (дата обращения: 09.10.2013).

*Золотовицкий Р. А.* Социометрия Я. Л. Морено: мера общения / Р. А. Золотовицкий // Социс. 2002. № 4.

*Коченков А. И.* Идеи латентно-структурного анализа Лазарсфельда в современной социологии / А. И. Коченков, Ю. Н. Толстова // Социология 4М. 2003. № 16.

*Brewer J. D.* «We must protest that our inheritance is within us»: Robert Morrison MacIver as sociologist and Scotsman [Электронный ресурс] / J. D. Brewer. URL: <http://hghltd.yandex.net/yandbmt?text> (дата обращения: 09.10.2013).

*Sills D. L.* Paul Felix Lazarsfeld [Электронный ресурс] / D. L. Sills. URL: <http://www.nap.edu/html/biomems/plazarsfeld.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

Radio Research, McCarthyism and Paul F. Lazarsfeld [Электронный ресурс]. URL: [http://www.infoamerica.org/documentos\\_pdf/lazarsfeld03.pdf](http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/lazarsfeld03.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

### **Справочная**

Zerka Moreno on Psychodrama [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psychotherapy.net/interview/zerka-moreno#section-meeting-and-loving-dr.-moreno> (дата обращения: 09.10.2013).

***Базы данных, информационно-справочные  
и поисковые системы***

<http://sociology.columbia.edu/>: сайт The Department of Sociology at Columbia University.

<http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Merton/>: сайт A website on Merton.

<http://www.garfield.library.upenn.edu/merton/list.html>: сайт R. K. Merton Papers.

<http://www.morenoinstituteeast.org/index.htm>: сайт Moreno Institute East.

<http://www.psychotherapy.net/video/jacob-moreno>: сайт Jacob Levy Moreno: His Life and his Muses. DVD.

<http://www.sociometry.net/>: сайт The International Sociometry Training Network.

Тема 6  
**ГАРВАРДСКАЯ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**План занятия**

1. Основные этапы развития Гарвардской социологической школы.
2. Американский период в биографии П. А. Сорокина.
3. Творчество П. А. Сорокина:
  - а) социология революции;
  - б) исследования социальной стратификации и мобильности;
  - в) критика квантофрени;
  - г) концепция социокультурной динамики общества.

**Темы докладов/рефератов**

1. Развитие социологии в Гарвардском университете.
2. Интегральная социология П. А. Сорокина.
3. П. А. Сорокин о феномене любви.

**Вопросы для обсуждения**

1. В чем состоит практическая значимость теории социальной стратификации и социальной мобильности П. А. Сорокина?
2. Как развивалась социологическая школа права в Гарвардском университете?

**Категориальный анализ понятий**

Altruism, convergence thesis, Harvard University, ideation culture, disaster research, fluctuation, integral sociology, intuition, formal law, informal law, neoevolutionism, quantophrenia, sociology of agriculture, sociology of law, theories convergence.

**Персоналии**

R. Pound, P. A. Sorokin.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. В число выпускников Гарвардского университета входят восемь президентов США, предприниматель Билл Гейтс, основатель социальной сети Facebook Марк Цукерберг, актер Мэтт Дэймон и многие другие люди, добившиеся больших успехов в жизни.

Что вы знаете об истории и сегодняшнем дне этого университета?

(3 балла)

2. Один из студентов П. А. Сорокина, Р. Бирштедт, так вспоминал о его манере преподавания: «Как лектор Сорокин не имел себе равного по своему актерскому дарованию. Человек, обладавший удивительной физической силой, он яростно бросался в атаку на классную доску, часто ломая мел в процессе лекции. В одной из его аудиторий были повешены доски на трех ее стенах. По истечении часа лекции все три обычно были покрыты его неразборчивыми записями, и облака меловой пыли висели в воздухе. Его манера поведения была театральной, но часто она выглядела и мелодраматической, поскольку ни одному из американских социологов он не сказал и слова похвалы – всегда совсем наоборот»<sup>1</sup>.

Каким, по вашему мнению, должен быть преподаватель социологии? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

3. П. А. Сорокин выделил необходимые и достаточные условия наступления революций: «1) рост ущемления главных инстинктов, 2) массовый характер этого ущемления, 3) бессилие групп порядка уравновесить пропорционально усиленным торможением возросшее давление ущемленных рефлексов»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Козер Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Электронный ресурс]. URL: <http://bookucheba.com/istoriya-sotsiologii-kniga/godyi-provedennyie-garvarde-31917.html> (дата обращения: 04.02.2014).

<sup>2</sup> Сорокин П. А. Социология революции. М. : Территория будущего : Росспэн, 2005. С. 323.

Насколько применимы выводы ученого к событиям последних лет – череде «цветных» революций на Ближнем Востоке и постсоветском пространстве? Аргументируйте свой ответ.

(3 балла)

4. «Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная»<sup>3</sup>.

В чем заключается специфика теории социальной мобильности П. А. Сорокина? Какие формы мобильности он выделяет? Приведите примеры.

(3 балла)

5. Д. Стейнбек в романе «Гроздь гнева» («The Grapes of Wrath», 1939) нарисовал драматическую картину жизни американского общества времен Великой депрессии:

The moving, questing people were migrants now. Those families who had lived on a little piece of land, who had lived and died on forty acres, had eaten or starved on the produce of forty acres, had now the whole West to rove in. And they scampered about, looking for work; and the highways were streams of people, and the ditch banks were lines of people. Behind them more were coming.

Снявшиеся с места, выехавшие на поиски новой жизни люди стали теперь кочевниками. Перед семьями, которые жили на небольших клочках земли, жили и умирали на своих сорока акрах, кормились или голодали, беря от сорока акров все, что эти сорок акров могли дать, – расстилался теперь весь Запад. И они металась в поисках работы; людские потоки заливали широкие шоссе, людские толпы теснились вдоль придорожных канав. Им на смену шли другие<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / пер. с англ. М. : Политиздат, 1992. С. 373.

<sup>4</sup> См.: Стейнбек Д. Гроздь гнева; Зима тревоги нашей : романы / пер. с англ. Н. Волжиной. М. : Худож. лит., 1988. С. 313.

Проинтерпретируйте описанные события с позиций руральной социологии и теории социальной мобильности П. А. Сорокина.

(3 балла)

6. Опираясь на концепцию П. А. Сорокина, проанализируйте каналы и траектории социальной мобильности членов вашей семьи.

(5 баллов)

7. Центральная категория в концепции социокультурной динамики П. А. Сорокина – ценности.

Как их классифицировал ученый? Охарактеризуйте группы ценностей, которые выделил социолог.

(3 балла)

8. Заполните табл. 6.1:

Т а б л и ц а 6.1

**Типология суперсистем культуры (по П. А. Сорокину)**

Идеациональный тип	Чувственный тип	Идеалистический тип

(3 балла)

9. П. А. Сорокин резко критиковал коллег за «унылый эмпиризм» и квантофрению – псевдонаучное увлечение чрезмерной и неадекватной квантификацией общих положений и данных в социологии.

Насколько справедливы были эти упреки? Аргументируйте ответ.

(3 балла)

10. Заполните табл. 6.2:

Т а б л и ц а 6.2

**Вклад Р. Паунда в американскую социологию права**

Научная деятельность	Содержание
Концепция «права в действии»	
Трактовка социального контроля	
Обоснование цели права	

(3 балла)

11. В начале 1950-х гг. при финансировании ВВС США Центром русских исследований Гарвардского университета (Harvard University Russian Research Center, HRRC) был реализован специальный проект<sup>5</sup>.

Каковы были цель, методика и результаты проведения этого исследования?

(3 балла)

12. Заполните табл. 6.3:

Т а б л и ц а 6.3

**Гарвардская социологическая школа**

Период	Направление	Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

**Список литературы*****Источники***

*Сорокин П. А.* Дальняя дорога : Автобиография / Питирим Сорокин ; [пер. с англ., общ. ред., сост., предисл. и примеч. А. В. Липского]. М. : Изд. центр «Терра» : Моск. рабочий, 1992.

<sup>5</sup> The Harvard Project on the Soviet Social System Online [Электронный ресурс]. URL: <http://hcl.harvard.edu/collections/hpsss/index.html> (дата обращения: 04.02.2014).

*Сорокин П. А.* Квантофрения / П. А. Сорокин // Кравченко А. И. Социология : хрестоматия для вузов. М. : Деловая книга, 2002.

*Сорокин П. А.* Кризис нашего времени : социальный и культурный обзор = The crisis of our age / Питирим Сорокин. М. : ИСПИ РАН, 2009.

*Сорокин П. А.* Социальная и культурная динамика / Питирим Александрович Сорокин ; [пер. с англ., авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Сапова]. М. : Астрель, 2006.

*Сорокин П. А.* Социальная мобильность / Питирим Сорокин ; [пер. с англ. М. В. Соколовой]. М. : Academia : LVS, 2005.

*Сорокин П. А.* Избранная переписка / П. А. Сорокин, Р. К. Мертон // Социология науки и технологий. 2010. Т. 1, № 4.

### **Основная**

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

*Козер Л. А.* Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Электронный ресурс] / Л. А. Козер. М. : Норма, 2006. URL: <http://bookucheba.com/sotsiologii-istoriya/mastera-sotsiologicheskoy-myisli-idei.html> (дата обращения: 04.02.2014).

*Кравченко С. А.* Социология : парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

### **Дополнительная**

*Адыгезалова Г. Э.* Правообразующий интерес в социолого-правовой теории Р. Паунда [Электронный ресурс] / Г. Э. Адыгезалова. URL: [http://www.gramota.net/articles/issn\\_1997-292X\\_2012\\_3-1\\_04.pdf](http://www.gramota.net/articles/issn_1997-292X_2012_3-1_04.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Дойков Ю.* Питирим Сорокин. Человек вне сезона. Биография. Т. 2: 1922–1968 годы. [Электронный ресурс] / Ю. Дойков. URL: <http://www.doykov.1mcg.ru/data/1/Sorokin-let0-2009.pdf> (дата обращения: 04.02.2014).

*Долгов А. Ю.* Питирим Сорокин и Роберт Мертон в социологии и в жизни / А. Ю. Долгов // Социология науки и технологий. 2010. Т. 1, № 4.

*Дробязко С. Г.* Социологическая школа права [Электронный ресурс] / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. URL: <http://diplomart.ru/library/10017-0189-0977-03180.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Пономарева И. В.* Социологическое наследие П. А. Сорокина в представлении американских исследователей / И. В. Пономарева // Социс. 2011. № 4.

*Тириакийн Э. А.* Питирим Сорокин: мой учитель и пророк современности / Э. А. Тириакийн // Журн. социологии и социальной антропологии. 1999. Т. 2, № 1.

*Balzer M. M.* Materials for the Project on the Soviet Social System : guide. [Электронный ресурс] / М. М. Balzer. Cambridge, MA : Russian Research Center, Harvard University, 1980. URL: <http://pds.lib.harvard.edu/pds/view/6493998?n=1&jp2Res=.25&imagesize=1200&rotation=90> (дата обращения: 04.02.2014).

*Nobleman E. E.* Review of Roscoe Pound, treatise on jurisprudence [Электронный ресурс] / E. E. Nobleman. URL: <http://www.wcl.american.edu/journal/lawrev/10/nobleman.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Gurvitch G.* Sociology of Law [Электронный ресурс] / G. Gurvitch. URL: [http://archive.org/stream/sociologyoflaw035373mbp/sociologyoflaw035373mbp\\_djvu.txt](http://archive.org/stream/sociologyoflaw035373mbp/sociologyoflaw035373mbp_djvu.txt) (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Справочная***

Большой толковый социологический словарь (Collins). Т. 2: П–Я / Д. Джери. М. : Вече : АСТ, 1999.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://pitirim.org/>: Информационный портал «Питирим».

<http://www.wjh.harvard.edu/soc/>: сайт Harvard Department of Sociology.

