



ს ა ი მ ე ღ ო

III



ს ა ი მ ე ღ ო

საუარჯიშოების რეეული

ნაწილი III

თბილისი
2004 წელი

კოორდინატორი – შალვა ტაბატაძე

საფარჯიშოების რეგულზე მუშაობდნენ:

ნინო შარაშენიძე

კახა გაბუნია

სახელმძღვანელო გამოიცემა ეუთოს ეუუკ-ის და
საქართველოს ზარღამენტის სახელმწიფო ენის
ქვეკომიტეტის ერთობლივი პროექტის „ენის კურსები -
საჯარო მოხელეთათვის“ ფარგლებში.

osce

High commissioner on national minorities



საქართველოს აკადემია

II. რა გვარი ხართ? მამის სახელი?

III. სად და როდის დაიბადეთ?

IV. სკოლაში როდის შეხვედით? სად სწავლობდით?

V. როდის დამთავრეთ სკოლა?

VI. სკოლის დამთავრების შემდეგ სწავლა გააგრძელეთ თუ მუშაობა დაიწიეთ? სად?

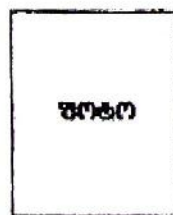
VII. როგორია თქვენი ოჯახური მდგომარეობა?

VIII. ამჟამად (ახლა) სად მუშაობთ?

IX. რამდენი წელია, რაც მუშაობთ?

7. შეავსეთ კადრების აღრიცხვის ფურცელი:

კადრების აღრიცხვის პირადი
ფურცელი



1. გვარი _____ სახელი _____ მამის სახელი _____

2. დაბადების თარიღი (დღე/თვე/წელი) ____/____/____ 3. დაბადების ადგილი _____

4. მოქალაქეობა _____

5. სქესი მდელობითი მამრობითი

6. ოჯახური მდგომარეობა დაუქვავებელი დაოჯახებული განქორწინებული ქარიფი

7. ბავშვების რაოდენობა და მათი ასაკი: _____, _____

8. ა) მისამართი ჩაწერის მიხედვით - ქუჩა: _____ კურო _____

სახლის №: _____ კორპუსი _____ ბინის № _____ ს/ფ. ინდექსი: _____

14. სამხედრო ვალდებულება _____

ა. სამხედრო წოდება _____

ბ. შემადგენლობა _____

გ. გარის სახეობა: _____

15. განათლება

N	სწავლების წლები (დაწყ. დასრ.)	სასწავლო დაწესებულება (სამშუალო სკოლა, უმაღლესი სასწავლებელი/ები) - მუთითეთ სასწავლებლის ადგილმდებარეობაც	ფაკულტეტი	სპეციალობა	ხარისხი / დიპლომის ფაქტობრივი
1					
2					
3					
4					

16. ტრენინგები (მუთითეთ რა ტრენინგები/კურსები გაქვთ გაყვლილი)

ტრენინგი (საკითხები)	ორგანიზატორი	თარიღი (წყვილი), ხანგრძლივობა

23. ავტომობილის მართვის მოწმობა

კ მუდმივით კატეგორია (შემოსახეტი): A B C D E
 არა

24. შუშაობს თუ არა კატეგორიის ბიზნეს სკოლაში თქვენი ახლო ნათესავი
(მშობელი, შვილი, ბუბულე, დამმა):

სახელი, გვარი	ნათესაური კავშირი

ხელმოწერით ადასტურებთ:

- რომ მითითებული ინფორმაცია შეესაბამება სიმართლეს;

პირადი ხელმოწერა: ----- თარიღი: ---

8. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის ბრუნვის სწორი ფორმები.

მე, არტურ ისახანიანი . . . , დავიბადე 1972 წელ . . . 4 სექტემბერ 1979-1989 წლებში ვსწავლობდი ახალქალაქ . . . პირველ საშუალო სკოლაში. 1994 წელ . . . ჩავაბარე თბილის . . . სახელმწიფო უნივერსიტეტ . . . ახალციხ . . . ფილიალ . . . ეკონომიკ . . . ფაკულტეტზე. 1999 წელს დავამთავრე უნივერსიტეტ . . . და ამავე წლიდან დავიწყე ვმუშაობა ახალქალაქ . . . გამგეობაში სპეციალისტ . . . თანამდებობაზე.

9. გამოიყენეთ ზმნა სათანადო ფორმით:

თქვენ კარგად (ცნობა) ბაგრატს. მის ცხოვრებაში ბევრი რამ (შეცვლა): ბაგრატმა უნივერსიტეტი (დამთავრება), მან სახელმწიფო გამოცდები კარგად (ჩაბარება), უკვე დიპლომიც (აღება) და ახლა სამსახურს (ძებნა). ალბათ მალე (დაწყება) მუშაობა.

10. დაჯგუფეთ ცალ-ცალკე რეალური და სასურველი ფაქტის გამომხატველი ზმნები:

მიიღოთ დაიწყეს დახატა გამათავისუფლოთ მივიდნენ
გადაიყვანოს გადაიყვანა გაათავისუფლეს მომცვენ

რეალური ფაქტის გამომხატველი ზმნები:

სასურველი ფაქტის გამომხატველი ზმნები:

11. შეარჩიეთ მოქმედების შედეგის გამომხატველი ზმნები და ამოწერეთ:

ვჭამე დახატა წადი! მიდიოდა აუშენებია ხატავს
აირბინა დაუწერია დაიღალე არ შემხვედრია წაიკითხავდა
დაინიშნოს! იკბინება წასულა დაუდგენიათ

თემა 2

1. ჩამოთვალეთ ადამიანისთვის ყოველდღიურად საჭირო საბუთები, რამდენიც გაგახსენდებათ:

2. შეავსეთ სქემა:

	სამოქალაქო აქტები ანუ პიროვნების მნიშვნელოვანი ფაქტების სავალდებულო რეგისტრაცია.	

3. გაეცით პასუხი კითხვებზე:

I. თქვენ როდის დაიწყეთ მუშაობა?

II. მანამდე მუშაობდით? სად?

III. შრომის წიგნაკი გახსნილი გაქვთ?

IV. რა საბუთები წარმოადგინეთ მუშაობის დაწყების წინ?

V. გაიხსენეთ, როგორ აიღეთ (ან შეცვალეთ) პირადობის მოწმობა.

VI. გაქვთ პასპორტი?

4. დაწერეთ განცხადება, დაადეთ რეზოლუცია და გაეცით ბრძანება (სახელმძღვანელოში მოცემული ნიმუშების მიხედვით).

რეზოლუცია:

5. მოკლედ და თანამიმდევრობით გადმოეცით სამსახურის დაწყების პროცესი. გამოიყენეთ ფორმები:

ასლი გადაიღო, შრომის წიგნაკი გახსნა / დახურა, თათბირზე განიხილეს მისი საკითხი, განცხადება დაწერა, რეზოლუცია დაედო, ბრძანება დაიწერა, საბუთები წარმოადგინა, კადრების აღრიცხვის ფურცელი შეავსო, მდივანთან მივიდა, დაწესებულებაში მივიდა, უფროსის სახელზე დაწერა, ოქმი დაიწერა, ბრძანება გაფორმდა, ბრძანება ძალაში შევიდა, ოქმიდან ამონაწერი გააკეთდა.

ერთეული, ამიტომ უნდა (მიღება) გადაწყვეტილება საშტატო განრიგის დამტკიცების შესახებ. ამის თაობაზე საჭიროა თქვენთან, თანამშრომლებთან შეთანხმება.

10. ჩამოთვალეთ კითხვითი სიტყვები, რამდენიც გაგახსენდებათ:

11. სწორად გამოიყენეთ კითხვითი სიტყვა:

. პური მოგცეთ? გინდა? ამას მაძლევ? წიგნი გინდა? მოდის შენი სტუმარი? მიდიხარ? მოდიხარ? გუშინ არ მოხვედი? შენ არ მოდიხარ?

13. თხრობითი წინადადება აქციეთ კითხვითად:

5 წიგნი მოგეცი. _____

ხვალ შენთან მოვალ. _____

სახლში მივლივარ. _____

ახალციხიდან მოდის. _____

ეს საჩუქარი შენთვის მინდა. _____

ამიტომ დაგირეკე. _____

თემა 3

1. დაწერეთ თქვენი მეგობრის დახასიათება.

2. შეადარეთ თქვენ მიერ დაწერილი დახასიათება ნიმუშს; ახლა ხელმეორედ დაწერეთ ნიმუშის მიხედვით.

3. შეაგესეთ ბლანკი:

*საქართველოს კარლამენტის აკარატის მოხელის
დახასიათება*

ბვარი, სახელი

დაკავებული თანამდებობა

ფუნქციური მოვალეობები

ძირითად საქმეთა ჩამონათვალი, რომელთა გადაწყვეტაშიც მიიღო მონაწილეობა

დოკუმენტზე მუშაობისა და ანალიზის უნარი

(დამამაჟოფილებელი, არადამამაჟოფილებელი)

*სამსახურებრივ საქმიანობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობისა და ნორმატიული
აქტების ცოდნა*

(დამამაჟოფილებელი, არადამამაჟოფილებელი, ნაწილობრივ დამამაჟოფილებელი)

მუშაობის თანამედროვე მეთოდების ფლობა (კომპიუტერი, უცხო ენები და სხვ.)

თანამშრომლებთან და მოქალაქეებთან ურთიერთობის უნარი

საშემსრულებლო კულტურა

პროფესიული და ინდივიდუალური თვისებები, კლიერი და სუსტი

ხარვეზები სამსახურებრივ საქმიანობაში

წახალისებები _____

კვარტალური პრემიები

მიღებული დისციპლინური სასჯელის ზომები

რეკომენდაციები სამსახურებრივი საქმიანობის გაუმჯობესების ან სრულყოფის შესახებ

წინადადებები თანამდებობრივი დაწინაურების, წახალისების, საკვალიფიკაციო ჩინის მინიჭების შესახებ

დასკვნა

ხელმოწერა _____

თარიღი _____

4. დაახასიათეთ თქვენი დაწესებულების (ორგანიზაციის) უფროსი. გამოიყენეთ სიტყვები:

პროფესიონალი, პუნქტუალური, პატიოსანი,
კომუნიკაბელური, ავტორიტეტი, ანალიზის უნარი

5. როგორ უნდა მოიქცეს თანამშრომელი, თუ მან წინასწარ გერ გაითავისუფლა თავი?

10. ამ ფრაზების გამოყენებით აგეთ დიალოგი:

მომიწვევს წასვლა; მანქანით ვაპირებთ წასვლას; თუ შეიძლება, გამათავისუფლეთ ერთი დღით; ნება თქვენია; საწინააღმდეგო არაფერი მაქვს; ყველაფერი კარგად დამთავრდა.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით ზმნის სათანადო ფორმა:

მე თქვენთან განცხადებით (მოსვლა): ერთი თხოვნა (ქონა). ზეგ ჩემი ოჯახი დაპატივებულია ნათესავეთან; მათ რამდენიმე ხნის წინ ვაუი (შეძენა) და ახლა მისი ნათლობაა. ბავშვს ჩემი მეუღლე (მონათვლა), ამიტომ ჩვენი ოჯახი აუცილებლად უნდა (წასვლა). მეც მათთან ერთად მომიწვევს წასვლა და თუ შეიძლება, ორი დღით (გათავისუფლება) სამსახურიდან. ოჯახი უჩემოდ ვერ წავა, რადგან მანქანით (დაპირება) წასვლას... მე თუ არ წავალ, ისინიც ვეღარ წავლენ. არადა, არაფრით არ შეიძლება, რომ ჩვენი ოჯახიდან არავინ არ წავიდეს! ეს ჩემს ნათესაებს ძალიან (წყენა).

