

საქართველოს მთავრობის დასრულებული

# მიჯნა

საქართველოს

და ბრძანების

პროცესის

ნინო შარაშენიძე

# მიღამო

სიტუაციები და ბრამატიკა  
კომუნიკაციისთვის

მეიას  
საუცუესო სურვილები.

ნინო  
შარაშენიძე

2016, სექტემბერი  
აჭილის



გამომცემლობა „საიმილო“  
თბილისი

2014

**ISBN 978-9941-0-2667-6**



© სამომავლო ინტეგრაციისა  
და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი

რედაქტორი: კახა ბაბუნია

შეთავაზება, ვალდებულება, თავაზიანი ფორმები, როგორ აიგება მილოცვის, დამოკიდებულების ამსახველი ფრაზები და სხვა. ესაა არასრული სია იმ ენობრივი ფორმებისა, რაც კომუნიკაციისას მნიშვნელოვანია. სახელმძღვანელოს აგების მთავარი პრინციპი სწორედ ამ საკითხთა თანმიმდევრული მიწოდებაა. გარდა ამისა, ქართულში ერთ-ერთ მთავარ პრობლემად ზმნის სწავლება რჩება: სუბიექტურ და ობიექტურ უღლებათა პარადიგმები, გრამატიკულ კატეგორიათა სიმრავლე; ასევე დიდ სირთულეს ქმნის ენის შემსწავლელისათვის ორგანული წარმოება და ერთიანი მოდელის არარსებობა, ამიტომ კომუნიკაციური გრამატიკის ერთ-ერთ მთავარ ამოცანად გვესახება ამ ასპექტში ზმნურ ფორმათა ახლებური პრინციპით მიწოდება. განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს ქართული ზმნის აგების პრინციპის იმგვარად დამუშავება, რომ უპირველეს ყოვლისა ზმნის ფორმის მნიშვნელობა და ფუნქცია იყოს ნათელი. ამ თვალსაზრისით დიდი მნიშვნელობა ენიჭება გრამატიკულ საკითხზე აგებულ მარტივი შინაარსის ტექსტებს, რომელიც ამა თუ იმ გრამატიკული კატეგორიის კარგად გააზრებას და ათვისებას შეუწყობს ხელს.

წლების განმავლობაში ამ მიმართულებით წარმოებულმა მუშაობამ თავისი შედეგი გამოიღო. უკვე გამოცემულ სახელმძღვანელოებში ენობრივი სისტემის გააზრებულმა მიწოდებამ გამოავლინა ჩატარებული მუშაობის ეფექტურობაცა და პრობლემებიც, ხოლო წარმოქმნილი პრობლემების ანალიზმა კი ახალი გზები გამოკვეთა. სწავლების სფეროში ერთ-ერთი ყველაზე აქტუალური საკითხი გამოცდილებაა. ამდენად, კომუნიკაციური გრამატიკის შედგენა არა მარტო უმნიშვნელოვანეს საქმედ მიგვაჩნია, არამედ მეტად შრომატევად და რთულ საქმედაც, რადგან ამ მხრივ არ არსებობს არც ანალოგი და არც გამოცდილება.

სახელმძღვანელოზე მუშაობის პირველი ეტაპი აუცილებლად ითვალისწინებდა ქართული ენის გრამატიკული სისტემის საფუძვლიან ანალიზს და იმ საკითხთა გამოყოფას, რაც კომუნიკაციური გრამატიკისათვის აქტუალურია. ამ საკითხთა გარკვეული თანმიმდევრობით დალაგებაც პირველი ეტაპის მთავარი და უმნიშვნელოვანესი სამუშაო იყო. მუშაობის პროცესში გამორიცხული არაა ამ საკითხთა რაოდენობის გაზრდა. შესაძლოა ზოგიერთი საკითხი გაიყოს და იგი რამდენიმე გაკვეთილის თემაც გახდეს. რამდენადაც ქართული გრამატიკისადმი ამგვარი მიდგომა სრულიად ახალია და არც სხვა ენათა ამგვარი თვალსაზრისით დამუშავების გამოცდილება არაა გამოსადეგი ქართულისათვის, ბუნებრივია, მუშაობის პროცესში ბევრი საკითხი საჭიროებს საფუძვლიან ანალიზს.

გრამატიკის კომუნიკაციურ კონტექსტში სწავლებისათვის აუცილებლად გასათვალისწინებელია სიხშირული ლექსიკონის მონაცემებიც, განსაკუთრებით ზმნური ნაწილის დასამუშავებლად. ამგვარი ლექსიკონი უკვე შექმნილია (იგი

გამოსაცემად მომზადდა ევრაზიის ფონდის დაფინანსებით). ლექსიკონის მონაცემებზე დაყრდნობით სახელმძღვანელოში დამუშავდა ის ზმნური ფორმები, რომლებიც ელემენტარული კომუნიკაციისათვის მნიშვნელოვანია. ცალკე უნდა გამოიყოს ერგატიული კონსტრუქციის ზმნები და შესაბამისად დამუშავდეს, ხოლო მათი ანალიზისას ასევე მნიშვნელოვანი იქნება სიხშირული ლექსიკონის მონაცემები, რადგან ზმნათა ანალიზი სწორედ ამ პრინციპით უნდა იქნეს წარმოდგენილი (ყველა ზმნური ფორმის ანალიზი, ბუნებრივია, ვერ მოხდებოდა ასეთ სახელმძღვანელოში, ამიტომ შეირჩა ყველაზე ხშირად გამოყენებული ზმნები).

თითოეული გაკვეთილი მოიცავს ოთხ გვერდს: *პირველ გვერდზე* კონკრეტული საკითხი განხილულია სქემების და პარადიგმების მეშვეობით, რასაც შემდეგ მოსდევს გრამატიკული ფორმის წინადადებებში გადატანა. ყოველი წინადადება ყოფითი რეალობიდანაა აღებული და აქვს პრაქტიკული და კომუნიკაციური ფუნქცია. ყველა განსახილველი საკითხი ამოწურულია წინადადებებში, რაც საკითხს პრაქტიკულ დანიშნულებას აძლევს. *მეორე გვერდზე* მოცემულია ტექსტი და დიალოგი, რომელიც იმ კონკრეტულ ფორმებზეა აგებული, რაც განსახილველი თემის ძირითად საკითხს წარმოადგენს. ტექსტისა და დიალოგის სიუჟეტი მარტივი ყოფითი სიტუაციებიდან აღებულ თემაზეა გაშლილი, რაც აადვილებს ტექსტის აღქმას და გაგებას. თუ ენის შემსწავლელმა რომელიმე სიტყვის ლექსიკური მნიშვნელობა არ იცის, ეს არ აძნელებს ტექსტის (ან დიალოგის) შინაარსის გაგებას, რადგან თავად თემა და მისი განვითარება ადვილად ამოსაცნობია. ტექსტსა და დიალოგს ახლავს კონკრეტული სიუჟეტისა შემცველი ნახატებიც, რაც ასევე ხელს უწყობს ტექსტის შინაარსის გაგებას. ტექსტში ხაზგასმით (გამუქებითა და დახრით) გამოყოფილია ის ფორმები, რომელიც მოცემული გაკვეთილის საყრდენს წარმოადგენს. ასე რომ, ენის შემსწავლელი ამ ფორმებს პრაქტიკულად ეცნობა არა მარტო წინადადებებში, არამედ გაბმულ ტექსტსა და დიალოგში. ამიტომ, თუნდაც ამ ტექსტებისა და დიალოგების სწავლა გაუადვილებს მას ქართული ენის რთული გრამატიკული სისტემის აღქმას, გაგებას, გაცნობიერებას და ათვისებას, და რაც მთავარია, მის პრაქტიკაში გამოყენებას. *მესამე გვერდზე* მოცემულია სავარჯიშოები. განსახილველი მასალისა და სავარჯიშოების ერთ წიგნში მოთავსება წმინდა პრაქტიკული მოსახრებითაა განპირობებული და წიგნის ეფექტური მუშაობის მისაღწევად საუკეთესო გზაა. ენის შემსწავლელს იქვე აქვს საშუალება მიღებული ცოდნა შეამოწმოს და განიმტკიცოს. სავარჯიშოების წიგნის ცალკე გამოტანა გაართულებდა კონკრეტული საკითხის მოძიებას და მასზე ვარჯიშს; თანაც ეს მეთოდი უკვე აპრობირებული და წარმატებულია მსოფლიოში. სავარჯიშოები სხვადასხვა სახისაა, მესამე გვერდზე ძირითადად ჩასასმელი, დასაკავშირებელი,

საპასუხო და ა. შ. ტიპის სავარჯიშოებია; გარდა ამ ტიპის სავარჯიშოებისა, რაც ფორმის შერჩევის ჩვევას ავითარებს ენის შემსწავლელის ცნობიერებაში, ვფიქრობთ, აუცილებელია ენის შემსწავლელმა თავად შეძლოს მცირე მოცულობის ტექსტის ან დიალოგის შექმნა და გამოიყენოს მასში ახლად შეთვისებული მასალა. სწორედ ამ მოსაზრებით, *მეოთხე გვერდი* ეთმობა ორი სახის დავალებას: ესაა განხილულ და ათვისებულ მასალაზე საკუთარი წინადადებების ან მცირე მოცულობის ტექსტის შექმნა. წიგნს ბოლოს დაერთვება რამდენიმე ტიპის დანართი: ერთი ესაა *თეორიული ანალიზი* განხილული კონკრეტული საკითხებისა. ეს ნაწილი საინტერესო იქნება მასწავლებლებისათვის, მაგრამ მისით შეიძლება ისინიც დაინტერესდნენ, ვისაც არა მხოლოდ პრაქტიკულად უნდა ფორმის ათვისება, არამედ ქართული ენის გრამატიკული სისტემა შედარებით ღრმად აინტერესებს. ეს გამართლებულად მიგვაჩნია, რადგან, ვფიქრობთ, რომ წიგნი ყოველგვარი ინტელექტის პიროვნებას მეტ-ნაკლებად უნდა აკმაყოფილებდეს. წიგნს ასევე დაერთვება განხილული *ზმნებისა და ფორმების საძიებელი*, ასევე *სავარჯიშოების პასუხები*, რომლის მეშვეობითაც ენის შემსწავლელს შეუძლია შეამოწმოს საკუთარი ცოდნა. წიგნი შესაძლოა გამოყენებული იქნას როგორც თვითმასწავლებელი, ან როგორც დამხმარე სახელმძღვანელო.

სახელმძღვანელოს პირველი ნაწილი მოიცავს ორმოცდაათ გაკვეთილს. მასში მეტ-ნაკლები სისრულით განიხილება კომუნიკაციისათვის მნიშვნელოვანი ენობრივი ფორმები. ასევე გარკვეული ადგილი ეთმობა ცალკეული ზმნების პრაქტიკულ ანალიზს; ზმნა ქართული ენის ურთულესი სფეროა და განსაკუთრებით არაქართველთათვის ძნელდება ზმნური ფორმების აგების არსის გაცნობიერება და შემდეგ ამ ფორმების პრაქტიკაში სწორად გამოყენება. ცალკეული გაკვეთილები ეთმობა არა მარტო თავისებური ზმნების წარმოებას, არამედ კომუნიკაციისთვის აქტიური სხვა ფორმების დამუშავებასაც. მაგრამ ამ რაოდენობის გაკვეთილებში, ბუნებრივია, ვერ განიხილება კომუნიკაციისთვის არსებითი ყველა ფორმა. მუშაობის პროცესს ართულებს ისიც, რომ წიგნში მოცემულია ახლებური ხედვა: ახალი საგანმანათლებლო სისტემის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან შემადგენელ ნაწილად, საბედნიეროდ, იქცა არაქართველი მოქალაქეებისათვის ქართული ენის საფუძვლიანად შესწავლა, რათა მათ დაუბრკოლებლად და სრულფასოვნად შეძლონ განვითარება საქართველოში. ამისათვის კი აუცილებლად მოსამზადებელია არაერთი მნიშვნელოვანი ასპექტი, ესენია: *მეორე ენის სწავლების ახალი, თანამედროვე მეთოდოლოგია და ენის გრამატიკული სისტემის კომუნიკაციური ასპექტით დამუშავება*, რათა სწავლების პროცესი მნიშვნელოვნად გაადვილდეს და მეტად ეფექტური გახდეს, ასევე სწავლებას ცხადი და პრაქტიკული შედეგი მოჰყვას.

ამგვარი სამუშაო ჩატარებულია ლატვიაშიც, (რომლის გამოცდილება მართლაც გასაზიარებელია მეორე ენის სწავლების საკითხში), სადაც სამწლიანი მუშაობის შედეგად შეიქმნა ლატვიური ენის კომუნიკაციური გრამატიკა. (რომ არაფერი ვთქვათ, ინგლისური ენის პრაქტიკული გრამატიკის კურსზე (მერფის გრამატიკა), რომლის არაერთი გამოცემა არსებობს და ყოველი გამოცემა წინაზე გაცილებით მეტი მოცულობისაა. ასე რომ, სახელმძღვანელოს შექმნის პროცესი მეტ და მეტ დასამუშავებელ საკითხს წარმოაჩენს, რაც შეუქცევადი პროცესია და ასევე მოითხოვს ხანგრძლივ და ინტენსიურ მუშაობას. უდავოა, რომ ახალი ტიპის სასკოლო სახელმძღვანელოების შექმნის პროცესში იგი აუცილებელი და მნიშვნელოვანი გზამკვლევი გახდება სახელმძღვანელოების ავტორებისათვისაც.

შენიშვნებსა და საქმიან თანამშრომლობას დიდი სიამოვნებითა და გულისყურით მივიღებთ.

# 1. პიროვნება



მე ვარ ანა. მე ოცი წლის ვარ. ვცხოვრობ ახალციხეში. ვარ სტუდენტი. დედა მასწავლებელია. მამა ინჟინერია.



მე გიორგი ვარ. მე ოცდახუთი წლის ვარ. ბოლნისში ვცხოვრობ. მე არ ვსწავლობ, მე ვმუშაობ. ვარ ექიმი. დედა უურნალისტია. მამა არქიტექტორია.

მე ვარ	ჩვენ ვართ	
შენ ხარ	თქვენ ხართ	
ის არის	ისინი არიან	არის → ა (რის)

ვინ?	რა?
დედა	წიგნი
მამა	რვეული
კაცი	ძაღლი
ქალი	კატა
მასწავლებელი	ქათამი
ინჟინერი	ცხენი

## 1. გაცნობა

- მე მასწავლებელი ვარ.
- თქვენ ვინ ხართ?
- მე არქიტექტორი ვარ. ის ვინ არის?
- ის დირექტორია.
- ჩვენ ლექტორები ვართ. თქვენ ვინ ხართ?
- ჩვენ სტუდენტები ვართ. ისინი ვინ არიან?
- ისინი მოსწავლეები არიან.

## 2. ვინაობის დასახელება

- მე ამირან გოგოლაძე ვარ. თქვენ?
- მე ვლადიმერ სმირნოვი ვარ. ის ვინ არის?
- ის არის ალი ისკანდეროვი.

## 3. თავაზიანი ფორმა

- თქვენ ვინ ხართ?
- მე ვარ სალომე.
- თქვენ მასწავლებელი ხართ?
- დიახ, მე მასწავლებელი ვარ.

## 4. დიახ, არა

- სალომე მასწავლებელია?
- დიახ, სალომე მასწავლებელია.
- გურამი მასწავლებელია?
- არა, გურამი სტუდენტია.

\* \* \*

- მე ნანა მიქავა ვარ. ვცხოვრობ თბილისში. მე სტუდენტი ვარ. ვსწავლობ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პუბლიცისტურ ფაკულტეტზე, პირველ კურსზე. მე 17 წლის ვარ. ეროვნებით ვარ ქართველი, ვცხოვრობ საქართველოში, ვარ საქართველოს მოქალაქე.
- მაია მანუკიანი 18 წლის არის. ის უნივერსიტეტში ეკონომიკის ფაკულტეტზე სწავლობს, მესამე კურსზე. მაია თბილისში ცხოვრობს, ავლაბარში. ის არის საქართველოს მოქალაქე.
- ალი ალიევი 19 წლის არის. ის ტექნიკურ უნივერსიტეტში სწავლობს, მეორე კურსზე. ცხოვრობს ბოლნისში. ალი არის საქართველოს მოქალაქე.

**შენ ვინ ხარ? სად ცხოვრობ? სად სწავლობ? სად მუშაობ?**

**ისაუბრე ამხანაგის შესახებ**

ბამოიყენე ფორმები:

მე ვ-სწავლობ	ჩვენ ვ-სწავლობ-თ	მე ვ-მუშაობ	ჩვენ ვ-მუშაობ-თ
შენ სწავლობ	თქვენ სწავლობ-თ	შენ მუშაობ	თქვენ მუშაობ-თ
ის სწავლობ-ს	ისინი სწავლობ-ენ	ის მუშაობ-ს	ისინი მუშაობ-ენ

მე ვ-ცხოვრობ	ჩვენ ვ-ცხოვრობ-თ
შენ ცხოვრობ	თქვენ ცხოვრობ-თ
ის ცხოვრობ-ს	ისინი ცხოვრობ-ენ

- შენ უნივერსიტეტში სწავლობ?
- არა, ივანე ჯავახიშვილის უნივერსიტეტში არ ვსწავლობ, მე ილია ჭავჭავაძის უნივერსიტეტში ვსწავლობ.
- ისტორიის ფაკულტეტზე სწავლობ?
- არა, ისტორიის ფაკულტეტზე არ ვსწავლობ, მე იურიდიულ ფაკულტეტზე ვსწავლობ.
- ის ვინ არის?
- ის არის ალექო მარგვიანი?
- სად სწავლობს?
- არ სწავლობს, მუშაობს. ის 26 წლის არის და სკოლაში მუშაობს.

## სამარჯიშოები

### 11. ჩასვით შესაფერისი პირის ნაცვალსახელი:

1. \_\_\_\_\_ ვარ სტუდენტი.
2. \_\_\_\_\_ არის მასწავლებელი.
3. \_\_\_\_\_ ვინ ხართ?
4. \_\_\_\_\_ ვინ არიან?
5. \_\_\_\_\_ სად მუშაობ?
6. \_\_\_\_\_ სად მუშაობენ?
7. \_\_\_\_\_ სწავლობთ?
8. \_\_\_\_\_ სად ცხოვრობთ?
9. \_\_\_\_\_ მასწავლებელი ხართ?
10. \_\_\_\_\_ სტუდენტები არიან?

### 12. ჩასვით ვაბრ ზმნის შესაფერისი ფორმა:

1. მე \_\_\_\_\_ მოსწავლე.
2. ისინი ვინ \_\_\_\_\_?
3. ჩვენ \_\_\_\_\_ სტუდენტები.
4. მე არ \_\_\_\_\_ მასწავლებელი.
5. ის ვინ \_\_\_\_\_?
6. თქვენ ვინ \_\_\_\_\_?
7. ის \_\_\_\_\_ არქიტექტორი?
8. ჩვენ არ \_\_\_\_\_ მოსწავლეები, ჩვენ მასწავლებლები \_\_\_\_\_.
9. მე არამ პეტროსიანი \_\_\_\_\_.
10. ის \_\_\_\_\_ სკოლის დირექტორი.

### 13. მიანიშნეთ, რომელი ფორმა გამოხატავს თავაზიანობას? მიუწერეთ თ.

1. შენ ვინ ხარ? \_\_\_\_\_
2. თქვენ ვინ ხართ? \_\_\_\_\_
3. შენ სად ცხოვრობ? \_\_\_\_\_
4. თქვენ სად ცხოვრობთ? \_\_\_\_\_
5. ის მასწავლებელია? \_\_\_\_\_
6. თქვენ მასწავლებელი ხართ? \_\_\_\_\_
7. თქვენ სწავლობთ? \_\_\_\_\_
8. ისინი არ სწავლობენ, მუშაობენ. \_\_\_\_\_
9. ჩვენ სკოლაში ვმუშაობთ. \_\_\_\_\_
10. ჩვენ სტუდენტები არ ვართ. \_\_\_\_\_

14. ჩასვით ტექსტში შემოკლებული ფორმები არის ზმნისა:

1. კარგი ამინდი არის – \_\_\_\_\_
2. გურამი არის მასწავლებელი – \_\_\_\_\_
3. საღომე არის სტუდენტი – \_\_\_\_\_
4. ის არის მოსწავლე – \_\_\_\_\_
5. გიორგი არის არქიტექტორი – \_\_\_\_\_
6. ის სახლი არის დიდი – \_\_\_\_\_
7. ის ჩანთა არის პატარა – \_\_\_\_\_

15. მონაცემების მიხედვით დაწერეთ მცირე ტექსტი ქვემოთ მოცემული პიროვნებების შესახებ:

მერაბ ახალაძე	მარიამ იაძე	ნინო შარაძე	რობერტ მინასიანი	ვალერი მაჰამედოვი	ალექსანდრე გეგეშიძე
თბილისი 20 წლის სტუდენტი უნივერსიტეტი საქართველოს მოქალაქე	დმანისი 16 წლის მოსწავლე სკოლა საქართველოს მოქალაქე	თბილისი 24 წლის მასწავლებელი სკოლა საქართველოს მოქალაქე	ახალქალაქი 32 წლის ინჟინერი საქართველოს მოქალაქე	გარდაბანი 27 წლის ექიმი საქართველოს მოქალაქე	ქუთაისი 54 წლის არქიტექტორი საქართველოს მოქალაქე

---



---



---



---



---



---

16. ჩასვით ტექსტში გამოტოვებული ზმნები:

მე მაია გალდავა \_\_\_\_\_ თბილისში. მე სტუდენტი \_\_\_\_\_ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტზე. I კურსზე. მე 18 წლის \_\_\_\_\_ ეროვნებით \_\_\_\_\_ ქართველი, \_\_\_\_\_ საქართველოში, \_\_\_\_\_ საქართველოს მოქალაქე.

ელმირა მანუკიანი 17 წლის \_\_\_\_\_. ის უნივერსიტეტში ეკონომიკის ფაკულტეტზე \_\_\_\_\_, III კურსზე. ელმირა თბილისში \_\_\_\_\_, ავლაბარში. ის \_\_\_\_\_ საქართველოს მოქალაქე.

ალი ისკანდეროვი 20 წლის \_\_\_\_\_. ის ტექნიკურ უნივერსიტეტში \_\_\_\_\_, მეორე კურსზე. \_\_\_\_\_ ბოლნისში. ალი \_\_\_\_\_ საქართველოს მოქალაქე.

## 2. კუთვნილება

კუთვნილება

→ კუთვნილებითი ნაცვალსახელი (ჩემი, შენი, მისი...)

→ ნათესაობითი ბრუნვა (პაც-ის...)

ვისი?

რისა?



ვისი?

მე – ჩემი	ჩვენი – ჩვენო
შენ – შენი	თქვენი – თქვენო
ის – მისი	ისინი – მათი

ის – ის

და – დის  
მმა – მმის

მე ვარ ანა. ჩემი გვარია მაისურაძე. დედაჩემი მასწავლებელია, მამაჩემი ინჟინერია. ჩემი და 12 წლისაა. მისი სახელია მარიამი. ის მოსწავლეა, სწავლობს სკოლაში, მეექვსე კლასში. ჩემი ძმა 10 წლისაა. ისიც მოსწავლეა. მისი სახელია ირაკლი. ის მეოთხე კლასში სწავლობს. ჩვენი სახლი აბაშიძის ქუჩაზეა. ჩვენი სახლი დიდია.

### 1. კუთვნილების გამოხატვა

- ეს შენი წიგნია? – არა, ეს დედაჩემის წიგნია.
- ის რა არის? – ის ჩემი ჩანთაა.
- ეს ტანსაცმელი ვისია? – ეს ტანსაცმელი ირაკლისაა.
- ეს ჩემი დის სათამაშოა, ეს ჩემი ძმის რვეულია.
- ეს ჩემი ფეხსაცმელებია, ის ჩემი ძმის ფეხსაცმელებია.
- ეს შენი შარვალია? – არა, ეს მამაჩემის შარვალია.
- ძალიან ლამაზი კაბაა. ვისია? – დედაჩემის კაბაა.

ჩემი ძმა  
ჩემი და  
მაგრამ  
დედაჩემი  
მამაჩემი

### 2. –ც ნაწილაკი

- ჩემი გვარია მაისურაძე. ჩემი ძმის გვარიც მაისურაძეა.
- ეს კაბა და შარვალი ვისია? – ეს კაბაც ჩემია და ეს შარვალიც.
- დედა სახლშია? – არა. –მამა? – არც მამა არ არის სახლში.
- დედა არ არის სახლში. მამაც არ არის.
- ჩემი და მოსწავლეა, ჩემი ძმაც მოსწავლეა.
- ჩემი ამხანაგი უნივერსიტეტში სწავლობს, მეც უნივერსიტეტში ვსწავლობ.
- გიორგი მუშაობს, შენც მუშაობ? – არა, მე ვსწავლობ.
- ჩემი ძმა კინოშია, ჩემი დაც კინოშია.

### 3. –ში ან –ზე თანდებულების გამოყენება

- შენ სად ცხოვრობ? – მე აბაშიძის ქუჩაზე ვცხოვრობ. – მეც.
- ის თბილისში ცხოვრობს, გურამიშვილის ქუჩაზე.
- შენ ქალაქში ცხოვრობ? – არა, მე სოფელში ვცხოვრობ.
- გივი სოფელში ცხოვრობს? – არა, გივი ქალაქში ცხოვრობს, ნუცუბიძის ქუჩაზე.
- შენ სად მუშაობ? – სკოლაში. შენი სკოლა სად არის? – კანდელაკის ქუჩაზე.
- სად ცხოვრობ? – ბონისში, რუსთაველის ქუჩაზე.
- რა არის შენი მისამართი? – ქალაქი რუსთავი, თამარ მეფის ქუჩა № 15.
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის ჭავჭავაძის ქუჩაზე.

რუსუდანი ჩემი ამხანაგია. ისიც თბილისში ცხოვრობს. რუსუდანი უნივერსიტეტში სწავლობს, ჟურნალისტიკის სპეციალობის IV კურსზე. რუსუდანის ოჯახი დიდია. ისინი დიდ და ლამაზ სახლში ცხოვრობენ თბილისში, სოლოლაკში, დავითაშვილის ქუჩაზე. რუსუდანის დედა სკოლის მასწავლებელია. დედამისი და დედაჩემი ერთ სკოლაში მუშაობენ. რუსუდანის მამა პოლიკლინიკაში მუშაობს, ის ოჯახის ექიმია. რუსუდანის ძმაც სტუდენტია და დაც. ძმა უნივერსიტეტის ეკონომიკური ფაკულტეტის სტუდენტია. მისი სახელია ლექსო. და კუმანიტარული ფაკულტეტის ქართული ფილოლოგიის სპეციალობის სტუდენტია. მისი სახელია მარიკა.

<i>მე დავიბადე</i>	<i>ჩვენ დავიბადეთ</i>
<i>შენ დაიბადე</i>	<i>თქვენ დაიბადეთ</i>
<i>ის დაიბადა</i>	<i>ისინი დაიბადნენ</i>

- თქვენი სახელი?

- მე ვარ ირინე.

- რა გვარის ხართ?

- ჩემი გვარია დიმიტრიადი.

- რა ეროვნების ხართ?

- ეროვნებით ბერძენი ვარ. საქართველოში დავიბადე, ვარ საქართველოს მოქალაქე.

- რამდენი წლის ხართ?

- ოცდახუთი წლის ვარ.

- ირინე, სად სწავლობთ?

- არ ვსწავლობ, ვმუშაობ.

- სად მუშაობთ?

- ახლა სკოლაში ვმუშაობ, რუსული ენის მასწავლებელი ვარ.

- დიდი ხანია მუშაობთ?

- არა, დიდი ხანი არ არის, ორი წელია სკოლაში ვმუშაობ.

- სად ცხოვრობთ?

- ახლა თბილისში ვცხოვრობ.

- თქვენი მშობლებიც თბილისში ცხოვრობენ?

- არა, ჩემი მშობლები თბილისში არ ცხოვრობენ, ისინი ქალაქ ბოლნისში ცხოვრობენ.

- თბილისში სად ცხოვრობთ?

- იოსებიძის ქუჩაზე.

**დიდი ხანი**  
**ცოტა ხანი**

## საკარჯიშოები

2.1. დაუკავშირეთ ერთმანეთს პირის და კუთვნილების გამომხატველი ნაცვალსახელები:

ის	ჩემი
ჩვენ	შენი
მე	მათი
შენ	მისი
თქვენ	ჩვენნი
ისინი	თქვენი

2.2. დაწერეთ კუთვნილების გამომხატველი ნაცვალსახელები ა რ ი ს ზმნის შემოკლებული ფორმით და შეადგინეთ წინადადებები:

ჩემი \_ ჩემია

შენი \_ \_\_\_\_\_

ჩვენნი \_ \_\_\_\_\_

თქვენი \_ \_\_\_\_\_

მისი \_ \_\_\_\_\_

მათი \_ \_\_\_\_\_

2.3. დაუკავშირეთ ერთმანეთს კითხვა და პასუხი:

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. ეს რა არის?       | ა) მე პოლიკლინიკაში ვმუშაობ. |
| 2. სად ცხოვრობ?      | ბ) ის ჩემი ძმაა.             |
| 3. რა გვარის ხარ?    | გ) უნივერსიტეტში ვსწავლობ.   |
| 4. რა ეროვნების ხარ? | დ) ეს ჩემი ჩანთაა.           |
| 5. ეს შენი რვეულია?  | ე) მე თბილისში ვცხოვრობ.     |
| 6. სად მუშაობ?       | ვ) ჩემი გვარია გაგნიძე.      |
| 7. ის ვინ არის?      | ზ) მე ქართველი ვარ.          |
| 8. სად სწავლობ?      | თ) დიახ, ეს ჩემი რვეულია.    |

2.4. დაწერეთ წინადადება ც ნაწილაკით:

1. დედა სახლში არ არის. მამა სახლში არ არის. \_\_\_\_\_

2. ჩემი და სტუდენტია. ჩემი ძმა სტუდენტია. \_\_\_\_\_

3. ჩემი მშობლები ქუთაისში ცხოვრობენ. დავითის მშობლები ქუთაისში ცხოვრობენ.

4. მარიამის და მოსწავლეა. მარიამის ძმა მოსწავლეა. \_\_\_\_\_

5. მე უნივერსიტეტში ვსწავლობ. ჩემი ამხანაგი უნივერსიტეტში სწავლობს.

**2.5. დაურთეთ -ში ან -ზე:**

თამარი (თბილისი) \_\_\_\_\_ ცხოვრობს, (ავლაბარი) \_\_\_\_\_, ბოგდან  
ხმელნიცკის (ქუჩა) \_\_\_\_\_. ის (უნივერსიტეტი) \_\_\_\_\_ სწავლობს,  
ჟურნალისტიკის (სპეციალობა) \_\_\_\_\_. დედამისი (პოლიკლინიკა) \_\_\_\_\_  
მუშაობს, მამამისი (სკოლა) \_\_\_\_\_. ისინი დიდ (სახლი) \_\_\_\_\_ ცხოვრობენ.  
ახლა თამარი (სახლი) \_\_\_\_\_ არ არის, ის არის (კინო) \_\_\_\_\_. კინოთეატრი  
არის რუსთაველის (ქუჩა) \_\_\_\_\_.

**2.6. დაწერეთ თქვენი ამხანაგის შესახებ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.7. დააღაგეთ დიალოგი:**

- (1)– თქვენი სახელი?
  - ახლა თბილისში ვცხოვრობ.
  - რა ეროვნების ხართ?
- (2)– მე ვარ ირინე.
  - რა გვარის ხართ?
  - ოცდახუთი წლის ვარ.
  - სად მუშაობთ?
  - ჩემი გვარია დიმიტრიადი.
  - იოსებიძის ქუჩაზე.
  - დიდი ხანია მუშაობთ?
  - წარმოშობით ბერძენი ვარ. საქართველოში დავიბადე, ვარ საქართველოს მოქალაქე.
  - რამდენი წლის ხართ?
  - ირინე, სად სწავლობთ?
  - არა, ჩემი მშობლები თბილისში არ ცხოვრობენ, ისინი ქალაქ ბოლნისში ცხოვრობენ.
  - არ ვსწავლობ, ვმუშაობ.
  - ახლა სკოლაში ვმუშაობ, რუსული ენის მასწავლებელი ვარ.
  - არა, დიდი ხანი არ არის, ორი წელია სკოლაში ვმუშაობ.
  - სად ცხოვრობთ?
  - თქვენი მშობლებიც თბილისში ცხოვრობენ?
  - თბილისში სად ცხოვრობთ?

### 3. კითხვის ღასმა

ვინ? რა? სად? როდის? რამდენი? რომელი? როგორი? როგორ? ვისი? რისი?

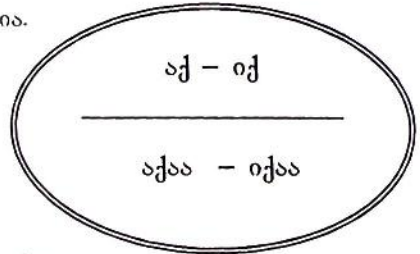
ვინ არის? – ვინაა?
რა არის? – რაა?
სად არის? – სადაა?
როდის არის? – როდისაა?
რამდენი არის? – რამდენია?
რომელი არის? – რომელია?
როგორი არის? – როგორია?
როგორ არის? – როგორაა?
ვისი არის? – ვისია?
რის არის? – რისაა?

#### 1. კითხვითი სიტყვები

- ვინ არის მერაბ თავაძე? – მერაბ თავაძე ჩემი მასწავლებელია.
- რა არის ეს? – ეს ჩემი ჩანთაა.
- სად არის დედა? – დედა არის სოფელში.
- რამდენი წლის ხარ? – თხუთმეტის.
- რომელი საათია? – ახლა სამი საათია.

#### 2. კითხვითი სიტყვა + ა(რის)

- რამდენია ორჯერ სამი? – ექვსი.
- რომელია შენი მანქანა? – აი, ის წითელი.
- ვისია ეს წითელი მანქანა? – ჩემია.



#### 3. კითხვითი სიტყვა + ა + ა(რის)

- სადაა ჩემი ჩანთა? – არ ვიცი, აქ არაა.
- ვინაა ეს ბავშვი? – ჩემი ამხანაგის ძმა.
- როდისაა კონცერტი? – კვირას.
- როგორაა დედა? – გმადლობთ, კარგად.

#### 4. კითხვითი სიტყვა + ა + ა(რის)

- სადაა გიორგი? – აქაა, ოთახში.
- სადაა ჩემი რვეული? – იქაა, უჯრაში.
- სადაა ჩემი შარვალი? – აქ არაა, კარადაშია.
- ესაა შენი რვეული? – არა, ეს არაა ჩემი რვეული, ეს ჩემი ძმისაა.

#### 5. კითხვითი სიტყვა + ა + ა(რის)

- როდისაა შენი დაბადების დღე? – 15 თებერვალს.
- რა ფერისაა შენი ახალი შარვალი? – თეთრი.
- რამდენი წლისაა შენი ძმა? – თორმეტის.
- როგორი ამინდია თბილისში? – ძალიან კარგი.

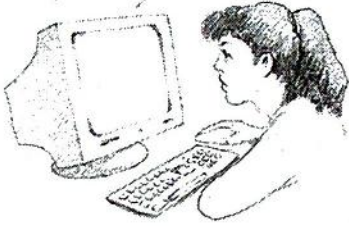
## გამარჯობა, ანა!

-როგორ ხარ? როგორ არის შენი ოჯახი?

-როგორაა შენი და?

-ანა, რამდენიმე კითხვაზე პასუხი მაინტერესებს:

-იცი, ვინაა ირაკლი გამრეკელი?



*როგორ ხარ? როგორ არის შენი ოჯახი? როგორაა შენი და? ანა, შეიძლება რამდენიმე კითხვა დაგისვა? იყი, ვინაა ირაკლი გამრეკელი? იწნობ? კიდევ მაინტერესებს: როდისაა შენი ბანკეტი? რომელ რიფხეში? რა ფერისაა შენი ახალი კაბა? რომელ რესტორანშია ბანკეტი? სადაა ეს რესტორანი? რომელ საათზეა ბანკეტი? ვინაა დაპატიუებული? როგორი ამინდებია ახლა? მალე მომწერე წერილი, ყველაფერი ძალიან მაინტერესებს... ქეთი.*

P. S ჰო, კიდევ რისი კითხვა მინდა: როდისაა შენი დის დაბადების დღე? მინდა მივულოორო... რამდენი წლის ხდება? მალე მომწერე წერილი....

\* \* \*

- შეიძლება, რამდენიმე შეკითხვა დაგისვათ?
- დიახ, რა გაინტერესებთ?
- როდისაა თქვენი დაბადების დღე? რომელი ზოდიაქო ხართ?
- ჩემი დაბადების დღე არის ნოემბერში, 25 ნოემბერს. ჩემი ზოდიაქოა მშვილდოსანი.
- ვინ არის თქვენი მეუღლე?
- ჩემი მეუღლე არის გიორგი გოგელია.
- რა პროფესიისაა?
- არქიტექტორია.
- რა არის თქვენი ჰობი?
- მოგზაურობა და კლასიკური მუსიკის მოსმენა.
- სად გინდათ მოგზაურობა?
- აღმოსავლეთის ქვეყნებში, იაპონიაში, ჩინეთში...
- რამდენი შვილი გყავთ?
- ორი, გოგონა და ვაჟი.
- რომელია უფროსი?
- გოგონა.
- როგორი ურთიერთობა გაქვთ შვილებთან?
- ძალიან მეგობრული.
- წელიწადის რომელი დრო გიყვართ?
- ზაფხული.
- მანქანა გყავთ?
- დიახ.
- როგორი მძღოლი ხართ?
- კარგი.

# სამარჯიშოები

## 3.1. დაუკავშირეთ კითხვა პასუხს:

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. როდისაა სპექტაკლი?              | ა) ძალიან გემრიელია.    |
| 2. რა ფერისაა შენი ჩანთა?          | ბ) ჩემია.               |
| 3. სადაა შენი სამსახური?           | გ) გმადლობთ, კარგად.    |
| 4. ვინაა ის კაცი?                  | დ) ხვალ შეიდ საათზე.    |
| 5. რა ფილმია დღეს?                 | ე) წითელი.              |
| 6. როგორაა დელათქვენი?             | ვ) ჯავახიშვილის ქუჩაზე. |
| 7. ვისია ეს კალამი?                | ზ) „ზორო“               |
| 8. რომელი საათია?                  | თ) სამი არ არის.        |
| 9. როგორია ეს ნამცხვარი?           | ი) ჩემი დირექტორია.     |
| 10. რამდენი მოსწავლე არ არის დღეს? | კ) ზუსტად ხუთია.        |

## 3.2. შეადგინეთ კითხვითი წინადადებები.

1. რამდენი \_\_\_\_\_
2. სადაა \_\_\_\_\_
3. ვინაა \_\_\_\_\_
4. როგორაა \_\_\_\_\_
5. ვისია \_\_\_\_\_
6. რომელია \_\_\_\_\_
7. რამდენია \_\_\_\_\_
8. როგორი \_\_\_\_\_
9. როდის \_\_\_\_\_
10. სად \_\_\_\_\_

## 3.3. მოცემულია პასუხები. შეადგინეთ კითხვა:

1. \_\_\_\_\_  
– გმადლობთ, კარგად.
2. \_\_\_\_\_  
– ძალიან ლამაზია.
3. \_\_\_\_\_  
– აქ არაა, მოსკოვშია.
4. \_\_\_\_\_  
– კვირას, სამ საათზე.
5. \_\_\_\_\_  
– თერამეტის.
6. \_\_\_\_\_  
– ჩემი ახალი თანამშრომელია.
7. \_\_\_\_\_  
– ჭრელია.

### 3.4. უპასუხეთ კითხვებს:

1. ესაა შენი ახალი მანქანა? – არა, \_\_\_\_\_
2. ისაა შენი ახალი დირექტორი? – არა, \_\_\_\_\_
3. აქაა შენი სამსახური? – არა, \_\_\_\_\_
4. ჩემი კაბა იქაა, კარადაში? – არა, \_\_\_\_\_

### 3.5. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

როგორ \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ არის შენი ოჯახი? \_\_\_\_\_ შენი და? ანა, შეიძლება რამდენიმე კითხვა დაგისვა? იცი \_\_\_\_\_ ირაკლი გამრეკელი? იცნობ? კიდევ მაინტერესებს: \_\_\_\_\_ შენი ბანკეტი? \_\_\_\_\_ რიცხვში? \_\_\_\_\_ შენი ახალი კაბა? \_\_\_\_\_ რესტორანშია ბანკეტი? \_\_\_\_\_ ეს რესტორანი? \_\_\_\_\_ საათზეა ბანკეტი? \_\_\_\_\_ დაპატიუებული? \_\_\_\_\_ ამინდებია ახლა? მალე მომწერე წერილი, ქეთი.

ჰო, კიდევ რის კითხვა მინდა: \_\_\_\_\_ შენი დის დაბადების დღე? მინდა მივულოცო... \_\_\_\_\_ წლის ხდება? მალე მომწერე წერილი...

### 3.6 დააღაგეთ დიალოგი სწორი თანმიმდევრობით:

- რა პროფესიისაა?
  - რომელია უფროსი?
  - როდისაა თქვენი დაბადების დღე? რომელია თქვენი ზოდიაქო?
  - აღმოსავლეთის ქვეყნებში, იაპონიაში, ჩინეთში...
  - ჩემი მეუღლე არის გიორგი გოგელია.
  - არქიტექტორია.
  - რა არის თქვენი ჰობი?
- (1) – შეიძლება, რამდენიმე შეკითხვა დაგისვათ?
- სად გინდათ მოგზაურობა?
  - რამდენი შვილი გყავთ?
  - გოგონა.
  - როგორია თქვენი ურთიერთობა შვილებთან?
  - მოგზაურობა და კლასიკური მუსიკის მოსმენა.
  - წელიწადის რომელი დრო გიყვართ?
  - ჩემი დაბადების დღე არის ნოემბერში, 25 ნოემბერს. ჩემი ზოდიაქოა მშვილდოსანი.
  - ზაფხული.
  - მანქანა გყავთ?
  - ვინ არის თქვენი მეუღლე?
  - ორი, გოგონა და ვაჟი.
  - ძალიან მეგობრული.
  - დიახ.
  - როგორი მძლავრი ხართ?
  - კარგი.
- (2) – დიახ, რა გაინტერესებთ?

## 4. არის – იყო – იქნება – არ ყოფილა

ბუზინფინისფინ – ბუზინფინ – ბუზინ – დღეს – ხვალ – ზამ – მაზამ

ახლანდელი დრო	წარსული დრო	მომავალი დრო	წარსული შედეგობითი
ვარ მე	ვიყავი მე	ვიქნები მე	(არ) ვყოფილვარ მე
ხარ შენ	იყავი შენ	იქნები შენ	(არ) ყოფილხარ შენ
არის ის	იყო ის	იქნება ის	(არ) ყოფილა ის
ვართ ჩვენ	ვიყავით ჩვენ	ვიქნებით ჩვენ	(არ) ვყოფილვართ ჩვენ
ხართ თქვენ	იყავით თქვენ	იქნებით თქვენ	(არ) ყოფილხართ თქვენ
არიან ისინი	იყვნენ ისინი	იქნებიან ისინი	(არ) ყოფილან ისინი

### 1. არის ზმნა – ახლანდელი დრო

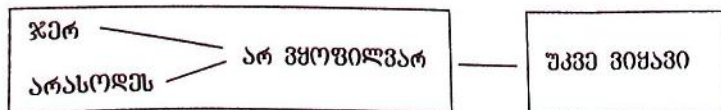
- სად ხარ? – კინოში ვიყავი, ახლა სახლში ვარ.
- სად იყავი ორშაბათს? სახლში არ იყავი? – არა, თბილისში არ ვიყავი, სოფელში ვიყავი.
- გუშინ ჩვენთან სტუმრები იყვნენ.
- შარშან ზაფხულში სად იყავით დასასვენებლად? – სოფელში, ბებიასთან.
- გუშინ გიორგი სკოლაში იყო? – კი, იყო.
- სად იყავი? – მაღაზიაში ვიყავი, პური ვიყიდე.
- გუშინ სად იყავი? – მე და ჩემი მეგობარი თეატრში ვიყავით. – კარგი სპექტაკლი იყო? – კი, ძალიან კარგი იყო.
- ვინ იყვნენ ისინი? – ჩემი კლასელები იყვნენ.

### 2. ვარ, ხარ, არის – მომავალი დრო

- ორშაბათს სახლში იქნებით? შენთან მოსვლა მინდა. – კი, სახლში ვიქნები, არსად არ მივდივარ.
- ხვალ დილით სამსახურში ვიქნები და იქ მომიტანე ეს წიგნი.
- როდის იქნება გიორგი სახლში? – ხუთ საათზე სახლში იქნება.
- ხვალ ფოსტა ღია იქნება? – კი, ღია იქნება, ხვალ ორშაბათია.
- ორ საათზე სამსახურში ვიქნები და დამირეკე.
- როდის იქნებით სახლში? – მე და ჩემი და საღამოს სახლში არ ვიქნებით, მეგობრის დაბადების დღეზე ვიქნებით, მაგრამ დღეა ჩემი სახლში იქნება.
- ახლა საღამოა, ნათია და გურამი სახლში იქნებიან? – კი სახლში იქნებიან, ახლა გვიანია.

### 3. არის ზმნა – წარსული დრო

- ბაზარში იყავი? – არა, არ ვყოფილვარ, სამსახურის მერე წავალ.
- მოსკოვში როდის იყავი? – ორი წელია არ ვყოფილვარ, ალბათ წელს წავალ.
- სად იყავი? – დიდი ხანია დედაჩემთან არ ვყოფილვარ და დღეს დილით ვიყავი.
- დიდი ხანია თეატრში არ ვყოფილვარ, კვირას ვიყავი.
- თქვენ ჩემს ახალ ბინაში არ ყოფილხართ, როდის მოხვალთ? – კვირას სახლში იქნები? მოვალთ.
- წიგნის ფესტივალზე იყავი? – არა, ჯერ არ ვყოფილვარ და ძალიან მინდა წასვლა. – შენ იყავი? – არა, არც მე ვყოფილვარ. დღეს ბოლო დღეა, წავიდეთ.



\* \* \*

გამარჯობა ნიკა! მე ახლა თბილისში ვარ. ორი დღე ისევ აქ ვიქნები. ორშაბათს კი უკვე კიევში ვიქნები. კვირას ქუთაისში ვიყავი, სემინარი იყო და დავესწარი. მერე ჩემი ნათესავები ვნახე, ორი დღე ბიძასთან და ბიცოლასთან ვიყავი სოფელში. იქ ძალიან კარგი იყო, დავისვენე. ჩვენთან ერთად იყვნენ ჩემი ბიძაშვილებიც. ისინი ახლაც იქ არიან და ალბათ რამდენიმე დღე კიდევ იქნებიან. სამი დღე ვიყავი სოფელში და კარგად

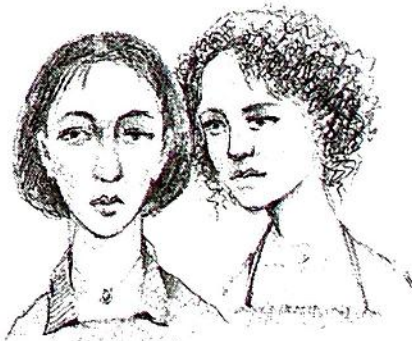


დავისვენე. შენ როდის იქნები თბილისში? ეს დღეები სად იყავი? სამსახურში რა არის ახალი? ჩვენი დირექტორი როდის იქნება? მე მგონი, ახლა საზღვარგარეთაა, ალბათ რამდენიმე დღეში იქნება. შენ პარასკევს იქნები? მალე მომწერე პასუხი.

ლექსო.

\* \* \*

- დედა, სად იყავი?
- მაღაზიაში.
- ეს ბოსტნეულიც მაღაზიაში იყიდე?
- არა, მერე ბაზარში ვიყავი. შენ სკოლაში იყავი?
- ვიყავი, მაგრამ მარიამ მასწავლებელი არ იყო და თორმეტ საათზე უკვე სახლში ვიყავი.
- რატომ არ იყო მარიამ მასწავლებელი, ავად არის?
- სოფელში ყოფილა და იქ გაცივდა, ორი დღეა ავად არის. ალბათ ამ კვირაში არ იქნება.
- გურამ მასწავლებელი იყო?
- არც გურამ მასწავლებელი არ ყოფილა.
- შენ წიგნების მაღაზიაში არ ყოფილხარ?
- არა, არ ვყოფილვარ. შენ იყავი?
- ჰო, ვიყავი, მათემატიკის ახალი სახელმძღვანელო უკვე არის.
- მართლა? გუშინ ვიყავი და არ იყო.
- მე ცოტა ხნის წინ ვიყავი მაღაზიაში და იყო წიგნი.
- ისადილებ?
- კი. პური არის სახლში?
- არა, არ არის. მოვიტან.
- ყავა მინდა, არის?
- კი, ორ წუთში იქნება, მერე დაისვენე და ვისადილოთ.



# საკვარჯიშოები

## 4.1. ჩასვით მოცემული ზმნები წინადადებებში:

ვიყავი ყოფილ არის იყავი ხარ  
იყვნენ ვარ იქნება ვიქნები იყავით

1. გუშინ მარიამი სკოლაში არ \_\_\_\_\_.
2. სად \_\_\_\_\_ ?
3. მაღაზიაში \_\_\_\_\_ და პური ვიყიდე.
4. დღეს \_\_\_\_\_ ორშაბათი.
5. ჩემი მეგობრები გუშინ კინოში \_\_\_\_\_.
6. შენ რამდენი წლის \_\_\_\_\_ ?
7. მე \_\_\_\_\_ 17 წლის.
8. როდის \_\_\_\_\_ მარიამი სახლში?
9. არ ვიცი, სახლში როდის \_\_\_\_\_.
10. თქვენ გუშინ საღამოს სად \_\_\_\_\_ ?

## 4.2. უპასუხეთ კითხვებს, გამოიყენეთ ფორმები: ვიყავი, არ ვყოფილვარ.

1. მოსკოვში როდის იყავი? – ორი წლის წინ \_\_\_\_\_.
2. მოსკოვში როდის იყავი? – არასოდეს \_\_\_\_\_.
3. სად იყავი? – მაღაზიაში \_\_\_\_\_.
4. ბაზარში იყავი? – არა, \_\_\_\_\_.
5. დღეს სკოლაში არ \_\_\_\_\_.
6. რამდენი ხანია ექსკურსიაზე არ \_\_\_\_\_.
7. გუშინ საღამოს რესტორანში \_\_\_\_\_.
8. დაბადების დღეზე \_\_\_\_\_ და სახლში გვიან მოვედი.
9. არა, მე შენთან არ \_\_\_\_\_.
10. ავად ვიყავი და სამსახურში სამი დღეა არ \_\_\_\_\_.

## 4.3. უპასუხეთ კითხვებს:

1. სად იყავით 2005 წლის ზაფხულში? \_\_\_\_\_
2. სად იქნები ნოემბერში? \_\_\_\_\_
3. ყოფილხარ პარიზში? \_\_\_\_\_
4. ახლა სად ხარ? \_\_\_\_\_
5. სად იქნები ორშაბათს? \_\_\_\_\_
6. ვინ არის შენი მეგობარი? \_\_\_\_\_

7. სად არის ახლა შენი ოჯახი? \_\_\_\_\_
8. რამდენი წლის ხარ? \_\_\_\_\_
9. რამდენი წლის იქნები 2015 წელს? \_\_\_\_\_
10. რამდენი წლის იყავი 2000 წელს? \_\_\_\_\_

4.4. გადაიყვანეთ წინადადებები წარსულ ან მომავალ დროში, გამოიყენეთ დროის გამომხატველი სიტყვები: *ხვალ, გუშინ*.

1. მარიამი სკოლაშია. \_\_\_\_\_
2. მაღაზია ღიაა. \_\_\_\_\_
3. ჩემი ძმა სოფელშია. \_\_\_\_\_
4. დღეს ტელევიზორში კარგი კინოა. \_\_\_\_\_
5. დღეს კარგი ამინდია. \_\_\_\_\_

4.5. დაწერეთ წერილი, გამოიყენეთ არის ზმნის სხვადასხვა დროის, პირისა და რიცხვის ფორმა.

---



---



---



---



---

4.6. ჩასვით დიალოგში გამოტოვებული ზმნები:

- დედა, სად \_\_\_\_\_?
- მაღაზიაში.
- ეს ბოსტნეულიც მაღაზიაში იყიდე?
- არა, მერე ბაზარში \_\_\_\_\_. შენ სკოლაში \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_, მაგრამ მარიამ მასწავლებელი არ \_\_\_\_\_ და თორმეტზე უკვე სახლში \_\_\_\_\_.
- რატომ არ \_\_\_\_\_ მარიამ მასწავლებელი, ავად \_\_\_\_\_?
- სოფელში \_\_\_\_\_ და იქ გაცვივდა, ალბათ ამ კვირაში არ \_\_\_\_\_.
- გურამ მასწავლებელი \_\_\_\_\_?
- არც გურამ მასწავლებელი \_\_\_\_\_.
- შენ წიგნების მაღაზიაში არ \_\_\_\_\_?
- არა, არ \_\_\_\_\_. შენ \_\_\_\_\_?
- კო, \_\_\_\_\_, მათემატიკის ახალი სახელმძღვანელო უკვე \_\_\_\_\_.
- მართლა? გუშინ \_\_\_\_\_ და არ \_\_\_\_\_.
- მე ცოტა ხნის წინ \_\_\_\_\_ მაღაზიაში და \_\_\_\_\_ წიგნი.
- ისადიღებ?
- კი. პური \_\_\_\_\_ სახლში?
- არა, არ \_\_\_\_\_. მოვიტან.

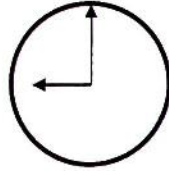
## 5. ღროის მითითება (1)

2006 წლის შვიდი ივნისია, საფშაბათი
პირველი მაისია

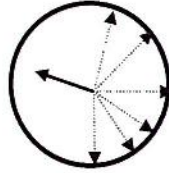
ცხრა საათია
ცხრას აკლია ათი წუთი
ათის ათი წუთია
ათის ნახევარია

ორშაბათს, შვიდ საათზე
2 (ორ) მარტს, ათის ნახევარზე
2006 (ორი ათას ექვს) წელს

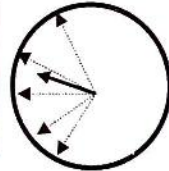
ბანაფხულზე	ზაფხულში
შემოდგომაზე	ზამთარში



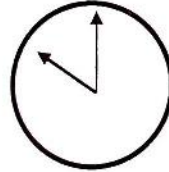
ცხრა საათია (9.00)



ათის ხუთი წუთია (9.05)  
 ათის ათი წუთია (9.10)  
 ათის თხუთმეტი წუთია (9.15)  
 ათის ოცი წუთია (9.20)  
 ათის ოცდახუთი წუთია (9.25)  
 ათის ნახევარია (9.30)



ათს აკლია ოცდახუთი წუთი (9.35)  
 ათს აკლია ოცი წუთი (9.40)  
 ათს აკლია თხუთმეტი წუთი (9.45)  
 ათს აკლია ათი წუთი (9.50)  
 ათს აკლია ხუთი წუთი (9.55)



ათი საათია (10.00)

### 1. რა დღეა?

- რა დღეა დღეს? – დღეს არის 15 (თხუთმეტი) მაისი, ხუთშაბათი.
- რა დღე იყო გუშინ? – გუშინ პირველი მარტი იყო, ორშაბათი.
- რა დღეა ხვალ? – ხვალ ორი ნოემბერია, სამშაბათი.
- დღეს კვირაა, სამუშაო დღე არაა, სამსახურში ხვალ ვიქნები.
- როდის დაიბადე? – მე დავიბადე 1970 წლის 17 (ჩვიდმეტი) აგვისტოს.
- გიორგი დაიბადა 1980 წლის 7 (შვიდი) იანვარს, მარიამი კი – 1979 წლის 15 (თხუთმეტი) მარტს.

### 2. რომელი საათია?

- რომელი საათია? – შვიდს აკლია 20 წუთი.
- ახლა რვას აკლია 10 წუთი, კონცერტი 8 (რვა) საათზე იწყება.
- რომელი საათია? – ოთხის 5 (ხუთი) წუთია, კონცერტი 4 (ოთხ) საათზე დაიწყო.

### 3. როდის?

- როდისაა საზეიმო საღამო? – ორშაბათს, 7 (შვიდი) საათზე, ჩვენ შვიდის ნახევარზე შეეხვედეთ ერთმანეთს.
- შვიდის ათ წუთზე კაფესთან ვიყავი, მაგრამ საღამო არ მოვიდა.
- შვიდს აკლია 5 (ხუთი) წუთი, გურამი აქ არ არის, ალბათ 7 (შვიდი) საათზე მოვა.
- დედას 2 (ორ) საათზე უნდა შეეხვედნე სკოლასთან, ახლა რომელი საათია? – ახლა ორის ნახევარია, ადრეა.
- მე ორის ნახევარზე მოვალ, შენ როდის იქნები სახლში? – პირველ საათზე მე სახლში ვიქნები.

4. როდის?

- **ზაფხულში** სად იყავი? – სოფელში.
- **ზამთარში** სად იქნები? – **ზამთარში** ერთი თვე გერმანიაში ვიქნები, მერე კი – საქართველოში.
- სწავლა როდის იწყება? – **შემოდგომაზე, 20 სექტემბერს.**
- არდადეგები როდის გაქვს? – **შემოდგომაზე, ნოემბერში** – ერთი კვირა; მერე **ზამთარში, დეკემბერშიც** ერთი კვირა და **გაზაფხულზე, მარტში** ხუთი დღე.

დაუკვირდით:

<p>ოთხ საათზე (4 საათზე)                  შვიდ იანვარს (7 იანვარს)                  ათას ცხრაას ოთხმოც წელს (1980 წელს)</p>	<p>მაბრამ:                  1980 წლის 7 იანვარი – ათას ცხრაას ოთხმოცი წლის შვიდი იანვარი.                  1980 წლის 7 იანვარს – ათას ცხრაას ოთხმოცი წლის შვიდ იანვარს.</p>
---	---

მე  
 ასული



\* \* \*

მე, ნათია გიორგის ასული მაისურაძე, დავიბადე **1981 წლის 7 სექტემბერს** ქალაქ ზოლნისში  
**1987 წლის შემოდგომაზე** შევედი ქალაქ ზოლნისის მე-2 საშუალო სკოლაში. **1989 წელს** გადავედი ზოლნისის პირველ საშუალო სკოლაში.  
**1990 წელს** შევედი სამხატვრო სკოლაში. **1991 წელს** შევედი მუსიკალურ სკოლაში, დავამთავრე **1998 წელს**. საშუალო სკოლა დავამთავრე **1998 წელს**. მუშაობა დავიწყე **1998 წლის 15 სექტემბერს**. **1999 წელს** ჩავბარე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზოლნისის ფილიალში ფილოლოგიის ფაკულტეტზე. **2003 წელს** დავიწყე მუშაობა სკოლაში. **2004 წლის ზაფხულში** ვიყავი ბანაკში „პატრიოტი“. ახლა ვმუშაობ ზოლნისის მეორე საშუალო სკოლაში, ვარ ქართული ენის მასწავლებელი.

ნ. მაისურაძე

\* \* \*

- დილა მშვიდობისა!
- გამარჯობათ!
- მდივანი თქვენ ხართ?
- დიახ.
- მე **ორშაბათს** ვიყავი თქვენთან. თქვენ არ იყავით.
- დიახ, **ორშაბათს** შეხვედრა იყო სკოლაში. რა გინდათ?
- მე ანკეტა უნდა შევავსო.
- მე დაგეხმარებით. თქვენი სახელი და გვარი?
- თემურ ონიანი.
- როდის დაიბადეთ?
- **1975 წლის 30 სექტემბერს.**

- სკოლაში როდის შეხვედით?
- **1981 წლის შემოდგომაზე.**
- როდის დაამთავრეთ სკოლა?
- **1992 წელს.**
- უმაღლესში როდის შეხვედით?
- **1993 წელს.**
- როდის დაამთავრეთ?
- **1999 წელს.**
- **ორშაბათს 12 საათზე** მობრძანდით და დირექტორთან შეიტანეთ განცხადება და თქვენი ანკეტა.
- დიდი მადლობა.
- კარგად ბრძანდებოდეთ.
- ნახვამდის.

## სამარჯიშოები

### 5.1. დაწერეთ თარიღი სიტყვიერად:

1. 1998. 17. 05 \_\_\_\_\_.
2. 2002. 5. 07 \_\_\_\_\_.
3. 1887. 15. 01 \_\_\_\_\_.
4. 2000. 20. 02 \_\_\_\_\_.
5. 1357. 7. 03. \_\_\_\_\_.
6. 1963. 30. 11 \_\_\_\_\_.
7. 1988. 31. 01 \_\_\_\_\_.
8. 1989. 27. 09 \_\_\_\_\_.
9. 1885. 15. 05 \_\_\_\_\_.
10. 1918. 17. 02 \_\_\_\_\_.

### 5.2. ჩასვით სწორი ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ სკოლაში ვიყავი (ორშაბათი).
2. \_\_\_\_\_ სახლში ვიქნები (კვირა).
3. \_\_\_\_\_ თეატრში მივდივარ (შაბათი, 7 საათი).
4. \_\_\_\_\_ დაბადების დღეზე მივდივარ (ხუთშაბათი).
5. \_\_\_\_\_ ტელევიზორში კარგი ფილმი (ოთხშაბათი, 10 საათი).
6. მე დავიბადე \_\_\_\_\_ (თქვენი დაბადების წელი და დღე).
7. \_\_\_\_\_ დიდი არდადეგები მაქვს (ზაფხული).
8. \_\_\_\_\_ ბაკურიანში წავალ დასასვენებლად (ზამთარი).
9. \_\_\_\_\_ ახალი წელია (1 იანვარი).
10. სკოლაში მივდივარ \_\_\_\_\_ (8 საათი).

### 5.3. დაწერეთ, სად ხართ ამ დროს?

1. დღის 9 საათი: \_\_\_\_\_.
2. დღის 10 საათი: \_\_\_\_\_.
3. დღის 3 საათი: \_\_\_\_\_.
4. საღამოს 7 საათი: \_\_\_\_\_.
5. საღამოს 10 საათი: \_\_\_\_\_.

5.4. უპასუხეთ კითხვებს:

1. როდის დაიბადე? \_\_\_\_\_.
2. სად დაიბადე? \_\_\_\_\_.
3. სკოლაში როდის შეხვედი? \_\_\_\_\_.
4. როდის არის შენი ამხანაგის დაბადების დღე? \_\_\_\_\_.
5. რომელ წელს დაიბადა შენი ამხანაგი? \_\_\_\_\_.

5.5. დაწერეთ თქვენი ავტობიოგრაფია:

---

---

---

---

---

---

---

5.6. დასვით კითხვები:

- \_\_\_\_\_?
- თემურ ონიანი.
- \_\_\_\_\_?
- 1975 წლის 30 სექტემბერს.
- \_\_\_\_\_?
- 1981 წლის შემოდგომაზე.
- \_\_\_\_\_?
- 1992 წელს.
- \_\_\_\_\_?
- 1993 წელს.
- \_\_\_\_\_?
- 1999 წელს.

5.7. დაუსვით კითხვები თქვენს ამხანაგს და დაწერეთ პასუხები მესამე პირის ფორმით:

1. რომელ წელს დაიბადა? \_\_\_\_\_
2. როდისაა დაბადების დღე? \_\_\_\_\_
3. როდის შევიდა სკოლაში? \_\_\_\_\_
4. სად იყო ზაფხულში? \_\_\_\_\_
5. სად იყო ზამთარში? \_\_\_\_\_

## 6. ღროის მითითება (2)

როდის?

დილით / ორშაბათს დილით
ღამით / ოთხშაბათს ღამით
შუადღისას / შაბათს შუადღისას
საღამოს / კვირას საღამოს

კვირის დასაწყისში / ბოლოს
თვის დასაწყისში / ბოლოს
წლის დასაწყისში / ბოლოს

-იდან... -მდე/-ამდე

რვა საათიდან ათ საათამდე
ორშაბათიდან კარასკვირამდე
შვიდი იანვრიდან შვიდ თებერვლამდე
1980 წლიდან 1988 წლამდე

1. როდის?

- *ზეგ დილით* სად იქნები? – სახლში.
- *გუშინწინ საღამოს* სახლში იყავი? – არა, სახლში არ ვყოფილვარ, სტუმრად ვიყავი.
- *ორშაბათს დილით* სახლში იქნები? – არა, სკოლაში.
- როდის მიდიხარ თეატრში? – *კვირას საღამოს*.
- რას აკეთებ *შაბათს საღამოს*? – შაბათს მთელი დღე სახლში ვიქნები, გაკვეთილები არ მაქვს.
- *ხუთშაბათს შუადღისას* თავისუფალი ხარ? სტუმრად წავიდეთ მარიკასთან. – არა, თავისუფალი არ ვარ, გაკვეთილი მაქვს.
- *კვირას ღამით* კარგი ფილმი ტელევიზორში. – მართლა? რომელ საათზე? – თორმეტის ნახევარზე იწყება.

2. როდის?

- *კვირის დასაწყისში* ძალიან ბევრი საქმე მაქვს, მთელი დღე სამსახურში ვიქნები.
- მოსკოვში *თვის დასაწყისში* წავალთ.
- *კვირის ბოლოს* სოფელში ვიქნები, დედასთან უნდა წავიდე.
- ამერიკიდან ვიზა მომივიდა და *წლის ბოლოს* წავალ.
- ამ *თვის ბოლოს* ახალ სამსახურს ვიწყებ.

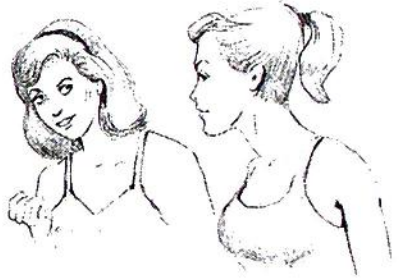
3. -იდან ... -მდე

- ხვალ საღამოს *შვიდი საათიდან ათ საათამდე* გაკვეთილი მაქვს და არ მცალია.
- ზეგ *სამიდან ოთხამდე* ბიბლიოთეკაში ვიქნები და იქ მოდი.
- უნივერსიტეტში *1981 წლიდან 1986 წლამდე* ვსწავლობდი, შენ რომელ წლებში სწავლობდი?
- *ორშაბათიდან ხუთშაბათამდე* დაკავებული ვარ, პარასკევს თავისუფალი ვარ.
- *სექტემბრიდან ოქტომბრის დასაწყისამდე* ქალაქში არ ვიქნები.

\* \* \*

ქართველი პოეტი აკაკი წერეთელი დაიბადა 1840 წლის 9 ივნისს. პატარა აკაკი ექვს წლამდე იზრდებოდა სოფელ სავანეში. 1850 წლიდან 1859 წლამდე აკაკი სწავლობდა ქუთაისის გიმნაზიაში, 1859 წლიდან 1862 წლამდე აკაკი პეტერბურგში იყო, 1862 წელს საქართველოში დაბრუნდა. 1870 წლამდე აკაკი ქუთაისში ცხოვრობდა. 1871 წლიდან აკაკი თავის ნაწარმოებებს ბეჭდავდა უურნალ „დროებაში“. 1912 წელს პოეტმა იმოგზაურა რაჭა-ლეჩხუმში. აკაკი წერეთელი გარდაიცვალა 1915 წლის 26 იანვარს სოფელ სხვიტორში. იგი დაკრძალეს თბილისში, მთაწმინდის პანთეონში.

\* \* \*



- **ორშაბათს დილით** სად იქნები?
  - **ორშაბათს ათი საათიდან ორ საათამდე** სკოლაში ვიქნები, გაკვეთილები მაქვს. შუადღისას სპორტულ დარბაზში მივდივარ, იქ **ოთხის ნახევრამდე** ვიქნები, მერე სახლში წავალ.
  - საღამოს სახლში იქნები?
  - **ხუთი საათიდან** სახლში ვიქნები. ექვს საათზე ჩემი ამხანაგი მოვა, ერთად უნდა ვიმეცადინოთ.
  - **დღის ბოლოს** გცალია?
  - კი, მცალია, ალბათ **რვა საათამდე** ვიმეცადინებთ, მერე თავისუფალი ვიქნები.
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| მე (არ) მცალია  | ჩვენ (არ) გვცალია  |
| შენ (არ) გცალია | თქვენ (არ) გცალიათ |
| მას (არ) სცალია | მათ (არ) სცალიათ   |
- მე რვა საათზე მოვალ, ერთი საათი მცალია. **ცხრამდე** შენთან ვიქნები.
  - კარგი. რა პრობლემაა?
  - **სამშაბათიდან პარასკევამდე** სკოლაში არ ვყოფილვარ და დავალებები მითხარი.
  - გინდა ერთად ვიმეცადინოთ?
  - კარგი იქნება. როდის ვიმეცადინოთ?
  - სამშაბათს **ხუთი საათიდან** სახლში ვიქნები, მოდი და ვიმეცადინოთ.
  - ძალიან კარგი. **ხუთიდან** შენთან ვიქნები.
  - გელოდები.

## სამარჯიშოები

### 6.1. მოცემული ფორმებიდან ჩასვით წინადადებაში ერთ-ერთი:

1. \_\_\_\_\_ სახლში არ ვიქნები. (გუშინ / ხვალ)
2. \_\_\_\_\_ სკოლაში არ ვყოფილვარ. (გუშინწინ / ზევ)
3. \_\_\_\_\_ თავისუფალი ვარ. (გუშინ / დღეს)
4. \_\_\_\_\_ თეატრში კარგი სპექტაკლია. (დღეს / გუშინწინ)
5. \_\_\_\_\_ დილით სად იქნება შენი ძმა? (გუშინწინისწინ / მაზევ)
6. \_\_\_\_\_ მაღაზიაში ვიყავი და კარგი შარვალი ვიყიდე. (გუშინ / ხვალ)
7. \_\_\_\_\_ ორშაბათია. (გუშინ / დღეს)
8. \_\_\_\_\_ კვირა იყო და საღამოს კინოში ვიყავი. (გუშინ / ხვალ)
9. \_\_\_\_\_ საღამოს ჩემთან მოდი, ვიმეცადინოთ. (ხვალ / გუშინ)
10. დედა ბაზარში \_\_\_\_\_ იყო და ხილი იყიდა. (გუშინწინისწინ / ზევ)

### 6.2. შეცვალეთ ხაზგასმული ფორმა ნიმუშის მიხედვით:

1. ორშაბათს ძალიან დაკავებული ვარ. კვირის დასაწყისში დაკავებული ვარ.
2. შაბათს თავისუფალი ვარ. \_\_\_\_\_
3. 2 სექტემბერს ჩემი ამხანაგისაგან წერილი მივიღე. \_\_\_\_\_
4. იანვარში საზღვარგარეთ მივდივარ. \_\_\_\_\_
5. დეკემბერში თბილისში ვიქნები. \_\_\_\_\_
6. ორშაბათს და სამშაბათს ბიბლიოთეკაში ვიქნები. \_\_\_\_\_
7. 25 იანვრიდან ახალ სამსახურში ვიქნები. \_\_\_\_\_
8. ჩემი ნათესავი დეკემბერში ჩამოვა საქართველოში. \_\_\_\_\_
9. ორშაბათს დილით მოსკოვში ვიქნები. \_\_\_\_\_
10. თებერვალში ჩემი საბუთები მზად იქნება. \_\_\_\_\_

### 6.3. ჩასვით ფორმები ნიმუშის მიხედვით:

1. თორნიკე იაძე (1987-1989) 1987 წლიდან 1989 წლამდე ინგლისში ცხოვრობდა.
2. მარიამი (6-10საათი) \_\_\_\_\_ ჩემთან იქნება.
3. (ორშაბათი – ოთხშაბათი) \_\_\_\_\_ არ მცალია.
4. ამ სკოლაში ვსწავლობდი (1990-1995) \_\_\_\_\_
5. (7 საათი) \_\_\_\_\_ სახლში არ ვიქნები.
6. (მარტი – მაისი) \_\_\_\_\_ საზღვარგარეთ ვიქნები.
7. (ივნისი – ივლისის ბოლო) \_\_\_\_\_ შეგებულება მაქვს და ქალაქში არ ვიქნები.
8. ხვალ ინგლისურის გაკვეთილი გაქვს? – კი, (3-5 საათი) \_\_\_\_\_

9. (5 საათი) \_\_\_\_\_ აუცილებლად მოვალ შენთან.

10. ამ დავალებას (სალამო) \_\_\_\_\_ დაგწერ.

**6.4. დაწერეთ, სად იყავით ამ დროს?**

1. გუშინ 3-5 საათი \_\_\_\_\_

2. გუშინწინ დილა-სალამო \_\_\_\_\_

3. 2001-2003 წელი \_\_\_\_\_

4. ორშაბათი-ხუთშაბათი \_\_\_\_\_

5. სექტემბერი-დეკემბერი \_\_\_\_\_

**6.5. მოცემულია ილია ჭავჭავაძის ცხოვრების წლები. შეადგინე ტექსტი:**

დაიბადა 1837, 27. 10; 1848-1851 – სწავლობდა პანსიონში; 1852-1856 – თბილისის გიმნაზია; 1857-1861 – პეტერბურგის უნივერსიტეტში; 1873-მდე ცხოვრობდა დუშეთში, 1873-დან – თბილისში. 1886-დან გამოდიოდა გაზეთი „ივერია“, რედაქტორი. 1900-1901 – სამკურნალოდ იყო ევროპაში. 1907. 30. 08 გარდაიცვალა.

---

---

---

---

---

---

---

---

**6.6. დაწერეთ თქვენი დღის განრიგი, გამოიყენეთ მოცემული ფორმები; დაწერეთ თქვენთვის მნიშვნელოვანი სხვა ინფორმაციაც:**

დილის რვა საათი; დილის 9 საათი; დილის 10 საათი; შუადღისას 2 საათი, 2-4 საათი, 4-6 საათი, საღამოს 6 საათი, 7-9 საათი; 10 საათი; 11 საათი; 12 საათი;

---

---

---

---

---

---

---

---

**6.7. დაწერეთ: სად იყავით, სად ხართ, სად იქნებით მოცემულ დროს?**

გუშინ საღამოს, დღეს დილის 10 საათი, გუშინწინ საღამოს, ხვალ დილით, ზევ შუადღისას, მაზევ, გუშინწინისწინ, ნოემბერი, აგვისტო, თებერვალი, 2003-2004, 2008...

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. ღროის მითითება (3)

შარშანწინისწინ – შარშანწინ – შარშან – წელს – გაისაღ – მერმისს

როდის?

ახალ წელს  
ბიორბობას  
აღდგომას  
შობას

რამდენ  
ხანში?  
რა დროში?

ხუთ წუთში  
ერთ საათში  
ერთ კვირაში  
ერთ თვეში  
ერთ წელიწადში

ორი წლის განმავლობაში  
ორი წლის წინ  
ორი წლის შემდეგ / მერე

რამდენი  
ხნით?

ხუთი წუთით  
ორი დღით  
ორი თვით  
ორი წლით

დიდი ხნით  
ცოტა ხნით

### 1. როდის?

- ახალ წელს სახლში იქნები? – კო, ყოველთვის სახლში ვხვდები, ოჯახთან ერთად. მერე ამხანაგებთან მივდივარ. შენ სად იქნები ახალ წელს?
- აღდგომას თბილისში იქნები? – არა, აღდგომას ყოველთვის სოფელში მივდივართ მთელი ოჯახი.
- გიორგობას სად იქნები? – ალბათ სოფელში ვიქნები.
- შობას გიორგი სად ატარებს? – ეკლესიაში მიდის ამხანაგებთან ერთად.

### 2. რამდენ ხანში? / რა დროში?

- რამდენ ხანში დაიწყება ფილმი? – ერთ საათში.
- დედა, რამდენ ხანში მოხვალ? – მალე მოვალ, ხუთ წუთში აქ ვიქნები.
- სოფელში როდის მიდიხარ? – ერთ კვირაში წავალ.
- ამ წიგნს რამდენ ხანში წაიკითხავ? – ერთ კვირაში წავიკითხავ და მერე შენ მოვცემ.
- ეს სახლი ერთ წელიწადში აშენდება.
- ერთ თვეში გამოცდები იწყება.