## Тема 7

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ

### **План занятия**

1. Вехи научной биографии Т. Парсонса.
2. Основные принципы структурно-функционального анализа.
3. Общество и социальная система (версия Т. Парсонса):
  - а) традиционное и современное общество;
  - б) механизмы эволюции и трансформации общества;
  - в) основные подсистемы общества, их функции.
4. Развитие идей Т. Парсонса в социологии XX в.

### **Темы докладов/рефератов**

1. П. А. Сорокин и Т. Парсонс: история конфликта.
2. Теория действия Т. Парсонса: идейные истоки и оригинальные решения.
3. Критика теории Т. Парсонса.
4. Работы Э. Шилза.
5. Концепция К. Дэвиса и У. Мура.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое социальное действие с точки зрения Парсонса?
2. Каким образом можно использовать структурно-функциональный подход при подготовке курсового проекта?

### **Категориальный анализ понятий**

Adaptation, adaptation upgrading, convergence, cybernetics hierarchy of information control, distributive power, evolutionary universals, expressiveness, function, functional imperative, instrumentality, integration, latency, logical universals, McCarthyism, social equilibration, structural-functional analysis, voluntarism.

### **Персоналии**

K. Davis, W. E. Moore, T. Parsons, E. Shils.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. В 1950 г. У. Фолкнер в речи при получении Нобелевской премии по литературе заявил: «Трагедия нашего времени – всеобщий животный страх, в котором мы пребываем так давно, что уже свыклись с ним»<sup>1</sup>.

Какие основания были у прозаика для такого утверждения? Чем характеризуется этот период истории США?

(3 балла)

2. Т. Парсонс прожил долгую жизнь, он много ездил по миру и встречался с выдающимися учеными. Кто из них оказал наибольшее влияние на его творчество? Приведите примеры.

(3 балла)

3. В одном из писем П. А. Сорокину Т. Парсонс отмечал (1951): «Мне очень приятно узнать, что мы близки в столь многих аспектах. Я уже давно считаю, что в по-настоящему важной теории в нашей области значительно больше сходств, чем различий, если мы возьмем на себя труд взяться за анализ основ. Это правда, что я находился больше под влиянием работ других авторов, а не Вас, поэтому степень сходства с Вами является результатом конвергенции, что делает ее даже более значимой. Я также осознаю, как и Вы, что мы будем расходиться по большому количеству конкретных вопросов. Тем не менее я думаю, что это очень хороший знак, поскольку то, что обычно считалось противоборствующими школами мысли, оказалось, в сущности, имеет значительно больше общего, чем лежит на поверхности»<sup>2</sup>.

Прокомментируйте данный отрывок. Как складывались отношения между П. А. Сорокиным и Т. Парсонсом в дальнейшем?

(3 балла)

---

<sup>1</sup> Фолкнер У. Пестрые лошадки : повести и рассказы. М. : Высш. шк., 1990. С. 524.

<sup>2</sup> Цит. по: Долгов А. Ю. П. А. Сорокин и американское социологическое сообщество: взгляд через переписку [Электронный ресурс]. URL: <http://pitirim.org/files/ASA-correspondence.pdf> (дата обращения: 04.02.2014).

4. Заполните табл. 7.1:

Т а б л и ц а 7.1

**Категории общей теории действия Т. Парсонса**

Категория	Перевод	Содержание
Act	Действие	
Actor	Деятель	
Cultural system	Система культуры	
Motivational orientation	Мотивационная ориентация	
Organism	Организм	
Orientation to situation	Ориентация на ситуацию	
Personality system	Система личности	
Situation	Ситуация	
Social system	Социальная система	
Value orientation	Ценностная ориентация	

(4 балла)

5. Т. Парсонс следующим образом определял ключевые понятия своего подхода. Структурой «называется любая поддающаяся описанию организация элементов системы, свойства и отношения которых полагаются неизменными для целей данного анализа. Структура не есть онтологическая реальность; это соотнесенное с целями и задачами исследования аналитическое построение».

Функция устанавливает связь «статических» структурных категорий с динамическими переменными элементами в системе. «Ее основная роль заключается в том, чтобы определить критерий важности динамических факторов и процессов внутри системы»<sup>3</sup>.

В чем заключается сущность и специфика структурного функционализма Т. Парсонса?

(3 балла)

---

<sup>3</sup> Современная западная теоретическая социология: Толкот Парсонс. М. : ИНИОН РАН, 1994. С. 23, 82.

6. Проанализируйте рис. 7.1:



Рис. 7.1 Схема действия Т. Парсонса<sup>4</sup>

(3 балла)

7. Проанализируйте табл. 7.2:

Т а б л и ц а 7.2

**Ценностные компоненты ролевых ожиданий<sup>5</sup>**

	Универсализм	Партикуляризм
Качественность	<i>I. Ожидание конформности с универсальными нормами</i>	<i>II. Ожидание ориентаций в силу отношений по преимуществу частных</i>
	Ориентация действия на ожидание конформности с универсальными нормами	Ориентация действия на ожидание конформности со стандартом,

<sup>4</sup> См.: Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб. : Питер, 2002. С. 120.

<sup>5</sup> Парсонс Т. О структуре социального действия М. : Акад. проект, 2000. С. 555.

	Универсализм	Партикуляризм
Качественность	листским стандартом, управляющим поведением акторов, обладающих определенными качествами (классификационными или реляционными), оцениваемыми универсалистски	управляющим поведением акторов, обладающих определенными качествами (классификационными или реляционными), оцениваемыми с точки зрения их частных отношений с актором
Результативность	<p><i>III. Ожидание успешного достижения (цели)</i> Ориентация действия на ожидание достижения в соответствии с универсалистским стандартом достижения минимального уровня успешности или требования определенной степени совершенства сверх этого минимума</p>	<p><i>IV. Ожидание выполнения обязанностей в частных отношениях или обязанностей члена группы</i> Ориентация действия на ожидание деятельности в соответствии со стандартом достижения, применимым к отдельному члену данного класса или участнику отношений, независимо от универсалистски определенного стандарта деятельности</p>

(3 балла)

8. «Советские исследователи показали, что для общей теории действия характерны идеалистический и апологетический подход к социальной действительности, неисторическое рассмотрение общественной жизни, отрицание объективных закономерностей социальных процессов»<sup>6</sup>.

Согласны ли вы с подобной оценкой теории Парсонса? Аргументируйте свой ответ.

(3 балла)

9. Современные специалисты считают, что концепция Т. Парсонса может быть адекватно понята и оценена при рассмотрении ее как метатеории, предназначенной для построения универсаль-

<sup>6</sup> Стрельцов Н. Н. Общая теория действия Т. Парсонса (Некоторые итоги развития) // Вопр. философии. 1983. № 1. С. 140.

ной социологической теории, синтезирующей различные научные парадигмы.

В какой степени вам понятна концепция Парсонса? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

10. По мнению М. Дефлем, концепцию Т. Парсонса можно успешно применить при изучении американской семьи, изображенной в фильмах режиссера А. Хичкока<sup>7</sup>.

Посмотрите один из фильмов А. Хичкока американского периода: «Подозрение» («Suspicion», 1941), «Тень сомнения» («Shadow of a Doubt», 1943), «Дурная слава» («Notorious», 1946), «Страх сцены» («Stage Fright», 1950), «Человек, который слишком много знал» («The Man Who Knew Too Much», 1956), «Не тот человек» («The Wrong Man», 1957) или «Птицы» («The Birds», 1963).

Проанализируйте его содержание с точки зрения функциональной концепции семьи Т. Парсонса. Насколько операционален такой подход? Согласны ли вы с выводом М. Дефлем?

(5 баллов)

11. Среди социологов хорошо известна парадигма AGIL Т. Парсонса.

Раскройте ее содержание. Каковы ее эвристические возможности? За что ее критикуют?

(3 балла)

12. Опираясь на работы Т. Парсонса, проведите системный и структурно-функциональный анализ предмета исследования своей курсовой работы.

(5 баллов)

---

<sup>7</sup> См.: *Deflem M. Alfred Hitchcock and Sociological Theory: Parsons Goes to the Movies // Sociation Today. 2007. Vol. 5, Nr 1. Spring [Электронный ресурс].* Режим доступа: <http://www.ncsociology.org/sociationtoday/v51/mat.htm> (дата доступа: 09.10.2013).

13. Проанализируйте табл. 7.3:

Т а б л и ц а 7.3

**Парадигма анализа социальных систем<sup>8</sup>**

Структура объектной ситуации (как входящая в определения ролевых ожиданий)		Функциональный фокус структурирования социальной системы	Фокус отобранных альтернатив выбора структурирования ролевых ожиданий (переменные модели)
<p>Организмы. <i>Эго</i> как личность. <i>Другой</i> как личность</p>	<p>Социальные объекты как ориентиры выбора благодаря своим качествам или видам деятельности</p>	<p>1. Локационный фокус: а) распределение ролевых типов по их содержанию; б) распределение людей между ролями, включая членство их в коллективах; в) распределение возможностей между ролями и акторами; г) распределение вознаграждений между ролями и акторами</p>	<p>1. Первичные релеванты для моделирования статусной структуры: а) универсализм – партикуляризм; б) аскрипция – достижения. 2. Первичные релеванты установок-ориентаций в ролях: в) аффективность – аффективная нейтральность; г) конкретность – диффузность</p>
<p>Коллективы. Физические объекты. Культурные объекты</p>	<p>Все объекты как имеющие когнитивно-категорическое значение, или как инструменты, или как условия</p>	<p>2. Интегративный фокус: а) субколлективная солидарность; б) солидарность общества в широком смысле слова (отношение к этосу культуры)</p>	<p>3. Первичные релеванты интеграции коллектива: д) ориентация на себя – ориентация на коллектив</p>

(3 балла)

<sup>8</sup> См.: Парсонс Т. О социальных системах. М. : Акад. проект, 2002. С. 223.

14. Заполните табл. 7.4:

Т а б л и ц а 7.4

**Творчество Т. Парсонса**

Вклад ученого в развитие социологии	Критика концепции Т. Парсонса	Личный опыт использования структурно-функционального и системного подходов

(5 баллов)

15. Э. Шилз утверждал: «Каждое общество имеет “официальную” религию, даже тогда, когда это общество им самим или его представителями и интерпретаторами трактуется – более или менее корректно – как секулярное, плюралистическое и толерантное»<sup>9</sup>.

Справедлив ли данный вывод? Какую «официальную религию» исповедуют в американском и российском обществах? Приведите примеры.

(3 балла)

16. «Этническая общность представляет собой умозрительный конструкт, причем, когда более широкая территориальная общность стала главным критерием для распознавания своих соотечественников, этническая общность сублимировалась и трансформировалась в общность национальную. Даже когда национальная общность освобождалась от этнической (или расовой) общности, в концепции национальной общности по-прежнему оставалось много от мифологии, поскольку она является плодом воображения. Независимо от того, является она мифологической или нет, национальная общность образует ныне существенный компонент – компонент культуры – современных обществ»<sup>10</sup>.

<sup>9</sup> *Shils E. Center and Periphery : essays in Macrosociology. Chicago : University of Chicago, 1975. P. 3.*

<sup>10</sup> *Шилз Э. Общество и общества : макросоциологический подход [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Article/shilz\\_obsch.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/shilz_obsch.php) (дата обращения: 09.10.2013).*

С каких позиций трактует этническую общность Э. Шилз? Какова ваша точка зрения по этой проблеме?

(3 балла)

17. К. Дэвис и У. Мур предложили следующие базовые идеи, которые служат источником многолетних дискуссий о социальном неравенстве:

а) некоторые позиции в обществе функционально более важны, чем другие;

б) только небольшое число людей в любом обществе обладает способностями, дающими возможность выполнять эти более ответственные функции;

в) чтобы побудить одаренных людей нести нелегкие нагрузки, овладевать знаниями и навыками, им общество открывает доступ к дефицитным и необходимым благам;

г) этот неравный доступ к благам (= дефицитным ресурсам, например, уникальным средствам поддержания здоровья) приводит к тому, что разные страты пользуются неодинаковым престижем и уважением;

д) престиж и уважение + права и преимущества создают институализированное неравенство, т. е. стратификацию;

е) следовательно, социальное неравенство между стратами по этим признакам позитивно функционально и неизбежно в любом обществе<sup>11</sup>.