12. ამ ფრაზების გამოყენებით ააგეთ დიალოგი:

იძულებული გაგხდი	{	წავსულიყავი	მოგვიხდა	{	დარჩენა
		გამეკეთებინა			გაყიდვა
		ღამე იქ გამეთია			წასვლა

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

13. შეადგინეთ წინადადებები უარყოფითი ნაცვალსახელების (არ, ვერ, ნუ, არაფერი, ვერაფერი, ნურასდროს, ვერასდროს, ვერავინ, არვინ, არსად, ვერსად...) გამოყენებით:

14. ჩასვით სათანადო უარყოფითი ნაცვალსახელები:

- ამ ზაფხულს არ ვყოფილვარ.
- გუშინ დაეალება დაეწერე.
- მომსვლია ასეთი რამე!
- ჩემზე იტყვის, მატყუარააო.
- ჩემთან მოხვიდე!
- შენისთანა ლამაზი გოგო მინახავს...

თემა 4

1. აღწერეთ თქვენი საცხოვრებელი ადგილი:

2. შედგინეთ ცნობა საცხოვრებელი ადგილიდან:

3. შეავსეთ ინდივიდუალური სარეგისტრაციო განცხადება

საქართველოს სოციალისტური რესპუბლიკის შრომის და სპორტის მინისტრის განკარგულებაში
0661101234567890 სარეგისტრაციო განცხადება
 შევსებულია რაოდენობა: _____

შეიქმნა _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. მკითხავენთა შესახებ შეკითხვა

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 010 ზღაპრული პარკის მფლობელი | <input type="checkbox"/> 050 ახალი პარკის მფლობელი (პარკის დეკორაციის შესახებ) |
| <input type="checkbox"/> 020 პირადი მონაცემების ძველი | <input type="checkbox"/> 700 ამინაშვილი პარკის მფლობელი |

II. პირადი მონაცემები (პირადობის რამდენადღობის-მქონე პირისთვის მხოლოდ)

გვარი	დაკუმენტის ხაზი
სახელი	დაკუმენტის ნომერი
მამის სახელი	კუთვნი თარიღი ----- ----- -----
დაბადების თარიღი ----- ----- -----	დაკუმენტის ტიპი (რეგისტრაცია)
სქესი <input type="checkbox"/> მამაკაცი <input type="checkbox"/> ქალი	
მოქალაქეობა	

III. მონაცემები საცხოვრებელი კვანძის შესახებ

კვანძის სახელი (სახლი) მისამართი

სახლის მფლობელი (სახლი) მისამართი

სოფლის მფლობელი -----	სოფლის მფლობელი -----
ქალი	ქალი
დასახლებული პუნქტი	დასახლებული პუნქტი
ქალი	ქალი
ქალი	ქალი
სახლი (კარბი) სახლი	სახლი (კარბი) სახლი
ტელეფონი	ტელეფონი

4. დაწერეთ თქვენი ამჟამინდელი მისამართი და მონაცემები.

მოვალეობანი:

8. სახელმძღვანელოში მოცემული წესების მიხედვით (გვ. 52) შეადგინეთ ხელწერილი.

10. შედგენილი კონტრაქტის ბლანკი:

ფორმა 73

კონტრაქტი № _____

ქ. თბილისი _____ 200 წ.

წინამდებარე კონტრაქტი აწესრდებს შრომით ურთიერთობებს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სტელმწოდო უნივერსიტეტის (შემდგომში ასე) და სათაობრივი ენაზღაურების წესით მოწვეულ პედაგოგს (შემდგომში პედაგოგი) შორის.

_____ (გვარა, სახელი, საცემფრო ხარისხი და წოდება, დამდგმის თათალი)

_____ (პროფესორი, ასისტენტი ან თანამდგომელი)

_____ (მისამართი, ტელეფონი, პოსტოფისი)

ისე სასწავლო პერიოდში პედაგოგის _____ თანამდგომელზე
შეწყვეტის საფუძველს წარმოადგენს:

1. _____ კითხვების წარდგენა
კითხვების სხდომის ოქმი № _____ 200 წ.

კითხვების გარეშე _____ 200 წ.
(ბეჭდოვანი)

2. _____ ფაქტობრივი ტყუილად
ფაქტობრივი სამუშაოს სხდომის ოქმი № _____ 200 წ.

ბეჭდანი _____ 200 წ.
(ბეჭდოვანი)

3. სასწავლო-მეთოდური სამშრომლო წესდგომლობა,
სამშრომლო წესდგომლობა _____ განყოფილების უფროსი
_____ (ბეჭდოვანი) _____ (ბეჭდოვანი)

_____ 200 წ. _____ 200 წ.

კონტრაქტის ტექსტი

I. შედგენილი ვალდებულება

1. დამტკიცებული სასწავლო-სამეცნიერო გეგმის და პროგრამების მიხედვით იხუ სსსრული პრიუსის გრაფიკის შესაბამისად მდიდარადიუსულ დონეზე შეასრულოს ა), ბ), გ), დ) და ე) ბუნებრივი ჩამოთვლილი სათითაბივ დატვირთვა.

- ა) სიღრმე-საუღრმეობა მეტადინებები _____ საათი;
- ბ) საკურსო შრომის ხელმძღვანელობა _____ საათი;
- გ) მეთოდური ხელმძღვანელობა _____ საათი;
- დ) მასაირების (მატიმალის) ხელმძღვანელობა _____ საათი;
- ე) _____

(ბივ სახის სათითაბივ დატვირთვა)

პედიგოგის დატვირთვა შეადგენს _____ საათს.

II. იხუ ვალდებულება

1. უზრუნველყოს სასწავლო პროცესის ნორმალური მსვლელობა და აღწესბის პედიგოგის მეტრ ფაქტობრივად შეტრულებული სამუშაოს მოცულობი.

2. ყოფნლთვეურად აღწახლაროს პედიგოგის ჩატარებული სამუშაო.

III. წინამდებარე კონტრაქტი მოქმედებს 200 წ.-ის _____ დან 200 წ.-ის _____ შდე კონტრაქტის შეცვლა შესაძლებელია მხოლოდ იარივე მხარის თანხმობით. ვრთი მხარის მეტრ კონტრაქტის შეწყვეტა შესაძლებელია მეორე მხარის მეტრ წინამდებარე კონტრაქტის პირიბების შეტრულებლობის შემთხვევაში.

IV. მხარეთი შორის უთანხმოება წყდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

V. კონტრაქტი ხელმოწერბლია ირ ვგზემლიარად და ინებება მსახებბთან.

იხუ ხახვლიი რექტორი

პედიგოგი

_____ (ხელმოწერა)

_____ (ხელმოწერა)

აკადემიკოსი რ. შეტრუველი

_____ 200 წ.

_____ 200 წ.

ბ. ბ.

შეთანხმებლია:

შეთანხმებლია:

შეთანხმებლია:

ხადინახო-გკანო მდურბი
სამსარბველობის უფროსი

მთავრბი იურბსკანბუდტი

გვრთბის მსვლელი
პროფკობის სადბელომარტ

_____ (ხელმოწერა)

_____ (ხელმოწერა)

_____ (ხელმოწერა)

გ. მადურველი

დ. დობარბანი

მ. ჩუღბისაშვილი

_____ 200 წ.

_____ 200 წ.

_____ 200 წ.

იხუ ტ. N. 78, ტ. 3000, 2000 წ.

11. გამოიყენეთ მოცემული სიტყვები და ააგეთ დიალოგი:

რა გნებავთ? რაზე შეწუხებულხართ? ვის მივმართო?
ცნობას მოგართმევთ; ხელი მოაწერინეთ; ყველაფერი მისაღებია?
თანახმა ხართ, პირობები შეასრულოთ? ხელშეკრულება ძალაში შევა.
ოფიციალურად დავადასტურო პირობის შესრულება.
გაგათავისუფლოთ ვალდებულებისაგან. მეტი ხომ არაფერია საჭირო?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით ზმნის სათანადო ფორმა.

ვალდებულება სამოქალაქო ურთიერთობის ერთი სახეა. ამ დროს ერთ პირს უფლება
. (ქონა) მეორე პირს (მოთხოვნა) რაიმე მოქმედების შესრულება, მეორე
კი ვალდებულია (შესრულება) პირველის მოთხოვნა. ასეთ შემთხვევაში
პიროვნებას შორის (დადება) ხელწერილი ან ხელშეკრულება, რომელიც
. (გაფორმება) სანოტარო დაწესებულებაში და აფორმებს ნოტარიუსი.

13. მიუწერეთ ობიექტური უღვლილების შესაბამისი ფორმა:

ვაძლევ - _____
მისცა - _____
მისცემ - _____

ვ. სახელმძღვანელოში მოცემული ნიმუშის მიხედვით (გვ. 61) შეადგინეთ ამონაწერი სხდომის ოქმიდან.

7. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის ბრუნვის სწორი ფორმები.

კომიტეტ . . . თავმჯდომარე . . . ბატონ . . . ანტონ ონიან . . . ისაუბრა კომიტეტ . . .
მიერ გაწეულ სამუშაოზე აღნიშნულ საკითხზე. მან დააყენა მოცემულ . . . ცვლილებებ . . .
და ზოგიერთ . . . დაზუსტებებ . . . შესახებ საკითხები და მისცა მოწვეულ სტუმრებ . . .
მათ მიერ შემუშავებულ კანონპროექტზე ახსნა-განმარტებებ . . . და კომენტარებ . . .
გაკეთებ . . . საშუალება. ბატონ . . . გაიოზ ნოზაძე . . . აღნიშნა, რომ მნიშვნელოვანია
წარმოდგენილ . . . შენიშვნებ . . . მიღება. მან ასევე ისაუბრა ლტოლვილთა
რეგისტრაციაზე, მათი ზუსტი რაოდენობ . . . დადგენაზე, მათზე დახმარებებ . . . გაწევ . . .
. და სხვა ღონისძიებებ . . . გატარებაზე.

8. გამოიყენეთ ზმნა სათანადო ფორმით:

კომიტეტის თავმჯდომარემ ბატონმა გივი გვაზავამ, დამსწრეთ (გაცნობა)
კონცეფციის არსი და მნიშვნელობა. ამ დოკუმენტის შედგენის აუცილებლობა გამოწვეულია იმით,
რომ საქართველოში მწვავედ დგას ეროვნული უმცირესობების ინტეგრაციის პრობლემა.
განსაკუთრებით აქტუალურია ამ მხრივ სიტუაცია მათ მიერ კომპაქტურად დასახლებულ რაიონებში.