### 3. რამდენი ხნით?

- ლონდონში დიდი ხნით მიდიხარ? – არა, სამი თვით მივდივარ.
- ათი წუთით გავალ და მალე მოვალ.
- სალომე ერთი წლით გერმანიაში იყო, იქ ის გიმნაზიაში სწავლობდა.
- ორი დღით ქუთაისში მივდივარ სემინარზე და ორშაბათს უკან დავბრუნდები.
- დიდი ხნით მიდიხარ თბილისში? – არა, ცოტა ხნით, ალბათ ორი დღით.
- ცოტა ხნით გავალ და მალე დავბრუნდები.



ერთ საათში მოვალ. – ერთი საათით გავალ და მალე მოვალ – ერთი საათის განმავლობაში არ ვიქნები.

შობა ძალიან მიყვარს. ყოველთვის მხიარული ვარ. შარშანწინ შობას გერმანიაში შევხვდი. იქ ერთი წლით ვიყავი სასწავლებლად. გერმანელებს ძალიან უყვართ შობა. მთელი ქალაქი ღამაზადაა მორთული. ათი საათიდან სუფრა იშლება. თორმეტ საათზე ერთმანეთს ულოცავენ და საჩუქრებს ჩუქნიან. ოჯახში ყველასთვის აქვთ საჩუქარი. ახალ წელს კი ფეიერვერკია.

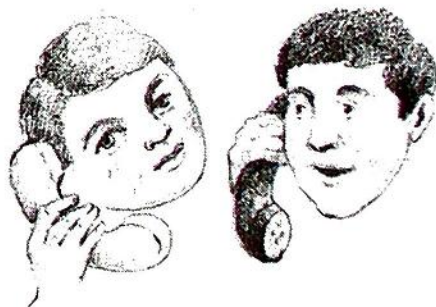


\* \* \*

საქართველოში ახალ წელს განსაკუთრებულად ხვდებიან. ოცდათორმეტ დეკემბერს საღამოს სუფრა იშლება, ქართველები რამდენიმე საათის განმავლობაში სუფრასთან არიან. თორმეტ საათზე ერთმანეთს ულოცავენ. მერე მეკვლე მოდის. თორმეტი საათიდან ვინც პირველი მოვა, მეკვლე ის იქნება. თორმეტი საათის შემდეგ ახალგაზრდები რამდენიმე საათით მეგობრებთან მიდიან და ერთობიან. შვიდ იანვრამდე ახალი წლის ზეიმია, შვიდ იანვარს კი მართლმადიდებლური კალენდრით შობაა. წინა ღამით და შობას ეკლესიაში მიდიან.

- გამარჯობა, გიორგი, მე ალექო ვარ.
- როგორ ხარ, ალექო.
- კარგად, შენ?
- მეც არა მიშავს. ცოტა ხნით შენთან მოვალ, სახლში იქნები?
- რამდენ ხანში მოხვალ?
- ერთ საათში.
- ახლა ცოტა ხნით გავდივარ, ნახევარ საათში ალბათ სახლში ვიქნები და მერე მოდი.
- გუშინ სახლში არ იყავი?
- არა, ერთი კვირით სოფელში ვიყავი.
- აღდგომას სოფელში იყავი?

ერთად წავიდე



- ჰო, აღდგომას ყოველთვის სოფელში მივდივართ.
- კარგია სოფელში, შარშან აღდგომას მეც სოფელში ვიყავი, წელს კი - თბილისში.
- ჰო, კარგია სოფელში, გაისად ერთად წავიდე ჩემს სოფელში.
- კარგი.
- როდის მოხვალ ჩემთან?
- ერთ საათში ან საათ-ნახევარში მოვალ, შენ ამ დროს სახლში იქნები?
- ჰო, სახლში ვიქნები, გავალ და ოც წუთში ან ნახევარ საათში სახლში ვიქნები და გელოდები.
- აბა, კარგად, შეხვედრამდე.
- გელოდები.

# საპარჯიშოები

## 7.1. ჩასვით სწორი ფორმა: საათზე, საათით ან საათში

1. როდის მიდის შენი მატარებელი? – (9 საათი) \_\_\_\_\_.
2. რამდენ ხანში დაიწყება ფილმი? – (20 წუთი) \_\_\_\_\_.
3. დირექტორი წავიდა? – არა, (ერთი საათი) \_\_\_\_\_ გავიდა და მალე მოვა.
4. სახლში მალე იქნები? – კი, (2 საათი) \_\_\_\_\_ ვიქნები.
5. ერთიანი ეროვნული გამოცდები როდის იწყება? – (ერთი თვე) \_\_\_\_\_ იწყება.
6. ანა თბილისშია? – არა, ამერიკაშია სასწავლებლად წასული (ერთი წელი) \_\_\_\_\_.
7. ახალციხეში სემინარზე მივდივარ (ორი დღე) \_\_\_\_\_ და შაბათ-კვირას ქალაქში არ ვიქნები.
8. რამდენ ხანში იქნები ბიბლიოთეკაში? – ალბათ მალე ვიქნები, მაქსიმუმ (ერთი საათი) \_\_\_\_\_.
9. მე შენთან ზუსტად (8 საათი) \_\_\_\_\_ მოვალ, სახლში იქნები?
10. (6 საათი) \_\_\_\_\_ კონცერტი იწყება.

## 7.2. მოცემულია პასუხები, დასვით კითხვები:

1. \_\_\_\_\_?  
შარშან საფრანგეთში ვიყავი სამოგზაუროდ.
2. \_\_\_\_\_?  
გერმანიაში ერთი თვით ვიყავი.
3. \_\_\_\_\_?  
რვა საათზე თეატრთან ვიქნები.
4. \_\_\_\_\_?  
გურამი სამსახურში ხვალ ათი საათიდან იქნება.
5. \_\_\_\_\_?  
სამშაბათს სამსახურში ვიქნები.
6. \_\_\_\_\_?  
ერთ საათში უკვე სკოლაში ვიქნები.
7. \_\_\_\_\_?  
სკოლას გაისად ვამთავრებ.
8. \_\_\_\_\_?  
ჩემი დაბადების დღე არის აპრილში.

9. \_\_\_\_\_ ?

ორშაბათიდან სკოლაში არ ვყოფილვარ.

10. \_\_\_\_\_ ?

კვირამდე თბილისში არ ვიქნები.

**7. 3. დაასრულეთ ფორმები:**

ორშაბათ..... 3 საათ.....; ორი საათ..... განმავლობაში; 1986 წელ.....; 1988 წელ.....; ორი წელ..... შემდეგ; ახალ წელ.....; 1987 წელ..... 5 ივნის.....; კვირ..... დასაწყის.....; თვ..... ბოლო.....; ხუთშაბათ..... დიღ.....; შაბათ..... საღამო.....; კვირა..... შუადღის.....; გაზაფხულ.....; ზამთარ.....; ხუთი წუთ.....; სამ საათ.....; შემოდგომა.....

**7. 4. ჩასვით შესაფერისი დროის ფორმები:**

შობა ძალიან მიყვარს. ყოველთვის მხიარული ვარ. შარშანწინ \_\_\_\_\_ გერმანიაში შევხვდი. იქ \_\_\_\_\_ ვიყავი სასწავლებლად. გერმანელები შობას განსაკუთრებულად ხვდებიან. მთელი ქალაქი ღამაზადაა მორთული. \_\_\_\_\_ სუფრა იშლება. \_\_\_\_\_ ერთმანეთს ულოცავენ და საჩუქრებს ჩუქნიან. ოჯახში ყველასთვის აქვთ საჩუქარი. \_\_\_\_\_ კი ფეიერვერკია.

საქართველოში ახალ წელს განსაკუთრებულად ხვდებიან. \_\_\_\_\_ საღამოს სუფრა იშლება, ქართველები \_\_\_\_\_ სუფრასთან არიან. \_\_\_\_\_ ერთმანეთს ულოცავენ. მერე მკვლე მოდის. \_\_\_\_\_ ვინც პირველი მოვა, მკვლე ის იქნება. \_\_\_\_\_ შემდეგ ახალგაზრდები \_\_\_\_\_ მეგობრებთან მიდიან და ერთობიან. \_\_\_\_\_ ახალი წლის ზეიმი, \_\_\_\_\_ კი მართლმადიდებლური კალენდრით შობაა. \_\_\_\_\_ და \_\_\_\_\_ ეკლესიაში მიდიან.

**7. 5. ჩასვით შესაფერისი დროის ფორმები (ნუ გაიმეორებთ მოცემული ტექსტის ფორმებს):**

- გამარჯობა, გიორგი, მე ალექო ვარ.
- როგორ ხარ, ალექო.
- \_\_\_\_\_ მოხვალ?
- \_\_\_\_\_.
- ახლა \_\_\_\_\_ გავდივარ, \_\_\_\_\_ ალბათ სახლში ვიქნები და მერე მოდი.
- გუშინ სახლში არ იყავი?
- არა, \_\_\_\_\_ სოფელში ვიყავი.
- \_\_\_\_\_ სოფელში იყავი?
- ჰო, \_\_\_\_\_ ყოველთვის სოფელში მივდივართ.
- კარგია სოფელში, = \_\_\_\_\_ მეც სოფელში ვიყავი \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ კი თბილისში ვიყავი.

## 8. ქონა: I. მაქს

მე მაქს ... (უსულო საბანი)	
წიბნი რვეული	ჩანთა ტანსაცმელი

ბიორბი-ს აქს წიბნი მარია-ს არ აქს რვეული
---

ახლანდელი დრო		წარსული დრო	
მე მაქს	ჩვენ გვაქს	მე მქონდა	ჩვენ გვქონდა
შენ ბაქს	თქვენ ბაქსთ	შენ ბქონდა	თქვენ ბქონდათ
მას აქს	მათ აქსთ	მას ჰქონდა	მათ ჰქონდათ

მომავალი დრო		წარსული შედეგობითი	
მე მქნება	ჩვენ გვქნება	მე (არ) მქონია	ჩვენ (არ) გვქონია
შენ მქნება	თქვენ მქნებათ	შენ (არ) ბქონია	თქვენ (არ) ბქონიათ
მას მქნება	მათ მქნებათ	მას (არ) ჰქონია	მათ (არ) ჰქონიათ

### 1. ზმნა აქს – ახლანდელი დრო

- რვეული გაქს? – დიახ, მაქს.
- გიორგის რვეული აქს? – არა, არ აქს.
- დღეს ჩვენ ექსი გაკვეთილი გვაქს, შენ რამდენი გაკვეთილი გაქს? – ჩვენ ხუთი გაკვეთილი გვაქს, ორ საათზე სახლში ვიქნები.
- თქვენ ახალი წიგნები გაქს? – არა, ახალი წიგნები არ გვაქს, ძველი წიგნები გვაქს.
- მოსწავლეებს ახალი წიგნები აქს.

### 2. ზმნა აქს – წარსული დრო

- გუშინ დრო არ მქონდა და ვერ დაგირეკე.
- დაბადების დღეზე რატომ არ იყავი? – საჩუქარი არ მქონდა და ვერ წავედი.
- ჩემს ამხანაგს ძველი კომპიუტერი მქონდა და გუშინ ახალი იყიდა, ძალიან კარგი კომპიუტერია.
- შენ ხომ გქონდა ვიდეოკამერა? – მქონდა და აღარ მაქს, შარშან ზღვაზე ვიყავი და იქ დავეკარგე.
- შენს მეზობლებს რომ ციფრული ფოტოაპარატი მქონდათ, ზუსტად ისეთი მაჩუქა გუშინ ბიძაჩემმა.
- გუშინ სკოლაში კონცერტი გქონდათ? – ჰო, ძალიან კარგი კონცერტი გვექონდა.

### 3. ზმნა აქს – მომავალი და წარსული შედეგობითი

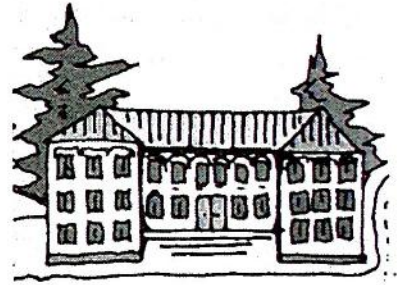
- გამოცდა გქონდა? – არა, ჯერ არ მქონია, ორშაბათს მექნება.
- გურამს ვიდუო აქს? – არა, ვკითხე და არ მქონია.

ჯერ არ არასოდეს (არ) არც	} მქონია
--------------------------------	----------

4. ნანამ მითხრა, შენ ვიდეოკამერა *გქონია*, მათხოვებ? – ვიდეოკამერა? არა, არ *მაქვს* და არც *მქონია*.
- მეგონა, რომ ეს წიგნი სახელში *მქონდა* და არ *მქონია*.

## ჩვენი სკოლა

ჩვენ დიდი სკოლა *გვაქვს*. ის ყველაზე დიდია ქალაქში. სკოლას ერთი ცენტრალური შესასვლელი *აქვს*, ასევე *აქვს* პატარა შესასვლელი მეორე მხრიდან. კარგი შენობაა, მაგრამ ცუდი ისაა, რომ არა *გვაქვს* სპორტული დარბაზი. ახლა აშენებენ დიდ სპორტულ მოედანს და ახალ სასწავლო წელს უკვე ახალი და დიდი სპორტული მოედანი *გვექნება*. ჩვენი საკლასო ოთახი მეორე სართულზეა. საკლასო ოთახს სამი დიდი ფანჯარა *აქვს*. კლასში *გვაქვს* დაფა, კარადა. კარადაში ბევრი წიგნია. კლასში ძალიან დიდი გლობუსიც *გვექონდა*, მაგრამ ახლა გეოგრაფიის კაბინეტშია. აი, საცურაო აუზი არც *გვექონია* და არც *გვაქვს*.



თქვენ როგორი სკოლა *გაქვთ*?

\* \* \*

- გამარჯობა, ანა.
- გამარჯობა, ნინი.
- შენ სახელში ბევრი წიგნი *გაქვს*?
- კი, ბევრი წიგნი *მაქვს*, ბაბუაჩემს დიდი ბიბლიოთეკა *მქონდა* და ბევრი ძველი და კარგი წიგნი *გვაქვს*.
- მართლა? ძალიან კარგი. ერთი წიგნი მინდა, თუ *გაქვთ*.
- რა წიგნია?
- დოსტოევსკის „საწყალი ადამიანები“.
- დოსტოევსკის ნაწარმოებების რამდენიმე ტომი *გვაქვს*, მამაჩემს ვკითხავ და თუ *გვაქვს*, გათხოვებ.
- ჩეხოვის ნოველები *გაქვთ*?
- რუსულად თუ ქართულად?
- ქართულად მეც *მაქვს*, რუსულად მინდა.
- *გვექონდა* და ჩემს მეგობარს ვათხოვე. ახლა სახელში არ *მაქვს*, მაგრამ მომავალ კვირაში *მექნება*.
- ტოლსტოის მოთხრობები?
- ტოლსტოის რომანები *გვაქვს*, მაგრამ მოთხრობები არც *გვექონია*.
- რომანები მეც *მაქვს*. მაშინ ნახე დოსტოევსკი და მათხოვე. ერთი კვირა *მექნება* და დაგიბრუნებ.
- კარგი.

## სავარჯიშოები

8.1. შეარჩიეთ შესაფერისი ფორმა: *მაქვს, გაქვს, აქვს, გვაქვს, გაქვთ, აქვთ.*

1. დღეს რამდენი გაკვეთილი \_\_\_\_\_?
2. არა, დღეს არ მცალია, დრო არ \_\_\_\_\_.
3. თუ შეიძლება მითხარით, მაღაზიაში ახალი რა \_\_\_\_\_?
4. მობრძანდით ნახეთ, მაღაზიაში ბევრი ახალი საქონელი \_\_\_\_\_.
5. რა ლამაზი სახლი \_\_\_\_\_ კარინს, ძალიან მომწონს!
6. სახლში ქართული წიგნები ბევრი \_\_\_\_\_?
7. პატარა ანას თავისი ოთახი \_\_\_\_\_ და მასში ძალიან ბევრი სათამაშოა.
8. ჩემს მეზობლებს ძალიან დიდი და კარგი სახლი \_\_\_\_\_.
9. ჩანთაში რა \_\_\_\_\_? ძალიან მძიმეა.
10. მე სოფელში პატარა სახლი \_\_\_\_\_, მაგრამ ჩემზე დიდი ვენახი არავის \_\_\_\_\_.

8.2. ჩასვი ზმნა სწორი დროის ფორმით:

1. დღეს დრო ნამდვილად არ \_\_\_\_\_, მაგრამ ხვალ \_\_\_\_\_ და ერთად წავიდეთ მაღაზიებში.
2. გუშინ დრო ნამდვილად არ \_\_\_\_\_ და ვერ დავრეკე გურამთან.
3. შარშან მესხეთში ვიყავით, მაშინ ვიდუოკამერაც \_\_\_\_\_ და ბევრი კარგი ადგილი გადავიდეთ.
4. 'შენ კომპიუტერი \_\_\_\_\_ სახლში? არა, ახლა არ \_\_\_\_\_.
5. მე ძველი კომპიუტერი \_\_\_\_\_ და ახლა ახალი ვიყიდე.
6. ტოლსტოის მოთხრობები \_\_\_\_\_? არა, ბევრი ვეძებ და არ \_\_\_\_\_, მე კი მეგონა \_\_\_\_\_.
7. როდის \_\_\_\_\_ დიდი არდადეგები?
8. თუ ხვალ დრო \_\_\_\_\_, ერთად წავიდეთ თეატრში, ბილეთები \_\_\_\_\_.
9. ძველი პალტო \_\_\_\_\_ და დღეს აი ეს ვიყიდე, კარგია?
10. დავალე რა \_\_\_\_\_? არ \_\_\_\_\_.

8.3. დაალაგეთ ზმნები ერთი დროის ფორმებად, მოცემული არ არის სამი ფორმა,

გამოიცანით რომელი ფორმებია ეს და დაწერეთ ისინი ცალკე ხაზზე:

*მქონდა, გაქვს, გექნება, არ გქონია, ჰქონდა, აქვს, გექონდა, მექნება, არ გქონიათ, გაქვთ, ჰქონდათ, არ ჰქონიათ, გექნებათ, გქონდა, ექნება, გვაქვს, გქონდათ, გვექნება, არ მქონია, ექნებათ, აქვთ, არ ჰქონია.*

ახლანდელი დრო \_\_\_\_\_

წარსული დრო \_\_\_\_\_

მომავალი დრო \_\_\_\_\_  
წარს. შედეგ. \_\_\_\_\_  
გამოტოვებულია: \_\_\_\_\_

**8.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:**

მაქვს: \_\_\_\_\_  
მქონდა: \_\_\_\_\_  
აქვს: \_\_\_\_\_  
არ მქონია: \_\_\_\_\_  
მექნება: \_\_\_\_\_  
გქონდათ: \_\_\_\_\_  
გაქვს: \_\_\_\_\_  
არ ჰქონია: \_\_\_\_\_  
გვექნება: \_\_\_\_\_  
გაქვთ: \_\_\_\_\_

**8.5. ჩასვით გამოტოვებული ზმნები:**

- გამარჯობა, ანა.
- გამარჯობა, ნინი.
- შენ სახლში ბევრი წიგნი \_\_\_\_\_?
- კი, საკმაოდ ბევრი წიგნი \_\_\_\_\_, ბაბუაჩემს დიდი ბიბლიოთეკა \_\_\_\_\_ და ბევრი ძველი და კარგი წიგნი \_\_\_\_\_.
- მართლა? ძალიან კარგი. ერთი წიგნი მინდა, თუ \_\_\_\_\_.
- რა წიგნია?
- დოსტოვესკის „საწყალი ადამიანები“.
- დოსტოვესკის ნაწარმოებების რამდენიმე ტომი \_\_\_\_\_, მამაჩემს კკითხავ და თუ \_\_\_\_\_, გათხოვებ.
- ჩეხოვის ნოველები \_\_\_\_\_?
- რუსულად თუ ქართულად?
- ქართულად მეც \_\_\_\_\_, რუსულად მინდა.
- \_\_\_\_\_ და ჩემს მეგობარს ვათხოვებ, ახლა სახლში არ \_\_\_\_\_, მაგრამ მომავალ კვირაში \_\_\_\_\_ და გათხოვებ.
- ტოლსტოის მოთხრობები?
- ტოლსტოის რომანები \_\_\_\_\_, მაგრამ მოთხრობები არც \_\_\_\_\_.
- რომანები მეც \_\_\_\_\_, მაშინ ნახე დოსტოვესკი და მათხოვე. ერთი კვირა \_\_\_\_\_ და დაგიბრუნებ.
- კარგი.

## 9. ყოლა: 1. მყავს

მე მყავს ... (სუღიერი არსება)	
დედა	ძმა
მამა	ძალი
ჩიტი	

ბიორბი-ს მყავს მამა მარიამ-ს არა მყავს ძალი
--

ახლანდელი დრო		წარსული დრო	
მე მყავს	ჩვენ გყავს	მე მყავდა	ჩვენ გყავდა
შენ გყავს	თქვენ გყავთ	შენ გყავდა	თქვენ გყავდათ
მას მყავს	მათ მყავთ	მას მყავდა	მათ მყავდათ

მომავალი დრო		წარსული შედეგობით	
მე მიყოლებ	ჩვენ გმიყოლებ	მე (არ) მიყლია	ჩვენ (არ) გმიყოლია
შენ მიყოლებ	თქვენ მიყოლებათ	შენ (არ) მიყოლია	თქვენ (არ) მიყოლიათ
მას მიყოლებ	მათ მიყოლებათ	მას (არ) მიყოლია	მათ (არ) მიყოლიათ

### 1. მყავს – ახლანდელი დრო

- ანა, შენ მამიდა *მყავს*? – დიახ, *მყავს*.
- გიორგის დეიდა *მყავს*? – არა, არ *მყავს*, მას ორი მამიდა *მყავს*.
- მე სახლში ძალი *მყავს* და იმ ძალს ორი ლეკვი *მყავს*.
- მართალია, შენ სახლში ჩიტები *მყავს*? – ჰო, თუთიყუშები *მყავს*, მამაჩემმა მიყიდა ზომიდაზიაში.
- ჩემს *მეზობლებს* ძალიან კარგი ჯიშის ძალი *მყავთ*. – რომელი ჯიშის? – კაკვასიური ნაგაზი.

### 2. მყავს – წარსული დრო

- პატარა რომ ვიყავი, ძალი *მყავდა*, ტესი ერქვა.
- სკოლაში ქართულის ძალიან კარგი მასწავლებელი *მყავდა* და ქართული კარგად ვიცი.
- ბავშვობაში ერთი მეგობარი *მყავდა*, ის მოსკოვში წავიდა და ახლა იქ ცხოვრობს.
- ორი წლის წინ ჩემს ბიძაშვილს თუთიყუშში *მყავდა*, კოკო, ძალიან ჭკვიანი იყო. რამდენიმე ხნის შემდეგ გაფრინდა.
- მე და ჩემს ძმას ერთი ძალი *მყავდა* ეზოში, ბეთხოს ვეძახდით.
- ჩემს მეგობარს მამა არ *მყავდა* და დედაჩემი ყოველთვის ეხმარებოდა მის ოჯახს.

### 3. მყავს – მომავალი, წარსული შედეგობით

- იცი, ცოტა ხანში ლეკვი *მიყოლება*, ჩემს მეგობარს ძალი *მყავს*, როცა იმას ლეკვები *მიყოლება*, ერთს მე მამუქებს.
- ნინო, შვილი როდის *მიყოლება*? – ორ თვეში.
- როცა ჩვენს შვილებს ოჯახები *მიყოლებათ*, ისინი აუცილებლად ცალკე იცხოვრებენ.
- თქვენ *მყავთ* ან *მყავდათ* ცხოველი ან ფრინველი სახლში? – არა, არასოდეს არ *მიყოლია* არც ცხოველი და არც ფრინველი.
- არასოდეს არ *მიყოლია* ძალი და ძალიან მინდა.

\* \* \*

მე დიდი ოჯახი *მყავს*. *მყავს* დედა, მამა, ორი და და ერთი ძმა. ჩემს ძმას ცოლი *ჰყავს* და მალე *შვილი ეყოლება*. ჩემს დას ქმარი და ორი *შვილი ჰყავს*. უმცროსი და გათხოვილი არაა, მაგრამ *ჰყავს* საქმრო. *მყავს* ერთი მამიდა, რომელიც ჩვენთან ცხოვრობს, მას თავისი ოჯახი არასოდეს *არ ჰყოლია*. მალე ჩვენს ოჯახს კიდევ ერთი *წვერი ეყოლება*: ჩემი დის ქმარი.

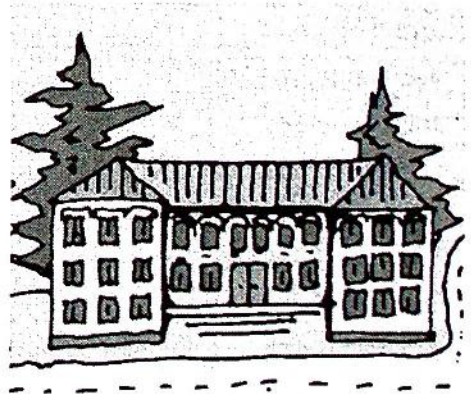


\* \* \*

შინაური ცხოველები? დიას, *გვეყვება* ძალი ბიმი, რომელიც ახლა აღარ *გვეყავს*. ის სოფელშია ბებიასთან. მე კიდევ *მყავდა* ჩიტი და ზაზუნა. სხვა ფრინველი ან ცხოველი არასოდეს *არ მყოლია*.

თქვენ ვინ და რა *გყავთ* ოჯახში?

- თქვენი სკოლა დიდია?
- დიას, ქალაქში ყველაზე დიდი სკოლაა.
- რამდენი მოსწავლე *გყავთ*?
- რვაასი მოსწავლეა სკოლაში.
- მეთერთმეტეკლასელი რამდენი *გყავდათ*?
- 42 მეთერთმეტეკლასელი იყო.
- პირველკლასელი რამდენი *გეყოლებათ* წელს?
- წელს 38 პირველკლასელი *გვეყოლება* ორ კლასში.
- რამდენი მასწავლებელი *გყავთ* სკოლაში?
- სკოლაში სულ 32 თანამშრომელია.
- კლასში საშუალოდ რამდენი მოსწავლე *გყავთ*?
- არასოდეს *არ გეყოლია* კლასში ოცდახუთ მოსწავლეზე მეტი, ჩვენს სკოლაში ასეთი წესი გვაქვს.



## საპარჯიშოები

9.1. ჩასვით შესაფერისი პირის ფორმები: *მყავს, გყავს, ჰყავს, გვეყავს, გყავთ, ჰყავთ.*

1. შენ სახლში კატა \_\_\_\_\_ თუ ძაღლი? – ორივე \_\_\_\_\_.
2. ჩვენ ქართულში ახალი მასწავლებელი \_\_\_\_\_.
3. რამდენი მოსწავლე \_\_\_\_\_ კლასში?
4. რუსუდანს ვინ \_\_\_\_\_ ოჯახში?
5. ჩვენ კარგი დირექტორი \_\_\_\_\_ და ყველა პრობლემას ის მოაგვარებს.
6. შოთას კარგი ჯიშის ძაღლი \_\_\_\_\_.
7. არა, კატა არ მიყვარს და არც არასდროს \_\_\_\_\_.
8. შენ მამიდა \_\_\_\_\_? არა, არ \_\_\_\_\_.
9. მეხუთე სკოლის თანამშრომლებს ახალი დირექტორი \_\_\_\_\_ და ძალიან კმაყოფილები არიან.
10. სტუდენტურ ორგანიზაციას ახალი პრეზიდენტი \_\_\_\_\_.

9.2. ჩასვი ზმნა სწორი დროისა და პირის ფორმით:

1. გუშინ სტუმარი \_\_\_\_\_ და ამიტომ ვერ დაგირეკე.
2. შენ ხომ თუთიყუში \_\_\_\_\_, ახლა აღარ \_\_\_\_\_?
3. მალე ზურაბს ოჯახი \_\_\_\_\_ და ისინი საცხოვრებლად სხვაგან გადავლენ.
4. აღას ქმარი არასოდეს არ \_\_\_\_\_, ის ყოველთვის მართო ცხოვრობდა.
5. ნანა და გოგი უკვე ორი წელია დაქორწინებული არიან, მაგრამ შვილი ჯერ არ \_\_\_\_\_.
6. მომავალ წელს ჩვენ ქართულში ახალი მასწავლებელი \_\_\_\_\_.
7. ჯონი ძალიან კარგი ადამიანია, მეგობრებიც \_\_\_\_\_ და ისინი დაეხმარებიან, თუ რაიმე პრობლემა იქნება.
8. მერაბს ცოლი და სამი შვილი \_\_\_\_\_.
9. ჩემს ოჯახს ძალიან უყვარს ცხოველები და სულ \_\_\_\_\_ ძაღლი, კატა, ერთხელ კურდღელიც \_\_\_\_\_, მაგრამ მერე არასოდეს არ \_\_\_\_\_ კურდღელი.
10. და და ძმა \_\_\_\_\_? – დიახ, ერთი და და ორი ძმა \_\_\_\_\_.

9.3. დაალაგეთ ზმნები ერთი დროის ფორმებად, მოცემული არ არის ხუთი ფორმა, გამოიცანით, რომელი ფორმებია ეს და დაწერეთ ისინი ცალკე ხაზზე:

*გყავდათ, მყავს, არ ჰყოლიათ, ჰყავდა, ეყოლება, გვეყავს, ჰყავდათ, გვეყოლებათ, არ მყოლია, გყავდა, გყავს, გვეყოლება, არ გყოლია, არ ჰყოლიათ, გყავთ, მყავდა, ჰყავს, მეყოლება, არ გყოლიათ.*

ახლანდელი დრ. \_\_\_\_\_  
წარსული დრ. \_\_\_\_\_  
მომავალი დრ. \_\_\_\_\_  
წარს. შედეგ. \_\_\_\_\_  
გამოტოვებულია: \_\_\_\_\_

9.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

მყავს \_\_\_\_\_  
ჰყავთ \_\_\_\_\_  
არ მყოლია \_\_\_\_\_  
ეყოლებათ \_\_\_\_\_  
გვყავდა \_\_\_\_\_  
გეყოლება \_\_\_\_\_  
ჰყავდა \_\_\_\_\_  
გვეყოლება \_\_\_\_\_  
არ გყოლია \_\_\_\_\_  
გყავდა \_\_\_\_\_

9.5. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმებით და ჩასვით ისინი სწორ ფორმაში, გამოიყენეთ *ჰყავს* ზმნა:

1. გურამი / მასწავლებელი / მათემატიკა / ახალი  
\_\_\_\_\_
2. ბებია / შვილიშვილი / ცხრა  
\_\_\_\_\_
3. ჩემი / ძმა / მეგობრები / ძალიან / კარგი  
\_\_\_\_\_
4. შენი / მეზობელი / რამდენი / შვილი  
\_\_\_\_\_?
5. სალომე / ბიძაშვილი / პატარა / შვილი  
\_\_\_\_\_

## 10. მყავს – მამყს

მყავს – აღამიანი, ცხოველი, ფრინველი, მწერები... მანძანა, ველონიპედი,  
თვითმფრინავი, მოტოციკლი... კაბერი, გემი, ნავი...  
(მყავს + ბადააბგილები საშუალებები)

მაგრამ:

სარეცხი მანძანა მამყს.

1.

- ველოსიპედი გყავს? – მყავს, ერთი კვირა ვიყიდე.
- გივის კარგი მანქანა მყავს, ცნობილი მარკის და ახალი.
- ზოგ ამერიკელ ბიზნესმენს საკუთარი თვითმფრინავი მყავს.
- ზურას კარგი მოტოციკლი მყავს.
- ჩემს ნათესავს პატარა კატერი მყავს.
- შენ რა მანქანა გყავს? – ფორდი.

2.

- ბავშვობაში ერთი ველოსიპედი მყავდა, ის რომ დაიმტვრა, მერე აღარც მყოლია.
- ისინი ძალიან მდიდრები არიან, ორი მანქანა მყავთ, დიდი საკუთარი სახლი აქვთ თბილისში და აგარაკი თბილისთან ახლოს.
- სარეცხი მანქანა გაქვს? – ძველი სარეცხი მანქანა მქონდა და სულ ორი დღეა ახალი ვიყიდე.

ჯერ არ მყავს

მაგრამ:

არასოდეს არ მყოლია

ჯერ არ მყავს = აქამდე, ამ დრომდე არ მყავს, მაგრამ მომავალში შეიძლება;

არასოდეს არ მყოლია = არც წარსულში და არც ახლა არ მყავს.

3.

- მანქანა ჯერ არ მყავს, მაგრამ მალე შეიძლება.
- საკუთარი მანქანა გყავს ან გყავდა? – არა, არც მყავს და არც არასოდეს მყოლია.
- ველოსიპედი მყავდა, მაგრამ მანქანა არასოდეს არ მყოლია.
- შვილი გყავს? – არა, ჯერ არ გყავს.
- გათხოვილი ხართ? – არა, ქმარი არასოდეს არ მყოლია.
- ველოსიპედი არც არასოდეს მყოლია და არც შეიძლება, ველოსიპედის ტარება არ ვიცი.
- თვითმფრინავი? არც მყავს, არც არასოდეს მყოლია და არც შეიძლება, მე ხომ მილიონერი არა ვარ?!

\* \* \*



შენ მთხოვ, რომ მოგწერო ყველაფერი ჩემ შესახებ და ახლა გწერ. მე ვცხოვრობ საქართველოში, საქართველოს ერთ პატარა და ძალიან ღამაზ კუთხეში – აჭარაში. საკუთარი ოჯახი არა *მყავს*, მაგრამ *მყავს* დიდი ოჯახი: დედა, მამა, ერთი ძმა და ორი და. უფროს ძმას ცალკე ოჯახი *ჰყავს* და ცალკე სახლი *აქვს* ჩვენთან ახლოს. და გათხოვილია, თავისი ოჯახი *ჰყავს* და ბათუმში

ცხოვრობს. მე ჩემს მშობლებთან და პატარა დასთან ერთად ვცხოვრობ ბათუმთან ახლოს, გონიოში. *გვაქვს* დიდი სახლი, *გვყავს* ორი მანქანა, ერთი მამაჩემს *ჰყავს*, ანუ ოჯახისაა, მეორე კი ჩემია. მე ასევე *მყავს* კატერი, რომელიც ძალიან მიყვარს, ზაფხულში ხშირად გავდივარ ზღვაში, კატერით ზღვაში სეირნობა ჩემი ჰობია. ცოლი *არასოდეს მყოლია*, მაგრამ იმედი *მაქვს*, *მეყოლება*.

შენ მეკითხები, შინაური ცხოველები თუ მიყვარს და რა *მყავს*: კი, ძალიან მიყვარს ცხოველები. სახლში *გვყავს* ორი ძაღლი, ერთი კოკერ-სპანიელი, მეორე პატარა – რა ჯიშია, არ ვიცი... კიდევ მე და ჩემს დას *გვყავს* ორი თუთიყუში. მამაჩემს *ჰყავს* შვიდი კურდღელი, ძალიან უყვარს მათი მოვლა. პატარა რომ ვიყავი, კუ *მყავდა*, ძალიან მიყვარდა, ჩემმა ნათესავმა მანუქა, მერე ეს კუ დაიკარგა, არ ვიცი სად წავიდა. ძალიან მიყვარდა ეს კუ. *გვყავს* ძროხა, რომელსაც დედაჩემი უვლის, ამიტომ სახლში ყოველთვის *გვაქვს* რძე და რძის ნაწარმი: ყველი, ხაჭო, ნადუდი, კარაქი... მამაჩემს ასევე *ჰყავს* ცხენი, ადრე ორი ცხენი *ჰყავდა*, მაგრამ ახლა ერთი *ჰყავს*. იმ ცხენით მთაში დადის. *გვაქვს* ციტრუსების დიდი ბაღი. ესაა და ეს...

აი, მოგწერე ჩემ შესახებ, ახლა შენ მომწერე შენ შესახებ.

ლექსო გონიოდან

\* \* \*

- ანკეტა უნდა შევავსოთ.
- დიახ, გისმენთ.
- მეუღლე *გყავთ*?
- დიახ, *მყავს*.
- შვილები?
- *მყავს* ორი შვილი.
- გადაადგილების რა საშუალება *გყავთ*?
- *მყავს* ფოლცვაგენის მარკის მანქანა.
- კერძო სახლი *გაქვთ*?
- კერძო სახლი *გვექონდა*, გაყვიდეთ, ახლა ბინა *მაქვს*.

## საპარჯიშოები

### 10.1. დაუკავშირეთ: *ჰეავს* თუ *აქვს*?

კარაღა  
 ძაღლი  
 ავტომობილი  
 სურათი  
 კომპიუტერი  
 სარკე  
 ტელევიზორი  
 წამალი  
 რვეული  
 მამიდა  
 საათი  
 სარეცხი მანქანა

ჰეავს

აქვს

### 10.2. ჩასვით შესაფერისი ფორმა:

1. სარეცხი მანქანა ჯერ არ \_\_\_\_\_, მალე ვიყიდი.
2. ჩიტი სახლში არასოდეს არ \_\_\_\_\_.
3. კატერი არც \_\_\_\_\_ და არც არასოდეს \_\_\_\_\_.
4. ასეთი კარგი *გაფორმებული* არასოდეს არ \_\_\_\_\_ ამ ტელევიზიას.
5. მაგნიტოფონი \_\_\_\_\_ *სახლში?* – არა, ჯერ არ \_\_\_\_\_.

### 10.3. მოცემული ნიშნების მიხედვით შეადგინეთ წინადადებები:

*ნიშნები: მე შევსე ძაღლი, მკურამ არასოდეს (არ) მყოლია კატა.*

1. კელახიკეი	<i>მკურამ</i>	მსხიანა.
2. სარეცხი მანქანა.	<i>მკურამ</i>	კომპიუტერი.
3. კატა	<i>მკურამ</i>	თუთიყუმი.
4. დედა	<i>მკურამ</i>	მამიდა.
5. მაგნიტოფონი	<i>მკურამ</i>	კადუკამურა.

10.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული სიტყვებით:

ნიმუში: ჩემს მეგობარს კარგი ტელევიზორი აქვს.

1. ველოსიპედი \_\_\_\_\_
2. გრძელი თმები \_\_\_\_\_
3. ძმა \_\_\_\_\_
4. კარგი ხასიათი \_\_\_\_\_
5. საწერ-კალამი \_\_\_\_\_

10.5. დასვით კითხვები: ნიმუში: ძმა გყავს?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

10.6. დაწერეთ თქვენ შესახებ: (ნიმუში: მოცემული ტექსტი)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.7. შეადგინეთ დიალოგი თქვენს მეწყვილესთან ერთად (ანკეტის ან სხვა ფორმით)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 11. სასურველი მოქმედება.

მინდა	ნება(ვ)
ძალიან მინდა ძალიან მყავდეს! ნება კომპიუტერი მქონდეს!	

მე მინდა	ჩვენ გვინდა
შენ ბინდა	თქვენ ბინდათ
მას უნდა	მათ უნდათ
(ოს)	

მე მქონდეს	ჩვენ გვქონდეს	მე მყავდეს	ჩვენ გვყავდეს
შენ გქონდეს	თქვენ გქონდეთ	შენ გყავდეს	თქვენ გყავდეთ
მას ჰქონდეს	მათ ჰქონდეთ	მას ჰყავდეს	მათ ჰყავდეთ
(ოს)		(ოს)	

ციფრული ფოტოაპარატი რომ მქონდეს, ბევრ სურათს გადავიღებდი.  
მანძანა რომ მყავდეს, ფეხით არ ვივლიდი.

1.

- მინდა საკუთარი სახლი მქონდეს!
- მინდა ბევრი ფული მქონდეს!
- მინდა დიდი სახლი გვექონდეს!
- მინდა დედაჩემს კარგი სამზარეულო ჰქონდეს!
- ნეტავ დეიდა ან მამიდა მყავდეს, არაფერ არ მყავს.
- ნეტავ მანქანა მყავდეს!

2.

- ძალიან მინდა, რომ კომპიუტერი მქონდეს!
- ყველაზე ძალიან რა გინდა გქონდეს? დაბადების დღეზე განუქებ. – ყველაზე ძალიან მინდა მყავდეს ძალი!
- ძალიან მინდა სახლში თევზები მყავდეს.

3.

- პატარა ანის ძალიან უნდა, რომ თუთიყუში ჰყავდეს.
- სალომეს ძალიან უნდა ლამაზი კაბა ჰქონდეს.

4.

- რა კარგი იქნებოდა, გიორგის რომ ჩვენთან ახლოს სახლი ჰქონდეს!
- რა კარგი იქნებოდა, მანქანა რომ მყავდეს!
- რა კარგი იქნებოდა, დიდი სახლი რომ გვექონდეს!
- რა კარგი იქნებოდა, სამსახური და დიდი ხელფასი რომ მქონდეს!

5.

- მე რომ მანქანა მყავდეს, ბევრს ვიმოგზაურებდი და მთელ საქართველოს ვნახავდი.
- თქვენ რომ ვიდუოაპარატი გქონდეთ, წვეულებას გადავიღებდი.
- მაიას რომ სარეცხი მანქანა ჰქონდეს, სარეცხს ხელით არ გარეცხავდა.
- მე რომ ველოსიპედი მყავდეს, იმით ვისეირნებდი.
- შენ რომ ჰკუა გქონდეს, ენებს ისწავლიდი.
- ჩვენ რომ ფული გვექონდეს, საკუთარ სახლს ვიყიდვით და იქ ვიცხოვრებდით.
- მე რომ ფული მქონდეს, სახლვარგარეთ უნივერსიტეტში ვისწავლიდი.

მინდა	ვიყო	ვიყოთ
მსურს	იყო	იყოთ
ნეტავ	იყოს	იყვნენ

მინდა	მყავდეს
მსურს	მქონდეს
ნეტავ	ვიყო

\* \* \*

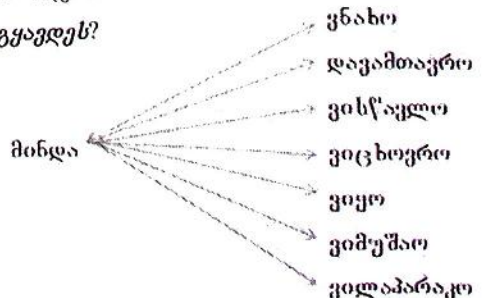
თქვენ მეკითხებით, რაზე ვოცნებობ? ბევრი ოცნება მაქვს: ძალიან მინდა დიდი ოჯახი *მყავდეს* და ყველა ერთად *ვცხოვრობდეთ*. მინდა დიდი სახლი *მქონდეს*, ამ სახლს წინ დიდი ბაღი *მქონდეს*, ბაღში კი უამრავი ლამაზი ყვავილი *იყოს*. სახლში რამდენიმე საძინებელი მინდა *მქონდეს*, სტუმრები რომ შეუძლებს, ყველას თავისი ოთახი *მქონდეს*. ავეჯი? ძალიან ბევრი ავეჯი არ მინდა *მქონდეს*, მაგრამ კომფორტული და მოხერხებული მინდა *იყოს*. კიდევ მინდა ორი მანქანა *მყავდეს* – ერთი ჯიპი, რომლითაც ყველგან ვივლი და მეორე პატარა მანქანა, კაბრიოლეტი, ზაფხულში ღია მანქანით სეირნობა ძალიან მომწონს. მინდა *მყავდეს* ერთგული ძაღლი, რომელსაც თავისი პატარა სახლი *ეჭნება*. კიდევ ძალიან მინდა და *მყავდეს*, ჩემზე ერთი წლით უფროსი ან უმცროსი, ბევრი საერთო მეგობარი *გყავდეს* და დროს ერთად *ვატარებდეთ*.

აი, ჩემი ოცნება... რა კარგი იქნებოდა, ყველაფერი ეს რომ მართლა *მქონდეს*...



### ყველაზე მეტად...

- ყველაზე მეტად რა გინდა?
- მინდა უფროსი ძმა *მყავდეს*...
- გინდა, ბევრი ფული *გქონდეს*?
- მინდა.
- რას *იზამდი*, ბევრი ფული რომ *გქონდეს*?
- ყველა ჩემს ახლობელს *მიეცემდი*, კარგ მანქანას *ვიყიდდი*.
- რას *იზამდი*, კარგი მანქანა რომ *გყავდეს*?
- ბევრს *ვიმოგზაურებდი*.
- რას *ნახავდი*?
- მთელ ევროპას *ენახავდი*, ვიდუოკამერას *ვიყიდდი*. ვიდუოთი ფილმებს გადავიღებდი და ყველას *ვაჩვენებდი*, ვისაც სამოგზაუროდ წასვლა არ შეუძლია.
- კიდევ რა გინდა *გქონდეს*?
- დიდი სახლი მინდა *მქონდეს* ზღვის ნაპირას...  
შენ რა გინდა *გქონდეს* ან *გყავდეს*?



## სამარჯობები

11.1. ჩასვით *მყავს*, *გყავს* ზმნების შესაფერისი ფორმები:

1. ძაღლი \_\_\_\_\_ ? – არა, მაგრამ ძაღლიან მინდა \_\_\_\_\_.
2. მანქანა \_\_\_\_\_ ? – არა, ძაღლიან მინდა \_\_\_\_\_.
3. არ გინდა ახალი სარეცხი მანქანა \_\_\_\_\_ ?
4. ფული რომ \_\_\_\_\_, დიდ სახლს ვიყიდდი.
5. და \_\_\_\_\_, მაგრამ ძაღლიან მინდა უფროსი ძმა \_\_\_\_\_.

11.2. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშის მიხედვით. გამოიყენეთ მოცემული ფორმები: *ნიმუში: რა კარგი იქნებოდა, აგარაკი რომ მქონდეს.*

ვიდეოკამერა:

\_\_\_\_\_.

კომპიუტერი:

\_\_\_\_\_.

ბევრი ფული:

\_\_\_\_\_.

ჭურჭლის სარეცხი მანქანა:

\_\_\_\_\_.

დიდი და კომფორტული ბინა:

\_\_\_\_\_.

11.3. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშის მიხედვით. გამოიყენეთ მოცემული ფორმები:

*ნიმუში: მე რომ სტუდენტი ვიყო, კარგად ვისწავლიდი.*

მასწავლებელი – ვასწავლიდი

\_\_\_\_\_.

მდიდარი – ვიმოგზაურებდი

\_\_\_\_\_.

რეჟისორი – \_\_\_\_\_ ხე ფილმს გადავიღებდი

\_\_\_\_\_.

მწერალი – \_\_\_\_\_ ხე წიგნს დავწერდი

\_\_\_\_\_.

ჟურნალისტი – პრეზიდენტისგან ინტერვიუს ავიღებდი

\_\_\_\_\_.

11.4. მესამე საეარჯიშოს წინადადებები გადაიყვანეთ მესამე პირში:

*ნიმუში: გიორგი რომ სტუდენტი იყოს, კარგად ისწავლიდა.*

---

---

---

---

---

11.5. დაწერეთ, თქვენ რაზე ოცნებობთ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11.6. შეადგინეთ დიალოგი თქვენს მეწყვილესთან ერთად:

*ყველაზე მეტად რა გინდა?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 12. ცოდნა: 3030

### ახლანდელი ღრო

მე ვიცი	ჩვენ ვიცით
შენ იცი	თქვენ იცით
მან იცის	მათ იციან

### წარსული ღრო

მე ვიცოდი	ჩვენ ვიცოდით
შენ იცოდი	თქვენ იცოდით
მან იცოდა	მათ იცოდნენ

### მომავალი ღრო:

მე გმეცოდინება	ჩვენ გმეცოდინება
შენ გმეცოდინება	თქვენ გმეცოდინებათ
მას ეცოდინება	მათ ეცოდინებათ

### წარსული შედეგობითი:

მე (არ) მცოდნია	ჩვენ (არ) გმცოდნია
(არ) გცოდნია	თქვენ (არ) გცოდნიათ
მას (არ) სცოდნია	მათ (არ) სცოდნიათ

### სასურველი:

#### ნებაჲ

#### მინდა

მე ვიცოდე	ჩვენ ვიცოდეთ
შენ იცოდე	თქვენ იცოდეთ
მან იცოდეს	მათ იცოდნენ

გიორგიმ იცის ინგლისური, მარიამმა იცის გერმანული.  
 გიორგიმ იცოდა ინგლისური, მარიამმა იცოდა გერმანული.  
 გიორგის ეცოდინება ინგლისური, მარიამს ეცოდინება გერმანული.  
 გიორგის კარგად არ სცოდნია ინგლისური, მარიამს არ სცოდნია გერმანული.  
 ნეტავ მარიამმა იცოდეს ინგლისური, ნეტავ გიორგიმ იცოდეს გერმანული.

1.

- მე ინგლისური კარგად არ ვიცი, ახლა ვსწავლობ და ორ წელიწადში კარგად მეცოდინება.
- რომელი ენები იცი? – ვიცი ქართული, რუსული, სომხური, აზერბაიჯანული და ინგლისური; გერმანული კარგად არ ვიცი.
- ახალი ამბავი იცი? – არა, არ ვიცი.

2.

- დედამ იცის, რომ ხვალ სკოლაში კრება მაქვს?
- მამამ არ იცის, მე რომ მოვედი?
- გიგამ კარგად იცის რუსული.
- ჩემმა ბიძაშვილმა ძალიან გემრიელი ნამცხვრების გამოცხობა იცის.

3.

- გუშინ გაკვეთილი არ ვიცოდი, ავად ვიყავი და ვერ ვისწავლე.
- ლეილამ არ იცოდა, მე რომ ვიდუოკამერა მქონდა.
- იცოდი, მე რომ სახლში არ ვიყავი? – არა, არ ვიცოდი.
- როდის გეცოდინება, სოფელში მიდიხარ თუ არა? – ხვალ.
- ნეტავ ინგლისური ვიცოდეს, სასწავლებლად სახლგარეშე ვავიდოდი და კარგ განათლებას მივიღებდი.

4.

- მე მეგონა, რომ შენზე ყველაფერი ვიცოდი, მაგრამ ბევრი რამ არ მცოდნია.
- შენი მისამართი არ სცოდნია გურამს და წერილი ვერ გამოგიგზავნა.

მოსწავლე-მ არ იცის რუსული

ის - მან

სტუდენტ-მა იცის რუსული

\* \* \*

ჩვენს კლასში ოცი მოსწავლეა. ძალიან კარგი კლასი გვყავს. ვსწავლობთ ორ უცხო ენას - ინგლისურს და გერმანულს. კლასში სხვადასხვა ეროვნების მოსწავლეები ვართ და ყველამ რამდენიმე ენა იცის. აი, ალბერტი. ის სომეხია. მან კარგად იცის სომხური, იცის



ქართული, რუსული, ახლა ინგლისურს და გერმანულს სწავლობს, მაგრამ ინგლისური და გერმანული ალბერტმა ჯერ კარგად არ იცის. უატიმა აზერბაიჯანელია, მან კარგად იცის აზერბაიჯანული, კარგად იცის რუსული, ინგლისური და გერმანული არც მან იცის კარგად.

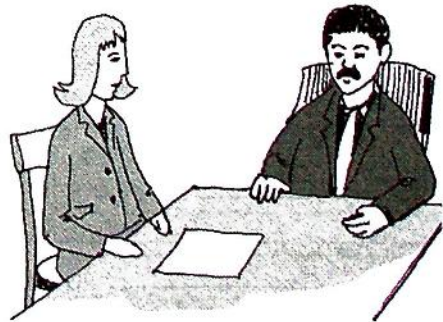
ჩვენი კლასის მოსწავლეები კარგად სწავლობენ: მარინამ კარგად იცის გეოგრაფია, არტურმა კარგად იცის მათემატიკა; ალიმ კარგად იცის ისტორია. ქიმი და ფიზიკა რთული საგნებია და ბევრმა არ იცის კარგად. ჩვენს კლასში ყველაზე კარგად ქიმი რუსულანმა იცის.

ფიზიკა კი ყველაზე კარგად ფადიმ იცის.

ლეილამ ძალიან კარგად იცის ხატვა. ლეილას დედა დედანემის კლასელი იყო და ხატვა ლეილას დედასაც კარგად სცოდნია. გიორგი ორი წელია კომპიუტერის კურსებზე დადის და მალე მას ჩვენს კლასში ყველაზე კარგად ეცოდინება კომპიუტერი და ინტერნეტში მუშაობაც.

\* \* \*

- აი, ჩემი საბუთები, ინებეთ.
- ძალიან კარგი. ახლა ანკეტა უნდა შევავსო.
- დიახ, გისმენთ.
- რომელი ენები იცით?
- მე კარგად ვიცი რუსული, საშუალოდ ვიცი ინგლისური.
- კომპიუტერი იცით?
- დიახ, კომპიუტერი ვიცი.
- რომელი პროგრამა იცით?
- კარგად ვიცი „ვინდოუსი“, ვიცი „ექსელიც“.
- თქვენი კოლეგაა მურმან ხუციშვილი?
- დიახ.
- თუ შეიძლება მითხარით, მან რა ენები იცის?
- მურმანმა კარგად იცის რუსული და ინგლისური. გერმანული საშუალოდ იცის.
- კომპიუტერული პროგრამები იცის?
- მურმანმა კარგად იცის „ვინდოუსი“, „ექსელიც“ კარგად ეცოდინება, სამსახურში სჭირდებოდა.
- მას არ სცოდნია გასაუბრების დრო, თუ შეიძლება უთხარით, როდის უნდა მოვიდეს.
- მე არ ვიცი, იცის თუ არა, მაგრამ მე აუცილებლად ვეძებო.



## საპარჯიშოები

### 12.1. ჩასვით ვიცი ზმნა შესაფერისი დროისა და პირის ფორმით:

1. გუშინ ცუდი ნიშანი მივიღე. – როგორ? – გაკვეთილი არ \_\_\_\_\_ .
2. გიგას მისამართი არ \_\_\_\_\_, მაგრამ ცოტა ხანში დარეკე \_\_\_\_\_.
3. სალომეს არ \_\_\_\_\_, ჩვენ რომ აქ ვცხოვრობთ.
4. მე ძალიან კარგად \_\_\_\_\_ ქართული და რუსული.
5. როდის \_\_\_\_\_, სოფელში მიდიხარ თუ არა?
6. ნეტავ რამდენიმე ენა \_\_\_\_\_ !
7. მე რომ ინგლისური კარგად \_\_\_\_\_, აუცილებლად წავიდოდა საზღვარგარეთ და იქ ვისწავლიდი ერთი წელი.
8. მე არ \_\_\_\_\_, სად ცხოვრობს მარიამი, მაგრამ ანას აუცილებლად \_\_\_\_\_.
9. შენ \_\_\_\_\_, გუშინ რომ გამოცდა მქონდა?
10. მე კარგად \_\_\_\_\_ ეს საგანი და გამოცდის არ მეშინია.

### 12.2. წარმოადგინეთ ვიცი ზმნასთან შეწყობილი სახელი სწორი ბრუნვის ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ ძალიან კარგად იცის \_\_\_\_\_ . (ჩემი და ინგლისური)
2. \_\_\_\_\_ იცოდა, მე რომ შენთან ვიყავი. (დედაჩემი)
3. \_\_\_\_\_ კარგად არ იცის \_\_\_\_\_. (გიორგი; ფრანგული)
4. \_\_\_\_\_ ჩემი \_\_\_\_\_ არ სცოდნია. (გურამი; მისამართი)
5. \_\_\_\_\_ აზერბაიჯანელია და \_\_\_\_\_ კარგად იცის. (ალი; აზერბაიჯანული ენა)
6. \_\_\_\_\_ აუცილებლად ეცოდინება, როდის არის ანას \_\_\_\_\_. (მარიამი; დაბადების დღე)
7. ნეტავ \_\_\_\_\_ იცოდეს, როგორ მინდა მისი ნახვა! (ქეთი)
8. \_\_\_\_\_ იცოდა, დღეს რომ ინგლისურის \_\_\_\_\_ გვქონდა? (სალომე; გაკვეთილი)
9. \_\_\_\_\_ არ ეცოდინებოდა დაბადების დღის ცენტრის მისამართი და მე ვეძებდი. (მარიკას კლასელები)
10. \_\_\_\_\_ ორი წლის შემდეგ \_\_\_\_\_ კარგად ეცოდინება. (არტური; ქართული ენა)

12.3. დაუკავშირეთ ერთმანეთს სწორი ფორმები:

ანა	იციან	
ანამ	ეცოდინება	
ანას	არ სცოდნია	ქართული ენა
დავითი	ნეტავ იცოდეს	
დავითმა	არ ეცოდინება	
დავითს	იცის	

12.4. უპასუხეთ კითხვებს:

- რომელი ენა იცი შენ? \_\_\_\_\_
- რომელი ენები იცის შენმა მეგობარმა? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- რომელი ენები იციან ოჯახის წევრებმა? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- რომელი ენის სწავლა გინდა? \_\_\_\_\_

12.5. ჩამოწერეთ ცხრილში თქვენი კლასელების ან ნაცნობების სახელები და მიუთითეთ, რომელი ენა იცის მან; შემდეგ შეადგინეთ და დაწერეთ ტექსტი

სახელი	ქართული	სომხური	აზერბაიჯანული	რუსული	ინგლისური	გერმანული	ფრანგული
ნანო	+	-	-	+	+	-	-

12.6. შეადგინეთ ტექსტი და გამოიყენეთ სახელები სწორი ფორმით:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 13. თქმა: ამბობს – თქვა – იტყვის – (არ) უთქვამს

ახლანდელი დრო	წარსული დრო	მომავალი დრო
ვამბობ მე მას (-თ)	ვთქვი მე ის (-თ)	ვიტყვი მე მას (-თ)
ამბობ შენ მას (-თ)	თქვი შენ ის (-თ)	იტყვი შენ მას (-თ)
ამბობს ის მას (-ენ)	თქვა მან ის (-ეს)	იტყვის ის მას (-ან)

წარსული უმდებრობითი		სასურველი	
(არ) მითქვამს მე ის	(არ) გვითქვამს	(ნეტავ) ვთქვა მე ის	ვთქვათ
(არ) გითქვამს შენ ის	(არ) გითქვამთ	(მინდა) თქვა შენ ის	თქვათ
(არ) უთქვამს მას ის	(არ) უთქვამთ	თქვას მან ის	თქვან

1.

- პატარა თინიკო ლექსს ძალიან კარგად **ამბობს**.
- მე **ვამბობ** იმას, რასაც ვფიქრობ.
- რას **ამბობ**? არ მესმის, გაიმეორე!
- ჩვენ არასოდეს არ **ვამბობთ** ტყუილს!
- თქვენ **ამბობთ**, რომ ხვალ კარგი ამინდი იქნება?
- მე არ ვიცი ისინი რას **ამბობენ**, მაგრამ მე ეს არ მომწონს.

2.

- მე სიმართლე **ვთქვი**.
- შენ **თქვი** და მე გავიმეორე.
- კახამ კარგად **თქვა** ლექსი.
- ჩვენ **ვთქვით** ის, რასაც ვფიქრობდით.
- რა **თქვით**? გაიმეორეთ!
- მათ **თქვეს**, რომ ხვალ სახლში იქნებიან.

3.

- მე **ვიტყვი** სიმართლეს და მხოლოდ სიმართლეს!
- მე ეს არ მომწონს: შენ რას **იტყვი**?
- რასაც ღუდა **იტყვის**, მეც იმას გავაკეთებ.
- ჩვენ **ვიტყვი** სიმართლეს!
- თქვენ რას **იტყვით**, ხვალ კარგი ამინდი იქნება?
- ისინი როგორც **იტყვიან**, ყველაფერი ისე იქნება.

4.

- მე არასოდეს არ **მითქვამს** ტყუილი.
- შენ რა **გითქვამს** ჩემზე?
- თინიკოს **უთქვამს**, რომ ჩვენი ახალი მასწავლებელი ძალიან კარგი ქალია.
- თქვენ **გითქვამთ**, რომ ორშაბათს მასწავლებელი არ იქნება, მართალია? – არა, ასეთი რამ არავის **უთქვამს**.

5.

- მე მინდა, რომ შენ სიმართლე **თქვა**!
- ნეტავ ღუდამ **თქვას**, რომ კვირას ყველაფერი მზად იქნება!
- რა კარგი იქნება, მათ რომ ყველაფერი **თქვან**!

\* \* \*

მე არასოდეს არ *მიტყეამს* ტყუილი და არც ახლა ვიტყვი. მე ყოველთვის სიმართლეს *ვამბობ* და *ვამბობ* იმას, რასაც ვუქრობ. მე ბევრჯერ *მიტყეამს*, რომ არ მომწონს ჩვენი ახალი კლასელი, იმიტომ რომ მატყუარაა. ახლა შენც *ამბობ*, რომ ბევრი ტყუილი *უტყეამს. ამბობს*, რომ მე მისი ბიძაშვილი მიყვარს, მე კი არც ვიცი, ვინაა მისი ბიძაშვილი, არც ვიცნობ. კიდევ *ამბობს*, რომ თბილისში ცხოვრობს, ერთხელ *თქვა*, რომ სამოგზაუროდ იყო იტალიაში. კიდევ *უტყეამს*, რომ დირექტორის ნათესავია. ყველაფერი ეს ტყუილია, კიდევ ბევრ სხვა სისულელეს *ამბობს*... სულ ტყუილებს და ტყუილებს *ამბობს*... მე არც ის ვიცი, კიდევ რამდენ სისულელეს *იტყვის*, უკვე ბევრი სისულელე *თქვა*. მაგრამ მე ხეალ სკოლაში მოვალ და სიმართლეს *ვიტყვი*, აუცილებლად *ვიტყვი* ყველაფერს, რაც ვიცი და ვნახოთ, რას *იტყვიან* ჩვენი კლასელები.

\* \* \*

- დღეს მშვენიერი ამინდია.
- რას *ამბობ*?
- მე *ვთქვი*, რომ დღეს ძალიან კარგი ამინდია.
- დიას, კარგი ამინდია. ტელევიზორში *თქვენს*, რომ კარგი ამინდები ერთი კვირა იქნება.
- ტელევიზორში ხშირად *ამბობენ* და მერე ისე არაა. რას *ამბობენ*, საქართველო-უკრაინის მატჩი როდის და სად იქნება?
- ჯერ არ *უტყვამთ*, ალბათ ამ დღეებში *იტყვიან* ყველაფერს.
- პრეზიდენტის ვიზიტზე ამერიკაში რა *თქვენს*?
- *ამბობენ*, რომ ძალიან კარგი და მნიშვნელოვანი ვიზიტი იყო.
- *თქვენს*, სპორტლოტოს ახალი ტირაუი როდის იქნება?
- არა, ჯერ არ *უტყვამთ*, *ნეტავ* მალე *თქვან*. მეც მინდა ვითამაშო.



# საგარჯიშოები

## 13.1. ჩასვით ზმნის სწორი ფორმა:

1. ახლა ლექსს \_\_\_\_\_ პატარა სანდრო.
2. რას \_\_\_\_\_, როგორი ამინდები იქნება?
3. გუშინ მე \_\_\_\_\_, რომ ხვალ სკოლაში არ ვიქნები.
4. როგორ ფიქრობ, მარიაში სიმართლეს \_\_\_\_\_ ?
5. რა \_\_\_\_\_ გურამმა ჩემზე?
6. ჩვენ ყველა \_\_\_\_\_ იმას, რაც იყო.
7. შენმა ამხანაგებმა რა \_\_\_\_\_, სკოლაში იყვნენ?
8. შენ გუშინ სიმართლე \_\_\_\_\_ თუ ტყუილი?
9. გაიმეორეთ, რა \_\_\_\_\_?
10. ნეტავ \_\_\_\_\_, რა უნდა!

## 13.2. წარმოადგინეთ ზმნასთან შეთანხმებული სახელები სწორი ბრუნვის ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ თქვა, რომ მალე მოვა. (მანანა)
2. მე ვიცი, \_\_\_\_\_ მართალს იტყვის. (სალომე)
3. \_\_\_\_\_ ჩემთვის არ უთქვამს, რომ დღეს არ იქნება. (თამარი)
4. \_\_\_\_\_ აუცილებლად \_\_\_\_\_ იტყვის. (ნოდარი, სიმართლე)
5. \_\_\_\_\_ ამბობს, რომ ვანო კარგი ადამიანია. (მამაჩემი)
6. ნეტავ \_\_\_\_\_ თქვას, რომ ხვალ თბილისში იქნება! (ჩემი მეგობარი)
7. \_\_\_\_\_ ის თქვას, რასაც ფიქრობს. (ყველა)
8. მე ვფიქრობ, რომ \_\_\_\_\_ არ უთქვამს თავისი \_\_\_\_\_. (ყველა, სათქმელი)
9. ეს \_\_\_\_\_ ახლა \_\_\_\_\_ ამბობს! (ბავშვი, ტყუილი)
10. \_\_\_\_\_ არ უთქვამს, როდის იქნება თბილისში. (ბები)

## 13.3. დაუკავშირეთ ერთმანეთს სწორი ფორმები:

დედა	თქვა	სიმართლე
დედამ	უთქვამს	სიმართლეს
დედას	იტყვის	
ნატა	არ უთქვამს	
ნატამ	ამბობს	ტყუილი
ნატას	უთქვამთ	ტყუილს
	ნეტავ არ თქვას	

## 13.4. ჩასვით მოცემული სიტყვები სწორ ფორმაში და დააღაგეთ ისე, რომ მიიღოთ წინადადება:

1. პრეზიდენტი გუშინ რომ მოხსენებაში თქვა კარგად მალე ყველაფერი იქნება
2. თქვას ძალიან მე მინდა ნატა სიმართლე რომ
3. ნანა სკოლაში არ უთქვამს რომ ხვალ იქნება
4. ნეტავ ყველაფერი ვანო არ თქვას

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 5. შეადგინეთ ტექსტი გაკვეთილში მოცემული ზმნების გამოყენებით შემდეგ თემაზე:  
**ჩემი მასწავლებელი**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.6. შეადგინეთ დიალოგი მოცემული კითხვების გამოყენებით:

- რა თქვეს ტელევიზიით?  
\_\_\_\_\_
- რა თქვა შენმა მასწავლებელმა გუშინ?  
\_\_\_\_\_
- თუ შენ არ იქნები სკოლაში, რას იტყვის მასწავლებელი?  
\_\_\_\_\_
- რა უთქვამს შენს კლასელს გუშინწინ?  
\_\_\_\_\_
- რა არ უთქვამს შენთვის დედას გუშინ?  
\_\_\_\_\_
- რას იტყვის დედა, თუ შენ ტყუილს იტყვი?  
\_\_\_\_\_
- რას ამბობს შენი მეგობარი შენზე?  
\_\_\_\_\_

# 14. სურვილი, შესაძლებლობა და აპრძალვა: არ – ვერ – ნუ

არ = არა, უარყოფა, არბაკეთება, კატეგორიული უარყოფა;  
 ვერ = შესაძლებლობის არქონა, არბაკეთება შესაძლებლობის გარეშე.  
 ნუ = აპრძალვა.

არ ვიტყვი = არ მინდა და არ ვიტყვი;  
 ვერ ვიტყვი = მინდა, რომ ვთქვა, მაგრამ არ შემიძლია ვთქვა;  
 ნუ იტყვი! = ბრძანება: არ თქვა; არ შეიძლება, რომ თქვა; არ უნდა თქვა.

ზმნის პირის ნიშანთა სქემა:

მხოლოებითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი	მხოლოებითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი
I მ _____	I მ _____ თ	I მ _____	I მ _____
II _____	II _____ თ	II ბ _____	II ბ _____ თ
III _____ ს / ა / ო	III _____ უს / ვს / 6 / ან / ნან	III პ, ს, - _____	III პ, ს, - _____ თ

წმრ - წმრს	სწავლა - სწავლობს
ახლანდელი: ვწერ (III - -ს; -ენ)	ახლანდელი: ვსწავლობ (III - -ს; -ენ)
მომავალი: დაწერ (III - -ს; -ენ)	მომავალი: ვისწავლი (III - -ს; -ან)
წარსული: დავწერე (III - -ა; -ეს)	წარსული: ვისწავლე (III - -ა; -ეს)
სასურველი: ნეტავ დავწერო (-ს; -ნ)	სასურველი: ნეტავ ვისწავლო (-ს; -ნ)
წარს. შედეგ: (არ) დამიწერია (III - დავწერია)	წარს. შედეგ: (არ) მისწავლია (III - უსწავლია)

1.

- - დავალება გაქვს? - არა, არ მაქვს, ვერ დავწერე.
- - გაკვეთილი იცი? - არა, არ ვიცი, არ მისწავლია.
- - რატომ არ ისწავლე? - ვერ ვისწავლე, ვერ გავიგე.
- - დავალება დაწერე? - არ დამიწერია.
- - სავარჯიშო დაწერე? - ვერ დავწერე.

რატომ? = მიზეზი  
- იმიტომ, რომ. . .



**შენიშვნა:** არ დავწერე - ეს ნიშნავს, რომ არ მინდოდა და არ დავწერე. კატეგორიული უარყოფაა, ვერ კი შესაძლებლობას გამოხატავს. მინდოდა დაწერა, მაგრამ ვერ დავწერე რადაც მიზეზის გამო.

2.

- - ლექსი იცი ზეპირად? - არა, არ ვიცი. - რატომ? - ვერ ვისწავლე, ვერ მოვასწარი, დრო არ მქონდა.
- - გაკვეთილი იცი? - არ ვიცი. - რატომ? - იმიტომ რომ, ვერ გავიგე.
- - ტექსტი ისწავლე? - არ მისწავლია, წიგნი არ მქონდა და ვერ ვისწავლე.
- - ამ ტექსტს ვერ ვისწავლი! - რატომ? - სიტყვები არ ვიცი და ვერ გავიგე.
- - ამ სავარჯიშოს ვერ დავწერ. - რატომ? - იმიტომ რომ, გაკვეთილზე არ ვიყავი და ვერ გავიგე.



**შენიშვნა:** ვიცი ზმნასთან ვერ ნაწილაკი არ გამოიყენება: არ შეიძლება ასე: ვერ ვიცი, ამის ნაცვლად შეიძლება ვთქვათ: ვერ ვისწავლე, ვერ გავაგე, ვერ გავიგე... ან არ ვიცი.

კონსტრუქციები

წმინდის მისი - დამწერის მისი	სწავლავის მისი - ისწავლის მისი
ბიოგრაფი / ბიოგრაფი წმინდის დამწერის	ბიოგრაფი / ბიოგრაფი სწავლავის დამწერის
ბიოგრაფი / ბიოგრაფი დამწერის დამწერის	ბიოგრაფი / ბიოგრაფი ისწავლის დამწერის
ბიოგრაფი / ბიოგრაფი დამწერის დამწერის	ბიოგრაფი / ბიოგრაფი ისწავლის დამწერის
ნათესავ ბიოგრაფი / ბიოგრაფი დამწერის	ნათესავ ბიოგრაფი / ბიოგრაფი ისწავლის დამწერის
დამწერის / ბიოგრაფი დამწერის დამწერის	ბიოგრაფის / ბიოგრაფი დამწერის დამწერის

\*\*\*

დღეს გაკვეთილები არ ვიცოდი და ცუდი ნიშნები მივიღე. ძალიან ცუდად ვარ. დედამ არ იცის და არ მინდა გაიგოს. ყველაზე ცუდი ის არის, რომ ჩემი ბრალი არაა... გუშინწინ და გუშინ სკოლაში არ ვიყავი. სალომესთან დავრეკე, მაგრამ გაკვეთილები არ იცოდა. მერე ნათიასთან დავრეკე და ნათიამ ვერ თქვა, რა გექონდა. ამიტომ ვერ დავწერე ქართული და ვერც ვისწავლე. მასწავლებელმა გაკვეთილზე თქვა:



- ნუ ზარმაცობთ! შაბათს მშობელთა კრება იქნება და მშობლებს ვეტყვი როგორ ცუდად იქცევით!

ეს საშინელებაა!... ვიცი დედა როგორ ინერვიულებს... არ ვიცი, რა იქნება... მათემატიკაში ამოცანა ვერ გავიგე, რუსულში ლექსი ვერ ვისწავლე, იმიტომ რომ, არ ვიცოდი, რა გექონდა. ინგლისურში სავარჯიშოები ვერ დავწერე... ნათიას ვარ გაბრაზებული: ნათიამ ლექსიც ისწავლა, სავარჯიშოც დაწერა, მე კი უკვე საში ორიანი მაქვს.

გურამმა ინგლისური ძალიან კარგად იცის. ძალიან კარგი თემა დავწერია. წავიკითხე და ძალიან მომეწონა.

\*\*\*

- მარიამ, გაკვეთილი იცი?
- არა, მასწავლებელს, არ ვიცი.
- რატომ?
- გუშინ ავად ვიყავი, სიცხე მქონდა და ვერ ვისწავლე.
- კარგი. შენ, ვალერი, შენ იცი ტექსტი?
- ტექსტი ზეპირად არ ვიცი, ვერ ვისწავლე, მაგრამ სავარჯიშოები დავწერე.
- რატომ ვერ ისწავლე? ვერ გაიგე თუ ვერ მოასწარი?
- ვერ მოასწარი.
- კარგი, ხეალისთვის ისწავლე.
- დიახ, აუცილებლად ვისწავლი.
- ნანო, შენ რა იცი?
- მე ტექსტი ვისწავლე, მაგრამ დავალება ბოლომდე ვერ დავწერე, ბოლო ორი სავარჯიშო ვერ გავიგე.
- კიდევ ვინ ვერ დაწერა დავალება?
- მე და ფატიმ ვერ დავწერეთ.
- ლეილა, შენ დაწერე?
- არა, მასწავლებელს, არც მე არ დამიწერია, ვერ დავწერე.
- კარგი, ეს სავარჯიშოები კლასში დავწეროთ.



## სავარჯიშოები

### 14.1. ჩასვით არ, ვერ ან ნუ ნაწილაკი:

1. დაწერე სტატია? – \_\_\_\_\_ დამიწერია.
2. რატომ \_\_\_\_\_ დაწერე სტატია? – \_\_\_\_\_ მოვასწარი.
3. რამდენჯერ უნდა ვთქვა, კედლებზე \_\_\_\_\_ დაწერ!
4. ტექსტი \_\_\_\_\_ ვისწავლე და ამიტომ სავარჯიშოებიც \_\_\_\_\_ დავწერე.
5. დედაჩემი სულ ამას ამბობს: \_\_\_\_\_ იტყვი ტყუილს!
6. მე არასოდეს \_\_\_\_\_ ვიტყვი ტყუილს.
7. ძალიან ვნერვიულობ. – რატომ? – დავალება \_\_\_\_\_ დამიწერია.
8. იცი, სად იყო გუშინ რამაზი? სკოლაში არ ყოფილა. – ვიცი, მაგრამ \_\_\_\_\_ ვიტყვი.
9. დედა სად იყო? ბაზარში? – არა, \_\_\_\_\_ ყოფილა, ავად იყო და \_\_\_\_\_ წავიდა.
10. წერილი \_\_\_\_\_ დავწერე და დღეს საღამოს მინდა დავწერო.

### 14.2. წარმოადგინეთ ზმნასთან შეწყობილი სახელები სწორი ბრუნვის ფორმით:

1. (გოგი) \_\_\_\_\_ გაკვეთილებს სწავლობს და მთელი დღე ოთახშია.
2. (ანა) \_\_\_\_\_ გაკვეთილები არ უსწავლია და სკოლაში ვერ წავიდა.
3. (როსტომი) \_\_\_\_\_ ძალიან კარგად დაწერა საკონტროლო წერა.
4. საკონტროლო წერა არ დაუწერია \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ და \_\_\_\_\_ (ლაურა, კოტე, მარინე).
5. (ნატა) \_\_\_\_\_ კარგად არ ისწავლა და ტესტი ვერ ჩააბარა.
6. (თორნიკე) \_\_\_\_\_ გაკვეთილები არ უსწავლია.
7. დედა ყოველთვის ამბობს: ნუ იტყვი \_\_\_\_\_ (ტყუილი).
8. (ნონა) \_\_\_\_\_ სავარჯიშოები დაწერა? – არა, ჯერ არ დაუწერია \_\_\_\_\_ (დავალებები).
9. ძალიან მინდა, ამ სემესტრში (ლიზა) \_\_\_\_\_ კარგად ისწავლოს.
10. შენ რას ფიქრობ, (ნაზი) \_\_\_\_\_ კარგ (სტატია) \_\_\_\_\_ დაწერს?