За что критикуют данный подход к стратификации? Обоснуйте свое мнение.

(3 балла)

## Список литературы

### *Источники*

*Гарфинкель Г.* Парсонс для начинающих [Электронный ресурс] / Г. Гарфинкель. URL: [http://sociologica.hse.ru/data/2011/09/07/1266959541/10\\_1-2\\_14.pdf](http://sociologica.hse.ru/data/2011/09/07/1266959541/10_1-2_14.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

---

<sup>11</sup> См.: *Davis K., Moore W. E.* Some Principles of Stratification [Электронный ресурс]. URL: [http://www.stanford.edu/group/scspi/\\_media/pdf/Classic\\_Media/Kingsley\\_Moore\\_Theory.pdf](http://www.stanford.edu/group/scspi/_media/pdf/Classic_Media/Kingsley_Moore_Theory.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

*Парсонс Т.* О построении теории социальных систем: интеллектуальная автобиография [Электронный ресурс] / Т. Парсонс. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001065/st000.shtml> (дата обращения: 04.02.2014).

*Парсонс Т.* О социальных системах [Электронный ресурс] / Т. Парсонс. URL: <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook058/files/course/parsons.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

*Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Акад. проект, 2000.

*Парсонс Т.* Система современных обществ [Электронный ресурс] / Т. Парсонс. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Parsons/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Parsons/index.php) (дата обращения: 09.10.2013).

*Davis K.* The Sociology of Prostitution 45 [Электронный ресурс] / K. Davis. URL: [https://hec.unil.ch/docs/files/56/618/davis\\_1937\\_asr.pdf](https://hec.unil.ch/docs/files/56/618/davis_1937_asr.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

*Davis K.* The Myth of Functional Analysis as a Special Method in Sociology and Anthropology [Электронный ресурс] / K. Davis. URL: <http://www2.asanet.org/governance/PresidentialAddress1959.pdf> (дата обращения: 04.02.2014).

*Davis K.* Some Principles of Stratification [Электронный ресурс] / K. Davis, W. E. Moore. URL: [http://www.stanford.edu/group/scspi/\\_media/pdf/Classic\\_Media/Kingsley\\_Moore\\_Theory.pdf](http://www.stanford.edu/group/scspi/_media/pdf/Classic_Media/Kingsley_Moore_Theory.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

### **Основная**

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кравченко С. А.* Социология: парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Дополнительная***

*Джонстон Б.* Сорокин и Парсонс в Гарварде: институтский конфликт и происхождение ведущей традиции / Б. Джонстон // Вестн. Моск. ун-та. 1995. № 2–3. (Сер. 18. Социология и политология).

*Зафировский М.* Парсонс и Сорокин. Сравнение вклада в создание социологической теории / М. Зафировский // Социс. 2011. № 3–4.

*Каспэ С. И.* Назад к Шилзу: социальные науки, политическая реальность и парадокс безблагодатной харизмы [Электронный ресурс] / С. И. Каспэ // Полития. 2011. № 1. С. 5–18. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2012/01/17/1269192983/Politeia\\_Kaspe-2011-01.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2012/01/17/1269192983/Politeia_Kaspe-2011-01.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Посконин В. В.* Правопонимание Толкотта Парсона : монография / В. В. Посконин. Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 1995.

*Turner S. Edward Shils* [Электронный ресурс] / S. Turner. URL: <http://www.missouriwestern.edu/orgs/polanyi/TAD%20WEB%20ARCHIVE/TAD22-2/TAD22-2-fnl-pg5-9-pdf.pdf> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Справочная***

The Social Theories of Talcott Parsons: A Critical Examination [Электронный ресурс] / ed. Max Black. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1961. URL: <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=23656640> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.wjh.harvard.edu/soc/>: сайт Harvard Department of Sociology.

## Тема 8

# ПАРАДИГМА КОНФЛИКТА И НЕОФУНКЦИОНАЛИЗМ

### План занятия

1. Л. Козер как историк и теоретик социологической науки.
2. Обобщающая теория конфликта Р. Коллинза.
3. Неофункционализм.

### Темы докладов/рефератов

1. Историко-социологические взгляды Л. Козера.
2. Социология философии Р. Коллинза.

### Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит отличие социологической теории конфликта от теории структурно-функционального анализа?
2. Согласны ли вы с трактовкой социологии, предложенной Коллинзом?

### Категориальный анализ понятий

Ambivalence, Conflict perspective, conflict theorists, cultural sociology, economic sociology, intellectual context, neofunctionalism, non-obvious sociology, real conflict, social conflict, social context, sociological intuition.

### Персоналии

J. C. Alexander, R. Collins, P. Colomy, L. A. Coser, N. J. Smelser.

### Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Л. Козер полагал, что конкретную систему идей невозможно правильно оценить, если не понять того социального контекста, в который она уходит своими корнями.

Что еще следует знать студенту, чтобы адекватно понять творчество мастеров социологии? Обоснуйте свою точку зрения.

(3 балла)

2. Заполните табл. 8.1:

Т а б л и ц а 8.1

**Сравнительный анализ теорий конфликта**

Теория				
К. Маркса	Г. Зиммеля	Р. Дарендорфа	Л. Козера	Р. Коллинза

(5 баллов)

3. «...Я стремился обосновать тот тезис, что в различных социальных условиях социальные конфликты выполняют позитивные функции. Конечно, не любой и не все социальные конфликты выполняют позитивные функции, но социолог должен выявить те социальные контексты и социальные условия, в которых социальный конфликт помогает скорее выздоровлению, чем загниванию общества или его составляющих»<sup>1</sup>.

Насколько Л. Козеру удалось реализовать свой замысел? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

4. Заполните табл. 8.2:

Т а б л и ц а 8.2

**Постулаты теории конфликта Л. Козера**

№	Содержание

(4 балла)

5. «В последние годы концепция социологии как науки неоднократно подвергалась нападкам. Их можно суммировать в следующих пунктах: 1. Социология не сумела получить достоверных результатов или обобщений в виде законов. 2. Детерминистские зако-

<sup>1</sup> Козер Л. А. Функции социального конфликта. М. : Дом интеллект. кн. : Идея-пресс, 2000. С. 25.

ны не существуют, потому что социальное действие состоит из ситуационных толкований, основанных на человеческой субъективности, рефлексивности и творческой способности. 3. Мы замкнуты в мире дискурса. Общество как таковое есть род текста, который мы в разное время читаем по-разному. 4. Предыдущее положение часто связано с историческим релятивизмом, с тезисом, что существуют только исторически особенные явления и нельзя открыть никаких общих законов, применимых к любому времени и месту. 5. Наконец, существует и различного рода “техническая критика” научных методов и метатеории, особенно концепции причинности»<sup>2</sup>.

Как Р. Коллинз опровергает «обвинения», предъявленные социологии? В какой степени убедительны его аргументы?

(3 балла)

6. В 1980 г. Р. Коллинз теоретически предсказал распад «Советской империи» (т. е. Варшавского блока с доминирующим СССР).

Раскройте основные положения его макросоциологической теории.

(3 балла)

7. Проанализируйте позитивные и негативные функции конфликта, имеющего отношение к предмету вашего курсового исследования.

(3 балла)

8. Заполните табл. 8.3:

Т а б л и ц а 8.3

**Сравнительный анализ функционализма и неофункционализма**

Функционализм	Общие черты	Неофункционализм

(3 балла)

<sup>2</sup> Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? [Электронный ресурс]. URL: <http://www.smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-24-13-38-54/30-2010-08-30-11-30-31/1203-2011-02-26-02-34-46> (дата обращения: 09.10.2013).

9. В теории прирастающей ценности, предложенной Н. Дж. Смелзером, коллективное поведение рассматривается как попытка изменить социальную среду. Согласно этой теории процесс формирования коллективного поведения включает несколько этапов:

а) действие структурных факторов, способствующих коллективному поведению;

б) структурная напряженность;

в) усиление и распространение обобщенного верования;

г) активизирующие факторы;

д) мобилизация к действию;

е) социальный контроль<sup>3</sup>.

Как вы полагаете, за что эта теория подверглась критике? Целесообразно ли ее использовать при анализе протестных выступлений, например, в нашей стране или на Украине? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

10. Н. Дж. Смелзер условно выделяет две сферы общества: экономическую и неэкономическую. Функционирование каждой из них обусловлено следующими социальными переменными: социальные группы, социальные статусы, роли, организация и форма власти, рынки, коллективные действия, мотивы и ценности. С точки зрения ученого, экономическая социология – это приложение общей системы переменных и объяснительной модели в социологии к исследованию разных видов деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

Каково ваше отношение к трактовке экономической социологии Н. Дж. Смелзера?

(3 балла)

11. «Социальная наука развивается не только из-за стремления лучше понять эмпирическую реальность, а ее цель не заключается только в накоплении знаний и увеличении концептуальных возможностей. Основными двигателями социологии являются конф-

---

<sup>3</sup> См.: *Смелзер Н.* Социология [Электронный ресурс]. URL: [http://scepsis.net/library/id\\_580.html](http://scepsis.net/library/id_580.html); <http://do.gendocs.ru/download/docs-106069/106069.doc> (дата доступа: 09.10.2013).

ликт и конкуренция традиций. Не существует абсолютного прогресса – ни теоретического, ни эмпирического. Существует, скорее, относительный прогресс – в сравнении со своими старыми объяснительными схемами или с конкурирующими традициями<sup>4</sup>.

Существует ли прогресс в социологической науке? Как соотносятся традиции и новаторство в развитии социологии?

(3 балла)

## Список литературы

### *Источники*

История социологии XX века: Университетский комплекс : [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 04.02.2014).

Козер Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Электронный ресурс] / Л. А. Козер. М. : Норма, 2006. URL: <http://bookucheba.com/sotsiologii-istoriya/mastera-sotsiologicheskoy-mysl-i-idei.html> (дата обращения: 04.02.2014).

Козер Л. А. Функции социального конфликта [Электронный ресурс] / Л. А. Козер ; пер. с англ. О. Назаровой ; под общ. ред. Л. Г. Ионина. М. : Дом интеллект. кн. : Идея-пресс, 2000. URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00—0klass—00-0-0-0prompt-10—4——0-11—1-ru-50—20-help—00031-001-1-0windowsZz-1251-10&cl=CL2.4&d=HASH0168633aef2f35390d8ce739&x=1> (дата обращения: 09.10.2013).

Коллинз Р. Социологическая интуиция: Введение в неочевидную социологию / Р. Коллинз // Личностно-ориентированная социология / [пер. с англ. В. Ф. Анурина]. М. : Акад. проект, 2004.

Коллинз Р. Макросоциологическое предсказание: пример коллапса СССР / Р. Коллинз // Социол. журн. 2008. № 3, 4.

Коллинз Р. Социология философий : глобальная теория интеллектуального изменения / Р. Коллинз ; пер. Н. С. Розова, Ю. Б. Вергтейм. Новосибирск : Сибир. хронограф, 2002. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/book/rendall-kollinz-sotsiologiya-filosofij> (дата обращения: 09.10.2013).

---

<sup>4</sup> *Александр Дж. К., Коломи П.* Неофункционализм сегодня: восстанавливая теоретическую традицию // Социс. 1992. № 10. С. 116–117.