. (შემჩნევა) ეროვნული უმცირესობების ჯგუფების არასაკმარისი მონაწილეობა სახელმწიფოს მართვაში, ეკონომიკურ, სოციალურ-საზოგადოებრივ ცხოვრებაში და ა.შ.

კონცეფციის და მასში მოცემული პროგრამების განხორციელება (მოხდენა) არსებული სახელმწიფო სტრუქტურების სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ასიგნებების გათვალისწინებულ ფარგლებში. განხორციელების ერთერთ პირობას (წარმოდგენა) საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების დახმარება.

9. გამოიყენეთ ნაცვალსახელი ყველა და გამართეთ წინადადება:
მოსწავლეებმა კარგად იცოდნენ გაკვეთილი

ბიჭებმა, გოგოებმა, მათმა მშობლებმა და მასწავლებლებმა გადაწყვიტეს, წასულიყვნენ ექსკურსიაზე.

10. წინადადებაში ხაზგასმული სახელების ნაცვალად გამოიყენეთ რთული სიტყვა და გამართეთ წინადადება:

მამამ და შვილმა სურათის გადაღება გადაწყვიტეს.

ცოლმა და ქმარმა განცხადებას ხელი მოაწერეს;

დედა და შვილი სახლში შევიდნენ.

11. ჩამოთვალეთ კრებითი სახელები, რამდენიც გაგახსენდებათ:

კრებითი სახელები:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

12. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით კრებითი სახელი და ზმნა წარმოადგინეთ სწორი ფორმით:

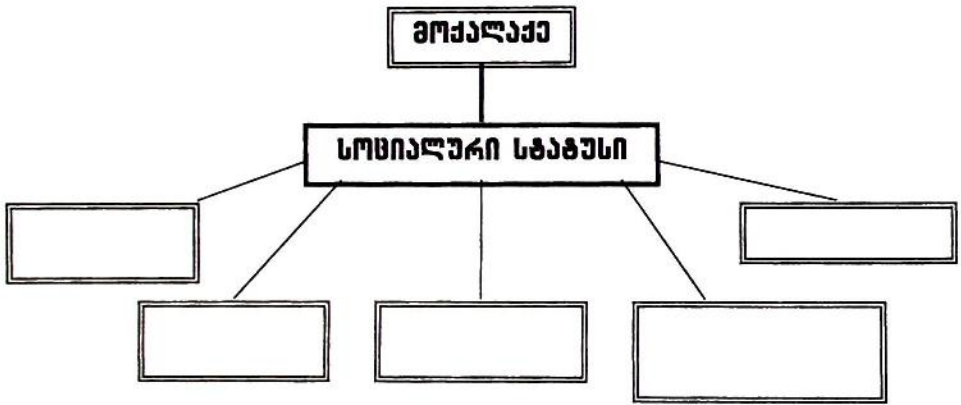
ხალხი	ერი	საზოგადოება	
ნახირი	შარა	ნაპრები	ბრძოლა

- მონაწილეობას (მიღება) რეფერენდუმში.
აგურების უწესრიგოდ (დაყრა).
..... არ (დავიწყება) თავის გმირებს!
ფეხბურთელთა აუცილებლად (მოგება) ჩემპიონატში.
ქროხების საძოვარზე (გარეკვა).
ცხერის მამალ ყოჩს (მიღვენება).

13. მოიფიქრეთ და დაწერეთ რამდენიმე წინადადება, რომელშიც გამოყენებული იქნება რიცხვითი სახელი არსებობის მსაზღვრელად და გამართეთ წინადადება:

თემა 6

1. სახელმძღვანელოში მოცემული სქემის მიხედვით შეაგსეთ:



2. დაახასიათეთ თქვენი ნაცნობების წრე ამ მახასიათებლებით. ვინ ვინ არის?:

3. წაკითხეთ სახელმძღვანელოში წარმოდგენილი ტექსტი (გვ. 70-72) და გადმოეცით მისი შინაარსი.

4. დაწერეთ თემა: როგორ ხდება შ. პ. ს. -ის რეგისტრაცია?

7. როგორი თანამიმდევრობით უნდა მომზადდეს საბუთები ინდივიდუალურ რეგისტრაციისთვის.

8. გამოიყენეთ მოცემული ფრაზები და ააგეთ დიალოგი:

როგორ არის საქმე? ყველაფერი კარგადაა; თქვენი იმედი მაქვს;
თავს ყოჩაღად გრძნობს; ჩემი მემკვიდრეა; როგორც მითხარი, ისე მოვიქეცი;
თქვენ გადაათვალიერეთ; აუცილებლად დაგჭირდება;
საბუთებს უნდა დაურთოთ; თავს არ ანებებს.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

9. შეადგინეთ ტექსტი და ააგეთ დიალოგი, რომელშიც გამოიყენებთ შესასწავლ ფრაზებს. მოიფიქრეთ ახალი სიტუაცია ამ თემაზე.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

10. ჩამოწერეთ გადასახადის სახეები:

გადასახადის სახეები:

აღბილობრივი გადასახადები

11. გაიზრეთ ადრე ნასწავლი მასალა და იმსჯელეთ, სად მიდის გადასახადები?

12. გამოიყენეთ მოცემული ფრაზები და ააგეთ დიალოგი:

მე გაწუხებთ – მე ვარ (ქალიან მორიდებული ფორმა);
თქვენ დამპირდით; –მეხება / გეხება / ეხება;
ვალდებული ვარ / ხარ / არის; იმედია, ამიხსნით;
გადასახადის თაობაზე მინტერესებს; –
რა შევალე? / გევალე? / ევალე? გადააჭარბებს.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

13. დაწერეთ თემა: „როგორ უნდა გავხსნათ მალაჩია“.

14. წარმოდგენილი სიტყვები ჩამოწერეთ ორ სვეტად. ერთ მხარეს - ერთცნებიანი კომპოზიტები; მეორე მხარეს კი - ორცნებიანი:

დედამიწა, და-ძმა, თავმდაბალი, ვაჟიშვილი, უდედმამო, ცოლქმრობა, ბიძაშვილ-დეიდაშვილ-მამიდაშვილები, პურმარილიანი, დედაშვილობა, სადღეღამისო, მთა-ბარი, გულისტკივილი, დღე-ღამე, გულკეთილი, დედ-მამა, არემარე, წამწამი, ქინძისთავი, ქალიშვილი, ჯანმრთელი, დისშვილი, ძმისშვილი

15. სწორი დაწერილობა დატოვეთ, არასწორი გადახაზეთ:

დედა-მიწა, მთა-ბარი, ბიძაშვილ-მამიდაშვილები, წამ-წამი დედამიწა, დედ-მამა, და-ძმა, უდედ-მამო, ცოლქმრობა, დედა-შვილობა, პურ-მარილიანი, სადღეღამისო, მთა-ბარი, დღე-ღამე, გულკეთილი, ქინძის-თავი, თავმდაბალი, არე-მარე,

თემა 7

1. ჩამოთვალეთ ხელშეკრულების სახეები.

2. განმარტეთ, ვინ არის ნოტარიუსი.

3. გამოიყენეთ მოცემული ფრაზები და ააგეთ დიალოგი:

ხომ მშვიდობაა? ხომ კარგად ბრძანდებით? ავადმყოფობამ დაამრია ხელი;
მოურიდებლად; როგორ დაგზარდებით; ღმერთი სიკეთით გადაგეხდის;
თქვენი იმედი მაქვს; მერიდება გთხოვო; საქმე ისაა, რომ...
ეგ (ეს) ჩემთვის ადვილი სამსახურია.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. აღწერეთ სანოტარო ბიუროში თქვენი გიზიტი.

5. წარმოიდგინეთ, რა დიალოგი შედგებოდა სანოტარო ბიუროში და აღწერეთ.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Four sets of horizontal lines for writing, arranged in two columns of two rows each.

6. ბებია ჩუქნის შვილიშვილს მანქანას. ააგეთ დიალოგი და დაწერეთ ხელშეკრულება. გამოიყენეთ ფრაზები, რომლებსაც გაეცანით სახელმძღვანელოში განხილულ ხელშეკრულებაში.

Four sets of horizontal lines for writing, arranged in two columns of two rows each.

ხელშეკრულება

Eleven horizontal lines for writing the contract.

7. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის ბრუნვის სწორი ფორმები.

გიორგი მხითარაიან უფლებამოსილია მიიღოს ანა კალატოზიშვილ
კუთვნილ პენსია ნებისმიერ დაწესებულებისაგან და ამ დავალებ
შესასრულებლ შეასრულოს ნებისმიერ მოქმედება, რაც საჭირო გახდება
პენსი მისაღებ

გიორგი მხითარაიან უფლებამოსილია ხელ მოაწეროს ნებისმიერ
დოკუმენტ მარწმუნებლ სახელ და მიიღოს ანა კალატოზიშვილ
კუთვნილ თანხები, მიუხედავ მისი ოდენობ

8. გამოიყენეთ ზმნა სათანადო ფორმით:

მე (შემოწმება) მხარეთა კმედუნარიანობა და
(დადგენა) მათი ნების გამოხატვის ნამდვილობა, სესხის ხელშეკრულების შინაარსი.
შემდეგ (შედგენა) სესხის ხელშეკრულება, მხარეებს
(წაკითხვა) იგი და (განმარტება). მხარეებმა
(წაკითხვა) ხელშეკრულება და მკაფიოდ (განცხადება), რომ
ხელშეკრულება ზუსტად (გამოხატვა) მათ ნებას, შემდეგ ჩემი
თანდასწრებით პირადად (მოწერა) ხელი სესხის ხელშეკრულებას.

9. მიუწერეთ ფორმა სწორი დაწერილობით:

- მე - შესახებ.
- შენ - შესახებ.
- ჩვენ - შესახებ.
- თქვენ - შესახებ.
- ისინი - შესახებ.
- წერილი - შესახებ.

10. ჩემ, შენ, ჩვენ, თქვენ ნაცვალსახელურ ფორმებს დაურთეთ — კენ, -გან, -თვის თანდებულება და ფორმები სწორად ჩასვით შრაფალწერტილის ნაცვლად:

მას (შენ) არაფერი უთქვამს?

ეს კაბა (მე) ვიყიდე.

ის კაცი იქიდან (ჩვენ) წამოვიდა.

გიორგი (თქვენ) ჩემკენ გამოიქცა.

11. წინადადებებში სწორად ჩასვით თანდებულიანი ფორმები (ჩემთვის, შენთვის, ჩემ შესახებ, შენ შესახებ...):

ეს მოთხრობა არის დაწერილი;

. ვერაგინ ვერაფერს გეტყვის ჩემ გარდა.

. სამშობლოზე მაღლა არფერი დგას!

შენ იყავი, მე - ვიქნები.

თემა 8

1. გაიხსენეთ, რა სახის ხელშეკრულება არსებობს?

2. გამოიყენეთ მოცემული ფრაზები და ააგეთ დიალოგი:

უძრავი ქონების ნასყიდობის ხელშეკრულება; რეესტრში რეგისტრაციის ნომერი; იგი წარმოადგენს მას; შესაბამისი მინდობილობით მინიჭებული უფლებამოსილების ფარგლებში; ნასყიდობის საგანი საკუთრების უფლებით; საკუთრების უფლება დასტურდება; ცნობა-დახასიათება; ტექნიკური აღრიცხვის სამსახური; გარიგების შინაარსის დადგენა; მხარეებს განუუმარტე;

-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____

7. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის ბრუნვის სწორი ფორმები.