### 14.3. დაუკავშირეთ ერთმანეთს სწორი ფორმები:

გურამი	დაწერა	დავალებას
გურამმა	ვერ დაწერს	დავალება
გურამს	ვერ წერს	
სტუდენტი	სწავლობს	საგანი
სტუდენტმა	არ უსწავლია	საგანს
სტუდენტს	ვერ ისწავლა	

14.4. შეადგინე წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

- იცოდა \_\_\_\_\_
- არ უსწავლია \_\_\_\_\_
- ამბობს \_\_\_\_\_
- დაწერა \_\_\_\_\_

14.5. შეადგინეთ წინადადებები ან ტექსტი შემდეგი ზმნების გამოყენებით:

იცის	სწავლობს	წერს	დაწერა	თქვა
არ უსწავლია	ვერ დაწერა	არ სცოდნია	არ უთქვამს	
ისწავლის	დაწერს	დაწეროს	თქვას	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14.6. შეადგინეთ დიალოგი მოცემული პასუხების გამოყენებით:

- \_\_\_\_\_?
- არა, ტექსტი ვერ დავწერე, მე სავარჯიშოები დავწერე. \_\_\_\_\_?
- არ დამიწერია. \_\_\_\_\_?
- არ მისწავლია, ვერ მოვასწარი. \_\_\_\_\_?
- არ უთქვამს. \_\_\_\_\_?
- არ ყოფილა.

## 15. თავაზიანი ფორმები

ვარ – ბახლავართ ხარ – ბრძანდებით არის – ბრძანდება	ამოღ – ბრძანებით თქვი – ბრძანეთ გეტყვი – მოგახსენებთ	მოგვიცი – მოგართმით მოგცემ – მოგართმევ
ჯამე – მიირთვით ვჯამე – გეახელებით	მოღი – მოგბრძანდით მოგვალ – გეახელებით	ღაჯემი – ღაბრძანდით (ღასხედით) აღეძი – აბრძანდით
მუშაობს – მოღვაწობს	ბინდა – ბნებავს ბინდა – ბნებავთ	მოგვიცი – მიგოქმით აიღე – ბნებავთ

თუ შეიძლება...  
– დიდი სიამოვნებით!

– ნება მიგოქმით,  
ბითხრათ....

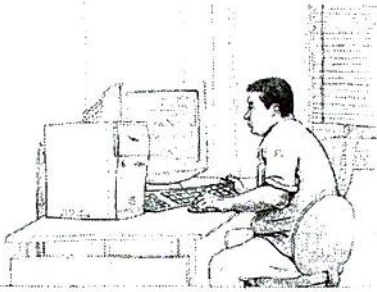
1.
  - – მე *გახლავართ* ნანა ბიჭადე. თქვენ ვინ *ბრძანდებით*? – მე *გახლავართ* არჩილ ჯაფარიძე!
  - – თქვენი მეუღლე როგორ *ბრძანდება*?
  - – *ბრძანეთ* და მე მერე ვიტყვი, რა მინდა. – არა, ჯერ თქვენ *ბრძანეთ* და მე მერე *მოგახსენებთ*.
  - – მე ეს წიგნი გუშინ *მოგართვით*! მეორე წიგნს კი ხვალ *მოგართმევთ*.
  
2.
  - – *მიირთვით* ეს ნამცხვარი, ძალიან გემრიელია! – დიას, უკვე *გეახელით* და მართლაც ძალიან გემრიელია.
  - – აქ *მობრძანდით*, ყველა სტუმარი ამ ოთახშია. – დიას, მეც ორ წუთში *გეახლებით*!
  - – *მობრძანდით, დაბრძანდით*! რას *ბნებებთ*, ყავას თუ ჩაის? – ჩაის დაეღევე, – ახლავე *მოგართმევთ*.
  - – მაგიდასთან *დაბრძანდით* და ყავა *მიირთვით*! – დიას, დიდი სიამოვნებით *გეახლებით*!
  
3.
  - – დედათქვენი სად *მოღვაწეობს* ახლა? – სკოლაში მუშაობს, ქართულის მასწავლებელია.
  - – *თუ შეიძლება*, ეს წიგნი *მიბოძეთ*! – რომელი წიგნი *გნებავთ*? – მე მინდა აი ეს ინგლისური წიგნი.
  - – თქვენ ეს წიგნი *გნებავთ*? აი, *ბნებთ*!



### შენიშვნა:

ამ ფორმებთან არის რამდენიმე აკრძალვა: არ შეიძლება ამ ფორმების პირველ პირში გამოყენება: არ შეიძლება: მე ვბრძანდები, მე მნებავს, მე მომართვი, მე მივირთვი, მე მოვბრძანდი, მე ვბრძანებ, მე მივირთვი, მე ემოღვაწეობ.

\*\*\*



გუშინ ჩემს იმეილზე შენი წერილი მივიღე. ვინ ხარ? სად ხარ? სწავლობ თუ მუშაობ? მე ვარ ერეკლე.

შენს წერილში შენ ამბობ, რომ ძალიან გინდა ჩემი გაცნობა. მე თანახმა ვარ, შენ თქვი, სად გინდა შეხვედრა და მეც იქ მოვალ. მინდა კაფეში დაგპატიჟო. ნამცხვარი ვჭამოთ ერთად, ჩვენს ქალაქში ერთი კარგი კაფე ვიცი, ერთხელ იქ ძალიან გემრიელი ნამცხვარი ვჭამეთ მე და ჩემმა მეგობრებმა და იქ დაგპატიუებ.

თუ გინდა, როცა შევხვდებით, ჩემს საყვარელ წიგნს მოგცემ და გაიგებ, რა მომწონს.

მაშ ასე, მოდი კვირას, 3 საათზე, პარკში, შესასვლელში პირველ სკამზე დაჯექი, რომ მე გიცნო.

ერეკლე

\*\*\*

გუშინ ჩემს იმეილზე თქვენი წერილი მივიღე. ვინ ბრძანდებით? სად ბრძანდებით? სად მოღვაწეობთ? მე გახლავართ ალექსანდრე.

თქვენს წერილში ბრძანებთ, რომ ძალიან გნებავთ ჩემი გაცნობა. მე დიდი სიამოვნებით თანახმა ვაქნები, თქვენ ბრძანეთ, სად გნებავთ შეხვედრა და მეც იქ ვახლავართ. მინდა რესტორანში დაგპატიჟოთ. მე ბედნიერი ვიქნები, თუ თქვენ ჩემთან ერთად მიირთმევთ სადილს. ჩვენს ქალაქში ერთი კარგი რესტორანი ვიცი, ერთხელ იქ ვახლავართ და თქვენც იქ დაგპატიუებთ.



თუ გნებავთ, შეხვედრისას ჩემი ლექსების ახალ კრებულს მოგართმევთ.

მაშ ასე, მობრძანდით კვირას, 3 საათზე, პარკში, შესასვლელში პირველ სკამზე დაბრძანდით, რომ მე გიცნოთ.

დიდი პატივისცემით ალექსანდრე

\*\*\*

- დილა მშვიდობისა.
- გამარჯობათ. მობრძანდით, დაბრძანდით, რა გნებავთ, რით გემსახუროთ?
- მე მინდა მოგართვათ ჩემი გაკეთებული ხაჭაპური. ინებეთ.
- რატომ წუხდებოდით? დიდი მადლობა, ძალიან გემრიელი იქნება.
- დიახ, გემრიელია და გემრიელად მიირთვით! დედა როგორ ბრძანდება?
- გმადლობთ, კარგად არის.
- ახლა სად მოღვაწეობს?
- ბიბლიოთეკაში მუშაობს.
- თქვენ ისევ მასთან ერთად ბრძანდებით?
- დიახ, ჩვენ ერთად ვცხოვრობთ.
- ძალიან კარგი. მე უნდა წავიდე. გემრიელად მიირთვით.
- მიბრძანდებით? დიდი მადლობა ყურადღებისათვის. თეფშს მე თვითონ მოგართმევთ.

## სავარჯიშოები

15.1. დაუკავშირეთ ერთმანეთს შესაბამისი ფორმები:

ჭამე	დაბრძანდი
მოგცემ	ბრძანდებით
თქვი	ინებეთ
დაჯექი	გეახლებით
ამბობ	შიირთვით
გინდა	მოგართმევ
აიღე	გნებავს
მოვალ	ბრძანებთ
მუშაობ	გეახელით
ხარ	გეახლებით
ვჭამე	მოღვაწეობთ

15.2. შეცვალე წინადადებები თავაზიანი ფორმებით:

1. რა თქვი? კარგად ვერ გავიგონე. \_\_\_\_\_
2. თქვენი მეუღლე ახლა საფრანგეთშია? \_\_\_\_\_
3. ჭამე ნამცხვარი, არ მოგეწონა? \_\_\_\_\_
4. მე უკვე ვჭამე ნამცხვარი. \_\_\_\_\_
5. მოდი, აქ დაჯექი! \_\_\_\_\_
6. როგორ ხარ? \_\_\_\_\_
7. რა გინდა? \_\_\_\_\_
8. მე ვარ არქიტექტორი. \_\_\_\_\_
9. სად მუშაობ? \_\_\_\_\_
10. აი, აიღე ეს წიგნი. \_\_\_\_\_

15.3. ჩასვით წინადადებაში მოცემული ზმნის თავაზიანი ფორმა:

1. სად \_\_\_\_\_ (არის) დირექტორი?
2. ფულს მალე \_\_\_\_\_ (მოგცემ)
3. ხვალ \_\_\_\_\_ (მოდი) სამსახურში 10 საათზე.
4. თქვენ უკვე \_\_\_\_\_ (ჭამეთ)?
5. მე \_\_\_\_\_ (გეტყვი) რა არის საჭირო სკოლისთვის.
6. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ (მომეცით) თქვენი საბუთები.
7. მე უკვე \_\_\_\_\_ (ვჭამე), ახლა თქვენ \_\_\_\_\_  
(ჭამეთ).
8. მე \_\_\_\_\_ (ვარ) თქვენი ახალი მასწავლებელი.
9. აქ \_\_\_\_\_ (დაჯექი)!
10. სად \_\_\_\_\_ (მუშაობ) ახლა?



# 16. თავაზიანი ზორმები. მიმართვა.

თავაზიანი ზორმა:

ბატონო ღაჭით!      ძალბატონო თამარ!  
 ბატონო ბიორბი!    ძალბატონო ნანა!

ბატონი თამაზი	ძალბატონი ნატა
ბატონმა თამაზმა	ძალბატონმა ნატამ
ბატონ თამაზს	ძალბატონ ნატას
ბატონი თამაზის	ძალბატონი ნატას
ბატონო თამაზ!	ძალბატონო ნატა!

სტუმარი – სტუმ(ა)რად  
 მასწავლებელი – მასწავლ(ე)ლად

1.

- თქვენთან სტუმარია? – დიახ, ჩვენთან ბატონი ალი ბრძანდება სტუმრად.
- რამდენი ხანია მუშაობს ქალბატონი ანა მასწავლებლად? – ქალბატონი ანა უკვე ოცდახუთი წელია ჩვენს სკოლაში მუშაობს მასწავლებლად.
- ბატონი ალი დიდი ხანია ჩვენი სკოლის დირექტორია.
- ქალბატონი მარიამი უკვე პენსიონერია და ახლა იგი სკოლაში სტუმრად მოვიდა.

2.

- რა თქვა გუშინ ბატონმა თამაზმა? – ბატონმა თამაზმა თქვა, რომ იგი ხვალ ჩვენთან სტუმრად მოვა.
- რამდენი ენა იცის ქალბატონმა სოფიომ? – ქალბატონმა სოფიომ სამი ენა იცის.
- რა ბრძანა ბატონმა როსტომმა? – ბატონმა როსტომმა ბრძანა, რომ მალე მოვა.

3.

- ბატონო თამაზ, მობრძანდით, აქ დაბრძანდით.
- თუ შეიძლება, ქალბატონ ირინეს მიართვით ეს ტორტი.
- ეს ადგილი ვისია? – ეს ადგილი ბატონი თენგიზისაა.
- ქალბატონო მარიამ, რა მოგართვიათ? ჩაის ინებებთ თუ ყავას? – თუ შეიძლება ყავა დამისხით.
- ეს ყავა ქალბატონ მარიამს მიართვით.
- ბატონმა ალექსანდრემ ქალბატონ ლამარას დაბადების დღე მიულოცა და ყვავილების დიდი თაიგული მიართვა.

4.

- მარია, ჩქარა მოდი, ნახე ტელევიზორში რა ფილმია!
- გურამ, ეს წიგნი მომეცი!
- ვალერი, გუშინ რატომ არ იყავი სკოლაში?
- ფატი, შენ სად ცხოვრობ?



**შენიშვნა:**

წინადადებაში მიმართვა ყოველთვის მძიმით გამოიყოფა სხვა სიტყვებისაგან.

5.

- ლევან, დაწერე დავალება!
  - დავალება დაწერე, ლევან!
  - დაწერე, ლევან, დავალება!
- ბატონო დავით, მიირთვით ნამცხვარი!  
 მიირთვით ნამცხვარი, ბატონო დავით!  
 მიირთვით, ბატონო დავით, ნამცხვარი!

\* \* \*

**ბატონი ვახტანგი** ჩვენი სკოლის დირექტორი ბრძანდება. იგი დიდი ხანია ჩვენს სკოლაში მოღვაწეობს და არაერთი თაობა გაზარდა. **ბატონმა ვახტანგმა**ც ის სკოლა დაამთავრა, სადაც მასწავლებლად ოცდახუთი წელი და დირექტორად ოცი წელი იმუშავა.



**ბატონ ვახტანგს** ჩვენს ქალაქში ყველა იცნობს, ყველა პატივს სცემს და ყველას უყვარს. **ბატონი ვახტანგის** არაერთი მოსწავლე დღეს თვითონ ასწავლის სხვებს. მე მინდა **ბატონ ვახტანგს** ვუსურვო დიდი ხნის სიცოცხლე და ჯანმრთელობა, **ბატონი ვახტანგი** ხომ ყველას მასწავლებელი და ყველასათვის სამაგალითო ადამიანია.

**ბატონო ვახტანგ!** იყავით ბედნიერი, ჯანმრთელი, დიდხანს იცოცხლეთ, კიდევ ბევრი ახალგაზრდა გაზარდეთ და ასწავლეთ მათ ბევრი კარგი რამ!

\* \* \*

- გისმენთ!
- გამარჯობათ, **ბატონო დავით!** დღეს სამსახურში იქნებით?
- **ქალბატონო ირინე,** თქვენ ხართ?
- დიახ, მე გახლავართ. დღეს სამსახურში იქნებით? თქვენი ნახვა მინდა.
- დიახ, **ჩემო კარგო,** 2 საათიდან სამსახურში ვიქნები.
- ძალიან კარგი, აუცილებლად გნახავთ.
- **დავით,** ტელეფონზე ვინ იყო?
- ირინე, ჩემი თანამშრომელი... **მარიამ,** შენ სად მიდიხარ?
- მაღაზიაში უნდა ჩავიდე პურის საყიდლად.
- იქნებ გიორგის დაუძახო, ჩემთან მოვიდეს!
- კარგი, ახლავე... **გიორგი!**
- რა იყო, **დედა?**
- მამა გეძახის, მიდი.
- **მამა!** მოვიდე?
- ჰო, **შვილო,** მოდი, რაღაც საქმე მაქვს შენთან.
- ახლავე მოვალ, **მამა. სალომე,** მოდი, ბავშვი დაიჭირე, არ წაიქცეს, მე მამა მეძახის.
- ახლავე მოვალ, **გიორგი.**

# საშარჯიშოები

## 16.1. შეაერთეთ სწორი ფორმები:

ბატონი	მარიამ
ბატონმა	დავითს
ბატონ	დავითი
ბატონი	მარიამი
ბატონო	დავითმა
ქალბატონი	მარიამმა
ქალბატონმა	დავით
ქალბატონ	დავითის
ქალბატონი	მარიამს
ქალბატონო	მარიამის

## 16.2. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. \_\_\_\_\_ (ბატონი ალექსი) კარგად იცის ინგლისური.
2. ეს წიგნი დაწერა \_\_\_\_\_ (ქალბატონი მარიკა).
3. რამდენი ენა იცის \_\_\_\_\_ (ბატონი თამაზი).
4. ახლა სად მუშაობს \_\_\_\_\_ (ქალბატონი ნინო).
5. ვინ ჰყავს ოჯახში \_\_\_\_\_ (ქალბატონი ნატა).
6. რას ამბობს განათლების რეფორმაზე \_\_\_\_\_ (ბატონი რამაზი)?
7. რა გინდათ თქვას \_\_\_\_\_ (ბატონი კახა)?
8. ვინ დაწერა ეს ანგარიში? \_\_\_\_\_ (ბატონი ზურაბი)?
9. რა მოგართვათ, \_\_\_\_\_ (ბატონი მურმანი)?
10. აი, აქ დაბრძანდით, \_\_\_\_\_ (ქალბატონი ნონა)!

## 16.3. დაწერეთ თავაზიანი მიმართვის ფორმები:

*ნიმუში: ნანა სკოლაშია. ქალბატონი ნანა სკოლაში ბრძანდება.*

1. გიორგი ახლა აქ არის. \_\_\_\_\_.
2. ნანა სკოლაში მუშაობს. \_\_\_\_\_.
3. ანამ თქვას, რა უნდა. \_\_\_\_\_.
4. ვარლამი 1948 წელს დაიბადა. \_\_\_\_\_.
5. გურამ, აიღე ნამცხვარი. \_\_\_\_\_.
6. ნუნუ, მოდი, აქ დაჯექი. \_\_\_\_\_.
7. ნინო იტყვის, რა იყო გუშინ სკოლაში. \_\_\_\_\_.
8. სუსანამ თქვა, რომ ხვალ სკოლაში არ იქნება. \_\_\_\_\_.
9. პაატა კეკელიძის ქუჩაზე ცხოვრობს. \_\_\_\_\_.
10. მანანას არახიდეს არ უთქვამს ტყუილი. \_\_\_\_\_.

16.4. დაწერეთ თქვენი ნაცნობების შესახებ თავაზიანი ფორმებისა და ზმნების გამოყენებით: არის, თქვა, მუშაობს, იცის, დაიბადა...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16.5. შეადგინეთ ორი დიალოგი: ერთი მეგობართან, მეორე მასწავლებელთან:

I

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

II

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 17. ობიექტისადმი იმართული მოქმედება

თქმა: ეუბნება – ეტყვის – უთხრა – (არ) უთქვამს

ზმნის პირის ნიშანთა სქემა:

მხოლოდობითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი	მხოლოდობითი რიცხვი	მრავლობითი რიცხვი
I ვ _____ II _____ III _____ ს / ა /ო	I ვ _____ თ II _____ თ III _____ ეს / ენ / ნ / ან / ნენ	I მ _____ II გ _____ III ჰ, ს; - _____	I გვ _____ II გ _____ თ III ჰ, ს; - _____

ახლანდელი:	ვეუბნები მე მას მას (III – ეუბნება, ეუბნებიან)
მომავალი:	ვეტყვი მე მას მას (III – ეტყვის, ეტყვიან)
წარსული:	ვუთხარი მე მას ის (III – უთხრა, უთხრეს)
სასურველი:	ვუთხრა მე მას ის (III – უთხრას, უთხრან)
წარსული შედეგ:	(არ) მითქვამს მე ის (III – უთქვამს, უთქვამთ)

## შეაღარეთ:

- ვალერი არ ამბობს სიმართლეს – ვალერი არ ეუბნება მასწავლებელს სიმართლეს.
- ვალერი იტყვის სიმართლეს – ვალერი მასწავლებელს სიმართლეს ეტყვის.
- ვალერიმ არ თქვა სიმართლე – ვალერიმ არ უთხრა მასწავლებელს სიმართლე.
- ნეტავ ვალერიმ სიმართლე თქვას! – ნეტავ ვალერიმ მასწავლებელს სიმართლე უთხრას.
- ვალერის სიმართლე არ უთქვამს – ვალერის მასწავლებლისთვის სიმართლე არ უთქვამს.

1.

- ბატონი გურამი ყოველთვის ეუბნება სტუდენტებს, რომ გამოცდაზე ტესტი ძნელი იქნება.
- ვის ელაპარაკები ტელეფონით? – ბატონ ზურაბს ჩემს მისამართს ვეუბნები.
- მშობლები ყოველთვის ეუბნებიან შეილეს, რომ მათ კარგად უნდა ისწავლონ.
- ჩემს შეილს ვეუბნები, რომ კარგად უნდა ისწავლოს
- რას ეუბნები შენს თანამშრომელს? – ვეუბნები, რომ ხვალ სამსახურში არ ვიქნები.

2.

- რას ეტყვი მასწავლებელს, რატომ არ იყავი დღეს გაკვეთილებზე? – ვეტყვი, რომ ავად ვიყავი.
- მაია დედას სიმართლეს ეტყვის? – კი, აუცილებლად ეტყვის სიმართლეს.
- რატომ არ იყავით მათემატიკის გაკვეთილზე? რას ეტყვით დირექტორს?
- ალბათ ბავშვები ეტყვიან მასწავლებელს, რატომ ვერ ისწავლეს კარგად ტექსტი.

3.

- ქალბატონმა თამარმა სტუდენტებს უთხრა გამოცდის ზუსტი დრო.
- მე ქალბატონ მარიამს ვუთხარი ის, რასაც ვფიქრობ.
- მე ძალიან მინდა ვუთხრა ბატონ როსტომს, ჩემს დირექტორს, რომ სკოლაში კარგად არ არის.
- მე ჯერ არ მითქვამს დირექტორისთვის ყველაფერი, ხვალ ვეტყვი.
- დედასთვის არ გითქვამს სიმართლე? არა, სიმართლე არ მითქვამს, ვერ ვუთხარი, ალბათ დღეს ხალაოს ვეტყვი ყველაფერს.

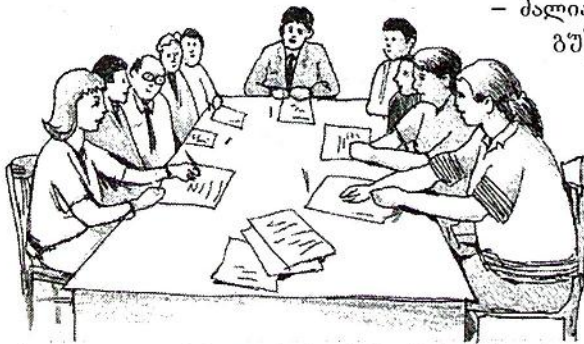
\* \* \*

გუშინ ნიკა სკოლაში არ იყო და დედას ტყუილი უთხრა. ნიკამ კარგად იცის, რომ მარიკაც ვერ ეტყვის დედას სიმართლეს. მასწავლებელი ძალიან გაბრაზდა ნიკაზე და ნიკას დედას დაურეკა, უთხრა, რომ ნიკას უკვე შვიდი საათის გაცდენა აქვს სკოლაში. დედამ ძალიან ინერვიულა და ნიკას მამას უთხრა ყველაფერი, მაგრამ ყველაფერი ბოლომდე არ უთქვამს; არ უთქვამს, რომ ნიკა ცუდად სწავლობს, რომ მასწავლებელმა დარეკა სახლში და რომ ნიკას სემესტრის ბოლოს დამოცდა ექნება ორ საგანში: ქართულ ენაში და მათემატიკაში. ნიკა ცუდად იქცევა, მშობლებს სიმართლეს არ ეუბნება. მე მინდა ნიკას ვუთხრა, რომ ის ცუდად იქცევა, მინდა მშობლებს სიმართლე უთხრას. სულ ვეუბნები, რომ ასე არ შეიძლება. ნიკამაც იცის, რომ ტყუილი ცუდია, მაგრამ როცა ტყუილს ამბობს, ამაზე ვერ ფიქრობს. სხვებსაც ეუბნება ტყუილს. ამიტომ მინდა ხვალ ვნახო და ყველაფერი ვუთხრა, რასაც ვფიქრობ. მე ვიცი ნიკას ხასიათი, ის ცუდი არ არის და დედამისს სიმართლეს ეტყვის.



\* \* \*

- რას იტყვი ჩვენი ახალი მასწავლებლის შესახებ?
- ძალიან კარგი გოგონაა, ახლგაზრდა, ლამაზი. გუშინ კომპლიმენტი ვუთხარი.
- როდის არის მშობელთა კომიტეტის კრება?
- პარასკევს.
- მეხუთე კლასის მოსწავლეებს ვუთხარი, შენ უთხარი შენს მოსწავლეებს?
- არა, ჯერ არ მითქვამს, ახლა ამ კლასში გაკვეთილი მაქვს და ვეტყვი.
- რას ეტყვი მშობლებს?
- აუცილებლად ვეტყვი კლასის სახელმძღვანელოების შესახებ მინდა



კარგად და ლამაზად მოწყობის შესახებ, ასევე ვუთხრა.

- სახელმძღვანელოების შესახებ რას ეტყვი?
- ქართული ენის ორი ახალი სახელმძღვანელოა და ერთად ვიტყვით, რომელი იქნება ჩვენი სახელმძღვანელო.
- არდადეგების შესახებ უკვე უთხარი?
- არა, ჯერ არ მითქვამს, ამ კრებაზე ვეტყვი.
- ღირექტორმა რა უთხრა მშობლებს გაკვეთილების გაცდენის შესახებ?
- ღირექტორმა მკაცრად უთხრა მშობლებს საერთო კრებაზე, რომ თუ მოსწავლე ათ საათს არასაპატიო მიზეზით გააცდენს, გამოცდას ჩააბარებს ტრიმესტრის ბოლოს.
- რომელ საათზე დაიწყება კრება, რა დრო უთხრათ მშობლებს?
- პარასკევს ორ საათზე.

## სამარჯიშოები

17.1. დააღაგეთ ზმნები პირების მიხედვით: (აქ ხაზები უნდა გადაეხვას ფორმებს)

უთხარი, ვუთხრა, მითქვამს, ვეუბნები, ეტყვი, უთხრათ, უთქვამს, ეუბნები, ეუბნებიან, ვეტყვი, ეტყვის, უთხარი, ეუბნება, ვუთხრათ, გითქვამს, ეუბნები, ვეტყვი, ეტყვიან, ვეუბნებით, უთქვამთ, უთხრათ, ეტყვი, უთხრა, უთხრეს, გვითქვამს, უთხრას, უთხრან, უთხრა, გითქვამს.

ვეუბნები	ვეტყვი	ვუთხარი	ვუთხრა	(არ) მითქვამს
ეუბნები				

17.2. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. დედას სიმართლეს ვერ \_\_\_\_\_.
2. რა \_\_\_\_\_ გუშინ შენს ძმას?
3. ხვალ ნანას მინდა \_\_\_\_\_ სიმართლე.
4. რა \_\_\_\_\_ დედას?
5. მე არასოდეს არავისთვის არ \_\_\_\_\_ ტყუილი.
6. ძალიან მინდა ნანამ მასწავლებელს \_\_\_\_\_ ყველაფერი.
7. რას \_\_\_\_\_ დედას, სკოლაში რომ არ იყავი?
8. ბატონმა ზურაბმა სტუდენტებს \_\_\_\_\_ გამოცდის დღე.
9. დედისთვის ჯერ არ \_\_\_\_\_, რომ ავად ხარ?
10. სკოლაში არ \_\_\_\_\_, რომ ხვალ გაკვეთილები არ იქნება.

17.3. დაწერეთ სახელები სწორი ფორმით.

1. \_\_\_\_\_ ეუბნება.  
(მასწავლებელი, მოსწავლე, დაეალება)
2. \_\_\_\_\_ უთხრა.  
(შვილი, დედა, სიმართლე)
3. \_\_\_\_\_ ეტყვის.  
(შვილი, დედა, სიმართლე)
4. \_\_\_\_\_ არ უთქვამს.  
(ხურა, აღექისისთვის, ტყუილი)
5. \_\_\_\_\_ ნეტავ უთხრას.  
(ანა, მასწავლებელი, სიმართლე)

17.4. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. რატომ არ \_\_\_\_\_ დედას სიმართლეს? (ამბობ, ეუბნები)
  2. როდის \_\_\_\_\_ შენი მისამართი? ვერ გავიგონე. (თქვი, უთხარი)
  3. ვის \_\_\_\_\_ შენი სახელი და გვარი? (თქვი, უთხარი)
  4. გიგიმ ვერ \_\_\_\_\_, სად ცხოვრობს ანა. (თქვა, უთხრა)
  5. გოგამ არ \_\_\_\_\_ დირექტორს, სად ცხოვრობს ნანა. (თქვა, უთხრა)
  6. რას \_\_\_\_\_, სად არის ნუნუ? (ამბობ, ეუბნები)
  7. სალომე როდის \_\_\_\_\_ მასწავლებელს სიმართლეს? (იტყვის, ეტყვის)
5. დაწერეთ თქვენ შესახებ ტექსტი მოცემული კითხვების მიხედვით:

17.5. უპასუხეთ კითხვებს და დაწერეთ:

1. რას ეუბნებით ყოველთვის დედას?
2. რას ეტყვით მასწავლებელს ხვალ?
3. რა უთხარით თქვენს მეგობარს გუშინ?
4. რა უნდა უთხრათ თქვენს ნათესავს?
5. რა არ გითქვამთ არასოდეს?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17.6. შეადგინეთ დიალოგი მოცემული ფორმების გამოყენებით:

ამბობ – ეუბნები; იტყვი – ეტყვი; თქვი – უთხარი; თქვა – უთხრა; უთქვამს
--

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

# 18. მითხმელის კოზიცი: სუბიექტი და ობიექტი.

ზენის პირის ნიშანთა სქემა:

სუბიექტური პირის ნიშნავი

ობიექტური პირის ნიშნავი

მსოლოპიტი რიცხვი	მრავლოპიტი რიცხვი	მსოლოპიტი რიცხვი	მრავლოპიტი რიცხვი
I მ _____	I მ _____ თ	I მ _____	I მ მ _____
II _____	II _____ თ	II მ _____	II მ _____ თ
III _____ ს / ა / ო	III _____ შს / ან / ე / ან / ნა	III მ, ს; _____	III მ, ს; _____ თ

- ვეუბნები* მე მას მას – *მეუბნება* ის მე მას
- ვეტყვი* მე მას მას – *მეტყვის* ის მე მას
- ვეუთხარი* მე მას ის – *მითხრა* მან მე ის
- ვეუთხრა* მე მას ის – *მითხრას* მან მე ის
- არ *მითქვამს* მე მისთვის ის – არ *უთქვამს* მას ჩემთვის ის

## 1.

- მე ყოველთვის *ვეუბნები* ჩემს შვილს სიმართლეს და ისიც ყოველთვის სიმართლეს *მეუბნება*.
- რას *ვეუბნები* შენს ამხანაგებს? – *ვეუბნები* რომ ხვალ სკოლაში არ ვიქნები და ისინი *მეუბნებიან*, რომ ხვალ საკონტროლო წერა აქვთ.
- რას *გვეუბნება* მასწავლებელი, როცა დავალება არა გაქვს? – *მეუბნება*, რომ ეს ცუდია.
- ვინ *გვეუბნება*, რომ ხვალ სკოლაში სწავლა არ იქნება? – ჩემი ამხანაგი *მეუბნება*.

## 2.

- მე ვერ *ვეტყვი* ყველაფერს გურამს, სანამ ანა არ *მეტყვის* სიმართლეს.
- მე არ ვიცი რა გვაქვს ქართულში, სკოლაში არ ვყოფილვარ, გიგი *გვეტყვის*, რა დავალება მოგვცეს.
- ნანა *მეტყვის* რა გვაქვს ინგლისურში და მე *ვეტყვი*, რა გვაქვს ქართულში.
- რას *გვეტყვის* მასწავლებელი, დავალება რომ არ გაქვს? – *მეტყვის*, რომ ცუდი მოსწავლე ვარ.
- მე სიმართლეს *ვეტყვი* და არც ის *მეტყვის* ტყუილს.

## 3.

- რა *გითხრა* გიორგიმ? – *მითხრა*, რომ დღეს რუსულის მასწავლებელი არ იყო.
- ირაკლიმ *გითხრა*, რა გაქვთ გაკვეთილი ინგლისურში? – არა ვერ *მითხრა*, ისიც არ ყოფილა სკოლაში.
- მე *ვეუთხარი* მანანას ყველაფერი, მაგრამ მანანამ არაფერი არ *მითხრა*.
- რა *უთხარი* მანოს? – ყველაფერი *ვეუთხარი* და იმანაც ყველაფერი *მითხრა*.

## 4.

- მე არაფერი არ *მითქვამს* ჩემი კლასელისათვის და არც მას არ *უთქვამს* არაფერი.
- რა *გითხრა* მაკამ? – არაფერი არ *უთქვამს*.
- *გითხრა* კოტემ, ხვალ რომ სკოლაში არ იქნება? – არა, არ *უთქვამს*.
- *გითხრა* მაიამ, რომ ხვალ მისი დაბადების დღეა? – არა, ჯერ არ *უთქვამს*, მაგრამ ძალიან *მინდა მითხრას*.

\* \* \*

მე არ მინდა, რომ შენ წუდი აზრი გქონდეს ჩემზე. მინდა ყველაფერი *გიտხრა* და მინდა შენც *მიტხრა* ყველაფერი, მაგრამ შენ არაფერს არ *აძბობ* და ვერც მე *გეუბნები*. რატომ არ *მეუბნები* სიძარტლეს? გუშინ ნაცამ სიძარტლე *მიტხრა*, მერ სიძარტლე *ყუთხარი*, მაგრამ მერე ძალიან წუდად ვიყავი. რატომ არ *მეუბნები*, რა გინდა და რა არ გინდა? მე ყოველთვის *გეუბნები*, რა მინდა და რა არ მინდა.



გუშინ ჩემს მეგობარს დაბადების დღე ჰქონდა, მაგრამ მე არ ვყოფილვარ. *მიტხრა*, დამპატიყა, მაგრამ ავად ვიყავი და ვერ წავიდი. ნანა იყო დაბადების დღეზე და *მიტხრა*, რომ შენც იყავი, ისიც *მიტხრა*, რომ შენ ძალიან მონყენილი იყავი. მე *ყუთხარი*, რომ არ მინდა შენ წუდად იყო. მე ხვალ ვიქნები სკოლაში და *გეცევი*, რას ვფიქრობ ჩვენს კლასზე. შენც *მიტხარი*, რას ფიქრობ. მე არ მინდა მასწავლებელს *ყუთხრა* ყველაფერი,

შენ გინდა რომ *უთხრა*? მე რომ მასწავლებელს სიძარტლე *ყუთხრა*, *მეცევის*, რატომ ადრე არ *მიტხარი* ყველაფერიო. რა *ყუთხრა*? იმიტომ ვერ *ყუთხარით*, რომ ნაცამ ასე *მიტხრა*. არა, ხვალ აუცილებლად *ვიცევი* სიძარტლეს, შენც *იცევი* სიძარტლეს. სიძარტლე ყოველთვის კარგია და ადვილია.

\* \* \*

- რა *გიტხრა* დირექტორმა?
- *მიტხრა*, რომ ხუთშაბათს მშობელთა კრება იქნება.
- *ვეტყვი* დედას?
- კი, აუცილებლად *ვეტყვი*.
- რას *გეტყვის*, როცა გაიგებს რომ ორი დღე გაკვეთილებზე არ იყავი?
- არ ვიცი, რას *მეტყვის*, მაგრამ მე ძალიან მინდა სიძარტლე *გუთხრა*. *ვეტყვი*, რომ გაკვეთილები არ ვიცოდი და იმიტომ არ ვიყავი.
- შენ ყველაფერს *გუბნები* დედას?
- არა, ყველაფერს *ვერ გეუბნები*, მაგრამ ბევრ რამეს *გეუბნები*. როცა რაღაცას *გეუბნები*, მერე თვითონაც *მეუბნება* ბევრ რამეს და ეს ძალიან კარგია. ახლა კი არ *გუთხარი* და იმიტომ მაქვს ბევრი პრობლემა.
- ტყუილი არასოდეს არ *გითქვამს*?
- არა, არ *მითქვამს*, ყოველთვის სიძარტლეს *ვამბობ* და მეც არ *მეუბნებიან* ტყუილს.
- ეს კარგია.



## სავარჯიშოები

18.1. დააღაგეთ ფორმები სუბიექტური და ობიექტური პირების მიხედვით:

ვეტყები ვეტყვი მითხრა მეტყვის მეტყნება ეტყვი გეტყვის  
 ვუთხრა ეუბნები გეუბნება ვუთხარი გითხრა მითხრას  
 უთხრა გითხრას უთხარი

ვეტყნები							
მეეტყნება							

18.2. წინა სავარჯიშოში მოცემული ზმნებიდან შეარჩიეთ ფორმა და ჩასვით წინადადებებში:

1. მე ვერ \_\_\_\_\_ მასწავლებელს სიმართლეს.
2. მარიკა მე ვერ \_\_\_\_\_ რა უნდა.
3. რას \_\_\_\_\_ შენს მეგობარს და რას \_\_\_\_\_ ის შენ?
4. მე \_\_\_\_\_ მასწავლებელს, რომ ხვალ სკოლაში არ ვიქნები.
5. ხვალ დედა \_\_\_\_\_, როდის წავალთ სოფელში.
6. რას \_\_\_\_\_ მასწავლებელს, რატომ არ იყავი სკოლაში?
7. ხვალ მანანა \_\_\_\_\_ ყველაფერს, რატომ არ იყო გაკვეთილებზე გივი.
8. მე \_\_\_\_\_ მამას, რომ არ მინდა სოფელში წასვლა.
9. მამამ \_\_\_\_\_, რომ ჩვენ ხვალ წავალთ სოფელში.
10. რა \_\_\_\_\_ დედას?
11. დედამ შენ \_\_\_\_\_, რომ ბებია ზამთარში ჩვენს სახლში იცხოვრებს?
12. არ ვიცი, რა \_\_\_\_\_ მასწავლებელს.
13. ძალიან მინდა, მარიამმა \_\_\_\_\_ სიმართლე.
14. ძალიან მინდა, რომ შენ სიმართლე \_\_\_\_\_ ბატონ დავითს.
15. რა გინდა, რომ \_\_\_\_\_ მასწავლებელმა?

18.3. შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

1. მე \_\_\_\_\_ ჩემს კლასელებს, რომ ხვალ ჩემი დაბადების დღეა.  
(ვუთხარი, მითხრა)
2. ჩემმა კლასელმა არ \_\_\_\_\_, რომ ხვალ მისი დაბადების დღეა.  
(ვუთხარი, მითხრა)
3. მე ვიცი, დედა არაფერს არ \_\_\_\_\_ . (ვეტყვი, მეტყვის)
4. მე ვერ \_\_\_\_\_ დედას, რომ სკოლაში არ ვიყავი. (ვეტყვი, მეტყვის)
5. რას \_\_\_\_\_ შენს ამხანაგებს? (ეუბნები, გეუბნება)

6. რას \_\_\_\_\_ შენი მასწავლებელი, როცა გაკვეთილი არ იცი?  
(ეუბნები, გეუბნება)
7. მეგი არ \_\_\_\_\_, რა უნდა. (ვეუბნები, მეუბნება)
8. მე ყოველთვის \_\_\_\_\_ მასწავლებელს, როცა გაკვეთილი არ ვიცი. (ვეუბნები, მეუბნება)
9. რას \_\_\_\_\_ შენს მშობლებს, სკოლაში რატომ არ იყავი?  
(ეტყვი, გეტყვის)
10. მარიამი \_\_\_\_\_, რატომ არ ვიყავი სკოლაში. (ეტყვი, გეტყვის)

18.4. დაწერეთ თქვენ შესახებ: *ვინ რას გეუბნებათ?*

---

---

---

---

---

---

---

---

18.5. დაწერეთ, რას ეუბნებით თქვენს მეგობრებს?

---

---

---

---

---

---

---

---

18.6. დაწერეთ, თქვენ შესახებ, გამოიყენეთ ორივე ფორმა: *ვეუბნები – მეუბნება; ვეტყვი – მეტყვის; ვუთხარი – მითხრა; მინდა ვუთხრა – მინდა მითხრას;*

---

---

---

---

---

---

---

---

## 19. ნათქვამის განმეორება (პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი)

ნატამ თქვა: – მე სოფელში მივდივარ.  
ნატამ თქვა, მე სოფელში მივდივარ.

მე გითხარი: – ეზოში არ წახვიდე!  
მე გითხარი, ეზოში არ წახვიდე-  
მეთქი!  
ჩვენ გითხარით, ეზოში არ წახვიდეო!

მეთქი < მე ვთქვი.  
ჩვენ (მრავლობითი რიცხვი)  
-ო

დედას უთხარი: – შენი ნათესავი მოვიდა.  
დედას უთხარი, შენი ნათესავი მოვიდა-თქო.

თქო < თქვა

მე →                      შენ                      ← დედა  
I პირი                      II პირი                      III პირი

-ჯერ  
რამდენჯერ? –  
ორჯერ, ათჯერ, ბევრჯერ...

1.

- გიორგიმ თქვა, გუშინ კინოში *ვიყავითო*.
- ღირეკტორმა გეთხრა, შაბათს მშობელთა კრება *იქნებაო*.
- მერიამმა თქვა, ხვალ ჩემი დაბადების *დღეაო*.
- მასწავლებელმა იკითხა, გაკვეთილი ვინ *იციისო*.
- ნანამ მითხრა, ორი დღე სკოლაში არ *ვიქნებიო*.

2.

- მე გუშინ გითხარი, სკოლაში არ *ვიქნები-მეთქი*.
- მე უკვე გითხარი, გუშინ სამსახურში არ *ვიყავი-მეთქი*.
- მე გიკითხე, რა *გინდა-მეთქი* და არ მიპასუხე.
- რამდენჯერ გითხარი, ასე არ *გააკეთო-მეთქი!*
- ათჯერ გითხარი, დავალება *დაწერე-მეთქი* და კიდევ არ დაგიწერია?
- სად იყავი? – ხომ გითხარი, მაღაზიაში *ვიყავი-მეთქი?*
- მე გითხარი, ტყუილს ნუ *იტყვი-მეთქი* და კიდევ თქვი ტყუილი?

3.

- ჩვენ ყველამ ვთქვით, ხვალ სკოლაში არ *ვიქნებითო*.
- სულ გაუბნებით, ტყუილი არ *თქვათო!*
- ნანიმ თქვა, გუშინ ჩვენ თეატრში *ვიყავითო*.
- მაიამ თქვა, ხვალ ჩვენ სახლში არ *ვიქნებითო*.
- ჩვენ ბევრჯერ ვთქვით, კარგი იქნება, ქართული ენა საქართველოში ყველამ *იცოდესო!*

4.

- ბებიას ასე უთხარი, შენი მეზობელი *მოვიდა-თქო*.
- წადი და დედას უთხარი, ნანას შენი დახმარება *უნდა-თქო*.
- ღირეკტორს უთხარით, ხვალ სკოლაში სტუმრები *იქნებიან-თქო*.



მე ვიცი, რომ შენ ახლა ძალიან ნერვიულობ, მაგრამ მე ბევრჯერ გითხარი, ასე ნუ აკეთებ—მეთქი. გუშინ გითხარი, ორშაბათს სკოლაში ვიქნები—მეთქი, ისიც გითხარი, მასწავლებელს მე ვეწვევი—მეთქი. შენ რატომ არ იყავი სკოლაში? ისევე სხვაგან იყავი და ტყუილი თქვი? მე სულ გეუბნები, ტყუილს ნუ ამბობ—მეთქი, მაგრამ შენ ისევე ამბობ ტყუილს. მასწავლებელმა გვითხრა, ორშაბათს საკონტროლო წერა იქნებაო, ამიტომ არ იყავი სკოლაში? მარიამმა და თამარმაც თქვეს, სკოლაში არ ვიქნებითო, მაგრამ ისინი იყვნენ. მასწავლებელს ვუთხარი, არ ვიცი ნიკა რატომ არ არის—მეთქი სკოლაში, მაგრამ მასწავლებელმა დირექტორს უთხრა და მერე ერთად დარეკეს შენს სახლში. ახლა დედამ ყველაფერი იცის. შენი და რას ამბობს? უთხარი, არ ინერვიულო—თქო, ყველაფერი კარგად იქნება. მე კიდევ ერთხელ გეუბნები, ნუ ამბობ ტყუილებს—მეთქი!..

\* \* \*

- დიახ, გისმენთ!
- მე ირაკლი ვარ, მერაბ, როგორ ხარ?
- ოჰ, ირაკლი, რა კარგია, რომ დარეკე. კარგად ვარ, შენ როგორ ხარ?
- კარგად, მაგრამ ცოტა დაღლილი ვარ.
- როგორი ამინდები იყო სოფელში?
- კარგი. ყველაფერი კარგადაა. სოფელში შენი ძმა ვნახე.
- როგორ არიან?
- კარგად. შენმა ძმამ თქვა, იმ საქმეზე დამირეკოსო, მე ახლა ძალიან დატვირთული ვარ, ჩამოსვლა არ შემიძლიაო და ისე ძალიან მაინტერესებს, რა გადაწყვეტესო. თუ შეუძლია, დამირეკოსო ან სამარშრუტო ტაქსის მძღოლს გამოატანოს წერილიო. თუ ვერც წერილს გამოაგზავნიან და ვერც დამირეკავენო, მაშინ ზუსტად ერთი კვირის შემდეგ მე ჩამოვალო და ავტოსადგურში დამხვდნენო, თან ბარგი მექნება და იქნებ მანქანით დამხვდნენო. ავტობუსი სადგურში ორ საათზე იქნებაო.
- კარგია, შენ რომ გითხრა, თორემ მე ვინერვიულე, ვერც დარეკე და ვერც ამბავი გავიგე. რაო, როდის დამხვდნენო?
- ზუსტად ერთი კვირის შემდეგო, მომავალ ოთხშაბათსო.
- კარგი, კარგი, აუცილებლად დაეხვდები. მანქანით დამხვდნენო?
- ჰო, მანქანითო, ბევრი ბარგი მექნებაო.
- ოჰ, კარგი კაცი ხარ, კარგი ამბები მითხარი!
- აბა, ახლა კარგად იყავით, დაღლილი ვარ და დასვენება მინდა.
- ჰო, დაისვენე, მერე დაგირეკავ. კარგად იყავი.



## საკვარჯიშოები

19.1. რომელი ფორმაა სწორი წინადადებისათვის: *-მეთქი, -თქო თუ -ო?*

1. მე ვთქვი, ხვალ სკოლაში არ ვიქნები\_\_\_\_\_.
2. ჩვენ ვუთხარი, გაკვეთილი არ ვიცით\_\_\_\_\_.
3. მასწავლებელს ვუთხარი, ექსკურსიაზე წასვლა გვინდა\_\_\_\_\_.
4. ასჯერ გითხარი, წაიკითხე\_\_\_\_\_.
5. რამდენჯერ ვთქვი, ცუდ სიტყვას ნუ იტყვი\_\_\_\_\_.
6. მარიამს უთხარი, წიგნი ვიყიდე.....
7. ეტყვი ნიკას, ნონას შენი დახმარება უნდა\_\_\_\_\_?
8. სამსახურში იყავი? – უკვე გითხარი, არა\_\_\_\_\_.
9. ნატამ თქვა, კინოში კარგი ფილმია\_\_\_\_\_.
10. ხომ გითხარი, ყველაფერი კარგად არის\_\_\_\_\_.

19.2. მოცემულია დიალოგი, დაწერეთ ის ტექსტის სახით, გამოიყენეთ მოცემული ზმნები (რამდენიმეჯერ) და ნაწილაკები: *-მეთქი, -თქო, -ო:*

გკითხე (3-ჯერ); მითხრა; ვუთხარი (5-ჯერ); მითხრა (3-ჯერ); მიპასუხა; უთხარი (2-ჯერ); მკითხა; გადაეცა; თქვა.

მე: – სად მიდიხარ?

ანა: – მაღაზიაში.

მე: – მეც მაღაზიაში მივდივარ. სად არის მაღაზია?

ანა: – მაღაზია ახლოსაა, დიდი სახლის პირველ სართულზე.

მე: – შენი და სადაა?

ანა: – სახლში არ არის, კინოში წავიდა.

მე: – შენს დას უთხარი, ხვალ ჩვენი ქართულის მასწავლებელი სკოლაში არ იქნება, აუად არის და ამიტომ პირველი გაკვეთილი არ გვექნება. ასევე, უთხარი, ნიკამ თქვა, წიგნი მოიტანე.

ანა: – ვეპწვი.

მე: – კიდევ აი, რა უთხარი შენს დას: ჩვენ კვირას ექსკურსია გვაქვს.

ანა: – სად მიდიხართ ექსკურსიაზე?

მე: – მცხეთაში.

ანა: – მეც მინდა ექსკურსია.

მე: – ძალიან კარგი, მაშინ შენც იქნები ჩვენს ექსკურსიაზე.

ანა: – დიდი მადლობა.

---

---

---

---

---

19.3. გაიხსენეთ რაიმე დიალოგი თქვენსა და მასწავლებელს ან მეგობარს შორის.  
დაწერეთ ის დიალოგის სახით:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

19.4. გადააკეთეთ თქვენი დიალოგი ტექსტად და გამოიყენეთ 19.2. სავარჯიშოში მოცემული ზმნები და ნაწილაკები:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 20. სვლა და მიმართულება



ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული დრო	სასურველი მოქმ.	წარსული შედეგობითი
მოვლივარ (თ) მოდიხარ (თ) მოდის (მოდინან)	მოვალ (თ) მოხვალ (თ) მოვა (მოვლენ)	მოვედი (თ) მოხვედი (თ) მოვიდა (მოვიდნენ)	მოვიდე (თ) მოხვიდე (თ) მოვიდეს (მოვიდნენ)	მოვსულვარ (თ) მოსულხარ (თ) მოსულა (მოსულან)
მივლივარ (თ) მიდიხარ (თ) მიდის (მიდინან)	მივალ (თ) მიხვალ (თ) მივა (მივლენ)	მივედი (თ) მიხვედი (თ) მივიდა (მივიდნენ)	მივიდე (თ) მიხვიდე (თ) მივიდეს (მივიდნენ)	მივსულვარ (თ) მისულხარ (თ) მისულა (მისულან)
	წავალ (თ) წახვალ (თ) წავა (წავლენ)	წავედი (თ) წახვედი (თ) წავიდა (წავიდნენ)	წავიდე (თ) წახვიდე (თ) წავიდეს (წავიდნენ)	წავსულვარ (თ) წახსულხარ (თ) წახულა (წახსულან)

1.

- შენთან მოვლივარ და სახლში იქნები?
- გუშინ შენთან მოვედი და სახლში არ იყავი.
- ნიკა მოვიდა შენთან? – კი, ხუთ საათზე მოვიდა.
- ხვალ, სამ საათზე, შენთან მოვალ, სახლში იქნები?
- ძალიან მინდა შენთან მოვიდე დღეს საღამოს, სახლში იქნები?
- გუშინ შენ ჩემთან იყავი? – არა, არ მოვსულვარ, დრო არ მქონდა.

2.

- სად მიდიხარ? – ნიკასთან მივლივარ.
- გუშინ ნიკასთან მივედი და სახლში არ იყო.
- ხვალ მარიკასთან მივალ და გაკვეთილებს ერთად ვისწავლით.
- ვინდა, ხვალ ერთად მივიდეთ მარიკასთან და იქ ვისწავლოთ გაკვეთილები.
- გუშინ ნიკასთან იყავი? – არა, არ მივსულვარ, ჩემთან იყვნენ სტუმრები.

3.

- ხვალ სკოლაში არ წავალ. – რატომ? – ნიკასთან მივლივართ დაბადების დღეზე.
- გუშინ სად წახვედი? – ჩემს კლასელთან ვიყავი.
- გუშინწინ სკოლაში იყავი? – არა, არ წავსულვარ, ავად ვიყავი.
- დედა, ხვალ სამსახურში წახვალ? – ძალიან მინდა წავიდე, მაგრამ თუ შენ ავად იქნები, არ წავალ.
- ხვალ სკოლაში წახვალ? – არა, ვერ წავალ, ბებიასთან მივლივართ.
- ხვალ და ზეგ სამსახურში ვერ წავალ, დედაჩემთან მივლივარ სოფელში.
- გუშინ მე სკოლაში წავედი, მაგრამ ვერ მივედი.



*შენიშვნა: ახლანდელი დროის ფორმები მომავალ დროს გამოხატავს, თუ ეს მოქმედება წინასწარაა დაგეგმილი.*

\* \* \*

გუშინ ექსკურსიაზე ვიყავით. ძალიან კარგი იყო. დილის ცხრა საათზე სკოლაში მივედი. ბავშვები მალე მოვიდნენ. დირექტორი ჯერ არ იყო მოსული, ის ათის ნახევარზე მოვიდა. ათ საათზე მასწავლებლებიც მოვიდნენ. მე და თაკო მაღაზიაში წავედით და სახმელები ვიყიდეთ, კოკა-კოლა და ფანტა. მერე მძლოლთან მივედით და ვკითხეთ, როდის მივდივართო. მძლოლმა გვითხრა, ერთ საათში წავალთო. გვანცა არ მოვიდა, ავად იყო და არ იცოდა ექსკურსია რომ იყო. მივედით გვანცასთან, სახლში არ იყო, დედამისმა გვითხრა, ბებიასთან არისო. წავედით გვანცას ბებიასთან, გვანცა იქ იყო, ვუთხარით ექსკურსიის შესახებ. მერე გვანცას სახლში მივედით, გვანცამ ჩანთა აიღო და ერთად წავედით სკოლაში. როცა სკოლაში მივედით, უკვე ყველა იქ იყო. წავედით მცხეთაში, ვიყავით ჯვრის მონასტერში, სვეტიცხოველში. მერე წავედით რესტორანში და ხინკლები ვჭამეთ. გზაში ბევრი ვიცინეთ, ვიმღერეთ და ვიმხიარულეთ. სკოლაში საღამოს ექვს საათზე მივედით. შვიდ საათზე სახლში მოვედი. ძალიან კარგი დღე იყო. მომავალ კვირას სამთავისში წავალთ. ძალიან მიხარია...



\* \* \*



- სად მიდიხარ?
- მაღაზიაში მივდივარ და მალე მოვალ.
- სახლში ვინ არის?
- დედა სამსახურში წავიდა და მალე მოვა, მამაც დილით წავიდა სამსახურში და საღამოს მოვა, გიგი ცურვაზე წავიდა და ერთ საათში სახლში იქნება, მეც მალე მოვალ.
- რამდენ ხანში მიხვალ სახლში? მე თეატრში მივდივარ და გასაღები არ მაქვს.

- ძალიან მალე მოვალ, სალომესთან იყავი?
- კი, დილით ადრე მივედი და მერე სკოლაში წავედი. საღამოს შენ სახლში იქნები?
- ძალიან მინდა მეგობართან წავიდე, საღამოს წავალ და მალე მოვალ.
- ფოსტაში იყავი? დილით ფოსტალიონი იყო და თქვა, ამანათი მოვიდა და წაიდეთო.
- არა, არ წავსულვარ, ვერ წავედი და ახლა წავალ.
- კარგი, სახლში მივალ და როცა შენ მოხვალ, ჯერ ამხანაგთან მივალ და მერე ერთად თეატრში წავალთ.

## საკარჯიშობები

20.1. დაალაგეთ ფორმები მი-, მო- და წა- ზმნისწინების მიხედვით:

მიღიან მოღიან მოვლივართ მივიღნენ წავალთ მიხვიდით მოვლენ მოსულან  
წავიღნენ მოვიღნენ წასულან წახვიდით მოსულხართ მივსულვართ მოხვიდით

მი-	მო-	წა-

20.2. მოცემული ფორმებიდან შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

მიღიხართ მოვიდა      წახვალ      მივა      წავალ მიღიან      წავსულვარ      მიღის  
წავედი      წახვიდით      მივლივარ      მოვლენ      მოსულა

1. მე სალომესთან \_\_\_\_\_.
2. გუშინ სკოლაში ვერ \_\_\_\_\_.
3. ხვალ შენ \_\_\_\_\_ სკოლაში?
4. ნათია მარიკასთან \_\_\_\_\_ და მერე ერთად  
\_\_\_\_\_ ჩემთან.
5. სად \_\_\_\_\_ გუშინ შენ და რეზო?
6. გუშინწინ და გუშინ სკოლაში არ \_\_\_\_\_.
7. სად \_\_\_\_\_ შენ და მერაბი?
8. სად \_\_\_\_\_ ნანა? - ის და ნინიკო თეატრში \_\_\_\_\_.
9. ხვალ სკოლაში ვერ \_\_\_\_\_, ავად ვარ.
10. ნონა \_\_\_\_\_? - არა, ჯერ არ  
\_\_\_\_\_.

20.3. შეარჩიეთ სწორი პირის ფორმა:

1. მე სკოლაში მივდივარ; შენც სკოლაში \_\_\_\_\_?
2. მე მალე მოვალ; შენ მალე \_\_\_\_\_?
3. მე მერაბთან მივუდი; შენც \_\_\_\_\_?
4. მე მინდა თეატრში წავიდე; შენც გინდა \_\_\_\_\_?

5. მე ნანასთან წავალ; შენც \_\_\_\_\_?
6. მე დღეს სამსახურში არ მივსულვარ; არც შენ \_\_\_\_\_?
7. მე ფოსტაში დღეს მივალ; შენც \_\_\_\_\_?
8. მე ორ საათზე მოვედი სახლში; შენ როდის \_\_\_\_\_?
9. მე სამსახურში დილით ათ საათზე მოვდივარ; შენ როდის \_\_\_\_\_?
10. მე გუშინ სახლში გვიან წავვედი; შენ როდის \_\_\_\_\_?

**20.4. შეადგინეთ წინადადებები დასახელებული ფორმების გამოყენებით:**

- მივდივარ: \_\_\_\_\_.
- მოვდივარ: \_\_\_\_\_.
- მოვიდა: \_\_\_\_\_.
- წავიდნენ: \_\_\_\_\_.
- მოხვალ: \_\_\_\_\_.
- წავლენ: \_\_\_\_\_.
- მიდიხარ: \_\_\_\_\_.
- არ მისულა: \_\_\_\_\_.
- მივიდნენ: \_\_\_\_\_.
- უნდა წახვიდე: \_\_\_\_\_.
- არ წასულა: \_\_\_\_\_.
- მოვიდნენ: \_\_\_\_\_.
- მივდივარ: \_\_\_\_\_.
- მოღის: \_\_\_\_\_.

**20.5. უპასუხეთ კითხვებს:**

- სად მიდიხარ კვირას? \_\_\_\_\_.
- ვინ მოვიდა გუშინ შენთან? \_\_\_\_\_.
- სად წახვალ ხვალ? \_\_\_\_\_.
- სად გინდა წახვიდე ზაფხულში? \_\_\_\_\_.
- ვინ მოვა შენს დაბადების დღეზე? \_\_\_\_\_.
- სად წახვედი გუშინ? \_\_\_\_\_.
- ვინ მოვიდა შარშან შენს დაბადების დღეზე? \_\_\_\_\_.

## 21. უარყოფა: არაჰინ – ვერაჰინ – ნურაჰინ...

არაჰინ – არც ერთი ადამიანი	ვერაჰინ – ვერც ერთი ადამიანი	ნურაჰინ – ნურც ერთი ადამიანი
არაჰმირი – არც ერთი რამე	ვერაჰმირი – ვერც ერთი რამე	ნურაჰმირი – ნურც ერთი რამე
არსაჲ – არც ერთ ადგილას	ვერსაჲ – ვერც ერთ ადგილას	ნურსაჲ – ნურც ერთ ადგილას
არასოდეს – არც ერთ (არასდროს) დროს	ვერასდროს – ვერც ერთ დროს	ნურასდროს – ნურც ერთ დროს

არაჰინ – არაჰის არაჰერი – არაჰერს	ვერაჰინ – ვერაჰის ვერაჰერი – ვერაჰერს	ნურაჰინ – ნურაჰის ნურაჰერი – ნურაჰერს
--------------------------------------	--	--

1.

- იცი, გუშინ არაჰინ არ ყოფილა გაკვეთილზე?
- გუშინ სკოლაში ვიყავი და ვერაჰინ ვერ ვნახე.
- ხვალ სამსახურში არ ვიქნები და ნურაჰინ ნუ დამირეკავს!
- ამ ამბავს არაჰის არ ვეტყვი.
- ხვალ სკოლაში არ ვიქნები და ვერაჰის ვერ ვნახავ.
- ძალიან გთხოვ, ამ ამბავს ნურაჰის ნუ ეტყვი!

2.

- მე სკოლაში არ ვიყავი და არაჰერი არ ვიცი.
- გაკვეთილზე არ ვიყავი და ვერაჰერი ვერ გავიგე.
- ცუდი ადამიანის ნურაჰერი ნუ გინდა!
- მე არაჰერს არ ვეტყვი მასწავლებელს, რატომ არ იყავი სკოლაში.
- მე გუშინ სკოლაში არ ვიყავი და ვერაჰერს ვერ გეტყვი.
- ძალიან გთხოვ, ნურაჰერს ნუ იტყვი!

3.

- გუშინ არსად არ ყოფილვარ, სახლში ვიყავი მთელი დღე.
- გუშინ ვერსად ვერ წავედი, მთელი დღე სახლში ვიყავი.
- ხვალ ნურსად ნუ წახვალ, მე მოვალ და სახლში იყავი.

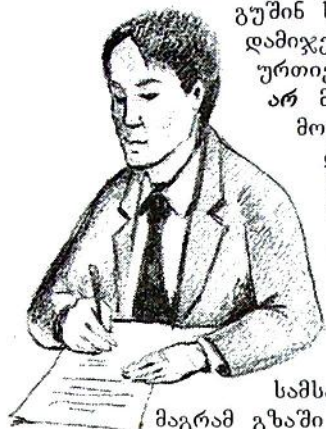
4.

- არასოდეს არ თქვა ტყუილი!
- მე ტყუილს ვერასოდეს ვერ ვიტყვი.
- ნურასოდეს ნუ იტყვი ტყუილს!

5.

- მე არასოდეს არ მითქვამს ტყუილი და ვერც ვერასოდეს ვიტყვი.
- ნურასოდეს ნურაჰის ნუ ეტყვი ტყუილს!
- შენ არასოდეს არაჰერს არ გეტყვი!
- ვერასოდეს ვერაჰერს ვერ ისწავლი, თუ არ გინდა!

შენ ჩემზე ნაწყენი ხარ, მე კი მაინც მინდა ყველაფერი გითხრა. გუშინ სამსახურშიც არ ვიყავი და ტელეფონზეც არ ვუპასუხე, მაგრამ დამიჯერე, ისეთი არაფერი მომხდარა, რაც ჩემსა და შენს ურთიერთობას შეცვლის. არსად არ ვყოფილვარ, არავინ და არაფერი არ მინახავს, ნურც ნურავის დააბრალებ რაიმეს... ეს ყველაფერი



მოულოდნელად მოხდა: დილით რომ გავიღვიძე, სახლში არავინ არ დამხვდა, სამსახურშიც დამაგვიანდა, დილით ვერ გავიღვიძე და წასვლა არ ღირდა. არაფერი არ შემეძლო, სამსახურშიც ვერ წავედი, ამიტომ გადავწყვიტე ჩემს მეგობართან წასვლა, მაგრამ ტელეფონის ნომერი ვერ ვიპოვე. ჩემი ბლოკნოტი სამსახურში დამრჩა. ვერაფერს ვიზამდი, ამიტომ პირდაპირ წასვლა გადავწყვიტე. მანქანა ავამუშავე და წავედი. ჩემი მეგობარი სახლში არ იყო, ამიტომ მის სამსახურში წავედი. იქ ვერ ვნახე, მითხრეს, რომ შაბათს დის ქორწილი ჰქონდა და ამიტომ

სამსახურში არ იყო. გადავწყვიტე, მასთან სახლში წასვლა, წავედი, მაგრამ გზაში მანქანა გაფუჭდა და იქამდე ვერ მივედი. ვერც ვერავისთან დავრეკე, არავის ტელეფონის ნომერი არ მქონდა, ვერავის ვერ ვუთხარი ჩემი ამბავი, თან ვერსად ვერ წავედი. საღამომდე ასე ვიყავი, გზაზე არავინ არ იყო, მერე კი ვილაცა დიდი სატვირთო მანქანით მოვიდა და წამიყვანა...

ახლა კი გთხოვ, ნუ გეწყინება ჩემი გუშინდელი უყურადღებობა, ნურაფერს მეტყვი, ნურასოდეს გაიხსენებ ამ ნერვიულობას... მე კი გპირდები, არასოდეს მოხდება ასეთი რამ, არსად უშენოდ არ წავაღ... ჩემს თავს კი ვერ ვაპატიებ იმას, რომ ასე განერვიულე...

**შენსაური ღიადობი:**

- სად მიდიხარ?
- არსად.
- სამსახურში ვინ არის?
- არავინ.
- რას მეტყვი ახალს?
- არაფერს.
- რაზე გინდა?
- არაფერი.
- რას იტყვი ახალ დირექტორზე?
- ვერაფერს.
- ლონდონში როდის მიდიხარ?
- არასოდეს.
- აბა სად მიდიხარ?
- ვერსად.
- ვინმეს ელოდები?
- არავის.
- კლასელებს ვინმეს ნახულობ?
- ვერავის.
- რა გინდა?
- არაფერი.
- ვინ გინდა?
- არავინ.
- სად გინდა
- არსად...



## სამარჯობოები

### 21.1. შეარჩიეთ სწორი ფორმა: არავინ, არაფერი, არსად, არასოდეს

1. \_\_\_\_\_ არ მინახავს ეს ფილმი, კარგია?
2. მე გუშინ შენთან ვიყავი და სახლში \_\_\_\_\_ არ იყო.
3. ახლა ისეთ ხასიათზე ვარ, \_\_\_\_\_ არ მინდა წასვლა.
4. სკოლაში ვიყავი, მაგრამ \_\_\_\_\_ არ მინახავს.
5. მაღაზიაში ვიყავი და \_\_\_\_\_ არ აქვთ.
6. სად მიდიხარ? – \_\_\_\_\_.
7. რა გითხრა ჩემზე გუშინ მარიკამ? – \_\_\_\_\_.
8. დავალება არ ვიცი რა დავწერო, დავრეკე და \_\_\_\_\_ არ იცის.
9. მართაღს ამბობ? – მე შენთვის \_\_\_\_\_ არ მითქვამს ტყუილი.
10. დღეს სამსახურში \_\_\_\_\_ არ მინახავს.

### 21.2. ჩასვით სწორი ფორმა: ვერავინ / ნურავინ, ვერაფერი / ნურაფერი, ვერსად / ნურსად, ვერასდროს / ნურასდროს.

1. სულ მინდა სამოგზაუროდ წასვლა, მაგრამ \_\_\_\_\_ ვერ წავედი.
2. უთხარი მასწავლებელს სიმართლე? – \_\_\_\_\_ ვერ ვუთხარი.
3. რამდენჯერ გითხარი, იატაკზე \_\_\_\_\_ ნუ დაადგებ!
4. მე ძალიან ბევრი საქმე მაქვს და ახლა ჩემთან \_\_\_\_\_ ნუ მოვა!
5. ძალიან მინდა, მაგრამ ეს ფილმი \_\_\_\_\_ ვერ ვნახე.
6. მე მალე მოვალ შენთან და \_\_\_\_\_ ნუ წახვალ!
7. სკოლაში კი ვიყავი, მაგრამ \_\_\_\_\_ ვერ ვნახე.
8. \_\_\_\_\_ ნუ იტყვი ტყუილს!
9. არაფერი არ ვიცი, \_\_\_\_\_ ვერ გეტყვი.
10. \_\_\_\_\_ ვერ მეტყვის, სად არის დირექტორი?

### 21.3. ჩასვით სწორი ბრუნვის ფორმით:

1. ვის უთხარი, რომ მე აქ ვარ? \_\_\_\_\_ (არავინ / არავის)
2. ახლა \_\_\_\_\_ ვერ გეტყვი, ძალიან ცუდად ვარ. (ვერაფერი / ვერაფერს)
3. \_\_\_\_\_ არ ვიცი და ამიტომ \_\_\_\_\_ ვერ ვიტყვი. (არაფერი / არაფერს, ვერაფერი / ვერაფერს)
4. ვის უთხარი, რომ ხვალ გაკვეთილები არ გვაქვს? – \_\_\_\_\_ (არავინ / არავის).

5. ცულს \_\_\_\_\_ ნუ ეტყვი, არ შეიძლება. (ნურავინ / ნურავის)
6. დღეს პარკში ვიყავი, მაგრამ \_\_\_\_\_ ვერ ვნახე. (ვერავინ / ვერავის)
7. როცა შენ არ გეუბნებიან, შენც \_\_\_\_\_ ნუ ეუბნები.  
(ნურავინ, ნურავის; ნურაფერი / ნურაფერს)
8. ვკითხულობ, მაგრამ \_\_\_\_\_ ვერ ვიგებ. (ვერაფერი / ვერაფერს)
9. არა, შენ \_\_\_\_\_ არ გეტყვი, ძალიან გაბრაზებული ვარ. (არაფერი / არაფერს)
10. რა გინდა? – \_\_\_\_\_ არ მინდა, დიდი მადლობა. (არაფერი / არაფერს)

21.4. შეადგინეთ წინადადებები დასახელებული ფორმების გამოყენებით:

- არაფერი: \_\_\_\_\_
- არავინ: \_\_\_\_\_
- არავის: \_\_\_\_\_
- არასოდეს: \_\_\_\_\_
- არსად: \_\_\_\_\_
- ვერსად: \_\_\_\_\_
- ნურსად: \_\_\_\_\_
- ნურასოდეს: \_\_\_\_\_
- ვერაფერს: \_\_\_\_\_
- ვერავის: \_\_\_\_\_
- ნურავინ: \_\_\_\_\_
- ვერასდროს: \_\_\_\_\_
- ნურავის: \_\_\_\_\_
- არაფერს \_\_\_\_\_
- ვერავინ: \_\_\_\_\_
- ვერაფერი: \_\_\_\_\_

21.5. უპასუხეთ კითხვებს:

- როდის იყავი პარიზში? \_\_\_\_\_
- ვინ არის შენს ოჯახში კინომსახიობი? \_\_\_\_\_
- იტალიის ნაკრების ფეხბურთელებიდან ვის იცნობ? \_\_\_\_\_
- ახლა რას მიირთმევ? \_\_\_\_\_
- რას იტყვი ჩინურ ენაზე? \_\_\_\_\_

## 22. უნდა – ვალდებულება, მოვალეობა

1.

<b>უნდა</b>	ისწავლოს	მან ის	ითამაშოს	მან
	იცხოვროს	მან	ივარჯიშოს	მან
	ჰქონდეს	მას ის	იცეკვოს	მან
	ჰყავდეს	მას ის	იმღეროს	მან
	თქვას	მან ის	ილაპარაკოს	მან
	უთხრას	მან მას ის	იმეგობროს	მან
	მიუთხრას	მან მე ის	იჩქაროს	მან
	მოვიდეს	ის	იმკურნალოს	მან

- ხვალ საკონტროლო წერა მაქვს და ტექსტები **უნდა ვისწავლო**.
- თავისუფალი ხარ? – არა, გაკვეთილები **უნდა ვისწავლო**.
- ერთი წელი სახლვარგარეთ **უნდა ვიცხოვრო**, მაშინვე იქ მუშაობს.
- დედაჩემს ყველაფერი **უნდა ვუთხრა!**
- ხვალ აუცილებლად **უნდა წავიდე** სკოლაში, ორი საკონტროლო წერა მაქვს!
- გამოცდაზე აუცილებლად **უნდა გქონდეს** საგამოცდო და პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა.
- მე სიმართლე **უნდა ვთქვა**, ეს აუცილებელია!

2.

- ხვალ შეჯიბრება გვაქვს და კარგად **უნდა ვითამაშო**, ჩვენ **უნდა მოვიგოთ!**
- სად **უნდა ითამაშოთ** ფეხბურთი? – დიდ სტადიონზე.
- ბევრი **უნდა ივარჯიშო**, თუ გინდა მოიგო!
- ხვალ კონცერტი გვაქვს, ფილარმონიის დიდ დარბაზში **უნდა ვიცეკვოთ**.
- კონცერტზე რა სიმღერა **უნდა იმღეროს ანამ?** – ერთი ახალი სიმღერა აქვს და ის **უნდა იმღეროს**.

3.

- თუ გინდა ენა კარგად ისწავლო, ბევრი **უნდა ილაპარაკო!**
- გაკვეთილზე არ **უნდა ილაპარაკო**, მასწავლებელს **უნდა მოუსმინო!**
- რაზე **უნდა ილაპარაკოს** დირექტორმა მშობელთა კრებაზე? – დისციპლინაზე სკოლაში.
- თქვენ **უნდა იმეგობროთ** და არ **უნდა იჩხუბოთ!**

4.

- გვაგვიანდება, **უნდა ვიჩქაროთ!**
- **უნდა იჩქარო**, გაკვეთილი უკვე დაიწყო!
- **უნდა იჩქარო**, დავალების დაწერას ვერ მოასწრებ!

5.

- ავად ვიყავი და ახლა ერთი თვე **უნდა ვიმკურნალო**.
- აუცილებლად **უნდა იმკურნალო!**
- ღალი სად არის? სამსახურში არ არის? – ავად იყო, ახლა მკურნალობს. – რამდენი ხანი **უნდა იმკურნალოს** ღალიმ? – გერმანიაშია, კიდევ ერთი თვე **უნდა იმკურნალოს**.

\* \* \*



თქვენ ერთი წელი უნდა ისწავლოთ ჩვენს უნივერსიტეტში, უნდა იცხოვროთ საერთო საცხოვრებელში. უნივერსიტეტში მოსვლისას თან უნდა გქონდეთ ჩაბარებული გამოცდებისა და მოსმენილი საგნების დამადასტურებელი ცნობები. თქვენ უნდა მიხვიდეთ უნივერსიტეტში და შერჩეულ ფაკულტეტზე კურატორს უნდა უთხრათ, ვინ ხართ. რეგისტრაციის შემდეგ რამდენიმე დღეში უნდა გქონდეთ გასაუბრება, სადაც თქვენ უნდა ილაპარაკოთ თქვენ შესახებ.

თქვენ უნდა იჩქაროთ საბუთების გამოგზავნა, რადგან ორ კვირაში იწყება არდადეგები.

ვისურვებთ წარმატებებს.

\* \* \*

- გამარჯობა. დეკანი არის?
- რა გნებავთ?
- საზღვარგარეთ მივდივარ, ერთი წელი იქ უნდა ვიცხოვრო და ვისწავლო და დეკანს უნდა ვუთხრა ამის შესახებ.
- თქვენ განცხადება უნდა დაწეროთ.
- რა უნდა დაეწერო განცხადებაში?
- უნდა დაწეროთ, რომ საზღვარგარეთ მიდიხართ.
- განცხადება დღეს უნდა დაეწერო?
- დიახ, უნდა იჩქაროთ, დეკანი თათბირზე მიდის.
- განცხადებასთან ერთად რა უნდა მქონდეს?
- განცხადებასთან ერთად უნდა იყოს უნივერსიტეტის მიწვევა.
- მიწვევა ახლა არ მაქვს, ამიტომ ხვალ უნდა მოვიდუ. დეკანი დილიდან იქნება?
- დიახ, ხვალ დილით უნდა მოხვიდეთ, 12 საათზე რექტორთანაა შეხვედრა და იქ უნდა წავიდეს.
- დიახ, 11 საათისთვის მოვალ.
- აუცილებლად თორმეტამდე უნდა მოხვიდეთ.
- მოვალ. დიდი მადლობა. კარგად ბრძანდებოდეთ.
- ნახვამდის.