*Коллинз Р.* Четыре социологических традиции [Электронный ресурс] / Р. Коллинз. URL: [http://socioline.ru/files/5/40/kollinz\\_r\\_chetyre\\_sociolo-gicheskikh\\_tradicii\\_universitetskaya\\_biblioteka\\_aleksandra\\_pogorelsko-go\\_2009.pdf](http://socioline.ru/files/5/40/kollinz_r_chetyre_sociolo-gicheskikh_tradicii_universitetskaya_biblioteka_aleksandra_pogorelsko-go_2009.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Смелзер Н.* Социология [Электронный ресурс] / Н. Смелзер ; под ред. В. А. Ядова. М. : Феникс, 1994. URL: <http://do.gendocs.ru/download/docs-106069/106069.doc> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Основная**

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарика, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренюкова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

*Масловская Е. В.* Социология права неофункционализма [Электронный ресурс] / Е. В. Масловская // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. И. Лобачевского. 2008. № 4. С. 47–51. (Сер. Социальные науки). URL: [http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik\\_soc/99990201\\_West\\_soc\\_2008\\_4\(12\)/8.pdf](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik_soc/99990201_West_soc_2008_4(12)/8.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Подвойский Д. Г.* Больше социологий – хороших и разных (о книге Р. Коллинза «Четыре социологических традиции») / Д. Г. Подвойский // Социс. 2010. № 12.

### **Справочная**

Encyclopedia of American cultural & intellectual history. Vol. 2: Historical periods: 1941–1959, 1960–1980, 1981–2000; Peoples; Places; God & Nature; Political order / ed. by M. K. Cayton, P. W. Williams. N. Y. : Charles Scribner's Sons, 2001. Vol. 16.

***Базы данных, информационно-справочные  
и поисковые системы***

<http://www.jourssa.ru/>: сайт Журнала социологии и социальной антропологии.

<http://sociology.berkeley.edu/>: сайт Berkeley's Sociology Department.

<http://sociology.yale.edu/people/jeffrey-alexander>: сайт Jeffrey C. Alexander.

## Тема 9

# НЕОМАРКСИЗМ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАДИКАЛИЗМ

### **План занятия**

1. «Американский период» в развитии Франкфуртской школы.
2. Социологическое творчество Э. Фромма.
3. Творчество Ч. Р. Миллса:
  - а) биография;
  - б) анализ социальной структуры общества;
  - в) критика взглядов Т. Парсонса и П. Лазарфельда;
  - г) социологическое воображение.
4. Альтернативная социология.
5. Исследования Э. Райта и М. Буравого.

### **Темы докладов/рефератов**

1. Критика капитализма Ч. Р. Миллсом.
2. Концепция гуманистического активизма А. Гоулднера.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Как можно использовать социологическое воображение при подготовке курсовой работы?
2. Разделяете ли вы постулаты «радикальной социологии»?

### **Категориальный анализ понятий**

Abstracted empiricism, authoritarian personality, conditional love, critical theory, escapism, existential dichotomies, exploitation character, Frankfurt School, Freudomarxism, Great Society, New Frontier, power elite, public sociology, rule-breker, rule-maker, social character, sociological imagination, types of bureaucracy, white-collar.

### **Персоналии**

T. Adorno, M. Burawoy, E. Fromm, A. W. Gouldner, M. Horkheimer, H. Marcuse, Ch. W. Mills, E. O. Wright.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Заполните табл. 9.1:

Т а б л и ц а 9.1

### Франкфуртская школа

Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

2. Заполните табл. 9.2:

Т а б л и ц а 9.2

### Проект «Авторитарная личность»

Методология исследования	Методика исследования

(3 балла)

3. Согласно Э. Фромму социальный характер – это результат динамической адаптации человеческой природы к общественному строю. Изменения социальных условий приводят к изменению социального характера, т. е. к появлению новых потребностей и тревог. Эти новые потребности порождают новые идеи, в то же время подготавливая людей к их восприятию. Новые идеи, в свою очередь, укрепляют и усиливают новый социальный характер и направляют человеческую деятельность в новое русло<sup>1</sup>.

В чем заключается оригинальность трактовки социального характера Э. Фроммом? Кто еще в американской социологии разрабатывал проблемы социального характера? Приведите примеры.

(3 балла)

4. Посмотрите фильм режиссера С. Кубрика «С широко закрытыми глазами» («Eyes Wide Shut», 1999).

---

<sup>1</sup> Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя. Минск : ООО «Поппури», 1998. С. 366.

Проведите анализ его содержания с позиций фрейд-марксизма и обоснуйте свою точку зрения.

(4 балла)

5. Заполните табл. 9.3:

Т а б л и ц а 9.3

**Американская властная структура (по Ч. Р. Миллсу)**

Критерий	Характеристика
Уровни	
Изменения	
Функционирование	
Основы	
Последствия	

(3 балла)

6. Ч. Р. Миллсу удалось довольно удачно «перевести» рассуждения Т. Парсонса на «нормальный английский язык», при этом он утверждал:

- а) что Парсонс банален;
- б) консервативен;
- в) мог бы быть краток.

Как вы считаете, чей текст более понятен – автора или «переводчика»?

(3 балла)

7. Заполните табл. 9.4:

Т а б л и ц а 9.4

**«Радикальная» и «рефлексивная социология»  
(сравнительный анализ)**

«Радикальная социология» Ч. Р. Миллса	Точки пересечения	«Рефлексивная социология» А. Гоулднера

(3 балла)

8. Напишите эссе на тему «Мое социологическое воображение». (3 балла)

9. А. Гоулднер исходил из того, что вся официальная социология акцентирует свою манипулятивную функцию и состоит на службе у правящих властей, обслуживая обезличенные бюрократические структуры, стремящиеся к искусственному поддержанию равновесия в обществе, что блокирует любые импульсы к изменению.

В чем прав и неправ был ученый, обвиняя своих коллег-социологов? (3 балла)

10. Какой смысл вкладывал А. Гоулднер в формулу «Рефлексивной социологии следует быть моральной социологией?»

Обоснуйте свой ответ. (3 балла)

11. Проанализируйте рис. 9.1:

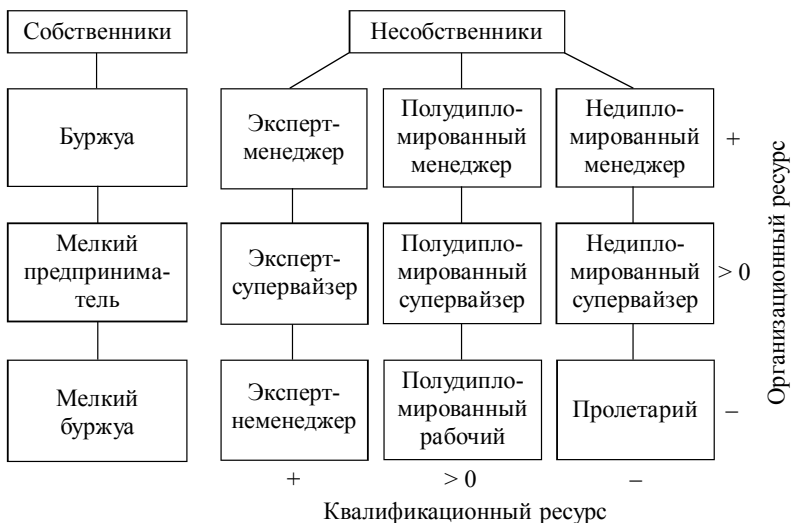


Рис. 9.1 Базовая типология эксплуатации и класса (по Э. Райту)<sup>2</sup>

(4 балла)

<sup>2</sup> The Debate on Classes / ed. E. O. Wright. L. : Verso, 1990. P. 195.

## Список литературы

### *Источники*

*Адорно Т.* Исследование авторитарной личности [Электронный ресурс] / Т. Адорно. М. : Директ-Медиа, 2007. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Adorno/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Adorno/index.php) (дата обращения: 09.10.2013).

*Буравой М.* Социологический марксизм. Ч. 1 / М. Буравой, Э. О. Райт // Социс. 2011. № 9.

*Гоулднер А.* Наступающий кризис западной социологии / А. Гоулднер. СПб. : Наука, 2003.

История социологии XX века: Университетский комплекс : [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 09.10.2013).

*Маркузе Г.* Критическая теория общества. Избранные работы по философии и социальной критике / Герберт Маркузе ; сост. Эндрю Финберг и Уильям Лейсс ; [пер. с англ. А. А. Юдина]. М. : АСТ : Астрель, 2011.

*Миллс Ч. Р.* Профессиональная идеология социопатологов / Ч. Р. Миллс // Социс. 2013. № 1.

*Миллс Р.* Властвующая элита [Электронный ресурс] / Р. Миллс. М. : Директ-Медиа, 2007. URL: [http://nashaucheba.ru/v39290/миллс\\_р\\_властвующая\\_элита](http://nashaucheba.ru/v39290/миллс_р_властвующая_элита) (дата обращения: 09.10.2013).

*Миллс Ч. Р.* Социологическое воображение [Электронный ресурс] / Ч. Р. Миллс ; под общ. ред. Г. С. Багыгина ; пер. с англ. О. А. Оберемко. М. : NOTA BENE, 2001. (Свобода мысли). URL: [http://society.polbu.ru/mills\\_imagination/ch04\\_i.html](http://society.polbu.ru/mills_imagination/ch04_i.html) (дата обращения: 09.10.2013).

*Фромм Э.* Анатомия человеческой деструктивности [Электронный ресурс] / Э. Фромм. URL: <http://aitrus.info/node/211> (дата обращения: 09.10.2013).

*Фромм Э.* Иметь или быть? М., 1986 [Электронный ресурс] / Э. Фромм. URL: <http://www.avtonom.org/old/index.php?nid=1060> (дата обращения: 09.10.2013).

### *Основная*

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2010.

*Кравченко С. А.* Социология : парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Дополнительная***

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Матвеев И. А.* Ч. Р. Миллс об ответственности интеллектуалов / И. А. Матвеев // Глобальный научный потенциал. 2013. № 7. С. 29–31.

*Никулин А. М.* Автобиографическая социология Чарлза Райта Миллса / А. М. Никулин // Социс. 2003. № 4.

*Семина М. В.* Визуальная социология и развитие социологического воображения / М. В. Семина, А. О. Ганжа // Журн. социологии и социальной антропологии. 2008. Т. 11, № 2.

*Aronowitz S.* A Mills Revival? [Электронный ресурс] / S. Aronowitz. URL: <http://www.logosjournal.com/aronowitz.htm> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Справочная***

*Лоусон Т.* Социология: А – Я : словарь-справочник / Т. Лоусон, Дж. Гэррод ; пер. с англ. М. : Фаир-пресс, 2000.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://club.fom.ru/182/179/164/107/library.html?pg=1>: сайт Миллс Ч. Р.

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://plato.stanford.edu/>: сайт The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

<http://www.marcuse.org/herbert/index.html>: Официальный сайт Герберта Маркузе.

<http://sociology.berkeley.edu/>: сайт Berkeley's Sociology Department.

<http://burawoy.berkeley.edu/>: сайт Michael Burawoy.

<http://sociologicalimagination.org/>: сайт The Sociological Imagination.

## Тема 10

# ТЕХНОКРАТИЗМ, ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМ, ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

### План занятия

1. Технократическая традиция (Л. Мамфорд, Дж. К. Гэлбрэйт).
2. Творчество Д. Белла.
3. Философско-социологические взгляды А. Тоффлера.
4. Глобализация: версии И. Валлерстайна и А. В. Этциони.

### Темы докладов/рефератов

1. Информационное общество: версия Д. Белла.
2. Футурошок А. Тоффлера: сбывшиеся предсказания?

### Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит специфика социологически ориентированной прогностики?
2. Насколько нынешняя Россия соответствует критериям пост-индустриального общества?

### Категориальный анализ понятий

Affluent Society, consumer society, communitarianism, ecospasm, end of ideology theory, globalization, global forecasting, global system analysis, future shock, holistic approach, managerial revolution, McJob, Megamachine, New Industrial State, socio-economics, Watergate scandal, World Systems Theory.

### Персоналии

D. Bell, A. Etzioni, J. K. Galbraith, L. Mumford, A. Toffler, I. M. Wallerstein.

### Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Л. Мамфорд вошел в историю:
  - 1) как философ и социолог техники и цивилизации;

- 2) как специалист по планированию и истории городов;
  - 3) как литературный критик;
  - 4) как общественный деятель.
- Охарактеризуйте грани таланта Л. Мамфорда.