ორი ათას სამი წლ . . . თოთხმეტ სექტემბერ . . . მე, გიორგი გიორგაძე . . . ,
ნოტარიუს . . . ქ. თბილისში, რომელ . . . სანოტარო ბიურო მდებარეობს
მისამართზე: ქ. თბილისი, მარჯანიშვილ. . / ქ. №5, მეორე სართული, მომმართეს
ბატონ . . . ნუგზარ სოსელია . . და ქალბატონ . . გულნაზ გულუა
ნუგზარ სოსელია . . განაცხადა, რომ იგი წარმოადგენს ინა მიროფოროვა . . . ,
მოქმედებს მისი სახელ . . და შესაბამისი მინდობილობ . . მინიჭებული
უფლებამოსილებ . . ფარგლებში სურს ინა მიროფოროვა . . საკუთრებაში
არსებული საცხოვრებელი ბინა მიჰყიდოს გულნაზ გულუას.

8. გამოიყენეთ ზმნა სათანადო ფორმით:

გადასახადი (შედგენა) ნასყიდობის ფასის ორ პროცენტს. გადასახადი
გადახდილ უნდა იქნას ამ ხელშეკრულების სანოტარო წესით დამოწმებიდან ერთი
თვის ვადაში. ერთი თვის შემდეგ გადასახადის გადახდისა და ხელშეკრულების
საჯარო რეესტრში წარდგენის შემთხვევაში შემძენს (დაკისრება)

საურავის გადახდა. ნასყიდობის ფასის შემცირება გადასახადის ოდენობის შემცირების მიზნით (დასჯა) ჯარიმით საქართველოს საგადასახადო კოდექსით დადგენილი წესით. თუ ამ ხელშეკრულებით (დაფარვა) სხვა გარიგება, მაშინ დავის შემთხვევაში (გამოყენება) დაფარული გარიგების წესები. იმ შემთხვევაში, თუ მხარეები (შემცირება) ნასყიდობის ფასს, დავისას მოსარჩელე მხარემ უნდა (დამტკიცება) ფასის შემცირების ფაქტი.

8. წარმოადგინეთ საწყისის პირიანი ფორმა ახლანდელ დროში:

- ხატვა - _____
- შეკეთება - _____
- შეცვლა - _____
- დაბრუნება - _____
- აშენება - _____

10. წინადადებაში სწორად ჩასვით საწყისი ან ზმნა:

- დირექტორმა გაიგო თანამშრომლის (გაპარვა; გაიპარა).
- მონადირემ დაინახა, რომ მელა სოროში (დაიმალა, დამალვა)
- გიორგიმ შენიშნა გოჭის ყანაში (შეპარვა, შეიპარა).
- ლელას გაუხარდა, რომ მაცივარი ასე მალე (შეკეთება, შეკეთდა).
- ინსტიტუტის ხელმძღვანელობას მოეწონა, რომ მან კარგად (დაცვა, დაიცვა).

11. გადააკეთეთ მარტივი წინადადებები რთულად:

ნანას გაუხარდა გიორგის მოსვლა.

ის დარწმუნებული იყო, რომ ამხანაგი მალე დაბრუნდებოდა.

ყველა დარწმუნებული იყო, რომ დაწყებული საქმე კარგად დამთავრდებოდა.

დირექტორს გააგებინეს, რომ თანამშრომელი მივლინებიდან დაბრუნდა.

მონადირემ დაინახა, რომ კურდღელი ბუჩქებში დაიმალა.

3. რომელი დაწესებულებები შედის განათლების სისტემაში?

4. მოცემული სიტყვებისა და ფრაზების გამოყენებით შეადგინეთ წერილი:

განათლების სისტემის რეფორმირება; ძირეული რეფორმა;
განაკვეთი; თანახმად; კისრულობს; ბილინგვური.

5. შეარჩიეთ ფრაზები, დააკავშირეთ ერთმანეთთან და ააეთ ახალი პატარა წერილი:

- | | |
|---|--|
| I. საქართველოს განათლების სისტემაში | ა. ბედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებას. |
| II. სამინისტრომ შეიმუშავა | ბ. სკოლებში რემონტის ჩატარება. |
| III. პროგრამა ითვალისწინებს | გ. გამოყოფილ სკოლების სარემონტო თანხა. |
| IV. გათვალისწინებულია აგრეთვე | დ. შეირჩევა ქართული ენის მასწავლებლები. |
| V. გთხოვთ, ადგილობრივი ბიუჯეტიდან | ე. გამოყოფილია 70 ათასი ლარი. |
| VI. პროგრამაში შედის | ვ. ქართულ ენას, როგორც სახელმწიფო ენას. |
| VII. ცენტრალური ბიუჯეტიდან | ზ. სახელმწიფო ენის სწავლების გაუმჯობესების საკითხიც. |
| VIII. კონკურსის საფუძველზე | თ. განათლების რეფორმის ახალი პროგრამა. |
| IX. მოსწავლეები გაძლიერებულად შეისწავლიან | ი. მიმდინარეობს რეფორმა . |

6. ამ ფრაზების გამოყენებით დაწერეთ ახალი წერილი.

7. გაიხსენეთ და ჩამოწერეთ რეზოლუციის ფორმები.

8. გადმოცით სახელმძღვანელოში წარმოდგენილი თათბირის ოქმის შინაარსი.

8. გამოყავით ძირითადი საკითხები განათლების სამინისტროდან გამოგზავნილი წერილიდან.

10. სახელმძღვანელოში განხილული წერილებისა და ფრაზების მიხედვით შეადგინეთ წერილი პასუხითურთ.

რეფორმა, რომელიც უნდა შეესაბამებოდეს საერთაშორისო სტანდარტებს . . . ; პროგრამა . .
ფარგლებ . . . გათვალისწინებულია პედაგოგთა კვალიფიკაცი . . . ამაღლება;
ხელშეკრულებ . . . თანახმად, ამ ხარჯებ . . . კისრულობს მსოფლიო ბანკ უნდა
გაიზარდოს მასწავლებელთა დატვირთვა. გაიზრდება განაკვეთის ანაზღაურება, რაც
ცენტრალურ . . . ბიუჯეტიდან დამატებითი ხარჯებ . . . გაღებას მოითხოვს.
გათვალისწინებულია აგრეთვე სკოლებ . . . რემონტებ . . . ჩატარება.

13. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით ღა ან ოქ ნაცვალსახელები:

- დიდი პატარა – ყველა ზემოთდა.
- მინდვრებსა ბაღებში გლეხები მიწას ამუშაებდნენ.
- მგელი ნადირობს კურდღლებზე, ირმებსა შველებზე.
- მარჯვნივ მარცხნივ, წინ უკან – ყველგან ხალხი იყო.
- ამ სახელში ცხოვრობდნენ ჩემი ბებიის ბაბუა.
- მზე ჩავიდა მალე მოვარეც ამოვიდა.

14. სწორად გამოიყენეთ –ც ნაწილაკი და –ც ნაწილაკიანი კავშირები. ჩასვით მრავალწერტილის
ნაცვლად:

- ჭამა არ მინდა და დაღეუა.
- ჭრის და კერავს (ანდაზა).
- წავაღ და დავრჩები.
- გნახავ და დაგელაპარაკები.
- ზოოპარკში არის ირემი . . . , მგელი . . . , სპილო . . . და სხვა ცხოველები . .

თემა 10

1. გაიხსენეთ და ჩამოწერეთ ადამიანის უფლებები და მოვალეობანი.

2. განმარტეთ სიტყვები:

რეფერენდუმი

არჩევნები

3. აღწერეთ საარჩევნო სისტემა საქართველოში.

4. როდის იყო არჩევნები თქვენს რეგიონში უკანასკნელად? თქვენ მიიღეთ არჩევნებში მონაწილეობა?

5. რამდენი ადამიანი იღებს მონაწილეობას არჩევნებში თქვენი ოჯახიდან?

6. როგორ მიიღეთ მონაწილეობა არჩევნებში? აღწერეთ ხმის მიცემის პროცედურა.

7. დაუკავშირეთ ერთმანეთს წინადადებები და ააეთ ტექსტი:

- | | |
|--|--|
| I. საქართველოს პარლამენტი არის | ა. მაკროეკონომიკური სისტემით |
| II. პარლამენტს ირჩევენ | ბ. არჩევნებიდან 20 დღის განმავლობაში |
| III. არჩევნები ტარდება | გ. ოთხი წლის ვადით |
| IV. პარლამენტის 85 წევრი აირჩევა | დ. პარლამენტის ასაკით უხუცესი წევრი |
| V. პარლამენტის 150 წევრი აირჩევა | ე. ქვეყნის უმაღლესი წარმომადგენლობითი ორგანო |
| VI. არჩევნებში მონაწილეობა უნდა მიიღოს | ვ. პარლამენტის თავმჯდომარეს და მის მიადგილეებს |
| VII. პირველი სხდომა გაიმართება | ზ. ამომრჩეველთა საერთო რაოდენობის 1/3 მაინც |
| VIII. პარლამენტის პირველ სხდომას ხსნის | თ. შერეული სისტემით |
| IX. პარლამენტის სხდომას ესწრება | ი. ცესკოს თავმჯდომარე |
| X. პარლამენტი ირჩევს | კ. პროპორციული სისტემით |

8. დაუკვირდით მაკავშირებელ საშუალებებს, რომელიც ამ წერილშია გამოყენებული და იქვენც ააგეთ მსგავსი წინადადებები.

9. მოცემული ფრაზების გამოყენებით ააეთ დიალოგი:

სამსახური გამოკითხვებს აწარმოებს; საზოგადოებრივი აზრის შესასწავლად;
გამოკითხვაში მიიღეთ მონაწილეობა; თუ საიდუმლო არ არის... პირადად მე;
ახლა წინასაარჩევნო პერიოდია; არჩევნები ფარულ კენჭისყრას გულისხმობს;
ეს სასამართლომ უნდა გაარკვიოს; შეხვედრები დეპუტატობის კანდიდატებთან
სამწუხაროდ, არ გამიგია... ნება მომეცით...

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

10. ჩამოწერეთ სახელმწიფო თანამდებობები, რამდენიც გაგახსენდებათ:

11. თუ იცით, იმსჯელეთ, გინ არის ამ თანამდებობებზე და როგორი სახელმწიფო მუშაკია იგი.

12. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის ბრუნვის სწორი ფორმები.

არჩვენებ . . . არის საყოველთაო, თანასწორ . . . და პირდაპირ . . . , ფარულ
კენჭისყრ საქართველოში მუდმივად მცხოვრებ ყველა მოქალაქე , რომელსაც
18 წელი შეუსრულდა, უფლება აქვს აირჩიოს, განურჩევლ . . . რას , ენ ,
სქეს . . . , რელიგი . . . , განათლება , პოლიტიკურ . . . შეხედულებებ . . . , ეროვნული,
ეთნიკური და სოციალური კუთვნილებ . . . , წარმოშობისა, ქონებრივი და წოდებრივი
მდგომარეობისა.