## საკვარჯიშოები

### 22.1. გადაიყვანეთ პირველი პირის ფორმები III პირში:

1. გააკეთილი არ ვიცი და რა უნდა ვუთხრა მასწავლებელს ხვალ? (გურამი)
2. ხვალ დილიდან სადამომდე სპორტულ დარბაზში ვიქნები, უნდა ვივარჯიშო. (გიორგი)
3. სად უნდა ვითამაშოთ ფეხბურთი? (სტუდენტები)
4. ხვალ მოხსენება მაქვს და ბევრი უნდა ვილაპარაკო. (თორნიკე)
5. მე ახლა ერთი სიმღერა უნდა ვიმღერო. (ანა)
6. ხვალ კონცერტი მაქვს და ცეკვა „ქართული“ უნდა ვიცეკვო. (დავითი)
7. გრიპის შემდეგ ცოტა ხანი უნდა ვიმკურნალო. (სალომე)
8. ახალი წლიდან ახალ ბინაში უნდა ვიცხოვრო. (ჩემი ბიძაშვილი)
9. ეს ტექსტი უნდა ვისწავლო, ხვალ ტესტირება მაქვს. (მოსწავლე)
10. ბევრი უნდა ვივარჯიშო, მალე მაქვს შეჯიბრი. (ვანო)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 22.2. ჩასვით სახელი სწორი ბრუნვის ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ კარგად უნდა ისწავლოს! (მარიამი)
2. სად უნდა იცხოვროს \_\_\_\_\_. (ნანა)
3. \_\_\_\_\_ აუცილებლად უნდა პქონდეს სტუდენტის მოწმობა. (სტუდენტი)
4. \_\_\_\_\_ სიმართლე უნდა თქვას. (ადამიანი)
5. \_\_\_\_\_ უნდა უთხრას თავისი მისამართი. (მია, ანა)
6. \_\_\_\_\_ უნდა მითხრას, რა უნდა. (ჩემი და)
7. \_\_\_\_\_ ხვალ უნდა მივიდეს სკოლაში (გიორგი)
8. სოფელში როდის უნდა წავიდეს \_\_\_\_\_ ? (ანზორი)
9. ამ \_\_\_\_\_ კარგად უნდა ითამაშოს და აუცილებლად მოიგებს. (გუნდი)

10. რომელ საათამდე უნდა ივარჯიშონ \_\_\_\_\_ ? (ფეხბურთელები)
11. რაზე უნდა ილაპარაკონ სტუდიაში მოწვეულმა \_\_\_\_\_? (სტუმრები)
12. უკვე ცხრა საათია, \_\_\_\_\_ უნდა იჩქარონ, სკოლაში აგვიანდებათ. (ბავშვები)
13. ავადმყოფობის შემდეგ \_\_\_\_\_ ცოტახანი უნდა იმკურნალოს. (ნატა)
14. კარგი იქნება ჩვენმა \_\_\_\_\_ იმეგობრონ. (შვილები)

22.3. შეადგინეთ წინადადებები დასახელებული ფორმების გამოყენებით:

უნდა ვისწავლო: \_\_\_\_\_

უნდა იცხოვროს: \_\_\_\_\_

უნდა ჰყავდეს: \_\_\_\_\_

უნდა ეთქვას: \_\_\_\_\_

უნდა მითხრას: \_\_\_\_\_

უნდა მივიღე: \_\_\_\_\_

უნდა წავიღე: \_\_\_\_\_

უნდა ვითამაშო: \_\_\_\_\_

უნდა ივარჯიშოს: \_\_\_\_\_

უნდა ილაპარაკოს: \_\_\_\_\_

უნდა იმეგობრონ: \_\_\_\_\_

უნდა იჩქარონ: \_\_\_\_\_

უნდა იმკურნალოს: \_\_\_\_\_

უნდა იმღერო: \_\_\_\_\_

უნდა იცეკვოს: \_\_\_\_\_

უნდა ითამაშო: \_\_\_\_\_

უნდა თქვას: \_\_\_\_\_

## 23. უწყვეტილი და უწყვეტი მოქმედება წარსულში

<p>ზმნის ფორმით არ ჩანს, რომ დასრულდა, შეწყდა მოქმედება</p> <p style="text-align: center;"><b>უწყვეტი მოქმედება წარსულში</b></p>	<p>ზმნის ფორმით ჩანს, რომ მოქმედება წარსულ დროში იყო და გარკვეულ დროში დასრულდა, შეწყდა</p> <p style="text-align: center;"><b>შეწყვეტილი მოქმედება წარსულში</b></p>
<p>მე გუშინ საღამოს ბაკვეთილებს ვსწავლობდი (არ ჩანს, სწავლა დავათავრე თუ არა).</p> <p>ერთი თვე ვმკურნალობდი (არ ჩანს, დავათავრე თუ არა მკურნალობა).</p> <p>ამაზე ბევრს ვოცნებობდი (არ ჩანს, შევწყვიტე თუ არა ოცნება).</p>	<p>მე გუშინ საღამოს ბაკვეთილები ვისწავლე (ვსწავლობდი და სწავლა დავათავრე, ბაკვეთილები ვისწავლე).</p> <p>ერთი თვე ვიმკურნალე (ჩანს, რომ მკურნალობა დავათავრე, შევწყვიტე).</p> <p>ამაზე ბევრი ვიოცნებე (ჩანს, რომ შევწყვიტე, დავათავრე ოცნება).</p>

1.

- გუშინ მთელი დღე ეზოში ვთამაშობდით.
- გუშინ სამ საათამდე ვითამაშეთ და მერე სახლში წავედი.
- რამდენი ხანი ივარჯიშეთ გუშინ? – საღამოს შვიდ საათამდე ვივარჯიშეთ.
- დიდხანს ვარჯიშობდით გუშინ? – კი, საღამოს შვიდ საათამდე ვივარჯიშეთ.
- შენ რომელ ანსამბლში ცეკვავდი? – სამი წელი ვიცეკვე პატარების ანსამბლში, მერე ვცეკვავდი დიდების ანსამბლში, ახლაც იქ ვცეკვავ.
- გურანდას დაბადების დღეზე გუშინ მთელი დღე ვმღეროდით და ვცეკვავდით.
- კარგი იყო დაბადების დღეზე? – ძალიან კარგი იყო, ბევრი ვიცეკვეთ და ვიმღერეთ.

2.

- რას ვლაპარაკობდით გუშინ ჩვენს სკოლაზე? – ჩვენს ახალ ღირექტორზე ვლაპარაკობდით, კარგი მასწავლებელი იყო და ღირექტორიც კარგი იქნება.
- – იცი, ვინ არის გიგი? – კი, ვიცი, ჩვენ ვმეგობრობდით.
- ძალიან ვჩქარობდით და კარგია, რომ დროზე მოვედით.
- რამდენიმე თვე ვმკურნალობდი, მაგრამ შედეგი არ მაქვს.

3.

- მე სულ ვეუბნებოდი, წავიდეთ ექიმთან-მეთქი.
- ჩვენ დიდი ხანი ვმეგობრობდით, მერე ის მოსკოვში წავიდა.
- მე ათი წელი ვცხოვრობდი ქუთაისში.
- შენ რამდენი წელი მუშაობდი სკოლაში? – ოცი წელი ვმუშაობდი.
- გიორგიც ამ სკოლაში სწავლობდა? – კი, ჩვენ ერთ სკოლაში ვსწავლობდით და ვმეგობრობდით.
- მამამისი სკოლის ღირექტორი იყო, მამამეც მასთან მუშაობდა.
- მეც ვმღეროდი ამ გუნდში.

ვ-ვარჯიშობ(თ) მე (ჩვენ)  
 ვ-ვარჯიშობდი(თ) მე (ჩვენ)

\* \* \*

ეს ძალიან დიდი ხნის წინ იყო. ჩვენი ოჯახი მაშინ ქუთაისში ცხოვრობდა. მე სკოლაში ვსწავლობდი. იმ დროს ბევრს ვვარჯიშობდი, ჩვენი სკოლის კალათბურთის გუნდში ვთამაშობდი. ყოველ დღე გაკვეთილების შემდეგ სკოლაში ვრჩებოდით და დარბაზში ვვარჯიშობდით. ერთ დღეს ვარჯიშიდან დადღილი სახლში მივდიოდი, რალაცაზე ვფიქრობდი. უცებ ეზოდან მანქანა გამოვიდა, სწრაფად წამოვიდა და დამეჯახა. მე დავეცი. მანქანიდან მძღოლი გადმოვიდა, ჩემთან მოვიდა და ბოდიშის მოხდა დაიწყო. ის მძღოლი ჩემი კლასელის ძმა იყო. ძალიან წუხდა ჩემზე. მე კი ფეხი მოვიტეხე... მერე მთელი ერთი თვე სახლში ვიყავი და ვმეურნალობდი. აი, ასე იყო ეს ამბავი. ამიტომ, გადასასვლელეებზე და გზებზე ძალიან ფრთხილად უნდა იყო, არავინ იცის, საიდან რა იქნება...

დადის - დადიოდა  
გამოდის - გამოდიოდა - გამოვიდა  
გადმოდის - გადმოდის - გადმოვიდა  
წამოვიდა



\* \* \*



- მამა, ბავშვობაში ფეხბურთზე დადიოდი?
- რამდენიმე წელი დავედიოდი.
- ბევრს ვარჯიშობდი?
- ძალიან ბევრს ვვარჯიშობდი.
- ცეკვაზეც დადიოდი?
- კი, ცეკვაზეც დავედიოდი, მაგრამ ცოტა ხანი.
- სიმღერაზე?
- არა, სიმღერაზე არ დავედიოდი, კარგად ვერ ვმღეროდი.
- კარგად ცეკვაედი?
- კარგად არ ვცეკვაედი, მაგრამ ფეხბურთს კარგად ვთამაშობდი.
- გაკვეთილებზე ლაპარაკობდი?
- არა, არ ვლაპარაკობდი. შენ ლაპარაკობ გაკვეთილზე?
- ჰო, გუშინ ვლაპარაკობდი გაკვეთილზე და მასწავლებელმა მითხრა, მშობელთა კრებაზე მამას ვებტყვი, გაკვეთილებზე რომ ლაპარაკობდიო.
- ა, ამის თქმა ვინდოდა?
- ჰო, ამის თქმა მინდოდა. ძალიან ცუდი ვარ?
- არა, ცუდი არ ხარ, მაგრამ გაკვეთილზე არ უნდა ილაპარაკო და კარგია, მართალი რომ მითხარი.
- არ ვილაპარაკებ და კარგი ვიქნები.
- ძალიან კარგი.

## სამარჯიშოები

23.1. დაუკავშირეთ უწყვეტი მოქმედების გამომხატველი ფორმა:

ისწავლე ვიცხოვრე ვითამაშე ივარჯიშე იცეკვა ვიმღერე ილაპარაკა მეგობრობენ ჩქარობენ მკურნალობს	მკურნალობდა ლაპარაკობდა მეგობრობდნენ ჩქარობდნენ ვცხოვრობდი ვარჯიშობდი ვითამაშობდი ვმღეროდი სწავლობდი ცეკვავდა
---	--

23.2. მიუწერეთ უწყვეტი მოქმედების გამომხატველი ფორმა:

ვსწავლობ	<i>ვსწავლობდი</i>
ვცხოვრობ	
ვითამაშობ	
ვევარჯიშობ	
მცეკვავ	
ვფიქრობ	
ვლაპარაკობ	
ვმეგობრობ	
ვჩქარობ	
ვმკურნალობ	
ვოცნებობ	
დავდივარ	

23.3. შეცვალეთ წინადადებებში აწმყოს ფორმა უწყვეტლის ფორმით:

1. ერთი წელი ვმკურნალობ. \_\_\_\_\_
2. დიდი ხანია ვცეკვავ. \_\_\_\_\_
3. მე ფეხბურთს ვითამაშობ. \_\_\_\_\_
4. მარინა ბევრს ლაპარაკობს. \_\_\_\_\_
5. ანა ოცნებობს. \_\_\_\_\_
6. გოგი ბევრს ვარჯიშობს. \_\_\_\_\_
7. ნანა ჩქარობს. \_\_\_\_\_
8. ნიკა თბილისში ცხოვრობს. \_\_\_\_\_
9. ლალი სკოლაში მუშაობს. \_\_\_\_\_
10. მარიამი სიმართლეს მეუბნება. \_\_\_\_\_

23.4. მიუწერე უწყვეტი მოქმედების გამომხატველი ფორმა:

დადის	
გადადის	
გადმოდის	
ჩადის	

23.5. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

ესწავლობდი: \_\_\_\_\_

ვისწავლე: \_\_\_\_\_

ეცხოვრობდი: \_\_\_\_\_

ვიცხოვრე: \_\_\_\_\_

ეთამაშობდი: \_\_\_\_\_

ეთამაშე: \_\_\_\_\_

დავდიოდი: \_\_\_\_\_

წავედი: \_\_\_\_\_

ვეარჯიშობდი: \_\_\_\_\_

ვიეარჯიშე: \_\_\_\_\_

ვლაპარაკობდი: \_\_\_\_\_

ვილაპარაკეთ: \_\_\_\_\_

ვცეკვავდი: \_\_\_\_\_

ვიცეკვე: \_\_\_\_\_

ვმღეროდი: \_\_\_\_\_

ვიმღერე: \_\_\_\_\_

ვჩქარობდი: \_\_\_\_\_

იჩქარე: \_\_\_\_\_

მუშაობს: \_\_\_\_\_

მუშაობდა: \_\_\_\_\_

ვოცნებობ: \_\_\_\_\_

ვოცნებობდი: \_\_\_\_\_

ვეუბნები: \_\_\_\_\_

ვეუბნებოდი: \_\_\_\_\_

## 24. მრავალჯერ გამეორებული მოქმედება: ხოლმე

ზაფხულში	ვთამაშობდით ვვარჯიშობდით ვცეკვავდით ვმღეროდით ვლაპარაკობდით დავდიოდით ვაკეთებდით ვფიქრობდით ვიხსენებდით ვკითხულობდით ვსაუბრობდით	ხოლმე  ხშირად, მრავალჯერ გამეორებული მოქმედება
----------	--	--

იშვიათად ხანდახან ზოგჯერ – ხშირად სულ ყოველთვის

*საღამოობით* (= ხშირად საღამოს)  
*ზაფხულობით* (= ხშირად ზაფხულში)  
*დილაობით* (= ხშირად დილით)  
*კვირაობით* (= ხშირად კვირას)

- რას აკეთებდით ხოლმე ზაფხულში? – მდინარეზე დავდიოდით ხოლმე, ვსეირნობდით, წიგნებს ვკითხულობდით.
  - ნანი ამ დარბაზში ცეკვავდა ხოლმე.
  - როცა პატარები ვიყავით, ამ ბაღში ვსეირნობდით ხოლმე.
  - აქ მოვდიოდით ხოლმე და ვიხსენებდით ჩვენს ბავშვობას.
  - ეს ადგილი ძალიან მიყვარს, აქ მოვდიოდით და ვლაპარაკობდით ხოლმე ჩვენს კლასზე.
- ხანდახან ზღვის ნაპირზე ვსეირნობდით ხოლმე, მაგრამ უფრო ხშირად კლუბებში დავდიოდით.
  - გემით იშვიათად გავდიოდით ხოლმე ზღვაში, უფრო ხშირად ნაპირზე ვსეირნობდით, ზოგჯერ კი ღამის კლუბში შევდიოდით და ვცეკვავდით.
  - გიგა სულ კითხულობდა ხოლმე, არსად არ დადიოდა.
  - ჩემს მეგობრებთან ერთად ხშირად ვთამაშობდით ხოლმე ფეხბურთს.
  - ბავშვობაში ვარჯიშობდი ხოლმე? – კი, ყოველთვის ვვარჯიშობდი ხოლმე და კარგ ფორმაში ვიყავი.
- საღამოობით ბაღში ვსეირნობდით ხოლმე.
  - ზაფხულობით სად ისვენებთ ხოლმე? – ორი კვირა ყოველთვის ზღვაზე ვისვენებთ ხოლმე, მერე კი ბებიასთან მივდივართ სოფელში.
  - დილაობით რას მიირთმევთ ხოლმე? – დილაობით ყველს და პურს ვჭამ ხოლმე, ვსვამ ყავას ან ჩაის.
  - კვირაობით ეკლესიაში დავდივარ ხოლმე.



შენიშვნა: ხოლმე შეიძლება დაერთოს ახლანდელი და წარსული დროის ფორმებსაც და ის აღნიშნავს ხშირად, მრავალჯერ გამეორებულ მოქმედებას.

\* \* \*

ზაფხულობით სოფელში *ვისვენებდი ხოლმე*. ძალიან მიყვარდა ბებიასთან ყოფნა. იქ კარგად *ვერთობოდით*, მდინარეზე საბანაოდ *დავდიოდით ხოლმე*, საღამოობით კინოში *მივდიოდით ხოლმე*, ყოველ ღამე იყო კინო. *ზოგჯერ ტყეში მივდიოდით* და სოკოს *ვაგროვებდით*, ხილს *ვკრეფდით*. *საღამოობით* დიდ ცეცხლს *ვანთებდით* და ბევრს *ვლაპარაკობდით*. ჩვენთან ერთად ჩემი ბიძაშვილებიც იყვნენ; ისინი მაშინ *ჩამოდიოდნენ ხოლმე*, როცა ჩვენ *ჩავდიოდით* სოფელში. ერთად ბევრს *ვმხიარულობდით ხოლმე*, *ვიცინოდით*, *ვმღეროდით*, *ვცეკვავდით*. ძალიან კარგი იყო, ახლაც ძალიან მინდა ასეთ არდადეგები.



### ღიალოგი

- ბაკურიანში ყოფილხარ?
- კი, ორჯერ ვიყავი. შენ ყოფილხარ?
- კი, ჩვენ ყოველ ზამთარს იქ *ვისვენებთ ხოლმე*.
- ძალიან კარგია ბაკურიანში, არა?
- ჰო, ძალიან კარგია. შარშან „ვილა პარკში“ *ვისვენებდით*. დილით ადრე *გავდიოდით* და შუადღემდე *ვსრიალებდით*, მერე კაფეში *მივდიოდით ხოლმე* და იქ *ვსაუზმობდით*.
- თხილამურებით სრიალებ?
- კარგად არ ვიცოდი, მაგრამ იქ მწვერთელი *მყავდა* და მასთან ერთად ორი-სამი საათი *ვეარჯიშობდი ხოლმე*, სწორად სრიალს *ვსწავლობდი*. რამდენიმე დღეში სრიალი *ვისწავლე*. პირველად ძალიან კარგად ვერ *ვსრიალებდი ხოლმე*, ძალიან მალე *ვიღლებოდი ხოლმე*, მაგრამ მერე ყველაფერი კარგად იყო.
- სასტუმროში კარგად *ერთობოდით ხოლმე*?
- კი, სასტუმროში ძალიან კარგი იყო, იქ არის ბილიარდი და საღამოობით მეგობრები ბილიარდს *ვთამაშობდით ხოლმე*, მერე გვიან ბარში *მივდიოდით* და იქ *ვცეკვავდით ხოლმე*. ღამით ნომერში ვიყავით და გვიანობამდე *ვლაპარაკობდით ხოლმე*. დილით კი ისევ სასრიალოდ *მივდიოდით ხოლმე*. აი, ასეთი იყო ჩვენი დღეები. ბაკურიანში.
- კარგია. ჩვენ ოჯახთან ერთად ვიყავით ბაკურიანში. ჩვენც დილიდან საღამომდე *ვსრიალებდით ხოლმე*. მამახემმა ძალიან კარგად იცის სრიალი და ჩვენ მასთან ერთად *ვეარჯიშობდით ხოლმე*.
- ძალიან კარგია ბაკურიანში, წელსაც აუცილებლად წავეალთ.
- ჩვენც.
- ერთ სასტუმროში წავიდეთ!
- კარგი იქნება!

## სამარჯიშოები

24.1. ახლანდელი დროის ფორმებს მიუწერეთ უწყვეტი წარსულისა და მრავლობითი რიცხვის ფორმები:

თამაშობენ	<i>თამაშობდნენ</i>
ვარჯიშობენ	
ცეკვავენ	
მღერიან	
ლაპარაკობენ	
დადიან	
ფიქრობენ	
იხსენებენ	
კითხულობენ	
სეირნობენ	

24.2. შეაგესეთ ფორმებით და შეუსაბამეთ ნაცვალსახელები:

თამაშობს	თამაშობდა ის	ითამაშებს ის	ითამაშა მან	ითამაშოს მან
ვარჯიშობს				
ცეკვავს				<i>იცეკვოს მან</i>
მღერის	მღეროდა ის			
ლაპარაკობს			<i>ილაპარაკა მან</i>	
ფიქრობს		იფიქრებს ის		
აკეთებს				გაკეთოს მან ის
იხსენებს			<i>გაიხსენა მან ის</i>	
კითხულობს				
სეირნობს			<i>გაიხეირნა მან</i>	

24.3. ჩასვით ზმნის სწორი ფორმა:

1. კვირაობით ფეხბურთს \_\_\_\_\_ ხოლმე. (ვითამაშეთ, ვითამაშობდით)
2. ზაფხულში კლუბში \_\_\_\_\_ ხოლმე. (დავდიოდით, წავყვდით)
3. საღამოობით პარკში \_\_\_\_\_ ხოლმე. (ვისეირნეთ, ვსეირნობდით)
4. კლუბში ათ საათამდე \_\_\_\_\_ ხოლმე. (ვცეკვავდით, ვიცეკვავთ)
5. რას \_\_\_\_\_ ხოლმე ბაკურიანში? – მთელი დღე გარეთ ვიყავით და \_\_\_\_\_ . (გაკეთეთ, აკეთებდით; ვსრიალებდით, ვისრიალებთ)

6. ჩვენ ხშირად \_\_\_\_\_ ხოლმე ჩვენს ბავშვობას. (გავიხსენეთ, ვისვენებდით)
7. ბავშვობაში ბევრს \_\_\_\_\_ ხოლმე. (წავიკითხე, ვკითხულობდი)
8. სავარჯიშო დარბაზში სამი საათი \_\_\_\_\_ ხოლმე. (ვევარჯიშობდი, ვივარჯიშე)
9. საინფორმაციო გადაცემებში ხშირად \_\_\_\_\_ ხოლმე პოლიტიკის შესახებ. (ილაპარაკეს, ლაპარაკობენ)
10. ზაფხულობით ზღვაზე \_\_\_\_\_ ხოლმე. (დავისვენეთ, ვისვენებდით)

**24.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:**

- თამაშობს: \_\_\_\_\_
- ვარჯიშობდა ხოლმე: \_\_\_\_\_
- ილაპარაკა: \_\_\_\_\_
- გაიხსენე: \_\_\_\_\_
- ესეირნობდით: \_\_\_\_\_
- ეფიქრობდით ხოლმე: \_\_\_\_\_
- იმღერა: \_\_\_\_\_
- ცეკვავენ: \_\_\_\_\_
- დავდიოდით ხოლმე: \_\_\_\_\_
- მოდით ხოლმე: \_\_\_\_\_
- ვიმხიარულეთ: \_\_\_\_\_
- მხიარულობდნენ: \_\_\_\_\_
- ვერ გავიხსენე: \_\_\_\_\_
- იხსენებდნენ ხოლმე: \_\_\_\_\_
- სეირნობდნენ ხოლმე: \_\_\_\_\_
- ვისეირნეთ: \_\_\_\_\_
- ვერ წავიკითხე: \_\_\_\_\_
- დადიოდა: \_\_\_\_\_
- წაიკითხა: \_\_\_\_\_
- ხშირად ვლაპარაკობდით: \_\_\_\_\_ ზე.
- ზოგჯერ მოდიოდნენ: \_\_\_\_\_
- ივარჯიშა: \_\_\_\_\_
- არ ცეკვავდა ხოლმე: \_\_\_\_\_
- ვერ კითხულობდა: \_\_\_\_\_

## 25. მომავლის გეგმა: ალბათ, აუცილებლად, შეიძლება

რას აპირებ?

<p>ალბათ (ვარაუდი)</p>	<p>წავალ ვისწავლი ვიცხოვრებ ვიმუშავებ ვეტყვი ვივარჯიშებ ვიმპურნალებ მიყვარება გავაბრძოლებ ბადავწყვიტ</p>	<p>აუცილებლად უნდა  შეიძლება (სურვილი, ვარაუდი)  გააირებ</p>	<p>წავიდე ვისწავლო ვიცხოვრო ვიმუშაო ვუთხრა ვივარჯიშო ვიმპურნალო მიყვარს გავაბრძოლო ბადავწყვიტო</p>
----------------------------	--	--	--

1.
  - რას აპირებ? – ალბათ სახლში წავალ, უკვე გვიანია.
  - ხვალ სკოლაში მოხვალ? – არა, ალბათ ხვალ ექიმთან წავალ.
  - დღეს საღამოს რას აპირებ? – ალბათ გაკვეთილებს ვისწავლი, მერე მეგობართან წავალ და მერე დავიძინებ, ხვალ ადრე უნდა წავიდე სამსახურში.
  - რას აპირებ, დედას ეტყვი, რომ სკოლაში უნდა მივიდეს? – ალბათ ვეტყვი; არა, არა, აუცილებლად ვეტყვი.
  - ალბათ ცოტა ხანს კიდევ ვივარჯიშებ და სახლში ერთ საათში ვიქნები.
  - წელს გიორგიმ ბაკალავრიატი დაამთავრა? – ჰო, ალბათ მაგისტრატურაში გააგრძელებს სწავლას.
  - მიდიხარ საზღვარგარეთ სასწავლებლად? – არ ვიცი, ალბათ ორ-სამ თვეში გადავწყვეტ.
2.
  - ავად იყავი? – ჰო, ავად ვიყავი და აუცილებლად უნდა ვიმკურნალო.
  - კაფეში მივდივართ. წამოხვალ? – არა, დრო არ მაქვს, აუცილებლად უნდა ვისწავლო გაკვეთილები, ხვალ ორი საკონტროლო უნდა დავწერო.
  - მარიამს აუცილებლად უნდა ვუთხრა სიმართლე.
  - აუცილებლად უნდა ვივარჯიშოთ ყოველდღე, ორ კვირაში თამაში გვაქვს.
  - დღეს აუცილებლად უნდა გადავწყვიტოთ, როდის წავალთ სოფელში.
3.
  - მაგისტრატურაში გააგრძელებ სწავლას? – არ ვიცი, შეიძლება გავაგრძელო.
  - შეიძლება ერთი წელი საზღვარგარეთ ვისწავლო.
  - სად იცხოვრებ? – შეიძლება დედასთან ვიცხოვრო, დეიდანეში თბილისში ცხოვრობს.
  - ხვალ ბიბლიოთეკაში წახვალ? – არ ვიცი, შეიძლება გადავწყვიტო და წავიდე.
  - ეტყვი დედას სიმართლეს? – შეიძლება ვუთხრა.

დაიმახსოვრეთ:	
წამიდექ	ის
ისწავლოს	მან ის
იცხოვროს	მან
იმუშაოს	მან
უთხრას	მან მას ის
ივარჯიშოს	მან
იმპურნალოს	მან
ჰყავდეს	მას ის
ბააბრძელოს	მან ის
ბადაწყვიტოს	მან ის

ერთი თვის წინ თამაზი კონკურსზე გავიდა. კონკურსი რთული იყო. **თამაზმა** ტესტი დაწერა, შემდეგ კი გასაუბრება ჰქონდა. გუშინ პასუხი მოვიდა. **თამაზმა** კონკურსში გაიმარჯვა. იგი ერთი წლით საზღვარგარეთ წავა სასწავლებლად. **თამაზი ალბათ** სტუდენტთა საერთო საცხოვრებელში **იცხოვრებს**. სტიპენდია ცოტაა და **აუცილებლად უნდა იმუშაოს**. თამაზს სამედიცინო დასლვევაც ექნება. იქ **მან შეიძლება იმკურნალოს**. თამაზი კარგი სპორტსმენია და ალბათ



იქ უნივერსიტეტის გუნდში ივარჯიშებს. ერთი წლის შემდეგ **თამაზმა შეიძლება** სწავლა **გააგრძელოს** მაგისტრატურაში. ერთ წელიწადში **თამაზმა აუცილებლად უნდა გადაწყვიტოს** საქართველოში ჩამოვა თუ საზღვარგარეთ გააგრძელებს სწავლას. **თამაზს** ოჯახი იქ არ **ეყოლება** და მისთვის **ალბათ ძნელი იქნება** რამდენიმე წლით საზღვარგარეთ ყოფნა. **თამაზი** არდადეგებზე **შეიძლება** საქართველოში **ჩამოვიდეს**.

### ღიალობი

- გამარჯობა, ნანა, როგორ ხარ?
- გამარჯობა, კარგად. შენ?
- მეც არა მიშავს. მუშაობ?
- ვმუშაობ. **ალბათ** გაზაფხულზე საზღვარგარეთ წავალ.
- მართლა? რა კარგია. **ალბათ** იქ **ისწავლი**, არა?
- ჰო, **შეიძლება** ერთი წელი **ვისწავლო** იქ. **შეიძლება** ორი წელი **დავრჩე**.
- როგორი პროგრამაა? **შეიძლება იმუშაო?**
- ჰო, **ალბათ ვიმუშაებ**, თან ვისწავლი.
- იქ ვინმე ნაცნობი იქნება?
- **ალბათ** ჩემი ერთი ნაცნობი **იქნება** ჩემთან ერთად.
- სად იცხოვრებ?
- **აუცილებლად** საერთო საცხოვრებელში **უნდა ვიცხოვრო**, ბინა ძვირია.
- როდის ჩამოხვალ?
- **შეიძლება** ერთი წლის მერე **ჩამოვიდე**.
- **ალბათ** იქ ცოტა ხანში ბევრი ახალი მეგობარი **გეყოლება**. კარგია ახალი მეგობრები...
- ვნახოთ...

## სავარჯიშოები

### 25.1. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა:

1. ხვალ ალბათ კინოში \_\_\_\_\_ . (წავიდეთ წავალთ)
2. მუშაობა მინდა დავიწყო და შეიძლება სწავლა არ \_\_\_\_\_ .  
(გავაგრძელებ, გაავაგრძელო)
3. დედანემს ალბათ ყველაფერს \_\_\_\_\_ . (ვეტყვი, ვუთხრა)
4. თუ ვირუსი გქონდათ, ცოტა ხანი აუცილებლად უნდა \_\_\_\_\_ .  
(იმკურნალოთ, იმკურნალებთ)
5. რას ამბობდით? შეიძლება \_\_\_\_\_ ? (გააგრძელებთ, გააგრძელოთ)
6. ყველაფერი ძალიან მალე უნდა \_\_\_\_\_ . (გადავწყვეტ, გადავწყვიტო)
7. რას აპირებ? ცოტა ხანი კიდევ შეიძლება \_\_\_\_\_ . და მერე სახლში  
წავალ. (ვივარჯიშებ, ვივარჯიშო)
8. ქართული აუცილებლად უნდა \_\_\_\_\_ . , ეს ხომ სახელმწიფო ენაა.  
(ისწავლი, ისწავლო)
9. რამდენ ხანში \_\_\_\_\_ . გააკეთილებს? მერე სასეირნოდ წავიდეთ.  
(ისწავლო, ისწავლი)
10. გიორგიმ ახალციხის უნივერსიტეტში დაიწყო მუშაობა, ალბათ იქ  
\_\_\_\_\_ . (იცხოვრებს, იცხოვროს)

### 25.2. შეცვალე წინადადება მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

*დღეს საღამოს თეატრში მივდივარ.*

*დღეს საღამოს ალბათ თეატრში წავალ.*

1. მე ქუთაისში ვცხოვრობ. \_\_\_\_\_
2. ნატა ტყუილს არ ამბობს. \_\_\_\_\_
3. შენ ყოველდღე ვარჯიშობ. \_\_\_\_\_
4. ნიკა ერთი თვეა მკურნალობს. \_\_\_\_\_
5. გივი სწავლას მაგისტრატურაში აგრძელებს. \_\_\_\_\_

### 25.3. შეცვალე წინადადება მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

*ნანა თბილისში ცხოვრობს.*

*ნანამ შეიძლება თბილისში იცხოვროს.*

1. სალომე ჰუმანიტარულ ფაკულტეტზე სწავლობს. \_\_\_\_\_
2. კალაძე იტალიის ნაკრებში თამაშობს. \_\_\_\_\_
3. გიგა სამინისტროში მუშაობს. \_\_\_\_\_
4. ნანა გადაწყვეტს როდის უნდა წავიდე ლონდონში. \_\_\_\_\_
5. ბატონ შალვას ახალი მდივანი ჰყავს. \_\_\_\_\_

**25.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:**

აუცილებლად უნდა თქვა: \_\_\_\_\_

შეიძლება წახვიდე: \_\_\_\_\_

აღბათ მეყოლება: \_\_\_\_\_

აღბათ გააგრძელებს: \_\_\_\_\_

აუცილებლად უნდა ივარჯიშო: \_\_\_\_\_

აუცილებლად უნდა გააგრძელო: \_\_\_\_\_

შეიძლება იცხოვროს: \_\_\_\_\_

შეიძლება ისწავლოს: \_\_\_\_\_

აღბათ ისწავლის: \_\_\_\_\_

აღბათ ეტყვის: \_\_\_\_\_

**25.5. შეადგინეთ ტექსტი თქვენ შესახებ, გამოიყენეთ ფორმები: აღბათ, აუცილებლად უნდა, შეიძლება.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 26. თავაზიანი ფორმები: მობოდიშება, თხოვნა, შეპითხვა

მობოდიშება	უკაცრავად მაპატიეთ ბოდიში დიდი ბოდიში
------------	--

თხოვნა

შეპითხვა

თუ შეიძლება	აიღეთ მომეცით მომაწოდეთ მითხარით გააბრძელებთ	შეიძლება	ავილო?
		შეუბიძლიათ (// შეიძლება)	მომცემთ? მომაწოდოთ? მითხრათ?
		შეიძლება	გაგაბრძელო?



1.

- უკაცრავად, ეს თქვენი ჩანთაა? – დიახ, ჩემია.
- მაპატიეთ, ეს რა ქუჩაა?
- ბოდიში, არ ვიცოდი, თუ ეს ჩანთა თქვენი იყო!
- დიდი ბოდიში, თქვენ გიორგი ხართ? – არა, მე გიორგი არ ვარ, შეგეშალათ.

2.

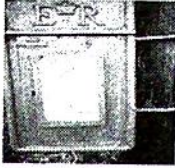
- რა გნებავთ? – უკაცრავად, თუ შეიძლება, თქვენი პალტო აიღეთ, ეს ჩემი სკამია.
- თუ შეიძლება, მომეცით ორი პური!
- უკაცრავად, ეს ჩანთა თქვენია? – თუ შეიძლება, მომაწოდეთ, ჩემია.
- თუ შეიძლება, მითხარით, სად არის ჭავჭავაძის ქუჩა?
- უკაცრავად, შეგაწვევებინეთ, თუ შეიძლება, გააგრძელო!
- მაპატიეთ, თუ შეიძლება მითხარით, რომელი საათია?

3.

- შეიძლება, ეს წიგნი ავილო? – დიახ, ინებეთ!
- შეიძლება, გაეგრძელო? – დიახ, დიახ, გააგრძელო!
- შეგიძლიათ, მომცეთ ეს წიგნი? – დიახ, ინებეთ!
- შეგიძლიათ, მომაწოდოთ ჩემი პალტო? – აი, ინებეთ.
- შეგიძლიათ, მითხრათ, რა დღეა დღეს? – ოთხშაბათი.

4.

- უკაცრავად, თუ შეიძლება, მითხარით ვინ არის ეს ქალბატონი?
- უკაცრავად, შეგიძლიათ მითხრათ, ვინ არის ეს ბატონი?



დიდ ბოდიშს გიხდით...  
 უკაცრავად შეწუხებისთვის...  
 მაპატიეთ შეწუხებისთვის...  
 ბოდიში, გაწუხებთ...  
 მაპატიეთ, რომ გაწუხებთ...

უკაცრავად შეწუხებისთვის, მაგრამ აუცილებლად უნდა გითხრათ ერთი რამ: დღეს თქვენ სამსახურში ხელფასი აიღეთ და ნაწევლად ასი ლარისა მე მოგურით ორასი ლარი. თუ შეიძლება, მომანოდეთ თანხა. ასევე, შეგიძლიათ მითხრათ, თქვენი განყოფილების გამგე ისევ შვებულებაშია? თუ ისევ შვებულებაშია, შეგიძლიათ მითხრათ, სად არის? ან შეიძლება მითხრათ მისი ტელეფონის ნომერი? კიდევ ერთი რამ: თუ შეიძლება გააგრძელებთ თქვენი თანამშრომლების კონტრაქტები. მათ აიღეს მაისის ხელფასი, მაგრამ ივნისის ხელფასს ვერ აიღებენ. შეგიძლიათ მომანოდოთ მათი კონტრაქტები?

კიდევ ერთხელ მაპატიეთ შეწუხებისთვის.

ეკატერინე ჩხაიძე

\* \* \*

- თუ შეიძლება, მითხარით, ვისია ის ჩანთა?
- არ ვიცი, ვერ გეტყვით.
- შეგიძლიათ, მომაწოდოთ?
- აი, ინებეთ.
- შეგიძლიათ, მითხრათ, ვინ იყო აქ ერთი საათის წინ?
- არ ვიცი, ვერ გეტყვით, მე ახლა მოვედი.
- თუ შეიძლება, აიღეთ ტელეფონების წიგნი და დარეკეთ თანამშრომლებთან და გაიგეთ, ვისია ეს ჩანთა. დიდი ბოდიში შეწუხებისთვის, მაგრამ აუცილებლად უნდა გავიგოთ, ვისია ეს ჩანთა.
- ტელეფონების წიგნი აქ არ არის, თქვენს უჯრაშია, თუ შეიძლება, მომეცით.
- შეგიძლიათ მითხრათ, რომელ უჯრაშია?
- პირველ უჯრაში.
- აი, ინებეთ. ყველასთან დარეკეთ და მერე თუ შეიძლება, გაგრძელებთ თქვენი საქმე, განცხადება ერთ საათში მზად უნდა იყოს.
- შეიძლება ეს ქაღალდები ავიღო, მე აღარ მაქვს ქაღალდები.
- აიღეთ.
- თუ შეიძლება მითხარით თქვენი მობილური ტელეფონის ნომერი, განცხადებაში უნდა დავწერო.
- 8 99 45 65 76.
- გმადლობთ.

## საპარჯიშოები

### 26.1. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა:

1. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ ეს რვეული, თქვენია. (აიღეთ, აიღოთ)
2. შეგიძლიათ, \_\_\_\_\_ სალათი? (მომაწოდეთ, მომაწოდოთ)
3. შეიძლება \_\_\_\_\_ ჩემი საქმე? (გააგრძელებთ, გავაგრძელო)
4. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ რა ჰქვია ჩვენს ახალ თანამშრომელს? (მითხრათ, მითხარით)
5. შეგიძლიათ, \_\_\_\_\_ როდის არის ჩვენი დირექტორის დაბადების დღე? (მითხრათ, მითხარით)
6. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ ორი კილოგრამი მაქარი! (მომეცით, მომცეთ)
7. შეიძლება \_\_\_\_\_ ეს გაზეთი? (აიღეთ, ავიღო)
8. შეგიძლიათ, \_\_\_\_\_ როდის არის თანამშრომელთა კრება? (მითხრათ, მითხარით)
9. შეიძლება \_\_\_\_\_ თანამშრომელთა სია? (მომეცით, მომცეთ)
10. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_, სად არის ბატონი გურამი? (მითხრათ, მითხარით)

### 26.2. შეცვალე წინადადებები თავაზიანი ფორმებით:

1. აიღე წიგნი! \_\_\_\_\_
2. მომცემ რვეულს? \_\_\_\_\_
3. გააგრძელებ კითხვას? \_\_\_\_\_
4. მომაწოდე გიტარა! \_\_\_\_\_
5. მითხარი შენი მისამართი! \_\_\_\_\_
6. მომეცი ბურთი! \_\_\_\_\_
7. მომცემ ფულს? \_\_\_\_\_
8. მეტყვი სიმართლეს? \_\_\_\_\_
9. მითხარი, სად არის ანა! \_\_\_\_\_
10. აიღებ გაზეთს? \_\_\_\_\_

### 26.3. შეადგინეთ წინადადებები თავაზიანი ფორმების გამოყენებით შემდეგ სიტყვებზე:

ფული \_\_\_\_\_

მისამართი \_\_\_\_\_

დაბადების დღე \_\_\_\_\_

ვარჯიში \_\_\_\_\_



## 27. მითქმელის კოზიციია: ბაცნობა. ვიცნობ – მიცნობს

ახლანდელი: ვიცნობ მე მას  
მომავალი: გავიცნობ მე მას  
წარსული უწყვეტი: ვიცნობდი მე მას  
წარსული წყვეტი: გავიცანი მე (კაცმა) ის  
სასურვ. მოქმ.: გავიცნო მე (კაცმა) ის  
წარს. შედეგ.: (არ) გამიცვნია მე (კაცს) ის

ახლანდელი: მიცნობს ის მე  
მომავალი: გამიცნობს ის მე  
წარსული უწყვეტი: მიცნობდა ის მე  
წარსული წყვეტი: გამიცნო მან (კაცმა) მე  
სასურვ. მოქმ.: გამიცნოს მან (კაცმა) მე  
წარს. შედეგ.: (არ) გაუფუცვნივარ მას მე

**გაიცანი, ეს ზურაა!**  
*იცნობდით ერთმანეთს, ეს ზურაა, ეს ნიკაა.*  
**ჩვენ ვიცნობთ (არ ვიცნობთ) ერთმანეთს?**  
**თუ შეიძლება, ბამაცანით თქვენი მებოზარი!**

### შეაღარი:

- მე ანას ვიცნობ, მაგრამ ის არ მიცნობს მე.
- მე დღეს საღამოს შენს ძმას გავიცნობ – დღეს საღამოს შენი ძმა გამიცნობს მე.
- მე ადრე ვიცნობდი ზურას და ისიც მიცნობდა მე.
- მე ლელა ზაფხულში გავიცანი – ლელამ მე ზაფხულში გამიცნო.
- ძალიან მინდა შენი და გავიცნო – შენს დას უნდა მე გამიცნოს?
- ნიკა არ გამიცვნია, მაგრამ ვიცი, ვინ არის – ნიკას მე არ გაუფუცვნივარ, მაგრამ იცის, ვინ ვარ.

### 1.

- შენ იცნობ ანას? – არა, არ ვიცნობ, მაგრამ ის მიცნობს, ჩემი ძმის კლასელია.
- ნიკა ზურას იცნობს? – არ ვიცი.
- მე ვიცი, რომ თქვენ ერთმანეთს არ იცნობთ. გაიცანი, ეს კოკაა.
- ჩვენი მშობლები ერთმანეთს იცნობენ.

### 2.

- მე სიამოვნებით გავიცნობ თქვენს მეგობარს, ბამაცანით, თუ შეიძლება!
- შენ იცნობდი მარიამ ალავეიძეს? – კი, ბავშვობაში ვიცნობდი, ჩემს სკოლაში სწავლობდა.
- იცი, მამანევი მამაშენს იცნობდა, ერთ სკოლაში სწავლობდნენ.
- ვინ გინდა გაიცნო? – ძალიან მინდა, ანსამბლ „პაპარაცის“ წევრები გავიცნო, კარგი მომღერლები არიან.
- ნეტა გურამმა ნატა გაიცნოს, ძალიან კარგი იქნება!

### 3.

- მარიამი შენ არ ვიცნობს? – არა, არ მიცნობს.
- დრო გავა და სალომე კარგად გავიცნობს, მერე არ იტყვის შენზე ასეთ რამეს.
- ნატა ვიცნობდა? – კი, ჩვენ ერთ სამსახურში ვმუშაობთ.
- გუშინ ჩემმა ბიძაშვილმა გაგიცნო, არა? – ჰო, დაბადების დღეზე გავიცანით ერთმანეთი, ადრეც მიცნობდა, მაგრამ კარგად არა და ამ დაბადების დღეზე ერთმანეთი ისევ გაგვაცნეს.
- მართლა გაგიცნო ჩემმა კლასელმა გუშინ კინოში? – არა, არც არავინ გამიცვნიდა და არც არავის გაუფუცვნივარ, ვინ გითხრა?

## მესამე პირის წარმოება

<p>ვიცნობ (-ს, -ენ)  გავიცნობ (-ს, -ენ)  ვიცნობდი (-ა, -ნენ)  გავიცანი (გაიცნო, გაიცნეს)  გავიცნო (-ს, -ნ)  არ გამიცვინია (გაგიცვინია, გაუცვინია  გაგვიცვინია, გაუცვინიათ)</p>	<p>მიცნობს (გიცნობს(თ), გვიცნობს)  გამიცნობს(გაგიცნობს(თ), გაგვიცნობს)  მიცნობდა (გიცნობდა(თ), გვიცნობდა)  გამიცნო (გაგიცნო(თ), გაგვიცნო)  გამიცნოს (გაგიცნოს, გაგვიცნოს)  არ გამიცვინია (გაგიცვინია, გაგვიცვინია)</p>
--	--

\* \* \*



ამ წერილს გწერთ გერმანიიდან. მე გერმანიაში ვცხოვრობ. თქვენ მე არ მიცნობთ, მაგრამ იმედი მაქვს, მალე ერთმანეთს გავიცნობთ და თან კარგად გავიცნობთ, უფრო ახლოს გავიცნობთ და ოჯახებსაც გავაცნობთ ერთმანეთს.

მე გერმანიაში ათი წელია ვცხოვრობ. აქ ბევრ ქართველს ვიცნობ. იცით, მე თქვენს ერთ მეგობარს კარგად ვიცნობ, მურმან გომართელს. ისიც ჩემს ქალაქში ცხოვრობს, კარგად მიცნობს, ვმეგობრობთ და ალბათ ისიც მოგწერთ ჩემზე. კიდევ ერთმა თქვენმა ნათესავმაც გამიცნო რამდენიმე დღის წინ წვეულებაზე, ჩვენ ბევრი საქართველოზე, თქვენზე და თქვენს ახალ

ვისაუბრეთ წიგნებზე. სამწუხაროდ, მე არ ვიცნობ თქვენს ახალ მოთხრობებს და ძალიან მინდა წავიკითხო და გერმანულად ვთარგმნო. მართალია, ჯერ ჩვენ კარგად არ გავგვიცვინია ერთმანეთი, მაგრამ მომავალში გავიცნობთ. თქვენ დაგიკავშირდებათ მურმანიც და ის გავაცნობთ ჩემს პიროვნებასაც და ჩემს წიგნებსაც. მე ძალიან მინდა გავაცნოთ ჩემი მეუღლე, რომელსაც ძალიან უყვარს თქვენი შემოქმედება.

ლილე თავაძე გერმანიიდან

\* \* \*

- თუ შეიძლება, გამაცანით თქვენი მეგობარი.
- დიდი სიამოვნებით. გაიცანით, ეს რამაზ გალდავაა.
- სასიამოვნოა, მე აკაკი გორდუზიანი გახლავართ. იცით, მე მამათქვენს ვიცნობდი.
- ძალიან სასიამოვნოა. თქვენ საიდან იცნობდით მამას?
- ჩვენ ერთ სკოლაში ვსწავლობდით.
- ესე იგი, თქვენ დედასაც იცნობთ, დედა და მამა კლასელები იყვნენ.
- ალბათ დედასაც ვიცნობ. რა ჰქვია დედას?
- მარიამ იაძე.
- ვიცნობ, მაგრამ კარგად არა. მამამაც ამას წინათ მეორედ გამიცნო. მამათქვენი ჩემზე უფროსია, ამიტომ სკოლაში მე ვიცნობდი, მაგრამ თვითონ არ მიცნობდა. აი, ეს კი ჩემი ქალიშვილია, გაიცანით. ნანა.
- სასიამოვნოა თქვენი გაცნობა.
- მე თქვენ ვიცნობთ.
- საიდან?
- ჩვენ ერთ შენობაში ვმუშაობთ, თქვენ მესამე სართულზე ხართ, მე - მეშვიდეზე.
- ძალიან კარგი.

## სამარჯიშოები

### 27.1. ჩასვით შესაფერისი ზმნა:

1. ანა მე არ \_\_\_\_\_ . (ვიცნობ, მიცნობს)
2. გუშინ კინოში ერთი გოგო \_\_\_\_\_ , ძალიან მომეწონა. (გამიცნო, გავიცანი)
3. მამუკა \_\_\_\_\_ მე? (ვიცნობდი, მიცნობდა)
4. ჩემი დეიდაშვილი \_\_\_\_\_ დაბადების დღეზე? – არა, არ \_\_\_\_\_ . (გაიცანი, გამიცნო; გაუცვნივარ, გამიცვნია)
5. ძალიან მინდა, შენი ძმა \_\_\_\_\_ . (გამიცნოს, გავიცნო)
6. გუშინ წვეულებაზე ვიყავით და ბევრი ახალი ვინმე \_\_\_\_\_ . (გაგვიცნო, გავიცანით)
7. შენ \_\_\_\_\_ ჩემი და? (იცნობ, გიცნობს)
8. მე არავის არ \_\_\_\_\_ დაბადების დღეზე. მე ყველა \_\_\_\_\_ . (გამიცვნია, გაუცვნივარ; ვიცნობდი, მიცნობდა)
9. \_\_\_\_\_ ერთმანეთს. მე კახა ჭელიძე ვარ! (მიცნობდეთ, ვიცნობდეთ)
10. იცი, მე შენმა მამიდაშვილმა \_\_\_\_\_ გუშინ. (გავიცანი, გამიცნო)

### 27.2. ჩასვი სახელი სწორი ფორმით:

1. მე \_\_\_\_\_ არ ვიცნობ. (ნანა, ნანას)
2. გუშინ მე \_\_\_\_\_ გავიცანი. (ვერიკო, ვერიკომ)
3. \_\_\_\_\_ მე ზაფხულში გამიცნო. (ვატო, ვატომ)
4. \_\_\_\_\_ გაიცნო ანა? (ნიკა, ნიკამ)
5. \_\_\_\_\_ არ გაუცვნია ალეკო. (მარიამს, მარიამი)
6. \_\_\_\_\_ იცნობს ნანას? (სოლიკო, სოლიკომ)
7. \_\_\_\_\_ რუსუდანი არ გაუცვნია. (ზაზა, ზაზას)
8. \_\_\_\_\_ დაბადების დღეზე გაიცნო \_\_\_\_\_. (ეკა, ეკამ; კახა, კახამ)
9. ნანა და ზურა \_\_\_\_\_ არ იცნობენ. (ვახო, ვახოს)
10. \_\_\_\_\_ კარგად იცნობს \_\_\_\_\_. (მაიას, მაია; დათოს, დათო)

### 27.3. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. \_\_\_\_\_, ეს ვოვა ვოლკოვია. (გაიცანით, გამაცანით)
2. \_\_\_\_\_ ერთმანეთს. ეს ნანაა, ეს ზურა. (იცნობდეთ, გაიცანით)
3. ჩვენ \_\_\_\_\_ ერთმანეთს? არა, არ \_\_\_\_\_ , ახლა \_\_\_\_\_ ერთმანეთი. (მიცნობთ, ვიცნობთ; გაიცანი, გავიცნოთ)

4. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ თქვენი მეგობარი! (გაფაცნე, გამაცანიო)
5. \_\_\_\_\_ ერთმანეთს. მე ზურა ვარ. თქვენ? (ვიცნობდეთ, გამაცანიო)

27.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:

ვიცნობ: \_\_\_\_\_

მიცნობს: \_\_\_\_\_

არ გამიცვინია: \_\_\_\_\_

მინდა გავიცნო: \_\_\_\_\_

გინდა გაიცნო? \_\_\_\_\_

იცნობს: \_\_\_\_\_

გაიცნო: \_\_\_\_\_

გაგვიცნო: \_\_\_\_\_

არ გაგვიცვინია: \_\_\_\_\_

მიცნობდა : \_\_\_\_\_

გიცნობდა? \_\_\_\_\_

გავიცანი: \_\_\_\_\_

გიცნობს: \_\_\_\_\_

გაიცანი: \_\_\_\_\_

გაგვიცანი? \_\_\_\_\_

გაგვაცნო: \_\_\_\_\_

არ ვიცნობთ: \_\_\_\_\_

არ ვიცნობ: \_\_\_\_\_

არ მიცნობს: \_\_\_\_\_

არ გამიცვინია: \_\_\_\_\_

ძალიან მინდა გავიცნო: \_\_\_\_\_

არ გინდა გაიცნო? \_\_\_\_\_

არ იცნობს: \_\_\_\_\_

ვერ გაიცნო: \_\_\_\_\_

ვერ გაგვიცნო: \_\_\_\_\_

არ გაგვიცვინია: \_\_\_\_\_

არ მიცნობდა : \_\_\_\_\_

არ გიცნობდა? \_\_\_\_\_

ვერ გავიცანი: \_\_\_\_\_

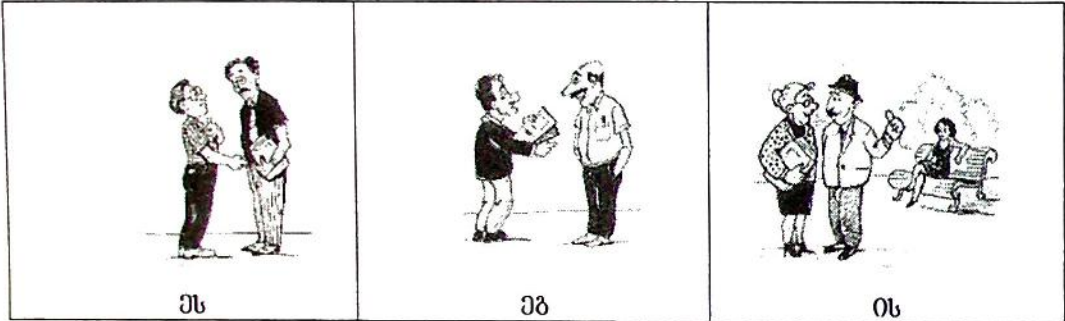
არ ვიცნობს: \_\_\_\_\_

ვერ გაგვაცნო: \_\_\_\_\_

## 28. ჩვენება, მითითება: ჩვენებითი ნაცვალსახელები

შს	შს პაცი	ეშ	ეშ პაცი	ის	ის პაცი
ამან	ამ პაცმა	მაგან	მაგ პაცმა	იმან (მან)	იმ პაცმა
ამას	ამ პაცს	მაგას	მაგ პაცს	იმას (მას)	იმ პაცს
ამის	ამ პაცის	მაგის	მაგ პაცის	იმის (მის)	იმ პაცის
ამით	ამ პაცით	მაგით	მაგ პაცით	იმით (მით)	იმ პაცით

ისინი - მათ



1.

- *ეს* ჩემი ძმაა, *ის* ჩემი დაა.
- *ეს* გოგო ვინაა? – *ეს* ჩემი კლასელია. *ამან* მითხრა "შენზე, მოსკოვში წავიდაო."
- *ეს* ჩემი ჩანთაა, გინდა, *ამას* მოგცემ და გკონდეს!
- *ეს* ჩემი კლასელია და *ეს ამის* ძმაა.
- *ეს* ცუდი კალამია, *ამით* როგორ დაეწერო?

2.

- *ეს გოგონა* ვინაა? – *ამ გოგონამ* წელს ვიქტორინაში გაიმარჯვა.
- *ამ ქალბატონმა* თქვა, რომ დირექტორთან საქმე აქვს.
- *ამ ქალბატონს* უთხარით, რომ ხვალ მოვიდეს, დღეს დირექტორი არ იქნება.
- *ეს ჩანთა* ვისია? – *ამ ქალბატონისაა*.
- *ეს ქული* კარგი არ არის, *ამ ქულით* სამსახურში ვერ წავაღ.

3.

- *ეშ* ჩანთა ვისია? – ჩემია. – *მაგით* მოხვედი? – ჰო. არ მოგწონს?
- სკოლაში *მაგ ჩანთით* მიდიხარ? – ჰო. – *მაგას* მე წავიდე, შენ *ის* ჩანთა წაიღე.
- ვინ არის ჩვენთან? – ჩემი კლასელი. – *ეს პალტო მაგისია?* – კი.
- *ეშ გოგონა* ვინ არის? – ნანის ამხანაგია. – *მაგას* ვიცნობ? – არა, შენ არ იცნობ.

4.

- ძალიან მინდა *ის პალტო* ვიყიდო. კარგია და *იმით* ორი წელიწადი ვივლი.
- დღეს *ის* შენი ახალი ნაცნობი გოგონა მოვიდა, შენ სახლში არ იყავი და *იმან* თქვა, ხვალ მოვალო.
- *იმ* მოსწავლეთ კმაყოფილი ხარ? – რომელი მოსწავლეთ? – ახალი მოსწავლეთ. – ჰო, *იმან* უკვე სამი ტესტი უშეცდომოდ დაწერა.
- *იმ* დღეს სკოლაში არ იყავი? – არა, უკვე სამი დღეა სკოლაში არ ვყოფილვარ.



ეს ჩემი კლასია. ეს ჩემი მასწავლებელია. ამან მასწავლა წიგნის სიყვარული. ამ ბიჭის და შენი დის კლასელია. მე და ის ერთად დავდიოდით ცეკვაზე. ის ძალიან კარგად ცეკვავს. ერთხელ იმისი კაბა მე ჩავიცვი და ჩემი კაბა იმან ჩაიცვა. იმ კონცერტზე კარგად ვერ ვიცეკვე. იმისი კაბა პატარა მქონდა და ცუდად ვიცეკვე.

ეს გოგო შენც იცი, იმ მასწავლებლის შეილია, შენს ძმას რომ მათემატიკას ასწავლის. ამ გოგომ ძალიან კარგად იცის ფრანგული და ერთი თვე იყო საფრანგეთში. ამან ჩამომიტანა საფრანგეთიდან ის კაბა, შენ რომ ძალიან მოგწონს. მაგის გვერდით ზის შენი მეზობელი. მაგ ბიჭს არ ველაპარაკები, ძალიან ცუდად მოიქცა.

აი, ეს პატარა გოგო ჩემი მეგობარია. ამან მანუქა დაბადების დღეზე ჩემი საყვარელი ფილმების დისკი. ამისი ძმა გერმანიაში სწავლობს.

მაგ გოგოსაც არ ველაპარაკები, ძალიან ჭორიკანაა, ყველაზე ცუდს ლაპარაკობს. მაგასთან ერთ დროს ვმეგობრობდი, მაგრამ ჩემზეც ცუდი რამეები თქვა. მე და ნატუკა ვეჩხუბეთ მაგას და არ ველაპარაკებით.

ეს ძალიან კარგი ბიჭია. მაგას შენც ხომ იცნობ. მაგას მოსწონს ნატუკა. ეგ იყო, ყვავილების დიდი თაიგული რომ მოუტანა სკოლაში ნატუკას.

ამ ბიჭს „გენიოსს“ ეძახიან, ძალიან ჭკვიანია. მაგით ძალიან ამაყობს ჩვენი მასწავლებელი და მთელი სკოლა. მაგან გაიმარჯვა კონკურსში „ყველაზე ჭკვიანი“.

კარგი სურათია, არა?

– გამარჯობათ, ეს ფეხსაცმელი თქვენთან ვიყიდე და ერთ დღეში გაფუჭდა.

– რატომ?

– აი, ნახეთ, ამით ველარ ივლის ადამიანი.

– მაგას ჩემი უნდა აქონდეს, ისე უკან ვერ დავიბრუნებთ.

– ამის ჩემი არა მაქვს, მაგრამ იმ დღეს სხვა ფეხსაცმელიც ვიყიდე თქვენს მაღაზიაში და იმის ჩემი მაქვს.

– არ ვიცი, მე ვერაფერს გეტყვით. ამ ფეხსაცმელს და მაგ ჩეკსაც დირექტორს ვაჩვენებ და ვნახოთ, რას იტყვის.

– ამას მე სახლში არ წავიდე, თუ ფულს არ მომცემთ, ამას თქვენთან დავტოვებ, მე არ მინდა... ამით ვერ ვივლი...

– ნუ ნერვიულობთ, დირექტორთან წაველ და მალე მოვალ.

– .....

– აი, ინებეთ თქვენი ფული, ამას კი ჩვენ დავიტოვებთ.

– დიდი მადლობა.



## სავარჯიშოები

28.1. მიუწერე შესაფერისი ფორმები:

<p>ამ მამ იმ</p> <p>იმან მაგას ამან ამით მაგით იმის მაგის ამას მაგან ამით იმით იმას</p>
---

ეს	ემ	ის

28.2. ჩასვით რომელიმე ფორმა: *ეს, ეგ, ის*

1. \_\_\_\_\_ ჩემი მეზობელია, \_\_\_\_\_ კი ჩემი კლასელის დაა.
2. \_\_\_\_\_ ჩანთა შენია?
3. \_\_\_\_\_ შარვალი დიდი მაქვს.
4. \_\_\_\_\_ ძალიან ლამაზი კაბაა.
5. თუ შეიძლება, \_\_\_\_\_ ჭიქა მომაწოდეთ!
6. \_\_\_\_\_ რვეულები ჩემია.
7. დღეს \_\_\_\_\_ ბიჭი ენახე, გუშინ იყო კინოში ჩვენთან ერთად.
8. თუ შეიძლება, მითხარით, \_\_\_\_\_ გოგონა ვინაა?
9. \_\_\_\_\_ ქალბატონი, გუშინ რომ იყო ჩვენთან, ანას დეიდაა.
10. \_\_\_\_\_ წიგნი შენია?

28.3. შეარჩიეთ სწორი ფორმა: *ეს – ამ, ეგ – მაგ, ის – იმ*.

1. \_\_\_\_\_ მასწავლებელი ქართულს მასწავლის.
2. \_\_\_\_\_ მასწავლებლის შვილი ჩემს კლასში სწავლობს.
3. \_\_\_\_\_ კარგი ფეხსაცმელებია.
4. \_\_\_\_\_ ფეხსაცმელებით ექსკურსიაზე ვერ წახვალ, იქ ცუდი გზაა.
5. \_\_\_\_\_ კაცმა რა გითხრა?
6. \_\_\_\_\_ ვინ არის?
7. \_\_\_\_\_ ფანქრით ვერ დავწერ, წვერი არ აქვს.
8. \_\_\_\_\_ ქალბატონმა თქვა, რომ დირექტორს ელოდება.
9. ვისია ეს ჩანთა? – \_\_\_\_\_ ბიჭის.
10. \_\_\_\_\_ ქალი ჩემი მეზობელია.

**28.4. წარმოადგინე ნაცვალსახელი სწორი ფორმით.**

1. ეგ გოგონა ვინაა? – \_\_\_\_\_ კონკურსში პირველი ადგილი დაიკავა.
2. ეს ნახატი შენია? – მე \_\_\_\_\_ შენ გაჩუქებ.
3. იცი, ის კაცი ვინაა? – არა, \_\_\_\_\_ არ ვიცნობ.
4. ეგ ფეხსაცმელები ძალიან ლამაზია. – ლამაზია, მაგრამ \_\_\_\_\_ ძალიან მატკინა ფეხი.
5. ეგ მანქანა ვისია? \_\_\_\_\_ გუშინ მამუკა იყო ჩემთან.
6. ის გოგო ვინ იყო? \_\_\_\_\_ გაცნობა დიდი ხანია მინდა.
7. ეს ჩემი პალტოა, მაგრამ ქორწილში \_\_\_\_\_ ვერ წავალ, ახალი უნდა ვიყიდო.
8. ეს ბავშვი ძალიან ნიჭიერია. \_\_\_\_\_ ლექსები ჟურნალში დაიბეჭდა.
9. ეგ ქოლგა გატეხილია, \_\_\_\_\_ ვერ წავალ.

**28.5. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:**

- ეს ამბავი: \_\_\_\_\_
- ამ ბავშვმა: \_\_\_\_\_
- ეს ჩანთა: \_\_\_\_\_
- ამ ქუდით: \_\_\_\_\_
- იმ კაცს: \_\_\_\_\_
- ის ქალბატონი: \_\_\_\_\_
- იმ ქალბატონს: \_\_\_\_\_
- მაგ ჩანთით: \_\_\_\_\_
- ამ ფეხსაცმელმა: \_\_\_\_\_
- ეს მასწავლებელი: \_\_\_\_\_
- ამ გოგონას: \_\_\_\_\_
- იმ ბიჭს: \_\_\_\_\_
- ამ სურათს: \_\_\_\_\_
- ამ ბავშვს: \_\_\_\_\_
- ამ ტელეფონით: \_\_\_\_\_
- იმ სკოლაში: \_\_\_\_\_
- იმ კინოს: \_\_\_\_\_
- ამ ადამიანს: \_\_\_\_\_
- ეს წიგნი: \_\_\_\_\_

## 29. შუთავაზება, არჩევანი: ხომ არ ინებებთ? ჩაი ბნებავთ თუ ყავა?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ყავა</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ჩაი</td> <td style="padding: 5px;">ხომ არ ბნებავთ?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">წყალი</td> <td></td> </tr> </table>	ყავა		ჩაი	ხომ არ ბნებავთ?	წყალი		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ყავას</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ჩაის</td> <td style="padding: 5px;">ხომ არ ინებებთ?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">წყალს</td> <td></td> </tr> </table>	ყავას		ჩაის	ხომ არ ინებებთ?	წყალს	
ყავა													
ჩაი	ხომ არ ბნებავთ?												
წყალი													
ყავას													
ჩაის	ხომ არ ინებებთ?												
წყალს													

1.
  - ყავა ხომ არ გნებავთ? – დიახ, სიამოვნებით.
  - ეს საღაათი ხომ არ გნებავთ? ძალიან ვემრიელია.
  - დახმარება ხომ არ გნებავთ? – არა, გმადლობთ.
  - ეს კაბა მაჩვენეთ, თუ შეიძლება. – გასინჯვა ხომ არ გნებავთ? აქეთ მობრძანდით და აქ გაისინჯეთ.
  - რაიმე სასმელი ხომ არ გნებავთ? – არა, გმადლობთ, წყალს დავლევ.
  
2.
  - ყავას ხომ არ ინებებთ? – დიახ, დიდი სიამოვნებით დავლევ.
  - ნაყინს ხომ არ ინებებთ? – სიამოვნებით.
  - ტაქსს ხომ არ ინებებთ? – არა, მეგობარს ველოდები.
  - შეგვიძლიათ მითხრათ, რა არის ახალი თქვენს მაღაზიაში? – ბევრი რამაა, ახალ კოსტუმს ხომ არ ინებებთ? ძალიან კარგი ხარისხია.
  
3.
  - ჩვენთან ერთად ხომ არ გინდათ გამოფენაზე წამოსვლა?
  - კინოში წასვლა ხომ არ გინდათ, სამი ბილეთი მაქვს.
  - მაღაზიაში რამის ყიდვა ხომ არ გინდა? – კი, პური უნდა ვიყიდო.
  - ხილი და ბოსტნეული ხომ არ გინდა, ბაზარში მივდივარ.
  
4.
  - ხომ არ წამოხვალ? ქალაქის ცენტრში მივდივარ.
  - ხვალ შემთხვევით აქ ხომ არ იქნები, მეც მოვალ.
  - რამეს ხომ არ დალევ? – ლიმონათი გაქვს?
  - ხვალ ბიბლიოთეკაში ხომ არ მოხვალ, მეც იქ ვიქნები.
  - საშინაო დავალება ერთად ხომ არ დავწეროთ?
  - ხომ არ ვიცეკვოთ? – ვიცეკვოთ!
  
5.
  - რას ინებებთ? ყავას თუ ჩაის?
  - ყავა გნებავთ თუ ჩაი? – თუ შეიძლება, ჩაი.
  - თუ შეიძლება, ეს სვიტერი მაჩვენეთ. ძალიან ღამაზია. – აი, ინებეთ. წითელი გნებავთ თუ ყავისფერი? ორივე ფერი გვაქვს.
  - პაულო კოელიოს წიგნები გაქვთ? – დიახ, ქართულად გნებავთ თუ რუსულად? – ქართულად.
  - სუფრაზე რას ინებებთ? დვინოს, შამპანურს თუ ლიქიორს?
  - ტორტს ინებებთ თუ ნამცხვარს? – ნამცხვარი, თუ შეიძლება.



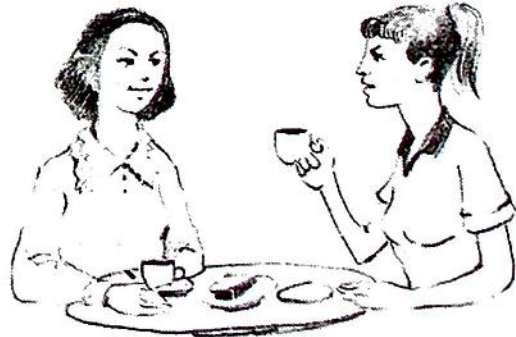
მე ვიცი, რომ თქვენ ორშაბათს უკვე ჩვენს ქალაქში იქნებით. ძალიან სასიამოვნოა თქვენი სტუმრობა. მინდა რამდენიმე წინადადება შემოგთავაზოთ და გკითხოთ: სასტუმროში ადგილები უკვე დაუჯავშნეთ, მაგრამ ჩვენთან ოჯახში **ხომ არ ინებებთ** სტუმრობას? ჩვენ დიდი სიამოვნებით მიგიღებთ. ასევე, **ხომ არ გნებავთ** ექსკურსია ქალაქში და ქალაქგარეთ? ჩაწერა რამდენიმე დღით ადრე უნდა მოხდეს და თქვენი აზრი უნდა ვიცოდეთ. კიდევ **ხომ არ გნებავთ** ფესტივალზე წასვლა? ქალაქში ფოლკლორის ფესტივალი დაიწყო. რაც შეეხება ოფიციალურ შეხვედრებს: განათლების მინისტრი ქალაქში არ არის და მის მოადგილესთან შეხვედრას **ხომ არ ინებებთ?**

**ხომ არ გინდათ** დასავლეთ საქართველოს ნახვა? მე არ ვიცი, როდის მიდიხართ საქართველოდან და **ხომ არ გნებავთ** ბათუმში რამდენიმე დღით დასვენება? ეს ძალიან კარგი იქნება. მინდა ოპერის თეატრშიც დაგპატიოთ, ოპერას **ინებებთ თუ** ბალეტს? ორივე წარმოდგენა ძალიან კარგია. ველოდები თქვენს პასუხს.

პატივისცემით ნანი ჩიქოვანი

\*\*\*

- რა გაქვთ?
- თქვენ რას **ინებებთ?** სადილს თუ ტკბილეულს?
- ჯერ სადილს. თუ შეიძლება, რაიმე ცხელი.
- წვნიანი **ხომ არ გნებავთ?**
- არა, წვნიანი არა. ხინკალი გაქვთ?
- ათ წუთში იქნება. მწვადიც **ხომ არ გნებავთ?**
- დიახ. ორი პორცია მწვადი და 15 ხინკალი.
- სალათიც **ხომ არ გნებავთ?**
- დიახ.
- რომელი გნებავთ, „ცეხარი“ თუ „ოლივიე“?
- „ოლივიე“.
- სასმელი **ხომ არ გინდათ?**
- დიახ, ერთი ბოთლი შავი ღვინო და ერთი ლიმონათი.
- მინერალურ წყალს **ხომ არ ინებებთ?**
- დიახ.
- ბორჯომი გინდათ თუ ნაბეღლავე?
- ბორჯომი.
- დესერტიც **ხომ არ გინდათ?**
- ჯერ არა.
- გემრიელად მიირთვიტ!



# სამარჯიშოები

## 29.1. შეარჩიეთ სახელის სწორი ფორმა:

1. \_\_\_\_\_ ხომ არ ინებებთ? (ყავა, ყავას)
2. \_\_\_\_\_ ხომ არ გნებავთ? (წყალი, წყალს)
3. \_\_\_\_\_ გნებავთ თუ \_\_\_\_\_? (ღვინო, შამპანური; ღვინოს, შამპანურს)
4. \_\_\_\_\_ ხომ არ ინებებთ? (სალათი, სალათს)
5. \_\_\_\_\_ ინებებთ თუ \_\_\_\_\_? (სადილი, ტკბილეული; სადილს, ტკბილეულს)
6. ხომ არ გნებავთ კინოში \_\_\_\_\_? (წასვლა, წასვლას)
7. ფორტეპიანოზე \_\_\_\_\_ ხომ არ ინებებთ? (დაკვრა, დაკვრას)
8. \_\_\_\_\_ ხომ არ გნებავთ? (მინერალური წყალი, მინერალურ წყალს)
9. ხომ არ გინდათ \_\_\_\_\_? (დახმარება, დახმარებას)
10. რამე \_\_\_\_\_ ხომ არ გნებავთ? (სასმელი, სასმელს)

## 29.2. წარმოადგინეთ წინადადება თავაზიანი ფორმით:

1. გინდა ნამცხვარი?
2. გინდა საჭმელი?
3. რამე გინდა?
4. თეუზი გინდა?
5. ღიმონათი გინდა თუ მინერალური წყალი?
6. რომელი სასმელი გინდა სუფრაზე: ღვინო თუ არაყი?
7. ბეჭედი გინდა თუ ყელსაბამი?
8. ტაქსით გინდა წასვლა თუ ფეხით გავისეირნოთ?
9. რომელი კაბა გინდა – გრძელმკლავიანი თუ მოკლემკლავიანი?
10. მუსიკას მოვუსმინოთ თუ ვისაუბროთ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

29.3. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

ხომ არ წავიდეთ? \_\_\_\_\_

ხომ არ მოხვალ? \_\_\_\_\_

ხომ არ გნებავთ? \_\_\_\_\_

ხომ არ იქნებით? \_\_\_\_\_

ხომ არ ინებებთ? \_\_\_\_\_

ხომ არ დალევთ? \_\_\_\_\_

ხომ არ გინდა? \_\_\_\_\_

ჩაი თუ ყავა? \_\_\_\_\_

ხომ არ ინებებთ? \_\_\_\_\_

29.4. შეადგინეთ ორი დიალოგი, ერთში გამოიყენეთ ჩვეულებრივი ფორმები, მეორეში - თავაზიანი ფორმები:

კაფეში მეგობართან ერთად

რესტორანში უფროსებთან ერთად

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**30. მისალმება – დამფვიდობება. მოკითხვა.  
მილოცვა. მაღლიერება.**

მისალმება	დამფვიდობება	მოკითხვა	მილოცვა	მაღლიერება
გამარჯობა!	ნახვამდის!	როგორ ხარ(თ)?	გილოცავ დაბადების დღეს!	გმაღლობთ.
დილა მშვიდობისა!	კარგად იყავი(თ)!	როგორ ბრძანდებით?	ბისუხვებ ჯანმრთელობას, ბედნიერებას და დიდხანს სიცოცხლეს!	დიდი მაღლობა.
სალამო მშვიდობისა!	კარგად ბრძანდებოდეთ(თ)!	როგორ ბიკითხოთ?	გილოცავთ ახალ წელს! მრავალს დაუსწარიტ!	ულრმესი მაღლობა!
	ღამე მშვიდობისა!	მშობლები როგორ არიან?	გილოცავთ შვილის შექმნას (დაოჯახებას)!	თქვენი მაღლიერი ვარ!
	მომავალ შეხვედრამდე!		წარმატებებს ბისუხვებთ!	
	ორშაბათამდე!			

1.

- დილა მშვიდობისა! როგორ ხარ(თ)? – დილა მშვიდობისა! კარგად. თქვენ როგორ ხარ(თ)? – ხეენც კარგად.
- სალამო მშვიდობისა! – გამარჯობა!
- როგორ ბრძანდებით? – გმაღლობთ, კარგად!
- დედა და მამა როგორ არიან? – გმაღლობთ, კარგად!

2.

- როგორ ბრძანდებით? – გმაღლობთ, კარგად. თქვენ როგორ ბიკითხოთ? – გმაღლობთ, მეც არა მიშავს!
- როგორ ხარ? – კარგად. შენ? – მეც არა მიშავს.
- როგორ ხარ(თ), დეიდა ნანი? – კარგად. შენ როგორ ხარ? – გმაღლობთ, კარგად.

3.

- ნახვამდის, დეიდა ანა! – კარგად იყავი, ნატა.
- ბატონო ბიორგი, კარგად ბრძანდებოდეთ! – კარგად იყავით. ორშაბათამდე.
- ღამე მშვიდობისა, ქალბატონო რუსუდან! – ღამე მშვიდობისა! ძილი ნებისა!
- ნახვამდის! – მომავალ შეხვედრამდე!

