

ცირა ნარმანია

ქართული ენა

განმავითარებელი
სავარჯიშოების კრებული



თბილისი, 2019

რედაქტორი **თამარ ისაკაძე**

კომპიუტერული დიზაინი,
მხატვარი **ელენე ვარამაშვილი**

© ცირა ნარმანია, 2019

ყველა უფლება დაცულია

ISBN 978-9941-10-875-4

ავტორისაბან

2003 წლიდან ვმუშაობ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან. ჩემთვის, მათთან მუშაობა აღსავსეა შემოქმედებითი და საინტერესო გამოცდილებით, რადგან მჯერა, რომ შედეგის მიღწევისთვის, აუცილებელია, ინდივიდუალური მიდგომა, სიყვარული, ოპტიმიზმი და რწმენა.

ჩემი მუშაობის განმავლობაში, შევიმუშავე ქართული ენის სწავლების აქტივობები, რომელსაც თავი მოვუყარე და გიზიარებთ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების მშობლებსა და მასწავლებლებს. ეს არის დამხმარე სახელმძღვანელო, რომელშიც მოცემულია აქტივობები წერა-კითხვის სწავლების, მეტყველების განვითარებისა და სამყაროს შეცნობისთვის.

თითოეული მოსწავლის წარმატება დამოკიდებულია საგანმანათლებლო გარემოზე, რომელიც აუცილებელია მოერგოს მათ საჭიროებებს, რათა მიაღწიონ დასახულ მიზნებს; სასწავლო რესურსები უნდა იყოს მრავალფეროვანი, ხოლო სწავლების მეთოდები – მოქნილი. შესაბამისად, კრებულში მოცემული აქტივობები ეფუძნება ინდივიდუალურ და მულტიმოდალურ მიდგომებს.

ეს აქტივობები, ჩემი მუშაობის განმავლობაში გამოყენებული მაქვს, როგორც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან, ასევე ლინგვისტური ბარიერის მქონე ბავშვებთან, ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენლებთან. გამოცდილებიდან გამომდინარე, შემიძლია ვთქვა, რომ მსგავსი აქტივობები საკმაოდ ეფექტიანია. იმედი მაქვს, აღნიშნული სახელმძღვანელო მასწავლებლებს დაეხმარება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების განხორციელებაში.

ინკლუზიური განათლება

ინკლუზიური განათლება არის ზოგადი განათლების პროცესის განვითარება, რომელიც გულისხმობს განათლების ხელმისაწვდომობას ყველასათვის, მათ შორის მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვების განათლებასა და ინტეგრაციას. ინკლუზიური განათლება ორიენტირებულია განათლებაში ნოვატორული მეთოდოლოგიის განვითარებაზე, იმ პრინციპით, რომ ყველა ბავშვი ინდივიდუალურია და გააჩნია განსხვავებული საგანმანათლებლო საჭიროებები. ინკლუზიური განათლება, არის მიდგომა, რომელიც ცდილობს ყველა სკოლის ასაკის ბავშვის ჩართვას სასწავლო პროცესში, მიუხედავად მისი შესაძლებლობისა და/ან სირთულეებისა სწავლის პროცესში.

ინკლუზიური განათლების ფუნდამენტალური მიზანია, საგანმანათლებლო სისტემის მისაწვდომობა და მოქნილობა თითოეული მოსწავლისთვის. განათლების სისტემის მისაწვდომობაში მოიაზრება რესურსების მრავალფეროვნება და ადაპტაცია მოსწავლეთა საგანმანათლებლო საჭიროებების შესაბამისად. ამ მიზნით, მნიშვნელოვანია შემდეგი პრინციპების დაცვა:

1. როგორც მოსწავლის, ასევე საგანმანათლებლო გარემოს შეფასება;
2. სწავლების ეფექტური დაგეგმვა;
3. სწავლების პროცესისა და შედეგების მონიტორინგი.

● ამ პრინციპების დაცვა, შემდეგი საკითხების გათვალისწინებას მოაიზრებს:

- აუცილებელია, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის შეფასება, მისი ძლიერი მხარეებისა და საჭიროებების განსაზღვრა;
- მულტიდისციპლინური გუნდის წევრებისა და სკოლის გუნდის წარმომადგენლების თანამშრომლობა;
- მშობლის ჩართულობა;
- მოსწავლის შესაძლებლობებისა და ინტერესების გათვალისწინება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ადეკვატური სასწავლო მიზნების დასახვა;
- აქტივობების შერჩევა, ადეკვატური დავალებების განსაზღვრა, დაგეგმვა;
- საგანმანათლებლო გარემოს ადაპტაცია;
- სწავლების მეთოდების ეფექტური შერჩევა;
- რესურსების სწორად შერჩევა.

ვისთვის არის სახელმძღვანელო განკუთვნილი

წინამდებარე სახელმძღვანელო „ქართული ენის განმავითარებელი სავარჯიშოების კრებული“ განკუთვნილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის.

სახელმძღვანელო მოიცავს ქართული ენის სწავლების სხვა და სხვა სტრატეგიებს, ორიენტირებულია ისეთი უნარების განვითარებაზე, როგორიცაა აღქმა, ყურადღება, აზროვნება, მეხსიერება, ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება. წერა-კითხვის სწავლება, ზოგადად რთული პროცესია, ის დაკავშირებულია ბევრი სხვა უნარის განვითარების ერთობლიობასთან, შესაბამისად სახელმძღვანელო არის მცდელობა იმისა, რომ სწავლაში სირთულეების მქონე მოსწავლეებს, თითოეული დავალება შევთავაზოთ სხვადასხვა მეთოდით, მოვახდინოთ ნასწავლის გენერალიზება, თითოეული ასო-ბგერის შესწავლა მოვახდინოთ სხვადასხვა სიტუაციებში და აქტივობებში, მათ შორის გამოყენებულია თვალსაჩინო მასალები, მასალის გაფერადების, გამოჭრის, აწყობის აქტივობები ეფუძნება პრაქტიკულ აქტივობებს, თამაშის პრინციპს.

სახელმძღვანელო მოიცავს 50 სიტყვის შესწავლას, მათ შორის თითოეული სიტყვის შესწავლა აერთიანებს 10 დავალებას, საბოლოო ჯამში სახელმძღვანელო მოიცავს ქართული ანბანის 33 ასო-ბგერის წერა-კითხვის სწავლებას, სხვადასხვა სახალისო და საინტერესო აქტივობებით. სახელმძღვანელოში სულ მოცემულია 500 დავალება.

● სახელმძღვანელო აგებულია პრინციპით:

სწავლება „მარტივიდან – რთულისკენ“ და ეფუძნება მულტიმოდალურ მეთოდოლოგიას, რაც გულისხმობს თითოეული შესასწავლი მასალის სხვადასხვა სენსორული არხით გადამუშავების შესაძლებლობას, სხვადასხვა დავალებებში, მოსწავლეებს აქვთ საშუალება გააფერადონ ასოები, გამოჭრან, ააწყონ – შესაბამისად გამოიყენონ ტაქტილური მასალა, რაც აღქმასა და დამახსოვრებას გაცილებით ეფექტურს ხდის.

● სახელმძღვანელოს მიზნებია:

- **ჩართულობის გაზრდა** – გაზარდოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართულობის ხარისხი კლასში.
- **სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება** – სწავლების პრინციპი გახადოს მულტიმოდალური მიდგომაზე ორიენტირებული.
- **სწავლის მოტივაციის ამაღლება** – სწავლების პროცესი გახადოს მოსწავლისთვის საინტერესო, სახალისო და მრავალფეროვანი.

● სახელმძღვანელოს გამოყენების შედეგად:

- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე შეძლებს წერა-კითხვის ათვისებას, მის საჭიროებებზე მორგებული მეთოდებით.
- მოახდენს ისეთი უნარების განვითარებას, როგორიცაა აღქმა, ყურადღება, ნატიფი მოტორიკა.
- თითოეული დავალების განხორციელების შემდეგ მას ექნება თვალსაჩინო შედეგი – დასრულებული აქტივობა, გამოჭრის, აწყობის ან გაფერადების შედეგად.

რეკომენდაციები სახელმძღვანელოს ეფექტიანი გამოყენებისთვის

აზროვნების თვალსაჩინოება. როდესაც ბავშვები ხასიათდებიან აზროვნების თვალსაჩინოებით, მათ უჭირთ იფიქრონ ისეთ საგნებზე და მოვლენებზე, რომლებიც აბსტრაქტულია ანუ, მოცემულია თვალსაჩინო ხატების გარეშე. მაგალითად, იმისათვის, რომ ისწავლონ კონკრეტული სიტყვების კითხვა, აუცილებელია ამ სიტყვებს თან ახლდეს მათი ამსახველი სურათები.

რეკომენდაცია – ყოველთვის უხვად გამოიყენეთ თვალსაჩინო მასალა, როდესაც ცდილობთ ბავშვს დაასწავლოთ ახალი ცნებები. მცირე მოთხრობების სწავლებისას, გამოიყენეთ პატარა სიუჟეტები, ბავშვთან ერთად შექმენით კოლაჟები და ნახატები.

სწავლის ნელი ტემპი. ახალი მასალის ათვისებისას, სსსმ ბავშვებს უფრო მეტი დრო სჭირდებათ, ვიდრე მათ სხვა თანატოლებს. შესაძლოა, დასახული მოკლევადიანი, მარტივი მიზნები, მხოლოდ სემესტრის ბოლოს იქნეს მიღწეული, ამიტომ მშობელს და მასწავლებელს დიდი ნებისყოფა სჭირდებათ.

რეკომენდაცია – მიყევით ბავშვის ინდივიდუალურ ტემპს, ნუ იჩქარებთ და ნუ შეცვლით სწრაფად მასალებს. დაელოდეთ, სანამ დასახული მიზანი განმტკიცდება.

ყურადღების კონცენტრაციის პრობლემა. შესაძლოა, მოსწავლეს უჭირდეს, როგორც გარკვეულ აქტივობაში ჩართვა და ამ აქტივობაზე ყურადღების კონცენტრაცია, ასევე მიმდინარე აქტივობიდან ახალ აქტივობაზე გადართვა.

რეკომენდაცია – გამოიყენეთ თვალსაჩინოებები, რომელიც მხოლოდ იმ კონკრეტულ შინაარსს მოიცავს, რომელიც სასწავლო ამოცანას წარმოადგენს. ერთჯერზე მიეცით მხოლოდ ერთი ინსტრუქცია, დაელოდეთ, სანამ გადაამუშავებს ინფორმაციას და მხოლოდ მაშინ გადადით ახალზე, როდესაც დარწმუნდებით, რომ გაიგო ინსტრუქცია და შეასრულა. ნუ მიაწოდებთ ერთ ჯერზე ბევრ ინფორმაციას, აკონტროლეთ, რომ ინსტრუქციები იყოს მარტივი და არ შეიცავდეს სხვა, აბსტრაქტულ, ცნებებს.

მოტორული პრობლემები. სსსმ მოსწავლეებს, ზოგჯერ უჭირთ ხელით ნატიფი მოძრაობების შესრულება, რომელიც აუცილებელია კალმის, მაკრატლის, ხმარებისათვის შესაბამისად, ამ უნარების განვითარებაც დარღვეულია. რთულად ხდება თვითმომსახურების ჩვევების (ჩაცმა-გახდა, ჭამა, დაბანა და ა.შ.) ათვისებაც.

რეკომენდაცია: შეეცადეთ, რომ ისეთი საგნები, როგორიცაა კალამი, მაკრატელი იყოს შედარებით მსხვილტარიანი, რათა გაუადვილდეს მისი მოხერხებულად დაჭერა, ხელით შესასრულებელი საქმიანობებისთვის შეურჩიეთ მსხვილი, ხელში ნაკლებად სრიალა საგნები.

შეუწყვეთ ბავშვს ხელი, იყოს წარმატებული მოსწავლე. გახსოვდეთ, მიუხედავად სწავლაში გამოვლენილი სირთულეებისა, სსსმ მოსწავლეს შეუძლია იყოს წარმატებული მოსწავლე. მთავარია, სწავლება იყოს მისი უნარების შესაბამისი და ადეკვატურად ორგანიზებული. თუ თქვენ, სწორად დაისახავთ სასწავლო მიზნებს და ამოცანებს, შეადგენთ სასწავლო გეგმას, რომელიც მთლიანად მოსწავლის საჭიროებებსა და შესაძლებლობებზე იქნება მორგებული, ის შეძლებს ეტაპობრივად დაეუფლოს მასალას და თავს იგრძნობს წარმატებულად.

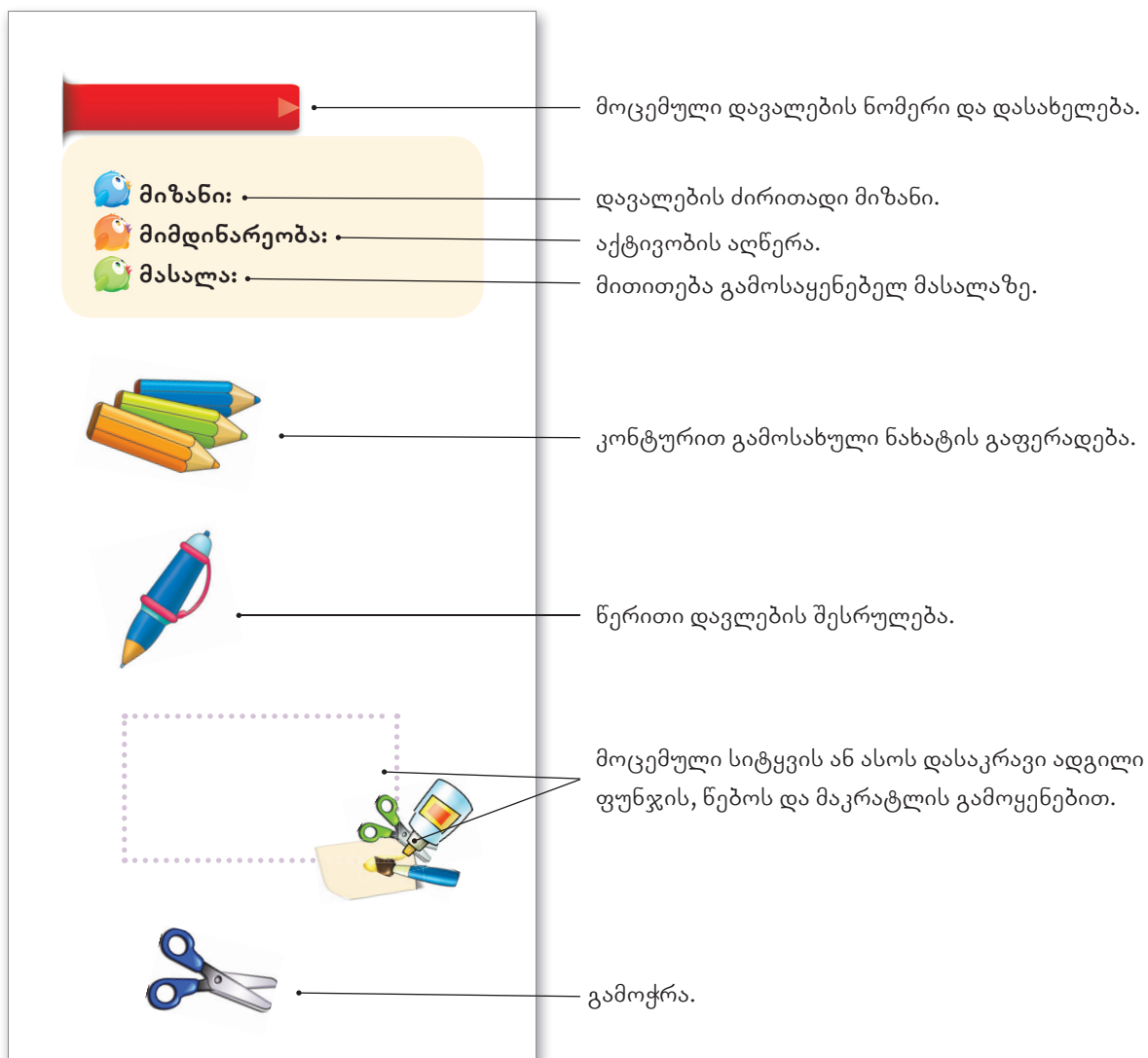
თამარ ისაკაძე

ს ა რ ჩ ე ვ ი

შევისწავლოთ სიტყვა	9
● ია	9
● ხე	13
● კუ	17
● ბუ	21
● ცა	25
● ჭა	29
● მზე	33
● მთა	37
● ჩაი	41
● ქვა	45
● გზა	49
შევისწავლოთ ოჯახი	53
● დედა, მამა	53
● და, ძმა	57
● ბებია, ბაბუა	61
შევისწავლოთ სხეულის ნაწილები	65
● ხელი	65
● ფეხი	69
● თავი	73
შევისწავლოთ სახის ნაწილები	77
● ცხვირი	77
● ყური	81
● პირი	85
● თვალი	89
შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები	93
● წიგნი	93
● რვეული	17
● კალამი	101
● დაფა	105
● ცარცი	109

შევისწავლოთ ცხოველები	113
● თხა, ცხვარი	113
● კატა	117
● ძაღლი	121
● ძროხა	125
● ღორი	129
● ლომი, ვეფხვი	133
● სპილო	137
● ჟირაფი	141
● ბეჰემოთი	145
● აქლემი	149
შევისწავლოთ ფრინველები	153
● ქათამი	153
● ინდაური	157
● ბატი, იხვი	161
● წიწილა	165
შევისწავლოთ ხილი	169
● ვაშლი	169
● მსხალი	173
● ყურძენი	177
● ატამი	181
● ბალი	185
შევისწავლოთ ბოსტნეული	189
● სტაფილო	189
● კომბოსტო	193
● სიმინდი	197
● ბადრიჯანი	201
● გოგრა	205

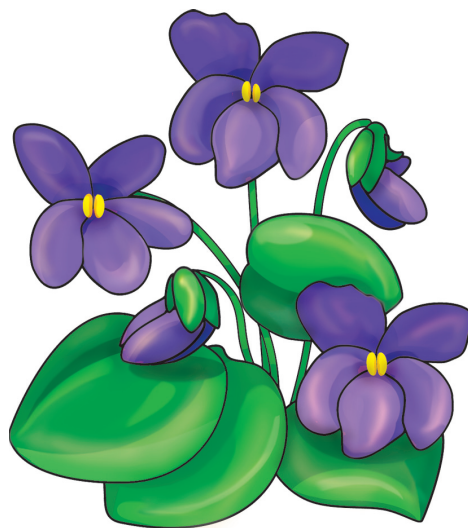
წიგნზე მუშაობის პირობითი ნიშნები



დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რა ფერია ია? მაჩვენე ფოთლები. რა ფერია ფოთლები?

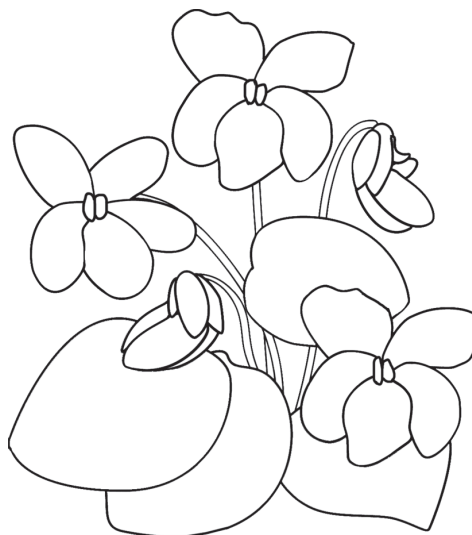
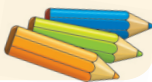


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** შემეცნებითი და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

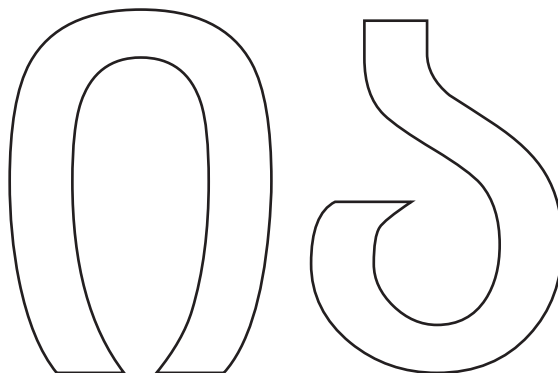


დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმის, ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ, გააფერადოს მოცემული ასოები.

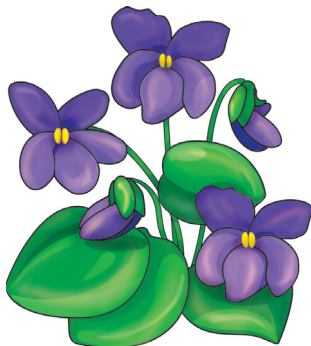
 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ, იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.



ხე
ია
კუ

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო

ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა ა

ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია ია

ია

ია

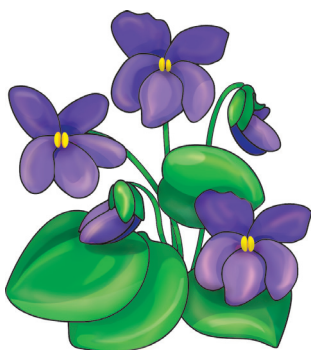
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ია“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ია	ხე	ია	კუ
ბუ	ია	ხე	ია
ია	ბუ	ია	კუ

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ხე ია კუ

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ი.....

.....ი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



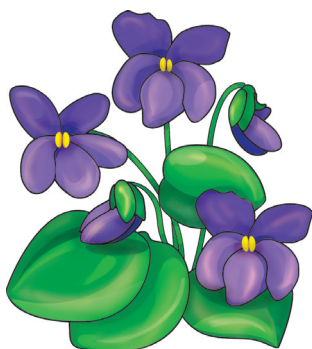
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.





ი	კ	ა	ე
ი	ნ	კ	ა
ი	ა	ბ	კ

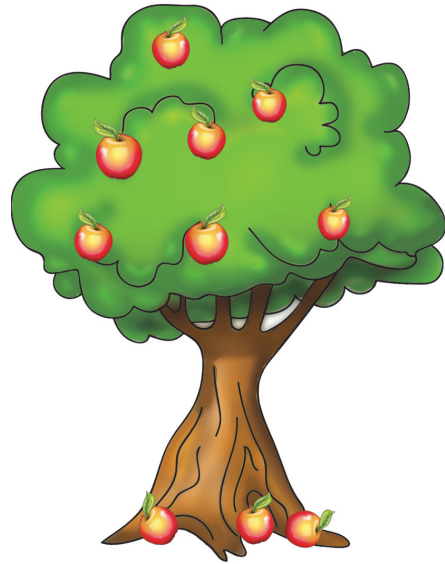


შევისწავლოთ სიტყვა „ხე“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რა ფერის ფოთლები აქვს ხეს? რა ასხია ხეს? მაჩვენე ვაშლები. რა ფერია ვაშლი? მაჩვენე ვაშლები, რომელიც ძირს ყრია.

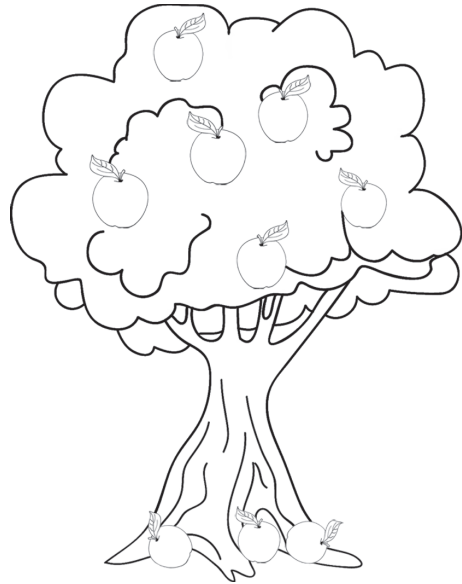
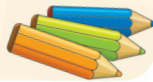


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

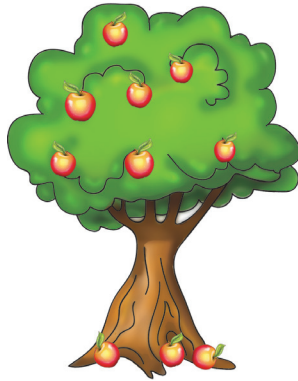
 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ხე

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ, იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.



ხე
ია
კუ

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ

ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე

ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე ხე

ხე

ხე

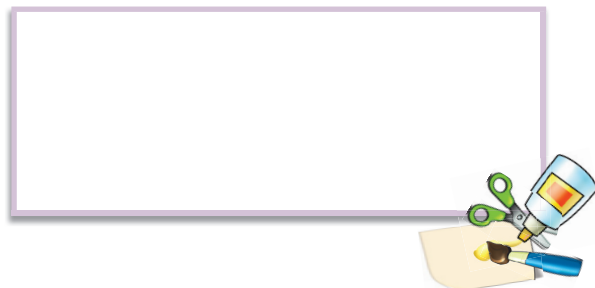
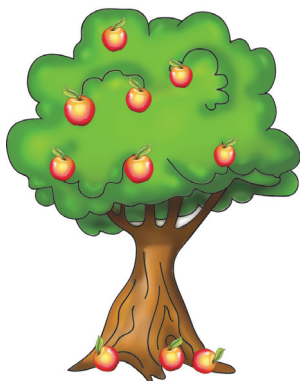
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ხე“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხე	კუ	ია	ხე
ხე	ხე	ბუ	ია
ია	ხე	ია	ხე

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ხე	ია	კუ
----	----	----

დავალემა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვებში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ხ.....

.....ე

დავალემა 10.

სიტყვის აწყობა



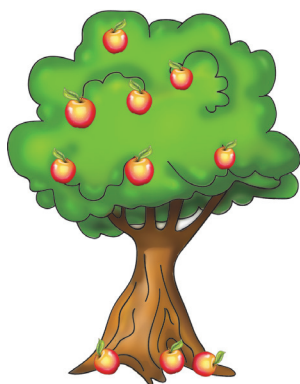
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ხ	ე	ა	ხ
ა	ე	კ	ა
ე	ა	ხ	ი



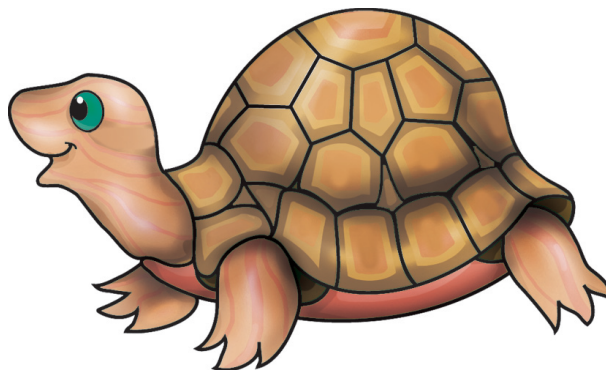
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? სად გინახავს კუ? შეხედე, ეს კუს სახლია, კუს როცა ეშინია, თავის სახლში იმალება.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება



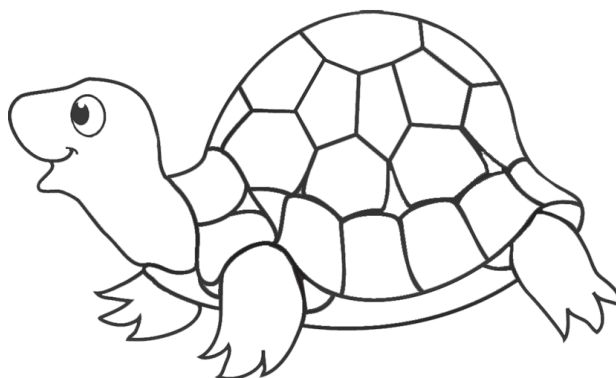
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა



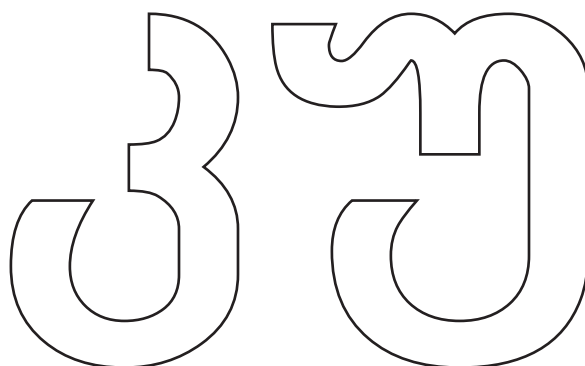
მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



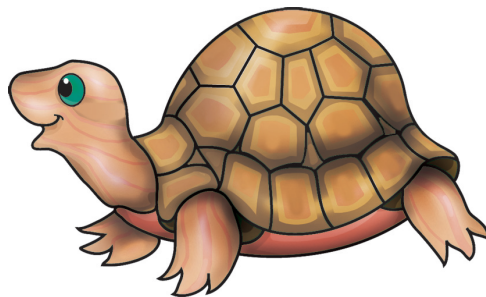
მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.



ხე

ია

კუ

დავალეზა 5.

ასოების წერა



მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ
უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ
კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა



მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.

კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ კუ
კუ
კუ

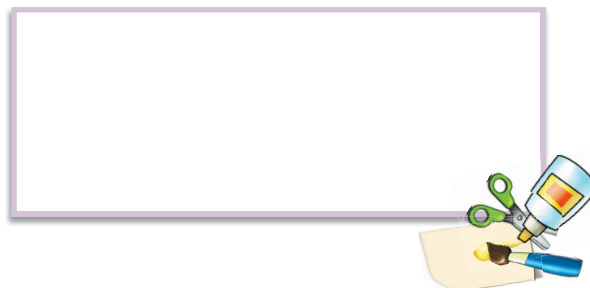
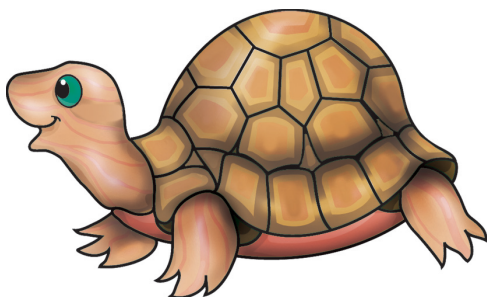
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „კუ“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კუ	ხე	ია	კუ
ხე	ია	კუ	ია
კუ	ხე	კუ	ბუ

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ხე	ია	კუ
----	----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

კუ

კ.....

.....უ

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



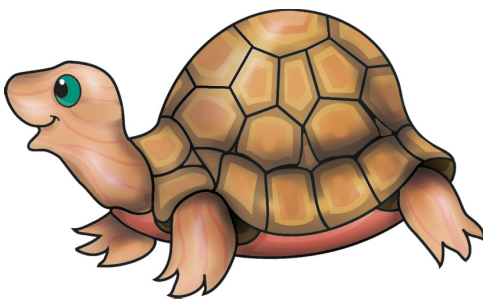
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.

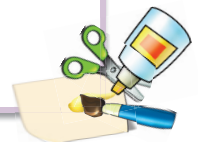


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.





კ	უ	ა	უ
ა	ე	კ	ს
ე	უ	კ	ი



შევისწავლოთ სიტყვა „ბუ“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? სად გინახავს ბუ? შეხედე, ბუს აქვს ბუმბული, ნისკარტი, ბრჭყალები და დიდი თვალები. მაჩვენე: ბუმბული, ნისკარტი, ბრჭყალები და თვალები.

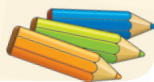


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

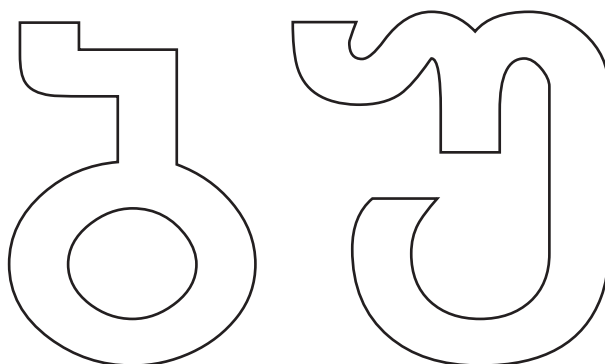


დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.



ხე
ბუ
კუ

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ

ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ ბუ

ბუ

ბუ

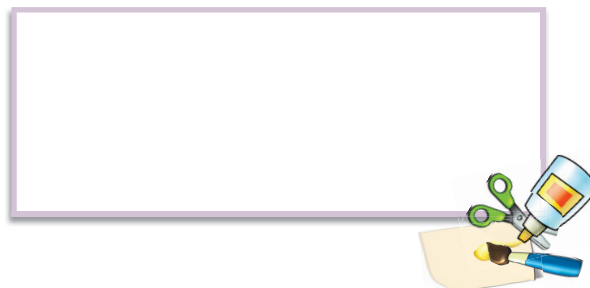
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ბუ“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბუ	ხე	კუ	ია
ხე	ბუ	კუ	ბუ
ბუ	ხე	ბუ	ია

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ხე	ბუ	კუ
----	----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



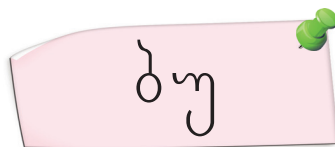
მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ბ.....

.....უ

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანბნოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ბ	უ	ა	კ
ბ	ე	კ	უ
ბ	კ	უ	ი



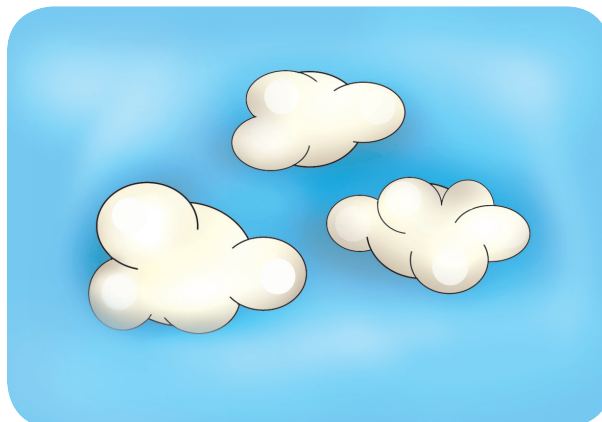
შევისწავლოთ სიტყვა

„ცა“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რას ხედავ ცაზე? მაჩვენე ღრუბლები. რა ფერია ცა? რა ფერია ღრუბლები?

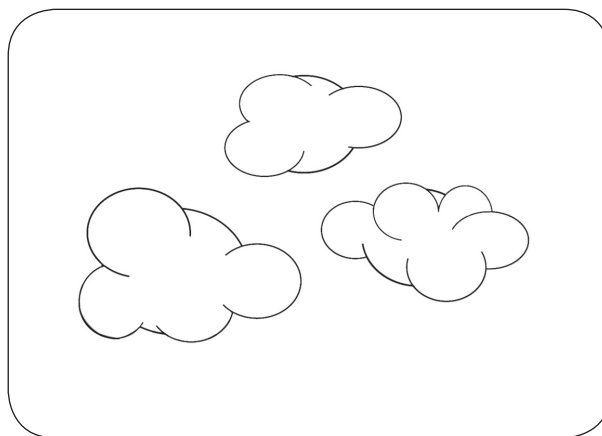


დავალება 2. ▶ ნახატის გააფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

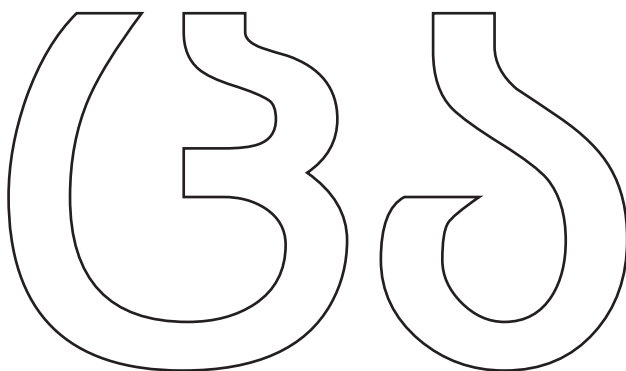


დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



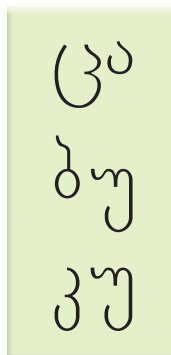
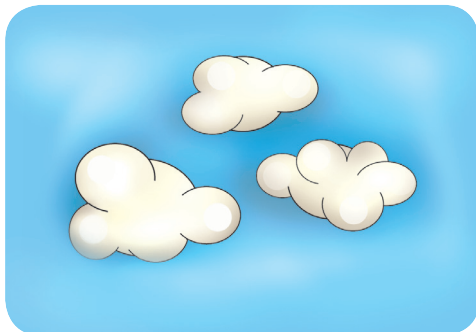
მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.



დავალეზა 5.

ასოების წერა



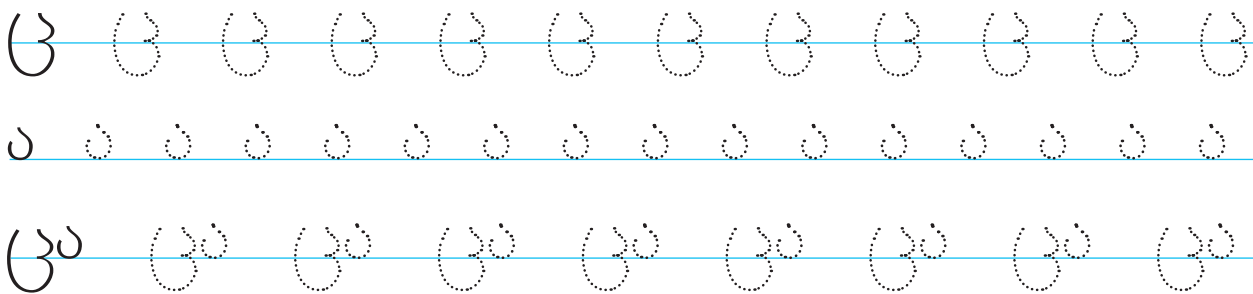
მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



დავალეზა 6.

სიტყვების წერა



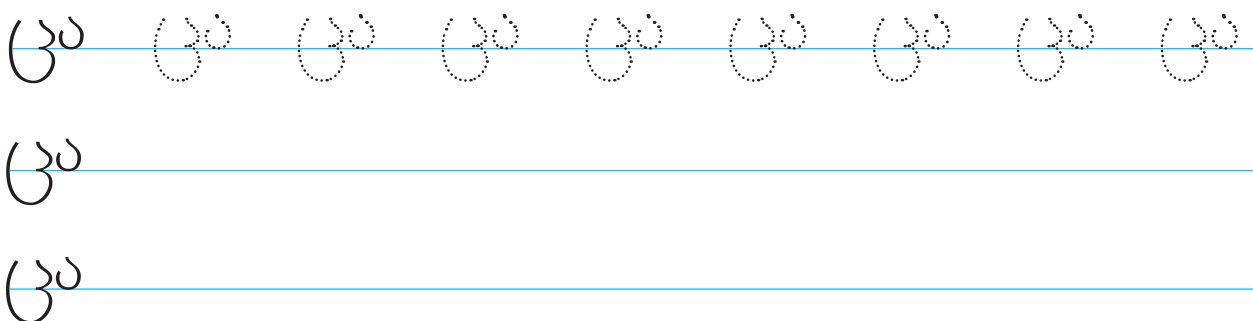
მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.



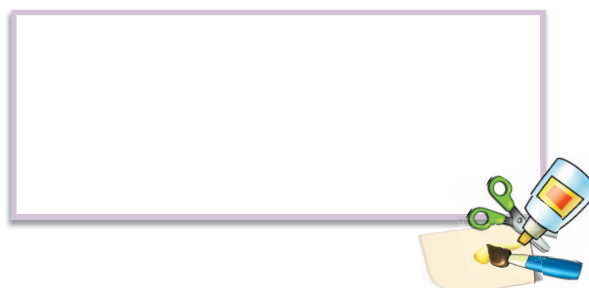
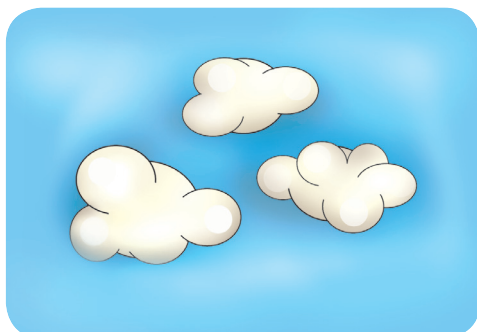
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ცა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ცა	ხე	ბუ	ცა
ია	ცა	კუ	ბუ
ცა	ხე	კუ	ცა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ია	ხე	კუ	ცა
----	----	----	----

დავალემა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ც.....

.....პ

დავალემა 10.

სიტყვის აწყობა



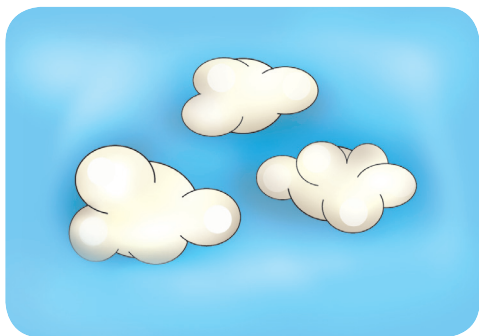
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.





ც	კ	ა	ბ
ბ	ც	კ	ა
ც	უ	კ	ა



დავალება 1.

ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რას ვიღებთ ჭიდან? რით ვიღებთ წყალს? სად გინახავს ჭა?



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



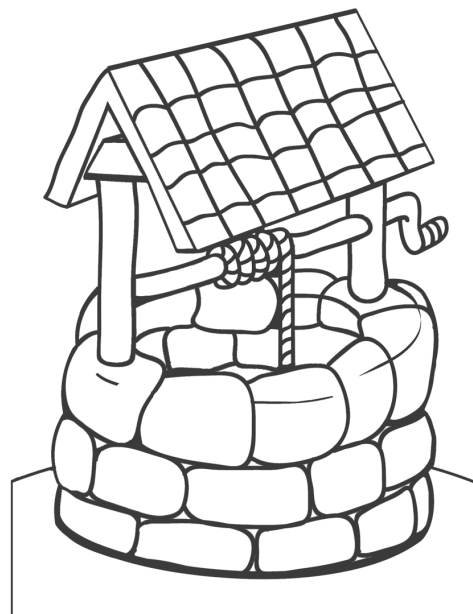
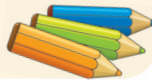
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



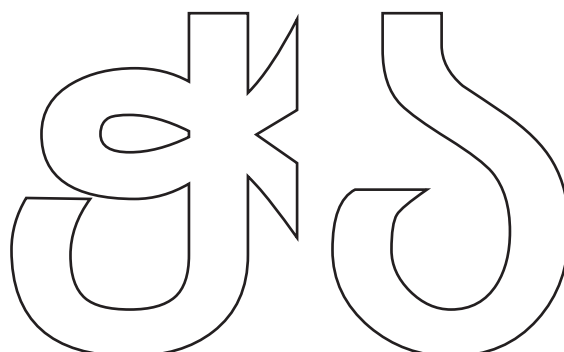
მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამისი თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.



ია
ხე
ჭა

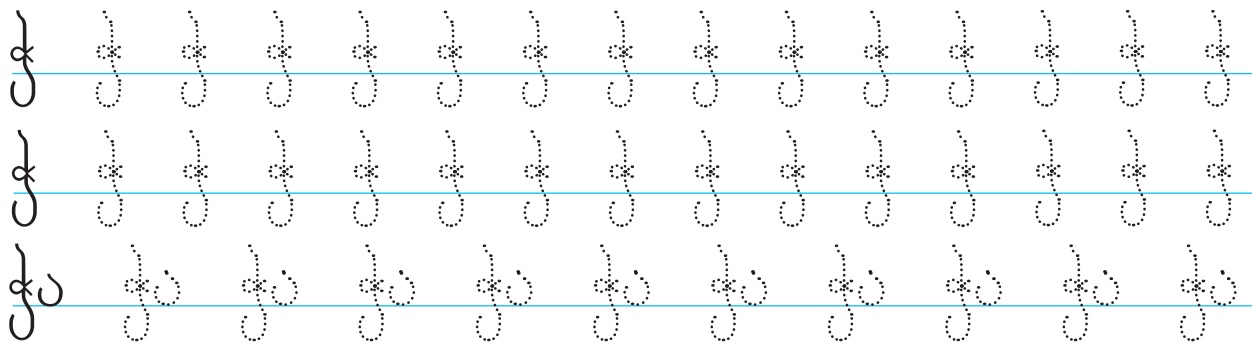


ჭა
ბუ
ცა

დავლება 5.

ასოების წერა

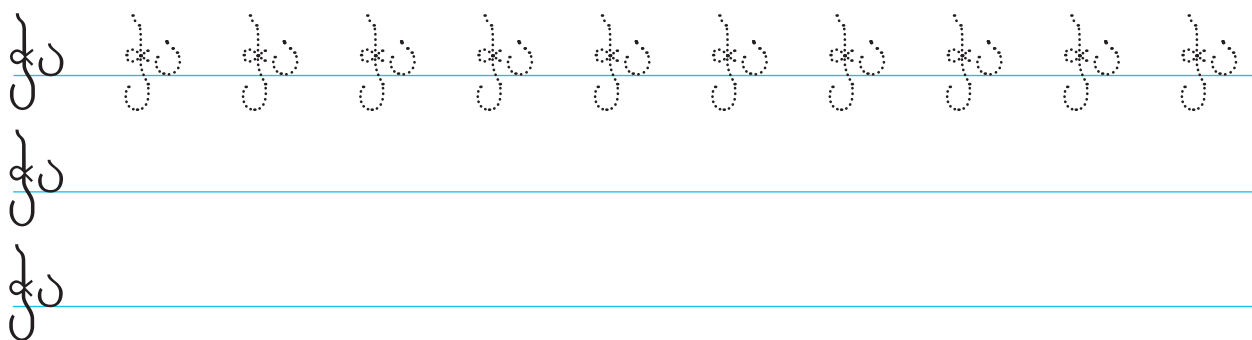
-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.



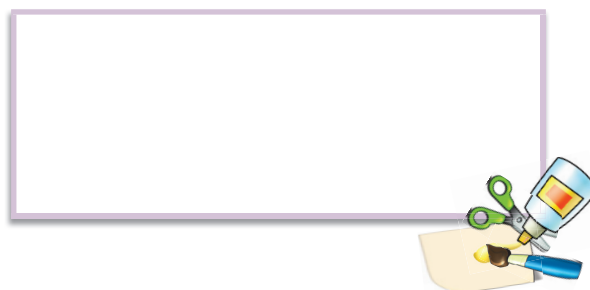
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ჭა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ჭა	ხე	კუ	ჭა
ბუ	ცა	ჭა	ბუ
ჭა	ხე	კუ	ჭა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



კუ	ჭა	ბუ	ცა
----	----	----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ჭ.....

.....ა

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ჭ	ა	ხ	ც
ჭ	ი	კ	ა
ბ	უ	ჭ	ა



შევისწავლოთ სიტყვა „მზე“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რა ფერია მზე? მზეს აქვს სხივები, ათბობს და ანათებს. მაჩვენე სხივები. დღეს როგორი ამინდია? დღეს მზიანი ამინდია, თუ ღრუბლიანი? დღეს ცხელა თუ ცივა?

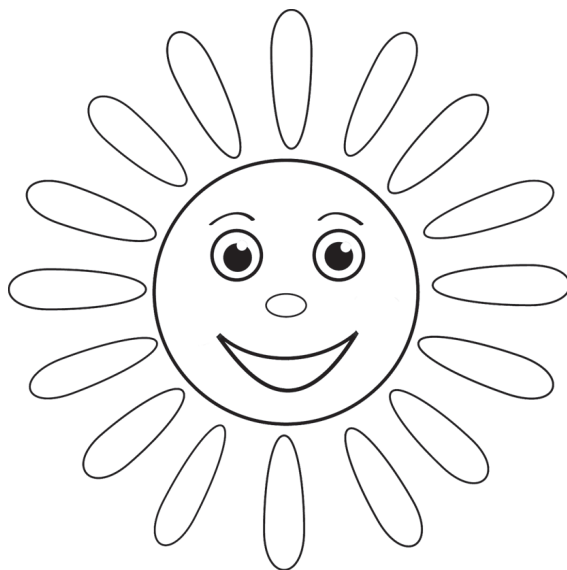
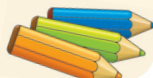


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

მ მ მ

დავალება 4. ► სიცივისა და ნახტის დაკავშირება

 **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.

მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.

 მასალა: კალამი ან ფანქარი.



ი
ბ
მ
ქ



მზე
ბუ
ჭა
ვა

დავალება 5. ▶ ასოების წერა

 **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.

 მასალა: კალამი.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
 29 29 29 29 29 29 29 29

დავალება 6. ▶ სიტყვების წერა

 **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.

 მასალა: კალამი.

მზე მზე მზე მზე მზე მზე მზე მზე

მზე

მზე

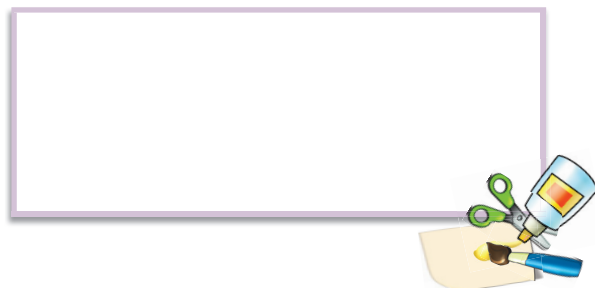
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „მზე“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

მზე	ხე	ცა	მზე
ბუ	მზე	ჭა	ია
მზე	ხე	კუ	მზე

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ხე	მზე	კუ	ჭა
----	-----	----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



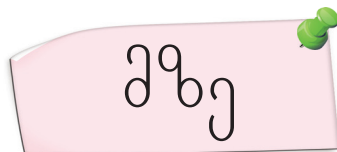
მიზანი: წერის პროცესში, სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



მზ.....

მ.....ე

.....ზე

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



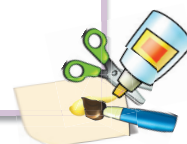
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



მ	ზ	ი	ე
ე	მ	ზ	ა
მ	კ	ზ	ე



შევისწავლოთ სიტყვა „მთა“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე მთა, მაჩვენე მინდორი, ღრუბლები, მზე. შეხედე, მთაზე თოვლი დევს. მაჩვენე თოვლი. რა ფერია თოვლი? რა ფერია მინდორი?

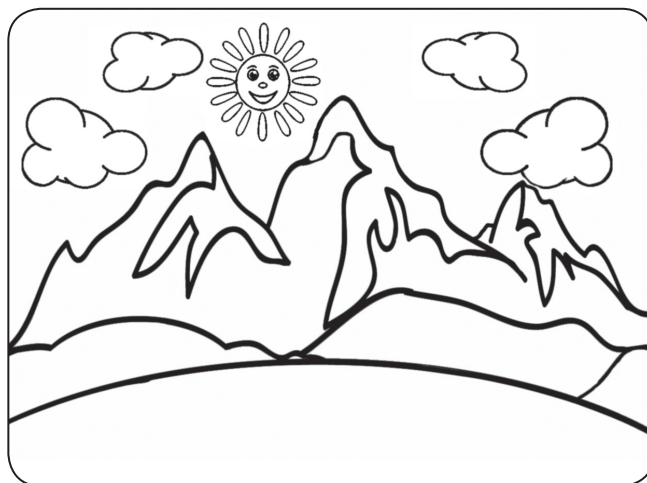
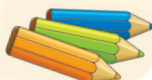


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

მთა

დავალბა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

მთა
ხე
მზე
ჭა



კუ
ბუ
მთა
ცა

დავალბა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ მ

თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ

მთა მთა მთა მთა მთა მთა მთა მთა

დავალბა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

მთა მთა მთა მთა მთა მთა მთა მთა

მთა

მთა

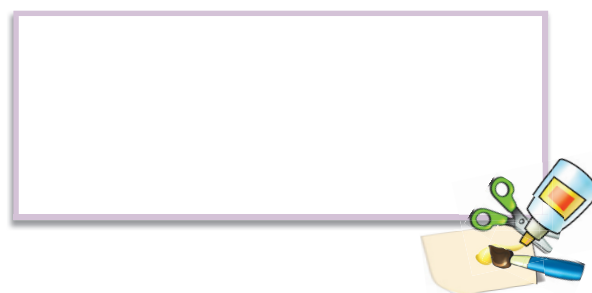
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „მთა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

მთა	მთა	ცა	ია
ბუ	მზე	მთა	ჭა
მთა	ხე	კუ	მთა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ბუ	მზე	მთა	ცა
----	-----	-----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



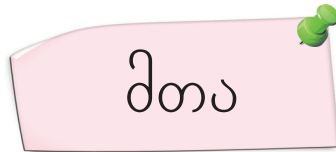
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



მთ.....

მ.....ა

.....თა

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.

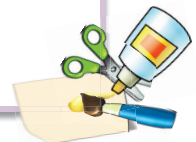


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.





მ	თ	ი	ა
ე	მ	თ	ა
მ	კ	ა	თ

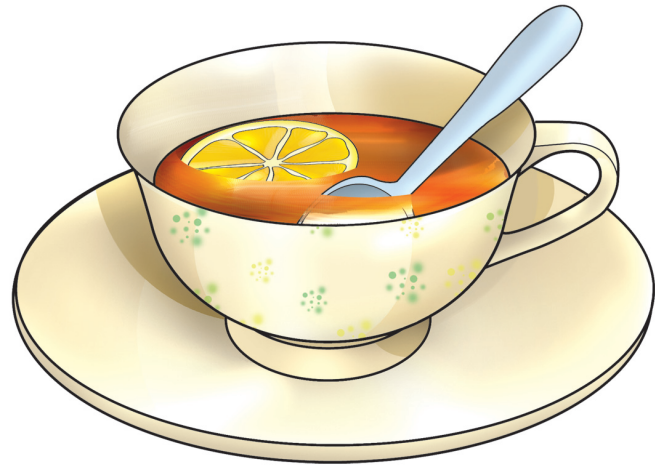


შევისწავლოთ სიტყვა „ჩაი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რა ასხია ჭიქაში? რაში ასხია ჩაი? რაზე დევს ჭიქა? რას ვყრით ჩაიში დასატკბობად? რით ვურევთ შაქარს? მაჩვენე კოვზი. შენ გიყვარს ჩაი ლიმონით? ლიმონი ტკბილია, თუ მჟავე?

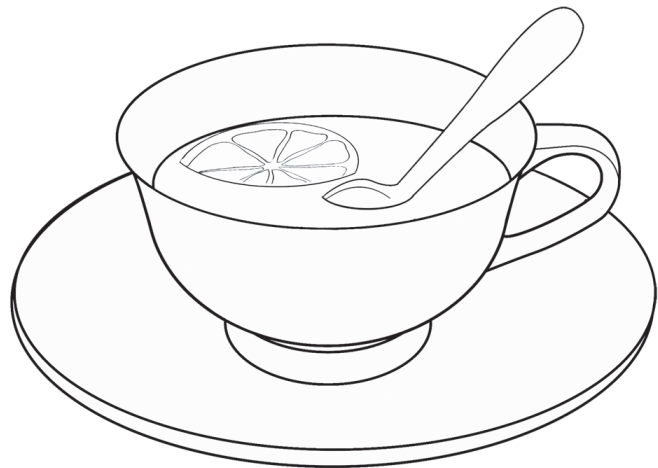
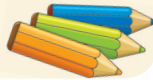


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ჩაი

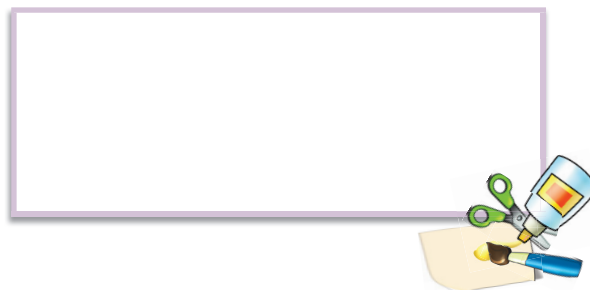
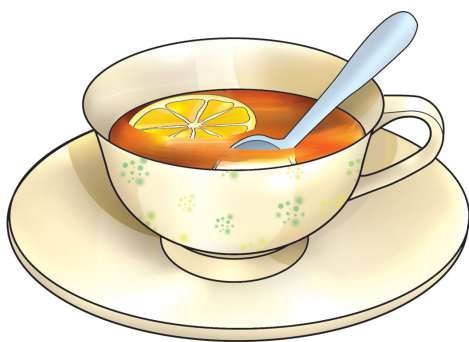
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ჩაი“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ჩაი	ხე	ცა	ჩაი
მთა	მზე	ჩაი	ჭა
ჩაი	ჩაი	კუ	მთა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ბუ	მთა	ჩაი	ჭა
----	-----	-----	----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ჩაი

ჩა.....

ჩ.....ი

.....აი

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



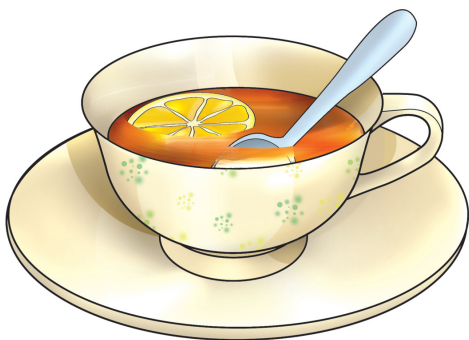
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.

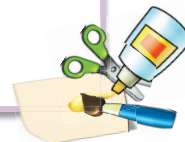


მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.





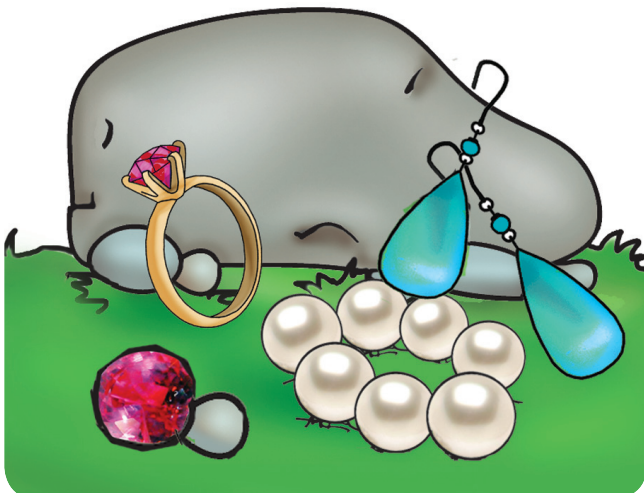
ჩ	ა	ჩ	ა
ა	ჩ	ა	მ
ი	ი	ი	თ



დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ქვები არსებობს უბრალო და ძვირფასი. მარგალიტი, ლალი და ფირუზი ძვირფასი ქვებია. მაჩვენე მარგალიტის მძივი. ლალის ბეჭედი. ფირუზის საყურეები. რა ფერია მარგალიტი? ლალი? ფირუზი?