საქართველოს პარლამენტში შეიძლება არჩეულ იქნეს მოქალაქე, რომელსაც 25
წელ . . . შეუსრულდა და საქართველოში მუდმივ . . . ცხოვრობდა 10 წელ . . .
მანძილზე. არჩვენები თანასწორია – ეს იმას ნიშნავს, რომ არჩვენებში მონაწილეობს
ყველა ამომრჩეველი და ყველა ასარჩევ კანდიდატ . . . აქვს ერთნაირი უფლება. ყველა
სარჩევნო ხმა . . . ერთნაირი ძალა და უფლებამოსილება აქვს.

13. გამოიყენეთ ზმნა სათანადო ფორმით:

პრეზიდენტის არჩვენებში მონაწილე მოქალაქეს ერთი ხმა (ქონა),
. (მიღება) ერთ საარჩევნო ბიულეტენს და ხმას (მიცემა) პრეზიდენტობის
ერთ კანდიდატს. არჩვენები პირდაპირია – ეს ნიშნავს, რომ ამომრჩეველი სახელმწიფო
ხელისუფლების ორგანოების წევრებს (არჩევა) უშუალოდ. არჩვენების
დროს კენჭისყრა ფარულია. მაჟორიტარული საარჩევნო სისტემის დროს არჩეულად

. (ჩათვლა) ის კანდიდატი, რომელმაც (მიღება) ხმების უმრავლესობა, ანუ ხმების ნახევარზე მეტი.

პროპორციული საარჩევნო სისტემის დროს ბიულეტენში შეტანილია პარტიები ან პარტიათა ბლოკები. პარლამენტში ადგილებს (მოპოვება) ის პარტია ან ბლოკი, რომელიც მიიღებს არჩევნებში მონაწილე ხმების 7 %-ს მაინც.

14. ჩასვით ხან . . . ხან, ან . . . ან, გინდ . . . გინდ კავშირები:

ადრე უფრო მეხმაურებოდი, წერილს მიგზავნიდი, კი ტელეფონით მირეკავდი. შენი ამბები ძალიან მაინტერესებს. უნივერსიტეტში რა ამბებია? ჩემთან ყველაფერი უცვლელადაა, დღისით სამსახურში დავდივარ, საღამოს კი ერთ მეგობართან მივდივარ, – მეორესთან. ჩვენი სამსახურიდან სოციოლოგიურ გამოკითხვაში ჩაგვრთეს; მითხრეს, ამ დავალებას შეასრულებ, საარჩევნო უბანში იქნებიო. ამ ცოტა ხანში ბევრი ნაცნობი შევიპიწე. კარგი საქმეა: ერთ ოჯახში შეხვალ, – მეორეში. აბა, შენ იცი, წერილი მომწერე, დამირეკე!

15. წინადადება წარმოადგინეთ მაპირისპირებული კავშირით:

მოვიდა და წიგნი არ მომიტანა.

წავიდა და არაფერი მითხრა.

თოფი ესროლა და ააცდინა.

ძალიან უყვარდა ის გოგო და არაფერი უთქვამს.

თემა 11

1. გახსენეთ და დაწერეთ თქვენი ავტობიოგრაფია.

2. წარმოადგინეთ დიალოგი: პიროვნება ეძებს სამსახურს (მისი საუბარი დაწესებულების უფროსთან).

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

3. დაწერეთ თქვენ მიერ შერჩეული პიროვნების დახასიათება.

4. გაიხსენეთ, როგორ იწერება ახსნა-განმარტებითი ბარათი და დაწერეთ ნიმუში.

5. მოუსმინეთ აუდიომასალას (№ 2); მის საფუძველზე დაწერეთ პატარა მოხსენება.

6. რა უფლებები და მოვალეობები აქვს პიროვნებას?

7. გააფორმეთ ყიდვა-გაყიდვის ხელშეკრულება.

მ. ჩაატარეთ იმპროვიზებული სხდომა. განვლილი მასალიდან ამოარჩიეთ საკითხი, იმსჯელოთ და დაწერეთ სხდომის ოქმი.

9. იმსჯელეთ ტელევიზიის რომელიმე ინფორმაციაზე, რომელიც წინასწარ გექნებათ მომზადებული.

10. როგორ უნდა დაიწყოს ბიზნესი? წარმოადგინეთ ეტაპები და იმსჯელეთ ერთ-ერთზე.

11. წარმოადგინეთ დიალოგი საგადასახადო სამსახურში.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

12. გაიხსენეთ თემა: სანოტარო აქტები. წარმოადგინეთ სიტუაცია.

13. მოუსმინეთ აუდიომასალას. დაწერეთ მოკლე შინაარსი.

14. ააგეთ დიალოგი ორ პიროვნებას შორის თემაზე: ერთი უკმაყოფილოა სამსახურით, ხოლო მეორე სთავაზობს წინადადებას ახალი სამსახურის შესახებ, სადაც კონკურსია გასაფლელი.

15. ააგეთ დიალოგი სკოლის მასწავლებელსა და ბავშვის მშობელს შორის, რომელმაც მოიტანა განცხადება შვილის გაცდენილი საათების საბატიოდ ჩათვლის შესახებ.

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

16. მოუსმინეთ. იმსჯელეთ, რაზეა საუბარი და გადმოცით მოსმენილის მოკლე შინაარსი.

17. დაჯგუფეთ ცალ-ცალკე რეალური, სასურველი და თხონა-ბრძანების ფაქტის გამოხატველი ზმნები:

ჭამს დახატოს დაიჭირეს წადი! მიიღო დაწეროს ეკითხება
დაგელოცოს მისვლოდეს დადე! დატრიალდა მირჩვენია
დამშვიდებოდეს მივიდეს აარჩიე! უყვარს დანებებოდა

რეალური ფაქტის გამომხატველი ზმნები:

სასურველი ფაქტის გამომხატველი ზმნები:

თხონა-ბრძანების გამომხატველი ზმნები:

18. თხრობითი წინადადება აქციუთ კითხვითად და სწორად იხმარეთ კითხვითი სიტყვა.

მე ცნობა მჭირდება საცხოვრებელი ადგილიდან - _____

ამ ცნობას თქვენ მომცემთ - _____

ეს ცნობა რალაციისთვის მჭირდება - _____

ცმობა ამიტომაც გამოგართვი - _____

19. ჩასვით სათანადო უარყოფითი ნაცვალსახელები:

. . . მიყვირი, თორემ მეც ვიცი ხმის აწევა!

. ველარ ვიცეკვებ!

. გეტყვი ამ საქმის შესახებ.

სახლიდან გახვიდე!

ამ კაცს დასანახად ვიტან.

აეადმყოფ კაცს უშველის, თუკი არ დაწევა.

20. წარმოადგინეთ ამ ზმნათა საწყისის ფორმები:

მიეცემ - _____ დაგკარგავ - _____

დავწვი - _____ შეჭამა - _____

ჭამს - _____ ათბობს - _____

თემა 12

1. იმსჯელეთ, რისგან შედგება ბიუჯეტი?



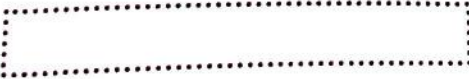

2. ჩამოთვალეთ გადასახადის სახეები:

გადასახადის სახეები

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

3. შეავსეთ სქემა:

ალგილობრივი გადასახადები

4. განმარტეთ თქვენი სიტყვებით ტერმინები:

დეფიციტი -

სექვესტრი -

5. წინადადებებში ჩასვით ქვემოთ მოყვანილი სიტყვები:

რაოდენობა, სამართაშრომისო, პროგრამები, რეზორმა,
ბიუჯეტი, ტრენინგი, ჯგუფები, ხარისხი

- განათლების სისტემაში მიმდინარე დაფინანსებას მოითხოვს.
- სკოლებში უნდა ამალდდეს ქართული ენის სწავლების
- ცენტრალური გამოიყო 30 000 ლარი.
- მოსალოდნელია, რომ რაოდენობა კიდევ გაიზრდება.
- უნდა დაფინანსდეს მასწავლებელთა ასამალდებელი კურსები.
- დიდ დახმარებას გეიწევს ორგანიზაციები.
- გათვალისწინებულია ერთი ჩატარება.

6. ააგეთ დიალოგი ქვემოთ წარმოდგენილი ფრაზების გამოყენებით:

მომზადდეს შენიშვნებისა და წინადადებების წერილი; ამ მხრივ თქვენთან მოლაპარაკება მჭირდება; დაანგარიშების მერე რა გადაწყდა? ამის გარეშე მუშაობა წარმოდგენელი იქნება; ჯანდაცვის სფეროს დაფინანსებასაც ეხებოდით, არა? დაუყოვნებლივ საჭიროებს რემონტს; ამ წერილს თან დაეურთავ კალკულაციას; დამატებით გამოგვიყოფენ თანხას; სარემონტო სამუშაოები; სპეციალური დანამატი ეძლევათ; ჩვენი მოთხოვნა საფუძვლიანია.

7. ქვემოთ მოყვანილი წინადადებები დააღაგეთ ისე, რომ გამოვიდეს „წინადადებებისა და შენიშვნების წერილი ბიუჯეტის პროექტთან დაკავშირებით“.

1. სოციალური პროგრამების განსახორციელებლად
2. რაიონის მოთხოვნილებების დასაკმაყოფილებლად
3. ვერ შევძლებთ, გავცეთ ის დახმარებები
4. აუცილებელია, გამოიყოს იმდენი თანხა
5. კარგი იქნება, თუ დამატებით გამოგვიყოფთ
6. ქართული ენის სწავლებასთან დაკავშირებით
7. მაღალმთიან რაიონებში მომუშავეებს
8. აბიტომ ვითხოვთ
9. ბიუჯეტთან დაკავშირებით
10. იმედია, რომ ბიუჯეტიდან მოხდება

- ა. რაც კანონით გათვალისწინებულ დახმარებას გულისხმობს.
 - ბ. ცვლილებებია საჭირო.
 - გ. საჭიროა სპეციალისტების მოზიდვა.
 - დ. ხელფასზე სპეციალური დანამატი ეძლევათ.
 - ე. სრულიად არა საკმარისი.
 - ვ. დამატებით დაფინანსებას.
 - ზ. თანხას სარემონტო სამუშაოებისთვის.
 - თ. 25 ათასი ლარია გამოყოფილი.
 - ი. თანხების დამატება.
 - კ. რაც შარშან გაიცა.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

8. აღწერეთ, რა თანამიმდევრობით განიხილება ბიუჯეტის პროექტი. გამოიყენეთ ზმნები: გადაეგზავნება (სამინისტროს); ითვალისწინებს (არ ითვალისწინებს; გაითვალისწინა / არ გაითვალისწინა); წარედგინება (სხდომას); განიხილება (ბიუროზე, სხდომაზე, შეკრებაზე); დამტკიცდება (უნდა დამტკიცდეს)...

9. ტექსტიდან ცალ-ცალკე გამოიყავით საკითხები და იმსჯელეთ შემდეგ თემებზე:

1. სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი 1991 წლამდე.