(3 балла)

2. Заполните табл. 10.1:

Т а б л и ц а 10.1

**Мегамашина (по Л. Мамфорду)**

Состав	Содержание
«Незримая машина»	
«Рабочая машина»	
«Военная машина»	
Главная задача мегамашины	
Отрицательный аспект	
Положительный аспект	

(3 балла)

3. Л. Мамфорд считал, что планирование города должно опираться на структуру естественных социальных процессов. Индустриализация не должна разрушать механизм передачи культурного наследия. Каждый район (квартал, соседство) должен проектироваться в соответствии со своей функцией. Применение закономерных моделей градостроительства грозит «социальным разрывом». Транспортные артерии и жилые улицы необходимо планировать разной ширины и расположения<sup>1</sup>.

Насколько актуальны предложения Л. Мамфорда для развития Екатеринбургa? Аргументируйте свою точку зрения.

(3 балла)

---

<sup>1</sup> См.: Мамфорд Л. Культура городов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.slideshare.net/Mufritz/1938-8781505> (дата обращения: 09.10.2013).

4. В 1958 г. Дж. К. Гэлбрэйт опубликовал книгу «Общество изобилия» («The Affluent Society»). В ней он показал, что характерной чертой американской экономики является ее способность производить все, что граждане пожелают изготовить и купить. Масса товаров создала видимость изобилия. При этом существует несоответствие между товарами личного потребления, с одной стороны, общественными услугами и инфраструктурой – с другой.

Каковы последствия такого экономического дисбаланса для общества?

(3 балла)

5. Дж. К. Гэлбрэйт беспощадно обличал американский капитализм: «Неравномерное развитие, неравенство, никчемные и вредные нововведения, ущерб окружающей среде, пренебрежение интересами отдельной личности, власть над государством, инфляция, неспособность наладить координацию между отраслями являются составной частью системы... Они глубоко присущи самой системе»<sup>2</sup>.

Согласны ли вы с критическими суждениями исследователя? Аргументируйте свою позицию.

(3 балла)

6. Характеризуя «новое индустриальное общество», Дж. К. Гэлбрэйт использовал понятие «техноструктура».

Что означает этот термин? Какую роль играет техноструктура в современных условиях?

(3 балла)

7. Исследователи полагают, что концепция постиндустриального общества могла быть разработана только в условиях западного социального государства.

Согласны ли вы с этой точкой зрения? Каковы характерные черты типичного социального государства на Западе?

(3 балла)

---

<sup>2</sup> Гэлбрэйт Дж. К. Экономическая теория и цели общества / пер. с англ. М. : Прогресс, 1976. С. 270.

8. Заполните табл. 10.2:

Т а б л и ц а 10.2

**Концепция постиндустриального общества  
(по Д. Беллу)**

Критерий	Содержание
Экономический сектор	
Структура занятости	
Осевой принцип общества	
Будущая ориентация	
Принятие решений	

(3 балла)

9. «В конечном итоге класс означает... систему, установившую основополагающие правила приобретения, владения и передачи различных полномочий и связанных с ними привилегий»<sup>3</sup>.

К какому стратификационному подходу можно отнести данное определение?

10. Заполните табл. 10.3:

Т а б л и ц а 10.3

**История человечества (по А. Тоффлеру)**

Первая волна	Вторая волна	Третья волна

(3 балла)

11. Одними из ключевых терминов концепции А. Тоффлера являются «футурошок» и «протребление».

Что они означают? Каким он видит будущее США и мира в целом?

<sup>3</sup> Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М. : Academia, 1999. С. 485.

12. Заполните табл. 10.4:

Т а б л и ц а 10.4

**Мир-системный анализ И. Валлерстайна**

Ядро	Полупериферия	Периферия

(3 балла)

13. А. Этциони предлагает рассматривать человека как имеющего по крайней мере две базовые потребности и два источника оценки: удовольствие и мораль.

Что следует из такого подхода? Что представляет собой социо-экономка Этциони?

(3 балла)

14. «В связи с интенсивной иммиграцией нужно избегать двух подходов: усиленной ассимиляции и неограниченного мультикультурализма. Ассимиляция, с социологической точки зрения, трудно достижима, поскольку она требует от меньшинств ради полного слияния с доминирующей культурой отказа от своих общественных установлений, от особенностей культуры, от своих ценностей, обычаев и связи с другими обществами. ... Столь же необязателен и неограниченный мультикультурализм, согласно которому нужно пожертвовать такими вещами, как общие ценности, гражданская верность и идентичность, в пользу этнических и религиозных различий, полагая, что множеством различных меньшинств можно заменить нацию в целом»<sup>4</sup>.

Насколько оправданы предостережения ученого в свете современной ситуации с мигрантами в России? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

---

<sup>4</sup> Этциони А. Различие внутри единства : меморандум [Электронный ресурс]. URL: <http://stra.teg.ru/library/personal/0/4/print> (дата обращения: 12.08.2007).

15. Согласно А. Этциони в начале XXI в. закончились сразу две эры – эра империй и эра национального суверенитета. С ними подошла к концу «старая система» – она держится лишь по инерции, в самом ее фундаменте зияют огромные, смертельно опасные прорехи. Правительства суверенных государств больше не могут обеспечить своим гражданам самого главного, того, ради чего они существуют, – права на жизнь и права на безопасность.

Какой выход предлагает социолог из этого опасного положения? Разделяете ли вы его точку зрения?

(3 балла)

### Список литературы

#### *Источники*

*Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования [Электронный ресурс] / Д. М. Белл. М. : Academia, 2004. 948 с. URL: [http://royallib.ru/book/bell\\_daniel/gryadushchee\\_postindustrialnoe\\_obshchestvo\\_vvedenie.html](http://royallib.ru/book/bell_daniel/gryadushchee_postindustrialnoe_obshchestvo_vvedenie.html) (дата обращения: 09.10.2013).

*Белл Д.* Эпоха разобщенности. Размышление о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. М. : Свободная мысль : Центр исслед. постиндустриал. об-ва, 2007.

*Валлерстайн И.* Конец знакомого мира. Социология XXI века [Электронный ресурс] / И. Валлерстайн. URL: <http://bookfi.org/book/590769> (дата обращения: 09.10.2013).

*Валлерстайн И.* После либерализма [Электронный ресурс] / И. Валлерстайн. URL: [http://dl.lux.bookfi.org/genesis/151000/3df6233a42db2f80182329aae481cf68/\\_as/\[I.Vallerstain\\_.\]\\_Posle\\_liberalizma\(BookFi.org\).pdf](http://dl.lux.bookfi.org/genesis/151000/3df6233a42db2f80182329aae481cf68/_as/[I.Vallerstain_.]_Posle_liberalizma(BookFi.org).pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Гэлбрэйт Дж. К.* Новое индустриальное общество [Электронный ресурс] / Дж. К. Гэлбрэйт. URL: <http://narod.ru/disk/59620404001.c87c47cb354903d8c1e4cc1f82dd7c52/Джон%20Гэлбрэйт%20-%20Новое%20индустриальное%20общество.pdf.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Мамфорд Л.* Миф машины : техника и развитие человечества [Электронный ресурс] / Л. Мамфорд. URL: [http://dl.lux.bookfi.org/genesis/532000/8fea48b9619d5699026495ef42061a26/\\_as/\[Lyuis\\_Mamford\\_\(Lewis\\_Mumford\)\]\\_Mif\\_mashinue\\_tehn\(BookFi.org\).djvu](http://dl.lux.bookfi.org/genesis/532000/8fea48b9619d5699026495ef42061a26/_as/[Lyuis_Mamford_(Lewis_Mumford)]_Mif_mashinue_tehn(BookFi.org).djvu) (дата обращения: 09.10.2013).

*Тоффлер А.* Шок будущего [Электронный ресурс] / А. Тоффлер. URL: <http://www.rulit.net/books/shok-budushchego-read-195240-1.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Тоффлер А.* Метаморфозы власти [Электронный ресурс] / А. Тоффлер. URL: <http://www.rulit.net/books/metamorfozy-vlasti-read-9904-1.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Тоффлер А.* Третья волна [Электронный ресурс] / А. Тоффлер. URL: <http://www.rulit.net/books/tretya-volna-read-195239-1.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Тоффлер А.* Революционное богатство [Электронный ресурс] / А. Тоффлер, Х. Тоффлер. URL: <http://www.rulit.net/books/revolyucionnoe-bogatstvo-read-9903-1.html> (дата обращения: 09.10.2013).

*Этциони А.* От империи к сообществу / А. Этциони ; пер. с англ. М. : Ладомир, 2004.

### ***Основная***

*Барзгова Е. С.* Американская социология: традиции и современность : курс лекций / Е. С. Барзгова. Екатеринбург ; Бишкек : Деловая книга : Одиссей, 1997.

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Акад. проект; Гаудеамус, 2010.

### ***Дополнительная***

*Володина Д. Д.* Фигура потребителя в работах теоретиков «постиндустриального общества» // Terra Economicus. 2010. Т. 8, № 4.

*Орлова С. А.* Э. Тоффлер об организационных формах бизнеса в эпоху глобализации // Современные гуманитарные исследования. 2010. № 6.

### ***Справочная***

Учебный социологический словарь с английскими и испанскими эквивалентами. 4-е изд., доп. и перераб. М. : Экзамен, 2001.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://amitaietzioni.org/>: сайт Amitai Etzioni.

<http://plato.stanford.edu/>: сайт The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

<http://www.alvintoffler.net/>: сайт Alvin + Heidi Toffler (futurists).

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://www.johnkennethgalbraith.com/>: сайт John Kenneth Galbraith: His Life, His Politics, His Economics.

<http://www.jourssa.ru/>: сайт Журнала социологии и социальной антропологии.

<https://sase.org/>: сайт The Society for the Advancement of Socio-Economics.

## Тема 11

# **СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ, ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ**

### **План занятия**

1. Концепция Ч. Кули.
2. Взгляды Дж. Г. Мида и Г. Блумера.
3. Драматургическая социология И. Гоффмана.
4. Феноменологическая социология.
5. Этнометодология.

### **Темы докладов/рефератов**

1. Социальный органицизм Ч. Кули.
2. Взаимодействия: версия Дж. Г. Мида.
3. Г. Блумер: основные принципы символического интеракционизма.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что помогает раскрыть концепция символического интеракционизма при анализе взаимоотношений людей?
2. Какое влияние оказал символический интеракционизм на развитие социологии?

### **Категориальный анализ понятий**

Conversation analysis, Cognitive sociology, Ethnomethodology, Existentialism, Expressive crowd, generalized other, hierarchy of credibility, I, lifeworld, looking-glass self, primary group, social class, social constructionism, social infection, social phenomenology, sociology of knowledge, symbolic interactionism, total institution.

### **Персоналии**

P. L. Berger, H. Blumer, A. V. Cicourel, Ch. Cooley, H. Garfinkel, E. Goffman, J. G. Mead, A. Schutz, E. A. Tiryakian.

## Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Теория «зеркального Я» Ч. Кули призвана объяснить процесс, в ходе которого мы мысленно становимся на точку зрения других людей и видим себя их глазами или так, как, по нашему мнению, другие люди видят нас.

Каким образом протекает этот процесс? В чем состоят недостатки данной теории?

(3 балла)

2. В концепции Ч. Кули решающая роль в социализации индивида отводится первичным группам.

Кто входит в эти группы? Чем они отличаются друг от друга?

(3 балла)

3. «Свобода – это возможность правильного развития, развития в соответствии с заданным совестью прогрессивным идеалом жизни»<sup>1</sup>.

Как соотносятся между собой свобода и дисциплина? Почему социолог считал, что свободе сопутствуют напряженность и дегенерация?

(3 балла)

4. Раскройте сущность основных понятий («I», «me», «self») концепции Дж. Г. Мида.

(3 балла)

5. «Объекты конституируются в рамках социального процесса, в который вовлечен человеческий опыт, посредством коммуникации и взаимного приспособления поведения индивидуальных организмов, участвующих в этом процессе и поддерживающих его»<sup>2</sup>.