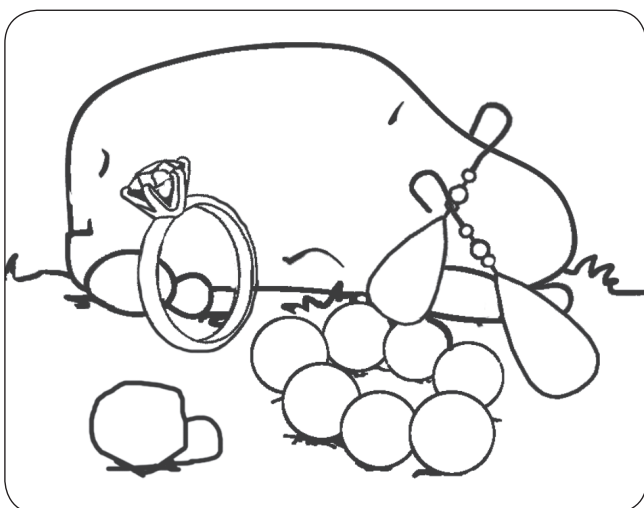
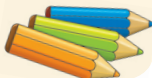


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.

მასალა: ფერადი ფანქრები.

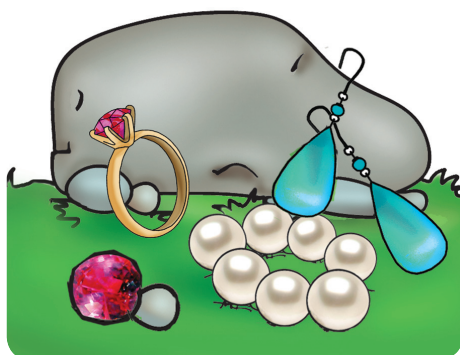
ქვა

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

მზე
მთა
ქვა
ჩაი



ქვა
ბუ
ია
ხე

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასობის წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასობის და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



Handwriting practice for the letter 'g' on lined paper. The first row shows 15 dotted 'g's for tracing. The second row shows 15 dotted 'g's for tracing. The third row shows 8 dotted 'g's for tracing, each followed by a small 'u'.

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

Handwriting practice lines for the letter '၂' (Mya). The first row shows the letter '၂' followed by seven dotted '၂' characters for tracing. The second row shows the letter '၂' followed by a blue line. The third row shows the letter '၂' followed by a blue line.

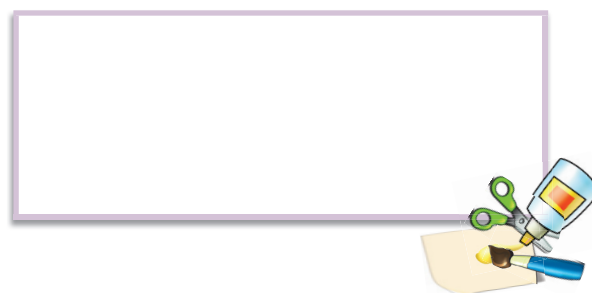
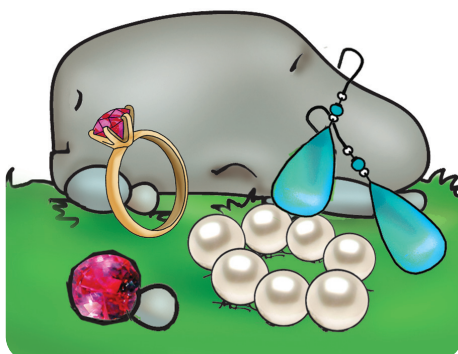
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ქვა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ქვა	ხე	ცა	ქვა
ჩაი	მზე	ქვა	ჭა
ქვა	ჩაი	კუ	ქვა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ქვა	მთა	ჩაი	მზე
-----	-----	-----	-----

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



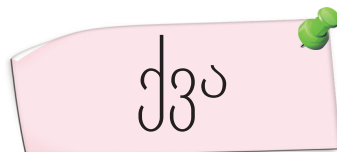
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ქვ.....

ქ.....ა

.....ვა

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



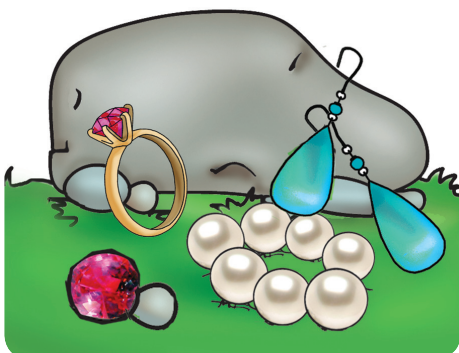
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.





ქ	ვ	ა	ბ
ე	ქ	ვ	ა
ვ	ვ	ა	ქ



შევისწავლოთ სიტყვა სიტყვა „გზა“

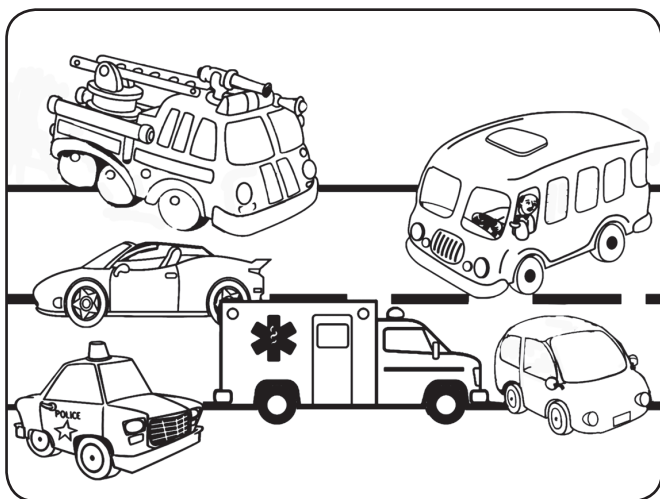
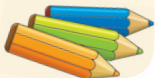
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? რას ხედავ გზაზე? მაჩვენე წითელი მანქანა. მაჩვენე ლურჯი მანქანა. რა ფერია ავტობუსი? მაჩვენე პოლიციის მანქანა. მაჩვენე სასწრაფო დახმარების მანქანა. მაჩვენე სახანძრო მანქანა.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

გ გ გ

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

გზა
ჩაი
ქვა
ბუ



მზე
გზა
მთა
კუ

დავალება 5.

ასოების წერა



მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



დავალება 6.

სიტყვების წერა



მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.

296 296 296 296 296 296 296 296

296

296

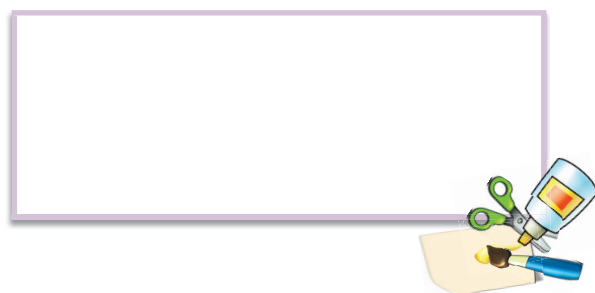
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „გზა“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

გზა	მთა	ჩაი	გზა
მზე	გზა	ქვა	ჭა
გზა	ჩაი	გზა	კუ

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეპო.



მთა	ჩაი	ქვა	გზა
-----	-----	-----	-----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



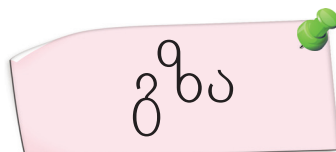
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



გზ

გ ა

..... ა

დავალბა 10.

სიტყვის ანყოზა



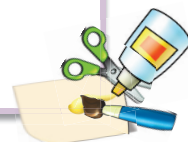
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის ანყოზისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



გ	ზ	ა	ბ
ე	გ	ზ	ა
ვ	ზ	ა	გ



შევისწავლოთ ოჯახი სიტყვები: „დედა“, „მამა“

დავალება 1.

ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე: დედა, მამა, და, ძმა. რა აცვია დედას? მამას? დას? ძმას? რა ქვია შენს დედას? მამას? და ან ძმა თუ გყავს? ეს არის ოჯახი.



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



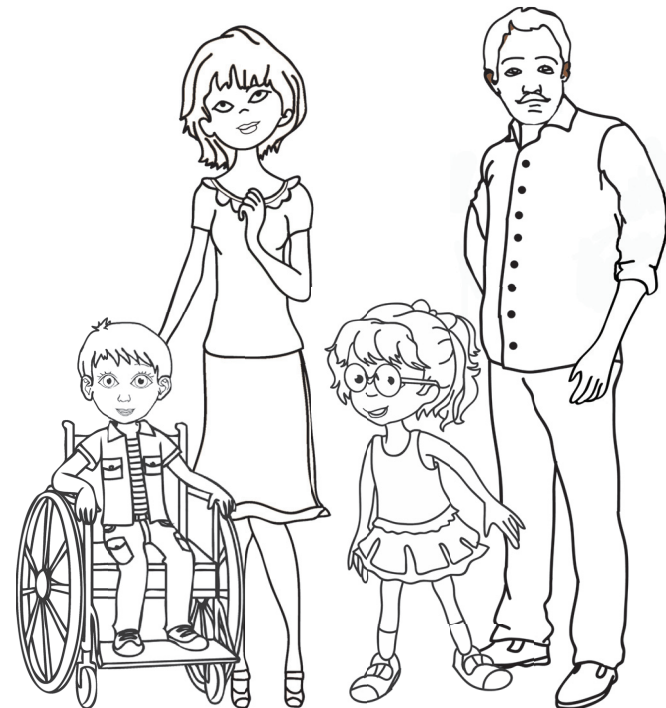
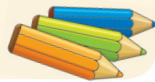
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

დედა მამა

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

დედა
ჩაი
მამა
ხე



დედა
გზა
მთა
მამა

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ

ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე

დედა დედა დედა დედა დედა

მამა მამა მამა მამა მამა მამა

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

დედა

მამა

დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვები – „დედა“, „მამა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

დედა	მამა	ჩაი	გზა
მზე	დედა	მამა	ჭა
მამა	მთა	მზე	დედა

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვები („დედა“, „მამა“), გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეპო.



დედა მზე მამა გზა

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



დ.....დ.....



მ.....მ.....

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



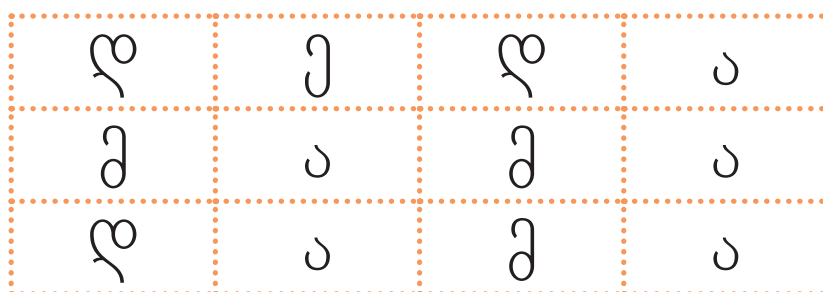
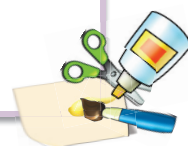
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



შევისწავლოთ ოჯახი სიტყვები: „და“, „ძმა“

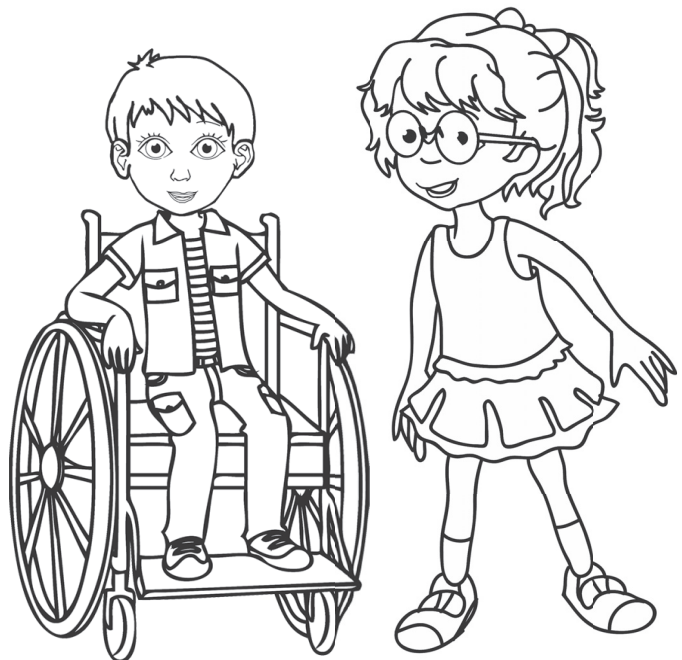
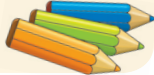
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე გოგო. მაჩვენე ბიჭი. ბიჭი არის ძმა, გოგო არის და.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

და ძმა

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

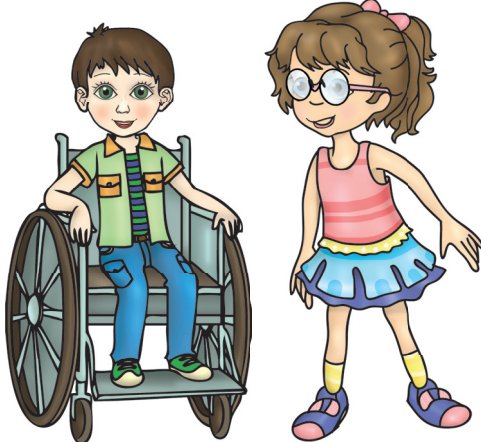
-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

დედა

ძმა

მამა

მზე



და

გზა

მთა

მამა

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ

ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ

ძმა ძმა ძმა ძმა ძმა ძმა ძმა ძმა

და და და და და და და და და და და და

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

და

ძმა

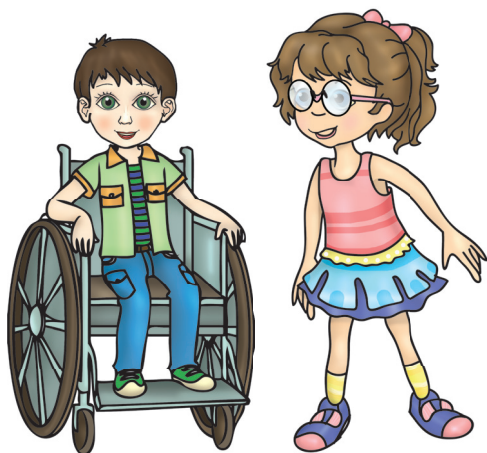
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვები – „და“, „ძმა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

და	ძმა	და	გზა
ჩაი	და	ძმა	მთა
ძმა	მზე	ძმა	და

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვები („და“, „ძმა“), გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



და	დედა	ძმა	მამა
----	------	-----	------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ღა

ძმა

ღ.....

ძ.....ა

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



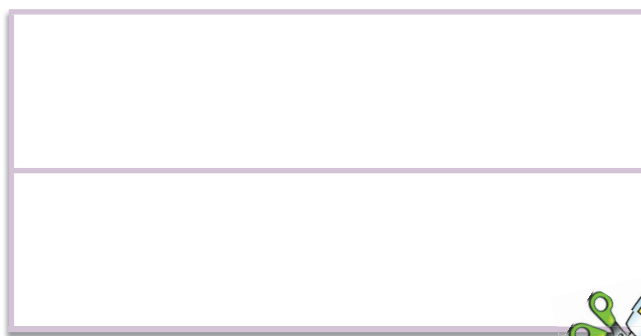
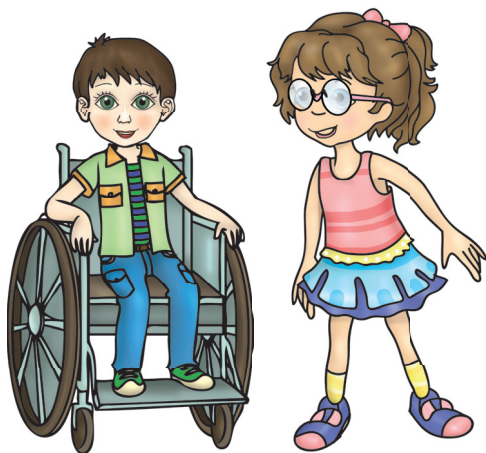
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ღ	ა	ი	ხ
ძ	მ	ა	ღ
ა	ძ	მ	ა



შევისწავლოთ ოჯახი სიტყვები: „ბებია“, „ბაბუა“

დავალება 1.

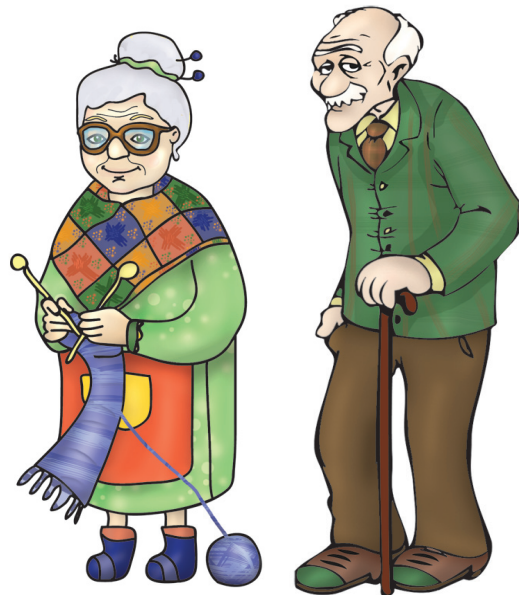
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენებია, მაჩვენებ ბაბუა. რას აკეთებს ბებია? რას აკეთებს ბაბუა? შენ გყავს ბებია? ბაბუა? რა ქვია შენს ბებიას? შენს ბაბუას?



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



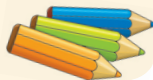
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

ბ ბ ბ ბ ბ
ბ ბ ბ ბ ბ

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

დედა
ბებია
მამა
ცა



ბაბუა
გზა
კუ
და

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე ე

ბებია ბებია ბებია ბებია ბებია ბებია

ბაბუა ბაბუა ბაბუა ბაბუა ბაბუა

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბებია

ბაბუა

დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვები – „ბებია“, „ბაბუა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბებია	ბაბუა	დედა	და
მამა	ბებია	ბაბუა	ძმა
ბებია	ბაბუა	ბუ	ჩაი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვები („ბებია“, „ბაბუა“) გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეპო.



დედა ბებია ბაბუა მამა

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ბებია

ბ.....ბია

ბაბუა

.....აბუ.....

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



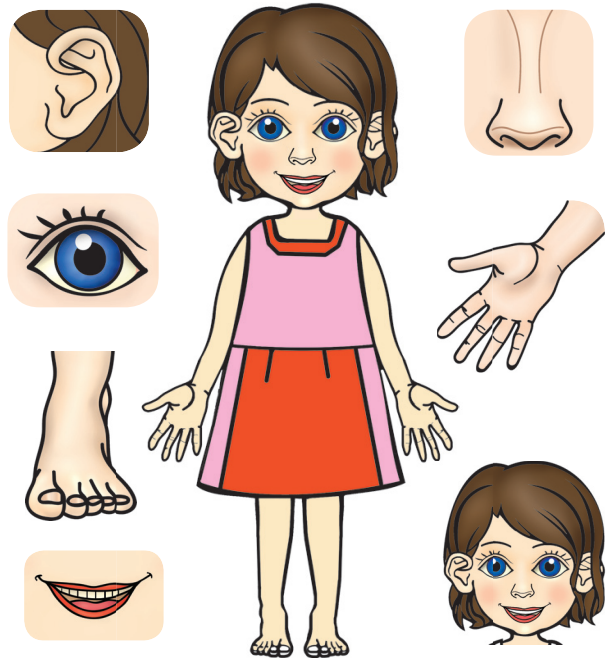
ბ	ე	ბ	ი
ა	ზ	მ	ბ
უ	ა	ბ	ა



შევისწავლოთ სხეულის ნაწილები სიტყვა „ხელი“

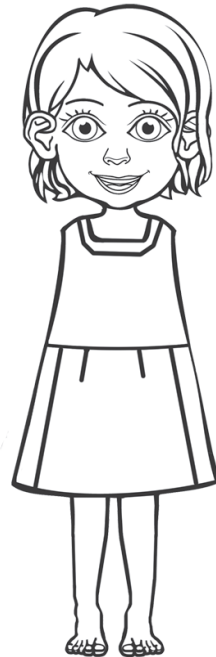
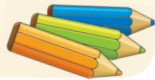
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: ჩამოთვალე სხეულის ნაწილები, ხელი, ფეხი, თავი, ცხვირი, ყური, პირი, თვალი.
-  **აქტივობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აიღოს კალამი და სურათზე შემოხაზოს „ხელი“.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, სხეულის შესაბამის ადგილზე მიახატოს ხელები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ხელი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

დედა
ბებია
მამა
ხელი



ჩაი
ხელი
ბაბუა
ია

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ

ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ

ხელი ხელი ხელი ხელი ხელი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ხელი ხელი ხელი ხელი ხელი

ხელი

ხელი

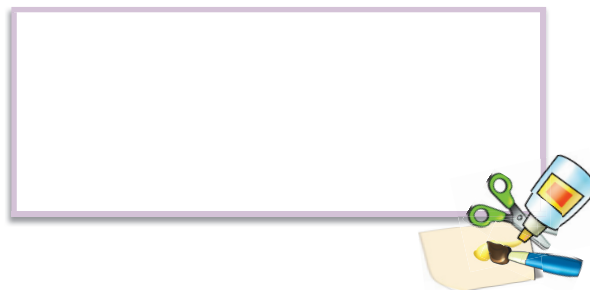
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ხელი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი	მზე	დედა	ხელი
ცა	ხელი	ბაბუა	გზა
ხელი	ხე	ხელი	კუ

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



და	ბებია	ხელი	მზე
----	-------	------	-----

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ხელი

ხე.....ი

.....ელი

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



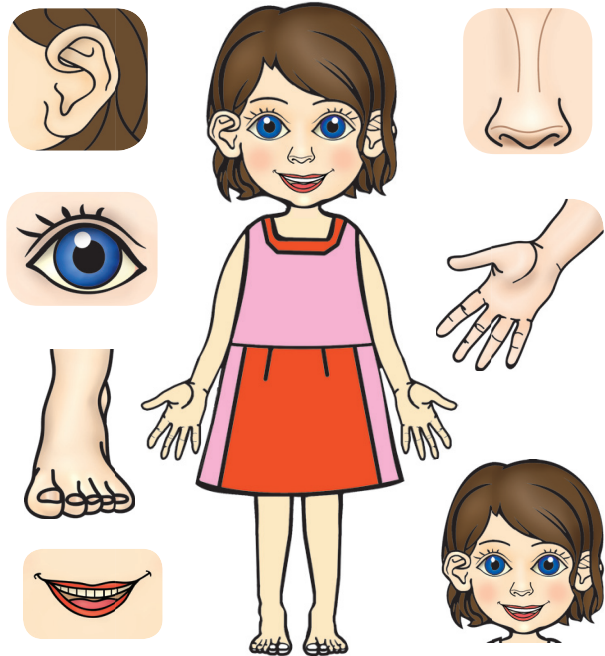
ხ	ე	წ	ი
წ	ი	ფ	ა
ხ	ე	ძ	თ



შევისწავლოთ სხეულის ნაწილები სიტყვა „ფეხი“

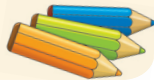
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: ჩამოთვალე სხეულის ნაწილები, ხელი, ფეხი, თავი, ცხვირი, ყური, პირი, თვალი.
-  **აქტივობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აიღოს კალამი და სურათზე შემოხაზოს „ფეხი“.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ დაასრულოს ნახატი, სხეულის შესაბამის ადგილზე მიახატოს ფეხები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ფეხი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
მამა
დედა



ბებია
ბაბუა
ფეხი
ხელი

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ

ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ

ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი ფეხი

ფეხი

ფეხი

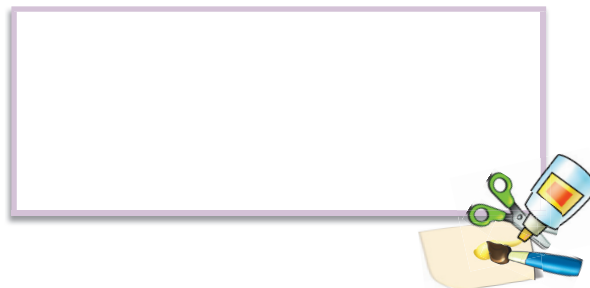
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ფეხი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ფეხი	მზე	ფეხი	ბაბუა
ცა	ხელი	ფეხი	გზა
ფეხი	დედა	ხე	ფეხი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ბაბუა მთა ჩაი ფეხი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ფე.....ი

.....ეხი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



ფ	ე	ხ	ი
ი	ზ	ბ	ფ
ა	ს	ე	ზ



შევისწავლოთ სხეულის ნაწილები სიტყვა „თავი“

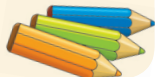
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე თავი, თმა, თვალები, ცხვირი, ლოყები, ნიკაპი, შუბლი, კბილები, ყურები, წამწამები, წარბები.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, შესაბამის ადგილზე ჩახატოს სახის ნაწილები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

თავი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
ბები
თავი



ბაბუა
თავი
ჭა
გზა

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ

ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ

თავი თავი თავი თავი თავი თავი

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

თავი თავი თავი თავი თავი თავი

თავი

თავი

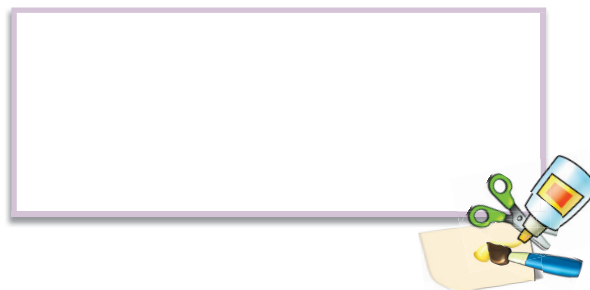
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „თავი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

თავი	მზე	დედა	თავი
ცა	თავი	ფეხი	გზა
თავი	ხელი	ხე	თავი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



თავი	ხელი	მზე	ფეხი
------	------	-----	------

დავალეზა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

თაუი

თა.....ი

.....აუი

დავალეზა 10.

სიტყვის აწყობა



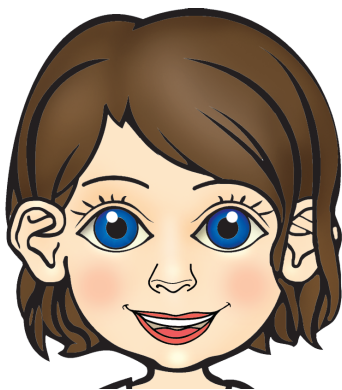
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



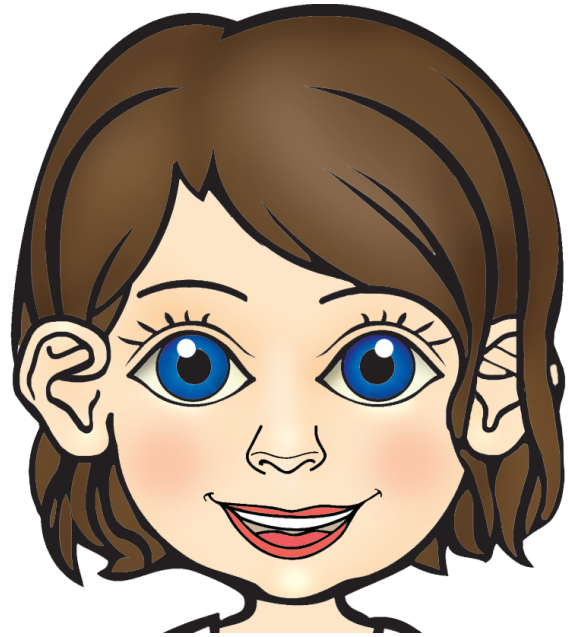
თ	ა	პ	ი
ჰ	ბ	ძ	წ
ხ	ნ	ო	უ



შევისწავლოთ სახის ნაწილები სიტყვა „ცხვირი“

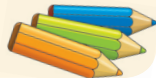
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები – მაჩვენე ცხვირი. ცხვირით ვსუნთქავთ. ცხვირით შევიგრძნობთ სუნს.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, შესაბამის ადგილზე ჩახატოს ცხვირი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

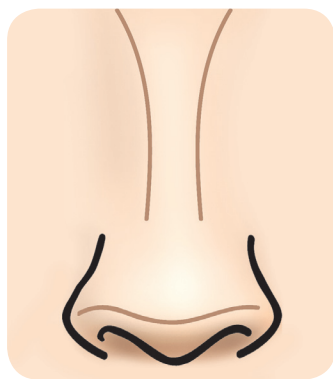
ცხვირი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
ცხვირი
თავი



ცხვირი
მთა
მზე
ჩაი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ

ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც

ცხვირი ცხვირი ცხვირი ცხვირი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ცხვირი ცხვირი ცხვირი ცხვირი

ცხვირი

ცხვირი

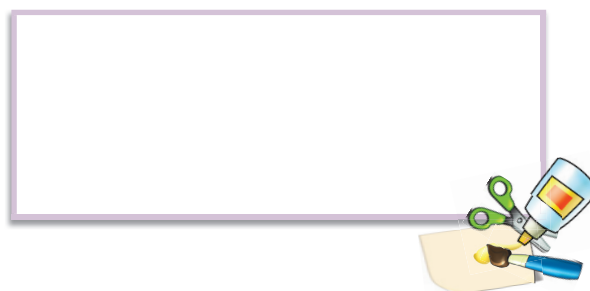
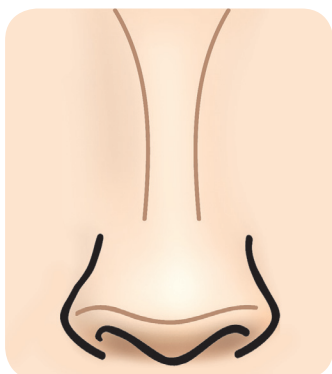
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ცხვირი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ცხვირი	მზე	დედა	ცხვირი
ცა	ცხვირი	ფეხი	გზა
ცხვირი	ხელი	ცხვირი	თავი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზი.