II. სამცხე-ჯავახეთის თანამედროვე ვითარება.

III. სამცხე-ჯავახეთის პერსპექტივა.

დაუმატეთ თქვენი მოსაზრება და დაწერეთ პატარა მოხსენება:

10. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვისა და თანდებულებიანი ფორმები:
საქართველო . . . დღე . . . არსებული მძიმე ფინანსურ-ეკონომიკური მდგომარეობა,
რასაკვირველია, აისახება ჩვენი რაიონ . . . დაფინანსება . . . მე მესმის, რომ
გასათვალისწინებელია ქვეყნ . . . ბიუჯეტ . . . შესაძლებლობები, მაგრამ ისიც ფაქტია,
რომ განათლებ . . . სისტემა . . . მიმდინარე რეფორმა სათანადო დაფინანსება . . .
მოითხოვს. შეუძლებელია, მოვითხოვოთ მასწავლებლებ . . . სწავლებ . . . ევროპული
სტანდარტებ . . . და ამ დროს მათ ხელფასებ . . . ვერ ვაძლევდეთ... რაიონ . . . უკვე
3 თვ . . . დავაღიანებ აქვს ჩვენი პედაგოგებისა, რაც წარმოუდგენლ . . . მიმაჩნია.

11. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:
რამდენიმე საკითხი აუცილებლად (მოთხოვნა) დაზუსტებას. სოციალური
პროგრამების განსახორციელებლად 25 ათასი ლარია გამოყოფილი ბიუჯეტის პროექტში.
უნდა (მოხსენება), რომ ეს შარშანდელზე ნაკლებია და, ვფიქრობ, რაიონის
მოთხოვნილების დასაკმაყოფილებლად სრულიად არაა საკმარისი. ჩვენ ვჯერ კიდევ
შარშან (მოთხოვნა) ამ თანხების გაზრდას, ახლა კი
(აღმოჩენა), რომ თანხა (შემცირება) კიდევც. ჩვენ ვერ
(შეძლება) (გაცემა) ის დახმარებებიც კი, რაც შარშან (გაცემა).
ამდენად, აუცილებელია ბიუჯეტის შედგენისას (გათვალისწინება) ეს და
. (გამოყოფა) იმდენი თანხა, რაც კანონით გათვალისწინებულ დახმარებებს
ბულისხმობს.

12. სწორად დასვით სასვენი ნიშნები:

რაიონის გამგებელი სახელად არმენი გვარად პოლოსიანი ეროვნებით სომეხი აღნიშნულ თანამდებობაზე დაინიშნა 2001 წელს. მას უმაღლესი განათლება აქვს მიღებული სახელდობრ დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის ფაკულტეტი. როგორც წარჩინებული სტუდენტი იგი ღებულობდა სახელობით სტიპენდიას კერძოდ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სტიპენდიას. არმენი საერთოდ გამოირჩეოდა კარგი დისციპლინით განსაკუთრებით წესიერებით. მასწავლებლები ანუ ლექტორები მას კარგად ახასიათებდნენ.

13. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით ესე იგი, ანუ, ვთქვათ, მაგალითად, ფორმები და სწორად დასვით სასვენი ნიშნები:

კარგი სწავლისათვის მან დამსახურებულად და სამართლიანად მიიღო წითელი დიპლომი, წარჩინების მოწმობა; იგი სრულიად ჩამოყალიბებული და პერსპექტიული სპეციალისტი გახდა. შემდგომ პერიოდში მან დიდ წარმატებებს მიაღწია. იგი ორჯერ იყო არჩეული დეპუტატად, იყო დანიშნული მეტად საპასუხისმგებლო თანამდებობებზე.

თემა 13

1. გაიხსენეთ: ექიმ-სპეციალისტთა სახელწოდებები:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ააგეთ დიალოგი შემდეგი ფრაზების გამოყენებით:

გრიპით ვიყავი ავად; რის შესახებ იყო თათბირი? ექიმთა ატესტაცია;

ზუსტი დრო გამოცხადდება; მოგვაწვდიან ინფორმაციას;

თუ იგი გარკვეული რაოდენობის ქულებს დააგროვებს;

მას მიეცემა შესაბამისი სერტიფიკატი;

ეს სიახლეა ჩემთვის! მის შესახებ არ ვიცოდი;

კიდევ ხომ არ ჩატარდება თათბირი უახლოეს ხანში?

უტელეფონოდ ძნელია.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვის ფორმები:

ყოველი წლ . . . ბოლო . . . სამხარეო ადმინისტრაცია ხელმძღვანელი, პრეზიდენტ . . .
რწმუნებულ . . . სამცხე-ჯავახეთ . . . რეგიონში ბორჯომ . . . , ახალციხ . . . , ახალქალაქ
. . . , ადიგენ . . . და ასპინძ . . . რაიონებ . . . გამგეობებ . . . იწვევს ბიუჯეტ . . . პროექტ . . .
განსახილველ . . .

6. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სათანადო თანდებულიანი ფორმები:

გიგზავნით ბიუჯეტის პროექტს, სადაც გათვალისწინებულია რაიონის სპეციფიკა
გამომდინარე მუხლები; გთხოვთ, განიხილოთ ეს დოკუმენტი და გამოგვიგზავნოთ თქვენი
შენიშვნები და წინადადებები, რათა მთავრობის უახლოეს სხდომა . . . მოვახდინოთ
აღნიშნული საკითხების დაყენება ფინანსთა სამინისტროსა და პრეზიდენტის

7. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:

საქართველოში დღეს არსებული მძიმე ფინანსურ-ეკონომიკური მდგომარეობა,
რასაკვირველია, (ასახვა) ჩვენი რაიონის დაფინანსებაზეც. განათლების სისტემაში
მიმდინარე რეფორმა სათანადო დაფინანსებას (მოთხოვნა). შეუძლებელია,
. (მოთხოვნა) მასწავლებლებისგან სწავლების ევროპული სტანდარტები და ამ
დროს მათ ხელფასებს ვერ (მიცემა). რაიონს უკვე 3 თვის დავალიანება
(ქონა). ჩვენი პედაგოგებისა, რაც წარმოუდგენლად მიმაჩნია. არ
(განხორციელება). სოციალური პროგრამები, რაც კიდევ უფრო (დამძიმება).
მდგომარეობას.

8. გადაიყვანეთ წინადადებები წარსულ დროში:

ჯგუფების რაოდენობა გაიზარდება.

ბიუჯეტიდან გამოყოფილი თანხა ხარჯებს ვერ აუვა.

მეცადინეობის დასაფინანსებლად გამოიყენებთ ადგილობრივი ბიუჯეტის თანხებს.

არ ხორციელდება სოციალური პროგრამები, რაც კიდევ უფრო ამძიმებს მდგომარეობას.

9. დასვით წოდებითი ბრუნვის ფორმაში:

დედა - _____

კაცი - _____

ხბო - _____

ტყე - _____

ბოგო - _____

სამშობლო - _____

ჩვენი - _____

10. დასვით სწორად სასვენი ნიშნები:

- მამა ტელეფონზე ვინ იყო
- ირინე ჩემი თანამშრომელი... მარიამ, შენ სად მიდიხარ
- მაღაზიაში უნდა ჩავიდე პურის საყიდლად
- იქნებ გიორგის დაუძახო ჩემთან მოვიდეს
- კარგი ახლავე. გიორგი
- რა იყო დედა
- მამა გეძახის მიდი
- მამა მოვიდე
- ჰო შეილო მოდი რაღაც საქმე მაქვს შენთან
- ახლავე მოვალ მამა ქეთინო მოდი ბავშვი დაიჭირე არ წაიქცეს მე მამა გეძახის
- ახლავე მოვალ გიორგი

11. ამთირჩიეთ სწორი ფორმები და ჩასვით წინადადებაში:

მზიავ, კაცი, დედა, კაცი, დედა, მზიავ

- ჩემო შეილო, მოდი ჩემთან!
- რა გინდა,?
- ვინ იყო ის, ქუჩაში რომ დაგელაპარაკა?

12. წინადადება წარმოადგინეთ მიმართვის ფორმით:

გიორგი ახლა აქედან წავიდა. _____

ლევანმა ლექსი წაიკითხა. _____

დედამ უშველოს. _____

3. რა პრობლემებია ამ სფეროში? როგორ ფიქრობთ, რა არის საჭირო ამ პრობლემების მოსაგვარებლად? იმსჯელეთ აღნიშნულ საკითხზე.

4. ამ ფრაზების გამოყენებით დაწერეთ საბასუხო დასკვნა. თემად შეარჩიეთ რომელიმე საკითხი განვლილი მასალიდან.

არსებითი ხასიათის შენიშვნები არ არის; კომიტეტს შენიშვნები არ გააჩნია;
მხარს უჭერს კონცეფციაში ასახულ პრინციპებს; ხაზგასმულია განსაკუთრებით ხაზგასმულია)
აუცილებლობის მნიშვნელობა; აუცილებლად მიიჩნევს რამდენიმე საკითხის დაზუსტებას.
სასურველად მიგვაჩნია ტექსტიდან აღნიშნული ფრაზის ამოღება;
სასურველად მიგვაჩნია ტექსტში შემდეგი ფრაზის შეცვლა
ტექსტის ეს ნაწილი შეიცვალოს შემდეგი შინაარსის დებულებით.

5. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვის ფორმები:

ყველა მოქალაქე აქვს საცხოვრებელ ადგილი, სადაც იგი ცხოვრობს მუდმივ ან დროებ შესაძლებელია, პიროვნება სხვა ადგილას ცხოვრობდეს და სხვაგან იყოს რეგისტრირებულ ანუ შეიძლება იგი რეგისტრაცი ადგილზე არ ცხოვრობდეს. მაგრამ ყოველგვარი საქმიანობა დასაწყებ საჭიროა პიროვნებ ადგილსამყოფელ გარკვევა, რათა საჭიროებ შემთხვევაში ადვილ იყოს მასთან დაკავშირება. ამიტომ ერთ-ერთ მნიშვნელოვან საბუთ ითვლება ცნობა საცხოვრებელ ადგილიდან.

6. გამოიყენეთ სათანადო თანდებულებანი ფორმები:

ადამიანები, საზოგადოების წევრები, მრავალგვარ ურთიერთობებ . . . მონაწილეობენ როგორც ერთმანეთ . . . , ასევე სახელმწიფო ისინი ემორჩილებიან კანონს, მაგრამ ერთმანეთ ურთიერთობას ამყარებენ და აწესრიგებენ სამოქალაქო სამართლის ნორმების

7. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:

ხელშეკრულება (ყოფნა) ორმხრივი გარიგება. იგი (წარმოდგენა) ორი ან მეტი პირის შეთანხმებას. ხელშეკრულება ყველაზე გავრცელებული სანოტარო აქტია. ხელშეკრულებით (მოხდენა) ქონების ყიდვა-გაყიდვა, სამუშაოს შესრულება და სხვა. ხელშეკრულება (დადება) პიროვნებებს, დაწესებულებებს ან პიროვნებასა და დაწესებულებას შორის.

8. გადაიყვანეთ წინადადებები წარსულ დროში:

მე ვამოწმებ მხარეთა ქმედობაუნარიანობას.

დავადგენ მათი ნების გამოხატვის ნამდვილობას.

ბავაცნობ სესხის ხელშეკრულების შინაარსს.

შევადგენ სესხის ხელშეკრულებას.