4.

- გილოცავ დაბადების დღეს! – დიდი მაღლობა!
- ახალ წელს გილოცავთ! – ხეენც გილოცავთ! მრავალს დაესწარიტ!
- გილოცავთ დაოჯახებას! ბედნიერი იყავით!
- გილოცავთ შვილის შექმნას! ჯანმრთელი და ბედნიერი იყოს!
- გილოცავთ დაბადების დღეს! ბისუხვებთ დღევრძელობას, ბედნიერებას! – ულრმესი მაღლობა!

გამარჯობა, ქალბატონო ანა!

როგორ ბრძანდებით? როგორ გიკითხოთ? როგორ არიან თქვენი ოჯახის წევრები?

გილოცავთ დაბადების დღეს! დაესწართ მრავალს! იყავით ბედნიერი და დღეგრძელი! იბედნიერეთ თქვენს ოჯახთან ერთად... გისურვებთ დიდხანს სიცოცხლეს, ჯანმრთელობას, ბევრ სიხარულს და ახლობლების კარგად ყოფნას!..

მინდა, მადლობა გადაგიხადოთ თქვენი ყურადღებისათვის. მე თქვენი მადლიერი ვარ, რომ ჩემი საქმე ასე კარგად არის. თქვენ რომ არა, მე ვერაფერს ვერ შევძლებდი... უღრმესი მადლობა ყველაფრისათვის!

თქვენი პატივისმცემელი ნინო გიორგობიანი

\* \* \*

- დილა მშვიდობისა, ბატონო ვახტანგ.
- გამარჯობა. როგორ გიკითხოთ?
- გმადლობთ, კარგად. თქვენ როგორ ბრძანდებით, ბატონო ამირან?
- არა მიშავს. ვიცი, გუშინ თქვენი დაბადების დღე ყოფილა.
- დიახ.
- გილოცავთ, მრავალს დაესწართ.
- დიდი მადლობა.
- ოჯახში როგორ ხართ?
- გმადლობთ, არა გვიშავს.
- დედა როგორ არის?
- გმადლობთ, კარგად.
- აბა, კიდევ ერთხელ გილოცავ დაბადების დღეს! ჯანმრთელობას და წარმატებებს გისურვებ!
- უღრმესი მადლობა!
- აბა, კარგად იყავით.
- კარგად ბრძანდებოდეთ!



## სამარჯიშოები

### 30.1. შეავსეთ დიალოგი:

- სალამო მშვიდობისა!
- \_\_\_\_\_
- როგორ ბრძანდებით?
- \_\_\_\_\_
- დღეს თქვენი დაბადების დღეა?
- \_\_\_\_\_
- გილოცავთ!
- დიდი მადლობა!
- \_\_\_\_\_
- გმადლობთ.

### 30.2. შეავსეთ დიალოგი:

- \_\_\_\_\_
- დილა მშვიდობისა!
- \_\_\_\_\_
- არა მიშავს!
- \_\_\_\_\_
- გმადლობთ, კარგად არიან.
- \_\_\_\_\_
- კარგადაა.
- \_\_\_\_\_
- ნახვამდის.

### 30.3. შეავსეთ დიალოგი:

- გილოცავთ ახალ წელს!
- \_\_\_\_\_
- დაესწართ მრავალს!
- \_\_\_\_\_

30.4. შეადგინეთ მისალოცი ბარათები, ერთი – მეგობრისათვის, ერთი – უფროსი და პატივსაცემი ადამიანისათვის. მიულოცეთ:

დაბადების დღე

---

---

---

---

---

---

---

---

ახალი წელი

---

---

---

---

---

---

---

---

შვილის შექმნა

---

---

---

---

---

---

---

---

დაქორწინება

---

---

---

---

---

---

---

---

### 31. დამოკიდებულება – შეფასება: მომწონს

ახლანდელი დრო	მოსწონს მას ის	არ მოსწონს მას ის
მომავალი დრო	მოეწონება მას ის	არ მოეწონება მას ის
წარსული უწყვეტელი	მოსწონდა მას ის	არ მოსწონდა მას ის
წარსული წყვეტილი	მოეწონა მას ის	არ მოეწონა მას ის
სასურველი მოქმედება	მოეწონოს მას ის	არ მოეწონოს მას ის
წარსული შედეგობით	მოსწონებია მას ის	არ მოსწონებია მას ის

1.
  - მოგწონს ახალი ფილმი? – არა, არ მომწონს.
  - იცი, ირაკლის თათია მოსწონს.
  - მე და ნანას არ მოგვეწონს ჩვენი ახალი მასწავლებელი.
  - რატომ არ მოგწონთ ახალი მასწავლებელი? – ძალიან მკაცრია.
  - მოსწავლეებს ძალიან მკაცრი მასწავლებელი არ მოსწონთ ხოლმე, მათ მოსწონთ კეთილი და გულთბილი პედაგოგი.
2.
  - წამოდი, ახალი ფილმი ვნახოთ, ვიცი, ძალიან მოგვეწონება.
  - ნანას საჩუქარი ვუყიდე, ვიცი მოეწონება.
  - თუ ეს კაბა ყველას მოგვეწონება, აუცილებლად ვიყიდი.
  - მე ვფიქრობ, ეს ცეკვა ჟიურის წევრებს მოეწონებათ.
  - მოგვეწონებათ, ვინმემ რომ ცუდად გითხრათ რამე? – არა, არ მომეწონება.
3.
  - არასოდეს არ მომწონდა თავხედი ადამიანები.
  - რა მოგწონდა ამ ადამიანში, არ ვიცი!
  - ჩემს მეგობარს არ მოსწონდა ინდური ფილმები, არც მე.
  - ჩვენ არ მოგვეწონდა, რაც ჩვენს სკოლაში ხდებოდა, მაგრამ პატარები ვიყავით და ვერაფერს ვამბობდით.
4.
  - არ მოგვეწონათ ნატას ახალი ბინა? – ძალიან მოგვეწონა, გუშინ ვიყავით ნანასთან.
  - ჩემმა კლასელებმა რაღაც უნდა მაჩუქონ დაბადების დღეზე, ძალიან მინდა მომეწონოს!
  - ცუდი არ უნდა მოგვეწონოს, კარგი უნდა მოგვეწონოს, ეს ასეც უნდა იყოს.
  - მოგვეწონათ ფილმი? – არა, არ მოგვეწონებია. სპექტაკლიც არ მოგვეწონათ გუშინ? – სპექტაკლი ძალიან მოგვეწონა.
  - ასე არასდროს მომწონებია კაბა, აუცილებლად უნდა ვიყიდი!

ნანას მოსწონს ბალეტზე სიარული.  
 ნატას მოეწონება ეს კაბა.  
 ნიკას მოსწონდა ანა.  
 სალომეს მოეწონა ჩვენი საჩუქარი.  
 ნატავ ღებდა მოეწონოს ეს აპლტი.  
 ანას არ მოსწონებია ციბურებით სრიალი.

ნანი, ამ წერილს ბერლინიდან გწერ. უკვე ათი დღეა აქ ვარ და ყველაფერი ძალიან მომწონს. ყოველთვის მომწონდა მოგზაურობა და ახლა ძალიან ბედნიერი ვარ. გუშინ მაღაზიებში ვიყავი. აქ ძალიან დიდი და ლამაზი მაღაზიებია. ბევრი რამე მომეწონა, ყველაფრის ყიდვა მინდოდა, მაგრამ ამდენი ფული არ მქონდა. შენთვის ერთი ლამაზი ქუდი ვიყიდე. მე ვიცი, შენ ქუდები ძალიან მოგწონს და ვიცი ესეც მოგეწონება. ბევრი რამე ვნახე, მაგრამ ასე არაფერი მომწონებია შენთვის. ძალიან ორიგინალურიცაა და ძალიან კლასიკურიც. შენ ყოველთვის მოგწონდა ასეთი რამეები. კიდევ დელანჰემისთვის ვიყიდე ფეხსაცმელები, ალბათ მასაც მოეწონება. ჩემთვისაც მომეწონა ერთი კაბა და პალტო, შეიძლება ვიყიდო. კიდევ ხუთი დღე ვიქნები ბერლინში, მერე აუცილებლად უნდა წავიდე ჰამბურგში. ლუბეკში თომას მანის სახლ-მუზეუმიც უნდა ვნახო. ხომ იცი, როგორ მომწონს მისი რომანი „ბუნდებროკები“. მოკლედ, კარგია. ძალიან მინდა შენც აქ იყო და ჩემთან ერთად მოგეწონოს ყველაფერი...

ლიზი.

\* \* \*

– მოგწონს ჩვენი ახალი თანამშრომელი?

– არა, არ მომწონს.

– რა არ მოგეწონა?

– არასოდეს არ მომწონდა თავდაჯერებული ადამიანები, ძალიან დიდი წარმოდგენა აქვთ თავზე, არ მომწონს ასეთი ადამიანები.

– კარგად გაიცნობ და მერე მოგეწონება.

– არ მომეწონება, რაც თავიდან არის, ის იქნება მერეც.

– მოგეწონება, მოგეწონება. არ გქონია ისეთი შემთხვევა, რომ პირველად არ მოგწონებია, მერე კი გაიცნობ და მოგეწონება?

– მე ვინც ვაცნობის დროს მომწონს, მერეც მომწონს, ვინც არა – არც მერე მომწონს.

– უნდა მოგეწონოს, ჩვენი ახალი თანამშრომელია და ერთად უნდა იმუშაოთ წლები.



## საგარჯიშოები

### 31.1. შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

მომწონს, მოგწონს, მოსწონს, მოგეწონს, მოგწონთ, მოსწონთ.

1. შენ რას იტყვი, \_\_\_\_\_ ეს ფილმი? – არა, არ \_\_\_\_\_.
2. ჩვენ არ \_\_\_\_\_ მკაცრი მასწავლებელი.
3. ნანას არ \_\_\_\_\_ ახალი კლასელი.
4. \_\_\_\_\_ თქვენი ახალი წიგნი?
5. მე ძალიან \_\_\_\_\_ ჩვენი სკოლა.
6. დედას არ \_\_\_\_\_ ერთი ჩემი ამხანაგი.
7. რატომ არ \_\_\_\_\_ ნათიას ლელა?
8. მე არ მითქვამს არ \_\_\_\_\_ -მეთქი, ძალიანაც \_\_\_\_\_.
9. შენ რა \_\_\_\_\_, კინო თუ თეატრი?
10. ნანას \_\_\_\_\_ ამერიკული ფილმები.

### 31.2. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. ჯერ არ ვიცი, ეს წიგნი \_\_\_\_\_ თუ არა. (მომწონდა, მომეწონება)
2. \_\_\_\_\_ შენი სკოლა? (მომწონდა, მომეწონება)
3. სპექტაკლი \_\_\_\_\_ ? (მოგწონდა, მოგეწონა)
4. ასე არასოდეს არ \_\_\_\_\_ პალტო, მინდა, რომ ვიყიდო. (მომწონს, მომწონებია)
5. ანას და ირმას არ \_\_\_\_\_ გუშინდელი წარმოდგენა. (მოსწონდათ, მოსწონებიათ)
6. ლალის ძალიან \_\_\_\_\_ ჩემი ახალი კაბა. (მოეწონოს, მოეწონა)
7. მე ყოველთვის \_\_\_\_\_ კარგი ადამიანები. (მომწონს, მომწონებია)
8. არ \_\_\_\_\_ ნიკას ახალი მანქანა? (მოგეწონა, მოგეწონება)
9. ძალიან მინდა ეს ფილმი \_\_\_\_\_. (მომეწონა, მომეწონოს)
10. ნეტავ ნანას ის ჩექმები \_\_\_\_\_ . (მოეწონა, მოეწონოს)

### 31.3. ჩასვით წინადადებაში სახელები სწორი ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ ძალიან მოსწონს \_\_\_\_\_. (მამაჩემი, ჯიპი)
2. ეს \_\_\_\_\_ მოეწონა \_\_\_\_\_. (კაბა, ქეთა)
3. \_\_\_\_\_ არ მოსწონებია \_\_\_\_\_. (ნანა, ფილმი)

4. \_\_\_\_\_ მოეწონა მაღაზიაში \_\_\_\_\_? (რა, ეკა)
5. \_\_\_\_\_ კონკურსის \_\_\_\_\_ მოეწონა? (ცეკვა, ჟიური)
6. შენს \_\_\_\_\_ მოეწონა თქვენი \_\_\_\_\_? კლასელი, საჩუქარი)
7. \_\_\_\_\_ ძალიან მოსწონს \_\_\_\_\_. (ნატა, გიგი)
8. \_\_\_\_\_ მოსწონს ეს \_\_\_\_\_. (მარია, წიგნი)
9. \_\_\_\_\_ მოსწონს \_\_\_\_\_. (დავითი, ჯაზი)
10. \_\_\_\_\_ არ მოსწონებია \_\_\_\_\_ ახალი  
\_\_\_\_\_. (თამარი, სპექტაკლი)

31.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:

- მომწონს: \_\_\_\_\_
- არ მომწონს: \_\_\_\_\_
- მოგეწონა? \_\_\_\_\_
- არ მოგეწონა? \_\_\_\_\_
- მოსწონს: \_\_\_\_\_
- არ მოსწონს: \_\_\_\_\_
- მოეწონა: \_\_\_\_\_
- არ მოეწონა: \_\_\_\_\_
- მომწონდა: \_\_\_\_\_
- არ მომწონდა: \_\_\_\_\_
- მოგწონდა? \_\_\_\_\_

31.5. დაწერეთ ვის რა მოსწონს?

- მამას: \_\_\_\_\_
- დედას: \_\_\_\_\_
- ამხანაგს: \_\_\_\_\_
- მასწავლებელს: \_\_\_\_\_
- ჩემს დას: \_\_\_\_\_
- ჩემს ძმას: \_\_\_\_\_
- ბებიას: \_\_\_\_\_

## 32. თხოვნა: ბთხოვთ

გთხოვთ,	დამეხმაროთ გაიმეოროთ გააგრძელოთ გადაწვევითო გამათავისუფლოთ დაბრძანდეთ მითხრათ მიიღოთ
---------	---

1.

- *გთხოვთ, დამეხმაროთ*, დირექტორთან შესვლა მინდა და ორი დღეა ვერ შევედი.
- ძალიან მძიმეა ეს ჩემოდანი, *გთხოვ, დამეხმარო!*
- ნანა დავალებას ვერ წერს, *გთხოვ, დაეხმარო!*

2.

- რას ამბობდით, ვერ გავიგე, *გთხოვთ, გაიმეოროთ!*
- *გთხოვ*, გაკვეთილები *გაიმეორო*, ხვალ საკონტროლო ტესტი გაქვს.
- *გთხოვთ, გააგრძელოთ*, რატომ შეწყვეტეთ?

3.

- *გთხოვთ, გადაწვევითო*, სად უნდა იცხოვროთ: თქვენ გაქვთ ადგილი სასტუმროშიც და შეგიძლიათ იცხოვროთ ჩვენთანაც, ჩვენს სახლში.
- რას აპირებ, *გთხოვ*, მალე გადაწვევით!

4.

- *გთხოვთ, გამათავისუფლოთ* ლექციებიდან!
- მე აღარ მინდა ამ სამსახურში მუშაობა, *გთხოვთ, გამათავისუფლოთ!*

5.

- მობრძანდით, *გთხოვთ*, აქ *დაბრძანდეთ!*
- *გთხოვთ*, ამ ადგილას *დაბრძანდეთ*, ეს ადგილი თქვენია.

6.

- *გთხოვთ*, სიმართლე *მითხრათ!*
- *გთხოვთ*, *მითხრათ*, რა გნებავთ, ბევრი დრო არ მაქვს!

7.

- *გთხოვთ*, ეს განცხადება *მიიღოთ!*
- *გთხოვთ, გაითვალისწინოთ* ჩემი მდგომარეობა და თქვენს ორგანიზაციაში *მიმიღოთ* თანამშრომლად.

ორგანიზაცია „ლიდერის“ დირექტორს  
ვარლამ გეგეშიძეს  
ამავე ორგანიზაციის თანამშრომლის  
თამაზ კაკაბაძის

### გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

*გთხოვთ, დამეხმაროთ.* მე ვარ თქვენი ორგანიზაციის ყოფილი თანამშრომელი. ჩემი კონტრაქტი დამთავრდა ერთი თვის წინ, ოქტომბერში. მყავს დიდი ოჯახი, მეუღლე და ოთხი შვილი. ოჯახში ვმუშაობ მხოლოდ მე. ახალი კონტრაქტი ორგანიზაციამ არ გააგრძელა. *გთხოვთ, გაითვალისწინოთ* ჩემი მდგომარეობა და *გააგრძელოთ* ჩემი კონტრაქტი. განცხადებით ვიყავი განყოფილების გამგესთან, მაგრამ უშედეგოდ. *გთხოვთ, გადაწყვიტოთ* ჩემი საკითხი.

თამაზ კაკაბაძე

16. X. 2006

ქ. თბილისის მე-20 სკოლის დირექტორს  
ქეთევან კანდელაკს  
ამავე სკოლის პედაგოგის  
ნანა ლალიძის

### გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

12–15 დეკემბერს ტარდება ტრენინგი ქართული ენის მასწავლებლებისათვის. მინდა ტრენინგზე დასწრება. *გთხოვთ*, მხედველობაში მიიღოთ ეს და *გამათავესუფლეთ* გაკვეთილებიდან და გაცდენილი საათები ჩამითვალთ საპატიოდ.

ნანა ლალიძე.

8. XII. 2006

\* \* \*

- *გთხოვთ, მობრძანდეთ, დაბრძანდეთ.*
- გმადლობთ.
- *გთხოვთ, ბრძანოთ*, რა გნებავთ.
- მე მინდა გითხრა, რომ განცხადება მაქვს დირექტორთან და *გთხოვთ, მიიღოთ.*
- დიდი სიამოვნებით დაგეხმარებით, ეს ძნელი არ არის, დატოვეთ განცხადება.
- *ძალიან გთხოვთ, დამეხმაროთ.* უკვე რამდენიმე დღეა მოვდივარ და დირექტორი არ არის.
- დიდი სიამოვნებით დაგეხმარებით.
- დიდი მადლობა.
- არაფრის. გისურვებთ წარმატებებს!

## სამარჯიშოები

32.1. წარმოადგინეთ ზმნა სწორი ფორმით და შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

2. დახმარება:

*ვთხოვ, დამეხმარო, მინდა დავაღება დაეწერო და ვერ ვწერ.  
ვთხოვთ, დამეხმაროთ, ეს სავარჯიშო ძალიან ძნელია.*

3. გამეორება:

---

---

---

4. გაგრძელება:

---

---

---

5. გადაწვევბა:

---

---

---

6. გათავისუფლება:

---

---

---

7. დარეკვა:

---

---

---

32.2. დაწერეთ განცხადებები მოცემული თემისა და ფორმების გამოყენებით:

1. თხოვნა: გაკვეთილებიდან გამათავისუფლოთ

მიზეზი: თავს ცუდად ვგრძნობ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. თხოვნა: გაცდენილი საათები ჩამითვალეთ საპატიოდ.

მიზეზი: ავად ვიყავი.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. თხოვნა: მიიღოთ ჩემი საბუთები.

მიზეზი: სწავლა მინდა გავაგრძელო თქვენს სკოლაში.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 33. მოქმედების სიხშირე: არასოდეს – იშვიათად – ხშირად

არასოდეს – იშვიათად – ზოგჯერ – ხანდახან  
ხშირად – ყოველთვის – მუდამ – სავსებით

არასოდეს	არ ვყოფილვარ, არ მითქვამს, არ მივდივარ, არ ვსწავლობ... არ მითხოვია, არ ღაპირებოვი...	წარსული შედეგობითი ახლანდელი დრო
იშვიათად ზოგჯერ ხანდახან ხშირად ყოველთვის მუდამ სავსებით	ვარ, მივდივარ, ვსწავლობ, ვეუბნები, ვთამაშობ, ვვარჯიშობ, ვცეკვავ, ვსაუბრობ, ვოცნებობ... ვთხოვ, ვპირდაპირ...	ახლანდელი დრო (+ ხოლმე)

1.

- სამოგზაუროდ არასოდეს მარტო არ მივდივარ, ყოველთვის მეგობრებთან ერთად მივდივარ ხოლმე.
- ტყუილი არასოდეს არ მითქვამს, ყოველთვის სიმართლეს ვამბობ.
- ამ პარკში ხშირად მოღიხართ ხოლმე? – არც ისე ხშირად, ზოგჯერ მოვდივართ ხოლმე.
- თეატრში იშვიათად მივდივარ, უფრო ხშირად კინოში დავდივარ ხოლმე.
- დედანივს ყოველთვის ვეუბნები სად მივდივარ, ყოველთვის იცის, სად ვარ.

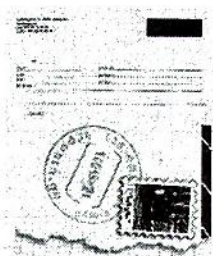
2.

- მე ოცნება ძალიან მიყვარს, მუდამ ვოცნებობ.
- საერთოდ არ ვუყურებ მძაფრსიუჟეტის ფილმებს და თრილერებს, არ მომწონს ასეთი ფილმები, მე მომწონს მელოდრამა.
- ჩემს მეგობრებთან ერთად ხანდახან კინოში მივდივარ, იშვიათად – თეატრში და ხშირად ვსეირნობთ პარკში.

3.

- არასოდეს არ ვპირდები ადამიანს იმას, რასაც ვერ გავაკეთებ.
- შენ ყოველთვის კპირდები შენს დას, რომ დაეხმარები, მაგრამ არასოდეს არ ეხმარები. რატომ? ასე არ შეიძლება.
- არასოდეს არ დავპირებოვარ, დავეხმარები-მეთქი, ყოველთვის ვეუბნებოდი, არ ვიცი, დავეხმარები თუ არა-მეთქი.
- არასოდეს არ მითხოვია ფული ჩემი ძმისთვის, მე ყოველთვის მაქვს ჩემი ფული.
- ხანდახან ვთხოვ ხოლმე ფულს ჩემს დას, მაგრამ ყოველთვის არ აქვს, ზოგჯერ – არა.
- არასოდეს არ მითხოვია სხვისთვის ფული, მე ყოველთვის მაქვს ჩემი ფული.

\* \* \*



არ ვიცი, დაიჯერებ თუ არა, მაგრამ მე არასოდეს არ მითქვამს ტყუილი და არც ახლა ვიტყვი. ყოველთვის სიმართლეს ვამბობ და ეს ძალიან მომწონს. ზოგი საერთოდ ტყუილებით ცხოვრობს, მაგრამ მე ეს არ შემიძლია. ხათუნასთან საერთოდ არ ვყოფილვარ, არც იმ დღეს და არც სხვა დროს. არც ვიცი, სად ცხოვრობს. მართალია, ზოგჯერ მივდივარ ხოლმე ხათუნას ბიძაშვილთან, ის ჩემი კლასელია, მაგრამ ხათუნასთან საერთოდ არ ვყოფილვარ. მე და ლელა, ხათუნას ბიძაშვილს ლელა ჰქვია, ხშირად ვლაპარაკობთ ჩვენს ამხანაგებზე, კლასელებზე, მაგრამ ის არ მახსოვს, ნიკაზე ვილაპარაკეთ თუ არა. ხშირად ჩვენთან ერთად სხვებიც არიან, ჩვენი სხვა კლასელები ან ლელას მეზობლები. შეიძლება ისინი ლაპარაკობდნენ ნიკაზე. არ მახსოვს... იშვიათად გავდივართ პარკში და იქ ვსეირნობთ. იქაც ყოველთვის გეხედებიან ამხანაგები, მაგრამ იქ ნიკა არასოდეს არ მინახავს, არც არასოდეს გვილაპარაკია ნიკაზე. არ ვიცი ხათუნამ რატომ თქვა ტყუილი, შეიძლება არ ახსოვს და სხვამ უთხრა რამე, მე არ ვიცი... იშვიათად ვარ ასეთ მდგომარეობაში, არა, არასოდეს არ ვყოფილვარ ასე. ძალიან გუთხოვ, დამიჯერო, მე არასოდეს არ მილაპარაკია ნიკაზე. არც ის ვიცი, რა გითხრა ხათუნამ, მაგრამ ძალიან მინდა, მე დამიჯერო...

ნატა

### უცნაური დიალოგი

- ლონდონში ყოფილხართ?
- არა, არასოდეს არ ვყოფილვარ.
- სამოგზაუროდ დადიხართ?
- ძალიან იშვიათად.
- მუშაობთ?
- დიახ, ყოველთვის ემუშაობ.
- სამსახურს აცდენთ?
- არასოდეს არ ვაცდენ.
- ქალაქგარეთ გადიხართ?
- ზოგჯერ.
- თეატრში დადიხართ?
- იშვიათად.
- კინოში?
- ხანდახან.
- მეგობრებთან მიდიხართ ხოლმე?
- ხშირად. ბევრი მეგობარი მყავს.
- სამართლიანი ხართ?
- ყოველთვის.
- რამეს სწავლობთ?
- მუდამ ვსწავლობ რამეს, ახლა იტალიურს ვსწავლობ.
- სიგარეტს ეწევით?
- საერთოდ არ ვეწევი.
- სიმართლეს ამბობთ?
- ყოველთვის.





### 34. ვარაუდის გამოსატყვისი: მე მგონი, არა მგონია

მე მგონი	<p>ვთქვი, მოგახსენეთ, მოგაბრათვით, გეახლებით, ვუთხარი, გავაბრძოლებ, ვიცნობ...</p> <p>ჩქარობ...</p> <p>მუშაობს, სწავლობს, მკურნალობს, უნდა, ისვენებს, კითხულობს, მიცნობს...</p>
არა მგონია	<p>მიცნობდეს, მძონდეს, ჰძონდეს, იძოს, მუშაობდეს, ცხოვრობდეს, ამბობდეს, სწავლობდეს, ჩქარობდეს, მარჯობდეს, ფიქრობდეს, მიმობრობდენ...</p> <p>(ვერ) ბამიხსენოს, (არ) მითხრას...</p> <p>ვიმუშაო, დავიწყო, გავაბრძოლო, გავიცნო, მომილოცოს...</p>

1.

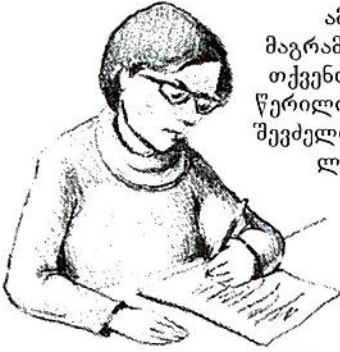
- *მე მგონი, ვთქვი*, რომ მარიამი დღეს სამსახურში არ იქნება.
- *მე მგონი, გუშინ მოგახსენეთ*, რომ მარიამი აუვდა. კარგად არ მახსოვს, *დარწმუნებული არა ვარ*, მაგრამ, *მე მგონი, ვითხარი*.
- ახალი მოსწავლის საბუთები სადაა? – *მე მგონი*, საბუთები გუშინწინ *მოგართვით*.
- ხვალ სადამოს, *მე მგონი, გეახლებით*, მე და ჩემი შვილი მოვალთ.
- *მე მგონი*, ანას *ვუთხარი*, რომ ხვალ ჩვენთან სტუმრები მოვლენ.
- მაგისტრატურაში სწავლას გააგრძელებ? – *მე მგონი, გააგრძელებ*, დარწმუნებული არ ვარ.
- ნატა მურვანიძეს იცნობ? – *მე მგონი, ვიცნობ*; გურამიშვილის ქუჩაზე ცხოვრობს? – *მე მგონი, კი* – ვიცნობ.

2.

- *მე მგონი* ჩქარობ, არა? – დიას, ძალიან მეჩქარება.
- ნიკო სად მუშაობს? – *მე მგონი*, ბანკში *მუშაობს*, *ზუსტად არ ვიცი*.
- ნანა, *მე მგონი*, ბიზნესის ფაკულტეტზე სწავლობს, არა? – არ ვიცი.
- მალაზიაში მივდივარ, დედას, *მე მგონი*, პური უნდა არა? – კო, პური არა გვაქვს.
- ნინის იცნობ? – იცი რა, *მე მგონი, ვიცნობ* და ისიც *მიცნობს*, უნივერსიტეტში სწავლობს? – *მე მგონი, კი*.

3.

- თორნიკე, *არა მგონია, მიცნობდეს*, მე კი ვიცი, ვინ არის.
- ტოლსტოის „ანა კარენინა“ ხომ არ გაქვს? – *არა მგონია, მქონდეს*.
- მაკას, *მგონი*, ხვალ გამოცდა აქვს? – *არა მგონია*, გამოცდა *ჰქონდეს*, დღეს კინოში წავიდა.
- ანზორ გვარამაძე უნივერსიტეტში მუშაობს? – *არა მგონია, იქ მუშაობდეს*, მე მგონი განათლების სამინისტროშია.
- ანა ჩქარობს და მალე დაამთავრებ სამსახურს? – *არა მგონია, ჩქარობდეს*, ჩემთვის არ უთქვამს.
- ფიქრია გურგენიძეს მეც ვიცნობდი, მაგრამ ახლა, *არა მგონია, გამიხსენოს*.



ამ წერილს გწერთ ქუთაისიდან. თქვენ, *არა მგონია, გამიხსენოთ*, მაგრამ ჩვენ ერთ დროს ვსწავლობდით უნივერსიტეტში. *მე მგონი*, თქვენთან მუშაობს ჩემი ერთი თანაკურსელი მადონა კარტოზია. ამ წერილის მოწერა გადავწყვიტე იმიტომ, რომ თქვენთან შეხვედრა ვერ შეეძლებოდა. მე ვმუშაობ სკოლაში, ვარ ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი. ქვეყანაში სასკოლო რეფორმა ტარდება, მაგრამ, *არა მგონია*, ჩვენი დირექტორი სკოლის რეფორმაზე *ფიქრობდეს*. უკვე მეორე კვირაა, იგი სკოლაში არ მოდის, *მე მგონი*, ისვენებს, *ალბათ* ქალაქგარეთაა წასული. მე ძალიან არ მინდა სკოლიდან წასვლა, მაგრამ, *არა მგონია*, ამ სკოლაში *გაეგარძელო* მუშაობა. *იქნებ* სხვაგან *დავიწყო* მუშაობა, *გავიცნო* ახალი თანამშრომლები...

ახალ სამსახურში, *არა მგონია*, მსგავსი პრობლემები *იყოს*. მე არ მინდა დირექტორთან კამათი, კონფლიქტი. ჩემი ოჯახი თბილისში ცხოვრობს. მეც მინდა თბილისში გადასვლა. *არა მგონია*, სამსახური ისევ ამ ქალაქში *გაეგარძელო*. *მე მგონი*, მომავალ კვირაში ჩამოვალ თბილისში, *გვახსლებით* და *მოგახსენებთ* ყველაფერს, რა პრობლემებიც მაქვს და გთხოვთ, დამეხმაროთ.

– როგორ გგონია?  
– მე მგონი, ....  
– არა მგონია .....

პატივისცემით დარეჯან ხალვაში.

\* \* \*

- ჩემი განცხადების პასუხი თქვენთანაა?
- რა განცხადების?
- სამი დღის წინ მოგართვით, *მე მგონი*, თქვენ ბრძანდებოდით.
- *მე მგონი*, მაშინ მე გითხარით, რომ პასუხი რამდენიმე დღეში იქნება-მეთქი, არა?
- დიახ, დიახ, ასე იყო.
- ორი დღე გავიდა, *არა მგონია*, ჯერ პასუხი *იყოს*.
- *მე მგონი*, თქვენთან მუშაობს ამირან დვალი, ასეა?
- დიახ, ბატონი ამირანი ჩვენთან მუშაობს.
- *იქნებ* ამირანი დამეხმაროს?
- *არა მგონია*, ბატონი ამირანი *დაგეხმაროთ*. *მე მგონი*, ის ქალაქში არც არის, მივლინებაშია.
- ამირანს ვუთხარი ჩემი პრობლემის შესახებ. *როგორ გგონიათ*, პასუხი როდის იქნება?
- მე მგონი, ორ დღეში იქნება.
- კარგი, მაგრამ უნდა გითხრათ, *არა მგონია*, თქვენი უფროსი *ჩქარობდეს* და *არც ის მგონია*, სხვის პრობლემებზე *ფიქრობდეს*.
- ასე რატომ ამბობთ?
- უკვე რამდენიმე დღეა განცხადება თქვენთანაა და *მე მგონი*, არც *ჩქარობს*, რომ წაიკითხოს. ასე არ შეიძლება.
- ყველაფერი კარგად იქნება. *მგონი*, ორ დღეში პასუხს მოგართმევთ. არ ინერვიულოთ.
- კარგად ბრძანდებოდეთ.
- ნახვამდის.



## საგარჯიშოები

34.1. უპასუხეთ კითხვებს მოცემული ნიმუშის მიხედვით. გამოიყენეთ ფორმები:  
*მე გგონია, არა გგონია. დაუკვირდით და სწორად გამოიყენეთ ზმნის ფორმები.*

*როგორ გგონია, ხვალ გაკვეთილები იქნება?  
არა გგონია, ხვალ გაკვეთილები იყოს.*

- როგორ გგონიათ, ღირეპტორი ჩქარობს? საქმე მაქვს.

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონიათ, ვანო მუშაობს თუ სწავლობს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ნათელა მკურნალობს? მე ვიცი, რომ ავად იყო.

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, შაბათს მერაბი ისვენებს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ქალბატონი ანა მიცნობს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ანუკა და ხატია მეგობრობენ?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ვანო დიდი ხანია ვარჯიშობს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ლამარა მასწავლებელი გამიხსენებს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ამ თვეში მუშაობას დაიწყებ?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, სწავლა უნდა გავაგრძელო?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ბატონი გურამი უნდა გავიცნო?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ნიკა დაბადების დღეს მომილოცავს?

\_\_\_\_\_

- როგორ გგონია, ვოვა სიმართლეს ამბობს?

\_\_\_\_\_

34.2. შეადგინეთ ორი ტექსტი; პირველში გამოიყენეთ ვარაუდის ფორმა *მე მგონი*, მეორეში – *არა მგონია*.

*მე მგონი... ალბათ... იქნებ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*არა მგონია... ალბათ... იქნებ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 35. ემოციების გამოხატვა: მიხარია, მწყინს, მეშინია...

ახლანდელი	უხარია მას ის	სწყინს მას ის	ეშინია მას
მომავალი	გაუხარდება მას ის	ეწყინება მას ის	შეეშინდება მას
წარსული	გაუხარდა მას ის	ეწყინა მას ის	შეეშინდა მას
წარსული შედეგ.	(არ) გახარებია მას ის	(არ) სწყენია მას ის	(არ) შემშინებია (მისი, ძაღლის)

1.
  - მალე ახალი წელი მოდის და ძალიან *მიხარია*.
  - *გიხარია*, მამა რომ ჩამოდის საფრანგეთიდან? – ძალიან *მიხარია*.
  - ახალი და კარგი ამბავი ყველას *უხარია*.
  - ჩვენი მასწავლებელი დააჯილდოვეს და ყველას ძალიან *გეიხარია*.
  - არ *გიხარიათ*, მალე არდადეგები იწყება და ერთი კვირით მესხეთში წავალთ! – *გეიხარია*, აბა რა!
  - რა მოხდა? რა ხმაურია? – დღეს საკონტროლო ტესტს არ წერენ და ბავშვებს *უხარიათ!*
  - მე ყოველთვის *გამიხარდება* შენი წარმატებები!
  - ძალიან *გამიხარდა*, რომ ჩამოხვედი!
  - გაკვეთილის გაცდენა არ *გამხარებია*, მე ყველაფერი მზად მქონდა ტესტის დაწერაც მიხლოდა.
  
2.
  - ყველაფერი ნუ *გწყინს*, ასე არ შეიძლება! – ყველაფერი არ *მწყინს*, მაგრამ უყურადღებობა ყოველთვის *მეწყინება*.
  - რა *გეწყინა*? – ყველაზე მეტად უყურადღებობა *მეწყინა*.
  - ნატას *ეწყინა*, რომ არ მივედით დაბადების დღეზე? – ძალიან *ეწყინა*.
  - ბატონო გიორგი, ძალიან *გვეწყინა*, თქვენი სამსახურიდან წასვლა რომ გავიგეთ. ახალ სამსახურში კარგია? – მე არ *მწყენია*, იმიტომ რომ, ახალ სამსახურში ძალიან კარგად ვგრძნობ თავს.
  
3.
  - ძაღლის *გეშინია*? – ძალიან *მეშინია*.
  - ნუ *გეშინია*, ყველაფერი კარგად იქნება!
  - ბავშვებს ბევრი რამის *ეშინიათ*, მაგრამ გაიზრდებიან და აღარ *შეეშინდებათ*.
  - რატომ იყვირე? – კარბზე დავაკაკუნე და უცებ ძაღლი გამოვარდა, ძალიან *შემეშინდა*.
  - პატარა ანი რატომ ტირის? – ძაღლის *შეეშინდა*.
  - შენ რის *გეშინია*? – ჩვენ არაფრის არ *გვეშინია*!
  - ნუკის უთხარი, ნურაფრის ნუ *ეშინია*, მე მოვალ და ყველაფერს მოვაგვარებ-თქო.
  - როგორ *შეეშინდა* პატარას! როგორ ტირის!
  
4.
  - ნურც *გწყინს* და ნურც *გეშინია*, ყველაფერი კარგად იქნება!
  - *მიხარია*, რომ არ *გეშინია*, მე ხომ შენთან ვარ!

ნანას უხარია სოფელში წასვლა.  
ნიკას სწყინს ტყუილი.  
სალომეს ეშინია ძაღლის.

ხვალ ბებიასთან მივდივარ. მიხარია. მაგრამ ის მწყინს, რომ მეგობრებს ორი თვე ვერ ვნახავ. ბებიას ძალიან გაუხარდება ჩემი ნახვა...

დღეს ჩემმა მეგობარმა წიგნი მაჩუქა, ძალიან გამიხარდა, სოფელში წავიკითხავ, ასე დიდი ხანია არაფერი გამხარებია. თან ეს წიგნი ძალიან მინდოდა.

კიდევ ნანასგან ძალიან მეწყინა ერთი რამ, აუცილებლად ვეტყვი, მაგრამ სხვა დროს... მკითხა, რა გეწყინაო, მაგრამ, მე მგონი, ვერც გაიგო, მართლა რა მეწყინა...

გუშინ ექიმთან ვიყავი. აცრა გამიკეთეს, ნემსის ძალიან მეშინია. დიდი ნემსი რომ დავინახე, ისე შემეშინდა, ტირილი დავიწყე, ისე ცუდად გაუხდი, მე მგონი დედას უფრო შემეშინდა. ასე ძალიან დიდი ძაღლისაც არ შემშინებია, მაშინ, სოფელში... არა და, ყველამ იცის, როგორ მეშინია ძაღლების.

ხვალ სოფელში მივდივარ... რა კარგია...



5 ივნისი

### ყველაზე მეტად

- რა გიხარია ყველაზე მეტად?
- ახალი წელი.
- რატომ გიხარია?
- ახალი ცხოვრება იწყება.
- რის გეშინია ყველაზე მეტად?
- ტყუილის და ღალატის.
- რა გწყინს ყველაზე მეტად?
- უმადურობა.
- რა გაგიხარდება ყველაზე მეტად?
- სტუდენტად გახდომა.
- რატომ?
- ახალი ცხოვრება იწყება.
- რის შეგეშინდება ყველაზე მეტად?
- ახლობლების დაკარგვის.
- რატომ?
- მარტოობის მეშინია.

## სავარჯიშოები:

35.1. დალაგეთ ზმნის ფორმები პირების მიხედვით და მიუწერეთ ნაცვალსახელები:

გაუხარდება გამიხარდა არ გაგხარებია გვიხარია გაგიხარდა გიხარია გამიხარდება  
 უხარია გაგვიხარდება გაუხარდა არ გაგხარებით გაუხარდებათ გაგიხარდათ  
 მიხარია უხარიათ არ გაგხარებია გაგიხარდებათ არ გახარებით გაუხარდათ  
 გაგვიხარდა არ გამხარებია გიხარიათ გაგიხარდებათ არ გახარებია

მიხარია	გამიხარდება	გამიხარდა	არ გამხარებია

35.2. დაწერეთ ქვემოთ მოცემული ზმნების პირის ფორმები:

მწყინს	მეწყინება	მეწყინა	არ მწყენია

მეშინია	შემეშინდება	შემეშინდა	არ შემეშინებია

35.3. ჩასვით ზმნის სწორი ფორმა: მიხარია, გიხარია, უხარია, გვიხარია, გიხარიათ, უხარიათ.

1. არ \_\_\_\_\_ ახალი წელი?
2. ნანას \_\_\_\_\_ სკოლის დაწყება.
3. მე სხვისი კარგი ყოველთვის \_\_\_\_\_.
4. ექსკურსიაზე წასვლა ჩვენ ყველას ძალიან \_\_\_\_\_.
5. მოსწავლეებს \_\_\_\_\_ არდადეგების დაწყება.
6. კარგია, რომ თქვენ \_\_\_\_\_ თქვენი მეგობრის წარმატება!

35.4. ჩასვით სახელები სწორი ფორმით:

1. \_\_\_\_\_ უხარია ახალი \_\_\_\_\_. (ნანა, წელი)
2. \_\_\_\_\_ გაუხარდა არდადეგების \_\_\_\_\_ . (ნიკა, დაწყება)
3. \_\_\_\_\_ ეშინია \_\_\_\_\_. (ვერიკო, სიბნელე)
4. \_\_\_\_\_ შეეშინდა მანქანის დიდი \_\_\_\_\_. (ლადო, სისწრაფე)
5. \_\_\_\_\_ ეწეინა \_\_\_\_\_. (ელენე, ტყუილი)

35.5. შეადგინე მოცემული ფორმებით წინადადებები:

სწეინს: \_\_\_\_\_

უხარია: \_\_\_\_\_

არ შეშინებია: \_\_\_\_\_

შემეშინდა: \_\_\_\_\_

გაუხარდა: \_\_\_\_\_

ეწეინა: \_\_\_\_\_

გამიხარდა: \_\_\_\_\_

მეწეინა: \_\_\_\_\_

გაგიხარდა? \_\_\_\_\_

შეგეშინდა? \_\_\_\_\_

გეწეინა? \_\_\_\_\_

გაგიხარდება: \_\_\_\_\_

შემეშინდება: \_\_\_\_\_

ეწეინება: \_\_\_\_\_

მეწეინება: \_\_\_\_\_

ნუ შეგეშინდება: \_\_\_\_\_

მე მგონი, გაგიხარდება: \_\_\_\_\_

არ სწეინია: \_\_\_\_\_

არ შემშინებია: \_\_\_\_\_

არ გახარებია: \_\_\_\_\_

არ მეწეინს: \_\_\_\_\_

არ მეშინია: \_\_\_\_\_

### 36. შედარება: კარგი – უკეთესი, ცუდი – უარესი

დიდი უდიდესი ყველაზე დიდი მოდიდო ოდნავ დიდი შედარებით დიდი	ეს დიდი უბანია. ეს ამ ქალაქის უდიდესი უბანია. ეს ამ ქალაქის ყველაზე დიდი უბანია. ეს ოთახი დიდი არაა, მოდიდოა. ეს ოთახი ოდნავ დიდია მეორეზე. ეს ოთახი მეორე ოთახთან შედარებით დიდია.
--	---

კარგი – უკეთესი – საუკეთესო ცუდი – უარესი	ტკბილი – მოტკბო – უტკბესი გრძელი – მოგრძო – უგრძესი
--	--

ახლანდელი დრო	ირჩევს ის მას	ადარებს ის მას	ათვალიერებს ის მას
წარსული უწყვეტ.	ირჩევდა ის მას	ადარებდა ის მას	ათვალიერებდა ის მას
მომავალი დრო	აირჩევს ის მას	შეადარებს ის მას	დაათვალიერებს ის მას
წარსული წყვეტ.	აირჩია მან ის	შევადარე	დაათვალიერა მან ის
სასურველი მოქმ.	ვირჩიოს მან ის	შეადარა მან მას ის	დაათვალიეროს მან ის
წარსული შედეგ.	არ აურჩევია მას ის	არ შეუდარებია მას ის (მისთვის)	არ დაათვალიერებია მას ის

- ეს შენობა უმაღლესია ამ ქალაქში.
  - ქალაქის ეს უდიდესი ნაგებობა მეოცე საუკუნის სამოციან წლებში აშენდა.
  - ეს ულამაზესი პარკი ქალაქში უდიდესიცაა.
  - დედამიწის უმაღლესი მწვერვალი ჯომოლოუნგმაა.
  - პარიზში ნანა ორი კვირა იყო და ქალაქის ულამაზესი ადგილები სულ დაათვალიერა.
- ეს სადილი მომეაგოა, არ მომწონს, ვერ შევჭამ.
  - შეადარე, ეს მთა ოდნავ დაბალია მეორე მთაზე, მაგრამ აქედან სოფელი კარგად ჩანს.
  - ნიკა გიორგიზე ოდნავ მაღალია.
  - ეს ჩაი მოტკბოა, მე ტკბილი ჩაი მინდა. თუ შეიძლება, შექარი მომაწოდეთ.
  - ეს კაბა ოდნავ გრძელი რომ იყოს, კარგი იქნება.
  - მე ძალიან მომწონს, როცა შენ მოგრძო თმები გაქვს, არც ძალიან მოკლე და არც ძალიან გრძელი.
  - ირაკლისთან შედარებით თორნიკე მაღალია.
- ამ შარვალს მოლურჯო-მოშავო ფერი აქვს და ძალიან მომწონს.
  - ნანას მომწვანო თვალები აქვს.
  - მოწითალო და მოყვითალო ფერები ერთად არაა ლამაზი.
  - მოცისფრო ჯინსი ძალიან მომწონს.
- მე ყოველთვის ვირჩევ საუკეთესოს.

- ეს კალამი ცუდია, არ წერს, მაგრამ მეორე უარესია, გატეხილიცაა და არც წერს.
- ეს ფერი საუკეთესოა, ამიტომ მე ამ შაკეტს ვირჩევ.
- უმცირეს საგანს უდიდესს ვერ შეადარებ.

<p>ირჩევს ნანა კაბას          ირჩევდა ნანა კაბას          აირჩევს ნანა კაბას          აირჩია ნანამ კაბა          აირჩიოს ნანამ კაბა          არ აურჩევია ნანას კაბა</p>	<p>ადარებს ნანა კაბას კოსტუმს          ადარებდა ნანა კაბას კოსტუმს          შეადარებს ნანა კაბას კოსტუმს          შეადარა ნანამ კაბას კოსტუმს          შეადაროს ნანამ კაბას კოსტუმს          არ შეუდარებია ნანას კაბისთვის კოსტუმს</p>
---	--

\* \* \*

როცა ვმოგზაურობ, დიდი სიამოვნებით ვათვალიერებ ქალაქის მუზეუმებს. მოგზაურობის დროს ჯერ მუზეუმებს ვათვალიერებდი, მერე კი ქალაქში მივდიოდი, მუზეუმებს წინასწარ ვირჩევ. ეს ჩემი პოზიაა. ორ კვირაში ლონდონში მივიდივარ. პირველად რამდენიმე მუზეუმს დავათვალიერებ, მერე თვითონ ქალაქს. ლონდონი ულამაზესია. ხანდახან ქალაქებს ერთმანეთს ვადარებ: ნიუ-იორკი უდიდესია, პარიზი ულამაზესია, პეტერბურგი უმშვენიერესია...

შარშან კარგი წელი იყო. ორჯერ ვიმოგზაურე, 22 მუზეუმი დავათვალიერე. ლონდონში სამი პატარა მუზეუმი არ დამითვალიერებია, შედარებით პატარა მუზეუმებია, მაგრამ ძალიან საინტერესო. ძალიან მინდა ისინი დავათვალიერო.

წელს მინდა აღმოსავლეთის ქვეყნებში წავიდე. ერთ-ერთ აზიურ ქვეყანაში წავალ, კარგად დავათვალიერებ, მაინტერესებს, აზიის ქალაქები ევროპულ ქალაქებს შევადარო.



\* \* \*

- მაღაზიაში ახალი კოლექცია გვაქვს, მობრძანდით, დაათვალიერეთ.
- დიდი სიამოვნებით. მართლა ულამაზესი ტანსაცმელია. ალბათ ბევრ რამეს ავირჩევ.
- აი, ეს კოსტუმი ნახეთ, საუკეთესოა, ხარისხიც კარგია. არც ეს კოსტუმი ცუდი, ესეც ძალიან ლამაზია.
- ყველაზე დიდი ზომა რომელია?
- აი, ესაა უდიდესი ზომა ამ კოლექციაში, ამაზე დიდი არ გვაქვს.
- აი, ამ ორ კოსტუმს შევადარებ, რომელიც უფრო დიდი იქნება, იმას ვიყიდი.
- ეს სვიტრი შედარებით მოგრძო მკლავით არა გაქვთ, ამას მოკლე მკლავი აქვს და არ მომწონს.



- დიახ, გვაქვს შედარებით გრძელი მკლავით, აი, ინებუთ. ამას მაგ სვიტრზე გრძელი მკლავი აქვს.
- ეს ფეხსაცმელებიც უნდა დავათვალიერო, საუკეთესო ფეხსაცმელებია. თუ შეიძლება, ეს ჩექმა მანვენეთ.
- აი, ინებუთ. მაგრამ, მე მგონი, თქვენთვის ეს უკეთესია. ნახეთ.
- დიახ, ნამდვილად უკეთესია. ასეთი ჩექმები ძალიან მინდოდა, ოღონო მაღალი ქუსლით.
- უკვე დაათვალიერეთ ტანსაცმელი?
- სულ არ დამითვალიერებია და არც ამირჩევია. ცოტა ხანში დავათვალიერებ და ავარჩევ.

## სამარჯიშოები

### 36.1. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა:

ვათვალიერებდი ათვალიერებდნენ ვათვალიერებ დაათვალიერეს  
დამითვალიერებია ათვალიერებენ დაუთვალიერებიათ დავათვალიერებ  
დაათვალიერებენ დავათვალიერე დავათვალიერო

1. გუშინ ისინი ქალაქს \_\_\_\_\_.
2. ხვალ მუზეუმს \_\_\_\_\_.
3. ქალაქის ეს ნაწილი ორი დღის წინ \_\_\_\_\_.
4. ეს მხარე ჯერ არ \_\_\_\_\_.
5. ქალაქში ყველაფერი მაინტერესებს და ყველაფერს \_\_\_\_\_.
6. როცა სხვა ქალაქში ჩავდიოდი, ყველაფერს \_\_\_\_\_.
7. ამ კურნალს \_\_\_\_\_ და თუ მომეწონა, ვიყიდი.
8. ეს ალბომი სტუმრებს ჯერ არ \_\_\_\_\_.
9. ეს ალბომი მინდა, უნდა \_\_\_\_\_.
10. ქალაქი ორ დღეში უნდა \_\_\_\_\_.

### 36.2. შეარჩიეთ სახელის ბრუნვის ფორმა სწორად:

1. რომელი \_\_\_\_\_ აირჩია \_\_\_\_\_ მაღაზიაში?  
(ფეხსაცმელი, ნანა)
2. \_\_\_\_\_ მოგზაურობის დროს სამი \_\_\_\_\_  
დაათვალიერა. (გურამი, ქალაქი)
3. \_\_\_\_\_ ადარებს პარიზს და ლონდონს, მას  
პარიზი მოსწონს. (ნიკა, ერთმანეთი)
4. \_\_\_\_\_ არ დაუთვალიერებია, ის ამ ქალაქში  
ორი საათით იყო. (ნატა, პრადა)
5. ძალიან მინდა \_\_\_\_\_ კარგად  
დაათვალიეროს ჩემი \_\_\_\_\_. (ბატონი დავითი, გამოფენა).

### 36.3. მიუწერეთ ფორმები ნიმუშის მსგავსად: შავი – მოშავო, იისფერი – მოიისფრო

- |              |              |
|--------------|--------------|
| თეთრი –      | ყვითელი –    |
| ნაცრისფერი – | ლურჯი –      |
| მწვანე –     | ვარდისფერი – |
| ყავისფერი –  | ოქროსფერი –  |

36.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:

ვირჩევ: \_\_\_\_\_

დავათვალე: \_\_\_\_\_

შეადარა: \_\_\_\_\_

ნეტავ დაათვალე: \_\_\_\_\_

აირჩია: \_\_\_\_\_

აირჩევს: \_\_\_\_\_

არ აურჩევია: \_\_\_\_\_

უდიდესი: \_\_\_\_\_

ურბილესი: \_\_\_\_\_

მოტკბო: \_\_\_\_\_

უარესი: \_\_\_\_\_

საუკეთესო: \_\_\_\_\_

ოდნავ დიდი: \_\_\_\_\_

ოდნავ მალალი: \_\_\_\_\_

შედარებით ფართო: \_\_\_\_\_

ურთულესი: \_\_\_\_\_

უკეთესი: \_\_\_\_\_

ულამაზესი: \_\_\_\_\_

დავათვალე: \_\_\_\_\_

უდიდესი: \_\_\_\_\_

ყველაზე დიდი: \_\_\_\_\_

ბალიან გრძელი: \_\_\_\_\_

უნდა შევადარო: \_\_\_\_\_

მოგრძო: \_\_\_\_\_

მოცისფრო: \_\_\_\_\_

უმშენიერესი: \_\_\_\_\_

უმცირესი: \_\_\_\_\_

მოკლე: \_\_\_\_\_

უმოკლესი: \_\_\_\_\_

მთავარი: \_\_\_\_\_

უმთავრესი: \_\_\_\_\_

## 37. უნახავი მოქმედება: თურმე

უნახავი მოქმედება = სხვისაგან გაგონილი ინფორმაცია ან მოქმედების შედეგის მიხედვით გაკეთებული დასკვნა.

<b>თურმე</b>	ჰქონია მას ის ვყოფია მას ის უთქვამს მას ის სცოდნია მას ის მიუტანია მას ის მისულა ის უსწავლია მას ის ღანმარები მას ის	გაუკეთებია მას ის უთხოვია მას ის მიუცია მას ის გაუზიარა მას ის აუჩუქებია მას ის გადაუწყვეტია მას ის გაუზრძალებია მას ის გაუცვნია მას ის
--------------	---	--

1.

- ნანამ მითხრა, ხვალ გაკვეთილები არ მაქვსო და *თურმე* ჰქონია.
- მე არ ვიცოდი, *თურმე* ხვალ გამოცდა *მქონია*.
- იცი, ნიკას *თურმე* რა კარგი ბიძაშვილი *ყოფილა*! ხვალ ნიკას დაბადების დღეზე გავიციწობ.
- სალომეს დედამისისთვის *თურმე* ტყუილი *უთქვამს* და დედამისი გაბრაზებულია.
- ნინოს *თურმე* არ *სცოდნია*, ხვალ რომ გამოცდა გვაქვს; რა უნდა ქნას, არ ვიცი.
- *თურმე* ირაკლის ყველა საბუთი ერთ კვირაში *გაუკეთებია* და საზღვარგარეთ წასულა.

2.

- ჩვენს მასწავლებელს საგამოცდო ტესტები *მოუტანია* გაკვეთილზე და ბავშვებს *დაუწერიათ*. – შენ ვინ გითხრა? – ლელამ.
- ნიკას დედა დირექტორთან *მისულა* და დირექტორს *უთქვამს*, ნიკა ცუდად იქცევაო.
- მაიას სხვა ტექსტი *უსწავლია* და დღეს გაკვეთილი არ იცოდა.
- იცი, გურამმა ჩემი ძმა მოსკოვში ნახა და ძალიან *დახმარებია*. – ვინ თქვა? – ჩემმა ბიძაშვილმა დარეკა და გვითხრა.
- ჩემი სურათი მაიას *მიუცია* თამაზისთვის.
- ანის *დაურეკავს* გერმანიიდან და *უთქვამს* ორ კვირაში ჩამოვალო. – ვინ გითხრა? – დედამისმა.
- მამუკას *გაუგია*, რომ გივი ახლა საფრანგეთშია.
- ნატა მაღაზიაში ყოფილა და ძალიან კარგი ტანსაცმელი *აუჩუქებია*.

3.

- მანანას საბოლოოდ *გადაუწყვეტია* უცხოეთში სწავლის გაგრძელება და საბუთები *გაუგზავნია*.
- იცი, მანანას სწავლა *გაუგრძელებია* ინგლისში, მარიკამ მითხრა.
- ნატას ნიკა *გაუცვნია* ზღვაზე.

4.

- შორს მეგონა და *თურმე* უკვე *მოვსულვართ*.
- ეს წიგნი *თურმე* სახლში *მქონია* და მე არ ვიცოდი.
- დედამ მითხრა, რომ ჩვენ *თურმე* ნათესავები *გვეყოლია* ბოლნისში, შეიძლება შენ იცნობ.

\*\*\*



დღეს ბევრი რამ გაგიგე და ნათიაზე ძალიან ნაწყენი ვარ. **თურმე** მასწავლებელთან **მისულა** და **უთქვამს**, მარიკას საახალწლო წარმოდგენაში არ შეუძლია მონაწილეობის მიღებაო. მასწავლებელს **სცოდნია**, რომ მე ძალიან მინდოდა ზეიმში მონაწილეობა და **უკითხავს**, შენ საიდან იციო. ნათიას **უთქვამს**, თვითონ მარიკამ მითხრაო. მე ასეთი რამ **არ მითქვამს**. მასწავლებელს **უკითხავს**, ლექსს ვინ იტყვის, თუ მარიკა არ იქნებაო და ნათიას **უთქვამს**, მე ვიტყვიო, **უსწავლია** ლექსი და **უთქვამს**. ანაზეც ნაწყენი ვარ, ანაც **დახმარება** ნათიას და მასწავლებლისთვის **უთხოვია**, მეც ვიტყვი მარიკას

მეორე ლექსსო. მასწავლებელს ჩემი ერთი ლექსი ნათიასთვის **მიუცია**, მეორე – ანასთვის, ყველაფერი უჩემოდ **გადაუწყვეტიათ** და რეპეტიცია **გაუგრძელებიათ**. **აურჩევიათ** სხვა მონაწილეებიც. მეორე დღეს ნათიას ბავშვების სიაც **მიუტანია**, ზეიმში მონაწილეობა ამათაც უნდათო. ყველას თავისი ტექსტი ან ლექსი **ჰქონია**. ეს ყველაფერი ნატას **გაუგია** და დღეს მე მითხრა. არ ვიცი, რა ვქნა...

\*\*\*

- დღეს ვინ იყო ჩემთან?
- გურამ გეგეშიძე **ყოფილა** და განცხადება პირველ სართულზე **დაუტოვებია**. **უთქვამს**, ეს მდივანს გადაეცითო.
- ზემოთ რატომ არ **ამოსულა**?
- არ ვიცი.
- სად არის განცხადება?
- აი, აქ არის.
- კიდევ რა მოხდა?



- დღეს საკანცელარიო საქონელი **მოუტანიათ**, ჩვენს მძღოლს ერთი თანამშრომელი **დახმარებია**, ძალიან ბევრი **ყოფილა** და მარტო მას ზემოთ ვერ **ამოუტანია**.
- კარგი. ვანო გამოვიდა შევბუღებიდან?
- არა, შევბუღება **გაუგრძელებია**, ორი დღის წინ განცხადება **მოუტანია** და კიდევ ერთი კვირით **გაუგრძელებია**.
- ხომ არ იცი, რატომ?
- მე მგონი, ავად **ყოფილა** და **გადაუწყვეტია** კიდევ ერთი კვირა სახლში ყოფნა.
- შენ ვინ გითხრა ეს?
- ვანოს მეუღლე **ყოფილა** და მას **მოუტანია** განცხადება.
- რაიმე სერიოზული ხომ არ არის?
- არა, გრიპით **ყოფილა** ავად.

# სამარჯობები

## 37.1. ჩასვი წინადადებებში შესაფერისი ფორმები:

გვეოლია გაუცვნია ვეოფილვარ გაურბქელებია გაუგია დამხმარებია  
სცოდნია უსწავლია გადაუწყვეტია მისულა აურჩევია

1. იცი, თურმე ვანო სკოლაში არ \_\_\_\_\_!
2. მე მეგონა სწავლობდა და ნანას თურმე გაკვეთილები არ \_\_\_\_\_.
3. ირაკლის არ \_\_\_\_\_, როდის არის ჩემი დაბადების დღე.
4. ნინოს ჯერ კიდევ არ \_\_\_\_\_, სად გააგრძელებს სწავლას.
5. ნიკას ნანა ზღვაზე არ \_\_\_\_\_.
6. მარიამს მაგისტრატურაში სწავლა ვერ \_\_\_\_\_.
7. იცი, ჩვენ ნათესავეები \_\_\_\_\_ ქუთაისში, მე კი ქუთაისში არასოდეს არ \_\_\_\_\_.
8. მე არავინ არასოდეს არ \_\_\_\_\_ გაკვეთილების მომზადებაში.
9. მამუკას ძალიან კარგი სპეციალობა \_\_\_\_\_ უნივერსიტეტში.
10. დედაჩემს არ \_\_\_\_\_, რომ სკოლაში არ ვიყავი.

## 37.2. შეცვალეთ წინადადებები უნახავი მოქმედების გამომხატველი ზმნით:

*ნიმუში: გურამი სკოლაში მივიდა. გურამი სკოლაში მისულა.*

1. ეს წიგნი ჩემს ბიძაშვილს აქვს.
2. ჩემს მეგობარს ნათესავეები ბოლნისში ჰყავს.
3. მამაჩემი გუშინ სკოლაში მივიდა.
4. მე ეს ლექსიკონი არ მაქვს.
5. ნატა ცეკვაზე ხუთ საათზე არ მივიდა.

---

---

---

---

---

## 37.3. შეცვალეთ წინადადებები უნახავი მოქმედების გამომხატველი ზმნით, დაუკვირდით სუბიექტის ფორმას.

*ნიმუში: ანამ დედას სიმართლე უთხრა. ანას დედისთვის სიმართლე უთქვამს.*

1. ნიკამ იცის სიმართლე.
2. ნიკამ მასწავლებელს ყვავილები მიუტანა.
3. მარიკამ მაგისტრატურაში სწავლა გააგრძელა.
4. დავითმა გაიგო გამოცდის დღე.
5. ნანამ კარგად ისწავლა ტექსტი.

---

---

37.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:

არ მქონია: \_\_\_\_\_

გაუცვნია: \_\_\_\_\_

არ გამიცვნია: \_\_\_\_\_

არ მივსულვარ: \_\_\_\_\_

არ გადამიწყვეტია: \_\_\_\_\_

გაუგრძელებია: \_\_\_\_\_

ვერ გაუგია: \_\_\_\_\_

არ გაუგია: \_\_\_\_\_

არ მისულა: \_\_\_\_\_

ვერ მისულა: \_\_\_\_\_

ვერ მიუტანია: \_\_\_\_\_

არ ჰყოლია: \_\_\_\_\_

ვერ უთქვამს: \_\_\_\_\_

არ უსწავლია: \_\_\_\_\_

ვერ უსწავლია: \_\_\_\_\_

არ გაუცვნია: \_\_\_\_\_

არ სცოდნია: \_\_\_\_\_

ვერ აუარჩევია: \_\_\_\_\_

თურმე არ ყოფილა: \_\_\_\_\_

თურმე სცოდნია: \_\_\_\_\_

არ უთხოვია: \_\_\_\_\_

არ ჰქონია: \_\_\_\_\_

თურმე მოსულან: \_\_\_\_\_

თურმე ჰყოლიათ: \_\_\_\_\_

ვერ გაუგრძელებია: \_\_\_\_\_

ვერ გაუკეთებია: \_\_\_\_\_

არ გამიგრძელებია: \_\_\_\_\_

არ უთქვამს: \_\_\_\_\_

არ გაუგია: \_\_\_\_\_

თურმე უცეკვია: \_\_\_\_\_

### 38. მოტანა: მოაქვს – მოიტანს – მოიტანა – მოუტანია



ახლანდელი დრო	მოაქვს მას ის (მომაქვს, მოგაქვს, მოგვაქვს...)
წარსული უწყვეტ.	მოჰქონდა მას ის (მომჰქონდა, მოგჰქონდა, მოგვექონდა...)
მომავალი დრო	მოიტანს ის მას (მოვიტან, მოიტან, მოვიტანთ...)
წარსული წყვეტ.	მოიტანა მან ის (მოვიტანე, მოიტანე, მოვიტანეთ...)
სასურველი მოქმ.	მოიტანოს მან ის (მოვიტანო, მოიტანო, მოვიტანოთ...)
წარსული შედეგ.	მოუტანია მას ის (მომიტანია, მოგიტანია, მოგვიტანია...)
<b>არ – აღარ</b> (მოქმედება იყო, მაგრამ რაღაც დროიდან არ არის, შეწყდა: ინგლისურს აღარ ვსწავლობ (= ვსწავლობდი და ახლა არ ვსწავლობ) შეადარე: ინგლისურს არ ვსწავლობ)	
<b>ვერ – ვეღარ</b> (მოქმედება შეწყდა შესაძლებლობის არარსებობის გამო. ინგლისურს ვეღარ ვსწავლობ (= ვსწავლობდი, მაგრამ რაღაც მიზეზის გამო ახლა არ ვსწავლობ)	

1.
  - რა მოგაქვს? – ორი დიდი ჩანთა მომაქვს, ძალიან მძიმეა, თუ შეიძლება, მომეხმარე.
  - ვის მოაქვს გაზეთები თქვენთან? – ფოსტალიონს მოჰქონდა, მაგრამ ახლა აღარ მოაქვს.
  - სურსათი ბაზრიდან ჩვენ მოგვაქვს.
  - ამ მაღაზიიდან რა მოგაქვთ ხოლმე? – პური, სურსათი, ხილი – ყველაფერი ამ მაღაზიიდან მოგვაქვს.
2.
  - სურსათი ყოველთვის დედაჩემს მოჰქონდა.
  - პური სახლში მე მომჰქონდა ხოლმე, მაგრამ აღარ მოვიტან.
  - ახალ წიგნებს როდის მოიტანთ? – უკვე მოვიტანეთ ახალი წიგნები, აი, აქ არის, ამ თაროზე.
  - რა მოიტანა დედამ? – ნამცხვარი მოიტანა.
  - ნანი, რა მოიტანე? – შენი წიგნი მოვიტანე, მე მქონდა.
  - ეს გაზეთები ახალია? – დიახ, ახალია, ახლა მოიტანეს.
  - ბავშვებო, საკონტროლო წერის რეველები მოიტანეთ? – დიახ, მოვიტანეთ.
3.
  - ძალიან მინდა, დედამ ნამცხვარი მოიტანოს, დაურეკე და უთხარი.
  - წიგნი მე უნდა მოვიტანო, თუ თქვენ გაქვთ?

- სად მიდიხარ? რა უნდა მოიტანო? – მალე მოვალ და საჭმელს მოვიტან.
- მასწავლებლო, ხვალ რვეულები მოვიტანო? – არა, აღარ მოიტანოთ, ჩვენ უკვე მოვიტანეთ ახალი რვეულები და საკონტროლო წერას იმ რვეულებში დაწერო.
- ნანიმ მოიტანა საბუთები? – არა, არ მოუტანია, ალბათ დღეს ვეღარ მოიტანს, მე მგონი ხვალ დილით მოიტანს.
- ეს რა არის? – ჩვენ სახლში არ ვიყავით და თორნიკეს მოუტანია ჩვენი წიგნები.
- თქვენ ჟურნალები მოგიტანიათ და აქ დაგიტოვებიათ, მაგრამ აქ აღარ არის.



მოაქვს ნიკას პური  
 მოჰქონდა ნიკას პური  
 მოიტანს ნიკა პურს  
 მოიტანა ნიკამ პური  
 მოიტანოს ნიკამ პური  
 მოუტანია ნიკას პური

გამარჯობათ. როგორც მე გავიგე, თქვენ გუშინ სამსახურში ყოფილხართ და მოგიტანიათ თქვენი საბუთები. ასევე საბუთები მოიტანა მეორე თანამშრომელმა. დღეს თქვენი საბუთები ჩვენთან აღარ არის. გთხოვთ, ისევ მოიტანოთ საბუთები. მე ვთხოვე მეორე თანამშრომელსაც, ალბათ ისიც მოიტანს. ხვალ დაიწყება საბუთების განხილვა.

მე გუშინ მოვიტანე საბუთები. დავტოვე მდივანთან. თქვენ მთხოვთ, ისევ მოვიტანო. დიდი სიამოვნებით, დღეს ხუთ საათზე მოვალ და მოვიტან ყველაფერს. მე არ მომიტანია პირადობის მოწმობის ასლი. თუ საჭიროა, იმასაც მოვიტან. გთხოვთ, მაცნობოთ ამის შესახებ.

პირადობის მოწმობის ასლი აუცილებლად მოიტანეთ.

\* \* \*

- რა მოიტანეთ?
- ყველაფერი მოვიტანეთ: მწვადი, ხინკალი, ხილი, ტორტი... სასმელს ვაუა მოიტანს, პურს ირაკლი მოიტანს და ვისადილოთ.
- ლიმონათები ვის მოაქვს? ჩვენ ლიმონათი გვინდა.
- ლიმონათი გურამს მოაქვს, თხუთმეტ წუთში აქ იქნება.
- ირაკლის პური ჯერ არ მოუტანია, დაურეკე და უთხარი ყველიც მოიტანოს.
- ლალიმ თევშები და ჭიკები მოიტანა, მაგიდა გაშალეთ და ყველაფერს რამდენიმე წუთში მოვიტანთ.
- შამპანური გვაქვს?
- შამპანური დათოს მოუტანია, მაცივარშია.
- კარგია. დათო სად არის?
- ხაჭაპურები უნდა მოიტანოს.
- დაურეკე და უთხარი პიცაც მოიტანოს, კარგი იქნება.
- რამდენ ხანში ვისადილებთ?
- ერთ საათში ყველაფერი მზად იქნება.

## საკვარჯიშოები

38.1. ჩასვით წინადადებებში ზმნების შესაბამისი ფორმები:

მოვიტანე	მოუტანია	მოიტანე	მოიტანოს	მოიტანო	მომაქვს	მოვიტანე
	მოიტანა	მოჰქონდა	მოუტანიათ	მოაქვს		

1. პური ჩემს ოჯახში ყოველთვის მე \_\_\_\_\_.
2. რა \_\_\_\_\_? – ბაზრიდან სურსათი \_\_\_\_\_.
3. ჩვენთან წერილები ფოსტალიონს \_\_\_\_\_ ხოლმე.
4. ვინ უნდა \_\_\_\_\_ ტორტი? – ქეთინომ.
5. ეს ხილი დედამ \_\_\_\_\_ ბაზრიდან.
6. ეს წიგნი ვისია? – მე \_\_\_\_\_ ბიბლიოთეკიდან.
7. მოსწავლეებს დღეს ჩანთები არ \_\_\_\_\_, ისინი ექსკურსიაზე მიდიან.
8. სად მიდიხარ? რა უნდა \_\_\_\_\_?
9. ნანის ჯერ საბუთები არ \_\_\_\_\_.
10. ვის \_\_\_\_\_ ტორტი? ქეთინოს.

38.2. გადაიყვანეთ წინადადება მითითებულ დროში, არ დაგავიწყდეთ სახელის ბრუნვის ფორმების შეცვლა:

1. პური მე მომაქვს ხოლმე. (წარსული უწყვეტელი)
2. ნიკას არ მოაქვს რვეული. (წარსული წყვეტილი)
3. ნანის არ მოუტანია ჩანთა. (მომავალი დრო)
4. ხილი დედას მოაქვს. (წარსული წყვეტილი)
5. ტორტი დედამ არ მოიტანა. (წარსული შედეგობითი)

---

---

---

---

---

38.3. ჩასვით სახელები სწორი ფორმით:

1. ეს წიგნი \_\_\_\_\_ არ მოუტანია. (ნატა)
2. ტორტი \_\_\_\_\_ მოიტანა. (თამარი)
3. ახალი გაზეთები \_\_\_\_\_ მოიტანა. (ფოსტალიონი)
4. ეს ჟურნალები თურმე \_\_\_\_\_ მოუტანია. (ანა)
5. \_\_\_\_\_ ეს რვეულები არ მოუტანია, ეს რვეულები \_\_\_\_\_ მოიტანა. (ნანა, კობა)
6. ჩვენთვის საჩუქრები ახალ წელს \_\_\_\_\_ და \_\_\_\_\_ მოაქვთ. (დედა, მამა)
7. ეს ღამაზი ყვავილები \_\_\_\_\_ მოიტანა. (ქეთი)

- 8. ებ დიდი ჩანთა \_\_\_\_\_ მოიტანა? (სოსო)
- 9. \_\_\_\_\_ ჯერ არ მოუტანია წიგნები? ნათია)
- 10. ეს ჟურნალები თურმე \_\_\_\_\_ მოუტანია. (ანა)

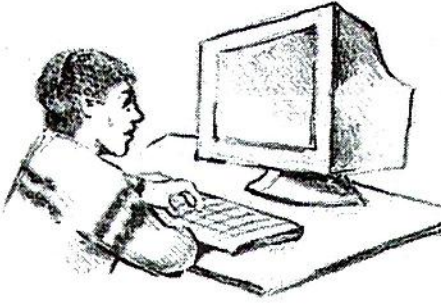
**38.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმებზე:**

- მოაქვს: \_\_\_\_\_
- არ მოაქვს: \_\_\_\_\_
- ვერ მოაქვს: \_\_\_\_\_
- აღარ მოიტანა: \_\_\_\_\_
- ვერ მოიტანა: \_\_\_\_\_
- ნეტავ მოიტანოს: \_\_\_\_\_
- არ მოუტანია: \_\_\_\_\_
- თურმე მოუტანია: \_\_\_\_\_
- მოჰქონდა ხოლმე: \_\_\_\_\_
- არ მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- მოიტანა: \_\_\_\_\_
- მომაქვს: \_\_\_\_\_
- ვერ მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- მოვიტანეთ: \_\_\_\_\_
- არ მოიტანოთ: \_\_\_\_\_
- არ მოუტანიათ: \_\_\_\_\_
- მოიტანს: \_\_\_\_\_
- უნდა მოიტანოს: \_\_\_\_\_
- არ მომიტანია: \_\_\_\_\_
- არ მოგიტანია? \_\_\_\_\_
- მე მგონი, მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- ვერ მოვიტანეთ: \_\_\_\_\_
- მოგვიტანია: \_\_\_\_\_
- უნდა მოვიტანოთ: \_\_\_\_\_
- მოგვქონდა: \_\_\_\_\_
- მოჰქონდა: \_\_\_\_\_
- ვერ მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- არ მოგიტანიათ? \_\_\_\_\_
- არ მოუტანიათ: \_\_\_\_\_
- მოიტანს: \_\_\_\_\_
- მოვიტან: \_\_\_\_\_

### 39. წალეზა: მიჰქვს – წაიღებს – წაიღო – წაუღია

ახლანდელი დრო	მიჰქვს მას ის (მიმჰქვს, მიგჰქვს, მიგეჰქვს, მიგჰქვთ, მიჰქვთ)
წარსული უწვევებ.	მიჰქონდა მას ის (მიმქონდა, მიგქონდა, მიგექონდა...)
მომავალი დრო	წაიღებს ის მას (წაიღებს, წაიღებს, წაიღებთ, წაიღებენ...)
წარსული წვევებ.	წაიღო მან ის (წაიღე, წაიღე, წაიღეთ, წაიღეთ, წაიღეს)
სასურველი მოქმ.	წაიღოს მან ის (წაიღო, წაიღო, წაიღოთ, წაიღოთ, წაიღონ)
წარსული შედეგ.	წაუღია მას ის (წამიღია, წაგიღია, წაგეღია...)