თავი	მთა	ცხვირი	ფეხი
------	-----	--------	------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ცხვირი

ცხვი.....ი

.....ხვირი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



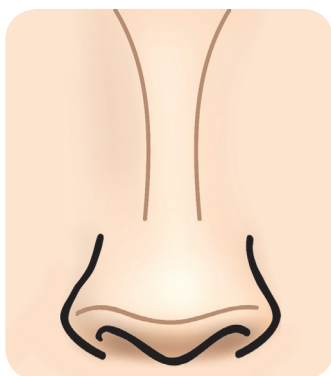
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ც	ხ	ვ	ი
რ	ი	ც	ხ
ვ	ი	რ	ი



შევისწავლოთ სახის ნაწილები სიტყვა „ყური“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე ყური. ყურით გვესმის.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება



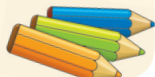
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, შესაბამის ადგილზე ჩაბატოს ყური.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

ყური

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
ცხვირი
ყური



ქვა
ყური
ცხვირი
თავი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყური ყური ყური ყური ყური

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ყური ყური ყური ყური ყური

ყური

ყური

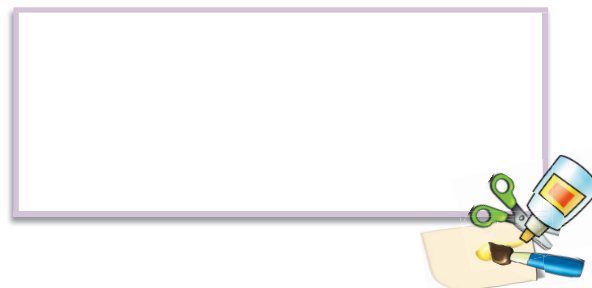
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ყური“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ყური	ხელი	ფეხი	თავი
ცა	ყური	დედა	ყური
ყური	გზა	ყური	ქვა

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ყური თავი ხელი ფეხი

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიშნუზე.



მასალა: კალამი.

ყური

ყუ.....ი

.....ური

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ყ	უ	ფ	კ
რ	ი	ყ	უ
ბ	ე	რ	ი

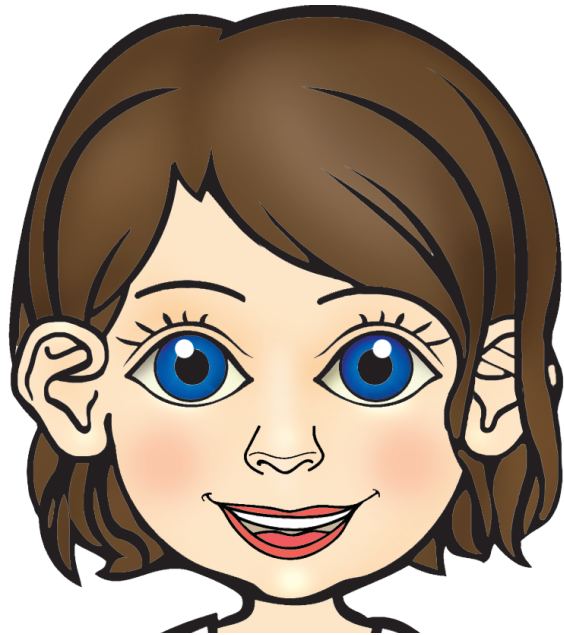


შევისწავლოთ სახის ნაწილები სიტყვა „პირი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე პირი. პირით ვლაპარაკობთ. პირით ვჭამთ საჭმელს. პირით ვსვამთ სასმელს. რა ნაწილებისგან შედგება პირი? მაჩვენე ტუჩები, ენა, კბილები, ღრძილები.

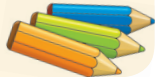


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, შესაბამის ადგილზე ჩახატოს პირი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

პირი

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



 **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



 მასალა: კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
ცხვირი
პირი



ყური
პირი
ცხვირი
თავი

დავალება 5.

ასოების წერა



 **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



 მასალა: კალამი.



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి

დავალება 6.

სიტყვების წერა



 მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



 მასალა: კალამი.

పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి పెండ్రి

პეტიცია

პეტიცია

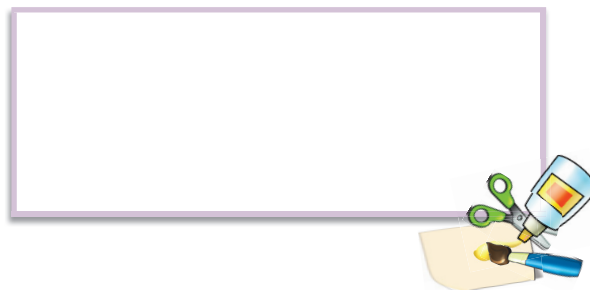
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „პირი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

პირი	ხელი	პირი	თავი
ფეხი	ყური	დედა	პირი
პირი	გზა	პირი	ქვა

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ცხვირი პირი ხელი ყური

დავალეზა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიშნუშზე.



მასალა: კალამი.



პი.....ი

.....ირი

დავალეზა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



პ	ი	წ	ი
ა	პ	ე	ი
წ	ი	უ	ა



შევისწავლოთ სახის ნაწილები სიტყვა „თვალი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე თვალები. თვალით ვხედავთ. აბა დახუჭე თვალები, ახლა გაახილე და მითხარი რას ხედავ? როდესაც ვიძინებთ, თვალებს ვხუჭავთ.

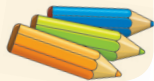


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, დაასრულოს ნახატი, შესაბამის ადგილზე ჩახატოს თვალები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

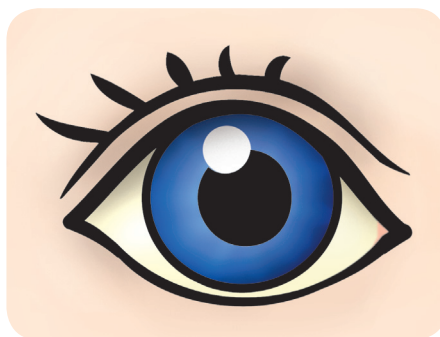
თვალი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ხელი
ფეხი
თვალი
ყური



თვალი
ყური
ცხვირი
თავი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ თ

ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ

თვალი თეპლი თეპლი თეპლი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

თვალი თეპლი თეპლი თეპლი

თვალი

თვალი

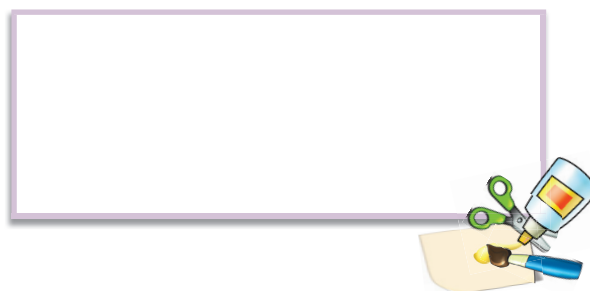
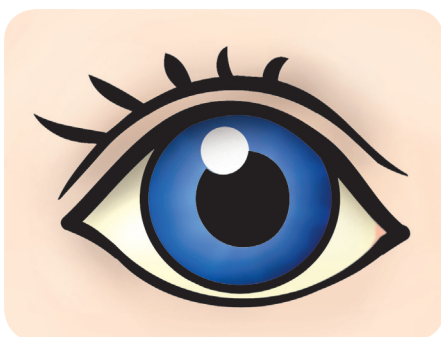
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „თვალი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

თვალი	თვალი	ფეხი	თავი
ყური	თვალი	დედა	თვალი
ხელი	გზა	თვალი	ქვა

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზი.



თავი თვალი ცხვირი ყური

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

თვალი

თვა.....ი

.....ვალი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



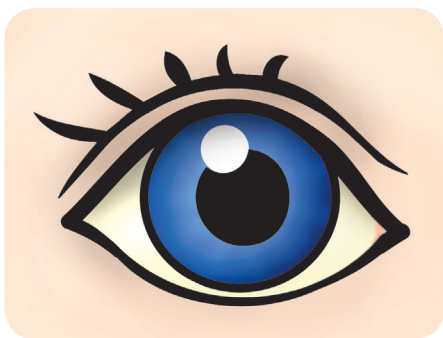
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



თ	კ	ა	წ
ყ	ი	ფ	ფ
პ	ა	წ	ი



შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა „წიგნი“

დავალება 1.

ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, კატეგორიზაცია.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? წიგნს ვკითხულობთ, ვათვალიერებთ სურათებს. წიგნის გარდა, რომელი სასწავლო ნივთები იცი? აბა ჩამოთვალე? მაჩვენე შენი სასწავლო ნივთები.



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



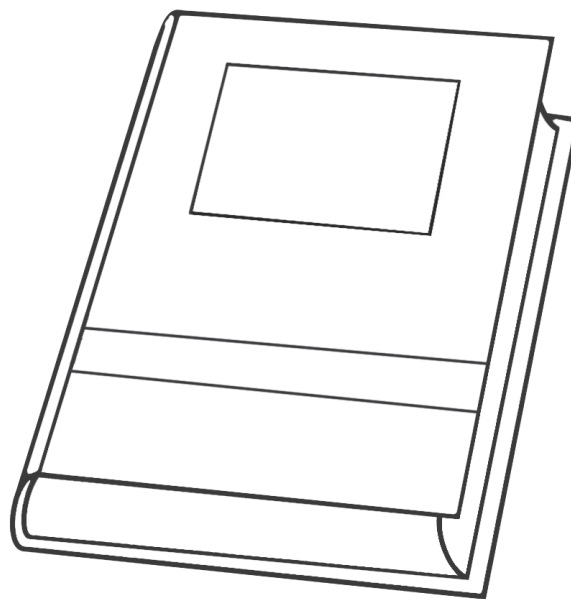
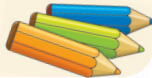
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

წიგნი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

პირი
წიგნი
თვალი
ყური



ბაბუა
და
ბებია
წიგნი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ
წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ
წიგნი წიგნი წიგნი წიგნი წიგნი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

წიგნი წიგნი წიგნი წიგნი წიგნი
წიგნი
წიგნი

დავალება 7.

სიტყვის ცნობა



მიზანი: სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „წიგნი“ და შემოხაზოს



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

წიგნი	ხელი	წიგნი	თავი
წიგნი	ფეხი	დედა	წიგნი
ხელი	წიგნი	თვალი	ქვა

დავალება 8.

სიტყვის ცნობა



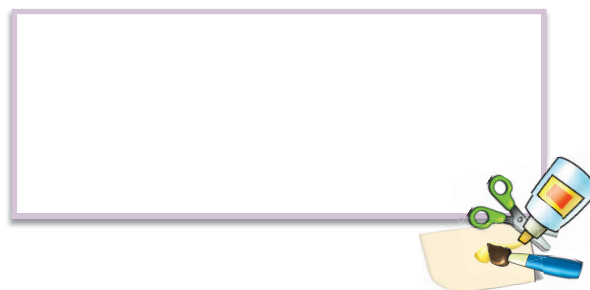
მიზანი: სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.



მასალა: მაკრატელი, ნეო.



ბეზია	წიგნი	ხელი	თავი
-------	-------	------	------

დავალეზა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



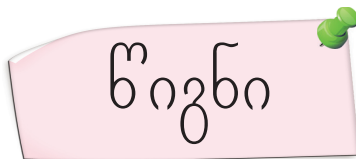
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



წიგ.....ი

.....იგნი

დავალეზა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



წ	ი	ბ	ი
წ	წ	ი	ბ
წ	ბ	ი	წ



შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა „რვეული“

დავალება 1.

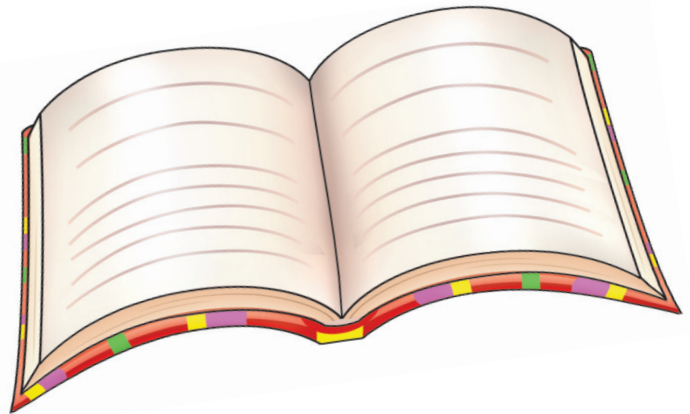
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? რისთვის გამოიყენება რვეული? რვეულში ვწერთ.



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



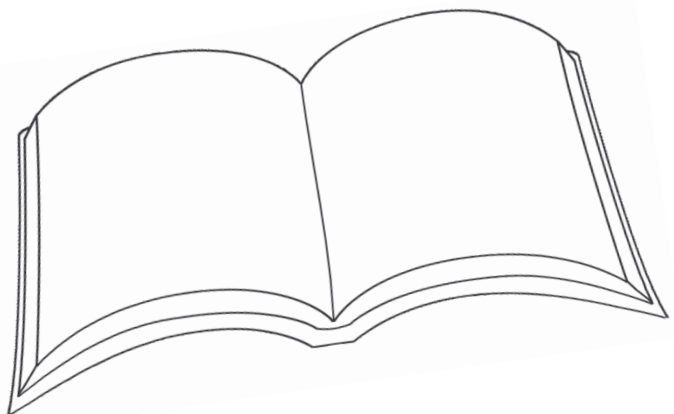
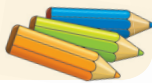
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

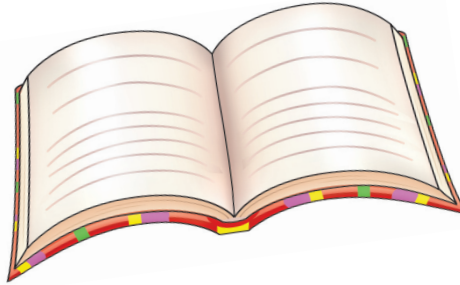
რვეული

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

რვეული
წიგნი
თვალი
მამა



პირი
ძმა
რვეული
დედა

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ

ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ

რვეული რვეული რვეული რვეული

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

რვეული რვეული რვეული რვეული

რვეული

რვეული

დავალება 7.

სიტყვის ცნობა



მიზანი: სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „რვეული“ და შემოხაზოს.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

რვეული	წიგნი	რვეული	თავი
ხელი	რვეული	დედა	წიგნი
რვეული	წიგნი	თვალი	რვეული

დავალება 8.

სიტყვის ცნობა



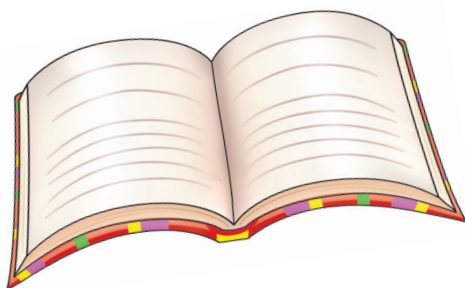
მიზანი: სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.



მასალა: მაკრატელი, ნეო.



ბები	წიგნი	რვეული	თავი
------	-------	--------	------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში

-  **მიზანი:** წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.
-  **მასალა:** კალამი.

რვეული

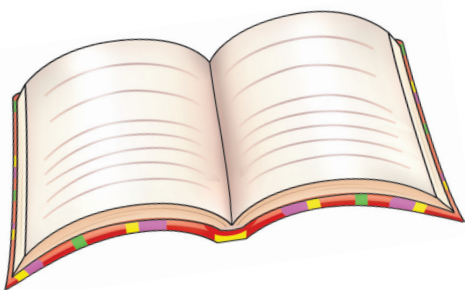
რვეუ.....ი

.....ვეული

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეზო.



რ	ე	რ	ე
ვ	უ	ვ	ვ
ვ	ი	უ	ი



შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა „კალამი“

დავალება 1.

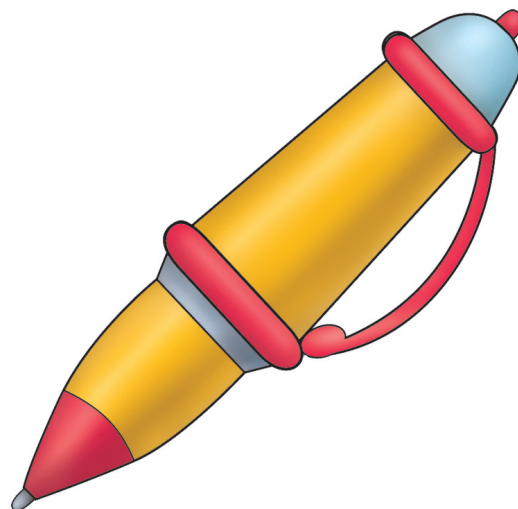
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: მაჩვენე კალამი. რას ვაკეთებთ კალმით? კალმით ვწერთ? რა ფერია კალამი?



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



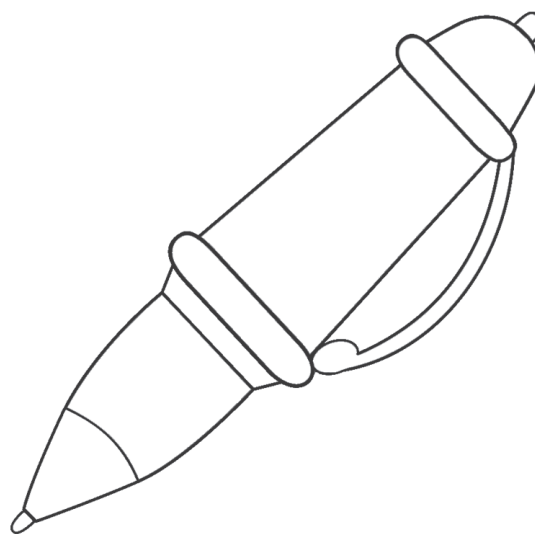
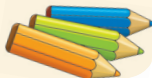
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

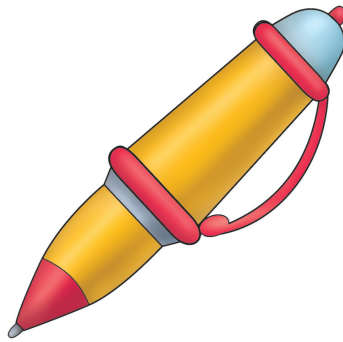
კალამი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი
წიგნი
ქვა
თვალი



ჩაი
გზა
რვეული
კალამი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ

კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ

კალამი კალამი კალამი კალამი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

კალამი კალამი კალამი კალამი

კალამი

კალამი

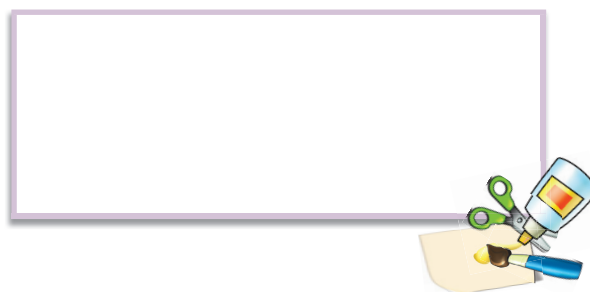
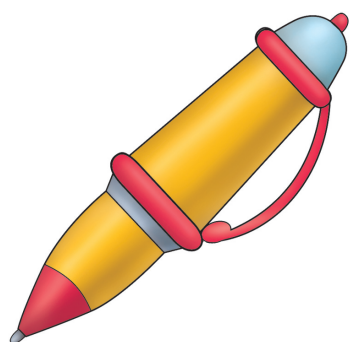
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „კალამი“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი	სიგნი	რვეული	კალამი
სიგნი	რვეული	კალამი	სიგნი
ხელი	კალამი	თვალი	კალამი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



სიგნი	კალამი	რვეული	თვალი
-------	--------	--------	-------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



კალა.....ი

.....ალამი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



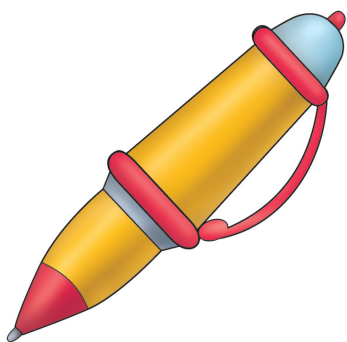
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



კ	ა	კ	წ
წ	მ	ა	მ
ა	ი	ი	ა



შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა „დაფა“

დავალება 1.

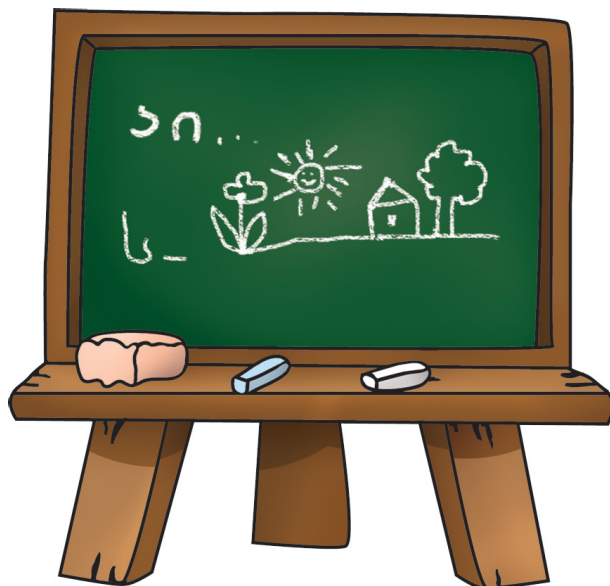
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? მაჩვენე დაფა. რით ვწერთ დაფაზე?



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



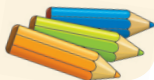
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გადახატოს დაფის სურათზე იგივე ნახატი, რაც ზემოთ ხატია.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

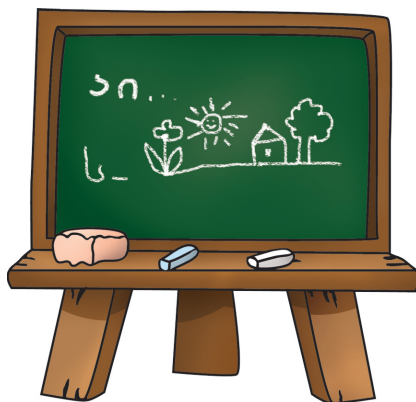
დაფა

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი
დატუა
ჩაი
რვეული



დატუა
ქვა
მთა
წიგნი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ დ

ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ

დატუა დატუა დატუა დატუა დატუა

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

დატუა დატუა დატუა დატუა დატუა

დატუა

დატუა

დავალება 7.

სიტყვის ცნობა



მიზანი: სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „დაფა“ და შემოხაზოს.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

დაფა	კალამი	რვეული	დაფა
თვალი	რვეული	დაფა	ხელი
კალამი	დაფა	წიგნი	დაფა

დავალება 8.

სიტყვის ცნობა



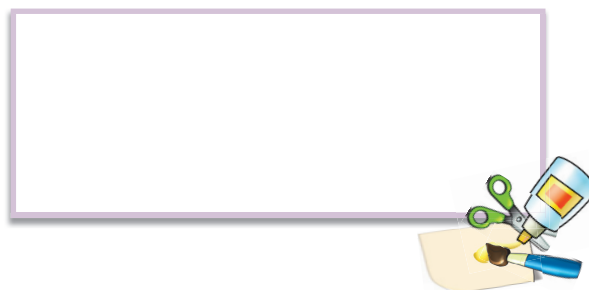
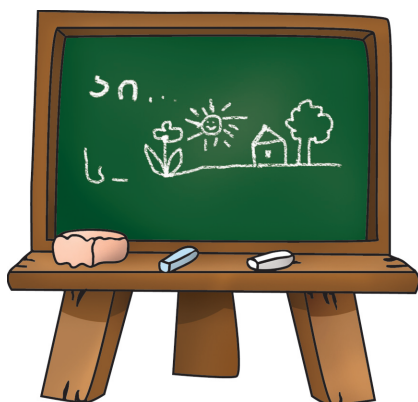
მიზანი: სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



დაფა

კალამი

რვეული

ცარცი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში

-  **მიზანი:** წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.
-  **მასალა:** კალამი.

დატუა

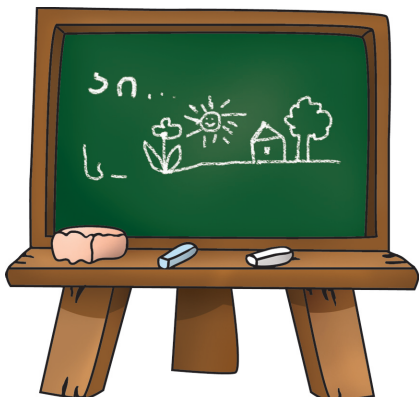
და.....ა

.....ატუა

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



რ	ა	ფ	ა
ა	რ	ა	ფ
ფ	ა	რ	ა

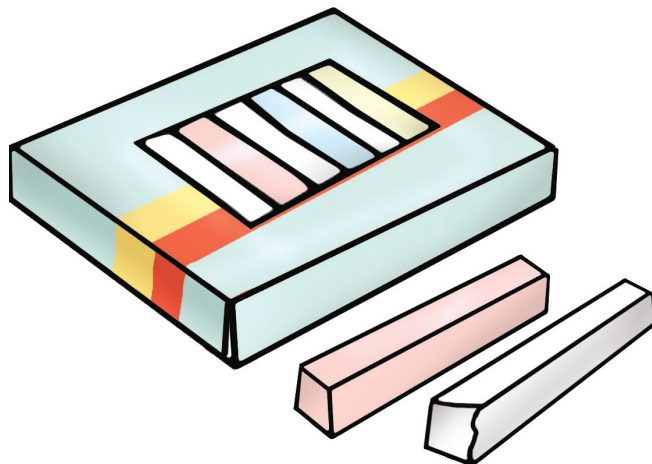


შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა „ცარცი“

დავალება 1. ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? მაჩვენე ცარცი. რა ფერია ცარცი? რით ვწერთ დაფაზე?

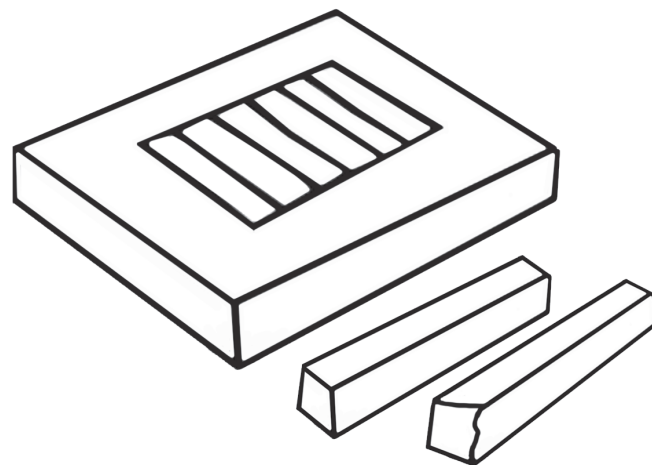
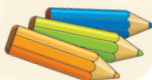


დავალება 2. ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

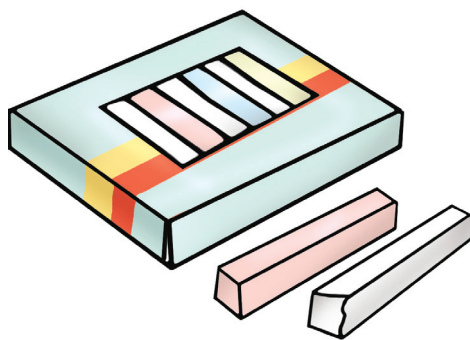
ცარცი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი
დატუა
ცარცი
რვეული



ცარცი
მზე
ძმა
წიგნი

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც

ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც ც

ცარცი ცარცი ცარცი ცარცი

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ცარცი ცარცი ცარცი ცარცი

ცარცი

ცარცი

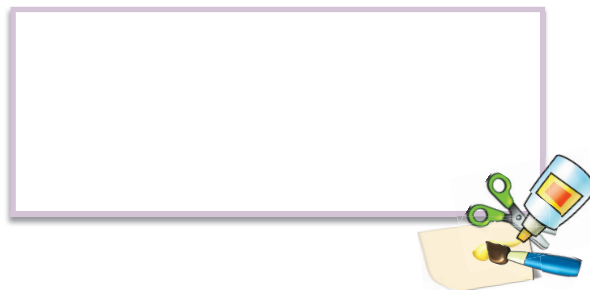
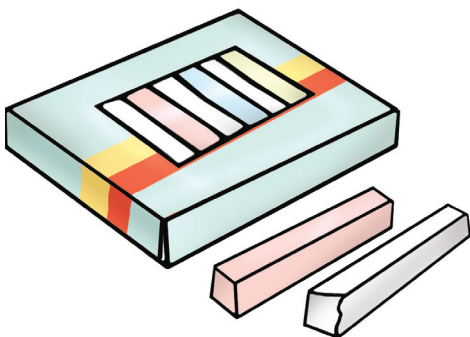
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ცარცი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ცარცი	წიგნი	ცარცი	კალამი
წიგნი	რვეული	კალამი	ცარცი
ცარცი	კალამი	ცარცი	რვეული

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



წიგნი კალამი რვეული ცარცი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



ცა.....ცი

.....არცი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



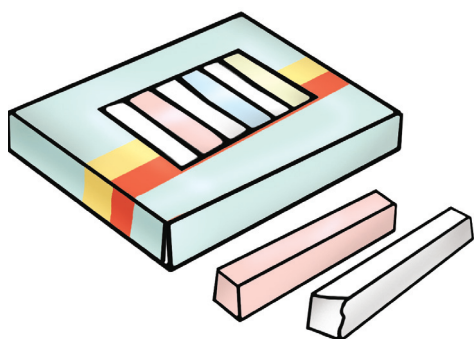
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ც	ც	ა	ი
ა	ი	რ	მ
რ	ც	ც	ა

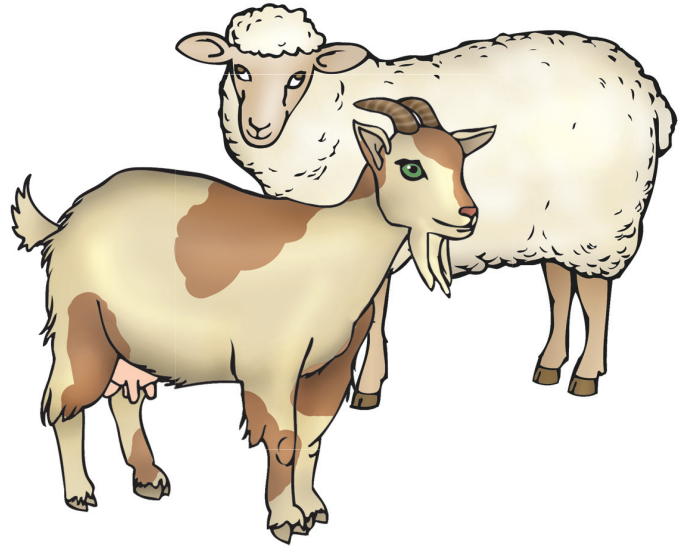


შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვები „თხა“, „ცხვარი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, წაახალისეთ მსჯელობისკენ, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე თხა, მაჩვენე ცხვარი. რით გავს თხა და ცხვარი ერთმანეთს? რით განსხვავდება? თხას აქვს წვერი. თხას და ცხვარს აქვთ რქები. მაჩვენე რქები. მაჩვენე კუდი. ცხვარს აქვს მატყლი? რას ამზადებენ მატყლისგან? თხაც და ცხვარიც იკვებება ბალახით.