მხარეებს წავეუკითხავ მას და განვუმარტავ.

9. ჩამოთვალეთ განმაზოგადებელი სიტყვები, რამდენიც გაგახსენდებათ:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. სწორად ჩასვით განმაზოგადებელი სიტყვები: ყველა, ყველაფერი, ყოველი, მაგალითად...

მაგიდაზე ეყარა სხვადასხვა ნივთი, : წიგნები, ჭიქები. თეფშები, ბოთლები.

. ურჩევდა, ამ საქმისთვის თავი დაენებებინა, მაგრამ არავის დაუჯერა.

. გადაუმალა თავის ღორმუცელა შვილს.

. მათგანის ფიქრი ერთ საკითხს უტრიალებდა.

11. წარმოადგინეთ წინადადება განმაზოგადებელი სიტყვით:

ნათესაები, მეგობრები, ამხანაგები მოვიდნენ.

ტყეში ბევრი ნადირი ცხოვრობს: დათვი, ტურა, ლომი, მგელი, აფთარი.

ახალციხეში, ნინოწმინდასა და ასპინძაში ნამყოფი ვარ.

მეგობრები, ნათესაები და თანამშრომლები მოვიდნენ.

12. გამართეთ წინადადება - ჩასვით ზმნა სათანადო რიცხვში:

ყველა მოვიდ.

ყველანი მოვიდ.

3. რა შედეგიათ გაიხსენოთ საოჯახო სამართლის შესახებ? გამოიყენეთ ფრაზები:

ქორწინების წესი და პირობები; მეუღლეთა უფლებები და მოვალეობები;

მშობლებისა და შვილების უფლება-მოვალეობები;

მშობელთა უფლება-მოვალეობანი და პასუხისმგებლობა

4. რა საკითხებს მოიცავს საოჯახო სამართალი?

6. გადმოეცით აუდიოტექსტის მოკლე შინაარსი:

7. თქვენს სიტყვებით განმარტეთ, რას ნიშნავს ბანძორწინება:

ბანძორწინება _____

8. დაწერეთ სასარჩულო განცხადება, თუმად გამოიყენეთ შემდეგი: ბირთვების სურს გააუქმოს მემკვიდრეობის ანდერძი; მიზეზი მოიფიქრეთ თავად.

მ. გააანალიზეთ წინა გაკვეთილში მოცემული დავალება. როგორ წარმოართება მეშვიდრეობის ანდერძის გაუქმება? დაწერეთ ადვოკატისა და მოსამართლის სიტყვები.

10. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვისა და თანდებუდიანი ფორმები:

განქორწინებისას იგულისხმება, რომ ქორწინება თავ . . . მოხდა კანონ . . . მოთხოვნათა საფუძველ . . . , განსაზღვრულ . . . დრო . . . განმავლობა . . . არსებობდა და მეუღლეებ . . . წარმოშობილი იყო საოჯახო-სამართლებრივი ურთიერთობან . . . , მაგრამ შემდეგ, ისევე მეუღლეთა ნებ . . . გამოვლენ . . . საფუძველ . . . , შეწყდა. განქორწინება შეიძლება როგორც სასამართლო . . . , ისე მოქალაქეობრივი მდგომარეობ . . . რეგისტრაცი . . . ორგანო . . .

11. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:

ერთხანს ბედნიერად (ცხოვრება), მაგრამ... ქმარი ხშირად (დაგვიანება), (სმა). ცოლი სულ მარტო (ყოფნა) ბავშვებთან. მათ შორის თანდათან სიყვარული (გაქრობა), სულ (ჩხუბი), დათმობას აღარც ერთი აღარ (ფიქრი). რაც დრო (გასვლა), ქმარი უფრო და უფრო უხეში ხდებოდა. თვითონ რა უჭირდა – ლამის ყოველდღე (ქეიფი), ზოგჯერ სახლში მეგობარი ქალებიც კი (მოყვანა)... ცოლი განმარტოვდებოდა ხოლმე და (ტირილი). ახლა უკვე აღარც (კამათი) ქმართან – (ცოდნა), რომ იგი ხელის გარტყმას უკვე აღარ (მორიდება).

12. დასვით სწორად სასვენი ნიშნები:

რასაკვირველია ეს ამბავი ყველამ იცოდა; სროლის ხმამ რა თქმა უნდა ყველა შეაშინა; ეს ამბავი ცხადია ყველამ მალე გაიგო; მათ ეს ამბავი უეჭველია ეწყინებათ; მართლაც ყველას ეძინა; ეს პრობლემა მე რომ მკითხოთ ძალიან მალეა მოსაგვარებელი; ამ კაცმა არც მეტი არც ნაკლები 30 ათასი ლარის სახელმწიფო ქონება მიითვისა.

13. ფორმები სწორად ჩასვით წინადადებაში:

კაცმა რომ თქვას რასაკვირველია მართლაც ბოლოს და ბოლოს
--

....., ეს ამბავი ყველამ იცოდა;, ყველას ეძინა;

....., ეს თქვენ არ გეხებათ;, რა გააჭირეთ საქმე!

....., ისინი მალე იქორწინებენ;, ვისი რა საქმეა, მე სად წავალ;, წავედი, იქ ვინ დამხედება? ეს წიგნი აღარც გჭირდებათ.

14. მოიფიქრეთ და დაწერეთ წინადადებები ჩართულის ფორმათა გამოყენებით.

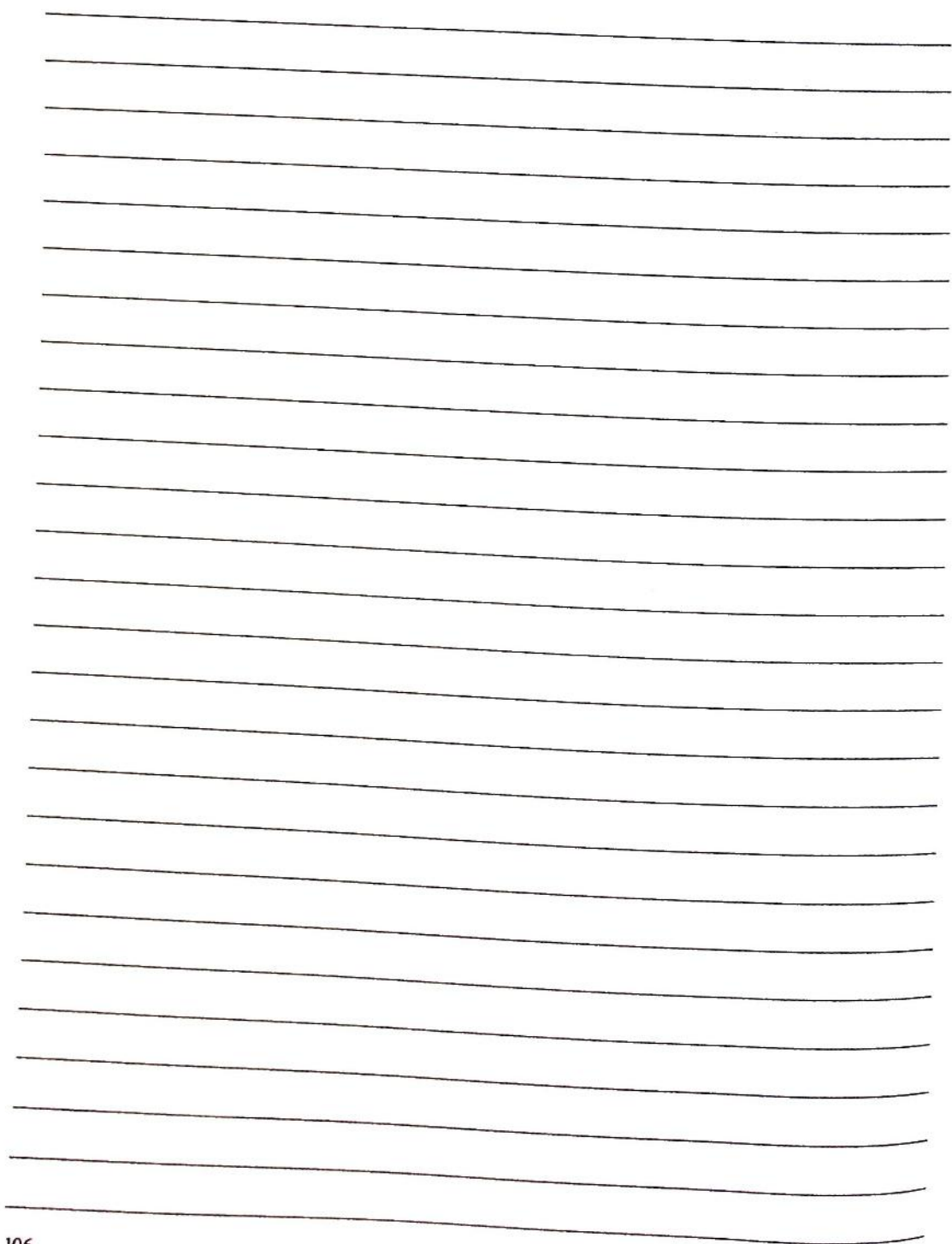
თემა 16

1. რა დანაშაულებსა და სასჯელის ზომებს მოიცავს სისხლის სამართალი?

2. მოიფიქრეთ რამდენიმე მოწმის ჩვენება და დაწერეთ.

7. შეაჯამეთ მიღებული ცოდნა და მოკლედ წარმოადგინეთ განხილული საქმის არსი.

8. მოიფიქრეთ დანაშაულის და სასჯელის, ააგეთ სასამართლო სხდომა და დაწერეთ:



9. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვისა და თანდებულის ფორმები:
ახალქალაქ პროკურატურა შემოვიდა ქალბატონ რიმა აზარიან
განცხადება, რომელ საფუძველ აღიძრა სისხლ სამართლ
საქმე № 124 მოქალაქე რაფაელ აზარიან ჩატარდა მოკვლევა:
დაიკითხნენ მოწმეები, წარმოდგენილია სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზ
მასალები. მოკვლეული მასალებ საფუძველ მოქალაქე რაფაელ აზარიან . .
. . დანაშაულებრივი ბრალ დასტურდება.

10. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:
. (გამოსვლა) ადვოკატი. ის არ (უარყოფა) ცემის ფაქტს, მაგრამ
შემამსუბუქებელ გარემოებებზე (გადატანა) აქცენტი: აზარიანი კოლექტივში
დადებითად (დახასიათება). ადვოკატმა (აღნიშვნა) ისიც, რომ
დანაშაულის ჩადენის მომენტში მოქალაქე აზარიანი იმყოფებოდა აფექტურ
მდგომარეობაში, წონასწორობიდან გამოიყვანა მეუღლის მუდმივმა კრიტიკამ და
წუწუნმა... გასათვალისწინებელია აგრეთვე დანაშაულში დამამძიმებელი გარემოებების
არარსებობა. აზარიანი აქამდე ნასამართლევი არ ყოფილა... ამ გარემოებათა
გათვალისწინებით, ვითხოვთ, რომ მოქალაქე აზარიანს სასჯელი განესაზღვროს
პირობითად.