Какую роль, с точки зрения социолога, в процессе взаимодействия играют символы?

(3 балла)

---

<sup>1</sup> Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок. М. : Идея-Пресс : Дом интеллект. кн., 2000. С. 302.

<sup>2</sup> Мид Дж. Г. От жеста к символу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fidel-kastro.ru/sociologia/mead.htm> (дата обращения: 09.10.2013).

6. Дж. Г. Мид утверждал: «Мы – не пилигримы и не странники. В нашем мире мы у себя дома, но он наш не по наследству, а по праву завоевателя. Мир, который приходит к нам из прошлого, владеет и распоряжается нами. Мы же владеем и распоряжаемся миром, который открываем и изобретаем. Это и есть мир морального порядка»<sup>3</sup>.

Прокомментируйте рассуждения ученого. Какова ваша точка зрения по этому вопросу? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

7. «Термин “символическая интеракция” относится к совершенно определенному, особому виду интеракции, которая осуществляется людьми. Особенность этой интеракции заключается в том, что люди интерпретируют или определяют действия друг друга, а не просто реагируют на них. Их реакции не вызываются непосредственно действиями другого, а основываются на значении, которое они придают подобным действиям. Таким образом, интеракция людей опосредуется использованием символов, их интерпретацией или приданием значения действиям другого. Это опосредование эквивалентно включению процесса интерпретации между стимулом и реакцией»<sup>4</sup>.

Какой вклад внес Г. Блумер в развитие символического интеракционизма?

(3 балла)

8. Г. Блумер выделил четыре типа элементарных коллективных групп: действующую толпу, экспрессивную толпу, массу и общственность.

Охарактеризуйте особенности этих групп.

(3 балла)

---

<sup>3</sup> Цит. по: *Кравченко Е. И.* Джордж Герберт Мид: философ, психолог, социолог. М. : Моск. гос. лингвист. ун-т, 2006. С. 214.

<sup>4</sup> *Блумер Г.* Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология : тексты. М. : Изд-во Мос. гос. ун-та, 1984. С. 173.

9. В 1962 г. в США был опубликован роман К. Кизи «Пролетая над гнездом кукушки» («One Flew Over the Cuckoo's Nest»), блестяще экранизированный в 1975 г. М. Форманом. В этот же период вышли в свет работы И. Гоффмана, посвященные анализу работы психиатрических лечебниц и феномену стигматизации.

О чем свидетельствуют такого рода совпадения художественных и научных произведений – во времени, содержании, выводах? Аргументируйте свою точку зрения.

(3 балла)

10. Согласны ли вы со следующими утверждениями И. Гоффмана:

а) «Общество – это сумасшедший дом, которым управляют его пациенты».

б) «Стигматизация – это процесс, когда реакция других портит нормальную личность».

в) «Мир – это поистине свадьба».

Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

11. Заполните табл. 11.1:

Т а б л и ц а 11.1

**Символический интеракционизм**

Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

12. Известно, что во время Первой мировой войны А. Шюц служил в Австро-Венгерской армии и участвовал в боях на итальянском фронте. Во многом под влиянием этих и последующих событий своей жизни исследователь разработал концепцию «возвращающегося домой».

В чем состоит смысл этой концепции, какое практическое значение она имеет для социологов?

(3 балла)

13. Т. Лукман указывал, что приписывание ему и П. Бергеру образа конструктивистов – штамп. Комментируя идею их известной книги, он подчеркнул: «Ее замысел заключался в том, чтобы представить определенный взгляд на социальную теорию в категориях социологии знания. Она избирательно и эклектично основывалась на основных идеях антропологических работ Маркса, социологическом объективизме Дюркгейма, понимающей исторической социологии Макса Вебера и, конечно же, социальной психологии Дж. Мида»<sup>5</sup>.

О какой книге идет речь в интервью ученого? Какую роль суждено было ей сыграть в развитии феноменологической социологии? (3 балла)

14. Заполните табл. 11.2:

Т а б л и ц а 11.2

**Феноменологическая социология**

Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды

(5 баллов)

15. Прочитайте роман Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» («The Catcher in the Rye», 1951) и проанализируйте его содержание с позиций феноменологической социологии.

(4 балла)

16. Согласно гипотезе Г. Гарфинкеля, давая рациональные объяснения своим действиям, люди делают эти действия рациональными, внося тем самым в социальную жизнь понятность и упорядоченность.

Согласны ли вы с утверждением социолога? Обоснуйте свою точку зрения.

(3 балла)

<sup>5</sup> *Здравомыслова Е.* Интервью с профессором Томасом Лукманом // Журн. социологии и социальной антропологии. 2002. Т. 5, № 4. С. 8.

17. «Я использую термин “этнометодология” для обозначения исследования рациональных свойств индексных выражений и других практических действий как возможных непрерывных достижений организованной искусственной практики повседневной жизни»<sup>6</sup>.

Что означает понятие «индексные выражения»? Раскройте особенности этнометодологии, указав ее сильные и слабые стороны.  
(4 балла)

18. Ранние исследования этнометодологов включали эксперименты, подчас провокационные, по временному разрыву привычных ритуалов, стиля общения людей. Например, Г. Гарфинкель дал инструкцию группе своих студентов по возвращении домой вести себя как жильцы, квартиранты. Для родителей поведение детей явилось странным и неприятным сюрпризом.

Ради чего осуществляются подобного рода «гарфинкелинги»? Обоснуйте свой ответ.  
(3 балла)

19. Заполните табл. 11.3:

Т а б л и ц а 11.3

**Этнометодология и когнитивная социология**

Взгляды Г. Гарфинкеля	«Точки пересечения»	Взгляды А. В. Сикурела

(4 балла)

20. Проанализируйте один из дней вашей жизни с позиций этнометодологии.

(5 баллов)

---

<sup>6</sup> *Гарфинкель Г.* Исследования по этнометодологии. СПб. [и др.]: Питер, 2007. С. 20–21.

## Список литературы

### *Источники*

*Бергер П.* Приглашение в социологию [Электронный ресурс] / П. Бергер. URL: <http://gendocs.ru/v2219/?download2=1> (дата обращения: 09.10.2013).

*Бергер П.* Социальное конструирование реальности : трактат по социологии знания [Электронный ресурс] / П. Бергер, Т. Лукман. URL: <http://sbiblio.com/biblio/download.aspx?id=850> (дата обращения: 09.10.2013).

*Блумер Г.* Коллективное поведение. Сфера коллективного поведения [Электронный ресурс] / Г. Блумер. URL: [http://society.polbu.ru/sociology\\_hrestomatia/ch14\\_i.html](http://society.polbu.ru/sociology_hrestomatia/ch14_i.html) (дата обращения: 09.10.2013).

*Гарфинкель Г.* Исследования по этнометодологии [Электронный ресурс] / Г. Гарфинкель ; [пер. с англ. З. Замчук, Н. Макарова, Е. Трифонова]. СПб. [и др.] : Питер, 2007. URL: <http://socioline.ru/book/g-garfinkel-issledovaniya-ro-etnometodologi> (дата обращения: 09.10.2013).

*Гарфинкель Г.* Что такое этнометодология? / Г. Гарфинкель // Социол. обозрение. 2012. Т. 11, № 3.

*Гоффман И.* Анализ фреймов : эссе об организации повседневного опыта / И. Гоффман ; под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой ; пер. с англ. Р. Е. Бумагина, Ю. А. Данилова, А. Д. Ковалева и др. М. : Ин-т социологии РАН : Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2004.

*Гоффман И.* Представление себя другим в повседневной жизни [Электронный ресурс] / И. Гоффман. URL: [http://qame.ru/book/social\\_psychology/predstav\\_seb\\_drug/Гоффман.doc](http://qame.ru/book/social_psychology/predstav_seb_drug/Гоффман.doc) (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии XX века: Университетский комплекс : хрестоматия [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-oa-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кули Ч. Х.* Человеческая природа и социальный порядок = Human Nature and the Social Order / Ч. Х. Кули ; пер. с англ. под ред. А. Б. Толстова. М. : Идея-Пресс : Дом интеллект. кн., 2000.

*Тирикьян Э.* Социологизм и экзистенциализм / Э. Тирикьян // Личность. Культура. Общество. 2002. Т. 4, № 3–4.

*Шюц А.* Методология социальных наук [Электронный ресурс] / А. Шюц. URL: <http://sbiblio.com/biblio/download.aspx?id=3921> (дата обращения: 09.10.2013).

*Шюц А.* Мир, светящийся смыслом [Электронный ресурс] / А. Шюц. URL: <http://klex2.ru/30h> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Основная**

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кравченко С. А.* Социология: парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

*Власова О. А.* Социология человека Ирвинга Гофмана: личность как сопротивление социальному в теориях стигматизации и тотальных институций / О. А. Власова // Социол. журн. 2011. № 4.

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Козер Л. А.* Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Электронный ресурс] / Л. А. Козер. М. : Норма, 2006. URL: <http://bookucheba.com/sotsiologii-istoriya/mastera-sotsiologicheskoy-myisli-idei.html> (дата обращения: 04.02.2014).

*Кравченко Е. И.* Научные воззрения Дж. Г. Мида в курсе истории и теории социологии / Е. И. Кравченко // Социс. 2010. № 10.

*Николаев В. Г.* Идентичность, структура опыта и социальная структура / В. Г. Николаев // Вопр. социальной теории. 2011. Т. 5.

The Wiley-Blackwell Companion to Major Social Theorists. Vol. 1: Classical Social Theorists (Blackwell Companions to Sociology) / George Ritzer, Jeffrey Stepnisky ed. [Электронный ресурс]. URL: <http://bookfi.org/dl/1455443/e469d5> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Справочная***

*Аберкромби Н.* Социологический словарь [Электронный ресурс] / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер ; пер. с англ. 2-е изд., пераб. и доп. М. : Экономика, 2004. URL: <http://gendocs.ru/v17540/?download2=1> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://plato.stanford.edu/>: сайт The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

## Тема 12

# ТЕОРИЯ ОБМЕНА

### План занятия

1. Истоки теории обмена: бихевиоризм – необихевиоризм.
2. Концепции Дж. Хоманса и П. Блау.
3. Синтез теорий социального обмена и рационального выбора.

### Темы докладов/рефератов

1. Социальный бихевиоризм: сущность и специфика.
2. Дж. Хоманс как основоположник теории обмена.
3. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.

### Вопросы для обсуждения

1. Насколько операциональна теория обмена?
2. За что и как критикуют теорию обмена ее оппоненты?

### Категориальный анализ понятий

Behaviorism, exchange theory, neobehaviorism, organization theory, Rational choice theory, social capital.

### Персоналии

A. Bandura, P. Blau, J. S. Coleman, G. Homans, B. F. Skinner, J. B. Watson.

### Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. «С точки зрения бихевиоризма подлинным предметом психологии (человека) является поведение человека от рождения и до смерти. ...Наблюдения над поведением могут быть представлены в форме стимулов (С) и реакций (Р). Простая схема С – Р вполне пригодна в данном случае. Задача психологии поведения является разрешенной в том случае, если известны стимул и реакция»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Уотсон Дж. Б. Бихевиоризм // Хрестоматия по истории психологии / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1980. С. 35–36.

Проанализируйте основные постулаты бихевиоризма.

(4 балла)

2. В книге «По ту сторону свободы и достоинства» («Beyond Freedom and Dignity», 1971) Б. Ф. Скиннер утверждал, что все поведение целиком и автоматически определяется внешними обстоятельствами – ни суждение, ни выбор не участвуют в этом. С его точки зрения, свобода – это вопрос факторов подкрепления. Он отрицал достоинство личности, считая его ненужным старомодным понятием, так как мы не можем возлагать ответственность на индивида за поведение, которое вызывается только внешними силами. Скиннер считал, что проблема заключается не в том, как освободить людей. Она состоит в том, как улучшить контроль над ними.

Какова ваша позиция по этим вопросам? Обоснуйте свой ответ.