1.
  - ექსკურსიაზე რა მიგჰქვს? – თბილი ტანსაცმელი და საჭმელი.
  - ვის მიჰქვს საბუთები თქვენი სამსახურიდან? – კურიერს მიჰქვს ყოველ დღით.
  - რა მიჰქვთ ამ ბიჭებს? – მერხები მიჰქვთ სკოლისათვის.
  - სად მიგჰქვს ეს სკამი? – კაბინეტში სტუმარია და იქ მიმჰქვს.
  - ეს ყვავილები და ტორტი მარიამთან მიგეჰქვს, დღეს მისი დაბადების დღეა.
2.
  - ბიბლიოთეკაში წიგნები მე ყოველთვის დროზე მიმქონდა.
  - სკოლაში საჭმელი შინიდან მიგქონდათ? – არა, არასოდეს არ მიგექონდა შინიდან, სკოლაში კარგი ბუფეტი იყო.
  - ამ წერილებს კურიერი წაიღებს.
  - შენ წაიღებ ამ რვეულებს თუ მარიამი? – მე ვერ წაიღებ, მარიამი წაიღებს.
3.
  - მე რა წაიღო? – არაფერი, ეს ჩანთები ძალიან მძიმეა, კაცები მოვლენ და ყველაფერს ისინი წაიღებენ.
  - ნანამ სკოლაში წაიღო თავისი წიგნები, სახლში არაფერი არ არის.
  - სად წაიღო გვიმ ის საბუთები? – არ ვიცი სად წაიღო.
4.
  - ნანამ ეს ყვავილები სკოლაში უნდა წაიღოს.
  - რა უნდა წაიღო სამსახურში? – ატესტატი და დიპლომი.
  - თქვენ უნდა წაიღოთ ეს საბუთები? – დიახ, ჩვენ უნდა წაიღოთ ყველაფერი.
5.
  - ვინ წაიღო ეს წიგნი? – არ ვიცი, გუშინ თაროზე იყო და დღეს ვიღაცას წაუღია.
  - სად წაიღეს ჩაიდან? – არსად არ წაუღიათ, კარადაშია.
  - რვეულები ნატას წაუღია; წიგნები, გაზეთები და ჟურნალები გურამს და გოგის წაუღიათ ბიბლიოთეკაში.



მიაქვს ნიკას წიგნი  
 მიჰქონდა ნიკას წიგნი  
 წაიღებს ნიკა წიგნს  
 წაიღო ნიკამ წიგნი  
 წაიღოს ნიკამ წიგნი  
 წაუღია ნიკას წიგნი

საბუთები სამინისტროში კურიერს *მიაქვს*. ადრე კურიერი იყო გოგი გეგეშიძე და მას *მიჰქონდა* ხოლმე, ახლა კი გია მაისურაძეს *მიაქვს*. გუშინაც მან *წაიღო* საბუთები სამინისტროში. თქვენი საბუთები ჩვენთან არ იყო, ამიტომ, ბუნებრივია, მას თქვენი საბუთები არ *წაუღია* სამინისტროში. თუ დღეს მოიტანთ საბუთებს, ხვალ ჩვენი კურიერი სხვა საბუთებთან ერთად *წაიღებს* მასაც, თუ თქვენ ვერ მოიტანთ ჩვენთან, მაშინ თქვენ *უნდა წაიღოთ*. მაგრამ აუცილებლად ხვალ *უნდა წაიღოთ*, რადგან კონკურსი ზეგ იწყება. მე ვიცი, რამდენიმე კონკურსანტს თავისი საბუთები *წაუღიათ*, ამიტომ თქვენც შეგიძლიათ *წაიღოთ*.

დიდი მადლობა ინფორმაციისათვის. ჩემს საბუთებს მე *წავიღებ* ხვალ დილით. კიდევ ერთხელ მადლობა ყურადღებისათვის.

\* \* \*

- ზურა სად მიდის?
- ექსკურსიაზე კახეთში.
- რამდენი დღით?
- ორი დღით.
- ახლა ძალიან ცივა, თბილი ტანსაცმელი *უნდა წაიღოს*.
- ჰო, თბილი ტანსაცმელი *მიაქვს*, მაგრამ, მე მგონი, კარავიც *უნდა წაიღონ*, ღამე სად იქნებიან?
- მართალია, კარავიც *უნდა წაიღონ* და საძილე ტომრებიც.
- საჭმელი რა *მიაქვთ*?
- ალბათ პურს, ყველს, კონსერვებს *წაიღებენ*.
- ზურგჩანთა აქვს?
- არა, ზურგჩანთა ნიკას *წაუღია* და აღარ აქვს.
- ამდენ ბარჯს რით *წაიღებენ*?
- მანქანით მიდიან და იმით *წაიღებენ* ყველაფერს.
- მანქანით ექსკურსია კარგია. რამდენი ბიჭი მიდის?
- სამი ბიჭი და ორი გოგო იქნებიან.
- მაშინ ორი კარავი *უნდა წაიღონ*.
- ჰო, ორი კარავი *მიაქვთ*.



## საკარჯიშოები

39.1. ჩასვით წინადადებებში ზმნების შესაბამისი ფორმები:

წაიღებს წაუღია წავიღო წამიღია წაიღეს მიმაქვს  
წაიღებენ წაიღოს მიაქვს წაიღო

1. ნანას სკოლაში რა \_\_\_\_\_? – წიგნები და რვეულები.
2. ვინ \_\_\_\_\_ ეს სკამი?
3. მანანა ხვალ \_\_\_\_\_ სკოლაში ამ რვეულს.
4. ეს წიგნი ნიკას არ \_\_\_\_\_.
5. ხვალ ამ რვეულებს მათა და ანა \_\_\_\_\_.
6. მე სკოლაში \_\_\_\_\_ წიგნები და რვეულები.
7. რა უნდა \_\_\_\_\_? აი, ეს გაზეთი.
8. სად უნდა \_\_\_\_\_ ანამ ეს ჟურნალი?
9. მე არ \_\_\_\_\_ წიგნები.
10. სად \_\_\_\_\_ ბავშვებმა ჩემი ახალი ჩანთა?

39.2. გადაიყვანეთ წინადადება მითითებულ დროში, არ დაგავიწყდეთ სახელის ბრუნვის ფორმების შეცვლა:

1. სკოლაში ჟურნალები არ მიმაქვს. (წარსული უწყვეტელი)
2. ნიკას ბიბლიოთეკაში წიგნი არ მიაქვს. (წარსული წყვეტილი)
3. ანას არ წაუღია თავისი რვეული სკოლაში. (მომავალი დრო)
4. საბუთები კურიერს მიაქვს ხოლმე. (წარსული წყვეტილი)
5. ნამცხვარი სკოლაში დედას მიაქვს. (წარსული შედეგობითი)

---

---

---

---

---

39.3. ჩასვით სახელები სწორი ფორმით:

1. ეს \_\_\_\_\_ თურმე \_\_\_\_\_ წაუღია.  
(რვეული, ნიკა)
2. ამ \_\_\_\_\_ წაიღებს სკოლაში.  
(თაიგული, ანა)
3. თავისი \_\_\_\_\_ სკოლაში წაუღია.  
(წიგნები, თემური)
4. \_\_\_\_\_ სამინისტროში წაიღო.  
(მასწავლებელი, ატესტატი)
5. ამ \_\_\_\_\_ წაიღებს მეორე ოთახში.  
(სკამი, სოსო)
6. \_\_\_\_\_ წაიღო უნივერსიტეტში. (ლაშა, საბუთები)
7. \_\_\_\_\_ სად წაიღო ჩემი \_\_\_\_\_? (დედა, კაბა)

8. \_\_\_\_\_ წაიღებს სკოლაში. (რვეულები, მარიამი)  
 9. \_\_\_\_\_ წაიღო ფოსტაში. (მამა, ამანათი)  
 10. ექსკურსიაზე \_\_\_\_\_ თბილი \_\_\_\_\_ წაიღო. (ვაჟა, ტანსაცმელი).

**39.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:**

მიაქვს: \_\_\_\_\_

არ მიაქვს: \_\_\_\_\_

ვერ მიაქვს: \_\_\_\_\_

აღარ წაიღო: \_\_\_\_\_

ვერ წაიღებს: \_\_\_\_\_

ნეტავ წაიღოს: \_\_\_\_\_

არ წაუღია: \_\_\_\_\_

თურმე წაუღია: \_\_\_\_\_

მიჰქონდა ხოლმე: \_\_\_\_\_

წავიღე: \_\_\_\_\_

წაიღო: \_\_\_\_\_

მომიაქვს: \_\_\_\_\_

არ წაიღე? \_\_\_\_\_

მოვიტანეთ: \_\_\_\_\_

არ წაიღო: \_\_\_\_\_

არ წაუღიათ: \_\_\_\_\_

წაიღებს: \_\_\_\_\_

უნდა წაიღოს: \_\_\_\_\_

არ წამიღია: \_\_\_\_\_

არ წავიღია?

წაიღე: \_\_\_\_\_

წავიღეთ: \_\_\_\_\_

წავგიღია: \_\_\_\_\_

უნდა წავიღოთ: \_\_\_\_\_

მიგეჰქონდა: \_\_\_\_\_

მიჰქონდა: \_\_\_\_\_

ვერ წავიღე: \_\_\_\_\_

არ წავიღიათ?

არ წაუღიათ: \_\_\_\_\_

წაიღებს: \_\_\_\_\_

წავიღებ: \_\_\_\_\_

#### 40. წაყვანა: მიჰყავს – წაიყვანს – წაიყვანა – წაუყვანია

ახლანდელი დრო	მიჰყავს მას ის (მიმყავს, მიგყავს, მიგვეყავს, მიგყავთ, მიჰყავთ)
წარსული უწვევებ.	მიჰყავდა მას ის (მიმყავდა, მიგყავდა, მიგვეყავდა...)
მომავალი დრო	წაიყვანს ის მას (წაიყვანს, წაიყვანს, წაიყვანს, წაიყვანს...)
წარსული წვევებ.	წაიყვანა მან ის (წაიყვანა, წაიყვანა, წაიყვანა, წაიყვანა...)
სასურველი მოქმ.	წაიყვანოს მან ის (წაიყვანოს, წაიყვანოს, წაიყვანოს, წაიყვანოს...)
წარსული შედეგ.	წაუყვანია მას ის (წამიყვანია, წაგიყვანია, წაგვეყვანია...)

1.
  - ვინ მიგყავს ექსკურსიაზე? – მე ჩემი ძმა მიმყავს და ნოდარს თავისი ძმა მოჰყავს.
  - შენ ვინ მიგყავს, სალომე თუ ნუციკო? – ორივე მე მიმყავს, ჩემთან ახლოს ცხოვრობენ.
  - პატარა და მე და ჩემს ძმას მიგვეყავს საბავშვო ბაღში, მერე ჩვენ სკოლაში მივდივართ. ჩემი ძმაც მე მიმყავდა ბაღში, როცა პატარა იყო.
  - ნუცა მე უკვე სახლში მიმყავდა, როცა დედამისი მოვიდა.
  
2.
  - ნინიკოს ვინ წაიყვანს სკოლაში? – მამა წაიყვანს.
  - პატარა ანას მე წაიყვანს სახლში და ნიკა შენ წაიყვანე.
  - მესუთეკლასელები მიდიან ექსკურსიაზე და მეორეკლასელებს ისინი წაიყვანენ.
  - კარგი იქნება, თუ მოსწავლეებს ხშირად წაიყვანთ ექსკურსიებზე.
  - თქვენ წაიყვანთ ანას თუ დედამისი მოვა?
  
3.
  - ვინ წაიყვანა დღეს ანა სკოლაში? – ხათუნა მოვიდა თავის შვილთან ერთად და იმან წაიყვანა.
  - უკვე წაიყვანე ნინი საბავშვო ბაღში? – არა, არ წამიყვანია, დღეს არ მიმყავს, ავადაა.
  - სად წაიყვანეს ბავშვები ექსკურსიაზე? – საგურამოში, ილია ჭავჭავაძის სახლ-მუზეუმში წაიყვანეს ორი დღით.
  - შენ წაიყვანე ნანუკა ბაღში, საღამოს მე მოვიყვან.
  
4.
  - ვინ უნდა წაიყვანოს ძაღლი სასეირნოდ? – თამუნამ უნდა წაიყვანოს, მე გუშინ წაიყვანე, მაგას ორი დღეა არ წაუყვანია.
  - ჩემი ლეკვი ვიღაცას წაუყვანია.
  - ლექსოს გუშინ თავისი თუთიყუში ვეტერინართან წაუყვანია, თურმე ავად ყოფილა.
  - მამამ თქვა, საღამოს მე წაიყვანო და დღეს დღით ინგლისურზე იმას წაუყვანია.



მიჰყავს ნიკას ძმა  
 მიჰყავდა ნიკას ძმა  
 წაიყვანს ნიკა ძმას  
 წაიყვანა ნიკამ ძმა  
 წაიყვანოს ნიკამ ძმა  
 წაუყვანია ნიკას ძმა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
 ჰუმანიტარული ფაკულტეტის ფეხანს  
 ამავე ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტების

## გ ა ნ რ ხ ა დ ე ბ ა

2006 წლის 15-17 ოქტომბერს გვაქვს ექსკურსია მესხეთში. მიგვყავს მეორეკურსელები. ასევე გვინდა წაიყვანოთ რამდენიმე მოსწავლეც, ჩვენ ადრეც გვქონდა ასეთი ექსკურსია კახეთში. იქ 10 მოსწავლე წაიყვანეთ. ახლა სურვილი გამოთქვას პირველკურსელებმა. ჩვენ შეგვიძლია წაიყვანოთ ისინიც (ადრეც წაგვიყვანია პირველკურსელები), მაგრამ საჭიროა მათი კურატორის თანხმობა. ამჟამად მათი კურატორი საზღვარგარეთაა ერთი თვით. ჩვენ შეგვიძლია წაიყვანოთ 15 პირველკურსელი. გთხოვთ, შეარჩიოთ ისინი და გაათავისუფლოთ ღექციებიდან. სტუდენტთა საბჭო.

\* \* \*

- გამარჯობათ. ანუკა როგორაა?
- ახლა კარგადაა. ავად იყო.
- ხვალ ბაღში წაიყვანთ?
- კი, წაიყვანთ.
- მე ვერ მიმყავს გიორგი, დილით ადრე სამსახურში უნდა ვიყო და შეგიძლიათ თქვენ წაიყვანოთ გიორგი?
- დიდი სიამოვნებით, აუცილებლად წაიყვანთ. თქვენ დილით ცხრა საათზე მოიყვანეთ გიორგი ჩვენთან და ათის ნახევარზე ორივეს, ანუკას და გიორგის, ერთად წაიყვანთ. ჩვენ ანუკას სხვა ჯგუფელებიც წაგვიყვანია, პრობლემა არაა, ბავშვები მანქანით მიგვყავს ხოლმე.
- ძალიან დიდი მადლობა.
- თუ გნებავთ, სადამოსაც ჩვენ მოიყვანთ.
- არ მინდა გთხოვოთ, მაგრამ... თუ ძნელი არ იქნება, გთხოვთ ანუკასთან ერთად გიორგიც წამოიყვანოთ და სხვა დროს, თუ გნებავთ, მე წაიყვან და წამოიყვან ანუკას.
- არაა პრობლემა. თუ გნებავთ, ზეგაც ჩვენ წაიყვანთ. ხომ გითხარით, ჩვენ მანქანით მიგვყავს ბავშვი და შეგვიძლია გიორგიც წაიყვანოთ ხოლმე.
- არა, დიდი მადლობა. ზეგ ჩემი ქმარი წაიყვანს. დიდი მადლობა.

# სამარჯიშოები

## 40.1. ჩასვით წინადადებებში ზმნების შესაბამისი ფორმები:

წავიყვან მიგყავს წაიყვანს წაიყვანო წაიყვანე წაიყვანონ  
მიჰყავს წაიყვანა წაუყვანია წაიყვან მოვიყვან

1. დედას ანუკა \_\_\_\_\_ საბავშვო ბაღში.
2. ვინ \_\_\_\_\_ გუშინ პატარა ლაზარე ბაღში?
3. ანანოს მე \_\_\_\_\_ სკოლაში.
4. მე ნუციკო უნდა \_\_\_\_\_ თოჯინების თეატრში.
5. ხათუნა გუშინ მამას კინოში \_\_\_\_\_.
6. სად \_\_\_\_\_ შენი ძმა?
7. შენ \_\_\_\_\_ ანა სკოლაში?
8. მშობლებმა ბავშვები ხშირად უნდა \_\_\_\_\_ თეატრში.
9. ვინ \_\_\_\_\_ ლელას ბაღში?
10. შენ \_\_\_\_\_ თამუნას ბაღში და მე საღამოს \_\_\_\_\_.

## 40.2. გადაიყვანეთ წინადადება მითითებულ დროში, არ დაგავიწყდეთ სახელის ბრუნვის ფორმების შეცვლა:

1. ნინი სკოლაში მე მიმყავს. (წარსული უწყვეტელი)
2. ნიკას ბავშვი ზღვაზე მიჰყავს. (წარსული წყვეტილი)
3. ხათუნას წაუყვანია ბავშვი ბაკურიანში. (მომავალი დრო)
4. პატარა ნანიკო მამას მიჰყავს საბავშვო ბაღში. (წარსული წყვეტილი)
5. ზურას ბავშვები ექსკურსიაზე მიჰყავს. (წარსული შედეგობითი)
6. ლევანს გუშინ მეგობრები რესტორანში წაუყვანია. (წარსული წყვეტილი)
7. ანამ თავისი შვილი ცირკში წაიყვანა. (მომავალი დრო)
8. სალომემ გააკეთილზე უნდა წაიყვანოს თავისი პატარა და. (ახლანდელი დრო)
9. მე ჩემი მეგობარი ჩემთან სოფელში მიმყავს. (წარსული წყვეტილი)
10. სად მიგყავს პატარა ლუკა? (წარსული წყვეტილი)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

403. შეადგინეთ წინადადებები მოცემულ ფორმების გამოყენებით:

- მიმყავს: \_\_\_\_\_
- წავიყვანე: \_\_\_\_\_
- არ წავიყვანია: \_\_\_\_\_
- წავიყვან: \_\_\_\_\_
- ვერ წავიყვან: \_\_\_\_\_
- არ წავიყვან: \_\_\_\_\_
- მიგყავს: \_\_\_\_\_
- წაიყვანა: \_\_\_\_\_
- მიგვეყავდა: \_\_\_\_\_
- წაიყვანო: \_\_\_\_\_
- წავიყვანთ: \_\_\_\_\_
- მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- ვერ წავიღე: \_\_\_\_\_
- არ მოაქვს: \_\_\_\_\_
- წაიყვან: \_\_\_\_\_
- მოგვეყავს: \_\_\_\_\_
- მიჰყავთ: \_\_\_\_\_
- მოაქვთ: \_\_\_\_\_
- წაიყვანონ: \_\_\_\_\_
- მიგყავდა: \_\_\_\_\_
- არ წამიყვანია: \_\_\_\_\_
- არ წამიღია: \_\_\_\_\_
- მიჰყავდა: \_\_\_\_\_
- უნდა წაიყვანოს: \_\_\_\_\_
- ვერ წაიყვანენ: \_\_\_\_\_
- მიუტანია: \_\_\_\_\_
- მიგყავთ: \_\_\_\_\_
- ვერ მიგვეყავდა: \_\_\_\_\_
- ვერ წავიყვანეთ: \_\_\_\_\_
- არ წაიყვანო: \_\_\_\_\_
- ნუ წაიყვან: \_\_\_\_\_

**41. მოქმედებაში სხვა პირის ჩართვა:  
გავაკეთე – გავაკეთებინე**  
(იკუთვნება, თხოვნა, დახმარება)

ვაშენებ მე სახლს	ვაშენებინებ მე <u>მას</u> სახლს
პიროვნება სხვის დაუხმარებლად მოქმედებს.	პიროვნება სხვა პირის საშუალებით ასრულებს მოქმედებას

ვითქვი მე სიმათილე გავაკეთე მე სახმელი მოვიტანე მე პური მოვიყვანე მე ანა გაღაფყვიტე მე პრობლემა წავიყვანე მე ნანა წავიღე მე ჩანთა გავაბრძოლე მე სწავლა გავიმეორე მე გაკვეთილი ღავიწყე მე კითხვა გავაბზავნე მე წერილი	ვითქმევინე მე ბიორბის სიმათილე გავაკეთებინე მე ნანას სახმელი მოვატანინე მე ნიკას პური მოვაყვანინე მე ლიას ანა გაღაფყვიტინე მე ღირეჭტორს პრობლემა წავაყვანინე მე ჟუღას ნანა წავაღებინე მე ბეზიას ჩანთა გავაბრძოლებინე მე თამარს სწავლა გავამეორებინე მე ლაშას გაკვეთილი ღავაწყებინე მე სოსოს კითხვა გავაბზავნინე მე მამას წერილი
--	---

1.

- გიორგი სიმათილეს არ ამბობდა და მე ვათქმევინე.
- დღეს დედაჩემს დრო არ ჰქონდა და მე გავაკეთებინე საჭმელი.
- ჩანთა ძალიან მძიმე იყო და დედაჩემს მე მივატანინე სახლში.
- ნატას არ უნდოდა უნივერსიტეტში ჩაბარება და მე გადავაწყვეტინე.
- დილით ადრე ჩემი მანქანით წავაყვანინე მეზობელს თავისი ძალი ვეტექიმთან.
- ნათიას არ უნდოდა მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელება და მე გავაგრძელებინე.
- დილით გაკვეთილები გავამეორებინე და ისე წავიყვანე ბავშვები სკოლაში.
- ინგლისურად კითხვა დავაწყებინე ჩემს შვილს, მინდა ენა კარგად ისწავლოს.
- დღეს დილით მამაჩემს ამანათი გავაგზავნინე თავის ნათესავთან.

2.

- გურამი მეზობელს დაეხმარა და სახლში მოაყვანინა გაფუჭებული მანქანა.
- ეს თარო გატეხილი იყო და სოსომ გააკეთებინა ირაკლის.
- დღეს ზეიმი აქვს და ანუკას გაამეორებინე ლექსი? – მე ვერ გავამეორებინე, ბებია იყო აქ და ის ამეორებინებდა, მერე მამა მოვიდა და წავაყვანინა დედას თავისი საზეიმო კაბით, ძალიან ლამაზი იყო ანუკა.
- სწორედ თანამშრომლებმა უნდა გადააწყვეტინონ ხელმძღვანელობას ის პრობლემები, რაც მათ აქვთ!
- თამარს დედამისმა იტალიურის სწავლა დააწყებინა და ცოტა ხნის მერე იტალიაში გააგზავნინა საბუთები სწავლის გასაგრძელებლად, ენახოთ რა იქნება.

- გამარჯობა, მარინა, როგორ ხარ? ცუდ ხასიათზე ხარ?
- ძალიან ცუდ ხასიათზე ვარ. გუშინწინ ჩემი შვილის სკოლაში ვიყავი და მასწავლებელმა ისეთი რამეები მითხრა ჩემს შვილზე, ორი დღეა ვნერვიულობ. გაკვეთილებს არ სწავლობს, ზარმაცობს, აცდენს და რა ვიცი... ძალიან ვინერვიულე.
- მერე რას აპირებ, რა თქვა გიორგიმ?
- არაფერი, ხმას არ იღებს... გუშინ დღიური *მოვატანინე* და ვნახე, სამი ორიანი უწერია.
- მერე?
- მერე ვეჩხუბე. ცხრილი *დავაწერინე*, კედელზე *დავაკიდებინე* და ახლა ორივე ერთად ვმეცადინებოთ.
- მაგის დრო გაქვს?
- რა ვქნა... ახლა ერთად ვკითხულობთ გაკვეთილებს. გუშინ ისტორიის წიგნი *მოვატანინე* და ჩემთან ერთად *წავაკითხე* მთელი გაკვეთილი, მერე *მოვაყოლე*, მერე მათემატიკა *გამოვაყვანინე*, მერე ქართულში თემა *დავაწერინე*, მერე გეოგრაფიაში კონტურული რუკა *გავაფურადებინე*, მერე ფანქრები *გავათლვევინე*, თურმე ხატვის გაკვეთილზეც არაფერს აკეთებს, ფანქრები არ მაქვსო... მოკლედ სწავლა იმასაც *დავაწყებინე* და მეც, თავიდან *დამაწყებინა* სწავლა... აბა როგორ ხასიათზე ვიქნები, შვილი შენი საქმისთვის თავს რომ *დაგანებებინებს*, სახლის საქმესაც რომ აღარ *გავაკეთებინებს* და ამ ასაკში სწავლას რომ *დავაწყებინებს*... რა ხასიათზე დადგები, მითხარი ერთი...



*დამაწყებინა* სწავლა... აბა როგორ ხასიათზე ვიქნები, შვილი შენი საქმისთვის თავს რომ *დაგანებებინებს*, სახლის საქმესაც რომ აღარ *გავაკეთებინებს* და ამ ასაკში სწავლას რომ *დავაწყებინებს*... რა ხასიათზე დადგები, მითხარი ერთი...

- კი მაგრამ, ასე აპირებ *გააგრძელებინო*? შენ გცალია მაგისთვის?

- რა ვქნა, რა გავაკეთო?

- მე გირჩევ ერთ რამეს: ჩემს მეზობლად

- ერთი ძალიან კარგი გოგო ცხოვრობს, ისტორიკოსია, მაგრამ ახლა უმუშევარია. ამას წინათ მითხრა, ვინმეს თუ სჭირდება, ბავშვს ვამეცადინებო. მოვა, გაკვეთილებსაც *გავაკეთებინებს*, *გავაფურადებინებს* კიდევ და თუ საჭიროა *დაახატვინებს* კიდევ...
- რამდენი უნდა გადაუხადო?
  - არა, ბევრს არ *გადაგახდევინებს*, მეც ვეტყვი, რომ ჩემი ახლობელი ხარ...
  - ძალიან გამახარე, ხვალვე მოვიდეს... მე მეტი აღარ შემიძლია... მე რომ ბავშვთან ერთად გაკვეთილები ვისწავლო, სახლის საქმე ვის *გავაკეთებინო*, სახლი ვის *დავალაგებინო*, საჭმელი ვის *მოვამზადებინო*... მე ყველაფერი არ შემიძლია!
  - თუ გინდა, სახლში დამხმარესაც *გამოვავ ზაენინებ*...
  - ჯერ ეს დარდი *მომამშორებინე* და დანარჩენზე მომავალში ვიფიქროთ...
  - კარგი, სადამოს დაგირეკავ და ყველაფერზე შევთანხმდეთ...

## საგარჯიშოები

### 41.1. ჩასვით შესაფერისი ფორმები:

მოვატანინე გადავაწყვეტინე გავაგზავნინე წავაყვანინე  
გავაგრძელებინე დავაწერინე გავამეორებინე წავაღებინე  
დაახატვინე გაამეორებინე გააკეთებინა

1. მაიკოს მე \_\_\_\_\_ დავაღებ.
2. ძალიან გთხოვ, ბავშვს ბურთი \_\_\_\_\_, ვერ ხატავს და ტირის.
3. ანას პური \_\_\_\_\_, სახლში არ გექონდა და ვერ ვისადილე.
4. ლევანს გაკვეთილები \_\_\_\_\_? - კი, დილით \_\_\_\_\_.
5. ანის მუსიკალურ სკოლაში სწავლა \_\_\_\_\_.
6. მე დღეს დრო არ მქონდა და ბავშვი მეზობელს \_\_\_\_\_ საბავშვო ბაღში.
7. სკამი გატეხილი იყო და გურამმა პაპას \_\_\_\_\_.
8. საზღვარგარეთ წასვლა ჩემს დას მე \_\_\_\_\_.
9. გუშინ დედას ამანათი \_\_\_\_\_ სოფელში.
10. ძალიან დიდი ჩანთა ჰქონდა ბებიას და მე \_\_\_\_\_ სადგურამდე.

### 41.2. გადააკეთე წინადადება ნიმუშის მიხედვით:

*ნიმუში: მე ვთქვი სიმართლე. (გურამი)  
მე გურამს ვათქმევინე სიმართლე.*

1. მე გავაკეთე საკმელი. (დედა)
2. მე დავწერე წერილი. (ანა)
3. მე დავხატე პატარა სახლი. (ზურა)
4. მე დავაღაგე სახლი. (ბებია)
5. მე წავიღე ჩანთა. (მეზობელი)
6. მე გავაფერადე ნახატი. (ჩემი ძმა)
7. მე გავაგზავნე საბუთები. (სალომე)
8. მე მოვიყვანე ანა სკოლიდან. (მამა)
9. მე დავიწყე ლექსის სწავლა. (ლადო)
10. მე გავთალე ფანქრები. (ირაკლი)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

413. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

- ვთქვი: \_\_\_\_\_
- ვათქმევინე: \_\_\_\_\_
- გავაგრძელე: \_\_\_\_\_
- გავაგრძელებინე: \_\_\_\_\_
- დაეხატე: \_\_\_\_\_
- დაეახატვინე: \_\_\_\_\_
- დავიწყე: \_\_\_\_\_
- დავაწყებინე: \_\_\_\_\_
- გავაგრძელე: \_\_\_\_\_
- გავაგრძელებინე: \_\_\_\_\_
- მოვიტანე: \_\_\_\_\_
- მოვატანინე: \_\_\_\_\_
- წავიღე: \_\_\_\_\_
- წაეღებინე: \_\_\_\_\_
- გავაგზავნე: \_\_\_\_\_
- გავაგზავნინე: \_\_\_\_\_
- დავწერე: \_\_\_\_\_
- დავაწერინე: \_\_\_\_\_
- მოვიყვანე: \_\_\_\_\_
- მოვაყვანინე: \_\_\_\_\_
- ათქმევინა: \_\_\_\_\_
- გააკეთებინა: \_\_\_\_\_
- გააგრძელებინა: \_\_\_\_\_
- გადააწყვეტინა: \_\_\_\_\_
- დააღაგებინა: \_\_\_\_\_
- მოაყვანინა: \_\_\_\_\_
- დააწყებინა: \_\_\_\_\_
- გააგზავნინა: \_\_\_\_\_
- გაამეორებინა: \_\_\_\_\_
- დაახატვინა: \_\_\_\_\_

## 42. თვითონ, თავად

მე		ბავაპითეზ
შენ		ბააკითეზ
ის	თვითონ	ბააკითეზს
ჩვენ	თავად	ბავაპითეზთ
თქვენ		ბააკითეზთ
ისინი		ბააკითეზენ

ახლანდელი დრო	იწყებს ის მას (ვიწყებ)	წყვეტს ის მას (ვწყვეტ)
წარსული უწყვეტელი	იწყებდა ის მას (ვიწყებდი)	წყვეტდა ის მას (ვწყვეტდი)
მომავალი დრო	დაიწყებს ის მას (დავიწყებ)	გადაწყვეტს ის მას (გადავწყვეტ)
წარსული წვეტ.	დაიწყო მან ის (დავიწყე)	გადაწყვიტა მან ის (გადავწყვიტე)
სასურველი მოქმედება	დაიწყოს მან ის (დავიწყო)	გადაწყვიტოს მან ის (გადავწყვიტო)
წარსული შედეგ.	დაუწყია მას ის (დამიწყია)	გადაუწყვეტია მას ის (გადამიწყვეტია)

1.
  - მე თვითონ ვიწყებ ესპანურის სწავლას, ძალიან მინდა ვისწავლო.
  - ინგლისურს სწავლობ? – კი, მე თვითონ ვსწავლობ, კარგი სახელმძღვანელო მაქვს.
  - სწავლას გააგრძელებ? – ჯერ არ გადამიწყვეტია, მე თვითონ გადავწყვეტ როდის და როგორ გავაგრძელებ.
  - შენ თვითონ გადაწყვიტე ჰუმანიტარულ ფაკულტეტზე სწავლის გაგრძელება თუ ოჯახში უნდოდათ? – მე თვითონ გადავწყვიტე, ძალიან მიყვარს ლიტერატურა.
  - თამარმა თვითონ გადაწყვიტა ეკონომიკურ ფაკულტეტზე სწავლის გაგრძელება და ახლა აღარ მოსწონს.
  - ყველა ადამიანმა თვითონ უნდა დაიწყოს თავისი საქმე, სხვისი დახმარებით ვერაფერს გააკეთებს და პრობლემებიც თვითონ უნდა გადაწყვიტოს.
  - რას აპირებს სანდრო? – არ ვიცი, რას აპირებს, ჯერ თვითონ არაფერი არ გადაუწყვეტია.
  
2.
  - ეს განცხადება თავად დაწერეთ თუ სხვამ დაწერა? – მე თავად დავწერე.
  - შენ თავად გადაწყვიტე, რა გინდა, მე ვერაფერს გეტყვი.
  - ახლგაზრდებმა თავად უნდა გადაწყვიტონ, როგორ უნდათ ცხოვრება.
  - გინდა დაგაწერიხო დავალება? – არა, არ მინდა, მე თვითონ დავწერ.
  - როცა თავად წერთ დავალებას, უფრო მეტს სწავლობთ, ამიტომ ყოველთვის თქვენ თვითონ დაწერეთ და სხვას ნუ სთხოვთ დახმარებას.
  - თქვენ თავად იცით, რა გინდათ? – ჩვენ ის ვიცით, რომ ჩვენ თვითონ უნდა გადავწყვიტოთ, როგორ ვიცხოვრებთ.
  - შენ თავად რას ფიქრობ ამაზე? – არ ვიცი, მე თვითონაც ვერ გამოვიცა, რა ხდება და რა იქნება.
  - შენ თვითონ მოიფიქრე რამე და თავად გადაწყვიტე, მე არაფერი არ ვიცი.

\* \* \*

შაბათს 26 დეკემბერს სკოლაში იქნება საახალწლო საზეიმო კონცერტი. კონცერტს დაესწრება ყველა მასწავლებელი და X კლასის ყველა მოსწავლე. ასევე მათი მშობლები და ოჯახის წევრები. კონცერტზე მოსწავლეები იმღერებენ, იცეკვებენ, წარმოადგენენ სპექტაკლს და მოაწიებენ მოდელის ჩვენებას. კონცერტი ძალიან ლამაზი იქნება და საინტერესო იმითაც, რომ **თავად ბავშვებმა გააკეთეს ყველაფერი. მათ თავად დაწერეს სცენარი, კოსტუმებიც თვითონ შეკერეს, თავად დაწერეს ლექსები, თავად შექმნეს მუსიკა ამ ლექსებისთვის. მათ თვითონ შეკერეს** ის მოდელები, რომლებსაც წარმოადგენენ ჩვენებაზე. მოსწავლეები **თვითონ წაიყვანენ** კონცერტს, მათ **თვითონ გამოაცხვეს** დიდი ტორტი, რომელსაც კონცერტის შემდეგ გამოიტანენ. ასევე **თავად მოამზადეს** ყველა ის საჭმელი, რაც იქნება სუფრაზე. ბოლოს გათამაშდება ლატარია და მოსწავლეები დაარიგებენ იმ საჩუქრებს, რაც **თვითონ გააკეთეს.**



გთხოვთ, მობრძანდეთ კონცერტზე!

\* \* \*



- რას აპირებ?
- ჯერ არ ვიცი, მაგრამ ვიცი, რომ **თვითონ გადაეწყვეტ**, რა უნდა ვქნა.
- მიუშაობა უნდა დაიწყო?
- ალბათ დავიწყებ მიუშაობას, **მე თვითონ უნდა ვიშოვო** ფული.
- ყველაფერს **შენ თვითონ ვერ შეძლებ**.
- შეეძლებ! **მე თვითონ გადაეწყვეტ**, რა უნდა ვქნა! ვიმუშავებ, მერე სწავლას გავაგრძელებ და **მე თავად ავირჩევ** იმ სპეციალობას, სადაც სწავლას გავაგრძელებ.
- კარგია, რომ **შენ თვითონ გინდა**

გადაწყვიტო ყველაფერი.

- ყველა **ადამიანმა თავად უნდა აირჩიოს** ცხოვრების გზა.
- მართალია.
- შენ **თვითონ უნდა იპოვო** შენი პრობლემების გადაწყვეტის გზები.
- შენ ძლიერი ხარ და **თავად შეგიძლია გადაწყვიტო** პრობლემები. ყველას ასე არ შეუძლია.
- შენ **თვითონ წვეტ** თუ სხვებს ეკითხები?
- ჯერ სხვებს ვეკითხები აზრს და მერე **მე თვითონ ვწყვეტ** ყველაფერს.
- შენც ძლიერი ყოფილხარ.

# საკარჯიშოები

42.1. ჩასვით თვითონ, თავად ფორმები წინადადებებში:

1. მე ინგლისურის სწავლას ვიწყებ.
2. შენ გადაწყვეტ ვველაფერს თუ სხვას კითხვავ?
3. საფრანგეთში წასვლა სალომემ გადაწყვიტა.
4. შენ სად გინდა სწავლის გაგრძელება?
5. შენ რას აპირებ?
6. დავალება შენ უნდა დაწერო!
7. შენი საქმე შენ უნდა გააკეთო!
8. მე გადავწყვეტ, რას გავაკეთებ.
9. ეს შენ გააკეთე თუ სხვა დაგეხმარა?
10. სანდრომ ჯერ არ იცის, რომელ ქვეყანაში წავა.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

42.2. მოცემული ფორმებით შეადგინე წინადადებები, წარმოადგინე სახელები და ზმნები სწორი ფორმით:

1. გადაწყვეტა შენ თავად გააკეთო რა უნდა
2. ესპანური ზურა სწავლა დაიწყო თვითონ
3. პრობლემები გადაწყვეტოს ადამიანი უნდა თავად თავისი
4. თვითონ შენ დაიწვე გერმანული სწავლა

5. სწავლა თამარი ფაკულტეტი გადაწყვიტა ეკონომიკური თვითონ

42.3. გამოიყენე უკვე ნასწავლი ზმნები და დაწერე, რა გააკეთე შენ თვითონ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

42.4. დაწერე რა გააკეთეს შენმა ნაცნობებმა თვითონ (თავად). (გაითვალისწინე ზმნასთან შეწყობილი სახელების ბრუნვის ფორმები):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 43. მიზეზის გამოსატვა

რატომ? რის გამო? რა მიზეზით?	-ბან: სიცივისაგან, შიმშილისაგან, სიცხისაგან... -ის გამო: სიცხის გამო, შიმშილის გამო, სიცივის გამო, ავადმყოფობის გამო... იმიტომ რომ... სახლში იმიტომ წავიდი, რომ ბაკვეთილები გავცა.
------------------------------------	---

1.
  - სიცივისაგან ნანას ხელები გალურჯებული ჰქონდა.
  - სიცხისაგან ბებია ცუდად გახდა.
  - პატარა ლეკვი შიმშილისაგან ძალიან გამხდარი იყო.
  - შიშისაგან ბავშვებმა ტირილი დაიწყეს.
  
2.
  - სიცხის გამო ყველა შეწუხებული იყო.
  - დედას ავადმყოფობის გამო სამი დღეა სკოლაში ვერ წავიდი.
  - სიცივის გამო სკოლებში სწავლა შეწყდა.
  - დიდი ყინვის გამო გზებზე ავტომანქანებით მოძრაობა დროებით აკრძალულია.
  - გრიპის ეპიდემიის გავრცელების გამო სკოლაში სწავლა შეწყდა.
  - ძლიერი ქარის გამო ელექტროენერგიის მიწოდება ქალაქში დროებით შეწყდა.
  
3.
  - დავალება იმიტომ ვერ დავწერე, რომ ძნელი იყო.
  - გაკვეთილი იმიტომ არ ვიცი, რომ გუშინ სკოლაში არ ვიყავი.
  - გიორგი ავად გახდა იმიტომ, რომ გარეთ უქუდოდ გავიდა.
  
4.
  - კინოში ამხანაგებთან ერთად რატომ არ წახვედი? – იმიტომ რომ ბევრი დავალება მაქვს.
  - რატომ აცდენ გაკვეთილებს ასე ხშირად? – იმიტომ ვაცდენდი, რომ ავად ვიყავი.
  - რატომ არ მოიტანე საკონტროლოს რეგული? – იმიტომ რომ, არ ვიცოდი, საკონტროლო თუ გვქონდა.
  - რატომ ტირი? – იმიტომ რომ, ორიანი მივიღე. – რატომ მიიღე? – იმიტომ რომ, გუშინ სკოლაში არ ვიყავი და არ ვიცოდი რა გვქონდა დასაწერი.
  - რატომ არ გინდა ნამცხვარი? – იმიტომ რომ, ახლა ვისადიღე.
  - რატომ უნდა წახვიდე ანასთან? – იმიტომ რომ, მისი წიგნი მაქვს და უნდა მიუუტანო.
  - თეატრში რატომ არ მოდიხარ? – იმიტომ რომ, ბილეთი არ მაქვს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
ჰუმანიტარული ფაკულტეტის დეკანს  
ამავე ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტის  
ეკა კვალიაშვილის

**გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა**

*ავადმყოფობის გამო* გამიცდა ლექციები, *გაცდენების გამო* კი შეიძლება დაეკარგო გარკვეული რაოდენობის ქულა. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ ჩემი მდგომარეობა და გაცდენილი საათები ჩამითვალოთ საპატიოდ.

ეკა კვალიაშვილი

16. 10. 2006 წ.

.....

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
ეკონომიკური ფაკულტეტის დეკანს  
ამავე ფაკულტეტის პირველი კურსის სტუდენტის  
ანა გეგეჭკორის

**გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა**

*ოჯახური მდგომარეობის გამო (ავად მყავდა დედა)* გამიცდა ლექციები. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ ჩემი მდგომარეობა და გაცდენილი საათები ჩამითვალოთ საპატიოდ.

ანა გეგეჭკორი

8. 11. 2006

\* \* \*

- რატომ არ იყავი სკოლაში?
- იმიტომ რომ, დედა იყო ავად.
- რატომაა დედა ავად?
- მაღალი სიცხე ჰქონდა და *სიცხისაგან* ცუდად გახდა.
- რატომ ჰქონდა მაღალი სიცხე?
- გრიპის გამო.
- დიდი სიცხეის გამო გრიპის ვირუსია გავრცელებული და ყველა ფრთხილად უნდა იყოთ.
- სიცხეების გამო სწავლა ხომ არ შეწყდება?
- არა მგონია.

## სამარჯიშოები:

43.1. წარმოადგინეთ სახელი მიზეზის გამომხატველი ფორმით: -გან.

1. (სიხარული) \_\_\_\_\_ ბავშვებმა სიცილი დაიწყეს.
2. (სიცივე) \_\_\_\_\_ ნანამ კანკალი დაიწყო.
3. (მოწყენილობა) \_\_\_\_\_ მაკამ წიგნის კითხვა დაიწყო.
4. (დაღლილობა) \_\_\_\_\_ ზურას მალე დაეძინა.
5. (სიარული) \_\_\_\_\_ ლადოს ფეხები ეტკინა.
6. ბევრი (სიმღერა) \_\_\_\_\_ ნატას ყელი ეტკინა.
7. დიდი (შრომა) \_\_\_\_\_ ბატონი გიორგი ცუდად გახდა.
8. (სიცხე) \_\_\_\_\_ ყველა შეწუხდა.
9. კომპიუტერზე (თამაში) \_\_\_\_\_ თაზოს თვალები ეტკინა.
10. (შიმშილი) \_\_\_\_\_ მოხუცი ცუდად გახდა.

43.2. წარმოადგინეთ სახელი მიზეზის გამომხატველი ფორმით: -ის გამო.

1. დიდი (სიცივე) \_\_\_\_\_ მდინარე გაიყინა.
2. დიდი (სიცხე) \_\_\_\_\_ აგვისტოში სამსახურებმა მუშაობა შეწყვიტეს.
3. ნანა (ავადმყოფობა) \_\_\_\_\_ სამსახურში ვერ წავიდა.
4. ბევრი (გაცდენა) \_\_\_\_\_ თამაზი უნივერსიტეტიდან გარიცხეს.
5. (დაღლილობა) \_\_\_\_\_ გურამი თეატრში ვერ წავიდა.

43.3. დასვით კითხვები და უპასუხეთ მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

*ნიმუში: ანა სკოლაში არ წავიდა. გაკვეთილები არ იცოდა.*

*- რატომ არ წავიდა ანა სკოლაში?*

*- იმიტომ, რომ გაკვეთილები არ იცოდა.*

1. დედამ საჭმელი ვერ გააკეთა. დრო არ ჰქონდა.
2. ანამ გაკვეთილი ვერ ისწავლა. დაბადების დღე ჰქონდა.
3. გურამმა დავალება ვერ დაწერა. ვერ გაიგო.
4. საჭმელი არ მინდა. უკვე ვისადილე.

5. ანას ვერ წაეფიყვან ბაღში. სამსახურში მივდივარ.

6. გურამი სახლში არ იყო. სოფელში წასულა.

---

---

---

---

---

---

---

---

43.4. დაწერეთ განცხადება სკოლის დირექტორის სახელზე:

*ავადმყოფობის გამო:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

43.5. დაწერეთ განცხადება სამართლის ფაკულტეტის დეკანის სახელზე:

*ოჯახური მდგომარეობის გამო .... ვთხოვთ გამათავისუფლოთ*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 44. მიზანი. მიზნის გამოსატვა

<p>რისთვის? რა მიზნით?</p>	<p style="text-align: right;">-თვის:</p> <p>სწავლისთვის, სპორტისთვის, ტანსაცმლისთვის...</p> <p style="text-align: right;">-ად, -დ:</p> <p>სათევზაოდ, სათამაშოდ, მოსატანად, წასაყვანად...</p> <p style="text-align: right;">...-ის მიზნით:</p> <p>ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით, შუსწავლის მიზნით, დამთავლებების მიზნით...</p>
--------------------------------	--

<p>გამოტანა – გამოსატანად</p> <p>ყიდვა – საყიდლად</p> <p>ბაკეთება – გასაკეთებლად</p> <p>თევზაობა – სათევზაოდ</p> <p>მეცადინეობა – სამეცადინოდ</p> <p>დაცვა – დასაცავად</p>	<p>წაყვანა – წასაყვანად</p> <p>მიყვანა – მისაყვანად</p> <p>დაწერა – დასაწერად</p> <p>თამაში – სათამაშოდ</p> <p>სწავლა – სასწავლად</p> <p>(სწავლება – სასწავლებლად)</p>
--	--

1.
  - *სწავლისთვის* ნინოს საზღვარგარეთ წასვლა უნდა.
  - მაღაზიაში *რისთვის* მიდიხარ? – *პურისთვის*.
  - *საჭმლისთვის* ბაზარში უნდა წავიდე, მაღაზიაში ვერაფერი ვერ ვიყიდე.
  - სავაჭრო ცენტრში *რისთვის* მიდიხარ? რა უნდა იყიდო? – გიორგის *ტანსაცმლისთვის* მივდივარ, *ჩემთვის* კი ჩექმა მინდა.
  - ბიბლიოთეკაში მივდივარ *წიგნისთვის* და მალე მოვალ.
  
2.
  - ნინო საზღვარგარეთ *სასწავლებლად* მიდის.
  - პურის *საყიდლად* უნდა ჩავიდე მაღაზიაში, შენც გინდა რამე?
  - საჭმლის *საყიდლად* ბაზარში წავალ, აქ არაფერი არაა.
  - ბავშვის *წასაყვანად* ვინ მოვა? – ჩემი და.
  - ბიბლიოთეკაში მივდივარ *წიგნის გამოსატანად*.
  - საჭმლის *გასაკეთებლად* დრო ახლა არ მაქვს, ცოტა ხნის მერე გავაკეთებ.
  - დავალების *დასაწერად* და *სამეცადინოდ* ანისთნ მივდივარ, მალე ვერ მოვალ.
  - ზურა *სათევზაოდ* წავიდა თბილისის ზღვაზე.
  - სტუდენტები ფეხბურთის *სათამაშოდ* სტადიონზე წავიდნენ.
  - დისერტაციის *დასაცავად* მზად ხართ? – არა, ჯერ არა.
  
3.
  - *დათვალიერების მიზნით* მოსწავლეები მუზეუმში წავიდნენ.
  - *ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით* მოეწყო სტუდენტთა შეხვედრა სპეციალისტებთან.



## გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

ისტორიული ძეგლების დათვალიერების მიზნით, აგრეთვე მშობლიური კუთხის უკეთესად გაცნობის მიზნით 25 და 26 ოქტომბერს ჩატარდება ექსკურსია-ლაშქრობა. მსურველებს ვთხოვთ ჩაეწერონ სკოლის დირექციაში მდივანთან.

## გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

ილია ჭავჭავაძის შემოქმედების უკეთ შესწავლის მიზნით ტარდება მოსწავლეთა კონფერენცია. მონაწილეობის მიღების მსურველებს შეუძლიათ ჩაეწერონ ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგებთან.

## გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

საქართველოში მცხოვრები სხვა ეროვნების ხალხთა კულტურის გაცნობის მიზნით ტარდება შეხვედრა ინტერნაციონალურ კლუბში. მსურველებს შეუძლიათ ჩაეწერონ ინტერკლუბის პრეზიდენტთან და მდივანთან.

\* \* \*

- სად მიდიხარ?
- სკოლაში.
- რისთვის?
- ამხანაგებთან შესახვედრად.
- რისთვის ხვდებით ერთმანეთს?
- კონფერენციის მოსამზადებლად.
- კონფერენცია რა საკითხზეა?
- ჩვენი ისტორიის შესწავლის მიზნით ტარდება კონფერენცია, მასწავლებელმა დასაწერად მოგვცა თემები.
- დღეს რისთვის იკრიბებით?
- თემებზე სამუშაოდ.

## საპარჯიშოები:

44.1. წარმოადგინეთ სიტყვა მიზნის გამომხატველი ფორმით: -თვის:

1. ალბათ ფული აღარ მეყოფა \_\_\_\_\_ . (ფეხსაცმელი)
2. ბაზარში რატომ მიდიხარ? – \_\_\_\_\_ . (საჭმელი)
3. ეს რა ფულია? – გადასახადია \_\_\_\_\_ . (სწავლა)
4. რისთვის გინდა ასე ღარი? \_\_\_\_\_ . (ბენზინი)
5. რისთვის ემზადები? \_\_\_\_\_ . (ზეიმი)

44.2. წარმოადგინეთ სიტყვა მიზნის გამომხატველი ფორმით: -ად, -დ.

1. სად მიდიხარ? – ბიბლიოთეკაში მივდივარ წიგნის \_\_\_\_\_ .  
(გამოტანა)
2. ხეალ ვინ მოვა პატარა სანდროს \_\_\_\_\_ ? (წაყვანა)
3. კანონის \_\_\_\_\_ (დაცვა) ქვეყანაში არსებობს სასამართლო.
4. ბურთი სად მიგაქვს? – ფეხბურთის \_\_\_\_\_ (თამაში) მივდივარ და მიმაქვს.
5. მამა სად წავიდა? – მეგობრებთან ერთად \_\_\_\_\_ (თევზაობა) წავიდა.
6. რატომ არ გაქვს დავალება? – დავალების \_\_\_\_\_ (დაწერა) დრო არ მქონდა.
7. დედა მარიამის \_\_\_\_\_ (მოყვანა) წავიდა და მალე მოვა.
8. ლექსი არ იცი? – არა, ლექსის \_\_\_\_\_ (სწავლა) დრო არ დამრჩა, ბევრი დავალება მქონდა.
9. მე ვიცი, რომ თორნიკე საზღვარგარეთაა. სადაა და რისთვის? – ინგლისშია \_\_\_\_\_ (სწავლება).
10. ისტორიული ძეგლების \_\_\_\_\_ (დაცვა) მხოლოდ სპეციალისტებმა კი არა, ყველამ უნდა გააკეთოს ის, რაც შეუძლია.

44.3. უპასუხეთ დასმულ კითხვებს, დაუკვირდით, კითხვა მიზანს გამოხატავს თუ მიზეზს და გაეცით სათანადო პასუხი:

1. ბაზარში რისთვის მიდიხარ?	
2. რატომ არ დადიოდი სკოლაში?	
3. რისთვის მიდიან სტუდენტები საზღვარგარეთ?	



## 45. ნახვა: ნახულობს – ნახავს – ნახა – უნახავს

ახლანდელი დრო	ნახულობს ის ნას (ვნახულობ... ნახულობენ)
წარსული უწყვეტ.	ნახულობდა ის მას (ვნახულობდი... ნახულობდნენ)
მომავალი დრო	ნახავს ის მას (ვნახავ... ნახავენ)
წარსული წყვეტ.	ნახა მან ის (ვნახე... ნახეს)
ხასურველი მოკმ.	ნახოს მან ის (ვნახო... ნახონ)
წარსული შედეგ.	უნახავს მას ის (მინახავს, გინახავს... გვინახავს, გინახავთ, უნახავთ)

1.

- საღამო ხად არის? – კიევში. – გიორგის *ნახულობს*, ისიც კიევშია.
- ჩემს მეგობრებს ისე ხშირად ვეღარ *ვნახულობ*, დრო არ მაქვს.
- ხშირად *ნახულობთ* ერთმანეთს? – კი, ხშირად *ვნახულობთ* ხოლმე.
- დედაჩემის კლასელები ყოველ წელს იკრიბებიან და *ნახულობენ* ერთმანეთს.
- მე გერმანიაში ვცხოვრობდი ერთი წელი, მაგრამ ქართველ სტუდენტებს ხშირად *ვერ ვნახულობდი*.
- ქართველებს ნახულობდი ამერიკაში? – ხანდახან.

2.

- ხვალ უნივერსიტეტში მივდივარ და ალბათ მარის *ვნახავ*.
- ეკა და ნათია *ნახავენ* ერთმანეთს გერმანიაში? – ალბათ ვერა, ისინი ერთ ქალაქში არ იქნებიან.
- ხვალ *ნახავ* ნიკას? – არა მგონია.
- ვინ *ნახავს* მარიამს? უთხარით, რომ ხვალ რეპეტიცია გვაქვს და მოვიდეს.

3.

- იცი, ლონდონში ნიკამ თუა *ნახა* და ერთმანეთი გაიცნეს.
- გუშინ სკოლაში ვიყავი, მაგრამ დირექტორი *ვერ ვნახე*, არ იყო.
- *ნახე* შენი მასწავლებელი? – ვერც დირექტორი *ვნახე* და ვერც მასწავლებელი.
- როდის *ნახეთ* გურამი და ლადო? – გუშინ *ვნახეთ* კინოში.

4.

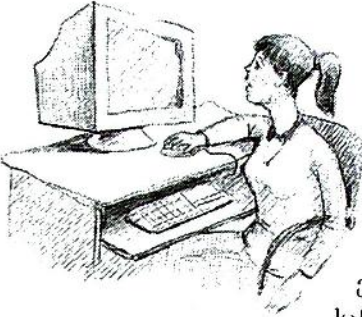
- ძალიან მინდა ამ ახალი ფილმის ნახვა.
- ანუკამ ნათია პარასკევს *უნდა ნახოს* პარიზში, ორივე იქაა.
- გინდა ახალი სპექტაკლი *ვნახოთ*? – *ვნახოთ*.
- *ნეტავ* გივიმ და ლუკამ ერთმანეთი *ნახონ* მოსკოვში, დიდი ხანია ერთმანეთის გაცნობა უნდათ.

5.

- ანას ეს ფილმი არ *უნახავს*, ვუთხრათ და ერთად წავიდეთ.
- იცი, კოტეს თუა *უნახავს* თეატრში!
- ჩემი ორი კლასელი პოლონეთშია და რამდენიმე ხნის წინათ ერთმანეთი *უნახავთ*.
- ასეთი ღამეაზი წარმოდგენა *ჯერ არ მინახავს*, შენც აუცილებლად *უნდა ნახო*.

ნატა ნახულობს ქეთის  
 ნატა ნახავს ქეთის  
 ნატამ ნახა ქეთი  
 ნატამ უნდა ნახოს ქეთი  
 ნატას არ უნახავს ქეთი

\* \* \*



სალი, როგორ ხარ. რა ხდება? ვინმეს ნახულობ? მეც რამდენიმე დღეა არავინ არ მინახავს. ადრე ვნახულობდი გოგოებს, გუშინ ტესტირება მქონდა სკოლაში და მთელი დღეები ვმეცადინეობდი. ერთხელ ანუკა ვნახე და იცი, რა მითხრა? ნიკა უნახავს ამას წინათ და იმისგან გაუგია ამბები. სანდრო საფურანგეთში წასულა, იქ უნახავს ქეთი. ის ქეთი, სანდროს რომ მოსწონდა. ქეთი ვიღაც ბიჭთან ერთად უნახავს ბარში, ალბათ ქეთის ის ბიჭი მოსწონს.

სანდრო არ მისალმებია და ბარიდან წასულა. მეორე დღეს ისევ იმ ბარში უნახავს ქეთი და უღაპარაკიათ. მე მეტი არაფერი ვიცი. მერე ანუკასაც აღარ უნახავს ნიკა. შენ ხომ არ იცი რამე? თუ ვინმე ნახე და რამე გაიგე, წერილი მომწერე.

როდის უნდა ვნახოთ ერთმანეთი? დრო კიდევ არ გაქვს? კარგი ფილმი გამოვიდა და არ ვნახოთ? საღამოსაც საქმე გაქვს? ადრე უფრო ხშირად ვნახულობდით ერთმანეთს. ახლა კი სულ მეცადინეობა და მეცადინეობა...

მომწერე წერილი... კარგად... თათა

\* \* \*

- ახალი ფილმი ნახე?
- არა, არ მინახავს.
- არც მე მინახავს. წამოდი და ვნახოთ.
- როდის ვნახოთ?
- ხვალ თავისუფალი ხარ?
- კი. საღამოს. ბიჭებს ნახულობ?
- ზოგს ვნახულობ, ზოგს - ვერა.
- კობა ნახე?
- არა, ორი დღეა არ მინახავს.
- ხვალ ვნახოთ, საქმე მაქვს მაგასთან.
- გუშინ თათა ვნახე.
- მე დიდი ხანია არ მინახავს. რაო, რა თქვა?
- არაფერი ისეთი. მეც ვერ ვნახულობ ვერაეისო.
- ხვალ საღამოს ჯერ გოგოები ვნახოთ, მერე კინოში წავიდეთ. შეიძლება ისინიც წამოვიდნენ.
- კარგი, ვნახოთ.
- აბა, ხვალამდე.
- ხვალამდე.



## სამარჯიშოები:

### 45.1. ჩასვით წინადადებებში შესაფერისი ფორმები:

ვნახო ნახოს უნახავს ვნახე ვნახავ ნახა  
ნახულობს ნახავს ნახე უნახავთ ნახო

1. სანდრო ჰამბურგშია, მაგრამ ვანო ვერ \_\_\_\_\_.
2. ხვალ გიორგი თბილისში წავა, თავის ლექტორი უნდა \_\_\_\_\_.
3. სად \_\_\_\_\_ ნატას და გურამს ერთმანეთი?
4. სამსახურში მივდივარ და იქ \_\_\_\_\_ ლალის.
5. დირექტორი \_\_\_\_\_? ვერ \_\_\_\_\_.
6. სად უნდა \_\_\_\_\_ ანა? – თეატრთან.
7. ზეგ ანა ლიკას სკოლაში \_\_\_\_\_.
8. სკოლაში მივდივარ, დირექტორი უნდა \_\_\_\_\_.
9. კინოში ლუკაც მოდის? – არა ლუკამ კვირას უკვე \_\_\_\_\_ ეს ფილმი.
10. ნანას თავისი ძმა არ \_\_\_\_\_ სკოლაში.

### 45.2. ჩასვით სახელები სწორ ფორმაში:

1. \_\_\_\_\_ ყოველდღე ვერ ნახულობს \_\_\_\_\_. (ნიკა, ლუკა)
2. გუშინ \_\_\_\_\_ ძალიან კარგი \_\_\_\_\_ ნახა. (აკაკი, ფილმი)
3. \_\_\_\_\_ სამი წელია თავისი \_\_\_\_\_ არ უნახავს, ის გერმანიაშია. (ქეთინო, მეგობარი)
4. \_\_\_\_\_ გუშინ კარგი \_\_\_\_\_ ნახეს რუსთაველის თეატრში. (სტუდენტები, სპექტაკლი)
5. ხვალ \_\_\_\_\_ სკოლის \_\_\_\_\_ აუცილებლად ნახავს. (დედა, დირექტორი)
6. \_\_\_\_\_ დღეს თავისი ახალი \_\_\_\_\_ უნდა ნახოს. (ვოვა, თანამშრომელი)
7. \_\_\_\_\_ ალბათ ზეგ ნახავს თავის \_\_\_\_\_. (მანანა, მეზობელი)
8. \_\_\_\_\_ ეს \_\_\_\_\_ არ უნახავს. (დათო, ფილმი)

9. მე მგონი, ეს \_\_\_\_\_ უნდა ნახოს. (სპექტაკლი, ყველა)

10. თურმე \_\_\_\_\_ უნახავს მოსკოვში. (გურამი, მათა)

45.3. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული სიტყვებით, წარმოადგინეთ სახელები სწორი ფორმით.

1. ანა მაღაზია წიგნი ნახა. \_\_\_\_\_

2. ლიკა ფილმი კინო ნახავს. \_\_\_\_\_

3. მაკა პაატა გუშინ ნახა. \_\_\_\_\_

4. ნონა არ ნაზი უნახავს. \_\_\_\_\_

5. თურმე მამა კლასელი უნახავს. \_\_\_\_\_

45.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

ენახულობ: \_\_\_\_\_

ნახულობ? \_\_\_\_\_

ვერ ნახა: \_\_\_\_\_

თურმე უნახავს: \_\_\_\_\_

არ უნახავს: \_\_\_\_\_

ნახა: \_\_\_\_\_

ენახე: \_\_\_\_\_

ნახავს: \_\_\_\_\_

ვერ უნახავს: \_\_\_\_\_

ნეტავ ნახოს: \_\_\_\_\_

უნდა ნახოს: \_\_\_\_\_

ენახულობდი: \_\_\_\_\_

ვერ ენახულობდი: \_\_\_\_\_

ვერ ნახულობდა: \_\_\_\_\_

ნახულობდნენ: \_\_\_\_\_

თურმე არ უნახავს: \_\_\_\_\_

უნახავთ: \_\_\_\_\_

ნახულობთ: \_\_\_\_\_

## 46. მოქმედის კოზიციია: ვეხმარები – მეხმარება

ახლანდელი დრო	ვეხმარები მე მას	მეხმარება ის მე (კაცს)
წარსული უწყვეტ.	ვეხმარებოდი მე მას	მეხმარებოდა ის მე (კაცს)
მომავალი დრო	დავეხმარები მე მას	დამეხმარება ის მე (კაცს)
წარსული წყვეტ.	დავეხმარე მე მას	დამეხმარა ის მე (კაცს)
სასურველი მოქმ.	დავეხმარო მე მას	დამეხმაროს ის მე (კაცს)
წარსული შედეგ.	დავეხმარებივარ მე მას	დამხმარებია ის მე (კაცს)

ვეხმარები სახლის აშენებაში  
მეხმარება საჯიმლის ბაკეთებაში.

1.

- მე დედას ვეხმარები და დღეს კინოში ვერ წამოვალ.
- ნანა რას აკეთებ? დედას ეხმარები თუ შეგიძლია ჩემთან მოხვიდე?
- გიორგი თავის პატარა ძმას ეხმარება დავალების დაწერაში.
- ვის ეხმარებით ახლა? – ორ თანაკლასელს ვეხმარებით საკონფერენციო თემის მომზადებაში.
- ბიჭები მოხუც მეზობელს ეხმარებიან.

2.

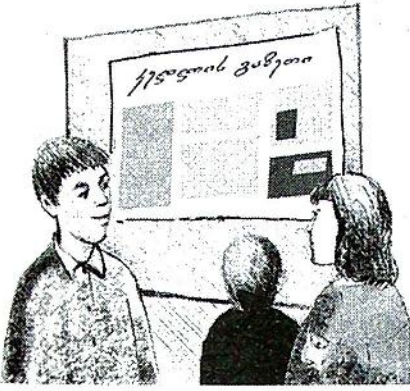
- ვინ გეხმარება დღეს? – დღეს კობა მეხმარება, ხვალ კი კახა დამეხმარება და ორშაბათს ყველაფერი მზად იქნება.
- ძალიან დამეხმარა შენი ძმა.
- ჩემი ძმა ყოველთვის მეხმარებოდა.
- ვინ გეხმარებათ სახლის აშენებაში? – მეზობლები გვეხმარებიან.
- ბატონი თამაზი დაგეხმარათ ამ კონფერენციის მოწყობაში? – დიახ, ბატონი თამაზი ძალიან დაგვეხმარა.

3.

- მე დავეხმარე ნიკას ტესტის დაწერაში.
- არ გინდა პაპას დაეხმარო? – მინდა და აი, ვეხმარები.
- მე არ დავეხმარებივარ ანას, მან თვითონ დაწერა ეს თემა.
- მე ყოველთვის ვეხმარებოდი, ვეხმარები და ყოველთვის დავეხმარები, იმას ვისაც ეს უნდა და სჭირდება.
- შენ დაეხმარები გიორგის? – დავეხმარები, პრობლემა არაა.
- თქვენ უნდა დაეხმაროთ პირველკლასელებსო, გვითხრა მასწავლებელმა.

4.

- მეც ვეხმარები და ისიც მეხმარება, როცა საჭიროა.
- რატომ გგონიათ, რომ მართლმე ვეხმარებოდი ნიკას? ისიც მეხმარებოდა ხოლმე.
- ზოგჯერ მე ვეხმარები მამაჩემს, ზოგჯერ ის მეხმარება მე.
- მე ნიკას დავეხმარე მათემატიკის ამოცანის გამოყვანაში, მერე ნიკა დამეხმარა თემის დაწერაში.
- არც მე დავეხმარებივარ სანდროს და არც სანდრო დამხმარებია მე. ჩვენ თვითონ დავწერეთ საკონტროლო ტესტი.



შაბათს სკოლაში გაიმართება „სკოლის დღე“. უნდა მოვიდეს ყველა მოსწავლე. ისინი დალაგებენ კაბინეტებს. უფროსები დაეხმარებიან უმცროსკლასელებს. სასწავლო წლის დაწყების წინ ასეთი დღეები იმართება ჩვენს სკოლაში, ეს ჩვენი სკოლის ტრადიციაა. ყველა ერთმანეთს ეხმარება, დიდები პატარებს კლასის დალაგებაში ეხმარებიან, ბიჭები ახალი მერხების მოტანაში ეხმარებიან ხელოსნებს, გოგონები კი ფანჯრებს წმენდენ და მათ

მეხუთეკლასელები ეხმარებიან. წელს ქალბატონი თინა დაეხმარება დირექტორს საბუთების მოწესრიგებაში, შარშან ბატონი ზურაბი დაეხმარა, შარშანწინ კი ჩვენი მასწავლებელი ეხმარებოდა. მას ჩვენც დაეხმარეთ, რადგან ბევრი საქმე ჰქონდა. წელს ქალბატონ თინასაც დაეხმარებით. „სკოლის დღე“ ძალიან კარგი ტრადიციაა, რადგან ამ დღეს ყველა ერთმანეთს ეხმარებით.

\*\*\*

- გიორგი, რას აკეთებ?
- მამას ეხმარები.
- ეხმარები თუ გეხმარება?
- ხან მამა მეხმარება, ხან მე ეხმარები.
- რას აკეთებ?
- ჩემი ველოსიპედი გაფუჭებული და ვაკეთებ.
- გუშინ ხომ გააკეთეთ? კიდევ გაფუჭდა?
- გუშინ მე გააკეთებდი, მამა ვერ მეხმარებოდა და კარგად ვერ გავაკეთე.
- მერე სანდრო გეხმარებოდა?
- ჰო, სანდრო მეხმარებოდა, მაგრამ ვერ გავაკეთეთ.
- შენ მოდი და ჭამე საჭმელი, მამა გააკეთებს.
- არა, არა, მეც უნდა დავეხმარო, მარტო მამა ვერ გააკეთებს.
- შენ რაში ეხმარები?
- ყველაფერში ეხმარები.
- მოდი მეც დამეხმარე.
- რაში უნდა დაგეხმარო?
- სადილის ჭამაში...
- არა, დედა, არ მინდა ჭამა... მამას უნდა დავეხმარო!



## სამარჯიშოები

### 46.1. ჩასვით შესაფერისი ზმნა:

1. მე დედას ყოველთვის \_\_\_\_\_ სახლის საქმეებში. (გეხმარები, მეხმარება)
2. მე ნიკას \_\_\_\_\_, როცა ის საზღვარგარეთ მიდიოდა. (დაგეხმარე, დამეხმარა)
3. ვინ \_\_\_\_\_ თემის დაწერაში? (ეხმარებოდი, გეხმარებოდა)
4. ამ საღამოს მოწყობაში ქალბატონი ნანა \_\_\_\_\_. (დაეხმარა, დაგეხმარა)
5. მე არ \_\_\_\_\_, ნატამ თვითონ გააკეთა ყველაფერი. (დამხმარებია, დავხმარებივარ)
6. ვინ უნდა \_\_\_\_\_ ამ ჩანთის წაღებაში? ძალიან მძიმეა. (დამეხმაროს, დაგეხმარო)
7. ხვალ მე \_\_\_\_\_ მამას მანქანის გაკეთებაში. (დამეხმარება, დაგეხმარები)
8. ბატონი მიშა მარტო ცხოვრობს და ჩვენ ხშირად \_\_\_\_\_. (გეხმარებით, გვეხმარება)
9. ნეტავ ვინმე \_\_\_\_\_, მე მარტო ვერ გავაკეთებ ამ საქმეს. (დაგეხმარო, დამეხმაროს)
10. შენ \_\_\_\_\_ მასწავლებელს? (ეხმარები, გეხმარება)

### 46.2. ჩასვით შესაბამისი სიტყვები სწორი ფორმით:

1. დედა, \_\_\_\_\_ დაგეხმარო? ტურტლის \_\_\_\_\_. (რა; დარეცხვა)
2. მე ჩემი უფროსი ძმა მეხმარება დავალებების \_\_\_\_\_. (დაწერა)
3. ვინ გეხმარებათ სახლის \_\_\_\_\_? (აშენება)
4. ტესტის \_\_\_\_\_ არავინ არ დამხმარებია, მე თვითონ დავწერე. (დაწერა)
5. დედას მე გეხმარები ბაზრიდან სურსათის \_\_\_\_\_. (მოტანა)
6. მე როგორ დაგეხმარო? – თუ შეგიძლია, ბავშვის \_\_\_\_\_ დამეხმარე. (მოყვანა)

7. რას აკეთებ ამ საღამოს? დედას ვეხმარები სადილის \_\_\_\_\_.  
(გაკეთება)
8. ძალიან კარგი საღამო იყო. ვინ დაგეხმარათ საღამოს \_\_\_\_\_?  
(მომზადება)
9. ამ ჩანთის \_\_\_\_\_ მომეხმარე, თუ შეგიძლია. (წაღება)
10. მე ბებიას ვეხმარები ცხოველების \_\_\_\_\_. (მოვლა)

**46.3. დაწერეთ სახელები სწორი ფორმით:**

1. (გიორგი, ანა, ეხმარება) \_\_\_\_\_
2. (მე, დედა, ვეხმარები) \_\_\_\_\_
3. (ნიკა, ლევანი, დახმარებია) \_\_\_\_\_
4. (ანა, ლიკა, უნდა დაეხმაროს) \_\_\_\_\_
5. (ვოვა, კობა, ხვალ დაეხმარება) \_\_\_\_\_

**46.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:**

- ვეხმარებო: \_\_\_\_\_
- ვერ ვეხმარები: \_\_\_\_\_
- არ დავეხმარები: \_\_\_\_\_
- დამეხმარე: \_\_\_\_\_
- დაგეხმარე: \_\_\_\_\_
- ვერ დაგეხმარე: \_\_\_\_\_
- არ დამეხმარა: \_\_\_\_\_
- ვერ დამეხმარა: \_\_\_\_\_
- დაეხმარებით? \_\_\_\_\_
- ვერ ეხმარება: \_\_\_\_\_
- არ დაეხმარა: \_\_\_\_\_
- არ დამხმარებია: \_\_\_\_\_
- ეხმარები? \_\_\_\_\_
- არ ეხმარები? \_\_\_\_\_
- უნდა დაეხმარო: \_\_\_\_\_
- მინდა დავეხმარო: \_\_\_\_\_
- ნეტავ დაეხმაროს: \_\_\_\_\_
- გეხმარებოდა? \_\_\_\_\_

47. აქტიური და პასიური მოქმედება: აშენებს – შენდება

ფშენებელი აშენებს სახლს	სახლი შენდება
მოქმედებას სუბიექტი ასრულებს	არ ჩანს, ვინ ასრულებს მოქმედებას

სწავლობს – ისწავლება მუშაობს – მუშავდება მკურნალობს – იკურნება თამაშობს – თამაშდება აგროვებს – გროვდება	აგრძელებს – გრძელდება წყვეტს – წყდება გადაწყვეტს – გადაწყდება აგზავნის – იგზავნება აერთიანებს – ერთიანდება
---	--

1.
  - ვანო რომელ კლასში სწავლობს? – მეხუთეში. – ბიოლოგია ისწავლება მეხუთე კლასში? – არა.
  - ამ სახლს სამშენებლო კომპანია „იბერია“ აშენებს, მე მგონი, სახლი ექვს თვეში აშენდება.
  - ქალბატონი ნათელა სამი თვეა მკურნალობს. მისი დაავადება ადვილად იკურნება.
  - კვირას თამაშდება ლატარია „იღბლიანი დარტყმა“. ამ ლატარიას ირაკლი და გურამი თამაშობენ ხოლმე.
  
2.
  - ნატა საახალწლო საჩუქრებს აგროვებს, ახალ წელს მეგობრებს უნდა აჩუქოს.
  - გროვდება საახალწლო საჩუქრები პატიმრებისთვის. გთხოვთ, მოიტანოთ ადმინისტრაციაში.
  - ნოდარი აგრძელებს მაგისტრატურაში სწავლას? – მე მგონი, კი.
  - ბაკალავრიატის შემდეგ სწავლა მაგისტრატურაში გრძელდება, შემდეგ კი – დოქტორანტურაში.
  - ამ საკითხს სწორედ ახლა წყვეტს პარლამენტი, ასეთი საკითხები ქუჩაში არ წყდება.
  - ვინ გადაწყვეტს ამ პრობლემას? – არ ვიცი, მაგრამ ის ვიცი, რომ ასეთი პრობლემები თავად ვერ გადაწყდება.
  - ბატონი ვალერი ახლა უკვე მესამე წერილს აგზავნის პარლამენტში.
  - სად იგზავნება ეს წერილები? – პარლამენტში.
  
3.
  - ამ სკოლაში საკმაოდ კარგად ისწავლება უცხო ენები, კარგი მასწავლებლები ასწავლიან და მოსწავლეებიც ამიტომ სწავლობენ კარგად.
  - ეს დაავადება ადვილად იკურნება და თქვენი ექიმიც, მე მგონი, კარგად მკურნალობს პაციენტს.
  - ახლა საქართველოში ბევრი ლატარია თამაშდება და ბევრი ადამიანიც თამაშობს.

\* \* \*



ამ ბოლო დროს ბევრი რამ შეიცვალა საქართველოში, *შენდება* ახალი სახლები, იგება გზები, *იხსნება* შადრევნები. ცვლილებები *ხდება* განათლების სისტემაშიც. *ისწავლება* ახალი საგნები და *ისწავლება* ახალი მეთოდებით, *მუშავდება* ახალი სასწავლო გეგმები. *გრძელდება* განვითარება. მომავალში *აუცილებლად* გადაწყდება სოციალური პრობლემები. იმედია, რომ საქართველოც *გაერთიანდება*.

მაგრამ არის პრობლემებიც. ზოგჯერ ადამიანები *აგრძელებენ* ძველი წესით ცხოვრებას და სიახლეები არ უნდათ. მაგალითად, მასწავლებლები ასწავლიან ძველი წესით, ეს არაა სწორი. ბევრი ადამიანი არ *მუშაობს* და ეს მათი დიდი პრობლემაა. მაგრამ ბევრი რამე თვითონ *ადამიანმა უნდა გადაწყვიტოს*, პრობლემები წყდება ჩვენში და არა ჩვენგან შორს, ჩვენ გარეშე.