11. გამოიყენეთ ფორმები: სამწუხაროდ, საუბედუროდ, საბედნიეროდ, ჩემდა ბედად, ჩემდა სასიხარუ-
ლოდ და შეადგინეთ წინადადებები:

12. ჩასვით ჩემი / შენი / მისი აზრით და გამართეთ წინადადება:

....., მე და გიორგი სწორად არ მოვქცეულვართ;, შენ ეს
არ უნდა გაგაკეთებინა!, ჩვენ ასე უნდა მოვქცეულიყავით.

13. შეადგინეთ რამდენიმე წინადადება იმ ფორმების გამოყენებით, რომელიც თქვენს დამოკიდებულებას
ავლენს ფაქტისადმი:

თემა 17

1. ჩამოაყალიბეთ, როგორ შეიძლება გახდეს მოქალაქე ინდუქციონი?

2. წარმოადგინეთ დიალოგი იურისკონსულტთან.

-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____
-	_____	-	_____

3. თქვენი აზრით, ძირითადად როგორი იქნება მათი წესდება?

4. წაკითხეთ წესდება და მოკლედ გადმოცით მისი შინაარსი. გამოყავით მხოლოდ მთავარი საკითხები.

5. მოიფიქრეთ, თქვენს სიტუაციაში რა შეიძლება გააკეთოთ ამ მხრივ და დაწერეთ წესდების თქვენი ვარიანტი.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

7. სახელმძღვანელოში წარმოდგენილი ოქმის (გვ. 186) მიხედვით დაწერეთ თქვენი ვარიანტი.

3. წარმოადგინეთ სხდომის ოქმი.

7. რა გზა არსებობს იმისათვის, რომ ეს პრობლემები დაიძლიოს?

8. მოცემული მასალა მოამზადეთ და დაწერეთ მოხსენების სახით:

9. აღწერეთ დღევანდელი სამცხე-ჯავახეთი; იმსჯელეთ პრობლემებსა და პერსპექტივებზე.

10. გამოიყენეთ ზმნის სწორი ფორმები:

წერილი (დაგზავნა) სამხარეო ადმინისტრაციის ყველა განყოფილებას განსახილველად. მერე რწმუნებულმა თავისთან (დაბარება) მოადგილე და (თხოვნა) (ჩამოყალიბება) პრობლემები, რომლებიც მხარისთვის აქტუალურია. მოადგილემ სხდომაზე (მოწვევა) ეკონომისტები, იურისტები, განათლების მუშაკები და (შეთანხმება), რომ თითოეული მათგანი (მოტანა) იმ პრობლემათა ნუსხას, რომელიც მხარის ადმინისტრაციული მართვის სისტემისთვის იყო დამახასიათებელი. თათბირი მან ერთი კვირის შემდეგ (დანიშნა).

11. ჩასვით სწორი ბრუნვის ფორმით რომელიც სიტყვა-კავშირი:

ოსტატი, ეს სასახლე ააშენა, საქვეყნოდაა ცნობილი.
თეკლა ეძახის თავის ძმას, სახლში სძინავს.
მონასტერი, მეხუთე საუკუნეში ააგეს, დღესაც ხიბლავს მნახველს.
მეორე მხრიდან გამოჩნდა ხუთი კაცი, სიფრთხილით მოდიოდნენ.

13. ისრებით შეაერთეთ წინადადებები, ისე, რომ წინადადება სწორად აიგოს:

ქული დაიხურა გოგომ,	რომელიც სახლში მიდიდოდა
დაუძახა კაცს,	რომელმაც სახლში წასვლა გადაწყვიტა
დაინახა ბიჭი,	რომელსაც სახლში წასვლა უნდოდა

თემა 19

1. იმსჯელეთ, რა არის სახელმწიფო ენა.

2. გაეცით პასუხი კითხვას: რა არის ინტეგრაციის მიღწევის ერთ-ერთი მთავარი მექანიზმი?

7. რა გამოასწორებს ენობრივ სიტუაციას საქართველოში? წარმოადგინეთ თქვენი შეხედულება ამ საკითხზე:

8. მოუსმინეთ და გადმოეცით მოსმენილის მოკლე შინაარსი:

9. წარმოადგინეთ დიალოგი ორ მასწავლებელს შორის(იხ. სახელმძღვანელო, გვ. 206); დაწერეთ:

- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____
- _____	- _____

10. წარმოადგინეთ მასწავლებლის მიერ შედგენილი წერილი (იხ. სახელმძღვანელო, გვ. 206), რომელშიც ჩამოყალიბებული იქნება მათი დამოკიდებულება პრობლემებისადმი და წინადადება-შენიშვნები.

გააფრთხილე ის თანამშრომლები, გუშინ სხდომა გაცდინეს.

მეორე მხრიდან გამონდა ხუთი კაცი, სიფრთხილით მოდიოდნენ.

14. წარმოადგინეთ მარტივი წინადადების სახით:

მთა, რომელიც ტყით იყო დაფარული, ღამაზად მოჩანდა.

როცა პატარ ვიყავი, თევზაობა მიყვარდა.

ბალი რომ დავათვალიერეთ, მე და დედაჩემი სახლში შევედით.

3. დაწერეთ განცხადება. თუმა მოიფიქრეთ თქვენ თვითონ:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. ჩამოთვალეთ, ხელშეკრულების რა სახეები იცით:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. აღწერეთ, როგორ ჩატარდა არჩევნები თქვენს რაიონში; ხომ არ დარღვეულა თქვენი უფლებები?

8. ჩამოთვალეთ, რა გადასახადებით ივსება ბიუჯეტი?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

9. წარმოადგინეთ დიალოგი, რომელიც გაიმართებოდა ორ ექიმს შორის ატესტაციისა და სამედიცინო სამსახურში არსებული პრობლემების შესახებ.

- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>
- <hr/>	- <hr/>

13. როგორ ისწავლება სახელმწიფო ენა თქვენს რეგიონში? რა პრობლემებს გამოყოფდით?

14. ჩასვით მიცემა ზმნის სწორი ფორმა:

ჩემი მასწავლებელი ბევრ დავალებას

მე მას ჩემი ტელეფონის ნომერი

შენ ხომ ეს წიგნი გუშინ!

რასაც ახლა „ისიც საკმარისია.

ის ხომ დამპირდა და აუცილებლად

12. ჩასვით სახელის სათანადო ბრუნვის ფორმები:

ცალკეულ . . . დარგ . . . სპეციალისტები სხვადასხვა დრო . . . გაივლიან ატესტაცია . . .

შეიძლება ერთ . . . ექიმ . . . ორ ან სამ დარგშიც კი გაიაროს ატესტაცია, თუ იგი

გარკვეული რაოდენობის ქულები . . . დააგროვებს. მას მიეცემა შესაბამისი სერტიფიკატი

და შეუძლია იმუშაოს, როგორც, ვთქვათ, თერაპევტ . . . და როგორც ლარინგოლოგ . . .

რამდენიმე დღეში ჯანდაცვა . . . სამინისტროდან მოვა ბრძანება ატესტაცია . . . და ექიმთა

გადამზადებ . . . შესახებ და იქ სრული ინფორმაცია იქნება ყველა იმ საკითხ . . .

შესახებ, რაც ჩვენ გვაინტერესებს.

13. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით სათანადო თანდებული:

ახალქალაქის პროკურატურა შემოვიდა ქალბატონ რიმა აზარიანის განცხადება,

რომლის საფუძველ . . . აღიძრა სისხლის სამართლის საქმე № 124 მოქალაქე რაფაელ

აზარიანის წინააღმდეგ. საქმეს დაკავშირებით დაიკითხნენ მოწმეები,

წარმოდგენილია სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის მასალები. მოკვლეული მასალების საფუძველზე . . . მოქალაქე რაფაელ აზარიანის . . . ბრალის წაყენება გადაწყდა.

14. შეაერთეთ წინადადებები:

როცა გათენდა	სახლიდან გამოვიდა მოხუცი კაცი.
ვინ არის ის კაცი	ჟველაფერს ლაზათიანად ვაკეთებ!
როცა ხმაური შეწყდა	რომელმაც ჩემი სახელი იკითხა?
მე რასაც ვაკეთებ	სტუმრები წავიდნენ.

15. გადაიყვანეთ ზმნა ობიექტურ წყობაში და სათანადო ბრუნვაში შეუთანხმეთ სახელები:

ჩემს მეგობარს მივესალმე.

გიორგის წერილი გავუგზავნე.

ლელა ხვალისთვის დავიბარე.

ბაგრატს ახალი ამბავი ვუთხარი

16. გადააქციეთ მარტივი წინადადებები რთულად:

ის დარწმუნებული იყო ბაგრატის დაბრუნებაში.

მასწავლებელმა ჩემი დასჯა გადაწყვიტა.

ყველა დარწმუნებული იყო დაწყებული საქმის კარგად დამთავრებაში.

ზაზამ ვერ შეამჩნია ჩემი გაპარვა.

17. შეადგინეთ წინადადებები და გამოიყენეთ ჩართული:

18. სწორად იხმარეთ ან, ანუ კავშირები:

. . . . ბიჭი დაიბადება, გოგო.

დედაჩემის მამას ჰქვია პაპა ბაბუა.

ოთახში დგას ტახტი, ანუ დივანი.

შენ ვინ ხარ საერთოდ, . . . ვინ რას გეკითხება!

19. მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით განმარტებული სიტყვა სათანადო ფორმით:

- ხვალ კომიტეტის სხდომაა, კანონპროექტის საკომიტეტო მოსმენა იქნება. თუ შეიძლება, გააფრთხილეთ.

- დიახ, გასაგებია. ეუთხარი, კომიტეტის თავმჯდომარეს, მოადგილეს, თანაშემწეს, კონსულტანტს, მდივანს, კომიტეტის წევრებს –
. დავურეკე და შევატყობინე ამის შესახებ.

- სხდომისათვის ყველაფერი მზადაა?

- დიახ, ტექსტი დავებეჭდე, გადავამრავლე; კანონპროექტი, შენიშვნებისა და წინადადებების ფურცლები – მზადაა. სხდომის დაწყების წინ დავურიგებ.

- კანონპროექტი ორგანიზაციებში თუ გადაგზავნეთ?

რა თქმა უნდა, გადავგზავნე – რეგიონებშიც და დაქვემდებარებულ სამსახურებშიც.

- ძალიან კარგი. ესე იგი, მზადაა საკომიტეტო მოსმენისათვის.

- დიახ, მზადაა.

20. ჩასვით სიტყვა-კავშირი რომელიც სათანადო ბრუნვის, თანდებულისა და რიცხვის ფორმაში:

აი, ასეთია ამ ლამაზი შენობის ისტორია, თქვენ ინტერესი ალბათ კიდევ უფრო გაადვიდა. სახლი, ახლა თქვენ ხედავთ, საუკუნის წინაა აშენებული.

მას ამ ქალაქში ცხოვრების პერიოდში 5 ნაგებობა აუშენებია, ახლაც კი გამორჩეულია თავისი სილამაზით. ყოველთვის მენატრება იგი, ჩემი ცხოვრების დიდი ნაწილი გამიტარებია. ჩემი მეგობარი შეშინდა, უცებ მოისროლა ცელოფანი, კანფეტები იყო და გაიქცა.

საიხელო

სამხარეთის რეზუმი