(4 балла)

3. Проанализируйте рис. 12.1:

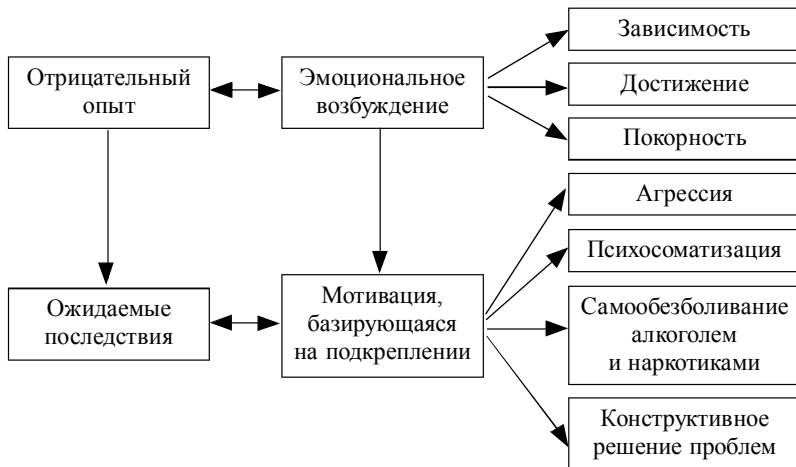


Рис. 12.1. Теория социального научения А. Бандуры

Что вы думаете о влиянии социального окружения на поведение личности?

(4 балла)

4. Дж. К. Хоманс провозгласил лозунг: «Вернуть человека в социологию».

Удалось ли это ему сделать?

(3 балла)

5. «Взаимодействие между людьми представляет собой обмен ценностями – как материальными, так и нематериальными»<sup>2</sup>.

В чем состоят преимущества и недостатки такой трактовки взаимодействий между людьми?

(3 балла)

6. Дж. К. Хоманс выделял в структуре элементарного социального поведения следующие составляющие: деятельность, чувства и взаимодействия.

Каково ваше отношение к концепции Дж. К. Хоманса? Обоснуйте свой ответ.

(3 балла)

7. Заполните табл. 12.1:

Т а б л и ц а 12.1

**Основные постулаты Дж. К. Хоманса**

Формулировка постулата	Пример	Трактовка

(4 балла)

8. Согласно воспоминаниям коллег П. Блау объединял в себе противоположности:

1) его работа и карьера были взаимосвязаны с теорией и эмпирическими исследованиями в эпоху, когда они чаще всего были разобщенными видами деятельности;

2) он в равной степени был талантлив в преподавании и научных исследованиях;

---

<sup>2</sup> Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология : тексты. М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1984. С. 83.

3) его жизненный путь – пример «моста» между Старым Светом и Новым<sup>3</sup>.

Какие факты биографии ученого подтверждают мнение его друзей? Что нового он привнес в социологию в целом и в отдельные отрасли социологического знания? Приведите примеры.

(3 балла)

9. Известно, что П. Блау пытался придать постулатам теории обмена в большей мере социологическую ориентацию, комбинируя их с категориями структурного функционализма и теорией конфликта.

Приведите примеры, подтверждающие данный тезис.

(3 балла)

10. По мнению П. Блау, социальное взаимодействие вне экономической сферы имеет ряд общих черт с экономическими сделками:

- а) свободу выбора индивидов при их осуществлении;
- б) принцип постоянно убывающей маржинальной полезности;
- в) ожидание вознаграждения за оказанные услуги<sup>4</sup>.

В то же время между экономическим и социальным обменом есть существенная разница. В чем она заключается?

(3 балла)

11. М. Твен иронично описал, как тетя Полли заставила Тома Сойера красить забор. На Тома, боявшегося насмешек сверстников, снизошло «настоящее ослепительное вдохновение»:

[...] Boys happened along every little while; they came to jeer, but remained to whitewash.	Мальчики ежеминутно про- бегали по улице; они подходили, чтобы посмеяться над Томом, – и оставались белить забор.
---	---

By the time Ben was fagged out, Tom had traded the next chance to	Когда Бен выдохся, Том продал следующую очередь Билли Фишеру
---	--

---

<sup>3</sup> См.: *Scott W. R., Calhoun C.* Peter Michael Blau [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nap.edu/html/biomems/pblau.html> (дата обращения: 04.02.2014).

<sup>4</sup> См.: *Ляшенко Н. А.* Сравнительный анализ экономического и социального обмена П. Блау [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/> (дата обращения: 04.02.2014).

Billy Fisher for a kite, in good repair; and when he played out, Johnny Miller bought in for a dead rat and a string to swing it with--and so on, and so on, hour after hour.

And when the middle of the afternoon came, from being a poor poverty-stricken boy in the morning, Tom was literally rolling in wealth.

за подержанного бумажного змея, а когда тот устал белить, Джонни Миллер купил очередь за дохлую крысу с веревочкой, чтобы удобней было вертеть, и т. д. и т. д., час за часом.

К середине дня из бедного мальчика, близкого к нищете, Том стал богачом и буквально утопал в роскоши<sup>5</sup>.

Объясните этот эпизод из жизни Тома с позиций теории обмена. Аргументируйте свой ответ.

(3 балла)

12. Заполните табл. 12.2:

Т а б л и ц а 12.2

**Последовательность процесса обмена (по П. Блау)**

Степень	Название	Содержание
Первая		
Вторая		
Третья		
Четвертая		

(4 балла)

13. «Сосредоточенность Коулмана на рациональном действии индивида подсказывает, что его подход предусматривает сцепление микро- и макроявлений или объяснение того, как комбинация индивидуальных действий сказывается на поведении системы. Придавая этому вопросу наибольшее значение, Коулман интересуется переходом от макро- к микроуровню или тем, каким образом система ограничивает установки действующих субъектов. Наконец, он сосредоточивается на отношениях внутри микроуровня – воз-

<sup>5</sup> Твен М. Приключения Тома Соейра ; Приключения Гекльберри Финна / пер. с англ. Н. Л. Дарузес. М. : Правда, 1987. С. 30.

действию индивидуальных действий на другие индивидуальные действия»<sup>6</sup>.

Охарактеризуйте специфику концепции рационального выбора Дж. Коулмана.

(3 балла)

14. Дж. Коулман получил известность в науке не только как специалист, способствовавший развитию теории выбора.

Какие еще исследования принесли ему признание среди коллег? Приведите примеры.

(3 балла)

### Список литературы

#### *Источники*

Американская социологическая мысль : тексты [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://bookfi.org/book/528201> (дата обращения: 09.10.2013).

История социологии XX века: Университетский комплекс : [хрестоматия] [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. URL: <http://astersoft.net/pokrovskij-ne-nikolaev-vg-simonova-0a-istorija-sotsiologii-xx-veka> (дата обращения: 04.02.2014).

*Коулман Дж.* Экономическая социология с точки зрения теории рационального выбора [Электронный ресурс] / Дж. Коулман. URL: [http://ecsoc.hse.ru/data/168/588/1234/ecsoc\\_t5\\_n3.pdf#page=35](http://ecsoc.hse.ru/data/168/588/1234/ecsoc_t5_n3.pdf#page=35) (дата обращения: 04.02.2014).

*Хоманс Д. К.* Малый боевой корабль : (к истокам теории социального обмена) / Д. К. Хоманс // Социс. 2010. № 4.

*Хоманс Дж.* Статус конторских служащих / Дж. Хоманс // Кравченко А. И. Социология : хрестоматия для вузов. М. : Акад. проект, 2002.

*Coleman J. S.* Social Capital in the Creation of Human Capital [Электронный ресурс] / J. S. Coleman. URL: [http://onemvweb.com/sources/sources/social\\_capital.pdf](http://onemvweb.com/sources/sources/social_capital.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

*Lipset S. M.* Citation Classics Commentary on Union Democracy [Электронный ресурс] / S. M. Lipset, M. Trow, J. S. Coleman. URL: <http://www.garfield.library.upenn.edu/classics1988/A1988N212600001.pdf> (дата обращения: 04.02.2014).

---

<sup>6</sup> *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. 5-е изд. СПб. : Питер, 2002. С. 350.

### **Основная**

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2010.

*Кравченко С. А.* Социология: парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

Современная американская социология [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Добренькова. М., 1994. URL: <http://socioline.ru/pages/sovremennaya-amerikanskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Дополнительная**

История социологии в Западной Европе и США : [учебник для вузов] [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. В. Осипов. М., 2001. URL: <http://bookfi.org/book/520618> (дата обращения: 09.10.2013).

*Кузнецов А. Г.* Социологические интерпретации власти в теории социального обмена / А. Г. Кузнецов // Власть. 2012. № 7.

*Култыгин В. П.* Современные зарубежные социологические концепции : учебник [Электронный ресурс] / В. П. Култыгин. М. : Изд-во МГСУ «Союз», 2000. URL: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc020.htm> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Справочная**

Encyclopedia of Sociology [Электронный ресурс] / Edgar F. Borgatta, editor-in-chief, Rhonda Montgomery, managing editor. 2nd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. Macmillan Reference, USA. URL: <http://socioline.ru/pages/encyclopedia-sociology-5-vols> (дата обращения: 09.10.2013).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iep.utm.edu/american/>: сайт American Philosophy.

<http://plato.stanford.edu/>: сайт The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

<http://sociology.berkeley.edu/>: сайт Berkeley's Sociology Department.

## Тема 13

# МЕТАТЕОРИИ И ПОСТМОДЕРНИЗМ

### **План занятия**

1. Метатеории (Дж. Александер и Дж. Ритцер).
2. Постмодернистская социология.
3. Феминистская социология.
4. Гендерная социология.

### **Темы докладов/рефератов**

1. ЛГБТ-сообщество США как социальный феномен.
2. Квир-теории: сущность и специфика.

### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем вы видите достоинства и недостатки постмодернистских теорий?
2. Насколько применимы к российским реалиям концепции американской феминистской и гендерной социологии?

### **Категориальный анализ понятий**

Emancipation, essentialism, female gaze, feminism, feminization of poverty, gender asymmetry, gender composition, gender display, gender relations, «gender system», homosexuality, herstory, Lesbian and gay sociological studies, LGBT, McDonalidization of society, metatheory, methodological individualism, political correctness (PC), postmodern social theory, public sociology, Sexual revolution, queerstudies, Queer theory/sociology, Women's studies.

### **Персоналии**

J. C. Alexander, N. Chodorow, A. Y. Davis, J. Huber, M. S. Kimmel, J. Lorber, J. A. Radway, G. Ritzer, C. West, D. H. Zimmerman.

### **Задачи и упражнения для самостоятельной работы**

1. Дж. Александер предлагает понимать науку как «многоуровневый континуум»:

- 1) уровень пресуппозиций, т. е. наиболее общих и абстрактных (философских, метафизических или метатеоретических) допущений относительно природы изучаемой реальности;
- 2) уровень моделей – абстрактных аналитических схем;
- 3) уровень понятий;
- 4) уровень определений;
- 5) уровень классификаций;
- 6) уровень законов;
- 7) уровень пропозиций – генерализованных содержательных суждений об изучаемой реальности;
- 8) уровень корреляций;
- 9) уровень общих и специфических методологических допущений, касающихся производства пропозиций;
- 10) уровень эмпирических наблюдений<sup>1</sup>.

Что дает исследователю такой подход к структурированию науки?  
(3 балла)

2. Социологическое метатеоретизирование понимается как «рефлексивное исследование фундаментальной структуры социологии в целом, а также различных ее элементов»<sup>2</sup>.

Зачем нужно метатеоретизирование? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Заполните табл. 13.1:

Т а б л и ц а 13.1

**Метатеории в американской социологии**

Концепция Дж. Александра	«Точки пересечения»	Концепция Дж. Ритцера

(3 балла)

<sup>1</sup> См.: Николаев В. Г. Неопарсонсианство в 80-е годы XX века: Дж. Александер // Личность. Культура. Общество. 2006. Т. 8, № 2. С. 225.