\* \* \*

- წერილები თქვენგან *იგზავნება* სამინისტროში.
- დიახ, ჩვენგან *იგზავნება*.
- ვინ *აგზავნის*?
- წერილების განყოფილებიდან *აგზავნის* ერთი თანამშრომელი.
- წერილები სად *მუშავდება*?
- ვერ გავიგე?
- ვინ *კითხულობს* ამ წერილებს?
- ჩვენთან *იწერება* მხოლოდ მონაცემები ამ წერილების შესახებ, საიდან *იგზავნება*, ვინ *აგზავნის*... მერე სამინისტროში *იგზავნება*, იქ *მუშავდება*, პასუხი კი ისევ ჩვენთან მოვა.
- წერილები თქვენთან *გროვდება*?
- დიახ. ჩვენ *ვაგროვებთ* და მერე პასუხებს *ვაგზავნით*.
- აი, ამ წერილს *ვაგზავნი*. პასუხი როდის იქნება?
- ალბათ ორ კვირაში.
- ჩემი საკითხი სად *გადაწყდება*?
- როცა პასუხი მოვა, ჩვენს გამგეობაში *გადაწყვეტს* განყოფილების გამგე.



## საკარჯიშოები

### 47.1. შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

1. ვანო რომელ კლასში \_\_\_\_\_? (სწავლობს, ისწავლება)
2. ბიოლოგია \_\_\_\_\_ მეხუთე კლასში? (სწავლობს, ისწავლება)
3. ნანა პარლამენტში \_\_\_\_\_. (მუშაობს, მუშავდება)
4. ეს საკითხი ახლა \_\_\_\_\_ პარლამენტში. (მუშაობს, მუშავდება)
5. ლატარია როდის \_\_\_\_\_? (თამაშობს, თამაშდება)
6. ნიკა ფეხბურთის კარგ გუნდში \_\_\_\_\_. (თამაშობს, თამაშდება)
7. ეს პროექტი რამდენი წელი \_\_\_\_\_? (აგრძელებს, გრძელდება)
8. ორგანიზაცია ამ პროექტს \_\_\_\_\_. (აგრძელებს, გრძელდება)
9. წერილები საზღვარგარეთ ამ ფოსტიდან \_\_\_\_\_. (აგზავნის, იგზავნება)
10. ვინ \_\_\_\_\_ ამ წერილს? – სანდრო. (აგზავნის, იგზავნება)
11. ასეთი საკითხები მხოლოდ პარლამენტში \_\_\_\_\_. (წყვეტს, წყდება)
12. ვინ \_\_\_\_\_ ამ საკითხს პარლამენტში? (წყვეტს, წყდება)
13. ბატონი ვლადიმერი დღეს ჩვენს ორგანიზაციაში \_\_\_\_\_.  
(აერთიანებს, ერთიანდება)
14. მე მაინტერესებს, რა \_\_\_\_\_ თქვენს ორგანიზაციებს? (აერთიანებს,  
ერთიანდება)
15. სად \_\_\_\_\_ დედა? (მკურნალობს, იკურნება)
16. ეს დაავადება ადვილად \_\_\_\_\_? (მკურნალობს, იკურნება)

### 47.2. გადაიყვანეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშის მიხედვით:

*ეს საგანი ამ სკოლაში კარგად ისწავლება.  
ამ საგანს ნანა დოლიძე ასწავლის.*

კონფერენცია ორ აპრილამდე გრძელდება.	
	ეს საბუთები სამინისტროში იგზავნება.
ნანა საახალწლო საჩუქრებს აგროვებს.	

	სახლს კარგი ორგანიზაცია აშენებს.
მერაბი დიდი ხანია ამ ლატარიას თამაშობს.	

47.3. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

- შენდება: \_\_\_\_\_
- აშენებს: \_\_\_\_\_
- მუშაულობს: \_\_\_\_\_
- აგროვებს: \_\_\_\_\_
- გროვდება: \_\_\_\_\_
- ისწავლება: \_\_\_\_\_
- ასწავლის: \_\_\_\_\_
- აკეთებს: \_\_\_\_\_
- კეთდება: \_\_\_\_\_
- ამზადებს: \_\_\_\_\_
- მზადდება: \_\_\_\_\_
- წერს: \_\_\_\_\_
- იწერება: \_\_\_\_\_
- გადაწყვეტს: \_\_\_\_\_
- გადაწყდება: \_\_\_\_\_
- თამაშობს: \_\_\_\_\_
- თამაშდება: \_\_\_\_\_
- აგზავნის: \_\_\_\_\_
- იგზავნება: \_\_\_\_\_
- გააერთიანებს: \_\_\_\_\_
- გაერთიანდება: \_\_\_\_\_
- კრეფს: \_\_\_\_\_
- იკრიფება: \_\_\_\_\_

## 48. რიცხვში ცვალებადი ზმნები: ზის – სხედან



მოსწავლე კლასში ზის	მოსწავლეები კლასში სხედან
---------------------	---------------------------

ახლანდელი დრო	ზის ის	სხედან ისინი
წარსული უწევტ.	იჯდა ის	ისხდნენ ისინი
მომავალი დრო	დაჯდება ის	დასხდებიან ისინი
წარსული წევტ.	დაჯდა ის	დასხდნენ ისინი
სასურველი მოქმ.	დაჯდეს ის	დასხდნენ ისინი
წარსული შედეგ.	დამჯდარა ის	დამსხდარან ისინი

1.

- გურამ სად ხარ? – მაგიდასთან ვზივარ და ვწერ.
- რამდენი ხანია ზიხარ და მეცადინეობ? – ორი საათია აქ ვზივარ და ვმეცადინეობ.
- სად არის ანა? – ოთახში ზის და წიგნს კითხულობს.
- ჩვენ ოთახში ვსხედვართ და ტელევიზორს ვუყურებთ.
- სად სხედხართ? – აივანზე ვსხედვართ და ვსაუბრობთ.
- ბავშვები სხედან და მულტფილმებს უყურებენ.

2.

- სად იყავი? შენს ოთახში იჯექი? – ჰო, ჩემს ოთახში ვიჯექი და დავალებას ვწერდი.
- პატარა ნინიკო პიანინოსთან იჯდა და ახალ სონეტას უკრავდა.
- ჩვენ აქეთ ოთახში ვისხედით, ანა და ლალი, მეორე ოთახში ისხდნენ. თქვენ სად ისხედით?

3.

- აქ ქეთი დაჯდება, აქ კი სალომე და გურამი დასხდებიან. მე სად დავჯდები? – შენ ფანჯარასთან დაჯდები.
- აქ, ამ ოთახში, დავსხდებით და ფილმს ვუყურებთ.
- აქ უფროსები სხედან, პატარები პატარა მაგიდასთან დასხდებიან, თქვენ კი აქ დავსხდებით.

4.

- კინოში პირველ რიგში დავჯექი და ფილმი კარგად ვერ ვნახე.
- სად დავჯექი? – მე მეხუთე რიგში დავჯექი, ანა მეოთხეში დაჯდა, გურამი და გოგო მეექვსე რიგში დასხდნენ.
- სად დასხედით? – მესამე რიგში დავსხედით, კარგი ადგილებია.

5.

- მე სად უნდა დაჯდეთ? – შენ აქ, ფანჯარასთან უნდა დაჯდეთ, ანა კი კარებთან უნდა დაჯდეთ, მალე მიდის.
- სად დასხდნენ ისინი? – აქვე ახლოს კაფეში დასხდნენ, ჩვენც ხომ არ დავსხდეთ სადმე?

6.

- აქ ვინ დამჯდარა? – მე დამემჯდარეარ, შენ ვინ ხარ? შენ თვითონ სად დამჯდარხარ?
- აქ სად დამსხდარხართ? ქარია და ცივა.

\* \* \*

გუშინ სახლში მარტო და მოწყენილი ვიჯექი. საღამოს კლასელმა დამირეკა და ერთად წავედით პარკში. იქ ისხდნენ ჩვენი კლასელები. პარკში ერთი საათი ვისხედით და ბევრი ვილაპარაკეთ. იქვე, მეორე სკამზე, ჩვენი სკოლელები ისხდნენ, ისინი ჩვენზე უფროსები არიან. მე ყველას არ ვიცნობდი, გავიცანი ერთმანეთი და ცოტა ხნის შემდეგ ჩვენთან ერთად დასხდნენ, ბევრი ვილაპარაკეთ ჩვენს სკოლაზე, მასწავლებლებზე, ნაცნობებზე. მერე კაფეში წავედით და ერთი საათი იქ ვისხედით. ანას დაეურეკეთ, თურმე პარკში დამჯდარა და ნახევარი საათი იქ გველოდებოდა მარტო. ანა რომ არ მოვიდა, კაფედან წავედით ისევ პარკში და იქ ვნახეთ ანა მარტო იჯდა და უურნაღს კითხულობდა. ჩვენზე გაბრაზებული იყო, მაგრამ მერე მაინც დაგველაპარაკა. შემდეგ მე დავაპატივე ჩემთან ყველა, წამოვედით, ჩემს ოთახში დავსხედით და ფილმი ვნახეთ. კარგი დღე იყო.



**ჩამ (შენ, ჩვენ, თქვენ, მის, მათ) უკან / წინ / გვერდით**

\* \* \*

- რა კარგია ექსკურსიაზე რომ მივდივართ!...
- ნანი, შენ სად დაჯდები ავტობუსში?
- მე პირველ სკამზე დაჯდები.
- შენ გვერდით ვინ დაჯდება?
- ჩემ გვერდით ეკა დაჯდება.
- მაშინ მე და სალი დავსხდებით ერთად თქვენ უკან.
- ირინა მასწავლებელი სად დაჯდება?
- მძღოლის უკან, პირველ სკამზე, მის გვერდით რუსიკო მასწავლებელი დაჯდება.
- ზურა სად ზის?
- უკან ზის, ბიჭები უკან სხედან.

## სამარჯიშოები

48.1. ჩასვით შესაფერისი ფორმა:

ვსხედვართ	ვიჯექი	ზიხარ	სხედან	ისხედით	სხედხართ	იჯდა
	ზის	ისხდნენ	ვზივარ	ვისხედით		

1. მე აი ამ რიგში \_\_\_\_\_.
2. ნიკა მეორე მერხზე \_\_\_\_\_, შენ სად \_\_\_\_\_?
3. მოსწავლეები კლასში ჩუმად \_\_\_\_\_ და ტესტს წერენ.
4. რას აკეთებთ ამ ოთახში? \_\_\_\_\_ და ნანას ველოდებით.
5. რატომ \_\_\_\_\_ ჩუმად? ტელევიზორს რატომ არ უყურებთ?
6. გუშინწინ ჩვენთან \_\_\_\_\_ ანას კლასელები და ვიდეოფილმს უყურებდნენ.
7. გუშინ სად იყავით? – საღამოს კაფეში \_\_\_\_\_.
8. ნინიკო დღეს მთელი დღე \_\_\_\_\_ კომპიუტერთან.
9. ოპერაში ვნახეთ ჩემი კლასელები, თქვენ სად \_\_\_\_\_? რატომ ვერ გნახეთ?
10. გუშინ ბიბლიოთეკაში მეც ვიყავი. – რატომ ვერ გნახე? – უკან, ბოლო მაგიდასთან \_\_\_\_\_.

48.2. გადაიყვანეთ წინადადებები მრავლობით რიცხვში:

1. აქ ჩემი კლასელი დაჯდება.	
2. მე აქ დავეჯდები.	
3. შენ სად დაჯდები?	
4. ჩემი კლასელი გუშინ ბიბლიოთეკაში იჯდა.	
5. მე ამ ადგილას ვიჯექი, შენ სად იჯექი?	
5. გოგონა აქ დაჯდეს, ჩემთან.	
6. შეიძლება, აქ დავეჯდე?	
7. შენ სად უნდა დაჯდე?	
8. სტუმარი ანას გვერდით დამჯდარა.	

48.3. გადაიყვანეთ წინადადებები თავაზიან ფორმაში:

შენ აქ დაჯექი.	
დაჯექი, თუ შეიძლება.	
მოდი, დაჯექი.	

48.4. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ფორმების გამოყენებით:

ეზივარ: \_\_\_\_\_

ესხედვართ \_\_\_\_\_

ზიხარ: \_\_\_\_\_

სხედხართ: \_\_\_\_\_

ზის: \_\_\_\_\_

სხედან: \_\_\_\_\_

დაეჯექი: \_\_\_\_\_

დაესხედით: \_\_\_\_\_

დაჯექი: \_\_\_\_\_

დასხედით: \_\_\_\_\_

დაჯდა: \_\_\_\_\_

დასხდნენ: \_\_\_\_\_

დაეჯდები: \_\_\_\_\_

დაესხდებით: \_\_\_\_\_

დაჯდები: \_\_\_\_\_

დასხდებით: \_\_\_\_\_

დაჯდება: \_\_\_\_\_

დასხდებიან: \_\_\_\_\_

ვიჯექი: \_\_\_\_\_

ვისხედით: \_\_\_\_\_

იჯექი: \_\_\_\_\_

ისხედით: \_\_\_\_\_

იჯდა: \_\_\_\_\_

ისხდნენ: \_\_\_\_\_

უნდა დაეჯდე: \_\_\_\_\_

## 49. იმედის ბამოხატვა: იმედი მაქვს, ვიმედოვნებ

<p>იმედია, იმედი მაქვს, ვიმედოვნებ,</p>	<p>მომავალი დრო</p> <p>წავალ... ვისწავლი...</p> <p>დაგეხმარები, დავეხმარები...</p> <p>ვეტყვი, მეტყვის...</p> <p>მოხვალ, მოხვალთ, მობრძანდებით...</p> <p>შექლებს, შექლებთ...</p> <p>წაიკითხავ... გადაწყვეტ... გააგრძელებთ...</p> <p>მოგეწონებათ... მოიტანს... გააკეთებს...</p> <p>გააგზავნის...</p>
<p><i>მაინც</i> – გამოხატავს გადაწყვეტილებას, იმედს...</p>	

1.

- ძალიან მინდა ამ ფილმის ნახვა, *იმედია*, დღეს *მაინც* წავალ კინოში.
- ჩემი სტატია გაზეთში დაიბეჭდა, *იმედია*, წაიკითხავ.
- ხვალ ჩემი დაბადების დღეა, *იმედია*, *მობრძანდებით!*
- გიორგი კარგი სტუდენტია, *იმედია*, ის *გააგრძელებს* სწავლას მაგისტრატურაში.
- დღეს ნინო ლექციაზე არ იყო, ავადაა და *იმედია*, ის ხვალ ექიმის ცნობას *მოიტანს*.
- *იმედია*, საბუთებს *გააგზავნი* კონკურსზე. – ალბათ გავაგზავნი.

2.

- *იმედი მაქვს*, ახალ სკოლაში გიორგი უკეთესად *ისწავლის*.
- *იმედი მაქვს*, ამ საქმეში მეც დაგეხმარებით.
- *იმედი მაქვს*, თქვენ *დამეხმარებით*.
- ორშაბათს ჩემი სურათების გამოფენაა, *იმედი მაქვს*, *მობრძანდებით*.
- იმედი მაქვს, თქვენც *მობრძანდებით* ჩემი წიგნის პრეზენტაციაზე და თქვენც *მეუღლევ* *შექლებს* *მოსვლას*.
- *იმედი მაქვს*, ჩვენი ახალი კაბინეტი *მოგეწონებათ!*
- *იმედი მაქვს*, მარიამი ყველაფერს კარგად *გააკეთებს*.

3.

- *ვიმედოვნებ*, ჩვენი საიუბილეო საღამოთი ყველა *კმაყოფილი დარჩება!*
- *ვიმედოვნებ*, ყველაფერი კარგად *იქნება!*
- *ვიმედოვნებ*, პარლამენტი მალე *გადაწყვეტს* ამ საკითხს!
- *ვიმედოვნებ*, თქვენი უცხოეთში მივლინება *წარმატებული იქნება!*
- *ვიმედოვნებ*, თქვენ წარმატებით *გააგრძელებთ* სამეცნიერო მუშაობას და ასევე წარმატებით *დაიცავთ* სამეცნიერო ხარისხს!
- *ვიმედოვნებ*, მალე *გამოჯანმრთელდებით!*



\* \* \*

მოგახსენებთ, რომ ორშაბათს, 15 დეკემბერს გაიმართება ბატონი კოტე იმნაძის 70 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი სხდომა, რომელიც ჩატარდება სააქტო დარბაზში. გთხოვთ, მობრძანდეთ! **ვიმედოვნებთ**, რომ თქვენთან ერთად მობრძანებას **შეძლებს** თქვენი მეუღლეც. ასევე **იმედი გვაქვს**, რომ თქვენ **გამოხვალთ** სიტყვით.

**იმედია**, საღამო კარგად ჩაივლის. საიუბილეო საღამოს შემდეგ იმართება

წვეულება და **ვიმედოვნებთ**, თქვენ და თქვენი მეუღლე იქაც **შეძლებთ** წამობრძანებას.

პატივისცემით  
საიუბილეო სხდომის ორგანიზატორები

\* \* \*

- რას აპირებ?
- **იმედი მაქვს**, ხვალ ბილეთებს ავიღებ და ალბათ ერთ კვირაში თბილისში **ვიქნები**.
- ძალიან კარგია, ყველა **ვიმედოვნებთ**, რომ მალე **გნახავთ**. **იმედია**, ორგანიზაციასთან ყველაფერი კარგად **დამთავრდება** და კონტრაქტიც გაგრძელდება.
- **იმედი მაქვს**.
- ბავშვიც მოგეყავს?
- ჯერ არ ვიცი, **იმედი მაქვს**, საბუთების გაკეთებას მოვასწრებ და მაშინ ბავშვიც ჩემთან ერთად წამოვა. შენ რას აპირებ?
- კონკურსზე გავაგზავნე საბუთები და **იმედია**, **გავალ**.
- მეც **იმედი მაქვს**, ყველაფერი კარგად იქნება.
- კარგად იყავი, შეხვედრამდე.
- შეხვედრამდე. **იმედია**, მალე **გნახავთ**.



## სამარჯიშოები

49.1. შეცვალეთ წინადადებები მოცემული ნიმუშების მიხედვით:

*მარიამი კარგად სწავლობს.*

*წიგნს მოიტან?*

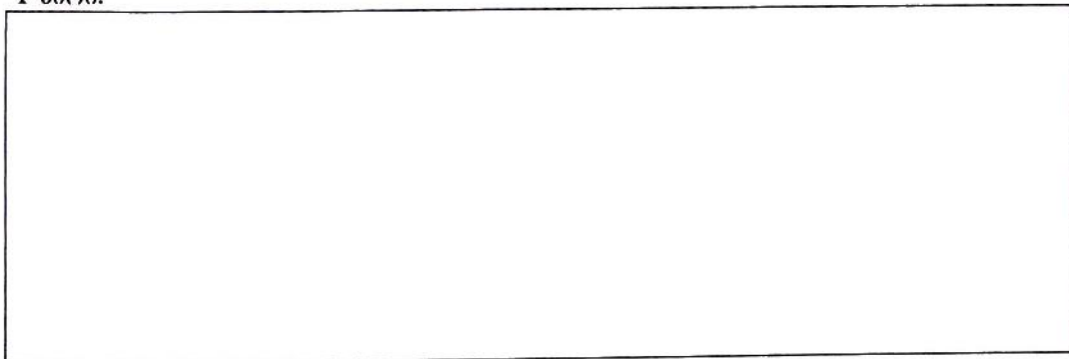
*იმედია, მარიამი კარგად ისწავლის.*

*იმედი მაქვს წიგნს მოიტან.*

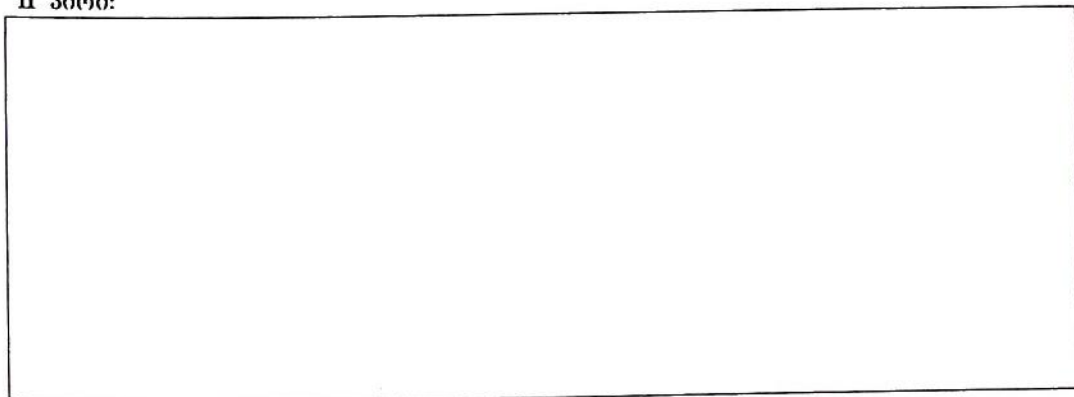
დღეს სალამოს თეატრში მივდივარ.	
ნატა დედას ეხმარება.	
მარიკა თავის კლასელს სიმართლეს ეუბნება.	
სანდრო მამას ეხმარება.	
მე ჩემი მასწავლებელი მეხმარება.	
ხვალ ჩემი დაბადების დღეა. მოხვალ?	
ჩვენს პრეზენტაციაზე მობრძანდებით?	
ჩვენი გამოფენა მოგწონთ?	
შექმდებთ ჩემს დაბადების დღეზე მოსვლას?	
ამ საკითხს მალე გადაწყვეტთ?	
სწავლას მაგისტრატურაში გააგრძელებთ?	
ეს სპექტაკლი მოგწონთ?	
მე ყველაფერს კარგად გავაკეთებ.	
ხვალ წიგნს ბიბლიოთეკაში მოიტანთ?	
გერმანიაში გიორგი უკეთესად ისწავლის.	
ამ წიგნს მალე წაიკითხავ?	
სტატიას მალე დაწერთ?	
კონკურსში მიიღებთ მონაწილეობას?	

49.2. შეადგინეთ სამი ტექსტი პირველი, მეორე და მესამე პირისათვის. გამოიყენეთ შესწავლილი ზმნები და ფორმები:  
*იმედია, იმედი მაქვს, ვიმედოვნებ.*

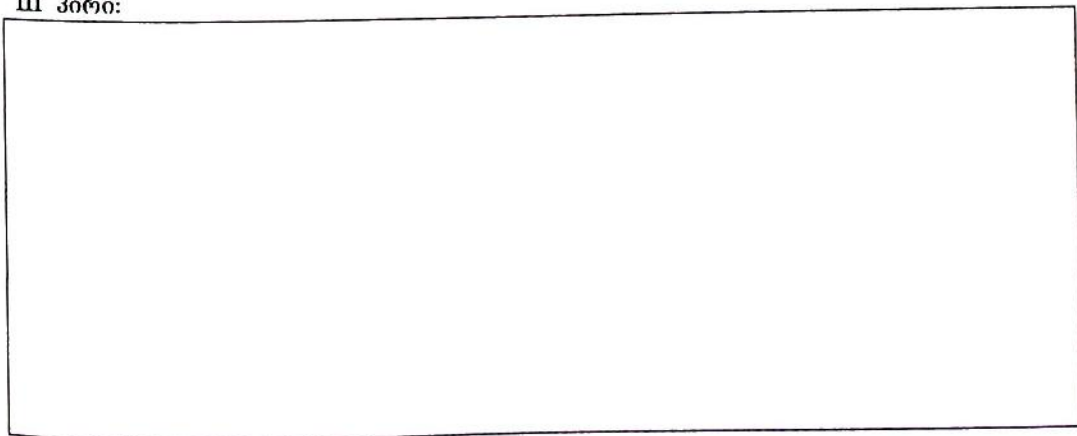
I პირი:



II პირი:



III პირი:

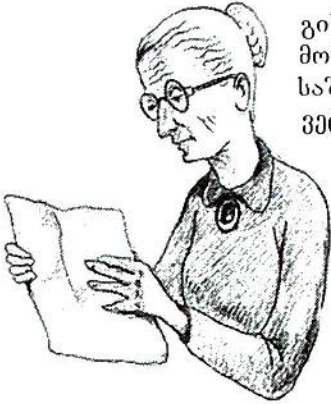


**50. პირობითი წინადადება:  
რომ მცოდნოდა, გავაკეთებდი...**

არარეალური და სასურველი მოქმედება ახლანდელ (ან მომავალ) დროში	არარეალური და სასურველი მოქმედება წარსულ დროში	
რომ მძონდეს რომ მძავდეს რომ ვიცოდე	რომ მძონოდა რომ მყოლოდა რომ მცოდნოდა	ვიყიდი წავიდი ვიძნებოდი გავაკეთებდი გავაბრძობებდი ვისწავლიდი ვიმუშავებდი ვიმკურნალებდი ვიმუშავებდი ვიჩაგრებდი მოვიზნავებდი ვეტყოდი

1.
  - ფული რომ მქონდეს, მანქანას ვიყიდი.
  - და რომ მყავდეს, ერთად ვიცხოვრებდით.
  - ინგლისური რომ ვიცოდე, სწავლას უცხოეთში გავაგრძელებდი.
  
2.
  - ფული რომ მქონოდა, მანქანაც მეყოლებოდა და ბინაც მექნებოდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, ასე არაა.
  - და რომ მყოლოდა, ბედნიერი ვიქნებოდი.
  - გერმანული რომ მცოდნოდა, სასწავლებლად გერმანიაში წავიდოდი.
  - მაშინ ჭკუა რომ მქონოდა, სწავლას გავაგრძელებდი.
  - არ ვიცოდი, ეს დაავადება სერიოზული თუ იყო; რომ მცოდნოდა, აუცილებლად ვიმკურნალებდი.
  
3.
  - გამგეობას რომ სცოდნოდა, რა პრობლემები იქნებოდა, აუცილებლად უკეთესად მოემზადებოდა.
  - გურამს წიგნი რომ მქონოდა, უკეთესად მოამზადებდა გამოცდას.
  - დრო რომ გქონოდა, უკეთესად არ იმუშავებდი?
  - თამაზს შესაძლებლობა რომ მქონოდა, უკეთესად გააკეთებდა თავის საქმეს.
  
4.
  - კარგი იქნებოდა, რომ მცოდნოდა, აუცილებლად იქ ვიმუშავებდი.
  - რომ მცოდნოდა, მაგვიანდებოდა, აუცილებლად ვიჩქარებდი.
  - რომ მცოდნოდა გამოცდა მქონდა, აუცილებლად მოემზადებოდი, მაგრამ, სამწუხაროდ, არ ვიცოდი.
  - არ ვიცოდი გამოცდის დღე და საათი, რომ მცოდნოდა, აუცილებლად ვეტყოდი.

\* \* \*



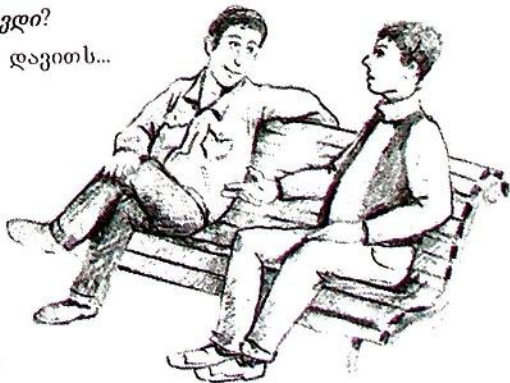
ქალბატონო მარიამ, ამ წერილს გწერთ და ბოდიშს გიხდით ყველაფრისათვის. რომ მცოდნოდა, ასე მოხდებოდა, საერთოდ არ გეტყოდით არაფერს. საშუალება რომ მქონოდა, მე თვითონ მივიდოდი და ვეტყოდი ბატონ ალექსანდრეს, რომ მომავალში უკეთესად ვისწავლიდი და მერე ჩავაბარებდი გამოცდას. მაგრამ ამის არც საშუალება მქონდა და არც დრო. თქვენ იცით, რომ მე ქალაქშიც არ ვიყავი. ქალაქში რომ ვყოფილიყავი, მე თუ არა, სხვას გავაგზავნიდი. მაგრამ მე ქალაქში არ ვიყავი... ამიტომ გთხოვეთ თქვენ. თქვენ უთხარით ბატონ ალექსანდრეს და მან არ დაიჯერა, რომ მე ქალაქში არ ვიყავი... ძალიან სამწუხაროა, რომ ასეთი გაუგებრობა მოხდა. კიდევ ერთხელ გიმეორებთ, მე

რომ მცოდნოდა, რომ ბატონი ალექსანდრე არ დაიჯერებდა თქვენს ნათქვამს, მე არც დაგირეკავდით და არც გთხოვდით... დიდ ბოდიშს გიხდით!.. მე რომ აქ ვყოფილიყავი, თქვენ ასე არ შეწუხდებოდით...

დიდი პატივისცემით სალომე გოგავა

\* \* \*

- რაზე ოცნებობ?
- დიდ სახლზე.
- ბევრი ფული რომ გქონოდა, სახლს იყიდდი?
- ბევრი ფული რომ მქონოდა, აუცილებლად ვიყიდდი დიდ სახლს ზღვის ნაპირას...
- სახლი რომ გქონოდა ზღვის ნაპირას, იქ იცხოვრებდი?
- აუცილებლად იქ ვიცხოვრებდი ზამთარშიც და ზაფხულშიც. ძალიან მიყვარს ზღვა...
- ცოლი რომ გყოლოდა, როგორი იქნებოდა?
- ლამაზი და თბილი...
- შვილები რომ გყოლოდა, რას დაარქმევდი?
- გოგონას თამარს დავარქმევდი, ვაჟს - დავითს...
- მანქანა რომ გყოლოდა, რას იზამდი?
- ბევრს ვიმოგზავრებდი...
- ბევრი ფული რომ გქონოდა, კიდევ რას იზამდი?
- რას ვიზამდი?... აღარ მინდა ოცნება!.. ვიცი, რომ არც მანქანა მყავს, არც სახლი ზღვის პირას, არც ცოლი და არც შვილები... მე ის ვიცი, ახლა რას ვიზამ: წავალ კინოში და კარგ ფილმს ვნახავ...



## სამარჯიშოები

50.1. წარმოადგინეთ წინადადებები სასურველი მოქმედებით ახლანდელ დროში:  
რომ მქონდეს... რომ მყავდეს...

დრო - კინო - წასვლა

---

ფული - სახლი - ყიდვა

---

მანქანა - მოგზაურობა

---

ოჯახი - დიდი სახლი - ცხოვრება

---

კომპიუტერი - ინტერნეტი - მუშაობა

---

50.2. წარმოადგინეთ წინადადებები სასურველი მოქმედებით ახლანდელ დროში:  
რომ მყოლოდა... რომ მცოდნოდა... რომ წავსულიყავი... რომ შემძლებოდა... რომ  
ეყოფილიყავი...

ინგლისური - საზღვარგარეთ - უნივერსიტეტი - სწავლა

---

კარგი ქართულის მასწავლებელი - ქართული - კარგად - სწავლა

---

უცხოეთი - წასვლა - კარგი განათლება - მიღება

---

მდიდარი - ბევრი - კარგი საქმე - გაკეთება

---

შენი მისამართი - შენი დაბადების დღე - აუცილებლად - მოსვლა

---

50.3. მოცემული ფორმებით შეადგინეთ წინადადებები:

დრო		ვიყიდლი
ფული		წავიდოდი
შესაძლებლობა	რომ მქონდეს	ვიქნებოდი
თავისუფალი	რომ მყავდეს	გავაკეთებდი
მდიდარი	რომ ვიცოდე	გავაგრძელებდი
ახალგაზრდა	რომ ვიყო	ვისწავლიდი
რამდენიმე უცხო ენა	რომ შემეძლოს	ვიმუშავებდი
ქართული	რომ მქონოდა	ვიმკურნალებდი
კომპიუტერზე მუშაობა	რომ მყოლოდა	ვიმუშავებდი
ოჯახი	რომ მცოდნოდა	ვიჩქარებდი
და	რომ ვყოფილიყავი	მოვემზადებოდი
ძმა	რომ შემძლებოდა	ვეტყოდი
ქმარი		ვიცხოვრებდი
ცოლი		დავეხმარებოდი
სწავლის გაგრძელება		დავიწყებდი

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 51. სახელის ბრუნება ქართულში

### 1. ბრუნვის ფორმები

ბრუნვა	ნიშანი	მაბალითი	ფუნქცია
სახელობითი	ი, –	კაც-ი, დროშა	სახელდება; S/O
მთხრობითი	-მა, -მ	კაც-მა, დროშა-მ	მოქმედი პირი, S
მიცემითი	-ს	კაც-ს, დროშა-ს	სამოქმედო, O
ნათესაობითი	-ის, -ს	კაც-ის, დროშა-ის, წყარო-ს	კუთვნილება
მოქმედებითი	-ით, თი	კაც-ით, დროშა-ით, წყარო-თი	ინსტრუმენტი, დროის მინიშნება (დილით)
ვითარებითი	-ად, -დ	კაც-ად, დროშა-ად	ცვლილება, მდგომარეობა.
წოდებითი	-ო, -ვ	კაც-ო, დროშა-ვ გურამ! ანა!	მიმართვის ფორმა

- ეს არის *კაცი*; ეს არის *ქალი*.
  - ეს არის ჩემი *მასწავლებელი*.
  - ეს არის *დროშა*.
  - ეს არის *ხე*.
  - ეს არის *უთო*.
- *დავითმა* რამდენიმე ენა იცის.
  - *მასწავლებელმა* თქვა, რომ ხვალ გაკვეთილები არ იქნება.
  - *ანამ* თამაში დაიწყო.
  - *მარიამმა* დედას რაღაც ჰკითხა.
  - გოგონამ / ბიჭმა *კაცს* გამარჯობა უთხრა.
- ბიჭმა *კაცს* გამარჯობა უთხრა..
  - დედა *შვილს* წერილს სწერს.
  - ზამთარში *ხეს* ფოთლები არ აქვს.
  - *ზურაბს* კარგი ოჯახი ჰყავს.
- გიორგი ამ *კაცის* ძმაა.
  - ეს ჩანთა ჩემი *მასწავლებლისაა*.
  - ეს *უთოს* მაგიდაა.
- მე ჩემი *შვილით* ვამაყობ. ის კარგი ადამიანია.
  - მე ამ *კაცით* კმაყოფილი არ ვარ, ჩემი *მასწავლებლით* კი კმაყოფილი ვარ.
  - ჩვენ *საჭმელს დანით* და *ჩანგლით* ვჭამთ, წყალს კი *ჭიქით* ვსვამთ.

- დედაჩემი ამ სკოლაში *მასწავლებლად* მუშაობს.
- გურამი სკოლის *დირექტორად* აირჩიეს.
- *კაცო*, არ გესმის?!
- *გურამ*, ხვალ სკოლაში არ იქნები?
- *ანა*, ეს კაბა ვისია?

ფუძე  
კაც-ი ანა-მ ქალ-მა მასწავლებელ-ს დროშა-ს ხე-ს უთო-ს  
გურამ-ს

~~ა, ე, ო~~ + რ, ლ, მ, ნ + ის, ით, ად // ებ  
სტუმარ-ი – სტუმრ-ის, სტუმრ-ით, სტუმრ-ად, სტუმრ-ები-ი

თანხმოვანფუძიანი არსებითი სახელი

სახელობითი	სტუმარ-ი	კედელ-ი	მაწონ-ი	ობოლ-ი
ნათესაობითი	სტუმრ-ის	კედლ-ის	მაწვნ-ის	ობლ-ის
მოქმედებითი	სტუმრ-ით	კედლ-ით	მაწვნ-ით	ობლ-ით
ვითარებითი	სტუმრ-ად	კედლ-ად	მაწვნ-ად	ობლ-ად
მრავლობითი	სტუმრ-ები	კედლ-ები	მაწვნ-ები	ობლ-ები

ხმოვანფუძიანი არსებითი სახელი

სახელობითი	ძმა	ხე	უთო	კუ
ნათესაობითი	ძმ-ის	ხ-ის	უთო-ს	კუ-ს
მოქმედებითი	ძმ-ით	ხ-ით	უთო-თი	კუ-თი
მრავლობითი	ძმ-ები	ხე-ები	უთო-ები	კუ-ები

მე *სტუდენტი* ვარ. ვცხოვრობ თბილისში. ვსწავლობ უნივერსიტეტში. *დედაჩემმა* და *მამაჩემმა* თბილისში საკუთარი სახლი იყიდეს და ახლა ჩვენ დიდ და ლამაზ სახლში ვცხოვრობთ. *დედაჩემს* ძალიან მოსწონს სახლი, *მამაჩემს* კი უნდა საბილიარდო ოთახის გაკეთება. ჩვენს სახლში ყველაზე დიდი ოთახი *მამაჩემის* ოთახია. მე ძალიან მიყვარს ჩემი მშობლები და ვაძაყობ *მამაჩემით*. იგი კარგი სპორტსმენი იყო, ახლა კი სპორტული სკოლის *დირექტორად* მუშაობს. გუშინ ჩვენს სახლში ჟურნალისტი იყო. *ჟურნალისტმა* ინტერვიუ აიღო:

- *ბატონო გურამ*, თქვენ სპორტული სკოლის დირექტორი ხართ. ძნელია *დირექტორად* მუშაობა?
- ძნელია, სკოლაში ბევრი ბავშვი სწავლობს.
- მე ვიცი, მამაჩემი კარგი დირექტორი იქნება.



6. ----- წიგნი მისცა. (ნინო ნანა)
7. ეს არის ჩემი ----- ოთახი. (ძმა)
8. სად იქნება ----- ხვალ? (გიორგი)
9. ეს არის ----- სახლი. (თამარი)
10. მე თეატრში ----- მივდივარ, ნათია კი ----- მიდის.  
(მანქანა, ავტობუსი)

4. ზოგიერთი ზმნა სახელისაგან მოითხოვს გარკვეულ ბრუნვის ფორმას. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით და ჩასვით სახელი სწორი ბრუნვის ფორმით, დაუკვირდით ზმნის კონსტრუქციას:

ნიმუში:

იცის მან ის

დავითმა კარგად იცის ინგლისური.

არის ის	
უხმარება ის მას	
დაათვალიერა მან ის	
დაპატიუა მან ის	
დაპატიუა მან ის	
თქვა მან ის	
უთხრა მან მას ის	
იცის მან ის	
დაწერა მან ის	
დახატა მან ის	
უხარია მას (ის)	
აკვს მას ის	
ჰყავს მას ის	
მოსწონს მას ის	
უყვარს მას ის	

## 52. თანდებული ქართული

თანდებული	ფუნქცია	ნიშნები
-ვით	მსგავსება	კაცივით, ძაღლივით (სახელობითი ბრუნვა + ვით, თანხმოვანფუძიანი სახელები) მზესავით, პეპელასავით... (მიცემითი ბრუნვა + ვით; ხმოვანფუძიანი)
-თან	ადგილი მიმართება	სახლთან, ამხანაგთან (მიცემითი ბრუნვა, თანხმოვანფუძიანი: ფუძე + თან; სკოლასთან, ძმასთან (ხმოვანფუძიანი: ფუძე + ს + თან)
-ზე	ადგილი მდებარეობა დრო	მაგიდაზე ქუჩაზე ხუთ საათზე (ფუძე + ზე)
-ში	ადგილი მდებარეობა (ქალაქი, ქვეყანა...) დრო	ქუჩაში თბილისში საქართველოში სამ საათში (ფუძე + ში)
-თვის	დანიშნულება დრო	მეგობრის(ა)თვის სახლის(ა)თვის სამსახურის(ა)თვის ხის(ა)თვის 7 საათისთვის (ფუძე + ის(ა) + თვის)
-გან	გამოსვლითობა (პიროვნება) მასალა	მეგობრის(ა)გან ჩემგან ხის(ა)გან (ფუძე + ის(ა) + გან)
-კენ	მიმართულება	სახლის(ა)კენ ჩემკენ (ფუძე + ის(ა) + კენ)
-დან	გამოსვლითობა (ადგილი) დრო	საქართველოდან თბილისიდან სამი საათიდან ორ შაბათიდან 1980 წლიდან (ფუძე + ი + დან)
-მდე	მიღწეითობა დრო	თბილისამდე სახლამდე 7 საათამდე კვლამდე(ხმოვანფუძიანი) (ფუძე + (ა)მდე)

ცალკე მდგომი თანდებულები

თანდებული	ფუნქცია	ნიმუში
შორის	მდებარეობა დროის შუალედი აღამიანთა მიმართება, გამორჩევილობა	ორ ქალაქს შორის სამ საათსა და ხუთ საათს შორის შესვენება გაკვეთილებს შორის მეზობლებს შორის ჩვენ შორის (ფუძე ებ + ს + შორის)
შუა	ორ საგანს შორის თანაბარ მანძილზე დაშორებული საგნის მდებარეობა  დასაწყისიდან დასასრულამდე თანაბარი დროით დაშორებული მოვლენა  დროის დიდი ერთეულის მითითება	ორ ქალაქს შუა ტოტებს შუა ქალაქის შუა ნაწილში შუა ქუჩაში  შუა ზაფხულში შუა ზამთარში  XX საუკუნის შუა წლებში (ფუძე + ს + შუა; შუა + ფუძე + ში)
მიერ	მოქმედი პირი	მეცნიერის მიერ ჩატარებული სამუშაო ჩემ მიერ შესრულებული სამუშაო (ფუძე + ის + მიერ)
გამო	მიზეზი	ავადმყოფობის გამო დიდი სიცხის გამო (ფუძე + ის + გამო)
გარდა	გამორიცხვა	ერთის გარდა ყველა ჩემ გარდა (ფუძე + ის + გარდა)
მიმართ	დამოკიდებულება ვინმესთან, რამესთან	ჩემი მასწავლებლის მიმართ ჩემ მიმართ (ფუძე + ის + მიმართ)
შესახებ	რაიმეს, ვინმეს თაობაზე	ყოველი ფაქტის შესახებ მასწავლებლის შესახებ ჩემ შესახებ

\* \* \*

ზაფხულში ბათუმში ვიყავი ჩემს მეგობრებთან ერთად. ძალიან კარგი იყო. ჩვენ ქალაქის ცენტრში ვცხოვრობდით, ზღვასთან ახლოს. დილას პლაჟზე მივდიოდით, შუადღეზე კაფეში დავედიოდით, საღამოს ისევე პლაჟზე მივდიოდით, ღამით კი ბულვარში ვსეირნობდით. ღამის თორმეტ საათამდე ვსეირნობდით. დილით კი ცხრა საათამდე გვეძინა, მერე ათის ნახევრიდან თორმეტ საათამდე პლაჟზე ვიყავით. ბათუმში მაღაზიაში ძალიან ღამაზი სუვენირები ვიყიდე ჩემი მეგობრებისათვის და ახლობლებისათვის. ბათუმში ორი კვირა დავრჩით, მერე კი თბილისისაკენ წამოვედით. თბილისამდე ექვსი საათი ვიმგზავრეთ ავტობუსით, თბილისში კი სადგურიდან სახლში ტაქსით მივედი. ძალიან კარგი იყო ბათუმში!



8. სკოლაში გაკვეთილები 9 საათ----- იწყება.
9. ამ ნამცხვარს დედაჩემის----- ვაცხობ, ხვალ მისი დაბადების დღეა.
10. წიგნი სად არის? – თარო-----.
11. ეს წერილი იტალიი----- მივიღე ჩემი მეგობრის-----.
12. ორშაბათ----- თბილისში არ ვიქნები.
13. სად იყავი? – ჩემს მეგობარ-----.
14. აფთიაქი სად არის? სუპერმარკეტ----- ახლოს.
15. ეს კარადა ხის----- გაკეთებული.
16. გუშინ სახლ----- არ იყავი. სად იყავი? – ჩემს ძმა-----.
17. ახლა საღამე პარიზ----- არის, ტურისტულ ჯგუფ----- ერთად.
18. 1980 წლი----- 1985 წლა----- საქართველო----- არ ვიყავი.
19. ეს ჭიქები შენ იყიდე? – კო, სამსახური----- მინდა.
20. გორი----- თბილის----- 80 კილომეტრია.

3. ჩასვით ცალკე მდგომი თანდებულები შესაფერის ადგილას:

გარდა	მიმართ	შუა	მიერ	შორის	გამო
-------	--------	-----	------	-------	------

1. ორ ქალაქ----- მანძილი 100 კილომეტრია.
2. ----- ზაფხულ----- ქალაქში ძალიან ცოტა ხალხია.
3. ეს ნახატი ცნობილი მხატვრ----- არის დახატული.
4. დიდი სიცხ----- გაკვეთილები არ ჩატარდება.
5. ექსკურსიაზე ყველა წავიდა გიორგი-----.
6. მეგობრებ----- ყოველთვის ყურადღებიანი უნდა იყო!
7. ამ წიგნი----- რა იცი? – ძალიან საინტერესოა.
8. მე პოლიტიკ----- ბევრი რამე მაინტერესებს.
9. რა იცი გიორგ-----? – ვიცი, რომ ახლა თბილისში არ არის, თავის ბიძასთანაა სოფელში.
10. გუშინ სკოლაში არ ვიყავი ავადმყოფობ-----.

### 53. ორი სახელის ერთად ბრუნება

სახელობითი	პატარა სახლ-ი	დიდი სახლ-ი	ჩემ-ი სახლ-ი
მთხრობითი	პატარა სახლ-მა	დიდ-მა სახლ-მა	ჩემ-მა სახლ-მა
მცემითი	პატარა სახლ-ს	დიდ სახლ-ს	ჩემ-ს სახლ-ს
ნათესაობითი	პატარა სახლ-ის	დიდი სახლ-ის	ჩემ-ი სახლ-ის
მოქმედებითი	პატარა სახლ-ით	დიდი სახლ-ით	ჩემ-ი სახლ-ით
ვითარებითი	პატარა სახლ-ად	დიდ სახლად	ჩემ სახლ-ად
წოდებითი	პატარა სახლ-ო	დიდ-ო სახლო	ჩემ-ო სახლ-ო

#### თანდებული და ბრუნვის ფორმა

სახელობითი	-ვით
მთხრობითი	_____
მცემითი	-ვით, -თან, -ზე, -ში შუა, შორის
ნათესაობითი	-თვის, -გან, -კენ, -ებრ, -თანავე გამო, მიერ, გარდა, შესახებ, ნაცვლად, მაგიერ, მიმართ, მიხედვით, გარეშე, შემდეგ
მოქმედებითი	-ურთ (= -თან ერთად), -გან (> -დან)
ვითარებითი	-მდე
წოდებითი	_____

#### თანდებულიანი ფორმები:

სახელობითი	დიდი სახლივით პატარა სახლივით კაცის სახლივით
მცემითი	დიდ სახლთან, დიდ სახლზე, დიდ სახლში; პატარა სახლთან, პატარა სახლზე, პატარა სახლში; კაცის სახლთან, კაცის სახლზე, კაცის სახლში დიდ სახლებს შუა, პატარა სახლებს შუა, კაცების სახლებს შუა დიდ სახლებს შორის, პატარა სახლებს შორის, კაცების სახლებს შორის

ნათესაობითი	დიდი სახლისთვის, დიდი სახლისკენ... პატარა სახლისთვის, პატარა სახლისკენ... კაცის სახლისთვის, კაცის სახლისკენ... დიდი სახლის გამო, პატარა სახლის შესახებ, კაცის სახლის გარდა.....
მოქმედებითი	დიდი სახლიდან, პატარა სახლიდან, კაცის სახლიდან
ვითარებითი	დიდ სახლამდე, პატარა სახლამდე, კაცის სახლამდე

1.

- პატარა ბიჭი დიდი კაცივით იცვამს.
- მე ხვალ ჩემს მეგობართან მივდივარ.
- მე დღეს კარგ კონცერტზე მივდივარ.
- მარიამი დიდ ქალაქში ცხოვრობს.
- ალექსანდრე გერმანულ ბანკში მუშაობს.
- ამ ორ ქალაქს შუა დადის ყოველთვის, რადგან ერთში ცხოვრობს და მეორეში მუშაობს.
- ორ ქალაქს შორის მანძილი ოცი კილომეტრია.
- ჩემი ძმის სახლი ძალიან ლამაზია.

2.

- ეს წიგნი ჩემი მეგობრისთვის მინდა.
- მე ახლა ჩემი მეგობრისაგან მოვდივარ.
- ჯერ დიდი სახლისაკენ წადი, მერე კი მარჯვნივ შეუხვიე.
- სახლში მისვლისთანავე დაუბრუნე დედაჩემს.
- შენი ამხანაგის გამო გუშინ თეატრში ვერ წავედი.
- ეს სახლი გერმანელი მშენებლების მიერ არის აშენებული.
- ძალიან მაინტერესებს შენი აზრი ამ წიგნის შესახებ.
- ჩემი ძმის ნაცვლად მაღაზიაში მე წავალ.
- მე შენ მიმართ დიდი პატივისცემა მაქვს.
- მე თემა უნდა დავწერო ამ ტრაფარეტის მიხედვით.
- თქვენ გარეშე არსად არ წავალ.
- მარიამი დიდი ხნის შემდეგ მოვიდა.

3.

- პატარა ბავშვივით ნუ მოიქცევი!
- ჩემი სახლი დიდ ბაღთანაა.
- პატარა ბავშვთან შენც პატარა უნდა იყო, ეს მათ ძალიან მოსწონთ.
- ხვალ, ორ საათზე, ჩემი ძმის სამსახურთან მოვალ და შენც იქ მოდი.
- ეს ავეჯი ჩემი ახალი სახლისთვის მინდა.
- ჩემი სკოლიდან შენ სკოლამდე დიდი მანძილია.
- სამი საათიდან ექვს საათამდე სახლში არ ვიქნები.

## სავარჯიშოები

### 1. ჩასვით სახელები წინადადებაში სწორი ფორმით:

1. ანა ----- ცხოვრობს (დიდი სახლი, -ში).
2. ის დღეს ----- თეატრში მიდის (შვიდი საათი, -ზე).
3. ეს ბავშვი ----- იქცევა. (დიდი კაცი, -ვით)
4. ეს წიგნი ----- მინდა (ჩემი მეგობარი, -თვის)
5. მე ----- წავალ, შენ ----- წადი (ჩემი სახლი, შენი სახლი, -კენ)
6. ჩემი სამსახური ----- ახლოსა (ჩემი სახლი, -თან)
7. მე ვერაფერს ვერ ვიტყვი ----- (დავითის სამსახური , -ზე)
8. ამ ----- არის პატარა ლამაზი პარკი (დიდი კორპუსები, შუა)
9. ----- ხუთი კილომეტრია (დიდი მდინარე, -მდე)
10. ----- გაკვეთილები მაქვს (სამი საათი, -დან, ხუთი საათი, -მდე)

### 2. ჩასვით წინადადებაში შესაფერისი სიტყვა სწორი ფორმით, გაითვალისწინეთ ორი სახელის ერთად ბრუნების პრინციპები:

#### დიდი – პატარა

1. ეს რომანი ----- ოჯახზეა.
2. ეს მოთხრობა ----- ბიჭზეა.

#### ფართო – ვიწრო

1. ამ ----- ქუჩებში დიდი მანქანა ვერ შემოვა.
2. ამ კაბაზე ----- ჯიბე მინდა.

#### გრძელი – მოკლე

1. ამ ----- ფანქრით დავხატავ.
2. ამ ----- ფანქარს წვერი არ აქვს.





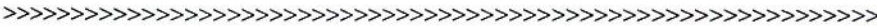








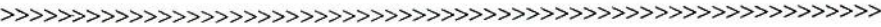
ზმნური ფორმები წარმოდგენილია საილუსტრაციო მაგალითებით, ნიმუშებით, რომლებშიც კარგად ჩანს ზმნური ფორმის შინაარსი და ფუნქცია. განსაკუთრებულ შემთხვევებში ზმნურ ფორმათა თავისებურება წარმოდგენილია ორი წინადადებით, რათა მათ შორის განსხვავება ნათლად ჩანდეს. (მაგ ჯერ არ მაქვს – არასოდეს არ მქონია, იხ. გაკვ. 10)



10. მაქვს და მყავს ზმნები

ქართულში მაქვს და მყავს ზმნები განსაკუთრებულ თავისებურებას ამჟღავნებენ: მაქვს გამოიყენება უსულო არსებით სახელებთან, ხოლო მყავს – სულიერ არსებით სახელებთან: მაქვს წიგნი, მაგრამ: მყავს ძმა. (იხ. გაკვეთილი 8-9) გამოწვევის წარმოდგენს რამდენიმე სახელი: მანქანა, ველოსიპედი, თვითმფრინავი, მოტოციკლი, ველოსიპედი, გემი, კატერი, ნავი... ისინი გადაადგილების საშუალებებია და ამდენად გადაადგილების უნარის ანუ მოძრაობის თვისების გამო ენაში სულიერ სახელებს გაუთანაბრდა და მათთან მყავს ზმნა გამოიყენება: მანქანა მყავს? – არა, არ მყავს, მე მოტოციკლი მყავს.

გარკვეულ კონსტრუქციაში ზოგჯერ ზმნის გარკვეული ფორმები გამოიყენება და სხვა ფორმის გამოყენება ან არასწორია, ან ცვლის შინაარსს, ამიტომ ასეთი კონსტრუქციები სასურველია დაიმახსოვროთ. მაგ: ჯერ არ მყავს ნიშნავს, რომ აქამდე, ამ დრომდე არ მყავდა, მაგრამ მომავალში შეყოლება: ხოლო არასოდეს არ მყოლია ნიშნავს, რომ არც წარსულში და არც ახლა არ მყავს.



11. სასურველი მოქმედება

მინდა ზმნა ცალკე დამოუკიდებლად იუღლება, მაგრამ ეს ზმნა შეიძლება დამხმარე მნიშვნელობითაც შეგვხვდეს და ძირითად ზმნასთან ერთად გამოხატოს სასურველი მოქმედება: მინდა დიდი სახლი მქონდეს.

სასურველი მოქმედების გამოსახატავად ქართულში შეიძლება რამდენიმე კონსტრუქცია გამოიყენოთ: ძალიან მინდა მყავდეს მანქანა ან ძალიან მინდა რომ მყავდეს მანქანა.

გაკვეთილის ბოლოს მოცემულია კონსტრუქცია, რომელიც გარდა სასურველი შინაარსისა, გამოხატავს პირობითობას ანუ ერთგვარ პირობას: მე რომ ძალიან მყავდეს, გავასეირნებდი. ამგვარი კონსტრუქციები უფრო სრულად სხვა გაკვეთილში განიხილება.



12. ცოდნა: ვიცი

გაკვეთილში განხილულია ცოდნა ზმნის სხვადასხვა ფორმა. განსაკუთრებით ყურადღებასსაკცევია ამ ზმნის კონსტრუქციები: იცის ფორმა შეიწყობს სუბიექტს ანუ მოქმედ პირს მოთხრობით ბრუნვაში, ხოლო ობიექტს – სახელობით ბრუნვაში: დავითმა იცის ინგლისური. აქვე მოცემულის სხვა ფორმების კონსტრუქციებიც, რაც სასურველია ენის შემსწავლელმა ზეპირად დაიმახსოვროს და სვავარჯიშოებით განიმტკიცოს.



13. თქვა: ამბობს – თქვა – იტყვის – (არ) უთქვამს

ამბობს თავისებური ზმნაა: მას სხვადასხვა დროში შეენაცვლება სხვადასხვა ზმნა: წარსულ დროში – თქვა ფორმა, მომავალში – იტყვის, ხოლო წარსულ შედეგობითში – უთქვამს; ზმნები ორპირიანია, შეიცავს სუბიექტსა და ობიექტს:

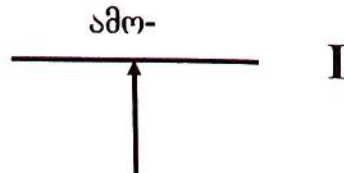
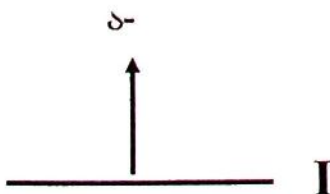
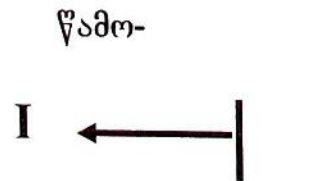
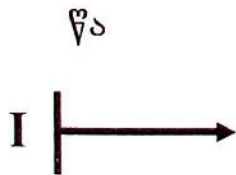
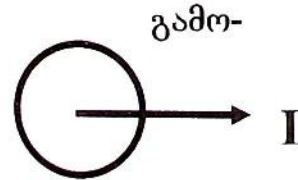
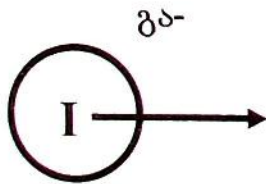
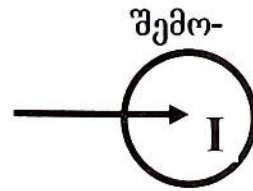
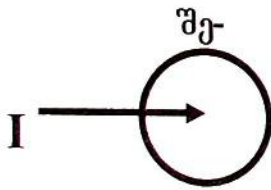
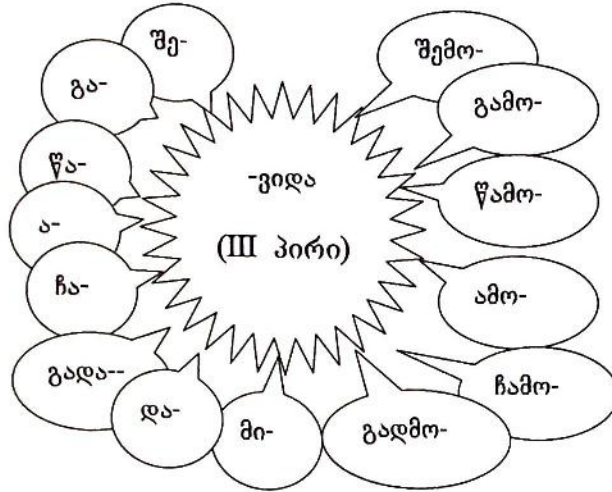
ამბობს ის მას  
თქვა მან ის

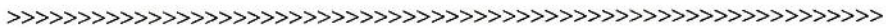
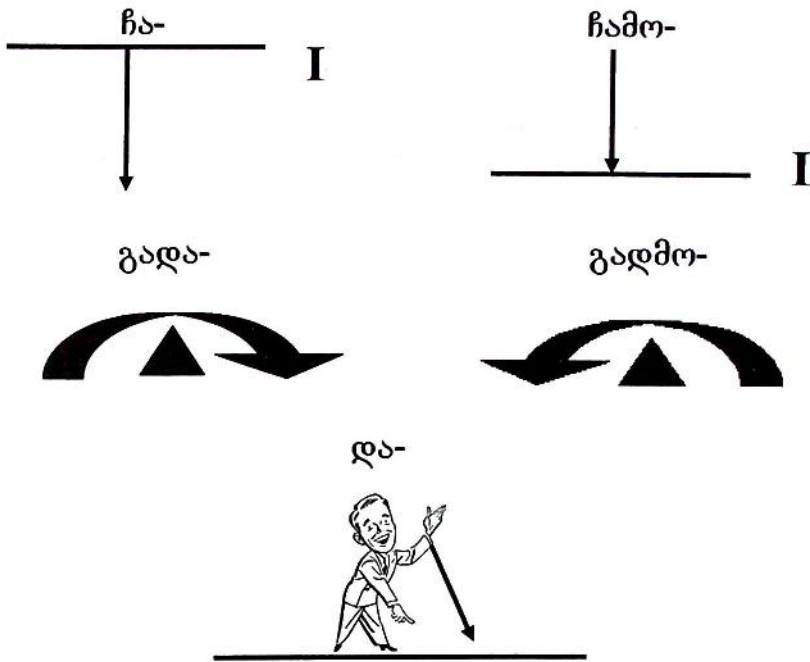




20. სვლა და მიმართულება

გაკვეთილში განხილულია მო-, მი- და წა- ზმნისწინის ფუნქციები. სასურველია, ამასთან ერთად ენის შემსწავლელს მიეწოდოს სხვა ზმნისწინები და განვიხილოთ იგი ერთი ზმნის მაგალითზე.

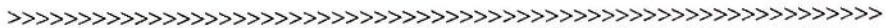




**21. უარყოფა: არაპირობა – ვერაპირობა – ნუაპირობა**

გაიხსენეთ გაკვეთილი 14 (სურვილი, შესაძლებლობა და აკრძალვა: არ – ვერ – ნუ). ამჯერად კი განხილულია ამავე პრინციპით ნაწარმოები ნაცვალსახელები. განსხვავებულია ამ ნაცვალსახელთა მნიშვნელობა და გამოყენების შემთხვევები: სქემა ვერტიკალურად გვიჩვენებს ადამიანის, საგნის, ადგილის და დროის მნიშვნელობით გამოსაყენებელ ფორმებს, ხოლო პორიზონტალურად – წარმოებას, რაც არ, ვერ, ნუ ნაწილაკების მნიშვნელობის პრინციპზეა მოწოდებული.

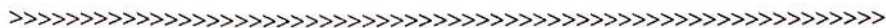
ადამიანისა და საგნის გამომხატველი ნაცვალსახელები იცვლება ბრუნვის ფორმების მიხედვითაც, ხოლო ადგილისა და დროის გამომხატველი ნაცვალსახელები უცვლელია. (გაკვეთილში მოცემულია მხოლოდ სახელობითისა დამიცემითის ფორმები; არაა განხილული ადამიანის გამომხატველი ნათესაობითი ბრუნვის ფორმა: არავისი; ასევე საგნის გამომხატველი ნაცვალსახელის მოთხრობითის (არაფერმა), ნათესაობითის (არაფრის), მოქმედებითის (არაფრით), ვითარებითის (არაფრად). საჭიროების შემთხვევაში ენის შემსწავლელს შეიძლება ეს ფორმებიც მიეწოდოს ამ ეტაპზე, მაგრამ სისტემურად ისინი განიხილება სხვა დროს; ამ ბრუნვათა ფუნქციების გამოკვეთის პარალელურად და ბრუნვის ფორმების კომუნიკაციური ასპექტით მიწოდებისას.



**22. უნდა – ვალდებულება, მოვალეობა**

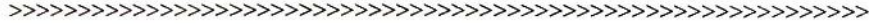
უნდა ფორმა გამოხატავს ვალდებულებას, მოვალეობას. უნდა ფორმას ემატება სასურველი მოქმედების გამომხატველი ფორმები. პირების მიხედვით ზმნის ცვლილებისას უნდა არ იცვლება: უნდა ვითამაშო, უნდა ითამაშო, უნდა ითამაშოს, უნდა ვითამაშოთ, უნდა ითამაშოთ, უნდა ითამაშონ.

გაკვეთილში მოცემულია უკვე შესაწავლილი ზმნები და ასევე ახალი ზმნები.



23. შუაყვებითი და უაყვებითი მოქმედება წარსულში

აქამდე წარსულის ორი ფორმა იყო მოცემული: **წარსული (წყვეტილი) და წარსული შედეგობითი**. ამჯერად მოცემულია წარსული დროის ისეთი ფორმები, რომელიც გამოხატავს წარსულში მომხდარ **შეუწყვეტელ** მოქმედებას, ანუ მოქმედებას, რომელიც იყო წარსულში, მაგრამ არ ჩანს რომ **შეწყდა, დასრულდა**. შემდგომში ამ ფორმათა სახელწოდება იქნება **წარსული უწყვეტელი**. ეს ფორმები იწარმოება **ახლანდელი დროის ფორმებზე** (ფუძეზე) და ან ოდ სუფიქსის დართვით: ვთამაშობ – ვთამაშობდი, ვმუშაობ – ვმუშაობდი, ვიცი – ვიცოდი. უწყვეტლის ფორმები ქართულში ხშირად გამოიყენება. მომდევნო გაკვეთილებში ყველგან მითითებულია, რომელი ზმნა როგორ აწარმოებს უწყვეტელი წარსულის ფორმას.



24. მრავალჯერ განმეორებული მოქმედება: ხოლმე

ქართულში ამ შინაარსს გამოსახატავს **ხოლმე** ნაწილაკი. იგი ხშირად ერთვის **წარსულ უწყვეტელ** ფორმას, მაგრამ შეიძლება დაერთოს სხვა ფორმებსაც და გამოხატოს მრავალჯერ გამეორებული მოქმედება: ამ დროს სკოლაში **ვარ ხოლმე**. აქვე მოცემულია ის სიტყვები, რომლებიც ხშირად გამოიყენება მრავალჯერ გამეორებული მოქმედების გამოსახატავად.



25. მომავლის ბეგმა: ალბათ, აუცილებლად, შეიძლება

მომავლის ბეგმის გამოსახატავად გარდა ზმნის მომავალი დროის ფორმისა, გამოიყენება შემდეგი ფორმები: **ალბათ** – ვარაუდის გადმოსაცემად; როცა მოსაუბრე არაა დარწმუნებული ზმნით გამოხატული მოქმედების შესრულებაში; **შეიძლება** – ეს ფორმაც ვარაუდს გამოხატავს, მაგრამ ამასთანავე სურვილსაც; **აუცილებლად უნდა** – გამოხატავს აუცილებლობას, გადაწყვეტილებას, ვალდებულებას, მოვალეობას, დიდი სურვილს. გასათვალისწინებელია, რომ ისინი სხვადასხვა ზმნურ ფორმებს შეიწყობენ: **ალბათ** გამოიყენება მომავალი დროის ფორმებთან, ხოლო დანარჩენი ორი – სასურველი მოქმედების გამომხატველ ფორმებთან. კითხვაზე: რას აპირებ? პასუხი აიგება იმის მიხედვით, როგორ უყურებს მოსაუბრე მომავალში სესასრულებელ მოქმედებას. აქვე გასათვალისწინებელია, III პირის გამომხატველი სახელი რა ფორმაში უნდა ჩაისვას. გაკვეთილში სასურველი მოქმედების გამომხატველი მოცემული ზმნებიდან მხოლოდ **წაიედეს** შეიწყობს სუბიექტს სახელობით ბრუნვაში, დანარჩენი კი – მოთხრობით ბრუნვაში შეითანხმებს სახელს: **გიორგიმ შეიძლება გადაწყვიტოს სწავლის გაგრძელება**.



26. თავაზიანი ფორმები: მოგოდიშება, თხოვნა, შეპითხვა

გაკვეთილში მოცემულია **მობოდიშების** ოთხი ფორმა: მათ შორის მცირე ნიუანსობრივი განსხვავებაა: **უკაცრავად** – ოფიციალური ფორმა და მეტ თავაზიანობას შეიცავს. **მაპატიე** ფორმას აქვს როგორც თავაზიანი, ისე ჩვეულებრივი ფორმა: **მაპატიე, ნანა!** – **მაპატიეთ, ბატონი გურამ!** **ბოდიში** ფორმა გამოიყენება ახლო ურთიერთობისას, თანატოლებს შორის. დიდი ბოდიში შედარებით უფრო მეტ ემოციას შეიცავს. თხოვნა და თავაზიანი შეპითხვა **შეიძლება** ფორმით გადმოიცემა. ამ ფორმის განაწილება მოცემულია სქემაში.



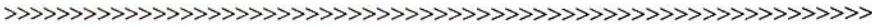






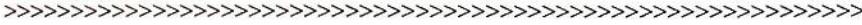
48. რიცხვში ცვალეპალი ზმნები: ზის – სხელან

გაკვეთილში გაანალიზებულია ამ თავისებური ზმნის ფორმები.



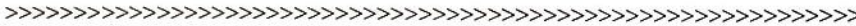
49. იმედის გამოსატყვა – იმედია, იმედი მამჟს, ვიმედოვნებ

ამ ფრაზებთან გამოიყენება მომავალი ზმნის დროის ფორმები.



50. პირობითი წინადადება: რომ მცოდნოდა ... ბავაკეთებდი...