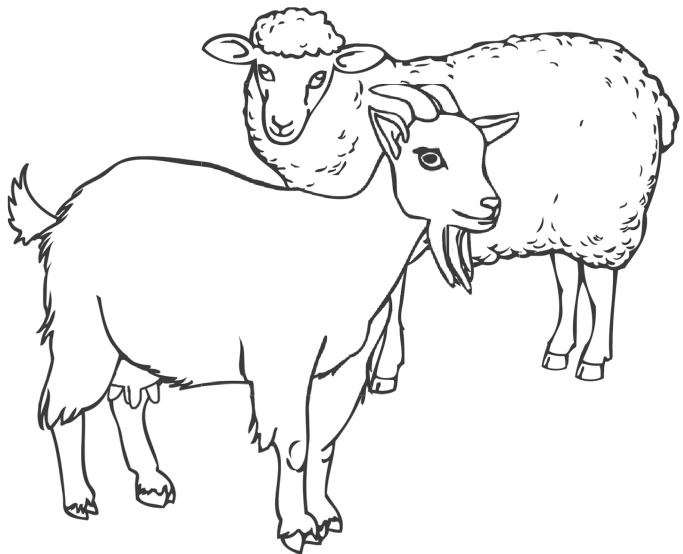
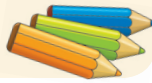


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

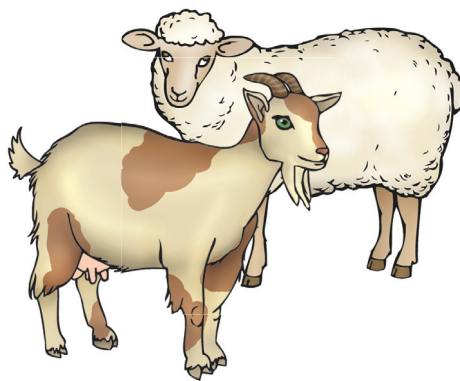
თხა ცხვარი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი
დატუა
ცარცი
თხა



რვეული
ცხვარი
თვალი
წიგნი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ

რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ რ

თხა თხა თხა თხა თხა თხა თხა

ცხვარი ცხვარი ცხვარი ცხვარი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

თხა

ცხვარი

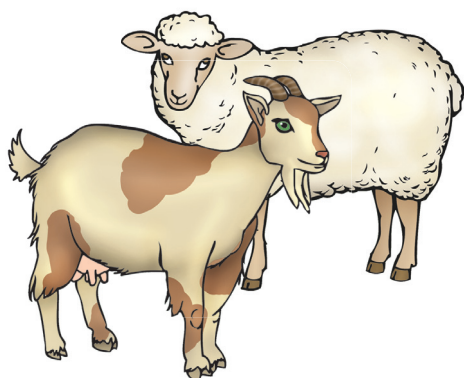
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვები – „თხა“, „ცხვარი“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

თხა	ცხვარი	წიგნი	რვეული
ცხვარი	თხა	ცხვარი	თხა
თხა	მთა	მზე	ცხვარი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვები („თხა“, „ცხვარი“), გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრებში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



თხა

კარცი

ცხვარი

ცხვირი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

თხა

თ....ა

ცხვარი

ც.....ვარი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



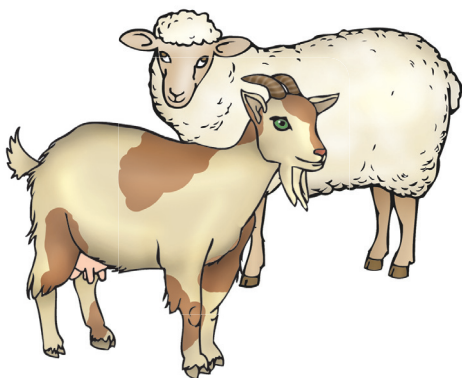
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



თ	ც	ა	ც
ხ	ხ	რ	რ
ა	ვ	ი	ა



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „კატა“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? მაჩვენე კატის თვალები, ყურები, ცხვირი, პირი, თათები. სად გინახავს კატა? კატა შინაური ცხოველია, კიდეც რომელი შინაური ცხოველი შეგიძლია, რომ დამისახელო?

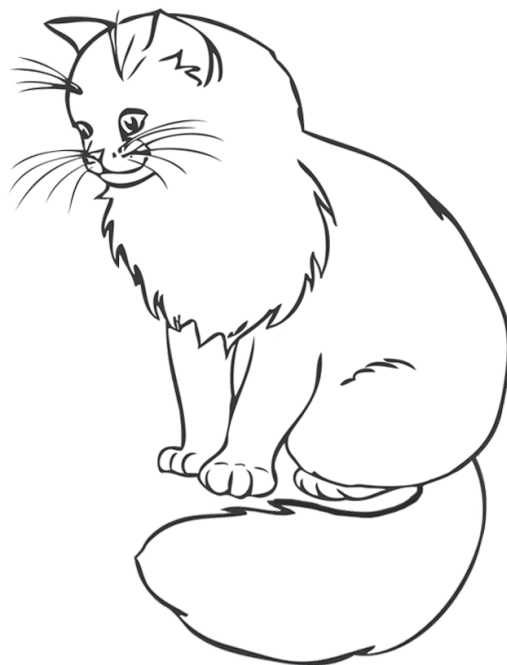
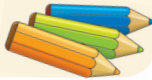


დავალება 2. ▶ ნახატის გააფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

კ კ ტ ტ

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კალამი
კატა
დატუა
თხა



ცარცი
რვეული
ცხვარი
კატა

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ

ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ

კატა კატა კატა კატა კატა კატა

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამონეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

კატა კატა კატა კატა კატა კატა

კატა

კატა

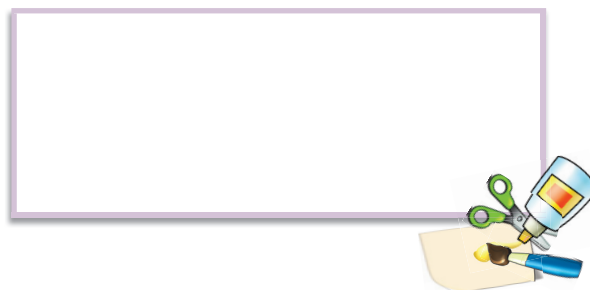
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „კატა“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კატა	ცარცი	კატა	კატა
რვეული	კატა	კალამი	ცარცი
ცარცი	კალამი	ცარცი	კატა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზო.



კატა

კალამი

რვეული

ცარცი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



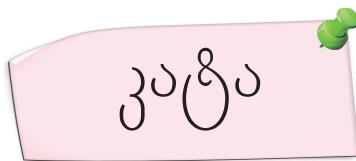
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



.....ატა

კა.....ა

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



კ	ა	ტ	ა
ა	კ	ა	ტ
ტ	ა	კ	ა



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ძაღლი“

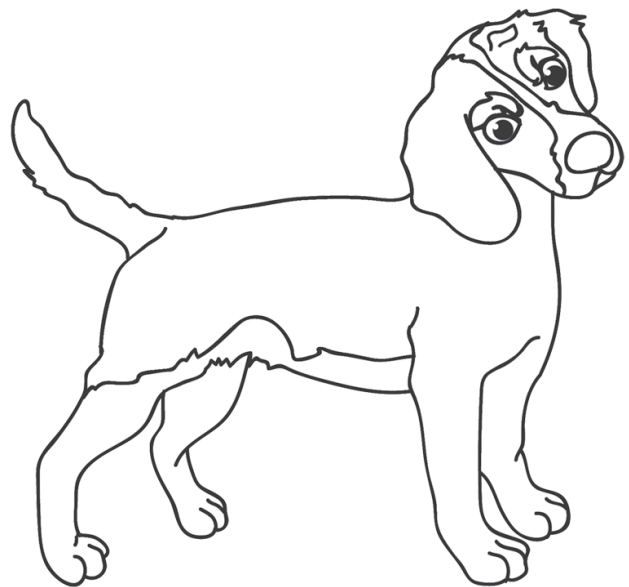
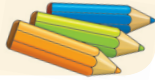
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? ეს ძაღლია, მაჩვენე ძაღლი. რამდენი ფეხი აქვს ძაღლს? სად აქვს კუდი? ძაღლი შინაური ცხოველია.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ძაღლი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

თხა
კატა
ცარცი
ძაღლი



წიგნი
ძაღლი
ცხვარი
თვალი

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ

ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ

ძაღლი ძაღლი ძაღლი ძაღლი

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ძაღლი ძაღლი ძაღლი ძაღლი

ძაღლი

ძაღლი

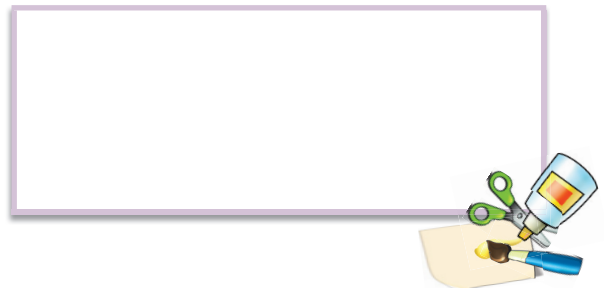
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ძაღლი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ძაღლი	კატა	ძაღლი	თხა
ცარცი	ძაღლი	ცხვარი	ძაღლი
ძაღლი	კატა	თხა	კატა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



კატა კალამი ძაღლი ცარცი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ძაღლი

.....აღლი

ძა.....ლი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ძ	წ	ა	ი
ა	ი	წ	ძ
წ	ძ	წ	ა

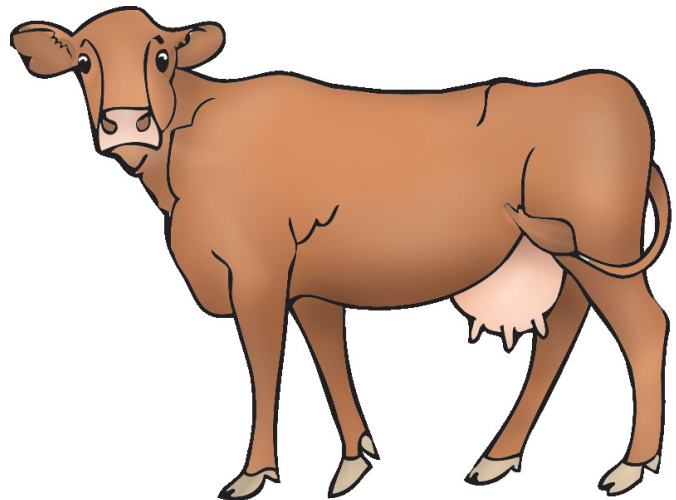


შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ძროხა“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ძროხა. ძროხა შინაური ცხოველია თუ გარეული? ძროხა ჭამს ბალახს. ძროხა გვაძლევს რძეს. რძისგან რას ვამზადებთ? ჩამოთვალე რძის პროდუქტები. შენ რომელი რძის პროდუქტი გიყვარს: მანონი, ხაჭო, კარაქი?

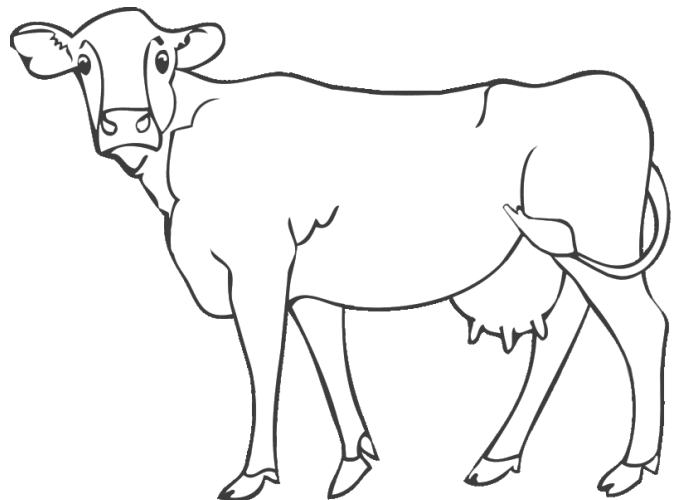
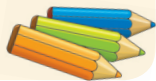


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

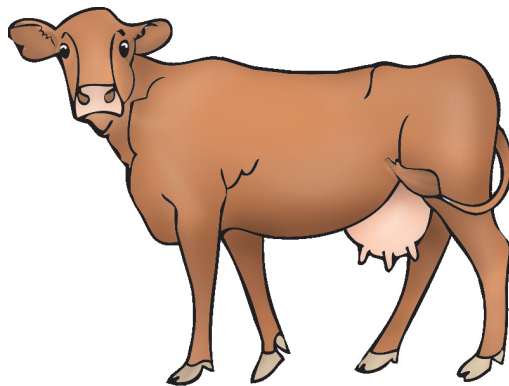
ძროხა

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

თხა
ძროხა
კატა
ძაღლი



ყური
ცხვარი
პირი
ძროხა

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ

ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო

ძროხა ძროხა ძროხა ძროხა ძროხა

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ძროხა ძროხა ძროხა ძროხა ძროხა

ძროხა

ძროხა

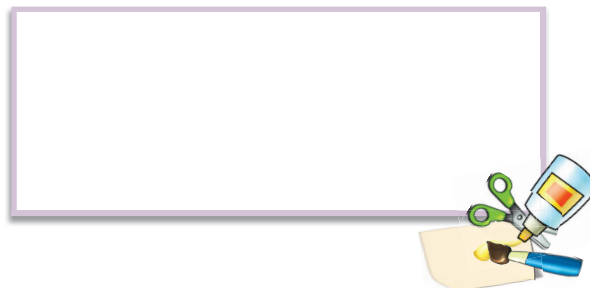
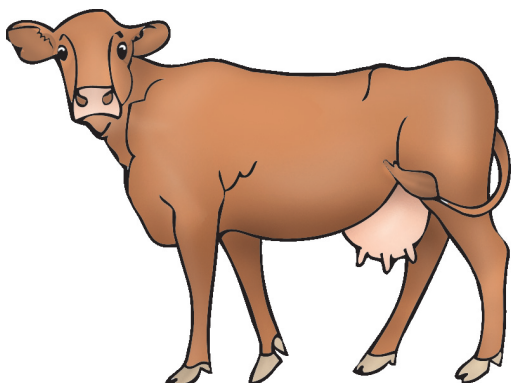
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ძროხა“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ძროხა	კატა	ძაღლი	ძროხა
კატა	ღორი	ძროხა	კატა
ძროხა	ძაღლი	ღორი	ძროხა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ძროხა ღორი ძაღლი კატა

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ძროხა

.....როხა

ძ.....ოხა

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



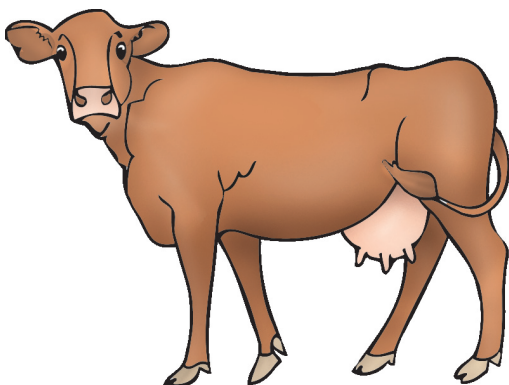
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ძ	ბ	ო	ა
ო	ა	რ	რ
რ	ძ	ბ	ძ

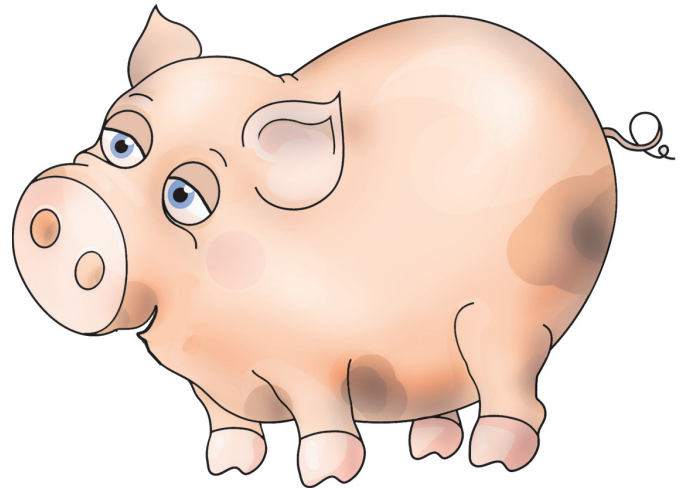


შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ღორი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია სურათზე? ეს არის ღორი. მაჩვენე ღორი. ღორი შინაური ცხოველია, თუ გარეული? მაჩვენე ღორის დინგი. ყურები, თვალები, კუდი.

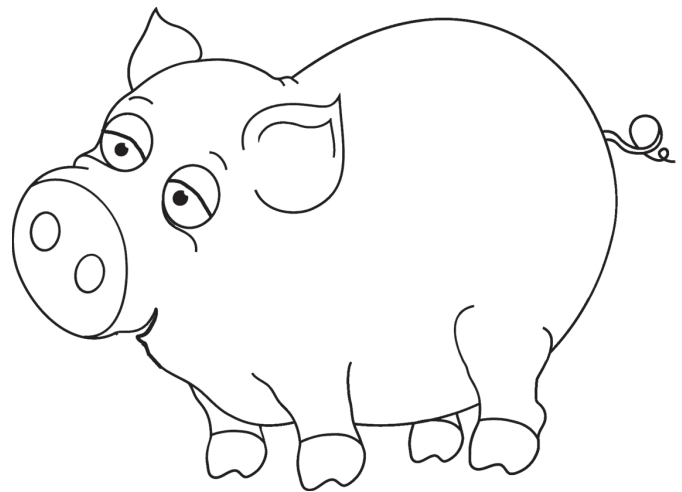
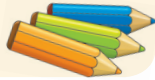


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

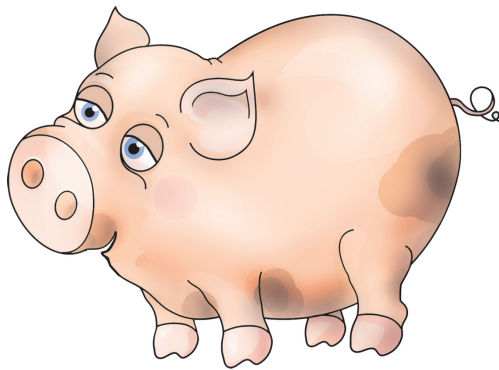
ღორი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ღორი
კატა
ძმა
ძაღლი



ცხვარი
ფეხი
ძროხა
ღორი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ
ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ
ღორი ღორი ღორი ღორი ღორი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ღორი ღორი ღორი ღორი ღორი
ღორი
ღორი

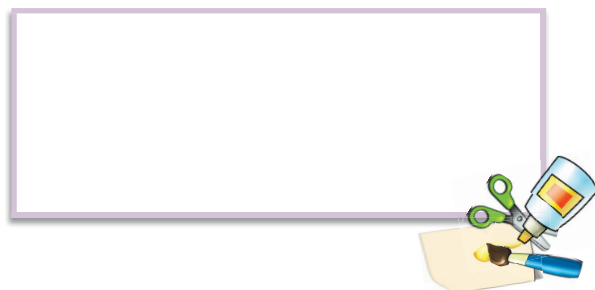
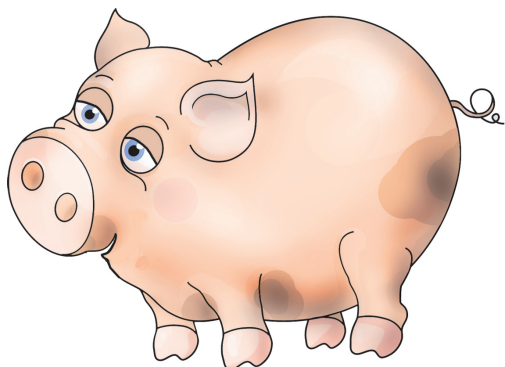
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ღორი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ღორი	კატა	ძაღლი	ღორი
კატა	ღორი	კალამი	ძაღლი
ღორი	ძაღლი	ღორი	კატა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



კატა ღორი ძაღლი ცარცი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



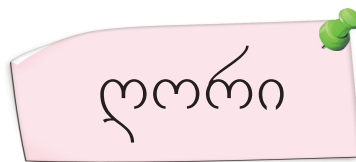
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



.....ორი

ლ.....რი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



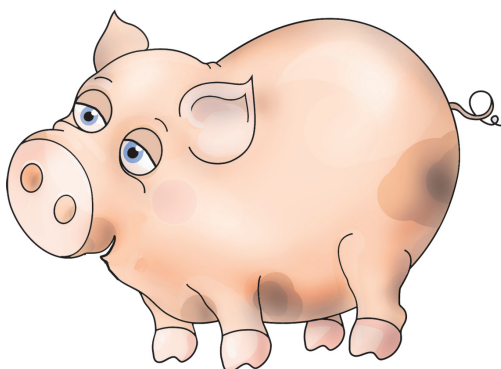
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



ლ	ი	ო	ო
ო	ლ	ლ	ო
ო	ო	ი	ი

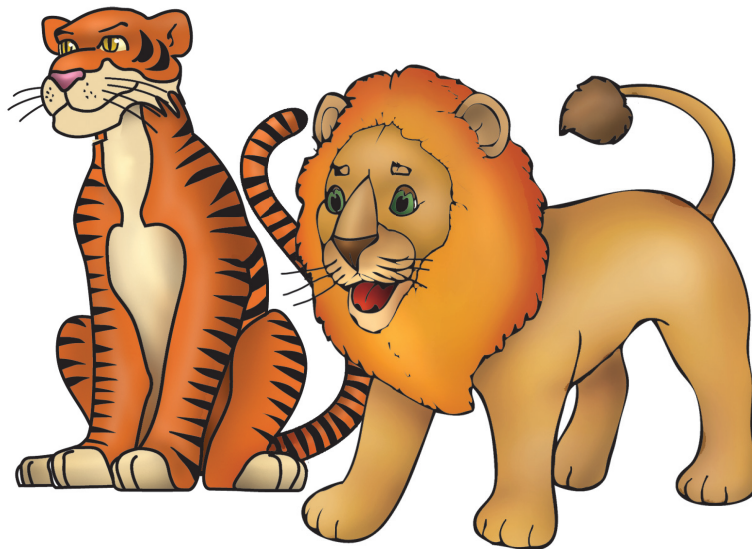


შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ლომი“, „ვეფხვი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს აღწეროს სურათები, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? მაჩვენე ლომი, მაჩვენე ვეფხვი. ლომი ცხოველთა მეფეა. მაჩვენე ლომის ფაფარი. რით განსხვავდება ლომი და ვეფხვი ერთმანეთისგან? რით გავს? ლომი და ვეფხვი გარეული ცხოველები არიან.

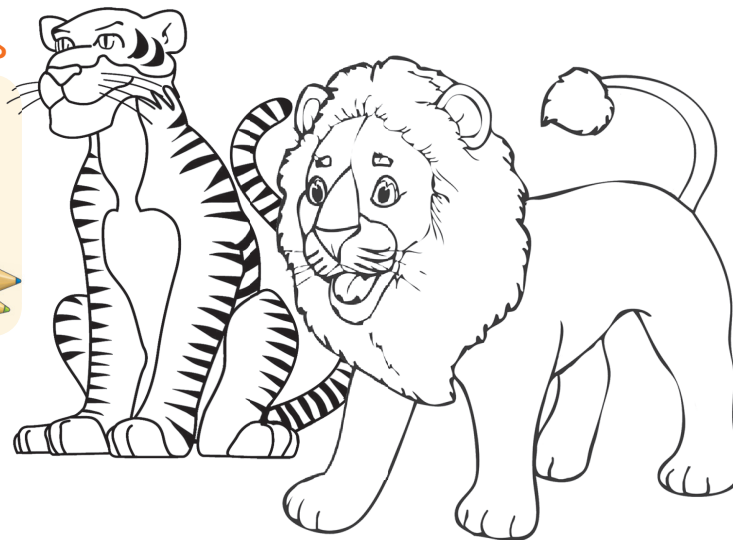
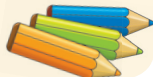


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

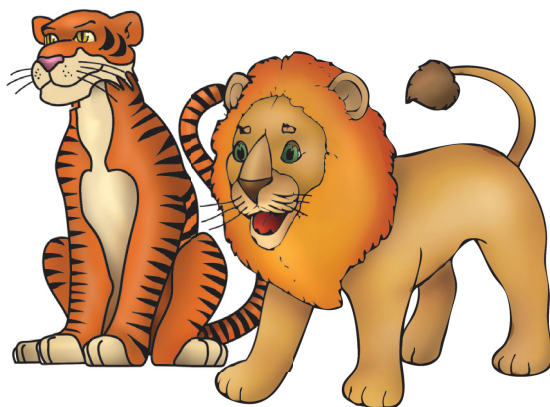
ლომი ვეფხვი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ღორი
ძროხა
ლომი
ვეფხვი



ლომი
ბაბუა
ძმა
ძაღლი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ ღ
ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ
ლომი ლომი ლომი ლომი ლომი
ვეფხვი ვეფხვი ვეფხვი ვეფხვი ვეფხვი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ლომი

ვეფხვი

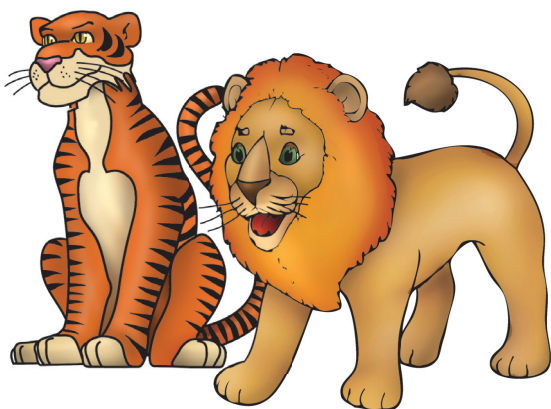
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვები: „ლომი“, „ვეფხვი“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ლომი	ვეფხვი	ძაღლი	ვეფხვი
ლომი	ლომი	ვეფხვი	ძაღლი
ვეფხვი	ძაღლი	ლომი	ძროხა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს სურათების შესაბამისი სიტყვები, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეზი.



ძროხა

ლომი

ვეფხვი

ღორი

დავალეზა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ლომი

ვეფხვი

.....ომი

.....ეფხვი

დავალეზა 10.