<sup>2</sup> Ритцер Дж. Современные социологические теории [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

4. Заполните табл. 13.2:

Т а б л и ц а 13.2

**Постмодернизм и американская социология**

Вклад постмодернизма в развитие социологических исследований		Недостатки постмодернистской социологии
Эпистемология	Эмпирика	

(3 балла)

5. Этой феминистке-социологу посвящали свои песни знаменитые музыканты: Джон Леннон, группа Rolling Stones, Гарик Сукачев и «Неприкасаемые».

Что вы знаете о судьбе этой женщины и ее исследованиях?

(3 балла)

6. Заполните табл. 13.3:

Т а б л и ц а 13.3

**Постмодернистские теории в американской социологии**

Теории	Основные положения	Критика теории
Феминистские		
Гендерные		
Квир		

(4 балла)

7. Заполните табл. 13.4:

Т а б л и ц а 13.4

**Гомосексуальность: теоретические интерпретации**

Теория	Основные положения	Критические аргументы
Примордиализм		
Конструктивизм		
Инструментализм		

(3 балла)

8. По данным Бюро переписи населения США в 2011 г. в стране было 605472 домохозяйств однополых пар<sup>3</sup>. Из них 168 092 сообщили, что являются супружеской парой:

мужчина/мужчина – 69552,

женщина/женщина – 98570.

Остальные отнесли себя к категории незамужних (неженатых) партнеров:

мужчина/мужчина – 214773,

женщина/женщина – 227607.

Прокомментируйте эти данные с точки зрения феминистской и гендерной социологии, а также квир-теории.

(4 балла)

9. М. Кастельс, изучив гей-мужчин, живущих в Сан-Франциско, выяснил, что они активно участвовали в процессе джентрификации (gentrification)<sup>4</sup>.

Что представляет собой джентрификация? Как в Калифорнии в ней оказались взаимосвязаны гомосексуальность и экономика?

(3 балла)

10. Посмотрите кинофильм режиссера Д. Демме «Филадельфия» («Philadelphia», 1999).

Проведите анализ его содержания с позиций квир-теории. Обоснуйте свою точку зрения.

(4 балла)

11. Социолог А. Хокшилд в своей книге «Вторая смена», написанной на основе интервью, взятых у брачных пар, выделила 3 типа семейных отношений:

а) традиционный (в таких семьях домом и детьми занимается женщина вне зависимости от ее профессиональной деятельности);

---

<sup>3</sup> Frequently Asked Questions About Same-Sex Couple Households [Электронный ресурс]. URL: [http://www.census.gov/hhes/samesex/files/SScplfact-sheet\\_final.pdf](http://www.census.gov/hhes/samesex/files/SScplfact-sheet_final.pdf) (дата обращения: 04.02.2014).

<sup>4</sup> См.: *Castells M.* Cultural identity, sexual liberation and urban structure : the gay community in San Francisco // *The City and the Grassroots: A Cross-Cultural Theory of Urban Social Movements.* L. : Edward Arnold, 1983. P. 138–170.

б) эгалитарный (семейные обязанности распределяются поровну между супругами);

в) смешанный тип (реальный тип отношений противоречит декларируемому).

А. Хокшилд называла расхождение между представлениями и поступками «семейными мифами», сделав вывод о том, что «гендерная революция» зашла в «тупик»<sup>5</sup>.

Решена ли проблема гендерного равенства в современном американском обществе? Какие социологические данные могут подтвердить или опровергнуть выводы А. Хокшилд?

(3 балла)

12. «Нарисуйте» гендеро-социологический автопортрет.

(3 балла)

### Список литературы

#### *Источники*

*Александр Д.* Смыслы социальной жизни: культурсоциология / Д. Александр. М. : Праксис, 2013.

*Александр Д.* «Уотергейт» как демократический ритуал / Д. Александр // Социол. обозрение. 2012. Т. 11, № 3.

Антология гендерных исследований : сб. пер. / сост. и коммент. Е. И. Гаповой, А. Р. Усмановой. Минск : ПроPILEI, 2000.

*Гилмор Д.* Становление мужественности: Культурные концепты маскулинности / Д. Гилмор. М. : РОССПЭН, 2005.

*Дэвис А.* Женщины, раса, класс / А. Дэвис. М. : Прогресс, 1987.

*Дэвис А.* Наследия Маркузе [Электронный ресурс] / А. Дэвис. URL: [http://scepsis.net/library/id\\_2580.html](http://scepsis.net/library/id_2580.html) (дата обращения: 03.02.2014).

*Киммел М.* Гендерное общество [Электронный ресурс] / М. Киммел; пер. с англ. М. : РОССПЭН, 2006. URL: <http://nashaucheba.ru/v15797/?download=file> (дата обращения: 03.02.2014).

*Лорбер Дж.* Пол как социальная категория [Электронный ресурс] / Дж. Лорбер // THESIS. 1994. Вып. 6. URL: [http://igiti.hse.ru/data/360/313/1234/6\\_2\\_2Lorb.pdf](http://igiti.hse.ru/data/360/313/1234/6_2_2Lorb.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

---

<sup>5</sup> *Hochschild A.* The Second Shift: Working Parents and the Revolution at Home (with Anne Machung). N. Y. : Viking Penguin, 1989. P. 15.

*Ритцер Дж.* Макдонализация общества 5 [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер ; пер. с англ. А. В. Лазарева ; вступ. ст. Т. А. Дмитриева. М., 2011. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-ritcer-makdonaldizaciya-obshchestva-5> (дата обращения: 09.10.2013).

*Ритцер Дж.* Современные социологические теории [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments> (дата обращения: 09.10.2013).

*Рэдуэй Дж.* Читая любовные романы. Женщины, патриархат и популярное чтение / Дж. А. Рэдуэй ; пер. с англ. М. : Прогресс-Традиция, 2004.

Хрестоматия феминистских текстов : переводы [Электронный ресурс]. СПб., 2000. URL: [http://philos.nsu.ru/study/Xrest\\_fem\\_texts.pdf](http://philos.nsu.ru/study/Xrest_fem_texts.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Чодороу Н.* Воспроизводство материнства : психоанализ и социология гендера / Н. Чодороу ; пер. с англ. М. : РОССПЭН, 2006.

### **Основная**

*Зборовский Г. Е.* История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 «Социология»] [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский. М. : Гардарики, 2007. URL: <http://bookfi.org/book/769293> (дата обращения: 09.10.2013).

История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2010.

*Кравченко С. А.* Социология : парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экзамен, 2007.

### **Дополнительная**

Введение в гендерные исследования. Ч. 1 [Электронный ресурс] / под ред. И. Жеребкиной. Харьков ; СПб., 2001. URL: <http://ru.scribd.com/doc/34256852/> (дата обращения: 04.02.2014).

*Джагоз А.* Введение в квир-теорию/ А. Джагоз. М. : Канон+, 2008.

*Жеребкина И.* «Прочти мое желание...»: Постмодернизм. Психоанализ. Феминизм [Электронный ресурс] / И. Жеребкина. М. : Идея-Пресс, 2000. URL: <http://klex.ru/c1x> (дата обращения: 04.02.2014).

*Синельников А. Б.* Социология гендера или мифология феминизма [Электронный ресурс] / А. Б. Синельников. URL: <http://www.demo->

graphia.ru/articles\_N/index.html?idR=23&idArt=1577 (дата обращения: 09.10.2013).

*Турыгина Н. В.* Проблема универсализма в феминистских теориях / Н. В. Турыгина // Изв. Урал. гос. ун-та. 2011. Т. 88, № 1. (Сер. 3. Общественные науки).

*Alexander J. C.* Towards a New Macrosociological Theory [Электронный ресурс] / J. C. Alexander. URL: [http://ccs.research.yale.edu/alexander/articles/2003/Towards\\_New\\_Macrosociological\\_Theory.pdf](http://ccs.research.yale.edu/alexander/articles/2003/Towards_New_Macrosociological_Theory.pdf) (дата обращения: 09.10.2013).

*Bloch R. H.* Gender and Morality in Anglo-American Culture, 1650–1800 / R. H. Bloch. Berkeley : University of California Press, 2003.

*Johnson N.* Gender and rhetorical space in American life, 1866–1910 / N. Johnson. Carbondale : Southern Illinois University Press, 2002.

### ***Справочная***

The Concise Encyclopedia of Sociology [Электронный ресурс] / ed. George Ritzer, J. Michael Ryan. URL: <http://bookfi.org/book/1455440> (дата обращения: 09.10.2013).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://judithlorber.com/>: сайт Judith Lorber.

<http://www.queertheory.com/>: сайт Queer Theory.

<http://www.queerbychoice.com/qttheorylinks.html>: сайт Queer Theory Links.

<http://plato.stanford.edu/entries/feminism-topics/>: сайт Topics in Feminism.

<http://ccs.research.yale.edu/>: сайт Center for Cultural Sociology.

<http://www.sociologyencyclopedia.com/public/>: сайт Blackwell Encyclopedia of Sociology Online.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ/РЕФЕРАТОВ

1. Ранняя американская философия.
2. Социально-политическая философия США XVIII–XIX вв.
3. Трансцендентализм как философско-литературное течение.
4. Проблема периодизации истории социологии США.
5. Проект «Польский крестьянин в Европе и Америке».
6. Танатосоциология У. Л. Уорнера.
7. Методика социологического исследования: вклад Р. К. Мертона.
8. Гарвардская социологическая школа права.
9. Неофункционализм: сила и слабость теории.
10. Судьба неофункционализма в Европе и США.
11. Неомарксизм и неофрейдизм: сочетание «несочетаемого»?
12. «Авторитарная личность»: методология и методика исследования.
13. Человек на пути к любви и счастью (концепция Э. Фромма).
14. Концепция гуманистического активизма А. Гоулднера.
15. «Миф о машине» Л. Мамфорда.
16. Дж. Гэлбрэйт: человек, политик, ученый и литератор.
17. И. Валлерстайн как социолог-неомарксист.
18. Концепция социэкономии А. В. Этциони.
19. Взгляды Э. Тирикьяна.
20. Социология знания П. Бергера.
21. Социология повседневности Г. Гарфинкеля.
22. Когнитивная социология А. В. Сикурелы.
23. Культуральная социология Дж. Александра.
24. Дж. Ритцер: социология как мультипарадигмальная наука.
25. Американские социологические журналы.
26. Американские социологические сайты Интернета.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<i>Тема 1.</i> Периодизация истории американской социологии .....	6
<i>Тема 2.</i> Ранняя американская социология .....	14
<i>Тема 3.</i> Чикагская социологическая школа .....	20
<i>Тема 4.</i> Эмпирическая социология в США .....	29
<i>Тема 5.</i> Колумбийская социологическая школа .....	36
<i>Тема 6.</i> Гарвардская социологическая школа .....	45
<i>Тема 7.</i> Структурный функционализм .....	52
<i>Тема 8.</i> Парадигма конфликта и неофункционализм .....	63
<i>Тема 9.</i> Неомарксизм и социологический радикализм .....	70
<i>Тема 10.</i> Технократизм, постиндустриализм, глобализация .....	76
<i>Тема 11.</i> Символический интеракционизм, феноменологическая социология и этнометодология .....	84
<i>Тема 12.</i> Теория обмена .....	93
<i>Тема 13.</i> Метатеории и постмодернизм .....	100
Темы докладов/рефератов .....	107

Учебное издание

**Левченко** Илья Евгеньевич

# История социологии США

Практикум

Зав. редакцией *М. А. Овечкина*

Редактор *В. И. Попова*

Корректор *В. И. Попова*

Компьютерная верстка *Г. Б. Головиной*

План изданий 2014 г. Подписано в печать 28.05.14  
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times  
Уч.-изд. л. 5,8. Усл. печ. л. 6,51. Тираж 100 экз. Заказ 587

Издательство Уральского университета  
620000, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре УрФУ  
620000, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4

Тел.: + (343) 350-56-64, 350-90-13

Факс +7 (343) 358-93-06

E-mail: [press-urfu@mail.ru](mailto:press-urfu@mail.ru)

Для заметок

Для заметок