წიგნის 50-ე გაკვეთილში მოცემულია არარეალური და საურველი მოქმედების გამომხატველი კონსტრუქციის ანალიზი. ესაა ისეთი კონსტრუქცია, რომელიც გამოხატავს მოქმედებას, რომელიც ახლანდელ დროში უკვე არარეალურია, რადგან სასურველი მოქმედება წარსულში არ მოხდა: *ფული რომ მქონოდა, დიდ სახლს ვიყიდდი.* ე. ი. წარსულში ფული არ მქონდა, ამიტომ სახლი ვერ ვიყიდე, თუმცა ძალიან მინდოდა, ძალიან სასურველი იყო. (იხ. აგრეთვე გაკვეთილი 11)



მოცემულია ზმნების ახლანდელი დროის I პირის ფორმა (ფრჩხილებში მითითებულია იმ გაკვეთილის ნომერი, რომელშიც განხილულია ამ ზმნის ფორმები)

ვარ (1, 4)	წავედი (20)
ვწავლობ (1, 14)	წავიდე (20)
ვმუშაობ (1)	წავსულეარ (20)
ვცხოვრობ (1)	ვისწავლო (22)
დავიბადე (1)	ვიცხოვრო (22)
მაქვს (8, 10)	ვივარჯიშო (22)
მყავს (9, 10)	ვითამაშო (22)
ვიცი (12)	ვიცეკვო (22)
ვამბობ (13)	ვიმღერო (22)
ვთქვი (13)	ვილაპარაკო (22)
ვიტყვი (13)	ვიმეგობრო (22)
ვთქვა (13)	ვიჩქარო (22)
მითქვამს (15)	ვიმკურნალო (22)
ვწერ (14)	ვსწავლობდი – ვისწავლე (23)
გახლავართ (15)	ემკურნალობდი – ვიმკურნალო (23)
ბრძანდებით (15)	ვოცნებობდი – ვოცნებე (23)
ბრძანდება (15)	ვცეკვავედი – ვიცეკვე (23)
ბრძანეთ (15)	ვთამაშობდი – ვითამაშე (23)
გეტყვი, მოგახსენებთ (15)	მეგობრობდი (23)
მოგეცი, მოგაროვით (15)	ეჩქარობდი (23)
მოგცემ, მოგართმევთ (15)	ემკურნალობდი (23)
ჭამე, მიირთვი (15)	ვცხოვრობდი (23)
ვჭამე, გეახელით (15)	ვსწავლობდი (23)
მოდი, მობრძანდით (15)	ემღეროდი (23)
მოვალ, გეახლებით (15)	ვრჩებოდი (23)
დაჯექი, დასხედით, დაბრძანდით (15)	წუხდა (23)
მუშაობს, მოღვაწეობს (15)	ემკურნალობდი (23)
გინდა, გნებავეს (15)	მინდოდა (23)
გინდა, ინებებთ (15)	ეაკეთებდით (24)
მომეცი, მიბოძეთ (15)	ეფიქრობდით (24)
აიღე, ინებეთ (15)	ვისხენებდი (24)
ვეუბნები (17)	ეკითხულობდი (24)
ვეტყვი (17)	ესეირნობდი (24)
ვუთხარი (17)	ვისვენებდი (24)
ვუთხრა (17)	ვერთობოდი (24)
მითქვამს (17)	ვაგროვებდი (24)
მეუბნება (18)	ეკრეფდი (24)
მეტყვის (18)	ვანთებდით (24)
მითხრა (18)	ჩამოდიოდა (24)
მითხრას (18)	ემხიარულობდი (24)
მი/მოვდივარ (20)	ვიცინოდით (24)
მი/მოვალ (20)	ვისწავლი (25)
მი/მოვედი (20)	ვიცხოვრებ (25)
მი/მოვიდე (20)	ვიმუშავე (25)
მი/მოვსულეარ (20)	ვივარჯიშებ (25)
წავალ (20)	ვიმკურნალებ (25)

მეყოლება (25)  
გავაგრძელებ (25)  
გადაწვევებ (25)  
წაიდე (25)  
ვისწავლო (25)  
ვიცხოვრო (25)  
ვიმუშაო (25)  
ვივარჯიშო (25)  
ვიმკურნალო (25)  
მყავდეს (25)  
გავაგრძელო (25)  
გადაწვევიტო (25)  
მაპატიეთ (26)  
აიღეთ (26)  
მომეცით (26)  
მითხარით (26)  
გააგრძელეთ (26)  
ავილო (26)  
მომცეთ (26)  
მომაწოდოთ (26)  
მითხრათ (26)  
გავაგრძელო (26)  
ვიცნობ (27)  
გავიცნობ (27)  
ვიცნობდი (27)  
გავიცანი (27)  
გავიცნო (27)  
(არ) გამიცვინია (27)  
მიცნობს (27)  
გამიცნობს (27)  
მიცნობდა (27)  
გამიცნო (27)  
გამიცნოს (27)  
(არ) გავუცვნივარ (27)  
გაივანი (27)  
იცნობდეთ (27)  
გამაცანით (27)  
გნებავთ (28)  
ინებებთ (28)  
გიკითხოთ (30)  
გისურვებ(თ) (30)  
გილოცავ(თ) (30)  
(არ) მომწონს (31)  
(არ) მომეწონება (31)  
(არ) მომწონდა (31)  
(არ) მომეწონა (31)  
(არ) მომეწონოს (31)  
(არ) მომწონებია (31)  
გთხოვთ (32)  
დამეხმაროთ (32)

გაიმეოროთ (32)  
გააგრძელოთ (32)  
გადაწვევიტოთ (32)  
გამათავისუფლოთ (32)  
დაბრძანდეთ (32)  
მითხრათ (32)  
მიიღოთ (32)  
ესეირნობ (33)  
ვოცნებობ (33)  
ვთხოვ (33)  
ეპირდები (33)  
მიცნობდეს (34)  
ცხოვრობდეს (34)  
ჩქარობდეს (34)  
ვარჯიშობდეს (34)  
ფიქრობდეს (34)  
მეგობრობდნენ (34)  
გამოხსენოს (34)  
მითხრას (34)  
ვიმუშაო (34)  
დავიწყო (34)  
გავაგრძელო (34)  
გავიცნო (34)  
მომილოცოს (34)  
მიხარია (35)  
გამიხარდება (35)  
გამიხარდა (35)  
გამხარებია (35)  
მწყინს (35)  
მეწყინება (35)  
მეწყინა (35)  
ნწყენია (35)  
მეშინია (35)  
შემეშინდება (35)  
შემეშინდა (35)  
შემეშინებია (35)  
ვირჩევ (36)  
ვირჩევდი (36)  
ავირჩევ (36)  
ავირჩიე (36)  
ავირჩიო (36)  
ამირჩევია (36)  
ვადარებ (36)  
ვადარებდი (36)  
შევადარებ (36)  
შევადარე (36)  
შევადარო (36)  
შემიადარებია (36)  
ვათვალიერებ (36)  
ვათვალიერებდი (36)

დავათვალიერებ (36)  
 დავათვალიერე (36)  
 დავათვალიერო (36)  
 დამითვალიერებია (36)  
 გაუკეთებია (37)  
 უთხოვია (37)  
 მიუცია (37)  
 გაუგია (37)  
 აურჩევია (37)  
 გადაუწყვეტია (37)  
 გაუგრძელებია (37)  
 გაუცვნია (37)  
 დახმარებია (37)  
 უსწავლია (37)  
 მიუტანია (37)  
 სცოდნია (37)  
 მოაქეს (38)  
 მიჰქონდა (38)  
 მოიტანს (38)  
 მოიტანა (38)  
 მოიტანოს (38)  
 მოუტანია (38)  
 მიაქეს (39)  
 მიჰქონდა (39)  
 წაიღებს (39)  
 წაიღო (39)  
 წაიღოს (39)  
 წაუღია (39)  
 მიჰყავს (40)  
 მიჰყავდა (40)  
 წაიყვანს (40)  
 წაიყვანა (40)  
 წაიყვანოს (40)  
 წაუყვანია (40)  
 ვათქმევინე (41)  
 გავაკეთებინე (41)  
 მოვატანინე (41)  
 მოვაყვანინე (41)  
 გადავაწყვეტინე (41)  
 წავაყვანინე (41)  
 წავადებინე (41)  
 გავაგრძელებინე (41)  
 გავამეორებინე (41)  
 დავაწყებინე (41)  
 გავაგზავნინე (41)  
 წავაკითხე (41)  
 დავაწერინე (41)  
 დავაკიდებინე (41)  
 გამოვაყვანინე (41)  
 გავაფერადებინე (41)  
 გავათლევინე (41)

დავაწყებინე (41)  
 დამაწყებინა (41)  
 დაგანებებინებს (41)  
 გაგაკეთებინებს (41)  
 დავაწყებინებს (41)  
 გააგრძელებინო (41)  
 დაახატვინებს (41)  
 გადაგახდევინებს (41)  
 დავალაგებინო (41)  
 მოვამზადებინო (41)  
 მომაშორებინე (41)  
 იწყებს (42)  
 იწყებდა (42)  
 დაიწყებს (42)  
 დაიწყო (42)  
 დაიწყოს (42)  
 დაუწყია (42)  
 წყვეტს (42)  
 წყვეტდა (42)  
 გადაწყვეტს (42)  
 გადაწყვიტა (42)  
 გადაწყვიტოს (42)  
 გადაუწყვეტია (42)  
 აცდენს (43)  
 ეისადილე (43)  
 ნახულობს (44)  
 ნახულობდა (44)  
 ნახავს (44)  
 ნახა (44)  
 ნახოს (44)  
 უნახავს (44)  
 ვეხმარები (45)  
 ვეხმარებოდი (45)  
 დავეხმარები (45)  
 დავეხმარე (45)  
 დავეხმარო (45)  
 დავეხმარებივარ (45)  
 მეხმარება (45)  
 მეხმარებოდა (45)  
 დამეხმარება (45)  
 დამეხმარა (45)  
 დამეხმაროს (45)  
 დამხმარებია (45)  
 ისწავლება (47)  
 მუშავდება (47)  
 იკურნება (47)  
 თამაშდება (47)  
 გროვდება (46)  
 გრძელდება (47)  
 წყდება (47)  
 გადაწყდება (47)

<p> იგზაენება (47)  ერთიანდება (47)  ზის (48)  იჯდა (48)  დაჯდება (48)  დაჯდა (48)  დაჯდეს (48)  დამჯდარა (48)  სხედან (48)  ისხდნენ (48)  დასხდებიან (48)  დასხდნენ (48)  დამსხდარან (48)  ვიყიდდი (50)  წავიდოდი (50)  ვიქნებოდი (50)  გავაკეთებდი (50)  გავაგრძელებდი (50)  ვისწავლიდი (50)  ვიმუშავებდი (50)  ვიჩქარებდი (50)  მოვემზადებოდი (50)  ვეტყოდი (50)  მქონოდა (50)  მყოლოდა (50)  მცოდნოდა (50)  ვყოფილიყავი (50)  შემძლებოდა (50) </p>	
--	--

ზენათა კონსტრუქციები (ღროთა მიხედვით)

I ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედგობითი
წვიმა წვიმს	იწვიმებს	წვიმდა	იწვიმა	უწვიმია
თოვა თოვს	ითოვებს	თოვდა	მოთოვა	უთოვია

II ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედგობითი
ადგომა დგება ის	ადგება ის	დგებოდა ის	ადგა ის	ამდგარა ის
გაჩენა ჩნდება ის	გაჩნდება ის	ჩნდებოდა ის	გაჩნდა ის	გაჩნენილა ის
გადაფრენა -	გადაფრინდება ის	-	გადაფრინდა ის	გადაფრენილა ის
გალამაზება ლამაზდება ის	გალამაზდება ის	ლამაზდებოდა ის	გალამაზდა ის	გალამაზებულა ის
გარდაცვალება -	გარდაიცვლება ის	-	გარდაიცვალა ის	გარდაცვლილა ის
გათხოვება თხოვდება ის	გათხოვდება ის	თხოვდებოდა ის	გათხოვდა ის	გათხოვილა ის
გაოცება -	გაოცდება ის	-	გაოცდა ის	გაოცებულა ის
დამკვიდრება მკვიდრდება ის	დამკვიდრდება ის	მკვიდრდებოდა ის	დამკვიდრდა ის	დამკვიდრებულა ის
დაბადება იბადება ის	დაიბადება ის	იბადებოდა ის	დაიბადა ის	დაბადებულა ის
დაბრუნება ბრუნდება ის	დაბრუნდება ის	ბრუნდებოდა ის	დაბრუნდა ის	დაბრუნებულა ის
დაკარგვა იკარგება ის	დაიკარგება ის	იკარგებოდა ის	დაიკარგა ის	დაკარგულა ის
დამკვიდრება მკვიდრდება ის	დამკვიდრდება ის	მკვიდრდებოდა ის	დამკვიდრდა ის	დამკვიდრებულა ის
დამთავრება მთავრდება ის	დამთავრდება ის	მთავრდებოდა ის	დამთავრდა ის	დამთავრებულა ის
დაქორწინება ქორწინდება ის	დაქორწინდება ის	ქორწინდებოდა ის	დაქორწინდა ის	დაქორწინებულა ის
დასრულება სრულდება ის	დასრულდება ის	სრულდებოდა ის	დასრულდა ის	დასრულებულა ის
დაწყება იწყება ის	დაიწყება ის	დაიწყებოდა ის	დაიწყო ის	დაწყებულა ის
მდებარეობა მდებარეობს ის	-	მდებარეობდა ის	-	-
სიარული მიდის ის	მივა ის	მიდიოდა ის	მივიდა ის	მისულა ის
შედგენა შედგება ის	-	შედგებოდა ის	-	-
შეკრება იკრიბება ის	შეიკრიბება ის	იკრიბებოდა ის	შეიკრიბა ის	შეკრებილა ის
ყოფნა არის ის	იქნება ის	-	იყო ის	ყოფილა ის
ცურვა ცურავს ის	იცურავებს ის	ცურავდა ის	იცურავა ის	უცურავია ის

### III ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>გამოვლია</b>	გამოვივლია ის	-	გამოვიარა მან	გამოვივლია მას
<b>გაღვიძება</b> იღვიძებს ის	გაიღვიძებს ის	იღვიძებდა ის	გაიღვიძა მან	გაუღვიძია მას
<b>დარეკვა</b> რეკავს ის	დარეკავს ის	რეკავდა ის	დარეკა მან	დარეკავს მას
<b>დასვენება</b> ისვენებს ის	დაისვენებს ის	ისვენებდა ის	დაისვენა მან	დაუსვენია მას
<b>ვახშობა</b> ვახშობს ის	ივახშობს ის	ვახშობდა ის	ივახშო მან	უვახშო მას
<b>თამაში</b> თამაშობს ის	ითამაშებს ის	თამაშობდა ის	ითამაშა მან	უთამაშო მას
<b>თევზაობა</b> თევზაობს ის	ითევზავებს ის	თევზაობდა ის	ითევზავა მან	უთევზავია მას
<b>კენესა</b> კენესის ის	იკენესებს ის	კენესოდა ის	იკენესა მან	უკენესია მას
<b>მგზავრობა</b> მგზავრობს ის	იმგზავრებს ის	მგზავრობდა ის	იმგზავრა მან	უმგზავრია მას
<b>მოგზაურობა</b> მოგზაურობს ის	იმოგზაურებს ის	მოგზაურობდა ის	იმოგზაურა მან	უმოგზაურია მას
<b>მუშაობა</b> მუშაობს ის	იმუშავებს ის	მუშაობდა ის	იმუშავა მან	უმუშავია მას
<b>ოხვრა</b> ოხვრავს ის	იოხვრებს ის	ოხვრავდა ის	იოხვრა მან	უოხვრია მას
<b>სადილობა</b> სადილობს ის	ისადილებს ის	სადილობდა ის	ისადილა მან	უსადილია მას
<b>საუბარი</b> საუბრობს ის	ისაუბრებს ის	საუბრობდა ის	ისაუბრა მან	უსაუბრია მას
<b>საუზმობა</b> საუზმობს ის	ისაუზმებს ის	საუზმობდა ის	ისაუზმა მან	უსაუზმია მას
<b>სეირნობა</b> სეირნობს ის	ისეირნებს ის	სეირნობდა ის	ისეირნა მან	უსეირნია მას
<b>სროლა</b> ისვრის ის	ისვრის ის	ისროდა ის	ისროლა მან	უსვრია მას
<b>სწავლა</b> სწავლობს ის	ისწავლის ის	სწავლობდა ის	ისწავლა მან	უსწავლია მას
<b>ჭიფი</b> ჭიფობს ის	იჭიფებს ის	ჭიფობდა ის	იჭიფა მან	უჭიფია მას
<b>ცხოვრება</b> ცხოვრობს ის	იცხოვრებს ის	ცხოვრობდა ის	იცხოვრა მან	უცხოვრია მას
<b>წახიზება</b> -	წახიზებებს ის	-	წახიზუბა მან	წახიზუბია მას

### IV ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>დაკავშირება</b> უკავშირდება ის მას	დაუკავშირდება ის მას	უკავშირდებოდა ის მას	დაუკავშირდა ის მას	დაკავშირებია ის მას
<b>დამსგავსება</b> ჰგავს ის მას	დაემსგავსება ის მას	ჰგავდა ის მას	დაემსგავსა ის მას	დამსგავსებია ის მას
<b>დამშვიდობება</b> ემშვიდობება ის მას	დაემშვიდობება ის მას	ემშვიდობებოდა ის მას	დაემშვიდობა ის მას	დამშვიდობებია ის მას
<b>დახმარება</b> ეხმარება ის მას	დაეხმარება ის მას	ეხმარებოდა ის მას	დაეხმარა ის მას	დახმარებია ის მას
<b>კლება</b> აკლბა ის მას	დააკლდება ის მას	აკლდა ის მას	-	დაკლებია ის მას

<b>მონატრება</b> ენატრება ის მას	მოენატრება	ენატრებოდა	მოენატრა	მონატრებია
<b>მოხდენა</b> უხდება ის მას	მოუხდება ის მას	უხდებოდა ის მას	მოუხდა ის მას	მოხლოდია ის მას
<b>რქმევა</b> რქმევა ის მას	ერქმევა ის მას	-	ერქევა ის მას	რქმევია ის მას
<b>შეერთება</b> ერთვის ის მას ურთოდება ის მას	- შეუერთდება ის მას	ერთოდა ის მას ურთოდებოდა ის მას	შეერთო ის მას შეუერთდა ის მას	შერთვია ის მას შეერთებია ის მას
<b>შეხვედრა</b> ხვდება ის მას	შეხვდება ის მას	ხვდებოდა ის მას	შეხვდა ის მას	შეხვედრია ის მას

## V ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>ადება</b> იღებს ის მას	აიღებს ის მას	იღებდა ის მას	აიღო მან ის	აუღია მას ის
<b>ბრძანება</b> ბრძანებს ის მას	ბრძანებს ის მას	ბრძანებდა ის მას	ბრძანა მან ის	უბრძანებია მას ის
<b>გაცინება</b> აცინებს ის მას	გააცინებს ის მას	აცინებდა ის მას	გააცინა მან ის	გაუცინებია მას ის
<b>გაცნობა</b> ეცნობა ის მას	გაიცნობს ის მას	ეცნობდა ის მას	გაიცნო მან ის	გაუცნვია მას ის
<b>გადაწვევება</b> წვევებს ის მას	გადაწვევებს ის მას	წვევებდა ის მას	გადაწვევია მან ის	გადაუწვევია მას ის
<b>გადახდა</b> იხდის ის მას	გადაიხდის ის მას	იხდიდა ის მას	გადაიხადა მან ის	გადაუხდია მას ის
<b>გაგება</b> იგებს ის მას	გაიგებს ის მას	იგებდა ის მას	გაიგო მან ის	გაუგია მას ის
<b>გაგრძელება</b> აგრძელებს ის მას	გააგრძელებს ის მას	აგრძელებდა ის მას	გააგრძელა	გაუგრძელებია მას ის
<b>გაკვირება</b> უკვირს ის მას	გაიკვირებს ის მას	უკვირდა ის მას	გაიკვირვა მან ის	გაკვირებია მას ის
<b>გალამაზება</b> ალამაზებს ის მას	გაალამაზებს ის მას	ალამაზებდა ის მას	გაალამაზა მან ის	გაუალამაზებია მას ის
<b>გამეორება</b> იმეორებს ის მას	გაიმეორებს ის მას	იმეორებდა ის მას	გაიმეორა მან ის	გაუმეორებია მას ის
<b>გათევა</b> ათეებს ის მას	გაათეებს ის მას	ათეებდა ის მას	გაათია მან ის	გაუთევია მას ის
<b>გავსება</b> ავსებს ის მას	გაავსებს ის მას	ავსებდა ის მას	გაავსო მან ის	გაუვსვია მას ის
<b>გაწვევება</b> წვევებს ის მას	გაწვევებს ის მას	წვევებდა ის მას	გაწვევია მან ის	გაუწვევებია მას ის
<b>გაყოფა</b> ყოფს ის მას	გაყოფს ის მას	ყოფდა ის მას	გაყო მან ის	გაუყოფია მას ის
<b>დაბანა</b> იბანს ის მას	დაიბანს ის მას	იბანდა ის მას	დაიბანა მან ის	დაუბანია მას ის
<b>დაკარგვა</b> კარგავს ის მას	დაკარგავს ის მას	კარგავდა ის მას	დაკარგა მან ის	დაუკარგავს მას ის
<b>დალოცვა</b> ლოცავს ის მას	დალოცავს ის მას	ლოცავდა ის მას	დალოცა მან ის	დაულოცავს მას ის
<b>დაპატიება</b> პატივებს ის მას	დაპატივებს ის მას	პატივებდა ის მას	დაპატიევა მან ის	დაუპატივებია მას ის
<b>დარეკვა</b> ურეკავს ის მას	დაურეკავს ის მას	ურეკავდა ის მას	დაურეკა მან ის	დაურეკავს მას ის
<b>დათვალიერება</b> ათვალიერებს ის მას	დაათვალიერებს ის მას	ათვალიერებდა ის მას	დაათვალიერა მან ის	დაუთვალიერებია მას ის

<b>დაწევა</b> იწყებს ის მას	დაიწყებს ის მას	იწყებდა ის მას	დაიწყო მან ის	დაუწვია მას ის
<b>დაძახება</b> უძახის ის მას	დაუძახებს ის მას	უძახოდა ის მას	დაუძახა მან ის	დაუძახია მას ის
<b>ძებნა</b> ეძებს ის მას	მოძებნის ის მას	ეძებდა ის მას	მოძებნა მან ის	მოუძებნია მას ის
<b>თქმა</b> ამბობს ის მას	იტყვის ის მას	ამბობდა ის მას	თქვა მან ის	უთქვამს მას ის
<b>კითხვა-1</b> კითხულობს ის მას	იკითხავს ის მას	კითხულობდა ის მას	იკითხა მან ის	უკითხავს მას ის
<b>კითხვა-2</b> კითხულობს ის მას	წაიკითხავს ის მას	კითხულობდა ის მას	წაიკითხა მან ის	წაუკითხავს მას ის
<b>მეცადინეობა</b> მეცადინეობს ის მას	იმეცადინებს ის მას	მეცადინეობდა ის მას	იმეცადინა მან ის	უმეცადინია მას ის
<b>მიირთმევა</b> მიირთმევს ის მას	მიირთმევს ის მას	მიირთმევდა ის მას	მიირთვა მან ის	მიურთმევია მას ის
<b>მონდომება</b> ინდომებს ის მას	მონდომებს ის მას	ინდომებდა ის მას	მონდომა მან ის	მონდომებია მას ის
<b>მოთმენა</b> ითმენს ის მას	მოითმენს ის მას	ითმენდა ის მას	მოითმინა მან ის	მოუთმენია მას ის
<b>მოწყობა</b> აწყობს ის მას	დააწყობს ის მას	აწყობდა ის მას	დააწყო მან ის	დაუწვია მას ის
<b>ნახვა</b> ნახულობს ის მას	ნახავს ის მას	ნახულობდა ის მას	ნახა მან ის	უნახავს მას ის
<b>პოვნა</b> პოულობს ის მას	იპოვის ის მას	პოულობდა ის მას	იპოვა მან ის	უპოვია მას ის
<b>სმა</b> სვამს ის მას	შესვამს // დაღვეს ის მას	სვამდა ის მას	შესვა // დაღვია მან ის	შეუსვამს // დაუღვია მას ის
<b>ქსოვა</b> ქსოვს ის მას	მოქსოვს ის მას	ქსოვდა ის მას	მოქსოვა	მოუქსოვია მას ის
<b>ჩაცმა</b> იცივებს ის მას	ჩაიცივებს ის მას	იცივებდა ის მას	ჩაიცივა მან ის	ჩაუცივებს მას ის
<b>ცნობა</b> იცნობს ის მას	იცნობს ის მას	იცნობდა ის მას	იცნო მან ის	იცნობებია მას ის
<b>წამოძახება</b> -	წამოიძახებს ის მას	-	წამოიძახა მან ის	წამოუძახებია მას ის
<b>წერა</b> წერს ის მას	დაწერს ის მას	წერდა ის მას	დაწერა მან ის	დაუწერია მას ის
<b>ჭამა</b> ჭამს ის მას	შეჭამს ის მას	ჭამდა ის მას	შეჭამა მან ის	შეუჭამია მას ის
<b>ხატვა</b> ხატავს ის მას	დახატავს ის მას	ხატავდა ის მას	დახატა მან ის	დაუხატავს მას ის

## VI ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>მოვლა</b> უვლის ის მას	მოუვლის ის მას	უვლიდა ის მას	მოუვარა მან მას	მოუვლია მას (მისთვის)
<b>სმენა</b> უსმენს ის მას	მოუსმენს ის მას	უსმენდა ის მას	მოუსმინა ის მას	მოუსმენია მას (მისთვის)
<b>უყურება</b> უყურებს ის მას	შეხედავს ის მას	უყურებდა ის მას	შეხედა მან მას	უყურებია მას (მისთვის)

## VII ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>მოწონება</b> მოსწონს მას ის	მოეწონება მას ის	მოსწონდა მას ის	-	მოსწონებია მას ის
<b>სინარული</b> უხარია მას ის	-	უხაროდა მას ის	-	-
<b>სიყვარული</b> უყვარს მას ის	ეყვარება მას ის	უყვარდა მას ის	-	ეყვარებია მას ის
<b>ქონა</b> აქვს მას ის	ექნება მას ის	ქონდა მას ის	-	ქონია მას ის
<b>ყოლა</b> ჰყავს მას ის	ეყოლება მას ის	ჰყავდა მას ის	-	ჰყოლია მას ის
<b>ხსოვნა</b> ახსოვს მას ის	ემახსოვრება მას ის	ახსოვდა მას ის	-	ხსოვებია მას ის

## VIII ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>ცოდნა</b> იცის მან ის	ეცოდინება მას ის	იცოდა მან ის	-	სცოდნია მას ის

## IX ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედეგობითი
<b>გადახდა</b> უხდის ის მას მას	გადაუხდის ის მას მას	უხდიდა ის მას მას	გადაუხდა მან მას ის	გადაუხდია მას ის (მისთვის)
<b>დარქმევა</b> არქმევს ის მას მას	დაარქმევს ის მას მას	არქმევდა ის მას მას	დაარქვა მან მას ის	დარქმევია მას ის (მისთვის)
<b>დაყოლება</b> აყოლებს ის მას მას	დააყოლებს ის მას მას	აყოლებდა ის მას მას	დააყოლა მან მას ის	დაყოლებია მას ის (მისთვის)
<b>თქმა</b> ეუბნება	ეტყვის ის მას მას	ეუბნებოდა ის მას მას	უთხრა მან მას ის	უთქვამს მას ის (მისთვის)
<b>მოხსენება</b> მოახსენებს ის მას მას	მოახსენებს ის მას მას	მოახსენებდა ის მას მას	მოახსენა მან მას ის	მოუხსენებია მას ის (მისთვის)
<b>სროლა</b> ესვრის ის მას მას	ესვრის ის მას მას	ესროდა ის მას მას	ესროლა მან მას ის	უსვრია მას ის (მისთვის)
<b>სწავლება</b> ასწავლის ის მას მას	ასწავლის ის მას მას	ასწავლიდა ის მას მას	ასწავლა მან მას ის	უსწავლებია მას ის (მისთვის)
<b>შეკვეთა</b> შეკვეთავს ის მას მას	შეუკვეთავს ის მას მას	უკვეთავდა ის მას მას	შეუკვეთა მან მას ის	შეუკვეთავს მას ის (მისთვის)
<b>ხსენება</b> ახსენებს	გაახსენებს ის მას მას	ახსენებდა ის მას მას	გაახსენა მან მას ის	გაუახსენებია მას ის (მისთვის)

## X ტიპი

საწყისი ახლანდელი დრო	მომავალი დრო	წარსული უსრული	წარსული სრული	წარსული შედგეობითი
<b>კითხვა-1</b> ეკითხება ის მას მას	შეეკითხება ის მას მას	ეკითხებოდა ის მას მას	შეეკითხა ის მას მას	შეკითხვია ის მას მას

## სამარჯობების სწორი პასუხები

<p><b>1.</b></p> <p><b>1.1.</b> 1. მე; 2. ის; 3. თქვენ; 4. ისინი; 5. თქვენ; 6. ისინი; 7. თქვენ; 8. თქვენ; 9. თქვენ; 10. ისინი.</p> <p><b>1.2.</b> 1. ვარ; 2. არიან; 3. ვართ; 4. ვარ; 5. არის; 6. ხართ; 7. არის; 8. ვართ, ვართ; 9. ვარ; 10. არის.</p> <p><b>1.3.</b> 2. - თ; 4. - თ; 6 - თ; 7 - თ.</p> <p><b>1.4.</b> 1. კარგი ამინდია; 2. გურამი მასწავლებელია; 3. სალომე სტუდენტია; 4. ის მოსწავლეა; 5. გიორგი არქიტექტორია; 6. ის სახლი დიდია; 7. ის ჩანთა პატარაა.</p> <p><b>1.5.</b> 1. მე მასწავლებელი არ ვარ; 2. თქვენ არქიტექტორი ხართ? 3. თქვენ ვინ ხართ? 4. მაია ბოლნისშია არ ცხოვრობს, ის ავლაბარში ცხოვრობს; 5. ნანა არის საქართველოს მოქალაქე.</p>
<p><b>2.</b></p> <p><b>2.1.</b> I. ის - მისი; ჩვენ - ჩვენი; მე - ჩემი; შენ - შენი; თქვენ - თქვენი; ისინი - მათი.</p> <p><b>2.2.</b> შენია; ჩვენია; თქვენია; მისია; მათია.</p> <p><b>2.3.</b> I - დ; 2 - ე; 3 - ვ; 4 - ზ; 5 - თ; 6 - ა; 7 - ბ; 8 - გ.</p> <p><b>2.4.</b> 1. მამაც არ არის სახლში; 2. ჩემი ზმაც სტუდენტია; 3. დავითის მშობლებიც ქუტაისში ცხოვრობენ; 4. მარიამის ძმაც მოსწავლეა; 5. ჩემი მახანაგიც უნივერსიტეტში სწავლობს.</p> <p><b>2.5.</b> 1. თბილისში; 2. ავლაბარში; 3. ქუჩაზე; 4. უნივერსიტეტში; 5. სპეციალობაზე; 6. პოლიკლინიკაში; 7. სკოლაში; 8. სახლში; 9. სახლში; 10. კინოში; 11. ქუჩაზე.</p>
<p><b>3.</b></p> <p><b>3.1.</b> 1. I - დ; 2 - ე; 3 - ვ; 4 - ი; 5 - ზ; 6 - გ; 7 - ბ; 8 - კ; 9 - ა; 10 - თ.</p> <p><b>3.3.</b> 1. როგორ ხარ?; 2. როგორია შენი ჩანთა? 3. სადაა შენი და? 4. როდისაა კონცერტი? 5. რამდენი წლისაა შენი ძმა? 6. ვინაა ის? 7. რა ფერისაა შენი კაბა?</p>
<p><b>4.</b></p> <p><b>4.1.</b> 1. ყოფილა; 2. ხარ; 3. ვიყავი; 4. არის; 5. იყენენ; 6. ხარ; 7. ვარ; 8. იქნება; 9. ვიქნები; 10. იყავით.</p> <p><b>4.2.</b> 1. ვიყავი; 2. არ ვყოფილვარ; 3. იყავი; 4. არ ვყოფილვარ; 5. ვყოფილვარ; 6. ვყოფილვარ; 7. ვიყავი; 8. ვიყავი; 9. ვყოფილვარ; 10. ვყოფილვარ.</p> <p><b>4.4.</b> იყო; იქნება.</p>
<p><b>5.</b></p> <p><b>5.1.</b> 1. 1998 წლის 17 მაისი; 2. 2002 წლის 5 ივლისი; 3. 1887 წლის 15 იანვარი...</p> <p><b>5.2.</b> 1. ორშაბათს; 2. კვირას; 3. შაბათს, შვიდ საათზე; 4. ხუთშაბათს; 5. ოთხშაბათს, ათ საათზე; 6. 1970 წლის 15 იანვარს; 7. ზაფხულში; 8. ზამთარში; 9. პირველ იანვარს; 10. ცხრის ნახევარზე.</p> <p><b>5.3.</b> დილის ცხრა საათზე...</p>
<p><b>6.</b></p> <p><b>6.1.</b> 1. ხვალ; 2. გუშინწინ; 3. დღეს; 4. დღეს; 5. მაზგე; 6. გუშინ; 7. დღეს; 8. გუშინ; 9. ხვალ; 10. გუშინწინ.</p> <p><b>6.2.</b> 2. კვირის ბოლოს; 3. თვის / სექტემბრის დასაწყისში; 4. წლის დასაწყისში; 5. წლის ბოლოს; 6. კვირის დასაწყისში 7. თვის ბოლოს; 8. წლის ბოლოს; 9. კვირის დასაწყისში; 10. წლის დასაწყისში.</p> <p><b>6.3.</b> 2. ექვსი საათიდან ათ საათამდე; 3. ორშაბათიდან ხუთშაბათამდე; 4. ათას ცხრაას ოთხმოცდაათი წლიდან ათას ცხრაას ოთხმოცდათხუთმეტ წლამდე; 5. შვიდი საათიდან; 6. მარტიდან მაისამდე; 7. ივნისიდან ივლისის ბოლომდე; 8. სამი საათიდან ხუთ საათამდე; 9. ხუთ საათზე; 10. საღამოს.</p> <p><b>6.4.</b> 1. გუშინ სამიდან ხუთ საათამდე ვიყავი... 2. გუშინწინ დილიდან საღამომდე ვიყავი... 3. ორი ათას ერთი წლიდან ორი ათას სამ წლამდე ვიყავი... 4. ორშაბათიდან ხუთშაბათამდე ვიყავი... 5. სექტემბრიდან დეკემბრამდე ვიყავი...</p>
<p><b>7.</b></p> <p><b>7.1.</b> 1. 9 საათზე; 2. 20 წუთში; 3. 1 საათით; 4. 2 საათში; 5. ერთ თვეში; 6. ერთი წლით; 7. ორი დღით; 8. ერთ საათში; 9. 8 საათზე; 10. ექვს საათზე.</p> <p><b>7.2.</b> 1. შარშან სად იყავი? 2. რამდენი ხნით იყავი გერმანიაში? 3. როდის იქნები თეატრთან? 4. როდის/როდისიდან იქნება გურამი სამსახურში? 5. როდის იქნები სამსახურში? 6. როდის იქნები სკოლაში? 7. როდის ამტკავრებ სკოლას? 8. როდისაა შენი დაბადების დღე? 9. როდის არ ყოფილხარ სკოლაში? / რამდენი ხანია სკოლაში არ ყოფილხარ? 10. როდემდე არ იქნები თბილისში? / თბილისში როდის იქნები?</p> <p><b>7.3.</b> ორშაბათს 3 საათზე, ორი საათის განმავლობაში, 1986 წლიდან 1988 წლამდე; ორი წლის შემდეგ; ახალ წელს; 1987 წლის 5 ივნისს; კვირის დასაწყისში; თვის ბოლოს; ხუთშაბათს დილით; შაბათს საღამოს; კვირას შუადღისას; გაზაფხულზე; ზამთარში; ხუთი წუთში; სამ საათზე; შემოდგომაზე; ზაფხულში;</p>

<p>8.</p> <p>8.1. 1. გაქვს; 2. მაქვს; 3. გაქვთ; 4. გვაქვს; 5. აქვს; 7. გაქვს/გაქვთ; 8. აქვს; 8. აქვთ; 9. გაქვს; 10. მაქვს, აქვს.</p> <p>8.2. 1. მაქვს, შექნება; 2. მქონდა; 3. მქონდა; 4. გაქვს, მაქვს; 5. მქონდა; 6. გაქვს, არ მქონია, მქონდა; 7. გაქვს; 8. შექნება, მაქვს; 9. მქონდა; 10. გქონდათ, არ გქონდა/არ გქონია.</p> <p>8.3. <b>გამოტოვებულია:</b> მაქვს, ექნება, არ გქონია.</p>
<p>9.</p> <p>9.1. 1. გყავს, მყავს; 2. გვყავს; 3. გვავთ; 4. ჰყავს; 5. გვყავს; 6. ჰყავს; 7. მყოლია; 8. გყავს, მყავს; 9. ჰყავთ; 10. ჰყავს.</p> <p>9.2. 1. მყავდა; 2. გყავდა, გყავს; 3. ყოლებდა; 4. მყოლია; 5. ჰყავთ; 6. გვეყოლებდა; 7. ჰყავს; 8. ჰყავს; 9. გვყავდა, გვყავდა, გვეყოლია; 10. გყავთ, მყავს.</p> <p>9.3. <b>გამოტოვებულია:</b> ჰყავთ, გვეყავდა, გვეყოლებდა, ყოლებდათ, არ გვეყოლია.</p> <p>9.5. 1. გურამს მათემატიკის ახალი მასწავლებელი ჰყავს; 2. ბებიას ცხრა შვილიშვილი ჰყავს; 3. ჩემს ძმას ძალიან კარგი მეგობრები ჰყავს; 4. შენს მეზობელს რამდენი შვილი ჰყავს? 5. სალომეს ბიძაშვილს პატარა შვილი ჰყავს.</p>
<p>10.</p> <p>10.1. კარადა, სურათი, კომპიუტერი, სარკე, ტელევიზორი, წამალი, რვეული, საათი, სარეცხი მანქანა – აქვს; ძალღი, ავტომობილი, მამიდა – ჰყავს.</p> <p>10.2. 1. მაქვს; 2. მყოლია; 3. მყავს, მყოლია; 4. მქონია; 5. გაქვს, მაქვს.</p> <p>10.3. 1. მყავს, არასოდეს არ მყოლია; 2. მაქვს, არ მქონია; 3. მყავს, არასოდეს არ მყოლია; 4. მყავს, არ მყოლია; 5. მაქვს, არასოდეს არ მქონია;</p>
<p>11.</p> <p>11.1. 1. გყავს, მყავდეს; 2. გყავს, მყავდეს; 3. გქონდეს; 4. მქონდეს; 5. მყავს, მყავდეს.</p> <p>11.2. 1. რა კარგი იქნებოდა, ვიდუოკამერა რომ მქონდეს; 2. რა კარგი იქნებოდა, კომპიუტერი რომ მქონდეს; 3. რა კარგი იქნებოდა, ბევრი ფული რომ მქონდეს; 4. რა კარგი იქნებოდა, ჭურჭლის სარეცხი მანქანა რომ მქონდეს; 5. რა კარგი იქნებოდა, დიდი და კომფორტული ბინა რომ მქონდეს.</p> <p>11.3. მე რომ მასწავლებელი ვიყო, კარგად ვასწავლიდი; 2. მე რომ მდიდარი ვიყო, ბევრს ვიმოგზაურებდი; 3. მე რომ რეჟისორი ვიყო, ომზე (ცხოველებზე...) ფილმს გადავიღებდი; 4. მე რომ მწერალი ვიყო, ბავშვებზე წიგნს დავწერდი; 5. მე რომ ჟურნალისტი ვიყო, პრეზიდენტისგან ინტერვიუს ავიღებდი.</p> <p>11.4. (გურამი) რომ მასწავლებელი იყოს, კარგად ასწავლიდა; 2. (ლელა) რომ მდიდარი იყოს, ბევრს იმოგზაურებდა; 3. (ირმა) რომ რეჟისორი იყოს, ომზე (ცხოველებზე...) ფილმს გადაიღებდა; 4. (პაატა) რომ მწერალი იყოს, ბავშვებზე წიგნს დავწერდა; 5. (მერაბი) რომ ჟურნალისტი იყოს, პრეზიდენტისგან ინტერვიუს აიღებდა.</p>
<p>12.</p> <p>12.1. 1. ვიცოდი; 2. ვიცო, მეცოდინება; 3. სცოდნია; 4. ვიცო; 5. გეცოდინება; 6. ვიცოდე; 7. ვიცოდე; 8. ვიცო, ეცოდინება; 9. იცოდი; 10. ვიცო.</p> <p>12.2. 1. ჩემმა დამ, ინგლისური; 2. დედამემა; 3. გიორგიმ, ფრანგული; 4. გურამს, მისამართი; 5. ალი, აზერბაიჯანული ენა; 6. მარიამს, დაბადების დღე; 7. ქეთიმ; 8. სალომემ, გაკვეთილი; 9. მარიკას კლასიკებს; 10. არტურს, ქართული ენა.</p> <p>12.3. ანამ ნეტავ იცოდეს, იცის; ანას ეცოდინება, არ სცოდნია, არ ეცოდინება; <b>დავითმა</b> ნეტავ იცოდეს, იცის; <b>დავითს</b> ეცოდინება, არ სცოდნია, არ ეცოდინება;</p>
<p>13.</p> <p>13.1. 1. იტყვის; 2. იტყვი; 3. ვთქვი; 4. იტყვის; 5. თქვა; 6. ვიტყვით; 7. თქვეს; 8. თქვი; 9. თქვი; 10. თქვას.</p> <p>13.2. 1. მანანამ; 2. სალომე; 3. თამარს; 4. ნოდარი, სიმართლეს; 5. მამანემ; 6. ჩემმა მეგობარმა; 7. ყველამ; 8. ყველას, სათქმელი; 9. ბავშვი, ტყუილს; 10. ბებიას.</p> <p>13.3. <b>დედა</b> იტყვის, ამბობს; <b>დედამ</b> თქვა, ნეტავ არ თქვას; <b>დედას</b> უთქვამს, არ უთქვამს; <b>ნატა</b> იტყვის, ამბობს; <b>ნატამ</b> თქვა, ნეტავ არ თქვას; <b>ნატას</b> უთქვამს, არ უთქვამს;</p> <p>13.4. 1. გუშინ პრეზიდენტმა მოხსენებაში თქვა, რომ მალე ყველაფერი კარგად იქნება; 2. ძალიან მინდა, რომ ნატამ სიმართლე თქვას; 3. ნანას არ უთქვამს, რომ სვალ სკოლაში იქნება; 4. ნეტავ ვანომ ყველაფერი არ თქვას.</p>
<p>14.</p> <p>14.1. 1. არ; 2. არ, ვერ; 3. ნუ; 4. ვერ, ვერ; 5. ნუ; 6. არ; 7. არ; 8. ვერ; 9. არ, ვერ. 10. ვერ.</p> <p>14.2. 1. ვოგი; 2. ანას; 3. როსტომმა; 4. ლაურას, კოტეხ და მარინეს; 5. ნატამ; 6. თორნიკეს; 7. ტყუილს; 8. ნონამ, დავალებები; 9. ლიზამ; 10. ნაზი, სტატია.</p> <p>14.3. <b>გურამი</b> / <b>სტუდენტი</b> / <b>მოსწავლე</b> ვერ დაწერს, ვერ წერს, სწავლობს, დაწერს, წერს <b>დავალებას</b>;</p> <p><b>გურამმა</b> / <b>სტუდენტმა</b> / <b>მოსწავლემ</b> დაწერა, ვერ ისწავლა <b>დავალება</b>;</p> <p><b>გურამს</b> / <b>სტუდენტს</b> / <b>მოსწაველს</b> არ უსწავლია, არ დაუწერია <b>დავალება</b>;</p>

<p>15.</p> <p>15.1. 1. ჰამე – მიირთვით; მოცემ – მოგართმევთ; თქვი – ბრძანეთ; დაჯექი – დაბრძანდით; ამბობ – ბრძანებთ; გინდა – გნებავს; აიღე – ინებეთ; მოვალ – გეახლებით; მუშაობს – მოღვაწეობს; ხარ – ბრძანდებით; ვჰამე – გეახვლით;</p> <p>15.2. 1. რა ბრძანეთ; 2. ბრძანდება; 3. მიირთვით; 4. გეახვლით; 5. მობრძანდით, დაბრძანდით; 6. ბრძანდებით; 7. გნებავთ; 8. გახლავართ; 9. მოღვაწეობთ; 10. ინებეთ.</p> <p>15.3. 1. ბრძანდება; 2. მოგართმევთ; 3. მობრძანდით; 4. მიირთვით; 5. მოგახსენებთ; 6. მიბოძეთ; 7. გეახვლით, მიირთვით; 8. გახლავართ; 9. დაბრძანდით; 10. მოღვაწეობთ.</p> <p>15.4. სწორია: 1. გახლავართ; 2. მინდა; 3. ვმუშაობ; 4. გეახვლით; მოვედი.</p>
<p>16.</p> <p>16.1. ბატონი დავითი, ბატონმა დავითმა, ბატონ დავიტს, ბატონი დავითის, ბატონო დავით; ქალბატონი მარიაში, ქალბატონმა მარიაშმა, ქალბატონ მარიაშს, ქალბატონი მარიაშის, ქალბატონო მარიაშ.</p> <p>16.2. 1. ბატონმა ალექსიმ; 2. ქალბატონმა მარიკამ; 3. ბატონმა თამაზმა; 4. ქალბატონი ნინო; 5. ქალბატონ ნატას; 6. ბატონი რამაზი; 7. ბატონმა კახამ; 8. ბატონმა ზურაბმა; 9. ბატონო მურმან; 10. ქალბატონო ნონა.</p> <p>16.3. 1. ბრძანდება; 2. მიღვაწეობს; 3. ბრძანოს, ნებავს; 4. –; 5. ინებეთ; 6. მობრძანდით, დაბრძანდით; 7. ბრძანებს; 8. ბრძანა; 9. –; 10. –; 11. მიირთვით; 12. მოგართმევთ.</p>
<p>17.</p> <p>17.1. ვეუბნები, ეუბნები, ეუბნება, ვეუბნებით, ეუბნებით, ეუბნებიან; ვეტყვი, ეტყვი, ეტყვის, ვეტყვით, ეტყვით, ეტყვიან; ვუთხარი, უთხარი, უთხრა, ვუთხარით, უთხარით, უთხრან; ვუთხრა, უთხრა, უთხრას, ვუთხრათ, უთხრათ, უთხრა; მითქვამს, გითქვამს, უთქვამს, გეითქვამს, გითქვამთ, უთქვამთ.</p> <p>17.2. 1. ეუბნება/ ეტყვის; 2. უთხარი; 3. ვუთხრა; 4. უთხარი; 5. მითქვამს; 6. უთხრას; 7. ეტყვი; 8. უთხრა; 9. გითქვამს; 10. უთქვამთ.</p> <p>17.3. 1. მასწავლებელი მოსწავლეს დავალებას ეუბნება; 2. შვილმა დედას სიმართლე უთხრა; 3. შვილი დედას სიმართლეს ეტყვის; 4. ზურას ალექსისთვის ტყუილი არ უთქვამს; 5. ანამ მასწავლებელს სიმართლე ნეტავ უთხრას.</p> <p>17.4. 1. ეუბნები; 2. თქვი; 3. უთხარი; 4. თქვა; 5. უთხრა; 6. ამბობ; 7. ეტყვის.</p>
<p>18.</p> <p>18.1. ვეუბნები – მეუბნება; ეუბნები – გეუბნება; ვეტყვი – მეტყვის; ეტყვი – გეტყვის; ვუთხარი – მითხრა; უთხარი – გითხრა; ვუთხრა – მითხრას; უთხრა – გითხრას.</p> <p>18.2. 1. ვეუბნები; 2. მეუბნება; 3. ეუბნები, გეუბნება; 4. ვეტყვი; 5. მეტყვის; 6. ეტყვი; 7. გეტყვის; 8. ვუთხარი; 9. მითხრა; 10. უთხარი; 11. მითხრა; 12. ვუთხრა; 13. მითხრას; 14. უთხრა; 15. გითხრას.</p> <p>18.3. ვუთხარი; 2. მითხრა; 3. მეტყვის; 4. ვეტყვი; 5. ეუბნები; 6. გეუბნება; 7. მეუბნება; 8. ვეუბნები; 9. ეტყვი; 10. გეტყვის.</p>
<p>19.</p> <p>19.1. 1.-მეთქი; 2. -ო; 3. -ო; 4. -მეთქი; 5. -მეთქი; 6. -თქო; 7. -თქო? 8. -მეთქი; 9. ო; 10. -მეთქი;</p> <p>19.2. ანა <i>გეითხე</i>, სად მიდიხარ-<i>მეთქი</i>; ანამ <i>მითხრა</i>, მალაზიაში; მე <i>უთხარი</i>, მეც მალაზიაში მივდივარ-<i>მეთქი</i>, მერე <i>გეითხე</i>, მალაზია სად არი-<i>მეთქი</i>; ანამ <i>მიპასუხა</i>, მალაზია ახლოსაა, დიდი სახლის პირველ სართულზე; შენი და სადაა-<i>მეთქი</i>, <i>გეითხე</i>; სახლში არ არის, კინოში წავიდაო, <i>მითხრა</i> ანამ; მე <i>უთხარი</i>: შენას დას <i>უთხარი</i>, ხვალ ჩვენი ქართულის მასწავლებელი სკოლაში არ იქნება, ავად არის-<i>თქო</i> და ამიტომ პირველი გაკვეთილი არ გვექნება-<i>თქო</i>, ასევე <i>უთხარი</i>, ნიკამ თქვა, წიგნი მოიტანე-<i>თქო</i>; ანამ <i>მითხრა</i>, ვეკვივო; მე <i>უთხარი</i>, შენს დას <i>გადაეცე</i>, კვირას ექსკურსია გვაქვს-<i>თქო</i>; ანამ <i>მეითხა</i>, სად მიდიხართ ექსკურსიაზეო; <i>უთხარი</i>, მცხეთაში-<i>მეთქი</i>; ანამ <i>თქვა</i>, მეც მინდა ექსკურსიაო; მე <i>უთხარი</i>, მაშინ შენც იქნები ჩვენს ექსკურსიაზე-<i>მეთქი</i>. ანამ <i>თქვა</i>, დიდი მადლობაო.</p>
<p>20.</p> <p>20.1. მიდიან, მივიდნენ, მიხვიდეთ, მივსულვართ; მიდიან, მოვიდვართ, მოვლენ, მოსულან, მოვიდნენ, მოსლხართ, მოხვედით; წავალთ, წავიდნენ, წახულან, წახვიდეთ.</p> <p>20.2. 1. მივიდვარ; 2. წავედ; 3. მიდიხარ; 4. მივა, მოვლენ; 5. წახვედით; 6. წავსულვარ; 7. მიდიხართ; 8. მიდის, მიდიან; 9. წავალ; 10. მივიდა, მოსულა.</p> <p>20.3. 1. მიდიხარ; 2. მოხვალ; 3. მიხვედ; 4. წახვიდე; 5. წახვალ; 6. მოსულხარ? 7. მიხვალ; 8. მოხვედ; 9. მიდიხარ; 10. წახვედი.</p>
<p>21.</p> <p>21.1. 1. არასოდეს; 2. არავინ; 3. არსად; 4. არავინ; 5. არაფერი; 6. არსად; 7. არაფერი; 8. არავინ, არაფერი; 9. არასოდეს; 10. არავინ.</p> <p>21.2. ვერასოდეს ვერსად; 2. ვერაფერი; 3. ნურაფერს; 4. ნურავინ; 5. ვერასოდეს; 6. ნურსად; 7. ვერავინ; 8. ნურასოდეს; 9. ვერაფერს; ვერავინ.</p>

<p>21.3 არავის; 2. ვერაფერს; 3. არაფერი, ვერაფერს; 4. არავის; 5. ნურავის; 6. ვერავინ; 7. ნურავის ნურაფერს; 8. ვერაფერს; 9. არაფერს; 10. არაფერი.</p> <p>22.</p> <p>22.1. 1. გურამმა გააკეთილი არ იცის და რა უნდა უთხრას მასწავლებელს ხვალ? 2. გიორგი ხვალ დილიდან საღამომდე სპორტულ დარბაზში იქნება, უნდა ივარჯიშოს; 3. სტუდენტებმა სად უნდა ითამაშონ ფეხბურთი? 4. თორნიკეს ხვალ მოხსენება აქვს და ბუერი უნდა ილაპარაკოს; 5. ანამ ახლა ერთი სიმღერა უნდა იმღეროს; 6. ხვალ დავითს კონცერტი აქვს და ცეკვა „ა ქართულად“ უნდა იცეკვოს; 7. სალომემ გრიპის შემდეგ ცოტა ხანი უნდა იმკურნალოს; 8. ახალი წლიდან ჩემმა ბიძაშვილმა ახალ ბინაში უნდა იცხოვროს; 9. მოსწავლემ ეს ტექსტი უნდა ისწავლოს, ხვალ ტესტირება აქვს; 10. ვანომ ბუერი უნდა ივარჯიშოს, მალე შეჯიბრება აქვს.</p> <p>22.2. მარიამმა; 2. ნანამ; 3. სტუდენტს; 4. ადამიანმა; 5. მაიამ ანას; 7. ჩემმა დამ; 8. ანზორი; 9. გუნდმა; 10. ფეხბურთელებმა; 11. სტუმრებმა; 12. ბავშვებმა; 13. ნატამ; 14. შეილებმა.</p>
<p>23.</p> <p>23.1. 1. ისწავლე – სწავლობდი; იცხოვე – ცხოვრობდი; ითამაშე – თამაშობდი; ივარჯიშე – ვარჯიშობდი; იცეკვა – ცეკვავდა; ვიმღერე – ვმღეროდი; ილაპარაკა – ლაპარაკობდა; მეგობრობენ – მეგობრობდნენ; ჩქარობენ – ჩქარობდნენ; მკურნალობს – მკურნალობდა.</p> <p>23.2. ვცოვრობდი; ვთამაშობდი; ვვარჯიშობდი; ვცეკვავდი; ვფიქრობდი; ვლაპარაკობდი; ვმეგობრობდი; ვჩქარობდი; ვმკურნალობდი; ვცნებობდი; დავდიოდი.</p> <p>23.3. 1. ერთი წელი ვმკურნალობდი; 2. დიდი ხანი ვცეკვავდი; 3. მე ფეხბურთს ვთამაშობდი; 4. მარიანა ბევრს ლაპარაკობდა; 5. ანა ოცნებობდა; 6. გოგი ბევრს ვარჯიშობდა; 7. ნანა ჩქარობდა; 8. ნიკა თბილისში ცხოვრობდა; 9. ღალი სკოლაში მუშაობდა; 10. მარიამი სიმართლეს მეუბნებოდა.</p> <p>23.4. დავდიოდა; გადადიოდა; გადმოდიოდა; ჩადიოდა.</p>
<p>24.</p> <p>24.1. ვარჯიშობდნენ; ცეკვავდნენ; მღეროდნენ; ლაპარაკობდნენ; დავდიოდნენ; ფიქრობდნენ; იხსენებდნენ; კითხულობდნენ; სვირნობდნენ.</p> <p>24.2. ივარჯიშებს, ივარჯიშა, ივარჯიშობდა, ივარჯიშოს; იცეკვებს, იცეკვა, ცეკვავდა, იცეკვოს; იმღერებს, იმღერა, მღეროდა, იმღეროს; ილაპარაკებს, ილაპარაკა, ლაპარაკობდა, ილაპარაკოს; იფიქრებს, იფიქრა, ფიქრობდა, იფიქროს; გააკეთებს, გააკეთა, გააკეთებდა, გააკეთოს; გაიხსენებს, გაიხსენა, გაიხსენებდა, გაიხსენოს; წაიკითხავს, წაიკითხა, კითხულობდა, წაიკითხოს; ისვირნებს, ისვირნა, სვირნობდა, გაისვირნოს;</p> <p>24.2. ვთამაშობდით; 2. დავდიოდით; 3. ვსვირნობდით; 4. ვცეკვავდით; 5. აკეთებდით, 6. ესრიალებდით; 7. ვიხსენებდით; 8. ვვარჯიშობდით; 9. ლაპარაკობენ; 10. ვისვენებდით.</p>
<p>25.</p> <p>25.1. 1. წავალით; 2. გავაგრძელო; 3. ვეტყვი; 4. იმკურნალოთ; 5. გააგრძელოთ; 6. გადავწყვიტო; 7. ვივარჯიშო; 8. ისწავლო; 9. ისწავლი; 10. იცხოვრებს.</p> <p>25.2. მე ალბათ ქუთაისში ვიცხოვრებ; 2. ნატა ალბათ ტყუილს არ იტყვის; 3. შენ ალბათ ყოველდღე ვარჯიშობ; 4. ნიკა ალბათ ერთი თვე იმკურნალებს; 5. გივი ალბათ სწავლას მაგისტრატურაში გააგრძელებს.</p> <p>25.3. 1. სალომემ შეიძლება პემანიტარულ ფაკულტეტზე ისწავლოს; 2. კახიძემ შეიძლება იტალიის ნაკრებში ითამაშოს; 3. გიგამ შეიძლება სამინისტროში იმუშაოს; 4. ნანამ შეიძლება გადაწყვიტოს, როდის უნდა წავიდეს ლონდონში. 5. ბატონ შალვას შეიძლება ახალი მდივანი პეავედეს;</p>
<p>26.</p> <p>26.1. 1. აიღეთ; 2. მომაწოდეთ; 3. გააგრძელო; 4. მითხარით; 5. მითხრათ; 6. მომეცით; 7. ავიღო; 8. მითხრათ; 9. მომცეთ; 10. მითხარით.</p> <p>26.2. 1. თუ შეიძლება, აიღეთ წიგნი; 2. შეიძლება მომცეთ ეს რეუელი? 3. თუ შეიძლება, გააგრძელოთ კითხვა; // შეიძლება გააგრძელოთ კითხვა? 4. თუ შეიძლება, მომაწოდეთ გიტარა; 5. თუ შეიძლება, მითხარით თქვენი მისამართი; 6. თუ შეიძლება, მომეცით ბურთი; 7. შეგიძლიათ მომცეთ ფული? 8. შეგიძლიათ, მითხრათ სიმართლე? 9. თუ შეიძლება, მითხარით სად არის ანა; 10. შეგიძლიათ, აიღოთ გაზეთი?</p>
<p>27.</p> <p>27.1. 1. მიცნობს; 2. გავიცანი; 3. მიცნობდა; 4. გაიცანი, გამოიცანია; 5. გავიცანი; 6. გავიცანით; 7. გიცნობს; 8. გავუცენივარ, მიცნობდა; 9. ვიცნობდეთ; 10. გამოიცნო.</p> <p>27.2. 1. ნანას; 2. ვერიკო; 3. ვატომ; 4. ნიკამ; 5. მარიამს; 6. სოლიკო; 7. ზაზას; 8. ეკამ, კახა; 9. ვახოს; 10. შაია, დათოს;</p> <p>27.3. 1. გავიცანით; 2. იცნობდეთ; 3. ვიცნობთ, ვიცნობთ, გავიცნოთ; 4. გამაცანით; 5. ვიცნობდეთ;</p>
<p>28.</p> <p>28.1. ეს – ამან, ამას, ამის, ამით; ეგ – მაგან, მაგას, მაგის, მაგით; ის – იმან, იმას, იმის, იმით.</p> <p>28.2. 1. ეს, ის; 2. ეგ; 3. ეს; 4. ეს; 5. ეგ; 6. ეგ; 7. ეს; 8. ის; 9. ის; 10. ეგ.</p> <p>28.3. 1. ეს; 2. ამ; 3. ეგ; 4. მაგ; 5. იმ; 6. ეგ; 7. ამ; 8. იმ; 9. იმ; 10. ეს.</p> <p>28.4. 1. მაგან; 2. იმით; 3. ამას; 4. იმას; 5. მაგან; 6. მაგით; 7. იმის; 8. ამით; 9. მაგის; 10. მაგით.</p>

<p>29.</p> <p>29.1. 1. ყავას; 2. წყალი; 3. ღვინო, შამპანური; 4. სალაოს; 5. სადილს, ტკბილეულს; 6. წასვლა; 7. დაკერას; 8. მინერალური წყალი; 9. დახმარება; 10. სასმელი.</p> <p>29.2. 1. ნამცხვარი ხომ არ გნებავთ? 2. საჭმელს ხომ არ ინებებთ? 3. რამე ხომ არ გნებავთ? 4. თევზს ხომ არ ინებებთ? 5. ლიმონათს ინებებთ თუ მინარეულ წყალს? 6. რომელი სასმელი გნებავთ სუფრაზე: ღვინო თი არაყი? 7. ბუტედს ინებებთ თუ ყელსაბამს? 8. ტაქსით გნებავთ წასვლა თუ ფეხით გავისვირნოთ? 9. რომელ კაბას ინებებთ – გრძელმკლავიანს თუ მოკლემკლავიანს? 10. რას ინებებთ, მუსიკას მოგუსმინოთ თუ ვისაუბროთ?</p>
<p>30.</p> <p>30.1. 1. გამარჯობა! 2. გამდლობთ, კარგად; 3. დიახ, ჩემი დაბადების დღეა! 4. გისურვებთ ჯანმრთელობას, ბედნიერებას და დიდხანს ციციოცხლეს!</p> <p>30.2. 1. გამარჯობა! 2. როგორ ბლძანდებით? 3. მშობლები როგორ არიან? 4. ქალბატონი ანა როგორაა? 5. კარგად იყავით!</p> <p>30.3. 1. დიდი მადლობა. მეც გილოცავთ! 2. თქვენც მრავალს დაესწართ, იყავით ჯანმრთელი და ბედნიერი.</p>
<p>31.</p> <p>31.1. 1. მოგწონს, მომწონს; 2. მოგეწონს; 3. მოსწონს; 4. მოსწონთ; 5. მომწონს; 6. მოსწონს; 7. მოსწონს; 8. მომწონს; მომწონს. 9. მოგწონს; 10. მოსწონს.</p> <p>31.2. 1. მომეწონება; 2. მომეწონება; 3. მოგეწონა; 4. მომწონებია; 5. მოსწონებიათ; 6. მოეწონა; 7. მომწონს; 8. მოგეწონა; 9. მომეწონოს; მოეწონოს.</p> <p>31.3. 1. მამაჩემს, ჯიბი; 2. კაბა, ქეთას; 3. ნანას, ფილმი; 4. რა, ეკას; 5. ვეკვა, ვიურის; 6. კლახელს, საჩუქარი; 7. ნატას, გიგი; 8. მარიკას, წიგნი; 9. დავითს, ჯაზი; 10. თამარს, სპექტაკლი.</p>
<p>32.</p> <p>32.1. 1. გთხოვ, გაიმეორო, კარგად ვერ გავიგე; გთხოვთ, გაიმეოროთ, ვერ გავიგე; 2. გთხოვ, გააგრძელო, უკაცრავად; გთხოვთ, გააგრძელოთ ტრენინგების ჩატარება სკოლაში; 3. გთხოვ, გადაწყვიტო პრობლემები; გთხოვთ, მალე გადაწყვიტოთ, სად იქნება საახალწლო ზეიმი? 4. გთხოვთ, გამათავისუფლოთ, მაღალი სიცხე მაქვს და ცუდად ვარ; გთხოვ, დამირეკო (ჩემთან დარეკო), სკოლაში არ ვიყავი და გაკვეთილები არ ვიცი.</p>
<p>33.</p> <p>33.1. <b>ნიმუშები:</b> თეატრში იზვიათად დაედივარ. ზაფხულში ყოველთვის ბებიასთან მივდივარ...</p> <p>33.2. <b>ნიმუშები:</b> ლონდონში არასოდეს არ ვყოფილვარ... კალათბურთი არასოდეს არ მითამაშია...</p>
<p>34.</p> <p>34.1. არა მგონია, ჩქარობდეს; მე მგონი, ჩქარობს; არამ გონია სწავლობდეს, მე მგონი მუშაობს...</p>
<p>35.</p> <p>35.1. <b>მიხარია</b> – გიხარია, უხარია, გვიხარია, გიხარიათ, უხარიათ; <b>გამიხარდება</b> – გაგიხარდება, გაუხარდება, გაგვიხარდება, გაგიხარდებათ, გაუხარდებათ; <b>გამიხარდა</b> – გაგიხარდა, გაუხარდა, გაგვიხარდა, გაგიხარდათ, გაუხარდათ; <b>არ გამიხარებია</b> – გაგიხარებია, გახარებია, გაგვიხარებია, გაგიხარებიათ, გახარებიათ;</p> <p>35.2. <b>მეწყინს</b> – გეწყინს, სეწყინს, გვეწყინს, გეწყინთ, სეწყინთ; <b>მეწყინება</b> – გეწყინება, ეწყინება, გვეწყინება, გეწყინებთ, ეწყინებთ; <b>მეწყინა</b> – გეწყინა, ეწყინა, გვეწყინა, გეწყინათ, ეწყინათ; <b>არ მეწყენია</b> – არ გეწყენია, არ სეწყენია, არ გვეწყენია, არ გეწყენით, არ სეწყენით.</p> <p><b>მეშინია</b> – გეშინია, ეშინია, გვეშინია, გეშინით, ეშინით; <b>მეშინდება</b> – შეგეშინდება, შეგეშინდებათ, შეგეშინდებათ; <b>მეშინდა</b> – შეგეშინდა, შეგეშინდა, შეგეშინდათ, შეგეშინდათ, შეგეშინდათ; <b>არ მეშინებია</b> – შეგეშინებია, შეგეშინებია, შეგეშინებიათ, შეგეშინებიათ, შეგეშინებიათ.</p>
<p>35.3. 1. გიხარია; 2. უხარია; 3. მიხარია; 4. გვიხარია; 5. უხარიათ; 6. გიხარიათ;</p> <p>35.4. 1. ნანას, წელი; 2. ნიკას, დაწყება; 3. ვერიკოს, სიბნელის; 4. ლადოს, სისწრაფის; 5. კლენეს, ტყუილი;</p>
<p>36.</p> <p>36.1. 1. ათვალეირებდნენ; 2. დაათვალეირებდნენ; 3. დავათვალეირე; 4. დამითვალეირებია; 5. დავათვალეირე; 6. ვათვალეირებდი; 7. დავათვალეირე; 8. დაუთვალეირებიათ; 9. დავათვალეირე; 10. დავათვალეირე.</p> <p>36.2. 1. ფეხსაცმელი, ნანამ; 2. გურამმა, ქალაქი; 3. ნიკა, ეერთმანეთს; 4. ნატას, პრდა; 5. ბატონმა დავითმა გამოფენა.</p> <p>36.3. მოთუთრო; მონაცრისფრო; მომწვანო; მოყვითალო; მილურჯო; მოვარდისფრო; მოყავისფრო, მოქროსფრო.</p>
<p>37.</p> <p>37.1. 1. მისულა; 2. უსწავლია; 3. სცოდნია; 4. გადაუწყვეტია; 5. გაუცენია; 6. გაუგრძელებია; 7. გვეპოლია, ვყოფილვარ; 8. დამხმარებია; 9. აურჩევია; 10. გაუგია.</p> <p>37.2. 1. მქონია; 2. მყოლია, 3. მისულა; 4. მქონია; 5. არ მისულა;</p> <p>37.3. 1. ნიკას სიმართლე სცოდნია; 2. ნიკას მასწავლებლისთვის ყვავილები მიუტანია; 3. მარიკას</p>

მაგისტრატურაში სწავლა გაუგრძელებია; 4. დავითს გამოცდის დღე გაუგია; 5. ნანას კარგად უსწავლია ტექსტი.

**38.**  
**38.1.** 1. მომაქეს; 2. მოიტანე, მოვიტანე; 3. მოჰქონდა; 4. მოიტანოს; 5. მოიტანა; 6. მოვიტანე; 7. მოუტანიათ; 8. მოიტანო; 9. მოუტანია; მოაქეს.  
**38.2.** 1. პური მე მომქონდა ხოლმე; 2. ნიკამ არ მოიტანა რვეული; 3. ნანი არ მოიტანს ჩანთას; 4. ხილი დედამ მოიტანა; 5. ტორტი დედას არ მოუტანია.  
**38.3.** 1. ნატას; 2. თამარმა; 3. ფოსტალიონს; 4. ანას; 5. ნანას, კობამ; 6. დედას, მამას; 7. ქეთიმ; 8. სოსომ; 9. ნათიას; 10. ანას.

**39.**  
**39.1.** 1. მიაქეს; 2. წაიღო; 3. წაიღებს; 4. წაუღია; 5. წაიღებენ; 6. მიმაქეს; 7. წავიღო; 8. წაიღოს; 9. წამიღია; 10. წაიღეს.  
**39.2.** 1. სკოლაში ჟურნალები არ მიმქონდა; 2. ნიკამ ბიბლიოთეკაში წიგნი არ მიიტანა; 3. ანა არ წაიღებს თავის რვეულს სკოლაში; 4. საბუთები კურიერმა წაიღო; 5. ნამცხვრები სკოლაში დედას წაუღია.  
**39.3.** 1. რვეული, ნიკას; 2. თაიგულს, ანა; 3. წიგნები, თემურს; 4. მასწავლებელმა, ატესტატი; 5. სკამს, სოსო; 6. ლაშამ, საბუთები; დედამ, კაბა; 8. მარიამი, რვეულებს; 9. მამამ, მანათი; 10. გვამ, ტანსაცმელი;

**40.**  
**40.1.** 1. მიჰყავს; 2. წაიყვანა; 3. წაიყვანა; 4. წაიყვანო; 5. წაუყვანია; 6. მიგყავს; 7. წაიყვანე; 8. წაიყვანონ; 9. წაიყვანს; 10. წაიყვან, მოიყვან.  
**40.2.** 1. ნანი სკოლაში მე მიმყავდა; 2. ნიკამ ბავშვი ზღვაზე წაიყვანა; 3. ხათუნა ბავშვს წაიყვანს ბაკურიანში; 4. პატარა ნანიკო მამამ წაიყვანა საბავშვო ბაღში; 5. ზურას ბავშვები ექსკურსიაზე წაუყვანია; 6. ლევანმა გუშინ მეგობრები რესტორანში წაიყვანა; 7. ანა თავის შვილს ცირკში წაიყვანს; 8. სალომეს გაკვეთილზე მიჰყავს თავისი პატარა და; 9. მე ჩემი მეგობარი ჩემთან სოფელში წაიყვანე; 10. სად წაიყვანე პატარა ლუკა?

**41.**  
**41.1.** 1. დავაწერინე; 2. დაახატე; 3. მოვატანინე; 4. გაამეორებინე, გავამეორებინე; 5. წაეყვანინე; 7. გააკეთებინა; 8. გადავაწვეტინე; 9. გავაგზავნინე; 10. მოვატანინე.  
**41.2.** 1. მე დედას გავაკეთებინე საჭმელი; 2. მე ანას დავაწერინე წერილი; 3. მე ზურას დავახატე პატარა სახლი; 4. მე ბებიას დავალაგებინე სახლი; 5. მე მეზობელს წავაღებინე ჩანთა; 6. მე ჩემს ძმას გავაფურადებინე ნახატი; 7. მე სალომეს გავაგზავნინე საბუთები; 8. მე მამას ანა მოვაყვანინე სკოლიდან; მე ლადოს დავაწვეტინე ლექსისი სწავლა; 10. მე ირაკლის გავათლევინე ფანქრები.

**42.**  
**42.1.** 1. მე თვითონ ვიწვევ ინგლისურის სწავლას; 2. შენ თავად გადაწვეტე ყველაფერს თუ სხვას ჰკითხავ? 3. საფრანგეთში წასვლა სალომემ თვითონ გადაწყვიტა; 4. შენ თვითონ სად გინდა სწავლის გავრძელება? 5. შენ თავად რას აპირებ? 6. დავალება შენ თვითონ უნდა დაწერო? 7. შენი საქმე შენ თავად უნდა გააკეთო; 8. მე თავად გადავწყვეტ, რას გავაკეთებ; 9. ეს შენ თვითონ გააკეთე თუ სხვა დაგეხმარა? 10. სანდრომ ჯერ თავად არ იცის, რომელ ქვეყანაში წავა.  
**42.2.** 1. შენ თავად გადაწყვიტე, რა უნდა გააკეთო; 2. ესპანურის სწავლა ზურამ თვითონ დაიწყო; 3. თავისი პრობლემები აღმოაჩინა თავად უნდა გადაწყვიტოს; 4. შენ თვითონ დაიწამე გერმანულის სწავლა? 5. ეკონომიკურ ფაკულტეტზე სწავლა თვითონ თამარმა გადაწყვიტა.

**43.**  
**43.1.** 1. სიხარულისაგან; 2. სიცივისაგან; 3. მოწყენილობისაგან; 4. დაღლილობისაგან; 5. სიარულისაგან; 6. სიმღერისაგან; 7. შრომისაგან; 8. სიცხისაგან; 9. თამაშისაგან; 10. შიმშილისაგან.  
**43.2.** 1. სიცივის გამო; 2. სიცხის გამო; 3. ვადმყოფობის გამო; 4. გაცდენის გამო; 5. დაღლილობის გამო;  
**43.3.** 1. რატომ ვერ გააკეთა დედამ საჭმელი? – იმიტომ, რომ დრო არ ჰქონდა; 2. რატომ ვერ ისწავლა ანამ გაკვეთილი? – იმიტომ, რომ დაბადების დღე ჰქონდა; 3. რატომ ვერ დაწერა გურამმა დავალება? – იმიტომ, რომ ვერ გაიგო; 4. რატომ ვერ წაიყვან ანას ბაღში? – იმიტომ, რომ სამსახურში მივდივარ; 5. რატომ არ იყო გურამი სახლში? – იმიტომ, რომ სოფელში წასულა.

**44.**  
**44.1.** 1. ფეხსაცმლისთვის; 2. საჭმლისთვის; 3. სწავლისთვის; 4. ბენზინისთვის; 5. ზემისთვის; 7. მოსაყვანად; 8. სასწავლად; 9. სასწავლებლად. 10. დასაცავად;  
**44.3.** 1. საჭმლისთვის; 2. ავადმყოფობის გამო; 3. სასწავლებლად; 4. სიცხისაგან; 5. საქმის გამო; 6. მიტომ, რომ სახლში არ იყო. 7. სასწავლებლად; 8. დავალების დასაწერად.

**45.**  
**45.1.** 1. ნახა; 2. ნახოს; 3. უნახავთ; 4. ენახე; 5. ნახე; ენახე; 6. ნახო; 7. ნახავს; 8. ენახო; 9. ნახა;

<p>10. უნახავს.</p> <p>452. 1. ნიკა, ლუკას; 2. აკაკიმ, ფილმი; 3. ქეთინოს, ძმა; 4. სტუდენტებმა, სპექტაკლი; 5. დედა, დირექტორს; 6. ვოვა, თანამშრომელი; 7. მანანა, მეზობელს; 8. დათოს, ფილმი; 9. სპექტაკლი, ყველამ; 10. გურამს, მათა.</p> <p>453. 1. ანამ მაღაზიაში წიგნი ნახა; 2. ლიკა ფილმს კინოში ნახავს; 3. მაკამ პაატა გუშინ ნახა; 4. ნინას არ უნახავს ნახი; 5. თურმე მამას კლასელი უნახავს.</p>
<p>46.</p> <p>46.1. 1. ვეხმარები; 2. დავეხმარე; 3. გეხმარებოდა; 4. დაგვეხმარა; 5. დავეხმარებოვარ; 6. დამეხმაროს; 7. დავეხმარები; 8. ვეხმარებით; 9. დამეხმაროს; 10. ეხმარები.</p> <p>46.2. 1. რაში, დარეცხვაში; 2. დაწერაში; 3. აშენებაში; 4. დაწერაში; 5. მოტანაში; 6. მოყვანაში; 7. გაკეთებაში; 8. მომზადებაში; 9. წაღებაში; 10. მოვლაში.</p> <p>46.3. 1. გიორგი ანას ეხმარება; 2. მე დედას ეხმარები; 3. ნიკა ლევანს დახმარებია; 4. ანა ლიკას უნდა დაეხმაროს; 5. ვოვა კობას ხვალ დაეხმარება.</p>
<p>47.</p> <p>47.1. 1. სწავლობს; 2. ისწავლება; 3. მუშაობს; 4. მუშავდება; 5. თამაშდება; 6. თამაშობს; 7. გრძელდება; 8. აგრძელებს; 9. იგზავნება; 10. აგზავნის; 11. წყდება; 12. წყვეტს; 13. ერთიანდება; 14. აერთიანებს; 15. მკურნალობს; 16. იკურნება.</p> <p>47.2. 2. კონფერენციას ორგანიზაცია ორ აპრილამდე აგრძელებს; 2. გროვდება საახალწლო საჩუქრები; 3. სახლი კარგად შენდება (სახლი კარგი ორგანიზაციის მიერ შენდება); 4. დიდი ხანია ეს ლატარია თამაშდება.</p>
<p>48.</p> <p>48.1. 1. ვზივარ; 2. ზის, ზიხარ; 3. სხედან; 4. ვსხედვართ; 5. სხედხართ; 6. ისხდნენ; 7. ვისხედით; 8. იჯდა; 9. ისხედით; 10. ვიჯექი.</p> <p>48.2. 1. აქ ჩემი კლასელები დასხდებიან; 2. ჩვენ აქ დავესხდებით; 3. თქვენ სად დასხდებით? 4. ჩემი კლასელები გუშინ ბიბლიოთეკაში ისხდნენ; 5. ჩვენ ამ ადგილას ვისხედით, თქვენ სად ისხედით? 6. შეიძლება აქ დავესხდეთ? 7. თქვენ სად უნდა დასხდეთ? 8. სტუმრები ანას გვერდით დამსხდარან.</p> <p>48.3. 1. თქვენ აქ დაბრძანდით! 2. დაბრძანდით, თუ შეიძლება! 3. მობრძანდით, დაბრძანდით!</p>
<p>49.</p> <p>49.1. 1. იმედია, დღეს საღამოს თეატრში წავალ; 2. იმედია, ნატა დედას დაეხმარება; 3. იმედი მაქვს, მარიკა თავის კლასელს სიმართლეს ეტყვის; 4. იმედია სანდრო მამას დაეხმარება; 5. იმედი მაქვს, მე ჩემი მასწავლებელი დამეხმარება; 6. ხვალ ჩემი დაბადების დღეა. იმედია, მოხვალ; 6. იმედი მაქვს, ჩვენს პრეზენტაციაზე მობრძანდებით! 7. იმედი მაქვს, ჩვენი გამოფენა მოგეწონათ! 8. იმედი მაქვს, შეძლებთ ჩემს დაბადების დღეზე მოსვლას; 9. იმედია, ამ საკითხს მალე გადაწყვეტთ; 10. იმედი მაქვს, სწავლას მაგისტრატურაში გააგრძელებთ; 11. იმედი მაქვს, ეს სპექტაკლი მოგეწონებათ! 12. იმედია, მე ყველაფერს კარგად გავაკეთებ; 13. იმედია, ხვალ წიგნს ბიბლიოთეკაში მოიტანთ; 14. იმედია, გერმანიაში გიორგი უკეთესად ისწავლის; 15. იმედია, ამ წიგნს მალე წაიკითხავ; 16. იმედი მაქვს, სტატიას მალე დაწერთ; 17. იმედი მაქვს, კონკურსში მიიღებთ მონაწილეობას.</p>
<p>50.</p> <p>50.1. 1. დრო რომ მქონდეს, კინოში წავიდოდი; 2. ფული რომ მქონდეს, სახლს ვიყიდდი; 3. მანქანა რომ მყავდეს, მანქანით ვიმოგზაურებდი; 4. ოჯახი რომ მყავდეს, დიდ სახლში ვიცხოვრებდი; 5. კომპიუტერი რომ მქონდეს, ინტერნეტში ვიმუშავებდი;</p> <p>50.2. 1. ინგლისური რომ მცოდნოდა, საზღვარგარეთ უნივერსიტეტში ვისწავლიდი; 2. კარგი ქართულის მასწავლებელი რომ მეოლოდა, ქართულს კარგად ვისწავლიდი; 3. უცხოეთში რომ წავსულიყავი, კარგ განათლებას მივიღებდი; 4. მდიდარი რომ ვყოფილიყავი, ბევრ კარგ საქმეს გავაკეთებდი; 5. შენი მისამართი რომ მცოდნოდა, შენს დაბადების დღეაზე აუცილებლად მოვიდიდი.</p>

# სარჩევი

1. პიროვნება	8
2. კუთვნილება	12
3. კითხვის დასმა	16
4. არის – იყო – იქნება – არ ყოფილა	20
5. დროის მითითება (1)	24
6. დროის მითითება (2)	28
7. დროის მითითება (3)	32
8. ქონა-ყოლა: 1. მყავს	36
9. ქონა-ყოლა: 2. მაქვს	40
10. მყავს – მაქვს	44
11. სასურველი მოქმედება; პირობითი წინადადება	48
12. ცოდნა: ვიცი	52
13. თქმა: ამბობს – იტყვის – (არ) უთქვამს	56
14. სურვილი, შესახატელობა და აკრძალვა: არ – ვერ – ნუ	60
15. თავაზიანი ფორმები	64
16. თავაზიანი ფორმები. მიმართვა	68
17. თქმა: ეუბნება – ეტყვის – უთხრა – (არ) უთქვამს	72
18. მოქმედის პოზიცია: სუბიექტი და ობიექტი (ვეუბნები – მეუბნება)	76
19. ნათქვამის განმეორება (პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი)	80
20. სვლა და მიმართულება	84
21. უარყოფა: არავინ – ვერავინ – ნურავინ	88
22. უნდა – ვალდებულება, მოვალეობა	92
23. შეწყვეტილი და უწყვეტი მოქმედება წარსულში	96
24. მრავალჯერ განმეორებული მოქმედება: ხოლმე	100
25. მომავლის გეგმა: ალბათ, აუცილებლად, შეიძლება	104
26. თავაზიანი ფორმები: მობოდიშება, თხოვნა, შეკითხვა	108
27. მოქმედის პოზიცია: გაცნობა. ვიცნობ – მიცნობს	112
28. ჩვენება, მითითება: ჩვენებითი ნაცვალსახელები	116
29. შეთავაზება, არჩევანი: ხომ არ ინებებთ? ჩიი გნებავთ თუ ყავა?	120
30. მისალმება-დამშვიდობება. მილოცვა. მადლიერების გამოხატვა	124
31. დამოკიდებულება: მომწონს – არ მომწონს (ყველა ფორმა)	128
32. თხოვნა: ვთხოვთ (+ხმნები: მოხვიდე, მომცეთ– მისცეთ.....)	132
33. არასოდეს, იშვიათად, ზოგჯერ, ხშირად, ყოველთვის, მუდამ, საერთოდ...	136
34. ვარაუდის გამოხატვა: მე მგონი, არა მგონია, ხომ არ გგონია...	140
35. ემოციების გამოხატვა: მიხარია, მწყინს, მეშინია, მახარებს...	144
36. შედარება: კარგი – უკეთესი, ცუდი – უარესი...	148
37. უნახავი მოქმედება: თურმე	152
38. მოტანა: მოაქვს – მოიტანს – (არ) მოუტანია	156
39. წაღება: მიაქვს – წაიღებს – წაიღო – არ წაუღია...	160
40. წაყვანა: მიჰყავს – წაიყვანს – წაიყვანა – (არ) წაუყვანია	164
41. მოქმედებაში სხვა პირის ჩართვა: გავაკეთე – გავაკეთებინე	168
42. თვითონ, თავად	172
43. მიზეზის გამოხატვა	176
44. მიზანი, მიზნის გამოხატვა (-ის გამო, -ისთვის, მოსატანად)	180
45. ნახვა: ნახულობს – ნახავს – ნახა – უნახავს	184
46. მოქმედის პოზიცია: ვეხმარები – მეხმარება	188
47. აქტიური და პასიური მოქმედება: აშენებს – შენდება	192
48. რიცხვში ცვალებადი ზმნები: ზის – სხედან	196
49. იმედის გამოხატვა: იმედი მაქვს, ვიმედოვნებ	200
50. პირობითი წინადადება: რომ მცოდნოდა ... გავაკეთებდი...	204
51. სახელის ბრუნება ქართულში	208
52. თანდებული ქართულში	212
53. ორი სახელის ერთად ბრუნება	216
თეორიული ნაწილი	220
დანართი 1; ზმნის ფორმები	233
დანართი 2; ზმნათა კონსტრუქციები (დროთა მიხედვით)	237
სავარჯიშოების სწორი პასუხები	243