სიტყვის აწყოზა



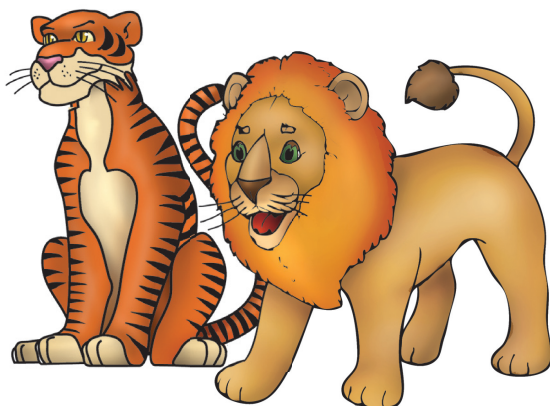
მიზანი: სიტყვის აწალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყოზისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



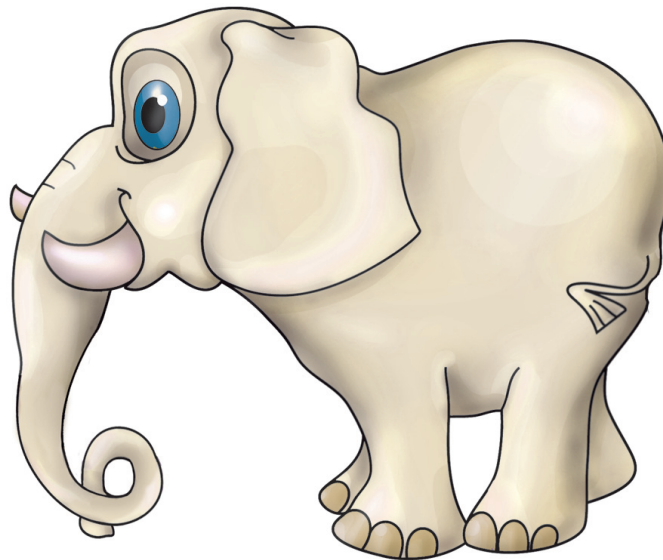
ლ	ი	ვ	ლ
ვ	ე	ფ	ს
ვ	ი	მ	მ



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „სპილო“

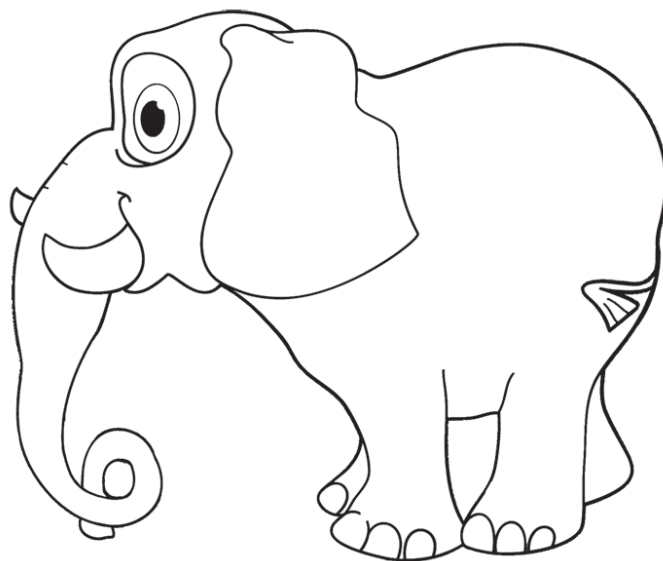
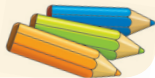
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეს მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ეს არის სპილო. მაჩვენე სპილო. სპილო გარეული ცხოველია. მაჩვენე სპილოს ყურები. სპილოს აქვს დიდი ყურები.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

სპილო

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სპილო
ვეფხვი
ლომი
და



ვეფხვი
მამა
სპილო
ძროხა

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს
პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ პ
სპილო სპილო სპილო სპილო სპილო

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

სპილო სპილო სპილო სპილო სპილო
სპილო
სპილო

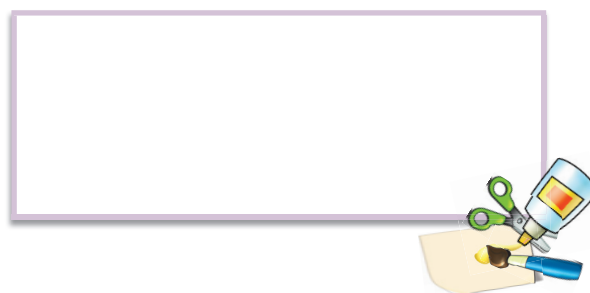
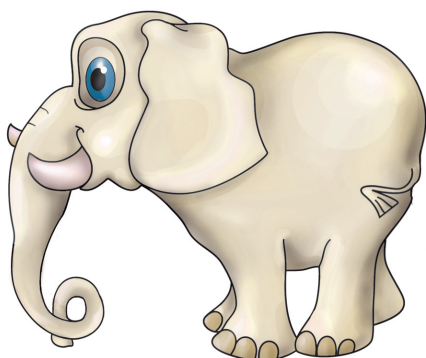
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „სპილო“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სპილო	ლომი	ვეფხვი	სპილო
ძროხა	სპილო	ძროხა	ვეფხვი
სპილო	ვეფხვი	ლომი	სპილო

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზო.



ძროხა	სპილო	ვეფხვი	ლომი
-------	-------	--------	------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

სპილო

.....პილო

ს.....ილო

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



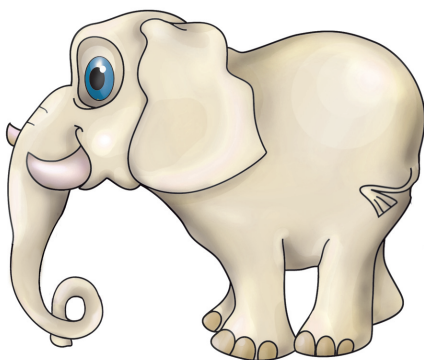
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ს	ლ	პ	ო
კ	ზ	ი	ნ
ჩ	ს	ჯ	ვ



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ჟირაფი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ჟირაფი. მაჩვენე ჟირაფის კისერი. ჟირაფს აქვს მაღალი კისერი. ჟირაფი არის გარეული ცხოველი.

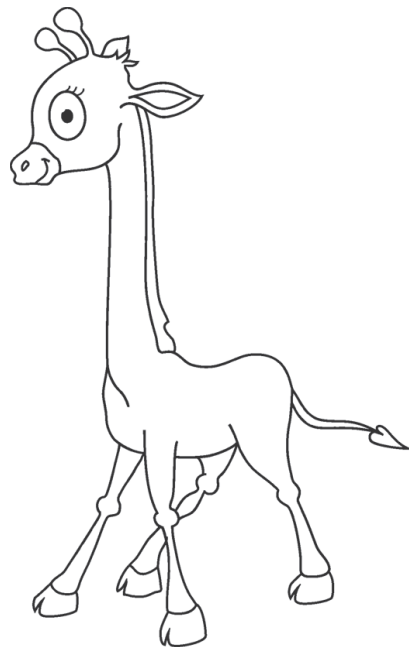


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ჟირაფი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

ჟირათუი
სპილო
ვეფხვი
ლომი



სპილო
ლორი
ჟირათუი
გზა

დავალეზა 5.

ასოების წერა



მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ
ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ ჟ
ჟირათუი ჟირბტუი ჟირბტუი ჟირბტუი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა



მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.

ჟირათუი ჟირბტუი ჟირბტუი ჟირბტუი
ჟირათუი
ჟირათუი

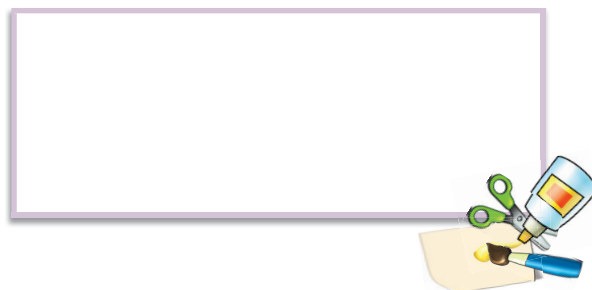
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „**ჟირაფი**“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ჟირაფი	ლომი	ვეფხვი	ჟირაფი
ლომი	ჟირაფი	სპილო	ჟირაფი
სპილო	ვეფხვი	ჟირაფი	სპილო

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ჟირაფი

სპილო

ვეფხვი

ლომი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ჟირათუი

.....ირათუი

ჟირა.....ი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



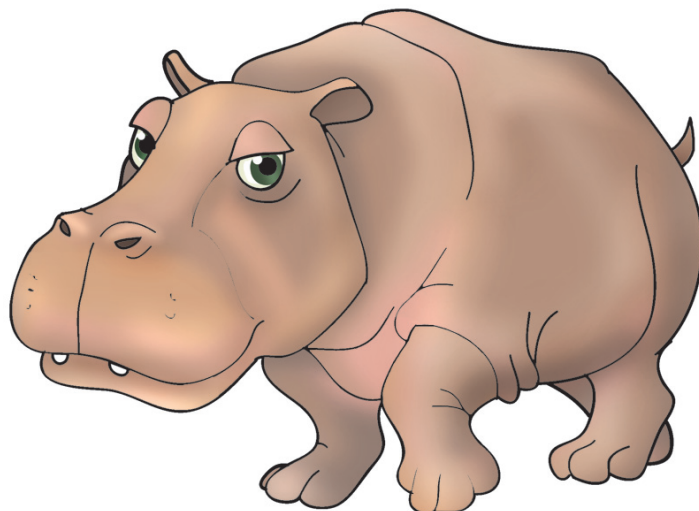
ჟ	ა	ჟ	ა
ი	ფ	ი	ფ
რ	ი	რ	ი



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „ბეჭემოთი“

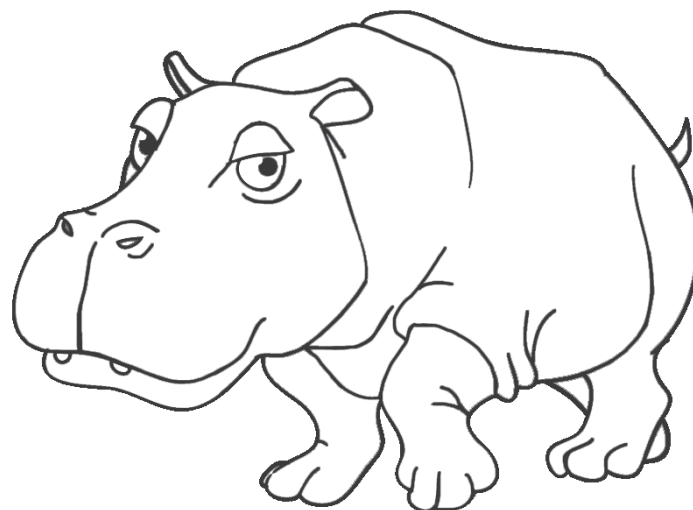
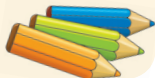
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ეს არის ბეჭემოთი. ბეჭემოთი არის გარეული ცხოველი. ჩამოთვალე გარეული ცხოველები.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

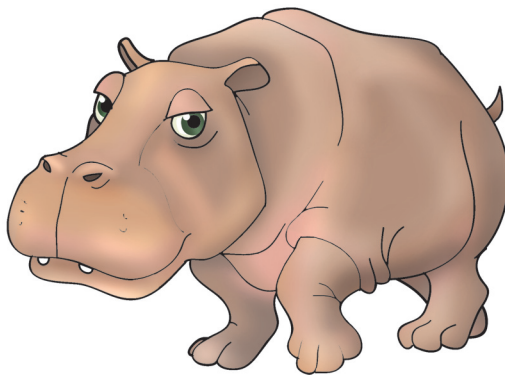
ბეჭემოთი

დავალბა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იზოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბეჰემოთი
ჟირათუი
მთა
ლომი



ვეფხვი
ბეჰემოთი
ჩაი
სპილო

დავალბა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ

ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ ჰ

ბეჰემოთი ბეჰემოთი ბეჰემოთი

დავალბა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბეჰემოთი ბეჰემოთი ბეჰემოთი

ბეჰემოთი

ბეჰემოთი

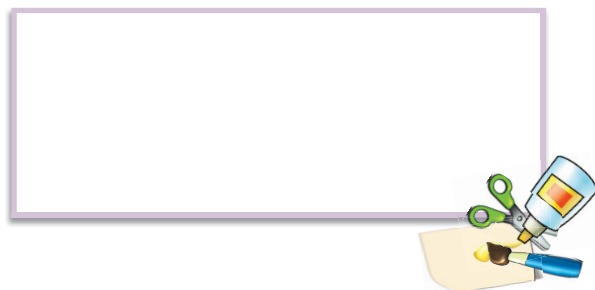
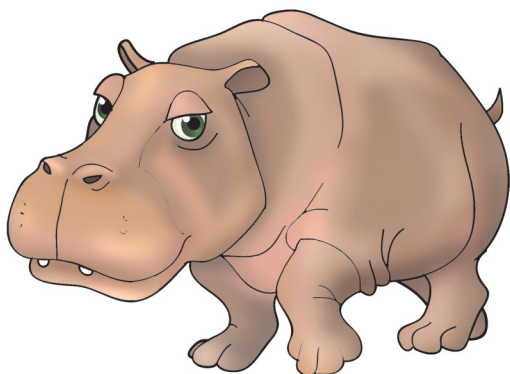
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ბეჰემოტი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბეჰემოტი	ჟირათუი	ბეჰემოტი	ჟირათუი
სპილო	ბეჰემოტი	სპილო	ვეფხვი
ვეფხვი	ბეჰემოტი	ჟირათუი	ბეჰემოტი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ბეჰემოტი სპილო ვეფხვი ჟირათუი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ბეჰემოტი

.....ეჰემოტი

ბე.....ემოტი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



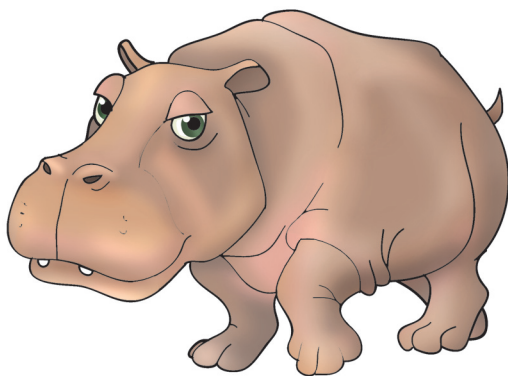
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ბ	ე	თ	ე	თ	მ
ე	მ	ი	ჰ	ი	ო
ჰ	ო	ბ	ე	ჰ	თ



შევისწავლოთ ცხოველები სიტყვა „აქლემი“

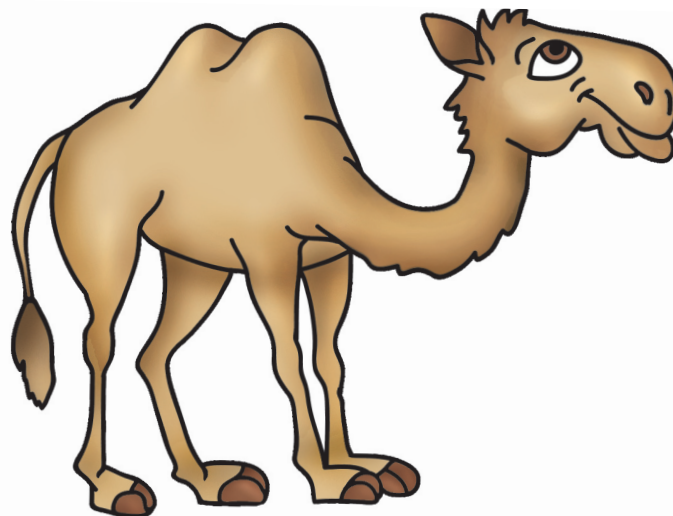
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ეს არის აქლემი. რა იცი აქლემის შესახებ? აქლემს აქვს კუზი. მაჩვენე აქლემის კუზი. აქლემი კუზში წყალს იგროვებს და იქიდან იკვებება.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება



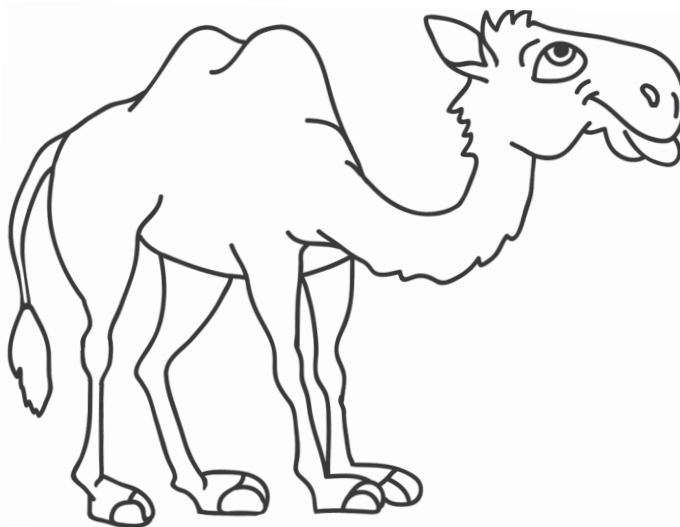
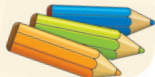
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

აქლემი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



 **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.

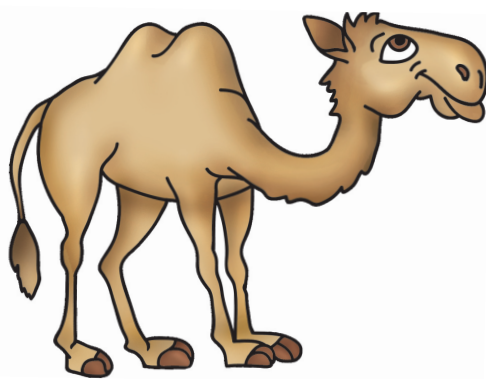


მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სპილო
აქლოები
ძაღლი
ვეფხვი



თხა
ჟირაფი
აქლომი
ბეჰემოთი

დავალება 5.

ასოების წერა



 მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



 მასალა: კალამი.



ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ
ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ
აქლეში აქლეში აქლეში აქლეში

დავალება 6.

სიტყვების წერა



 **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



 მასალა: კალამი.

აქლეში აქლეში აქლეში აქლეში

აქლეში

აქლეში

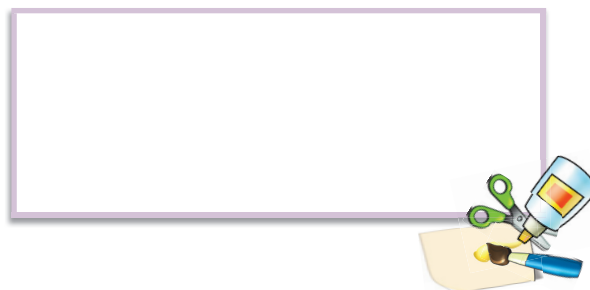
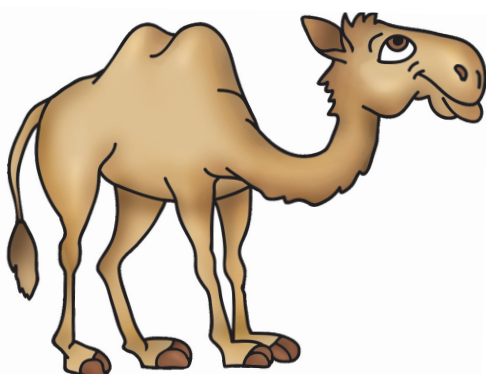
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „აქლემი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

აქლემი	სპილო	აქლემი	ჟირათუი
აქლემი	ჟირათუი	ბეჰემოთი	აქლემი
სპილო	აქლემი	ჟირათუი	ბეჰემოთი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ჟირათუი

აქლემი

ვეფხვი

ბეჰემოთი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

აქლეძი

.....ქლეძი

ა.....ლეძი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



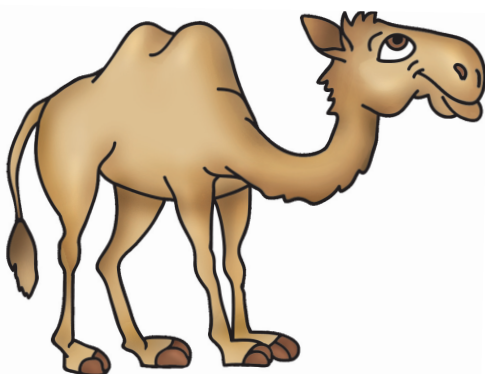
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ა	ე	ა	ე
ქ	მ	ქ	მ
ლ	ი	ლ	ი



შევისწავლოთ ფრინველები სიტყვა „ქათამი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს აღწეროს ნახატი. გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ეს არის ქათამი. მაჩვენე ქათამი. ქათამს აქვს ფრთები, ნისკარტი და ბიბილო. ქათამის შვილს რა ქვია? რას გვაძლევს ქათამი? კვერცხს რაში ვიყენებთ?

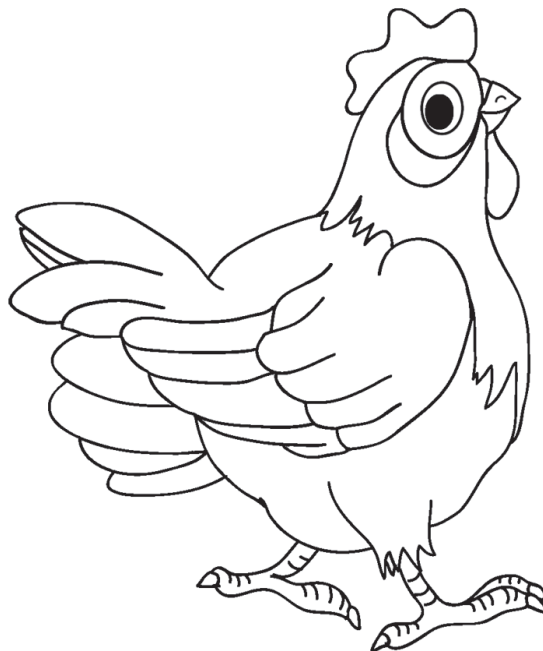
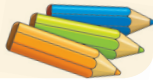


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ქათამი

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

ჟირათუი
აქლოემი
ქათამი
ბეჰემოთი



კატა
ქათამი
ია
აქლემი

დავალება 5.

ასოების წერა



მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂
 ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆
 ၂၁တၢ်ဝဲ ၂၁တၢ်ဝဲ ၂၁တၢ်ဝဲ ၂၁တၢ်ဝဲ

დავალება 6.

სიტყვების წერა



მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.

ქათამი ქათამი ქათამი ქათამი

ქათამი

ქათამი

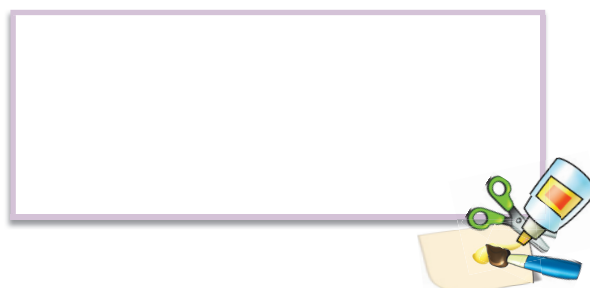
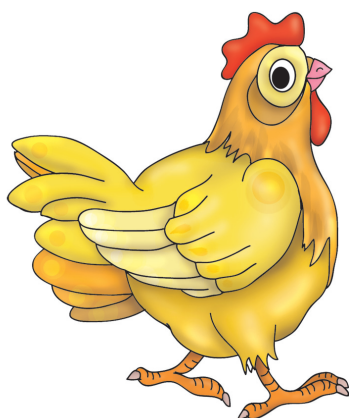
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ქათამი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ქათამი	ბატი	ბეჰემოთი	ბატი
ქათამი	იხვი	ქათამი	იხვი
ბატი	ქათამი	იხვი	ქათამი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზო.



ბეჰემოთი ქათამი ბატი იხვი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ქათამი

.....ათამი

ქათა.....ი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ქ	ა	ქ	ა
ა	მ	ა	მ
თ	ი	თ	ი



შევისწავლოთ ფრინველები სიტყვა „ინდაური“

დავალება 1.

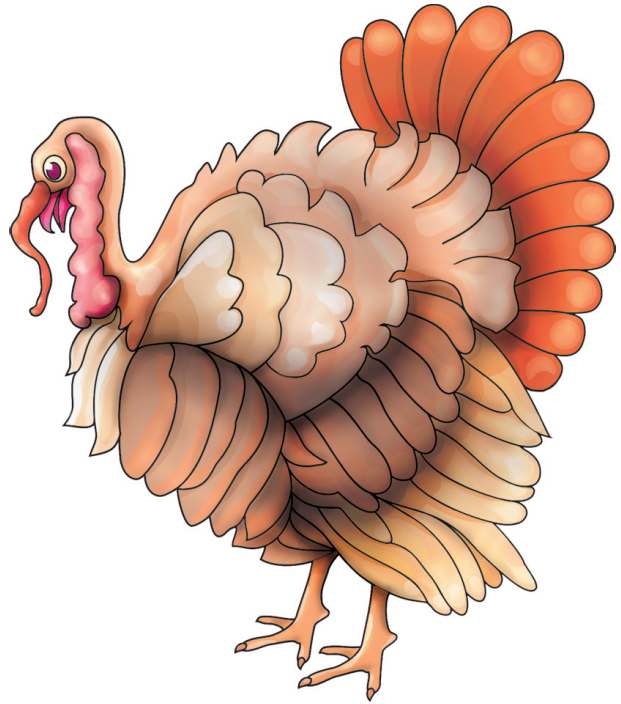
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ინდაური. ინდაური შინაური ფრინველია. სად გინახავს ინდაური?



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



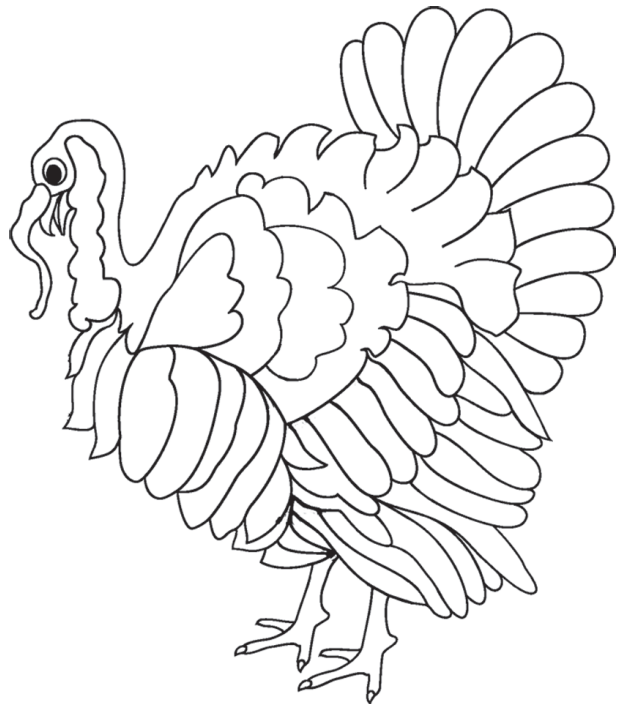
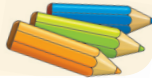
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

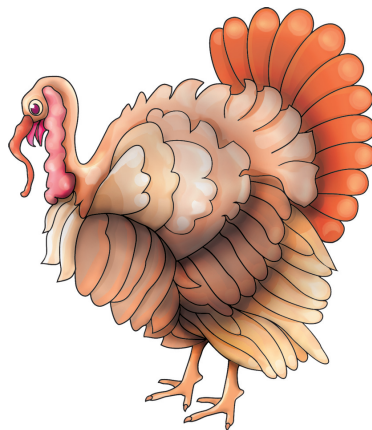
ინდაური

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ინდაური
ბეჰემოთი
ქათამი
ჭა



ჟირათუი
ინდაური
ვეფხვი
სპილო

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ

ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ

ინდაური ინდაური ინდაური

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ინდაური ინდაური ინდაური

ინდაური

ინდაური

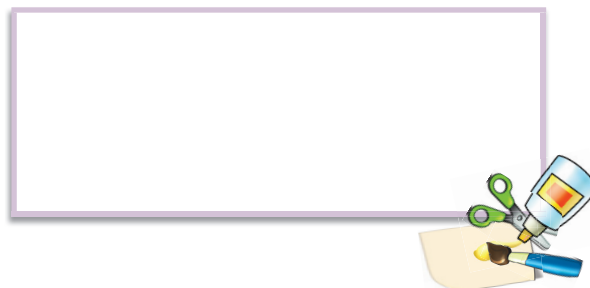
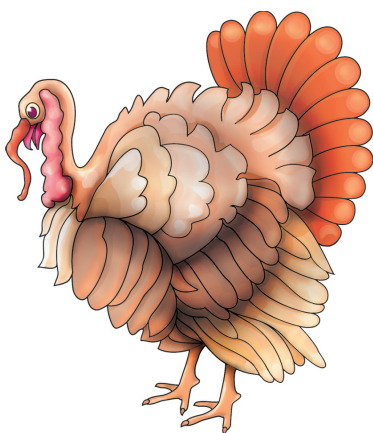
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „ინდაური“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ინდაური	ბატი	ქათამი	ინდაური
ბატი	იხვი	ინდაური	იხვი
ინდაური	ქათამი	იხვი	ინდაური

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



ინდაური	ქათამი	ბატი	იხვი
---------	--------	------	------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ინდაური

.....ნდაური

ინდა.....რი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



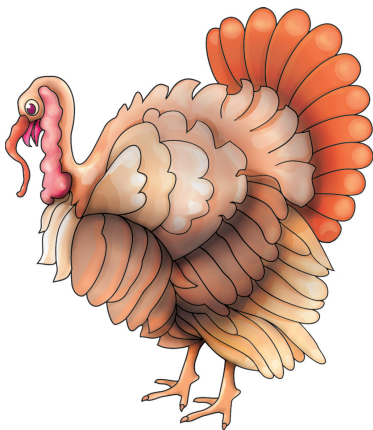
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



ი	ა	ი	ღ	წ
ნ	უ	ი	ა	ი
ღ	წ	ნ	უ	უ

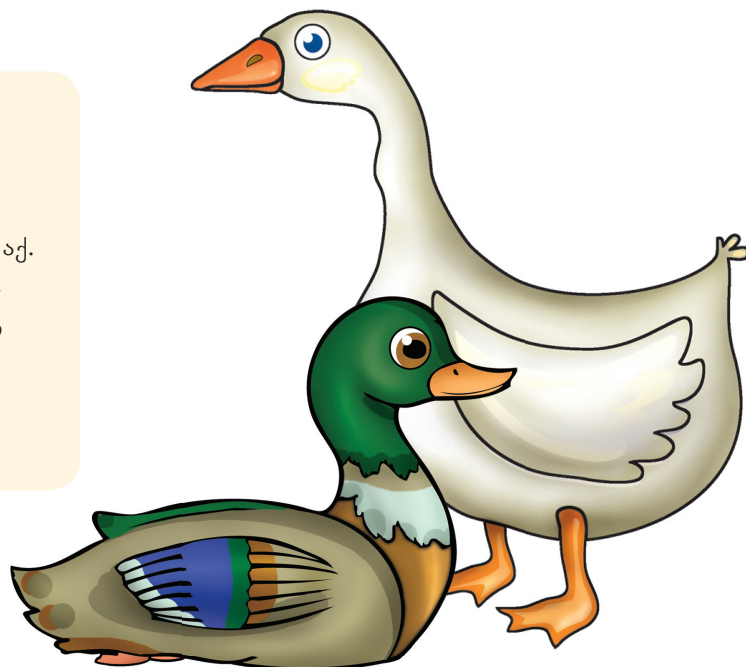


**შევისწავლოთ ფრინველები
სიტყვები: „ბატი“, „იხვი“**

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.

მიმდინარეობა: გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აე. მაჩვენე იხვი, მაჩვენე ბატი. სად გინახავს იხვი? სად გინახავს ბატი? რით გავს ბატი და იხვი ერთმანეთს? რით განსხვავდება ერთმანეთისგან? ბატი და იხვი შინაური ფრინველებია.

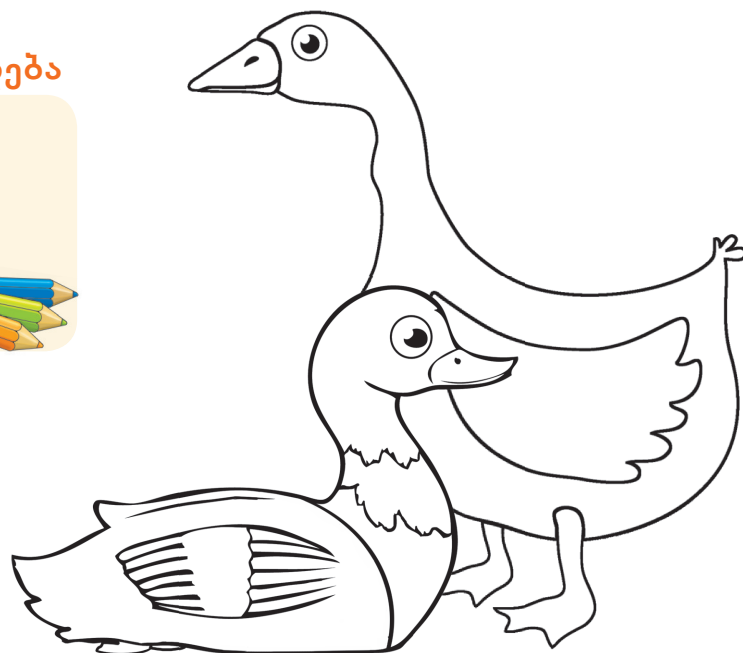
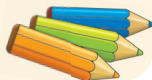


დავლება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ **ასოების ცნობა**

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.

 მასალა: ფერადი ფანქრები.

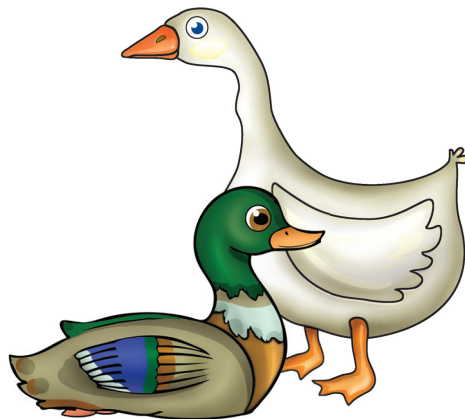
5680 0630

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

იხვი
ჟირათუი
აქლეში
ბეჰემოთი



ჟირათუი
აქლეში
ბეჰემოთი
ბატი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბატი ბატი ბატი ბატი ბატი ბატი

იხვი იხვი იხვი იხვი იხვი იხვი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბატი

იხვი

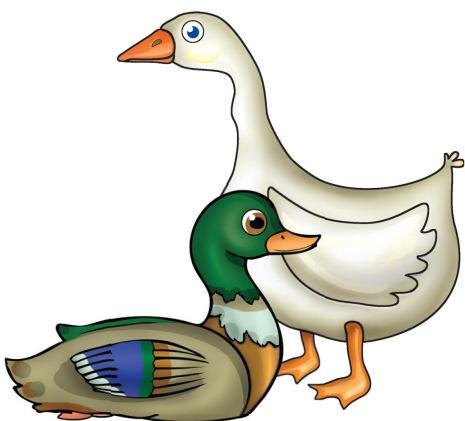
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვები „ბატი“, „იხვი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბატი	იხვი	აქლემი	იხვი
ბატი	იხვი	ბეჰემოთი	ბატი
ჟირათვი	აქლემი	ბატი	იხვი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვები, („იხვი“, „ბატი“), გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზი.



იხვი აქლემი ბატი ბეჰემოთი

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ბატი

იხვი

.....ატი

იხ.....ი

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



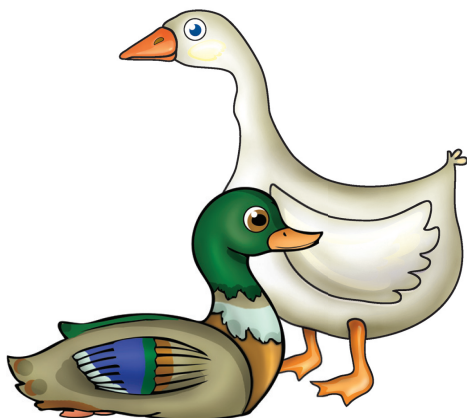
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



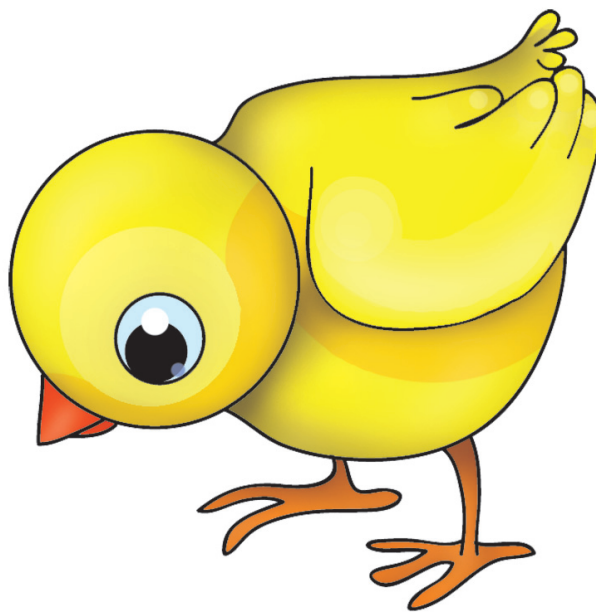
ბ	ი	ტ	ა
ი	გ	ქ	ჰ
რ	ხ	ი	ჰ



შევისწავლოთ ფრინველები სიტყვა „წინილა“

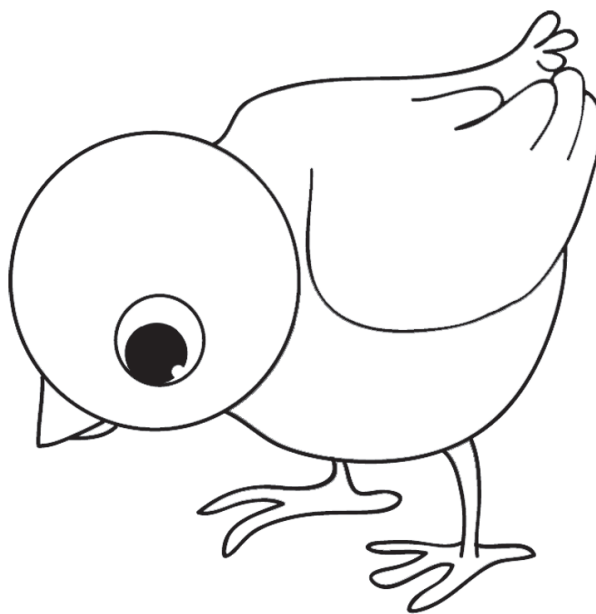
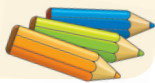
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე წინილა. წინილა ქათმის შვილს ქვია.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

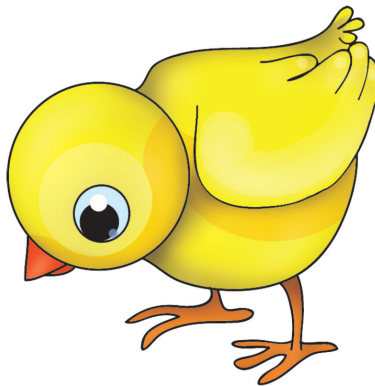
წინილა

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ინდაური
ბატი
წიწილა
ქათამი



წიწილა
ქათამი
იხვი
ბატი

დავალება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ

წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ წ

წიწილა წიწილა წიწილა წიწილა

დავალება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

წიწილა წიწილა წიწილა წიწილა

წიწილა

წიწილა

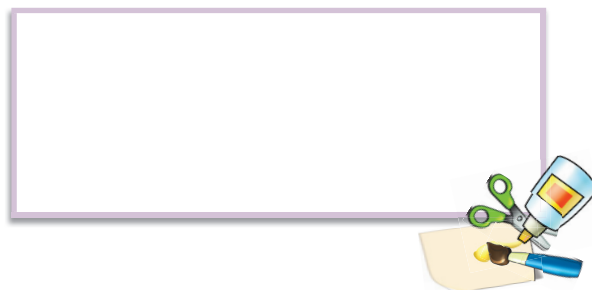
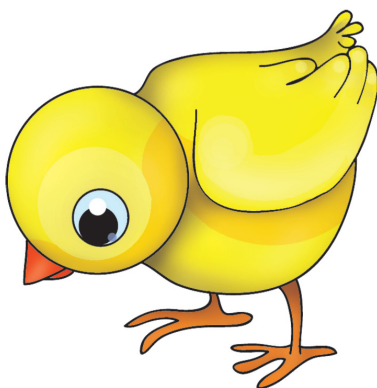
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „წიწილა“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

წიწილა	ბატი	ქათამი	წიწილა
ბატი	იხვი	წიწილა	აქლემი
წიწილა	აქლემი	იხვი	წიწილა

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ინდაური	იხვი	ბატი	წიწილა
---------	------	------	--------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

წიწილა

.....იწილა

წი.....ილა

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



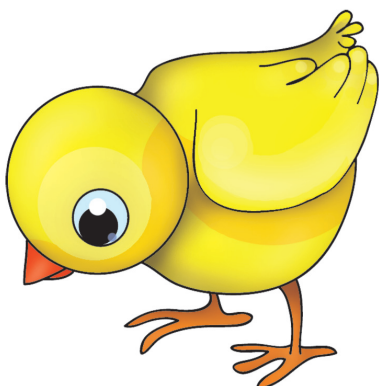
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



წ	ი	წ	ი	წ
ი	წ	ი	წ	ი
წ	ა	წ	ა	წ



შევისწავლოთ ხილი სიტყვა „ვაშლი“

დავალება 1.

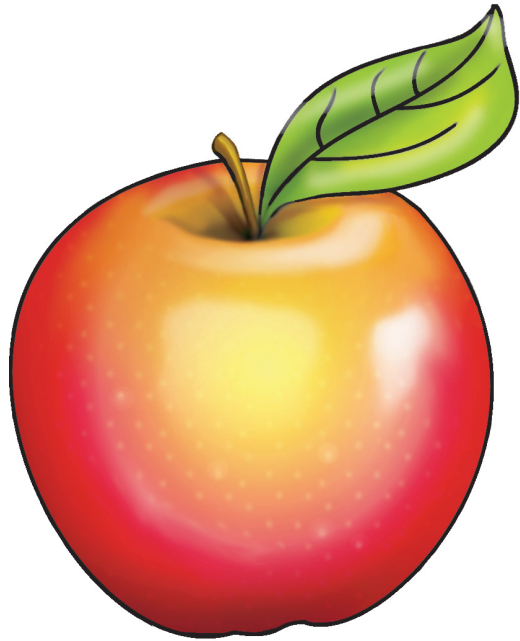
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ვაშლი. რა ფერია ვაშლი? ვაშლი არის ხილი. ჩამოთვალე ხილი.



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



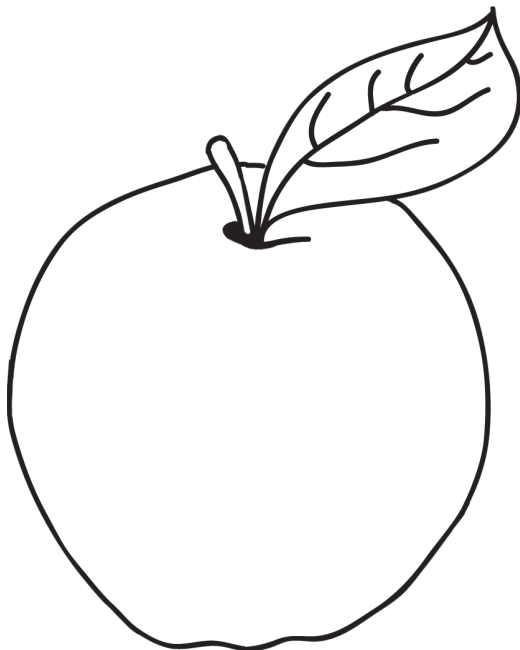
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

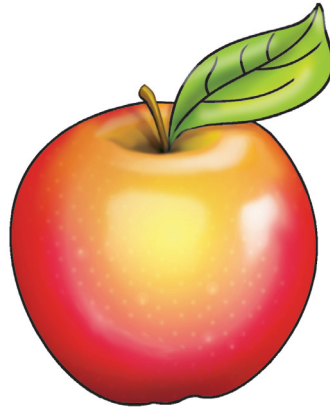
ვაშლი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ვაშლი
ინდაური
ბატი
წიწილა



იხვი
თხა
ვაშლი
ცარცი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ

უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ

ვაშლი ვაშლი ვაშლი ვაშლი ვაშლი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ვაშლი ვაშლი ვაშლი ვაშლი ვაშლი

ვაშლი

ვაშლი

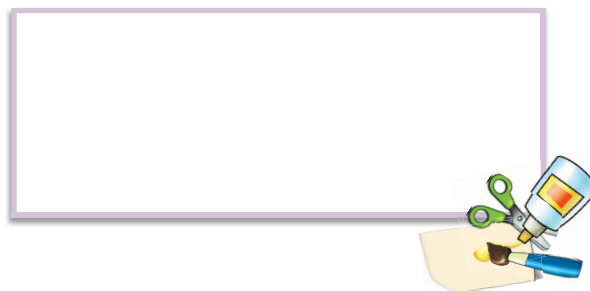
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ვაშლი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ვაშლი	წიწილა	ვაშლი	ვაშლი
იხვი	ბატი	წიწილა	ბატი
წიწილა	ვაშლი	იხვი	ვაშლი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნებო.



ვაშლი ბატი იხვი წიწილა

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ვაშლი

.....აშლი

ვა.....ლი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



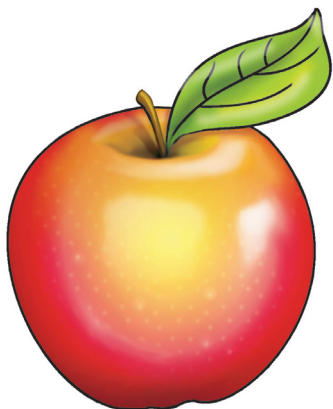
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დააწებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ვ	წ	ა	ი
ა	ი	შ	ვ
შ	ვ	წ	ა



შევისწავლოთ ხილი სიტყვა „მსხალი“

დავალება 1.

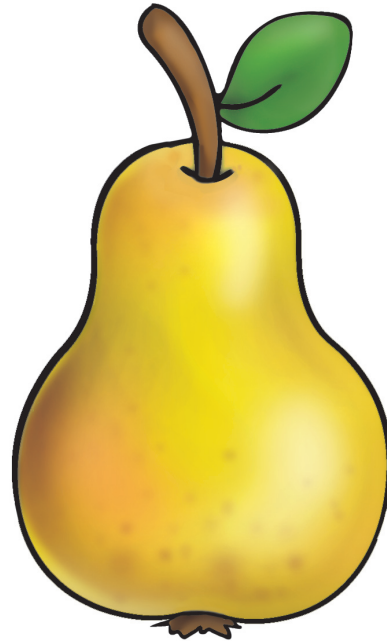
ნახატის ცნობა



მიზანი: აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე მსხალი. რა ფერია მსხალი? მსხალი არის ხილი. ჩამოთვალე ხილი.



დავალება 2.

ნახატის გაფერადება



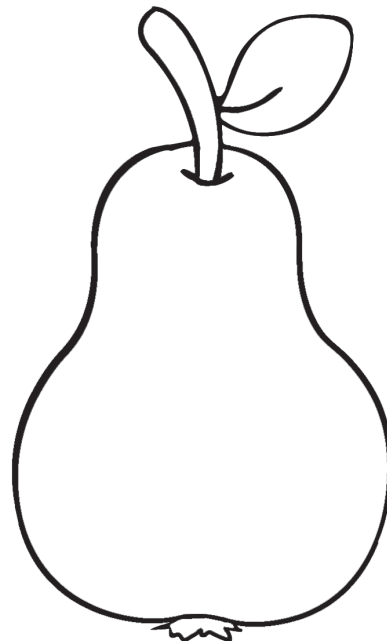
მიზანი: აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.



მასალა: ფერადი ფანქრები.



დავალება 3.

ასოების ცნობა



მიზანი: ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.



მასალა: ფერადი ფანქრები.

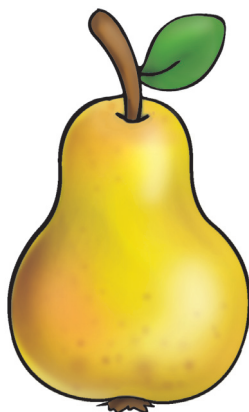
მსხალი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბატი
მსხალი
ვაშლი
წინილა



წინილა
ვაშლი
მსხალი
დაფა

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს

ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს

მსხალი მსხალი მსხალი მსხალი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

მსხალი მსხალი მსხალი მსხალი

მსხალი

მსხალი

დავალება 7.

სიტყვის ცნობა



მიზანი: სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „მსხალი“ და შემოხაზოს.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

მსხალი	ვაშლი	მსხალი	ყურძენი
იხვი	მსხალი	წიწილა	მსხალი
წიწილა	ვაშლი	მსხალი	ვაშლი

დავალება 8.

სიტყვის ცნობა



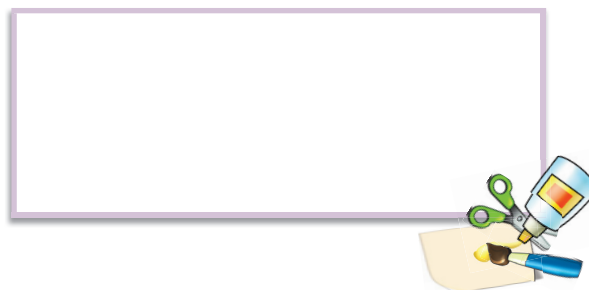
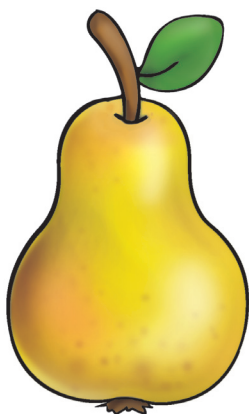
მიზანი: სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ვაშლი	მსხალი	იხვი	წიწილა
-------	--------	------	--------

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

მსხალი

მ.....ხალი

მს.....ალი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



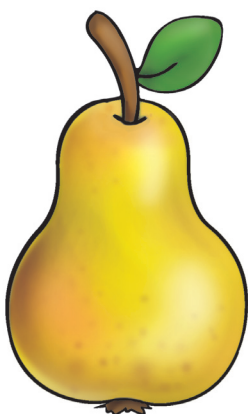
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



მ	ა	მ	ა
ს	წ	ს	წ
ხ	ი	ხ	ი



შევისწავლოთ ხილი სიტყვა „ყურძენი“

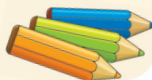
დავალება 1. ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ყურძენი. ყურძენი არის ხილი. შენ, თუ იცი, რას ამზადებენ ყურძნისგან? ყურძენს წურავენ და ამზადებენ ღვინოს. ასევე, ყურძნის წვენიდან მზადდება ფელამუში, ფელამუშისგან – ჩურჩხელა.



დავალება 2. ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

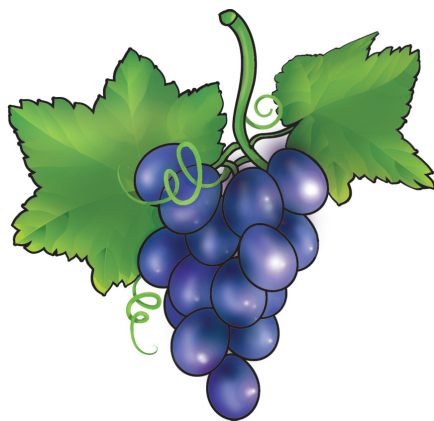
ყურძენი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ვაშლი
მსხალი
ყურძენი
წიწილა



ყურძენი
რვეული
წიგნი
თვალი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყურძენი ყურძენი ყურძენი ყურძენი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ყურძენი ყურძენი ყურძენი ყურძენი

ყურძენი

ყურძენი

დავალება 7.

სიტყვის ცნობა



მიზანი: სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ყურძენი“ და შემოხაზოს.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

ყურძენი	ყურძენი	ვაშლი	ყურძენი
მსხალი	მსხალი	ყურძენი	მსხალი
ყურძენი	ვაშლი	მსხალი	ვაშლი

დავალება 8.

სიტყვის ცნობა



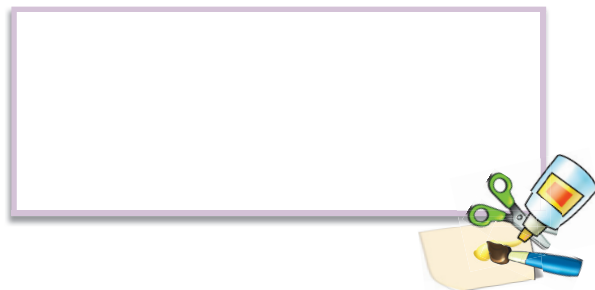
მიზანი: სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ვაშლი

მსხალი

ყურძენი

წინილა



დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ყურძენი

.....ურძენი

ყურ.....ენი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



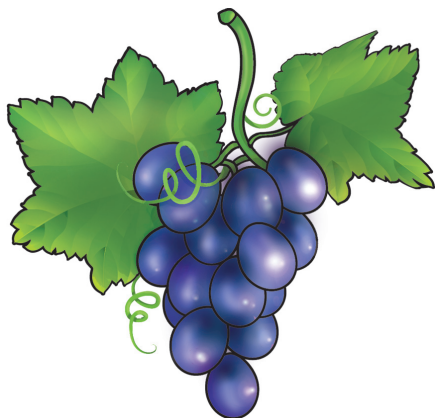
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



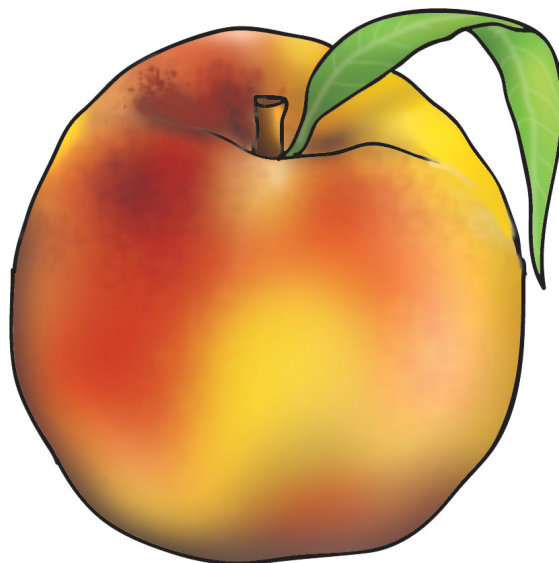
ყ	ძ	ი	რ	ნ
უ	ე	ყ	ძ	ი
რ	ნ	უ	ე	ყ



შეისწავლოთ ხილი სიტყვა „ატამი“

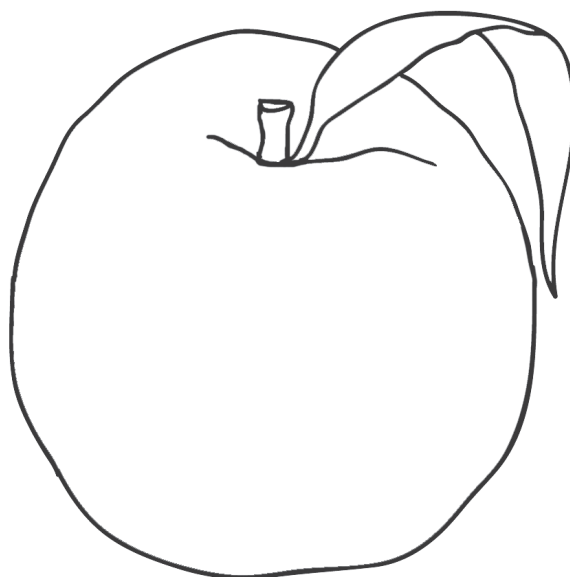
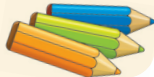
დავალება 1. ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ატამი. ატამი არის ხილი.



დავალება 2. ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

ატამი

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



 **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.

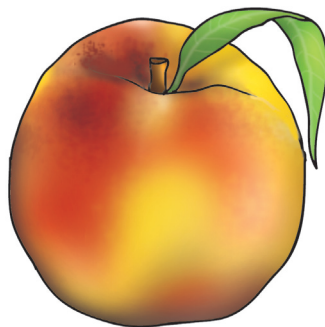


მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



 მასალა: კალამი ან ფანქარი.

ატამი
ვაშლი
მსხალი
ყურძენი



ყურძენი
ატამი
მსხალი
ბალი

დავალება 5.

ასოეზის წერა



 **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



 მასალა: კალამი.



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

დავალება 6.

სიტყვების წერა



 მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



 მასალა: კალამი.

აგრამი აგრამი აგრამი აგრამი აგრამი

აგრამი

აგრამი

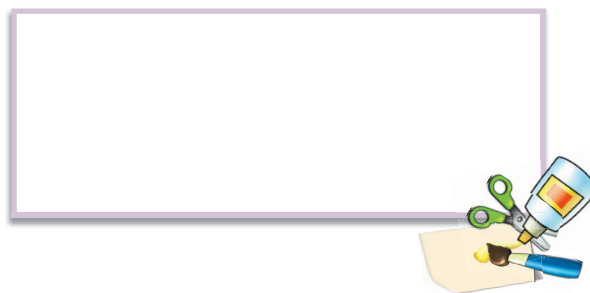
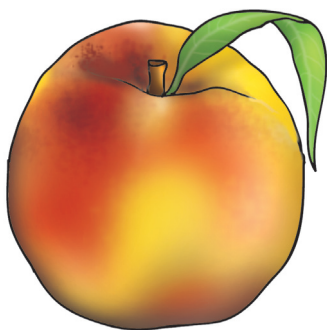
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ატამი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ატამი	ყურძენი	ატამი	ყურძენი
ატამი	მსხალი	ყურძენი	მსხალი
ყურძენი	ატამი	მსხალი	ატამი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ატამი	მსხალი	ყურძენი	ვაშლი
-------	--------	---------	-------

დავალეზა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

ატამი

ა.....ამი

ატა.....ი

დავალეზა 10.

სიტყვის აწყობა



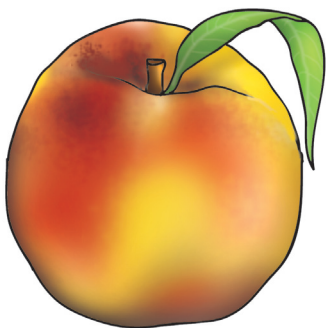
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



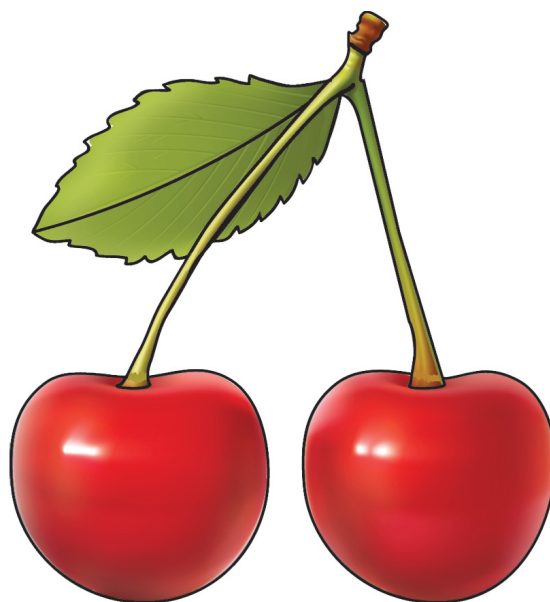
ა	მ	ტ	ი	ა
ტ	ი	ა	ა	მ
ა	ა	მ	ტ	ი



შევისწავლოთ ხილი სიტყვა „ბალი“

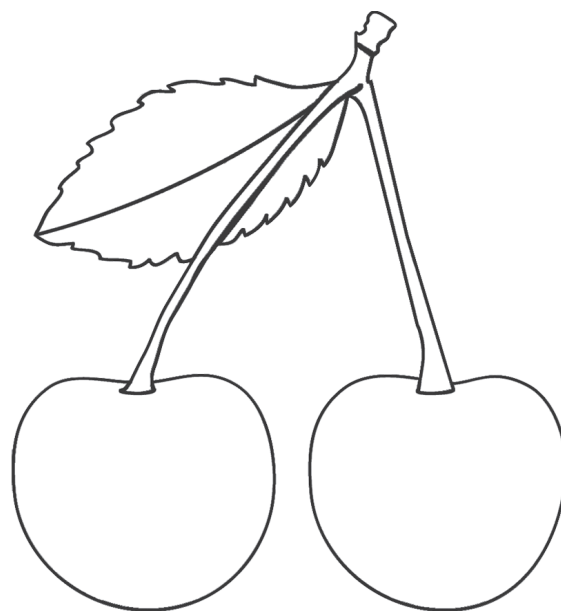
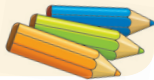
დავალება 1. ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება, განზოგადება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? ეს არის ბალი. რა ფერია ბალი?



დავალება 2. ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

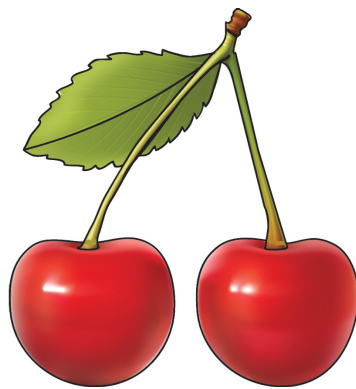
ბ ბ ლ ლ

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ატამი
ბალი
მსხალი
ყურძენი



ხელი
თავი
ფეხი
ბალი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბალი ბალი ბალი ბალი ბალი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბალი ბალი ბალი ბალი ბალი

ბალი

ბალი

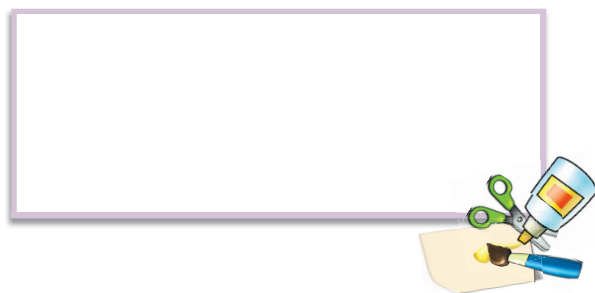
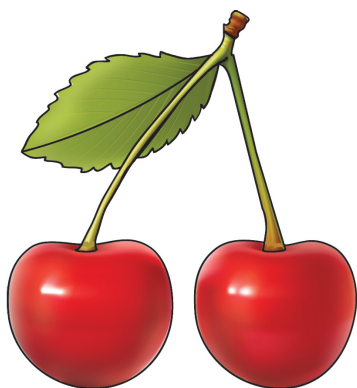
დავალება 7. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ბალი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბალი	ყურძენი	ატამი	ყურძენი
მსხალი	ბალი	ყურძენი	ბალი
ბალი	ატამი	ბალი	ატამი

დავალება 8. **სიტყვის ცნობა**

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეზო.



ატამი

ბალი

ყურძენი

მსხალი

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



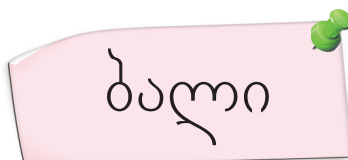
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



.....ალოი

ბა.....ი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



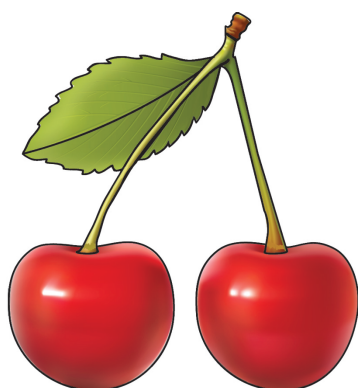
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზო.



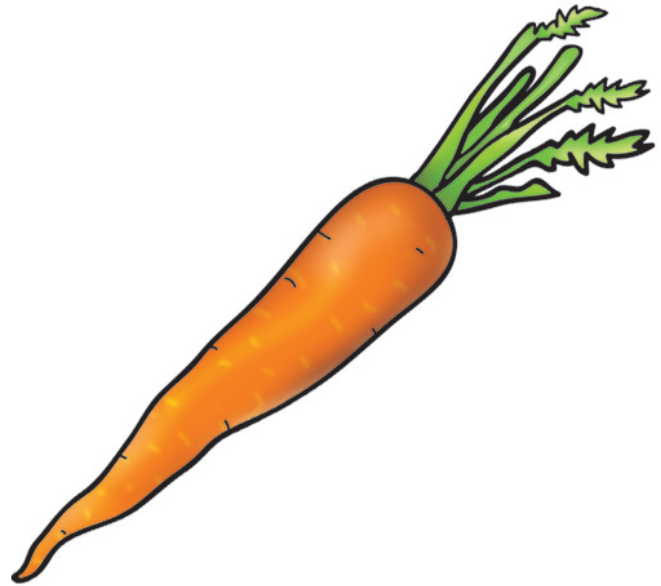
ბ	ი	ლ	ა	ბ
ა	ბ	ი	ლ	ა
ლ	ა	ბ	ი	ი



შევისწავლოთ ბოსტნეული სიტყვა „სტაფილო“

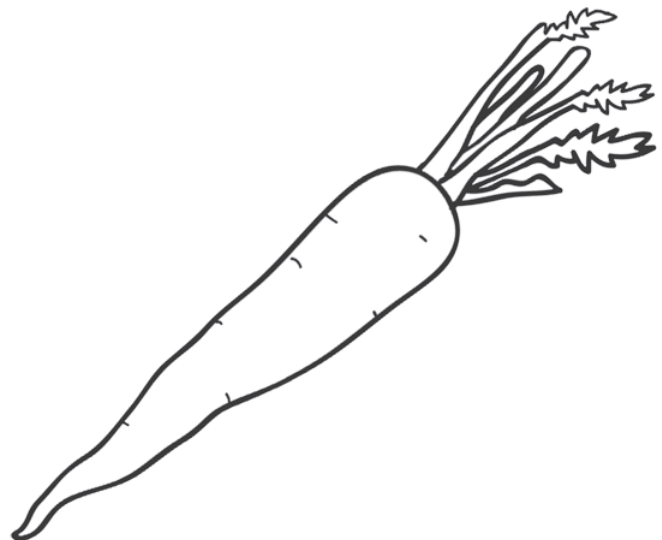
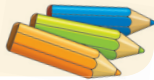
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე სტაფილო. რა ფერია სტაფილო? სტაფილო არის ბოსტნეული. კიდევ, რა ბოსტნეული შეგიძლია ჩამოთვალო.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

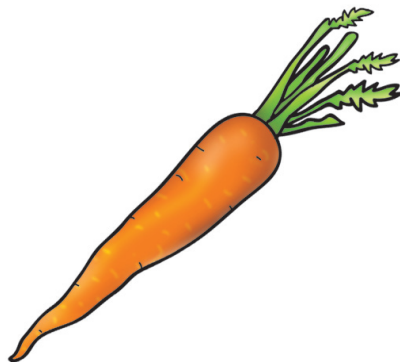
სტაფილო

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ატამი
ბალი
სტაფილო
ყურძენი



სტაფილო
ბაბუა
ბებია
ძმა

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ
ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ
სტაფილო სტაფილო სტაფილო

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

სტაფილო სტაფილო სტაფილო
სტაფილო
სტაფილო

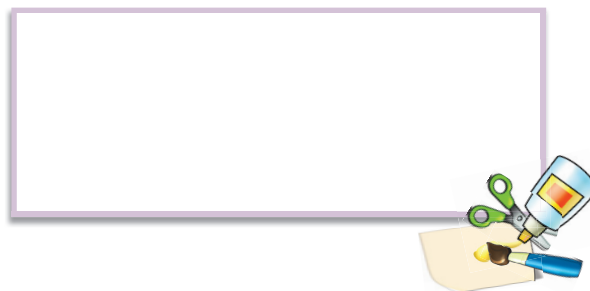
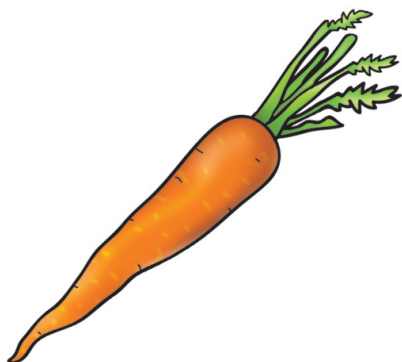
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „სტაფილო“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სტაფილო	სტაფილო	ატამი	სტაფილო
ატამი	ბალი	სტაფილო	ბალი
ბალი	სტაფილო	ბალი	ატამი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დაანებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ატამი ბალი ყურძენი სტაფილო

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

სტაფილო

სტა.....ილო

ს.....აფილო

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



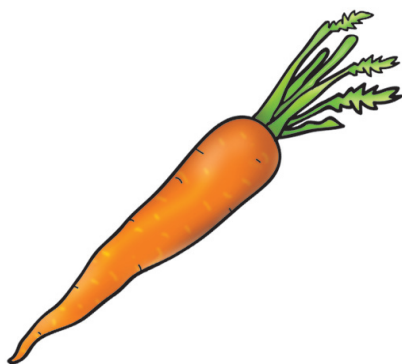
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნეზი.



ს	ფ	ო	ა	ლ
ტ	ი	ს	ფ	ო
ა	ლ	ტ	ი	ს

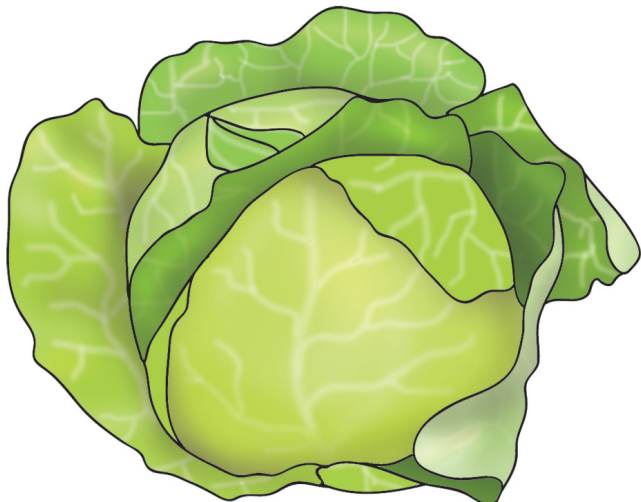


შევისწავლოთ ბოსტნეული სიტყვა „კომბოსტო“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? კომბოსტო არის ბოსტნეული, კიდეც, რა ბოსტნეული შეგიძლია ჩამოთვალო. რა სახის სადილი მზადდება კომბოსტოსგან. შეგიძლია, აღწერო ამ სადილის მომზადების პროცედურა?

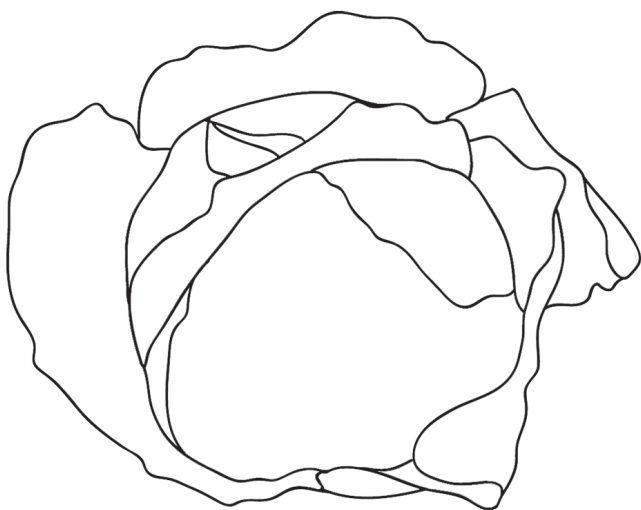


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

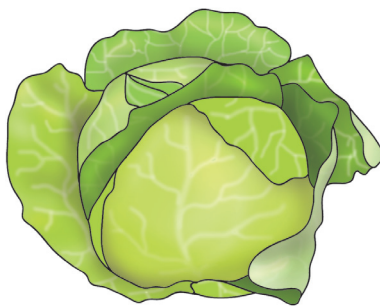
კომბოსტო

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ატამი
ბალი
სტაფილო
კომბოსტო



კომბოსტო
ვაშლი
მსხალი
ბალი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ კ

ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო ო

კომბოსტო კომბოსტო კომბოსტო

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

კომბოსტო კომბოსტო კომბოსტო

კომბოსტო

კომბოსტო

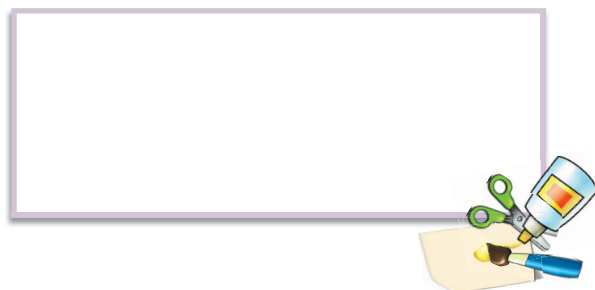
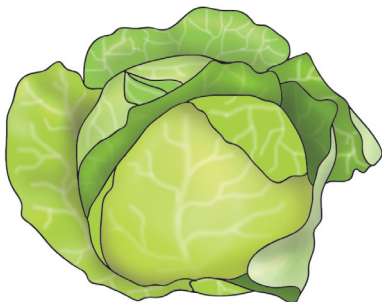
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „კომბოსტო“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

კომბოსტო	კომბოსტო	ატამი	კომბოსტო
ატამი	ბალი	კომბოსტო	ბალი
კომბოსტო	ატამი	ბალი	ატამი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, ნეო.



ატამი

ბალი

კომბოსტო

სტაფილო

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

კომბოსტო

.....ომბოსტო

კომ.....ოსტო

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



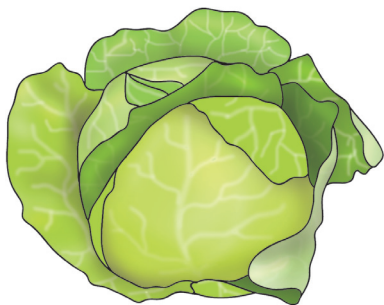
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



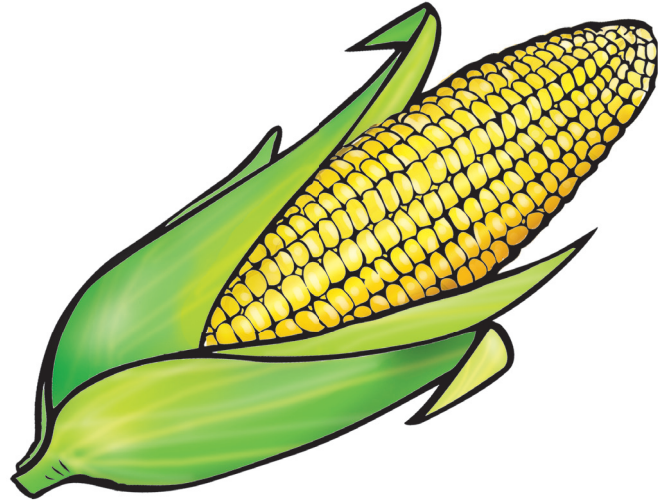
კ	ბ	ტ	ო	ო	ო
ო	ო	ო	მ	ს	კ
მ	ს	კ	ბ	ტ	ო



შევისწავლოთ ბოსტნეული სიტყვა „სიმინდი“

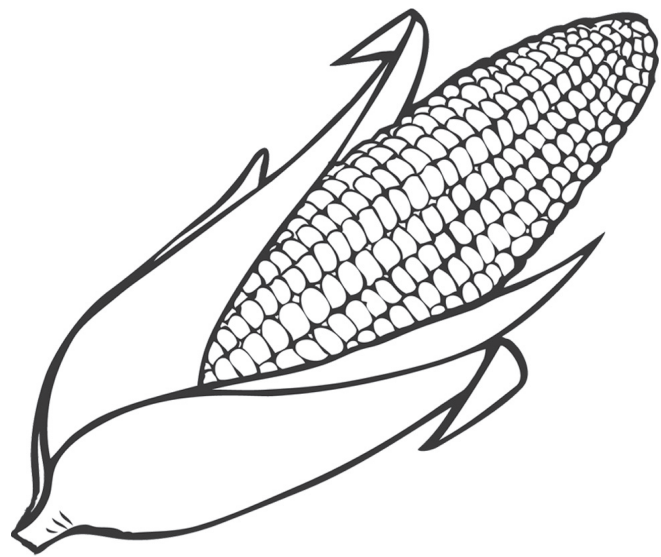
დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

-  **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე სიმინდი.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

-  **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

-  **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.
-  **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

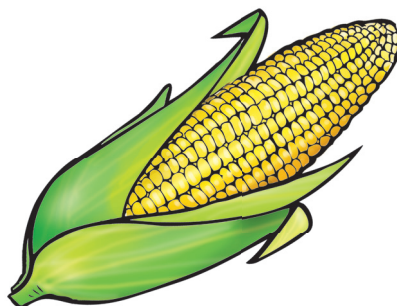
სიმინდი

დავალეზა 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სიძინდი
ბალი
ლომი
კომბოსტო



ჩაი
სტაფილო
იხვი
სიძინდი

დავალეზა 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს ს
ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ
სიძინდი სიძინდი სიძინდი სიძინდი

დავალეზა 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

სიძინდი სიძინდი სიძინდი სიძინდი
სიძინდი
სიძინდი

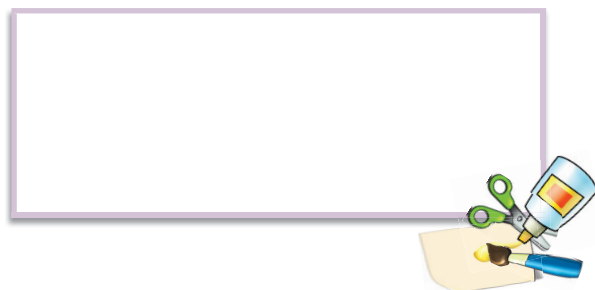
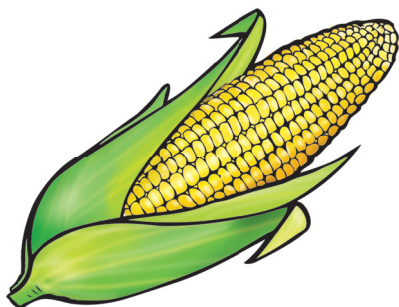
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „სიმინდი“ და შემოხაზოს.
 **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

სიმინდი	სტაფილო	ატამი	კომბოსტო
ატამი	სიმინდი	კომბოსტო	ბალი
სიმინდი	ატამი	სიმინდი	სიმინდი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
 **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



სიმინდი ბალი კომბოსტო სტაფილო

დავალება 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.

სიძინდი

.....იძინდი

სიძი.....დი

დავალება 10.

სიტყვის აწყობა



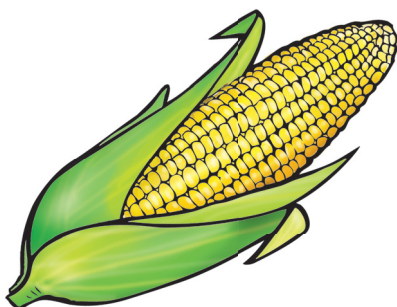
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, ნებო.



ს	ი	ი	მ	ღ
ი	ნ	ს	ი	ი
მ	ღ	ი	ნ	ს

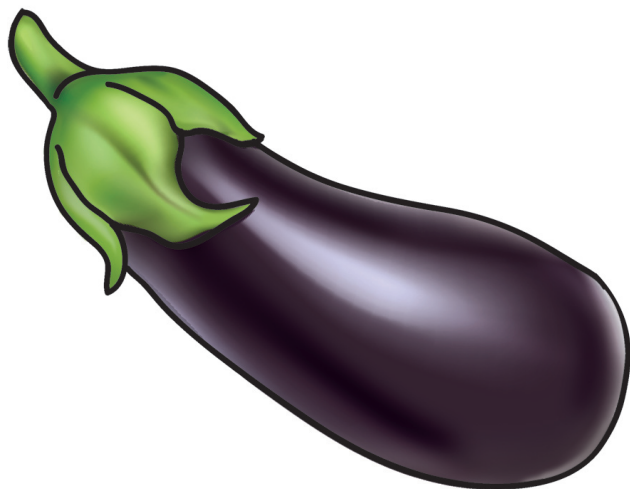


შევისწავლოთ ბოსტნეული სიტყვა „ბადრიჯანი“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე ბადრიჯანი. ბადრიჯანი არის ბოსტნეული.

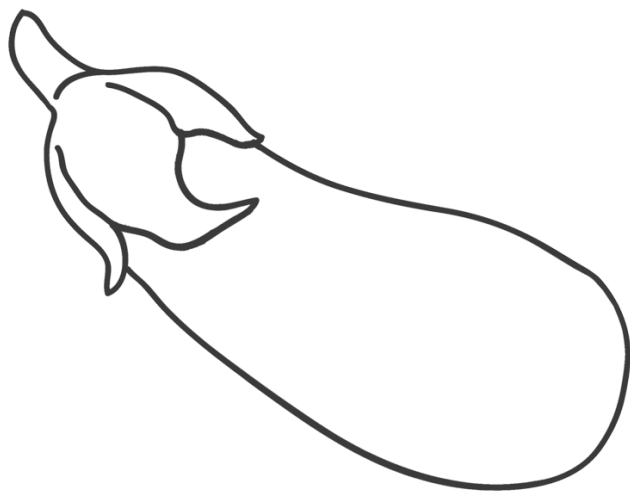
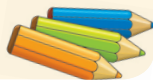


დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

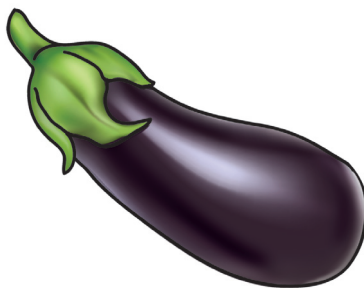
ბადრიჯანი

დავლება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება

-  **მიზანი:** ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბადრიჭანი
სიმიინდი
სტაფილო
კომბოსტო



ყურძენი
ბადრიჭანი
ვაშლი
მსხალი

დავლება 5.

ასოების წერა

-  **მიზანი:** ასოების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.
-  **მასალა:** კალამი.



ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბადრიჭანი ბადრიჭანი ბადრიჭანი

დავლება 6.

სიტყვების წერა

-  **მიზანი:** სიტყვების წერის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.
-  **მასალა:** კალამი.

ბადრიჭანი ბადრიჭანი ბადრიჭანი

ბადრიჭანი

ბადრიჭანი

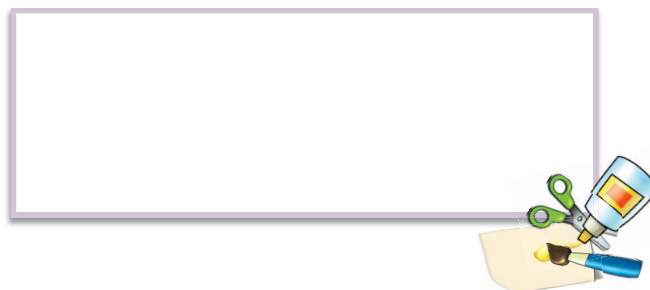
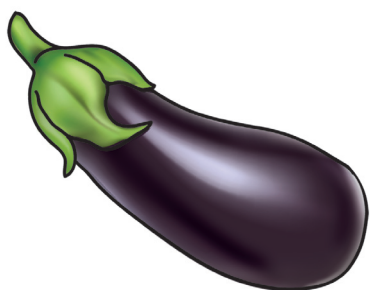
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „ბადრიჯანი“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

ბადრიჯანი	სტაფილო	ბადრიჯანი	კომბოსტო
ატამი	ბადრიჯანი	კომბოსტო	ბადრიჯანი
კომბოსტო	ბადრიჯანი	სიმინდი	ატამი

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



სიმინდი ბადრიჯანი კომბოსტო ბალო

დავალემა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიშნუშზე.



მასალა: კალამი.

ბადრიჭანი

ბადრი.....ანი

ბად.....იჭანი

დავალემა 10.

სიტყვის აწყობა



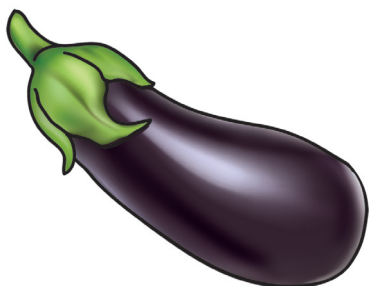
მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



ბ	რ	ა	ბ	ღ	ა
ა	ი	ნ	ა	ი	ნ
ღ	ჭ	ი	რ	ჭ	ი



შევისწავლოთ ბოსტნეული სიტყვა „გოგრა“

დავალება 1. ▶ ნახატის ცნობა

 **მიზანი:** აღქმისა და მეტყველების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს სურათი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რა ხატია აქ? მაჩვენე გოგრა.



დავალება 2. ▶ ნახატის გაფერადება

 **მიზანი:** აღქმის, შემეცნების და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, გააფერადოს ნახატი.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.



დავალება 3. ▶ ასოების ცნობა

 **მიზანი:** ასოების აღქმა, ასოების ცნობის უნარის განვითარება.

 **მიმდინარეობა:** მოსწავლეს სთხოვეთ გააფერადოს მოცემული ასოები.

 **მასალა:** ფერადი ფანქრები.

გოგრა

დავალება 4.

სიტყვისა და ნახატის დაკავშირება



მიზანი: ნაწერი სიტყვის შესაბამის თვალსაჩინო მასალასთან დაკავშირების უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები და დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა, რომელსაც ხაზით დააკავშირებს ნახატთან.



მასალა: კალამი ან ფანქარი.

სიმინდი
კომბოსტო
გოგრა
ბაღრიჯანი



გოგრა
სტაფილო
ნილია
ვეფხვი

დავალება 5.

ასოების წერა



მიზანი: ასოების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, კალამი გადაატაროს ასოების და სიტყვის კონტურებს.



მასალა: კალამი.



The handwriting practice section consists of three rows:

- Row 1:** A solid uppercase 'გ' followed by 16 dashed uppercase 'გ's.
- Row 2:** A solid lowercase 'გ' followed by 16 dashed lowercase 'გ's.
- Row 3:** The word 'გოგრა' (Gogra) written twice in solid letters, followed by four dashed versions of the same word for tracing.

დავალება 6.

სიტყვების წერა



მიზანი: სიტყვების წერის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოწეროს სიტყვები ნიმუშის შესაბამისად.



მასალა: კალამი.

გოგრა გოგრა გოგრა გოგრა გოგრა

გოგრა

გოგრა

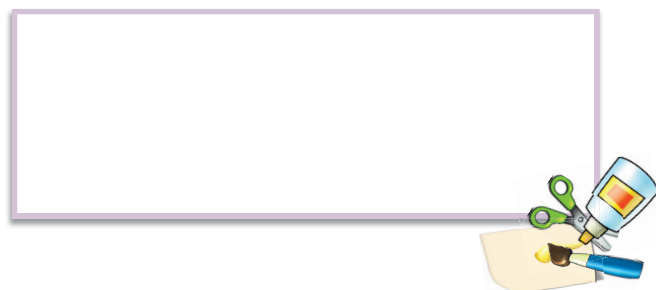
დავალება 7. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სამიზნე სიტყვის ცნობა სხვა სიტყვებს შორის, ყურადღების განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს იპოვოს სიტყვა „გოგრა“ და შემოხაზოს.
-  **მასალა:** კალამი ან ფანქარი.

გოგრა	სტაფილო	გოგრა	ბადრიჯანი
ბადრიჯანი	სიმინდი	გოგრა	ბალი
კომბოსტო	გოგრა	სიმინდი	გოგრა

დავალება 8. ▶ სიტყვის ცნობა

-  **მიზანი:** სიტყვის ცნობის უნარის განვითარება.
-  **მიმდინარეობა:** სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და დააწებოს ნახატის გვერდით, ცარიელ უჯრაში.
-  **მასალა:** მაკრატელი, წებო.



სიმინდი

გოგრა

კომბოსტო

სტაფილო

დავალბა 9.

გამოტოვებული ასოს ჩასმა სიტყვაში



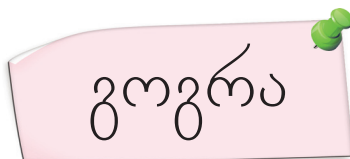
მიზანი: წერის პროცესში სიტყვების მთლიანობითი აღქმის უნარის განვითარება.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, გამოტოვებული ასოს ჩამატება სიტყვაში, დახმარებისთვის, მიუთითეთ ნიმუშზე.



მასალა: კალამი.



.....ოგრა

გო.....რა

დავალბა 10.

სიტყვის აწყობა



მიზანი: სიტყვის ანალიზისა და სინთეზის უნარის განვითარება, ასოების გამთლიანება სიტყვებში.



მიმდინარეობა: სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, გამოჭრას, შეადგინოს სიტყვა და დაანებოს ცარიელ უჯრებში.



მასალა: მაკრატელი, წებო.



გ	რ	ო	ა	გ
ო	ა	გ	გ	რ
გ	გ	რ	ო	ა

